

OSLOMET

Årsrapport 2025

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET



Innhold

I - Styrets beretning	2
II - Introduksjon til OsloMet og hovedtall	5
OsloMet og samfunnsoppdraget	6
III - Årets aktiviteter og resultater	11
Resultatrapportering på sektormålene	11
Høy kvalitet i utdanning og forskning	11
Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon	13
God tilgang til utdanning og kompetanse i hele landet	13
Resultatrapportering på utviklingsavtalen	15
Mål 1: Storbyuniversitetet tett på samfunnsutfordringene	16
Mål 2: Åpen deling av kunnskap	20
Andre tildelte midler fra Kunnskapsdepartementet	26
IV - Styring og kontroll ved OsloMet	29
Del 1: Rapportering om styring og kontroll	29
Del 2: Rapportering på andre forutsetninger og krav i tildelingsbrevet 2024	31
V - Vurdering av fremtidsutsikter	36
VI – Årsregnskap	40

I - Styrets beretning

OsloMet har hatt god utvikling i 2025. Universitetet har styrket sin posisjon som en av landets viktigste utdanningsinstitusjoner for sentrale profesjoner som lærer, sykepleier, ingeniør og økonom, med studentvekst innenfor flere av fagområdene. Etter styrets vurdering har OsloMet også videreutviklet sin profil som et universitet tett på samfunnet, med sterk regional forankring og høy relevans for arbeids- og samfunnsliv.

Innenfor forskning har det også vært god utvikling på flere områder. Universitetet uteksaminerte 69 nye doktorer og hentet inn viktige eksterne forskningsmidler, blant annet innen helseinnovasjon og ukrainaforskning. OsloMet deltar i flertallet av regjeringens nye forskningssentre innen kunstig intelligens og kvanteteknologi. Når man måler vitenskapelig sitering relativt til fagområder, ligger OsloMet fremst av universitetene i Norge¹ fra 2020-2024. Styret vurderer at denne utviklingen understøtter universitetets ambisjon om å styrke sin forskningsprofil og bidra med kunnskap på samfunnskritiske områder.

Universitetet har hatt stor oppmerksomhet på arbeidet med studiekvalitet og læringsmiljø. Gjennom strategimidler tildelte OsloMet støtte til 20 prosjekter som skal styrke undervisning og læringsmiljø for studentene. Det ble også igangsatt en revidering av kvalitetssystemet for utdanning, med mål om mindre fokus på rapportering og større vekt på kontinuerlig kvalitetsarbeid som et samarbeid i fagmiljøene. OsloMet har også arbeidet målrettet med å øke undervisernes formelle kvalifikasjoner.

Universitetet har styrket samarbeidet med eksterne partnere, med særlig vekt på kommuner og næringsliv på Romerike, og hatt tett dialog om den planlagte Campus Romerike i Lillestrøm. OsloMet har bidratt aktivt i Kunnskapsbyen Lillestrøm og i utviklingen av innovasjonsdistriktet Node60 på Romerike. Arbeidet på OsloMet Holmlia, inkludert satsingen på rekruttering gjennom «Hvor er mine brødre»-prosjektet, har blitt trukket fram av regjeringen som et eksempel til etterfølgelse. I tillegg har universitetet lederrollen i Punkt Oslo og deltar i Bærekraftkomiteen for høyere utdanning. Samlet sett understreker dette etter styrets syn den viktige rollen OsloMet spiller i regional og nasjonal utvikling, inkludering og sosial bærekraft.

Gjennom 2025 har styret prioritert områder som er sentrale for universitetets langsiktige utvikling og samfunnsoppdrag. Oppfølgingen av strategien og delstrategiene har stått sentralt, blant annet gjennom etableringen av nye tematiske forskningssatsinger som skal fremme kunnskapsutvikling på betydningsfulle samfunnsområder: et slitesterkt demokrati, framtidens helse- og omsorgstjenester, inkludering av flere barn og unge og grønn omstilling.

Et annet viktig tema for styret i 2025 har vært arbeidet med Campus Romerike i Lillestrøm sentrum, hvor målet er å bidra til å styrke utviklingen av en av landets raskest voksende regioner og sikre nødvendig kunnskap på områder som er avgjørende for en bærekraftig utvikling av velferdssamfunnet.

I arbeidet med å videreutvikle universitetets studieportefølje i tråd med endrede forutsetninger og kompetansebehov i arbeidslivet, vedtok styret å etablere en ny bachelor i skolefritidspedagogikk og å legge ned trafikklærerutdanningen.

¹ Field-Weighted Citation Impact (FWCI)

Styret utnevnte tre nye æresdoktorer: generaldirektør i Verdens helseorganisasjon (WHO) Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus, vinner av nobels fredspris Maria Ressa, og den svensk-samiske kunstneren Britta Marakatt-Labba. De vil motta sine diplomer under universitetets doktorkreeringsseremoni i juni 2026. Som en del av arbeidet med ansvarlighet og bærekraft vedtok styret også et revidert rammeverk for etiske anskaffelser.

Styret vil framover være opptatt av den videre oppfølgingen av strategien innenfor universitetets ulike virksomhetsområder. Et viktig mål er å utvikle OsloMet som forskningsuniversitet og derigjennom styrke både kvalitet og kapasitet i forskningen. Samtidig ser styret at konkurransen om ekstern forskningsfinansiering skjerpes betydelig. Universitetet vil ha stor oppmerksomhet på dette framover og har særlig en ambisjon om at universitetet skal styrke gjennomslaget i EUs forskningsprogrammer.

Studiekvalitet og læringsmiljø vil fortsatt stå høyt på styrets agenda. OsloMet vil framover legge særlig vekt på tiltak som fremmer studentenes tilhørighet, forbedrer læringsmiljøet og reduserer frafall. En viktig del av dette arbeidet er å skape campuser som oppleves som gode steder å være for studentene.

Styret er også opptatt av å styrke universitetets internasjonale rolle. OsloMets initiativ sammen med andre institusjoner til etableringen av Norsk konsortium for palestinsk høyere utdanning (NorPal), forskning knyttet til Ukraina, samt forskning og internasjonalt samarbeid om ytringsfrihet og politisk påvirkning understreker universitetets globale engasjement og forpliktelse til internasjonal solidaritet og kunnskapsutveksling. Arbeidet med sikkerhet og beredskap vil også fortsatt ha høy prioritet i tiden som kommer.

Campus Romerike og den videre utviklingen av universitetets samlede campusstruktur vil være et strategisk viktig område for å sikre forutsigbare økonomiske rammevilkår og videreutvikle universitetets portefølje innen utdanning og forskning. Styret vil arbeide for at OsloMet, i samarbeid med regionale aktører og nasjonale myndigheter, får nødvendige forutsetninger for en framtidsrettet og bærekraftig campusutvikling.

Et område der OsloMet står fram som ledende i sektoren er når det gjelder rekruttering til høyere utdanning fra grupper som ikke har en tradisjon for å ta slik utdanning. Med sin faglige profil og plassering på Romerike og i Oslo er det et stort potensial for at OsloMet kan gjøre mye mer på dette området. Men for å få til dette må universitetet ha mulighet til å vokse i antall studenter både i Pilestredet og Lillestrøm. Kunnskapsdepartementet bør i sine føringer både for en KVV i Pilestredet og neste fase for Campus Romerike legge til rette for at universitetet skal oppfylle sitt samfunnsoppdrag best mulig. Styret vil i perioden framover har stor oppmerksomhet på dette.

Avslutningsvis vil styret framover være særlig opptatt av hvordan universitetet kan sikre gode rammevilkår for sin virksomhet. Regjeringens forslag til statsbudsjett for 2026 innebærer en liten økning til forskning og høyere utdanning nasjonalt, men samtidig en realnedgang for OsloMet. Styret vedtok langtidsbudsjettet for 2026–2030 med mål om at dette ikke skal svekke universitetets utdannings- og forskningsvirksomhet, og vurderer at universitetet har god kontroll over økonomien. Etter styrets vurdering er det nasjonalt viktig å investere i forskning og utdanningskapasitet på samfunnskritiske områder. Dette krever gode, langsiktige og forutsigbare rammer for høyere utdanning og forskning i Norge.

Oslo 11.03.2026

Med hilsen



Vibecke Hverven



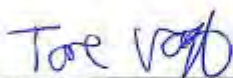
Trym Holter



Faten Lubani



Jens Erik Mogensén



Tore Jascha Lichtenstein Vogt



Einar Braathen



Nanna Paaske



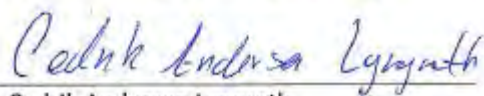
Tale Skjølsvik



Annette Ellingsrud Kibsgaard

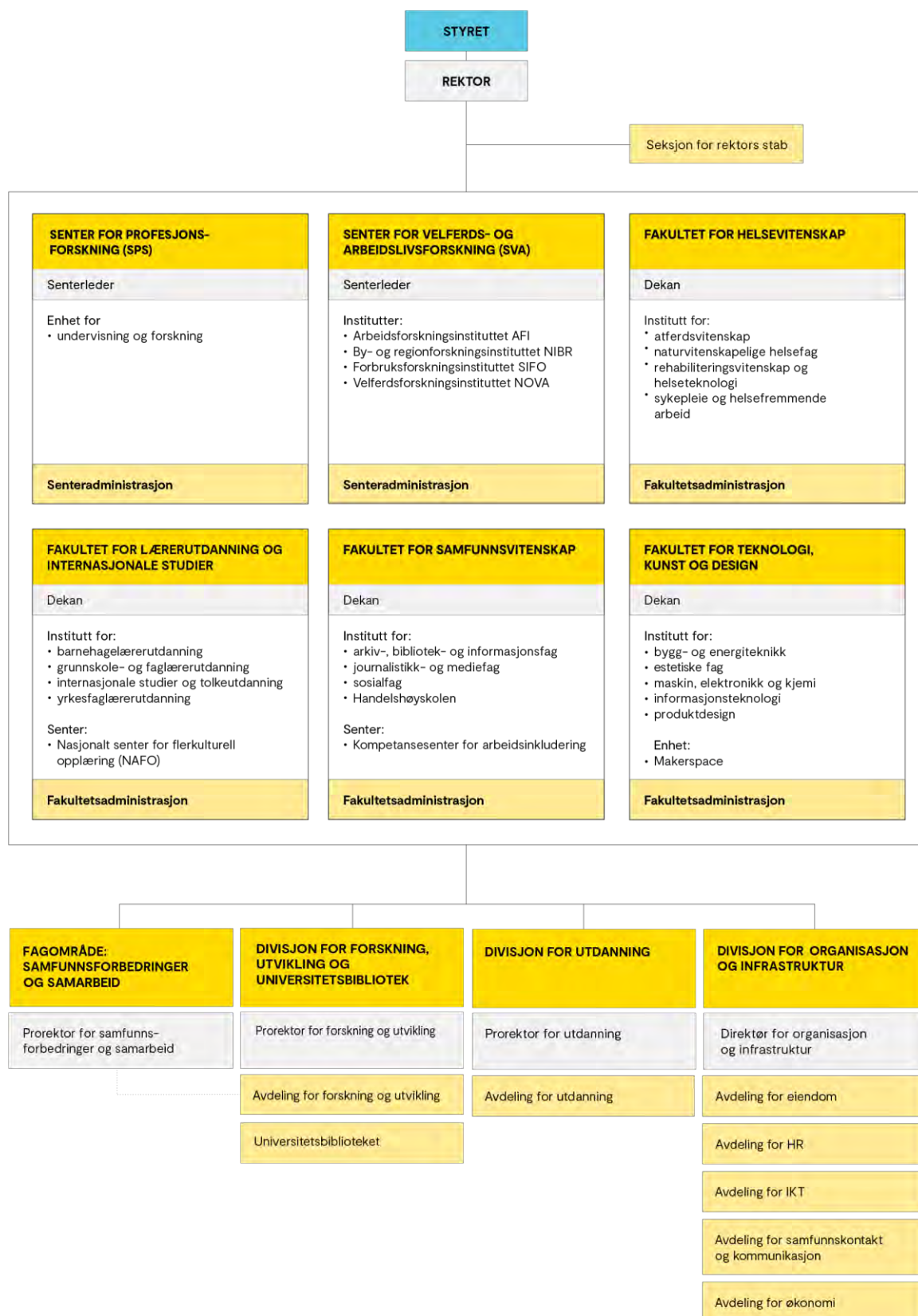


Elias Beisvåg Meyer



Cedrik Andersen Lyngroth

II - Introduksjon til OsloMet og hovedtall



Figur 1 Organisasjonskart OsloMet

I 2025 ga OsloMet for første gang tilbud om studieplass til over 10 000 søkere. Dette er over 600 flere tilbud enn i 2024. De mest populære studiene var sykepleie og grunnskolelærerutdanningene.

Det er et mål å ha god kjønnsbalanse i akademiske toppstillinger. Med andel på 58 prosent kvinner og 42 prosent menn er OsloMet innenfor målsettingen om kjønnsbalanse innenfor forholdstallet 40-60.

I 2025 var det totale sykefraværet ved OsloMet 4,6 prosent sammenlignet med 5,3 prosent i 2024. Sykefraværet er korrigert for feriefradrag².

I 2025 gjennomførte OsloMet en arbeidsmiljø- og arbeidsklimaundersøkelse (ARK), styrket den interne opplæringen innen HMS og fulgte opp funn fra risikovurderinger på HMS-området. ARK 2025 hadde en svarprosent på 70,1 prosent og viser en positiv utvikling sammenlignet med 2022. Medarbeiderne vurderer arbeidsmiljøet ved OsloMet gjennomgående positivt på tvers av temaområdene, med noe variasjon. Sammenlignet med forrige undersøkelse var det fremgang i seks av åtte områder, tydeligst innen «Samarbeid og støtte». Det var en svak nedgang i temaene «Arbeidet vårt i hverdagen» og «Arbeidsbelastning».

Universitetet hadde 3 756 millioner kroner i totale inntekter i 2025. Av dette var 3 212 millioner kroner bevilgninger, der 3 190 millioner kroner var bevilgning fra Kunnskapsdepartementet (KD), og 22 millioner kroner var andre tildelinger i statsbudsjettet. Øvrige inntekter kommer fra eksterne kilder.

OsloMet og samfunnsoppdraget

OsloMet er et forvaltningsorgan med særskilte fullmakter underlagt KD. OsloMets oppdrag er utdanning, forskning og samfunnsforbedring, og dette synliggjøres i hele bredden av universitetets aktiviteter. OsloMet har i sin strategi mål om å bidra til varige velferdsløsninger, et velfungerende demokrati, bærekraftig utvikling og kompetanse for en uforutsigbar verden.

OsloMets geografiske plassering og faglige profil setter universitetet i en god posisjon til å bidra med kunnskap og kompetanse for storbyens særegne utfordringer og muligheter, både nasjonalt og internasjonalt. Universitetet utdanner til yrker hvor storbyutfordringer og stort mangfold i befolkningen påvirker yrkesutøvelsen, og har mye relevant forskning om storbyregioners muligheter og utfordringer. Dette gir OsloMet gode muligheter for et tett og gjensidig samarbeid med arbeidslivet og andre aktører i regionen.

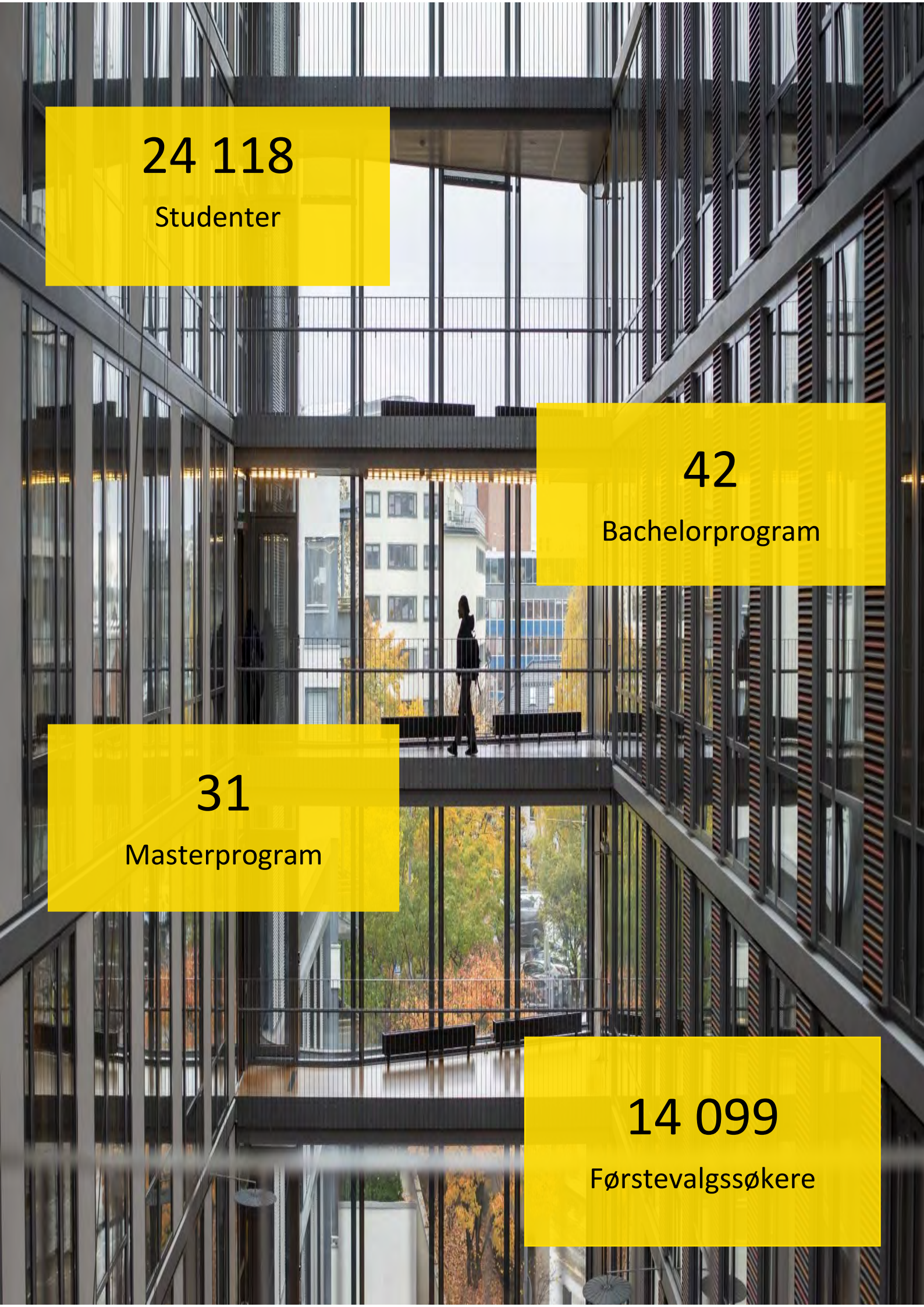
Av OsloMets studenter i 2025 kommer 35 prosent av studentene fra Oslo, 23 prosent fra Akershus og 42 prosent fra resten av landet. I Oslo har universitetet flest studenter fra sentrum, øst og sør, og mange av studentene er de første i sin familie til å ta høyere utdanning.

OsloMet spiller også en viktig nasjonal rolle. Universitetet er blant de utdanningsinstitusjonene i landet som utdanner flest i profesjonsfag og det er få andre

² Tall for sykefravær rapporteres uten og med feriefradrag (trekker fra ansatte som er på ferie). Sykefravær rapporteres gjennom året med feriefradrag, og får å kunne ha sammenlignbare tall gjøres dette i årsrapporten også.

institusjoner med like stor bredde innen helse- og lærerutdanningene som OsloMet. I tillegg har universitetet flere utdanninger som få andre i Norge tilbyr, som studier innen arkiv- og bibliotek, ortopediingeniør, tegnspråk- og tolking, og produktdesign.

I tillegg til sin nasjonale betydning, har kunnskapen fra OsloMet internasjonal relevans. Universitetet bidrar aktivt i internasjonale forskningssamarbeid med bredden av sine fagmiljøer. Et særlig fokus er forskning om oppvekst, utdanning, helse og velferdsstatens betingelser, men også innen teknologiområdet har universitetet viktige internasjonale samarbeid.



24 118

Studenter

42

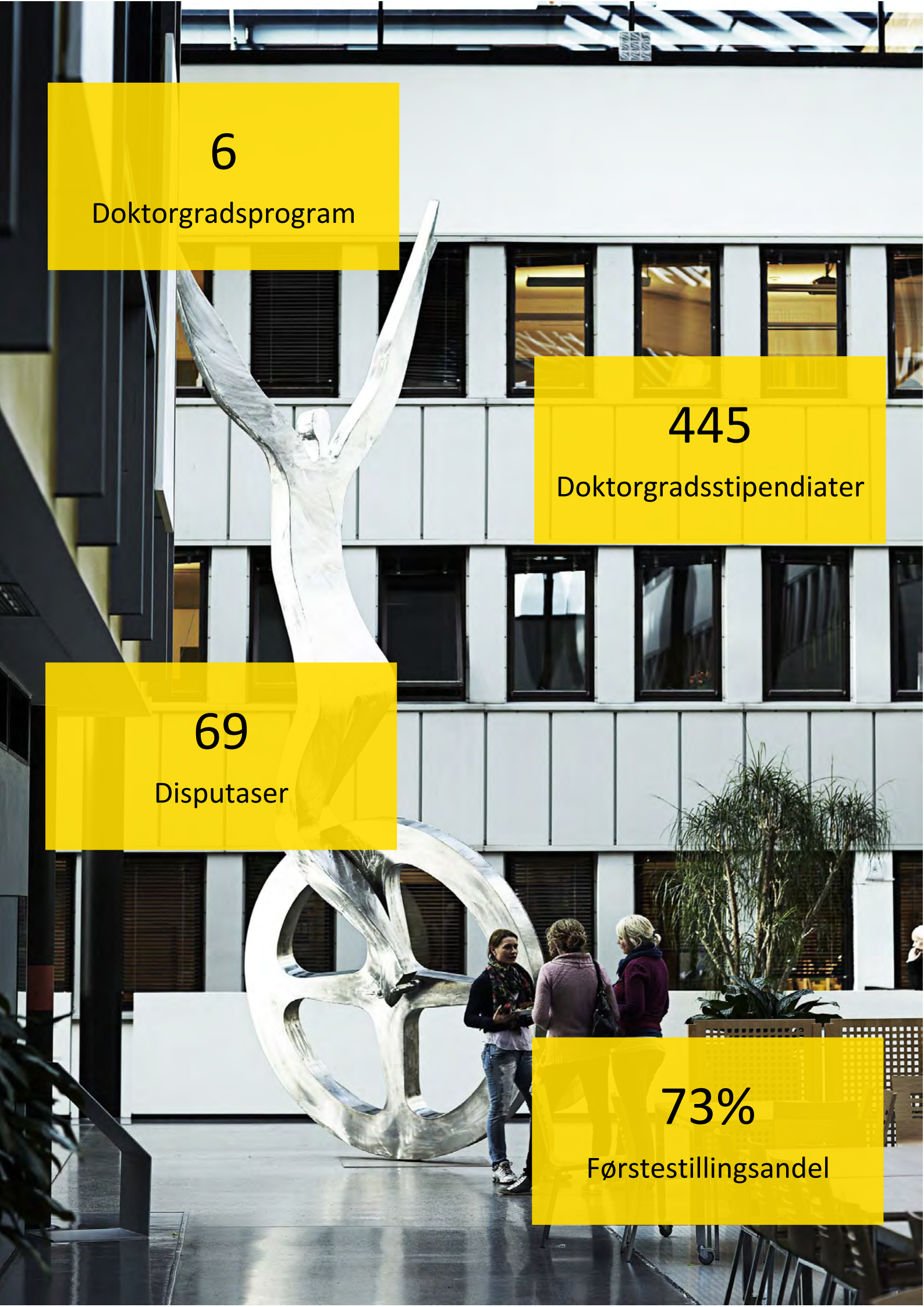
Bachelorprogram

31

Masterprogram

14 099

Førstevalgssøkere



6

Doktorgradsprogram

445

Doktorgradsstipendiater

69

Disputaser

73%

Førstestillingsandel

2 626

Ansatte

2 403

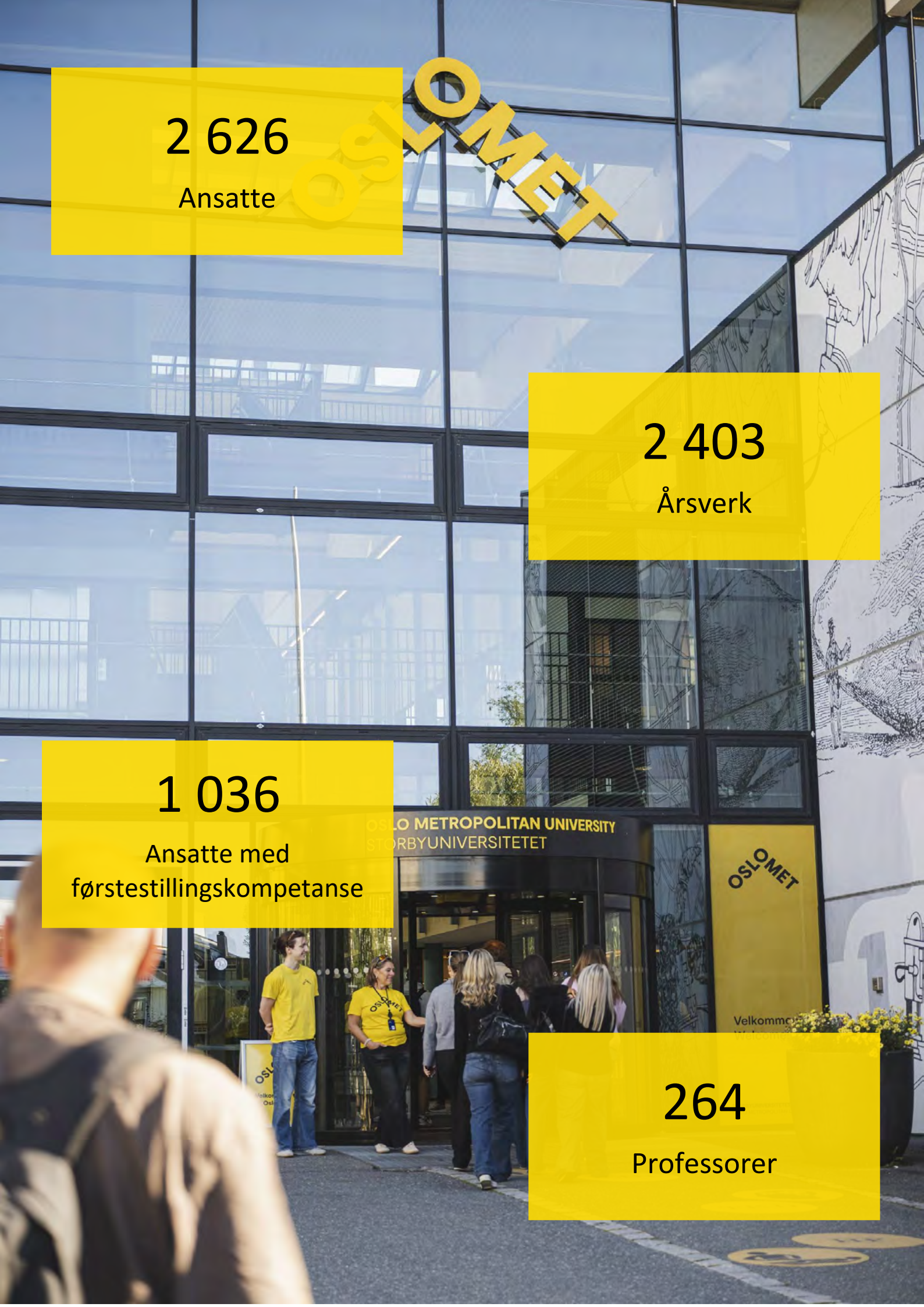
Årsverk

1 036

Ansatte med
førstestillingskompetanse

264

Professorer



III - Årets aktiviteter og resultater

Resultatrapportering på sektormålene

OsloMets strategi er utviklet på bakgrunn av noen av vår tids viktigste langsiktige samfunnsutfordringer. OsloMet har i sin strategi som mål å bidra til:

- Varige velferdsløsninger
- Et velfungerende demokrati
- En bærekraftig utvikling
- Kompetanse for en uforutsigbar verden

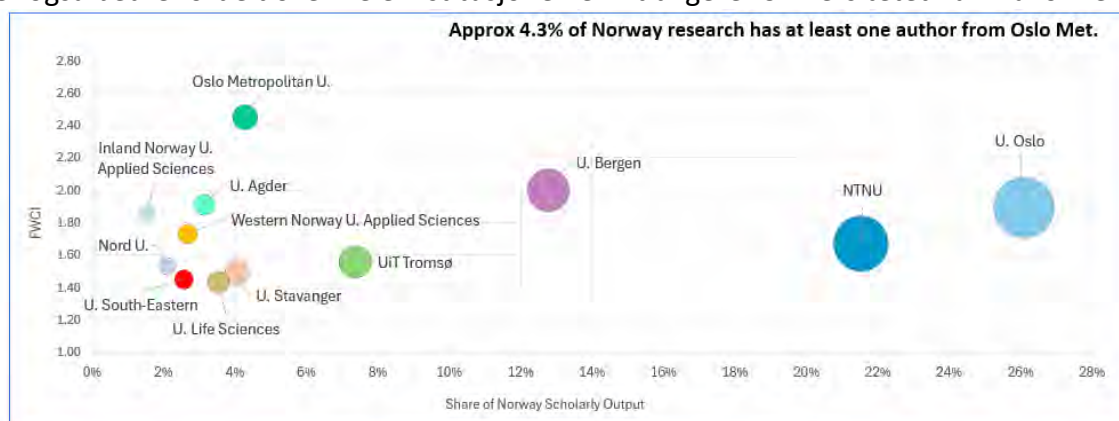
Strategien skal gi retning for OsloMet fram mot 2050. For å ivareta prioriteringer i nær tid har OsloMet utviklet egne delstrategier for utdanning, forskning og samfunnsforbedringer. Delstrategiene er tett knyttet til sektormålene hvor motiverende undervisning, høy kvalitet i forskning, og innovasjon og bærekraft er sentrale mål.

Høy kvalitet i utdanning og forskning

OsloMet har utvikling av omfang og kvalitet på forskningen som eksplisitte mål. Det har vært sterk vekst i aktiviteten over tid, men universitetet ser nå tegn til utflating.

Doktorgradsproduksjonen har fortsatt å øke også i 2025, og det har igjen vært rekord med 69 avlagte disputaser. Denne utviklingen har sterk sammenheng med oppretting av rekrutteringsstillinger. Når antallet rekrutteringsstillinger flater ut så vil også antall som disputerer avta. Det er derfor viktig for universitetet å sikre tilstrekkelig rekruttering og oppfølging av kandidater i årene fremover.

Publiseringspoeng per faglig årsverk har utviklet seg sterkt siden OsloMet ble universitet, og var på 0,94 publiseringspoeng per faglig årsverk for 2024³. Den vitenskapelige produksjonen er også bedre fordelt over hele institusjonen enn tidligere. Universitetet har mål om en



Figur 2 Fremstilling av forholdet mellom fagfeltnormalisert siteringsindikator og andel av norske vitenskapelige publikasjoner Kilde: SciVal (Elsevier)

fortsatt økning i vitenskapelig publisering, og er ikke fornøyd med at kurven de siste årene har flatet ut.

³ Tall for forskningspublisering i 2025 publiseres ikke før 15. april 2026, derfor rapporteres det på resultat for 2023

Samtidig gjør OsloMet det godt på vitenskapelig innflytelse målt gjennom fagfeltnormalisert siteringsindikator (FCWI) som måler hvor ofte en vitenskapelig publikasjon blir sitert sammenlignet med det som er vanlig innen samme fagfelt, type publikasjon og publiseringsår. Figur 2 viser at OsloMet ligger høyest på denne indikatoren av de norske universitetene. Når det gjelder mengden publikasjoner er OsloMet på femteplass.

Universitetet har lagt ned mye innsats i å øke andel eksternfinansiering, ved å styrke støttefunksjoner og opplæring for forskere. Konkurransen om midlene er blitt tøffere, blant annet på grunn av en mer utfordrende økonomisk situasjon for universitetssektoren. Etter flere år med vekst er det i 2025 en nedgang i tildeling fra Forskningsrådet. Det er en vekst i andre BOA-inntekter, men resultatet er under det universitetet forventet for 2025. Inntektene fra EU holder seg stabile, men på et for lavt nivå sett i forhold til universitetets ambisjoner.

Bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (tall i tusen kr)	2022	2023	2024	2025
Forskningsrådet	101	99	103	76
EU	22	21	19	21
Annen BOA	228	247	229	236

Tabell 1 Bidrags- oppdragsinntekter per faglig årsverk (tall i tusen kr). Kilde: OsloMet Styringsportal

Forskningsetikk har vært et prioritert område for OsloMet over flere år. Ny rapport fra OsloMets internrevisjon i 2025 viser at OsloMet har etablert god kontroll på området, etter at tidligere rapporter viste mangler. Universitetet vil fortsatt jobbe med å utvikle bedre oversikt for å identifisere mulige systematiske svakheter i organisasjonen. Temaet forskningssikkerhet har også blitt gitt større oppmerksomhet i 2025.

OsloMets delstrategi for utdanning vektlegger særlig motivasjon og engasjement som viktige faktorer som skaper kvalitet i utdanning. I 2025 har universitetet jobbet med tiltak som bidrar til undervisning som motiverer for læring. Det har blitt tildelt såkornsmidler til undervisere som har gode og konkrete idéer til utvikling av undervisningen.

Høy kvalitet i utdanning fordrer gode undervisere som stadig utvikler seg. I 2025 har OsloMet innført nye retningslinjer for vurdering av utdanningsfaglig kompetanse. Det neste steget blir å følge opp hvordan kravene etterleves: både hvordan fakultetene legger til rette for at ansatte kan utvikle nødvendig kompetanse, og hvordan de sikrer oversikt over fullført – og manglende – formell utdanningsfaglig kompetanse.

Flere undersøkelser viser at OsloMet må jobbe med læringsmiljøet for å sikre bedre studentopplevelser. Dette er nærmere beskrevet under utviklingsavtalens mål 2.

I 2025 er det noe bedring i gjennomføring for bachelor og master (2-årig), og lavere frafall for bachelor. Samtidig er det en klar økning i frafall og en nedgang i gjennomføring for 5-årig lærerutdanning. Sammenlignet med foregående år har flere søkere fått tilbud om studieplass på grunnskolelærerutdanningene og lærerutdanningene i praktiske og estetiske fag. I 2025 har OsloMet sendt ut tilbud til 938 søkere, mot 504 året før.

Tiltak som fremmer gjennomføring, vil bli prioritert og utgjør et viktig grunnlag for det videre arbeidet med å styrke tilgangen på kvalifiserte lærere i sektoren.

Gjennomføring og frafall (normert tid)	2021	2022	2023	2024	2025	Nasjonalt snitt
Gjennomføring bachelor	56,1%	59,2%	54,9%	51,8%	53,0%	50,2%
Gjennomføring 2-årig master	52,1%	48,9%	46,2%	56,4%	57,3%	58,3%
Gjennomføring 5-årig integrert master		58,6%	58,0%	60,5%	55,9%	49,5%
Frafall bachelor	26,3%	24,1%	25,6%	28,2%	25,3%	25,1%
Frafall 2-årige master	17,6%	19,2%	24,9%	16,5%	17,2%	13,9%
Frafall 5-årige integrerte master		25,5%	24,5%	24,9%	31,8%	21,1%

Tabell 2 Andel studenter som gjennomfører og frafaller ved normert tid på bachelor- og masterstudier 2021-2025. Kilde: DBH Gjennomføring på samme institusjon og samme studieprogram. Nasjonalt snitt er for universiteter.

Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon

OsloMets viktigste bidrag til en mer bærekraftig utvikling skjer gjennom utdanningen av kandidater og den forskningen universitetet produserer til samfunnet. Det er et mål for OsloMet at studentene oppnår profesjonsrelevant kompetanse om bærekraftig utvikling. Universitetet skal bidra med forskning av høy kvalitet om hvordan samfunnet kan håndtere utfordringer i samspillet mellom klima, og sosiale og økonomiske forhold.

OsloMet bidrar direkte til flere av FNs bærekraftsmål ved å utdanne godt kvalifiserte profesjonsutøvere til velferdsstatens yrker. Lærere, sykepleiere, sosialarbeidere og ingeniører bidrar med avgjørende kompetanse for å opprettholde det norske velferdssamfunnet og bidrar til [FNs bærekraftsmål](#) som God helse og livskvalitet, God utdanning og Bærekraftige byer og lokalsamfunn. Men OsloMets forskning favner bredere enn de klassiske profesjonsutdanningene universitetet er kjent for. Forskningsmiljøene i Senter for velferds- og arbeidslivsforskning (SVA) bidrar med kunnskap om husholdningsbudsjetter, bærekraftig forbruk og hva som er gode vilkår for arbeidslivet. Med havlaboratoriet OceanLab bidrar OsloMet både med kunnskapsdeling og forskning om livet i havet i den forurensede Oslofjorden. Universitetet har også doktorgradsprogrammet «Innovasjon for bærekraft» hvor den første kandidaten disputerte i 2025.

I tråd med utviklingsavtalen og OsloMets strategi jobber OsloMet særlig med å utvikle større og langsiktige samarbeidsprosjekter som kan bidra til varige velferdsløsninger. Universitetet har hatt særlig oppmerksomhet på samarbeid med lokale og regionale aktører, og har ved utgangen av 2025 inngått avtaler med nær samtlige kommuner i Romerikeregionen. Disse samarbeidene har gitt grobunn for forskningsprosjekter som skal videreutvikle helse- og velferdstjenester og hvor implementering av de nye løsningene i samarbeidskommunene inngår i forskningsprosjektene. Samarbeidsavtalene har også skapt grunnlag for bedre samordning av praksis, blant annet gjennom helhetlige praksisløp for sykepleie i bydel Søndre Nordstrand.

God tilgang til utdanning og kompetanse i hele landet

For å bidra til nok kompetanse i velferdsstatens yrker og bevare et velfungerende demokrati, er det et mål for OsloMet å skape sosial mobilitet gjennom å rekruttere inn nye grupper som tradisjonelt har hatt lav tilbøyelighet for å ta høyere utdanning. Dette har

OsloMet gjort både gjennom å utvide sin tilstedeværelse i regionen, og gjennom tilpasninger i studieporteføljen.

Gjennom Holmlia-satsingen har OsloMet ønsket å øke interessen for høyere utdanning i et område hvor en lav andel ungdom har erfaring med høyere utdanning.

Universitetet har styrket sitt engasjement i Lillestrøm og på resten av Romerike, som er viktige studentrekrutteringsområder. At regjeringen har gitt OsloMet klarsignal for det videre arbeidet med en campus i Lillestrøm sentrum, er en viktig milepæl.

Romerikeregionen er en av få regioner med høy befolkningsvekst, men har samtidig en relativt lav andel av befolkningen med høyere utdanning. OsloMet har i 2025 videreutviklet tiltak som øremerkede stipendiatstillinger og omfattende samarbeid med kommuner i regionen som gir grunnlag for en levende campus med attraktivt studietilbud i Lillestrøm sentrum.

OsloMet har også tilpasset studieporteføljen for å møte samfunnets behov. I 2025 har OsloMet utvidet opptaket til flere viktige og populære studier som sykepleie, sosialfag og grunnskolelærerutdanning. OsloMet har prioritert finansiering til studier hvor det er mulig å øke opptaksrammen.

Universitetet etablerte i 2025 nye deltidsutdanninger innen skolefritidspedagogikk og sykepleie. Skolefritidspedagogikk er et tilbud til en gruppe som tradisjonelt ikke har hatt høyere utdanning, og vil gi viktig kompetanse for denne gruppen. I tillegg kan studiene fungere som en inngang til grunnskolelærerutdanningen.

Resultatrapportering på utviklingsavtalen

OsloMets strategi gir en retning for OsloMets aktivitet og en innramming av hvilke utfordringer OsloMet jobber med. Strategien er utarbeidet etter at den gjeldende utviklingsavtalen ble inngått i 2023. Det manglende overlappet mellom utviklingsavtale og strategi kompliserer målstyringen – noe også HK-dir påpekte i rapporten «Utviklingsavtaler – et strategisk styringsverktøy».

Rapporteringen for 2025 er strukturert etter de to målene i avtalen med henvisning til relevante styringsparametere i parentes. Det gis en samlet vurdering av måloppnåelse for begge målene mot slutten av rapportering på utviklingsavtalen.

Styringsparametere for mål 1 – Storbyuniversitetet tett på samfunnsutfordringene

OsloMet skal

1. øke aktiviteten i forskning og utdanning om utfordringer og muligheter i storbyregioner.
2. styrke OsloMets satsing på bærekraft i egen organisasjon, utdanning og forskning.
3. prioritere ressurser for å sikre gode rammevilkår til utvikling av forskning av høy kvalitet.
4. videreutvikle større og langsiktige samarbeidsprosjekter i Osloregionen relatert til utdanning, forskning og innovasjon.
5. bygge opp OsloMets innovasjonskapasitet, og øke innovasjonsaktiviteten gjennom utdanning og forskning.
6. øke internasjonalt samarbeid om utdanning og forskning, herunder sampublisering.
7. utvikle nyskapende utdanning og forskning i samspillet mellom helse og teknologi, i samarbeid med aktører i Osloregionen samt nasjonalt og internasjonalt.

Styringsparametere for mål 2 – Åpen deling av kunnskap

OsloMet skal

8. øke omfanget av åpne og tilgjengelige forskningsresultater og forskningsdata, samt aktiv formidling av forskningsbasert kunnskap til et bredt publikum.
9. øke samarbeidet og utvekslingen av kompetanse med et bredt spekter av aktører for å identifisere relevante tema for forskning, og for å utvikle OsloMets utdanninger i nært samarbeid med praksisfeltet.
10. videreutvikle et tilbud av fleksible og åpne etter- og videreutdanninger i dialog med yrkesfeltet, studenter og alumner.
11. videreutvikle forskningen på samspillet mellom utdanning og arbeidsliv, og på læringsprosesser i yrkes- og profesjonsutøvelse, for å bidra til bedre og mer relevante utdanninger.
12. utvikle gode læringsmiljøer som bidrar til faglig og sosialt fellesskap i samarbeid med studentene.

Mål 1: Storbyuniversitetet tett på samfunnsutfordringene

2025 har vært et år hvor OsloMets posisjon i samfunnet er blitt tydeligere.

Storbyregioner har særegne utfordringer og muligheter blant annet knyttet til velferd, sosial ulikhet, oppvekst, utdanning, næringsstruktur, mangfold og en bærekraftig samfunnsutvikling. Med campuser plassert i storbyregionen Oslo er universitetet i tett kontakt med den samfunnsutviklingen som preger hovedstadsområdet. Noen av disse endringene vil i økende grad også berøre andre deler av landet. Et eksempel er at 40 prosent av Oslos befolkning har innvandringsbakgrunn, mot om lag 20 prosent nasjonalt. Den nasjonale andelen forventes å stige, og OsloMets kompetanse på utdanning i storbykontekst og kunnskap om storbyutfordringer kan dermed være til nytte for andre høyere utdanningsinstitusjoner etter hvert som denne utviklingen sprer seg utover sentrale områder.

Utdanning (1 og 4)

OsloMet samarbeider med kommuner, helseforetak og andre lokale aktører for å utvikle kunnskap om å håndtere storbyutfordringer. Studentene får direkte erfaring med problemstillingene gjennom sine studier. Universitetet går foran i arbeidet med å utvikle kunnskap om hvordan man skal håndtere samfunnsutfordringer som blir stadig mer aktuelle i hele landet, og med å utdanne profesjonsutøvere med kompetansen Norge vil trenge i årene som kommer.

OsloMet er med sine mer enn 24 000 studenter Norges nest største profesjonsutdanner. Norge har et stort behov for kompetent arbeidskraft innen velferdsstatens yrker, samtidig som ungdomskullene blir mindre. Utviklingen krever at man arbeider for å øke studietilbøyeligheten hos ungdom i miljøer hvor det per i dag ikke er vanlig å ta høyere utdanning. Her tar OsloMet en viktig rolle. En relativt høy andel av OsloMets studenter har innvandrerbakgrunn, og mange har foreldre uten høyere utdanning. Nesten 40 prosent av universitetets informasjonsteknologistudenter har innvandrerbakgrunn, sammenlignet med UiO der tilsvarende tall er 12 prosent. Tilsvarende har 17 prosent av studentene ved OsloMets Handelshøyskole foreldre uten høyere utdanning mens NHH i Bergen har 2 prosent.

OsloMets satsning på OsloMet-Holmlia bidrar til å styrke utdanningenes relevans for storbyregionen. Dette skjer blant annet ved å øke praksisplassene i bydelens og kommunens kjernevirksomheter, barnehage, skole, barnevern og NAV, samt å styrke studentenes erfaring med tverrsektorielt samarbeid i en storbykontekst.

