

OSLOMET

Årsrapport 2022

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET



Innhold

I - Styrets beretning.....	2
II - Introduksjon til OsloMet og hovedtall.	5
OsloMet og samfunnsoppdraget.....	6
III - Årets aktiviteter og resultater	8
Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning	8
Utdanningskvalitet	8
Søkertall til utdanningene	10
Faglig tidsbruk per uke blant heltidsstudenter.....	10
Eksterne midler til utdanningsprosjekter	11
Solide fagmiljøer og kompetansesammensetning	11
Antall publiseringspoeng per faglig årsverk	11
Doktorgradsstipendiater	12
Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling	12
Ekstern finansiering	12
Samfunnsforbedringer og innovasjon	14
Andel forskningsinnsats i matematiske, naturvitenskapelige og teknologiske fag (MNT)	16
OsloMet og bærekraftsmålene	16
Internasjonalisering av utdanning og forskning	17
Andel masterkandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning.....	18
Forskningsformidling og synlighet.....	18
Sektormål 3: God tilgang til utdanning.....	19
Etter- og videreutdanning	19
Kandidatmåltall på helse- og lærerutdanningene	19
Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem	21
Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet	21
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger.....	22
Andel midlertidig ansatte	22
Andre tildelte midler fra Kunnskapsdepartementet	23
IV - Styring og kontroll ved OsloMet	28
Del 1: Rapportering om styring og kontroll	28
Del 2: Rapportering på andre forutsetninger og krav i tildelingsbrevet 2022.....	30
V - Vurdering av fremtidsutsikter	34
Langtidsplan 2023-2025	34
VI - Årsregnskap	36
Vedlegg.....	65
Oppfølging av utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet.....	65

I - Styrets beretning

De siste årene har store internasjonale og nasjonale hendelser preget virksomheten ved OsloMet. Ved inngangen til 2022 var universitetet fortsatt i en pandemi, samtidig som nyheten om at Russland hadde gått til krig mot nabolandet Ukraina kom i slutten av februar. Det har vært viktig for OsloMet å bidra med kunnskap og solidaritet i denne tiden med mye usikkerhet i verden, og å ivareta studenter og ansatte i overgangen fra pandemi til en ny studie- og arbeidshverdag.

Fra pandemi til et læringsmiljø for fremtiden

Etter to år med digital undervisning og hjemmekontor kunne studenter og ansatte komme tilbake til campus våren 2022. På høsten var OsloMet i hovedsak tilbake til fysisk undervisning, og kun en mindre andel av undervisningen ble gjennomført digitalt eller hybrid. Universitetet kunne også ta imot de nye studentene med velkomstsereemoni på St. Hanshaugen og studiestart på Kjeller og i Pilestredet.

Nedstengningen var en vanskelig periode for mange studenter, og studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHOT) i 2022 viste at mange var ensomme og opplevde psykiske plager. OsloMet vil følge opp disse alvorlige tilbakemeldingene med et godt mottak av nye studenter og aktiviteter som kan motvirke isolasjon og ivareta læringsmiljøet.

Pandemien ga OsloMet viktige erfaringer og kompetanse som universitetet vil bruke for å støtte studentenes læring. OsloMet vil arbeide med å få til en god overgang til mer pedagogisk bruk av digitale verktøy, i kombinasjon med fysisk undervisning. Samtidig er det viktig å ha undervisningstilbud som er digitale. Fremover ønsker universitetet også å satse på digitale studier, for å tilby utdanning for ulike studentgrupper.

I solidaritet og samarbeid med Ukraina

Siden Russlands invasjon av Ukraina 24. februar, har forskere ved OsloMet formidlet kunnskap til befolkningen og tatt initiativ til forskningssamarbeid. Et viktig tiltak var etableringen av UKRAINETT, et nettverk for Ukraina-forskere i Norge og akademikere som har flyktet fra Ukraina til Norge. Universitetet har tatt imot to gjesteforskere fra Ukraina som har vært sentrale i vårt arbeid. 22. april 2022 signerte OsloMet en samarbeidsavtale med Universitetet i Kharkiv, hvor målet var å utvikle tettere samarbeid innenfor forskning, undervisning og formidling, og legge til rette for utveksling.

For å møte det store behovet for tolker, har OsloMet tatt opp flere studenter enn tidligere til tolkeutdanningen i ukrainsk. Kunnskapsdepartementet (KD) tildelte også ekstra midler for å øke studietilbudet til flyktninger. OsloMet har språkkurs, akademisk dugnad, kompletterende utdanning for flyktninger og arbeider med læringsressurser for godt mottak av ukrainske barn i skolene. Det er viktig for OsloMet å fortsatt støtte universitetene i Ukraina i å opprettholde virksomheten, og bidra til gjenoppbyggingen når konflikten er over.

Campusutvikling og nyskaping sammen med regionen

Det er viktig for OsloMet å være tett på samfunnet, for å bidra godt til samfunnsutviklingen. Høsten 2022 etablerte universitetet seg på Holmlia i bydel Søndre Nordstrand i Oslo. Det gir OsloMet muligheten til å utvikle samarbeidet med skoler, barnehager, helsetjenesten og andre arbeidsplasser der studentene våre skal jobbe når de er ferdig utdannet. Samtidig kan våre ansatte samarbeide med bydelens ansatte i forskningsprosjekter.

Det er stort behov for innovasjon i storbyer både i Norge og internasjonalt. OsloMet er en av hovedaktørene bak det nye innovasjonsdistriktet Punkt Oslo, hvor offentlige tjenester, academia, næringsliv og gründere skal skape løsninger for fremtidens bærekraftige bymiljø. Flere av fakultetene samarbeider med Sunnaas sykehus om forskning og utdanning i rehabilitering og helseteknologi. OsloMet har etablert universitetsskoler og -barnehager i Oslo og Viken, og ser også på muligheten for å etablere universitetssykehjem og -helsestasjoner i samarbeid med kommuner på Romerike. OsloMet vil styrke arbeidet med samfunnsforbedringer og samarbeid i årene som kommer.

Som en følge av OsloMets vedtak om to-campusløsning for universitetet ble det i 2021 utarbeidet en konseptvalgutredning (KVU) for nytt campus Romerike. I tilbakemelding på oversendt KVU ber KD om ytterligere utredninger før de kan ta stilling til konseptvalg. På bakgrunn av føringene fra KD er det besluttet at Statsbygg skal utføre KVU-en for campus Romerike.

Romerike har stort behov for utdanning, forskning og innovasjon innenfor hele bredden av våre fagområder. OsloMet har i samarbeid med kommunene og andre aktører på Romerike spilt inn behov for nye studieplasser på Romerike. Sammen med OsloMets satsing på campus Romerike er dette viktig for å sikre at regionen får den kompetansen den trenger.

OsloMet har i 2022 også arbeidet med å sikre langsiktige leieavtaler for og bærekraftig utvikling av vår campus i Pilestredet. Det blir viktig å ivareta læringsmiljø og arbeidsmiljø for studenter og ansatte både på Kjeller og i Pilestredet i tiden fremover, gjennom god kommunikasjon og involvering i campusutviklingsplanen.

Satsing på bærekraft

OsloMets mest betydningsfulle bidrag til en bærekraftig samfunnsutvikling er gjennom forskningsaktivitet og utdanning av kandidater til viktige velferdsyrker. OsloMet opprettet et tverrfaglig doktorgradsprogram i innovasjon for bærekraft i 2022 som skal bidra til bærekraftig utvikling og velferd gjennom fokus på mennesket, kulturforskning og innovasjonsstrategier. Det er utviklet flere studieprogrammer innen bærekraft, blant annet masterprogrammer i entreprenørskap og i smart mobilitet og urban analyse, i tillegg til videreutdanning i bærekraftledelse.

Klimagassregnskapet for OsloMet for 2019 til 2021 viser at det må utvikles tiltak for å redusere behovet for tilført varme og redusere strømforbruket i byggene våre. Videre skal det utarbeides konkrete mål for utslippsreduksjoner på kort og mellomlang sikt fram mot 2030.

Ny strategi, utviklingsavtale og mer krevende økonomi

Universitetet startet i 2022 arbeidet med en ny strategi som skal vedtas i 2023. Styret legger opp til bred involvering av både studenter, ansatte og ikke minst våre eksterne samarbeidspartnere i dette arbeidet, for å få innspill til hvilken rolle OsloMet bør ha i fremtiden.

KD og OsloMet har blitt enige om en ny utviklingsavtale som inneholder to hovedmål. Som universitet skal vi være tett på samfunnsutfordringene og tilrettelegge for åpen deling av kunnskap.

På slutten av året vedtok Stortinget et statsbudsjett som vil gi en mer krevende økonomi for universitets- og høyskolesektoren framover. Budsjettet inneholdt kutt for målrettede satsinger, innføring av skolepenger for studenter utenfor EU/EØS, utfasing av studieplasser og underregulering av lønns- og prisvekstkompensasjon. Regjeringen har i ettertid varslet en kompensasjon for lønns- og prisvekst i revidert nasjonalbudsjett, men det er fortsatt knyttet noe usikkerhet til hva dette betyr for OsloMet og andre universiteter. Styret vil framover arbeide med hvordan OsloMet skal tilpasse virksomheten og forbedre budsjettsituasjonen på lengre sikt.

Regjeringens nye langtidsplan for forskning og høyere utdanning er relevant for både utviklingsplanen, strategien og budsjettarbeidet. Helse er tatt inn som et nytt overgripende tema i planen. I tillegg inneholder også langtidsplanen et såkalt målrettet samfunnsoppdrag for å

"Inkludere flere barn og unge i utdanning, arbeids- og samfunnsliv". Disse føringene treffer svært mange av OsloMets faglige aktiviteter og er viktige siden langtidsplanen gir rammene for offentlige satsinger og prioriteringer.

Oslo 13.03.2023

Dokumentet er signert digitalt av:

- TRYM HOLTER, 13.03.2023
- TRINE SYVERTSEN, 13.03.2023
- EINAR BRAATHEN, 13.03.2023
- KJERSTIN HELENE SOLLIE ØSTENSETH, 13.03.2023
- ROLF MARTIN ASPENES, 13.03.2023
- ELIN MARIA THERESE SEFTON, 13.03.2023
- INGER VEDERHUS, 13.03.2023
- NILS PHARO, 13.03.2023
- LAILA BOKHARI, 13.03.2023
- HEGE MARIA BERGERSEN, 13.03.2023

Forseglet av



Posten Norge

Årsrapporten er signert digitalt av styrets medlemmer gjennom signeringsmodulen til Digitaliseringsdirektoratet. Løsningen forutsetter at signatører har norsk personnummer. Styremedlem Jens Erik Mogensen har ikke norsk personnummer, men hans signatur er bekreftet gjennom arbeidsflyt i saksbehandlingssystemet Public 360.

Mottakere

Fullført dato	Mottakere	Status	Kommentar
03/10/2023	Jens Erik Mogensen	Lukket	OK

Dokumenter

Dokumentdato	Dokumentnummer	Tittel
03/10/2023	23/01871-1	Årsrapport 2022 OsloMet

Dokumentdato	Filformat	Tittel
03/10/2023	Arkivformat	OsloMet Årsrapport 2022
03/10/2023	Arkivformat	Årsregnskap 2022 OsloMet - levert versjon

II - Introduksjon til OsloMet og hovedtall.



OsloMet – storbyuniversitetet er med 21 905 studenter landets tredje største universitet, og har studiesteder i Pilestredet i Oslo sentrum og på Kjeller ved Lillestrøm. OsloMet tilbyr 48 bachelorprogrammer, 33 masterprogrammer og 7 doktorgradsprogrammer. Universitetet har etablert egne forskningsenheter i Senter for profesjonsstudier (SPS) og Senter for velferds- og arbeidslivsforskning (SVA).

OsloMet hadde totalt 2 734 ansatte i 2022, hvorav 1041 ansatte med førstestillingskompetanse og 249 som er professorer. OsloMet har 388 doktorgradsstipendiater på universitetets egne program.

Universitetet hadde 3 376 millioner kroner i totale inntekter i 2022. Av dette var 2 810 millioner bevilgninger, der 2 785 millioner kroner var bevilgning fra Kunnskapsdepartementet og 25 millioner kroner var bevilgning fra andre departementer.

OsloMet og samfunnsoppdraget

OsloMet er et forvaltningsorgan med særskilte fullmakter underlagt Kunnskapsdepartementet. Universitetets oppdrag er å sikre kompetanse til nødvendige oppgaver innenfor blant annet helse, skole, velferd og teknologi. OsloMet bidrar med arbeidskraft og kunnskap til fremtidens velferdssamfunn, og skal være et universitet med en urban og internasjonal profil.

Undersøkelser viser at over 80 prosent av de som utdannes ved OsloMet jobber i Oslo- og Viken-regionen to år etter fullført utdanning. Regionalt utdannings- og forskningssamarbeid med både samfunns- og næringsliv prioriteres høyt. OsloMet spiller en nasjonal rolle, både ved å være blant de utdanningsinstitusjonene i landet som utdanner flest i profesjonsfag og ved å tilby utdanninger som ikke finnes andre steder i Norge.

Oslo og Viken er en region i kraftig vekst, og befolkningsframskrivninger viser at veksten vil vedvare. Ungdomskullene i regionen vil vokse mer enn i andre deler av landet. Behovet for lærere, sykepleiere, ingeniører og andre yrker universitetet utdanner til, vil fortsette å øke. OsloMet vil videreføre arbeidet med å styrke kvaliteten i utdanningene og forskningen, være en aktør tett på samfunnsutviklingen og gjennom dette bidra til å løse samfunnsoppdraget på en best mulig måte.

Våre verdier

OsloMet – storbyuniversitetets virksomhet bygger på våre verdier: Lærende, Nyskapende og Mangfoldig. Utdanning og forskning ved OsloMet skal bygge opp under FNs bærekraftsmål.

Utførte årsverk

I 2022 hadde OsloMet 2 329,07 utførte årsverk av totalt 3 938 aktive ansatte. Tallet for utførte årsverk inkluderer overtid/ekstratimer.

Oppfølgingen av utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet

OsloMet inngikk i 2018 en utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet gjeldende fra 2019. I perioden har det vært jobbet systematisk med å sikre gjennomføring av avtalen. Avtalen innebærer konkrete utviklingsmål på områdene: Nyskapende fag og tjenesteutvikling gjennom tverrfaglighet, Arbeidslivsrelevans, Digitalisering og Demokratisering av kunnskap.

Til de enkelte målene i utviklingsavtalen er det definert et sett måleparametre. I avtaleperioden har universitetet jobbet med å videreutvikle måleparametrene for å bedre kunne rapportere på resultater. Rapporteringen om oppfølging av utviklingsavtalen ligger som et eget vedlegg til årsrapporten.

Hovedtall for virksomheten

1. SØKNING OG OPPTAK

Indikator	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Førstevalgssøkere totalt	14 855	15 001	14 857	16 431	15 977	13 412
Kvalifiserte førstevalgssøkere	11 384	11 881	11 737	13 538	13 107	11 013
Kvalifiserte førstevalgssøkere per studie plass	2,60	2,74	2,73	2,89	2,80	2,33
Søkere som har møtt til studiestart	9 826	10 456	11 212	11 972	11 525	11 589
Opptatte studenter	10 924	11 004	11 454	12 166	11 648	11 713

2. REGISTRERTE STUDENTER

Indikator	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Studenter totalt	20 530	20 634	21 024	21 905	22 156	21 952
Studenter på lavere nivå	17 196	17 083	16 784	16 956	16 580	16 078
Studenter på høyere nivå (ikke 5-årig master)	2 922	2 782	3 134	3 491	3 807	3 951
Studenter på 5-årig master	412	769	1 106	1 458	1 769	1 923
Gjennomsnittsalder	29	29	29	29	29	29

3. EKSAMEN

Indikator	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Beståtte 60-studiepoengsenheter	14 718	14 608	14 730	15 548	15 602	15 615
Prosent med karakterene A og B	41	42	43	45	45	44
Prosent stryk	8,3	7,7	7,5	6,9	7,1	8,1

4. UTEKSAMINERTE KANDIDATER

Indikator	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Kandidater på 3-4 årige bachelor-og yrkesutdanninger	3 316	3 309	3 306	3 392	3 135	3 199
Kandidater på 1-2 årige mastergrader	524	555	643	712	824	815
Kandidater på 5-årige mastergrader						274
Øvrige kvalifikasjoner; årsenheter, PPU, toårsstudium (trafikkklærer), halvårsheter m.m.	3 768	3 449	3 742	3 628	3 724	3 622

5. DOKTORGRADSSTIPENDIATER

Indikator	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Nye doktorgradsstipendiater	49	64	82	69	99	75
Doktorgradsstipendiater totalt	253	283	312	348	398	388
Avlagte doktorgrader	15	36	36	31	49	45

6. INTERNASJONALISERING

Indikator	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Erasmus+ utreisende utvekslingsstudenter 3 måneder eller mer	110	107	107	67	79	160
Utreisende utvekslingsstudenter > 3 mnd	371	376	401	128	104	347
Innreisende utvekslingsstudenter > 3 mnd	306	325	298	191	307	441
Utsvekslingsstudenter med opphold mellom 4 uker og 3 måneder	52	58	57	23	13	41
Utenlandske studenter	1 571	1 437	1 379	1 123	1 184	1 272

III - Årets aktiviteter og resultater

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Utdanningskvalitet

I 2022 har studentene ved OsloMet i all hovedsak vendt tilbake til en normal studiehverdag. Samtidig viser studentundersøkelser at studentene generelt sett er noe mindre tilfredse med sine utdanninger og tilværelsen som student enn de var før koronapandemien (jf. tabell 1 Overordnet tilfredshet med studieprogrammet). Det er vanskelig å vurdere i hvor stor grad studenttilfredshet og andre resultater er påvirket av forhold knyttet til pandemien. Det er imidlertid blitt iverksatt en rekke tiltak for å bidra til å bedre læringsmiljøet for studentene. Mange tiltak er iverksatt på fakultetene ved hjelp av tildelinger fra departementet (Studentpakken II). Andre tiltak inngår i programmet "Den gode studentopplevelsen", der studentenes psykososiale læringsmiljø har blitt vektlagt i prioritering av tiltak og prosjekter innenfor programmet i 2022 og 2023.

Andelen bachelorstudenter på OsloMet som gjennomfører utdanningen på normert tid, har økt hvert år siden 2018 (jf. tabell 2). Andelen masterkandidater som gjennomfører på normert tid har gått ned fra 2021 til 2022 (fra 52,4 prosent til 49,1 prosent). OsloMet har i 2022 rettet spesiell oppmerksomhet mot å ta i bruk mer varierte vurderingsformer, og dette arbeidet fortsetter i 2023. Dette er endringer som i stor grad må drives fram av fagmiljøene.

Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten

«Jeg er, alt i alt, fornøyd med studieprogrammet jeg går på»	2020	2021	2022
Nasjonalt gjennomsnitt	4,0	4,0	3,8
OsloMet	3,97	3,74	3,55
Grunnskolelærer 1-7. trinn (MA)	3,8	3,1	3,6
Grunnskolelærer 5-10. trinn (MA)	3,9	3,5	3,4
Barnehagelærer (BA)	3,7	3,7	3,3
Yrkesfaglærerutdanning (BA, alle studieretninger)	4,1	4,4	4,3
Sykepleie Pilestredet (BA)	3,9	3,0	2,9
Sykepleie Kjeller (BA)	4,3	3,2	3,1
Barnevern (BA)	4,0	4,0	3,7
Sosialt arbeid (BA)	3,7	4,2	3,7
Sosialfag (MA)	3,4	4,4*	3,5

Tabell 1 Overordnet tilfredshet med studieprogrammet. Skala 1-5, hvor 1 er «helt uenig» og 5 er «helt enig».

Kilde: Studiebarometeret 2020-2022.

*MA sosialfag: alle studieretningene (sosialt arbeid, barnevern, familiebehandling og International Social Welfare and Health Policy) er slått sammen pga. få eller ingen besvarelser per studieretning. N= 18 i 2021.

I den nasjonale undersøkelsen Studiebarometeret blir både bachelor- og masterstudenter spurt om opplevd tilfredshet med studieprogrammet de går på. Begge studentgruppene besvarer dette spørsmålet i starten av sitt andre studieår. OsloMet har de to siste årene ligget litt lavere enn det nasjonale snittet. Det nasjonale snittet har sunket de siste årene, men ikke så mye som snittet for

OsloMet. Den synkende tilfredsheten kan være en følge av koronapandemien, ved at det har påvirket hver enkelt student, studentmiljøet og undervisningen på ulike måter.

Noe digital undervisning i form av strømming av forelesninger ble videreført i studieåret 2021–2022. Denne undervisningsformen er lite motiverende for studentene, og bidrar i liten grad til sosial interaksjon med fagmiljø og medstudenter, noe som har spesielt stor betydning tidlig i studieløpet.

Studiebarometeret viser svake gjennomsnitt i overordnet tilfredshet for sykepleieutdanningene. OsloMet ser alvorlig på dette, og jobber systematisk med tiltak for å gi sykepleierstudentene en bedre studentopplevelse. Grunnskolelærer 1.–7. trinn har en positiv utvikling siden 2021. Det vises til nærmere omtale av satsningen på lærer-, sykepleie- og sosialfagutdanningene under rapportering på utviklingsavtalen, hovedmål 3.

Gjennomføring, frafall og studiepoengproduksjon

I 2022 gjennomførte 60 prosent av bachelorstudentene ved OsloMet sin utdanning på normert tid. Andelen har steget noe hvert år siden 2018, og resultatet er over det nasjonale gjennomsnittet på 55 prosent. Frafallet på bachelorutdanningene ved normert tid var på 24 prosent i 2022. Dette er en nedgang i forhold til årene 2019-2021, men er høyere enn det nasjonale snittet på 23 prosent.

Andel masterstudenter som gjennomførte på normert tid i 2022 var 49 prosent. Andelen har gått noe ned sammenlignet med 2021, men er høyere enn i årene 2018-2020. Frafallet på masterutdanningene to år etter oppstart er på 19 prosent. Det nasjonale snittet er på 16 prosent. OsloMet har de siste to årene arbeidet systematisk for å øke gjennomstrømningen på masterutdanningene, og vil videreføre dette arbeidet i 2023.

Studiepoengsproduksjonen per student er litt lavere i 2022 enn i 2021.

Studieprogresjon	2018	2019	2020	2021	2022	Nasjonalt snitt 2022
Andelen studenter på bachelorutdanning som gjennomfører på normert tid	53,1	54,1	55,7	56,7	59,8	55,1
Andel studenter på masterutdanning* som gjennomfører på normert tid	44,5	46,2	44,0	52,4	49,1	53,3
Frafall bachelorutdanningene (etter normert tid)	26,7	27,5	26,4	26,2	24,0	22,8
Frafall 2-årige masterutdanninger (etter normert tid)	18,3	16,0	17,5	17,7	19,1	15,6
Antall egenfinansierte studiepoeng per student (heltidsekvivalent)	51,4	51,3	52,9	52,2	51,7	48,2

Tabell 2 Gjennomføring på normert tid på bachelor- og masterstudier og antall studiepoeng per student 2018-2022. Kilde: DBH.

*2-årig masterutdanning

Meritterte undervisere

OsloMet har en meritteringsordning for fremragende undervisere. Ordningen er et virkemiddel for å gi økt oppmerksomhet og status til innsats for økt utdanningskvalitet. Fast ansatte ved universitetet i faglige stillinger, har anledning til å søke om status som merittert underviser. Meritteringsordningen ved OsloMet kunngjøres annethvert år, og neste utlysning er i 2023. OsloMet har gjennomført to runder med utlysninger, og har nå åtte meritterte undervisere. De meritterte underviserne ved OsloMet inngår i et kollegium. Statusen som merittert underviser gir også en lønnsøkning og et engangsbetrag til underviserens enhet, som skal brukes til utvikling av undervisning og ha et kollegialt tilskudd.

Søkertall til utdanningene

OsloMet opplevde også i 2022 gode søkertall. Tall fra Samordna opptak viser at OsloMet hadde 13 415 førstevalgssøkere i 2022. Dette er en nedgang fra 15 977 førstevalgssøkere i 2021, og 16 431 i 2020. Søkertallene til høyere utdanning har gått ned i sektoren generelt i 2022. Totalt fikk 10 122 søkere tilbud om studieplass, noe som er 133 færre enn i 2021. OsloMet er tredje størst på landsbasis når det gjelder antall søkere. Kun NTNU og UiO har flere søkere.

I det lokale opptaket stabiliserte antall søkere til masterprogram seg etter den store økningen i 2021. Antall søkere til masterprogram økte fra 7 631 i 2021 til 7 644 i 2022.

Faglig tidsbruk per uke blant heltidsstudenter

NOKUTs sammenstilling av institusjonstall fra Studiebarometeret 2022 viser lite endring i samlet tid brukt til studier i perioden 2019–2022, og OsloMet ligger samlet sett fremdeles litt under gjennomsnittet for statlige institusjoner. OsloMets bachelorstudenter har over tid hatt noe lavere faglig tidsbruk enn landssnittet, men i samme område som lignende institusjoner. I 2022 er det en positiv utvikling der bachelorstudentene oppgir å i snitt bruke 35,5 timer på faglige aktiviteter. Landsgjennomsnittet er 33,1 timer. På heltidsmasterutdanningene er snittet for OsloMet 26,6 timer, som er noe lavere enn i 2021, og betydelig lavere enn landsgjennomsnittet som er 34,1. Blant OsloMets store masterutdanninger finnes enkelte av de fagområdene der nasjonalt gjennomsnitt på faglig tidsbruk er lavt. Det er stor variasjon i tidsbruk mellom fakulteter og utdanninger, men vi kan ikke gi et tydelig svar på hvorfor tidsbruken er lav. Faglig tidsbruk er et av temaene fakultetene skal rapportere på i kvalitetsarbeidet i perioden 2023–2024. I tabellen under oppgis den samlede faglige tidsbruken, det vil si summen av tiden brukt til læringsaktiviteter organisert av institusjonen og tiden brukt til egenstudier.

