

## Etatsstyring 2018

### Tilbakemelding til OsloMet - storbyuniversitetet

Etatsstyringsmøtet	
Dato og tid	15. 06. 2018 kl.09.00 – 12.00
Sted	Kunnskapsdepartementet
Møtedeltakelse fra institusjonen	Trine Syvertsen, styreleder
	Curt Rice, rektor
	Sunniva Myrene Braaten, styremedlem
	Anton Havnes, styremedlem
	Torger Ødegaard, styremedlem
	Tatjana Radanovic Felberg, styremedlem
Møtedeltakelse fra departementet	Rolf L. Larsen, avdelingsdirektør
	Berit Johnsen, avdelingsdirektør
	Arne Hovden, underdirektør
	Frode Hauge, seniorrådgiver
	Vidar Grøtta, seniorrådgiver
	Zheng Ørvim Yuan, seniorrådgiver
	Karl Georg Øhrn, avdelingsdirektør

#### **Profil og utviklingsstrategi**

OsloMet har gjennom et langsiktig og strategisk arbeid nådd målet sitt om universitetsstatus.

I *Strategi 2024* er det utarbeidet fire hovedmål med aktiviteter som vil spisse det nye universitetets profil. Strategien gir retning for det videre arbeidet mot visjonen om å "levere kunnskap som løser samfunnets utfordringer".

OsloMet har en tydelig profil gjennom sine store profesjonsutdanninger. Styret har i 2017 vektlagt arbeidet med å øke kvaliteten på lærerutdanningene og vil i 2018 prioritere arbeidet med kvalitet i sykepleierutdanningene.

Forsknings- og utdanningskvaliteten er god på mange områder, men det er viktig å fortsette arbeidet med strategiske tiltak som bidrar til økt kvalitet. Departementet merker seg at styret vil øke forventningene til at planlagt aktivitet faktisk gjennomføres.

Departementet mener at styret gjennom sine prosesser og strategier de siste årene har lagt et godt grunnlag for at universitetet kan konsolidere arbeidet for å videreutvikle en kraftfull institusjon med ambisiøse mål for utdanning og forskning, som er tilpasset behov i samfunnet.

OsloMet og departementet er i dialog om utviklingsavtalen som skal gjelde fra 2019. Departementet mottok et revidert forslag til utviklingsavtale 13. juni og dette ble diskutert på etatsstyringsmøtet. Universitetet har i stor grad tatt hensyn til departementets vurderinger av

det opprinnelige forslaget. Målsettingene er nå lagt på et hensiktsmessig nivå. I det utkastet som ble diskutert på møtet er det imidlertid stor oppmerksomhet på aktiviteter/tiltak, og departementet ga i møtet enkelte kommentarer til hvordan måleparametrene kan utvikles for å sikre at det blir mulig å vurdere graden av måloppnåelse. Departementet ser frem til å motta et revidert utkast og den videre dialogen i oktober.

### **Resultater og måloppnåelse**

Universitetet har høye tall på kvalifiserte førstevalgssøkere. Det er positivt at gjennomstrømmingen over flere år er stabilt høy på bachelorutdanningene. Andelen masterkandidater som gjennomfører på normert tid ligger fortsatt under gjennomsnittet for statlige institusjoner, og det nye universitetet må fortsette arbeidet med å øke gjennomstrømmingen på disse studiene.

Antall utvekslingsstudenter (både innreisende og utreisende) og antall Erasmus+ studenter er under gjennomsnittet i sektoren. Universitetet har ambisjoner om å være internasjonalt orientert og bør fortsette arbeidet for å øke aktiviteten.

Departementet merker seg at OsloMet skårer under gjennomsnittet på NOKUTs studiebarometer for hvordan studentene vurderer kvaliteten i utdanningene. Departementet forutsetter at universitetet bruker informasjonen fra Studiebarometeret i sitt arbeid med videre kvalitetsutvikling tilpasset de ulike utdanningsprogrammene.

Universitets- og høyskolesektoren har en nøkkelrolle i å ruste kandidatene for et arbeidsliv i kontinuerlig omstilling, både gjennom grunnutdanning og videreutdanning på sine områder. OsloMet må fortsette samarbeidet med arbeidslivet om utvikling av relevante tilbud og tilpassede læringsformer og justere studieporteføljen etter de behov samfunnet og arbeidslivet har. Departementet viser også til regjeringens satsing på kompetanse i arbeidslivet, lære hele livet, og ber om at universitetet fortsetter det gode arbeidet med å styrke dette området framover.

Departementet registrerer at IKT-studieplassene som Stortinget har bevilget midler til er fordelt til Fakultet for teknologi, kunst og design, jf s 34 i Årsrapporten.

Forskningsaktiviteten ved OsloMet er økende, og har et potensial for å styrke utdanningsprogrammene. Dette fordrer imidlertid en gjennomtenkt strategi for aktiv kobling mellom forskningen og profesjonsutdanningene. Her besitter Senter for profesjonsstudier viktig kompetanse. Gitt universitets ambisjoner på forskningsfeltet, bør institusjonen ha oppmerksomhet om andelen toppstillinger som kan gå inn å ta et lederansvar for både forskning og utdanning.

OsloMet har fått tildelt et viktig ansvar fra Difi med å utvikle en Arbeidslivsportal. Departementet ber om at erfaringene med arbeidet inngår i årsrapporten til OsloMet.

Departementet har merket seg at det er etablert et samarbeid med Simula AS, blant annet for å styrke forskning og forskerutdanningen innen informasjonsteknologi.

Departementet er positiv til at universitetet vektlegger bruk av digitale læringsressurser i helsefag. Det er satt i gang et program for forskning på digitalisering og læring for å bidra til at digitaliseringstiltakene har den ønskede effekten på studentens læring. Departementet ber om at det rapporteres på resultatene av dette arbeidet i kommende årsrapport.