Holmlia-satsingen er også et viktig tiltak i universitetets arbeid med å rekruttere studenter fra grupper som tradisjonelt har lav deltakelse i høyere utdanning. Synlighet i nærmiljøet bidrar til å motivere flere unge til å ta høyere utdanning. «Hvor er mine brødre» er et viktig tiltak. Gjennomføringsprosenten på Bjørnholt videregående skole har økt betydelig, og samarbeidet med OsloMet Holmlia antas å ha medvirket til det. De har brukt «Hvor er mine brødre» og studentassistenter fra ulike utdanninger, de aller fleste med flerkulturell bakgrunn, til å fortelle om sin reise til høyere utdanning, om utfordringer de har møtt på underveis på videregående skole. «Hvor er mine brødre» har nå fått supplerende finansiering som gjør det mulig å videreføre og forsterke samarbeidet med videregående skoler, som Stovner og Hersleb skole.

Ved å rekruttere mange studenter fra familier og områder der det ikke er tradisjon for å ta høyere utdanning, oppfyller OsloMet ikke bare sitt samfunnsoppdrag om å tilby høyere utdanning, universitetet gir også store grupper mulighet for sosial mobilitet.

Universitetet la ned det to-årige kandidatstudiet i trafikkklærerutdanning i 2025.

Hovedårsaken for nedleggelse skyldtes en vedvarende mangel på godkjente praksisplasser og kvalifiserte praksisveiledere og at det var vanskelig å få studieprogrammet til å bære seg økonomisk. Nedleggingen er å forstå som en tydeliggjøring av arbeidsdeling i sektoren, hvor Nord Universitet har det nasjonale ansvaret for trafikkklærerutdanningen. Et annet eksempel på arbeidsdeling er at tannteknikerutdanningen nå er besluttet overført fra OsloMet til UiO. Tannteknikerutdanningen hører faglig sett sammen med de andre tannhelseutdanninger som UiO har. Dette er noe som OsloMet og fagmiljøene har jobbet for i mange år, og som Kunnskapsdepartementet endelig fikk tatt en beslutning om.

Forskning (1, 3 og 4)

Forskningsaktiviteten ved OsloMet har hatt en bratt utviklingskurve, med vekst i forskerutdanning, publisering, ekstern finansiering og vitenskapelig innflytelse. Universitetet har i 2025 styrket sin posisjon som en kunnskapsleverandør på områder av særlig betydning for Oslo og andre større byer. Forskningen retter seg i stor grad mot temaer som utenforskap, integrering, kompetansemangel, arbeidslivsutvikling, beredskap og teknologiske endringer – problemstillinger som er særlig fremtredende i en mangfoldig og raskt voksende storbybefolkning. Veksten i publisering og ekstern finansiering har nå flatet noe ut, men ambisjonen er at OsloMet skal ligge på et enda høyere nivå enn universitetet gjør per i dag. Universitetet er i ferd med å bygge en solid plattform for videre utvikling, ved å prioritere ressurser til utvalgte tematiske forskningssatsninger, øke forskningskompetansen blant de ansatte og profesjonalisere støttefunksjonene. Et viktig poeng er at forskningen skjer med utgangspunkt i OsloMets fagmiljøer. Mer og bedre forskning vil derfor styrke alle deler av OsloMets samfunnsoppdrag, samt bidra til å styrke OsloMets profil ytterligere.

Utvikling og vedlikehold av faglig kompetanse er den viktigste forutsetningen for å kunne drive forskning av høy kvalitet ved et universitet. OsloMet har over tid hatt en jevn og tydelig økning i andel ansatte som har forskningskompetanse (tabell 3).

	2021	2022	2023	2024	2025
Førstestillingsandel	68%	70%	72%	72%	73%
Andel professorer av faglig ansatte	16%	16%	17%	18%	18%
Andel professor, dosent og forsker 1 av faglige årsverk	21%	22%	23%	25%	25%

Tabell 3 Andel toppstillinger ved OsloMet. Kilde: OsloMet Styringsportal

OsloMet prioriterer ressurser for å sikre gode rammevilkår til utvikling av forskning av høy kvalitet. Et ledd i arbeidet med å videreutvikle OsloMet som forskningsuniversitet er etablering av fire tematiske satsingsområder:

- Et slitesterkt demokrati
- Framtidas helse- og omsorgstjenester

- Inkludering av flere barn og unge
- Grønn omstilling

Satsingen vil vare i 5 år, fra 2026-2030, og innebærer at det tilføres betydelige ressurser til aktivitet innen de fire områdene. Satsingene skal fremme og styrke OsloMets forskning og kunnskapsutvikling på viktige områder. Satsingsområdene er i tråd med OsloMets strategi og strategiske mål.

Samtidig er det flere andre grep som skal sikre gode rammevilkår til videreutvikling av forskningen ved OsloMet. Økonomisk insentiv knyttet opp mot publiseringspoeng er videreført i intern budsjettmodell og det gis også kompensasjon til fakultet og senter for merkostnader til EU-prosjekter. Opplæringstiltak for ansatte med støttefunksjoner knyttet til ekstern finansiering av forskning er etablert og forskningsledelse styrkes gjennom etablering av et forskningslederprogram. Det er i 2025 etablert både et forskningsetisk forum og et institusjonelt kurstilbud i forskningsetikk.

Helse og teknologi (7)

OsloMet har med sin fagportefølje en posisjon som kan bidra til å løse dagens og morgendagens utfordringer i helsevesenet. Derfor er utdanning og forskning i samspillet mellom helse og teknologi viktig for universitetet.

Intelligent helse er OsloMet sin satsing på helse og teknologi frem til 2029. Intelligent helse er et samarbeid mellom Fakultet for helsevitenskap (HV) og Fakultet for teknologi, kunst og design (TKD). Intelligent helse delte i 2025 ut midler til 12 forskningsprosjekter som kobler helse og teknologi på nye måter. Prosjektene er innovasjonsorienterte og utføres oftest med eksterne partnere i næringsliv og helsetjenestene.

OsloMet har flere konkrete utdanningstilbud og forskningsprosjekter om samspillet mellom helse og teknologi. Det er fra høsten 2025 igangsatt et nytt studietilbud, *Assisterende teknologi i helse*, som inngår som en studieretning i paraplymasterprogrammet *helse og teknologi*. Parallelt med dette er det utviklet et nytt tverrprofesjonelt bacheloremne *Digital kompetanse og innovasjon i helse*, som er pilotert i ortopediingeniørutdanningen, og som vil inngå i denne samt fysioterapeut- og ergoterapiutdanningene. På masterstudiet i produktdesign er det utviklet en ny studieretning *Design for helse*. Kombinasjonen av design, ingeniørfag og helse gir en unik mulighet til å håndtere komplekse utfordringer i helsesektoren.

Universitetet deltar i det EU-finansierte forskningsprosjektet *AI-Mind*, ledet av Oslo universitetssykehus, som har som mål å redusere utfordringene ved demens med å utvikle nye diagnostiserende verktøy ved hjelp av kunstig intelligens og forbedre effektiviteten i helsesystemet.

Prosjektet *SAFE@HOME: Technologies of care for aging migrants* fikk 15 millioner kroner fra Forskningsrådet til å utvikle løsninger for digital hjemmeoppfølging av eldre immigranter. Dette er grupper med særlige behov og arbeidet kan styrke deres inkludering. Prosjektet skjer i samarbeid med bydel Alna og bydel Søndre Nordstrand i Oslo, og Skien kommune.

Regjeringen presenterte 11. juni seks nasjonale forskningssentre på kunstig intelligens (KI), som skal dele på én milliard kroner. OsloMet er med i fem av de seks sentrene. Ett av sentrene er spesielt relevant for helseforskning: *Norwegian Centre for Embodied AI* – skal

forske på hvordan bygge robotsystemer med innebygd KI med bruksområder innenfor forsvar, maritim sektor, transport og helse. OsloMet er forskningspartner i dette NTNU-ledede senteret.

Internasjonalisering (6)

En usikker verden understreker viktigheten av å utvikle kunnskap på tvers av landegrenser. Utvekslingsavtaler og samarbeid utfordres av krig, press på ytringsfriheten og brudd på menneskerettigheter. Utreisemuligheter påvirkes av kronekurs og økende utgifter i form av høyere forsikringspremier, visumkostnader og boutgifter.

Rammeplanstyrte utdanninger og betydelig innslag av praksis, gjør det vanskelig å tilrettelegge for studentutveksling over lengre perioder. I tillegg er bærekraft, og da særlig miljøaspektet, ofte i konflikt med målet om økt studentmobilitet.

Inn- og utreisende studenter	2023	2024	2025
Utreisende < 3 mnd	189	211	300
Utreisende > 3 mnd	405	412	405
Innreisende < 3 mnd	52	49	45
Innreisende > 3 mnd	478	496	565

Tabell 4 Inn- og utreisende studenter over og under 3 måneder 2023-2025. Kilde: DBH

Uttekslingsaktiviteten ved OsloMet er til tross for dette samlet sett økende, både for innreisende og utreisende studenter (tabell 4). Aktiviteten påvirkes likevel, blant annet ved at OsloMets studenter i økende grad velger Erasmus+ land heller enn andre land ved opphold på tre måneder eller mer. Det er også stadig økende deltakelse i Erasmus+ Blended Intensive Programme-tiltaket (BIP), som er en ordning der en fysisk utvekslingsperiode på fem dager kombineres med en digital komponent med fokus på internasjonalt samarbeid.

EU-prosjekter og sampublisering

EU-finansierte forskningsprosjekter utgjør viktige internasjonale samarbeid. De siste årene har inntektene fra EU holdt seg stabile. Det er gjennomført flere tiltak for å styrke samarbeid og kompetanse på tvers av organisasjonen, blant annet gjennom nettverksbygging og faglig kompetanseheving. Det har vært en kraftig vekst i antallet søknader i 2025, men antall innvilgede søknader har vært stabilt. Veksten i søknader forventes å gi økte EU-inntekter de neste årene. Det er særlig i klynge 2 i Horisont Europa, «Kultur, kreativitet og inkluderende samfunn», at OsloMets forskere søker og får gjennomslag.

Andelen internasjonale sampublikasjoner fra OsloMet har økt jevnt over tid. Økningen tilskrives større oppmerksomhet rundt internasjonalt forskningssamarbeid gjennom prosjekter, konferansedeltagelse, utenlandsopphold, nettverk og særlig økt antall internasjonale rekrutteringer. Selv om utviklingen er positiv, har OsloMet fortsatt ikke særlig høy andel internasjonale sampublikasjoner. Til tross for at mange av OsloMets fagmiljøer er knyttet til nasjonale og regionale kunnskapsbehov, har universitet like fullt ambisjoner om økt internasjonalt samarbeid.

	2020	2021	2022	2023	2024
Andel publikasjoner med internasjonalt samarbeid	33,78 %	33,16 %	35,85 %	38,44 %	40,43 %

Tabell 5 Andel publikasjoner med internasjonalt samarbeid av alle publikasjoner ved OsloMet. Kilde: Cristin

Bærekraft (2)

Den faglige profilen til OsloMet tilsier at det er særlig innenfor sosiale bærekraftsmål at universitetet har sin styrke. Universitetet har også fagmiljøer som forsker og underviser på områder knyttet til de andre bærekraftsmålene. OsloMet har imidlertid en rekke aktiviteter knyttet til klima og miljø.

Prosjektet EcoGaps er et eksempel på forskning som har gitt direkte resultater i forvaltningen. Prosjektet utviklet nye metoder for helhetlig naturforvaltning og har blant annet bidratt til juridisk bindende bestemmelser om økologisk kompensasjon i Nordre Follo. Metodene er senere tatt i bruk i flere kommuner, og kunnskapen er formidlet bredt, blant annet gjennom NRK-artikkelen Norge i rødt, hvitt og grått. I 2025 disputerte også den første kandidaten fra OsloMets ph.d.-program i innovasjon for bærekraft, som nå har 22 kandidater.

OsloMet arbeider også systematisk med bærekraft i egen drift. Universitet ble medlem av Etisk Handel Norge i 2025 og stiller tydelige krav til ansvarlige leverandørkjeder, miljømerkede produkter, lavutslippskjøretøy og sirkulære løsninger. Dette skal redusere risiko og negative påvirkninger i leverandørkjedene.

Universitetets egne klimagassutslipp omtales i årsrapportens del 2: Rapportering på andre forutsetninger og krav i tildelingsbrevet.

Innovasjon (5)

De siste fire årene har universitetet prioritert kapasitetsbygging til innovasjon og nyskaping gjennom styrking av støtteapparat og etablering av relevante samarbeid. Universitetet har mest potensial for å bidra til innovasjon i offentlig sektor og sosialt entreprenørskap. Særlig studentinnovasjon og -entreprenørskap har vært prioritert og universitetet ser en positiv utvikling på området.

OsloMet fikk for eksempel 2 millioner kroner fra Forskningsrådet i midler for tidligfase teknologioverføring for perioden 2025-2026. Dette er en femdobling fra forrige periode (23-24) og er et resultat av den økte aktiviteten innen innovasjon i OsloMets fagmiljøer.

Våren 2025 ble det inngått samarbeidsavtale med Gründergarasjen der OsloMet er en av eierne. Gründergarasjen har som hovedoppgave å være OsloMets inkubator for oppstartsbedrifter og å bistå studenter med ideer som de ønsker å kommersialisere. Gründergarasjen er anbefalt tatt opp til SIVA sitt inkubasjonsprogram i 2026.

Universitetet har også bistått studenter med veiledning til Innovasjon Norges STUD-ENT-utlysninger. Av 34 innvilgede prosjekter, var fire fra OsloMet-studenter. Totalt sendte OsloMet ni søknader.

Videre er universitetet en aktiv deltaker i Co-Create, et samarbeid med UiO, BI og Kristiania for å øke aktiviteten innen studentinnovasjon og -entreprenørskap i Oslo på tvers av

institusjoner og fagmiljø. Samarbeidet hentet inn NOK 1,5 million i finansiering fra Innovasjon Norge og Oslo Kommune i 2025.

For å styrke innovasjon i offentlig sektor og sosial innovasjon har universitetet utviklet tett dialog og samarbeid med kommuner. Arbeidet forsterkes ved at OsloMet er direkte involvert i å utvikle innovasjonsdistriktet Node60 i Lillestrøm, og sitter i styret for innovasjonsdistriktet Punkt Oslo.

Universitetets samlede innsats og resultater innen innovasjon vurderes som adekvate. Det er imidlertid potensiale for å styrke området enda mer i tiden framover.

Mål 2: Åpen deling av kunnskap

Kunnskapsdeling og samarbeid har høy prioritet ved universitetet.

Ny forskning og forsterket praksis gjennom samarbeid (9 og 11)

OsloMet har et stort og bredt samarbeid med institusjoner og aktører, både offentlige og private, i regionen og nasjonalt. Samarbeidet er ofte tilknyttet spesielle fagmiljøer, slik som Institutt for bygg- og energiteknikk samarbeid med innovasjonsdistriktet «Construction City» i Oslo som samler de fleste virksomheter innen bygg og entreprenørskap på Østlandet. Eller det kan være på overordnet nivå og spenne over mange fagmiljøer, slik som det institusjonelle samarbeidet med Lillestrøm kommune og bydel Søndre Nordstrand i Oslo. I begge tilfeller blir slike samarbeid arenaer der universitetets fagmiljøer og andre institusjoner og virksomheter kommer sammen. Samarbeidet med Lillestrøm kommune resulterte i 2025 for eksempel i store tildelinger fra Forskningsrådet til prosjekter som skal undersøke innovasjon i kommunale helsetjenester.

Samarbeidet med Lillestrøm kommune og andre aktører i Romerikeregionen har vært spesielt nyttig med tanke på utformingen av en ny campus i Lillestrøm sentrum. Regjeringens beslutning om å gå videre med planene for ny campus, og å vurdere flere studieplasser der, er et viktig skritt i arbeidet. For å understøtte campusprofilen «Helse, organisasjon og teknologi» ble det i 2025 prioritert midler til og utlyst 6 stipendiatstillinger til fagmiljøer som skal inngå i den nye campusen.

Etter å ha inngått avtaler med de aller fleste kommunene i stor Oslo-regionen, ser OsloMet nå resultater fra de inngåtte avtalene. Avtalene skal bidra til at forskningen og utdanningene ved universitetet er relevant og nyttig for storbyregionen. OsloMet er involvert i et mangfold av samarbeid i kommunene – som batteriproduzenten Nordic Booster på Rælingen, og utviklingen av besøks- og forskningssenter for raset på Gjerdrum i 2020. For at avtalene skal føre til konkrete samarbeid tas det grep for at relevante fagmiljøer er godt kjent med kommuneavtalene og innovasjonsdistriktene, og hvilke muligheter de utgjør. I tillegg gjennomføres det systematisert opplæring gjennom kurset «Forskningsledelse i partnerskap». Kurset samler forskningsledere og tilretteleggere for forskning og innovasjon fra OsloMet, kommuner og helseforetak. Universitetet anerkjenner at samarbeid med samfunnet er en egen kompetanse innenfor den akademiske profesjon.

Praksis

På samtlige av OsloMets fagområder er samarbeid med praksisfeltet en viktig del av utviklingen av relevante forskningstema så vel som videreutvikling av universitetets utdanninger.

Til tross for nære samarbeid med relevante sykehus og kommunale helsetjenester, opplever helsefagene ved OsloMet utfordringer med å ha et tilstrekkelig antall praksisplasser. Fagmiljøer ved OsloMet har i samarbeid med Sykehjemsetaten i Oslo kommune og Oslo universitetssykehus, forsket på problemstillinger som kan forbedre og forenkle praksis, som fleksible modeller for praksisveiledning, fleksibel praksisveilederutdanning og digital kompetanse. Dette samarbeidet har vært mulig på grunn av gode relasjoner til praksisfeltene i disse områdene.

Et annet eksempel er Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier som har et nært samarbeid med skoler og barnehager, gjennom såkalte universitetsskoler og universitetsbarnehager. OsloMet deltar i ni universitetsbarnehager, hvorav to er nye i 2025. I perioden 2025-2030 deltar elleve skoler i universitetsskole-samarbeid, og gjennom prosjektet «Lærerutdanningsskoler i yrkesfaglærerutdanningen» er fire videregående skoler videreført som partnerskoler for yrkesfaglærerutdanningen.

Forskning i samarbeid med praksisfeltet (9)

Som eksempel på hvordan OsloMet identifiserer relevante tema for forskning i samarbeid med praksisfeltet, vil universitetet trekke frem tildelingen på 21,5 millioner kroner fra Forskningsrådet til prosjektet *Bærekraftig radikal oppgavedeling i helse- og omsorgssektoren* (BRO). Prosjektet skal utvikle en ny modell for oppgavedeling og tjenestestyring i eldreomsorgen, som skal innføres i full drift i Lillestrøm, Nordre Follo og Bydel St. Hanshaugen. I tillegg har OsloMet fått tildelt 12 millioner kroner til prosjektet *EMPOWERED* fra Forskningsrådet, som skal utvikle innovative praksiser, metoder og verktøy som fremmer digital myndiggjøring i skole og lærerutdanning. Prosjektet bruker brukermedvirkende design som metode, der forskere, lærer og elever jobber i tett samarbeid underveis i forskningsprosessen. Dette er prosjekter som, i likhet med *SAFE@HOME* omtalt under mål 1, viser hvordan OsloMet lykkes med å finne innovative problemstillinger i samarbeid med praksisfeltene.

Forskningsformidling og åpen publisering (8)

Det arbeides kontinuerlig for å gjøre OsloMets forskning bredt tilgjengelig. Dette gjøres både gjennom aktiv formidling i ulike mediekanaler, og ved å gjøre forskningsresultater og -data åpent tilgjengelig.

Formidling

OsloMet formidler forskning til en rekke målgrupper gjennom en bredde av egne og eksterne kanaler inkludert allmenne medier.

	2023	2024	2025
Medieoppslag	6 499	6 061	6 647
Formidlingsartikler på forskning.no	80	68	94
Formidlingsartikler oslomet.no	110	117	186
Artikler der OsloMet-ansatte er fagansvarlig på snl.no	4 512	4 750	5 360

Tabell 6 Formidlingsaktiviteter fra OsloMet-ansatte 2023-2025. Kilder: Infomedia, forskning.no, Siteimprove, SNL.

I perioden har det vært en viss positiv utvikling ved at OsloMet gikk fra å være den sjette mest omtalte institusjonen innen høyere utdanning i 2023 og 2024 til å være den femte mest synlige i 2025.

Forskningsformidling og uttalelser fra vitenskapelige ansatte utgjør den største andelen av disse medieoppslagene. OsloMet produserer jevnt og variert forskningsinnhold, og når stadig flere yngre målgrupper, blant annet gjennom instagram-kontoen Kunnskapsbryggeriet, som økte fra 10 000 til 23 400 følgere i 2025. I tillegg til aktivitet på Facebook og LinkedIn publiserte universitetet 186 forskningsnyheter på egne nettsider i 2025, mot 117 året før, med totalt 103 430 visninger.

Forskning.no er en viktig kanal for OsloMets forskningsformidling. I 2025 publiserte universitetet 92 artikler der, en økning på 35 prosent fra året før. Disse artiklene fikk samlet 429 061 visninger, tilsvarende over 15 prosent fra året før. OsloMet-forskere bidrar også med kunnskapsformidling i Store norske leksikon (snl.no). I 2025 bidro 59 ansatte som fagansvarlige og fagmedarbeidere, medansvar for 341 fagområder og 5360 artikler-- en økning på 13 prosent fra 2024. Artiklene ble lest over 2,2 millioner ganger i 2025, en nedgang på 12 prosent fra året før.

OsloMet har det siste året gjennomført en rekke arrangementer for å formidle forskning og kunnskap til ulike målgrupper. Forskningstorget på Holmlia, under de nasjonale forskningsdagene i september, nådde barn, unge og andre interesserte. Under Arendalsuka arrangerte OsloMet over 30 faglige møter og debatter. På campus ble det gjennomført flere forskningsseminar, frokostmøter og Samsvar-arrangementer, som har styrket universitetets synlighet.

Åpen publisering

OsloMet arbeider med å gjøre forskningsresultater og forskningsdata åpent tilgjengelig. Open Access-barometeret for 2024 viser en liten økning i antall åpent tilgjengelige artikler publisert på OsloMet i 2024.⁴ Ansatte kan søke om støtte til publisering i åpne tidsskrifter, og universitetet har en rettighetsstrategi for åpen publisering.

OsloMet tilbyr arkivløsninger som DataverseNO og Surveybanken for publisering av datasett. I tillegg gis det informasjon om muligheten for å publisere datasett i generiske arkiver. Det har vært en økning i publisering av datasett i 2025. DataverseNO ble innført i 2024, og det vil ta tid før løsningen kan brukes som indikator.