Faglig tidsbruk	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Gjennomsnitt statlige institusjoner 2022
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	33,1	33,1	32,2	31,8	32,4	32,3	33,7

Tabell 3 Faglig tidsbruk blant heltidsstudenter ved OsloMet 2017-2022. Kilde: DBH/Nasjonale styringsparametere

Andelen utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+

Antall utreisende Erasmus+ studenter har økt sterkt siden 2021. Dette er delvis som forventet ettersom flere av de studentene som søkte om utveksling i 2021, avlyste på grunn av de uklare forholdene forårsaket av pandemien. Flere av disse studentene søkte på nytt i 2022 og reiste.

Erasmus+	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Antall Erasmus+ utreisende utvekslingsstudenter > 3 måneder	110	107	107	67	79	160
Andel utreisende på Erasmus+ (<= 3mnd) av totalt antall studenter	0,60 %	0,58 %	0,57%	0,35 %	0,40 %	0,82%

Tabell 4 Studentutveksling på Erasmus+ ved OsloMet 2017-2022. Kilde: DBH Utvekslingsopphold og DBH Nasjonale styringsparametere

Andelen utreisende Erasmus+ studenter av det totale antallet studenter har økt, og er nå høyere enn den var før pandemien. Denne økningen forklares antageligvis med at Europa oppfattes som tryggere i en fortsatt usikker verden.

Eksterne midler til utdanningsprosjekter

Totalt fikk 9 utdanningsprosjekter tilslag på eksterne midler fra Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) eller Erasmus + i 2022. Dette er langt færre prosjekter sammenlignet med 2021, mens det samlede innvilgede beløpet er omtrent like høyt. Prosjektene varierer i størrelse og varighet. HK-dir har bidratt med klart mest midler til flest prosjekter.

OsloMet mottar ekstern finansiering også fra andre kilder (Annet i tabellen under), som Nordplus, EEA og ulike offentlige organer i Norge, som Utdanningsdirektoratet og Utdanningsetaten i Oslo.

Eksterne midler til utdanningsprosjekter	Innvilget beløp		Antall prosjekter	
	2021	2022	2021	2022
HK-dir	32,0 mill kr	26,9 mill kr	18	7
Erasmus +	6,6 mill kr	4,2 mill kr	2	2
Annet	-	7,6 mill kr	-	8

Tabell 5 Eksterne midler til utdanningsprosjekter ved OsloMet 2021-2022. Kilde: OsloMet

Solide fagmiljøer og kompetansesammensetning

Andelen faglige ansatte med førstestillingskompetanse ved OsloMet har steget hvert år fra 2014 til og med 2020, da den var på 70,1 prosent. I 2021 var det en liten tilbakegang, til 68,4 prosent. I 2022 er den positive utviklingen tilbake, og andelen ansatte med førstekompetanse er oppe i 70,3 prosent. Dette er likevel ganske langt bak målet for 2022 på 74 prosent.

	2018	2019	2020	2021	2022	Mål 2022
Førstestillingsandel	66,7%	67,4%	70,1%	68,4%	70,3%	74,0%
Andel professorer av faglig ansatte (uten stipendiater)	12,0%	13,8%	15,3%	15,5%	16,1%	16,1%

Tabell 6 Andel førstestillinger og professorer ved OsloMet 2018-2022. Kilde: DBH og SAP

Professorandelen økte fra 15,5 prosent i 2021 til 16,1 prosent i 2022. Ambisjonen er fortsatt å øke andelen professorer. Ansatte med forskerutdanning og spesielt professorer har betydelig høyere forskningsproduksjon andre faglige ansatte.

Antall publiseringspoeng per faglig årsverk

Antall publiseringspoeng per faglige årsverk er en indikasjon på vitenskapelig produktivitet. OsloMet har de senere årene sett en positiv utvikling for vitenskapelig publisering, men fra 2020 til 2021 er det ingen økning i publiseringspoeng per faglige årsverk.

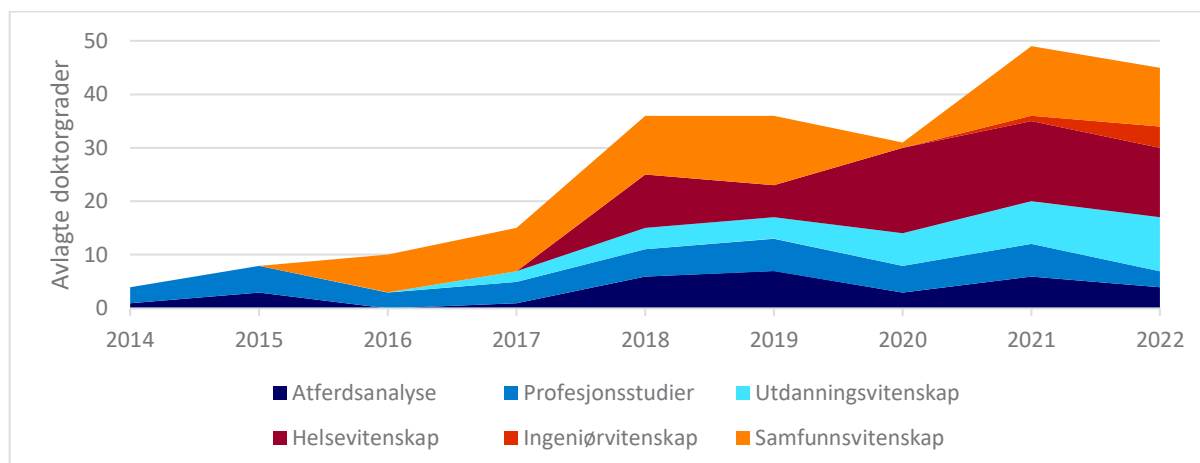
I den norske publiseringsindikatoren skilles det mellom tre publikasjonstyper som gis forskjellig vekt, alt etter om publikasjonskanalene er på nivå 1 (normalt nivå) eller nivå 2. Nivå 2 skal romme publikasjonskanaler som oppfattes som ledende og mest prestisjetunge innenfor de respektive fagene. Nasjonalt sett skal publiseringen på nivå 2 utgjøre om lag 20 prosent av all publisering. Andelen publisering på nivå 2 for OsloMet i 2021 er 21,7 prosent. Dette er en økning fra 18,6 prosent publisering på nivå 2 i 2020.

Vitenskapelig publisering	2017	2018	2019	2020	2021	Mål 2022
Antall publiseringspoeng per faglige årsverk	0,75	0,81	0,90	0,99	0,99	1,02

Tabell 7 Publiseringspoeng per faglig årsverk ved OsloMet 2017-2022, Kilde: DBH og Cristin

Doktorgradsstipendiater

Foreløpige tall viser at antallet doktorgradsstipendiater har økt fra 58 i 2012 til 388 i 2022, og at 75 nye kandidater ble tatt opp på OsloMets ph.d.-programmer i 2022.



Figur 1: Avlagte doktorgrader på universitetets egne programmer 2014-2022. Tall for Bibliotek- og informasjonsvitenskap og Sosialt arbeid og sosialpolitikk er samlet under Samfunnsvitenskap. Kilde: OsloMet, FS

Det ble avlagt 45 disputaser ved OsloMet i 2022, mens målet var 66. Dette er en nedgang fra 2021, men det er variasjon mellom programmene og mellom fakulteter og senter.

Andelen doktorgradsstipendiater som gjennomfører innen seks år

Indikatoren for gjennomstrømning på doktorgradsnivå er beregnet ut fra hvor mange av stipendiatene som ble tatt opp i 2016 som har fullført innen utgangen av 2022. I 2016 ble det tatt opp 53 stipendiater ved OsloMet, og av disse har 38 fullført. Det innebærer at andelen som har fullført innen seks år er 71,7 prosent. Dette er en forbedring fra 2021, da resultatet var 64,5 prosent. Gjennomsnittet for statlige institusjoner i 2022 var 67,2 prosent, så et resultat over 70 prosent må anses som godt.

Det er verdt å merke seg at små tall kan gi store prosentvise utslag på denne indikatoren fra år til år.

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Ekstern finansiering

De siste årene har OsloMet hatt en kraftig økning i de eksterne inntektene, og i 2022 har de totalt økt med 23 prosent fra 2021. Inntekter fra EU økte med 42,4 prosent i 2022. Dette er den største økningen av eksterne inntekter i 2022. For «annen BOA» har OsloMet en økning på 19,4 prosent fra 2021 til 2022. Inntekter fra Forskningsrådet fortsetter også å øke, og for 2022 var økningen på 12,9 prosent sammenlignet med 2021.

Inntekter fra Forskningsrådet

I 2022 fikk OsloMet 150 millioner kroner i samlede bidragsinntekter fra Forskningsrådet. Det er et nytt toppnivå, og en økning fra 131 millioner kroner i 2021. Det har også vært en økning i inntekter

fra Forskningsrådet per faglig årsverk. Inntektene økte fra 91 200 kroner per faglig årsverk i 2021 til 100 800 kroner i 2022, også dette er ny toppnotering. Målet for 2022 var på 110 000 kroner. Økningen i inntekter fra Forskningsrådet gjenspeiler et arbeid ved fakultetene og sentrene med å øke kvalitet og søknadsvolumet, og at OsloMet fikk innvilget flere større prosjekter i årene til og med 2020, noe som fortsatt gir inntekter til prosjektene. OsloMet har fått innvilget færre store prosjekter i 2021 og 2022, noe som vil kunne gi reduserte inntekter i årene fremover.

Inntekter fra Forskningsrådet	2018	2019	2020	2021	2022	Mål 2022
Inntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (i kr 1 000)	71,9	80,0	82,4	91,2	100,8	110,0

Tabell 8 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet 2018-2022. Kilde: DBH/Nasjonale styringsparametere Kilde: DBH

Prosjekter og søknader til Forskningsrådet

OsloMet var prosjekteier eller partner i 238 prosjekter finansiert av Forskningsrådet i 2022. Det er en nedgang fra 258 i 2021. Antallet prosjekter med OsloMet som prosjekteier var imidlertid omtrent det samme begge årene: 104 i 2022, mot 106 i 2021.

Det ble sendt inn 115 søknader med OsloMet som prosjekteier i 2022. Så langt har 23 av søknadene blitt innvilget, med samlet innstilt beløp på rundt 70 millioner kroner. 13 søknader er fremdeles til vurdering, og samlet søkt beløp til disse søknadene er på rundt 67 millioner kroner.

Det er grunn til å forvente at samlet tildelt beløp blir på omtrent samme eller noe lavere nivå enn i 2021. Av 96 innsendte søknader det året, ble 22 innvilget med et samlet tildelt beløp på rundt 102 millioner kroner Det er en betydelig nedgang fra 2020, da tilsvarende beløp var på rundt 235 millioner kroner.

Nedgangen i tildelte midler fra 2020 må ses i sammenheng med at OsloMet de siste to årene har oppnådd svake resultater i Forskningsrådets hovedutlysninger av forskerprosjekt og samarbeidsprosjekt, som er de viktigste utlysningene av midler til store forskningsprosjekter for universitetet. OsloMet fikk innvilget kun 4 søknader i hovedutlysningene i 2022 og 6 i 2021, mot hele 20 i 2020.

Det svake resultatet i hovedutlysningene i 2022 skyldes til dels at konkurransen var spesielt hard på grunn av kutt i tildelte midler nasjonalt som følge av den økonomiske situasjonen i Forskningsrådet. For å øke uttellingen i fremtidige utlysninger av eksterne forskningsmidler, videreførte OsloMet i 2022 ordningen med toppsøknadsstøtte til søknader som oppnådde gode karakterer uten å få finansiering. I 2022 startet OsloMet Prosjektskolen som en pilotordning der Senter for velferds- og arbeidslivsforskning (SVA) tilbyr mentorhjelp og kursing i utvikling og kvalitetssikring av søknader.

Inntekter fra EU

Inntekter fra EU	2018	2019	2020	2021	2022	Mål 2022
Inntekter fra EU per faglig årsverk (i kr 1 000)	13,0	15,6	16,0	12,9	21,6	17,0

Tabell 9 Inntekter fra EU per faglig årsverk 2018-2022. Kilde: OsloMet

Norske forsknings- og innovasjonsmiljøer gjør det i 2022 best av landene i Norden når det gjelder Horisont Europa. Norge ligger på 8. plass i å konkurrere seg til midler fra verdens største program for forskning og innovasjon, Horisont Europa.

Inntektene fra EU per faglig årsverk økte med nesten 70 prosent fra 12 900 kroner til 21 600 kroner fra 2021 til 2022. Resultatet ligger 4 600 kroner over målet for året, som var 17 000 kroner.

Horisont 2020/Horisont Europa-kontrakter	2018	2019	2020	2021	2022
Verdien av kontrakter fra EUs rammeprogram for forskning og innovasjon per FoU-årsverk (i € 1 000)	2,4	3,9	2,8	2,1	3,1

Tabell 10 Verdien av kontrakter fra EUs rammeprogram for forskning og innovasjon per FoU-årsverk 2018-2022. Kilde: DBH

Verdien av Horisont Europa (HEU)-kontrakter som ble signert i 2022 er beregnet til 3 060 euro per FoU-årsverk.

OsloMet har 26 aktive prosjekter i H2020/HEU og randsonenprogram, og ytterligere 6 prosjekter innvilget i HEU i 2022 med oppstart 2023. Av de 10 nye prosjektene fra 2022 er OsloMet koordinator for 4 og partner i 6.

Flertallet av prosjektene er store tverrfaglige og tverrsektorielle samarbeidsprosjekter for å løse europeiske samfunnsutfordringer under søyle 2 i HEU. OsloMet overtok også et ERC starting grant med oppstart høsten 2022.

Det ble i 2022 avsluttet totalt 8 prosjekter, 4 innen H2020 og 4 innen randsonenprogram. Av de aktive prosjektene skal 10 avsluttes i 2023.

Utvikling i antall søknader til H2020, Horisont Europa og randsonenprogrammer

OsloMet sendte inn 51 søknader til Horisont Europa og 13 til randsonenprogrammer i 2022. Dette er det høyeste antall innsendte søknader fra OsloMet siden starten av H2020 (2014). Universitetet venter ved utløpet av 2022 fortsatt på svar på 29 av de totalt 64 søknadene.

Når det gjelder tilslag for andel av midlene som er søkt ved utgangen av 2022 (finansiell suksessrate) gjør OsloMet det svært godt og er nummer to av universitetene i Norge med 20,6 prosent, mot et snitt for alle universiteter i Norge på 17,9 prosent

Ved utgangen av 2022 er OsloMets tilslagsprosent i EUs rammeprogram 20,4 prosent målt som andel av innsendte søknader. Dette er en betydelig økning fra 14,8 prosent i 2021. Resultatet for 2022 er likevel litt under snittet for universitetene som er 21,4 prosent.

Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk

Inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og Forskningsrådet fortsetter å øke, både totalt og per faglig årsverk. Inntekter fra «annen BOA» var i 2022 på 340 millioner som er en økning på 19,4 prosent. Per faglig årsverk økte inntektene fra 191 200 kroner i 2021 til 228 200 kroner i 2022. Resultatet er betydelig over målet for 2022.

Andre bidrags- og oppdragsinntekter	2018	2019	2020	2021	2022	Mål 2022
Andre BOA-inntekter per faglig årsverk	159,3	177,2	184,2	191,2	228,2	192,0
Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) uten NFR og EU	7,7 %	8,4 %	8,2 %	8,5%	10,0%	-

Tabell 11 Bidrags- og oppdragsinntekter utenom EU og Forskningsrådet 2018-2022. 1 000 kroner og andel Kilde: DBH/OsloMet

Samfunnsforbedringer og innovasjon

Innovasjon er et prioritert område ved OsloMet og finansieringen av aktiviteten er styrket for de neste tre årene.

Det er en vesentlig økning i kommersialiseringsaktivitet i 2022 sammenlignet med de fire siste årene. Det har vært en særlig økning i mottatte forretningsidéer og forundersøkelser, og to patentprosesser ble påbegynt i slutten av 2022.

Innovasjonsaktivitet	2018-2021	2022
Mottatte forretningsidéer (DOFI)	5	8
Patentsøknader	1	0
Lisensavtaler	0	2
Spinn-outs	0	3
Forundersøkelser	1	6
STUD-ENT-prosjekter	1	1

Tabell 12 Oversikt over innovasjonsaktivitet 2018-2022 Kilde: DBH/OsloMet

Trall AS ble i 2022 opprettet for å tilby en sang-app med ferdig innspilte sanger som kan brukes av barn, pedagoger og familier. I tillegg ble det startet to andre selskaper med utgangspunkt i forskning fra OsloMet.

OsloMet etablerte seg med aktiviteter og tilstedeværelse på Holmlia i bydel Søndre Nordstrand. Tilstedeværelsen skal bidra til mer samarbeid med barnehage, skole, helsetjenesten og andre arbeidsplasser der studentene våre skal jobbe når de er ferdig utdannet. Samtidig kan våre ansatte samarbeide med bydelens ansatte i forskningsprosjekter.

I første halvdel av 2022 ble Oslos tredje innovasjonsdistrikt, Punkt Oslo, etablert. Dette er et resultat av prosjektet «Innovasjonsdistrikt sentrum» som var ledet av OsloMet og finansiert av Oslo kommune. I det nye innovasjonsdistriktet skal offentlige aktører, academia, næringsliv og gründere sammen skape løsninger for fremtidens urbane og bærekraftige bymiljø.

Innen utdanning har OsloMet opprettet ph.d.-programmet Innovasjon for bærekraft, og det var første opptak til masterprogrammet i entreprenørskap hvor studenter skal starte en bedrift eller gjennomføre et innovasjonsprosjekt i løpet av masterstudiet.

OsloMet har gjennomført flere kultur- og kompetansebyggende tiltak innen innovasjon og entreprenørskap blant studenter og ansatte:

- OsloMet har, i samarbeid med BI, Høgskolen Kristiania og NMBU, tatt initiativ til opprettelsen av Studentenes Entreprenørskapsfond i Oslo som er et studentledet initiativ som skal styrke innovasjon og entreprenørskapskulturen blant studentene i Oslo-regionen
- OsloMet har blitt medlem i SoCentral for å styrke nettverket innen sosial og offentlig innovasjon. SoCentral er et ideelt selskap som samarbeider med kommuner, næringsliv og innbyggere som vil utvikle et mer bærekraftig samfunn
- OsloMet har inngått medlemskap i University Industry Innovation Network og Association of Knowledge Transfer professionals, som benyttes til kompetanseheving og -overføring

OsloMet har styrket intern kompetanse på sosial innovasjon og innovasjon i offentlig sektor samt juridisk kompetanse innen immaterielle rettigheter, patent og kommersialisering. OsloMet opprettet også et rådgivende og koordinerende forum for arbeidet med innovasjon, hvor både fakulteter, sentre og studenter er representert.

Universitetsstyret vedtok i desember å opprette en ny prorektorstilling for samfunnsforbedringer og samarbeid. Denne stillingen vil ha det overordnede ansvaret for innovasjon ved OsloMet.

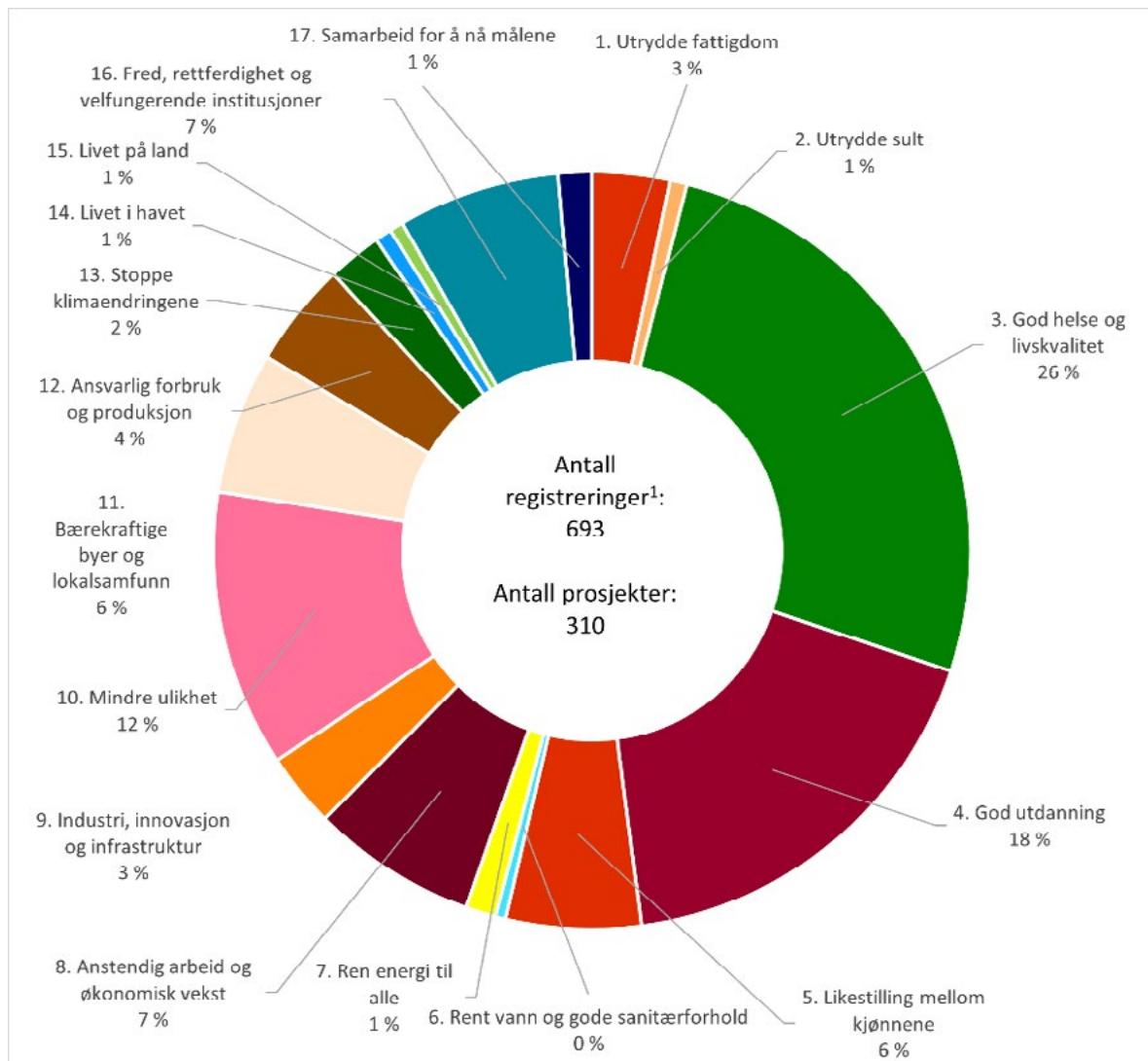
Andel forskningsinnsats i matematiske, naturvitenskapelige og teknologiske fag (MNT)

Data om FoU-utgifter fra FoU-statistikken publiseres annethvert år, og er sist tilgjengelig for 2021. Resultatene viser at summen som ble brukt til MNT-forskning ved OsloMet utgjorde 85 millioner kroner i 2021, noe som tilsvarer 8 prosent av FoU-utgiftene ved OsloMet dette året. Dette er om lag samme andel som i 2019.

OsloMet og bærekraftsmålene

OsloMet legger til grunn en bred tilnærming til arbeidet med bærekraft. Dette omfatter å integrere bærekraftperspektivet i våre utdanninger, forskning og utvikling, drift og kommunikasjon, og å gjennomføre tiltakene i OsloMets handlingsplan for bærekraft, som omfatter alle deler av virksomheten.

I OsloMets Forskningsdatabase er 310 av 705 aktive forsknings- og ph.d.-prosjekter i 2022 registrert med bærekraftindikatorer. OsloMet ser ut til å ha tyngdepunkt i bærekraftsforskningen innenfor målene «3. God helse og livskvalitet», «4. God utdanning» og «10. Mindre ulikhet».



Figur 2 Angitte bærekraftsmål i OsloMets aktive forskningsprosjekter i 2022.

¹Hvert prosjekt kan ha flere registreringer på tema. Totalt er det registrert 705 aktive prosjekter i Forskningsdatabasen, og av disse har 310 registrert bærekraftsmål. Kilde: OsloMet, Forskningsdatabasen

OsloMet har en handlingsplan for bærekraft som ble vedtatt i styret i 2020, og de tre siste årene har OsloMet realisert flere av tiltakene i handlingsplanen. Et viktig realisert tiltak i 2022 var

ferdigstillelsen av et nytt ph.d.-program i Innovasjon for bærekraft. Programmet innrettes prosjekt- og praksisorientert for å finne løsninger som kan bidra til det grønne skiftet. Utdanningen legger vekt på tverrfaglighet og samarbeid på tvers av profesjoner, og tilbyr en unik kombinasjon av fagområder som design, estetiske fag, informasjonsteknologi og samfunnsfag.

I 2022 har OsloMet også hatt oppmerksomhet på:

- Å utnytte arealene på campus med tanke på energibesparelse
- Tydeliggjøring av ansvar for å realisere tiltakene i Handlingsplan for bærekraft
- Gjennomføring av den tredje Bærekraftsuka for både studenter og ansatte
- Videre kursing av ansatte i bærekraft
- Innføring av ny innkjøpsstrategi og reisepolicy der klima og bærekraft vektlegges mer enn tidligere

Internasjonalisering av utdanning og forskning

Norske prioriteringer og posisjoner innen kunnskaps-, utviklings- og utenrikspolitikken er førende for OsloMet.

Våren 2022 inngikk OsloMet en samarbeidsavtale med V.N. Karazin Kharkiv National University i Kharkiv, Ukrainas nest største by. Universitetet er blant de ledende i Øst-Europa. Som følge av krigen har mange av universitetsbygningene blitt jevnet med jorden, og svært mange professorer og studenter har måttet forlate sine hjem. Hensikten med avtalen er blant annet å sikre videre drift av universitetet i Kharkiv etter krigen. OsloMet understreker imidlertid at avtalen er viktig uavhengig av krigssituasjonen, og at å ha denne avtalen med et faglig sterkt universitet er en stor fordel for universitetet.

