



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

16/1384-

20. april 2020

Supplerende tildelingsbrev - statsbudsjettet 2020 kap. 275.21. - partnerskap i lærerutdanning

1. Innledning

Kunnskapsdepartementet viser til Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2020, jf. Innst. 12 S (2019–2020) og Prop. 1 S (2019–2020).

2. Orientering om tildelingen

Regjeringen lanserte i 2017 [Lærerutdanning 2025, Nasjonal strategi for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene](#). Styrket praksis og FoU-samarbeid gjennom lærerutdanningsskoler og lærerutdanningsbarnehager er et vesentlig innsatsområde i strategien. Vi viser også til første delrapport fra Faglig råd for lærerutdanning: [Partnerskap i lærerutdanningene – et kunnskapsgrunnlag \(2020\)](#) og til strategien [Skaperglede, engasjement og utforskertrang \(2019\)](#).

Siden 2017 har regjeringen årlig gitt 44,5 millioner kroner til utvikling og drift av partnerskap i grunnskolelærerutdanningene.

I statsbudsjettet for 2020 er tildelingen til partnerskapsamarbeid økt til **65,8 millioner kroner**. Dette skal bidra til at institusjonene kan videreutvikle og utvide arbeidet, blant annet til å omfatte barnehagelærerutdanning og de andre lærerutdanningene. Målet med midlene er å legge til rette for partnerskap mellom læresteder med lærerutdanning, og en lokal lærerarbeidsgiver. Partnerskapene skal inkludere forskning og utprøvende praksis i skole eller barnehage, og kan også omfatte kulturskole. Samarbeidet skal bidra til å styrke praksis og FoU i lærerutdanningene.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for høyere
utdanning, forskning
og internasjonalt
arbeid

Saksbehandler
Ellen Birgitte Levy
22 24 74 22

Tildelingene til partnerskapssamarbeid i grunnskolelærerutdanningene opprettholdes på dagens nivå, dvs. **44,5 millioner kroner**. I 2020 fordeles **21,3 millioner kroner** til partnerskapssamarbeid i andre lærerutdanninger med en særlig prioritering av barnehagelærerutdanningen.

I 2019 ble 10 stipendiatstillinger i Norges forskningsråds ordning for offentlig sektor-ph.d. øremerket lærere tilsatt i undervisningsstilling i skolen. I 2020 ble ordningen utvidet til også å omfatte lærere i kommunal kulturskole. En egen satsing på offentlig sektor-ph.d. for lærere, skulle styrke partnerskap mellom lærerutdanning og skole, FoU-kompetansen i skolesektoren og skolerlevant forskning. Vi ber om at institusjonene ser satsing på partnerskap i lærerutdanning og satsing på offentlig sektor-ph.d. for lærere, i sammenheng.

Forutsetningene for tildelingen følger av Innst. 12 S (2019–2020), Prop. 1 S (2019–2020) og av forutsetningene og kravene fastsatt i dette brevet.

De tildelte midlene kan kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom de ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

Fordeling til grunnskolelærerutdanning gis som tidligere. Alle lærerutdanningsinstitusjoner får støtte ut fra antall lærerutdanninger, lærerstudenter og studiesteder. Det gis et tillegg for antall barnehagelærerstudenter. Dronning Mauds Minne Høgskole er vår største tilbyder av barnehagelærerutdanning nasjonalt og den eneste BLU-institusjonen som ikke har GLU. DMMH får en rund sum, og ikke midler ut fra fordelingen over.

	Beløp i kroner	Kontonummer
DMMH	3 000 000	8220 02 20400
Barrat Due	100 000	8101 42 40756
HINN	3 580 000	7694 05 00660
HiVo	2 210 000	7694 05 00741
HiØ	2 840 000	7694 05 00571
HVL	9 270 000	7694 05 17652
KHiO	200 000	8276 01 00265
MF	200 000	6038 05 58583
NIH	500 000	6345 05 09002
NLA	2 420 000	3000 48 00008
NMBU	500 000	7694 05 12510
NMH	200 000	7694 05 00679
NU	4 670 000	6345 05 30494
NTNU	5 960 000	7694 05 00288
OsloMet	7 400 000	7694 05 14963
SH	1 000 000	7694 05 18942
UiA	4 670 000	7694 05 18748
UiB	600 000	7694 05 00857
UiO	1 200 000	7694 05 11050

UIS	4 280 000	4209 01 01743
UiT	3 470 000	4714 10 01236
USN	7 530 000	8276 01 00230
Sum	65 800 000	

De institusjonene som har partnerskap i form av universitetsskoler, utdanningskoler eller tilsvarende i dag, utvikler dette partnerskapet videre. For de institusjoner som ikke har slikt samarbeid per i dag, er det viktig at dette etableres raskt. Alle planer og aktiviteter som igangsettes, skal bidra til at institusjonens lærerutdanninger har en situasjon som beskrevet i målbildet for innsatsområdet i 2025 i *Lærerutdanning 2025 Nasjonal strategi for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene*.

3. Rapportering

Regnskap og rapport for bruk av midlene inkluderes i *Årsrapport (2020–2021)* med frist til departementet **15. mars 2021**.

I rapporteringen skal det gis en beskrivelse av resultater og måloppnåelse for tiltaket. Det skal videre bekreftes at midlene er benyttet i samsvar med forutsetningene i tildelingsbrevet.

Med hilsen

Anne Karine Nymoen (e.f.)
avdelingsdirektør

Ellen Birgitte Levy
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

KS
Norsk Kulturskoleråd
Norsk Lektorlag
Private Barnehagers Landsforbund
Riksrevisjonen
Skolelederforbundet
Skolenes landsforbund
UHR-lærerutdanning
Utdanningsdirektoratet
Utdanningsforbundet

Mottakerliste

Barratt Due musikk institutt
Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning
Høgskolen i Innlandet
Høgskolen i Østfold
Høgskulen i Volda
Høgskulen på Vestlandet
Kunsthøgskolen i Oslo
MF vitenskapelig høyskole for teologi religion og samfunn
NLA Høgskolen
Nord universitet
Norges idrettshøgskole
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet
Norges musikkhøgskole
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
OsloMet – storbyuniversitetet
Samisk høgskole
Universitetet i Agder
Universitetet i Bergen
Universitetet i Oslo
Universitetet i Stavanger
Universitetet i Sørøst-Norge
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet