

OSLOMET



CAMPUSUTVIKLINGSPLAN 2026–2036

OsloMet – storbyuniversitetet

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET

Generelle opplysninger		
Type prosjekt	Ny campusutviklingsplan for OsloMet	
Leveranse	Campusutviklingsplan	
Dato	Endelig versjon – februar 2026	
Oppdragsansvarlig	OsloMet	Vigdis By Kampenes, direktør for organisasjon og infrastruktur
Prosjektleder	OsloMet	Solveig Dahl Grue, direktør for campusprogrammet
Prosjektgruppen	OsloMet	Andreas Fardal, Mats Ugland, Kristin Nordseth, Mona Dahl og Victor Bratli Larsson
Rådgiver	Ratio arkitekter AS	Kathrine Stangeland, Hildegunn Haugen, Borghild Holsvik

INNHold

Innledning	4
1. OsloMets virksomhet	6
1.1 OsloMet – storbyuniversitetet	6
1.2 OsloMets campuser	7
1.3 OsloMets satellitter	11
1.4 Samarbeid på og nær campus	12
1.5 Studentfrivillighet og –foreninger	13
1.6 Studenter og ansatte	14
2. OsloMets bygg og arealer	16
2.1 Fysisk infrastruktur	16
2.2 Bruk av og tilgang på arealene	18
2.3 Areal kategorier	19
2.4 Hvordan fungerer dagens campus?	24
2.5 Gjennomførte campusutviklingsprosjekter	26
3. Campusutvikling for Pilestredet	28
3.1 Styrket tilhørighet	29
3.2 Bruke hele campus	31
3.3 Smart arealbruk	32
3.4 God funksjonalitet	34
3.5 Synlig og tilgjengelig campus	35
3.6 Målbilde for byggene i Pilestredet	36

INNLEDNING

Campusutviklingsplanen beskriver OsloMets bygningsmasse, og viser hvordan arealene kan utvikles fremover for å støtte oppunder universitetets virksomhet. Planen skal brukes for å planlegge og prioritere tiltak fremover. Campusutviklingsplanen har et 10-års perspektiv og skal revideres ved behov.

OsloMet har to campuser. Målt i antall heltidsekivalente studenter er, per 2025, 86% lokalisert i Pilestredet i Oslo, og 14% lokalisert på Kjeller, på Romerike. I tillegg har OsloMet etablert seg utenfor campusene, i form av mindre satellitter; arealer på Holmlia, OceanLab på Fillipstadkaia, og arealer i Construction City på Ulven. Utover dette har OsloMet eksamenslokaler i Silurveien på Ullern, i samarbeid med UiO, og et lite antall ansattarbeidsplasser i Kunnskapsbyen Lillestrøms lokaler i Lillestrøm sentrum. Det planlegges også for etablering av to nye satellitter på Sunnaas sykehus og på Ahus.

I perioden 2024 – 2025 er det gjort et omfattende kartleggingsarbeid av OsloMets bygningsmasse, samt gjennomført flere møter med studenter og ansatte for å bedre forstå hvordan våre arealer brukes og fungerer. Dette arbeidet er beskrevet i kapittel 1 og 2.

Campusutviklingsplanen har følgende avgrensninger:

- Plassering av fremtidig Campus Lillestrøm er ikke besluttet. Det pågår et utredningsarbeid som ser på hvorvidt aktivitetene på Kjeller skal flyttes til Lillestrøm sentrum. Campusutviklingsplanen inneholder derfor ikke konkrete satsingsområder for arealene på Kjeller eller i Lillestrøm sentrum.
- Utvikling av satellittene er et kontinuerlig arbeid, og Campusutviklingsplanen beskriver ikke fremtidige satsingsområder for dem.

Fremtidig campusutvikling omhandler dermed kun Campus Pilestredet. Det er imidlertid en ambisjon at OsloMets studenter og ansatte skal oppleve samme funksjonalitet og kvalitet i bygg og arealer, uavhengig av lokasjon. De utviklings- og forbedringstemaer som foreslås for Campus Pilestredet vil derfor også være gjeldene for OsloMets øvrige campuser og bygg, der det er relevant.

Campusutviklingsplanen er et verktøy for å utvikle de fysiske rammene for universitetets virksomhet. Mer konkret vil planen gi retning for ulike utviklingsprosjekter og dermed gi innspill til:

- Prioritering og planlegging av tiltak
- Helhetlig utvikling av arealer, bygg og campus
- Tilrettelegging for bedre arealutnyttelse, funksjonalitet og sambruk

Konkrete tiltak vil bli diskutert og besluttet etter gjeldende prosesser for dette. Dette gjelder også finansieringsprosesser, -søknader til investeringstiltak og OsloMets budsjetter og investeringsplaner. Videre vil planen være et godt fundament for kommunikasjon med Kunnskapsdepartementet, vertskommuner og andre aktører, som for eksempel studentsamskipnaden m.m.

Planen vil ha behov for jevnlige revisjoner ved eventuelle endringer i virksomheten, rammebetingelser og de fysiske omgivelser. Campusutviklingsplanen vil på denne måten kunne bidra til kontinuitet, fleksibilitet og gjennomføringsevne mht. utvikling av bygg og campus.



-  Campuser
-  Satellitter
-  Fremtidige campuser
-  Eksamenssenter

Silurveien 2

Campus Pilestredet

Construction
City

Oceanlab

OsloMet
Holmlia

Campus Kjeller

Campus Romerike

1. OSLOMETS VIRKSOMHET

OsloMet er et stort, sammensatt og særegent universitet. I dette kapittelet beskrives OsloMets historie, campuser, faglige virksomhet samt studenter og ansatte.

1.1 OsloMet – storbyuniversitetet

Historikk

I over 200 år har OsloMet og dets forløpere bidratt med kunnskap og kompetanse til samfunnet. Dagens universitet er et resultat av sammenslåinger av mange mindre skoler, høyskoler og forskningsinstitutter, og samler aktiviteter med en lang historie både i Oslo (siden 1818) og på Romerike (siden 1917). I 1994 ble Høgskolen i Oslo etablert som den siste av mange sammenslåinger av høyskoler i Oslo. Samtidig ble Høgskolen i Akershus etablert som den siste av mange sammenslåinger av høyskoler i Akershus. I 2011 fusjonerte Høgskolen i Oslo med Høgskolen i Akershus og dannet Høgskolen i Oslo og Akershus. I 2018 ble denne samlede virksomheten akkreditert som universitet med navnet OsloMet – storbyuniversitetet.



Foto: Mina Kjønnås Abrahamsen/OsloMet

Strategi og mål

OsloMets samfunnsoppdrag er å utdanne til, og ta fram kunnskap på, områder som er viktige for velferdssamfunnet. I 2023 vedtok universitetet en strategi som gir retning fram mot 2050. Strategien identifiserer noen av vår tids viktigste langsiktige samfunnsutfordringer og peker på områder der OsloMet kan gi særlige bidrag.

OsloMet har som målsetning å bidra til:

- Varige velferdsløsninger
- Et velfungerende demokrati
- En bærekraftig utvikling
- Kompetanse for en uforutsigbar verden



Foto: Benjamin A. Ward/OsloMet

Utdanning, forskning og samfunnsforbedringer

OsloMet er i dag Norges tredje største universitet målt i antall studenter. Universitetet tilbyr et bredt spekter av studieprogrammer som fordeler seg på bachelor- og masterprogram, forskerutdanninger, og etter- og videreutdanningstilbud. OsloMet er kjent for sine solide, store fagmiljøer innenfor en rekke profesjonsutdanninger. Universitetet har en omfattende forskningsvirksomhet som drives tett på og i samarbeid med praksisfeltene. OsloMet er i nær kontakt med samfunnet for øvrig og er en aktiv bidragsyter i å omsette forskningskunnskap til innovasjon og utvikling.

Universitetets faglige aktivitet er organisert i fire fakulteter med til sammen 17 institutter, og to forskningssentre med til sammen fem forskningsinstitutter. Det er stor variasjon i størrelsen på instituttene, fra 150 til 3100 studenter, og fra 29 til 204 årsverk.

OsloMets faglige profil, med særlig tyngde på profesjonsutdanningene innen helse og læring samt studier innen teknologi og estetiske fag, krever et stort omfang av tilrettelagte arealer for undervisning og ferdighetstrening. Gode og oppdaterte spesialrom er derfor sentrale for å kunne oppfylle læringsutbyttet i programplanene for OsloMets profesjonsutdanninger.

1.2 OsloMets campuser

Campus Pilestredet rommer den største andelen av fagmiljøene på OsloMet, i tillegg til fellesadministrasjonen. Campus Kjeller rommer deler av sykepleierutdanningen, jordmorfag, yrkesfaglærerutdanningen, vernepleierutdanningen og produktdesign. Jordmorfag og vernepleierutdanningen har sine ansattarbeidsplasser i Pilestredet. Høsten 2024 var det totalt 23 150 registrerte studenter på OsloMet, hvorav 19 685 var registrert ved Campus Pilestredet og 3 465 var registrert ved Campus Kjeller.

Universitetsstyret vedtok i 2021 at OsloMets campus på Romerike skal flyttes til Lillestrøm sentrum. På grunnlag av styrevedtaket besluttet Kunnskapsdepartementet i 2022 at OsloMet skulle utrede en ny campus i Lillestrøm med minst 20% av virksomheten. Konseptvalgutredning og etterfølgende ekstern kvalitetssikring er gjennomført i 2024-2025, og disse rapportene har konkludert med at flytting av dagens aktivitet på Kjeller til Lillestrøm sentrum er samfunnsøkonomisk lønnsomt.

OsloMet har gjennomført en omfattende prosess med bred medvirkning for å fastsette det faglige innholdet for ny campus i Lillestrøm. Universitetsstyret vedtok i oktober 2024 at den faglige profilen «Helse, organisasjon og teknologi» skal legges til grunn for ny Campus Lillestrøm.

Vedtaket om faglig profil for Campus Lillestrøm legger til grunn at den nye campusen vil bestå av dagens fagmiljøer på Kjeller, supplert med deler av fagtilbudet til Handelshøyskolen og Institutt for informasjonsteknologi.

Regjeringen kunngjorde i en pressemelding 12.01.2026 at regjeringens konseptvalg er konsept 2 fra KS1, som innebærer at campus på Kjeller flyttes til Lillestrøm sentrum. I tillegg skal ca. sju prosent av virksomheten på campus i Pilestredet flytte til Lillestrøm. Dette for å realisere fagprofilen «Helse, organisasjon og teknologi». I neste fase skal OsloMet se på prognoser for vekst i regionen, og ta stilling til utvikling av de ulike campusene ut fra vekstpotensialet.



Campus Kjeller, Foto: OsloMet



Campus Pilestredet, Foto: OsloMet

8

Campus Kjeller

Campus Kjeller består av ett enkelt universitetsbygg på 27.000 m². Campusen befinner seg i landlige omgivelser ca 2,5 km nord for Lillestrøm sentrum. Nærmeste studenthjem ligger på Åråsen, i gangavstand fra campus.

Campusen er en del av Forskningsparken Kjeller, som huser fagmiljøer innen blant annet forsvar, luftforskning og energiforskning – herunder Forsvarets Forskningsinstitutt (FFI), Institutt for Energiteknikk (IFE), NILU – Norsk institutt for luftforskning, Universitetssenteret på Kjeller (UNIK), NORSAR, Kongsberg Aerospace & Defence, Justervesenet og Akershus Energipark.

Fra kollektivknutepunktet i Lillestrøm sentrum tar det ca. 10 minutter med buss og gange til campusen, evt 30 minutter med kun gange. En stor andel av OsloMets studenter og ansatte som tilhører Campus Kjeller er avhengig av privatbil som fremkomstmiddel mellom bopel og campus, grunnet begrensninger i dagens kollektivtilbud og avstanden til nærmeste kollektivknutepunkt. OsloMet disponerer totalt ca. 430 parkeringsplasser i området – fordelt på kjelleretasjen og utomhusanlegget til campusen, samt leide parkeringsplasser på det tilgrensede parkeringsanlegget eid av SiO.

Nærområdet til Campus Kjeller er preget av nærings- og kontorbygg, omkranset av boligområder og landbruksareal. Området mangler spisesteder og kulturtilbud, men har noen få matforretninger og annen næringsvirksomhet i nærheten.



Campus Kjeller, Foto: Benjamin A. Ward/OsloMet

Fremtidig Campus Romerike, Lillestrøm

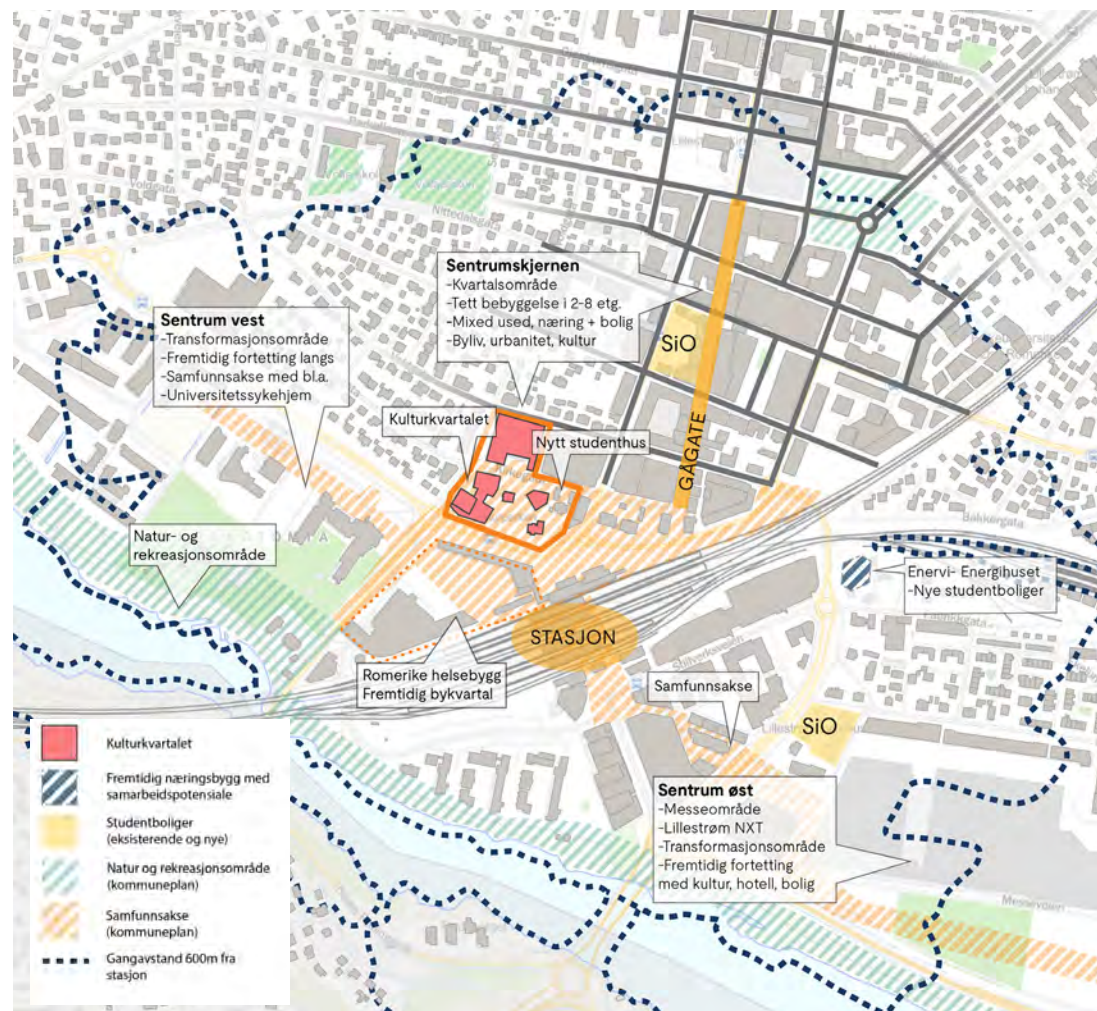
Det er per 2025 ikke fastsatt endelig lokalisering og tomt/-er for ny campus i Lillestrøm. Det legges imidlertid til grunn at den nye campusen skal etableres innenfor det området som i konseptvalgutredningen for Campus Romerike er identifisert som mest aktuelt for utvikling. Statsbygg har definert dette som et område innenfor 600 meters gangavstand fra Lillestrøm stasjon – markert med en stiplet linje på kartet.

Lillestrøm stasjon er Norges tredje største kollektivknutepunkt og et viktig knutepunkt for tog og buss i regionen. Det går hyppige togavganger til Oslo, Kongsvinger og Gardermoen og videre nordover.

Nord for stasjonen ligger Lillestrøm sentrum, med et tydelig og intakt kvartalsområde fra byplanen i 1947. Her er det variert bebyggelse, dominert av relativt tette bykvartaler med blandet formål. Kvartalet nærmest stasjonen inneholder et nyopprettet bibliotek, Lillestrøm kulturhus og Nitja museum for samtidskunst. Vest for stasjonsområdet ligger dagens rådhus, tinghus og politihus. Sørøst for stasjonen ligger Nova spektrum. Her har SiO nylig etablert nye studentboliger.

Innenfor det definerte området for fremtidig campusutvikling planlegger Lillestrøm kommune for flere transformasjonsområder – «Sentrum øst» og «Sentrum vest». «Sentrum vest» planlegges med betydelig byutvikling og -fortetting, og hvor det i tillegg til dagens rådhus, tinghus og politihus vurderes etablering av et universitetssykehus. Midt i sentrum, nær gågata, har SiO planer for nye studentboliger. I «Sentrum øst» har kommunen planer om en transformasjon av eksisterende messeområde med både kultur-, hotell- og boligfunksjoner, og mellom «Sentrum vest» og «Sentrum øst», en samfunnsakse via stasjonen.

Viktige koblinger for ny campus i Lillestrøm sentrum vil være fremtidige Romerike helsebygg, det planlagte universitetssykehuset, samt det etablerte kulturkvartalet. For Lillestrøm kommune og OsloMet vil det være en fordel om ny campus knyttes tett opp mot eksisterende og nye sentrumsfunksjoner, som vil kunne bidra til økt byliv og et godt studenttilbud.



Oversiktskart - Lillestrøm sentrum

1.3 OsloMets satellitter

OsloMet er også etablert utenfor sine to campuser. Disse lokalene omtales gjerne som satellitter, og er av ulike årsaker strategisk lokalisert utenfor campus.

Satellittene kan utføre en eller flere av kjernevirksomhetene til universitetet, som undervisning, forskning eller kunnskapsformidling. Ett av kjennetegnene på OsloMets etablerte og planlagte satellitter er at de har et klart formål. Videre er satellittene ofte begrunnet med at de styrker samarbeid og utløser aktiviteter i kraft av hvor de er lokalisert, utenfor campusene. Satellittene er ellers svært ulike, og har oppstått på bakgrunn av ulike initiativ og behov.

Per 2025 har OsloMet tre satellitter:

- Construction City
- OsloMet Holmlia
- Oceanlab – Havlaboratoriet

Videre planlegges det for to nye satellitter, tilknyttet eksisterende sykehusanlegg:

- Ahus – Akershus universitetssykehus HF
- Sunnaas sykehus HF
- OUS – universitetssykehus HF

OsloMet har i tillegg etablert eksterne eksamenslokaler i Silurveien 2, som sambrukes med Universitetet i Oslo.

Dagens satellitter – Fakta

Satellitt	Adresse	Areal	Utleier	Brukere
Oceanlab – Havlaboratoriet	Filipstadveien 7, 0250 Oslo	525m² BTA	Greenbit Energy AS	Institutt for maskin, elektronikk og kjemi
OsloMet Holmlia	Holmliaveien 75, 1255 Oslo	673 m² FUA	OBOS Eiendom AS	Samtlige fakulteter ved OsloMet
Construction City	Ulvenveien 82E, 0581 Oslo	418 m² FUA	OBOS Eiendom AS	Institutt for bygg- og energiteknikk

Eksamenssenter – Fakta

Silurveien 2	Silurveien 2, 0380 Oslo	2517 m² Arealer for 550 plasser / 3 saler	Selvaag AS	Samtlige fakulteter ved OsloMet
--------------	-------------------------	---	------------	---------------------------------



Foto: OsloMet

Arrangement – Forskningsdagene på Holmlia

1.4 Samarbeid på og nær campus

Vertskommunene

Ved begge OsloMets campuser spiller vertskommunene, Oslo og Lillestrøm, en viktig rolle. OsloMet ønsker en tett og god dialog med vertskommunene, slik at universitetets fysiske omgivelser er best mulig tilrettelagt for universitetets aktivitet.

Vertskommunene er også potensielle samarbeidspartnere når det gjelder faglig aktivitet, som f.eks. sambruk av arealer, forskningssamarbeid, praksisplasser og etter- og videreutdanningstilbud.

Studentsamskipnaden i Oslo (SiO)

SiO er Norges eldste og største studentsamskipnad, og betjener studenter ved de fleste studiesteder i Osloregionen. Siden SiO er leverandør av mange velferdstjenester som er viktige for en velfungerende studenthverdag, har OsloMet kontinuerlig dialog med SiO om det helhetlige tilbudet på og utenfor campus.

På OsloMets to campuser er SiO først og fremst synlig gjennom sine serveringssteder som er driftet av SiO Mat og drikke. På Campus Pilestredet har SiO fire kantiner, to kaffebarer, en kafe og en kiosk. I tillegg har SiO ansvar for bevertningen når det avholdes arrangementer i festsalen i P52. På Campus Kjeller drifter SiO kantinen.

Utover serveringstilbudet tilbyr SiO enkelte andre tjenester med fysisk tilstedeværelse på OsloMets campuser. Psykolog fra SiO Helse er fysisk på campus ca. tre dager i uken, og SiO Foreninger er til stede en dag i uken. I tillegg har SiO en studentbarnehage på Campus Pilestredet. På Campus Kjeller har studentene tilgang på en rådgiver/klinisk sosionom som er på campus ved avtale. Øvrige tjenester som treningssenter, fastlege, tannlege og diverse rådgivningstjenester må OsloMets studenter oppsøke utenfor campus.

Utdanningsinstitusjoner

Det foregår samarbeid mellom de ulike institusjonene i UH-sektoren i Osloregionen knyttet til bygg og campus. Eksamenslokalene i Silurveien, hvor OsloMet deler arealer og driftskostnader med UiO, er et eksempel på dette.

Campus Pilestredet ligger i nær tilknytning til flere av UiO sine universitetslokaler i sentrum, bl.a. Domus Juridica. På grunn av denne nærheten har institusjonene felles interesser når det gjelder byutvikling og infrastruktur.

Punkt Oslo

Innovasjonsdistriktet Punkt Oslo ble etablert i 2022 og har som hovedformål å fremme innovasjon og entreprenørskap i Oslo sentrum, samt sikre bedre samspill mellom gründere, akademia, bedrifter, myndigheter og investorer. OsloMet er en sentral aktør i Punkt Oslo og leder for tiden styret. De andre medlemmene er Oslo kommune, NAV, SiO, Høyskolen Kristiania og Comte Bureau.

OsloMets campus i Pilestredet og satellitten Oceanlab på Filipstad ligger innenfor Punkt Oslo sitt geografiske nedslagsfelt. Oceanlab er knyttet opp mot flere prosjekter som Punkt Oslo har initiert. Koblingen mellom Campus Pilestredet og innovasjonsdistriktet skal utvikles videre.

SimulaMet

Simula Metropolitan Center for Digital Engineering AS (SimulaMet) er et ideelt forskningssenter som eies i fellesskap av Simula Research Laboratories AS og OsloMet. SimulaMet driver forskning på høyt nivå innen IKT og digitalisering, de bidrar til utdanning og veiledning av PhD- og masterstudenter ved OsloMet, og bidrar til innovasjon i samfunnet.

Senteret ble etablert i 2018, og har siden oppstarten vært lokalisert på Campus Pilestredet. Geografisk nærhet mellom SimulaMet og OsloMet har vært en ønsket situasjon for begge parter, og SimulaMet har nylig flyttet inn i nye lokaler på Campus Pilestredet i Stensberggata 27.

Gründergarasjen

Gründergarasjen er et kompetansesenter for oppstartsbedrifter og innovasjonsmiljøer, og ble etablert gjennom Simula Research Laboratory i 2013. Både OsloMet og Høyskolen Kristiania er deleiere i Gründergarasjen. Inkubatoren er lokalisert på Campus Pilestredet, og flyttet inn i nye lokaler i Stensberggata 29 i 2024.

Andre samarbeid

Videre har OsloMet et inngående samarbeid med flere helseforetak (OUS, Ahus, Sunnaas sykehus), samt universitetsskoler og universitetsbarnehager i både Oslo og Akershus. OsloMet har også et nært samarbeid med andre deler av arbeidslivet som universitetet utdanner til og forsker for og på – for eksempel helsestasjoner, sykehjem, NAV-kontorer og større private virksomheter.

1.5 Studentfrivillighet og –foreninger

Studentfrivilligheten ved OsloMet kan deles inn i tre hovedkategorier:

Studentforeninger

De etablerte Studentforeningene ved OsloMet spenner bredt. «Samfunnet Bislet» er blant de største studentforeningene på universitetet, og driver en egen pub med arrangementer og konserter. Videre samler «OsloMet Gaming» spillinteresserte studenter til ulike arrangementer og uformelle møter, mens «Norsk Start Oslo» har som formål å skape sosiale møteplasser for studenter med flyktningbakgrunn. I tillegg er det på OsloMet etablerte studentforeninger som er rettet mot det enkelte studieprogram. Disse omtales gjerne som linjeforeninger.

Studentdemokrati

Studentdemokratiet på OsloMet er strukturert slik at man har studenter som jobber spesifikt opp mot ledelsen på sitt nivå. Klassesillitsvalgte jobber med klassens saker opp mot emneansvarlig og faglærer. Studentrådene jobber opp mot instituttledelsen og faglærere. Studentenes fakultetsråd jobber opp mot fakultetsledelsen. Studentparlamentet jobber opp mot universitetsledelsen (rektorat og universitetsstyret). Enkelte verv er honorerte eller lønnet, men hovedparten av studentdemokratiet er basert på frivillighet.

Enkeltinitiativer og annet engasjement

Ikke alle typer frivillig arbeid som gjøres av studenter er formelt organisert. Studenter ved OsloMet bidrar med egeninnsats og dugnadsarbeid ifm. klassefester, eksamensutstillinger og avslutningsseremonier.

Deler av studentfrivilligheten på OsloMet disponerer lokaler på campus i dag. Studentparlamentets kontorer og studentforeningenes flerbruksrom er lokalisert i Pilestredet 52, i ulike deler av bygget. Videre disponerer Samfunnet Bislet lokaler i underetasjen i Pilestredet 52 til pubdrift. Enkelte linjeforeninger og studentdemokratiske organer har egne kontorer og støtteom som er tildelt av det enkelte fakultet eller institutt.



Foreningsdag i Pilestredet

Foto: SiO

1.6 Studenter og ansatte

Hva kjennetegner OsloMets studenter?

