

HØGSKOLEN I OSLO  
OG AKERSHUS

## Campus Lillestrøm

## Innhold

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Arbeidsgruppens mandat og sammensetning .....            | 3  |
| Arbeidsgruppens prosess .....                            | 4  |
| Campus Kjeller .....                                     | 5  |
| Arbeidsgruppens forslag .....                            | 6  |
| Grunnpakke .....                                         | 8  |
| Alternativ 1    Helseteknologi .....                     | 9  |
| Alternativ 2    Samfunnsteknologi og kommunikasjon ..... | 10 |
| Alternativ 3    Innovasjonsteknologi .....               | 11 |
| Sammendrag .....                                         | 12 |
| Vedlegg .....                                            | 13 |

## Arbeidsgruppens mandat og sammensetning

Styret ved HiOA ber i møte mars 2016 om at det utredes alternativ med muligheter for fysisk flytting av virksomheten på Kjeller til en mer sentral beliggenhet på Romerike. Det bes om en styresak i 2017, med anbefaling om fremtidig lokalisering på Romerike.

Rektor Curt Rice nedsatte i oktober 2016 en arbeidsgruppe for å se på hvilke utdanninger, miljøer og administrative funksjoner som skal lokaliseres på Lillestrøm.

### *Gruppens mandat:*

*Gruppens mandat er å utrede hvilke utdanninger, FOU- og fagmiljøer og administrative funksjoner som bør lokaliseres på et fremtidig Campus Lillestrøm. I utredningen skal følgende spørsmål besvares:*

- *Hvilke utdanninger, FoU- og fagmiljøer samt administrative funksjoner er i dag hjemmehørende på Kjeller?*
- *Hvilke aktiviteter, utdanninger, FoU- og fagmiljøer samt administrative funksjoner bør være hjemmehørende på Campus Lillestrøm?*

*Det forutsettes at arbeidsgruppen som en del av arbeidet involverer de faglige og administrative miljøene som i dag er på Kjeller, for å kartlegge miljøenes faglige og administrative behov. Innspill fra tillitsvalgte og studentenes representanter skal også inkluderes i gruppens vurderinger.*

*I forrige styreperiode ble det nedsatt en gruppe som så på ulike framtidsscenarioer for Campus Kjeller. Arbeidsgruppen bør også vurdere å inkludere ideer fra sluttrapporten, «Campus Kjeller/Lillestrøm - en arena for innovasjon» og ta med det som et grunnlag i sitt videre arbeid.*

### Arbeidsgruppens sammensetning:

- Leder for arbeidsgruppen studieleder Kari Jonsbu Hjerpaasen, Fakultet for helsefag
- Instituttleder Lars Karlöf, Fakultet for teknologi, kunst og design
- Fakultetsdirektør Cecilie Wilberg, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier
- Seniorrådgiver Olgunn Ransedokken, Avdeling for digitalisering og infrastruktur
- Nestleder i Studentparlamentet Helene Kongerud
- Seniorrådgiver Inger Setnes, Avdeling for studier, utdanningskvalitet og internasjonalisering

### *Forutsetninger*

- HiOAs overordnede strategiske målsetting om forskning og høyere utdanning i samspill med samfunn og næringsliv, herunder regionale relasjoner, skal legges til grunn for vurderingen
- Rapporten «Campus Kjeller/Lillestrøm – en arena for innovasjon» (2015) <sup>1</sup>legges til grunn
- Involvering av de faglige og administrative miljøene som i dag er på Kjeller – kartlegge behov
- Innspill fra de tillitsvalgte og studentenes representanter skal også inkluderes
- Aktiviteter, utdanninger, fagmiljøer og administrative funksjoner som i dag er lokalisert ved Campus Pilestredet vurderes i forhold til Campus Lillestrøm

Arbeidsgruppen skal levere sin rapport til rektor 31. januar 2017.

---

<sup>1</sup> <https://blogg.hioa.no/campusromerike/files/2016/03/Rapport-fra-Grund-utvalget-2015.pdf>

Parallelt med overnevnte arbeidsgruppe er det igangsatt et prosjekt som, i samarbeid med Statsbygg, skal søke i markedet for alternative tomter og legge grunnlag for videre byggeprosess. Styret ved HiOA skal ta stilling til endelig lokalisering i juni 2017.