Fleksible studier og læringsmiljø (10 og 12)

For å være et åpent og tilgjengelig universitet har OsloMet oppmerksomhet om alternative undervisningsformer som muliggjør studier uten jevnlig tilstedeværelse på campus. Antall desentraliserte og nettbaserte emner har økt siden 2021, men er stabilt de siste to årene, i tråd med målsettinger om en levende campus og at det er bra å ha studenter fysisk til stede.

Behov i praksisfeltet og aktuelle samfunnsutfordringer er ofte drivere for nye videreutdanninger. To eksempler på nye videreutdanningstilbud er 1) *Kunstig intelligens i offentlig forvaltning, som er rettet mot ansatte i offentlig forvaltning og fokuserer på hvordan kunstig intelligens påvirker offentlig sektor, med vekt på demokratiske og epistemiske utfordringer*, og 2) *Innbyggerdialog for offentlig ansatte*, som er utviklet av

4

Omfang av åpen publisering ved OsloMet for 2025 vil først bli klart etter at NVI-rapportering er ferdig i april 2026.

fagmiljø innen journalistikk og mediefag i samarbeid med Ullensaker kommune. Utdanningen gir praktiske og teoretiske ferdigheter i profesjonell kommunikasjon med innbyggere, innenfor rammen av offentlig sektor.

Samtidig som det utvikles nye tilbud, blir tilbud som viser seg mindre attraktive avvirket. Det samlede omfanget av fleksible og åpne etter- og videreutdanninger har ikke økt i samme grad som ønsket.

Antall emner med desentralisert eller nettbasert undervisning	VÅR 2021	VÅR 2022	VÅR 2023	VÅR 2024	VÅR 2025
Desentralisert	17	17	18	23	21
Nettbasert	79	86	98	97	97

Tabell 7 Studieprogrammer og emner (valgt emner). Emner som ikke er videreutdanninger, er tatt ut. Kilde: DBH

Læringsmiljø

Et godt læringsmiljø er viktig for at studentene skal velge OsloMet, og for at de skal fullføre studiene. Det er også et mål i seg selv: At studentene skal trives på OsloMet, både faglig og sosialt. Tidligere målinger blant annet i Studiebarometeret har vist at læringsmiljøet varierer mellom de ulike studiene på OsloMet, men at vi gjennomgående har ligget lavere enn det vi ønsker å være, og relativt lavt sammenlignet med andre læresteder. Det er derfor gledelig å se at siste Studiebarometerundersøkelse tyder på at trenden kan være i ferd med å snu: Studentene er mer fornøyde med læringsmiljøet på OsloMet enn tidligere. Selv om vi langt fra er i mål, tyder dette på at tiltakene som er satt i gang for å forbedre læringsmiljøet har hatt effekt.

Spørsmål om tilfredshet med	2021	2022	2023	2024	2025
det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet	3,3	3,6	3,6	3,5	3,7
det faglige miljøet blant studentene på studieprogrammet	3,5	3,6	3,6	3,5	3,7
miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på studieprogrammet	3,3	3,5	3,4	3,5	3,6

Tabell 8 OsloMet-skår på spørsmål om tilfredshet. Svarskala 1-5 der 1 er minst tilfreds, og 5 er mest tilfreds. Kilde: Studiebarometeret

I de senere årene har det vært lagt større vekt på tiltak nær studentene, og mindre på brede institusjonsgripende tiltak. Universitetet jobber aktivt med å styrke studenters engasjement i studiemiljøet. Det er gitt øremerkede midler for læringsmiljøtiltak, som blant annet finansierer studentmentorer og studentinitierte tiltak, som faglige og sosiale arrangement av studentforeninger.

OsloMet har endret rutine for planlegging av studiestart for å legge til rette for en inkluderende og morsom studiestart, hvor studentene får mulighet til å bli integrert både faglig og sosialt. En god studiestart og følelse av tilhørighet er viktig for å bygge et godt student- og læringsmiljø. For å få til dette er det viktig at tiltak i studiestarten kobles tett opp mot det lokale fagmiljøet.

I 2025 ble det vedtatt en ny modell for fordeling av strategimidler. Et av fire prioriterte område er utdanningskvalitet, hvor det er en forutsetning at midlene bidrar til å forbedre hverdagen til OsloMets studenter. Midlene skal legge til rette for systematisk arbeid med å forstå og styrke studiekvalitet og læringsmiljø – utover det som er mulig innenfor ordinære

rammetildelinger. I 2025 ble 20 prosjekt tildelt midler. Strategimidlene har blant annet støttet biblioteks-simulator og miljøbyggende fagaktiviteter for menn i sykepleie.

Selv om tiltakene som er finansiert av strategimidler for utdanning er i gang, er det fortsatt for tidlig å vurdere langtidseffektene. Læringsmiljø bygges gradvis og langsiktig, og effektene av konkrete tiltak er forventet å komme over tid. Fordelingen av midler vil skje hvert år, og satsingen representerer en viktig investering i å styrke læringsmiljøet. Nye midler ble lyst ut allerede i desember 2025, og fordelt i februar 2026.

Nytt kvalitetssystem for utdanning er planlagt vedtatt i 2026. Kvalitetssystemet er revidert med formål om å bidra til en kvalitetskultur mer preget av tillitt og med mindre fokus på kontroll. Kvalitetsarbeidet skal oppleves som nyttig, og være en del av utviklingsarbeidet som uansett pågår på studieprogrammene. Et viktig mål er at det reviderte kvalitetssystemet skal bidra til reelle forbedringer i undervisningen.

Studentundersøkelser og tilbakemelding fra ansatte viser at læringsmiljøet på OsloMet fremdeles er preget av at vi har plassmangel. OsloMet har et høyt press på bruk av undervisningsrom og tilgang er en begrenset ressurs, spesielt i Pilestredet. Undervisning er gitt førsteprioritet i retningslinjer for eksamens- og timeplanlegging, og førsteårsstudenter blir nå prioritert ved studiestart. Det er imidlertid fortsatt behov for å revurdere hvordan vi deler på plassen på campus, og for å prioritere flere felles undervisningsrom ved fremtidige omdisponeringer.

Samlet overordnet vurdering av måloppnåelsen for mål 1 og mål 2

OsloMet har de siste årene styrket sin rolle som Storbyuniversitet tett på samfunnsutfordringene. Gjennom utdanning til store og viktige profesjoner, rekruttering av nye grupper inn i utdanning, forskning av høy kvalitet på viktige områder og stor grad av forpliktende samarbeid regionalt og nasjonalt har universitetets profil og posisjon også blitt tydeligere for samfunnet rundt. Universitetet har i 2025 økt opptaket til flere utdanninger, som grunnskolelærer, sykepleier og sosialt arbeid. Samtidig har universitetet fortsatt et forbedringspotensial når det gjelder opplevd studiekvalitet og gjennomstrømming.

OsloMet har hevet seg som forskningsuniversitet og er ledende nasjonalt på mange av universitets områder. Mer og bedre forskning skjer med utgangspunkt i universitetets fagområder, hvilket betyr at forskningen både er relevant for utdanningene og de fagområdene som universitetet er satt til å forvalte. Når universitetet blir bedre innen forskningsoppdraget så styrker altså dette både universitetets posisjon og profil, samtidig som det understøtter de andre samfunnsoppdragene.

Samtidig er det utfaling av vekst på publiseringspoeng per faglig årsverk og nedgang i eksterne inntekter. Det er derfor helt nødvendig at OsloMet viderefører og forsterker tiltak som øker resultatene innen forskning.

OsloMet samarbeider med et bredt utvalg offentlige og ikke-offentlige aktører om utdanning, forskning og innovasjon. Inngåelse av samarbeidsavtaler med kommunene i Osloregionen bidrar til at OsloMet kommer tettere på flere aktører som universitetet kan samarbeide med for å få økt kunnskap om og bidra til å løse ulike samfunnsutfordringer. Med enkelte samarbeidspartnere har universitetet kommet langt, for eksempel med noen av Oslos bydeler og Lillestrøm kommune. Med andre, som for eksempel andre kommuner på Romerike, er det et stort potensial for å utvikle samarbeidet videre. Dette vil være en

prioritet for OsloMet i årene framover. OsloMet deltar direkte i tre innovasjonsdistrikter, to i Oslo, og ett på Romerike. Også disse samarbeidene vil prioriteres i årene framover som en plattform for innovasjonsarbeid. Universitetets resultater på innovasjonsfeltet speiler at dette fortsatt er et nytt felt for universitetet og området er i en modningsfase. Fremover skal OsloMet jobbe med å tydeliggjøre retning og målsettinger for innovasjonsaktiviteten.

Som for alle andre universiteter er OsloMets første og viktigste samfunnsoppdrag utdanningsoppdraget. Mange av OsloMets utdanninger rekrutterer godt og gir gode og relevante jobber til de som fullfører. Likevel har OsloMet noe å gå på med tanke på opplevd studiekvalitet og gjennomføring. Det er et prioritert mål for OsloMet framover å sørge for at flere studenter trives godt, og at flere gjennomfører de studiene de har startet på.

Et område der OsloMet står fram som ledende i sektoren er når det gjelder rekruttering til høyere utdanning fra grupper som ikke har en tradisjon for å ta slik utdanning. Framover vil det være svært stort behov for kompetanse i Norge og universitetets arbeid på dette området har inspirert både politisk ledelse og andre til å ha mer oppmerksomhet på viktigheten av slik rekruttering. Med sin faglige profil og plassering er det et stort potensial for at OsloMet kan gjøre mye mer på dette området. Men for å få til dette må universitetet ha mulighet til å vokse i antall studenter. Den største risikoen for at universitetet ikke skal kunne bidra mer til å rekruttere nye grupper er derfor at Kunnskapsdepartementet lager føringer for universitetets arbeid med å utvikle sine to campuser som begrenser universitetets evne til å ta imot flere studenter.

Andre tildelte midler fra Kunnskapsdepartementet

Nedenfor rapporteres det på midler tildelt i supplerende tildelingsbrev fra KD.

Styrking av barnehagelærerutdanningen

OsloMet har gjennomført flere tiltak og aktiviteter for å styrke barnehagelærerutdanningen, godt forankret i forskning og nært knyttet til praksisfeltet.

Etter omfattende revisjons- og forbedringsarbeid startet heltidsutdanningen i ny modell høsten 2025. Tildelte ressurser i 2025 er benyttet i tverrfaglige arbeidsgrupper for implementerings- og endringsarbeid knyttet til den nye utdanningen. Heltidsutdanningen er etablert med profesjonsveiledere som følger opp og veileder studentene gjennom studiet. Målet er å styrke profesjonsretting og -danning samt å forebygge frafall. Det er også igangsatt følgeforskning som startet høsten 2025 som vil følge implementeringen og gjennomføringen av utdanningen over de neste 3–4 årene.

De arbeidsplassbaserte deltidsutdanningene er over flere år blitt styrket med profesjonsveiledere på campus og mentorer i studentenes barnehager, noe som bidrar til økt praksisnærhet. I 2025 ble det gjennomført en ekstern periodisk evaluering av programmene. Evalueringen ga innspill til både styrker og forbedringsområder, blant annet knyttet til sammenheng i emner, informasjon, studentperspektiver og samarbeid med barnehagefeltet. Det planlegges videre bruk av tildelte ressurser i tverrfaglige arbeidsgrupper for revidering og videreutvikling av arbeidsplassbasert deltidsutdanning.

Praksisnærhet og profesjonsretting er ytterligere styrket gjennom bruk av «to-lærer-system» med faglærere og representanter fra barnehagefeltet, samt hospiteringsstipend for faglærere med begrenset praksiserfaring.

Styrking av barnehage- og opplæringstilbudet til nyankomne ukrainske flyktninger

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO) har oversatt og tilrettelagt innhold for nyankomne fra Ukraina og for de som mottar flyktninger i barnehage og skole. Dette har inkludert filmproduksjon, kompetansepakker og innhold publisert på NAFOs hjemmeside, “morsmål.no”, “bildetema” og “skolekassa”. NAFO har i 2025 videreført arbeidet som startet i 2023 med å lage en ukrainsk versjon av den digitale ordboka LEXIN. Dette er et tidkrevende arbeid, og ordboka publiseres i februar 2026.

I 2025 har NAFO også jobbet med revideringer og videreutvikling av kursinnhold i grunnleggende norsk 1 og 2 og matematikk for elever som trenger støtte på ukrainsk. Dette har inkludert både innholdsproduksjon og arbeid med teknisk tilrettelegging på læringsplattformen digilær.no.

Styrking av bemanning og høyere kompetanse i barnehage og skole for nyankomne barn og voksne

I 2025 videreførte NAFO ordningen med Fleksibel opplæring på ukrainsk, med nivådelte kurs i grunnleggende norsk og matematikk for elever på mellomtrinnet, ungdomstrinnet og i videregående opplæring. NAFO fulgte også opp drift og teknisk tilrettelegging av læringsplattformen digilær.no.

Etterutdanningen «Innføring i norsk barnehage og skole», som ble etablert i 2024, ble videreført i 2025. Tilbudet besto av ukentlige digitale samlinger og to fysiske samlinger ved OsloMet, med undervisning på norsk med støtte på ukrainsk. Totalt deltok 193 personer i 2025.

NAFO har også videreutviklet nettverk for lærere som underviser nyankomne elever og for tospråklige lærere. Det er startet et arbeid med et todelt nettverk for lærerutdannere innen flerkulturelle og flerspråklige perspektiver i lærerutdanningene, med et lokalt nettverk ved OsloMet og et nasjonalt nettverk.

I samarbeid med Institutt for barnehagelærerutdanning etablerte NAFO i 2025 videreutdanningen «Nyankomne barn og familier i barnehagen». Videreutdanningen har oppstart i februar 2026.

Gjennom programmet «Trygg læring» fikk 23 skoler opplæring i traumesensitiv undervisning i 2025. NAFO har også revidert 10 flerspråklige fortellinger innen lesing for minoritetsspråklige og utviklet nye ressurser. I tillegg ble det utviklet en samleside, som er offentliggjort på NAFOs hjemmeside, med ressurser for språklæring i yrkesfag.

Fleksibel opplæring

Tilbudet om tospråklig opplæring med støtte på arabisk, tigrinja og somali omfatter fagene matematikk, naturfag og engelsk og er et helårig tilbud med inntak i august. Ved ledig kapasitet, er det i tillegg løpende inntak etter søknadsfristen. Målgruppen er elever fra ungdomstrinnet, videregående opplæring og voksenopplæring. De fleste elevene deltar i minst 2 fag, og skolene kan få tildelt inntil 2 økter per fag.

OsloMet opplever at flere videregående skoler søker om plass for sine elever. Det arbeides derfor kontinuerlig med å videreutvikle tilbudet for målgruppen som deltar i undervisning med støtte på arabisk, tigrinja og somali.

Videreutdanning for lærere

OsloMet har i løpet av 2025 tilbudt videreutdanning for lærere. Dette omfatter lærere i grunnsopplæringen, barnehagelærere og yrkesfaglærere. Det har vært tilbudt videreutdanning i til sammen 32 emner for denne gruppen.

Felles for alle gruppene er at det har vært revidering av ulike emneplaner, markedsføring av emnene, innkjøp av bøker og annet materiell. Enkelte undervisere har fått støtte til å reise på konferanse eller seminar som er relevant for det emnet eller tilbudet de underviser på.

Kompetansebygging og kapasitetsøkning

OsloMet har for studieåret 2025-2026 jobbet med å styrke fagmiljøet for faglærerutdanningen ved kunnskapsoverføring fra erfarne undervisere på studiet «Praktisk pedagogikk fra fagskolen», samtidig som det er leid inn en erfaren lærer fra «Norges grønne fagskole – Veia». Det var en liten endring i studenttallet fra 2024 til 2025 (fra 85 til 90), noe som kan skyldes manglende kjennskap til studiet i målgruppa. For å øke studenttallet, vil OsloMet markedsføre studiet mer målrettet mot fagskolene når søkningen åpnes 1. februar 2026.

Rekrutteringstiltak for lærerutdanningen – Hvor er mine brødre

OsloMet har brukt høsten 2025 til å planlegge prosjektet og rekruttere både prosjektleder og studenter fra relevante utdanningsprogram, med vekt på lærer- og barnehagelærerutdanningen. Det har derfor ikke påløpt noen kostnader i 2025. Bevilgningen vil bli brukt i 2026.

I tråd med føringer fra KD er tildelingen øremerket «Hvor er mine brødre». Prosjektet er forankret og inngår som en del av universitetets strategiske satsning på Holmlia.

Studenter på lærer- og barnehagelærerutdanningen med lokal tilknytning fungerer som rollemodeller og faglige ressurser i møte med elever. Målet er å øke elevenes motivasjon for høyere utdanning, rekruttere flere med flerkulturell bakgrunn til lærer- og barnehagelærerutdanningen samt å styrke mangfoldet i barnehage og skole.

Det er etablert et konkret samarbeid med videregående skoler i Oslo (Bjørnholt, Hersleb, Ulsrud og Stovner). Samarbeidet er særlig rettet mot de som kan velge omsorgsyrker (studieforberedende og barne- og ungdomsarbeiderfaget). Samarbeidet vil etter hvert også inkludere noen ungdomsskoler.

Prosjektet gjør også målrettet bruk av sosiale medier, presentasjoner og dialoger med rådgivere, fagforeninger, næringsliv og sentrale beslutningstakere på ulike styringsnivåer.

IV - Styring og kontroll ved OsloMet

Del 1: Rapportering om styring og kontroll

Det arbeides gjennomgående med å etablere og gjennomføre tiltak, samt innføre nødvendige rutiner og kontroller, for å sikre at virksomheten oppfyller økonomiregelverkets krav til styringsprinsipper (§ 4) og internkontroll (§ 14 og pkt. 2.4). OsloMet jobber med å styrke internkontrollen, og de fleste tiltakene er knyttet til etterfølgelse av regelverk, standardisering, opplæring og digitalisering av prosesser.

Riksrevisjonens beretning for 2024 viser at resultat- og regnskapsinformasjonen for 2024 er relevant og pålitelig. OsloMet har mottatt et formelt brev fra Riksrevisjonen hvor de ber om forklaring på enkelte logger i regnskapssystemet. Funnene har blitt fulgt opp og nødvendige avklaringer har blitt gitt Riksrevisjonen. Riksrevisjonens beretning for 2025 forventes ferdigstilt 1. mai 2026.

Det arbeides kontinuerlig for å sikre at ressursbruken er effektiv, og at lover og regler overholdes.

OsloMet har siden 2018 videreutviklet et digitalt virksomhetsstyringsverktøy kalt Styringsportalen, som samler styringsinformasjon og gjør den lett tilgjengelig for ledere og brukere i hele organisasjonen. I tillegg til økonomisk informasjon og nøkkeltall, er det tatt i bruk en modul for risikostyring og oversikt over årsverk. Portalen inneholder også moduler for andre viktige styringsprosesser som budsjett og prognose, samt arbeidsplaner og emneplanlegging.

Universitetsstyret fastsetter prioriteringene i OsloMets langtidsbudsjett basert på føringene gitt i tildelingsbrevet fra KD og øvrig etatsstyring, i tillegg til identifiserte områder fra OsloMets strategi, delstrategier og risikostyring. Virksomheten rapporterer tertialvis om økonomisk status og oppnådde resultater til universitetsstyret. Fakulteter, senter og divisjoner blir løpende fulgt opp gjennom året på måloppnåelse og økonomi. Enhetene følges også opp i årlige styringsdialoger mellom rektoratet og fakultets- og senterledelse.

OsloMet har valgt en internrevisjonsmodell med ekstern internrevisor. Rammeavtalen med leverandør hadde sluttdato i januar 2026, og det ble gjennomført en ny anbudskonkurranse høsten 2025. Det er inngått avtale med ny leverandør av internrevisjonstjenester fra februar 2026.

Internrevisjonens rapporter blir presentert og diskutert på universitetets ledermøte og i universitetsstyret, mens administrasjonen følger opp med handlingsplaner og tiltak. I 2025 har internrevisjonen utført følgende revisjoner:

- Forskningsetikk
- Identitets- og tilgangsstyring (IAM)
- Utvalgt kontrolltesting og oppfølging av tidligere revisjoner:
 - o Varsling
 - o Helseforskning
 - o Sikkerhet

OsloMet har valgt COSO-standarden «Helhetlig risikostyring» som system for intern kontroll. OsloMet skal ha oversikt over risikoer, og iverksette tiltak for å holde disse på et akseptabelt

nivå. Fokus for vurderingen er å identifisere de mest kritiske risikoene som kan true OsloMets måloppnåelse eller omdømme.

OsloMets risikobilde ble oppdatert våren 2025, og består av fire aggregerte risikoområder. Tre områder anses å ha høyt risikonivå, hvor ett er vurdert til moderat nivå. Det er iverksatt en rekke tiltak for å redusere risikoen på disse områdene.

Områdene som våren 2025 ble vurdert til høyt risikonivå er beskrevet under.

1. *Studenters læringsmiljø*

Flere undersøkelser viser at OsloMet må jobbe med læringsmiljøet for å sikre bedre studentopplevelser. Studentens læringsmiljø omfatter alt som påvirker deres læring og trivsel i studietiden. Dette inkluderer fysiske forhold, sosiale læringsmiljø, organisatoriske forhold og pedagogisk innhold. Studenters læringsmiljø påvirkes dermed av mange ulike faktorer som må ses i sammenheng og en langsiktig innsats for å føre til endringer.

I 2025 ble 20 prosjekter tildelt midler, som skal legge til rette for systematisk arbeid med å forstå og styrke studiekvalitet og læringsmiljø. De ekstra midlene bidrar til tiltak som kan gjennomføres i tillegg til det som er mulig innenfor fakultetenes ordinære rammetildelinger.

Det arbeides også med å styrke kommunikasjonen rettet mot studentene. Det er blant annet tatt i bruk en app som sikrer at viktige beskjeder når frem til studentene, gir dem enkel tilgang til relevant og brukervennlig informasjon.

OsloMet har et høyt press på bruk av undervisningsrom og tilgang er en begrenset ressurs. Undervisning er gitt førsteprioriterte i retningslinjer for eksamens- og timeplanlegging. Det arbeides med en justering av retningslinjene for å legge til rette for en god studiestart for nye studenter og mer faste undervisningslokaler for studenter på samme program. En god studiestart og følelse av tilhørighet er viktig for å bygge et godt student- og læringsmiljø.

2. *Informasjonssikkerhet*

Det jobbes systematisk med identifiserte tiltak, både i forhold til det OsloMet kan gjennomføre internt og ved anskaffelse av eksterne tjenester. Dette arbeidet har prioritet. Det omfatter tiltak med effekt på kort sikt og mer langsiktige, systematisk arbeid som krever kompetanse, ressurser og organisering sees i sammenheng. Vurderingen er imidlertid at området fremdeles har høy risiko.