OsloMets studenter er en mangfoldig gruppe med hensyn til alder, kjønn og bakgrunn. Flere av studieretningene universitetet tilbyr har bidratt til kvinners inntog i arbeidslivet, noe som fortsatt preger studentmassen. Andelen kvinnelige studenter på OsloMet (ca. 69%) er noe høyere enn landssnittet. På de enkelte instituttene er det store forskjeller i kjønnsbalansen. Ingeniør- og teknologistudiene ved Fakultet for teknologi, kunst og design skiller seg her merkbart ut med en større andel mannlige studenter.

OsloMet har også en høy andel studenter med innvandrerbakgrunn (>25%), noe som er høyere enn ved andre universiteter i samme region, eksempelvis Universitetet i Oslo og Universitetet i Sørøst-Norge.

Mange av OsloMets studenter er den første generasjonen i sin familie til å ta høyere utdanning. Omtrent halvparten av OsloMets studenter har foreldre uten høyere utdanning, hvorav ca. halvparten av disse ikke har fullført videregående opplæring.

OsloMet rekrutterer i stor grad studenter fra relativt nærliggende områder i østlandsregionen. 22 % av studentene er fra Oslo og 38 % er fra tidligere Viken fylke.

Hva kjennetegner OsloMets ansatte?

Ansatte ved OsloMet utgjør totalt 2 434 årsverk (2024). Av disse er omtrent 60 % tilsatt i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger (UF-ansatte), mens omtrent 40 % har teknisk-administrative stillinger og støttestillinger (TA-ansatte). Fordelingen mellom UF- og TA-ansatte er omtrent tilsvarende landsgjennomsnittet for UH-institusjoner. Kvinner utgjør to tredjedeler av de ansatte ved OsloMet. Kvinneandelen er her langt høyere enn landsgjennomsnittet, hvor ca. 55 % av de ansatte er kvinner.

Av de 1498 UF-årsverkene, er 221 årsverk stipendiatstillinger fordelt på alle fire fakulteter og begge forskningssentre. I 2024 hadde OsloMet ca. 15,5 studenter per faglig ansatt. Dette er betydelig høyere enn landsgjennomsnittet for sektoren, som ligger på 11,8.

OsloMets ansatte er forholdsvis spredt bosatt, men de aller fleste har relativt kort reisevei til OsloMets to campuser. 61 % av OsloMets ansatte bor i Oslo kommune, mens 11 % bor på Romerike og 10 % bor i Asker og Bærum. 17 % av de ansatte bor andre steder.

Studenttall og årsverk

OsloMets faglige virksomhet består av fire fakulteter med til sammen 17 institutter og fem forskningsinstitutter, samt fellesadministrasjonen som støtte til kjernevirksomheten.

Instituttene har unike egenskaper og profiler, både når det gjelder studenttall og årsverk, studenttyper, undervisningsformer og tilstedeværelse. Også med tanke på arealbehov er det store forskjeller – fra kreative fag med behov for store og spesialiserte arealer, til mer teoretiske fag som først og fremst trenger store felles undervisningsrom.

Studenttall og årsverk er i stadig endring. De fleste fagmiljøene ved OsloMet har opplevd vekst de siste årene. Spesielt store institutter som Handelshøyskolen og Informasjonsteknologi har betydelig flere studenter i dag enn for kun få år siden. Tallene som ligger til grunn for campusutviklingsplanen er med andre ord et øyeblikksbilde. Nøkkelord i arbeidet med campusutvikling blir derfor fleksibilitet.

Årsverk ansatte

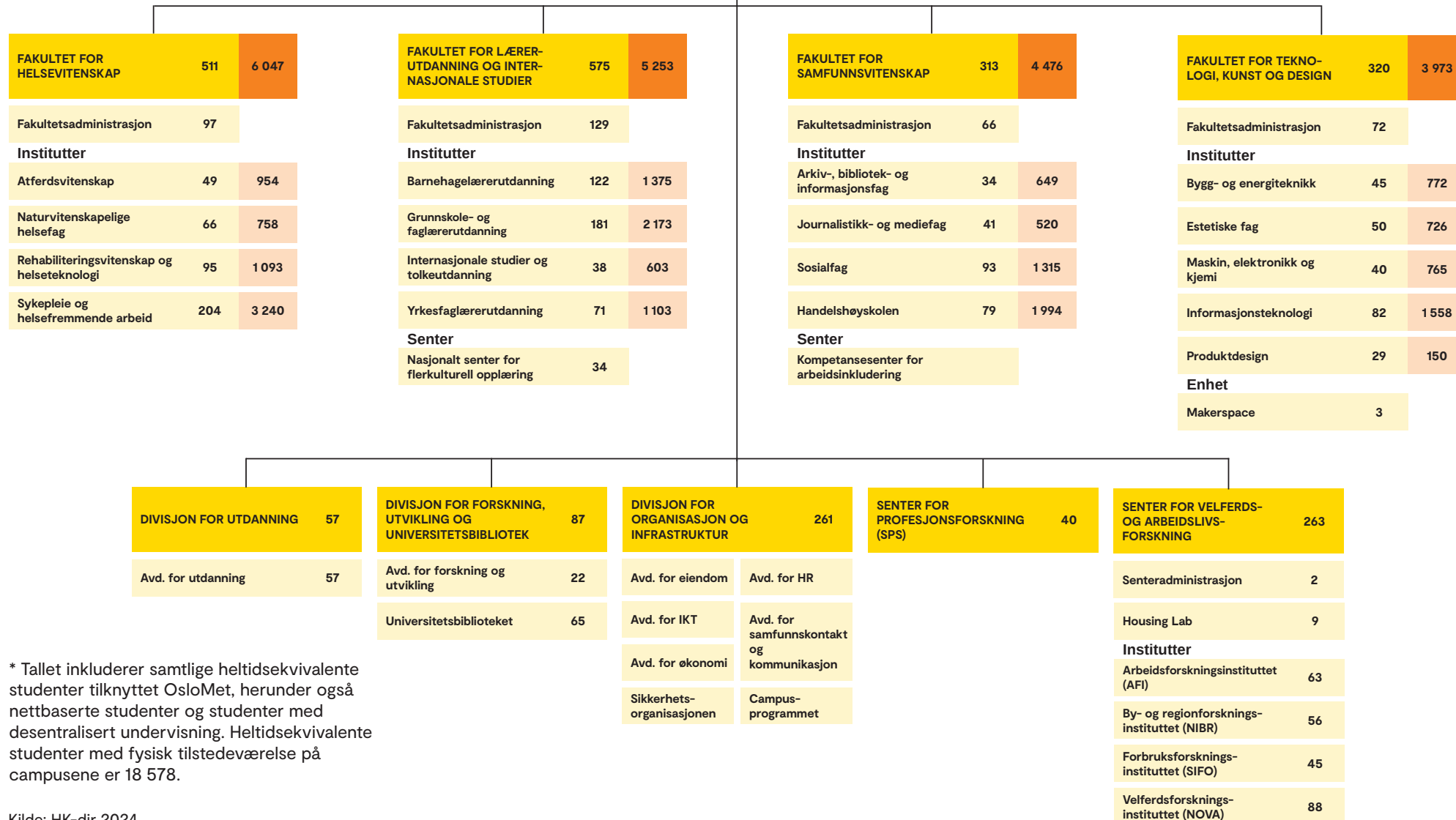
2 434

Heltidsekvivalente studenter

19 749*

REKTOR M/STAB 5

Organisasjonskart med tilhørende årsverk ansatte (til venstre) og heltidsekvivalente studenter (til høyre)



* Tallet inkluderer samtlige heltidsekvivalente studenter tilknyttet OsloMet, herunder også nettbaserte studenter og studenter med desentralisert undervisning. Heltidsekvivalente studenter med fysisk tilstedeværelse på campusene er 18 578.

Kilde: HK-dir 2024

2. OSLOMETS BYGG OG AREALER

OsloMet er et stort og variert universitet med hensyn til campuser, bygninger og funksjoner. I det følgende beskrives universitetets bygningsmasse, hvordan arealene disponeres og brukes, samt hvilke ombyggingstiltak OsloMet har gjennomført de siste årene.

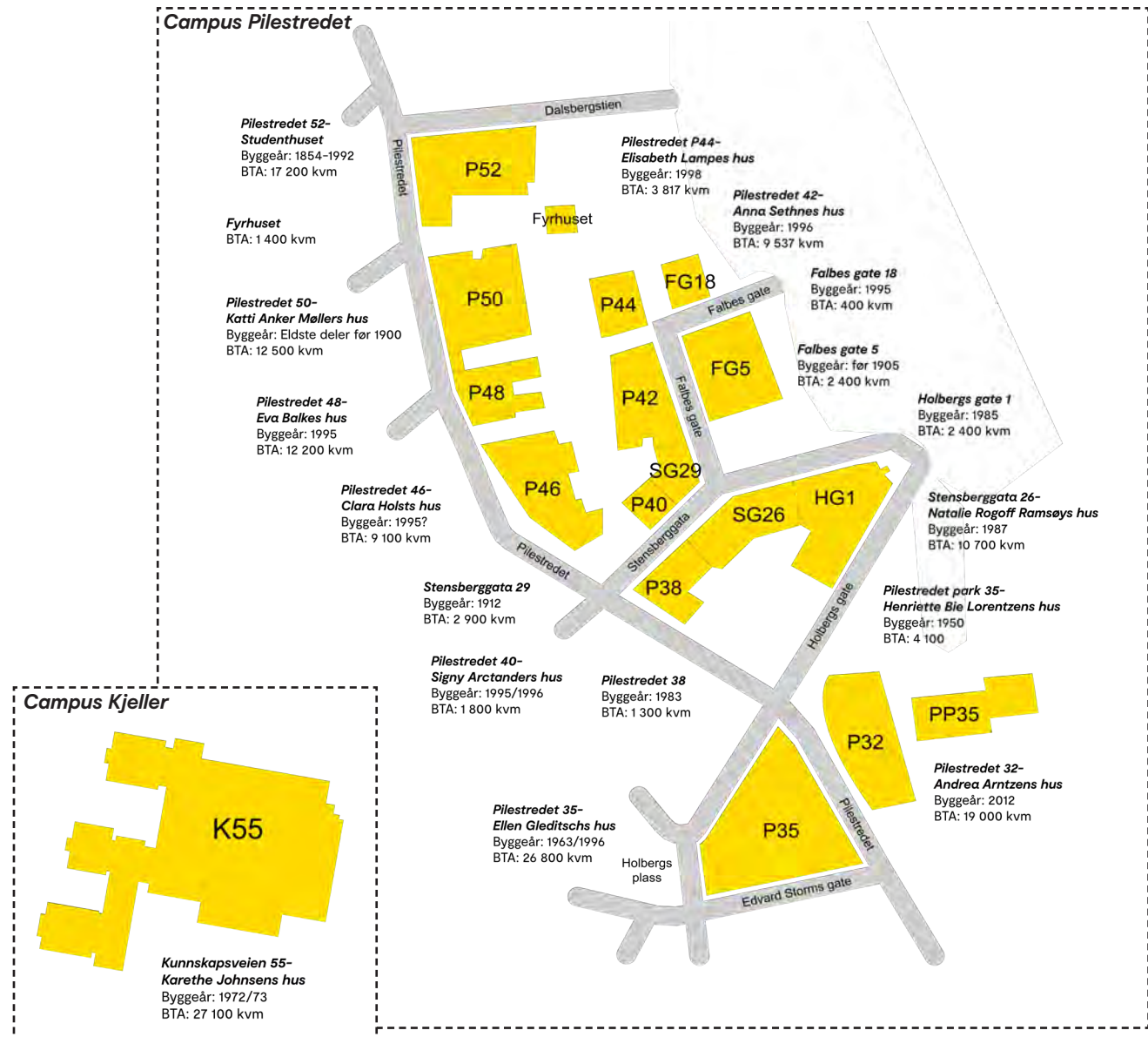
2.1 Fysisk infrastruktur

Byggene på campus

OsloMets universitetsarealer er fordelt på to campuser og 17 bygg, som spenner fra små leieobjekter på 400 m² til store, komplekse bygg på 27 000 m². Campus Pilestredet består av totalt 16 bygg mens Campus Kjeller kun består av ett bygg. Få av disse byggene er opprinnelig bygget for universitetsformål, men er tilpasset og bygget om til universitetets behov i etterkant.

Leieavtalene har ulike inngåelsesår og varighet. Den store KLP-porteføljen i Campus Pilestredet ble reforhandlet i 2022, og de enkelte leieobjektene her har ulik varighet og spenner fra 2033 – 2043. Leieavtalen for Campus Kjeller er nylig reforhandlet, med 5 + 5 års varighet, med start 01.01.2025.

Campus Pilestredet består av to hovedtyngdepunkter; øvre del av campus / Frydenlund og nedre del av campus / Pilestredet 32 og Pilestredet 35. I byggene langs denne akse foregår det meste av aktiviteter, både for studenter og ansatte.



Dagens husleiemodell

OsloMet leier og disponerer i dag et samlet bruttoareal på ca. 171 000 m² fordelt på Campus Pilestredet og Campus Kjeller. KLP er den største private utleieren, og deres eiendommer utgjør ca. 63% av samlet areal i Pilestredet. OsloMet leier kun ett bygg av Statsbygg, Pilestredet 32.

OsloMet er i en særstilling sammenlignet med de øvrige statlige universitetene og høyskolene i Norge mht. forvaltningsmodell for sine universitetsarealer, og er det universitetet som leier størst andel av sine arealer av private aktører – fordelt på 89% privat eiendom og 11% statlig eiendom.