## Arbeidsgruppens prosess

Arbeidsgruppen har hatt 16 arbeidsgruppemøter siden medio oktober.

Gruppens mandat og arbeid ble 29. november presentert som en nyhetssak på HiOAs nettsider for ansatte<sup>2</sup>.

Arbeidsgruppen har hatt informasjonsmøter med dekanens ledermøte ved alle fakultet, for studenter, IDF, LMU, husrådet på Kjeller, allmøte på Kjeller<sup>3</sup> og med fylkeskommunene Oslo og Akershus. *Vedlegg 1.*

Videre har arbeidsgruppen hatt møter med elever i videregående skole, studenter, UF- og TA-ansatte og ledere ved HiOA.

Leder for arbeidsgruppen har hatt flere møter på ulike nivå ved Ahus vedrørende deres behov og fremtidig samarbeid.

Arbeidsgruppen har hatt møter med fylkeskommunene Oslo og Akershus samt regionale aktører. Blant annet har arbeidsgruppen brukt Akershus fylkeskommunes og Oslo kommunes Regional plan. «Innovasjon og nyskapning i Oslo og Akershus fram mot 2025»<sup>4</sup>.

I rektors ledermøte 13. desember presenterte arbeidsgruppen en skisse med mulige alternativer. *Vedlegg 2.*

### *Kartleggingsskjema (nettskjema)*

Konkrete behov er kartlagt gjennom nettskjema. Skjemaet ble sendt til faglige og administrative ledere ved HiOA og inneholdt følgende spørsmål:

- Hvilken enhet svarer du/dere på vegne av?
- Hvilke behov har du/dere for samhandling med andre interne og eksterne miljø?
- Hvilke aktiviteter, utdanninger, FOU- og fagmiljøer og administrative funksjoner bør være hjemmehørende på Campus Lillestrøm?
- Andre kommentarer som du/dere anser som viktige for arbeidsgruppen å vurdere?

Møte med rektor 16. januar 2017 – presentasjon av foreløpig arbeid. *Vedlegg 3.*

---

<sup>2</sup> Nyhetssak HiOA-sidene 25. november 2016 - <https://tilsatt.hioa.no/siste-nytt/-/nyhet/campus-lillestrom>

<sup>3</sup> Allmøte på Kjeller 15. desember 2016 - <https://blogg.hioa.no/campusromerike/>

<sup>4</sup> «Innovasjon og nyskapning i Oslo og Akershus fram mot 2025»

## Campus Kjeller

I mandatets første kulepunkt står det at arbeidsgruppen skal besvare følgende spørsmål:

Hvilke utdanninger, FoU- og fagmiljøer samt administrative funksjoner er i dag hjemmehørende på Kjeller?

*Følgende fakultet er representert ved Campus Kjeller:*

- Fakultet for helsefag
- Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier
- Fakultet teknologi, kunst og design

*Følgende studier tilbys ved Campus Kjeller:*

*Toårige studier*

- Trafikklærer

*Bachelorstudier*

- Læringspsykologi
- Produktdesign
- Samfunnsernæring
- Sykepleie
- Vernepleie
- Yrkesfaglærer
  - Bygg- og anleggsteknikk
  - Design og håndverk
  - Elektrofag
  - Helse- og oppvekstfag
  - Restaurant- og matfag
  - Service og samferdsel
  - Teknikk og industriell produksjon

*Masterstudier*

- Empowerment og helsefremmende arbeid
- Jordmorfag
- Produktdesign
- Yrkespedagogikk

*Videreutdanning*

- Helsesøster (90 studiepoeng)

Det tilbys en rekke etter- og videreutdanninger ved Campus Kjeller. I tillegg er flere forskningsmiljøer tilknyttet disse fagmiljøene, for eksempel forskningsgruppene:

- Produktdesign - «Design, culture, Sustainability»
- Empowerment
- Samfunnsernæring
- Kvinner og barns helse

### Antall studenter

Høsten 2016 hadde HiOA 21.349 registrert studenter

| Campus      | Studenter |
|-------------|-----------|
| Pilestredet | 17.626    |
| Kjeller     | 3.273     |
| Sandvika    | 450       |