OsloMet meldte selv inn begrepet "profesjonsfaglig kompetanse" som sak til etatsstyringsmøtet, og brukte det i møtet til å drøfte hva som skal kjennetegne profilen til det nye universitetet. Begrepet synes å romme flere av de målene som universitetet skal arbeide for å forene – forskningsbasert kunnskapsproduksjon, kandidatenes evne til praktisk problemløsning innen de ulike profesjonene, samt relevans og innovasjonskraft for velferdssamfunnet.

Departementet stiller seg positiv til OsloMets ambisjoner om en gjennomtenkt begrepsfesting av sine strategiske planer og sin profil som universitet. Selv om OsloMet ikke er helt alene i landet om å ha profesjonsutdanning som sitt primære kjennetegn, vil dette elementet sammen med bl.a. den urbane dimensjonen bidra til å gi en tydelig profil til institusjonen. En slik profil vil også være i tråd med departementets sektormål, og med målene for strukturreformen i høyere utdanning.

OsloMet har over flere år ikke nådd kandidatmåltallene for døvetolkutdanning, tannteknikerutdanning, ABIOK og PPU. Departementet forventer at universitetet gjennomfører nødvendige tiltak og redegjør for arbeidet i årsrapport 2018-2019.

OsloMet har høstet mange erfaringer gjennom å utvikle og tilby kompletterende utdanninger for sykepleie-, lærer- og teknologiutdanninger som er viktig å dele med andre institusjoner. Det er viktig at institusjonen fortsetter arbeidet med å videreutvikle kvaliteten på tilbudet og øke rekrutteringen av flyktninger som har en utdanning fra hjemlandet.

Både antallet publikasjonspoeng og andelen ansatte med forskerkompetanse er økende. Departementet oppfatter at OsloMet har videre ambisjoner om å styrke seg innen forskning. Departementet stiller seg positiv til både utviklingen og ambisjonene.

Det er ikke unaturlig at oppmerksomheten i en fase har vært rettet mye mot omfanget av forskningsaktiviteten. I det videre arbeidet blir det viktig for OsloMet å ha oppmerksomhet også på de indikatorene som kan si noe om kvaliteten på forskningen (nivå 2-publisering, eksternt finansiering, internasjonal sampublisering, etc.). I tillegg blir det avgjørende å sikre at forskningsaktiviteten bidrar til å styrke profesjonsutdanningene og det norske velferdssamfunnet. Studieprogrammer med svak forskningskapasitet bør få særskilt oppfølging, samtidig som det legges til rette for miljøer som er (eller har potensiale til å bli) fremragende.

Departementet ber OsloMet følge nøye med slik at det sikres kritisk masse for doktorgradsutdanningene, i tråd med nasjonale krav for universiteter.

Departementet registrerer og ser positivt på de høye ambisjonene som universitetet har for digitalisering på alle områder av virksomheten. Arbeidet med digitalisering må støtte opp

under målene for digitalisering i den nasjonale strategien for universitets- og høyskolesektoren.

Departementet merker seg at det fortsatt arbeides målrettet med sikkerhet og beredskap ved OsloMet. Det er bra at OsloMet ser ut til å ha på plass et ledelsessystem for informasjonssikkerhet, som del av et helhetlig ledelsessystem for sikkerhet. Institusjonen må følge opp arbeidet med å utkvittere merknadene fra Riksrevisjonen når det gjelder informasjonssikkerhet ved behandling av personopplysninger i forskningsprosjekter.

Stortinget vedtok ny personopplysningslov 28. mai 2018. EUs personvernforordning (GDPR) gjennomføres i den nye personopplysningsloven som tidligst vil kunne tre i kraft i juli 2018. Det nye personvernregelverket gir enkeltpersoner sterkere rettigheter og virksomhetene noen nye plikter. Departementet forutsetter at OsloMet iverksetter tiltak som sikrer etterlevelse av det nye personvernregelverket.

Departementet ser positivt på OsloMets pågående arbeid med å effektivisere og profesjonalisere de administrative tjenestene. Vi viser her også til kommentaren om digitalisering. På etatsstyringsmøtet ble det tatt opp at OsloMet har en relativ høy andel administrativt ansatte. Departementet noterer at dette er et utfordrende område som universitetet legger vekt på og departementet ser frem til å se at gevinstene ved effektiviseringen kan tas ut i de kommende årene.

Det er positivt at det nå arbeides med å utrede en strategisk campusutvikling ved universitetet. Departementets forventning er at gode funksjons- og behovsanalyser ligger til grunn for en hensiktsmessig og fleksibel utnyttelse av campusområdene.

Vi registrerer også at det vil bli gjort en grundig vurdering av spørsmålet om lokalisering på Kjeller eller Lillestrøm før det blir fattet en endelig beslutning. Etersom universitetet skal inngå en langsiktig leiekontrakt for lokaliseringen på Romerike, er det viktig at denne beslutningen er godt fundert.

Det har vært mye oppmerksomhet om trakassering, særlig seksuell trakassering, i academia. I universitets- og høyskolesektoren er det skjeve maktforhold, både mellom ansatte, mellom ansatte og studenter og mellom studenter, som innebærer særlig risiko for trakassering. Lovverket slår fast at studenter og ansatte skal ha fullt forsvarlig lærings- og arbeidsmiljø. Departementet mener universitets- og høyskolesektoren har tatt problemene på alvor, bl.a. er det gjennom Universitets- og høyskolerådet etablert en arbeidsgruppe for arbeidet med å bekjempe trakassering. Departementet forventer at alle universiteter og høyskoler fortsetter arbeidet med å bekjempe trakassering.