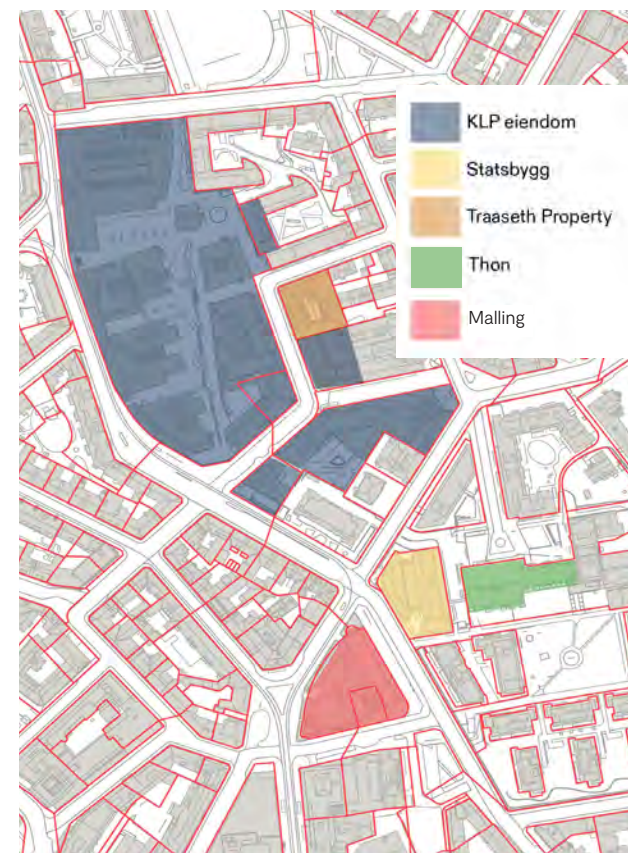
Økonomisk handlingsrom for fremtidig utvikling av campus

OsloMets aktiviteter finansieres i stor grad av årlige bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet, hvilket utgjør i overkant av 80% av universitetets inntekter.

Det samlede, fremtidige investeringsbehovet for utvikling av campus må primært søkes løst gjennom bevilgninger, årlige avsatte investeringsmidler, søknader til Kunnskapsdepartementet om tildeling utenfor rammen eller at de private eiendomsbesitterne gjennomfører oppgradering av universitetsarealene mot reforhandling av leieavtalene.

Bygg	Brutto m ²	Utleier
Falbes gate 18	382	KLP
Falbes gate 5	2 416	Traaseth Property
Fyrhuset	1 367	KLP
Holbergs gate 1	2 370	KLP/NTB
Kunnskapsveien 55 – Kjeller	27 135	PPI
Pilestredet 32	19 020	Statsbygg
Pilestredet 35	26 806	Malling
Pilestredet 38	1 293	KLP
Pilestredet 40	1 780	KLP
Pilestredet 42	13 372	KLP
Pilestredet 44	5 856	KLP
Pilestredet 46	9 076	KLP
Pilestredet 48	12 229	KLP
Pilestredet 50	12 480	KLP
Pilestredet 52	17 164	KLP
Pilestredet Park 35	4 478	Thon
Stensberggata 26	10 658	KLP
Stensberggata 29	2 931	KLP
SUM	170 813	

Tabell: Leieobjekter i Campus Pilestredet og Campus Kjeller



Kart: Leieobjekter i Campus Pilestredet

2.2 Bruk av og tilgang på arealene

Rommene og funksjonene på OsloMets to campuser er tilrettelagt for utvidet og effektiv bruk – både for studentene og de ansatte. Studentene på OsloMet har fri tilgang på fellesarealene, studentarbeidsplasser og grupperom. I tillegg har de enkelte studieprogrammene tilgang på egne spesialrom. I mange tilfeller har studentene også tilgang på spesialrom og felles undervisningsrom også utenom organisert undervisning, og vi ser at dette er viktig for både det faglige og sosiale miljøet.

De ansatte har på samme måte som studentene fri tilgang på fellesarealene på campus. Videre utføres arbeid, undervisning, veiledning og forskning i ansattarealene, i spesialrommene og i felles undervisningsrom. Ansattarealer benyttes for forskning, utdanningsrelaterte aktiviteter som forberedelse, sensur, veiledning, mm, samt administrasjonsaktiviteter, inkludert praksisadministrasjon, utdanningsadministrasjon, økonomi, HR, IT, mm.

Besøkende på campus har fri tilgang på fellesarealene på campus i kjernetiden, herunder universitetsbibliotekene og kantiner.

Faglige arrangementer, enten i regi av fagmiljøene, fellesadministrasjonen eller studentene, legges primært til de større fellesarealene eller auditoriene på campus. Det samme gjelder for konferanser, seminarer, forskningsformidling og disputaser.

Bruttoareal og funksjonsareal

OsloMets bygg med tilhørende bruttoareal kan deles inn i

- 1) Funksjonsareal og
- 2) Konstruksjons-/kommunikasjonsareal og tekniske rom

Konstruksjonsareal (omsluttende og innvendige vegger), kommunikasjonsareal, samt tekniske rom utgjør totalt 63 520 m².

Funksjonsarealet, dvs det øvrige arealet, er den delen av nettoarealet som kan brukes til universitetsformål. Funksjonsarealet på OsloMets to campuser er på 107 080 m².

Til sammen utgjør dette 170 600 m² bruttoareal.

Dagens areal – OsloMets campuser

Funksjonskategori	OsloMet totalt	% av brutto	Pilestredet	% av brutto	Kjeller	% av brutto
Felles undervisningsrom	12 340	7 %	10 710	7 %	1 630	6 %
Spesialrom med støtterom	21 920	13 %	18 060	13 %	3 860	14 %
Studentarbeidsplasser og -velferd	11 790	7 %	9 810	7 %	1 980	7 %
Fellesarealer, inkludert vranglearealer og toaletter	19 390	11 %	16 490	11 %	2 900	11 %
Ansattarealer inkludert kommunikasjonsareal, møterom og støttefunksjoner	41 640	24 %	38 190	27 %	3 450	13 %
Teknisk, konstruksjon og vranglearealer	63 520	37 %	50 240	35 %	13 280	49 %
Påslagsfaktor	1,59		1,54		1,96	
Bruttoareal	170 600		143 500		27 100	

Spesialrom

Spesialrom er spesialiserte og særskilt tilrettelagte rom for undervisning, ferdighetstrening, simulering og forskning. Spesialrommene tilhører i hovedsak ett enkelt fakultet, men det legges opp til sambruk der dette er hensiktsmessig.

OsloMets spesialrom kan deles inn i åtte funksjoner:

- Tørrelabber og verksteder
- Media og digitale rom
- Simuleringsarealer
- Våtlabber / biokjemilabber / naturfagslabber
- Kjøkken og kjøkkenverksteder
- Innovasjon og entreprenørskap
- Multibruksrom
- Historiske samlinger, lager og støtterom

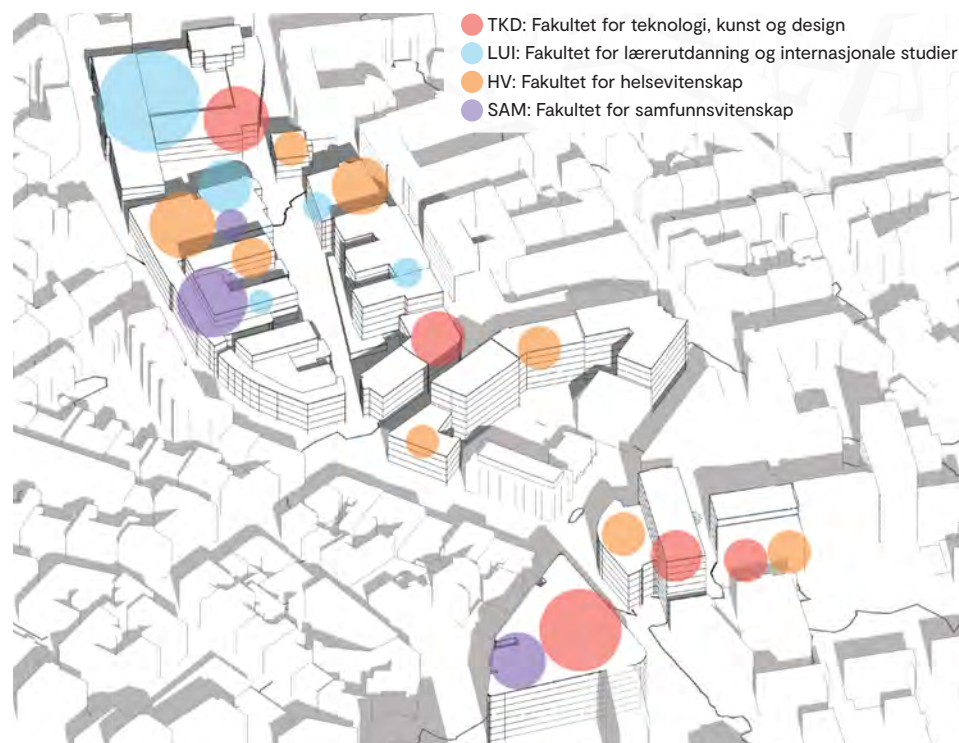
Arealene som inngår i spesialrommene på OsloMets to campuser er på 21 920 m².

Spesialrommene til OsloMet er svært forskjellige mht. krav til utforming, romhøyder, innredning og byggt teknisk infrastruktur.

Spesialrommene skal sørge for at studiene ved OsloMet oppfyller lovpålagte krav til kvalitet og læringsmål – gjennom praktisk tilnærming, og med riktig utstyr og fasiliteter. Rommene inngår også i OsloMets forskningsinfrastruktur, og er sentrale i fagmiljøenes arbeid med innovasjon og utvikling.

Spesialrommene er sentrale i undervisningen for de aller fleste fagmiljøer ved OsloMet, men har varierende grad av bruk. Der fagmiljøene har hatt overlappende spesialromsbehov, har det skjedd en duplisering av tilsvarende type spesialrom. Dette kan skyldes flere forhold, som at behovet for spesialrommet oppleves å være ulikt det som allerede er etablert, eller at fagmiljøene ikke har vært klar over at tilsvarende type rom eksisterer på campus. Det pågår nå et arbeid for å øke sambruk av spesialrommene mellom faglige enheter.

Spesialrom – Campus Pilestredet



Fakultetenes tilhørighet på campus, her vist ut fra hvor de enkelte fakultetenes spesialrom er lokalisert. Illustrasjonen viser forskjeller mellom fakultetene mht hva de disponerer av spesialrom, og hvor disse er plassert på øvre og nedre del av campus.

Studentarbeidsplasser og -velferd

Dette er funksjoner og rom tilrettelagt for studentenes faglige og sosiale aktiviteter på campus. En viktig del av disse er arealer for studentarbeidsplasser.

Arealer for studentarbeidsplasser og -velferd består av:

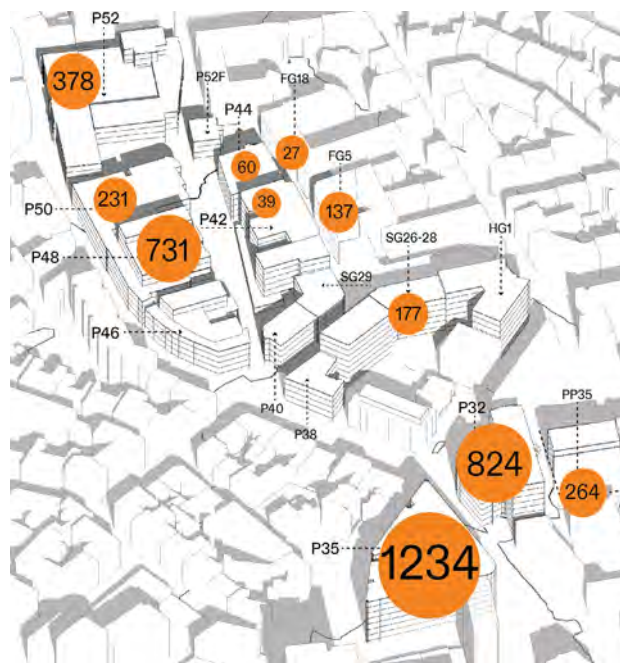
- Lesesalsplasser
- Uformelle arbeidsplasser i åpne og sosiale soner (inkludert denne type arealer i kantinene*)
- Grupperom
- Studentarbeidsplasser og grupperom i Universitetsbiblioteket*
- Arbeidsplasser for masterstudenter
- Åpne verksteder
- Rom for studentforeninger
- Rom for ulike studentaktiviteter (studentpub, treningsrom, bønnenrom m.m.)

Arealer som inngår i studentarbeidsplasser og -velferd på OsloMets to campuser er på 11 790 m².

Lesesaler og uformelle arbeidsplasser bidrar til å sikre studentene faglig og faglig-sosial tilhørighet. Videre ivaretar disse arealene studentenes behov for arbeidsplasser på campus for egenstudier utenfor undervisningstiden.

**Biblioteker og kantiner er sammensatte arealer, og passer ikke i sin helhet inn i én av arealkategoriene. Siden deler av begge funksjoner inneholder studentarbeidsplasser av forskjellig karakter, blir disse arealene plassert i studentareal. Trafikkareal, skranker etc. plasseres i fellesareal. Av Universitetsbibliotekets arealer er 47% angitt som studentareal og 53% som fellesareal. Av kantinearealene er 53% angitt som studentareal og 47% som fellesareal.*

Studentarbeidsplasser – Campus Pilestredet



Oversikt over studentarbeidsplasser per bygg. Utrekningen er basert på tellinger i 2023 – 2024.