### Servicetilbud på Campus Kjeller

- Servicetorg
- Tilretteleggingsfunksjoner for studenter
- Administrative støttefunksjoner
- IT-støtte
- Hannas Spiseri
- Barbaras kafe
- Akademika bokhandel
- Hvilerom
- Trimrom
- Lesesaler
- Læringssenter (bibliotek) med 70 sitteplasser
- Kaffe- og snacksautomat

## Arbeidsgruppens forslag

Arbeidsgruppens forslag til ulike alternativer for Campus Lillestrøm skal bidra til å støtte opp om HiOAs samfunnsoppdrag og legge grunnlag for samarbeid med offentlige aktører og næringslivet i Oslo og Akershus, og spesielt Romeriksregionen.

I Meld. St. 16 (2016-2017) Melding til Stortinget «Kultur for kvalitet i høyere utdanning» står det:

*«Internasjonalt brukes ofte betegnelsen kunnskapstriangelet for å beskrive samspillet mellom forskning, høyere utdanning og innovasjon. For å lykkes med å skape og formidle god og relevant kunnskap må det være godt samspill mellom disse tre elementene i fagmiljøene, og mellom ansatte, studenter og deres kontaktpunkter i arbeids- og samfunnsliv. Dette samspillet må være godt forankret i institusjonenes strategier. Å styrke samspillet mellom de tre elementene er viktig for at samfunnet skal få nytte av den kunnskapen som skapes, det kan påvirke hva det forskes på og styrke kvaliteten på selve kunnskapsutviklingen.*

*Forskning og utdanning sikres relevans gjennom systematisk kontakt med aktuelt arbeidsliv – ved praksis, gjensidig hospitering, forskning- og studentprosjekter, etter- og videreutdanning med videre. Slik kontakt gir samtidig arbeidslivet verdifull og oppdatert kompetanse.*

*Et gjensidig forpliktende samarbeid mellom profesjonsutdanninger og praksisfelt bidrar til utvikling av et kunnskapsbasert arbeidsliv og forskningsbaserte, praksisnære utdanninger»*

Lillestrøm er sentralt plassert i Romeriksregionen, - en region i sterkt vekst. Det er viktig at HiOA er til stede med etterspurte utdanninger og forskning. Regionens arbeidsliv har spesielt pekt på tre kunnskapsområder som er viktige, - teknologi, helse og utdanning.

Lillestrøm er en by i rask utvikling, og en by som er opptatt av å utvikle et godt bymiljø. Blant annet planlegges det en utvidelse av Helsebygget og et multimediahus i sentrum av Lillestrøm.

HiOA bør med et Campus Lillestrøm være i interaksjon med kommunene og regionen, spesielt Nedre Romerike. Arbeidsgruppen har blant annet tatt utgangspunkt i regionens ønsker og behov, samt hvilke utdanninger og forskningsområder HiOA har, ved utarbeidelse av Campus Lillestrøm. Det er spesielt tatt hensyn til hvilke fagområder som bør samarbeide på tvers for fremtidens utdanninger og forskning.

Regionen og HiOAs ansatte etterspør samhandlingslokaler. Arbeidsgruppen mener det bør bygges moderne og fleksible forskningsarealer, demonstrasjonsarealer/testbeds og simuleringsenheter for de ulike alternativene. Slike arealer krever ikke nødvendigvis at ansatte og studenter har sitt daglige virke på Campus Lillestrøm. Det kan være lokaler som har en slik standard at forskere, lærere og studenter ønsker å benytte dem til særskilte formål, - ofte i samhandling med arbeidslivet. En delt bruk av arealene for både studenter og ansatte vil kunne gi grunnlag for samarbeid på tvers mellom enheter og fagmiljøer ved HiOA.

Arbeidsgruppen foreslår et integrert campus med stor bevegelighet mellom HiOAs tre studiesteder. Dette kan imidlertid komme i konflikt med ønsket om et levende og aktivt studentliv i Lillestrøm også på kveldstid. Arbeidsgruppen mener en løsning på dette er at flere utdanninger har fast tilknytning til Lillestrøm, samtidig som det legges til rette for at studenter med tilhold i Pilestredet eller Sandvika kan ta undervisningselementer, emner, semester og årsheter ved Campus Lillestrøm.