3. *Økonomisk handlingsrom*

Risikoområdet adresserer at OsloMets økonomiske handlingsrom er sårbart. Flere enheter på universitetet jobber med å effektivisere ressursbruken og redusere kostnader.

De fellesadministrative enhetene har i løpet av 2025 identifisert tiltak som vil gi kostnadsreduksjoner i perioden 2026-2030. Det har vært etterstrebet å unngå kutt som kan ramme viktig støtte til kjernevirksomheten.

Den største enkeltfaktoren som påvirker universitetets inntekter er produksjon av studiepoeng. Det har vært et prioritert område de siste årene å ta opp nok studenter på områder der universitetet har kapasitet og det er tilsvarende behov i arbeidslivet. Eksempelvis ble det tatt opp mange grunnskolelærerstudenter i 2025. Framover styrkes det generelle arbeidet for å motvirke frafall og øke gjennomføringen.

Det enkelte fakultet og senter jobber også med tiltak for å øke fremtidige eksterne inntekter. Disse varierer knyttet til de forutsetningene det enkelte fakultet/senter har.

Del 2: Rapportering på andre forutsetninger og krav i tildelingsbrevet 2024

Arbeid for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk

OsloMet benytter den internasjonale standarden Greenhouse Gas-protokollen (GHG) for å gjennomføre årlige klimagassregnskap. Baseåret er satt til 2019, og målinger deles inn i Scope 1-3⁵.

For regnskapsåret 2024⁶ var de samlede utslippene estimert til 12 962 tonn CO₂-ekvivalenter. Klimagassutslippene fra scope 1 og scope 2 var 841 tonn CO₂-ekvivalenter. Dette utgjorde 6,6 prosent av de samlede utslippene. Utslippene for scope 1 og 2 samlet var 12 prosent lavere sammenlignet med 2023 og 28 prosent lavere sammenlignet med baseåret 2019. Utslipp i scope 3 er for 2024 beregnet til 11 850 tonn CO₂-ekvivalenter, en reduksjon på 2 prosent fra 2023 og en økning på 6 prosent i forhold til baseåret 2019. Reduserte utslipp i scope 3 for 2020–2021 skyldtes koronapandemien, mens gjenopptakelse av normal aktivitet har ført til økte utslipp.

OsloMet har utarbeidet en ambisiøs handlingsplan med tiltak for å redusere utslippene. Det overordnede målet er å redusere utslippene innen Scope 1 og Scope 2 med 50 prosent innen 2030, noe som vil være i tråd med Parisavtalen og Norges klimamål. I tillegg vil OsloMet ta sin del av ansvaret også mot utslipp i Scope 3 og arbeide aktivt med å redusere utslipp fra utvalgte deler av verdikjeden der OsloMet har betydelig påvirkning. Utslipp i Scope 1 og 2 kommer fra CO₂ utslipp fra bygg og det arbeides med flere tiltak, både innen arealeffektivisering, energibesparing og LED-belysning.

Handlingsplanen ivaretar også områder knyttet til arealbruk, forvaltning av bygg og drift. Universitetet er leietaker i alle bygg, og har tett dialog med gårdeier for å forebygge hendelser som følge av klimaendringer. Gjennom en overordnet risikoanalyse, har risiko knyttet til flom blitt vurdert som moderat, og det arbeides med risikoreducerende tiltak.

Videre planer for OsloMet er å jobbe målbevisst med tiltak innen områder i Scope 1-3 i GHG-protokollen. Universitetet skal følge handlingsplanen med årlige tiltak og mål om reduksjon av utslipp.

Regjeringens forventning om positiv utvikling i antall ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse

Det ble i årsrapport for 2024 rapportert en nedgang i ansettelser av søkere med nedsatt funksjonsevne sammenlignet med årene før. Denne utviklingen viser at OsloMet har et behov for å gjennomføre tiltak, og har derfor sett på ulike tiltak for å snu trenden i 2025.

⁵ Scope 1; kuldemedier, Scope 2; elektrisitet, fjernvarme, fjernkjøling og kjøretøy. Scope 3: Avfall fra virksomheten, drivstoff og energi, innkjøpte varer og tjenester, kapitalvarer og tjenestereiser

⁶ Klimagassregnskapet for 2025 ferdigstilles i løpet av første halvår 2026, derfor rapporteres det her på tallene for 2024.

For å øke andelen av ansatte med funksjonsnedsettelse vurderer OsloMet følgende tiltak:

- Muligheten til å ansette personer fra målgruppene som er en del av oppfølgingen til Nav, ved å unnta offentlig utlysning på midlertidige stillinger
- Benytte trainee-ordningen i staten der det er gjennomførbart
- Heve kompetansen om mangfoldsrekruttering på tvers av virksomheten.

I tillegg skal OsloMet samle inn statistikk om søkerfall, både totalt og i målgruppene, for å etterleve regjeringens forventning om positiv utvikling i ansettelser av personer med funksjonsnedsettelser.

Tallene for 2025 viser en ytterligere reduksjon i ansettelser av søkere med nedsatt funksjonsevne. Samlet sett fremstår resultatene som svake, ettersom kun 2 prosent av de ansatte tilhører denne målgruppen.

OsloMet skal jobbe videre med problemstillingen og gjøre mulige tiltak godt kjent for rekrutterende ledere, ansettelsesorganer og HR. I tillegg vil universitetet iverksette tiltak for å styrke lederes kompetanse om tilrettelegging for ansatte med nedsatt funksjonsevne.

Redusere konsulentbruken

OsloMet innførte generell stopp i bruk av konsulenter fra 1. mai 2023. Unntak krever godkjenning fra ledere på nivå 2, det vil si divisjonsdirektør, prorektor, dekan eller senterleder. Universitetet har i 2025 benyttet 33,0 millioner kroner til konsulentbruk, en reduksjon i konsulentbruken fra 2023 og 2024 på henholdsvis 37,4 og 8,7 millioner kroner.

OsloMet har i 2025 brukt 2,9 millioner kroner på kjøp av kommunikasjonstjenester fra kommunikasjonsbransjen og tilsvarende leverandører. Disse tjenestene gjelder i all hovedsak design av, og innholdsproduksjon til, informasjons- og markedsføringsmateriale. Det er ikke kjøpt inn tjenester til omdømmebygging eller annet påvirkningsarbeid.

Bruk av konsulentttjenester er planlagt på samme nivå i 2026, ettersom det fortsatt vil være behov for å benytte konsulenter innen utvikling og innføring av nye IT-systemer, campusutvikling og i saker med særlig behov for juridisk spisskompetanse. Dette er områder hvor behovet er midlertidig, eller hvor det ikke er kostnadmessig forsvarlig å besitte nødvendig spisskompetanse internt.

Avsetninger

Ved utgangen av 2025 hadde OsloMet 443,4 millioner kroner i ubrukte budsjettmidler fra KD (avsetninger). Av disse er 284,2 millioner kroner avsatt til investeringer og 159,2 millioner kroner avsatt til «andre formål».

Årsakene til avsetningene er:

- Universitetet må oppgradere arealer og IT-utstyr til dagens behov
- Fakultet og senter har behov for avsetninger til å dekke underskudd i en periode med nedadgående trend i bevilgningen frem til kostnadsnivået er tilpasset bevilgningen
- Ubrukt øremerket bevilgning fra KD. Dette er en kombinasjon av forsinkelser i gjennomføring av tiltak og forskuddsbetaling av øremerket bevilgning fra KD

Størrelsen på avsetningene har i hovedsak ikke påvirket måloppnåelsen til universitetet negativt, da en vesentlig del av årsaken til oppbyggingen av disse har vært reduserte kostnader, og ikke uønsket redusert aktivitet. Unntakene er forsinkelser i enkelte nye strategiske tiltak som følge av implementering av ny modell for tildeling av strategimidler, samt forsinkelser i enkelte tiltak med øremerket bevilgning fra KD. Avsetningene til investeringer vil styrke universitetets måloppnåelse ved at student- og forskningsarealer blir hensiktsmessige for dagens og fremtidens behov.

Det vises til ledelseskommentarar og note 15 i årsregnskapet og investeringsplanen for videre informasjon om OsloMets avsetninger.

Investeringsplan

OsloMet har en 5-årig rullerende investeringsplan, som vedtas årlig av universitetsstyret. Planlagte investeringer i perioden 2026-2030 er på 284,2 millioner kroner.

Det vises til investeringsplanen for oversikt over og beskrivelse av OsloMets planlagte investeringer.

Sikkerhet, beredskap og personvern

OsloMet arbeider for å styrke sikkerhet og beredskap i hele organisasjonen. Dette omfatter både risikostyring og utvikling av systemer, rutiner og kompetanse for å sikre etterlevelse av regelverk og trygg drift.

OsloMet gjennomfører jobb- og stillingsanalyser for å sikre at innhold og kvalifikasjonskrav oppfyller sikkerhetslovens krav til gradering og klarering. Fag- og forskningsområder vurderes jevnlig opp mot eksportkontrollregelverket i ansettelsesprosesser. Det utvikles et system for teknologioverføring med klare retningslinjer, rutiner, opplæring og verktøy. Målet er at fakultetene selv kan identifisere og håndtere sensitiv teknologi og sikre etterlevelse av regelverket. OsloMet har også brukt funn fra undersøkelsen Kunnskapsgrunnlag for vurdering av sensitive teknologier (KVASt) i et samlet system for verdikartlegging, og dette har blant annet ført til en gjennomgang av aktiviteten ved Ocean Lab ved TKD.

OsloMet har revidert ROS for sikkerhet i 2025. I 2025 er informasjonssikkerhet identifisert med høy risiko. Funnene vil aktivt brukes til å iverksette tiltak for å redusere risikoene.

I 2025 har OsloMet identifisert følgende læringspunkter fra beredskapsøvelser for sentral beredskapsstab, krisekommunikasjonsstab og IKT- beredskapsstab samt beredskapsstabene på tre av fire fakultet:

- Behov for kontinuitetsplaner for kjernevirksomheten ved lengre bortfall av informasjonssystemer
- Videreutvikle kontinuitetsplanlegging i IT ved kartlegging av avhengigheter, kompetanse, støtteressurser og intern arbeidsdeling samt å planlegge for, og øve på å håndtere økt behov for tekniske og menneskelige ressurser
- Sikre et tydeligere mandat for beslutninger og tiltak i krisekommunikasjonsstaben, samt utvikle forhåndsdefinerte, scenariotilpassede budskap for raskere kommunikasjon

- Tidlig mobilisering av sentrale ressurser i krisekommunikasjonsstaben som kan bistå fakultetenes beredskapsstaber

OsloMet har et styringsdokument som setter rammene for sikkerhets- og beredskapsarbeidet, og følger NSMs veileder for organisatorisk sikkerhet. Det er etablert egne ledelsessystemer for personellsikkerhet (inkludert eksportkontroll), fysisk sikkerhet samt beredskap og kontinuitet. Ledelsessystemene inneholder overordnede policyer, rutiner og digitale verktøy som skal sikre effektive, brukervennlige og trygge prosesser. OsloMets sikkerhetsleder koordinerer arbeidet i sikkerhetsorganisasjonen og dialog med fakultetene.

Når det gjelder informasjonssikkerhet og personvern, håndteres sikkerhetshendelser fortløpende og avdekkede sårbarheter lukkes. Det er imidlertid behov for å styrke forebygging, oppdagelse og håndtering av alvorlige IKT-sikkerhetshendelser og personvernbrudd. I 2025 er kapasiteten til å oppdage og håndtere slike hendelser styrket, med ytterligere tiltak under planlegging. Det er gjennomført en risikovurdering av informasjonssikkerhet og personvern, som danner grunnlag for ledelsessystem og prioritering av tiltak. Styret har også behandlet en overordnet virksomhetsrisikovurdering som konkluderer med høy risiko for alvorlige konsekvenser ved en informasjonssikkerhetshendelse og personvernbrudd.

Et ledelsessystem for informasjonssikkerhet og personvern er under etablering. I 2025 ble det gjennomført fire ledelsesgjennomganger knyttet til risiko, etterlevelse og måloppnåelse. Det planlegges nye rutiner og et forbedret system for avvikshåndtering. I 2025 har OsloMet også tatt i bruk ny systemstøtte for risikostyring og personvern, som skal styrke disse prosessene på tvers av hele universitetet.

Regelverkskompetanse

OsloMet ved avdeling for utdanning har i 2025 fulgt opp forventningene om å styrke regelverkskompetanse og gjennomgå eget regelverk i tett samarbeid med fakultetene. Arbeidet har tatt for seg både forskrifter og retningslinjer. Målsettinger og status for fremdrift har vært løftet til studieadministrativt ledermøte, til prorektor og til prodekanene for utdanning. Arbeidet har blitt tematisert i saker som Utdanningsutvalget har behandlet om endringer i regelverk. Det er lagt stor vekt på at endringer i forskrifter, retningslinjer og utfyllende bestemmelser bør ses i sammenheng. OsloMet har hatt gode erfaringer med en arbeidsform som bygger på, og bidrar til å bygge opp, en kollektiv forståelse for og eierskap til regelverket. Arbeidet med å forenkle regelverk og styrke funksjonen det har som et viktig verktøy for god forvaltning, fortsetter i 2026. Den juridiske kapasiteten innen utdanning har også blitt styrket i 2025, noe som har gjort det mulig å tilby mer kompetansehevende aktiviteter enn tidligere. Generell forvaltningskompetanse, bruk av regelverksdatabaser og problemstillinger i tilrettelegging er områder som det har blitt lagt vekt på i 2025.

OsloMet har de to siste årene foretatt gjennomgående revidering av forskrift og retningslinjer for ph.d.-feltet, slik at de nå er forenklet og i tråd med ny UH-lov.

Krav ved inngåelse av leieavtaler

OsloMet har inngående kjennskap til gjeldende regelverk for inngåelse av husleieavtaler og følger de fastsatte prosedyrene. Universitetet har et langvarig samarbeid med Statsbyggs rådgivningstjeneste i forbindelse med reforhandling og forlengelse av hoveddelen av

OsloMets husleiekontrakter. Dette omfatter blant annet forlengelse av hele porteføljen med KLP Eiendom, signert i januar 2023, forlengelse og utøvelse av opsjon for Campus Kjeller, signert i januar 2024, samt forlengelse og utøvelse av opsjon for Pilestredet 35, signert i desember 2024.

Siden høsten 2025 er OsloMet i prosess med Statsbygg for snarlig utlysning av arealbehovet for virksomheten på Kjeller fra januar 2030, når nåværende leieperiode utløper. OsloMet har opsjon på forlengelse i ytterligere 5 år, frem til og med desember 2034. Som kjent kommer de samme kravene til anvendelse også ved eventuell utøvelse av opsjon. Det er ingen større leieavtaler som utløper eller har behov for forlengelse i de nærmeste årene.

OsloMet disponerer lokaler for digital eksamensavvikling i Silurveien, samlokalisert med Universitet i Oslos (UiO) eksamenssenter. Leieavtalen ble i juni 2025 forlenget med 3 år, frem til og med august 2029. Årlige kostnader til husleie og drift utgjør omtrent 8,5 millioner kroner, hvilket er under terskelverdien på 30 millioner. Avtalen ble likevel drøftet med Statsbygg. Forlengelsen medførte en reduksjon i årlig husleie på omtrent 0,5 millioner kroner.

Oppfølging av Strategi for digital omstilling

For å sikre tilgang til nødvendig forskningsinfrastruktur, som e-infrastruktur, avansert vitenskapelig utstyr og gode systemer for informasjonssikkerhet, gjennomførte OsloMet i 2025 en første kartlegging av behov for styrking av den digitale forskningsinfrastrukturen. I tillegg gjennomfører OsloMet et prosjekt for å styrke IKT-kompetanse i forskningsmiljøene, gjennom kompetanseutvikling på nye digitale metoder og verktøy. Prosjektet tar tak i utfordringene forskere opplever ved håndtering av store datamengder, og har gitt forskerne økt kompetanse og bedre forståelse for ulike digitale teknikker. Eksempler er introduksjon av metoder for arbeid med store språkmodeller (AI), bruk av klynge-computere (HPC) og kurs i programmeringsspråk som Python og R med mer.

Fra 2025 har OsloMet stilt med en representant i et nyopprettet «Produktråd for datadeling» i sektoren, og arbeidet aktivt for å forenkle eksisterende styringsregler for bedre kommunikasjon til målgruppen. Internt har OsloMet jobbet med å tilrettelegge for mer strukturert gjenbruk av egne datakilder, blant annet gjennom pilotering av en integrasjonsplattform. Videre arbeid i 2026 innebærer å etablere nødvendig målarkitektur og prinsipper for datadeling.

OsloMet har i 2025 jobbet med oversikt og rutiner i henhold til krav knyttet til riksarkivarens forskrift kapittel 3 om krav til arkivsystem og elektronisk behandling av arkivdokument. Universitetets systemoversikt er oppdatert med nødvendig informasjon og det er etablert rutiner og prosesser for årlige oppdateringer. Det er også utarbeidet dokument-maler for å støtte systemforvalterne i å dokumentere rutiner for elektronisk behandling av arkivdokumenter i respektive fagsystem. Malene er utarbeidet i henhold til Arkivverkets veiledere for fullelektroniske systemer og fagsystemer med Noark-fritak. OsloMet har videre laget en handlingsplan for å sikre langsiktig opprettholdelse av systemoversikten samt vedlikehold og dokumentasjon knyttet til elektronisk behandling av arkivdokumenter.

Likestilling og mangfold

Følgende rammebetingelser, og lov- og finansieringskrav satte hovedpremissene for OsloMets arbeid med likestilling og mangfold ⁷ i 2025:

- OsloMets virksomhetsstrategi med tilhørende delstrategier for forskning og utvikling, samfunnsforbedring og utdanning.
- Aktivitets- og redegjørelsesplikten (ARP), hjemlet i Likestillings- og diskrimineringsloven og Universitets- og høyskoleloven.
- EUs forsknings- og innovasjonsprogram Horisont Europa og Forskningsrådets krav til høyere utdanningsinstitusjoner om å ha handlingsplan for likestilling.

Universitetet arbeidet bredt med likestilling og mangfold i 2025.

Etter behandling i universitetets ledermøte (ULM) vedtok rektor i 2025 en [ny handlingsplan for likestilling](#) i tråd med kravene fra EU og Norges forskningsråd om at alle forskningsinstitusjoner må ha en handlingsplan godkjent av øverste ledelse. Planen identifiserer OsloMets likestillingsutfordringer og fastsetter mål og tiltak innen ledelse, kompetanseutvikling, arbeidsmiljø, rekruttering og kjernevirksomhet. Den skal sikre like muligheter uavhengig av kjønn, styrke en inkluderende kultur og bidra til et trygt arbeidsmiljø. Den er forankret i OsloMets visjon og kjerneverdi «inkluderende», og revideres årlig i tråd med krav fra EU og NFR.

I 2025 inngikk OsloMet i det nasjonale sektorsamarbeidet [Kurs i mangfoldsledelse for UHI-sektoren \(KIMU\)](#), som utvikler et modulbasert opplæringsopplegg for ledere i norsk akademia. Formålet er å styrke praktisk og virkelighetsnær kompetanse i mangfoldsledelse, i tråd med skjerpede lov- og finansieringskrav.

OsloMet mottok i 2025 tilskudd fra IMDi til prosjektet «Mangfold i helse», som skal styrke etnisk mangfold og inkludering ved Fakultet for helsevitenskap (HV). Prosjektet omfatter kartlegginger og lederutvikling i inkluderende ledelse. OsloMets toppledelse deltar i styringsgruppen, noe som sikrer strategisk forankring. Prosjektet skal på sikt bidra til mer målrettet og inkluderende rekruttering, bedre utnyttelse av ansattes kompetanse og videreutvikling av mangfoldsarbeidet ved OsloMet.

V - Vurdering av fremtidsutsikter

OsloMet har utviklet et helhetlig strategihierarki som legger rammene for universitetets langsiktige utvikling. Dette omfatter en overordnet universitetsstrategi med tydelige ambisjoner for samfunnsoppdraget, supplert av flerårige delstrategier innen utdanning, forskning og utvikling samt samfunnsforbedringer. I tråd med disse føringene har fakulteter og sentre utarbeidet egne femårige strategiske handlingsplaner som konkretiserer mål og prioriteringer og sikrer gjennomføring i organisasjonen.

Universitetets utviklingsavtale ble utarbeidet før ny strategi ble vedtatt. OsloMet vil fortsette arbeidet i 2026 med å uforme en ny utviklingsavtale med KD.

⁷ Aktivitets- og redegjørelsesplikten er dekket gjennom publisering av Mangfolds-rapporten på denne nettsiden: [Likestillings- og mangfoldsredigjøreelse - OsloMet](#)

Utdanning

Et samfunn hvor alle tar høyere utdanning, er verken ønskelig eller realistisk. Men et viktig mål for OsloMet er å sikre at de som ønsker å ta et høyere utdanning, faktisk har en reell mulighet til å gjøre det – uavhengig av sosial og etnisk bakgrunn. Dette krever at barrierer for deltakelse bygges ned – spesielt for grupper som historisk har vært underrepresentert. OsloMet må vise at det finnes tilgjengelige utdanningsmuligheter nær der man bor, også for storbyungdom, og gi de som velger å starte ved OsloMet en reell sjanse for å lykkes.

Arbeidet handler både om å øke synligheten til OsloMet som et tilgjengelig og relevant alternativ, og om å gjøre veien til høyere utdanning enklere. Gjennom informasjonstiltak, lokale samarbeid, tilstedeværelse i nærmiljøene og målrettede rekrutteringsstrategier ønsker OsloMet å styrke tilgangen til høyere utdanning også for de som tradisjonelt ikke har sett dette som en mulighet.

Som storbyuniversitet har OsloMet et særlig ansvar for å bidra til sosial mobilitet og like muligheter. Derfor jobber universitetet målrettet med rekruttering fra bydeler der utdanningsnivået har vært lavere og hvor potensialet for økt deltakelse i høyere utdanning er stort.

Sosial bakgrunn har fremdeles betydning for sannsynligheten for at du selv velger å ta utdanning. Mens 6 av 10 velger å ta høyere utdanning blant de som har foreldre med høyere utdanning, gjelder det bare 2 av 10 i den gruppen hvor foreldrene ikke har utdanning etter videregående. OsloMet ønsker å spille en viktig rolle for å gjøre høyere utdanning tilgjengelig for alle.

At studenter starter i høyere utdanning, er ikke nok: Skal det utgjøre en forskjell, må de også fullføre. I motsetning til det mange tror, er det ikke studentenes faglige nivå når de kommer inn som er mest avgjørende for om de klarer å fullføre utdanningen. Det viktigste er hvordan de jobber med studiene, om de har tro på at de kan mestre dette, og hvilke målsetninger de har. Alt dette er forhold som OsloMet selv kan påvirke, gjennom gode læringsopplegg, tett oppfølging og et inkluderende miljø.