Studentarbeidsplasser – Sammenligning med andre UH-institusjoner

OsloMet har innhentet informasjon om hvordan studentarbeidsplasser ved andre UH-institusjoner er dimensjonert, der det foreligger tallgrunnlag på dette. Dette er gjort for å sammenligne og bedre forstå hvorvidt antallet studentarbeidsplasser ved OsloMet ligger på et godt og dekkende nivå.

OsloMet har ca. 4100 studentarbeidsplasser. Dette tilsvarer en dekningsgrad på ca. 25% / 0.5 – 0.6 m² pr HE-student. Til sammenligning opereres det med følgende dimensjonering av studentarbeidsplasser ved disse utdanningsinstitusjonene:

- BI Oslo har dekningsgrad på ca. 28%
- NHH har dekningsgrad på ca. 42%
- NTNU har dekningsgrad på ca. 20% for bachelorstudenter, og 65% – 80% for masterstudenter
- NMBU har 1.25 m² pr HE-student
- UiB har 1.4 m² pr HE-student

Flere av institusjonene som er nevnt over ligger mye høyere enn OsloMet med tanke på totalt areal per student. De institusjonene som har en lignende studieprofil som OsloMet er stort sett fraværende fra oversikten (med unntak av NTNU).

OsloMet ligger ikke bare lavt med tanke på studentarbeidsplasser, det ligger lavt med tanke på areal per faglig virksomhet (studenter og ansatte slått sammen). OsloMets lokalisering i Oslo sentrum gjør at det er lett tilgjengelige offentlige arealer andre steder i nærområdet (biblioteker, kaféer, mm). Dette er imidlertid ikke nok til å dekke behovet, og lite tilfredsstillende ut fra en målsetting om å utvikle campus som en viktig lokasjon i byen.

Fellesareal

Fellesarealer er rom og funksjoner som er tilgjengelige for samtlige studenter, ansatte og besøkende. Fellesarealene knytter byggene på campus sammen, og campus med den omkringliggende byen.

I fellesarealene på OsloMet inngår følgende funksjoner:

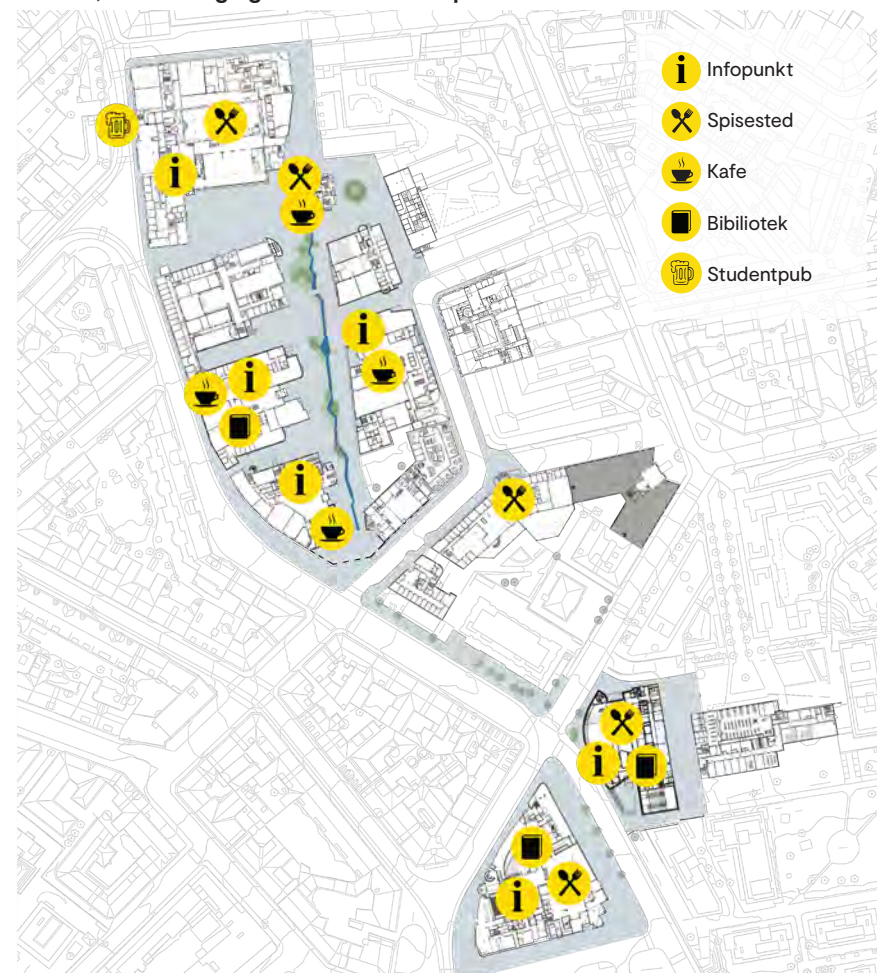
- Kantiner og kaféer *
- Universitetsbiblioteket *
- Vestibyl
- Toaletter
- Førstelinjetjenester, infoskranker m.m.
- Internt trafikkareal

**Kantinenes og universitetsbibliotekets arealer er delt mellom fellesarealer og studentarealer*

Fellesarealene på OsloMets to campuser er på 19 390 m².

OsloMet har i dag fire lokaler for universitetsbiblioteket – tre på Campus Pilestredet og ett på Campus Kjeller. Bibliotekene fungerer både som læringsarealer og som faglige og sosiale samlingssteder for studentene og er et attraktivt tilbud på campus.

Service, bevertning og biblioteker i Campus Pilestredet



Oversikt over plassering av universitetsbiblioteket, infopunkter, kantiner og serveringssteder på campus. Universitetsbiblioteket er lokalisert i tre bygg på campus; P32, P35 og P48. OsloMet har fire større kantiner, ett eget serveringssted (Fyrhuset) og flere mindre kaffebarer og kiosker fordelt over hele campus. Mot Pilestredet er det inngang til Studentpuben i P52.

Ansattareal

Ansattarealer består av et variert utvalg av rom og funksjoner, herunder:

- Arbeidsplasser i landskap, teamkontor og enekontor
- Møterom
- Stillerom
- Multirom
- Sosiale soner
- Tekjokken
- Internt trafikkareal
- Støttefunksjoner (kopi/rekvista, wc, garderober og lager)

Ansattarealene på OsloMets to campuser er på 41 640 m².

Arbeidsoppgavene til OsloMets ansatte spenner bredt. Ansattarealene benyttes for forskning, utdanningsrelaterte aktiviteter som forberedelse, sensur, veiledning, mm, samt administrasjonsaktiviteter, inkludert praksisadministrasjon, utdanningsadministrasjon, økonomi, HR, IT, m.m.

Hovedandelen av arbeidsplassene på OsloMet er enekontorer, samt en viss andel 2-/3-mannskontorer. En mindre andel av ansattarealene er større teamkontorer og kontorlandskap, som arbeidsplassene for fellesadministrasjonen i Pilestredet 46 og Institutt for estetiske fag i Pilestredet 52. De fleste av arealene finnes i bygninger som ikke er etablert for det formålet de brukes til i dag.

En del av ansattarealene besittes av ansatte som har begrenset kontakt med studenter eller studentfunksjoner. Dette gjelder for eksempel SVA, Senter for velferds og arbeidslivsforskning, hvis hovedaktivitet er oppdragsforskning. Et annet eksempel er de ansatte tilknyttet fellesadministrative tjenester.

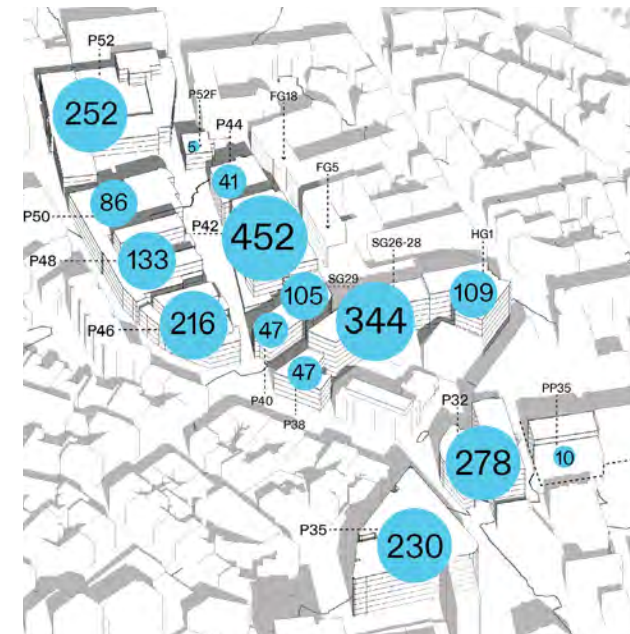
Arbeidsplasser plassering – Campus Pilestredet



- TKD: Fakultet for teknologi, kunst og design
- LUI: Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier
- HV: Fakultet for helsevitenskap
- SAM: Fakultet for samfunnsvitenskap
- SPS: Senter for profesjonsforskning
- SVA: Senter for velferds- og arbeidslivsforskning
- Felles

Fakultetenes og forskningssentrene tilhørighet på campus, her vist med hvor de ansatte har sine arbeidsplasser. Illustrasjonen viser hvordan fakultetenes ansatte er spredt over store deler av campus, og hvordan mange av byggene deles av flere fakulteter.

Arbeidsplasser antall – Campus Pilestredet



Oversikt over ansattarbeidsplasser per bygg. Utregningen er basert på samlet ansattareal pr bygg og gjennomsnittlig arealbruk pr årsverk i Pilestredet (ikke tellinger). Illustrasjonen viser at enkelte bygg i stor grad fungerer som rene kontorbygg, mens andre bygg er mer multi-funksjonelle.

2.4 Hvordan fungerer dagens campus?

I perioden 2024 – 2025 er det gjort et omfattende kartleggingsarbeid av dagens campus, samt gjennomført flere medvirkningsprosesser med studenter og ansatte for å bedre forstå hvordan campus oppleves og brukes. Kartleggingen og medvirkningsprosessene har gitt OsloMet ny innsikt og utvidet kunnskap om dagens situasjon. Med utgangspunkt i dette er det avdekket styrker ved dagens campus, samt behov for endringer med hensyn til fremtidig utvikling.

Det redegjøres her for de viktigste funnene:

Campus og byen

Det er stor variasjon i funksjonssammensetningen i de enkelte bygg på campus. Noen bygg er multifunksjonelle og «komplette» bygg mht. sammensetning av universitetsfunksjoner, mens andre er tilnærmet rene kontorbygg. Enkelte bygg har aktive førsteetasjeplan med vrirlearealer, fellesfunksjoner, spisesteder og studentarbeidsplasser, mens andre har mer «privatiserte» grunnplan. Dette kan bidra til at enkelte bygg oppleves som inviterende og åpne universitetsbygg mens andre bygg fremstår mer som generelle kontorbygg.

OsloMet kjennetegnes og profileres som «Storbyuniversitetet», med hovedcampus midt i hovedstaden. Beliggenheten er en stor styrke for OsloMet, og en viktig faktor mtp. å tiltrekke seg nye studenter og ansatte. Campus Pilestredet har med sin sentrale plassering et stort potensial for å tilrettelegge for utadrettet virksomhet og sambruk, og tiltrekke seg eksterne samarbeidsparter. Campusen fremstår imidlertid delvis lukket mot byen, ikke minst på grunn av arkitekturen på øvre del av campus som preges av at inngangspartier og glassfasader først og fremst vender seg mot det indre campusstrøket.

OsloMets lokalisering midt i hovedstaden gjør at veien til byens øvrige tilbud blir kort, og det er krevende å skape høy aktivitet på ettermiddag og kveld. Disse faktorene bidrar til at OsloMet ikke fullt ut utnytter sitt potensial som en synlig aktør i bybildet.



Foto: Skjalg Bøhmer Vold/OsloMet

Faglig tilhørighet på campusene

De enkelte studieprogrammene på OsloMet har sine spesialrom, ansattareal, bibliotekstilhørighet, studentarbeidsplasser og lokaler for studentdemokrati plassert i ulike bygg på campus. For enkelte fagmiljøer disponerer studentene egne faglig-sosiale soner og studentarbeidsplasser, og har tilgang på fagspesifikke servicefunksjoner. Andre studenter har færre slike møtepunkter, men kan ha naturlige møteplasser i nærliggende kantiner eller biblioteker. Spesielt har studentgrupper med tilgang på spesialrom utenfor organisert undervisning et mer tilrettelagt samlingspunkt på campus, som skaper opplevelse av fellesskap og tilhørighet.



Foto: Marte Stensland Jørgensen/OsloMet

Undervisningsrom og studentarbeidsplasser

For å sikre en mest mulig effektiv utnyttelse av romporteføljen, praktiserer OsloMet utbredt sambruk av felles undervisningsrom, med få begrensninger i timeplanleggingen. Dette innebærer at all teoriundervisning i utgangspunktet kan gjennomføres i alle tilgjengelige lokaler på campus. Den effektive driftsmodellen bidrar til god kapasitetsutnyttelse, men medfører samtidig at undervisningen må tilpasses de rom man får tildelt. Særlig gjelder dette undervisningsrom med 30–50 plasser, der kapasiteten er begrenset. Videre medfører modellen at tilgjengelighet til rom prioriteres høyere enn nærhet og tilhørighet til bygg. Som følge av dette må deler av undervisningen gjennomføres i de rommene som er tilgjengelige, uavhengig av størrelse, utforming eller plassering.

De siste ti årene er det investert betydelige ressurser i oppgradering og utvikling av studentarbeidsplasser ved OsloMet. Dette har resultert i flere vellykkede prosjekter som har økt kapasiteten og bidratt til høy studenttilfredshet etter ferdigstillelse. Blant eksemplene er utviklingen av førsteetasjen i Pilestredet 32 og oppgraderingen av Universitetsbiblioteket i Pilestredet 48. Til tross for disse tiltakene er det fortsatt en vedvarende underkapasitet på grupperom samt formelle og uformelle studentarbeidsplasser, som følge av den sterke studentveksten ved universitetet.

I Pilestredet har campus to tyngdepunkter som til en viss grad er fysisk adskilt. Øvre del er størst målt i areal – 65% av det totale arealet. At det er flere bygg på øvre del enn nedre del, er ikke en viktig faktor. Nedre del har for eksempel færre, men mye større bygg, enn på øvre del. Dette medfører mer effektive bygg på nedre del av campus. Videre er det noe flere felles undervisningsrom på øvre del sammenlignet med nedre del. Derimot er det flere studentarbeidsplasser på nedre del av campus.

Denne ubalansen mellom studentarbeidsplasser og undervisningsplasser kan medføre en utfordring for studentene. Enkelt forklart kan en av tre studenter som har undervisning på øvre del av campus finne en arbeidsplass her etter endt undervisning, mens en av to studenter som har undervisning på nedre del kan finne en arbeidsplass der etter endt undervisning. Dette påvirker hvor på campus studentenes egenstudier og gruppearbeid kan legges mht hvor forelesninger og undervisning gjennomføres. I ytterste konsekvens kan det medføre mye forflytninger på campus og dermed dårligere forutsetninger for miljøbygging.

Disse forholdene antas å kunne bidra til at studenter ved OsloMet melder om lav tilhørighet til studieretning og studiested. Det kan i ytterste konsekvens svekke utviklingen av sterke studentfellesskap og faglig tilhørighet på campus.



Foto: Benjamin A. Ward/OsloMet

2.5 Gjennomførte campusutviklingsprosjekter

Det foregår en kontinuerlig utvikling av OsloMets campuser, slik at byggene på best mulig måte er tilpasset virksomhetens behov. Det redegjøres her for noen av de viktigste endringene de siste ti årene:

Førsteetasjeprojektene

I perioden 2015 – 2022 har OsloMet oppgradert student- og fellesarealene i førsteetasjene i mange av de byggene som har høy studentaktivitet, for å skape attraktive studentarealer og inviterende adkomstsoner. I tillegg har man gjennom disse ombyggingsprosjektene økt antall studentarbeidsplasser på campus. I mange av byggene er det registrert en markant økning i bruk.



Foto: alno

Pilestredet 52 – økt studentaktivitet (2017)

Deler av Pilestredet 52 ble i 2017 bygget om for å legge til rette for økt studentaktivitet, og endret samtidig navn til Studenthuset. Arealene med direkte tilgang til plassen utenfor ble omgjort til Studenthallen, hvilket ga OsloMet et arrangementslokale som siden den gang har vært flittig brukt til blant annet konserter, utstillinger og studentarrangementer som forenings- og karrieredager. Det er også samlet mange studentrettede tjenester i bygget, som Studentparlamentet, studentforeninger, studentprest, studentombud og veiledningstjenester.



Foto: zinc

Satellitt – Oceanlab / Havlaboratoriet (2021)

Oceanlab er del av OsloMets faglige engasjement innen urbane hav og bærekraftig innovasjon, og er lokalisert i midlertidige lokaler på Fillipstadkaia.

Oceanlab har tilgjengelige arbeidsplasser for faglig ansatte ved Fakultet for teknologi, kunst og design. I tillegg benytter bachelor-, master- og Ph.d.-studenter seg av satellitten. Bygget har en kapasitet på 40 studentarbeidsplasser. Lokalene har et skaperverksted, administrert av OsloMet Makerspace. Her er det en stor ferskvannstank som brukes til kontrollert prøvekjøring av undervannsroboter og testing av utstyr. Lokalene fungerer også som formidlingsarena for besøkende og samarbeidspartnere.



Foto: OsloMet

Satellitt – OsloMet Holmlia (2022)

Formålet med satellitten er å styrke OsloMets forskning på velferdssamfunnet og utdanningsprogrammenes kvalitet og relevans. Bakgrunnen for at Holmlia ble valgt som satellitt var viktigheten av en fysisk tilstedeværelse sørøst i byen, hvor man kan tilegne seg økt kunnskap om den flerkulturelle storbyen. OsloMet leier lokaler i Holmliasenteret, som er et kombinert kjøpesenter og bydelssenter. Satellitten fungerer i dag som et faglig laboratorium, en studentarbeidsplass og et viktig formidlings- og møtested i bydelen.



Foto: Oana Pintilie/OsloMet

Pilestredet 46 – samlokalisering av fellesadministrasjonen (2022)

Fellesadministrasjonens arbeidsplasser var tidligere fordelt på to bygg på campus. Ved å bygge om ansattarealene i P46 kunne man i 2022 innplassere de rundt 80 ansatte ved Avdeling for IT i P46 sammen med resten av fellesadministrasjonen, med kun minimale utvidelser av arealet. Dette ble muliggjort gjennom innføring av arbeidsplasser etablert i åpent landskap og gruppe-/teamkontor, fremfor enekontorer som tidligere preget bygget. Dette var det første store ombyggingsprosjektet for ansattarealer ved OsloMet, og frigjorde IT-avdelingens tidligere lokaler i SG29 til andre formål.



Foto: OsloMet

Pilestredet 48 – oppgradering av Universitetsbiblioteket (2023)

OsloMet ble i 2023 tildelt midler fra Kunnskapsdepartementet for oppgradering og modernisering av dagens bibliotekfasiliteter i Pilestredet 48, Pilestredet 35 og Pilestredet 32. Den mest omfattende oppgraderingen ble gjort i Universitetsbiblioteket Pilestredet 48. Oppgraderingen ga et betydelig løft mht. funksjonalitet og kvalitet av arealene, og sikret et tidsriktig og attraktivt bibliotek for studentene. De ombygde lokalene ble formelt åpnet i mai 2024. Prosjektet kan så langt vise til en dobling av besøkende / studenter, og har blitt et svært attraktivt lokale på campus.



Foto: Mina K. Abrahamsen/OsloMet

Pilestredet 52 – samlokalisering (2024)

I 2024 ble Institutt for estetiske fag (EST) og de praktiske og estetiske fagene ved Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI) samlokalisert i P52. Omtrent 50% av bygget er totalrenovert med nye, attraktive lokaler for studenter og ansatte. EST har i dag alle sine arbeidsplasser og nesten alle spesialrom i P52. Mange av spesialrommene deles mellom EST og LUI, noe som både er arealeffektivt og understøtter tverrfakultært samarbeid.



Foto: Ratio

«Kjellerløftet» / Kunnskapsveien 55 – oppgradering (2025)

OsloMet har satt av midler for å oppgradere deler av fellesområdene på Campus Kjeller. Tiltaket omfatter samlokalisering av servicetorget med IT-servicedesk, samt oppgradering av fellesområdene, treningsrom og studentlivskontoret. Det nye servicetorget med førstelinjepunkt og IT-servicedesk har bidratt til en bedre og mer brukervennlig campus for både studenter og ansatte. Videre har studenttjenestekontoret blitt oppgradert, slik at det nå er mer innbydende og tilgjengelig, og bedre tilpasset behovene. Ila 2025 ferdigstilles også oppgarderte møteplasser og sosiale områder i de åpne fellesarealene i 1. etasje.



Foto: Sonja Balci/ OsloMet

Satellitt - Construction City (2025)

«Construction City Cluster» er en nyetablert næringsklynge som har som mål å skape innovative og bærekraftige løsninger i bygg- og eiendomsbransjen. Den er lokalisert på Ulven i Hovinbyen, som er ett av de tre nye innovasjonsdistriktene for forskning og utdanning – utpekt av Oslo kommune. Det er besluttet at OsloMet blir en del av «Construction City», med egne arealer og etablert virksomhet fra Institutt for bygg- og energiteknikk ved Fakultet for teknologi, kunst og design. Bygningseier OBOS dekker OsloMets husleie for arealene de første 5 år.



Foto: Construction City

3. CAMPUSUTVIKLING FOR PILESTREDET

Det er identifisert fem satsingsområder for den videre utviklingen av campus Pilestredet:

1. Styrket tilhørighet
2. Bruke hele campus
3. God arealbruk
4. God funksjonalitet
5. Synlig og tilgjengelig campus

Satsingsområdene har ikke en prioritert rekkefølge.

I det følgende beskrives satsingsområdene. Hvordan de kan operasjonaliseres i de enkelte byggene på campus er redegjort for i kapittel 3.6.

Satsingsområdene gjelder for campus Pilestredet. De inneholder imidlertid grep som kan være nyttige for OsloMets øvrige arealer og vil vurderes der det er aktuelt, for eksempel i planlegging av nye arealer i Lillestrøm sentrum.

Det vil være viktig å balansere universitetets kjerneoppgaver utdanning, forskning og samfunnsforbedringer i campusutviklingen. Spesielt forskningsoppgaver og behov for forskningsinfrastruktur vil det være viktig å ha oppmerksomhet på for alle fagområder. Dette gir en robust faglig utvikling som også kommer studentene til gode. Mer konkret vil det også være viktig å ha fokus på både arbeidsmiljø og utdanningsmiljø i det videre arbeidet.



Foto: Benjamin A. Ward/OsloMet

3.1 Styrket tilhørighet

Studentene ved OsloMet skal ha gode arbeidsvilkår. Campus skal tilrettelegges for at de får en særlig tilhørighet til deler av campus. Dette kan bidra til at campus oppleves mer oversiktlig for studentene, og kan gjøre det lettere å finne medstudenter til faglig og sosiale aktiviteter. Denne typer soner på campus kan defineres som hjemmebaser.

En hjemmebase er et sted der studentene innen et fag har tilgjengelig mange av de sentrale funksjonene, så som sentrale undervisningsrom, studentarbeidsplasser, sosiale soner, mm. Det bør også være bibliotek og kantine tilgjengelig i nærheten. Kunst, visninger og andre koblinger til faglig innhold kan bidra til styrket identitet.

En hjemmebase består altså av de viktigste funksjoner som trengs i en studiehverdag og er et naturlig sted for studentene å både oppholde seg og lære. Hjemmebaser kan overlappe, det vil si at flere fagmiljøer kan dele noen av de samme funksjonene, for eksempel bibliotek, kantine og undervisningsrom. De store byggene på campus vil kunne inneholde mange av funksjonene i enkelte studenters hjemmebase, mens andre hjemmebaser vil strekke seg over flere nærliggende bygg.

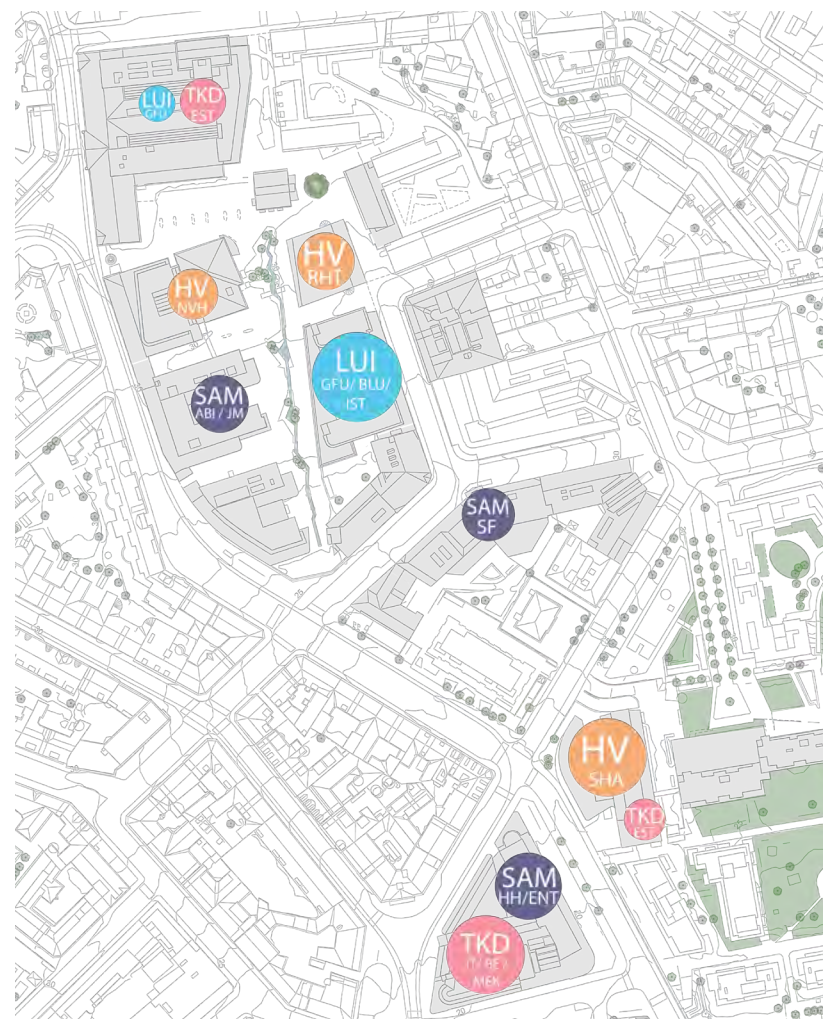
At studentene får styrket tilhørighet vil også kunne være en fordel for faglig ansatte. De får da et område der de lettere møter sine studenter og har enkel tilgang til sine undervisningsrom og spesialrom.

Første steg for å skape gode hjemmebaser er å etablere soner, gjerne bygg, på Campus Pilestredet, som utgjør kjernen av hjemmebasen for fagmiljøets ansatte og studenter.

Hvis hjemmebasen er et bygg, kan det for eksempel være det bygget som har de mest sentrale spesialrommene, eller et bygg hvor fagmiljøets ansatte har sine arbeidsplasser, eller et bygg eller område som av andre grunner ansees som fagmiljøets hovedsete på campus. Oversikten til høyre viser eksempler på hvordan dette kan gjøres på Campus Pilestredet. Faktiske, konkrete, etableringer vil måtte vurderes i nært samarbeid med involverte fagmiljøer.

Eksempler:

- I og rundt P52 utvikles hjemmebase for Institutt for estetiske fag (EST)
- I og rundt P50 utvikles hjemmebase for Institutt for naturvitenskapelige helsefag (NVH)
- I og rundt P48 utvikles hjemmebase for Institutt for journalistikk og mediefag (JM) og Institutt for arkiv- bibliotek- og informasjonsfag (ABI)
- I og rundt P44 utvikles hjemmebase for Institutt for rehabiliteringsvitenskap og helseteknologi (RHT)
- I og rundt P42, samt P52, utvikles hjemmebaser for ulike deler av Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI)
- I og rundt SG26 utvikles hjemmebase for Institutt for sosialfag (SF)
- I og rundt P35 utvikles hjemmebase for Handelshøyskolen og tre av instituttene ved TKD – Maskin, elektronikk og kjemi (MEK), Bygg- og energiteknikk (BE) og Informasjonsteknologi (IT)
- I og rundt P32 utvikles hjemmebase for Institutt for sykepleie og helsefremmende arbeid (SHA) og Drama- og teaterkommunikasjon (studie på institutt EST)



Oversiktskart Campus Pilestredet - Plassering av de faglige studenthjemmebasene.

Neste steg for å etablere hjemmebasene vil være å utvikle de enkelte byggene/sonene. Den faglige profilen til hjemmebasen kan for eksempel styrkes gjennom å utvikle eksisterende eller etablere nye undervisnings- og fellesfunksjoner. Økt areal til undervisning, studentarbeidsplasser og sosiale soner vil kunne realiseres gjennom bedre utnyttelse og sambruk av spesialrom, samt utvikling av ansattarealene for å gjøre dem mer plasseffektive. Eventuelle arealdreininger må gjøres på en smart måte slik at både studenter og ansatte har gode arbeidsplasser tilpasset deres behov. Enkle tiltak som skilting, informasjon og aktiviteter vil også kunne bidra til å befeste hjemmebasene. Videre kan målrettet tildeling av undervisningsrom ved hjelp av rombookingsystemene bidra til større nærhet mellom den faglige hjemmebasen og der undervisningen foregår. I kapittel 3.6 ser man eksempler på hvordan det enkelte bygg kan utvikles videre, og hva som kan tilføres av nye funksjoner og aktiviteter.

Det er også andre aktiviteter som kan gi bedre studenttilfredshet og opplevelse av tilhørighet i byggene våre. En campus med høy tilstedeværelse av studenter kan bidra til økt trivsel og styrket tilhørighet. Lavere terskel for å avholde arrangementer i studentregi, og økt aktivitet på ettermiddag og kveldstid er gode tiltak. Dette krever bidrag fra en rekke innsatsfaktorer hvor de fysiske rammene er en av flere. Forenkling av regelverk for studentene for leie av lokaler, utvidede åpningstider og utvidet driftstid på ventilasjonsanlegg er andre forhold som bør vurderes.

En viktig del av studentenes hverdag på campus er mat og drikke. For å legge til rette for at studentene har tilgang på et godt bevertningstilbud med næringsrik og god mat som er tilpasset studentenes lommebok, må dette tilbudet kontinuerlig vurderes og videreutvikles i samarbeid med SiO som drifter kantiner og kafeer på campus.



Oversiktskart Campus Pilestredet – Plassering av fakultetenes arealer (spesialrom, ansattareal og studenthjemmebaser), forskningssentrenes arealer, administrasjonen og sentrale fellesfunksjoner.

3.2 Bruke hele campus

Det er et mål å benytte hele campus på en best mulig måte. Fordeling av undervisningsrom, studentarbeidsplasser, bibliotek, serveringstilbud og arenaer for forskningsformidling samt andre arrangementer bør fordeles slik at universitetets mål om utdanning og forskning av høy kvalitet, samt samarbeid med samfunnet for øvrig, ivaretas best mulig. I den videre utviklingen av campus vil det også være viktig å prioritere plass for våre kjerneaktiviteter, og å få til bedre utnyttelse av arealer som i dag er underutnyttet.

Forholdet mellom felles undervisningsrom og studentarbeidsplasser har betydning for hvordan campus fungerer og brukes. Analyser av innmeldt rombehov til undervisning viser blant annet at det bør etableres flere felles undervisningsrom på øvre del av campus.

Videre bør det, for å sikre mer effektiv bruk av hele campus, etableres nye studentarbeidsplasser på øvre del. Økningen i antall studentarbeidsplasser her bør overstige økningen i antall undervisningsplasser. Dette kan styrke hjemmebasene og bidra til mindre forflytninger på campus for studenter og ansatte. Det bør vurderes ombyggingstiltak i P42 og P50 med mål om å øke antall studentarbeids- og undervisningsplasser. I P48 finnes et tilsvarende potensial som kan tas ut med mindre fysiske grep. Dette er utdypet i kapittel 3.6.



Oversiktskart Campus Pilestredet – Mulig etablering av nye undervisningsrom for å sikre bedre utnyttelse av campus

3.3 God arealbruk

En teoretisk beregning av universitetets samlede arealbehov begrunnet i referansetall fra Statsbygg, indikerer at størrelsen på campus i dag samsvarer med behovet. I sammenlignende oversikter over areal i universitets- og høyskolesektoren ligger imidlertid OsloMet lavt i antall kvadratmeter til både studenter og ansatte. Samtidig har mange av universitetets viktigste studier vokst de siste årene. Det er også grunnlag for ytterligere vekst ut fra søknadstall og samfunnets kompetansebehov. Ressurser er imidlertid en begrensende faktor med tanke på vekst i antall kvadratmeter. Det må derfor tilstrebes en best mulig utnyttelse av eksisterende arealer innenfor universitetets begrensede budsjettamme. Dette legger klare føringer for hvilke tiltak som kan iverksettes og når de må iverksettes.

Tiltakene må også vurderes ut fra måloppnåelse og kostnad. Et eksempel er at tiltakene som angår hjemmebaser og å bruke hele campus potensielt sett vil kunne minske effektiviteten til campus. Grunnen er at hvis man holder studenter på et studieprogram nær der de har sin hjemmebase i stedet for å benytte undervisningslokaler som er ledig på andre steder, vil det kreve flere undervisningslokaler. Noe av denne minskede effektiviteten kan hentes inn ved bedre arealutnyttelse, men ikke alt, med mindre det skal gjøres på bekostning av ansattes effektivitet og trivsel. For hvert utviklingsprosjekt må det derfor gjøres gode analyser av om det forventede sluttresultatet balanserer målsetting, ressursbruk og konsekvenser for andre berørte.

Gitt føringen som er beskrevet over er det likevel fem forhold som OsloMet har som ambisjon å styrke (i uprioritert rekkefølge):

- God tilrettelegging for forskning, utvikling og innovasjon

- God tilrettelegging for utdanningsoppdraget:
 - omfang og kvalitet på studentarbeidsplasser
 - omfang og kvalitet på undervisningsrom
 - effektiv bruk av spesialrom
- Gode ansattarealer tilpasset arbeidets natur, både faglig og administrativt

Tilrettelegging for forskning, innovasjon og utvikling

OsloMet har omfattende forskningsaktivitet i alle universitetets fagområder og enheter. Forskingen gjennomføres både på campus og i felt. Åpenhet mot praksisfelt og samarbeidspartnere nasjonalt og internasjonalt er avgjørende for at forskningen skal tas i bruk og bidra til å løse samfunnets utfordringer.

Forskningen er avhengig av gode arbeidsplasser for konsentrasjon, arealer og møterom for samarbeid og dialog, laboratorier og spesialrom med verktøy og funksjoner, og gode arenaer for formidling og publikumsmøter. I den videre utviklingen av campus må fagmiljøene delta i utformingen av lokalene de benytter, slik at disse er framtidsrettede og best mulig utformet for forskningens formål. Det er også viktig at det er gode arealer for universitetets stipendiater.

Tilstedeværelse og fellesskap er viktig for utvikling av gode fagmiljø for både etablerte og unge forskere. Campus må fremme tilstedeværelse og bør inneholde hensiktsmessige sosiale soner der kolleger kan og vil møtes til formelle og uformelle samtaler. Arealene må også være tilrettelagt for å ta imot besøkende og samarbeidspartnere.

Omfang og kvalitet på studentarbeidsplasser

Campus skal være tilrettelagt for studentenes studie- og arbeidshverdag, og det pågår et kontinuerlig arbeid med å øke antallet og kvaliteten på studentarbeidsplassene i Campus Pilestredet. Dagens studentarbeidsplasser, lesesalsplasser, grupperom og sosiale soner skal utvikles, oppgraderes og vedlikeholdes for å sikre høy faglig og sosial aktivitet. Videre skal det søkes etablert flere studentarbeidsplasser i fellesarealer og sosiale soner, samt gjennom arealomdisponeringer. Hvordan dette kan operasjonaliseres på campus beskrives i kapittel 3.6.

Omfang og kvalitet på undervisningsrom

Antallet og utformingen av undervisningsrom på campus skal være tilpasset virksomhetens behov til enhver tid. Kapasiteten og kvaliteten på felles undervisningsrom skal styrkes gjennom etablering av nye rom, samt oppgradering og ombygginger av eksisterende rom. Nye eller oppgradering av eksisterende rom skal i så stor grad som mulig tilrettelegges for flere formål. For eksempel slik at at undervisningsrom også kan brukes for andre formål som seminarer, konferanser, m.m. Nye undervisningsrom skal primært etableres i de bygg på campus som egner seg for dette, og som i større grad kan benyttes til undervisningsformål. Det er viktig å ha gode systemer for hvordan arealene benyttes for å sikre forbedret bruk, drift og utvikling av undervisningsrommene.

Effektiv bruk av spesialrom

Spesialrom kan i større grad benyttes som felles undervisningsrom. Styrket sambruk av spesialrom vil kunne bidra til effektivisering og reduksjon av det samlede arealbehovet for spesialrom. Med god brukermedvirkning og tydelige avtaler for finansiering og bruk av spesialrom og -utstyr, vil endringene kunne gjennomføres uten at det går på bekostning av kvaliteten på rommene eller fagmiljøenes behov. Dette er bl.a. oppnådd i ombyggingen av Pilestredet 52 der Institutt EST og Fakultet LUI har utstrakt grad av sambruk av spesialrom og verksteder.

Gode ansattarealer tilpasset de ansattes behov

OsloMet skal være en attraktiv arbeidsplass med lokaler som legger til rette for trivsel og for de varierte arbeidsoppgavene et universitet har. Ansattarealer skal støtte både konsentrasjonsarbeid og samarbeid. Ansatte skal ha tilstrekkelig tilgang på møterom av ulike størrelse. Undervisningsrom og spesialrom skal være tilpasset gjennomføring av faglige aktiviteter, inkludert for- og etterarbeid. Løsningene skal utformes slik at de gir praktisk støtte i arbeidshverdagen, inkludert hensiktsmessige ordninger for lagring, rengjøring og avfallshåndtering der dette er nødvendig.

Utforming av arbeidsplasser og campusløsninger skal baseres på forskningsbasert kunnskap om hva som gir et fullt forsvarlig og helsefremmende arbeidsmiljø. Endringer i arealbruk og arbeidsformer skal planlegges og gjennomføres på en måte som gir forutsigbarhet for ansatte, med tidlig involvering og vurdering av hvordan fysiske, organisatoriske og psykososiale forhold påvirkes. Konsekvensvurderinger skal inngå som en integrert del av beslutningsgrunnlaget, slik at arbeidsmiljøet ivaretas både under og etter endringer.



Eksempel på smart arealbruk: Studenthallen i P52 har flere bruksområder som arrangementslokale, utstillingsarena og studentarbeidsplasser.

3.4 God funksjonalitet

God funksjonalitet i bygg betyr at de er oversiktlige og lette å bruke, og tilpasset formålet. Et funksjonelt bygg støtter brukernes behov og kan tilpasses fremtidige endringer. God funksjonalitet handler også om at campus og dens funksjoner oppleves logisk og oversiktlig, og at tilbud og tjenester er lett tilgjengelig. Å utvikle studenthjemmebaser og øke antall undervisningsrom og studentarbeidsplasser, kan bidra til styrket funksjonalitet.

OsloMet arbeider kontinuerlig med å styrke byggenes funksjonalitet, samt tilpasse dem nye behov og krav. Et viktig tiltak her er å styrke den vertikale funksjonsdelingen i byggene, dvs. at ulike funksjoner eller bruksområder er fordelt på forskjellige etasjer. Dette gir effektiv arealbruk og bidrar til å skape en tydelig struktur i bygget, dvs. at de blir lette å bruke. Ved å legge studentrettede funksjoner til de nedre etasjene, nært knutepunkt og kommunikasjonsårer, blir det lettere for studenter og ansatte å orientere og forflytte seg på campus.

Byggenes grunnplan skal primært ha tilgjengelige og åpne funksjoner som inviterer inn og skaper aktivitet. Dette kan være sosiale soner, uformelle studentarbeidsplasser, undervisningsrom, førstelinjetjenester og serveringstilbud. Gode eksempler på dette er Pilestredet 32 og Pilestredet 52, hvor aktive studentarealer og sentrale studenttjenester og -tilbud som kantine og førstelinjepunkt er lokalisert på grunnplanet.

Videre har oppgraderingen av Universitetsbibliotekets lokaler i Pilestredet 48 bidratt til at bygget genererer mye liv i de nedre etasjene og mot campusstrøket.

Ombyggingstiltak i P42 og P50 vil kunne bidra til at disse byggene på tilsvarende måte åpnes opp og tilgjengeliggjøres gjennom studentaktive førsteetasjer. Uteområdet langs Bisletbekken er godt tilrettelagt for vrirring og aktivitet. Et samlet resultat av å utvikle førsteetasjene på øvre del av campus vil kunne være en mer levende campus.

Fra grunnplanet og oppover i etasjene skal det tilrettelegges for en gradvis overgang, fra aktive og åpne funksjoner, til mer skjermede arealer for arbeid og konsentrasjon.

De nedre etasjene (2. – 4. etasje) bør i likhet med grunnplanet også inneholde aktive funksjoner som undervisningsrom, grupperom, studentarbeidsplasser, sosiale soner og spesialrom. Ansattarealer som krever mer skjerming bør i større grad atskilles fra de aktive sonene, og lokaliseres i de øverste etasjene. Vertikal funksjonsdeling bør brukes som et prinsipp for videre utvikling av byggene i Campus Pilestredet, der dette er rasjonelt. Byggene består av ulike bygningsvolumer med varierende antall etasjer, og det må av den grunn vurderes for hvert enkelt bygg om en slik oppdeling er formålstjenlig.



Foto: Skjalg Böhmer Vold/OsloMet

3.5 Synlig og tilgjengelig campus

Campus Pilestredet skal være synlig, lett å orientere seg i og oppleves trygt å ferdes i. Adkomstsoner og -portaler skal være inviterende, lesbare og tydelig markere at man har ankommet OsloMet. Uterommene på øvre og nedre del av campus skal være aktive og innby til opphold, og forbindelseslinjer skal være tilrettelagt for gående og syklende. Campusen skal ha en sammenhengende grønnstruktur fra nord til sør, og ha grønne forbindelser til nærliggende rekreasjonsarealer.

Det er gjennomført flere gode tiltak for å utvikle og berike det indre campusstrøket på Campus Pilestredet, blant annet med utbedret uteromsmøblering.

Det er en ambisjon å forbedre omkringliggende gater og byrom. Som del av oppfølgingen av campusutviklingsplanen skal OsloMet jobbe aktivt med Oslo kommunes planmyndigheter for å etablere universitetet som en bedre og mer synlig del av byen.

Tiltakene vil enkeltvis og samlet styrke forholdet mellom universitetsbyggene, og mellom campus og den omkringliggende byen. For oppgradering av gater og byrom vil utførelsesansvaret ligge på Oslo kommune og private grunneiere. OsloMets rolle vil primært være å formidle universitetets behov, samt gå i dialog eller samarbeide med disse for å sikre at nødvendige oppgraderinger av gater og byrom blir gjennomført over tid.

Mulige tiltak for gater og byrom:

Campusstrøket

Videreutvikle det indre byrommet på øvre del av campus.

Gateløpet i Pilestredet

Oppgradere gateløpet fra Pilestredet 35 i sør til Pilestredet 52 i nord, og koble dette til Holbergs plass. Etablere en attraktiv strøksgate med trygge og tydelige soner for gående, syklende og opphold.

Holbergs plass

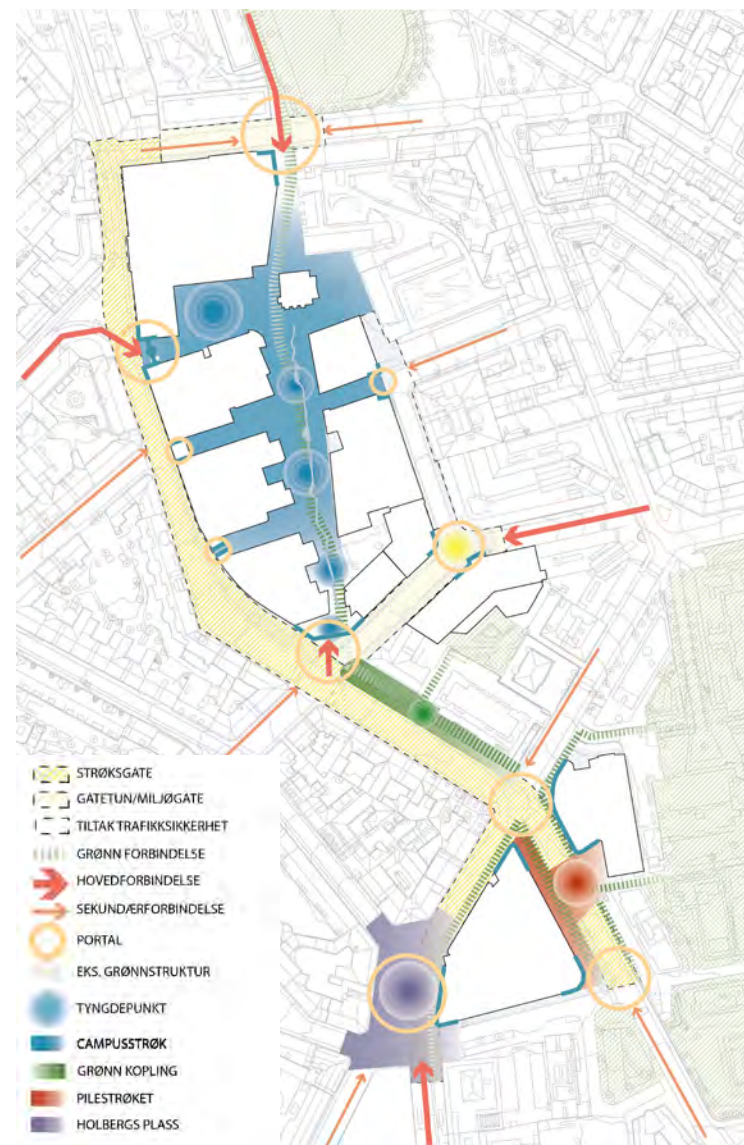
Oppgradere til et synlig og inviterende byrom med trygge og tydelige soner for myke trafikanter.

Plassrommet mellom P35 og P32

Etablere en kobling på tvers av Pilestredet for å knytte nedre del av campus sammen, og utvikle dette til et attraktivt byrom. Som et minstemål bør fotgjengere prioriteres i overgangene, ikke biltrafikk slik det er nå.

Adkomster og portaler

Markere disse i fasader og bygulv for å styrke tilgjengeligheten og tydeliggjøre OsloMet som et kunnskapssenter i byen.



Byplan Campus Pilestredet – Utvikling og styrking av hovedadkomster, kommunikasjonslinjer, byrom og gateløp

3.6 Målbilde for byggene i Pilestredet

Samlet oversikt over hovedbyggene i Campus Pilestredet. Her fremgår det hvilken faglig profil det enkelte bygg vil kunne ha, og hvilke sentrale universitetsfunksjoner de kan inneholde. Videre redegjøres det for mulige tiltak – dvs. hva som kan tilføres av nye funksjoner og aktiviteter i det enkelte bygg.

P52



Ønsket faglig profil

- Faglig tilhørighet instituttene EST og GFU

Sentrale funksjoner

- Felles undervisningsrom
- Studentarealer
- Spesialrom
- Studenthallen
- Kantine
- Studentpuben Samfunnet Bislet
- Studenttorget
- Studentparlamentet
- Studentstøttetjenester

Mulige tiltak:

Begrenset omfang av nye tiltak:

- Nye og utbedrede felles undervisningsrom
- Utbedrede grupperom
- Utbedret universell utforming, bl.a. adkomst til studentpuben Samfunnet Bislet

P50



Ønsket faglig profil

- Faglig tilhørighet institutt NVH

Sentrale funksjoner

- Felles undervisningsrom
- Studentarealer
- Spesialrom

Mulige tiltak:

Omfattende omfang av nye tiltak:

Styrke hjemmebasen til studenter ved Institutt NVH, i kombinasjon med eksisterende spesialrom:

- Oppgradere og åpne opp første etasje
- Nye sosiale soner
- Nye og utbedrede felles undervisningsrom
- Nye og utbedrede studentarbeidsplasser og grupperom
- Utvikle og utbedre arbeidsplassarealene
- Synliggjøre faglig aktivitet i bygget

Fyrhuset



Ønsket profil

- Studenthus med kafé

Sentrale funksjoner

- Restaurant / kafé
- Studentforeninger og -frivillighet
- Arrangementslokaler
- Studentarbeidsplasser

Mulige tiltak:

Moderat omfang av nye tiltak:

- Nye og utbedrede arealer for studentaktivitet

P44



Ønsket faglig profil

- Faglig tilhørighet institutt RHT

Sentrale funksjoner

- Felles undervisningsrom
- Studentarealer
- Spesialrom

Mulige tiltak:

Moderat omfang av nye tiltak:

Styrke hjemmebasen til studenter ved Institutt RHT, i kombinasjon med eksisterende spesialrom:

- Nye og utbedrede sosiale soner
- Nye og utbedrede felles undervisningsrom
- Nye og utbedrede studentarbeidsplasser og grupperom
- Utbedret adkomstparti og synliggjøre faglig aktivitet i bygget

P42



Ønsket faglig profil

- Faglig tilhørighet fakultet LUI

Sentrale funksjoner

- Felles undervisningsrom
- Studentarealer
- Spesialrom
- Kaffebær

Mulige tiltak:

Omfattende omfang av nye tiltak:

Utvikle bygget til hjemmebase for fakultet LUI:

- Oppgradere og åpne opp første og andre etasje
- Nye sosiale soner
- Nye og utbedrede felles undervisningsrom
- Nye studentarbeidsplasser og grupperom
- Utvikle og utbedre arbeidsplassarealene
- Utvidet kaffebær / bevertningstilbud
- Utbedret adkomstparti og synliggjøre faglig aktivitet i bygget

P48



Ønsket faglig profil

- Faglig tilhørighet instituttene ABI og JM

Sentrale funksjoner

- Universitetsbibliotek
- Felles undervisningsrom
- Studentarealer
- Spesialrom
- Kiosk / kafé

Mulige tiltak:

Moderat omfang av nye tiltak:

- Nye sosiale soner
- Nye og utbedrede felles undervisningsrom
- Nye og utbedrede studentarbeidsplasser og grupperom
- Utvikle og utbedre arbeidsplassarealene
- Utbedring av og økt sambruk av spesialrom

P46



Ønsket profil

- Felles- administrasjonen
- Lokaler for forskningsformidling og arrangementer

Sentrale funksjoner

- Auditorier
- Lobby
- Kurs- og konferansesenter
- Servicetorg
- Kaffebær

Mulige tiltak:

Begrenset omfang av nye tiltak:

Styrke bygget som et fullverdig representasjonsbygg og møtested for fag- og forskningsformidling.

- Oppgradere og åpne opp lobby i første etasje
- Utbedrede auditorier og felles undervisningsrom

SG 26 og 29



Ønsket faglig profil

SG26

- Senter for velferds- og arbeidslivsforskning SVA
- Faglig tilhørighet institutt SF

SG29

- Senter for profesjonsforskning SPS
- Gründergarasjen
- Institutt for informasjonsteknologi – AI-laben

Sentrale funksjoner

- Felles undervisningsrom
- Studentarealer
- Kantine

Mulige tiltak:

Begrenset omfang av nye tiltak:

- Nye og utbedrede studentarbeidsplasser og grupperom

P32



Ønsket faglig profil

- Faglig tilhørighet insitutt SHA
- Faglig tilhørighet fagmiljø Drama (ved insitutt EST)

Sentrale funksjoner

- Felles undervisningsrom
- Studentarbeidsplasser
- Universitetsbibliotek
- Spesialrom
- Kantine

Mulige tiltak:

Begrenset omfang av nye tiltak:

- Nye felles undervisningsrom
- Nye og utbedrede studentarbeidsplasser og grupperom
- Utvikle og utbedre arbeidsplassarealene

P35



Ønsket faglig profil

- Faglig tilhørighet instituttene Handelshøyskolen, MEK, IT og BE

Sentrale funksjoner

- Felles undervisningsrom
- Studentarealer
- Universitetsbibliotek
- Makerspace
- Spesialrom
- Kantine

Mulige tiltak:

Omfattende omfang av nye tiltak:

Styrke hjemmebasen til studenter ved Handelshøyskolen og ingeniør- og teknologifagene ved TKD, i kombinasjon med eksisterende fellesfunksjoner og spesialrom:

- Nye og utbedrede sosiale soner
- Oppgradering av felles undervisningsrom
- Nye og utbedrede studentarbeidsplasser og grupperom
- Utvikling og oppgradering av arbeidsplassarealer
- Oppgradering av bibliotek og kantine
- Ny studentdrevet café / pub
- Utbedret adkomstparti og synliggjøring av faglig aktivitet i bygget

Øvrige bygg i Pilestredet

- Falbes gate 5
- Falbes gate 18
- Holbergs gate 1
- Pilestredet 38
- Pilestredet park 35

Samtlige av byggene inneholder sentrale universitetsfunksjoner som undervisningsrom, spesialrom, ansattarealer og studentarbeidsplasser – og utgjør en viktig del av den fysiske infrastrukturen på campus. Selv om det for disse byggene ikke foreslås mulige konkrete tiltak i campusutviklingsplanen, vil det også kunne komme tiltak i disse byggene. Som for andre arealutviklingsprosjekter vil også slike diskuteres og besluttes i tråd med universitetets prosesser for dette.