Videre bør en tilstrebe at Campus Lillestrøm har studier på alle nivå: BA-MA-Ph.D. Dette kan for eksempel løses ved å plassere Institutt for Atferdsvitenskap og/eller Institutt for yrkesfaglærer-utdanning på Lillestrøm.

Campus Lillestrøm bør ha moderne og representative kurs- og konferansearealer som er godt tilrettelagt for eksterne og interne arrangementer samt samlingsbasert utdanninger. Kurs- og konferansearealene kan brukes til å knytte kontakter mellom HiOA og ulike aktører i arbeidslivet/privat næringsliv.

Undervisningsarealene må være fleksible for blant annet å imøtekomme fremtidens undervisningsformer med bakgrunn i den digitale utvikling.

I Meld. St. 16 (2016-2017) Melding til Stortinget «Kultur for kvalitet i høyere utdanning» står det:

*«Ingen kan med sikkerhet si hvilke læringsformer vi kan forvente i fremtiden, men nettopp denne usikkerheten må gi inspirasjon til og rom for stor fleksibilitet i de fysiske omgivelsene».*

Det vil fortsatt være behov for bibliotekstjenester og studentarbeidsplasser i 2023 selv om bibliotekstjenestene i større grad vil være digitalisert. Det vil også være behov for arbeidsarealer til veiledning og arbeid i grupper, samt fleksible arbeidsplasser for ansatte som skal ha undervisning på Campus Lillestrøm, men som har sitt hovedtilholdssted på Campus Pilestredet.

Arbeidsgruppen presenterer i denne rapporten tre ulike alternativer. Alternativene legger vekt på samfunnets fremtidige behov, med bakgrunn i de innspill gruppen har fått fra HiOAs studenter og ansatte, politikere og andre eksterne aktører, spesielt i Romeriksregionen.

#### Arbeidsgruppens alternativer

1. Helseteknologi
2. Samfunnsteknologi og kommunikasjon
3. Innovasjonsteknologi

I tillegg til disse tre alternativene foreslår arbeidsgruppen en grunnpakke.

Alle alternativene vil ha en studentmasse som tilsvarer Campus Kjeller i dag, ca. 3.000 – 3.500 studenter.

### Grunnpakke

Grunnpakken er basert på behov gitt av studenter, ansatte og eksterne aktører. Med grunnpakke mener arbeidsgruppen en del elementer som bør være gjennomgående for alle alternativene.

Arbeidsgruppen foreslår:

- Tett samhandling mellom, studenter, tilsatte og arbeidsliv
- Et levende og aktivt studentmiljø – faglig og sosialt
- Administrative funksjoner som støtter og tilrettelegger for studenter og ansattes aktiviteter
- Studentarbeidsplasser med bibliotek tjenester
- Funksjonelle digitale løsninger
- Fleksible undervisningsarealer
- Innovasjon og entreprenørskap

Med referanse til kurs- og konferansefasiliteter (se side 7) foreslår arbeidsgruppen at følgende samlingsbaserte aktiviteter legges til Campus Lillestrøm, uavhengig av hvilket alternativ som anbefales:

- Kurs- og konferansesenter (KK)
- Oppdragsundervisning
- Institutt for yrkesfaglærerutdanning (YLU)

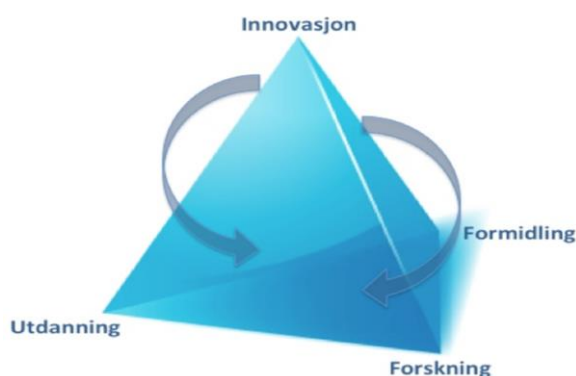
I og med at gruppen foreslår at Campus Lillestrøm skal være i tett kontakt med arbeidslivet, er det naturlig at HiOA legger følgende sentre hit, også her uavhengig av hvilket alternativ som velges.