OsloMet har i dag samarbeidsavtaler om utveksling av studenter og ansatte med 410 institusjoner og organisasjoner i 72 land. Universitetet har i 2022 hatt 206 Erasmus+ avtaler med institusjoner i Europa, hovedsakelig i Tyskland, Spania, Frankrike, Finland, Sverige og Nederland. Etter en overgangsperiode fases nå Erasmus+ avtalene med Storbritannia ut. De fleste av dem videreføres som avtaler uten skolepenger, og foreløpig har OsloMet 26 slike avtaler med britiske institusjoner. I forbindelse med ny programperiode for Erasmus+ (2021-2027), arbeides det med fornyelser av avtaler. Dette arbeidet har blitt forsinket på grunn av tekniske utfordringer i EUs digitale verktøy for avtaleinngåelser, og antallet Erasmus+ avtaler kan derfor øke i tiden framover. Det største antallet institusjoner OsloMet samarbeider med utenfor Europa er i USA, Sør-Afrika, Uganda, Canada, Kina og Tanzania.

Oppfølging av Panoramastrategien

Panoramastrategien omhandler hvordan Norge skal øke forsknings- og høyere utdanningssamarbeid med Brasil, Canada, India, Japan, Kina, Russland¹, Sør-Afrika, Sør-Korea og USA.

OsloMet har utdannings- og forskningssamarbeid med de fleste landene i Panoramastrategien. Koronapandemien har fortsatt hatt betydning for samarbeidsaktiviteten med enkelte land i 2022, også for studentutvekslingen.

I tillegg til å ha flere pågående samarbeidprosjekter med partnere i land i Panoramastrategien, fikk OsloMet innvilget ett INTPART-prosjekt og to UTFORSK-prosjekter i 2022. Med de nye prosjektene har OsloMet en portefølje på to aktive prosjekter i INTPART og fem i UTFORSK.

¹ Panorama-strategien er ikke endret, men regjeringen slo i mars 2022 fast at som hovedregel bør alle institusjonelle avtaler mellom norske og russiske institusjoner og institutter legges på is.

OsloMet har aktive medlemskap i Nordic Centre Fudan og Nordic Centre India. Til tross for pandemien har det vært en jevn aktivitet når det kommer til utvikling av nye samarbeid.

For å støtte opp under ansvarlig internasjonalt samarbeid, som er et prinsipp i Panoramastategien, har OsloMet etablert et ressursnettverk som skal hjelpe ledere og ansatte i hele organisasjonen med å vurdere risiko og ivareta sikkerhets- og verdimeslige hensyn i internasjonaliseringsarbeidet.

Scholars at Risk

OsloMet er medlem av det internasjonale nettverket Scholars at Risk (SAR). Hovedformålet til SAR er å beskytte truede akademikere og fremme akademisk frihet. OsloMet har vært medlem siden 2009.

I 2021 vedtok rektoratet å utvide SAR-programmet ved OsloMet med en scholar, slik at OsloMet nå er vertsinstusjon for to scholars per år. I år er en av OsloMets scholars fra Ukraina og arbeider ved By- og regionsforskningsinstituttet (NIBR), mens det arbeides med å få på plass den andre.

Andel masterkandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) gjennomførte i november 2021 en kandidatundersøkelse til masterutdannede som fullførte utdanningen et halvt år tidligere. Resultatet fra undersøkelsen ble publisert i 2022 og viser at 89 prosent av kandidatene fra OsloMet var yrkesaktive, mot 86 prosent for de samme utdanningsgruppene nasjonalt. Av de yrkesaktive svarte 57 prosent av kandidatene fra OsloMet at innholdet i utdanningen svarte godt til arbeidsoppgavene i jobben, mens 10 prosent mente at innholdet i utdanningen svarte dårlig til arbeidsoppgavene. For de samme utdanningsgruppene på nasjonalt plan oppga 53 prosent at innholdet i utdanningen svarte godt til arbeidsoppgavene, mens 11 prosent mente at det var dårlig samsvar. Tallene viser med andre ord at masterkandidatene fra OsloMet kommer like godt eller litt bedre ut enn masterkandidatene nasjonalt på denne parameteren.

Forskningsformidling og synlighet

OsloMet skal være en aktiv og synlig aktør i samfunnsdebatten. Fakulteter og sentre jobber kontinuerlig med å styrke arbeidet med forskningsformidling både gjennom redaktørstyrte medier og ulike digitale plattformer. I 2022 var OsloMet til sammen nevnt i over 6 700 oppslag i norske medier og er dermed den femte mest synlige institusjonen i universitets- og høgskolesektoren. Bare UiO, NTNU, UiB og UiT har en høyere mediesynlighet enn OsloMet. Samme positive bilde kommer frem i Sentios årlige undersøkelse hvor et representativt utvalg av befolkningen blir spurt om hvilke universiteter og høgskoler de kjenner til. OsloMet er blant de fire befolkningen nevner først, kun forbigått av UiO, UiB og NTNU.

Forskningsformidling utgjør den klart største andelen av mediesynligheten. Det er også her den mest positive omtalen finnes. Det er først og fremst OsloMets vitenskapelige ansatte som uttaler seg i mediene, med over 90 prosent av oppslagene siste kvartal i 2022. Formidlingsaktiviteten gjenspeiler samfunnsutviklingen nasjonalt og internasjonalt, og noen av de aktuelle temaene våre forskere uttalte seg om var Ukraina, internasjonale konflikter, flyktninger, den økonomiske situasjonen og bærekraft. De fire forskningsinstituttene ved Senter for velferds- og arbeidslivsforskning har den høyeste aktiviteten innenfor forskningsformidling gjennom media med i overkant av 1000 medieoppslag i 2022.

Nytt av året er også OsloMets forskningsformidlingsserie på YouTube «Vår forskning viser» med til sammen over 600 000 visninger i løpet av 2022. OsloMet hadde også årets mest sette video på TedEd med nær 3 millioner visninger av professor Ann Helén Bays animasjonsfilm om hvorfor det er vanskelig å komme ut av fattigdom.

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

Demokratisering av kunnskap er et viktig utviklingsområde ved OsloMet. Dette rommer problemstillinger som ulikhet i tilgangen til kunnskap, samarbeid om utdanning, kompetanseheving og forskning med praksisfelt og brukere, og universitets rolle overfor en endret offentlighet.

Etter- og videreutdanning

Fleksibelt utdanningstilbud innen etter- og videreutdanning (EVU) er ett av tre satsningsområder i det fireårige utviklingsprogrammet «Den gode studentopplevelsen», som OsloMet startet i 2020. Programmet har i 2022 styrket støtten til fagmiljøene som utvikler etter- og videreutdanninger ved å ansette en digital læringsdesigner for EVU som et forsøk til og med 2023. Det er utviklet prosesser og malverk for læringsdesign som reduserer produksjonstiden av digitalt læringsinnhold betydelig. Studentaktiv læring er styrket gjennom anskaffelse av, og opplæring i bruk av, nye verktøy. På markedsføringsområdet er nettside for EVU godt etablert, nyhetsbrev distribueres med 12 utgaver pr. år og sommer- og julekampanjen ga god spredning. Både digital læringsdesigner og digital markedsfører EVU bistår fagmiljøene med tekst og budsjett til søknader om ekstern finansiering.

Kandidatmåltall på helse- og lærerutdanningene

KD har fastsatt egne kandidatmåltall for helse- og lærerutdanningene. Dette er utdanninger der det er spesielt viktig å uteksaminere mange nok kandidater for å møte samfunnets behov.

Kandidatmåltall	Resultat	Mål 2022
ABIOK-utdanning	164	120
Bioingeniørutdanning	58	50
Ergoterapiutdanning	65	51
Farmasiutdanning BA	46	41
Fysioterapiutdanning	155	134
Jordmorutdanning	2	34
Radiografutdanning	44	34
Sykepleierutdanning	553	492
Tannteknikerutdanning	0	20
Vernepleierutdanning	196	147
Tegnspråk og tolking	11	28
Barnehagelærerutdanning	329	323
GLU 1-7	135	151
GLU 5-10	139	102
PPU og PPU-Y	190	205
Faglærerutdanning	81	88
Yrkesfaglærerutdanning	123	128

Tabell 13 Kandidatmåltall og resultat på helse- og lærerutdanninger 2022 Kilde: OsloMet, Styringsportalen

Generelt er det god måloppnåelse knyttet til kandidatmåltallene på helse- og lærerutdanninger i 2022.

Jordmor- og tannteknikerutdanningen har ingen kull som skulle vært uteksaminert i 2022. Jordmorutdanningen har endret opptakstidspunkt fra vår- til høstsemesteret, og på tannteknikerutdanningen er det opptak 2 av 3 år.

Øvrige helsefaglige utdanninger overoppfyller kandidatmåltallene.

For bachelorstudium i norsk tegnspråk ble måltallet økt fra 20 i 2021 til 28 i 2022. Det var ikke mulig å oppnå måltallet på 28 i 2022, gitt at det var 23 studenter som startet på studiet og 25 studieplasser i 2019. Bachelorprogrammet har høyt frafall, og denne utfordringen er felles for tegnspråkutdanninger både i Norge og resten av Europa. Dette er en av hovedgrunnene til at det er innført opptaksprøve til studiet i norsk tegnspråk ved OsloMet fra og med høsten 2022.

Måltallet for grunnskolelærerutdanningene 5-10 er oppfylt med god margin, mens måltallet for grunnskolelærerutdanningen 1-7 ikke er nådd. Det ble tatt opp omtrent like mange studenter til de to utdanningene.

Forventet opptak til sykepleieutdanningen

I revidert nasjonalbudsjett 2020 ble OsloMet tildelt 33 plasser til sykepleieutdanning. I henhold til tildelingsbrevet og opptaksrytme ved OsloMets sykepleieutdanning i 2020 ble studieplasser fordelt til helseutdanning innen fysioterapi og 6 studieplasser til videreutdanning i kardiologisk sykepleie. I 2021 opprettet OsloMet 33 studieplasser til videreutdanning i akuttisykepleie.

I OsloMets tildelingsbrev for 2022 ble vi bedt om å øke opptaket på sykepleieutdanning med 30 studenter sammenlignet med opptaket 2021. Fra 2021 til 2022 økte OsloMet opptaket med 78 studenter på bachelorstudiet i sykepleie.

I tildelingsbrevet fra 2023 er det gitt en tabell fra DBH om opptakstill omregnet til bevillingsfinansierte heltidsekvivalenter for perioden (2018-2022), hvor noen av OsloMets utdanninger innen sykepleie ikke er tatt med.

OsloMet har i denne perioden gjort et omfattende arbeid med å samle våre videreutdanninger innen sykepleie under to mastergrader i henholdsvis master i helsevitenskap og master i akutt og kritisk syke. Disse utdanningene, sammen med plasser i kompletterende sykepleieutdanning er utelatt fra KD sin tabell over institusjonens sykepleieopptak i tildelingsbrevet for 2023.

Tabellen under viser et korrekt sykepleieopptak ved OsloMet basert på tabellen «opptakstill» i DBH, omregnet til bevilgningsfinansierte heltidsekvivalenter. Tallene er filtrert som tabellen i tildelingsbrevet med Norsk standard for utdanningsgruppering (NUS) for sykepleiefag fra SSB utdanningsstatistikk.

Forventet økte plasser				Endring året før					Sum endring
	2020	2022	SUM	2018	2019	2020	2021	2022	2018-22
KD-tall tildelingsbrev 2023	33	30	63	1 073	-171	206	-124	-163	-252
DBH-opptakstill for sykepleierutdanning				1 073	-171	206	-108	33	-40

Tabell 14 Sammenligning av KD-tall og DBH-tall for utvikling av sykepleieopptak i perioden 2018-2022. Kilde: Tildelingsbrev OsloMet 2023 og DBH.

Med den nye ordningen er det oftere opptak, og OsloMet unngår «nullopptak» hvert tredje år (som i 2019) for videreutdanningene. OsloMet har derfor gjort tiltak for å øke antallet kandidater fra sykepleieutdanningen i henhold til tidligere pålegg i tildelingsbrev.

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Andel administrative årsverk av totalt antall årsverk

Andel administrative årsverk av totalt antall årsverk har holdt seg stabilt i 2022 med 28,1 prosent, sammenlignet med 28,2 prosent i 2021. Dette er over tallet for sammenlignbare institusjoner som var på 24,3 prosent i 2022. Det har vært satt søkelys på kostnadsreduksjoner gjennom 2022, selv om OsloMet avsluttet ansettelses- og stillingsstopp i administrative stillinger i 2021.

Andel administrasjon	2018	2019	2020	2021	2022
Andel administrative årsverk av totalt antall årsverk ²	30,1 %	28,9 %	28,6 %	28,2%	28,1%

Tabell 15 Andel administrative årsverk 2018-2022. Kilde: DBH

Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet³

Følgende rammebetingelser, forventninger og krav satte hovedpremissene for OsloMets arbeid med mangfold og likestilling i 2022:

1. KDs tildelingsbrev til OsloMet for 2022 med oppfølgende internt oppdragsbrev
2. Skjerpet aktivitets- og redegjørelsesplikt, hjemlet i Likestillings- og diskrimineringsloven og Universitets- og høyskoleloven
3. Horisont Europa og Forskningsrådets krav til høyere utdanningsinstitusjoner fra 2022 om å ha en handlingsplan for likestilling for å få tildelt forskningsmidler

Viktigste gjennomførte mangfoldstiltak i 2022

De ovennevnte hovedføringene medførte følgende aktiviteter i 2022:

- Forsterket opplæring innenfor følgende områder: likestilt rekruttering, koronapandemiens karrierekonsekvenser for kvinner og menn, trakassering, herunder seksuell trakassering, seksualitetsmangfold, inkluderende arbeidsmiljø og mangfoldsledelse
- OsloMets Gender Equality Plan er oppdatert i tråd med kravene fra EU-kommisjonen og Forskningsrådet
- 2022 var skeivt kulturår og markerte at det var 50 år siden avkriminaliseringen av sex mellom menn. OsloMet deltok på Oslo Pride, som ble særlig aktualisert etter terrorangrepet i Oslo sentrum, og har også hatt ulike interne arrangementer gjennom året
- OsloMet har arrangert flere åpent tilgjengelige mangfoldsmarkeringer, og i 2022 ble blant annet Samenes nasjonaldag, Kvinnedagen og Kvenfolkets dag feiret
- OsloMets Kunstsamling ble i 2022 utvidet med kunst som på ulikt vis skal speile universitetets kjerneverdi mangfold. Både samisk kunst og kunst som tematiserer kjønn ble kjøpt inn til samlingen

OsloMets komplette likestillingsredegjørelse for 2022 er offentlig tilgjengelig på universitetets hjemmeside. Redegjørelsen oppfyller aktivitets- og redegjørelsesplikten med nye krav innen lønn og kjønn samt ufrivillig deltid.

² Beregningsmåten er i tråd med ny beregningsmåte i DBH hvor faglige ledere som rektor, dekaner og instituttledere ikke er regnet som administrasjon. Resultatene er sammenlignbare med KDs tilstandsrapporter for sektoren.

³ Aktivitets- og redegjørelsesplikten er dekket gjennom publisering av Mangfolds-rapporten på denne nettsiden: <https://www.oslomet.no/om/mangfold>

Tilgjengelighet

Eiendomsavdelingen har de siste årene satt av midler til tiltak for universell utforming. I nye rehabiliteringsprosjekter er universell utforming en integrert del av byggesakene. I eksisterende bygningsmasse blir nødvendige tiltak gjennomført fortløpende og i henhold til behovsmeldinger. I 2022 har OsloMet samlet administrative førstelinjetjenester i første etasje i bygget P46, som gjør det enklere for rullestolbrukere å henvende seg til disse tjenestene.

OsloMet har gjennom 2022 arbeidet med å universelt utforme universitetets IKT-løsninger, for å oppfylle likestilling- og diskrimineringslovens krav, og for å innlemme WAD-direktivet (EU). OsloMet har et internasjonalt ledende forskningsmiljø innen universell utforming av IKT, som det kan trekkes veksler på i arbeidet med implementering av direktivet.

Andel kvinner i dosent- og professorstillinger

OsloMet har en god kjønnsbalanse i akademiske toppstillinger (professor/dosent) med en andel kvinner på 55 prosent og 45 prosent menn. Sammenliknet med landets øvrige universiteter har OsloMet den jevneste kjønnsbalansen i stillingskategorien, og universitetet ligger 1,54 prosentpoeng foran Universitetet i Tromsø som har nest jevnest kjønnsbalanse i akademiske toppstillinger (43,06 prosent andel kvinner).

Kvinner i dosent- og professorstillinger	2018	2019	2020	2021	2022	Mål 2022
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	55,5%	53,1%	54,4%	56,7%	55,4%	50,0%

Tabell 16 Kvinner i dosent- og professorstillinger ved OsloMet 2018-2022 Kilde: DBH

Andel midlertidig ansatte

Tallene for midlertidige ansatte i undervisnings- og forskerstillinger viser en nedgang fra 11,5 prosent i 2021 til 8,8 prosent i 2022. Stipendiater og postdoktorer inngår ikke i tallene for midlertidig ansatte. OsloMet ligger også godt under snittet for universiteter som ligger på 11,2 prosent. OsloMet har som ambisjon å opprettholde den positive trenden i 2023.

Midlertidig ansatte	2018	2019	2020	2021	2022
Andel midlertidig ansatte	10,9%	11,3%	10,0%	11,5%	8,8%
Andel midlertidig ansatte i UF-stillinger	11,0%	11,7%	10,5%	12,6%	9,2%

Tabell 17 Midlertidig ansatte som andel av alle tilsatte og av ansatte i undervisnings- og forskerstillinger 2018-2022 Kilde: SAP/DBH

Det er en nedgang i antall studiepoeng per faglige årsverk i 2022. Antall avlagte studiepoeng er stabilt sammenlignet med 2021, samtidig som det er en økning i antall faglige årsverk fra 1 436 i 2021 til 1 493 i 2022. Nedgangen skyldes med andre ord at antall faglige årsverk har økt mer enn studiepoengproduksjonen.

Studiepoeng per faglige årsverk	2018	2019	2020	2021	2022
Antall studiepoeng per faglige årsverk	615	594	649	609	586

Tabell 18 Antall studiepoeng per faglige årsverk 2018-2022. Kilde: DBH

Helse, miljø, sikkerhet og sykefravær

OsloMet er en inkluderende arbeidslivsbedrift og har som mål å redusere sykefraværet, øke deltakelsen i arbeidslivet for personer med redusert arbeidsevne, samt å øke yrkesaktiviteten for eldre arbeidstakere.

I 2022 var sykefraværet totalt på 5,0 prosent, mot 4,3 prosent i 2021. Dette har vært en forventet økning etter pandemiårene 2020 og 2021 med strenge smitteverntiltak, samt stor bruk av hjemmekontor. OsloMet har fortsatt et lavt sykefravær, men følger utviklingen nøye. Dette vil regelmessig stå på agendaen både i sentralt og lokale Arbeidsmiljøutvalg.

Andre tildelte midler fra Kunnskapsdepartementet

Nedenfor rapporteres det om midler tildelt i supplerende tildelingsbrev fra KD.

Kompletterende utdanning for flyktninger

Studieåret 2022/23 var det totalt 318 søkere til kompletterende utdanninger ved OsloMet.

Søkertall kompletterende utdanninger studieåret 2022/23	Antall søkere	Antall tilbud	Antall møtt	Antall studenter med dokumentert fluktbakgrunn
Kompletterende utdanning for sykepleiere	187	54	50	1
Kompletterende bioingeniørutdanning	18	5	5	1
Kompletterende lærerutdanning	74	23	21	9
Kompletterende ingeniør- og Teknologiutdanning	39	11	5	3

Tabell 19 Søkertall kompletterende utdanninger studieåret 2022/23. Kilde: OsloMet

Evaluering på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet

I 2022 utførte Arbeidsforskningsinstituttet (AFI) en grundig evaluering av kompletterende sykepleierutdanning, kompletterende ingeniør- og teknologiutdanning og kompletterende lærerutdanning ved OsloMet. Evalueringen ble foretatt på oppdrag fra KD, og resulterte i rapporten *Evaluering av kompletterende utdanning for ingeniører, lærere og sykepleiere ved OsloMet*⁴.

Kompletterende sykepleierutdanning

Våren 2022 fullførte 36 studenter fra kull 2021/22 dette studiet på normert tid. På deltidskullet 2021/22 fullførte 18 av 20 studenter.

Kompletterende sykepleierutdanning har for studieåret 2022/23 50 studenter. Studieprogrammet følger nå RETHOS-forskriften, og noen endringer er implementert.

I 2022 startet utdanningen et prosjekt knyttet til akademisk og faglig språkkompetanse og kvalitetssikring av fagprøven som er et krav for autorisasjon i Norge. For å styrke studentens språkkompetanse er det i tillegg igangsatt et samarbeid med norsklærer som har undervist og veiledet studenter og ansatte.

Kompletterende utdanninger for personer med teknologi-/realfagsutdanning

Vårsemesteret 2022 fikk samtlige 11 studenter på kompletterende ingeniør- og teknologiutdanning praksis i en ingeniørbedrift. De fleste studentene oppga i sluttevalueringen at de var fornøyde med praksisoppholdet sitt, og at læringsutbyttet var godt. To av studentene fikk tilbud om fast jobb i praksisbedriften.

Utdanningen gjennomførte høsten 2022 en omfattende kandidatundersøkelse i regi av IPSOS, der samtlige uteksaminerte kandidater ble invitert til å delta. Våren 2023 er det fire aktive studenter på utdanningen som alle har fått praksisplass i ingeniørbedrift.

⁴ <https://oda.oslomet.no/oda-xmlui/handle/11250/3037127>

Kompletterende lærerutdanning

Kompletterende lærerutdanning har i 2022 hatt to kull. 2021-kullet hadde digital undervisning de tre første semestrene pga. koronarestriksjoner. 2022-kullet har for det meste hatt fysisk undervisning, og de har i studieevalueringene vært positive til opplæring og oppfølging. Utdanningen benyttet studentassistenter og mentorer for å styrke studentenes læringsutbytte og språkopplæring.

Kompletterende lærerutdanning har hatt nytt opptak av studenter med studiestart i januar 2023. Det var 53 søkere, 20 tilbud, 15 møtt og minst 6 med fluktbakgrunn.

Kompletterende utdanning for bioingeniører

Kompletterende bioingeniørutdanning består av et nyetablert emne med tittelen Norsk fagspråk for laboratoriemedisin og eksisterende emner ved bioingeniørutdanningen. Det er opprettet en egen klasse for studentene, men de følger undervisningen i ordinære emner for bioingeniørstudenter. Studentene får individuelle studieplaner på bakgrunn av hvilke fagområder de mangler i sin grunnutdanning.

Høsten 2022 var studentene i praksis på sykehuslaboratorier rundt om i landet. Våren 2023 er det tre aktive studenter som skal levere sin bacheloroppgave. Utdanningen har også lagt vekt på språkopplæring og miljøskapende tiltak.

Prosjektregnskap 2022	Beløp
Inngående balanse 2022	8 357 693
Bevilgning KD 2022	0
Kostnader på prosjektet i 2022	2 581 619
Videreformidlet til NTNU ⁵	0
Gjenstående for resterende prosjektperiode	5 776 073

Tabell 20 Prosjektregnskap for Kompletterende utdanninger 2022. Kilde: UBW

Studentpakken

OsloMet ble tildelt 7,1 millioner kroner i supplerende midler gjennom Studentpakken II. 0,4 millioner kroner ble benyttet til tiltak for alle studenter på tvers av fakultetene på OsloMet. Resterende midler ble fordelt til fakultetene etter studenttall.

Fakultetene har stått fritt til å iverksette tiltak de vurderer som best egnet til å sikre faglig og sosial oppfølging av studentene på sine fakulteter. Tildelingene har generert mye og variert aktivitet, og har gjort det mulig å gjøre en særskilt innsats for læringsmiljøet, en bedre studiestart og tettere oppfølging av studentene. Mange studieprogram har prioritert førsteårsstudentene da en god start på utdanningen, der studentene integreres i et sosialt og faglig fellesskap er viktig for trivsel, læring og gjennomføring.

Hovedandelen av midlene har gått til studentassistenter. Studentassistentene er benyttet på ulike måter, blant annet til språkstøtte, regne- og skriveverksteder, seminarundervisning, ferdighetstrening, veiledning i verksteder, veiledning av nye studenter under Studiestartsuka, prosjektmentorering (på tekniske fag). Erfaringene med bruk av studentassistenter er overveiende positive, og fakultetene ønsker å videreføre ordningene.

⁵ Overføringen av 1,1 millioner kroner til NTNU ble foretatt i februar 2023, denne summen er derfor ikke medregnet i beløpet som er oppgitt for gjenværende prosjektperiode.

Midlene i Studentpakke II har også i noen grad blitt benyttet til faglige og sosiale tiltak for studentene, dels arrangert av fagmiljøene, dels i regi av studentforeninger eller studentråd. Dette har vært viktig for å få i gang studentaktivitet etter pandemien.

2,5 millioner kroner av tildelingen er ubrukt, noe som blant annet skyldes utfordringer knyttet til å rekruttere studentassistenter.

Styrking av nettbaserte ressurser og fjernundervisning tilpasset ukrainske flyktninger

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO) ved OsloMet har etablert et fjernundervisningstilbud for nyankomne elever fra Ukraina fra høsten 2022. To ukrainske lærere med erfaring fra norsk skole har blitt ansatt, og de står både for utvikling av læringsressurser og opplæring av elever. 150 elever fra 50 skoler har deltatt. Tilbudet videreutvikles våren 2023, og mellom 350 og 400 elever fra rundt 130 skoler har søkt om å få delta, og en ny lærer vil komme til.

I løpet av høsten har bildeordboka Bildetema blitt oversatt til ukrainsk og russisk, det er lagt ut ulike ressurser på ukrainsk og russisk på morsmål.no., og ukrainsk og russisk er lagt inn som språkvalg i nettportalen Skolekassa.no. Det er også satt i gang oversettelse til ukrainsk av den flerspråklige ordboka Lexin.

For å støtte kommuner, fylkeskommuner og ansatte i skole, barnehage og SFO som skal gi tilbud til ukrainske flyktninger, har det blitt arrangert et webinar om mottak av flyktninger i barnehage og skole, og NAFO har sammen med Uppsala universitet avholdt en todagers fagsamling for ukrainske lærere fra Norge og Sverige med 53 deltakere.

Partnerskap i lærerutdanning, institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU)

Det er nå 17 universitetsskoler tilknyttet GFU. En av universitetsskolene er valgt ut grunnet behovet for ekspertise på tegnspråk. I dette partnerskapet inngår også OsloMets institutt for internasjonale studier og tolkeutdanning (IST) som har ansvaret for undervisning, veiledning og vurdering i faget i grunnskolelærerutdanningene.

