

OSLOMET

# Årsrapport 2021

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY  
STORBYUNIVERSITETET





## Innhold

I - Styrets beretning .....	4
II - Introduksjon til OsloMet og hovedtall.....	7
Oppfølgingen av utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet.....	8
OsloMet og samfunnsoppdraget .....	8
III - Årets aktiviteter og resultater .....	10
Hvordan OsloMet har håndtert koronasituasjonen i 2021.....	10
Rapportering på sektormål .....	11
Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning.....	11
Utdanningskvalitet.....	11
Søkertall til utdanningene.....	11
Faglig tidsbruk per uke blant heltidsstudenter .....	13
Eksterne midler til utdanningsprosjekter .....	13
Solide fagmiljøer og kompetansesammensetning.....	14
Antall publiseringspoeng per faglig årsverk.....	14
Doktorgradsstipendiatene .....	14
Andelen doktorgradsstipendiater som gjennomfører innen seks år .....	15
Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling.....	16
Ekstern finansiering .....	16
Innovasjon.....	18
OsloMet og bærekraftsmålene.....	18
Sektormål 3: God tilgang til utdanning .....	20
Kandidatmåltall på helse- og lærerutdanningene .....	20
Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem.....	21
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger .....	22
Andel midlertidig ansatte .....	23
Campusutviklingsplaner og større byggeprosjekter .....	23
Annen rapportering .....	24
IV - Styring og kontroll ved OsloMet.....	31
V - Vurdering av fremtidsutsikter .....	34
Langtidsplan 2022-2024.....	34
VI - Årsregnskap .....	36
Vedlegg .....	66
Oppfølging av utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet .....	66

## I - Styrets beretning

### **Pandemihåndtering og digitalisering**

Håndtering av koronapandemien har preget hele 2021, som det gjorde i 2020. Mye bruk av digital undervisning og hjemmekontor er over tid en stor belastning både for studenter og ansatte. Det har vært avgjørende å ivareta alle best mulig i en krevende situasjon, blant annet med sosiale tiltak og aktiviteter som kan motvirke isolasjon og ivareta både læringsmiljø og sosialt miljø. Nå ligger det an til normalisering våren 2022 med langt høyere aktivitet på campusene.

Pandemien har samtidig gjort at den pågående digitaliseringen på OsloMet har skutt ytterligere fart, spesielt innenfor undervisning. I vårsemesteret 2021 var mesteparten av undervisningen digital, mens den i høstsemesteret var både digital, hybrid eller på campus. Omfanget av digital undervisning og digital innholdsproduksjon er stort. Underviserne har gjennomført kompetansehevingstiltak, tatt i bruk digitale læringsressurser og blitt mer fortrolige med digitale innslag i undervisningen. Styret vil følge opp at disse erfaringene tas med videre. Økt bruk av hjemmekontor og mer fleksible arbeidsformer har også vist muligheter for å kunne bruke arealene våre på en mer effektiv måte.

### **Bærekraft**

Bærekraft er et viktig satsingsområde for OsloMet. I 2021 er Bærekraftsrådet etablert med medlemmer fra blant annet BI-Oslo, UN Global Compact og Uppsala universitet, samt deltakere fra OsloMet. Den viktigste saken så langt har vært å integrere bærekraftige løsninger i Campusprogrammet.

Andre satsinger er et eget signaturemne i bærekraft for bachelorstudenter, og et planlagt nytt ph.d.-program i bærekraft. I ny innkjøpsstrategi vektlegges bærekraft i større grad enn tidligere, og i ny reisepolicy skal klima- og miljøhensyn vektlegges mer enn økonomi ved valg av reiser.

En klimastrategi er på trappene som følge av de to første klimagassregnskapene for OsloMet i 2020 og 2021. Den andre «Bærekraftsuka» ble gjennomført til tross for pandemien. OsloMet tildelte for første gang midler til forskningsmiljøer som skriver søknader til utlysninger i Horisont Europa under Pillar II (bærekraftsmålene).

### **Campusprogrammet**

Universitetsstyret vedtok 8. desember 2021 etablering av Campus Romerike som en fullverdig campus lokalisert i Lillestrøm kommune. Det arbeides nå videre med gjennomføring av dette vedtaket, både med utvikling av faglig innhold og studenttilbud. Nåværende leiekontrakt på Kjeller utløper i 2024. Det arbeides med plan for lokalisering av disse miljøene som ivaretar studentenes og de ansattes behov for godt arbeids- og læringsmiljø.

Etter styrevedtaket om ny campus i Lillestrøm er konseptvalgs utredningen sendt til behandling i Kunnskapsdepartementet. En tidslinje for etablering av campus i Lillestrøm er under utarbeidelse. Mens behandlingen i departementet pågår jobber OsloMet videre med å utvikle faglig innhold, og planlegger sammen med Lillestrøm kommune for en attraktiv infrastruktur og et godt tilbud til studenter og ansatte, både på campus og i byen.

Det er stor interesse for, og forventninger til, etableringen av en campus i Lillestrøm. Styret vil legge til rette for at det skapes forutsigbarhet for ansatte, studenter og regionale samarbeidspartnere i det videre arbeidet.

### **Statsbudsjettet og økonomiske utsikter for OsloMet**

Statsbudsjettet for 2022 ga ikke noe løft for universitets- og høyskolesektoren. Det er blant annet fortsatt ikke fullfinansiering av 5-årig lærerutdanning. For OsloMet var det positivt at studieplassene fra revidert nasjonalbudsjett i 2020 videreføres med midler til opptak av nye studenter også i 2022. Videre ble vi tildelt 60 nye studieplasser til master i barnevern, og midler til grønn forskning.

OsloMet sin fremtidige økonomiske situasjon preges av at universitetet møter nye krav og forventninger fra KD, mens de økonomiske rammene ikke økes tilsvarende. Det er derfor avgjørende at OsloMet klarer å bruke ressursene på en god og effektiv måte.

### **Nye studieprogrammer**

Universitetsstyret har i 2021 opprettet et nytt ph.d.-program i samfunnsvitenskap med fire spesialiseringer. Videre er det opprettet seks nye masterprogrammer. Disse er innenfor farmasi, smart mobilitet og urban analyse, entreprenørskap, spesialsykepleie, i tillegg til to for lærerutdanning i praktiske og estetiske fag, henholdsvis design, kunst og håndverk og i kroppsøving og idrettsfag.

Masterprogrammet i spesialsykepleie samler flere av Fakultet for helsevitenskap (HV) sine tidligere mastere og videreutdanninger under én paraply, som oppfølging av styrets gjennomgang av masterporteføljen i 2019. De to masterne i lærerutdanning innebærer en heving av fireårige faglærerutdanninger til femårige mastere, i tråd med nasjonale føringer. Styret har i 2021 også diskutert gjennomstrømning og frafall, og initiert et arbeid som skal bidra til økt gjennomstrømning på master- og ph.d.-programmene.

### **Sentre for fremragende utdanning**

Et ledd i arbeidet med å utvikle utdanningskvaliteten ved OsloMet er å identifisere og støtte fagmiljø som kan nå opp i konkurransen om status som senter for fremragende utdanning (SFU). En intern utlysning av utviklingsmidler ble gjennomført våren 2021, og fire miljøer fikk tildeling. I tillegg har ett miljø valgt å drive arbeidet videre uavhengig av den interne tildelingen.

### **Rektoransettelse**

Universitetsstyret ansatte 8. desember Christen Krogh som rektor ved OsloMet fra 1. mars 2022. Åremålet varer fram til 31. juli 2027. Krogh kommer fra stillingen som prorektor ved Høyskolen Kristiania, og har tidligere blant annet vært forskningsdirektør på daværende HiOA. Nina Waaler har fungert som rektor fra 1. august 2021, da tidligere rektor Curt Rice sluttet for å bli rektor på NMBU. Fra samme tidspunkt har Silje Bringsrud Fekjær fungert som prorektor for utdanning. Fra 1. mars 2022 går Nina Waaler tilbake til sin åremålsstilling som prorektor for utdanning.

### **Søkere til studier ved OsloMet**

Rundt 16 000 søkere hadde OsloMet som sitt førstevalg, og OsloMet er tredje størst på landsbasis når det gjelder antall søkere, etter NTNU og UiO. Antall søkere til masterprogram økte med 22 prosent til rekordhøyde 7 260 i 2021. Ved opptaket høsten 2021, fikk 8 482 studenter tilbud om studieplass. Det er 543 flere enn i 2020. Ved 34 studier ble poenggrensen over 50 poeng. Studier i helsefag, og økonomi og ledelse er blant de mest populære.

## Forskningsresultater og fremragende forskningsmiljøer

Den positive utviklingen for OsloMet på FoU-området fortsetter også i 2021. Det ble avlagt 49 doktorgrader ved OsloMet sine egne programmer, det høyeste antallet til nå. Også for eksterne FoU-inntekter opplever OsloMet en positiv utvikling, og i 2021 økte inntektene fra Forskningsrådet. Det var en nedgang i innvilgete søknader sammenlignet med 2020, som var et rekordår. Den vitenskapelige produktiviteten målt i antall publiseringspoeng øker med i underkant av 6 prosent, og en økende andel av publiseringene finner sted i åpent tilgjengelige kanaler.

OsloMet har pekt ut fem forskningsmiljøer som skal jobbe mot status som sentre for fremragende forskning (SFF). Disse er PANSOC (pandemier og samfunnet), CIM (kunstig intelligens for behandling av muskel- og skjellidelser), DISCO (mangfold), CEDIC (digitalisering av offentlige tjenester og sosialt medborgerskap), og NordSTAR (bærekraftig og pålitelig kunstig intelligens). Gjennom NordSTAR anskaffet OsloMet Norges to første kvantedatamaskiner. Kvantedatamaskiner kan i teorien løse komplekse problemer mye raskere enn en konvensjonelle datamaskiner. OsloMets kvantedatamaskiner skal benyttes både til forskning og i utdanning.

I september åpnet OsloMet sitt nye havlaboratorium «Oceanlab» på Filipstadkaia i Oslo. Forskningscenteret vil være et sentrum for forskning og utvikling av ny teknologi for å ivareta miljøet i vannressursene våre, blant annet en renere Oslofjord. Laboratoriet skal være et møtested mellom akademia, næringsliv, myndigheter, skoler og andre som vil bygge bro mellom forskning, utvikling, innovasjon, undervisning og samfunnskontakt.

Oslo 10.03.2022

Med hilsen



Trine Syvertsen



Trym Holter



Jens Erik Mørgensen



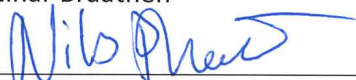
Hege Maria Bergersen



Einar Braathen



Inger Vederhus



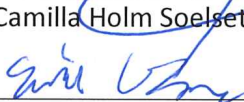
Nils Pharo



Camilla Holm Soelseth



Marie Knutsen Bruntveit



Eskil Uggen

## II - Introduksjon til OsloMet og hovedtall.



OsloMet – storbyuniversitetet er med 22 000 studenter landets tredje største universitet, og har studiesteder i Pilestredet i Oslo sentrum og på Kjeller ved Lillestrøm. OsloMet tilbyr 48 bachelorprogrammer, 33 masterprogrammer og 6 doktorgradsprogrammer. Universitetet har etablert egne forskningsenheter i Senter for profesjonsstudier (SPS) og Senter for velferds- og arbeidslivsforskning (SVA).

OsloMet hadde totalt 2 633 ansatte i 2021, hvorav 979 ansatte med førstestillingskompetanse og 200 professorer. Produktiviteten i forskningen fortsetter å stige, og endelige tall for 2020 viser at hver faglige ansatt i gjennomsnitt produserte 0,99 publikasjonspoeng. 398 doktorgradsstipendiater er tatt opp på universitetets egne program, og OsloMet har i dag en solid og økende forskningsproduksjon.

### **Oppfølgingen av utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet**

OsloMet inngikk i 2018 en utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet gjeldende fra 2019. I 2021 har det vært jobbet systematisk med å sikre gjennomføring av avtalen. Avtalen innebærer konkrete utviklingsmål på områdene: Nyskapende fag og tjenesteutvikling gjennom tverrfaglighet, Arbeidslivsrelevans, Digitalisering og Demokratisering av kunnskap.

Til de enkelte målene i utviklingsavtalen er det definert et sett måleparametre. I 2020 har universitetet jobbet med å videreutvikle OsloMet måleparametrene for å bedre kunne rapportere på resultater. Rapporteringen om oppfølging av utviklingsavtalen ligger som et eget vedlegg til årsrapporten.

### **OsloMet og samfunnsoppdraget**

OsloMet skal sikre kompetanse til nødvendige oppgaver innenfor blant annet helse, skole, velferd og teknologi. OsloMet bidrar med arbeidskraft og kunnskap til fremtidens velferdssamfunn, og skal være et universitet med en urban og internasjonal profil.

Undersøkelser viser at om lag 80 prosent av de som utdannes ved OsloMet jobber i Oslo- og Viken regionen to år etter fullført utdanning. Regionalt utdannings- og forskningssamarbeid med både samfunns- og næringsliv prioriteres høyt. OsloMet spiller en nasjonal rolle, både ved å være den utdanningsinstitusjonen i landet som utdanner flest i profesjonsfag og ved å tilby utdanninger som ikke finnes andre steder i Norge.

Oslo og Viken er fortsatt en region i kraftig vekst, og befolkningsframskrivinger viser at veksten vil vedvare. Ungdomskullene i regionen vil vokse mer enn i andre deler av landet. Behovet for lærere, sykepleiere, ingeniører og andre yrker universitetet utdanner til, vil fortsette å øke. OsloMet vil videreføre arbeidet med å styrke kvaliteten i utdanningene og forskningen, være en aktør tett på samfunnsutviklingen og gjennom dette bidra til å løse samfunnsoppdraget på en best mulig måte.

#### ***Utførte årsverk***

I 2021 hadde OsloMet 2 230,2 utførte årsverk. Tallet for utførte årsverk inkluderer overtid/ekstratimer.



## Hovedtall for virksomheten

### 1. SØKNING OG OPPTAK

Indikator	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Førstevalgssøkere totalt	15 086	14 855	15 001	14 857	16 431	15 977
Kvalifiserte førstevalgssøkere	11 679	11 384	11 881	11 737	13 538	13 107
Kvalifiserte førstevalgssøkere per studieplass	2,70	2,60	2,74	2,73	2,89	2,80
Søkere som har møtt til studiestart	10 724	9 826	10 456	11 212	11 972	11 525
Opptatte studenter	10 887	10 924	11 004	11 454	12 166	11 648

### 2. REGISTRERTE STUDENTER

Indikator	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Studenter totalt	20 455	20 530	20 634	21 024	21 905	22 156
Studenter på lavere nivå	17 874	17 196	17 083	16 784	16 956	16 580
Studenter på høyere nivå	2 581	2 922	2 782	3 134	3 491	3 807
Studenter på 5-årig master		412	769	1 106	1 458	1 769
Gjennomsnittsalder	29	29	29	29	29	29

### 3. EKSAMEN

Indikator	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Beståtte 60-studiepoengsenheter	14 307	14 718	14 608	14 730	15 548	15 602
Prosent med karakterene A og B	41	41	42	43	45	45
Prosent stryk	8,4	8,3	7,7	7,5	6,9	7,1

### 4. UTEKSAMINERTE KANDIDATER

Indikator	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Kandidater på 3-4 årige bachelor-og yrkesutdanninger	3 083	3 316	3 309	3 306	3 392	3 135
Kandidater på 1-2 årige mastergrader	495	524	555	643	712	824
Øvrige kvalifikasjoner; årsheter, PPU, toårsstudium (trafikkklærer), halvårsheter m.m.	3 590	3 768	3 449	3 742	3 628	3 724

### 5. DOKTORGRADSSTIPENDIATER

Indikator	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nye doktorgradsstipendiater	54	49	64	82	69	99
Doktorgradsstipendiater totalt	219	253	283	312	348	398
Avlagte doktorgrader	10	15	36	36	31	49

### 6. INTERNASJONALISERING

Indikator	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Erasmus+ utreisende utvekslingsstudenter 3 måneder eller mer	126	110	107	107	67	79
Utreisende utvekslingsstudenter > 3 mnd	341	371	376	401	128	104
Innreisende utvekslingsstudenter > 3 mnd	326	306	325	298	191	307
Utsvekslingsstudenter med opphold mellom 4 uker og 3 måneder	30	52	58	57	23	13
Utenlandske studenter	1 759	1 571	1 437	1 379	1 123	1 184

## III - Årets aktiviteter og resultater

### Våre verdier

OsloMet – storbyuniversitetets virksomhet bygger på våre verdier: Lærende, Nyskapende og Mangfoldig. Utdanning og forskning ved OsloMet skal bygge opp under FNs bærekraftsmål.

### Hvordan OsloMet har håndtert koronasituasjonen i 2021

Koronapandemien har påvirket aktiviteten ved OsloMet også i 2021. Studenter og ansatte ved OsloMet har vist en imponerende evne til å tilpasse seg situasjonen med restriksjoner som følge av pandemien. Men det har vært utfordrende for alle, spesielt da det ble en ny innført flere restriksjoner mot slutten av året. I denne spesielle situasjonen har OsloMet forsøkt å opprettholde undervisning og forskning, og samtidig ivareta studenter og ansatte. Det er lagt ned et stort arbeid i å digitalisere undervisningen.

I Studiebarometeret 2021 svarer 37 prosent av studentene at de har blitt godt integrert i et sosialt studentmiljø under koronapandemien. Halvparten av studentene svarer at de har hatt god tilgang til lesesalsplass (e.l.) under pandemien. Videre mener seks av ti studenter at nettundervisning er mindre motiverende enn fysisk undervisning, og kun en av fire studenter tror at kvaliteten på utdanningen er like god som den ville vært dersom mer av undervisningen hadde vært fysisk.

Rundt 300 studenter har jobbet som studentassistenter under «Studentpakken». Ordningen ble iverksatt for å bedre oppfølgingen av studenter under pandemien, og er finansiert med midler fra Kunnskapsdepartementet. Studentassistentene ble ansatt som eksamensmentorer, laboratorieassistenter, ledere av kollokviégrupper og språkmentorer. I tillegg har de hjulpet til i digital undervisning. «Studentpakken» har bidratt til at flere tusen studenter fikk tettere faglig oppfølging under pandemien.

Nettverksgruppen “Vi er her for deg” har som mål å koordinere og gjennomføre psykososiale tiltak for OsloMets studenter under pandemien. Gruppen er bredt sammensatt med deltakere fra studenttillitsvalgte, fakultetene, bibliotek, studentlivsstøttefunksjoner og kommunikasjonsavdelingen. Gruppen har gjennomført en rekke sosiale arrangementer for studentene tilpasset det til enhver tid gjeldende smittevernsreglementet. Arbeidet i gruppen fortsetter også i 2022.

OsloMet har fulgt myndighetenes retningslinjer og anbefalinger under pandemien, noe som blant annet betyr at mange har hatt hjemmekontor. I tråd med myndighetenes føringer og pålegg ble det lempet litt på dette i deler av året, og de ansatte har blitt fortløpende oppdatert på retningslinjer og endringer gjennom våre ansattsider. OsloMet har lagt vekt på å prioritere tilstedeværelse for ansattgrupper som må være til stede for å ivareta OsloMets primæroppgaver: undervisning og forskning.

OsloMet har tilbudt lederkurs for å støtte ledere i de spesielle utfordringene som oppstår rundt arbeidsmiljø og fjernledelse når de ansatte ikke er fysisk til stede. Den digitale møteplassen – “OsloMeet” - ble lansert desember 2020 og videreført i 2021, som et tiltak for å imøtekomme noe av savnet etter sosialt fellesskap med kollegaer. På “OsloMeet” kan ansatte komme i kontakt med kolleger som bor i nærheten og avtale å gå en tur, dele felles interesser over en digital kaffeprat, få tips til kulturtilbud eller treningstilbud, og inviteres til digitale eller sosiale treff på tvers av OsloMet.

# Rapportering på sektormål

## Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

### Utdanningskvalitet

2021 har vært preget av koronapandemien og fysisk nedstengning av campus. Undervisning, inn- og utveksling av studenter, praksisperioder og eksamener har heller ikke dette året blitt gjennomført på ordinær måte.

Måltallene for OsloMet viser stabil studiepoengproduksjon og økning i kandidattall og andel studenter som gjennomfører på normert tid. Undersøkelser og innspill fra studenter og ansatte peker imidlertid i retning av at studentenes læringsutbytte er mindre enn hva det normalt er. For eksempel svarte hele 45 prosent av respondentene i «Sisteårsundersøkelsen» (bachelor- og masterutdanning) våren 2021, at læringsutbyttet har blitt svekket som følge av koronapandemien. Studentene som har besvart Studiebarometeret 2021 startet høsten 2020, og har kun opplevd en studiesituasjon med pandemiens begrensninger. Bare 1 av 4 av disse andreårsstudentene tror at kvaliteten på utdanningen er like god som den ville vært dersom det hadde vært mer fysisk undervisning.

Mange studenter og ansatte har hatt et utfordrende år. Det er blitt iverksatt en rekke tiltak for å bedre situasjonen, med ulike kurs for de ansatte og tiltak for å bedre læringsmiljøet for studentene. Mange tiltak inngår i programmet “Den gode studentopplevelsen”, og i 2021 har studentenes faglige og psykososiale læringsmiljø blitt vektlagt.

### *Meritterte undervisere*

OsloMet har i 2021 fått tre nye meritterte undervisere i den andre runden av ordningen. De tre vil inngå i OsloMets kollegium av meritterte undervisere sammen med de fem som fikk statusen i forrige runde. Statusen som merittert underviser gir også en lønnsøkning og et engangsbeløp til underviserens enhet, som skal brukes til utvikling av undervisning og ha et kollegialt tilsnitt.

### Søkertall til utdanningene

OsloMet opplevde gode søkertall også i 2021. Tall fra Samordna opptak viser at OsloMet hadde 15 977 førstevalgsøkere i 2021, mot 16 431 i 2020. I hovedopptaket fikk 8 482 studenter tilbud om studieplass, noe som er 543 flere enn i 2020. Ved 34 av studiene ble poenggrensen over 50 poeng. Blant de mest populære er studier i helsefag, og økonomi og ledelse. OsloMet er tredje størst på landsbasis når det gjelder antall søkere, kun NTNU og UiO har flere søkere.

I det lokale opptaket til master- og videreutdanninger økte antall søkere til masterprogram fra 4 837 i 2020 til rekordhøye 7 260 i 2021 (+50 prosent). Økningen i søkertallene må sees i lys av at en del videreutdanninger ble tilbudt som masterprogram i 2021. Totalt var det likevel en økning for master- og videreutdanninger fra 2020 til 2021 på hele 21,5 prosent. Se også Tabell 1 Søkning og opptak på side 7.

### Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten

Resultatene fra Studiebarometeret 2021 tyder på at koronapandemien, og dens negative effekter på opplevelsen av utdanningskvaliteten, nå gir målbare konsekvenser. På overordnet nivå er det en nedgang i hvor tilfredse studentene ved OsloMet er med studieprogrammet sitt. Gjennomsnittlig skår for 2021 er 3,74 mot 3,97 i 2020. OsloMet ligger også for denne undersøkelsen, under det nasjonale snittet som er 3,97. I andel fornøyde studenter har det vært en nedgang i fra 77 prosent i 2020 til 66 prosent i 2021.

Studiebarometeret viser en nedgang i overordnet tilfredshet for grunnskolelærer- og sykepleieutdanningene. Barnehagelærer og sosialfagutdanningene har stabil overordnet tilfredshet sammenlignet med tidligere år. Det vises til nærmere omtale av satsningen på lærer-, sykepleie- og sosialfagutdanningene under rapportering på utviklingsavtalen, hovedmål 3.

«Jeg er, alt i alt, fornøyd med studieprogrammet jeg går på»	2019	2020	2021
OsloMet	3,94	3,97	3,74
Grunnskolelærer 1-7. trinn (MA)	3,6	3,8	3,1
Grunnskolelærer 5-10. trinn (MA)	3,2	3,9	3,5
Barnehagelærer (BA)	3,6	3,7	3,7
Yrkesfaglærerutdanning (BA, alle studieretninger)	4,6	4,1	4,4
Sykepleie Pilestredet (BA)	3,4	3,9	3,0
Sykepleie Kjeller (BA)	4,2	4,3	3,2
Barnevern (BA)	4,3	4,0	4,0
Sosialt arbeid (BA)	4,0	3,7	4,2
Sosialfag (MA)	3,4	3,4	4,4*

Tabell 1 Overordnet tilfredshet med studieprogrammet, Studiebarometeret 2019-2021. Gjennomsnittlig skår

\*MA sosialfag: alle studieretningene (sosialt arbeid, barnevern, familiebehandling og International Social Welfare and Health Policy) er slått sammen pga. få eller ingen besvarelser per studieretning. N= 18 i 2021.

### Andel som gjennomfører på normert tid og studiepoengproduksjon per student

Det er et langsiktig mål for OsloMet å øke gjennomstrømningen på masterutdanningene. Andel masterstudenter som gjennomførte på normert tid i 2021 var på 52,4 prosent. Dette er en kraftig økning fra 2020 da 44 prosent gjennomførte på normert tid, men under det nasjonale gjennomsnittet på 55,3 (opp fra 52,1 prosent i 2020).

Når det gjelder bachelorutdanningene, så gjennomførte 56,7 prosent på normert tid i 2021. Dette er noe høyere enn i 2020 og høyere enn før koronapandemien. Resultatet er over det nasjonale gjennomsnittet på 53 prosent.

Antall studiepoeng per student i 2021 er 52,2. Dette er relativt stabilt sammenlignet med tidligere år. OsloMet har en høyere studiepoengproduksjon per student enn gjennomsnittet for universitetene, som er 50,0 poeng.

Studieprogresjon	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Mål 2021
Andelen studenter på bachelorutdanning som gjennomfører på normert tid	51,5	52,9	53,1	54,1	55,7	56,7	-
Andel studenter på master som gjennomfører på normert tid	41,7	44,3	44,5	46,2	44,0	52,4	-
Antall egenfinansierte studiepoeng per student (heltidsekivalent)	51,4	51,7	51,3	51,3	52,9	52,2	51,9

Tabell 2 Gjennomføring på normert tid på bachelor- og masterstudier og antall studiepoeng per student 2016-2021

## Faglig tidsbruk per uke blant heltidsstudenter

Studiebarometeret for 2021 viser at tiden til læringsaktiviteter organisert av institusjonen har økt noe i 2021 sammenlignet med 2020, men OsloMet ligger fremdeles under gjennomsnittet for statlige institusjoner. Det samme gjelder tiden brukt til egenstudier og tiden brukt til betalt arbeid.

I tabellen under oppgis den samlede faglige tidsbruken, det vil si summen av tiden brukt til læringsaktiviteter organisert av institusjonen og tiden brukt til egenstudier.

Faglig tidsbruk	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Gjennomsnitt statlige institusjoner 2021
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	33,5	33,1	33,1	32,2	31,8	32,4	33,9

Tabell 3 Faglig tidsbruk blant heltidsstudenter ved OsloMet 2016-2021 (kilde DBH/Nasjonale styringsparametere)

## Andelen utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+

Antall utreisende Erasmus+ studenter har økt noe siden 2020, men er fortsatt betydelig lavere enn tallene for 2019. I 2021 tilbød OsloMet utveksling begge semestrene sammenlignet med bare det ene i 2020, samtidig som praksisutvekslingen ble avlyst våren 2021. Men OsloMet ser igjen at pandemien har hatt en enorm påvirkning på tallene. De ulike restriksjonene, samt stengte grenser og innreiseregler i konstant forandring, gjorde det svært uforutsigbart for studentene og mange valgte derfor å avlyse.

Erasmus+	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Antall Erasmus+ utreisende utvekslingsstudenter > 3 måneder	126	110	107	107	67	79
Andel utreisende på Erasmus+ (> 3mnd) av totalt antall studenter	0,68 %	0,60 %	0,58 %	0,57 %	0,35 %	0,40 %

Tabell 4 Studentutveksling på Erasmus+ ved OsloMet 2016-2021

OsloMet har i dag samarbeidsavtaler om utveksling av studenter og ansatte med 447 institusjoner i 74 land. Av disse er 273 Erasmus+ avtaler med institusjoner fra Europa, spesielt Tyskland, Storbritannia, Nederland, Frankrike og Spania. I 2021 begynte arbeidet med å gå igjennom alle Erasmus+ avtalene med overgangen til ny Erasmus+ programperiode. Dette arbeidet fortsetter i 2022. Det største antallet institusjoner OsloMet samarbeider med utenfor Europa er i USA, Sør-Afrika, Uganda, Brasil, Tanzania og Canada.

## Eksterne midler til utdanningsprosjekter

Totalt fikk 21 utdanningsprosjekter eksterne midler i 2021, på samme nivå som i 2020. Prosjektene varierer i størrelse og varighet. Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) har bidratt med klart mest midler til flest prosjekter, og dette er omtrent på samme nivå som i 2020 (den gang Diku og Kompetanse Norge).

Eksterne midler til utdanningsprosjekter	Innvilget 2021	Antall prosjekter
HK-dir	32 mill kr	18
Erasmus+ (gjelder partnerskap ved LUI)	6,6 mill kr	2
EØS-midler	1,2 mill kr	1

Tabell 5 Eksterne midler til utdanningsprosjekter ved OsloMet 2021

## Solide fagmiljøer og kompetansesammensetning

Andelen vitenskapelig ansatte med førstestillingskompetanse ved OsloMet har utviklet seg sterkt i positiv retning de siste årene. Andelen steg hvert år fra 2014 til og med 2020, og var 70,1 prosent i 2020. I 2021 er det en tilbakegang til 68,4 prosent, noe som likevel er høyere enn noe annet år før 2020. Professorandelen er tilnærmet stabil med en endring fra 15,3 prosent i 2020 til 15,5 prosent i 2021. Utfordringen er fortsatt å øke andelen professorer, da 15,5 prosent er et stykke bak universiteter som det er naturlig å sammenligne seg med. UiS hadde i 2020 en andel professorer på 24 prosent og UiA en andel på nær 26 prosent.

Andelen førsteamanuenser økte også noe fra 29,5 prosent i 2020 til 29,8 prosent i 2021.

Økningen i andel vitenskapelig ansatte med førstestillingskompetanse kommer som følge av en bevisst strategisk satsing ved OsloMet de siste årene. Det er kommunisert som en tydelig del av rekrutteringspolitikken at tilsetninger normalt skal skje på førstestillingsnivå, og dette har vært fulgt opp blant annet i styringsdialogmøtene mellom ledelsen ved OsloMet og fakulteter og sentre. Det har også vært prioritert ved interne opprykk ved fakulteter og sentre.

## Antall publiseringspoeng per faglig årsverk

Endelige publiseringsstall for 2020 forelå i april 2021. OsloMet har de senere årene sett en positiv utvikling for vitenskapelig publisering, og denne utviklingen fortsatte i 2020. Antall publiseringspoeng øker med i underkant av 6 prosent fra 2019 til 2020, og grunnet færre faglige årsverk utgjør dette en økning på 10 prosent per faglige årsverk.

Nasjonalt sett skal publiseringen på nivå 2 utgjøre om lag 20 prosent av all publisering. Andelen publisering på nivå 2 utgjorde for OsloMet 18,6 prosent i 2020, og dette er en økning på 2,2 prosent fra 2019.

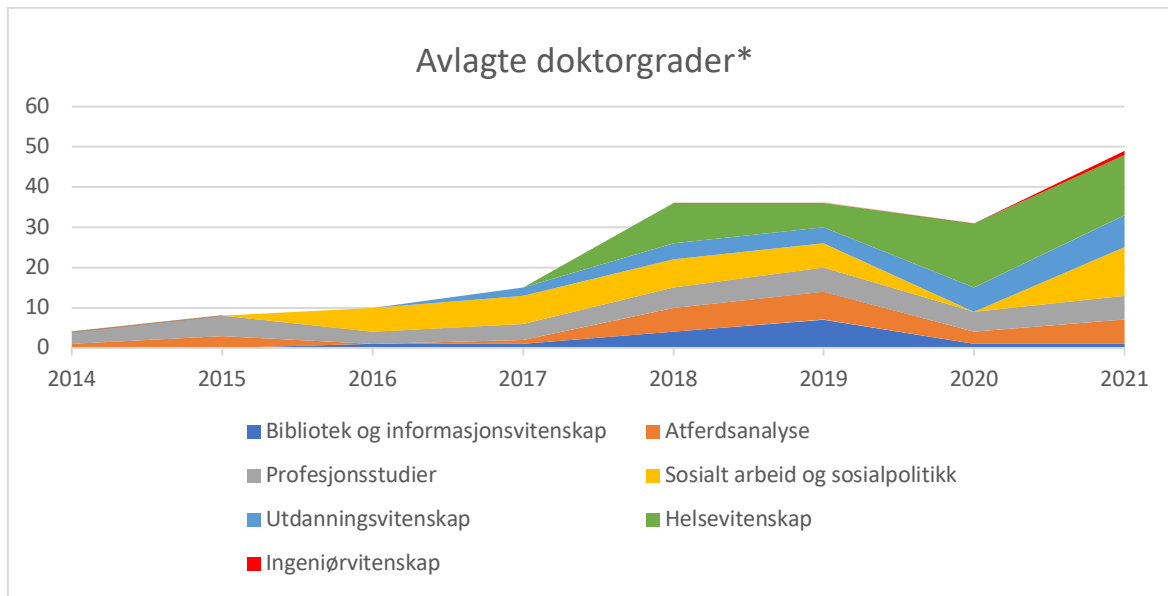
Vitenskapelig publisering	2016	2017	2018	2019	2020	Mål 2021
Antall publiseringspoeng per faglige årsverk	0,77	0,75	0,81	0,90	0,99	0,94

Tabell 6 Publiseringspoeng per faglig årsverk ved OsloMet 2016-2020, Kilde: DBH og Cristin

## Doktorgradsstipendiatene

Foreløpige tall viser at antallet doktorgradsstipendiater ved OsloMets egne ph.d.-programmer har økt fra 58 i 2012 til 398 i 2021, og at 99 nye kandidater ble tatt opp på OsloMets programmer i 2021.

Det ble avlagt 49 disputaser ved OsloMet i 2021, mens målet var 40. Dette er en klar økning fra 31 i 2020, men utviklingen varierer mellom programmene og mellom fakulteter og sentre. Program i ingeniørvitenskap gjennomførte sin første disputas i 2021. Figur 1 viser utviklingen av avlagte doktorgrader over tid.



Figur 1 Avlagte doktorgrader på universitetets egne programmer 2014-2021

\*Ph.d.-programmet i bibliotek- og informasjonsvitenskap og Ph.d.-programmet i sosialt arbeid og sosialpolitikk er fra og med 01.juli 2021 inkludert i det nye Ph.d.-programmet i samfunnsvitenskap.

### Andelen doktorgradsstipendiater som gjennomfører innen seks år

Indikatoren for gjennomstrømning på doktorgradsnivå er beregnet ut fra hvor mange av stipendiaterne som ble tatt opp i 2015 som har fullført innen utgangen av 2021. I 2015 ble det tatt opp 62 stipendiater, og av disse har 40 fullført. Det innebærer at andelen som har fullført innen seks år er 64,5 prosent. Resultatet inngår i en positiv trend for gjennomstrømning på OsloMets doktorgradsprogrammer. I 2020 hadde OsloMet med 76 prosent et av de beste resultatene i sektoren for gjennomføring innen seks år. Gjennomsnittet for sektoren i 2020 var på 70 prosent. Resultatet i 2021 er også et av de beste OsloMet har hatt, og baserer seg dessuten på et større antall stipendiater enn tidligere år.

OsloMets ph.d.-programmer er fortsatt relativt nye, men har etter hvert bygget erfaring som støtter gjennomstrømningen, blant annet hos veiledere. En arbeidsgruppe som ble nedsatt for å se på tiltak for å øke gjennomstrømningen la i mai 2021 frem sin rapport. Arbeidsgruppen foreslår tiltak som kan gjennomføres raskt og uten særlig økt ressursbruk, som for eksempel faste innleveringsfrister og bedre opplæring av veiledere. Arbeidsgruppen foreslår også enkelte større tiltak, som innføring av et gjennomføringsstipend. Rapporten vil inngå i det videre arbeidet for å opprettholde og bedre gjennomstrømningen ved OsloMets doktorgradsprogrammer, og målsetningen er at høyere opptakstall, større programmer og fagmiljøer, og at stipendiaterne inngår i forskningsgrupper, vil bidra til dette.

## Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

### Ekstern finansiering

Ekstern finansiering gir mulighet for høyere faglig aktivitet, og er en forutsetning for å kunne levere forsknings- og utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet og relevans for samfunnet. De eksterne inntektene har hatt en kraftig økning de siste årene, og har økt med 13 prosent fra 2020. I 2021 har det vært gjort en regnskapsmessig endring som har påvirket det eksterne bidragsinntektene negativt. Justert for ny rutine for egenfinansiering, ville bidragsinntektene vært 35 millioner kroner høyere i 2021. Dette tilsvarer en økning i bidragsinntekter på hele 21 prosent fra 2020.

### Inntekter fra Forskningsrådet

I 2021 fikk OsloMet 131 millioner kroner i samlede bidragsinntekter fra Forskningsrådet og regionale forskningsfond (RFF). Det er et nytt toppnivå, og en økning fra 111 millioner kroner i 2020. Det har også vært en økning i inntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk fra 82 400 kroner i 2020 til 91 200 kroner i 2021. Økningen i inntekter fra Forskningsrådet gjenspeiler et arbeid med å øke søknadsvolumet og -kvaliteten ved fakultetene og sentrene, og at OsloMet har fått innvilget et betydelig antall større prosjekter de siste årene.

Inntekter fra Forskningsrådet	2017	2018	2019	2020	2021	Mål 2021
Inntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk	73	73	80	83	91	94

Tabell 7 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet 2017-2021. 1000 kr

### Prosjekter og søknader

OsloMet deltok i 258 prosjekter finansiert av Forskningsrådet i 2021, hvorav 106 som prosjekteier. Det er en økning fra 2020, da vi deltok i 221 prosjekter og var prosjekteier for 90.

Antallet innsendte søknader med OsloMet som prosjekteier var 96 i 2021, og så langt har 17 av søknadene blitt innvilget mens 9 er til vurdering. Til sammenligning sendte vi inn 99 søknader i 2020, hvorav 26 ble innvilget.

Selv om flere søknader fremdeles er til vurdering, ligger det an til å bli en nedgang i tildelte midler til søknader sendt til Forskningsrådet i 2021. De 17 innvilgede søknadene beløper seg til 83,3 millioner kroner, mens totalt innvilget beløp i 2020 var på 235,3 millioner kroner. Dette vil trolig få betydning for inntekter fra Forskningsrådet de neste årene. Selv om innvilget beløp for søknadene i 2021 var lavere enn i 2020, innebærer ikke det at kvaliteten på søknadene er dårligere. OsloMet sendte inn et høyt antall søknader som var klart støtteverdige uten å få finansiering.

OsloMets sentrale FoU-utvalg har besluttet at utvalgets midler i 2022 skal brukes på to ordninger for å øke uttellingen på søknader om eksternfinansiert forskning: en toppsøknadsstøtteordning som skal bidra til å løfte gode søknader til Forskningsrådet over terskelen for å få finansiering, og en ordning der SVA tilbyr mentorhjelp og kursing i utvikling og kvalitetssikring av søknader.



## Inntekter fra EU

Inntekter fra EU	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Mål 2021
Inntekter fra EU per faglig årsverk	8,1	13,5	13,1	15,6	16,0	12,9	18,0

Tabell 8 Inntekter fra EU per faglig årsverk 2016-2021. 1000 kroner

Inntektene fra EU per faglig årsverk har økt fra 2016 til 2020, men har gått ned i 2021 til 12 900 kroner. Nedgangen fra foregående år skyldes trolig at tre prosjekter ble ferdige i 2021, mens de seks prosjektene som startet opp ikke har fått registrert inntekter ved tidspunkt for rapportering. Koronasituasjonen i 2021 har trolig også innvirket på resultatet.

Horisont 2020-kontrakter	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Totalt H2020 i 2021
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	3,0	3,7	2,4	3,9	2,8	2,1	18,7

Tabell 9 Verdien av OsloMets del av kontrakter i Horisont 2020/Horisont Europa per FoU-årsverk. 1000 euro

Verdien av signerte Horisont 2020 (H2020)-kontrakter per FoU-årsverk i 2021 er foreløpig beregnet til 2 100 euro. OsloMet har totalt i H2020 en samlet kontraktsverdi på 18 700 euro per FoU-årsverk i 2021.

I H2020 har OsloMet i dag 15 aktive prosjekter og prosjekter i kontraktsforhandlinger, hvorav 6 koordineres av OsloMet. Et stort flertall er store tverrfaglige- og tverrsektorielle samarbeidsprosjekter for å løse europeiske samfunnsutfordringer. Øvrige prosjekter er knyttet til karriereutvikling for doktorgradsstipendiater og postdoktorer. Ved utgangen av 2021 er OsloMets tilslagsprosent i EUs rammeprogram 14,8 prosent. OsloMet er dermed fortsatt blant UH-institusjonene i Norge med høyest tilslagsprosent i rammeprogrammet.

I 2021 fikk OsloMet to nye prosjekter innen Marie Skłodowska Curie Actions (MSCA)-programmet i H2020. Begge prosjektene koordineres av OsloMet ved henholdsvis Senter for profesjonsstudier (SPS) og Fakultet for samfunnsvitenskap (SAM).

### Utvikling i antall søknader til H2020, Horisont Europa og randsoneprogrammer

OsloMet har sendt 34 søknader til EUs rammeprogram i 2021, noe som ligger nær snittet for antall søknader de siste fire årene. 5 av søknadene ble levert til de siste utlysningene i H2020, mens 29 søknader ble levert til utlysninger i EUs niende rammeprogram Horisont Europa, som startet opp 1. januar 2021. Universitetet venter ved utløpet av 2021 fortsatt på svar på rundt halvparten av fjorårets innsendte søknader.

OsloMet leverte 11 søknader til utlysninger innenfor ERA-NET Cofund i 2021. ERA-NET Cofund er samfinansierte partnerskap i Horisont Europa (tidligere omtalt som randsoneprogram). I tillegg til ett innvilget prosjekt (CONTRA), ventes det per utløpet av 2021 fortsatt på resultat for tre søknader som gikk videre til steg to.

### Andel forskningsinnsats i matematiske, naturvitenskapelige og teknologiske fag (MNT)

Data om FoU-utgifter fra FoU-statistikken publiseres annethvert år, sist tilgjengelig for 2019. Resultatene viser at summen som ble brukt til MNT-forskning ved OsloMet utgjorde 79 millioner kroner i 2019, noe som tilsvarer 7,8 prosent av FoU-utgiftene ved OsloMet dette året.

For OsloMet som helhet var andelen publikasjonspoeng i 2020 innen fagområdet «medisin og helsefag» 28 prosent, som er en økning på om lag ett prosentpoeng fra årene før. Fagområdet «realfag og teknologi» utgjorde 16 prosent av publikasjonspoengene i 2020, en økning på 3 prosentpoeng fra de fire forutgående årene.

OsloMet registrerer tiden som settes av til FoU-arbeid i de ansattes arbeidsplaner. På fakultet Teknologi, kunst og design (TKD), som utfører en betydelig andel av forskningsinnsatsen innenfor MNT-fag, har denne andelen ligget rundt 20 prosent for ansatte eksklusive stipendiater, de senere årene. Andelen økte imidlertid til 28 prosent i 2019 og nesten 35 prosent i 2021. Det totale antall FoU-årsverk for faglige stillinger minus stipendiater har økt fra 2020 til 2021, og gjenspeiler økningen i antall undervisnings- og forskerstillinger ved fakultetet. Grunnet flere nyansettelser av professorer og andre førstestillinger forventes FoU-andelen ved fakultetet å øke ytterligere i 2022.

## **Innovasjon**

OsloMet har i 2021 videreutviklet innovasjon som satsingsområde, og har arbeidet for å få på plass et godt rammeverk for institusjonens arbeid på dette feltet. Målet er å etablere en struktur med sentrale og lokale støttetjenester for både kommersiell og ikke-kommersiell innovasjon.

OsloMet har i løpet av høsten 2021 styrket det administrative støtteapparatet på innovasjon, og etablering av egne prodekanstillinger for innovasjon ved fakultetene HV og TKD har bidratt til å styrke OsloMet som innovasjonsaktør. I samarbeid med Oslo kommune er utviklingen av et «Innovasjonsdistrikt sentrum» videreført i 2021, med prosjektledelse ved OsloMet.

## ***Internasjonalisering av utdanning og forskning***

Norske posisjoner og prioriteringer innen utviklings-, utenriks- og kunnskapspolitikken er førende for OsloMet. Universitetet følger opp prioriteringene med forsterket innsats knyttet til bærekraftsmålene, satsing på kunnskapssamarbeid med lav- og mellominntektsland, oppfølging av Panoramastrategien og deltakelse i Scholars at Risk-programmet.

## **OsloMet og bærekraftsmålene**

OsloMet legger til grunn en bred tilnærming til arbeidet med bærekraft. Dette omfatter å integrere bærekraftsperspektivet i våre profesjonsutdanninger og studieprogram, og å implementere tiltak i OsloMet sin handlingsplan for bærekraft som omfatter alle deler av vår virksomhet: forskning og utvikling, utdanning, drift og kommunikasjon.

Handlingsplan for bærekraft ble vedtatt i styret i 2020, og i løpet av de to siste årene har OsloMet realisert flere tiltak i handlingsplanen. Fokus i 2021 har vært rettet mot:

- Å integrere bærekraftsperspektivet i hele Campusprogrammet
- Å integrere bærekraftsperspektivet i ombyggingen av Pilestredet 46, der fellesadministrasjonen samles
- Gjennomføring av den andre Bærekraftsuka for både studenter og ansatte
- Ferdigstilling av signaturemnet i bærekraft for bachelorstudenter
- Etablering av intern tildelingsmekanisme for søknader til Horisont Europa Pilar II
- Universitetets andre klimagassregnskap ferdigstilt og utforming av ny klimastrategi igangsatt
- Et nytt ph.d.-program i innovasjon for bærekraft er sendt til godkjenning hos eksternt sakkyndig komité
- 8 introduksjonskurs i bærekraft for ansatte er gjennomført med om lag 80 deltakere

- Ny innkjøpsstrategi vedtatt der bærekraft vektlegges i større grad enn tidligere
- Ny reisepolicy der klima- og miljøhensyn skal vektlegges framfor økonomiske hensyn ved valg av reiser

### ***Oppfølging av Panoramastrategien***

OsloMet har utdannings- og forsknings samarbeid med de fleste landene i Panoramastrategien. Koronapandemien har imidlertid hatt betydning for samarbeidsaktiviteten i 2021, ikke minst for studentutvekslingen. OsloMet deltok i 2021 i en rekke prosjekter med partnere i land i Panoramastrategien. USA og Canada var landene universitetet hadde flest samarbeidsprosjekter med. OsloMet fikk innvilget et nytt INTPART-prosjekt med partnere i USA, Brasil og Sør-Afrika. I tillegg ble det innvilget tre UTFORSK-prosjekter.

For å støtte opp under ansvarlig internasjonalt samarbeid, som er et prinsipp i Panoramastrategien, ble det i 2021 etablert et ressursnettverk ved OsloMet som skal bistå fagmiljøene og ledelsen med råd og veiledning om ivaretagelse av sikkerhets- og verdimeslige hensyn i internasjonaliseringsarbeidet.

### ***Scholars at Risk***

OsloMet er medlem av det internasjonale nettverket Scholars at Risk (SAR). Hovedformålet til SAR er å beskytte truede akademikere og fremme akademisk frihet. OsloMet har vært medlem siden 2009.

Siden september 2020 har fakultet SAM vært vert for en scholar fra Iran. I 2021 vedtok rektoratet å utvide SAR-programmet ved OsloMet med en scholar til, slik at institusjonen nå er vertsinstusjon for to scholars per år. I 2021 startet OsloMet prosessen med å få tilsatt en scholar fra Afghanistan etter Talibans overtakelse av Kabul.

### ***Andel masterkandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning***

Kandidatundersøkelsen fra Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) som viser andel masterkandidater som i 2021 er sysselsatte i relevant arbeid seks måneder etter endte studier, er ikke klar før i april 2022. Den forrige undersøkelsen er fra 2019, og viser at 85 prosent av masterkandidatene fra OsloMet var sysselsatte i relevant arbeid seks måneder etter endte studier. Dette er en nedgang fra 89 prosent i undersøkelsen fra 2017, men er likevel høyere enn det nasjonale snittet på 82 prosent.

OsloMets kandidatundersøkelse blant ferdig utdannede masterkandidater gjennomført i 2020, viser at det er en økning i andel kandidater som hadde relevant jobb før de begynte på masterutdanningen, og at det tar kortere tid før de som var uten jobb før de begynte fikk tilbud om en relevant jobb.

### ***Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk***

Inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og Forskningsrådet har fortsatt å øke, både totalt og per faglig årsverk. Inntekter fra «annen BOA» var i 2021 på 274 millioner kroner, mens de var på 245 millioner kroner i 2020 og dette er en økning på 11,8 prosent. Per faglig årsverk økte inntektene fra 184 000 kroner i 2020 til 191 000 kroner i 2021. Resultatet er betydelig over målet for 2021.

Andre bidrags- og oppdragsinntekter	2017	2018	2019	2020	2021	Mål 2021
Andre BOA-inntekter per faglig årsverk	148	161	177	184	191	177
Andel inntekter fra bidrags- og oppdrags-finansiert aktivitet (BOA) uten NFR og EU	7,5 %	7,7 %	8,4 %	8,2 %	8,5%	-

Tabell 10 Bidrags- og oppdragsinntekter utenom EU og Forskningsrådet 2017-2021. 1 000 kroner og andel

### Forskningsformidling og synlighet

OsloMet skal være en aktiv og synlig aktør i samfunnsdebatten. Siden dette arbeidet ble intensivert i 2016 er samlet mediesynlighet økt med nærmere 70 prosent. I den siste oversikten for fjerde kvartal 2021 er OsloMet steget til den femte mest synlige institusjonen i sektoren, fra en 10. plass da dette arbeidet begynte. Bare de fire tradisjonelle og forskningstunge universitetene (UiO, NTNU, UiB og UiT) har nå en høyere mediesynlighet enn OsloMet.

Samme positive bilde er det når et representativt valg av befolkningen blir spurt om hvilke universiteter og høyskoler de kjenner til. OsloMet er blant de tre befolkningen nevner først, bare forbigått av UiO og NTNU.

Forskningsformidling står for den klart største mediesynligheten. Det er også her den mest positive omtalen finnes. Det er først og fremst OsloMet sine vitenskapelige ansatte som uttaler seg i mediene, med over 80 prosent av oppslagene. Korona, campus Romerike og bærekraft har vært andre viktige temaer i media i 2021. Dette året begynte OsloMet også med egne mediemålinger av universitetets bærekrafts arbeid og bærekrafts forskning. Synligheten på bærekraft viser seg å være mer positiv enn den øvrige omtalen. OsloMets klart mest profilerte enkeltperson i 2021 forsker på klær og bærekraft.

### Sektormål 3: God tilgang til utdanning

Demokratisering av kunnskap er et viktig utviklingsområde ved OsloMet. Dette rommer problemstillinger som ulikhet i tilgangen til kunnskap, samarbeid om utdanning, kompetanseheving og forskning med praksisfelt og brukere, og universitets rolle overfor en endret offentlighet.

#### Etter- og videreutdanning

Fleksibelt utdanningstilbud innen etter- og videreutdanning (EVU) er ett av fire satsningsområder i det fireårige utviklingsprogrammet «Den gode studentopplevelsen», som OsloMet startet i 2020. Ved OsloMet var det i 2021 en styrket satsning på heldigitale tilbud innen livslang læring. Markedsføringen av utdanningene på egne sider er oppgradert, og det er etablert et månedlig nyhetsbrev for EVU som nærmer seg 3 000 abonnenter. Det er også gjennomført en ekstern spørreundersøkelse som indikerer bedre kjennskap til OsloMet som leverandør av videreutdanninger.

#### Kandidatmåltall på helse- og lærerutdanningene

Kunnskapsdepartementet har fastsatt egne kandidatmåltall for helse- og lærerutdanningene. Dette er utdanninger der det er spesielt viktig å uteksaminere mange nok kandidater for å møte samfunnets behov.

Kandidatmåltall	Mål	Resultat
ABIOK-utdanning	120	154
Bioingeniørutdanning	50	55
Ergoterapiutdanning	51	53

Farmasiutdanning BA	41	54
Fysioterapiutdanning	134	154
Jordmor utdanning	34	35
Radiografutdanning	34	39
Sykepleierutdanning	492	509
Tannteknikerutdanning	20	10
Vernepleierutdanning	147	167
Tegnspråk og tolking	20	15
Barnehagelærerutdanning	323	371
GLU 1-7	151	<i>ikke ordinært kull</i>
GLU 5-10	102	<i>ikke ordinært kull</i>
PPU og PPU-Y	205	302
Faglærerutdanning	88	93
Yrkesfaglærerutdanning	128	141

Tabell 11 Kandidatmåltall og resultat på helse- og lærerutdanninger 2021

Generelt er kandidatmåltallene ved fakultet HV oppnådd med god margin. Unntaket er Tannteknikk som ligger under med 10 kandidater. Utdanningen har gode og stadig økende søkertall, men frafallet er stort. Frarafallet skjer særlig i overgangen mellom første og andre studieår, hovedsakelig på grunn av feilvalg fra studenter. Det har blitt iverksatt en rekke tiltak for å sikre en god rekruttering og lavere frafall, for eksempel informasjonskampanjer, fjerning av realfagkrav og ferdighetstrening, men situasjonen har ikke endret seg. En samlet plassering av tannhelse-profesjonene kunne vært med på å redusere studentenes feilvalg. I tillegg har søkermassen endret seg de siste årene, og en stadig større andel av studentene sliter med språkutfordringer når det gjelder å skrive forståelig norsk i skriftlige oppgaver og/eller å lese engelsk pensum. Utdanningen mener at et opptakskrav om norsk på et høyere nivå (som karakter 3-4 fra norsk videregående skole) vil være et godt tiltak for å bedre situasjonen.

Ved Fakultet for Lærerutdanning og internasjonale studier (LUI) er det på bachelorstudium i tegnspråk og tolking uteksaminert fem færre kandidater enn måltallet. Studieprogrammet ble revidert høsten 2021, og det er blant annet innført opptaksprøve i tegnspråk. Fakultetet antar at noe av frafallet fra studiet er relatert til manglende forhåndskunnskaper i tegnspråk, og at mange søker seg til tolkeutdanningen med urealistiske forventninger om den faktiske arbeidsmengden som må til for å lære seg et helt nytt språk. Fakultetet erfarer at det også er en del planlagt frafall blant studentene grunnet lavere poenggrense for opptak på bachelorstudiet enn på årsstudiet.

For måltallene for grunnskolelærerutdanningene er det ikke tatt hensyn til at det våren 2021 ikke var ordinære kull grunnet overgang til femårig masterløp. For de resterende utdanningene har fakultetet en overopptakelse av måltallene, og det er en økning i antall kandidater både på barnehagelærerutdanningen, yrkesfaglærerutdanningene og PPU og PPU-Y (for de to sistnevnte er det felles måltall for fakultetet LUI og fakultet TKD).

#### Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

##### *Andel administrative årsverk av totalt antall årsverk*

Andelen administrative årsverk av totalt antall årsverk har vist en svak nedgang fra 28,6 prosent i 2020 til 28,2 prosent 2021. Dette ligger likevel over gjennomsnittet for sammenlignbare institusjoner som var på 22,4 prosent i 2021. Det har vært fokusert på kostnadsreduksjoner selv om den tidligere

ansettelses- og stillingsstoppen i administrative stillinger ble opphevet i 2021. I 2021 startet planlegging av et program for økt handlingsrom med oppstart i 2022. Det vises ellers til omtale av økonomisk handlingsrom og ABE reformen (effektivisering og avbyråkratisering) under kapittel IV.

Andel administrasjon	2017	2018	2019	2020	2021
Andel administrative årsverk av totalt antall årsverk <sup>1</sup>	31,3 %	30,1 %	28,9 %	28,6 %	28,2%

Tabell 12 Andel førstestillinger og andel administrative årsverk 2017-2021

### Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet<sup>2</sup>

OsloMet skal som offentlig virksomhet og arbeidsgiver arbeide aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering innen alle diskrimineringsgrunnlag (aktivitets- og redegjørelsesplikten (ARP)).

«Mangfoldig» er en av OsloMets kjerneverdier og arbeidet for likestilling og inkludering er forankret i universitetets Strategi 2024, og konkretisert i den virksomhetsovergrepene handlingsplanen for mangfold.

### Andel kvinner i dosent- og professorstillinger

I akademiske toppstillinger (professor/dosent/forsker 1) har OsloMet en andel på 57 prosent kvinner og 43 prosent menn. Sammenliknet med landets øvrige universiteter har OsloMet den jevneste kjønnsbalansen i stillingskategorien og universitetet ligger 13 prosentpoeng foran nummer to med hensyn til kvinneandelen i akademiske toppstillinger.

Kvinner i dosent- og professorstillinger	2017	2018	2019	2020	2021	Mål 2021
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	50,8 %	55,5 %	53,1 %	54,4 %	56,7%	50,0%

Tabell 13 Kvinner i dosent- og professorstillinger ved OsloMet 2017-2021

### Tilgjengelighet

Eiendomsavdelingen har de to siste årene satt av midler til tiltak for universell utforming. I nye rehabiliteringsprosjekter er universell utforming en integrert del av byggesaken. I eksisterende bygningsmasse blir nødvendige tiltak gjennomført fortløpende og i henhold til behovsmeldinger.

### Viktigste gjennomførte mangfoldstiltak i 2021

- Egen nettside på mangfold som viser at OsloMet oppfyller likestillingskravene fra Horisont Europa knyttet til tildeling av forskningsmidler
- Opplæring av ansatte i programmet «Mangfoldige OsloMet». Tema: Hvordan hindre og håndtere trakassering? Hvordan skape trygge og inkluderende arbeidsplasser?
- Runde fem av Mentoringprogrammet for opprykkskandidater til akademisk toppstilling gjennomført med over 30 prosent deltakere med innvandrerbakgrunn
- Aktivt og synlig Pride-engasjement
- Flere større kultur- og mangfoldsarrangementer, både fysiske og digitale: Kvinnedagsmarkering, feiring av samenes nasjonaldag og bokbad og Lunsjøpåfyll med mangfold og likestilling som tema

<sup>1</sup> Beregningsmåten er i tråd med ny beregningsmåte i DBH hvor faglige ledere som rektor, dekaner og instituttledere ikke er regnet som administrasjon. Resultatene er dermed sammenlignbare med KDs tilstandsrapporter for sektoren.

<sup>2</sup> Aktivitets- og redegjørelsesplikten er dekket gjennom publisering av Mangfolds-rapporten på denne nettsiden: <https://www.oslomet.no/om/mangfold>

## Andel midlertidig ansatte

Selv med en økning i antall midlertidig ansatte i 2021 i forhold til 2020, så har OsloMet lavere midlertidighet både generelt og i faglige stillinger enn gjennomsnittet for sektoren. Det er blant annet strammet inn på muligheten for å ansette midlertidig på lavere nivå der søker ikke har den ønskede kompetanse på høyere nivå. Pandemiens effekt på behovet for midlertidige er et område OsloMet vil følge opp spesielt i 2022 med tanke på å vurdere ytterligere reduksjon i antall midlertidige stillinger.

Midlertidig ansatte	2017	2018	2019	2020	2021
Andel midlertidig ansatte	10,9 %	11,1 %	11,5 %	10,2 %	11,5%
Andel midlertidig ansatte i UF-stillinger	10,1 %	11,0 %	11,7 %	10,5 %	12,6%

Tabell 14 Midlertidig ansatte som andel av alle tilsatte og av ansatte i undervisnings- og forskerstillinger 2017-2021

Det er en nedgang i antall studiepoeng per faglige årsverk i 2021. Antall avlagte studiepoeng er stabilt sammenlignet med 2020, samtidig som det er en økning i antall faglige årsverk fra 1 332 i 2020 til 1 435 i 2021. Nedgangen skyldes med andre ord at antall faglige årsverk har økt mer enn studiepoengproduksjonen.

Studiepoeng per faglige årsverk	2017	2018	2019	2020	2021
Antall studiepoeng per faglige årsverk	636	615	594	649	609

Tabell 15 Antall studiepoeng per faglige årsverk 2017-2021

## Helse, miljø, sikkerhet og sykefravær

OsloMet er en inkluderende arbeidsliv-bedrift, og har mål om å redusere sykefraværet, øke andelen med redusert arbeidsevne som deltar i arbeidslivet og øke yrkesaktiviteten for eldre arbeidstakere.

Sykefraværet var i 2021 på totalt 4,3 prosent, mot 4,1 prosent i 2020. Det er nærliggende å tro at strenge smitteverntiltak, sosial distansering og arbeid fra hjemmekontor fremdeles har bidratt til relativt sett lavt sykefravær i 2021 slik det også var tilfelle i 2020. Det har imidlertid vært noen tegn på at sykefraværet har økt i enkelte enheter mot slutten av året, uten at dette har fått vesentlig utslag i totaltallene. Dette må følges opp nøye i 2022.

Arbeidet med helse, miljø og sikkerhet (HMS) ved OsloMet har også i 2021 i stor grad vært preget av pandemien. Med utgangspunkt i stadige endringer i retningslinjer fra overordnede myndigheter i løpet av året, har det vært jobbet med å få ut rask og riktig informasjon til ansatte og studenter. Det har vært gjennomført risikovurderinger og smittevernsbefaringer på campus, og oppfyllelse av til enhver tid gjeldende smittevernskrav samt renhold.

Det har også vært fokus på tiltak for å kompensere for frafall av sosial og faglig kontakt som følge av hjemmekontor. Det har vært en viss oppgang i antall innmeldte HMS-avvik i 2021. Dette kan ha sammenheng med at campus i perioder har vært mer åpen enn i 2020.

## Campusutviklingsplaner og større byggeprosjekter

Campusprogrammet er opprettet for å sikre helhetlige vurderinger og ivaretagelse av fremtidens campusutvikling ved OsloMet. Campusprogrammet skal bidra til moderne universitetscampuser med rom for flere studenter og nye lærings- og samarbeidsformer, til å styrke OsloMets posisjon som en

profesjonell organisasjon som er ledende i å benytte ny teknologi og samtidig bidra til moderniserings- og utviklingsarbeid. I 2021 har det vært særlig fokus på følgende prosjekter:

#### Campus Romerike:

- Ferdigstilt Konseptvalgutredning (KVU) høsten 2021, med anbefaling om etablering av Campus Romerike ved AHUS.
- Anbefaling fremlagt styret til beslutning 08.12.2021. Styret vedtok i stedet et justert alternativ med lokalisering i Lillestrøm sentrum.
- Utvikling av Lillestrøm-alternativet og fortsatt ivaretagelse av dagens aktiviteter på studiested Kjeller, hvor gjeldende leiekontrakt utløper 31.12.2024.

#### Campus Pilestredet:

- Arbeid med å samle fellesadministrasjonen i Pilestredet 46 har pågått hele året, i en omfattende prosess med behovskartlegging, forslag til innplassering, bearbejding og avklaring i IDF-møtet (informasjon, drøfting og forhandling) og andre fora. Selve byggeprosjektet og flytteprosessen gjennomføres i hovedsak i vårsemesteret 2022. Prosjektet innebærer en besparelse på ca. 20 prosent i fellesadministrasjonens arealbruk til kontorarbeidsplasser.
- Prosjektet med mål om flytting og samlokalisering av de 3 avdelingene av universitetsbiblioteket til ny lokasjon i Pilestredet 52 ble vedtatt av rektor i juni 2021. Videre arbeid med ytterligere brukermedvirkning, detaljering og prosjektering er planlagt å vare utover 2022. Gårdeier KLP Eiendom vil lede byggeprosjektet, som har planlagt oppstart ca. 1. desember 2022.
- Arbeid i egen regi og i samarbeid med bl.a. Statsbygg om strategier for reforhandling av leiekontrakter, herunder markedsvurderinger og avklaringer rundt forskriftskrav, på deler av OsloMet sin husleieportefølje.

## Annen rapportering

Nedenfor rapporteres det om midler tildelt i supplerende tildelingsbrev, regjeringens inkluderingsdugnad, sikkerhet og beredskap, samt håndtering av Covid-19-pandemien.

### *Kompletterende utdanning for flyktninger*

Studieåret 2021/22 var det totalt 382 søkere til kompletterende utdanninger.

Søkertall kompletterende utdanninger studieåret 2021/22	Antall søkere	Antall tilbud	Antall møtt	Antall studenter med dokumentert fluktbakgrunn
Kompletterende utdanning for sykepleiere (heltid)	201	48	40	6
Kompletterende utdanning for sykepleiere (deltid/desentralisert)	58	25	19	2
Kompletterende lærerutdanning	50	17	14	10
Kompletterende ingeniør- og Teknologiutdanning	73	22	14	7

Tabell 16 Søkertall kompletterende utdanninger studieåret 2021/22

### Kompletterende sykepleierutdanning

Kompletterende sykepleierutdanning ble også i 2021 påvirket av pandemien og noe av undervisnings- og veiledningsopplegget ble digitalisert. Alle studentene hadde praksis i eldreomsorg under høstsemesteret og praksis i psykisk helse under vårsemesteret. Studieåret ble avsluttet med



bacheloroppgaver samt fagprøve på campus, og av de 40 studentene som takket ja til studieplass studieåret 2020/2021, har 36 studenter fullført utdanningen på normert tid.

Kompletterende sykepleierutdanning inngikk samarbeid med Nordland fylkeskommune i januar 2020 for å opprette en desentralisert deltidsutdanning for kompletterende sykepleierutdanning. Utdanningen er hovedsakelig nettbasert med to fysiske samlinger og studentene gjennomfører sin utdanning over 3 semestre.

#### Kompletterende utdanninger for personer med teknologi-/realfagsutdanning OsloMet

Praksisavviklingen i vårsemesteret 2021 var preget av utfordringer. Det var vanskelig å finne praksisplasser til alle studentene som en følge av pandemien, og kun 6 av 12 fikk fysisk praksis i en ingeniørbedrift. Praksiskoordinator melder at få av studentene når opp på nivå med vestlig-utdannede ferske ingeniører. Det er ingen formelle krav (språk, statlig lisens osv.) for ingeniører i Norge, så det er fagkompetansen som er avgjørende. Hovedspørsmålet fremover blir hvordan den kompletterende ingeniørutdanningen kan bidra til å gi studentene ekstra kunnskap som er omsettelig i arbeidslivet, og på hvilken måte programmet kan tilpasses dette målet.

Fra 2021 er det ikke lenger krav om oppnådd B2-nivå i norsk for å kunne bestå emnet Ingeniørfaglig emne i norsk, noe som gjorde det enklere for flere studenter å fullføre utdanningen. Det var 12 studenter som begynte i august 2020 og ingen frafall i løpet av studieåret. Høsten 2021 fikk 13 studenter opptak, hvorav 2 har sluttet fordi de fikk tilbud om fast jobb som ingeniør.

#### Kompletterende lærerutdanning

Kompletterende lærerutdanning gjennomførte i 2021 det første året av den reviderte utdanningen. Høsten 2021 var det 14 aktive studenter som avla eksamen, samt gjennomførte Kompetanse Norges språkttest, for å vise om de er kvalifiserte til B2-nivå, og dermed videre studier.

I 2020 ble det satt i gang et prosjekt i samarbeid med Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO) der målsettingen er å styrke norskopplæringen og profesjonsspråket til studentene gjennom tilpasset læringsmateriale på ulike språk. Pandemien har ført til forsinkelser i arbeidet, men planen er å ferdigstille prosjektet våren 2022.

Det er igangsatt ytterligere tiltak for å styrke studentenes norskspråklige og profesjonsfaglige utvikling. Det er etablert en mentorordning i samarbeid med Utdanningsforbundet, der studentene er tildelt en erfaren lærer som støtter dem i gjennomføringen av studiet. I 2021 ble det i tillegg ansatt tre studentassistenter som fungerte som støttespillere for studentene i deres norskspråklige og fagspråklige utvikling.

#### Kompletterende utdanning for bioingeniører

På bakgrunn av økende etterspørsel etter bioingeniører etableres en kompletterende utdanning for bioingeniører med utdanning fra land utenfor EU/EØS-området, som fører til norsk autorisasjon. Det ettårige studiet består av eksisterende emner ved bioingeniørutdanningen, samt et nyetablert emne med tittelen Norsk fagspråk for laboratoriemedisin.

I første omgang ønsker OsloMet å tilby utdanningen til et kull på 10-15 studenter som en prøveordning med oppstart høsten 2022. Det opprettes en egen klasse for disse studentene, men de vil følge undervisningen i ordinære emner for bioingeniørstudenter der det er mulig og hensiktsmessig.

### Kompletterende utdanning ved NTNU

Grunnet få søkere vedtok universitetsstyret ved NTNU høsten 2021 å legge ned kompletterende utdanning for personer med teknologi/realfagsbakgrunn. NTNU har etter dialog med KD vedtatt å etablere en kompletterende utdanning for sykepleiere med oppstart høsten 2022.

Prosjektregnskap 2021	Beløp
Inngående balanse 2021	4 522 546
Bevilgning KD 2021	4 370 000
Kostnader på prosjektet i 2021	534 853
Videreformidlet til NTNU	600 000
Gjenstående for resterende prosjektperiode	8 357 692

Tabell 17 Prosjektregnskap for Kompletterende utdanning ved NTNU

### **Studentpakken**

OsloMet ble 4. mars 2021 tildelt 10 977 000 kroner innunder Studentpakken. Midlene ble fordelt mellom fakultetene i henhold til antall studenter. Tiltakene grupperes i to hovedkategorier:

1. Tiltak for å ta igjen «det tapte». Enkelte av studieprogrammene måtte redusere og/eller avlyse praktisk undervisning og ferdighetstrening under pandemien. Studentassistenter ble ansatt for å gi kurs og veiledning til medstudenter på laboratorier og verksteder.
2. Ekstra faglig støtte. Eksisterende tilbud har blitt oppskalert og nye tiltak er satt i gang. Studentassistenter har også gitt veiledning til yngre kullstudenter, vært eksamensmentorer, ledere av kollokviegrupper, språkmentorer og gitt støtte til enkeltstudenter med utfordringer via tilretteleggingstjenesten.