- Kompetansesenter for arbeidsinkludering (KAI)
- School of Management (SOM)
- Program for livslang læring (PLL)

For å få integrerte og likeverdige campus foreslår arbeidsgruppen at en legger en tung administrativ funksjon/enhet fra Fellesadministrasjonen til Campus Lillestrøm. Et symboltungt alternativ kan være Avdeling for økonomi.

HiOA får ved Campus Lillestrøm mulighet til å bygge opp fremtidsrettede og fleksible spesialrom til forskning og utdanning. Det foreslås samhandlingsarealer for arbeidslivet og HiOA, som også er beskrevet under hvert alternativ. Det kan f.eks. være simuleringslab, «living lab», test beds, verksted samt møte- og undervisningsarealer. Med slik bruk vil HiOA ytterligere vise at det er arbeidslivs- og profesjonsrelatert.

Både laboratorier og verksteder bør utformes slik at de også kan benyttes av flere utdanninger og fagområder.



Kunnskapspyramiden<sup>5</sup> illustrerer hvordan HiOAs kjerneoppgaver avhenger av hverandre. Forutsetningene for at høgskolen skal bidra til innovasjon, er godt samspill mellom utdanning, forskning og formidling. Ved tydelig formidling kan HiOA bidra til økt kunnskapsaktivitet i nærmiljøet og i samfunnet for øvrig, og gjensidig la seg inspirere til selv å fornye vår utdanning og forskning.

## Alternativ 1      Helseteknologi

Dette alternativet er først og fremst et helseteknologisk alternativ. Alternativet gir HiOA muligheter til et tettere samarbeid med offentlige helseaktører i regionen, for eksempel gjennom praksisplasser og forskning. I tillegg er det et gjensidig ønske om samarbeid med Romerike Helsebygg i Lillestrøm sentrum, og de helsetjenester som gis i dette huset.

Romerike Helsebygg rommer blant annet kommunal akutt døgnenhet (KAD), legevakt, legesenter, tannlegetjenester, helsestasjon, blodbank, røntgen, ortopediteknikk, fysioterapi, ernæringsfysiologi og NAV. Dette er fagområder som HiOA utdanner til.

De helsefaglige utdanningene som det kan være aktuelt å legge til Campus Lillestrøm er utdanninger som har naturlig kobling til Helsebygget og regionale helseaktører som Ahus og andre. Eksempler på

---

<sup>5</sup> [http://narma.no/wp-content/uploads/2013/04/NARMA2013\\_EUREKA.pdf](http://narma.no/wp-content/uploads/2013/04/NARMA2013_EUREKA.pdf)

disse studiene kan være: bioingeniør, ergoterapi, farmasi, fysioterapi, helsesøster, ortopediteknikk, paramedic, samfunnsnærings, sykepleie og vernepleie samt etterutdanninger/mastere i sykepleie. Disse utdanningene kan ha hele eller deler av sin utdanning knyttet opp mot Campus Lillestrøm.

Helseutdanningene blir mer teknologiske. Arbeidsgruppen ser at det kan være en fordel å samlokalisere teknologiske utdanninger som har en naturlig kobling mot helse. Eksempel på dette kan være anvendt datateknologi, bioteknologi og kjemi, dataingeniør og medisinsk teknologi.

#### Argumentasjon

I dette alternativet samler vi utdanninger som i fremtiden bør integreres mer, utfra samfunnets behov og politiske føringer, spesielt med tanke på økt integrasjon mellom teknologi og helsefag. Gjennom å skape et tydelig helseteknologisk miljø vil HiOA kunne bli ledende innenfor fremtidens helseutdanninger og dermed bidra til både fornyelse og utvikling av applikasjoner innen disse områdene.

En viktig del av fremtidens helseutdanning er moderne visualisering- og simuleringslaboratorier. For at Campus Lillestrøm skal være ledende i utviklingen er det nødvendig at slike laboratorier prioriteres på dette campus.