I 2022 er de tildelte midlene blitt brukt til frikjøp for GFUs og ISTs kontaktpersoner, samt noe til ledelse av partnerskapet. Hver universitetsskole har fått midler til å drifte universitetsskolesatsingen. Skolene bruker, som tidligere år, midlene i stor grad til frikjøp av lærere som deltar inn i samarbeidet. Noe av midlene går også til drift og kompetanseheving av personalet som skjer i tett samarbeid med institutt GFU. Det har også i 2022 vært mulig å søke ekstra midler til kompetanseutvikling til særskilte formål der skolene og GFU har felles interesser.

Det er gjennomført to seminarer med alle partnerne til stede hvor det har blitt arbeidet med videre planer og utvikling. I 2022 har det blitt lagt ekstra vekt på å skape synergier mellom ulike typer satsinger som begynner å gi resultater. Et eksempel er tilslag på et utviklingsprosjekt hos HK-dir, «/ partnerskap for styrket profesjonskompetanse og praksisrelevant lærerutdanning (iPAR)», der 8 av universitetsskolene deltar sammen med 18 UH-ansatte. Samarbeidet har også resultert i flere søknader om eksterne forskningsmidler som nå sendes inn til vurdering hos Norges forskningsråd. For å kunne opprettholde den etablerte aktiviteten, er instituttet avhengig av at partnerskapsmidlene videreføres.

Universitetsbarnehageordningen, institutt for barnehagelærerutdanning (BLU)

Universitetsbarnehageordningen ved institutt for barnehagelærerutdanning omfatter ti utvalgte barnehager. Det har vært behov for å styrke ordningen etter pandemien og BLU har derfor ikke utvidet med flere barnehager foreløpig. Våren 2023 vil barnehagene få mulighet til å fornye sin avtale med instituttet.

Høsten 2022 deltok to barnehager sammen med ansatte fra BLU med presentasjoner på den nasjonale, årlige barnehagekonferansen. Det har blitt utviklet ny kunnskap og kompetanse som

kommer alle parter til gode. Barnehagene som har gjennomført prosjekter ser gode resultater av dette arbeidet. I 2022 har ordningen hatt særlig fokus på å utvikle lokale praksisbarnehagenettverk, for å oppfylle målsettingen i nasjonal strategi 2025 om deling av gode praksiser slik at det kan skapes «ringer i vann».

Ansatte fra barnehagene deltok på fagdag for ansatte ved BLU, med presentasjoner av prosjekter og hvordan praksis ble endret under pandemien. Det har også vært gjennomført et seminar med deltakere fra alle barnehagene og OsloMet for å videreutvikle partnerskapet.

De tildelte midlene har blitt benyttet i samsvar med forutsetningene for tildelingen. I 2022 har midlene blitt benyttet til å dekke frikjøp for koordinator ved instituttet, tre delte stillinger inntil 20 prosent, reise- og konferanseutgifter for OsloMet- og barnehageansatte, diverse arrangementer samt et årlig engangsbeløp til hver barnehage som deltar. Ansatte ved instituttet har også fått ekstra midler til utvikling av felles FoU-prosjekter.

Prosjektregnskap 2022	Beløp
Inngående balanse 2022	16 977 412
Bevilgning KD 2022	7 400 000
Kostnader på prosjektet i 2022	5 393 695
Gjenstående balanse	18 983 717

Tabell 21 Prosjektregnskap 2022 Partnerskap i lærerutdanning, institutt for grunnskole- og faglærerutdanning og Universitetsbarnehageordningen, institutt for barnehagelærerutdanning. Kilde: UBW

Femårig lærerutdanning i praktisk estetiske fag; design, kunst og håndverk

Midlene fra Kunnskapsdepartementet ble tildelt til et langtidsløp for å etablere femårig masterstudium i lærerutdanning i praktiske og estetiske fag for trinn 1-13, design, kunst og håndverk. En del av aktivitetene som var tiltenkt oppstarten av arbeidet har blitt forskjøvet til 2023.

Etablering av studiet ble vedtatt av universitetsstyret i oktober 2021. Oppstart for den nye utdanningen var i august 2022. Midler er brukt til forberedelse av nytt faginnhold gjennom utvikling av ny studieplan, emneplaner og tydelig progresjon i praksisløpet og oppstart av studiet.

Instituttet har gjennomført kompetanseheving av personale samt rekruttering av ny kompetanse.

Midlene har dekket frikjøp av økt FoU tid til enkelte med arbeid med opprykksøknader og veiledning av dette. Grunnet langtidssykemeldinger og koronapandemien, har noe av frikjøpet blitt utsatt fra 2022 til 2023.

Nettverksbygging internt og eksternt for en ny og endret lærerutdanning har vært og er et satsingsfelt, og omfatter:

- Økt og fornyet praksissamarbeid i Oslo og Viken kommuner og fylkeskommuner, også gjennom dialog med praksislærere og i styrket universitetsskolesamarbeid. Samt kompetanseheving av praksislærere, særlig med tanke på veiledning i syklus 2. Dette ble forsøkt gjennomført i 2021 og 2022, men praksislærere meldte om kapasitetsmangel
- Fortsatt forpliktende samarbeid mellom instituttene på OsloMet som tilbyr lærerutdanning om blant annet emnesamarbeid, utveksling av kompetanse og studenter
- Økt samarbeid og erfaringsutveksling med andre universiteter og høyskoler som tilbyr ny lærerutdanning i praktiske og estetiske fag, som NIH og USN. Samt gjennomføring av forskningssamarbeid og konferanser
- Etablere nye og forsterkede samarbeid med naturlige samarbeidsaktører inn mot studiets arbeidslivsrelevans og alternative praksisarenaer

Prosjektregnskap 2022	Beløp
Inngående balanse 2022	718 300
Bevilgning KD 2022	300 000
Kostnader på prosjektet i 2022	300 000
Gjenstående for resterende prosjektperiode	718 300

Tabell 22 Prosjektregnskap 2022 Femårig lærerutdanning i praktisk estetiske fag; design, kunst og håndverk. Kilde: UBW

Midler til oppgradering og tilpasning av forsknings- og utdanningsareal

OsloMet ble i juni 2020 tildelt 15 millioner kroner fra KD til tilpasning av arealer for helseutdanningen i Pilestredet 32 (P32). Tildelingen er fordelt på to delprosjekter: studentarealer og ansatt- og bibliotekarealer.

Studentarealene ble bygget om i 2021. I 2022 var det planlagt å samlokalisere bibliotekene i et annet bygg, og tilpasse arealet i P32 til annet bruk. Det ble i løpet av 2022 besluttet å ikke gjennomføre dette, noe som medførte at planen for tilpassing av arealet ikke lenger kunne gjennomføres. Universitetet vil nå prioritere å bruke disse midlene til andre tiltak i bygget.

Det gjenstår 9 951 000 kroner av tildelingen.

Bibliotekprosjektet

Konseptfasen for samlokalisering av universitetsbiblioteks tre filialer på campus i Pilestredet 52 ble ferdigstilt i 2022. Etter en vurdering av samlet kostnad sett opp mot faglig og økonomiske gevinster ble det besluttet å stoppe prosessen med samlokalisering.

OsloMet har sendt KD forespørsel om å omdisponere resterende tildeling til andre og mindre byggetiltak for bibliotekene. Dette er viktig for å kunne nå de viktigste faglige målene for samlokaliseringen.

Det gjenstår 9 928 000 kroner av tildelingen.

IV - Styring og kontroll ved OsloMet

Del 1: Rapportering om styring og kontroll

OsloMet har gjennomgående fokus på å etablere og gjennomføre tiltak, og innføre nødvendige rutiner og kontroller, for å oppfylle økonomiregelverkets krav til styringsprinsipper (§ 4) og internkontroll (§ 14 og pkt. 2.4). OsloMet arbeider kontinuerlig med å styrke internkontrollen, og de fleste tiltakene er knyttet til standardisering og digitalisering av prosesser.

Resultat- og regnskapsinformasjonen for 2022 er relevant og pålitelig. OsloMet hadde ingen vesentlige merknader fra Riksrevisjonen eller vesentlige forhold som departementet må kjenne til.

OsloMet arbeider kontinuerlig for å sikre at ressursbruken er effektiv, og at lover og regler overholdes.

OsloMet har siden 2018 videreutviklet et verktøy kalt Styringsportalen, som samler styringsinformasjon og gjør den lett tilgjengelig for ledere og brukere i hele organisasjonen. I tillegg til økonomisk informasjon og styringsindikatorer, er det tatt i bruk moduler for målstyring, risikostyring, prosjekter og oversikt over årsverk. Portalen inneholder også moduler for andre viktige styringsprosesser som budsjett og prognose, rammeberegning og arbeidsplaner.

Universitetsstyret fastsetter prioriteringene i OsloMets langtidspan og -budsjett basert på føringene gitt i tildelingsbrevet fra Kunnskapsdepartementet og øvrig etatsstyring i tillegg til identifiserte områder blant annet gjennom risikostyring. Fakulteter, sentre og divisjoner rapporterer tertialvis om økonomisk status og oppnådde resultater til universitetsstyret. Langtidspanen følges opp i målstyringsmodulen i Styringsportalen. Rapporteringen følges også opp i styringsdialoger mellom rektoratet og fakultets- og senterledelse, hver vår og høst.

OsloMet har valgt en internrevisjonsmodell med ekstern internrevisor. Revisjonsrapportene følges opp av administrasjonen med handlingsplaner og tiltak. I løpet av 2022 har internrevisjonen foretatt følgende revisjoner:

- Utdanningskvalitet
- Bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet
- Bærekraft i anskaffelser og leverandørstyring
- Oppfølgingsrevisjon av informasjonssikkerhet og personvern

OsloMet har valgt COSO-standarden «Helhetlig risikostyring» som system for intern kontroll. OsloMet skal ha oversikt over risikoer og iverksette tiltak for å holde disse på et akseptabelt nivå. Fra 2017 er helhetlig risikostyring implementert i styringsprosessene, og roller og ansvar for risikostyring er beskrevet i egne retningslinjer og rutiner. Fra 2022 oppdateres risikovurderingen for OsloMet to ganger i året, inklusive tiltaksplan med nødvendige risikoreducerende tiltak. Fokus for vurderingen er å identifisere de mest kritiske risikoene som kan true OsloMets måloppnåelse eller omdømme. Risikoområder med kategorien lavt risikonivå (grønt) fremkommer ikke i risikovurderingen.

OsloMets risikobilde i 2022 består av åtte aggregerte risikoområder. Fem områder anses å ha høyt risikonivå, og de resterende et moderat nivå. Det er iverksatt en rekke tiltak for å redusere risikoen på disse områdene.

Områdene som i 2022 er vurdert til høyt risikonivå er:

1. *Studenters læringsmiljø*

Risikoområdet omfatter sosialt og faglig læringsmiljø for studentene som er svekket som følge av pandemien. Studentundersøkelser viser at studenter ved OsloMet scorer lavt på spørsmål om tilfredshet med faglig og sosial tilhørighet. Tilhørighet er viktig for trivsel, psykisk helse og dermed studentenes mulighet for å få et godt læringsutbytte og for å gjennomføre utdanningen de har begynt på.

Viktige tiltak:

- Styrke det psykososiale og faglige læringsmiljøet
- Faglige og sosiale tiltak rettet mot studenter, blant annet gjennom prosjektet "Den gode studentopplevelsen"

2. *Digitalisering og IT-infrastruktur*

Risikoområdet er relatert til digital sårbarhet som følge av manglende kompetanse, kapasitet og ressurser til drift og forvaltning av sentrale systemer og løsninger. I 2022 oppjusterte Nasjonal sikkerhetsmyndighet (NSM) og andre sentrale myndigheter, sine risikovurderinger relatert til digital sikkerhet og sårbarhet som en følge av den internasjonale politiske situasjonen. Økt avhengighet av digitale løsninger, større trafikk og belastning på systemene skjerper kravene til oppetid og kvalitet på leveranser.

Viktige tiltak:

- Plan for å redusere teknisk gjeld utvikles og koordineres med investeringsplan
- Innføring av nye sikrere sektorløsninger (som for eksempel tilgangsstyring, sak-arkiv)

3. *Tilgang på relevante praksisplasser*

Praksis utgjør en viktig del av de fleste utdanninger ved OsloMet. Kvalitet og relevans på praksisplassene og veiledningen har betydning for kvaliteten på hele utdanningen. Flere studier har utfordringer med å få nok praksisplasser og å opprettholde god nok kvalitet på alle plassene. Antall praksisplasser har ikke økt i takt med antall studieplasser. Mangelen på praksisplasser utgjør en stor begrensning i kapasiteten til å utdanne kandidater.

Viktige tiltak:

- Utvide praksisfeltet
- Dialog og samhandling med de som tilbyr praksisplassene og inn mot eierdepartement

4. *Informasjonssikkerhet, personvern, lov- og forvaltningskrav*

Risikoområdet omfatter ivaretagelse av sikkerhet-, personvern-, lov- og forvaltningskrav. Risikoen peker på manglende løsninger for sikker behandling av personopplysninger og forskningsdata. I siste gjennomførte risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS) ble elementer innenfor informasjonssikkerhet vurdert til å ha høyeste risikonivå grunnet det rådende trusselbildet for hele sektoren, og i samfunnet for øvrig. OsloMet jobber med å sikre etterlevelse av personvernlov. Nye retningslinjer for håndtering og forvaltning av forskningsdata er vedtatt og er under implementering. Brudd på regelverket kan ha store konsekvenser for OsloMets omdømme, og dermed svekket konkuranseevne i viktige forskningsprogrammer.

Viktige tiltak:

- Styringssystem for informasjonssikkerhet og personvern utvikles til å omfatte forebyggende sikkerhet, informasjonssikkerhet og personvern
- Sikkerhetstiltak som IAM (Identity Access Management) og to-faktor autentisering innføres

- Opplæring og implementering av nye rutiner blant annet for å ivareta forskrift om eksportkontroll
- Sikre at OsloMets digitale systemer overholder lovkravene til blant annet universell utforming, GDPR og åndsverksloven

5. Økonomisk handlingsrom og omstillingsevne

OsloMets økonomiske handlingsrom er sårbart og påvirket av krig, høye strømpriser, generelt høy prisvekst og politiske signaler om trangere budsjetter. Reduksjoner i bevilgningen fra KD krever at OsloMet løser oppgaver mer effektivt, eller slutter å utføre noen tjenester. Universitetet må i større grad klare å ta ut planlagte gevinster i pågående utviklingsprosjekter, og sikre bedre evne, vilje og kapasitet til omstilling for å frigjøre midler og ressurser. Campusutviklingen krever store investeringer som må finansieres innenfor eksisterende rammer.

OsloMet må også jobbe videre med virksomhetsutviklingen og blant annet se på hvordan beslutninger fattes og gjennomføres. Virksomhetsstyringsområdet må styrkes og organisasjonen må sikre at ressurser brukes effektivt og til aktiviteter som er til felles beste.

Viktige tiltak:

- Kostnadsreduksjoner og energisparende tiltak
- Investeringsplan
- Økt fokus på endringsledelse og gevinstrealisering

Følgende tre risikoområder er vurdert til et moderat nivå, og vil også være viktige å ha fortsatt oppmerksomhet om:

- Professorandel
- Campusutvikling
- Forskningsstøtte

Del 2: Rapportering på andre forutsetninger og krav i tildelingsbrevet 2022

Effektivisere konsulentbruken

OsloMet har i 2022 analysert konsulentbruken de siste årene, og utredet tiltak for å oppnå varig redusert konsulentbruk i virksomheten. Rektor har kommunisert til alle enheter og universitetsstyret at OsloMet skal fortrinnsvis bruke interne ressurser fremfor konsulenter der OsloMet har relevant kompetanse. Denne forventningen er etterlevd i arbeidet med å lage ny strategi for universitetet, der det kun benyttes interne ressurser. I tillegg har kostnader til ekstern prosjekt- og endringsledelse blitt kuttet i vurderingen av oppstart av nye interne utviklingsprosjekter. Det er utarbeidet nye retningslinjer for tjenestekjøp som skal bidra til reduksjon av konsulentkjøp og kostnadskontroll i de tilfellene hvor konsulenter likevel skal benyttes.

Forventninger om å redusere konsulentkostnader er uttrykt i samtlige enheters oppdragsbrev for 2023, og fremover vil OsloMet jobbe videre med følgende områder for å effektivisere konsulentbruken:

- Styrende, veiledende og retningsgivende dokumenter
- Rapportering og oppfølging av kostnader
- Kartlegge og styrke intern kompetanse
- Lederforankring, kommunikasjon og forventningsstyring til konsulentbruk

Lærlinger

For 2022 var det budsjettert for 12 lærlinger, og ved utgangen av 2022 var det ansatt 11 lærlinger. En lærling trakk seg før oppstart i 2022, det er av den grunn kun 11 lærlinger fram til august 2023.

OsloMet har i 2022 hatt 5 lærlinger i IKT-faget, 1 lærling i mediegrafikerfaget, 2 lærlinger i mediedesign og 3 lærlinger i service- og administrasjonsfaget. OsloMet er tilknyttet opplæringskontoret for statlige virksomheter.

Forskningsetikk

Gjennom 2022 har OsloMet hatt høy oppmerksomhet på forskningsetikk. Det er satt i gang konkrete tiltak både for å styrke opplæring innenfor forskningsetikk, og for å bygge en kultur for økt forskningsetisk bevissthet ved universitetet. Samtlige fakulteter og sentre ble i oppdragsbrevene bedt om å ha økt oppmerksomhet på forskningsetikk. Senter for profesjonsstudier (SPS) fikk et helhetlig ansvar for å utvikle et sentralt, institusjonelt kurs- og opplæringstilbud til OsloMets vitenskapelige ansatte. Deler av kursene gjøres obligatorisk, og det er utlyst en professorstilling med faglig ansvar for feltet ved SPS.

Parallelt med dette løftet på opplæringsiden, er det igangsatt revideringer av både mandatet til Forskningsetisk utvalg ved OsloMet, og av universitetets retningslinjer og rutiner for behandling av saker med mistanke om vitenskapelig uredelighet. Dette for å sikre at OsloMet ivaretar sitt ansvar etter forskningsetikkloven.

Samfunnsikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven

Den siste Virksomhets-ROS som ble gjennomført i 2019 ble sist gjennomgått og oppdatert i 2021. Det ble dokumentert tiltak og oppdatert status for samtlige hendelser med høy og middels risiko. Det vurderes å gjennomføre ny Virksomhets-ROS i 2023. De områdene som ble identifisert med høyest risiko for virksomheten i 2021 var i hovedsak innenfor informasjonssikkerhet. Dette er et område hvor risikoen fremdeles er høy på grunn av det rådende trusselbildet for hele sektoren. Informasjonssikkerhet har også vært et av de viktigste satsningsområdene på OsloMet de seneste årene.

OsloMet har policy og underliggende retningslinjer for informasjonssikkerhet og personvern. For å kunne tilfredsstille gjeldende krav fra KD om å etablere et autorisasjons- og sikkerhetsklareringsregime, er policy for informasjonssikkerhet og personvern utvidet til også å omfatte forebyggende sikkerhet. Formålet med dette er å få etablert et helhetlig styringssystem for sikkerhet som går utover informasjonssikkerhet og personvern. Implementering av styringssystem for informasjonssikkerhet i hele virksomheten ble igangsatt januar 2022 og pågår fortsatt.

OsloMet har etablert en 3-årsplan for gjennomføring av sikkerhetsøvelser, kontroller og penetrasjonstester på informasjonssikkerhetsområdet. I den planen er det satt opp at det årlig skal gjennomføres sikkerhetsøvelser hver vår og høst. Våren 2022 ble det gjennomført en sikkerhetsøvelse knyttet til løsepengeangrep. Høsten 2022 ble det gjennomført en sikkerhetsøvelse for å teste våre kommunikasjonslinjer i en alvorlig sikkerhetshendelse.

OsloMet gjennomfører årlig en vurdering av de største truslene og sårbarhetene OsloMet står ovenfor inneværende og kommende år på informasjonssikkerhetsområdet. Identifiserte risikoområder for 2022 var blant annet etterlevelse av Schrems II, eksportkontroll og teknisk gjeld.

OsloMets beredskapsplaner består av beredskapsplan (revidert i 2020), krisekommunikasjonsplan og psykososial omsorgsplan (revidert i 2019). IKT-kontinuitetsplan er under løpende revisjon og beredskapsplan er under vurdering.

I tillegg til øvelser på informasjonssikkerhetsområdet ble det avholdt beredskapsøvelser for hvert fakultet og sentral beredskapsstab med krisekommunikasjonsstab våren 2022, og ved fakultetene høst 2022, til sammen ni øvelser. Alle øvelsene evalueres i skriftlige rapporter. Hovedfunn fra evalueringene er at OsloMet har et tilfredsstillende kompetansenivå i beredskapsstabene, og at gjennomføring av øvelser har gitt stigende læringskurve og ønsket læringseffekt. Det har i 2022 vært økt fokus på at også stedfortrederne øver.

OsloMet anser også at det er behov for å styrke kompetansen på det eksterne aktørbildet, og rette ytterligere oppmerksomhet på rollene tavlefører og loggfører. Arbeidet i 2022 fulgte øvingsplanen for 2021-2023.

Håndtering av Covid-19-pandemien

OsloMet gjennomførte evalueringen «Håndteringen av Covid-19 pandemien». Den ble utført av OsloMets eksterne internrevisor (PwC), og omfattet hele perioden av håndteringen fram til avslutningen av høstsemesteret 2021. Revisjonen ble presentert for universitetsstyret i mars 2022. OsloMet fikk i all hovedsak en god evaluering av sin håndtering av pandemien og sin risikostyring. Evalueringen følges opp med videreutvikling av beredskapsplanene når det gjelder rolle- og ansvarsdeling, samt kommunikasjon og samhandling.

Arbeid med norsk språk

OsloMet har språkpolitiske retningslinjer som slår fast at norsk er det primære undervisningsspråket. I forskning legges faglige vurderinger og samarbeidsmuligheter med relevante nasjonale og internasjonale fagmiljøer, til grunn for valg av publiseringsspråk. Bachelorstudiet i matematisk modellering som OsloMet etablerte i 2022 er et godt eksempel på hvordan dette håndteres i utdanning: Undervisningsspråket er hovedsakelig norsk, med et engelskspråklig semester for å legge til rette for internasjonalisering. I nye master- og ph.d.-program er det mer vanlig at større deler av undervisningen er på engelsk. Rekrutteringspolitikken er oppdatert med tydelige krav til faglig ansattes norskkompetanse, og at kravene skal fremgå av utlysninger. Arbeid med revidering av OsloMets språkpolitikk er startet, med innledende styrebehandling i desember.

Oppfølging av Strategi for digital omstilling i universitets- og høgskolesektoren 2021-2025

Gjennom 2022 bidro OsloMet i en arbeidsgruppe i sektoren som jobbet fram en handlingsplan for å konkretisere og følge opp denne strategien. OsloMet har også vedtatt en intern strategi for digital transformasjon for perioden 2018 til 2024, hvor det er etablert en portefølje av digitaliseringsprosjekter. Ovennevnte utgjør grunnlaget for videre arbeid.

OsloMet utfører digitaliseringsarbeidet hovedsakelig i et sektorfellesskap. OsloMet har styrket avdeling for IKT de siste årene med økte budsjettmidler og flere ansatte, med tanke på mottak av sektorløsninger og ny digital hverdag.

Campusutviklingsplaner⁶ og større byggeprosjekter

Det har vært kontinuerlig arbeid med arealplanlegging og campusutvikling siden campusutviklingsplanen ble utarbeidet i 2020, men planen har ikke blitt endret siden etableringen. I 2023 skal planen revideres og settes i sammenheng med ny, overordnet strategi. Det er signert 10 års forlengelse av KLP-porteføljen (ca. 90.000 m²) i Oslo sentrum, og inngått avtale med Statsbygg om gjennomføring av KVVU for ny lokalisering i Lillestrøm sentrum.

OsloMet har i 2022 gjennomført samlokalisering av fellesadministrasjonen i Pilestredet 46. Ombygging til mer arealeffektive kontorløsninger ga rom for innflytting av IKT-avdelingen med ca. 75 ansatte slik at det ble fristilt 1300 m². OsloMet har gjennom dette også samlet alle førstelinjetjenester i samme etasje i Pilestredet 46.

Det har i 2021 og 2022 vært utredet en samlokalisering av de tre bibliotekene på Campus Pilestredet. Prosjektet ble ikke videreført, se omtale under del III.

Høsten 2022 ble det igangsatt et nytt prosjekt. Spesialromprosjektet skal bidra til bedre sambruk av spesialrom på tvers av fag, fakultet i tillegg til gode rutiner for drift- og utvikling av spesialrommene.

⁶ Gjeldende campusutviklingsplan: <https://ansatt.oslomet.no/direktiv-campusprogrammet>

Høsten 2022 startet også en prosess med å avklare nye arbeidslokaler til Institutt for estetiske fag, lokalisert i Pilestredet Park, hvor leieavtalen utløper i 2024.

Avsetninger

Årsaken til universitetets avsetninger kan delvis forklares med lavere aktivitet enn planlagt kombinert med at OsloMet har forskningsinstitutter som hovedsakelig er eksternfinansiert hvor det er behov for å bygge reserver til perioder med lavt tilfang av nye prosjekter.

Lavere aktivitet har til dels påvirket måloppnåelsen negativt, særlig knyttet til aktivitet som måtte utsettes på grunn av pandemien. Dette gjelder for eksempel forsinkelse blant doktorgradstipendiater, og utsatt datainnsamling til forskning og internasjonalisering. På lang sikt er det så langt ikke noe som tyder på at dette påvirker den overordnede måloppnåelsen.

Det vises til årsregnskapets ledelseskomentarer, samt note 15, for videre informasjon om OsloMets avsetninger.

V - Vurdering av fremtidsutsikter

For vurdering av fremtidsutsikter se «Styrets beretning» i del I, da fremtidsutsikter er integrert i denne delen av årsrapporten.

Langtidsplan 2023-2025

OsloMets plan for mål- og resultatstyring bygger opp under Kunnskapsdepartementets sektormål og OsloMets egne mål. Måltall for 2023-2025 ble vedtatt i styremøte 8. desember 2022.

Høy kvalitet i utdanning og forskning

Resultatindikatorer	Resultater				Mål for planperioden			
	2019	2020	2021	2022	2022	2023	2024	2025
Antall publiseringspoeng	1 240	1 314	1 427	n/a	1 423	1 576	1 626	1 679
Antall egenfinansierte studiepoeng (SP) pr egenfinansiert heltids-ekvivalent	51,3	52,9	52,2	51,7	51,8	52,0	52,0	52,0
Antall publiseringspoeng per faglig årsverk	0,90	0,99	0,99	n/a	1,02	1,04	1,07	1,09
Antall avlagte doktorgrader på egne doktorgradsprogrammer	36	31	49	49	66	51	71	66
Antall avlagte doktorgrader på andre institusjoner	3	12	5	n/a	12	5	4	4
EU-tildeling per faglig årsverk (i kr 1000)	15,6	16,0	12,9	21,6	17,0	16,3	18,5	20,2
Antall utvekslingsstudenter > 3 mnd	696	317	410	788	150	789	852	885

Tabell 23 Resultatindikatorer Høy kvalitet i utdanning og forskning

Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling

Resultatindikatorer	Resultater				Mål for planperioden			
	2019	2020	2021	2022	2022	2023	2024	2025
Bidragsinntekter fra Forskningsrådet pr faglig årsverk (i 1000 kr)	79,9	83,0	91,2	100,8	110,0	96,7	95,1	95,3
Bidrags- og oppdragsinntekter utenom EU og Forskningsrådet pr faglig årsverk	177,0	184,2	191,2	228,2	192,0	202,1	205,6	209,0

Tabell 24 Resultatindikatorer Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling

God tilgang til utdanning

Resultatindikatorer	Resultater				Mål for planperioden			
	2019	2020	2021	2022	2022	2023	2024	2025
Antall uteksaminerte kandidater Bachelor	3 306	3 392	3 135	3 199	2 950	3 098	3 042	3 050
Antall uteksaminerte kandidater Master	643	712	824	815	1 020	1 130	1 226	1 282

Tabell 25 Resultatindikatorer God tilgang til utdanning

Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Resultatindikatorer	Resultater				Mål for planperioden			
	2019	2020	2021	2022	2022	2023	2024	2025
Andel førstestillingsårsverk av totalt antall faglige årsverk	67,3%	70,1%	68,4%	70,4%	74,0 %	73,5%	74,3%	75,2%

Tabell 26 Resultatindikatorer Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Styrets budsjettvedtak for perioden 2023-2025

Langtidsplan og -budsjett 2023-2025 ble vedtatt i styremøte 8. desember 2022. Langtidsplan- og budsjett 2023-2025 har blitt oppdatert i henhold til Statsbudsjettet for 2023 kap. 260 – «Tildelingsbrev for OsloMet – Storbyuniversitetet» fra Kunnskapsdepartementet 20. desember 2022.

OsloMets langtidsbudsjett 2022-2025				
(tall i 1000 kr)	Budsjett 2022	Budsjett 2023	Budsjett 2024	Budsjett 2025
Rammebevilgning KD	2 785 391	2 877 567	2 891 501	2 891 306
Andre bevilgninger	44 272	32 701	31 100	30 253
Tilskudd fra Forskningsrådet	169 941	154 612	153 027	156 464
Tilskudd fra EU	28 900	27 212	27 268	28 136
Annen bidragsfinansiert aktivitet	70 425	88 622	93 114	96 120
Oppdragsinntekter	141 726	146 685	152 180	155 343
Andre driftsinntekter	149 105	133 263	133 154	126 526
Sum inntekt	3 389 760	3 460 662	3 481 344	3 484 149
Lønn- og personalkostnader	-2 261 761	-2 267 053	-2 256 324	-2 253 321
Andre driftskostnader (*1)	-1 244 668	-1 219 640	-1 223 840	-1 230 151
Sum kostnad	-3 506 428	-3 486 693	-3 480 164	-3 483 472
Resultat	-116 668	-26 031	1 180	677

Tabell 27 OsloMets langtidsbudsjett 2022-2025 (*1 2023-2025: ekskl. kostnader investeringsplan)

Investeringsplan

Universitetets investeringsplan for 2023-2027 ble vedtatt av Universitetsstyret 8. desember 2022. I planen har OsloMet identifisert et stort behov for fremtidige investeringer, blant annet til campusutvikling.

Planlagte investeringer for 2023 har en kostnad på 120,6 millioner kroner, hvorav 29,7 millioner kroner er påbegynte prosjekter. Akkumulert investeringsbehov for perioden 2023 til 2027 er 391,2 millioner kroner. Dette består av igangsatte og planlagt igangsatte investeringsprosjekter i 2023 til en kostnad på 255,7 millioner kroner, og ytterligere planlagte prosjekter med samlet kostnad på 135,5 millioner kroner. For investeringsprosjekter som er planlagt igangsatt i 2023 arbeides det fortsatt med detaljplanlegging, og investeringsbehovet for inneværende år kan endres etter hvert som dette arbeidet ferdigstilles. Det er også forventet betydelig investeringsbehov for Campus Lillestrøm, men kostnadene er foreløpig ukjente og ikke innarbeidet i investeringsplanen. Kostnadene vil tidligst påløpe i 2027.

VI - Årsregnskap

LEDELSESKOMMENTARER TIL ÅRSREGNSKAPET FOR 2022

Bekreftelse på at regnskapet er avlagt i samsvar med reglene

Det bekreftes at regnskapet er avlagt i samsvar med rundskriv fra Finansdepartementet og statlige regnskapsstandarder som gjelder for statlig periodisert regnskap. Dette er presentert i samsvar med siste versjon av standard oppgjørspakke fra Kunnskapsdepartementet (KD).

Regnskapet gir etter rektors mening et riktig bilde av resultatet og den økonomiske situasjonen per 31.12.2022.

Vesentlige avvik mellom budsjett og regnskap, og vurdering av økonomisk drift

Regnskapet for OsloMet i 2022 viser et underskudd på 18,9 millioner kroner, mot et budsjettert negativt resultat på 119,3 millioner kroner. Hovedårsaken til høyere resultat enn budsjettert, er lavere investeringer enn planlagt.

Universitetets totale resultat på -18,9 millioner kroner er fordelt slik:

- merforbruk på 29,4 millioner kroner på ordinær virksomhet
- et overskudd fra BOA-virksomheten på 10,5 millioner kroner

Resultatet omfatter både ordinær virksomhet og bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA). Med ordinær virksomhet menes universitetets aktiviteter og virksomhet som er finansiert av bevilgning fra KD. BOA omfatter bevilgninger fra andre departement, inntekter fra Forskningsrådet og EU samt øvrige eksterne inntekter.

Regnskapet viser en inntektsøkning på 7,5% sammenliknet med 2021. For rammebevilgningen fra KD skyldes økningen fra 2021 i hovedsak lønns- og priskompensasjon og nye studieplasser.

BOA-aktiviteten ved OsloMet er på et rekordhøyt nivå, og samlet sett er det høyere aktivitet enn budsjettert i 2022. Deler av aktivitetsøkningen gjelder prosjekter som har fått tilslag tidligere år, men som på grunn av forsinkelser og naturlig planleggingstid er regnskapsført nå.

Årets resultat på oppdrag på 10,5 millioner kroner som er ført mot virksomhetskapital består av:

- Endelig resultat på 98 avsluttede prosjekter på 6,4 millioner kroner
- Midlertidig resultat på 88 aktive prosjekter på 4,1 millioner kroner

De totale kostnadene har økt med 9,7% fra 2021 og er 29,9 millioner kroner lavere enn budsjettert. Underforbruket fordeler seg over hele virksomheten og kan forklares blant annet med mindreforbruk på reiser, møtekostnader, kurs og konferanser og på øvrige driftskostnader. I sistnevnte inngår energikostnader som ble 27 millioner kroner høyere enn budsjettert.

Utvikling i avregnet bevilgningsfinansiert virksomhet

Bevilgninger og tilskudd som uttrykkelig er forutsatt benyttet i senere perioder, er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsført bevilgning på balansesiden i regnskapet. Dette er nærmere spesifisert i del 3 av note 15 om ubrukte midler. Bidrag fra andre som ikke er benyttet på balansedagen er spesifisert i del 2 av note 15.

Avsatt andel av bevilgningsfinansiert aktivitet er redusert med 29,4 millioner kroner.

Den prosentvise avsetningen av bevilgningsfinansiert aktivitet er ved utgangen av 2022

10,76 % av årets bevilgning fra Kunnskapsdepartementet. Avsetninger til investeringsplan tilsvarer 7,65 % av årets bevilgning fra Kunnskapsdepartementet mens øvrige avsetninger tilsvarer 3,11 %. Avsetningene kan sies å være på et hensiktsmessig nivå pr 31.12.22

Etter en gjennomgang og ny vurdering av åpningsbalansen/disponering av virksomhetskapital for instituttene på «Senter for velferds- og arbeidslivsforskning», har vi gjort korrigeringer. Det ble avklart med Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen at disse korrigeringene kunne foretas i årsregnskapet for 2022. I prinsippet betyr dette at vi har nedjustert avsetningene av bevilgningsfinansiert aktivitet og justert opp virksomhetskapitalen med

Kr 12,4 millioner kroner. Dette har ikke påvirket resultatregnskapet. Vi henviser til nærmere forklaring i note 8 og note 15.

Investeringer i perioden og planlagte i senere perioder

Universitetsstyret vedtok investeringsplanen for 5-årsperioden 2022-2026 i styremøte

10. februar 2022. Utstyrsanskaffelser i 2022 har samlet sett vært 57,3 millioner kroner lavere enn budsjett som hovedsakelig skyldes at samlokaliseringprosjektet for universitetsbibliotekene har blitt stoppet.

Investeringer i perioden er knyttet til arealeffektivisering i P46 på 16,5 millioner kroner og ny server- og lagringsløsning på 8 millioner kroner.

Universitetsstyret vedtok ny investeringsplan for 5-årsperioden 2023-2027 i styremøte 8. desember 2022. Investeringsplanen finansieres av en kombinasjon av årlige bevilgninger fra KD og avsetninger i balansen. Planlagte investeringer knytter seg i hovedsak til campusprogrammet, forskningsinfrastruktur og IT-utstyr.

Revisjon

Riksrevisjonen er revisor for OsloMet - Storbyuniversitetet.

Oslo 13.3.2023

Dokumentet er signert digitalt av:

- TRYM HOLTER, 13.03.2023
- TRINE SYVERTSEN, 13.03.2023
- EINAR BRAATHEN, 13.03.2023
- KJERSTIN HELENE SOLLIE ØSTENSETH, 13.03.2023
- ROLF MARTIN ASPENES, 13.03.2023
- ELIN MARIA THERESE SEFTON, 13.03.2023
- INGER VEDERHUS, 13.03.2023
- NILS PHARO, 13.03.2023
- LAILA BOKHARI, 13.03.2023
- HEGE MARIA BERGERSEN, 13.03.2023

Forseglet av



Posten Norge

Årsrapporten er signert digitalt av styrets medlemmer gjennom signeringsmodulen til Digitaliseringsdirektoratet. Løsningen forutsetter at signatører har norsk personnummer. Styremedlem Jens Erik Mogensen har ikke norsk personnummer, men hans signatur er bekreftet gjennom arbeidsflyt i saksbehandlingssystemet Public 360.

Mottakere

Fullført dato	Mottakere	Status	Kommentar
03/10/2023	Jens Erik Mogensen	Lukket	OK

Dokumenter

Dokumentdato	Dokumentnummer	Tittel
03/10/2023	23/01871-1	Årsrapport 2022 OsloMet

Dokumentdato	Filformat	Tittel
03/10/2023	Arkivformat	OsloMet Årsrapport 2022
03/10/2023	Arkivformat	Årsregnskap 2022 OsloMet - levert versjon

Prinsippnote - SRS

Generelt

Virksomhetsregnskapet er satt opp i samsvar med gjeldende statlige regnskapsstandarder (SRS).

Alle regnskapstall er oppgitt i 1000 kroner dersom ikke annet er særskilt opplyst.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer

Alle aktiviteter som årets grunnbevilgning er ment til å finansiere er utført pr. 31.12 og grunnbevilgning fra departementet er dermed ansett som opptjent. Bevilgning knyttet til konkrete oppgaver som ikke er gjennomført på balansedagen, er klassifisert som ikke inntektsført bevilgning, og presentert i del III i note 15.

Overskudd fra bevilgningsfinansiert aktivitet er presentert som Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet i del C Statens kapital i balansen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen, er presentert som annen kortsiktig gjeld på regnskapslinjen ikke inntektsført tilskudd og overføringer i balanseoppstillingen. Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Den andelen av inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som benyttes til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler som balanseføres, inntektsføres ikke på anskaffelsestidspunktet, men avsettes i balansen på regnskapslinjen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

I takt med kostnadsføringen av avskrivninger av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler inntektsføres et tilsvarende beløp fra avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler. Periodens inntektsføring fra avsetningen resultatføres som inntekt fra bevilgninger. Dette medfører at kostnadsførte avskrivninger inngår i virksomhetens driftskostnader uten å få resultateffekt.

Inntekter fra transaksjonsbaserte inntekter

Transaksjoner resultatføres til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekt resultatføres når den er opptjent. Inntektsføring ved salg av varer skjer på leveringstidspunktet hvor overføring av risiko og kontroll er overført til kjøper. Salg av tjenester inntektsføres i takt med utførelsen.

SRS 9 om Transaksjonsbasert inntekter pkt 15 åpner for fortløpende resultatføring når utfallet av kontrakten kan anslås pålitelig.

Fra og med 2019 innførte OsloMet prinsippet med løpende avregning med fortjeneste på oppdragsprosjekter hos Senter for velferds- og arbeidslivsforskning (SVA). Årsaken til dette er at SVA har et inntjeningskrav og behov for å vite løpende resultat, noe som igjen gir helt nødvendig styringsinformasjon.

Denne avregningen er knyttet til de månedlige timeføringene på prosjektene og vi anser derfor at forsiktighetsprinsippet blir fulgt.

Det midlertidige resultatet godskrives egne oppsamlingsprosjekter for oppdrag.

Videreformidling

Videreformidling ble i 1. tertial 2022 fjernet i note 1 og informasjonen er nå lagt inn i note 20. Vesentlighetsgrensen og spesifikasjonsnivået for OsloMet er satt til 1 millioner kroner pr mottaker pr inntektskilde, dvs videreformidling på over en 1 millioner kroner inneværende, eller foregående år.

Kostnader

Utgifter som gjelder transaksjonsbaserte inntekter er kostnadsført i samme periode som tilhørende inntekt.

Utgifter som finansieres med inntekt fra bevilgning og inntekt fra tilskudd og overføringer, er kostnadsført i samme periode som aktivitetene er gjennomført og ressursene er forbrukt.

Pensjoner

SRS 25 Ytelser til ansatte legger til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming til pensjoner. Statlige virksomheter skal ikke balanseføre netto pensjonsforpliktelser for ordninger til Statens pensjonskasse (SPK).

Vi har resultatført arbeidsgiverandelen av pensjonspremien som pensjonskostnad. Pensjon er kostnadsført som om pensjonsordningen i SPK var basert på en innskuddsplan.

Leieavtaler

Vi har valgt å benytte forenklet metode i SRS 13 om leieavtaler og klassifiserer alle leieavtaler som operasjonelle leieavtaler.

Klassifisering og vurdering av anleggsmidler

Anleggsmidler er varige og betydelige eiendeler som disponeres av virksomheten. Med varige eiendeler menes eiendeler med utnyttbar levetid på 3 år eller mer. Med betydelige eiendeler forstås eiendeler med anskaffelseskost på kr 50 000 eller mer. Anleggsmidler er balanseført til anskaffelseskost fratrukket avskrivninger.

Kontorinventar og datamaskiner (PCer, servere m.m.) med utnyttbar levetid på 3 år eller mer er balanseført som egne grupper.

Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved bruksendring, dersom virkelig verdi er lavere enn balanseført verdi.

Egenutvikling av programvare

Kjøp av bistand til utvikling av programvare er balanseført. Bruk av egne ansatte til utvikling av programvare er kostnadsført.

Investeringer i aksjer og andeler

Investeringer i aksjer og andeler er balanseført til kostpris på anskaffelsestidspunktet. Investeringer i aksjer og andeler er vurdert til laveste verdi av balanseført verdi og virkelig verdi. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt.

Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i *Innskutt virksomhetskapital* avsnitt CI Virksomhetskapital i balanseoppstillingen. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt finansiert oppdragsaktivitet, har motpost i *Opptjent virksomhetskapital*. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer.

Klassifisering og vurdering av omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmidler/langsiktig gjeld.

Omløpsmidler vurderes til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet.

Beholdning av varer og driftsmateriell

Beholdninger omfatter varer for salg og driftsmateriell som benyttes i eller utgjør en integrert del av virksomhetens offentlige tjenesteyting. Innkjøpte varer er verdsatt til anskaffelseskost ved bruk av metoden først inn, først ut (FIFO). Beholdninger av varer er verdsatt til det laveste av

anskaffelseskost og netto realisasjonsverdi. Beholdninger av driftsmateriell er verdsatt til anskaffelseskost.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene.

Valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert til kursen ved regnskapsårets slutt. Her er Norges Banks spotkurs per 31.12 lagt til grunn.

Statens kapital

Statens kapital utgjør nettobeløpet av virksomhetens eiendeler og gjeld. Statens kapital består av virksomhetskaper, avregninger og utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte). Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskaper innenfor sin oppdragsvirksomhet. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskaper ved enhetene.

Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler

Avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler viser inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som er benyttet til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

Kontantstrøm

Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den *direkte* metode tilpasset statlige virksomheter.

Statlige rammebetingelser

Selvassurandørprinsipp

Staten opererer som selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle innbetalinger og utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank.

Virksomheten tilføres likvider løpende gjennom året i henhold til utbetalingsplan fra overordnet departement og disponerer en egen oppgjørskonto i konsernkontoordningen i Norges Bank. Denne renteberegnes ikke. Nettobudsjetterte virksomheter beholder likviditeten ved årets slutt.

Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

DRIFTSINNEKTER	Note	31.12.2022	31.12.2021
Inntekt fra bevilgninger	1	2 809 554	2 671 137
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	374 315	298 666
Inntekt fra gebyrer	1	0	0
Salgs- og leieinntekter	1	191 405	169 567
Andre driftsinntekter	1	933	512
Sum driftsinntekter		3 376 207	3 139 882
DRIFTSKOSTNADER			
Varekostnader		0	0
Lønnskostnader	2	2 262 482	2 107 488
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	68 672	53 129
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	0	0
Andre driftskostnader	3	1 063 919	934 773
Sum driftskostnader		3 395 073	3 095 391
DRIFTSRESULTAT		-18 866	44 491
FINANSINNEKTER OG FINANSKOSTNADER			
Finansinntekter	6	5	0
Finanskostnader	6	36	64
Sum finansinntekter og finanskostnader		-31	-64
RESULTAT AV PERIODENS AKTIVITETER		-18 897	44 427
AVREGNINGER OG DISPONERINGER			
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	29 382	-41 122
Disponering av periodens resultat (til virksomhetskapital)	8	-10 485	-3 305
Sum avregninger og disponeringer		18 897	-44 427
INNKREVNINGSVIRKSOMHET OG ANDRE OVERFØRINGER TIL STATEN			
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9		
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9		
Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten		0	0
TILSKUDDSFORVALTNING OG ANDRE OVERFØRINGER FRA STATEN			
Tilskudd til andre	10		
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning			
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten		0	0

Balanse

Beløp i 1000 kroner

EIENDELER

A. ANLEGGSMIDLER

I IMMATERIELLE EIENDELER	Note	31.12.2022	31.12.2021
Programvare og lignende rettigheter	4	5 473	4 946
Immaterielle eiendeler under utførelse	4	3 562	0
Sum immaterielle eiendeler		9 035	4 946
II VARIGE DRIFTSMIDLER			
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	5	73 086	64 998
Maskiner og transportmidler	5	36 672	36 984
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	134 583	128 276
Anlegg under utførelse	5	0	0
Infrastruktureiendeler	5	0	0
Sum varige driftsmidler		244 341	230 257
III FINANSIELLE ANLEGGSMIDLER			
Investeringer i aksjer og andeler	11	3 362	1 362
Obligasjoner		0	0
Andre fordringer	11A	0	0
Sum finansielle anleggsmidler		3 362	1 362
SUM ANLEGGSMIDLER		256 738	236 565

B. OMLØPSMIDLER

I BEHOLDNINGER AV VARER OG DRIFTSMATERIELL	Note	31.12.2022	31.12.2021
Beholdninger av varer og driftsmateriell	12		
Sum beholdning av varer og driftsmateriell		0	0
II FORDRINGER			
Kundefordringer	13	29 934	27 135
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	7 956	7 706
Andre fordringer	14	141 057	127 274
Sum fordringer		178 947	162 115
III BANKINNSKUDD, KONTANTER OG LIGNENDE			
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	1 299 985	1 256 829
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger	17	0	0
Andre bankinnskudd	17	4 359	13 043
Kontanter og lignende	17	21	32
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		1 304 365	1 269 904
SUM OMLØPSMIDLER		1 483 312	1 432 019
SUM EIENDELER DRIFT		1 740 050	1 668 584
IV FORDRINGER VEDRØRENDE INNKREVNINGSVIRKSOMHET OG ANDRE OVERFØRINGER			
Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten	9		
Sum fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten		0	0
SUM EIENDELER		1 740 050	1 668 584

Balanse (forts.)

Beløp i 1000 kroner

STATENS KAPITAL OG GJELD

C. STATENS KAPITAL

I VIRKSOMHETSKAPITAL	Note	31.12.2022	31.12.2021
Innskutt virksomhetskapital	8	0	
Opptjent virksomhetskapital	8	79 667	56 732
Sum virksomhetskapital		79 667	56 732
II AVREGNINGER			
Avregnet bevilgningsfinansiert virksomhet (nettobudsjetterte)	15 I	237 735	279 568
Sum avregninger		237 735	279 568
III UTSATT INNTEKTSFØRING AV BEVILGNING (NETTOBUDSJETTERTE)			
Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	4, 5	253 376	235 203
Ikke inntektsført bevilgning	15 III	84 327	72 294
Sum utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)		337 703	307 497
SUM STATENS KAPITAL		655 105	643 797

D. GJELD

I AVSETNING FOR LANGSIKTIGE FORPLIKTELSE	Note	31.12.2022	31.12.2021
Avsetninger langsiktige forpliktelser	19		
Sum avsetning for langsiktige forpliktelser		0	0
II ANNEN LANGSIKTIG GJELD			
Øvrig langsiktig gjeld			
Sum annen langsiktig gjeld		0	0
III KORTSIKTIG GJELD			
Leverandørgjeld		273 641	246 439
Skyldig skattetrekk		84 891	80 328
Skyldige offentlige avgifter		86 761	80 847
Avsatte feriepenger		195 931	182 321
Ikke inntektsført tilskudd og overføringer (nettobudsjetterte)	15 II	185 316	204 720
Mottatt forskuddsbetaling	16	115 802	112 047
Annen kortsiktig gjeld	18	142 602	118 085
Sum kortsiktig gjeld		1 084 945	1 024 787
SUM GJELD		1 084 945	1 024 787
SUM STATENS KAPITAL OG GJELD DRIFT		1 740 050	1 668 584
IV GJELD VEDRØRENDE TILSKUDDSFORVALTNING OG ANDRE OVERFØRINGER			
Ikke utbetalt bevilgning mottatt til tilskuddsforvaltning (nettobudsjetterte)	10B		
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten			
Sum gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer		0	0
SUM STATENS KAPITAL OG GJELD		1 740 050	1 668 584

Kontantstrømoppstilling for nettobudsjetterte virksomheter (direkte modell)

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2022	31.12.2021	Budsjett 2023
KONTANTSTRØMMER FRA DRIFTSAKTIVITETER				
Innbetalinger				
innbetalinger av bevilgning fra fagdepartementet (nettobudsjetterte)		2 813 059	2 746 197	2 875 741
innbetalinger av bevilgninger fra andre departementer (nettobudsjetterte)		29 674	24 489	-4 168
innbetalinger fra salg av varer og tjenester		214 693	212 174	211 233
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser		0	0	0
innbetalinger av tilskudd og overføringer		351 656	352 707	222 803
innbetaling av refusjoner		0	0	0
innbetalinger knyttet til konsortie-/samarbeidsavtaler		53 946	78 107	55 000
andre innbetalinger		45 409	76 895	35 408
Sum innbetalinger		3 508 436	3 490 569	3 396 016
Utbetalinger				
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader		2 202 614	2 071 099	2 329 539
utbetalinger for kjøp av varer og tjenester		1 051 894	768 373	1 149 987
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter		20 071	24 871	20 000
utbetalinger og overføringer til andre statsetater		0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter		0	0	0
andre utbetalinger		110 520	128 223	55 000
Sum utbetalinger		3 385 099	2 992 565	3 554 527
NETTO KONTANTSTRØM FRA DRIFTSAKTIVITETER*		123 337	498 004	-158 510
KONTANTSTRØMMER FRA INVESTERINGSAKTIVITETER				
innbetalinger ved salg av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (+)		0	0	0
utbetalinger ved kjøp av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (-)		-86 845	-76 828	-78 437
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler (+)		0	0	0
utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler (-)		-2 000	0	0
innbetalinger ved salg av obligasjoner og andre fordringer (+)		0	0	0
utbetalinger ved kjøp av obligasjoner og andre fordringer (-)		0	0	0
innbetalinger av utbytte (+)		0	0	0
innbetalinger av renter (+)		0	0	0
utbetalinger av renter (-)		-34	-55	-11
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		-88 878	-76 883	-78 448

Kontantstrømoppstilling (forts.) for nettobudsjetterte virksomheter (direkte modell)

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2022	31.12.2021	Budsjett 2023
KONTANTSTRØMMER FRA FINANSIERINGSAKTIVITETER				
innbetalinger av virksomhetskaper (+)		0	0	0
tilbakebetalinger av virksomhetskaper (-)		0	0	0
utbetalinger av utbytte til statskassen (-)		0	0	0
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		0	0	0
KONTANTSTRØMMER KNYTTET TIL OVERFØRINGER				
innbetalinger fra fagdepartementet til tilskudd til andre (+)		0	0	0
innbetalinger fra andre departement til tilskudd til andre (+)		0	0	0
innbetalinger fra andre virksomheter til tilskudd til andre (+)		0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter (-)		0	0	0
skatter, avgifter og gebyrer direkte til statskassen (+)		0	0	0
avregning med statskassen vedrørende innkrevingsvirksomhet (-)		0	0	0
Netto kontantstrøm knyttet til overføringer		0	0	0
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		3	-9	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		34 462	421 112	-236 958
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		1 269 904	848 792	1 304 365
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		1 304 365	1 269 904	1 067 407
* Avstemming				
avregning av bevilgningsfinansiert aktivitet		-29 382	41 122	
disponering av periodens resultat (til virksomhetskaper)		10 485	3 305	
bokført verdi avhendede anleggsmidler		0	0	
ordinære avskrivninger		68 672	53 129	
nedskrivning av anleggsmidler		0	0	
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)		-86 845	-139 488	
endring i statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler		14 083	85 172	
endring i ikke inntektsført bevilgning		12 033	12 761	
endring i beholdninger av varer og annet driftsmateriell		0	0	
endring i kundefordringer		-2 799	3 620	
endring i leverandørgjeld		27 201	187 864	
endring i ikke inntektsført tilskudd og overføringer		-19 404	71 233	
effekt av valutakursendringer		-3	9	
poster klassifisert som investerings- og finansieringsaktiviteter		88 878	76 883	
poster klassifisert som kontantstrømmer knyttet til overføringer		0	0	
endring i andre tidsavgrensingsposter		40 416	102 394	
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*		123 337	498 004	

Prinsippnote for bevilgningsoppstilling

Årsregnskapet for statlige forvaltningsorganer med særskilte fullmakter til bruttoføring utenfor statsbudsjettet (nettobudsjetterte virksomheter) er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer i bestemmelser om økonomistyring i staten ("bestemmelsene"). Årsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 og tilleggskrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Virksomheten er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til bestemmelsenes punkt 3.7.1. Nettobudsjetterte virksomheter får bevilgningen fra Kunnskapsdepartementet innbetalt på sin bankkonto. Beholdninger på virksomhets oppgjørskonto i Norges Bank overføres til nytt år.