Rundt 300 studentassistenter har blitt lønnet gjennom ordningen, og flere tusen studenter har fått faglig veiledning og støtte. Ved utgangen av 2021 hadde OsloMet brukt 5,8 millioner kroner av de tildelte midlene. Underforbruket skyldes blant annet at det tar tid å planlegge og igangsette tiltak, og at det var utfordrende å rekruttere så mange studentassistenter med riktige kvalifikasjoner. OsloMet tilbakebetalte 4,0 millioner kroner i ubrukte midler til KD i desember 2021. Resterende 1,2 millioner kroner vil brukes til utbetaling av lønn knyttet til etterslep av registrerte timer. Gjenstår det noe etter siste lønnsutbetaling, vil overskytende midler tilbakebetales til KD.

### **Regjeringens inkluderingsdugnad**

I 2021 ble det lyst ut 939 ledige stillinger ved OsloMet. Av disse er 523 stillinger teknisk /administrative og 355 vitenskapelige. Antallet er inkludert studentassistenter og stipendiater. Av totalt 8 375 søkere har 463 selv oppgitt å ha hull i CV-en, og 121 har oppgitt å ha en funksjonsnedsettelse. OsloMets rekrutteringssystem har et obligatorisk spørsmål om hull i CV eller funksjonsnedsettelse. Det er derfor grunn til å tro at antall søkere som oppgir å falle i en av disse gruppene samsvarer godt med faktisk antall. Det er ansatt i totalt 500 stillinger, hvorav 265 teknisk/administrative og 235 vitenskapelige.

Det er totalt 11 personer som faller inn under målgruppen for inkluderingsdugnaden som har blitt ansatt, noe som tilsvarer 2,2 prosent av nyansatte ved OsloMet i 2021. 8 av de 11 som er ansatt i målgruppen for inkluderingsdugnaden er ansatt i teknisk/administrative stillinger, og utgjør 3 prosent av de totalt 265 nyansatte i denne kategorien. Vurderingen av søkere til vitenskapelige stillinger gjøres av sakkyndige komiteer som kun ser hen til faglige kvalifikasjoner og legger vekt på de siste års produksjon. For ansettelse i disse stillingene vil dermed søkere med hull i CV og visse funksjonsnedsettelser sjeldnere nå opp i konkurransen.

OsloMet er ikke tilknyttet Trainee-programmet i staten for personer med nedsatt funksjonsevne og høyere utdanning. Vi har ingen som faller i gruppen for inkluderingsdugnaden som i 2021 har fått fast stilling etter treårs-regelen.

Tiltak som er gjort/gjøres fortløpende:

- Det er laget en overordnet mangfolds-plan for OsloMet, og nedsatt fysisk funksjonsevne er et av områdene planen beskriver. Planen sier konkret at OsloMet tilbyr både fysisk, organisatorisk og arbeidsmiljømessig tilrettelegging for arbeidstakere med funksjonsnedsettelse.
- Det er en mangfoldserklæring med i alle utlysningstekster. Denne ble endret i 2019 for bedre å fange opp både personer med funksjonsnedsettelse og personer som har «perioder i livet hvor de har vært uten arbeid, utdanning eller opplæring» (hull i CV).
- Det holdes jevnlig kurs for ledere og HR-medarbeidere i mangfoldsrekruttering.
- OsloMet har egen programansvarlig for kultur og mangfold som setter mangfold på agendaen gjennom blant annet kulturelle og faglige arrangementer.
- Det er til enhver tid inne arbeidstakere på lønnstilskudd fra NAV.

### ***Sikkerhet og beredskap***

OsloMet har policy og underliggende retningslinjer for informasjonssikkerhet og personvern. Implementering av styringssystem for informasjonssikkerhet ble igangsatt 1. januar 2022. I 2021 ble Virksomhets-ROS fra 2019 gjennomgått og oppdatert med henhold til status og tiltak. Det er dokumentert tiltak og oppdatert status for samtlige hendelser med høy og middels risiko. De områdene som ble identifisert med høyest risiko for virksomheten i 2019 var i hovedsak innenfor informasjonssikkerhet. Dette er et område hvor risikoen fremdeles er høy på grunn av det rådende trusselbildet for hele sektoren. Informasjonssikkerhet har også vært et av de viktigste satsningsområdene på OsloMet de seneste årene.

OsloMets beredskapsplaner består av beredskapsplan (revidert i 2020), krisekommunikasjonsplan og psykososial omsorgsplan (revidert i 2019). IKT-kontinuitetsplan er under revisjon, og psykososial omsorgsplan revideres våren 2022. Ytterligere revisjoner av øvrige planer avventer oppfølging av evalueringen «Håndtering av Covid-19-pandemien».

Det ble avholdt beredskapsøvelser for hvert fakultet og sentral beredskapsstab med krisekommunikasjonsstab i perioden oktober-november 2021, og øvelsene ble evaluert i skriftlige rapporter. Hovedfunn fra evalueringene er at OsloMet har et tilfredsstillende kompetansenivå i beredskapsstabene, og at gjennomføring av øvelser har gitt stigende læringskurve og ønsket læringseffekt. Det arbeides løpende med bl.a. proaktiv stabsmetodikk, vurdering av endringer i beredskapsorganisering og utvikling av verktøy for hendelseshåndtering og kommunikasjon.

Det er utarbeidet evalueringsplan basert på øvelser 2017-2020, og det er utarbeidet øvingsplan for perioden 2021-2023.

### ***Håndtering av Covid-19-pandemien***

OsloMet har gjennomført evalueringen «Håndteringen av Covid-19 pandemien». Evalueringen er utført av OsloMets eksterne internrevisor fra PwC, og har omfattet hele perioden av håndteringen fram til avslutningen av høstsemesteret 2021. Hovedtemaene i evalueringen var hvordan håndteringen har vært organisert og hvorvidt dette har vært i tråd med planverk, behov og god praksis. Det er også søkt å identifisere lærings- og forbedringspunkter innenfor områdene beredskap og planverk, ressurs- og kompetansestyling, rolle- og ansvarsdeling samt kommunikasjon og samhandling.

Rapporten understreker at pandemiårene 2020 og 2021 har vært svært krevende for virksomheten, og at ansatte og studenter har lagt ned en stor innsats. Det har ikke inntruffet større smitteutbrudd eller sikkerhetshendelser på OsloMet i løpet av pandemien. OsloMet får i all hovedsak en god evaluering av sin håndtering av pandemien og sin risikostyring.

OsloMet har hatt et godt planverk til å håndtere situasjonen, samtidig som det er gjort tilpasninger basert på nye behov i en type hendelse som var ny for de fleste. Beredskapsplanene er ikke innrettet for å håndtere kriser som har svært lang varighet, og som griper inn i hele kjernevirksomheten. Planverket bør videreutvikles etter disse erfaringene, og da spesielt se på ansvars- og rollefordeling mellom beredskapsledelse og virksomhetsledelse samt utfordringer knyttet til ledelse og styring på flere nivåer.

Evalueringen viser også at hensynet til forutsigbarhet for studenter og ansatte har gjort det vanskeligere å foreta raske endringer i organiseringen av undervisningen som følge av endringer i smittesituasjonen. Nedstengingen krevde rask og omfattende omlegging til digitaliserte utdanningsaktiviteter, som ble gjennomført med stor innsats. Det framkommer også at det er nødvendig å videreutvikle den digitale kompetansen i hele virksomheten.

Det har vært lagt stor vekt på å tilby ulike tiltak for oppfølging av ansatte og studenter i en vanskelig tid med hjemmeundervisning og sosial nedstenging. OsloMet anbefales å videreutvikle denne oppfølgingen spesielt for å ivareta studenters psykiske helse.

### ***Partnerskap i lærerutdanning og universitetsbarnehageordning***

Partnerskap i lærerutdanning, institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU)

Arbeidet med universitetsskoler har gått fra pilotprosjekt til daglig drift i storskala. Etter en rekrutteringsprosess ble det fra høsten 2021 tilknyttet 17 universitetsskoler til instituttet. De fem pilotskolene er med videre. En av skolene er rekruttert med tanke på å styrke samarbeidet om tegnspråk, som nå har blitt et mulig skolefag i OsloMets grunnskolelærerutdanning. GFU har fram til februar 2022 vært gjennom en periode for å definere hvilke satsingsområder OsloMet skal samarbeide med de ulike skolene om. Ansatte på instituttet med riktig kompetanse er nå kobla til hver av universitetsskolene.

De tildelte midlene brukes til frikjøp for GFUs kontaktpersoner. Hver universitetsskole får midler til å drifte universitetsskolesatsinga. Skolene bruker midlene i stor grad til frikjøp av lærere som deltar inn i samarbeidet. Noe av midlene går også til drift og kompetanseheving av personalet som skjer i tett samarbeid med instituttet. Det er under piloten blitt tildelt midler til kompetanseutvikling til særskilte formål som pedagogisk veiledning, kritisk tenking, demokrati og medborgerskap og andre satsingsområder der skolene og GFU har felles interesser. Det arbeides nå med å utvide og styrke koblinger til andre felles satsinger. For å kunne opprettholde den etablerte aktiviteten, er instituttet avhengig av at partnerskapsmidlene videreføres.

Universitetsbarnehageordningen, institutt for barnehagelærerutdanning

Både i 2020 og 2021 deltok universitetsbarnehageordningen ved OsloMet med symposier på den nasjonale, årlige barnehagekonferansen. Det har blitt utviklet ny kunnskap og kompetanse som kommer alle parter til gode. Barnehagene som har gjennomført prosjekter ser gode resultater av det i den daglige virksomheten. Det arbeides videre med å få i gang felles FoU-aktiviteter i alle barnehagene.

I november 2021 ble det gjennomført et todagers seminar med ca. 35 deltakere fra alle de ti barnehagene og OsloMet. Dette var et svært vellykket seminar med tanke på å styrke partnerskapet. I 2022 vil ordningen ha særskilt fokus på å utvikle praksisbarnehagenettverk for alle praksislærere.

De tildelte midlene har blitt benyttet i samsvar med forutsetningene for tildelingen. I 2021 har de blitt benyttet til å dekke frikjøp for koordinator ved instituttet, tre delte stillinger inntil 20 prosent, felles overnattingsseminar på hotell, frikjøp for ansatte i barnehagene i forbindelse med enkelte

møter, konferanseutgifter i forbindelse med felles presentasjoner av FoU-prosjekter, noen arrangementsutgifter samt et årlig engangsbeløp til hver barnehage som deltar.

Prosjektregnskap 2021	Beløp
Inngående balanse 2021	15 027 396
Bevilgning KD 2021	7 400 000
Kostnader på prosjektet i 2021	5 449 984
Gjenstående balanse	16 977 412

Tabell 18 Prosjektregnskap 2021 Partnerskap i lærerutdanning, institutt for grunnskole- og faglærerutdanning og Universitetsbarnehageordningen, institutt for barnehagelærerutdanning

### **Femårig lærerutdanning i praktisk estetiske fag; design, kunst og håndverk**

Midlene fra Kunnskapsdepartementet ble tildelt til et langtidsløp for å etablere femårig masterstudium i lærerutdanning i praktiske og estetiske fag for trinn 1-13, design, kunst og håndverk.

Midler er brukt til forberedelse av nytt faginnhold gjennom endelig godkjenning av ny studieplan, emneplaner og tydelig progresjon i praksisløpet. I tillegg har det vært et økt fokus på endring av utdanningen i personalet også i samarbeid med studenter. Etablering av studiet ble vedtatt av universitetsstyret i oktober 2021. Oppstart for den nye utdanningen er i august 2022.

Instituttet har hatt fokus på formell kompetanseheving av eksisterende personale. Dette har skjedd gjennom at midlene har dekket frikjøp av økt FoU tid til enkelte med arbeid med opprykksøknader og veiledning av dette. Grunnet langtidssykemeldinger og koronapandemien, har noe av frikjøpet blitt utsatt fra 2021 til 2022. Midler har blitt satt av til kommisjoner som først kommer fra år 2022. Det legges til grunn at avsatte midler til kompetansehevingstiltak over hele tildelingsperioden vil være brukt i henhold til tildelingen innen prosjektets utløp.

Nettverksbygging internt og eksternt for å klargjøre for en endret lærerutdanning har også vært et satsingsfelt. Nettverksbyggingen har i hovedsak bestått av og vil fortsette å være:

- Økt og fornyet praksissamarbeid i Oslo og Viken kommuner og fylkeskommuner, også gjennom dialog med praksislærere og i styrket universitetsskolesamarbeid.
- Forpliktende samarbeid mellom instituttene på OsloMet som tilbyr lærerutdanning om blant annet emnesamarbeid.
- Samarbeid og erfaringsutveksling med andre universiteter og høyskoler som tilbyr ny lærerutdanning i praktiske og estetiske fag, som NIH og USN.
- Etablere nye og forsterkede samarbeid med naturlige samarbeidsaktører inn mot studiets arbeidslivsrelevans og alternative praksisarenaer

Prosjektregnskap 2021	Beløp
Inngående balanse 2021	1 000 000
Bevilgning KD 2021	500 000
Kostnader på prosjektet i 2021	718 952
Gjenstående for resterende prosjektperiode	781 048

Tabell 19 Prosjektregnskap 2021 Femårig lærerutdanning i praktisk estetiske fag; design, kunst og håndverk

### **Midler til oppgradering og tilpasning av forsknings- og utdanningsareal**

OsloMet ble i juni 2020 tildelt 15 millioner kroner fra KD til tilpasning av arealer for helseutdanningen i Pilestredet 32 (P32). Tildelingen er fordelt på to delprosjekter; studentarealer og ansatt- og bibliotekarealer.

I 2021 er det gjennomført et byggeprosjekt i studentarealene i første etasje i P32. Arealene er bygget om for å skape flere og bedre studentarbeidsplasser. I tillegg er kantinen oppgradert, og det er tilrettelagt for at studenter kan bruke selvbetjeningsløsninger på ettermiddag og kveldstid. Utover det, har et auditorium blitt bygget om slik at det er bedre tilpasset studentenes behov.

Arbeidet med OsloMets Campusprogram er pågående, og det forventes at en overordnet plan foreligger i løpet av 2022. Planen vil legge føringer for hvilke endringer som skal gjennomføres i ansattarealene i P32. Biblioteksarealene i P32 kommer til å fraflyttes, som en konsekvens av samlokalisering av bibliotekene ved OsloMet, og lokalene må tilpasses ny bruk.

Tiltakene som så langt er gjennomført har hatt en total kostnad på 5 015 000 kroner. Det forventes en betydelig kostnad i forbindelse med bygningsmessige arbeider i 2022.

### ***Bibliotekprosjektet***

OsloMet har vedtatt samlokaliseringen av de tre universitetsbiblioteks-filialene på campus i Pilestredet 52 (P52). I første halvdel av 2021 ble det gjennomført en mulighetsstudie. Konseptfasen er planlagt ferdigstilt i februar 2022, og endelig plan- og møbleringsforslag er forventet før sommeren. Planlagt oppstart for byggeprosjektet er i desember 2022, og ferdigstilling forventes i mai/juni 2023.

Det nye biblioteket vil bli et viktig samlingspunkt for studenter, ansatte og besøkende, både som sosial møteplass, og som en ny arena for kulturarrangementer. Biblioteket får også en ny "forskningshub". Det nye biblioteket kan etter planen tas i bruk våren 2023.

Påløpte kostnader på 77 000 kroner i 2021 gjelder arkitektbistand og rådgivende bistand innen byggetekniske spørsmål. Arbeidet i 2022 vil også hovedsakelig handle om arkitektbistand, prosjektering o.l., men det kan påløpe kostnader mot slutten av året knyttet til oppstart av byggeprosjektet. Størsteparten av kostnadene vil påløpe i 2023.

## IV - Styring og kontroll ved OsloMet

### *Overordnet vurdering*

OsloMets virksomhet drives i tråd med prinsipper for god forvaltningskikk. Grunnleggende krav i økonomireglementet § 4 og § 14 og bestemmelsene i pkt. 2.4 om intern kontroll er oppfylt.

OsloMet arbeider med å få på plass gode digitale løsninger rundt sin virksomhetsstyring, og har siden 2018 videreutviklet et verktøy kalt «Styringsportal» slik at styringsinformasjon er lett tilgjengelig for ledere og brukere i hele organisasjonen. I tillegg til økonomisk informasjon og styringsindikatorer, er det tatt i bruk moduler for målstyring, risikostyring, prosjekter og oversikt over årsverk. I løpet av 2021 har portalen blitt utvidet med moduler for andre viktige styringsprosesser som budsjett og prognose, rammeberegning og arbeidsplaner.

OsloMet har valgt en internrevisjonsmodell med ekstern internrevisor. Revisjonsrapportene følges opp av administrasjonen med handlingsplaner og tiltak. Som oppfølging av internrevisjonsrapportene gjennomførte OsloMet i 2021 et prosjekt for å forbedre virksomhetsstyringen ved å blant annet å forenkle fullmakts strukturen, utrede en forvaltningsmodell for styrende dokumenter, revidere planprosessen samt beskrive og tilgjengeliggjøre OsloMet sin styringsmodell på egne nettsider.

I løpet av 2021 har internrevisjonen foretatt revisjoner på blant annet internasjonalisering, digitalisering med vekt på involvering og utdannings- og forskningspersonale, lønnsprosessen samt universitetets håndtering av covid-19 pandemien.

OsloMet har valgt COSO-standarden «Helhetlig risikostyring» som system for intern kontroll. OsloMet skal ha oversikt over risikoer og iverksette tiltak for å holde disse på et akseptabelt nivå. Fra 2017 er helhetlig risikostyring implementert i styringsprosessene, og roller og ansvar for risikostyring er beskrevet i egne retningslinjer og rutiner. Risikobildet for hele virksomheten utarbeides på våren som grunnlag for foreløpige budsjetttrammer i juni. Tiltaksplan utarbeides på høsten, og legges frem for styret sammen med endelig langtidsplan og budsjett.

OsloMets risikobilde i 2021 består av 14 aggregerte risikoområder. Åtte områder anses å ha høyt risikonivå, og de resterende moderat nivå. Det er iverksatt en rekke tiltak for å redusere risikoen på disse områdene.

Områdene som i 2021 er vurdert til høyt risikonivå er:

#### **1. Koronasituasjonen**

Risikoområdet er knyttet til den krevende situasjonen som pandemien har medført for mange av våre studenter og ansatte. Totalbelastningen påvirker studentenes læringsutbytte, psykososiale miljø og helse. Studentenes helse og trivselsundersøkelse (SHoT) viser at over halvparten av OsloMet-studentene som svarte på undersøkelsen, sier de har alvorlige psykiske plager, og mer enn halvparten føler ofte eller svært ofte at de savner noen å være sammen med.

Viktige tiltak:

- Styrke det psykososiale og faglige læringsmiljøet
- Faglige og sosiale tiltak rettet mot studenter og ansatte
- Lederutvikling - ledelse i unormale tider

## **2. Campusutvikling og bygningsmessig infrastruktur**

OsloMet står foran store oppgaver som utvikling av nytt campus på Romerike, og reforhandlinger av husleiekontrakter på campus Pilestredet. Samtidig er kravene fra departementet til reduksjoner i arealbruk og arealeffektivitet økende. Prosessen med planlagt flytting fra Kjeller i 2024 er krevende både internt og eksternt, og skaper usikkerhet for studenter, ansatte, fagmiljøer og samarbeidspartnere.

Viktige tiltak:

- Campusprogrammet
- Forberede og planlegge fremtidige reforhandling av husleiekontrakter
- Utviklingsprogrammet «Den gode studentopplevelsen»

## **3. Økonomisk handlingsrom**

OsloMets økonomiske handlingsrom er sårbart. Campusprogrammet vil kunne kreve store investeringer, og reforhandling av leiekontrakter skaper også økonomisk usikkerhet fra 2022. 5-årig lærerutdanning er fortsatt ikke fullfinansiert. ABE-reformen krever at OsloMet løser oppgaver mer effektivt. Organisasjonen utfordres i dette henseende av høyt endringstempo, og tiltak som skal gi innsparinger har ikke gitt effekt så raskt som forutsatt i budsjettene. OsloMet må i større grad klare å ta ut planlagte gevinster i pågående utviklingsprosjekter.

Viktige tiltak:

- OsloMets satsing på økt handlingsrom - effektivisering og forbedring
- Investeringsplan

## **4. Tilgang på relevante praksisplasser**

Praksis utgjør en viktig del av de fleste utdanninger ved OsloMet. Kvalitet og relevans på praksisplassene og -veiledningen har betydning for kvaliteten på hele utdanningen. Flere studier har utfordringer med å få nok praksisplasser, og å opprettholde god nok kvalitet for alle plassene. Tilgangen til praksisplasser påvirker OsloMets evne til å utdanne tilstrekkelig antall kandidater.

Viktige tiltak:

- Arbeidslivsportalen
- Utvide praksisfeltet

## **5. Digitalisering**

Risiko er relatert til digital sårbarhet som følge av manglende kompetanse, kapasitet og ressurser til drift og forvaltning av sentrale systemer og løsninger. Digital undervisning og hjemmekontor medfører økt avhengighet av digitale løsninger, større trafikk og belastning på systemene. Som en konsekvens av dette skjerpes kravene til oppetid og kvalitet på leveranser. Økende teknisk gjeld (for eksempel gammelt utstyr, programvare som ikke støttes av leverandørene lenger) medfører høyere risiko. Samtidig øker kravet til digital kompetanse i organisasjonen. Innføring av felles løsninger i sektoren vil være utfordrende for OsloMet, og vil kreve økt kompetanse og ressurser knyttet til implementering og endringsledelse.



Viktige tiltak:

- Styrke kapasitet og kompetanse innen IT
- Styrke den digitale kompetansen

## **6. Informasjonssikkerhet og personvern**

Innføringen av GDPR setter sterkere krav til dokumentasjon av all lagring av personopplysninger. Det er behov for bedre rutiner for sikker håndtering og lagring av forskningsdata. Brudd på regelverket kan ha store konsekvenser for omdømme, og dermed svekket konkuranseevne i viktige forskningsprogrammer. Hjemmekontor kan også medføre økt sårbarhet med hensyn til informasjonssikkerhet.

Viktige tiltak:

- Styringssystem for informasjonssikkerhet
- Opplæring

## **7. Studenttilfredshet**

Området dekker resultatet i studentundersøkelsen Studiebarometeret knyttet til hvor tilfredse OsloMet-studentene er med studieprogrammet. På overordnet nivå er det en nedgang i hvor tilfredse studentene ved OsloMet er med studieprogrammet sitt. Gjennomsnittlig skår for 2021 er 3,74 mot 3,97 i 2020. OsloMet ligger dermed under det nasjonale snittet som er 3,97.

Viktig tiltak:

- Utviklingsprogrammet «Den gode studentopplevelsen»

## **8. Professorandel**

OsloMet har lav professorandel i forhold til andre sammenlignbare universiteter. Rekruttering av professorer og opprykk av interne kandidater er nødvendig for å opprettholde og utvikle en sterk vitenskapelig profil, og kunne tilby god kvalitet på særlig høyere grads utdanninger (master og doktorgrad).

Viktige tiltak:

- Ekstra midler knyttet til professorstillinger
- Tilrettelegge for internt opprykk

Følgende risikoområder er vurdert til moderat nivå og vil også være viktige å ha fortsatt oppmerksomhet på:

- Virksomhetsstyring
- Kandidatproduksjon
- Forskningskvalitet
- Doktorgradsutdanning
- Rammebetingelser, ekstern finansiering
- Internasjonalisering

## V - Vurdering av fremtidsutsikter

For vurdering av fremtidsutsikter se «Styrets beretning» i del I, da fremtidsutsikter er integrert i denne delen av årsrapporten.

### Langtidsplan 2022-2024

OsloMets plan for mål- og resultatstyring bygger opp om Kunnskapsdepartementets sektormål og OsloMets egne mål. Høsten 2019 ble det utarbeidet en måltavle med flere nye indikatorer som skal sikre gjennomføringen av Strategi 2024, Strategi for digital transformasjon og Utviklingsavtalen med KD. Måltall for 2022-2024 ble vedtatt i styremøte 8. desember 2021.

#### Høy kvalitet i utdanning og forskning

Resultatindikatorer	Resultater				Mål for planperioden			
	2018	2019	2020	2021	2021	2022	2023	2024
Antall publiseringspoeng	1 077	1 240	1 314	n/a	1 319	1 423	1 482	1 530
Antall egenfinansierte studiepoeng (SP) pr egenfinansiert heltids-ekvivalent	51,3	51,3	52,9	52,2	51,9	51,8	51,9	52,0
Antall publiseringspoeng per faglig årsverk	0,81	0,90	0,99	n/a	0,94	1,02	1,05	1,08
Antall avlagte doktorgrader på egne doktorgradsprogrammer	36	36	31	49	40	66	55	68
Antall avlagte doktorgrader på andre institusjoner	10	3	12	n/a	12	12	8	6
EU-tildeling per faglig årsverk (i kr 1000)	13,1	15,6	16,0	12,9	18,0	17,0	18,0	19,0
Antall utvekslingsstudenter > 3 mnd	700	696	317	410	150	150	824	868

Tabell 20 Resultatindikatorer Høy kvalitet i utdanning og forskning

#### Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling

Resultatindikatorer	Resultater				Mål for planperioden			
	2018	2019	2020	2021	2021	2022	2023	2024
Bidraginntekter fra Forskningsrådet pr faglig årsverk (i 1000 kr)	73	80	83	91	94	110	110	111
Bidrags- og oppdragsinntekter utenom EU og Forskningsrådet pr faglig årsverk	161	177	184	191	177	192	190	194

Tabell 21 Resultatindikatorer Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling

#### God tilgang til utdanning

Resultatindikatorer	Resultater				Mål for planperioden			
	2018	2019	2020	2021	2021	2022	2023	2024
Antall uteksaminerte kandidater Bachelor	3 309	3 306	3 392	3 135	3 010	2 950	3 096	3 108
Antall uteksaminerte kandidater Master	555	643	712	824	703	1 020	1 140	1 282

Tabell 22 Resultatindikatorer God tilgang til utdanning

#### Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Resultatindikatorer	Resultater				Mål for planperioden			
	2018	2019	2020	2021	2021	2022	2023	2024
Andel førstestillingsårsverk av totalt antall faglige årsverk	65,5 %	67,3 %	70,1 %	68,4%	72,0 %	74,0%	76,0%	77,0%

Tabell 23 Resultatindikatorer Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

### Styrets budsjettvedtak for perioden 2022-2024

Langtidsplan og -budsjett 2022-2024 ble vedtatt i styremøte 8. desember 2021. Langtidsplan- og budsjett 2022-2024 har blitt oppdatert i henhold til Statsbudsjettet for 2022 kap. 260 –

«Tildelingsbrev for OsloMet – storbyuniversitetet» fra Kunnskapsdepartementet 21. desember 2021.

OsloMets langtidsbudsjett 2021-2024				
(tall i 1000 kr)	Budsjett 2021	Budsjett 2022	Budsjett 2023	Budsjett 2024
Rammebevilgning KD	2 713 950	2 785 391	2 793 680	2 821 860
Andre bevilgninger	35 734	42 018	37 882	36 000
Tilskudd fra Forskningsrådet	145 252	157 102	166 201	163 700
Tilskudd fra EU	28 083	30 244	32 776	34 781
Annen BOA-inntekt	185 625	190 885	179 964	186 004
Andre driftsinntekter	109 483	47 557	83 380	102 131
<b>Sum inntekt</b>	<b>3 218 125</b>	<b>3 253 197</b>	<b>3 293 882</b>	<b>3 344 475</b>
Lønn- og personalkostnader	2 143 500	2 125 262	2 148 358	2 185 820
Andre driftskostnader	1 058 927	1 165 450	1 190 215	1 198 151
<b>Sum kostnad</b>	<b>3 202 427</b>	<b>3 290 713</b>	<b>3 338 573</b>	<b>3 383 972</b>
<b>Resultat</b>	<b>15 698</b>	<b>-37 516</b>	<b>-44 691</b>	<b>-39 496</b>

Tabell 24 OsloMets langtidsbudsjett 2021-2024

### Investeringsplan

I sin investeringsplan har OsloMet identifisert et stort behov for fremtidige investeringer, bl.a. til campusutvikling. Fra og med 2022 inngår arbeidet med investeringsplan i den årlige budsjettprosessen. For 2022 planlegger OsloMet å finansiere investeringsbehovene gjennom kjente finansieringskilder som bevilgning fra KD og fra avsetninger. Fra 2023 overstiger det totale investeringsbehovet de finansieringskildene som så langt er identifisert.

## VI - Årsregnskap

### Ledelseskommmentarer til årsregnskapet for 2021

#### **Bekreftelse på at regnskapet er avlagt i samsvar med reglene**

Det bekreftes at regnskapet er avlagt i samsvar med rundskriv fra Finansdepartementet og statlige regnskapsstandarder som gjelder for statlig periodisert regnskap. Dette er presentert i samsvar med siste versjon av standard oppgjørspakke fra Kunnskapsdepartementet. Regnskapet gir etter rektors mening et riktig bilde av resultatet og den økonomiske situasjonen per 31.12.2021.

#### **Vesentlige avvik mellom budsjett og regnskap, og vurdering av økonomisk drift**

Regnskapet for OsloMet i 2021 er fortsatt sterkt påvirket av koronasituasjonen, og viser et positivt resultat på 44,4 millioner kroner, mot et budsjettet positivt resultat på 15,7 millioner kroner. Resultatet for 2021 er 28,7 millioner kroner høyere enn budsjettet. Resultatet omfatter både ordinær virksomhet og bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA). Med ordinær virksomhet menes universitetets aktiviteter og virksomhet som er finansiert av bevilgning fra KD. BOA omfatter bevilgninger fra andre departement, inntekter fra Forskningsrådet og EU samt øvrige eksterne inntekter.

Regnskapet viser en inntektsøkning sammenliknet med 2020. For rammebevilgningen fra KD skyldes økningen i hovedsak lønns- og priskompensasjon og nye studieplasser i forhold til 2020. Bevilgningen fra KD er likevel lavere enn budsjettet. Dette skyldes i hovedsak en endring i hvordan påkostninger i bygg er blitt regnskapsført. Dette gjelder oppgraderinger som tidligere har blitt balanseført som forhåndsbetalt husleie og deretter betalt ned over flere år som husleiekostnader. Nye retningslinjer presiserer at slike påkostninger skal behandles som andre investeringer, og det gjenstående beløpet på 62,7 millioner kroner ble derfor aktivert i sin helhet i 2021.

Det har vært en stor økning i inntekter fra Forskningsrådet og annen bidragsfinansiert aktivitet i forhold til 2020. Tilskudd fra Forskningsrådet og EU er likevel lavere enn budsjettet. Dette skyldes i noe grad lavere aktivitet enn planlagt på grunn av koronarelaterte forsinkelser, men er i hovedsak knyttet til OsloMets endring av rutine vedrørende egenfinansiering. Den nye rutinen skal sørge for at egenfinansieringen overføres når det faktisk er behov, i motsetning til tidligere rutine hvor den ble overført i henhold til budsjett. I 2021 har universitetet brukt av avsatt egenfinansiering før eksterne inntekter har blitt regnskapsført, noe som kommer til syne i regnskapet gjennom lavere tilskudd enn budsjettet, og et negativt resultat på 35,0 millioner kroner på bidragsfinansiert aktivitet.

De totale kostnadene er 20,6 millioner kroner lavere enn budsjettet.

Mye av dette underforbruket skyldes koronasituasjonen. Underforbruket på kostnader fordeler seg over hele virksomheten og kan forklares blant annet med 1) ubesatte stillinger 2) mindreforbruk på kurs- og reiseaktivitet og 3) mindreforbruk på utstyrsanskaffelser. Koronasituasjonen gjør at kurs- og reiseaktivitet fortsatt er meget begrenset, og har gitt et underforbruk på 55,9 millioner kroner i forhold til budsjett.

Universitetets totale resultat på 44,4 millioner kroner er fordelt slik:

- mindreforbruk på 76,1 millioner kroner på ordinær virksomhet
- et merforbruk på bidragsfinansiert virksomhet på 35,0 millioner kroner.
- et overskudd fra oppdragsfinansiert virksomhet på 3,3 millioner kroner

Normalt bokføres det ikke resultat på oppdragsprosjekter før de avsluttes. Det føres løpende resultat på oppdragsprosjektene på SVA-instituttene.

Årets resultat på 3,3 millioner kroner som er ført mot virksomhetskapskapital består av:

Endelig resultat på 64 avsluttede prosjekter på 1,5 millioner kroner

Midlertidig resultat på 102 aktive prosjekter på 1,8 millioner kroner

#### **Utvikling i avregnet bevilgningsfinansiert virksomhet**

Bevilgninger og tilskudd som uttrykkelig er forutsatt benyttet i senere perioder, er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsført bevilgning på balansesiden i regnskapet. Dette er nærmere spesifisert i del 3 av note 15 om ubrukte midler. Bidrag fra andre som ikke er benyttet på balansedagen er spesifisert i del 2 av note 15.

Avsatt andel av bevilgningsfinansiert aktivitet er økt med 51,8 millioner kroner. Den prosentvise avsetningen av bevilgningsfinansiert aktivitet er ved utgangen av 2021 12,2 % av årets bevilgning fra Kunnskapsdepartementet. Avsetninger til investeringsplan tilsvarer en prosentvis avsetning av årets bevilgning fra Kunnskapsdepartementet på 10,0 %, mens øvrige avsetninger tilsvarer 2,2 %.

#### **Investeringer i perioden og planlagte i senere perioder**

Utstyrsanskaffelser har samlet sett vært 8,6 millioner kroner lavere enn budsjett på grunn av utsatte investeringer. Innsparingen skyldes hovedsakelig utsatt aktivitet knyttet til vedlikehold og campusutvikling.

OsloMet har arbeidet med en investeringsplan høsten 2021, og det er identifisert et stort behov for fremtidige investeringer. Investeringsplanen vil være rullerende, og gjelder for 5-årsperioden 2022-2026. Investeringsplanen viser et investeringsbehov på 606,2 millioner kroner i perioden, og det er budsjettet med investeringer for 130,7 millioner kroner i 2022. Planlagte investeringer knytter seg i hovedsak til campusprogrammet, forskningsinfrastruktur og IT-utstyr. Investeringsplanen finansieres av en kombinasjon av årlige bevilgninger fra KD og avsetninger. Universitetsstyret vedtar investeringsplanen i møte 10. februar 2022.

#### **Revisjon**

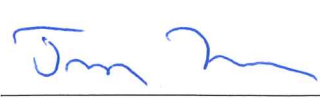
Riksrevisjonen er revisor for OsloMet - Storbyuniversitetet.

Oslo 10.03.2022

Med hilsen

  
\_\_\_\_\_  
Trine Syvertsen

  
\_\_\_\_\_  
Jens Erik Mogensen

  
\_\_\_\_\_  
Trym Holter

  
\_\_\_\_\_  
Hege Maria Bergersen

Einar Braathen

Einar Braathen

Nils Pharo

Nils Pharo

Marie Knutsen Bruntveit

Marie Knutsen Bruntveit

Inger Vederhus

Inger Vederhus

Camilla Holm

Camilla Holm

Eskil Uggen

Eskil Uggen

## Prinsippnote – SRS

### Generelt

Virksomhetsregnskapet er satt opp i samsvar med gjeldende statlige regnskapsstandarder (SRS).

Alle regnskapstall er oppgitt i 1000 kroner dersom ikke annet er særskilt opplyst.

### Anvendte regnskapsprinsipper

#### *Inntekter fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer*

Alle aktiviteter som årets grunnbevilgning er ment til å finansiere er utført pr. 31.12 og grunnbevilgning fra departementet er dermed ansett som opptjent. Bevilgning knyttet til konkrete oppgaver som ikke er gjennomført på balansedagen, er klassifisert som ikke inntektsført bevilgning, og presentert i del III i note 15.

Overskudd fra bevilgningsfinansiert aktivitet er presentert som Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet i del C Statens kapital i balansen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen, er presentert som annen kortsiktig gjeld på regnskapslinjen ikke inntektsført tilskudd og overføringer i balanseoppstillingen. Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Den andelen av inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som benyttes til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler som balanseføres, inntektsføres ikke på anskaffelsestidspunktet, men avsettes i balansen på regnskapslinjen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

I takt med kostnadsføringen av avskrivninger av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler inntektsføres et tilsvarende beløp fra avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler. Periodens inntektsføring fra avsetningen resultatføres som inntekt fra bevilgninger. Dette medfører at kostnadsførte avskrivninger inngår i virksomhetens driftskostnader uten å få resultateffekt.

#### *Inntekter fra transaksjonsbaserte inntekter*

Transaksjoner resultatføres til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekt resultatføres når den er opptjent. Inntektsføring ved salg av varer skjer på leveringstidspunktet hvor overføring av risiko og kontroll er overført til kjøper. Salg av tjenester inntektsføres i takt med utførelsen.

#### *Kostnader*

Utgifter som gjelder transaksjonsbaserte inntekter er kostnadsført i samme periode som tilhørende inntekt.

Utgifter som finansieres med inntekt fra bevilgning og inntekt fra tilskudd og overføringer, er kostnadsført i samme periode som aktivitetene er gjennomført og ressursene er forbrukt.

### *Pensjoner*

SRS 25 Ytelser til ansatte legger til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming til pensjoner. Statlige virksomheter skal ikke balanseføre netto pensjonsforpliktelser for ordninger til Statens pensjonskasse (SPK).

Vi har resultatført arbeidsgiverandelen av pensjonspremien som pensjonskostnad. Pensjon er kostnadsført som om pensjonsordningen i SPK var basert på en innskuddsplan.

### *Leieavtaler*

Vi har valgt å benytte forenklet metode i SRS 13 om leieavtaler og klassifiserer alle leieavtaler som operasjonelle leieavtaler.

### *Klassifisering og vurdering av anleggsmidler*

Anleggsmidler er varige og betydelige eiendeler som disponeres av virksomheten. Med varige eiendeler menes eiendeler med utnyttbar levetid på 3 år eller mer. Med betydelige eiendeler forstås eiendeler med anskaffelseskost på kr 50 000 eller mer. Anleggsmidler er balanseført til anskaffelseskost fratrukket avskrivninger.

Utbedringer og påkostninger av OsloMet sine leide bygg blir ikke lenger balanseført som forhåndsbetalt husleie. Slike påkostninger behandles nå som investeringer og blir kostnadsført i sin helhet.

Jfr SRS17 og vurdering av behovet for nedskrivning av aksjene OsloMet har eierskap i, så er aksjeverdien vurdert til å være uendret.

Kontorinventar og datamaskiner (PCer, servere m.m.) med utnyttbar levetid på 3 år eller mer er balanseført som egne grupper.

Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved bruksendring, dersom virkelig verdi er lavere enn balanseført verdi.

### *Egenutvikling av programvare*

Kjøp av bistand til utvikling av programvare er balanseført. Bruk av egne ansatte til utvikling av programvare er kostnadsført.

### *Investeringer i aksjer og andeler*

Investeringer i aksjer og andeler er balanseført til kostpris på anskaffelsestidspunktet. Investeringer i aksjer og andeler er vurdert til laveste verdi av balanseført verdi og virkelig verdi. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt.

Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i *Innskutt virksomhetskapital* avsnitt CI Virksomhetskapital i balanseoppstillingen. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt finansiert oppdragsaktivitet, har motpost i *Opptjent virksomhetskapital*. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer.



### *Klassifisering og vurdering av omløpsmidler og kortsiktig gjeld*

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmidler/langsiktig gjeld.

Omløpsmidler vurderes til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet.

### *Beholdning av varer og driftsmateriell*

Beholdninger omfatter varer for salg og driftsmateriell som benyttes i eller utgjør en integrert del av virksomhetens offentlige tjenesteyting. Innkjøpte varer er verdsatt til anskaffelseskost ved bruk av metoden først inn, først ut (FIFO). Beholdninger av varer er verdsatt til det laveste av anskaffelseskost og netto realisasjonsverdi. Beholdninger av driftsmateriell er verdsatt til anskaffelseskost.

### *Fordringer*

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene.

### *Valuta*

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert til kursen ved regnskapsårets slutt. Her er Norges Banks spotkurs per 31.12 lagt til grunn.

### *Statens kapital*

Statens kapital utgjør nettobeløpet av virksomhetens eiendeler og gjeld. Statens kapital består av virksomhetskaper, avregninger og utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte). Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskaper innenfor sin oppdragsvirksomhet. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskaper ved enhetene.

### *Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler*

Avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler viser inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som er benyttet til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

### *Kontantstrøm*

Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den *direkte* metode tilpasset statlige virksomheter.

## **Statlige rammebetingelser**

### *Selvassurandørprinsipp*

Staten opererer som selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

### *Statens konsernkontoordning*

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle innbetalinger og utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank.

Virksomheten tilføres likvider løpende gjennom året i henhold til utbetalingsplan fra overordnet departement og disponerer en egen oppgjørskonto i konsernkontoordningen i Norges Bank. Denne renteberegnes ikke. Nettobudsjetterte virksomheter beholder likviditeten ved årets slutt.

# Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

<b>DRIFTSINNEKTER</b>	<b>Note</b>	<b>31.12.2021</b>	<b>31.12.2020</b>
Inntekt fra bevilgninger	1	2 671 137	2 587 661
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	298 666	256 800
Inntekt fra gebyrer	1		
Salgs- og leieinntekter	1	169 567	164 086
Andre driftsinntekter	1	512	817
<b>Sum driftsinntekter</b>		<b>3 139 882</b>	<b>3 009 363</b>
<b>DRIFTSKOSTNADER</b>			
Varekostnader			
Lønnskostnader	2	2 107 488	2 014 878
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	53 129	50 027
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	0	
Andre driftskostnader	3	934 773	833 972
<b>Sum driftskostnader</b>		<b>3 095 391</b>	<b>2 898 876</b>
<b>DRIFTSRESULTAT</b>		<b>44 491</b>	<b>110 487</b>
<b>FINANSINNEKTER OG FINANSKOSTNADER</b>			
Finansinntekter	6	0	3
Finanskostnader	6	64	5 111
<b>Sum finansinntekter og finanskostnader</b>		<b>-64</b>	<b>-5 108</b>
<b>RESULTAT AV PERIODENS AKTIVITETER</b>		<b>44 427</b>	<b>105 379</b>
<b>AVREGNINGER OG DISPONERINGER</b>			
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	-41 122	-106 209
Disponering av periodens resultat (til virksomhetskapskapital)	8	-3 305	831
<b>Sum avregninger og disponeringer</b>		<b>-44 427</b>	<b>-105 379</b>
<b>INNKREVNINGSVIRKSOMHET OG ANDRE OVERFØRINGER TIL STATEN</b>			
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9		
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9		
<b>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TILSKUDDSFORVALTNING OG ANDRE OVERFØRINGER FRA STATEN</b>			
Tilskudd til andre	10		
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning			
<b>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

# Balanse

Beløp i 1000 kroner

## EIENDELER

### A. ANLEGGSMIDLER

I IMMATERIELLE EIENDELER	Note	31.12.2021	31.12.2020
Programvare og lignende rettigheter	4	4 946	3 759
Immaterielle eiendeler under utførelse	4		
<b>Sum immaterielle eiendeler</b>		<b>4 946</b>	<b>3 759</b>
<b>II VARIGE DRIFTSMIDLER</b>			
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	5	64 998	0
Maskiner og transportmidler	5	36 984	29 647
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	128 276	115 438
Anlegg under utførelse	5		
Infrastruktureiendeler	5		
<b>Sum varige driftsmidler</b>		<b>230 257</b>	<b>145 085</b>
<b>III FINANSIELLE ANLEGGSMIDLER</b>			
Investeringer i aksjer og andeler	11	1 362	1 362
Obligasjoner			
Andre fordringer	11A		62 660
<b>Sum finansielle anleggsmidler</b>		<b>1 362</b>	<b>64 022</b>
<b>SUM ANLEGGSMIDLER</b>		<b>236 565</b>	<b>212 866</b>

### B. OMLØPSMIDLER

#### I BEHOLDNINGER AV VARER OG DRIFTSMATERIELL

Beholdninger av varer og driftsmateriell	12		
<b>Sum beholdning av varer og driftsmateriell</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### II FORDRINGER

Kundefordringer	13	27 135	30 755
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	7 706	5 062
Andre fordringer	14	127 274	120 066
<b>Sum fordringer</b>		<b>162 115</b>	<b>155 883</b>

#### III BANKINNSKUD, KONTANTER OG LIGNENDE

Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	1 256 829	848 678
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger	17		
Andre bankinnskudd	17	13 043	54
Kontanter og lignende	17	32	59
<b>Sum bankinnskudd, kontanter og lignende</b>		<b>1 269 904</b>	<b>848 792</b>

#### SUM OMLØPSMIDLER

1 432 019 1 004 675

#### SUM EIENDELER DRIFT

1 668 584 1 217 541

#### IV FORDRINGER VEDRØRENDE INNKREVNINGSVIRKSOMHET OG ANDRE OVERFØRINGER

Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten	9		
<b>Sum fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### SUM EIENDELER

1 668 584 1 217 541

# Balanse (forts.)

Beløp i 1000 kroner

## STATENS KAPITAL OG GJELD

### C. STATENS KAPITAL

I VIRKSOMHETSKAPITAL	Note	31.12.2021	31.12.2020
Innskutt virksomhetskapital	8		0
Opptjent virksomhetskapital	8	56 732	53 427
<b>Sum virksomhetskapital</b>		<b>56 732</b>	<b>53 427</b>
<b>II AVREGNINGER</b>			
Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	279 568	238 446
<b>Sum avregninger</b>		<b>279 568</b>	<b>238 446</b>
<b>III UTSATT INNETKTSFØRING AV BEVILGNING (NETTOBUDSJETTERTE)</b>			
Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	4, 5	235 203	148 844
Ikke inntektsført bevilgning	15 III	72 294	59 533
<b>Sum utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)</b>		<b>307 497</b>	<b>208 378</b>
<b>SUM STATENS KAPITAL</b>		<b>643 797</b>	<b>500 251</b>

### D. GJELD

#### I AVSETNING FOR LANGSIKTIGE FORPLIKTELSER

Avsetninger langsiktige forpliktelser			
<b>Sum avsetning for langsiktige forpliktelser</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### II ANNEN LANGSIKTIG GJELD

Øvrig langsiktig gjeld			
<b>Sum annen langsiktig gjeld</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### III KORTSIKTIG GJELD

Leverandørgjeld		246 439	58 576
Skyldig skattetrekk		80 328	79 269
Skyldige offentlige avgifter		80 847	81 066
Avsatte feriepenger		182 321	173 645
Ikke inntektsført tilskudd og overføringer (nettobudsjetterte)	15 II	204 720	133 487
Mottatt forskuddsbetaling	16	112 047	92 844
Annen kortsiktig gjeld	18	118 085	98 404
<b>Sum kortsiktig gjeld</b>		<b>1 024 787</b>	<b>717 291</b>

<b>SUM GJELD</b>		<b>1 024 787</b>	<b>717 291</b>
------------------	--	------------------	----------------

<b>SUM STATENS KAPITAL OG GJELD DRIFT</b>		<b>1 668 584</b>	<b>1 217 541</b>
---	--	------------------	------------------

#### IV GJELD VEDRØRENDE TILSKUDDSFORVALTNING OG ANDRE OVERFØRINGER

Ikke utbetalt bevilgning mottatt til tilskuddsforvaltning (nettobudsjetterte)	10A,10B		
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten			
<b>Sum gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

<b>SUM STATENS KAPITAL OG GJELD</b>		<b>1 668 584</b>	<b>1 217 541</b>
-------------------------------------	--	------------------	------------------

# Kontantstrømpoppstilling for nettobudsjetterte virksomheter (direkte modell)

Beløp i 1000 kroner

Note	31.12.2021	31.12.2020	Budsjett 2022
<b>KONTANTSTRØMMER FRA DRIFTSAKTIVITETER</b>			
<b>Innbetalinger</b>			
innbetalinger av bevilgning fra fagdepartementet (nettobudsjetterte)	2 746 197	2 595 793	2 796 734
innbetalinger av bevilgninger fra andre departementer (nettobudsjetterte)	24 489	21 458	-3 218
innbetalinger fra salg av varer og tjenester	212 174	196 744	187 226
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	0
innbetalinger av tilskudd og overføringer	352 707	280 624	236 746
innbetaling av refusjoner	0	0	0
innbetalinger knyttet til konsortie-/samarbeidsavtaler	78 107	55 857	75 000
andre innbetalinger	76 895	76 240	29 496
<b>Sum innbetalinger</b>	<b>3 490 569</b>	<b>3 226 717</b>	<b>3 321 983</b>
<b>Utbetalinger</b>			
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader	2 071 099	1 992 281	2 199 802
utbetalinger for kjøp av varer og tjenester	768 373	966 661	1 169 746
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter	24 871	21 495	25 000
utbetalinger og overføringer til andre statsetater	0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter	0	0	0
andre utbetalinger	128 223	81 051	75 000
<b>Sum utbetalinger</b>	<b>2 992 565</b>	<b>3 061 488</b>	<b>3 469 548</b>
<b>NETTO KONTANTSTRØM FRA DRIFTSAKTIVITETER*</b>	<b>498 004</b>	<b>165 229</b>	<b>-147 565</b>
<b>KONTANTSTRØMMER FRA INVESTERINGSAKTIVITETER</b>			
innbetalinger ved salg av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (+)	0	0	0
utbetalinger ved kjøp av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (-)	-76 828	-46 688	-135 506
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler (+)	0	0	0
utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler (-)	0	0	0
innbetalinger ved salg av obligasjoner og andre fordringer (+)	0	0	0
utbetalinger ved kjøp av obligasjoner og andre fordringer (-)	0	0	0
innbetalinger av utbytte (+)	0	0	0
innbetalinger av renter (+)	0	0	0
utbetalinger av renter (-)	-55	-94	0
<b>Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter</b>	<b>-76 883</b>	<b>-46 781</b>	<b>-135 506</b>

# Kontantstrømoppstilling (forts.) for nettobudsjetterte virksomheter (direkte modell)

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2021	31.12.2020	Budsjett 2022
<b>KONTANTSTRØMMER FRA FINANSIERINGSAKTIVITETER</b>				
innbetalinger av virksomhetskaper (+)		0	0	0
tilbakebetalinger av virksomhetskaper (-)		0	0	0
utbetalinger av utbytte til statskassen (-)		0	0	0
<b>Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>KONTANTSTRØMMER KNYTTET TIL OVERFØRINGER</b>				
innbetalinger fra fagdepartementet til tilskudd til andre (+)		0	0	0
innbetalinger fra andre departement til tilskudd til andre (+)		0	0	0
innbetalinger fra andre virksomheter til tilskudd til andre (+)		0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter (-)		0	0	0
skatter, avgifter og gebyrer direkte til statskassen (+)		0	0	0
avregning med statskassen vedrørende innkrevingsvirksomhet (-)		0	0	0
<b>Netto kontantstrøm knyttet til overføringer</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		-9	-86	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		421 112	118 362	-283 071
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		848 792	730 430	1 269 904
<b>Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt</b>		<b>1 269 904</b>	<b>848 792</b>	<b>986 833</b>
<b>* Avstemming</b>				
avregning av bevilgningsfinansiert aktivitet		41 122	106 209	
disponering av periodens resultat (til virksomhetskaper)		3 305	-831	
bokført verdi avhendede anleggsmidler		0	0	
ordinære avskrivninger		53 129	50 027	
nedskrivning av anleggsmidler		0	0	
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)		-139 488	-46 688	
endring i statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler		85 172	-2 463	
endring i ikke inntektsført bevilgning		12 761	35 529	
endring i beholdninger av varer og annet driftsmateriell		0	0	
endring i kundefordringer		3 620	-6 455	
endring i leverandørgjeld		187 864	-130 571	
endring i ikke inntektsført tilskudd og overføringer		71 233	45 578	
effekt av valutakursendringer		9	86	
poster klassifisert som investerings- og finansieringsaktiviteter		76 883	46 781	
poster klassifisert som kontantstrømmer knyttet til overføringer		0	0	
endring i andre tidsavgrensingsposter		102 394	68 025	
<b>Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*</b>		<b>498 004</b>	<b>165 229</b>	

## Prinsippnote for bevilgningsoppstilling

Årsregnskapet for statlige forvaltningsorganer med særskilte fullmakter til bruttoføring utenfor statsbudsjettet (nettobudsjetterte virksomheter) er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer i bestemmelser om økonomistyring i staten («bestemmelsene»). Årsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 og tilleggskrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Virksomheten er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til bestemmelsenes punkt 3.7.1. Nettobudsjetterte virksomheter får bevilgningen fra Kunnskapsdepartementet innbetalt på sin bankkonto. Beholdninger på virksomhets oppgjørskonto i Norges Bank overføres til nytt år.

Bevilgningsoppstillingen omfatter perioden fra 1. januar til den aktuelle balansedagen.

Bevilgningsoppstillingens del I viser hva virksomheten har fått stilt til disposisjon i henhold til tildelingsbrev og hvilke utbetalinger som er registrert i statens konsernkontosystem. Utbetalingene er knyttet til og avstemt mot tildelingsbrevene og er satt opp etter inndelingen Stortinget har fastsatt for budsjettet og de spesifikasjonene som er angitt i tildelingsbrevene.

Bevilgningsoppstillingens del II omfatter det som er rapportert i likvidrapporten til statsregnskapet. Likvidrapporten viser saldo og likvidbevegelser på virksomhetens oppgjørskonto og øvrige konti i Norges Bank. Beholdningene rapportert i likvidrapporten er avstemt mot statens konsernkontosystem og øvrige beholdninger i Norges Bank.

Bevilgningsoppstillingens del III viser alle finansielle eiendeler som virksomheten er ført opp med i statens kapitalregnskap. Beholdningene i statens kapitalregnskap er basert på at transaksjonene er ført med verdien på betalingstidspunktet. Verdien på balansedagen er satt til historisk kostpris på transaksjonstidspunktet.



# Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2021 for nettbudsjetterte virksomheter pr. 31.12.2021

DEL I Beløp i 1000 kroner

## Samlet utbetaling i henhold til tildelingsbrev

Utgifts- kapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet utbetaling
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	2 720 927
272	Direktoratet for internasjonalisering og kvalitets- utvikling i høyere utdanning	50	Direktoratet for internasjonalisering og kvalitets- utvikling i høyere utdanning	0
273	Unit - Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning	50	Unit - Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning	0
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres, kan nyttes under post 70	12 270
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	45	Større utstyrsanskaffelser og vedlikehold, kan overføres	10 000
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	70	Tilskudd, kan nyttes under post 21	0
Sum på kapitler og poster under <b>programkategori 07.60 Høyere utdanning og forskning</b>				2 743 197
291	Bosetting av flyktninger og tiltak for innvandrere	0	0	2 000
226	Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen	0	0	1 000
2xx	Formålet/virksomheten	0	0	0
Sum på kapitler og poster under <b>programområde 07 Kunnskapsdepartementet</b>				2 746 197
865	Forbrukerpolitiske tiltak	50	Forskning og undervisning	5 000
400	Justis- og beredskapsdepartementet	23	Spesielle driftsutgifter, forskning, evaluering og kunnskapsinnhenting	6 650
152	Menneskerettigheter	70	Menneskerettigheter	5 000
500	Kommunal- og moderniseringsdept.	50	Forskningsprogrammer	2 500
1600	Finansdepartementet	21	Spesielle driftsutgifter	2 500
500	Kommunal- og moderniseringsdept.	50	Forskningsprogrammer	3 500
	ASD		Feilført som bevilgning prosjekt «UNGkunnskap-NMR»	602
	HOD		Tilbakebet ubrukte midler prosjekt «Legemiddelinforma- sjonssenter, norsk erfaring og russisk kompetanse»	-763
Sum utbetalinger på <b>andre kapitler og poster</b> i statsbudsjettet				24 489
<b>Sum utbetalinger i alt</b>				<b>2 770 686</b>

DEL II

Beholdninger rapportert i likvidrapport <sup>1)</sup>	Note	Regnskap 31.12.2020
<b>Oppgjørskonto i Norges Bank</b>		
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	848 678
Endringer i perioden (+/-)		408 151
Sum utgående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	1 256 829
<b>Øvrige bankkonti Norges Bank <sup>2)</sup></b>		
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank	17	0
Endringer i perioden (+/-)		0
Sum utgående saldo på øvrige bankkonti i Norges Bank	17	0

DEL III

Beholdninger på konti i kapitalregnskapet		Note	31.12.2021	31.12.2020	Endring
Konto	Tekst				
6001/820244	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	1 256 829	848 678	408 151
628002	Leieboerinnskudd	11	0	0	0
6402xx/8102xx	Leieboerinnskudd		0	0	0

<sup>1)</sup> Dersom virksomheten disponerer flere oppgjørskontoer i Norges Bank enn den ordinære driftskontoen, skal også disse beholdningen spesifiseres med inngående saldo, endring i perioden og utgående saldo. Slike beholdninger skal også inngå i oversikten over beholdninger rapportert til kapitalregnskapet. Vesentlige beløp spesifiseres særskilt nedenfor.

<sup>2)</sup> Oversikten skal omfatte andre konti som virksomheten har i Norges Bank. Som eksempel nevnes gavekonti.

## Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

<i>Beløp i 1000 kroner</i>	<b>31.12.2021</b>	<b>31.12.2020</b>	<b>Budsjett 2022</b>
<i>Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</i>			
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	2 713 950	2 558 594	2 785 391
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning/driftstilskudd (-)	-139 488	-46 688	-135 506
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	53 129	50 027	55 000
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0	0
- periodens tilskudd til andre (-)	0	-600	0
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet1)	21 624	4 539	38 772
<b>Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</b>	<b>2 649 215</b>	<b>2 565 873</b>	<b>2 743 657</b>

### *Inntekt fra bevilgninger fra andre departement*

Periodens tilskudd/overføring fra andre departement <sup>1)</sup>	22 351	21 788	5 500
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning /driftstilskudd (-)	0	0	0
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0	0
- tilskudd til andre (-)	-429	0	0
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	0	0	0
<b>Sum inntekt fra bevilgninger fra andre departement</b>	<b>21 922</b>	<b>21 788</b>	<b>5 500</b>

<sup>1)</sup> Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.

<b>Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)</b>	<b>2 671 137</b>	<b>2 587 661</b>	<b>2 749 157</b>
---	------------------	------------------	------------------

### *Gebyrer og lisenser <sup>1) 2)</sup>*

Gebyrer	0	0	0
Lisenser	0	0	0
<b>Sum inntekt fra gebyrer (linje RE.2 i resultatregnskapet)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>1)</sup> Vesentlige inntekter av denne typen skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Dette avsnittet skal bare brukes når gebyrene eller lisensene skal klassifiseres som driftsinntekt for institusjonen.

<sup>2)</sup> Dersom institusjonen krever inn gebyrer eller mottar midler knyttet til lisenser på vegne av staten og som skal overføres til statskassen, skal slike midler klassifiseres som innkrevningsvirksomhet og presenteres i avsnittet for innkrevningsvirksomhet i resultatregnskapet og spesifiseres i note 9.

### *Tilskudd og overføringer fra statlige etater <sup>1)</sup>*

Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	124 427	97 674	142 254
+ periodens tilskudd fra andre statlige etater via andre virksomheter	2 572	2 418	2 941
- periodens tilskudd til andre virksomheter (-)	-6 728	-1 141	-202
<b>Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater</b>	<b>120 271</b>	<b>98 952</b>	<b>144 993</b>
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	151 532	114 189	148 025
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	23 820	23 205	23 269
- periodens tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	-45 815	-27 779	-1 352
<b>Periodens netto tilskudd fra NFR</b>	<b>129 537</b>	<b>109 615</b>	<b>169 941</b>
Andre poster som vedrører tilskudd/overføringer fra andre statlige etater (spesifiseres) <sup>2)</sup>	0	0	0
<b>Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater</b>	<b>249 808</b>	<b>208 567</b>	<b>314 934</b>

<sup>1)</sup> Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.21 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Midler som benyttes til investeringer, skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

<sup>2)</sup> Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.30 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

## Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter (forts.)

Beløp i 1000 kroner	31.12.2021	31.12.2020	Budsjett 2022
<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet <sup>1)</sup></i>			
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	0	0	0
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	1 501	924	102
- periodens tilskudd/overføring fra RFF til andre (-)	0	0	0
<b>Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF</b>	<b>1 501</b>	<b>924</b>	<b>102</b>
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	672	3 080	2 500
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	21 510	21 957	13 119
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	1 001	-140	193
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsytere	9 129	4 074	9 622
- periodens tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre virksomheter (-)	-3 487	-3 031	-120
<b>Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere</b>	<b>28 825</b>	<b>25 941</b>	<b>25 313</b>
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)	8 219	11 193	13 840
+ periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (+)	7 306	10 699	12 301
- periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning til andre (-)	0	-2 917	-240
<b>Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)</b>	<b>15 525</b>	<b>18 975</b>	<b>25 901</b>
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	0	87	0
+ periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	3 007	2 306	2 999
- periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	0
<b>Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet</b>	<b>3 007</b>	<b>2 392</b>	<b>2 999</b>
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsytere <sup>2)</sup>	0	0	0
<b>Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet</b>	<b>48 858</b>	<b>48 233</b>	<b>54 316</b>
<sup>1)</sup> Vesentlige bidrag skal spesifiseres på i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Avsnittet gjelder bidrag som tilfredsstiller kravene i rundskriv F-07-13.			
<sup>2)</sup> Gjelder tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i F-07/2013.			
<i>Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger <sup>1)</sup></i>			
Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	0	0	0
<b>Sum inntektsførte gaver og gaveforsterkninger</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<sup>1)</sup> Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet.			
<b>Sum inntekt fra tilskudd og overføringer (linje RE.3 i resultatregnskapet)</b>	<b>298 666</b>	<b>256 800</b>	<b>369 250</b>
<i>Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter</i>			
<i>Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet <sup>1)</sup></i>			
Statlige etater	104 625	96 814	118 657
Kommunale og fylkeskommunale etater	6 496	8 900	7 367
Organisasjoner og stiftelser	10 329	10 182	11 715
Næringsliv/privat	2 122	2 056	2 406
Andre	1 869	2 516	2 120
<b>Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet</b>	<b>125 441</b>	<b>120 469</b>	<b>142 264</b>
<sup>1)</sup> Avsnittet skal omfatte oppdragsinntekter som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.			
<i>Andre salgs- og leieinntekter</i>			
Salgsinntekter	28 706	28 104	27 707
Materiell og eksamensrelaterte inntekter	8 173	8 876	7 930
Leieinntekter	7 247	6 637	9 325
<b>Sum andre salgs- og leieinntekter</b>	<b>44 126</b>	<b>43 617</b>	<b>44 962</b>
<b>Sum salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskapet)</b>	<b>169 567</b>	<b>164 086</b>	<b>187 226</b>

## Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter (forts.)

Beløp i 1000 kroner	31.12.2021	31.12.2020	Budsjett 2022
<b>Andre driftsinntekter</b>			
Gaver som skal inntektsføres	0	0	0
Øvrige andre inntekter 1	512	817	0
Øvrige andre inntekter 2	0	0	0
Øvrige andre inntekter <sup>1)</sup>	0	0	0
<b>Sum andre driftsinntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)</b>	<b>512</b>	<b>817</b>	<b>0</b>
<b>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.1)</b>			
Salg av eiendom	0	0	0
Salg av maskiner, utstyr mv	0	0	0
Salg av andre driftsmidler	0	0	0
<b>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.6 i resultatregnskapet)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<sup>1)</sup> Vesentlige salgstransaksjoner skal kommenteres og det skal angis eventuell øremerking av midlene. Merk at det er den regnskapsmessige gevinst og ikke salgssum som skal spesifiseres under driftsinntekter.			
<b>Sum inntektsførte gaver og gaveforsterkninger</b>	<b>3 139 882</b>	<b>3 009 363</b>	<b>3 305 632</b>

	31.12.2021	31.12.2020
<b>Inntekter fra utlandet <sup>1)</sup></b>		
Inntekter fra EU	0	0
Inntekter fra næringsliv	0	0
Inntekter fra organisasjoner og institusjoner	0	0
Inntekter fra universiteter	0	0
Andre inntekter utland	0	0
<b>Sum inntekter fra utland</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>1)</sup> Frivillig å fylle ut dette avsnittet

## Note 2 Lønnskostnader

Beløp i 1000 kroner	31.12.2021	31.12.2020
Lønn	1 534 475	1 442 896
Feriepenger	188 840	179 926
Arbeidsgiveravgift	258 037	238 294
Pensjonskostnader <sup>1)</sup>	171 079	194 089
Lønn balanseført ved egenutvikling av anleggsmidler <sup>2)</sup>	0	0
Sykepenger og andre refusjoner	-69 008	-62 006
Andre ytelser	24 065	21 680
<b>Sum lønnskostnader</b>	<b>2 107 488</b>	<b>2 014 878</b>
<b>Antall utførte årsverk</b>	<b>2 203</b>	<b>2 217</b>

<sup>1)</sup> Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret. Premiesats til Statens pensjonskasse er 10,9 prosent for 2021.

<sup>2)</sup> Inneholder lønn og sosiale kostnader (feriepenger, arbeidsgiveravgift og pensjonskostnader)

### DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser	Sum
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 070	9	1 079
Ekstern styreleder (gjelder institusjoner som har tilsatt rektor)	275		275
Fungerende rektor 01.08.21 –31.12.21	683	2	685

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner i samsvar med faktiske utbetalinger for regnskapsåret 2021.

## Note 3 Andre driftskostnader

Beløp i 1000 kroner	31.12.2021	31.12.2020
Husleie	423 138	413 943
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	28 460	13 508
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	76 882	61 948
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	4 902	4 321
Mindre utstyrsanskaffelser	25 878	32 180
Tap ved avgang anleggsmidler	0	0
Leie av maskiner, inventar og lignende	44 111	24 416
Kjøp av konsulenttjenester	100 515	63 924
Kjøp av andre fremmede tjenester	114 284	120 055
Reiser og diett	17 790	18 339
Øvrige driftskostnader <sup>1)</sup>	98 816	81 339
<b>Sum andre driftskostnader</b>	<b>934 773</b>	<b>833 972</b>

<sup>1)</sup> Spesifiseres ytterligere under oppstillingen dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet

### Tilleggsinformasjon om operasjonelle leieavtaler

	Type eiendel					Sum
	Immaterielle eiendeler	Tomter, bygninger og annen fast eiendom	Maskiner og transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	Infrastruktur-eiendeler	
Varighet inntil 1 år		649				649
Varighet 1-5 år		170 601				170 601
Varighet over 5 år		240 260				240 260
Kostnadsført leiebetalning for perioden	0	411 510	0	0	0	411 510

## Note 4 Immaterielle eiendeler

Beløp i 1000 kroner	Programvare og lignende rettigheter	Immaterielle eiendeler under utførelse	Sum
Anskaffelseskost 31.12.2020	9 048	0	9 048
+ tilgang pr. 31.12.2021 (+)	2 780	0	2 780
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0
<b>Anskaffelseskost 31.12.2021</b>	<b>11 828</b>	<b>0</b>	<b>11 828</b>
- akkumulerte nedskrivninger 31.12.2020 (-)	0	0	0
- nedskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2020 (-)	-5 289	0	-5 289
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	-1 593	0	-1 593
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2021 (+)	0	0	0
<b>Balansført verdi 31.12.2021</b>	<b>4 946</b>	<b>0</b>	<b>4 946</b>

Avskrivningssatser (levetider) 5 år / lineært Ingen

### Tilleggsopplysninger når det er avhendet immaterielle eiendeler:

Salgssum ved avgang anleggsmidler	0	0	0
- Bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	0
<b>Regnskapsmessig gevinst/tap</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Note 5 Varige driftsmidler

Beløp i 1000 kroner	Tomter	Bygninger og annen fast eiendom	Anlegg under utførelse	Infrastruktur-eiendeler	Maskiner og transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktoy o.l.	Sum
Anskaffelseskost 31.12.2020	0	0	0	0	92 231	315 704	407 935
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2021 - eksternt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2021 - internt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0
+ andre tilganger pr. 31.12.2021 (+)	0	65 017	0	0	12 885	58 806	136 708
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	0	-33 607	-33 607
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0
<b>Anskaffelseskost 31.12.2021</b>	<b>0</b>	<b>65 017</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105 116</b>	<b>340 904</b>	<b>511 036</b>
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2020 (-)	0	0	0	0	0	0	0
- nedskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2020 (-)	0	0	0	0	-62 584	-200 267	-262 850
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	-19	0	0	-5 549	-45 968	-51 536
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2021 (+)	0	0	0	0	0	33 607	33 607
<b>Balansført verdi 31.12.2021</b>	<b>0</b>	<b>64 998</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36 984</b>	<b>128 276</b>	<b>230 257</b>

Avskrivningssatser (levetider)	Ingen avskrivning	10-60 år dekomponert lineært	Ingen avskrivning	Virksomhets-spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært
--------------------------------	-------------------	------------------------------	-------------------	-----------------------	-----------------	-----------------

### Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:

Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0	0	0	0	0	0	0
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler (-)	0	0	0	0	0	0	0
<b>Regnskapsmessig gevinst/tap</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som «utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler».

## Note 6 Finansinntekter og finanskostnader

Beløp i 1000 kroner	31.12.2021	31.12.2020
<b>Finansinntekter</b>		
Renteinntekter	0	0
Valutagevinst (agio)	0	2
Reversering av tidligere nedskrivning (oppskrivning til kostpris)	0	0
Utbytte fra eierandeler i selskaper mv. (spesifiseres i avsnittet nedenfor)	0	0
Annen finansinntekt	0	0
<b>Sum finansinntekter</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Finanskostnader</b>		
Rentekostnad	55	94
Nedskrivning av aksjer	0	0
Valutatap (disagio)	9	89
Annen finanskostnad	0	4 929
<b>Sum finanskostnader</b>	<b>64</b>	<b>5 111</b>
<i>Spesifikasjon av utbytte fra eierandeler i selskaper mv.</i>		
Mottatt utbytte fra selskap X	0	0
Mottatt utbytte fra selskap Y	0	0
Mottatt utbytte fra selskap Z	0	0
Mottatt utbytte fra andre selskap <sup>1)</sup>	0	0
<b>Sum mottatt utbytte</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>1)</sup> Spesifiseres om nødvendig på egne linjer under oppstillingen.

## Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter)

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskaper til å finansiere investeringer i randsones virksomhet. Når virksomhetskaper er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet opptjent virksomhetskaper, dvs. den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskaper er kapitalene knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskaper skal anses som bundet.

<i>Beløp i 1000 kroner</i>	<b>Beløp</b>
<i>Innskutt virksomhetskaper:</i>	
Innskutt virksomhetskaper 01.01.2021	0
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0
Salg av eierandeler i perioden (-)	0
Kjøp av eierandeler i perioden (+)	0
<b>Innskutt virksomhetskaper 31.12.2021</b>	<b>0</b>
<i>Bunden opptjent virksomhetskaper:</i>	
Bunden opptjent virksomhetskaper pr. 01.01.2021	1 362
Kjøp av aksjer i perioden	0
Bokført verdi solgte aksjer i perioden (-)	0
Reversering av tidligere nedskrivning av aksjer i perioden	0
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	0
<b>Bunden opptjent virksomhetskaper 31.12.2021</b>	<b>1 362</b>
<b>Innskutt og bunden opptjent virksomhetskaper 31.12.2021</b>	<b>1 362</b>
<i>Annen opptjent virksomhetskaper:</i>	
Annen opptjent virksomhetskaper 01.01.2021	52 065
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskaper (-)	0
Overført fra periodens resultat	3 305
Overført til/fra bunden virksomhetskaper (+/-)	0
<b>Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2021</b>	<b>55 370</b>
<b>Sum virksomhetskaper 31.12.2021</b>	<b>56 732</b>

Nettobudsjetterte virksomheter kan eventuelt supplere med ytterligere spesifisering og gruppering av opptjent virksomhetskaper på egne linjer under oppstillingen. (Gjelder f. eks. virksomheter som fordeler opptjent virksomhetskaper til underliggende driftsenheter)

## Note 9 Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten

Beløp i 1000 kroner	31.12.2021	31.12.2020
<i>Avgifter og gebyrer direkte til statskassen:</i>		
Avgift A	0	0
Avgift B	0	0
<b>Sum avgifter og gebyrer direkte til statskassen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer:</i>		
Fordringer til pålydende	0	0
Avsatt til forventet tap (-)	0	0
<b>Sum fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Note 10 Tilskuddsforvaltning

Beløp i 1000 kroner	31.12.2021	31.12.2020
<i>Gjelder forvaltning av tilskudd bevilget over statsbudsjettet:</i>		
Tilskudd til virksomhet A	0	0
Tilskudd til virksomhet B	0	0
Tilskudd til virksomhet C	0	0
Andre tilskudd	0	0
<b>Sum tilskuddsforvaltning</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Merknad: Dersom virksomheten forvalter flere tilskuddsordninger av betydning, tilføyes flere linjer med referanse N10.01. Mindre tilskuddsordninger kan slås sammen og spesifiseres på linjen «Andre tilskuddsordninger» med referanse N10.02.

## Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler

Beløp i 1000 kroner	Organisasjonsnummer	Ervervsdato	Antall aksjer	Eierandel	Stemmeandel	Årets resultat i selskapet*	Balanseført egenkapital i selskapet**	Balanseført verdi i virksomhetsregnskapet	Kostpris rapportert til kapitalregnskapet
<i>Aksjer</i>									
ABM-Media	990863970	13.12.2006	180	45,0 %	45,0 %	186	2 505	180	180
OsloTech AS	937268815	06.06.1990	60	1,1 %	1,1 %	37 571	169 423	126	126
Kjeller Innovasjon	974360829	05.01.2005	1 000	0,2 %	0,2 %	1 686	47 729	61	61
Ciens AS	993748307	26.01.2009	15	11,1 %	11,1 %	-601	664	15	15
Simula Metropolitan Center for Digital Engineering AS	920203612	06.12.2017	980	49,0 %	49,0 %	13 501	15 501	980	980
Øvrige selskap***			0	0,0 %	0,0 %	0	0	0	0
<b>Sum aksjer</b>			<b>2 235</b>			<b>52 343</b>	<b>235 822</b>	<b>1 362</b>	<b>1 362</b>
<i>Aksjer</i>									
Selskap 1			0			0	0	0	0
Selskap 2			0			0	0	0	0
Øvrige selskap***			0			0	0	0	0
<b>Sum andeler</b>			<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Balanseført verdi 31.12.2021</b>						<b>52 343</b>	<b>235 822</b>	<b>1 362</b>	<b>1 362</b>

\* Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

\*\* Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

\*\*\* Vesentlige poster spesifiseres i eget avsnitt under oppstillingen



## Note 11A Andre fordringer\*

<i>Beløp i 1000 kroner</i>	<b>31.12.2021</b>	<b>31.12.2020</b>
Forskuddsbetalt husleie Pilestredet 42	0	11 558
Forskuddsbetalt husleie Pilestredet 35	0	2 750
Forskuddsbetalt husleie Pilestredet 52	0	11 969
Forskuddsbetalt husleie Pilestredet 52 - 2017	0	29 200
Forskuddsbetalt husleie Stensberggt 26-28	0	938
Forskuddsbetalt husleie Holbergs gate 1	0	6 245
<b>Sum andre fordringer</b>	<b>0</b>	<b>62 660</b>

\* Her spesifiseres alle vesentlige langsiktige fordringer, eksempelvis forskuddsbetalt husleie over kontraktstidens løpetid.

## Note 12 Beholdninger av varer og driftsmateriell

<i>Beløp i 1000 kroner</i>	<b>31.12.2021</b>	<b>31.12.2020</b>
<b>Anskaffelseskost</b>		
Råvarer og innkjøpte halvfabrikata	0	0
Varer under tilvirkning	0	0
Ferdige egentilvirkede varer og driftsmateriell	0	0
Innkjøpte varer (ferdigvarer) og driftsmateriell	0	0
<b>Sum anskaffelseskost</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ukurans</b>		
Ukurans i råvarer og innkjøpte halvfabrikata	0	0
Ukurans i varer under tilvirkning	0	0
Ukurans i ferdige egentilvirkede varer	0	0
Ukurans i innkjøpte varer (ferdigvarer)	0	0
Nedskrivning av driftsmateriell	0	0
<b>Sum ukurans</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum beholdninger av varer og driftsmateriell</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Note 13 Kundefordringer

<i>Beløp i 1000 kroner</i>	<b>31.12.2021</b>	<b>31.12.2020</b>
Kundefordringer	27 135	30 755
Forskuddsbetalt husleie Pilestredet 35	0	0
<b>Sum andre fordringer</b>	<b>27 135</b>	<b>30 755</b>

## Note 14 Andre kortsiktige fordringer

<i>Beløp i 1000 kroner</i>	<b>31.12.2021</b>	<b>31.12.2020</b>
Forskuddsbetalt lønn	32	238
Reiseforskudd	1 431	785
Personallån	293	390
Andre fordringer på ansatte	0	0
Forskuddsbetalt leie	110 026	108 934
Andre forskuddsbetalte kostnader	8 910	3 701
Andre fordringer	6 583	6 019
Fordring på datterselskap mv. <sup>1)</sup>	0	0
<b>Sum andre fordringer</b>	<b>127 274</b>	<b>120 066</b>

<sup>1)</sup> Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.

## Note 15 Avregning bevilgningsfinansiert og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter)

Beløp i 1000 kroner

Den andel av ordinære bevilgninger og midler som er inntektsført, men ikke benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor ordinær bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

Del I: Inntektsførte bevilgninger	Avsetning pr. 31.12.2021	Overført fra virksomhets- kapital	Avsetning pr. 31.12.2020	Endring i perioden
<b>Kunnskapsdepartementet</b>				
<i>Konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver</i>				
Utsatt virksomhet	14 764	0	71 538	-56 774
Rekr.stip	13 479	0	81 008	-67 530
Annen øremerket aktivitet	0	0	50 721	-50 721
Egenfinansiering BOA	0	0	34 565	-34 565
<b>SUM konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver</b>	<b>28 242</b>	<b>0</b>	<b>237 832</b>	<b>-209 590</b>
<i>Vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver</i>				
Oppgave 1	0	0	0	0
Oppgave 2	0	0	0	0
Oppgave 3	0	0	0	0
Andre oppgaver <sup>1)</sup>	0	0	0	0
<b>SUM vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter</i>				
Campusprogrammet	23 413	0	0	23 413
Forskningsinfrastruktur SVA	60 100	0	0	60 100
IT-utstyr	56 100	0	0	56 100
Andre oppgaver <sup>1)</sup>	0	0	0	0
<b>SUM vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter</b>	<b>139 613</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>139 613</b>
<i>Påbegynte investeringsprosjekter</i>				
P46	10 573	0	0	10 573
P52 Bibliotek	77 666	0	0	77 666
P52 Bibliotek følgekostnader	23 473	0	0	23 473
Andre oppgaver <sup>1)</sup>	0	0	0	0
<b>SUM påbegynte investeringsprosjekter</b>	<b>111 712</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>111 712</b>
<i>Andre formål</i>				
Avsetning Nasjonale senter - Midler fra Udir	0	0	613	-613
Formål 2	0	0	0	0
Formål 3	0	0	0	0
Andre formål <sup>1)</sup>	0	0	0	0
<b>SUM andre formål</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>613</b>	<b>-613</b>
<b>Sum Kunnskapsdepartementet</b>	<b>279 568</b>	<b>0</b>	<b>238 446</b>	<b>41 122</b>
<b>Andre departementer og finansieringskilder</b>				
Oppgave 1	0	0	0	0
Oppgave 2	0	0	0	0
Oppgave 3	0	0	0	0
Andre oppgaver <sup>1)</sup>	0	0	0	0
<b>Sum andre departementer og finansieringskilder</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)</b>	<b>279 568</b>	<b>0</b>	<b>238 446</b>	<b>41 122</b>
Tilført fra annen virksomhetskapital				0
<b>Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet</b>				<b>41 122</b>

## Note 15 Avregning bevilgningsfinansiert og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter) (forts.)

Beløp i 1000 kroner

Del II: Ikke inntektsførte tilskudd, bidrag og gaver:	Avsetning pr. 31.12.2021	Avsetning pr. 31.12.2020	Endring i perioden
<b>Statlige etater (unntatt NFR og RFF)</b>			
Tiltak/opp-gave/formål	124 307	89 007	35 300
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0
Tiltak/opp-gave/formål <sup>1)</sup>	0	0	0
<b>Sum andre statlige etater (unntatt NFR og RFF)</b>	<b>124 307</b>	<b>89 007</b>	<b>35 300</b>
<b>Norges forskningsråd</b>			
Tiltak/opp-gave/formål	30 774	15 717	15 057
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0
Tiltak/opp-gave/formål <sup>1)</sup>	0	0	0
<b>Sum Norges forskningsråd</b>	<b>30 774</b>	<b>15 717</b>	<b>15 057</b>
<b>Regionale forskningsfond</b>			
Tiltak/opp-gave/formål	-123	-46	-77
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0
Tiltak/opp-gave/formål <sup>1)</sup>	0	0	0
<b>Sum regionale forskningsfond</b>	<b>-123</b>	<b>-46</b>	<b>-77</b>
<b>Andre bidragsytere</b>			
Kommunale og fylkeskommunale etater	3 096	3 807	-711
Organisasjoner og stiftelser	18 771	12 139	6 632
Næringsliv og private bidragsytere	2 581	2 687	-106
Øvrige andre bidragsytere	5 920	3 323	2 597
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	16 976	5 855	11 120
EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre formål	2 420	998	1 421
<b>Sum andre bidrag <sup>2)</sup></b>	<b>49 762</b>	<b>28 809</b>	<b>20 954</b>
Andre tilskudd og overføringer <sup>3)</sup>	0	0	0
<b>Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer</b>	<b>49 762</b>	<b>28 809</b>	<b>20 954</b>
<b>Sum ikke inntektsførte tilskudd og bidrag</b>	<b>204 720</b>	<b>133 487</b>	<b>71 233</b>
<b>Gaver og gaveforsterkninger</b>			
Tiltak/opp-gave/formål/giver	0	0	0
Tiltak/opp-gave/formål/giver	0	0	0
Tiltak/opp-gave/formål/giver <sup>1)</sup>	0	0	0
<b>Sum gaver og gaveforsterkninger</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum ikke inntektsførte tilskudd og overføringer</b>	<b>204 720</b>	<b>133 487</b>	<b>71 233</b>

## Note 15 Avregning bevilgningsfinansiert og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter) (forts.)

Beløp i 1000 kroner

Del III: Ikke inntektsførte bevilgninger (utsatt inntektsføring)	Avsetning pr. 31.12.2021	Avsetning pr. 31.12.2020	Endring i perioden
<b>Kunnskapsdepartementet</b>			
Driftsoppgaver - unntatt investeringsformål			
Studentpakka	1 235	0	1 235
Partnerskap i grunnskolelærerutdanningen	13 867	13 128	739
Kompletterende utdanning flyktninger	8 358	3 843	4 515
Prosjekt - Negativ sosial kontroll, tvangsekteskap og kjønnslemlestelse	3 566	2 000	1 566
Prosjekt - Universitetbarnehager	3 110	1 899	1 211
Utvikling av kompetansetiltak	1 221	238	983
Støtte til stipendiater og postdok med fin fra EU og andre private aktører	915	915	0
Skaperglede, engasjement og utforskertrang, EST (18)	718	600	118
Div	19	703	-684
Ikke inntektsførte tildelinger til driftsoppgaver (spesifiser og legg til linjer)	0	0	0
Sum tildelinger til driftsoppgaver	<b>33 009</b>	23 327	9 682
Investeringsformål			
Ikke inntektsførte tildelinger til påbegynte investeringsprosjekter (Velferdsteknologi Kjeller)	1 938	5 909	-3 971
Ikke inntektsførte tildelinger til påbegynte investeringsprosjekter (Helsefagutdanning P32)	9 984	15 000	-5 016
Ikke inntektsførte tildelinger til påbegynte investeringsprosjekter (Samlokalisering av Universitetsbibliotekt)	9 928	0	9 928
Sum investeringsformål	<b>21 850</b>	20 909	941
<b>Sum Norges forskningsråd</b>	<b>54 859</b>	44 236	10 623
<b>Andre departementer</b>			
Periodisering driftsbevilgning - andre departementer (delårsregnskap)	0	0	0
Tiltak/opp-gave/formål	17 436	15 298	2 138
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0
<b>Sum andre departementer</b>	<b>17 436</b>	15 298	2 138
<b>Sum ikke inntektsførte bevilgninger</b>	<b>72 294</b>	59 533	12 761

<sup>1)</sup> Vesentlige poster spesifiseres om nødvendig i egne avsnitt under oppstillingen

<sup>2)</sup> Skal bare omfatte prosjekter som tilfredsstillende kravene til bidragsfinansiert aktivitet i rundskriv F-07/13.

<sup>3)</sup> Skal omfatte tilskudd og overføringer som ikke tilfredsstillende kravene til bidragsfinansiert aktivitet i rundskriv F-07/13

Avsetninger til andre formål og investeringer fra Kunnskapsdepartementet	Bevilgning pr. 31.12.2021	Avsetning pr. 31.12.2021 i kr	Avsetning pr. 31.12.2021 i pst.
Avsetninger til andre formål	2 746 197	61 251	2 %
Avsetninger til investeringer	2 746 197	273 175	10 %
<b>Sum avsetninger fra Kunnskapsdepartementet</b>	<b>2 746 197</b>	<b>334 426</b>	<b>12 %</b>

## Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter/Mottatt forskuddsbetaling

Beløp i 1000 kroner

### DEL I

<i>Opptjente, ikke fakturerte inntekter</i>	<b>31.12.2021</b>	<b>31.12.2020</b>
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater <sup>1)</sup>	5 963	2 147
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater <sup>1)</sup>	519	1 326
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser <sup>1)</sup>	570	673
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private <sup>1)</sup>	449	437
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre <sup>1)</sup>	204	480
Andre prosjekter <sup>2)</sup>	0	0
<b>Sum opptjente, ikke fakturerte inntekter</b>	<b>7 706</b>	<b>5 062</b>

### DEL II

<i>Mottatt forskuddsbetaling</i>	<b>31.12.2021</b>	<b>31.12.2020</b>
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater <sup>1)</sup>	101 714	83 707
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater <sup>1)</sup>	2 441	3 179
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser <sup>1)</sup>	3 259	3 266
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private <sup>1)</sup>	410	296
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre <sup>1)</sup>	213	5
Andre prosjekter <sup>2)</sup>	4 010	2 390
<b>Sum mottatt forskuddsbetaling</b>	<b>112 047</b>	<b>92 844</b>

Prosjektene spesifiseres etter sin art.

<sup>1)</sup> Gjelder aktivitet som faller inn under bestemmelsene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

<sup>2)</sup> Gjelder aktivitet som ikke tilfredsstiller kravene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

## Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende <sup>2)</sup>

<i>Beløp i 1000 kroner</i>	<b>31.12.2021</b>	<b>31.12.2020</b>
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter) <sup>3)</sup>	1 256 829	848 678
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger <sup>3)</sup>	0	0
Øvrige bankkontoer <sup>1)</sup>	13 043	54
Kontantbeholdninger <sup>1)</sup>	32	59
<b>Sum bankinnskudd og kontanter</b>	<b>1 269 904</b>	<b>848 792</b>

<sup>1)</sup> Vesentlige beholdninger skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

<sup>2)</sup> Bankinnskudd og andre beholdninger skal oppgis i tusen kroner med tre desimaler.

<sup>3)</sup> Skal samsvare med kontoutskrift for oppgjørskontoen fra Norges Bank.

## Note 18 Annen kortsiktig gjeld

	<b>31.12.2021</b>	<b>31.12.2020</b>
Skyldig lønn	9 075	6 684
Skyldige reiseutgifter	554	181
Annen gjeld til ansatte	43 506	35 298
Påløpte kostnader	17 421	18 729
Midler som skal videreformidles til andre <sup>1)</sup>	18 398	12 054
Annen kortsiktig gjeld	29 131	25 457
Gjeld til datterselskap m.v <sup>2)</sup>	0	0
<b>Sum</b>	<b>118 085</b>	<b>98 404</b>

<sup>1)</sup> Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.

Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

<sup>2)</sup> Gjelder midler som skal videreformidles til andre samarbeidspartnere i neste termin.

Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Se også note 20 om spesifisering av midler som er videreformidlet.

## Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere

<i>Beløp i 1000 kroner</i>	<b>31.12.2021</b>	<b>31.12.2020</b>
ALL DIGITAL AISBL	663	0
Basque Institute of Competitiveness – Deusto Foundation	856	0
Birzeit University	888	0
Consejo Regional Indígena del Cauca	762	0
Digital Norway –Toppindustrisenteret AS	554	290
Dipartimento Di Studi Umanistici – Univ. Degli Studi Di Napoli Federico II	580	0
ESSRG LTD.	1 018	0
FHI	2 961	79
Global Universal	557	0
Høgskolen i Innlandet	2 098	1 171
Høgskulen på Vestlandet	1 255	308
Kaunas University of Technology	733	0
Københavns Universitet	891	25
Manchester Metropolitan University	527	432
MISSIONS PUBLIQUES	736	0
NAI Supporting Open Media in Afghan	528	283
NIFU, Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskn. og utd.	1 501	2 102
NMBU	851	682
NTNU	4 698	2 212
Queen Mary University of London	603	0
Rectinto Universitario de URACCAN	1 367	0
Roskilde Universitet	1 413	954
Simula Metropolitan Center for Digital Engineering AS	2 118	787
SPOTTERON GmbH	707	0
Stiftelsen Frischsenteret	786	2 934
Stiftelsen IMTEC	1 533	2 631
STIFTELSEN NORSK INSTITUTT FOR NATURFORSKNING NINA	500	0
Stockholms universitet	1 986	998
Universiteit Utrecht Faculty of Law, Economics and Governance	1 399	0
Universitetet i Bergen	663	375
Universitetet i Oslo	2 514	898
University of Canterbury	593	97
University of Central Lancashire	998	0
University of Vienna	1 370	0
Vetenskap & Allmänhet, VA	543	0
VIVE Viden til Velfærd	1 197	628
Åbo Akademi	1 018	0
Aalborg Univsesitet	1 145	498
Aarhus Universitet	1 330	796
Andre videreformidlinger	25 488	36 457
<b>Sum videreformidlinger</b>	<b>71 927</b>	<b>55 637</b>

*Merknad: Noten skal tas i bruk av de institusjoner som foretar videreformidlinger*

## Note 30 EU-finansierte prosjekter

Beløp i 1000 kroner

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra Horisont Europa	Tilskudd fra Horisont 2020	Tilskudd fra EUs ramme-program for forskning (FP7)	Tilskudd fra EUs randsoner-program til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinatorrolle (ja/nei)
DARE	Dialogue About Radicalisation and Equality		328				328	NEI
	GoNano		224				224	NEI
FIT4FOOD2030	Fostering Integration and Transformation for FOOD 2030		374				374	NEI
OASYS	Ocean Air Synoptic Operations		1 769				1 769	JA
PLATEFORMS	Plateforms		23				23	JA
MSCA	MGSAFE					297	297	NEI
PEN	Ploicy Evaluation Network		366				366	NEI
EdiCitNet	Edible Cities Network Integrating Edible City Solutions		271				271	JA
	BioSirk					480	480	NEI
HYPERION	Executive Agency for Small and Medium- Sized Enterprises		2 773				2 773	NEI
Food2Gather	Public Spaces: Culture and Integration in Europe		1 285				1 285	JA
TRAMIG	Training newly arrived migrants for community interpreting and intercultural mediation					109	109	NEI
GENPATH	A life course perspective on the GENdered PATways of social exclusion in later life					433	433	NEI
	DIS2		739				739	JA
	RainSolutions		1 959				1 959	NEI
DIGIGEN	The impact of technological transformations on the digital generation		3 047				3 047	JA
	EUROSHIP		3 132				3 132	JA
SIIDD	Removal of barriers					101	101	NEI
	Common Ground, Common future					194	194	NEI
	TASK 21					215	215	NEI
Pro-difference	Pro-difference					60	60	NEI
	EpaCur					84	84	NEI
FUSILLI	Fostering the Urban food System Transformation through Innovative Living Labs Implementation		2 326				2 326	NEI
FOODdiVERSE	FOODdiVERSE		897				897	NEI
YouCount	Empowering youyh and cocreating social innovations and policymaking		17 063				17 063	JA
	EQUALS		12 690				12 690	JA
	SIM4CSO					95	95	NEI
VETteach	VETteach					77	77	NEI
	AL-Mind		3 483				3 483	NEI
	KIDS4ALL		1 345				1 345	NEI
PICCH	Polyvocal Interpretations of Contested Colonial Heritage					1 291	1 291	NEI
COMET	A Community of Ethics Teachers 2					47	47	NEI
	Virtual Reality					53	53	NEI
WORK.INC	The right to work for men and women with disabilities		1 389				1 389	JA
	Erasmus+ OS-midler 2021/22/23					600	600	NEI
ICT4COP	ICT4COP		1 004				1 004	NEI
<b>Sum</b>	<b>Sum</b>		<b>56 485</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 138</b>	<b>60 624</b>	

### Forklaring

Tabellen skal omfatte de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU og som er utbetalt i regnskapsperioden. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen (utbetalingen) og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via Horisont Europa, Horisont 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP7) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsonerprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatrorolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette.