Samlokalisering av foreslåtte utdanninger gir mulighet for felles anvendelse av laboratorier, verksteder og andre spesialrom innad på høgskolen, både for utdanninger og forskningsmiljøer. Eksempel på slikt internt samarbeid kan være at sykepleie- og vernepleieutdanningene har bruk for samme type simuleringslaboratorier, og produktdesign og ortopediingeniør har bruk for samme type verksteder. Bevegelseslaboratoriet er et laboratorium som i dag drives av to fakultet. Bevegelseslaboratoriet har behov for større areal for å kunne utvikle forskningen og utdanningene videre, derfor bør det vurderes om dette laboratoriet også skal legges til Lillestrøm. I tillegg bør Campus Lillestrøm planlegges slik at også eksterne aktører kan være brukere av spesialrommene.

Samlokalisering av helse- og teknologifag vil muliggjøre forskning og utvikling av fremtidige hjelpemidler innenfor helsesektoren. Med utvikling av helseteknologi vil det bli viktig også å se på hva teknologien kan utføre og effektivisere innenfor helsesektoren.

#### Arbeidsgruppens oppsummering:

Det er flere teknologiske kompetanser det er behov for innen alternativ 1, men det er de foreslåtte utdanningene som er de mest naturlige å samlokalisere, slik arbeidsgruppen ser det. I et integrert campus er det naturlig at de andre teknologiske fagmiljøene som i denne omgang ikke foreslås samlokalisert, også kan integreres i virksomheten på Campus Lillestrøm.

## Alternativ 2 Samfunnsteknologi og kommunikasjon

Dette alternativet tar utgangspunkt i en samlokalisering med Multimediahuset/bibliotek som skal bygges i Lillestrøm sentrum. Det er et gjensidig ønske om samarbeid mellom ulike etater i Skedsmo kommune og HiOA. På samme måte som helseutdanningene vil bli mer teknologiske vil også de samfunnsvitenskapelige fag måtte øke sin teknologiske kompetanse. Arbeidsgruppen foreslår at for eksempel utdanninger/institutter som anvendt datateknologi, bibliotek- og arkivutdanning, estetiske fag, informasjonsteknologi, journalistutdanninger, produktdesign, sykepleieutdanning, tolkeutdanninger og årsstudium i kulturledelse kan inngå i et samfunnsteknologisk campus.

### Argumentasjon

I dette alternativet vil kommunikasjon og samfunnsteknologi være sentralt. Den teknologiske utviklingen gjør at det stadig blir viktigere å kombinere teknologi og kommunikasjon. Dette gjelder om kommunikasjonen skjer kun ved bruk av teknologi eller ved bruk av både teknologi og mellommenneskelige relasjoner.

Verksteder bør også her utformes slik at de kan benyttes av flere utdanninger og fagområder. Som for eksempel produktdesign, kunst og design, faglærere i design, kunst og håndverk og praktisk-estetiske fag ved både barnehagelærerutdanningen og grunnskolelærerutdanningen.

Med sambruk av verksteder og datalaboratorier, vil både det offentlige og det private arbeidsliv kunne trekkes inn og mot et samarbeid med HiOA.

Regionen har uttrykt et sterkt ønske om å ha sykepleieutdanning i Lillestrøm for å møte fremtidens helseutfordringer. Arbeidsgruppen foreslår derfor at også sykepleie skal inngå i dette alternativet. Sykepleie og vernepleie har behov for samme spesialrom, og vi kan se synergier ved å plassere begge disse utdanningene på samme campus.

### Arbeidsgruppens oppsummering:

Dette er et alternativ med utgangspunkt i behovet for mer teknologisk- og kommunikasjonskompetanse. Arbeidsgruppen foreslår de nevnte utdanningene og fagmiljøene som mest naturlig å samlokalisere. I dette alternativet vil alle fakultet ved HiOA være representert. I dette integrerte campus vil det også kunne være andre fagmiljøer som i denne omgang ikke foreslås samlokalisert, men som kan integreres i virksomheten på Campus Lillestrøm.

## Alternativ 3      Innovasjonsteknologi

I dette alternativet foreslår arbeidsgruppen å samle et helt fakultet til Campus Lillestrøm. Regionen har et sterkt ønske om teknologiutdanning til Lillestrøm. Fakultet for teknologi, kunst og design (TKD) er det minste fakultetet på HiOA samtidig som det er et fakultet med behov for mange spesialrom. Lokalene TKD har i dag, er små og svarer ikke fullt ut til behovene. Ved en plassering i Lillestrøm kan TKD få bedre og hensiktsmessige lokaler. HiOA får også mulighet til å utnytte spesialrommene på tvers av fagområder.

TKD utdanner yrkesutøvere som bidrar til å utvikle et moderne og internasjonalt konkurransedyktig næringsliv. Det krever et innovasjonsteknologisk campus med moderne lokaler. Fakultetet kommer også til å være i sterk vekst for å møte samfunnets behov.

Regionen har uttrykt et sterkt ønske om å ha sykepleieutdanning i Lillestrøm for å møte fremtidens helseutfordringer. Arbeidsgruppen foreslår derfor også sykepleie skal inngå i Campus Lillestrøm. Selv om en viktig utdanning for helsefag også i dette alternativet er plassert på Campus Lillestrøm, skal ikke dette alternativet oppfattes som et helseteknologisk alternativ.

Arbeidsgruppen foreslår at fakultet TKD og for eksempel helseutdanningene sykepleie og vernepleie inngår i det innovasjonsteknologiske campus.

### Argumentasjon

I dette alternativet vil hele ingeniørfeltet kunne få fremtidsrettede og fleksible forsknings- og utdanningsarealer.

Laboratorier bør utformes fleksibelt slik at de, om kapasiteten tillater det, kan benyttes av flere utdanninger og av flere forskningsmiljøer, i tillegg til sambruk med arbeidslivet. Dette gjelder på tvers av utdanninger innen TKD, men også på tvers av alle fakultetene ved HiOA, som enkelte fagområder og utdanninger ved HF og LUI.

I dette alternativet vil trolig det private næringslivet kunne trekkes sterkere inn enn i de to andre alternativene. TKD er det fakultetet som arbeidsgruppen mener er sterkest knyttet mot det private næringslivet.

Her kan det for verksteders vedkommende bli en sambruk av verksteder som benyttes av produktdesign, kunst og design, faglærere i design, kunst og håndverk og praktisk-estetiske fag ved både barnehagelærer- og grunnskolelærerutdanningen.

Med TKD plassert i Lillestrøm, bør det være viktig å opprettholde og forsterke samarbeidet mot kunnskapsparken på Kjeller med sine mange og store teknologimiljøer.

### Arbeidsgruppens oppsummering

Ved å samle hele fakultet TKD på Campus Lillestrøm vil HiOA kunne få en tung design-teknologisk campus med Skandinavias mest moderne lokaler.

## Sammendrag

Arbeidsgruppen mener at alle alternativene er realistiske og gjennomførbare både hva gjelder gjennomføringsgrad og dimensjonering. Arbeidsgruppen ser fordeler og utfordringer med alle alternativ, men vi vil presisere at det også finnes gode løsninger på disse utfordringene.

Både i alternativ 1 og 2 ser arbeidsgruppen at det finnes muligheter for omorganisering ved å skape nye fakultet.

Alternativ 1: En fordel er at dette alternativet vil klare å skape et sterkt helseteknologisk campus som kan være et flaggskip for HiOA. En utfordring vil være hvordan man skal takle den omorganiseringen som vil måtte gjøres innenfor fakultet og institutt.

Alternativ 2: Det eksisterer en del likhetstrekk ved fordeler og utfordringer ved alternativ 1 og 2. Begge alternativene innbyr til å være i front i samfunnsdebatten og begge legger til rette for å endre på hvordan fakultet er oppbygget på HiOA. Begge alternativene vil kunne endre på oppbygging av institutter slik det er i dag. Alternativ 1 og 2 er på grunn av samlokalisering alternativene som er sterkest knyttet opp til arbeidslivet.

Alternativ 3: Et eksisterende fakultet som i dag er splittet vil bli samlet. Det åpnes opp for at fakultetet kan få nye og tilpassede lokaler som vil gi gode muligheter for fakultetet i dag og også for fremtidens utvikling. En potensiell utfordring er at noen kilder tyder på at studenter velger

studiested før utdanning og at man vil kunne miste den fordel Oslo er for søkertall til utdanningene. Dette tror arbeidsgruppen kan møtes ved at studiested Lillestrøm for eksempel får attraktiv profil.

Vedlegg

1. *Presentasjon for ledere ved HiOA, IDF osv.*
2. *Presentasjon for rektors ledermøte 13. desember 2016*
3. *Presentasjon for rektor 16. januar 2017*