Bevilgningsoppstillingen omfatter perioden fra 1. januar til den aktuelle balansedagen.

Bevilgningsoppstillingens del I viser hva virksomheten har fått stilt til disposisjon i henhold til tildelingsbrev og hvilke utbetalinger som er registrert i statens konsernkontosystem. Utbetalingene er knyttet til og avstemt mot tildelingsbrevene og er satt opp etter inndelingen Stortinget har fastsatt for budsjettet og de spesifikasjonene som er angitt i tildelingsbrevene.

Bevilgningsoppstillingens del II omfatter det som er rapportert i likvidrapporten til statsregnskapet. Likvidrapporten viser saldo og likvidbevegelser på virksomhetens oppgjørskonto og øvrige konti i Norges Bank. Beholdningene rapportert i likvidrapporten er avstemt mot statens konsernkontosystem og øvrige beholdninger i Norges Bank.

Bevilgningsoppstillingens del III viser alle finansielle eiendeler som virksomheten er ført opp med i statens kapitalregnskap. Beholdningene i statens kapitalregnskap er basert på at transaksjonene er ført med verdien på betalingstidspunktet. Verdien på balansedagen er satt til historisk kostpris på transaksjonstidspunktet.

Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2022 for nettobudsjetterte virksomheter pr. 31.12.2022

DEL I

Samlet utbetaling i henhold til tildelingsbrev

Utgifts- kapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet utbetaling
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler (inkl. tilbakebet. ubruk- te midler pandemiltak)	2 795 159
273	Kunnskapssektorens tjenesteleverandør	50	Virksomhetskostnader	0
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres, kan nyttes under post 70	7 900
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	45	Større utstyrsanskaffelser og vedlikehold, kan overføres	0
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	70	Tilskudd, kan nyttes under post 21	0
226	Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen	21	Spesielle driftsutgifter	10 000
2xx	Formålet/virksomheten			0
Samlet sum på kapitler og poster under Kunnskapsdepartementet (programområde 07)				2 813 059
865	Forbrukerpolitiske tiltak	50	Forskning og undervisning	5 800
587	Direktoratet for byggkvalitet	22	Kunnskapsutvikling og informasjonsformidling	4 500
400	Justis- og beredskapsdept.	23	Spesielle driftsutgifter, forskning, evauering og kunnsk. innhenting	5 000
315	Frivillighetsformål	21	Forskning, utredning og spesielle driftsutgifter	1 500
671	Bosetting av flyktninger og tiltak for innvandrere	21	Spesielle driftsutgifter	2 000
500	Kommunal- og distriktsdepartementet	50	Forskningsprogrammer	7 500
152	Menneskerettigheter	70	Menneskerettigheter	1 274
1600	Finansdepartementet	21	Spesielle driftsutgifter	2 000
152	Menneskerettigheter	70	Menneskerettigheter	100
Sum utbetalinger på andre kapitler og poster i statsbudsjettet				29 674
Sum utbetalinger i alt				2 842 733

DEL II

Beholdninger rapportert i likvidrapport ¹⁾	Note	Regnskap 31.12.2022
Oppgjørskonto i Norges Bank		
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	1 256 829
Endringer i perioden (+/-)		43 156
Sum utgående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	1 299 985
Øvrige bankkonti Norges Bank ²⁾		
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank	17	0
Endringer i perioden (+/-)		0
Sum utgående saldo på øvrige bankkonti i Norges Bank	17	0

DEL III

Beløp i 1 000 kroner

Beholdninger på konti i kapitalregnskapet						
Konto	Tekst	Note	31.12.2022	31.12.2021	Endring	
6001/820244	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	1 299 986	1 256 829	43 156	
628002	Leieboerinnskudd	11	0	0	0	
6402xx/8102xx	Gaver og gaveforsterkninger		0	0	0	

¹⁾ Dersom virksomheten disponerer flere oppgjørskontoer i Norges Bank enn den ordinære driftskontoen, skal også disse beholdningene spesifiseres med inngående saldo, endring i perioden og utgående saldo. Slike beholdninger skal også inngå i oversikten over beholdninger rapportert til kapitalregnskapet. Vesentlige beløp spesifiseres særskilt nedenfor.

²⁾ Oversikten skal omfatte andre konti som virksomheten har i Norges Bank. Som eksempel nevnes gavekonti.

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021	Budsjett 2023
<i>Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</i>			
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	2 785 388	2 713 950	2 877 567
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	-86 845	-139 488	-78 437
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	68 672	53 129	65 000
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0	0
- periodens tilskudd til andre (-)	0	0	0
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet1)	17 538	21 624	38 065
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	2 784 754	2 649 215	2 902 194

Inntekt fra bevilgninger fra andre departement

Periodens tilskudd/overføring fra andre departement1)	27 773	22 351	5 500
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	0	0	0
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0	0
- tilskudd til andre (-)	-2 974	-429	0
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	0	0	0
Sum inntekt fra bevilgninger fra andre departement	24 800	21 922	5 500

¹⁾ Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.

Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)	2 809 554	2 671 137	2 907 694
---	------------------	------------------	------------------

Gebyrer og lisenser ^{1) 2)}

Gebyrer	0	0	0
Lisenser	0	0	0
Sum inntekt fra gebyrer (linje RE.2 i resultatregnskapet)	0	0	0

¹⁾ Vesentlige inntekter av denne typen skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Dette avsnittet skal bare brukes når gebyrene eller lisensene skal klassifiseres som driftsinntekt for institusjonen.

²⁾ Dersom institusjonen krever inn gebyrer eller mottar midler knyttet til lisenser på vegne av staten og som skal overføres til statskassen, skal slike midler klassifiseres som innkreivingsvirksomhet og presenteres i avsnittet for innkreivingsvirksomhet i resultatregnskapet og spesifiseres i note 9.

Tilskudd og overføringer fra statlige etater ¹⁾

Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	150 069	120 271	128 645
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	150 069	120 271	128 645
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	127 641	105 981	137 205
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	22 191	23 556	23 853
Periodens netto tilskudd fra NFR	149 832	129 537	161 059
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	299 901	249 808	289 703

¹⁾ Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.21 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Midler som benyttes til investeringer, skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter (forts.)

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021	Budsjett 2023
<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet ¹⁾</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	0	0	0
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	667	1 501	171
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	667	1 501	171
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	5 470	672	1 000
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	23 754	18 500	16 187
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	837	1 001	1 693
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsyttere	11 500	8 652	1 505
Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsyttere	41 561	28 825	20 385
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)	10 936	8 219	11 994
+ periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (+)	14 861	7 306	16 298
Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)	25 798	15 525	28 292
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	0	0	0
+ periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	6 388	3 007	460
Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	6 388	3 007	460
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	74 414	48 858	49 308

¹⁾ Vesentlige bidrag skal spesifiseres på i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Avsnittet gjelder bidrag som tilfredsstiller kravene i rundskriv F-07-13.

Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger ¹⁾

Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	0	0	0
Sum inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	0	0	0

¹⁾ Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet.

Sum inntekt fra tilskudd og overføringer (linje RE.3 i resultatregnskapet)	374 315	298 666	339 011
---	----------------	----------------	----------------

Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter

Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet ¹⁾

Statlige etater	127 399	104 625	156 777
Kommunale og fylkeskommunale etater	8 202	6 496	10 094
Organisasjoner og stiftelser	7 224	10 329	8 889
Næringsliv/privat	3 841	2 122	4 727
Andre	2 403	1 869	2 957
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet	149 069	125 441	183 444

¹⁾ Avsnittet skal omfatte oppdragsinntekter som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Andre salgs- og leieinntekter

Salgsinntekter	14 745	16 000	10 698
Materiell og eksamensrelaterte inntekter	8 093	8 173	7 503
Leieinntekter	7 777	7 247	9 009
Egenbetaling fra studenter	11 722	12 706	15 425
Sum andre salgs- og leieinntekter	42 336	44 126	42 636

Sum salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskapet)	191 405	169 567	226 080
--	----------------	----------------	----------------

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter (forts.)

	31.12.2022	31.12.2021	Budsjett 2023
<i>Andre driftsinntekter</i>			
Gaver som skal inntektsføres	0	0	0
Øvrige andre inntekter 1	933	512	-3 277
Øvrige andre inntekter 2	0	0	0
Øvrige andre inntekter ¹⁾	0	0	0
Sum andre driftsinntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)	933	512	-3 277
<i>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.¹⁾</i>			
Salg av eiendom	0	0	0
Salg av maskiner, utstyr mv	0	0	0
Salg av andre driftsmidler	0	0	0
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.6 i resultatregnskapet)	0	0	0
¹⁾ Vesentlige salgstransaksjoner skal kommenteres og det skal angis eventuell øremerking av midlene. Merk at det er den regnskapsmessige gevinst og ikke salgssum som skal spesifiseres under driftsinntekter.			
Sum driftsinntekter	3 376 207	3 139 882	3 469 509

	31.12.2022	31.12.2021
<i>Inntekter fra utlandet ¹⁾</i>		
Inntekter fra EU	0	0
Inntekter fra næringsliv	0	0
Inntekter fra organisasjoner og institusjoner	0	0
Inntekter fra universiteter	0	0
Andre inntekter utland	0	0
Sum inntekter fra utland	0	0

¹⁾ Frivillig å fylle ut dette avsnittet

Note 2 Lønnskostnader

Beløp i 1000 kroner

DEL I	31.12.2022	31.12.2021
Lønn	1 644 732	1 534 475
Feriepenger	202 752	188 840
Arbeidsgiveravgift	279 403	258 037
Pensjonskostnader ¹⁾	174 112	171 079
Lønn balanseført ved egenutvikling av anleggsmidler ²⁾	0	0
Sykepenger og andre refusjoner	-68 295	-69 008
Andre ytelser	29 777	24 065
Sum lønnskostnader	2 262 482	2 107 488
Antall utførte årsverk:	2 329	2 203

¹⁾ Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet. Premiesats til Statens pensjonskasse er av SPK estimert til 10,20 prosent for 2022, siste prognose fra SPK. For regnskapsåret 2021 inngikk virksomheten i et premiefellesskap og premiesatsen for 2021 var 10,9 prosent.

Fra 2022 har SPK lagt om pensjonspremiemodellen for statlige virksomheter. Fra 1.1. 2022 betaler alle statlige virksomheter en virksomhetsspesifikk hendelsesbasert arbeidsgiverandel som del av pensjonspremien. At premien er virksomhetsspesifikk, betyr at den beregnes ut fra den enkelte virksomhets forhold, ikke for grupper av virksomheter samlet. At den er hendelsesbasert, betyr at den tar hensyn til de faktiske hendelser i medlemsbestanden i virksomheten, slik at premiereserven er ajour i forhold til medlemmets opptjening. Medlemsandelen på to prosent av lønnsgrunnlaget er uendret.

²⁾ Inneholder lønn og sosiale kostnader (feriepenger, arbeidsgiveravgift og pensjonskostnader)

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser	Sum
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 290	4	1 294
Ekstern styreleder (gjelder institusjoner som har tilsatt rektor)	266		266
Fungerende rektor 01.01.22 - 28.02.22	283	1	283

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner i samsvar med faktiske utbetalinger for regnskapsåret 2021.

Note 3 Andre driftskostnader

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021
Husleie	438 368	423 138
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	22 770	28 460
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	103 052	76 882
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	6 135	4 902
Mindre utstyrsanskaffelser	33 648	25 878
Tap ved avgang anleggsmidler	0	0
Leie av maskiner, inventar og lignende	31 443	44 111
Kjøp av konsulenttenester	106 022	100 515
Kjøp av andre fremmede tenester	151 065	114 284
Reiser og diett	52 682	17 790
Øvrige driftskostnader ¹⁾	118 734	98 816
Sum andre driftskostnader	1 063 919	934 773

¹⁾ Spesifiseres ytterligere under oppstillingen dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet

Tilleggsinformasjon om operasjonelle leieavtaler

	Type eiendel					Sum
	Immaterielle eiendeler	Tomter, bygninger og annen fast eiendom	Maskiner og transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	Infrastruktur-eiendeler	
Varighet inntil 1 år		617				617
Varighet 1-5 år		143 817				143 817
Varighet over 5 år		279 652				279 652
Kostnadsført leiebetalning for perioden	0	411 510	0	0	0	424 086

Note 4 Immaterielle eiendeler

Beløp i 1000 kroner

	Programvare og lignende rettigheter	Immaterielle eiendeler under utførelse	Sum
Anskaffelseskost pr. 31.12.2021	11 828	0	11 828
+ tilgang i 2022 (+)	2 808	3 562	6 369
- avgang til anskaffelseskost i 2022 (-)	0	0	0
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2022	14 635	3 562	18 197
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0
- nedskrivninger i 2022 (-)	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	-6 882	0	-6 882
- ordinære avskrivninger i 2022 (-)	-2 280	0	-2 280
+ akkumulert avskrivning ved avgang i 2022 (+)	0	0	0
Balanseført verdi 31.12.2022	5 473	3 562	9 035

Avskrivningssatser (levetider) 5 år / lineært Ingen

Tilleggsopplysninger når det er avhendet immaterielle eiendeler:

Salgssum ved avgang anleggsmidler	0	0	0
- Bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	0
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0

Note 5 Varige driftsmidler

Beløp i 1000 kroner

	Tomter	Bygninger og annen fast eiendom	Anlegg under utførelse	Infrastruktur-eiendeler	Maskiner og transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy o.l.	Sum
Anskaffelseskost pr. 31.12.2021	0	65 017	0	0	105 205	340 815	511 036
+ tilgang nybygg i 2022 - eksternt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0
+ tilgang nybygg i 2022 - internt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0
+ andre tilganger i 2022 (+)	0	16 473	0	0	6 438	57 564	80 475
- avgang anskaffelseskost i 2022 (-)	0	0	0	0	0	-34 392	-34 392
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2022	0	81 490	0	0	111 643	363 987	557 120
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	0	0	0
- nedskrivninger i 2022 (-)	0	0	0	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	-19	0	0	-68 132	-212 628	-280 779
- ordinære avskrivninger i 2022 (-)	0	-8 385	0	0	-6 839	-51 168	-66 392
+ akkumulert avskrivning ved avgang i 2022 (+)	0	0	0	0	0	34 392	34 392
Balanseført verdi 31.12.2022	0	73 086	0	0	36 672	134 583	244 341

Avskrivningssatser (levetider)	Ingen avskrivning	10-60 år dekomponert lineært	Ingen avskrivning	Virksomhets-spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært
--------------------------------	-------------------	------------------------------	-------------------	-----------------------	-----------------	-----------------

Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:

Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0	0	0	0	0	0	0
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler (-)	0	0	0	0	0	0	0
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	0	0	0	0

Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som «utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler».

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021
Finansinntekter		
Renteinntekter	0	0
Valutagevinst (agio)	5	0
Reversering av tidligere nedskrivning (oppskrivning til kostpris)	0	0
Utbytte fra eierandeler i selskaper mv. (spesifiseres i avsnittet nedenfor)	0	0
Annen finansinntekt	0	0
Sum finansinntekter	5	0

Finanskostnader

Rentekostnad	34	55
Nedskrivning av aksjer	0	0
Valutatap (disagio)	2	9
Annen finanskostnad	0	0
Sum finanskostnader	36	64

Spesifikasjon av utbytte fra eierandeler i selskaper mv.

Mottatt utbytte fra selskap X	0	0
Mottatt utbytte fra selskap Y	0	0
Mottatt utbytte fra selskap Z	0	0
Mottatt utbytte fra andre selskap ¹⁾	0	0
Sum mottatt utbytte	0	0

¹⁾ Spesifiseres om nødvendig på egne linjer under oppstillingen.

Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter)

Beløp i 1000 kroner

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskaper til å finansiere investeringer i randsones virksomhet. Når virksomhetskaper er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet opptjent virksomhetskaper, dvs. den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskaper er kapitalene knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskaper skal anses som bundet.

	Beløp
Innskutt virksomhetskaper:	
Innskutt virksomhetskaper 31.12.2021	0
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0
Salg av eierandeler i perioden (-)	0
Kjøp av eierandeler i perioden (+)	0
Innskutt virksomhetskaper 31.12.2022	0
Bunden opptjent virksomhetskaper:	
Bunden opptjent virksomhetskaper pr. 31.12.2021	1 362
Kjøp av aksjer i perioden	2 000
Bokført verdi solgte aksjer i perioden (-)	0
Reversering av tidligere nedskrivning av aksjer i perioden	0
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	0
Bunden opptjent virksomhetskaper 31.12.2022	3 362
Innskutt og bunden opptjent virksomhetskaper 31.12.2022	3 362
Annen opptjent virksomhetskaper:	
Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2021	55 370
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskaper (-)	12 451
Overført fra periodens resultat	10 485
Overført til/fra bunden virksomhetskaper (+/-)	-2 000
Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2022	76 305
Sum virksomhetskaper 31.12.2022	79 667

Nettobudsjetterte virksomheter kan eventuelt supplere med ytterligere spesifisering og gruppering av opptjent virksomhetskaper på egne linjer under oppstillingen. (Gjelder f. eks. virksomheter som fordeler opptjent virksomhetskaper til underliggende driftsenheter)

Note 9 Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen:		
Avgift A	0	0
Avgift B	0	0
Sum avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0
Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer:		
Fordringer til pålydende	0	0
Avsatt til forventet tap (-)	0	0
Sum fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten	0	0

Note 10 Tilskuddsforvaltning

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021
<i>Gjelder forvaltning av tilskudd bevilget over statsbudsjettet:</i>		
Tilskudd til virksomhet A	0	0
Tilskudd til virksomhet B	0	0
Tilskudd til virksomhet C	0	0
Andre tilskudd	0	0
Sum tilskuddsforvaltning	0	0

Merknad: Dersom virksomheten forvalter flere tilskuddsordninger av betydning, tilføyes flere linjer med referanse N10.01. Mindre tilskuddsordninger kan slås sammen og spesifiseres på linjen «Andre tilskuddsordninger» med referanse N10.02.

Note 10B Ikke utbetalt bevilgning mottatt til tilskuddsforvaltning (nettobudsjetterte)

	Inngående balanse bevilgning	Årets bevilgning	Samlet bevilgning	Utbetalt til tilskuddsmottaker	Ikke utbetalt til tilskuddsmottaker 1)
Kilde A	0	0	0	0	0
Kilde B	0	0	0	0	0
Kilde C	0	0	0	0	0
Andre kilder	0	0	0	0	0
Sum	0	0	0	0	0

1) Spesifikasjon hvis noe er reskontroforførte (ikke utbetalte) tilsagn

Tilskuddsordning A	0
Tilskuddsordning B	0
Tilskuddsordning C	0
Andre tilskuddsordninger	0
Sum gjeld	0

Merknad: Dersom virksomheten forvalter flere tilskuddsordninger av betydning, tilføyes flere linjer med referanse N10B.01. Mindre tilskuddsordninger kan slås sammen og spesifiseres på linjen "Andre tilskuddsordninger/Andre kilder" med referanse N10B.02.

Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler

Beløp i 1000 kroner

	Organisasjonsnummer	Ervervsdato	Antall aksjer	Eierandel	Stemmeandel	Årets resultat i selskapet*	Balanseført egenkapital i selskapet**	Balanseført verdi i virksomhetsregnskapet	Kostpris rapportert til kapitalregnskapet
<i>Aksjer</i>									
ABM-Media	990863970	13/12/2006	180	45,0 %	45,0 %	-258	2 713	180	180
OsloTech AS	937268815	06/06/1990	60	1,1 %	1,1 %	-2 694	162 688	126	126
Kjeller Innovasjon	974360829	05/01/2005	1 000	0,2 %	0,2 %	1 660	50 482	61	61
Ciens AS	993748307	26/01/2009	15	14,3 %	14,3 %	90	287	15	15
Simula Metropolitan Center for Digital Engineering AS	920203612	06/12/2017	980	49,0 %	49,0 %	4 700	27 007	980	980
Trall	929309197	22/04/2022	2 000	100,0 %	100,0 %	0	0	2 000	2 000
Øvrige selskap***			0	0,0 %	0,0 %	0	0	0	0
Sum aksjer			4 235			3 497	243 177	3 362	3 362
<i>Aksjer</i>									
Selskap 1			0			0	0	0	0
Selskap 2			0			0	0	0	0
Øvrige selskap***			0			0	0	0	0
Sum andeler			0			0	0	0	0
Balanseført verdi 31.12.2022						3 497	243 177	3 362	3 362

* Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

** Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

*** Vesentlige poster spesifiseres i eget avsnitt under oppstillingen

Note 11A Andre fordringer*

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021
Fordring 1	0	0
Fordring 2	0	0
Fordring 3	0	0
Sum andre fordringer	0	0

* Her spesifiseres alle vesentlige langsiktige fordringer, eksempelvis forskuddsbetalt husleie over kontraktstidens løpetid.

Note 12 Beholdninger av varer og driftsmateriell

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021
Anskaffelseskost		
Råvarer og innkjøpte halvfabrikata	0	0
Varer under tilvirkning	0	0
Ferdige egentilvirkede varer og driftsmateriell	0	0
Innkjøpte varer (ferdigvarer) og driftsmateriell	0	0
Sum anskaffelseskost	0	0
Ukurans		
Ukurans i råvarer og innkjøpte halvfabrikata	0	0
Ukurans i varer under tilvirkning	0	0
Ukurans i ferdige egentilvirkede varer	0	0
Ukurans i innkjøpte varer (ferdigvarer)	0	0
Nedskrivning av driftsmateriell	0	0
Sum ukurans	0	0
Sum beholdninger av varer og driftsmateriell	0	0

Note 13 Kundefordringer

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021
Kundefordringer til pålydende	29 934	27 135
Avsatt til latent tap (-)	0	0
Sum kundefordringer	29 934	27 135

Note 14 Andre kortsiktige fordringer

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021
Forskuddsbetalt lønn	88	32
Reiseforskudd	4 493	1 431
Personallån	239	293
Andre fordringer på ansatte	0	0
Forskuddsbetalt leie	111 383	110 026
Andre forskuddsbetalte kostnader	16 874	8 910
Andre fordringer	7 981	6 583
Fordring på datterselskap mv. ¹⁾	0	0
Sum andre fordringer	141 057	127 274

¹⁾ Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.

Note 15 Avregning bevilgningsfinansiert og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter)

Beløp i 1000 kroner

Den andel av ordinære bevilgninger og midler som er inntektsført, men ikke benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor ordinær bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

DEL I: Inntektsførte bevilgninger	Avsetning pr. 31.12.2022	Overført fra virksomhets- kapital	Avsetning pr. 31.12.2021	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet				
Konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver				
Utsatt virksomhet	30 514	-12 451	14 764	15 750
Rekr.stip	13 479	0	13 479	0
Oppgave 3	0	0	0	0
Andre oppgaver ¹⁾	0	0	0	0
SUM konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver	43 993	-12 451	28 242	15 750
Vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver				
Oppgave 1	0	0	0	0
Oppgave 2	0	0	0	0
Oppgave 3	0	0	0	0
Andre oppgaver ¹⁾	0	0	0	0
SUM vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver	0	0	0	0
Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter				
Campusprogrammet	0	0	23 413	-23 413
Forskningsinfrastruktur SVA	0	0	60 100	-60 100
IT-utstyr	0	0	56 100	-56 100
Oppgradering bygg Pilestredet 32	59 455	0		59 455
Oppgradering av trådløst nettverk på Campus	16 200	0		16 200
Innkjøp av nettverkselektronikk Virtualisering- og lagringsløsning	2 500	0		2 500
Innkjøp ekstra kapasitet til nettverk for ny Virtualiserings- og lagringsløsning	2 400	0		2 400
Innkjøp lagringsløsning til røde data	5 000	0		5 000
Oppgradering av IKT-infrastruktur på campus Kjeller	2 500	0		2 500
Flytting av serverrom (bomberom - redundans)	5 000	0		5 000
Investeringer i programvare (ROS-verktøy)	1 500	0		1 500
Innkjøp av switcher (nettverkskomponent for datatrafikk)	20 000	0		20 000
Oppgradering bygg Pilestredet 35	14 687	0		14 687
Oppgradering bygg Pilestredet Park 33	11 100	0		11 100
Forskningsdatakjøp og utvikling database (NorLAG) NOVA	14 000	0		14 000
Innkjøp av fysiske servere	900	0		900
Innkjøp nettverkselektronikk til datasenter	1 500	0		1 500
SUM vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter	156 742	0	139 613	17 129
Påbegynte investeringsprosjekter				
P46	0	0	10 573	-10 573
P52 Bibliotek	0		77 666	-77 666
P52 Bibliotek følgekostnader	0		23 473	-23 473
Infrastruktur (lagring forskningsdata) og datakjøp - AFI	6 000		0	6 000
Flytting institutt for Estetiske fag	15 000		0	15 000
Ombygging av toaletter til kjønnsnøtrale toaletter	1 000		0	1 000
Ombygging til spesialrom	8 000		0	8 000
Oppgradering av digitale programvare (Referansebudsjett SIFO)	3 000		0	3 000
Datakjøp og videreutvikling av programvare til forskning (SIFO)	4 000		0	4 000
SUM påbegynte investeringsprosjekter	37 000	0	111 712	-74 712

Note 15 Avregning bevilgningsfinansiert og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter) (forts.)

Beløp i 1000 kroner

Andre formål				
Formål 1	0	0	0	0
Formål 2	0	0	0	0
Formål 3	0	0	0	0
Andre formål ¹⁾	0	0	0	0
SUM andre formål	0	0	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	237 735	-12 451	279 568	-41 832
Andre departementer og finansieringskilder				
Oppgave 1	0	0	0	0
Oppgave 2	0	0	0	0
Oppgave 3	0	0	0	0
Andre oppgaver ¹⁾	0	0	0	0
Sum andre departementer og finansieringskilder	0	0	0	0
Sum avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	237 735	-12 451	279 568	-41 832
Tilført fra annen virksomhetskaptal				12 451
Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet				-29 382
DEL II: Ikke inntektsførte tilskudd, bidrag og gaver:	Avsetning pr. 31.12.2022	Avsetning pr. 31.12.2021	Endring i perioden	
Statlige etater (unntatt NFR og RFF)				
Tiltak/oppgave/formål	119 292	124 307	-5 015	
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	
Tiltak/oppgave/formål ¹⁾	0	0	0	
Sum andre statlige etater (unntatt NFR og RFF)	119 292	124 307	-5 015	
Norges forskningsråd				
Tiltak/oppgave/formål	38 566	30 774	7 791	
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	
Tiltak/oppgave/formål ¹⁾	0	0	0	
Sum Norges forskningsråd	38 566	30 774	7 791	
Regionale forskningsfond				
Tiltak/oppgave/formål	-173	-123	-50	
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	
Tiltak/oppgave/formål ¹⁾	0	0	0	
Sum regionale forskningsfond	-173	-123	-50	
Andre bidragsytere				
Kommunale og fylkeskommunale etater	270	3 096	-2 826	
Organisasjoner og stiftelser	8 412	18 771	-10 358	
Næringsliv og private bidragsytere	2 836	2 581	255	
Øvrige andre bidragsytere	4 493	5 920	-1 427	
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	12 015	16 976	-4 961	
EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre formål	-395	2 420	-2 815	
Sum andre bidrag²⁾	27 632	49 762	-22 131	
Andre tilskudd og overføringer ³⁾	0	0	0	
Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer	27 632	49 762	-22 131	
Sum ikke inntektsførte tilskudd og bidrag	185 316	204 720	-19 404	
Gaver og gaveforsterkninger				
Tiltak/oppgave/formål/giver	0	0	0	
Tiltak/oppgave/formål/giver	0	0	0	
Tiltak/oppgave/formål/giver ¹⁾	0	0	0	
Sum gaver og gaveforsterkninger	0	0	0	
Sum ikke inntektsførte tilskudd og overføringer	185 316	204 720	-19 404	

Note 15 Avregning bevilgningsfinansiert og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter) (forts.)

Beløp i 1000 kroner

DEL III: Ikke inntektsførte bevilgninger (utsatt inntektsføring)	Avsetning pr. 31.12.2022	Avsetning pr. 31.12.2021	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet			
Driftsoppgaver - unntatt investeringsformål			
Periodisering av ordinær driftsbevilgning - KD (bare i delårsregnskap)	0	0	0
Studentpakka	2 539	1 235	1 304
Partnerskap i grunnskolelærerutdanningen	15 339	13 867	1 472
Kompletterende utdanning flyktninger	15 068	8 358	6 711
Prosjekt - Negativ sosial kontroll, tvangsekteskap og kjønnslemlestelse	3 128	3 566	-437
Prosjekt - Universitetbarnehager	3 644	3 110	534
Utvikling av kompetansetiltak	-66	1 221	-1 286
Støtte til stipendiater og postdok med fin fra EU og andre private aktører	0	915	-915
Skaperglede, engasjement og utforskertrang, EST	756	718	38
Ukrainske studenter (supp tildeling 21/4886) (20)	3 044	0	3 044
Div	18	19	-1
Sum tildelinger til driftsoppgaver	43 472	33 009	10 463
Investeringsformål			
Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter (tidligere samlokalisering av UB-Søknad sendt KD om endret formål)	9 928	9 928	0
Ikke inntektsførte tildelinger til påbegynte investeringsprosjekter (Velferdsteknologi Kjeller)	1 641	1 938	-298
Ikke inntektsførte tildelinger til påbegynte investeringsprosjekter (Helsefagutdanning P32)	9 951	9 984	-33
Sum investeringsformål	21 519	21 850	-331
Sum Kunnskapsdepartementet	64 991	54 859	10 132
Andre departementer			
Periodisering driftsbevilgning - andre departementer (delårsregnskap)	0	0	0
Tiltak/opp-gave/formål	19 336	17 436	1 901
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0
Sum andre departementer	19 336	17 436	1 901
Sum ikke inntektsførte bevilgninger	84 327	72 294	12 033

¹⁾ Vesentlige poster spesifiseres om nødvendig i egne avsnitt under oppstillingen

²⁾ Skal bare omfatte prosjekter som tilfredsstiller kravene til bidragsfinansiert aktivitet i rundskriv F-07/13.

³⁾ Skal omfatte tilskudd og overføringer som ikke tilfredsstiller kravene til bidragsfinansiert aktivitet i rundskriv F-07/13

Avsetninger til andre formål og investeringer fra Kunnskapsdepartementet	Bevilgning pr. 31.12.2022	Avsetning pr. 31.12.2022 i kr	Avsetning pr. 31.12.2022 i pst.
Avsetninger til andre formål	2 813 059	87 465	3%
Avsetninger til investeringer	2 813 059	215 261	8%
Sum avsetninger fra Kunnskapsdepartementet	2 813 059	302 726	11%

Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter/Motatt forskuddsbetaling

Beløp i 1000 kroner

DEL I	31.12.2022	31.12.2021
Opptjente, ikke fakturerte inntekter		
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ¹⁾	5 799	5 963
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ¹⁾	680	519
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ¹⁾	343	570
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ¹⁾	709	449
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre ¹⁾	426	204
Andre prosjekter ²⁾	0	0
Sum opptjente, ikke fakturerte inntekter	7 956	7 706

Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter/Mottatt forskuddsbetaling (forts.)

Beløp i 1000 kroner

DEL II	31.12.2022	31.12.2021
<i>Mottatt forskuddsbetaling</i>		
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ¹⁾	103 957	101 714
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ¹⁾	2 066	2 441
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ¹⁾	4 270	3 259
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ¹⁾	1 961	410
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre ¹⁾	265	213
Andre prosjekter ²⁾	3 283	4 010
Sum mottatt forskuddsbetaling	115 802	112 047

Prosjektene spesifiseres etter sin art.

¹⁾ Gjelder aktivitet som faller inn under bestemmelsene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

²⁾ Gjelder aktivitet som ikke tilfredsstiller kravene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende ²⁾

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021
Innskudd statens konsernkonto (netto budsjetterte virksomheter) ³⁾	1 299 985	1 256 829
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger ³⁾	0	0
Øvrige bankkontoer ¹⁾	4 359	13 043
Kontantbeholdninger ¹⁾	21	32
Sum bankinnskudd og kontanter	1 304 365	1 269 904

¹⁾ Vesentlige beholdninger skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

²⁾ Bankinnskudd og andre beholdninger skal oppgis i tusen kroner med tre desimaler.

³⁾ Skal samsvare med kontoutskrift for oppgjørskontoen fra Norges Bank.

Note 18 Annen kortsiktig gjeld

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021
Skyldig lønn	13 513	9 075
Skyldige reiseutgifter	1 703	554
Annen gjeld til ansatte	37 570	43 506
Påløpte kostnader	53 734	17 421
Midler som skal viderefremidles til andre ¹⁾	20 674	18 398
Annen kortsiktig gjeld	15 407	29 131
Gjeld til datterselskap m.v ²⁾	0	0
Sum	142 602	118 085

¹⁾ Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.

Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

²⁾ Gjelder midler som skal viderefremidles til andre samarbeidspartnere i neste termin.

Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Se også note 20 om spesifikasjon av midler som er viderefremidlet.

Note 19 Avsetninger langsiktige forpliktelser

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021
Gaver	0	0
Gaveforsterkninger	0	0
Andre avsetninger langsiktige forpliktelser ¹⁾	0	0
Sum avsetninger langsiktige forpliktelser	0	0

¹⁾ spesifiseres i egen oppstilling

Note 20 Videreformidling av midler til andre

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021
<i>Videreformidling av tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>		
Høgskolen i Innlandet	1 819	1 912
Dronning Mauds minne	1 200	475
Stiftelsen IMTEC	931	1 533
Rectinto Universitario de URACCAN	1 310	1 367
Høgskolen i Østfold	1 174	0
University of Dar Es Salaam	1 231	400
School of Nursing, university of Ghana	1 597	0
Andre videreformidlinger	2 855	4 127
Sum videreformidling av tilskudd og overføringer fra statlige etater	12 116	9 813
<i>Videreformidling av tilskudd/overføringer fra NFR</i>		
Universitetet i Oslo	3 308	2 167
NTNU	1 921	3 969
NIFU, Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskn. og utd.	263	1 501
Stiftelsen Handelshøyskolen BI	1 152	193
Folkehelseinstituttet	1 906	2 961
Roskilde Universitet	390	1 413
Aarhus Universitet	799	1 330
Åbo Akademi	350	1 018
Høgskulen på Vestlandet	963	1 255
Simula Metropolitan Center for Digital Engineering AS	0	2 118
Forsvarets regnskapsadministrasjon	1 188	347
VIVE Viden til Velfærd	1 386	1 197
STIFTELSEN NORSK INSTITUTT FOR NATURFORSKNING NINA	1 500	500
Universiteit Utrecht Faculty of Law, Economics and Governance	1 499	1 399
Andre videreformidlinger	23 474	18 740
Sum videreformidling av tilskudd/overføringer fra NFR	40 099	40 107
<i>Videreformidling av tilskudd/overføring fra RFF</i>		
Videreformidlet til virksomhet A	0	0
Videreformidlet til virksomhet B	0	0
Videreformidlet til virksomhet C	0	0
Andre videreformidlinger	0	0
Sum Videreformidling av tilskudd/overføring fra RFF	0	0
<i>Videreformidling av tilskudd/overføringer fra diverse bidragsytere⁰</i>		
Institutt for samfunnsforskning	1 020	0
Stockholms universitet	733	1 172
Stiftelsen Frischsenteret	1 331	429
Andre videreformidlinger	2 978	2 749
Sum videreformidling av tilskudd/overføringer fra diverse bidragsytere	6 063	4 351
<i>Videreformidling av tilskudd/overføringer fra EUs rammeprogram for forskning</i>		
NTNU	1 745	0
University of Vienna	311	1 370
ESSRG LTD.	0	1 018
Andre videreformidlinger	7 217	15 268
Sum videreformidling av tilskudd/overføringer fra EUs rammeprogram for forskning	9 274	17 656

Note 20 Videreformidling av midler til andre (forts.)

Beløp i 1000 kroner

Videreformidling av tilskudd/overføringer fra EU til undervisning og annet		
Viderformidlet til virksomhet A	0	0
Viderformidlet til virksomhet B	0	0
Viderformidlet til virksomhet C	0	0
Andre videreformidlinger	0	0
Sum videreformidling av tilskudd/overføringer fra EU til undervisning og annet	0	0
Sum videreformidlinger av midler til andre samarbeidspartnere	67 551	71 927

Merknad: Noten skal tas i bruk av de institusjoner som foretar videreformidlinger

¹⁾ Gjelder tilskudd/overføringer fra kommunale og fylkeskommunale etater, organisasjoner og stiftelser, næringsliv og private og andre bidragsyttere

Note 30 EU-finansierte prosjekter

Beløp i 1000 kroner

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra Horisont Europa	Tilskudd fra Horisont 2020	Tilskudd fra EUs ramme-program for forskning (FP7)	Tilskudd fra EUs randsoner-program til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinatorrolle (ja/nei)
OASYS	Ocean Air Synoptic Operations		1 078 000				1 078 000	ja
PLATEFORMS	Plateforms(ERA-NET)		-84 333				-84 333	ja
PEN	Ploicy Evaluation Network		72 000				72 000	nei
EdiCitNet	Edible Cities Network Integrating Edible City Solutions		763 086				763 086	ja
ENRICH	English as a Lingua Franca Practices for Inclusive Multilingual Classrooms					61 598	61 598	nei
	BioSirk Interreg					226 700	226 700	nei
	Concordia		792 286				792 286	nei
GENPATH	A life course perspective on the GENdered PATways of social exclusion in later life					108 333	108 333	nei
DIGIGEN	The impact of technological transformations on the digital generation		745 785				745 785	ja
	GREEN					258 091	258 091	nei
	Removal of barriers					16 494	16 494	nei
EpaCur	European Paramedic Curriculum		173 274				173 274	nei
FUSILLI	Fostering the Urban food System Transformation through Innovative Living Labs Implementation		768 253				768 253	nei
FOODIVERSE	FOODIVERSE		827 000				827 000	nei
EQUALS	Europe's Regional Partnership for Gender Equality in the Digital Age		3 122 078				3 122 078	ja
SIM4CSO	Social Impact Measurement for Civil Society Organizations					89 261	89 261	nei
	AI-Mind		150 930				150 930	nei
KIDS4ALL	Key Inclusive Development Strategies for LifeLongLearning		712 992				712 992	nei
PICCH	Polyvocal Interpretations of Contested Colonial Heritage					1 058 000	1 058 000	nei
COMET	A Community of Ethics Teachers 2					23 684	23 684	nei
Virtual Reality	Teaching Religion with Virtual Reality in Primary and Secondary School					179 525	179 525	nei
HARBOR	Healthcare access in rural border regions. Realizing patient rights across European borders		1 369 689				1 369 689	ja

Note 30 EU-finansierte prosjekter (forts.)

Beløp i 1000 kroner

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra Horisont Europa	Tilskudd fra Horisont 2020	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP7)	Tilskudd fra EUs randsonerprogram til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinatorrolle (ja/ nei)
ALICE	Assesment for Learning in Citizenship Education					229 602	229 602	nei
	Erasmus+ Bratland					244 988	244 988	nei
	Digitalt nabospråkspill i begynneropplæringen					229 558	229 558	nei
	ConCitizen					318 600	318 600	nei
	Traing course for EOI teachers on formative assessment					70 000	70 000	nei
	Erasmus+ OS-midler					427 281	427 281	nei
REGAL	Regularized Density Functional Analysis		9 168 120				9 168 120	ja
	UR-DATA	2 029 859					2 029 859	nei
	DTADD	1 514 148					1 514 148	ja
Strength-2FOOD	Strengthening European Food Chain Sustainability by Quality and Procurement Policy		890 135				890 135	nei
Sum	Sum	3 544 008	20 549 296	0	0	3 541 715	27 635 019	

Forklaring

Tabellen skal omfatte de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU og som er utbetalt i regnskapsperioden. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen (utbetalingen) og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via Horisont Europa, Horisont 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP7) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsonerprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette.

Note 31 Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport

Beløp i 1000 kroner

	Budsjett for 31.12.2022	Regnskap pr 31.12.2022	Avvik budsjett/ regnskap pr 31.12.2022	Regnskap pr 31.12.2021
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger	2 749 157	2 809 554	-60 397	2 671 137
Inntekt fra gebyrer	0	0	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	369 250	374 315	-5 065	298 666
Salgs- og leieinntekter	187 226	191 405	-4 179	169 567
Andre driftsinntekter	0	933	-933	512
Sum driftsinntekter	3 305 632	3 376 207	-70 575	3 139 882
Driftskostnader				
Varekostnader	0	0	0	0
Lønn og sosiale kostnader	2 262 878	2 262 482	396	2 107 488
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	55 000	68 672	-13 672	53 129
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	0	0	0	0
Andre driftskostnader	1 107 060	1 063 919	43 141	934 773
Sum driftskostnader	3 424 938	3 395 073	29 865	3 095 391
Driftsresultat	-119 306	-18 866	-100 440	44 491
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	0	5	-5	0
Finanskostnader	15	36	-21	64
Sum finansinntekter og finanskostnader	-15	-31	16	-64
Resultat av periodens aktiviteter	-119 321	-18 897	-100 424	44 427

Note 31 Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport (forts.)

Beløp i 1000 kroner

	Budsjett for 31.12.2022	Regnskap pr 31.12.2022	Avvik budsjett/ regnskap pr 31.12.2022	Regnskap pr 31.12.2021
Avregninger				
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	128 331	29 382	98 949	-41 122
Tilført annen opptjent virksomhetskapi tal	-9 010	-10 485	1 475	-3 305
Sum avregninger	119 321	18 897	100 424	-44 427
Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten				
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0	0	0
Avregning med statskassen innkrevingsvirksomhet	0	0	0	0
Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten	0	0	0	0
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				
Tilskudd til andre	0	0	0	0
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning	0	0	0	0
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten	0	0	0	0

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Beløp i 1000 kroner

Indikator	31.12.2022	31.12.2021
Tilskudd fra EU	18 532	21 368
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	129 537	109 615
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	1 501	924
Sum tilskudd fra NFR og RFF	131 038	110 539
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)		
- diverse bidragsinntekter	28 825	25 941
- tilskudd fra statlige etater	120 271	98 952
- oppdragsinntekter	125 441	120 469
Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	274 537	245 361

Vedlegg

Oppfølging av utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet

Mål 1: Nyskapende fag og tjenesteutvikling gjennom tverrfaglighet

Oppsummering

OsloMet har økt antallet tverrfaglige og tverrprofesjonelle emner, flertallet av søknadene til Forskningsrådet og til EU er tverrfaglige, og det jobbes aktivt med samarbeid på tvers av blant annet teknologi og helse- og velferdsorienterte fagmiljøer og gjennom INTERACT.

OsloMet anser i hovedsak dette målet som oppnådd. Til tross for at man ikke har vunnet et Senter for fremragende utdanning (SFU) i avtaleperioden, har arbeidet like fullt hatt en positiv effekt gjennom ringvirkninger og bidrag til det overordnede målet.

Måloppnåelse vurderes med måleparameterne:	Egen vurdering
1. Økning i andelen tverrfaglige og tverrprofesjonelle fellesemner som inngår i ordinært emnetilbud	Økning på 20 prosent fra starten av avtaleperioden
2. OsloMet lykkes med å vinne et Senter for fremragende utdanning (SFU) i avtaleperioden	Ikke oppnådd
3. Økning i andel prosjektsøknader og tildelinger av eksterne midler til tverrfaglige forskningsprosjekter	Flertallet av OsloMets søknader til Forskningsråd og EU-program er tverrfaglige.
4. Økning i andel tverrfaglige og vitenskapelige samarbeidsprosjekter i prosjektporteføljen	Utfordrende å kartlegge, men tydelig til stede i strategiske satsninger

1) Økning i andelen tverrfaglige og tverrprofesjonelle fellesemner som inngår i ordinært emnetilbud
Tverrfaglige og tverrprofesjonelle emner telles som emner som inngår i mer enn ett studieprogram. I 2022 har OsloMet tilbudt 175 slike emner, en økning på 35 emner fra 2020 som er første året OsloMet kartla denne typen emner. Samtlige fakultet tilbyr emner som inngår i flere studieprogram. Flertallet av de nye tverrfaglige emnene tilbys på masternivå.

2) OsloMet lykkes med å vinne et Senter for fremragende utdanning (SFU) i avtaleperioden
OsloMet sendte én søknad om SFU i 2019 og tre søknader i 2022. Ingen av disse nådde opp i konkurransen. Fagmiljøene som har jobbet med utvikling rettet mot SFU-søknad har likefullt oppnådd gode resultater gjennom arbeidet. Med utgangspunkt i erfaringene universitetet nå har gjort, vil OsloMet fremover prøve ut andre måter å stimulere til utdanningsfaglig utvikling spesielt på bachelornivået.

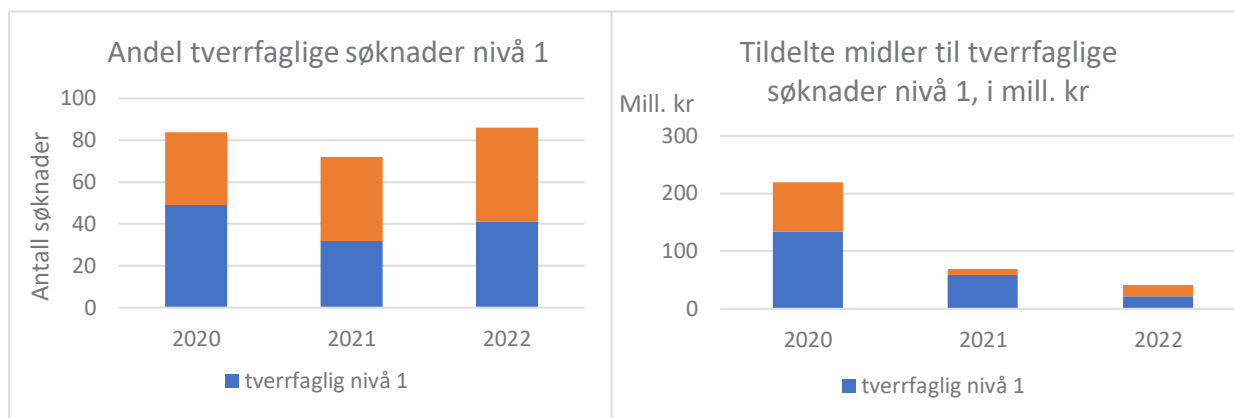
3) Økning i andel prosjektsøknader og tildelinger av eksterne midler til tverrfaglige forskningsprosjekter

De viktigste eksterne finansieringskildene for forskningsprosjekter er Forskningsrådet og EUs rammeprogram for forskning og innovasjon.

Forskningsrådet

For søknader til Forskningsrådet kan tverrfaglighet identifiseres på tre nivåer: fagområder, fag og disipliner. Fagområder er det høyeste nivået, og består av fagområdene humaniora, samfunnsvitenskap, matematikk og naturvitenskap, teknologi, medisin og helsefag samt landbruks- og fiskerifag.

OsloMet sendte 86 søknader om forsker- og samarbeidsprosjekt til Forskningsrådet i 2022. 41 av søknadene er tverrfaglige på fagområdenivå, en andel på 48 prosent. Dette er en litt større andel enn i 2021, men lavere enn i 2020.



Figur 3 Andel innsendte tverrfaglige søknader og tildelte midler til OsloMet fra Forskningsrådet 2020-2022. Kilde: Forskningsrådet

Hovedbildet er at det har vært en stor grad av tverrfaglighet i OsloMets søknadsportefølje til Forskningsrådet. Rundt halvparten av søknadene har vært tverrfaglige på fagområdenivå, og hvis vi regner med søknader som er tverrfaglige innenfor et fagområde, har andelen vært på mellom 67 og 83 prosent i perioden 2020-2022.

Horisont 2020/Horisont Europa

De fleste søknadene til Horisont Europa er tverrfaglige. Av de totalt 55 søknadene innsendt til Horisont Europa i 2022 (inkludert Erasmus+ programmet) var 30 tverrfaglige (59 prosent), mens 21 (41 prosent) ble sendt inn til søyle 1 som ikke krever tverrfaglighet. Dette er omtrent samme resultat som i 2021. Vi skal imidlertid merke oss at også søknader under søyle1 kan ha tverrfaglighet i seg, men da ikke som et krav.

4) Økning i andel tverrfaglige og vitenskapelige samarbeidsprosjekter i prosjektporteføljen

Det ble ikke startet opp noen nye eksterntfinansierte forskningsprosjekter med samarbeid på tvers av teknologiske og helse- og velferdsorienterte fagmiljøer, ved OsloMet i 2022. Universitetet har imidlertid flere pågående prosjekter og samarbeid innenfor helse- og velferdsteknologi, og det ble iverksatt flere tiltak for å styrke forskningen på dette området.

Intelligent helse er OsloMets strategiske satsing på helse og teknologi. Aktiviteter i 2022 omfattet utarbeidelse av en strategi; gjennomføring av HealthHACK, workshops og informasjonsmøter; og utlysning av såkornsmidler for å stimulere til tverrfaglige forskningsprosjekter. Utlysningen av såkornsmidlene var på 1,5 mill. kr, og det kom inn til sammen 28 søknader.

OsloMet satser særskilt på fem fagmiljøer som skal bli fremragende. Tre av disse miljøene har samarbeid innenfor helse- og velferdsteknologi.

Mål 2: Digitalisering

Oppsummering

OsloMet har over lengre tid jobbet med digitalisering av undervisningen og har opprettet et støtteapparat som heter DIGIN, for å bistå undervisere med å digitalisere og benytte mer studentaktiverende arbeidsformer. Det har vært stor økning i bruk av tilbudet og arbeidet ble særlig aktualisert under pandemien.

Antallet nettbaserte emner har også økt i perioden. I tillegg har digitalisering som tema i undervisningen og i læringsmålene ved OsloMet, økt kraftig i perioden.

Måloppnåelse vurderes med måleparameterne:	Egen vurdering
5. Høyt antall studenter og brukere av Arbeidslivsportalen	Bruk av Arbeidslivsportalen på OsloMet øker
6. Økning i antall emner tilbudt fra universiteter og høyskoler i Studiesenteret.no	Studiesenteret lagt ned, men jevn økning i nettbaserte emner
7. Studiesenteret etablerer en posisjon som nasjonal, digital løsning for EVU	Studiesenteret lagt ned, men OsloMet investerer ressurser i utvikling av nettbaserte EVU tilbud
8. Andel nye og oppdaterte emner av total emneportefølje som benytter digitale, studentaktiverende arbeidsformer	Andel vanskelig å måle. Høyt forbruk av tjenester for utvikling av læringsdesign
9. Økning i utdanningstilbud knyttet til digitaliseringstemaer, som innhold i emner eller som nye program- og emnetilbud	36 nye emner (70 prosent økning) med digitaliseringstema i avtaleperioden

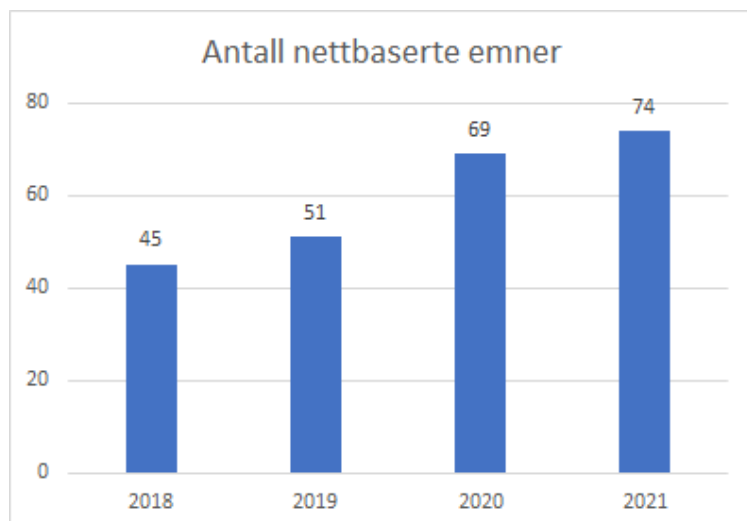
5. Høyt antall studenter og brukere av Arbeidslivsportalen

OsloMet har siden 2021 brukt Arbeidslivsportalen (ALP) innenfor store utdanninger som eksempelvis barnehagelærerutdanningen og sykepleieutdanningen. Utbredelsen av Arbeidslivsportalen på OsloMet har økt..

	2021/2022	2022/2023
Antall emner i ALP	23	59
Tildelte praksisplasser gjennom ALP	2 800	3 600
Registrerte dataforekomster av tekniske avtaler og praksisstedstruktur i ALP	17 000	25 360

Tabell 28 Utvikling i antall emner, tildelte praksisplasser og tekniske avtaler/praksisstedstruktur i ALP siden 2021. Kilde: Arbeidslivsportalen

6. Økning i antall emner tilbudt fra universiteter og høyskoler i Studiesenteret.no



Figur 4 Antall emner med nettbasert undervisning hvor det er registrert studenter. Kilde: DBH.

OsloMet har avviklet Studiesenteret.no og måleparameteret er derfor omdefinert til «Økning i antall emner som tilbys digitalt/heldigitalisert».

Det er en jevn økning i antall nettbaserte emner, i tråd med målsettingen. Et stort antall emner har i 2020 og 2021 vært heldigitale på grunn av nedstengning som følge av pandemien. Disse emnene er ikke en del av denne statistikken.

7. Studiesenteret etablerer en posisjon som nasjonal, digital løsning for EVU

Måleparameteret er endret til «OsloMet lykkes med sin ambisjon om å øke tilbudet av fleksibel, desentralisert, digital undervisning for etter- og videreutdanning».

OsloMet har i perioden 2019-2022 styrket satsning på heldigitale tilbud innen livslang læring gjennom utvikling av infrastrukturen for utvikling, markedsføring og gjennomføring av heldigitale tilbud. OsloMet tilbyr per i dag 177 videreutdanninger, hvorav 32 tilbys som nettstudium. I tillegg tilbys 17 etterutdanninger, hvorav 5 tilbys som nettstudier.

8. Andel nye og oppdaterte emner av total emneportefølje som benytter digitale, studentaktiverende arbeidsformer

OsloMet har hatt som mål å øke bruken av digitale studentaktiverende arbeidsformer i studieprogrammene, og etterspørselen etter brukerstøtte og opplæring har økt kraftig. I perioden 2019-2022 har DIGIN, OsloMets satsning på digital innovasjon i undervisningen, håndtert ca. 5000 saker og gjennomført ca. 150 kurs, i tillegg til ca. 500 veiledninger av undervisere årlig. DIGIN har utviklet en rekke digitale ressurser for å bygge kompetanse i organisasjonen.

Det tilrettelegges også for studentaktiverende undervisningsformer ved at det bygges ut rom som er spesielt utstyrt og tilrettelagt for dette, såkalte ALC-rom (active learning classroom), som brukes hyppig.

9. Økning i utdanningstilbud knyttet til digitaliseringstemaer, som innhold i emner eller som nye program- og emnetilbud.

Samtlige fakultet tilbyr emner som inkluderer digitaliseringstemaer, men det er en naturlig overvekt av denne typen emner på Fakultet for teknologi, kunst og design (TKD). I tillegg inngår digitaliseringstema i læringsmålene for flere av de ordinære studieprogrammene ved OsloMet, så vel som etterutdanninger. Læringsmålene omfatter ofte samspillet mellom teknologi, menneske og samfunn.

Mål 3: Arbeidslivsrelevans

Oppsummering

OsloMet har hatt et sterkt fokus på samarbeid med arbeidslivet. Dette blant annet gjennom OsloMet sin ledelse av entreprenørskapssatsningen «MIT Boston Regional Entrepreneurship Acceleration Program» (MIT REAP). Satsingen består av et økende antall samarbeidsprosjekter med regionen innen både forskning og utdanning; herunder storbyrelaterte temaer som integreres i et bredt spekter av emner i undervisningen, eget tidsskrift og fagkonferanse om urbane tema.

OsloMet har lenge jobbet med ulike tiltak for å øke kvaliteten i lærer-, sykepleier- og sosialfagutdanningene. Eksempelvis har det vært jobbet med integrasjon mellom utdanning, forskning, praksis og arbeidsliv på lærerutdanningene, felles programansvarlig, emneteam og lærer-team på tvers av studiestedene på sykepleie, økt fokus på internasjonalisering, storbyprofil, utdanningskvalitet og forskning og utvikling innen sosialfag.

Vurdert ut ifra studenters tilfredshet i Studiebarometeret, er det imidlertid en svak nedgang for flere av utdanningene. Yrkesfaglærer- og sosialfag-utdanningene opplever en noe positiv utvikling.

Imidlertid er det få respondenter i enkelte av utvalgene, og det er uvisst om nedgangen i tilfredsheten er påvirket av korona-tiltakene.

Måloppnåelse vurderes med måleparameterne Egen vurdering

10. Etablere ett sett med regionale måle- og styringsparametere for innovasjonsdrevet entreprenørskap	Ikke oppnådd
11. Antall nye prosjekter hvor OsloMet samarbeider med en eller flere regionale aktører	Økning over tid, men reduksjon i antall forskningsprosjekter for 2022. Kan vise til pågående og utvikling av flere prosjekter innen utdanning
12. Økning i utdanning på mangfold, migrasjons- og by- og regionkunnskap, i emner eller nye emnetilbud	32 emner og 8 studieprogram. 8 nye emner i 2022.
13. Økning i forsknings- og oppdragsaktivitet om samfunnsmessige problemstillinger knyttet til byregioner	Tidsskrift og konferanse etablert, men stabilt få prosjekter om tematikken.
14. Økt kvalitet i lærer-, sykepleie- og sosialfagutdanningene, vurdert utfra styrets vedtatte plan	Nedgang i studenttilfredshet, men flere kvalitetshevende tiltak igangsatt
15. Økt kvalitet i praksisstudier i samspill mellom arbeidsliv, forskning og utdanning	Flere OsloMet-prosjekter på området, men svak nedgang i studenters tilfredshet med praksis

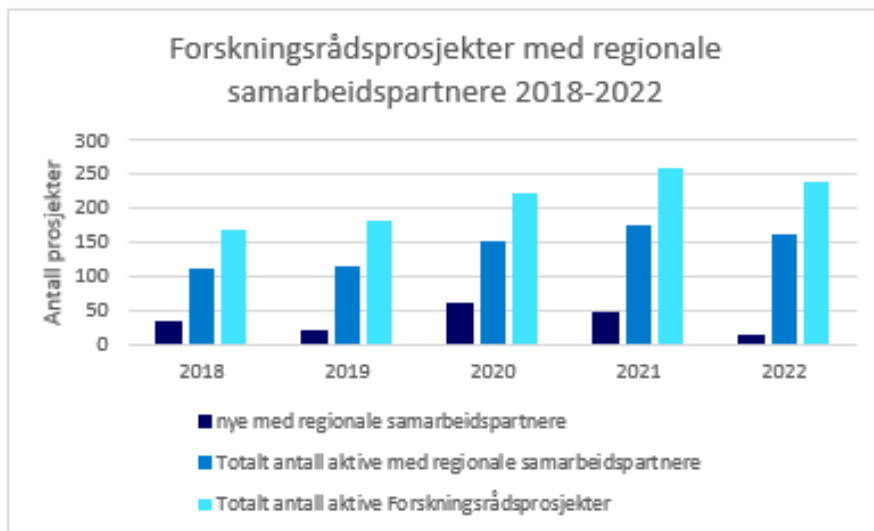
10. Etablere ett sett med regionale måle- og styringsparametere for innovasjonsdrevet entreprenørskap

Sammen med representanter for myndigheter, næringsliv, entreprenører, investorer og academia ble OsloMet i 2018 opptatt på et toårig utviklingsopplegg i regi av MIT Boston, med navnet «Regional Entrepreneurship Acceleration Program» (MIT REAP). I juni 2020 la gruppen frem strategidokumentet «Hvordan styrke Oslo og Vikens posisjon innen datadrevet entreprenørskap?». Utviklingsopplegget ble avsluttet i 2020. Arbeidet med dette prosjektet har blitt tatt med videre i etableringen av Oslos tredje innovasjonsdistrikt "Punkt Oslo".

11. Antall nye prosjekter hvor OsloMet samarbeider med en eller flere regionale aktører

Forskning

Kartleggingen tar det utgangspunkt i OsloMets aktive prosjekter i Forskningsrådet. I 2022 var det en nedgang i antall nye prosjekter med regionale partnere. En viktig faktor for reduksjonen har vært færre tildelte forskningsrådsprosjekter i 2021 og 2022.



Figur 5 OsloMets forskningsrådsprosjekter med regionale samarbeidspartnere 2018-2022. Kilde: Forskningsrådet

Utdanning

OsloMet deltar i mange utdanningsrelaterte samarbeidsprosjekter. Flere av prosjektene har som styrke at de innbefatter både forskning og utdanning. OsloMet har blant annet etablert partnerskap mellom lærerutdanningene og utvalgte barnehager/skoler som skal gi gjensidig kompetanseutvikling gjennom samarbeid om praksis og FoU. OsloMet har også etablert seg i nye lokaler i bydelshuset på Holmlia hvor etater med ansvar for blant annet barnevern, barnehage, helsetjenester og administrative funksjoner er samlokalisert. Satsningen på Holmlia skal styrke utdanningsprogrammets kvalitet og relevans, blant annet ved å skape relevante praksisplasser i bydelens kjernevirksomheter.

12. Økning i utdanning på mangfold, migrasjons- og by- og regionkunnskap, i emner eller nye emnetilbud

Samtlige fakultet tilbyr emner og programmer innenfor dette området, og det ble etablert 8 nye emner med denne tematikken i 2022. OsloMet tilbyr nå 32 emner og 8 studieprogrammer innen temaet. Tilbudene belyser temaet fra en rekke ulike perspektiv som folkehelse, sosial ulikhet, ernæring, barndom og identitet, entreprenørskap, byggeteknikk og offentlig styring.

OsloMet tilbyr også utdanning som er direkte koblet til temaet, som et eget årsstudium i migrasjons- og integrasjonsforvaltning, et eget masteremne om Urban Studies og det utvikles et masterprogram innen mangfoldskompetanse.

13. Økning i forsknings- og oppdragsaktivitet om samfunnsmessige problemstillinger knyttet til byregioner

Prosjektet «Bystudier» styrket OsloMets forskning og utdanning på byrelaterte temaer. Det ble etablert et tidsskrift for byforskning, «Nordic Journal of Urban Studies», som utkom med sine to første utgaver i 2021, og med to nye utgaver i 2022. Tidsskriftet dekker problemstillinger relatert til urbanisme og storbyproblematikk både i Oslo, andre storbyer i Europa og i norske kommuner.

Det ble også etablert en årlig Storbykonferanse og et forskernettverk for byforskere. Storbykonferansen i 2022 hadde «Konflikt og samhold» som tema, og tok blant annet for seg hvordan byer skal håndtere det kompliserte forholdet mellom konflikt og samhold innenfor rammen av egen by.



Figur 6 OsloMet forskningsrådsprosjekter med "By" som merke 2018-2022. Kilde: Forskningsrådets prosjektdatabase

14. Økt kvalitet i lærer-, sykepleie- og sosialfagutdanningene, vurdert utfra styrets vedtatte plan OsloMet har som definert mål i virksomhetsstrategien Strategi 2024 å utvikle sykepleier- og lærerutdanningene til å være landets beste. Utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet ble høsten 2019 fulgt opp med et vedtak i universitetsstyret om satsing også på sosialfagene. Under følger en kort orientering om utvikling og status for disse utdanningene.

Lærerutdanningene

Ambisjonen om å ha "landets ledende lærerutdanning" omfatter alle lærerutdanningene ved fakultet LUI, og følges opp med et sett tiltak der integrasjon mellom utdanning, forskning, praksis og arbeidsliv, overordnet programkvalitet, mangfold, bærekraft og tverrprofesjonell kompetanse vektlegges. Det er utviklet et indikatorsett til de fem utvalgte områdene som skal gjøre det mulig å måle utviklingen.

Det sentrale for OsloMets arbeid mot å bli landets ledende lærerutdanning, er å styrke sammenhengen mellom utdanning, forskning og praksis. I tråd med KD-satsningen Lærerutdanning 2025, er det etablert totalt 29 universitetsbarnehager og universitetsskoler i Oslo og Viken. Partnerskapet mellom lærerutdanningene og de utvalgte barnehagene/skolene skal gi gjensidig kompetanseheving og kompetanseutvikling, blant annet gjennom samarbeid om praksis og FoU for bedre lærerutdanninger og bedre barnehager og skoler. Per i dag har grunnskolelærerutdanningen 17 universitetsskoler, yrkesfaglærerutdanningen 2 universitetsskoler og barnehagelærerutdanningen har 10 universitetsbarnehager.

Det første kullet grunnskolelærere med mastergrad ble uteksaminert våren 2022, og 56 prosent av studentene i det første kullet gjennomførte utdanningen på normert tid.

Hvordan opplever studentene studiekvaliteten?

Resultater fra Studiebarometeret 2022 viser en oppgang i overordnet tilfredshet på grunnskolelærerutdanning 1-7 og en nedgang på grunnskolelærerutdanning 5-10. Tilfredsheten har variert fra år til år på disse utdanningene, uten at det alltid kan identifiseres en klar årsak.

Score for overordnet tilfredshet på barnehagelærerutdanningen har gått ned, uten at det gjenspeiles i tilfredshet på de enkelte tematiske hovedområdene Studiebarometeret måler tilfredshet på. En del av forklaringen kan være misnøye blant studentene med et krav om 80 prosent fremmøte. Yrkesfaglærerutdanningene har stabilt høy overordnet tilfredshet.

Studium	2018	2019	2020	2021	2022	Nasjonalt snitt 2022
Grunnskolelærerutdanning 1.-7. trinn	3,3	3,6	3,8	3,1	3,7	3,4
Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn	3,8	3,2	3,9	3,5	3,3	3,4
BA Barnehagelærerutdanning (heltid)	3,7	3,6	3,7	3,7	3,1	3,8
Yrkesfaglærerutdanning (alle studieretninger)	4,6	4,6	4,1	4,4	4,5	4,1

Tabell 29 Overordnet tilfredshet lærerutdanninger 2018-2022. Kilde: Studiebarometeret

Sykepleierutdanningen

OsloMet har sykepleierutdanning på to studiesteder, i Pilestredet og på Kjeller. Som en del av ambisjonen om å utvikle landes beste sykepleierutdanning har to prosjekter vært særlig viktige: Tjenestedesignprosjektet Studentreisen og utvikling av ny programplan.

Implementeringen av ny programplan har medført en samkjøring av studieopplegg ved de to studiestedene, i tillegg til arbeid med integrering av fagmiljøene gjennom økt fag- og forskningssamarbeid. En rekke tiltak er iverksatt for å sikre helhet og sammenheng i utdanningen, herunder felles programansvarlig, emneteam og lærerteam på tvers av studiestedene. Prosjektet OsloMetSim skal sikre økt pedagogisk kvalitet gjennom å heve ansattes kompetanse i simulering som undervisningsmetode.

Det er i 2022 nedsatt en arbeidsgruppe som på grunnlag av egne analyser og en ekstern evaluering, skal foreslå tiltak som vil kunne bidra til å styrke utdanningskvaliteten, læringsmiljøet og arbeidsmiljøet ved instituttet.

Hvordan opplever studentene studiekvaliteten?

Sykepleierstudentene ved studiested Kjeller har historisk sett vært tilfredse med utdanningen, mens studentene i Pilestredet ikke har vært like fornøyde. Resultater fra Studiebarometeret i 2021 viste en betydelig nedgang i overordnet tilfredshet ved begge studiesteder. Det antas at dette skyldes implementering av ny programplan, der studentene fikk mindre praksis i spesialisthelsetjenesten, kombinert med økte utfordringer knyttet til organisering og informasjon. Perioden med stengte campus og digital undervisning har nok også bidratt til lav overordnet tilfredshet.

Studium	2018	2019	2020	2021	2022	Nasjonalt snitt 2022
BA Sykepleie (Pilestredet)	3,7	3,4	3,9	3,0	3,3	3,6
BA Sykepleie (Kjeller)	4,3	4,2	4,3	3,2	3,2	3,6

Tabell 30 Overordnet tilfredshet sykepleieutdanning 2018-2021. Kilde: Studiebarometeret

Sosialfagutdanningene

Sosialfagutdanningene ved OsloMet omfatter bachelorstudiene i sosialt arbeid og i barnevern, samt master i sosialfag. For å nå målet om å ha landets største og beste utdanninger innen sosialfag, har Fakultet for samfunnsvitenskap (SAM) iverksatt og gjennomført en rekke tiltak knyttet til internasjonalisering, storbyprofil, utdanningskvalitet og forskning og utvikling. Det utvikles blant annet samarbeidsprosjekter med bydeler i Oslo som bygger på opplevde forsknings- og utdanningsbehov i bydelene, som kan bidra til nye former for praksissamarbeid.

Hvordan opplever studentene studiekvaliteten?

Resultater fra Studiebarometeret 2022 viser at studenter på bachelorutdanningene er fornøyde med studieprogrammene sine, men at det er en nedgang i tilfredshet i 2022. Tilfredsheten blant masterstudentene på sosialfag er lavere i denne siste undersøkelsen enn i 2021, men høyere enn den har vært tidligere. Det er usikkerhet knyttet til tallene da få studenter har besvart undersøkelsen.

Studium	2018	2019	2020	2021	2022	Nasjonalt snitt 2022
BA Barnevern	3,5	4,3	4,0	4,0	3,8	4,1
BA Sosialt arbeid	4,1	4,0	3,7	4,2	3,8	3,9
MA Sosialfag	3,0	3,4	3,4	4,4*	3,6**	-

Tabell 31 Overordnet tilfredshet sosialfagutdanninger 2018-2022. Kilde: Studiebarometeret

*Pga. få eller ingen besvarelser per studieretning er studieretningene sosialt arbeid, barnevern, familiebehandling og International Social Welfare and Health Policy slått sammen. N= 18

** Pga. få eller ingen besvarelser per studieretning er studieretningene barnevern, familiebehandling og International Social Welfare and Health Policy slått sammen. N=23

15. Økt kvalitet i praksisstudier i samspill mellom arbeidsliv, forskning og utdanning

OsloMets utdanninger skal samarbeide tett og godt med arbeidslivet, og praksis er en viktig arena for dette samarbeidet. Særskilte tiltak som skal bidra til økt kvalitet i praksisstudier ved OsloMet omfatter blant annet Brobyggerprosjektet, Universitetsskoler- og barnehager, Arbeidslivsportalen og Universitetskommune-prosjektet. OsloMets undersøkelse «Sisteårsstudenten» gjennomføres hver vår blant studenter som er i ferd med å avslutte et studieprogram. I 2022 viser svarene at studentene er ganske fornøyde med praksisperiodene de har hatt, men at årets sisteårsstudenter er noe mindre tilfreds enn sisteårsstudentene i 2020 og 2021.

	2018	2019	2020	2021	2022
Studenters (BA) vurdering av praksis ved OsloMet (indeks av 4 spørsmål)	3,8	3,6	3,8	3,7	3,6

Tabell 32 Studenters (BA) vurdering av praksis ved OsloMet (indeks av 4 spørsmål). Kilde: OsloMet Sisteårsstudenten

Mål 4: Demokratisering av kunnskap

Oppsummering

OsloMet kan vise til gode resultater på dette målet. Flertallet av OsloMets prosjekter med EU-finansiering og 48 prosent av aktive Forskningsrådsprosjekter med OsloMet som prosjekteier, har brukermedvirkning. 67 prosent av OsloMets vitenskapelige artikler er publisert i tidsskrift med åpen tilgang.

Det var noe nedgang i formidlingspoeng under pandemien. Dette antas å henge sammen med reduserte muligheter for fysisk deltagelse på konferanser, utstillinger og foredrag i perioden.

Måloppnåelse vurderes med måleparameterne:	Egen vurdering
16. Økning i antall og beløp på forskningsprosjekter med brukermedvirkning som andel av total	48 prosent av Forskningsråds- og 67 prosent Horisont Europa-prosjekter med brukermedvirkning
17. Opprettholde den høye andelen Open Access-artikler og andel artikler egenarkivert i Cristin	67 prosent artikler i Open Access eller hybrid, vedvarende økning
18. Økning i andel emner i åpent tilgjengelig emnebibliotek	Over tid sterk økning, men formell nedgang i 2022 pga endret løsning.
19. Økning i formidlingspoeng	Noe nedgang, mest sannsynlig korona-relatert

16. Økning i antall og beløp på forskningsprosjekter med brukermedvirkning som andel av total *Forskningsrådet*

Av i alt 104 aktive Forskningsrådsprosjekter med OsloMet som prosjekteier i 2022, var det minst 50 prosjekter med brukermedvirkning. Det er en andel på 48 prosent mot 40 prosent i 2021.

Samlet tildelt beløp til de 50 prosjektene med brukermedvirkning som var aktive i 2022 er på 541 mill. kr. Det er 61 prosent av samlet tildelt beløp til det totale antallet aktive prosjekter, mot 48 prosent i 2021.

Horisont 2020 / Horisont Europa

Et flertall av OsloMets aktive EU-prosjekter med finansiering fra Horisont 2020 og Horisont Europa har brukermedvirkning.

For H2020-prosjektene er andelen prosjekter med brukermedvirkning over 85 prosent, mens tallene for Horisont Europa ligger på nesten 67 prosent. Dette da de fleste søknadene vi har fått innvilget i Horisont 2020 og Horisont Europa er i pilar II, pilaren for samfunnsutfordringer hvor det som oftest er krav til brukermedvirkning.

17. Opprettholde den høye andelen Open Access-artikler og andel artikler egenarkivert i Cristin
Åpen tilgang til vitenskapelige artikler har vært et forskningspolitisk mål ved OsloMet siden 2009. I 2022 vedtok OsloMet en publiseringspolitikk som støtter prinsippet om at resultatene av offentlig finansiert forskning skal være åpent tilgjengelig for alle.

Andelen artikler publisert av OsloMets forskere med en form for åpen tilgang, fortsatte å øke i 2021. Tallene for 2021 viser at 67 prosent av de vitenskapelige artiklene er publisert i åpne tidsskrifter eller kjøpt fri (hybrid), mot 60 prosent i 2020. 92 prosent av de vitenskapelige artiklene publisert i 2021 er i åpent tilgjengelige kanaler eller avlevert/deponert i et åpent vitenarkiv.

Endelige tall for 2022 vil ikke være klar før etter fristen for å levere årsrapport til KD 15. mars.

18. Økning i andel emner i åpent tilgjengelig emnebibliotek

Emnebiblioteket Bokskapet fikk nye servere, nytt utseende, og skiftet navn til OsloMetX høsten 2022. I tillegg kom utvikling av nye standarder for publisering, både for kvalitetsheving og for å imøtekomme krav til universell utforming, som medførte en nedskalering av antall titler. Det har blitt produsert 6 nye titler i emnebiblioteket OsloMetX i løpet av 2022, samt revisjoner av eksisterende læreverk.

19. Økning i formidlingspoeng

OsloMet har et system med tildeling av formidlingspoeng ut fra Cristin-registrerte populærvitenskapelige artikler, faglige foredrag, lærebøker med mer samt resultater av kunstnerisk utviklingsarbeid. Fordelingen brukes som grunnlag for omfordeling av 20 prosent av de resultatbaserte FoU-insentivmidlene ved OsloMet.

Pandemien har naturlig nok medført mindre aktivitet innen noen av kategoriene som utløser formidlingspoeng, så som utstillinger, diverse foredrag og konferansedeltagelser.

Formidlingspoeng	2017	2018	2019	2020	2021
Formidlingspoeng i henhold til OsloMets budsjettfordelingsmodell	16 976	16 451	15 936	11 413	13 431

Tabell 33 Formidlingspoeng registrert i Cristin 2017-2021. Kilde: Cristin

OSLOMET

OsloMet – storbyuniversitetet

Pb 4 St. Olavs plass

0130 Oslo

Kontakt:

Sentralbord, tlf: 67 23 50 00

www.oslomet.no