For OsloMet betyr dette at vi ønsker å jobbe for å utvikle undervisning som er relevant og engasjerende, gi studentene systematisk og tidlig tilbakemelding, bygge et læringsmiljø som fremmer mestring, og sørge for at støttefunksjoner og fagmiljøer samarbeider tettere om studentenes progresjon. Målet er å skape et studieløp der flest mulig får reelle forutsetninger for å lykkes.

Forskning og utvikling

OsloMet skal i tiden framover videreutvikle forskningsvirksomheten. Gjennom de fire tematiske forskningssatsingene (som omtales under utviklingsavtalen, mål 1) skal universitetet fremme kunnskapsutvikling på viktige områder, bidra til profilering og økt synlighet for universitets forskning, og legge grunnlag for økt ekstern forskningsfinansiering. OsloMet skal videreutvikle en forskningsaktivitet som gjøres tett på og i samarbeid med samfunnet rundt oss. Samtidig skal universitetet styrke den internasjonale forskningsprofilen, blant annet gjennom sterkere satsing på EU-finansiering. Universitetet skal videreføre arbeidet med en forskningskultur basert på etikk, integritet, åpenhet, kollegialitet og ansvarlig forskning.

Samarbeid og samfunnsforbedringer

OsloMet har etablert avtaler om samarbeid med flere av kommunene i regionen. Mange konkrete aktiviteter har blitt igangsatt eller planlagt. Det er en prioritet å sørge for at alle avtalene fylles med aktiviteter som knytter kommunene tettere på universitetet. OsloMet har også som mål å utvikle innovasjonstjenestene slik at studenter og ansatte skal få bistand til å starte selskap, og utvikle kompetanse knyttet til gründerskap. Universitetet jobber aktivt med å skape et miljø for entreprenørskap i samarbeid med Gründergarasjen hvor OsloMet er deleier sammen med andre aktører. Gründergarasjen høster internasjonal oppmerksomhet for sin entreprenørskapsvirksomhet.

I en tid preget av konflikter, utfordring av demokratiet, klimakriser og nedgangstider i økonomi, er det også viktig for OsloMet å fortsette med internasjonale samarbeid. Dette gjelder både innen forskning og utdanning.

Campusutvikling

Det har i 2025 vært omfattende arbeid med campusutvikling på OsloMet. For campus Romerike ble resultatet fra den eksterne kvalitetssikringen (KS1) klar i juni. I 2026 kommer regjeringens konseptvalg, og det skal jobbes videre med neste fase. Dette skjer i parallell med at OsloMet gjennomfører et eiendomssøk for dagens faglige aktivitet på Kjeller når dagens leiekontrakt utløper per 31.12.2029. Eiendomssøket vil kunne avdekke om det foreligger en funksjonell og økonomisk gunstig midlertidig løsning i Lillestrøm sentrum for OsloMets virksomhet. Videre vil eiendomssøket kunne bidra med viktig kunnskap knyttet til gjennomføringsmodell for den fremtidige, permanente campusen i Lillestrøm.

I 2025 har Campusutviklingsplanen for OsloMet 2026-2036 funnet sin form og skal godkjennes og tas i bruk i 2026. Planen skal fungere som et strategisk verktøy for videre utvikling av OsloMets fysiske infrastruktur i årene framover.

Høsten 2025 deltok OsloMet i planlegging av mandat for konseptvalgutredningen for campus Pilestredet, som gjennomføres av Statsbygg. Det er forventet at resultatet vil foreligge innen utgangen av året.

Universitetets to campuser på Romerike og i Oslo utgjør det fysiske rammene for universitetets virksomhet. Det er således viktig at rammene for utvikling av campusene ikke virker begrensende på oppfyllelsen av samfunnsoppdraget. Det er helt nødvendig at universitetet har stor oppmerksomhet på dette framover.

Langtidsbudsjett 2026-2030

Basert på prognose for bevilgning fra KD og forventede eksterne inntekter og planlagt kostnader, har OsloMet budsjettet med et samlet underskudd på 296,3 millioner kroner i perioden 2026-2030.

Underskuddet er i stor grad forklart med at investeringer på 284,2 millioner kroner budsjetteres som kostnader, men finansieres av avsetninger i balansen, og derfor fremkommer som underskudd. Bortsett fra kostnadene til investeringsplanen er det omtrent balanse mellom inntekter og kostnader i perioden 2026-2030. Investeringsplanen legges frem som egen vedtakssak for styret.

OsloMet forventer at bevilgningen fra KD blir noe redusert i langtidsperioden. Hovedårsaken er reduksjon på grunn av et generelt kutt fra KD og utfasing av midlertidige

studieplassmidler, men dette oppveies langt på vei av økning i resultatbasert uttelling som følge av planlagt vekst i antall studiepoeng og doktorgradskandidater. OsloMet vil tilpasse seg strammere rammer ved effektivisering og innsparing på drift. Dette vil særlig gjelde de administrative funksjonene slik at kjernevirksomheten i så stor grad som mulig skjermes for kutt.

De eksterne inntektene forventes å være stabile i perioden.

I tillegg til budsjetterte aktiviteter og investeringer, forventes det at etableringen av en ny campus Romerike i Lillestrøm vil medføre permanent høyere driftskostnader for universitetet. Beløpene er foreløpig ukjente og ligger et stykke frem i tid, og er ikke inkludert i langtidsbudsjettet for 2026-2030. OsloMet vil be Kunnskapsdepartementet om kompensasjon for disse økte driftskostnadene.

OsloMets langtidsbudsjett 2026-2030					
Total virksomhet					
(hele 1000 kroner, 2026-2030 i 2026-kroner)	Budsjett 2026	Budsjett 2027	Budsjett 2028	Budsjett 2029	Budsjett 2030
Rammebevilgning KD	3 229 635	3 227 228	3 242 541	3 232 364	3 220 523
Andre bevilgninger	115 881	109 414	109 345	109 845	111 345
Tilskudd fra Forskningsrådet	124 278	135 566	129 149	124 379	122 929
Tilskudd fra EU	33 570	32 348	32 454	31 762	32 262
Annen bidragsfinansiert aktivitet	187 908	193 010	191 451	189 145	189 868
Oppdragsinntekter	116 982	107 187	106 128	107 052	105 682
Andre driftsinntekter	20 486	14 323	16 289	26 992	32 237
Sum inntekt	3 828 739	3 819 076	3 827 357	3 821 539	3 814 847
Lønns- og personalkostnader	-2 636 541	-2 660 018	-2 656 557	-2 657 435	-2 652 651
Andre driftskostnader	-1 182 119	-1 180 366	-1 176 714	-1 165 819	-1 155 417
Kostnader til tiltak i investeringsplanen	-32 500	-64 000	-66 200	-69 000	-52 500
Sum kostnad	-3 851 160	-3 904 384	-3 899 471	-3 892 254	-3 860 568
Resultat	-22 421	-85 308	-72 114	-70 715	-45 721

Tabell 9 OsloMets langtidsbudsjett 2026-2030

VI – Årsregnskap

Ledelseskommentarer til årsregnskapet for 2025

Bekreftelse på at regnskapet er avlagt i samsvar med reglene

Det bekreftes at regnskapet er avlagt i samsvar med rundskriv fra Finansdepartementet og statlige regnskapsstandarder som gjelder for statlig periodisert regnskap. Dette er presentert i samsvar med siste versjon av standard oppgjørspakke fra Kunnskapsdepartementet (KD).

Regnskapet gir etter rektors mening et riktig bilde av resultatet og den økonomiske situasjonen per 31.12.2025.

Vesentlige avvik mellom budsjett og regnskap, og vurdering av økonomisk drift

Regnskapet for OsloMet i 2025 viser et positivt resultat på 82,7 millioner kroner, mot et budsjettet negativt resultat på 42,0 millioner kroner.

Universitetets totale resultat på 82,7 millioner kroner er fordelt slik:

- 63,7 millioner kroner i mindreforbruk innen ordinær virksomhet
- 19 millioner kroner i overskudd fra bidrags og oppdragsaktiviteten (BOA)

Med ordinær virksomhet menes universitetets aktiviteter og virksomhet som er finansiert av bevilgning fra Kunnskapsdepartementet (KD). BOA omfatter bevilgninger fra andre departement, inntekter fra Forskningsrådet, EU og øvrige eksterne inntekter.

Årets resultat fra oppdragsvirksomheten på 19,0 millioner kroner som er ført som økning av virksomhetskapitalen, består av:

- endelig resultat på 79 avsluttede prosjekter på 12,3 millioner kroner
- midlertidig resultat på 65 aktive prosjekter på 6,7 millioner kroner

Aktivitetsnivået innen BOA er lavere enn i 2024, og resultatet er noe lavere enn budsjettet.

Avviket på 124,7 millioner kroner mellom budsjettet og faktisk resultat, skyldes i hovedsak lavere driftskostnader enn planlagt. Hovedårsakene til dette er:

- mindreforbruk på strategiltak
- lavere kostnader knyttet til investeringsplanen
- lavere strømkostnader
- generelt lavere lønns- og driftskostnader

Mindreforbruket av strategimidler skyldes forsinket aktivitet og at det er funnet rimeligere løsninger enn det var budsjettet for. Mindreforbruket i investeringsplanen skyldes i stor grad at oppgraderingen i Pilestredet 32 er nedskalert. Lønnskostnadene er lavere enn budsjettet på fakultet og senter mens avviket på driftskostnadene er størst på de fellesadministrative enhetene. Avviket på lønn forklares hovedsakelig med 30 millioner kroner lavere pensjonskostnader knyttet til korrigeringer for pensjon i 2024.

Utvikling i avregnet bevilgningsfinansiert virksomhet

Bevilgninger og tilskudd som uttrykkelig er forutsatt benyttet i senere perioder, er klassifisert som forskudd, og presentert som ikke inntektsført bevilgning på balansesiden i

regnskapet. Dette er nærmere spesifisert i del 3 av note 15 om ubrukte midler. Bidrag fra andre som ikke er benyttet på balansedagen, er spesifisert i del 2 av note 15.

Avsatt andel av bevilgningsfinansiert aktivitet er i 2025 økt med 63,7 millioner kroner.

Tabellen nedenfor (hentet fra note 15) viser avsetningene pr 31.12.2025 fordelt på investeringer, avsetninger til andre formål og de totale avsetningene.

Avsetninger til andre formål og investeringer fra Kunnskapsdepartementet	Bevilgning for 2025	Avsetning pr. 31.12.2025 i kr	Avsetning pr. 31.12.2025 i pst.
Avsetninger til andre formål	3 194 047	159 214	5 %
Avsetninger til investeringer	3 194 047	284 200	9 %
Sum avsetninger fra Kunnskapsdepartementet	3 194 047	443 414	14 %

Avsetninger til andre formål utgjør 5% pr 31.12.25, som er på samme nivå som i 2024. En vesentlig del av avsetningene er knyttet til øremerkede formål. Avsetningene vurderes til å være på et hensiktsmessig nivå og i samsvar med universitetets investeringsplan og langtidsbudsjett (2026-2030), som viser et underskudd som er planlagt dekket av avsetninger.

Investeringer i perioden og planlagte i senere perioder

Universitetsstyret vedtok ny investeringsplan for 5-årsperioden 2025-2029 i styremøte 7.mars 2025. Planen finansieres gjennom en kombinasjon av årlige bevilgninger fra KD og avsetninger i balansen. Investeringsplanen for 2026-2030 vil bli oppdatert i henhold til årsregnskapet og oversendt KD sammen med årsrapporten for 2025.

Planlagte investeringer knytter seg i hovedsak til campusprogrammet og IT-utstyr.

I investeringsplanen for 2025 er det budsjettert med 47,2 millioner kroner, mens regnskapet viser 16,0 millioner kroner. Lavere investeringsnivå skyldes særlig nedskalering av oppgraderingen av Pilestredet 32 (fakultet for Helsevitenskap), samt enkelte forsinkelser i oppgradering av andre bygg på campus.

Revisjon

Riksrevisjonen er revisor for OsloMet - Storbyuniversitetet.

Oslo 11.03.2026

Med hilsen



Vibecke Hverven



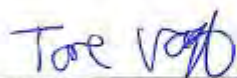
Trym Holter



Faten Lubani



Jens Erik Mogensén



Tore Jascha Lichtenstein Vogt



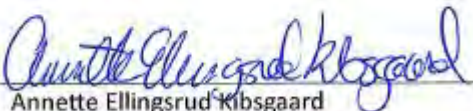
Einar Braathén



Nanna Paaske



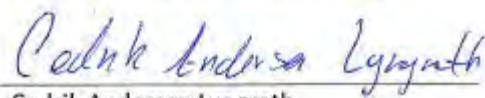
Tale Skjølsvik



Annette Ellingsrud Kibsgaard



Elias Beisvåg Meyer



Cedrik Andersen Lyngroth

Prinsippnote – SRS

Generelt

Virksomhetsregnskapet er satt opp i samsvar med gjeldende statlige regnskapsstandarder (SRS).

Alle regnskapstall er oppgitt i 1 000 kroner dersom ikke annet er særskilt opplyst.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer

Inntekt fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd resultatføres etter prinsippet om motsatt sammenstilling. Dette innebærer at inntekt fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd resultatføres i takt med at aktivitetene som finansieres av disse inntektene utføres, det vil si samme periode som kostnadene påløper (motsatt sammenstilling).

Bevilgning gitt i tildelingsbrev er inntektsført på balansedagen dersom aktiviteten bevilgningen var ment å finansiere er gjennomført selv om det gir et positivt resultat. Bevilgning knyttet til konkrete oppgaver og investeringer som ikke er gjennomført på balansedagen, er klassifisert som ikke inntektsført bevilgning, og presentert i del III i note 15.

Overskudd fra bevilgningsfinansiert aktivitet er presentert som Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet i del C Statens kapital i balansen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen, er presentert som annen kortsiktig gjeld på regnskapslinjen ikke inntektsført tilskudd og overføringer i balanseoppstillingen. Tilsvarende gjelder for gaver.

Den andelen av inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som benyttes til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler som balanseføres, inntektsføres ikke på anskaffelsestidspunktet, men avsettes i balansen på regnskapslinjen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

I takt med kostnadsføringen av avskrivninger av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler inntektsføres et tilsvarende beløp fra avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler. Periodens inntektsføring fra avsetningen resultatføres som inntekt fra bevilgninger. Dette medfører at kostnadsførte avskrivninger inngår i virksomhetens driftskostnader uten å få resultateffekt.

Inntekter fra transaksjonsbaserte inntekter

Transaksjoner resultatføres til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekt resultatføres når den er opptjent. Inntektsføring ved salg av varer skjer på leveringstidspunktet hvor overføring av risiko og kontroll er overført til kjøper. Salg av tjenester inntektsføres i takt med utførelsen.

SRS 9 om Transaksjonsbasert inntekter pkt 15 åpner for fortløpende resultatføring når utfallet av kontrakten kan anslås pålitelig.

Fra og med 2019 innførte OsloMet prinsippet med løpende avregning med fortjeneste på oppdragsprosjekter hos Senter for velferds- og arbeidslivsforskning (SVA). Årsaken til dette er at SVA har et inntjeningskrav og behov for å vite løpende resultat, noe som igjen gir helt nødvendig styringsinformasjon.

Denne avregningen er knyttet til de månedlige timeføringene på prosjektene og vi anser derfor at forsiktighetsprinsippet blir fulgt.

Det midlertidige resultatet godskrives egne oppsamlingsprosjekter for oppdrag.

Kostnader

Utgifter som gjelder transaksjonsbaserte inntekter er kostnadsført i samme periode som tilhørende inntekt.

Utgifter som finansieres med inntekt fra bevilgning og inntekt fra tilskudd og overføringer, er kostnadsført i samme periode som aktivitetene er gjennomført og ressursene er forbrukt.

Pensjoner

SRS 25 Ytelser til ansatte legger til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming til pensjoner. Statlige virksomheter skal ikke balanseføre netto pensjonsforpliktelser for ordninger til Statens pensjonskasse (SPK).

Vi har resultatført arbeidsgiverandelen av pensjonspremien som pensjonskostnad. Pensjon er kostnadsført som om pensjonsordningen i SPK var basert på en innskuddsplan.

Fra 2022 har SPK lagt om pensjonspremiemodellen for statlige virksomheter. Fra 1. januar 2022 betaler virksomheten en virksomhetsspesifikk hendelsesbasert arbeidsgiverandel som del av pensjonspremien. At premien er virksomhetsspesifikk, betyr at den beregnes ut fra den enkelte virksomhets forhold, ikke for grupper av virksomheter samlet. At den er hendelsesbasert, betyr at den tar hensyn til de faktiske hendelser i medlemsbestanden i virksomheten, slik at premiereserven er ajour i forhold til medlemmets opptjening. Medlemsandelen på to prosent av lønnsgrunnlaget er uendret.

Leieavtaler

Vi har valgt å benytte forenklet metode i SRS 13 om leieavtaler og klassifiserer alle leieavtaler som operasjonelle leieavtaler.

Klassifisering og vurdering av anleggsmidler

Anleggsmidler er varige og betydelige eiendeler som disponeres av virksomheten. Med varige eiendeler menes eiendeler med utnyttbar levetid på 3 år eller mer. Med betydelige eiendeler forstås eiendeler med anskaffelseskost på kr 50 000 eller mer. Anleggsmidler er balanseført til anskaffelseskost fratrasket avskrivninger.

Kontorinventar og datamaskiner og annet IKT-utstyr med utnyttbar levetid på 3 år eller mer er balanseført som egne grupper.

Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved endret anvendelse eller utnyttelse, dersom virkelig verdi er lavere enn balanseført verdi.

Egenutvikling av programvare

Kjøp av bistand til utvikling av programvare er balanseført. Bruk av egne ansatte til utvikling av programvare er kostnadsført.

Investeringer i aksjer og andeler

Investeringer i aksjer og andeler er balanseført til kostpris på anskaffelsestidspunktet. Investeringer i aksjer og andeler er vurdert til laveste verdi av balanseført verdi og virkelig verdi. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt.

Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i *Innskutt virksomhetskaper* avsnitt CI Virksomhetskaper i balanseoppstillingen. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt finansiert oppdragsaktivitet, har motpost i *Opptjent virksomhetskaper*. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer.

Klassifisering og vurdering av omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmidler/langsiktig gjeld.

Omløpsmidler vurderes til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet.

Beholdning av varer og driftsmateriell

Beholdninger omfatter varer for salg og driftsmateriell som benyttes i eller utgjør en integrert del av virksomhetens offentlige tjenesteyting. Innkjøpte varer er verdsatt til anskaffelseskost ved bruk av metoden først inn, først ut (FIFO). Beholdninger av varer er verdsatt til det laveste av anskaffelseskost og netto realisasjonsverdi. Beholdninger av driftsmateriell er verdsatt til anskaffelseskost.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene.

Valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert til kursen ved regnskapsårets slutt. Her er Norges Banks spotkurs per 31.12 lagt til grunn.

Statens kapital

Statens kapital utgjør nettobeløpet av virksomhetens eiendeler og gjeld. Statens kapital består av virksomhetskaper, avregninger og utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte). Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskaper innenfor sin oppdragsvirksomhet. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen.

Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler

Avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler viser inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som er benyttet til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

Kontantstrømoppstilling

Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den *direkte* metode tilpasset statlige virksomheter.

Statlige rammebetingelser

Selvassurandørprinsipp

Staten opererer som selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle innbetalinger og utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank.

Virksomheten tilføres likvider løpende gjennom året i henhold til utbetalingsplan fra overordnet departement og disponerer en egen oppgjørskonto i konsernkontoordningen i Norges Bank. Denne renteberegnes ikke. Nettobudsjetterte virksomheter beholder likviditeten ved årets slutt.

Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet - Storbyuniversitetet

Org.nr: 997 058 925

	Note	31.12.2025	31.12.2024
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	1	3 212 225	3 113 338
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	325 369	345 400
Inntekt fra gebyrer	1	0	0
Salgs- og leieinntekter	1	218 013	342 049
Andre driftsinntekter	1	236	2 677
Sum driftsinntekter		3 755 844	3 803 464
Driftskostnader			
Varekostnader		10 640	121 792
Lønnskostnader	2	2 492 683	2 475 133
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	88 899	87 639
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	0	10 655
Andre driftskostnader	3	1 080 715	1 044 346
Sum driftskostnader		3 672 938	3 739 566
DRIFTSRESULTAT		82 906	63 898
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	6	71	3
Finanskostnader	6	309	5 511
Sum finansinntekter og finanskostnader		-238	-5 508
RESULTAT AV PERIODENS AKTIVITETER		82 668	58 390
Avregninger og disponeringer			
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	-63 695	-46 238
Disponering av periodens resultat (til virksomhetskapsital)	8	-18 973	-12 152
Sum avregninger og disponeringer		-82 668	-58 390
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten			
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9		
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9		
Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten		0	0
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten			
Tilskudd til andre	10		
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning			
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten		0	0

Balanse

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet - Storbyuniversitetet

	Note	31.12.2025	31.12.2024
EIENDELER			
A. ANLEGGSMIDLER			
I Immaterielle eiendeler			
Programvare og lignende rettigheter	4	11 269	13 781
Immaterielle eiendeler under utførelse	4	0	0
Sum immaterielle eiendeler		11 269	13 781
II Varige driftsmidler			
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	5	94 550	92 930
Maskiner og transportmidler	5	32 247	32 596
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	134 299	139 165
Anlegg under utførelse	5	0	0
Infrastruktureiendeler	5	0	0
Sum varige driftsmidler		261 097	264 691
III Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i aksjer og andeler	11	2 112	2 112
Obligasjoner		0	0
Andre fordringer	11A	0	0
Sum finansielle anleggsmidler		2 112	2 112
SUM ANLEGGSMIDLER		274 479	280 583
B. OMLØPSMIDLER			
I Beholdninger av varer og driftsmateriell			
Beholdninger av varer og driftsmateriell	12	0	0
Sum beholdning av varer og driftsmateriell		0	0
II Fordringer			
Kundefordringer	13	34 899	187 176
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	8 064	10 371
Andre fordringer	14	125 428	143 223
Sum fordringer		168 390	340 770
III Bankinnskudd, kontanter og lignende			
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	1 356 591	1 225 045
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger	17	0	0
Andre bankinnskudd	17	10 134	700
Kontanter og lignende	17	24	31
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		1 366 749	1 225 775

SUM OMLØPSMIDLER		1 535 140	1 566 546
SUM EIENDELER DRIFT		1 809 618	1 847 129
IV Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer			
Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten	9	0	0
Sum fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten		0	0
SUM EIENDELER		1 809 618	1 847 129
STATENS KAPITAL OG GJELD			
C. STATENS KAPITAL			
I Virksomhetskapi tal			
Innskutt virksomhetskapi tal	8	0	0
Opptjent virksomhetskapi tal	8	142 619	123 646
Sum virksomhetskapi tal		142 619	123 646
II Avregninger			
Avregnet bevilgningsfinansiert virksomhet (nettobudsjetterte)	15 I	366 535	302 840
Sum avregninger		366 535	302 840
III Utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)			
Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	4, 5	272 367	278 471
Ikke inntektsført bevilgning	15 III	89 236	77 925
Sum utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)		361 603	356 397
SUM STATENS KAPITAL		870 757	782 883
D. GJELD			
I Avsetning for langsiktige forpliktelser			
Avsetninger langsiktige forpliktelser	19	0	0
Sum avsetning for langsiktige forpliktelser		0	0
II Annen langsiktig gjeld			
Øvrig langsiktig gjeld		0	0
Sum annen langsiktig gjeld		0	0
III Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		273 702	321 205
Skyldig skattetrekk og andre trekk		96 554	82 587
Skyldige offentlige avgifter		88 986	91 648
Avsatte feriepenger		223 271	211 118

Ikke inntektsført tilskudd og overføringer (nettobudsjetterte)	15 II	82 795	141 166
Mottatt forskuddsbetaling	16	80 944	92 380
Annen kortsiktig gjeld	18	92 610	124 142
Sum kortsiktig gjeld		938 862	1 064 246
SUM GJELD		938 862	1 064 246
SUM STATENS KAPITAL OG GJELD DRIFT		1 809 618	1 847 129
IV Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer			
Ikke utbetalt bevilgning mottatt til tilskuddsforvaltning (nettobudsjetterte)	10	0	0
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten	10	0	0
Sum gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer		0	0
SUM STATENS KAPITAL OG GJELD		1 809 618	1 847 129

Kontantstrømoppstilling for nettobudsjetterte virksomheter (direkte modell)

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet - Storbyuniversitetet

	31.12.2025	31.12.2024	Budsjett 2026
KONTANTSTRØMMER FRA DRIFTSAKTIVITETER			
Innbetalinger			
innbetalinger av bevilgning fra fagdepartementet (nettobudsjetterte)	3 194 047	3 089 376	3 286 797
innbetalinger av bevilgninger fra andre departementer (nettobudsjetterte)	26 550	29 827	19 786
innbetalinger fra salg av varer og tjenester	384 866	216 909	214 750
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	0
innbetalinger av tilskudd og overføringer	227 431	283 807	236 553
innbetaling av refusjoner	0	0	0
innbetalinger knyttet til konsortie-/samarbeidsavtaler	37 503	67 188	40 000
andre innbetalinger	82 687	70 562	43 409
Sum innbetalinger	3 953 083	3 757 669	3 841 295
Utbetalinger			
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader	2 483 435	2 422 389	2 579 575
utbetalinger for kjøp av varer og tjenester	1 146 929	1 129 286	1 217 565
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter	20 474	26 651	27 000
utbetalinger og overføringer til andre statsetater	0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter	0	0	0
andre utbetalinger	78 102	119 358	40 990
Sum utbetalinger	3 728 940	3 697 685	3 865 130
NETTO KONTANTSTRØM FRA DRIFTSAKTIVITETER*	224 144	59 984	-23 835
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter			
innbetalinger ved salg av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (+)	64	385	0
utbetalinger ved kjøp av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (-)	-82 996	-99 997	-69 222
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler (+)	0	0	0
utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler (-)	0	-2 250	0
innbetalinger ved salg av obligasjoner og andre fordringer (+)	0	0	0
utbetalinger ved kjøp av obligasjoner og andre fordringer (-)	0	0	0
innbetalinger av utbytte (+)	0	0	0
innbetalinger av renter (+)	0	3	0
utbetalinger av renter (-)	-118	-11	0
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-83 050	-101 870	-69 222

Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter			
innbetalinger av virksomhetskapital (+)	0	0	0
tilbakebetalinger av virksomhetskapital (-)	0	0	0
utbetalinger av utbytte til statskassen (-)	0	0	0
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0	0
Kontantstrømmer knyttet til overføringer			
innbetalinger fra fagdepartementet til tilskudd til andre (+)	0	0	0
innbetalinger fra andre departement til tilskudd til andre (+)	0	0	0
innbetalinger fra andre virksomheter til tilskudd til andre (+)	0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter (-)	0	0	0
skatter, avgifter og gebyrer direkte til statskassen (+)	0	0	0
avregning med statskassen vedrørende innkrevingsvirksomhet (-)	0	0	0
Netto kontantstrøm knyttet til overføringer	0	0	0
EFFEKT AV VALUTAKURSENDRINGER PÅ KONTANTER OG KONTANTEKVIVALENTER (+/-)	-120	0	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	140 974	-41 886	-93 057
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	1 225 775	1 267 661	1 366 749
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt	1 366 749	1 225 775	1 273 692
* Avstemming	31.12.2025	31.12.2024	
avregning av bevilgningsfinansiert aktivitet	63 695	46 238	
disponering av periodens resultat (til virksomhetskapital)	18 973	12 152	
bokført verdi avhendede anleggsmidler	201	2 155	
ordinære avskrivninger	88 899	98 295	
nedskrivning av anleggsmidler	0	0	
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)	-82 996	-99 997	
endring i statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	-3 594	-572	
endring i ikke inntektsført bevilgning	11 311	-219	
endring i beholdninger av varer og annet driftsmateriell	0	0	
endring i kundefordringer	152 277	-152 059	
endring i leverandørgjeld	-47 504	78 532	
endring i ikke inntektsført tilskudd og overføringer	-58 370	-22 272	
effekt av valutakursendringer	120	0	
poster klassifisert som investerings- og finansieringsaktiviteter	83 050	101 870	
poster klassifisert som kontantstrømmer knyttet til overføringer	0	0	
endring i andre tidsavgrensningposter	-1 919	-4 138	
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*	224 144	59 984	

Prinsippnote for bevilgningsoppstilling

Årsregnskapet for statlige forvaltningsorganer med særskilte fullmakter til bruttoføring utenfor statsbudsjettet (nettobudsjetterte virksomheter) er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer i bestemmelser om økonomistyring i staten ("bestemmelsene"). Årsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 og tilleggskrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Virksomheten er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til bestemmelsenes punkt 3.7.1. Nettobudsjetterte virksomheter får bevilgningen fra Kunnskapsdepartementet innbetalt på sin bankkonto. Beholdninger på virksomhets oppgjørskonto i Norges Bank overføres til nytt år.

Bevilgningsoppstillingen omfatter perioden fra 1. januar til den aktuelle balansedagen.

Bevilgningsoppstillingens del I viser hva virksomheten har fått stilt til disposisjon i henhold til tildelingsbrev og hvilke utbetalinger som er registrert i statens konsernkontosystem. Utbetalingene er knyttet til og avstemt mot tildelingsbrevene og er satt opp etter inndelingen Stortinget har fastsatt for budsjettet og de spesifikasjonene som er angitt i tildelingsbrevene.

Bevilgningsoppstillingens del II omfatter det som er rapportert i likvidrapporten til statsregnskapet. Likvidrapporten viser saldo og likvidbevegelser på virksomhetens oppgjørskonto og øvrige konti i Norges Bank. Beholdningene rapportert i likvidrapporten er avstemt mot statens konsernkontosystem og øvrige beholdninger i Norges Bank.

Bevilgningsoppstillingens del III viser alle finansielle eiendeler som virksomheten er ført opp med i statens kapitalregnskap. Beholdningene i statens kapitalregnskap er basert på at transaksjonene er ført med verdien på betalingstidspunktet. Verdien på balansedagen er satt til historisk kostpris på transaksjonstidspunktet.

Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2025 for nettobudsjetterte virksomheter pr. 31.12.2025

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet - Storbyuniversitetet

Del I: Samlet tildeling i henhold til tildelingsbrev

Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet tildeling
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	3 127 653
273	Kunnskapssektorens tjenesteleverandør	50	Virksomhetskostnader	0
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres, kan nyttes under post 70	0
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	45	Større utstyrsanskaffelser og vedlikehold, kan overføres	0
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	70	Tilskudd, kan nyttes under post 21	0
226	Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen	21	Spesielle driftsutgifter	29 267
226	Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen	22	Videreutdanning for lærere og skoleledere	16 074
231	Barnehager	21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres	19 253
241	Tiltak for høyere yrkesfaglig utdanning	21	Spesielle driftsutgifter	1 800
Samlet sum på kapitler og poster under Kunnskapsdepartementet (programområde 07)				3 194 047
865	Forbrukerpolitiske tiltak	50	Forskning og undervisning	7 650
500	Kommunal- og distriktsdepartementet	50	Forskningscenter	10 400
400	Justis- og beredskapsdepartementet	23	Spesielle driftsutgifter, forskning, evaluering og kunnskapsinnhenting, kan overføres	5 000
587	Direktoratet for byggkvalitet	22	Kunnskapsutvikling og informasjonsformidling	1 000
1600	Finansdepartementet	21	Spesielle driftsutgifter	2 500
Sum tildelinger på andre kapitler og poster i statsbudsjettet				26 550
SUM TILDELINGER I ALT				3 220 597
2xx			Tilbakebetaling av bevilgning gitt i tidligere regnskapsår ⁱ	0
SUM TILDELINGER OG TILBAKEBETALINGER FRA TIDLIGERE ÅR				3 220 597

DEL II: Beholdninger rapportert i likvidrapport ⁱⁱ

	Note	Regnskap 31.12.2025
Oppgjørskonto i Norges Bank		
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	1 225 045
Endringer i perioden (+/-)		131 546
Sum utgående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	1 356 591
Øvrige bankkonti Norges Bank ⁱⁱⁱ		
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank	17	0
Endringer i perioden (+/-)		0
Sum utgående saldo på øvrige bankkonti i Norges Bank	17	0

DEL III: Beholdninger på konti i kapitalregnskapet

Konto	Tekst	Note	31.12.2025	31.12.2024	Endring
6001/820244	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	1 356 591	1 225 045	131 546
628002	Leieboerinnskudd	11	0	0	0
6402xx/8102xx	Gaver og gaveforsterkninger		0	0	0

Note C Oversikt over binding på framtidige års bevilgninger

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet – Storbyuniversitetet

Avtaler om leie av lokaler til kontor-, undervisnings- og forskningsformål^{iv}

Gjenværende varighet per 31.12	Årlige leiebeløp	Av neste års bevilgning	Av senere års bevilgning	Samlet binding på framtidige års bevilgninger
Varighet inntil 1 år	4 006	3 135	0	3 135
Varighet 1-5 år	76 252	76 252	211 416	287 668
Varighet over 5 år	337 039	337 039	3 419 680	3 756 719
Totalt	417 297	416 426	3 631 096	4 047 523

Andre vesentlige leieavtaler^v

Gjenværende varighet per 31.12	Årlige leiebeløp	Av neste års bevilgning	Av senere års bevilgning	Samlet binding på framtidige års bevilgninger
Varighet inntil 1 år	5 000	3 750	0	3 750
Varighet 1-5 år	4 530	4 500	5 625	10 125
Varighet over 5 år	0	0	0	0
Totalt	9 530	8 250	5 625	13 875

Vesentlige avtaler om kjøp av tjenester^{vi}

Gjenværende varighet per 31.12	Årlige leiebeløp	Av neste års bevilgning	Av senere års bevilgning	Samlet binding på framtidige års bevilgninger
Varighet inntil 1 år	41 623	40 248	0	40 248
Varighet 1-5 år	45 770	45 800	124 367	170 167
Varighet over 5 år	9 000	9 000	37 500	46 500
Totalt	96 393	95 048	161 867	256 915

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet – Storbyuniversitetet

	31.12.2025	31.12.2024	Budsjett 2026
Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet			
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	3 127 653	3 057 206	3 229 635
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	-82 996	-99 997	-69 222
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	88 899	87 639	88 899
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	10 655	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	201	0	0
- periodens tilskudd til andre (-)	0	0	0
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet ^{vii}	56 275	24 267	95 602
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	3 190 033	3 079 770	3 344 914
Inntekt fra bevilgninger fra andre departement			
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement ^{vii}	25 358	37 051	25 965
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning /driftstilskudd (-)	0	0	0
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0	0
- tilskudd til andre (-)	-3 166	-3 483	0
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	0	0	0
Sum inntekt fra bevilgninger fra andre departement	22 192	33 568	25 965
SUM INNTEKT FRA BEVILGNINGER (linje RE.1 i resultatregnskapet)	3 212 225	3 113 338	3 370 878
Gebyrer og lisenser ^{viii}			
Gebyrer	0	0	0
Lisenser	0	0	0
SUM INNTEKT FRA GEBYRER (linje RE.2 i resultatregnskapet)	0	0	0

Tilskudd og overføringer fra statlige etater^{ix}			
Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	153 814	136 755	135 999
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	153 814	136 755	135 999
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	93 152	124 989	101 595
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	17 239	25 899	18 802
Periodens netto tilskudd fra NFR	110 391	150 888	120 397
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	264 205	287 643	256 395
Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet*			
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	0	0	0
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	35	-205	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	35	-205	0
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	4	1 012	300
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	26 084	20 118	23 661
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	1 085	1 535	0
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsytere	4 074	7 578	5 365
Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere	31 247	30 243	29 326
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)	14 610	14 589	19 000
+ periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (+)	9 763	10 150	12 697
Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)	24 374	24 739	31 697
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	53	0	28
+ periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	5 455	2 979	2 923
Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	5 508	2 979	2 951
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	61 164	57 757	63 974
Inntektsførte gaver^{xi}			
Inntektsførte gaver	0	0	0
Sum inntektsførte gaver	0	0	0
SUM INNTEKT FRA TILSKUDD OG OVERFØRINGER (linje RE.3 i resultatregnskapet)	325 369	345 400	320 369
Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter			
Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet^{xii}			
Statlige etater	126 044	139 230	102 313
Kommunale og fylkeskommunale etater	7 258	5 773	5 891
Organisasjoner og stiftelser	10 690	9 665	8 677
Næringsliv/privat	12 192	11 849	9 897
Andre	2 523	2 044	2 048
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet	158 707	168 561	128 826

Andre salgs- og leieinntekter			
Salgsinntekter	24 412	141 042	12 362
Materiell og eksamensrelaterte inntekter	7 726	7 477	7 374
Leieinntekter	10 513	9 647	10 406
Egenbetaling fra studenter	13 184	12 821	11 907
Studieavgift for studenter fra land utenfor EØS og Sveits	3 470	2 501	1 445
Sum andre salgs- og leieinntekter	59 306	173 488	43 494
SUM SALGS- OG LEIEINNTEKTER (linje RE.5 i resultatregnskapet)	218 013	342 049	172 320
Andre driftsinntekter			
Inntektsførte gaver	0	0	0
Andre inntekter 1	172	522	50
Andre inntekter 2	0	0	0
Andre inntekter 3	0	0	0
Sum andre driftsinntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)	172	522	50
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv. ^{xiii}			
Salg av eiendom	0	0	0
Salg av maskiner, utstyr mv	64	2 155	0
Salg av andre driftsmidler	0	0	0
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.6 i resultatregnskapet)	64	2 155	0
SUM DRIFTSINNTEKTER	3 755 844	3 803 464	3 863 617

Note 2 Lønnskostnader

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet - Storbyuniversitetet

DEL I

	31.12.2025	31.12.2024
Lønn	1 839 460	1 810 659
Feriepenger	230 663	219 219
Arbeidsgiveravgift	312 568	303 642
Pensjonskostnader ^{xiv}	152 649	190 068
Lønn balanseført ved egenutvikling av anleggsmidler (-) ^{xv}	0	0
Sykepenger og andre refusjoner (-)	-81 166	-90 883
Andre ytelser	38 510	42 428
Sum lønnskostnader	2 492 683	2 475 133
Antall utførte årsverk:	2 289	2 314

DEL II

Lønn og andre godtgjørelser til ledende personer ^{xvi}	Lønn i 2025	Andre godtgjørelser inkl. styrehonorar i 2025	SUM 2025	Lønn i 2024	Andre godtgjørelser inkl. styrehonorar i 2024	Sum 2024
Christen Krogh – Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 889	4	1 893	1 787	4	1 792
Vibecke Hverven – Ekstern styreleder (gjelder institusjoner som har tilsatt rektor)	280	0	280	265	0	265
Administrerende direktør	0	0	0	0	0	0

Styrehonorar og andre godtgjørelser til styremedlemmer ^{xvii xviii}	Styrehonorar i 2025	Andre godtgjørelser i 2025	SUM 2025	Styrehonorar i 2024	Andre godtgjørelser i 2024	SUM 2024
Tore Jascha Liechtenstein Vogt	168		168	160		160
Tale Skjølsvik	168		168	160		160
Nanna Paaske	168		168	148		148
Einar Braathen	168		168	160		160
Trym Holter	168	27	195	160	48	208
Jens Erik Mogensen	155		155	148	3	151
Lisbeth Regine Mangel	91	2	92	62	1	62
Therese Sefton	91		91	160		160
Elias Peltomaa Beisvåg Meyer	78	2	80			0
Faten Lubani	168	6	175	148	5	152
Annette Ellingsrud Kibsgaard	78	11	89			0
Cedrik Andersen Lyngroth	78		78			0
Carsten Magnus Harbitz Ellertsen	105	3	108	74		74
Trine Myrvold Wikstrøm	13		13			0
Hege Maria Bergersen				20		20
Nils Pharo				32		32
Arnoldo Frigessi				40		40
Rolf Martin Aspenes				86	6	92
Isak Grov Diesen				20		20
Kjerstin Helene Sollie Østensen				8		8
Andreas Lillebråten				20		20
Vilde Veronica Haukland				86		86

Særskilte opplysninger:

Opplysning om særskilt avtale til fordel for virksomhetsleder og ev. leder av styret

Virksomheten har en avtale om retrettstilling til fordel for Christen Krogh som innebærer en forpliktelse til å tilby en faglig stilling ved OsloMet, samt 1 års forskningsfri med lønn.

Note 3 Andre driftskostnader

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet - Storbyuniversitetet

	31.12.2025	31.12.2024
Husleie	465 971	442 490
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	26 512	14 541
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	83 786	81 282
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	8 790	8 862
Mindre utstyrsanskaffelser	25 879	26 015
Tap ved avgang anleggsmidler	201	1 770
Leie av maskiner, inventar og lignende	56 620	57 612
Kjøp av konsulenttenester fra kommunikasjonsbransjen	2 938	3 231
Kjøp av andre konsulenttenester	30 112	38 519
Kjøp av andre fremmede tjenester	180 678	177 947
Reiser og diett	57 385	56 795
Øvrige driftskostnader ^{xix}	141 841	135 281
Sum andre driftskostnader	1 080 715	1 044 346

Type eiendel						
	Immaterielle eiendeler	Tomter, bygninger og annen fast eiendom	Maskiner og transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	Infrastruktur - eiendeler	Sum
Varighet inntil 1 år	0	4 278	0	0	0	4 278
Varighet 1-5 år	0	83 473	0	0	0	83 473
Varighet over 5 år	0	378 579	0	0	0	378 579
Kostnadsført leiebetaling for perioden	0	466 330	0	0	0	466 330

Note 4 Immaterielle eiendeler

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet - Storbyuniversitetet

	Programvare og lignende rettigheter	Immaterielle eiendeler under utførelse	SUM
Anskaffelseskost pr. 31.12.2024	25 086	0	25 086
+ tilgang i 2025 (+)	534	0	534
- avgang til anskaffelseskost i 2025 (-)	0	0	0
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2025	25 619	0	25 619
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2024 (-)	0	0	0
- nedskrivninger i 2025 (-)	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2024 (-)	-11 305	0	-11 305
- ordinære avskrivninger i 2025 (-)	-3 045	0	-3 045
+ akkumulert avskrivning ved avgang i 2025 (+)	0	0	0
Balanseført verdi 31.12.2025	11 269	0	11 269
Avskrivningssatser (levetider)	5 år / lineært	Ingen	
Tilleggsopplysninger når det er avhendet immaterielle eiendeler:			
Salgssum ved avgang anleggsmidler	0	0	0
- Bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	0
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0

Note 5 Varige driftsmidler

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet - Storbyuniversitetet

	Tomter	Bygninger og annen fast eiendom	Anlegg under utførelse	Infrastruktur-eiendeler	Maskiner og transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy o.l.	Sum
Anskaffelseskost pr. 31.12.2024	0	129 690	0	0	120 931	385 361	635 982
+ tilgang nybygg i 2025 - eksternt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0
+ tilgang nybygg i 2025 - internt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0
+ andre tilganger i 2025 (+)	0	19 605	0	0	6 878	55 979	82 462
- avgang anskaffelseskost i 2025 (-)	0	0	0	0	-2 722	-75 720	-78 442
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2025	0	149 295	0	0	125 087	365 620	640 002
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2024 (-)	0	0	0	0	0	0	0
- nedskrivninger i 2025 (-)	0	0	0	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2024 (-)	0	-36 759	0	0	-88 335	-246 196	-371 291
- ordinære avskrivninger i 2025 (-)	0	-17 985	0	0	-7 025	-60 844	-85 855
+ akkumulert avskrivning ved avgang i 2025 (+)	0	0	0	0	2 521	75 720	78 240
Balanseført verdi 31.12.2025	0	94 550	0	0	32 247	134 299	261 097
Avskrivningssatser (levetider)	Ingen avskrivning	10-60 år dekomponert lineært	Ingen avskrivning	Virksomhets-spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært	
Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:							
Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0	0	0	0	0	0	0
- bokført verdi av avhendete anleggsmidler (-) ^{xx}	0	0	0	0	0	0	0
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	0	0	0	0

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet - Storbyuniversitetet

	31.12.2025	31.12.2024
Finansinntekter		
Renteinntekter	0	3
Valutagevinst (agio)	71	0
Reversering av tidligere nedskrivning (oppskrivning til kostpris)	0	0
Utbytte fra eierandeler i selskaper mv. (spesifiseres i avsnittet nedenfor)	0	0
Annen finansinntekt	0	0
Sum finansinntekter	71	3
Finanskostnader		
Rentekostnad	118	11
Nedskrivning av aksjer	0	0
Valutatap (disagio)	191	0
Annen finanskostnad	0	5 500
Sum finanskostnader	309	5 511
Spesifikasjon av utbytte fra eierandeler i selskaper mv.		
Mottatt utbytte fra selskap X	0	0
Mottatt utbytte fra selskap Y	0	0
Mottatt utbytte fra selskap Z	0	0
Mottatt utbytte fra andre selskap ^{xxi}	0	0
Sum mottatt utbytte	0	0

Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter)

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskaper til å finansiere investeringer i randsones virksomhet. Når virksomhetskaper er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet opptjent virksomhetskaper, dvs. den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskaper er kapitalene knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskaper skal anses som bundet.

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet - Storbyuniversitetet

Beløp	
Innskutt virksomhetskaper:	
Innskutt virksomhetskaper 31.12.2024	0
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0
Salg av eierandeler i perioden (-)	0
Kjøp av eierandeler i perioden (+)	0
Innskutt virksomhetskaper 31.12.2025	0
Bunden opptjent virksomhetskaper:	
Bunden opptjent virksomhetskaper pr. 31.12.2024	2 112
Kjøp av aksjer i perioden	0
Bokført verdi solgte aksjer i perioden (-)	0
Reversering av tidligere nedskrivning av aksjer i perioden	0
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	0
Bunden opptjent virksomhetskaper 31.12.2025	2 112
INNSKUTT OG BUNDEN OPPTJENT VIRKSOMHETSKAPITAL 31.12.2025	2 112
Annen opptjent virksomhetskaper:	
Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2024	121 534
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskaper (-)	0
Overført fra periodens resultat	18 973
Overført til/fra bunden virksomhetskaper (+/-)	0
Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2025	140 507
SUM VIRKSOMHETSKAPITAL 31.12.2025	142 619

Note 9 Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet - Storbyuniversitetet

	31.12.2025	31.12.2024
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen:		
Avgift A	0	0
Avgift B	0	0
Sum avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0
Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer		
Fordringer til pålydende	0	0
Avsatt til forventet tap (-)	0	0
Sum fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten	0	0

Note 10 Tilskuddsforvaltning

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet – Storbyuniversitetet

	31.12.2025	31.12.2024
Tilskudd til virksomhet A	0	0
Tilskudd til virksomhet B	0	0
Tilskudd til virksomhet C	0	0
Andre tilskudd	0	0
Sum tilskuddsforvaltning	0	0

Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet – Storbyuniversitetet

	Organisasjons- nummer	Ervervsdato	Antall aksjer	Eierandel	Stemme-andel	Årets resultat i selskapet ^{xxii}	Balanseført egenkapital i selskapet ^{xxiii}	Balanseført verdi i virksomhets- regnskapet	Kostpris rapportert til kapital- regnskapet
Aksjer									
ABM-Media	990863970	13.12.2006	180	45,0 %	45,0 %	-5	343	180	180
Oslotech AS	937268815	06.06.1990	60	1,1 %	1,1 %	14 002	203 793	126	126
Kjeller Innovasjon	974360829	05.01.2005	1 000	0,2 %	0,2 %	- 1 054	44 578	61	61
Ciens AS	993748307	26.01.2009	15	14,3 %	14,3 %	101	424	15	15
Simula Metropolitan Center for Digital Engineering AS	920203612	06.12.2017	980	49,0 %	49,0 %	-4 229	15 207	980	980
Gründergarasjen AS	931895036	20.09.2024	7 500	16,7 %	16,7 %	-1 381	582	750	750
Øvrige selskap ^{xxiv}			0	0,0 %	0,0 %	0	0	0	0
Sum aksjer			9 735			7 434	264 927	2 112	2 112
Andeler									
Selskap 1			0			0	0	0	0
Selskap 2			0			0	0	0	0
Øvrige selskap ^{xxiv}			0			0	0	0	0
Sum andeler			0			0	0	0	0
Balanseført verdi 31.12.2025						7 434	264 927	2 112	2 112

Note 11A Andre fordringer

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet – Storbyuniversitetet

	31.12.2025	31.12.2024
Fordring 1	0	0
Fordring 2	0	0
Fordring 3	0	0
Sum andre fordringer	0	0

Note 12 Beholdninger av varer og driftsmateriell

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet – Storbyuniversitetet

	31.12.2025	31.12.2024
Anskaffelseskost		
Råvarer og innkjøpte halvfabrikata	0	0
Varer under tilvirkning	0	0
Ferdige egentilvirkede varer og driftsmateriell	0	0
Innkjøpte varer (ferdigvarer) og driftsmateriell	0	0
Sum anskaffelseskost	0	0
Ukurans		
Ukurans i råvarer og innkjøpte halvfabrikata	0	0
Ukurans i varer under tilvirkning	0	0
Ukurans i ferdige egentilvirkede varer	0	0
Ukurans i innkjøpte varer (ferdigvarer)	0	0
Nedskrivning av driftsmateriell	0	0
Sum ukurans	0	0
Sum beholdninger av varer og driftsmateriell	0	0

Note 13 Kundefordringer

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet – Storbyuniversitetet

	31.12.2025	31.12.2024
Kundefordringer til pålydende	34 899	187 176
Avsatt til latent tap (-)	0	0
Sum kundefordringer	34 899	187 176

Note 14 Andre kortsiktige fordringer

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet – Storbyuniversitetet

	31.12.2025	31.12.2024
Forskuddsbetalt lønn	8	72
Reiseforskudd	2 256	1 999
Personallån	654	924
Andre fordringer på ansatte	0	0
Forskuddsbetalt leie	93 042	112 099
Andre forskuddsbetalte kostnader	20 714	16 582
Andre fordringer	8 765	11 548
Fordring på datterselskap mv. ^{xxv}	0	0
Sum andre fordringer	125 428	143 223

Note 15 Avregning bevilgningsfinansiert og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter)

Den andel av ordinære bevilgninger og midler som er inntektsført, men ikke benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor ordinær bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet – Storbyuniversitetet

Del I: Inntektsførte bevilgninger

	Avsetning pr. 31.12.2025	Overført fra virksomhets- kapital	Avsetning pr. 31.12.2024	Endring i perioden
KUNNSKAPSDEPARTEMENTET				
Konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver				
Oppgave 1	82 335	0	92 888	-10 553
Oppgave 2	0	0	0	0
Oppgave 3	0	0	0	0
Andre oppgaver ^{xxvi}	0	0	0	0
SUM konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver	82 335	0	92 888	-10 553
Vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver				
Oppgave 1	0	0	0	0
Oppgave 2	0	0	0	0
Oppgave 3	0	0	0	0
Andre oppgaver ^{xxvi}	0	0	0	0
SUM vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver	0	0	0	0
Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter				
Påkostning bygg Pilestredet 32	5 800	0	44 372	-38 572
Påkostning av trådløst nettverk på Campus	18 000	0	0	18 000
Innkjøp av nettverkskomponent for datatrafikk	16 000	0	5 046	10 954
Innkjøp ekstra kapasitet til nettverk for ny Virtualiserings- og lagringsløsning	2 500	0	0	2 500
Påkostning bygg Pilestredet 35	20 000	0	13 000	7 000
Forskningsdatakjøp og utvikling database (NorLAG) NOVA	0	0	1 080	-1 080
Innkjøp av fysiske servere	1 200	0	1 200	0
Fysisk infrastruktur - datasenter	2 500	0	2 500	0
Påkostning bygg Pilestredet 42	62 000	0	68 000	-6 000
Påkostning bygg Stensberggt 26 - lokaler AFI	0	0	1 000	-1 000
Påkostning bygg Pilestredet 44	10 000	0	3 000	7 000
Påkostning bygg Pilestredet 50	20 000	0	17 000	3 000
Påkostning bygg Pilestredet 48	10 000	0	23 000	-13 000
Visningsarenaer (utstilling av studentprosjekter)	0	0	3 300	-3 300
Påkostning bygg Stensberggt 26	0	0	5 000	-5 000
Påkostninger Pilestredet 46	5 000	0	0	5 000
Påkostning bygg Fyrhuset	4 000	0	0	4 000
Påkostning felles undervisningsrom	15 700	0	0	15 700
Campus Lillestrøm - inventar og utstyr	50 000	0	0	50 000
Innkjøp av virtualiseringsplattform basert på Nutanix	9 000	0	0	9 000

SUM vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter	251 700	0	187 498	64 202
Påbegynte investeringsprosjekter				
Innkjøp av nettverkskomponent for datatrafikk	4 000	0	14 954	-10 954
Påkostning bygg Kunnskapsvn. 55	1 000	0	2 500	-1 500
Påkostning bygg Pilestredet 32	5 000	0	0	5 000
Registerdatakjøp til videreutvikling av "Solvens"	500	0	1 500	-1 000
Innkjøp av nettverkselektronikk til lagring	0	0	2 500	-2 500
Påkostning bygg Pilestredet P52	0	0	1 000	-1 000
Påkostning bygg P42	3 000	0	0	3 000
Påkostning bygg P48	2 000	0	0	2 000
Påkostning bygg Stensberggt 26 – AFI	500	0	0	500
Nettverksrutere	3 500	0	0	3 500
Innkjøp av ny løsning for lastbalansere	3 000	0	0	3 000
Påkostninger Pilestredet 50	5 000	0	0	5 000
Påkostninger Stensberggt 26	3 000	0	0	3 000
Påkostning Fyrhuset	2 000	0	0	2 000
SUM påbegynte investeringsprosjekter	32 500	0	22 454	10 046
Andre formål				
Formål 1	0	0	0	0
Formål 2	0	0	0	0
Formål 3	0	0	0	0
Andre formål ^{xxvii}	0	0	0	0
Sum andre formål	0	0	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	366 535	0	302 840	63 695
Andre departementer og finansieringskilder				
Oppgave 1	0	0	0	0
Oppgave 2	0	0	0	0
Oppgave 3	0	0	0	0
Andre oppgaver ^{xxviii}	0	0	0	0
Sum andre departementer og finansieringskilder	0	0	0	0
SUM AVREGNET BEVILGNINGSFINANSIERT AKTIVITET (NETTOBUDSJETTERT)	366 535	0	302 840	63 695
Tilført fra annen virksomhetskapital				0
Resultat endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansierte aktiviteter				63 695

Del II: Ikke inntektsførte tilskudd, bidrag og gaver

	Avsetning pr. 31.12.2025	Avsetning pr. 31.12.2024	Endring i perioden
Statlige etater (unntatt NFR og RFF)			
Tiltak/oppgave/formål	81 332	107 137	-28 805
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Tiltak/oppgave/formål ^{xxvi}	0	0	0
Sum andre statlige etater (unntatt NFR og RFF)	81 332	107 137	-25 805
Norges forskningsråd			
Tiltak/oppgave/formål	-39 667	-1 599	-38 068
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Tiltak/oppgave/formål ^{xxvi}	0	0	0
Sum Norges forskningsråd	-39 667	-1 599	-38 068
Regionale forskningsfond			
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Tiltak/oppgaver/formål	0	0	0
Tiltak/oppgave/formål ^{xxvi}	0	0	0
Sum regionale forskningsfond	0	0	0
Andre bidragsytere			
Kommunale og fylkeskommunale etater	320	-138	458
Organisasjoner og stiftelser	11 754	8 720	3 033
Næringsliv og private bidragsytere	2 005	2 357	-352
Øvrige andre bidragsytere	1 856	-162	2 018
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	22 403	20 645	1 757
EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre formål	2 694	4 059	-1 365
Sum andre bidrag ^{xxix}	41 032	35 482	5 550
Andre tilskudd og overføringer ^{xxx}	97	145	-48
Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer	41 130	35 627	5 503
SUM IKKE INNTEKTSFØRTE TILSKUDD OG BIDRAG	82 795	141 166	-58 370
Gaver			
Tiltak/oppgave/formål/giver	0	0	0
Tiltak/oppgave/formål/giver	0	0	0
Tiltak/oppgave/formål/giver ^{xxvi}	0	0	0
Sum gaver	0	0	0
SUM IKKE INNTEKTSFØRTE TILSKUDD OG OVERFØRINGER	82 795	141 166	-58 370
Sum fordringer knyttet til tilskudd og overføringer^{xxxi}	78 663	58 779	19 884

Del III: Ikke inntektsførte bevilgninger (utsatt inntektsføring)

	Forpliktelse pr. 31.12.2025	Forpliktelse pr. 31.12.2024	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet			
Driftsoppgaver - unntatt investeringsformål	0	0	0
<i>Periodisering av ordinær driftsbevilgning - KD (bare i delårsregnskap)</i>			
<i>Driftsoppgaver (spesifiser og legg til linjer)</i>	76 879	58 295	18 584
Sum tildelinger til driftsoppgaver	76 879	58 295	18 584
Investeringsformål			
<i>Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter</i>	0	0	0
<i>Helsefagutdanning P32</i>	0	8 466	-8 466
<i>Påbegynte investeringsprosjekter (spesifiser og legg til linjer)</i>	0	0	0
Sum investeringsformål	0	8 466	-8 466
SUM KUNNSKAPSDEPARTEMENTET	76 879	66 761	10 119
Andre departementer			
<i>Periodisering driftsbevilgning - andre departementer (delårsregnskap)</i>	0	0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	12 357	11 164	1 192
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
Sum andre departementer	11 164	11 164	1 192
SUM IKKE INNTEKTSFØRTE BEVILGNINGER	89 236	77 925	11 311

Avsetninger til andre formål og investeringer fra Kunnskapsdepartementet	Bevilgning for 2025	Avsetning pr. 31.12.2025 i kr	Avsetning pr. 31.12.2025 i pst.
Avsetninger til andre formål	3 194 047	159 214	5 %
Avsetninger til investeringer	3 194 047	284 200	9 %
Sum avsetninger fra Kunnskapsdepartementet	3 194 047	443 414	14,0 %

Fordringer knyttet til tilskudd og overføringer (fordringer som er nettoført i note 15 del II)	31.12.2025	31.12.2024
NFR, WellDebt, 201860	0	1 442
NFR, ENGAGE, 201871	687	1 427
NFR, DeepCa IT, 201910	0	1 444
NFR, Nettverk for et bedre matsystem, 201942	0	2 602
NFR, EcoGaps, 202118	1 458	480
NFR, Amazing Grazing, 202290	0	1 271
NFR, Family Partner, 202303	1 323	867
DIKU, Bærekraftig Kommunepraksis, 202327	0	1 702
EU ramme, AI-Mind, 202336	1 437	1 692
NFR, Agopol 202340	0	1 130
NORAD, NORHED II OsloMet, 202469/202495	2 046	1 265
NFR, AID-Spine, part 1, 202498	560	1 063
NFR, POLYGOV, 202573	1 239	4 409
NFR, Reduce, 202702	865	1 275
DIKU, I partnerskap for styrket profesjonskompetanse og praksisrelevant lærerutd, 203123	1 179	0
NFR, SMACREG, 203151	1 924	0
NFR, TKD - Grønn Plattform SirkAQ, 203180	542	1 906
NFR, Virtual Eye, 203244	3 422	75
NFR, Promising Practices, 203402	4 253	1 872
NFR, School4Work, 203404	3 552	776
NFR, IMPART, 203453	1 107	713
NFR, Enabling Ageing in Place, 203609	3 266	1 394
NFR, CoChildren, 203757	1 132	162
NFR, AUTOMA, 203841	1 002	0
NFR, FoodStories: Heritagisation for sustainable value creation, 203912	2 490	0
U-dir, Nasjonal lederutdanning for styrere, 204011	1 518	0
U-dir, Rektorutdanningen 2025 og 2026, 204013	1 773	0
NFR, Quantum Extension of the Norwegian Research Infrastructure, 204066	1 270	0
<i>Ikke vesentlige fordringer (samlet sum/residual)</i>	40 617	29 812
SUM	78 663	58 779

Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter/Mottatt forskuddsbetaling

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet – Storbyuniversitetet

Del I: Opptjente, ikke fakturerte inntekter

	31.12.2025	31.12.2024
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ^{xxxii}	4 911	7 071
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ^{xxxii}	435	342
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ^{xxxii}	488	480
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ^{xxxii}	2 230	2 459
Oppdragsfinansiert aktivitet – andre ^{xxxii}	0	20
Andre prosjekter ^{xxxiii}	0	0
Sum opptjente, ikke fakturerte inntekter	8 064	10 371

DEL II: Mottatt forskuddsbetaling

	31.12.2025	31.12.2024
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ^{xxxii}	69 334	81 298
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ^{xxxii}	2 011	2 036
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ^{xxxii} ^{xxxii}	2 210	2 707
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ^{xxxii}	3 715	2 875
Oppdragsfinansiert aktivitet – andre ^{xxxii}	764	408
Andre prosjekter ^{xxxiii} ^{xxxii}	2 909	3 056
Sum mottatt forskuddsbetaling	80 944	92 380

Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende ^{xxxiv}

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet – Storbyuniversitetet

	31.12.2025	31.12.2024
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter) ^{xxxv}	1 356 591	1 225 045
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger ^{xxxv}	0	0
Øvrige bankkontoer ^{xxxvi}	10 134	700
Kontantbeholdninger ^{xxxvi}	24	31
Sum bankinnskudd og kontanter	1 366 749	1 225 775

Note 18 Annen kortsiktig gjeld

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet – Storbyuniversitetet

	31.12.2025	31.12.2024
Skyldig lønn	8 654	9 880
Skyldige reiseutgifter	1 698	1 080
Annen gjeld til ansatte	33 738	32 683
Avsetning for lønnsoppgjøret 2024 ^{xxxvii}	0	33 932
Påløpte kostnader	17 073	20 807
Midler som skal videreformidles til andre ^{xxxviii}	6 654	10 830
Annen kortsiktig gjeld	24 792	14 930
Gjeld til datterselskap m.v ^{xxxix}	0	0
Sum	92 610	124 142

Note 19 Avsetninger langsiktige forpliktelser

Beløp i 1000 kroner

Virksomhet: OsloMet – Storbyuniversitetet

	31.12.2025	31.12.2024
Gaver	0	0
Gaveforsterkninger	0	0
Andre avsetninger langsiktige forpliktelser ^{xl}	0	0
Sum avsetninger langsiktige forpliktelser	0	0

-
- ⁱ Ved tilbakebetaling av bevilgning gitt i tidligere regnskapsår, skal det spesifiseres under oppstillingen hva dette gjelder
- ⁱⁱ Dersom virksomheten disponerer flere oppgjørskontoer i Norges Bank enn den ordinære driftskontoen, skal også disse beholdningen spesifiseres med inngående saldo, endring i perioden og utgående saldo. Slike beholdninger skal også inngå i oversikten over beholdninger rapportert til kapitalregnskapet. Vesentlige beløp spesifiseres særskilt nedenfor.
- ⁱⁱⁱ Oversikten skal omfatte andre konti som virksomheten har i Norges Bank. Som eksempel nevnes gavekonti.
- ^{iv} Dersom institusjonen har vesentlige inntekter fra fremleie må institusjonen vurdere å opplyse om dette.
- ^v Andre vesentlige leieavtaler gjelder leie av programvare og printere.
- ^{vi} Vesentlige avtaler om kjøp av tjenester gjelder renhold, adgangskontroll/vektertjenester, digitale løsninger samt samarbeidsavtale med SimulaMet
- ^{vii} Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.
- ^{viii} Vesentlige inntekter av denne typen skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Dette avsnittet skal bare brukes når gebyrene eller lisensene skal klassifiseres som driftsinntekt for institusjonen. Dersom institusjonen krever inn gebyrer eller mottar midler knyttet til lisenser på vegne av staten og som skal overføres til statskassen, skal slike midler klassifiseres som innkrevingsvirksomhet og presenteres i avsnittet for innkrevingsvirksomhet i resultatregnskapet og spesifiseres i note 9.
- ^{ix} Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.21 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Midler som benyttes til investeringer, skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.
- ^x Vesentlige bidrag skal spesifiseres på i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Avsnittet gjelder bidrag som tilfredsstiller kravene i rundskriv F-07-13.
- ^{xi} Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet.
- ^{xii} Avsnittet skal omfatte oppdragsinntekter som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.
- ^{xiii} Vesentlige salgstransaksjoner skal kommenteres og det skal angis eventuell øremerking av midlene. Merk at det er den regnskapsmessige gevinst og ikke salgssum som skal spesifiseres under driftsinntekter.
- ^{xiv} Premiesatsen for arbeidsgiverandelen utgjør for 2025 8,0 prosent (arbeidsgiverandel av pensjonspremien/pensjonsgrunnlaget i 2025 rapportert til SPK). For regnskapsåret 2024 utgjorde premiesatsen 10,2 prosent.
- ^{xv} Inneholder lønn og sosiale kostnader (feriepengar, arbeidsgiveravgift og pensjonskostnader)
- ^{xvi} Det skal opplyses om samlet utbetalt lønn og andre ytelser, herunder evt. etterlønn og sluttvederlag mv. for regnskapsåret 2025
- ^{xvii} Sett inn flere linjer slik at alle styremedlemmer er listet opp (også vararepresentanter som har mottatt godtgjørelser i 2025)
- ^{xviii} Det skal opplyses om det samlede utbetalte styrehonorarer, herunder ev. andre ytelser for regnskapsåret 2025. Dette gjelder også medlemmer av styret som har mottatt godtgjørelse i 2025 og trått ut av styret i løpet av året. (Ordinær lønn skal ikke føres opp.)
- ^{xix} Spesifiseres ytterligere under oppstillingen dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet
- ^{xx} Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som "utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler"
- ^{xxi} Spesifiseres om nødvendig på egne linjer under oppstillingen.
- ^{xxii} Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap
- ^{xxiii} Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap
- ^{xxiv} Vesentlige poster spesifiseres i eget avsnitt under oppstillingen
- ^{xxv} gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet
- ^{xxvi} Vesentlige poster spesifiseres om nødvendig i egne avsnitt under oppstillingen

-
- ^{xxvii} Vesentlige poster spesifiseres om nødvendig i egne avsnitt under oppstillingen
- ^{xxviii} Vesentlige poster spesifiseres om nødvendig i egne avsnitt under oppstillingen
- ^{xxix} Skal bare omfatte prosjekter som tilfredsstiller kravene til bidragsfinansiert aktivitet i rundskriv F-07/13.
- ^{xxx} Skal omfatte tilskudd og overføringer som ikke tilfredsstiller kravene til bidragsfinansiert aktivitet i rundskriv F-07/13
- ^{xxxi} Her vises summen av alle fordringer som er nettoført i note 15 del II. Vesentlige fordringer skal spesifiseres i egen oppstilling nederst i noten. Summen i oppstillingen nedenfor skal stemme overens med Sum fordringer knyttet til tilskudd og overføringer linjereferanse N15II.8
- ^{xxxii} Gjelder aktivitet som faller inn under bestemmelsene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.
- ^{xxxiii} Gjelder aktivitet som ikke tilfredsstiller kravene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.
- ^{xxxiv} Bankinnskudd og andre beholdninger skal oppgis i tusen kroner med tre desimaler.
- ^{xxxv} Skal samsvare med kontoutskrift for oppgjørskontoen fra Norges Bank.
- ^{xxxvi} Vesentlige beholdninger skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.
- ^{xxxvii} På grunn av forsinket lønnsoppgjør i 2024 ble det lagt til en ekstra linje
- ^{xxxviii} Gjelder midler som skal videreformidles til andre samarbeidspartnere i neste termin. Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.
- ^{xxxix} Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet. Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.
- ^{xl} Spesifiseres i egen oppstilling