## Note 31 Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport

<i>Beløp i 1000 kroner</i>	Budsjett for 2021	Regnskap pr 31.12.2021	Avvik budsjett/ regnskap pr 31.12.2021	Regnskap pr 31.12.2020
<b>Driftsinntekter</b>				
Inntekt fra bevilgninger	2 746 095	2 671 137	74 958	2 587 661
Inntekt fra gebyrer	0	0	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	309 649	298 666	10 983	256 800
Salgs- og leieinntekter	158 676	169 567	-10 891	164 086
Andre driftsinntekter	117	512	-395	817
<i>Sum driftsinntekter</i>	<i>3 214 537</i>	<i>3 139 882</i>	<i>74 655</i>	<i>3 009 363</i>
<b>Driftskostnader</b>				
Varekostnader	0	0	0	0
Lønn og sosiale kostnader	2 143 593	2 107 488	36 105	2 014 878
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	55 000	53 129	1 871	50 027
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	0	0	0	0
Andre driftskostnader	1 000 231	934 773	65 457	833 972
<i>Sum driftskostnader</i>	<i>3 198 824</i>	<i>3 095 391</i>	<i>103 433</i>	<i>2 898 876</i>
<b>Driftsresultat</b>	<b>15 713</b>	<b>44 491</b>	<b>-28 778</b>	<b>110 487</b>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>				
Finansinntekter	0	0	0	3
Finanskostnader	15	64	-49	5 111
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>	<i>-15</i>	<i>-64</i>	<i>49</i>	<i>-5 108</i>
<b>Resultat av periodens aktiviteter</b>	<b>15 698</b>	<b>44 427</b>	<b>-28 729</b>	<b>105 379</b>
<b>Avregninger</b>				
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	-12 472	-41 122	28 650	-106 209
Tilført annen opptjent virksomhetskapiatal	-3 226	-3 305	79	831
<i>Sum avregninger</i>	<i>-15 698</i>	<i>-44 427</i>	<i>28 729</i>	<i>-105 379</i>
<b>Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>				
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0	0	0
Avregning med statskassen innkrevingsvirksomhet	0	0	0	0
<i>Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</b>				
Tilskudd til andre	0	0	0	0
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning	0	0	0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>



## Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Beløp i 1000 kroner

Indikator	31.12.2021	31.12.2020
<i>Tilskudd fra EU</i>	<b>18 532</b>	21 368
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	129 537	109 615
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	1 501	924
<i>Sum tilskudd fra NFR og RFF</i>	<b>131 038</b>	110 539
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)		
- diverse bidragsinntekter	28 825	25 941
- tilskudd fra statlige etater	120 271	98 952
- oppdragsinntekter	125 441	120 469
<i>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</i>	<b>274 537</b>	245 361

## Vedlegg

### Oppfølging av utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet

Høsten 2018 inngikk OsloMet en utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet gjeldende fra 2019.

Det har vært arbeidet med å utvikle målemetoder for styringsparameterne som inngår i avtalen. Vedlegget gir en overordnet vurdering av måloppnåelse per mål, etterfulgt av resultater for måleparametrene per mål.

### Mål 1: Nyskapende fag og tjenesteutvikling gjennom tverrfaglighet

#### Oppsummering

Det er en svak positiv utvikling i resultater på dette målet. OsloMet har økt antallet tverrfaglige og tverrprofesjonelle fellesemner, OsloMet lykkes med å få ekstern finansiering til å videreutvikle SFU-konsepter (Senter for fremragende utdanning), blant søknader til Forskningsrådet og til EU er nesten halvparten tverrfaglige, og det jobbes aktivt med samarbeid på tvers av teknologi og helse- og velferdsorienterte fagmiljøer.

OsloMet har imidlertid ikke ennå lyktes med å vinne et Senter for fremragende utdanning, og det er en nedgang i antallet innsendte tverrfaglige søknader til Forskningsrådet.

Tverrfaglighet er imidlertid et tema som OsloMet jobber strategisk med å forsterke på universitetet, blant annet gjennom utvikling av tverrfaglige signaturemner og satsningen på Intelligent helse.

Måloppnåelse vurderes med måleparameterne:	Egen vurdering
1. Økning i andelen tverrfaglige og tverrprofesjonelle fellesemner som inngår i ordinært emnetilbud	Moderat økning (20 prosent)
2. OsloMet lykkes med å vinne et Senter for fremragende utdanning (SFU) i avtaleperioden	Ikke oppnådd
3. Økning i andel prosjektsøknader og tildelinger av eksterne midler til tverrfaglige forskningsprosjekter	Nedgang i andel søknader, solid økning i tildelinger
4. Økning i andel tverrfaglige og vitenskapelige samarbeidsprosjekter i prosjektporteføljen	Utfordrende å kartlegge, men tydelig til stede i strategiske satsninger

#### 1) Økning i andelen tverrfaglige og tverrprofesjonelle fellesemner som inngår i ordinært emnetilbud

Alle fakulteter og sentre ved OsloMet har mål om å øke tverrfagligheten i utdanningene på alle nivå. Tverrfaglige og tverrprofesjonelle emner er telt som emner som inngår i mer enn ett studieprogram. I 2021 har OsloMet tilbudt 174 slike emner, som er en økning på 34 emner fra 2020. Samtlige fakultet tilbyr denne typen emner. Flertallet av de nye tverrfaglige emnene tilbys på masternivå.

I tillegg til emner som er del av programplanene, har OsloMet utviklet valgfrie emner i regi av INTERACT-satsningen som fokuserer på ulike profesjoners samspill og møte med barn i velferdstjenestene. Videre jobber OsloMet med å utvikle tverrfaglige signaturemner innen bærekraft, teknologi og samfunn, mangfold og urbanisme.

## 2) OsloMet lykkes med å vinne et Senter for fremragende utdanning (SFU) i avtaleperioden

I 2019 søkte OsloMet om SFU med idéen INTERACT, men nådde ikke opp den gang. OsloMet har likevel oppnådd gode resultater gjennom arbeidet med å søke. INTERACT tilbyr nå tre fellesemner som inngår i den ordinære virksomheten, ett for hvert årskull. Emnene bidrar til å utvikle kompetanse i å samarbeide om hjelp og støtte til barn, unge og familiene deres. INTERACT er nå et heldigitalt tverrprofesjonelt undervisningsopplegg for studentene på profesjonsutdanningene ved OsloMet. I 2021 deltok ca. 3750 studenter fra 12 utdanningsprogram, og i 2022 deltar ca. 4000 studenter fra 15 utdanningsprogram.

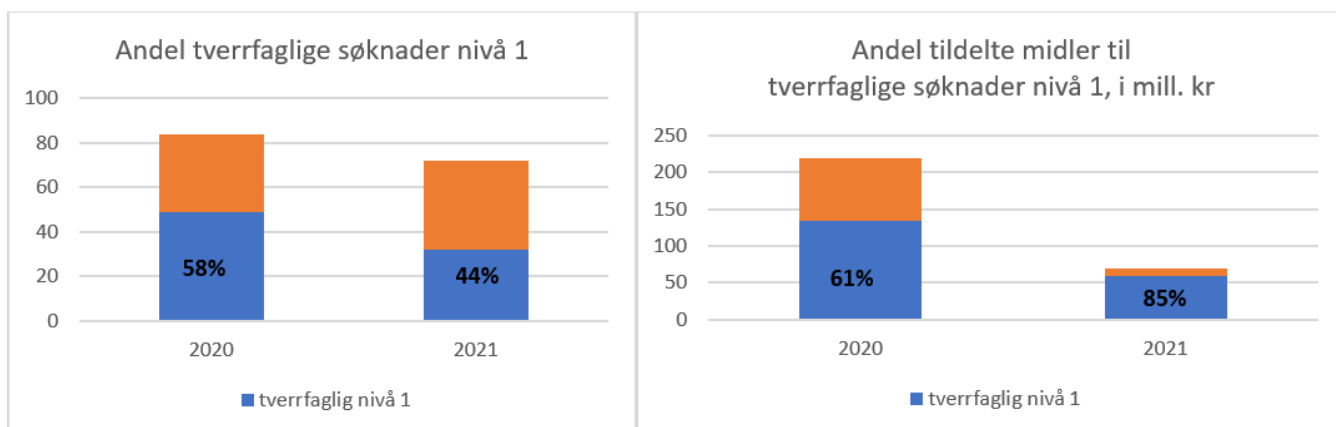
OsloMet jobber målrettet mot å oppnå SFU, og driver i 2021/2022 en utviklingsprosess for å nå målet. Fire miljøer har etter ekstern vurdering fått midler til å videreutvikle konsepter. Med støtte fra personer fra eksisterende SFU får miljøene rådgiving med tanke på å søke SFU i 2022.

## 3) Økning i andel prosjektsøknader og tildelinger av eksterne midler til tverrfaglige forskningsprosjekter

For søknader til Forskningsrådet kan tverrfaglighet identifiseres ved fagkoder på tre nivåer:

1. fagområder, 2. fag og 3. disipliner.

OsloMet sendte inn 72 søknader om forsker- og samarbeidsprosjekt til Forskningsrådet i 2021. 32 av søknadene er tverrfaglige på fagområdenivå, hvilket utgjør en andel på 44 prosent. Det er lavere enn i 2020, da andelen var på 58 prosent. Andelen av samlede tildelte midler som går til tverrfaglige søknader på fagområdenivå har imidlertid økt, og var på 85 prosent i 2021 mot 61 prosent i 2020.



Figur 1 og 2 Andel tverrfaglige søknader nivå 1 og tildelte midler til tverrfaglige søknader nivå 1

Medregnet søknader som er tverrfaglige innenfor ett fagområde, var 72 prosent av forsker- og samarbeidsprosjektsøknadene OsloMet sendte inn i 2021 tverrfaglige. Selv om det er lavere enn i 2020, da andelen var på 83 prosent, viser det at det er en stor grad av tverrfaglighet i OsloMets søknadsportefølje i Forskningsrådet.

Også OsloMets søknads- og prosjektaktiviteter i Horisont 2020 i perioden 2018-2020 og det nye programmet Horisont Europa (HEU) er i hovedsak tverrfaglige. Dette er forventet, da nær samtlige programmer i begge krever tverrfaglig samarbeid. Oversikten for 2021-søknadene inneholder tall fra begge programmene da 2021 var avslutning for det ene (H2020), og oppstart for det andre (HEU).

I 2021 sendte OsloMet inn til sammen 47 søknader til H2020, HEU-programmene og andre finansieringskilder tilknyttet EU. Sammenholdt med årsrapporten for 2020 har andelen som søker seg inn til de tverrfaglige satsningene økt fra om lag 50 prosent for 2018-2020 til nesten 60 prosent i 2021. Hovedandelen av de resterende søknadene er sendt inn til Marie Skłodowska Curie (MSCA)-programmet. Også søknader som sendes til MSCA-programmet bes redegjøre for forskningens tverrfaglige dimensjon.

#### 4) Økning i andel tverrfaglige og vitenskapelige samarbeidsprosjekter i prosjektporteføljen.

Utviklingsavtalen slår fast at denne måleparameteren handler om samarbeid mellom teknologiske og velferdsorienterte fagmiljøer.

OsloMet hadde flere forskningsprosjekter med internt samarbeid på tvers av teknologiske og helse- og velferdsorienterte fagmiljøer i 2021. Det ble blant annet startet opp to nye Forskningsrådsprosjekter med deltagelse fra fakultetene TKD og HV: *AID-Spine* som skal finne nye løsninger basert på kunstig intelligens for undersøkelse og behandling av ryggsmarter; og FRIPRO-prosjektet *CHIP homeTec: Helseteknologi i hjemmebasert palliasjon til barn*, der AFI også deltar. Forskere fra TKD og HV samarbeidet også i Forskningsrådsprosjektet *Patient-Centric Engineering in Rehabilitation (PACER)*, som ble avsluttet i 2021.

I 2020 ble det utpekt fem fremragende fagmiljøer ved OsloMet. Tre av disse, *NordSTAR*, *CIM* og *CEDIC*, har samarbeid innen helse- og velferdsteknologi internt og eksternt.

I tillegg har satsingen *Intelligent helse* vært under utvikling i flere år. Satsningen skal spesielt bidra med kunnskap og løsninger for å fremme helse og bedre forebygging, behandling og rehabilitering; med søkelys på teknologi- og tjenesteutvikling innen kommunale tjenester, koblet til komplekse og sammensatte sykdomsbilder.

## Mål 2: Digitalisering

### Oppsummering

OsloMet har over lengre tid jobbet for å digitalisere undervisningen, undervisningstilbudet og inkludere digitalisering i utdanningene. Arbeidet har blitt særlig aktualisert under pandemien.

OsloMet har opprettet et støtteapparat, DIGIN, for å bistå undervisere med å digitalisere og benytte mer studentaktiviserende arbeidsformer i sin undervisning. Det har vært økning i bruk av dette tilbudet, så vel som i antallet nettbaserte emner. I tillegg kommer digitalisering som tema i økende grad inn i undervisningen og læringsmålene ved OsloMet.

Bruk av Arbeidslivsportalen og styrking av OsloMet sin posisjon som tilbyder av digital EVU-løsning (Etter- og videreutdanning) er områder OsloMet aktivt søker å forbedre.

Måloppnåelse vurderes med måleparameterne:	Egen vurdering
5. Høyt antall studenter og brukere av Arbeidslivsportalen	Bruk varierer på tvers av institusjonen.
6. Økning i antall emner tilbudt fra universiteter og høyskoler i Studiesenteret.no	Studiesenteret lagt ned, men jevn økning i nettbaserte emner
7. Studiesenteret etablerer en posisjon som nasjonal, digital løsning for EVU	Studiesenteret lagt ned, men OsloMet investerer ressurser i utvikling av nettbaserte EVU tilbud

8. Andel nye og oppdaterte emner av total emneportefølje som benytter digitale, studentaktiverende arbeidsformer	Andel vanskelig å måle. Studenters tilfredshet på snitt med sektoren, høyt forbruk av tjeneste for digitalisering av undervisning.
9. Økning i utdanningstilbud knyttet til digitaliseringstemaer, som innhold i emner eller som nye program- og emnetilbud.	Moderat økning (25 prosent)

## 5. Høyt antall studenter og brukere av Arbeidslivsportalen

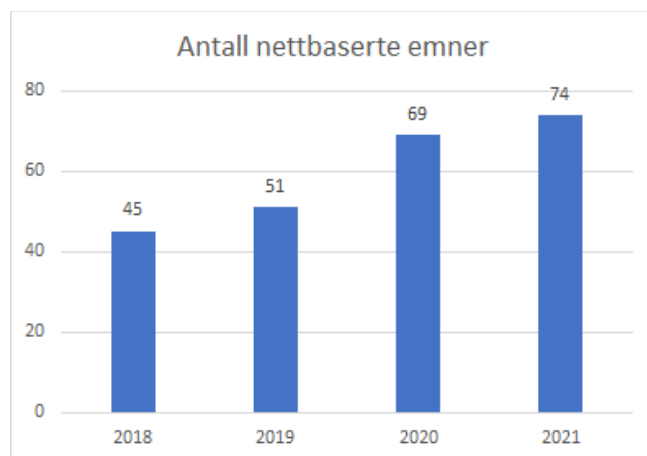
OsloMet tok Arbeidslivsportalen i bruk i 2021 innenfor store utdanninger som eksempelvis barnehagelærerutdanningen og sykepleieutdanningen.

Arbeidet med praksis er komplisert og varierer veldig mellom praksisaktivitetene. Dette fører til at bruken av Arbeidslivsportalen også varierer mellom praksismiljøene.

OsloMet erfarer at Arbeidslivsportalen har forbedringsbehov i funksjonaliteten. Sikt er ansvarlig for å forbedre dette.

## 6. Økning i antall emner tilbudt fra universiteter og høyskoler i Studiesenteret.no

OsloMet har utviklet Studiesenteret.no og tilhørende avtaler. Måleparameteret er derfor omdefinert til «Økning i antall emner som tilbys digitalt/heldigitalisert». Det er en jevn økning i antall nettbaserte emner, i tråd med målsettingen. Et stort antall emner har i 2020 og 2021 vært heldigitale på grunn av nedstengning som følge av pandemien. Disse emnene er ikke en del av denne statistikken.



Figur 3 Antall emner med nettbasert undervisning hvor det er registrert studenter. Kilde: DBH.

## 7. Studiesenteret etablerer en posisjon som nasjonal, digital løsning for EVU

OsloMet har gjennom 2021 fortsatt arbeidet med å styrke satsning på heldigitale tilbud innen livslang læring. Det er blant annet lansert flere mikro-emner med omfang under 5 studiepoeng.

I 2021 har OsloMet 74 heldigitale emner. Utviklingen av infrastrukturen for utvikling, markedsføring og gjennomføringen av heldigitale tilbud fortsetter i 2022.

## **8. Andel nye og oppdaterte emner av total emneportefølje som benytter digitale, studentaktiverende arbeidsformer**

Fra Studiebarometeret er det indikasjoner på at digital undervisning ved OsloMet og andre universiteter/høgskoler i mindre grad enn ønskelig er studentaktiverende. På spørsmålet «I hvilken grad opplever du at digitale verktøy brukes på en slik måte at jeg blir aktivt involvert i undervisningen», er gjennomsnittscoren i 2021 3,3 (skala 1-5, der 5 er i stor grad), som er identisk med resultatet på nasjonalt nivå.

I 2021 har DIGIN holdt ca. 60 kurs og workshops og gjennomført i overkant av 600 veiledninger, i tillegg til å svare ut nærmere 2000 direkte henvendelser. DIGIN har utviklet en rekke digitale ressurser for både å avlaste for enkelthenvendelser og for å bygge kompetanse i organisasjonen. Henvendelsene handler i økende grad om læringsdesign slik at undervisnings- og vurderingsformer er samstemte, samt om hvordan man får til mer studentaktive arbeidsformer.

Mediasite er den mest brukte tjenesten for distribusjon av forelesninger gjennom opplastede videoer. Det ble produsert 4650 presentasjoner med totalt 3021 innholdstimer og 413 653 klikk i løpet av året.

## **9. Økning i utdanningstilbud knyttet til digitaliseringstemaer, som innhold i emner eller som nye program- og emnetilbud.**

Samtlige fakultet tilbyr emner som inkluderer digitaliseringstemaer, men det er en naturlig overvekt av denne typen emner på fakultet TKD. OsloMet tilbyr 65 emner med digitaliseringstema, og har økt med 13 emner fra 2020.

I tillegg inngår digitaliseringstema i læringsmålene for flere av studieprogrammene ved OsloMet, blant annet helsefaglige utdanninger, lærerutdanninger, dokumentasjonsforvaltning, kunstutdanninger og tekniske utdanninger. Læringsmålene omfatter ofte samspillet mellom teknologi, menneske og samfunn.

## **Mål 3: Arbeidslivsrelevans**

### **Oppsummering**

OsloMet har et sterkt fokus på samarbeid med arbeidslivet. Dette kommer til uttrykk gjennom OsloMet sin ledelse av entreprenørskapssatsningen MIT REAP; et økende antall samarbeidsprosjekter med regionen innen både forskning og utdanning; storbyrelaterte temaer integreres i et bredt spekter av emner i undervisningen; eget tidsskrift og fagkonferanse om urbane tema, og et relativt godt resultat på studenters vurdering av praksis.

OsloMet har lenge jobbet med ulike tiltak for å øke kvaliteten i lærer, sykepleier- og sosialfagutdanningene. Eksempelvis har det vært jobbet med integrasjon mellom utdanning, forskning, praksis og arbeidsliv på lærerutdanningene, felles programansvarlig, emneteam og lærer-team på tvers av studiestedene på sykepleie, og økt fokus på internasjonalisering, storbyprofil, utdanningskvalitet, og forskning og utvikling innen sosialfag.

Vurdert ut ifra studenters tilfredshet er det imidlertid en svak nedgang for flere av utdanningene. Yrkesfaglærer- og sosialfagutdanningene opplever en noe positiv utvikling. Imidlertid er det få respondenter i enkelte av utvalgene, og det er uvisst om nedgangen i tilfredsheten er påvirket av korona-tiltakene.

Måloppnåelse vurderes med måleparameterne	Egen vurdering
10. Etablere ett sett med regionale måle- og styringsparametere for innovasjonsdrevet entreprenørskap	Ikke oppnådd
11. Antall nye prosjekter hvor OsloMet samarbeider med en eller flere regionale aktører	Økning i antall forskningsprosjekter. Kan vise til pågående og utvikling av flere prosjekter innen utdanning
12. Økning i utdanning på mangfold, migrasjons- og by- og regionkunnskap, i emner eller nye emnetilbud	34 tilbud, men kun ett nytt program i 2021.
13. Økning i forsknings- og oppdragsaktivitet om samfunnsmessige problemstillinger knyttet til byregioner	Tidsskrift og konferanse etablert, men noe nedgang i antall prosjekter
14. Økt kvalitet i lærer-, sykepleie- og sosialfagutdanningene, vurdert utfra styrets vedtatte plan	Nedgang i studenttilfredshet, men flere kvalitetshevende tiltak igangsatt
15. Økt kvalitet i praksisstudier i samspill mellom arbeidsliv, forskning og utdanning	Svak nedgang, men spesielt høye tall i 2020.

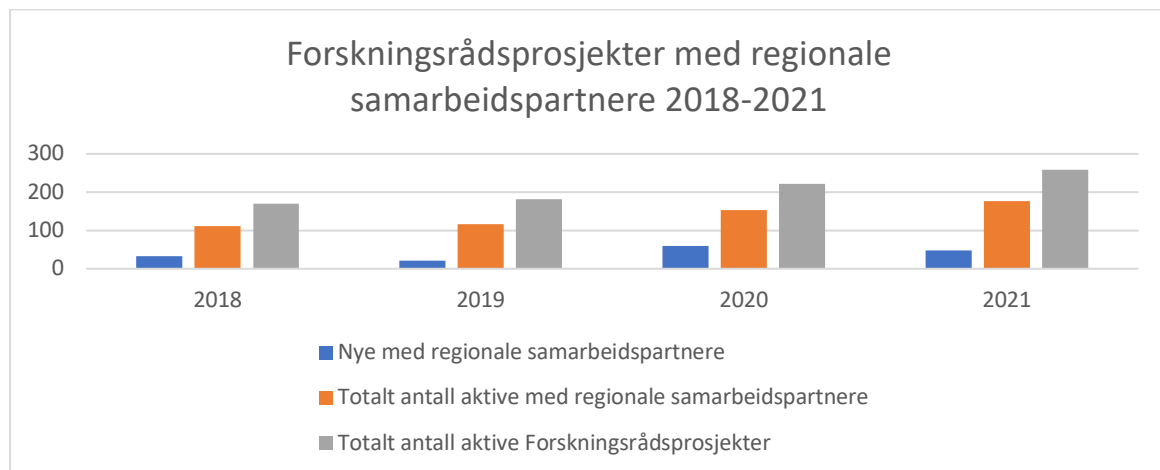
## 10. Etablere ett sett med regionale måle- og styringsparametere for innovasjonsdrevet entreprenørskap

Sammen med representanter for myndigheter, næringsliv, entreprenører, investorer og akademia ble OsloMet i 2018 opptatt på et toårig utviklingsopplegg i regi av MIT Boston, med navnet «Regional Entrepreneurship Acceleration Program» (MIT REAP). I juni 2020 la gruppen frem strategidokumentet «Hvordan styrke Oslo og Vikens posisjon innen datadrevet entreprenørskap?».

## 11. Antall nye prosjekter hvor OsloMet samarbeider med en eller flere regionale aktører

### Forskning

For denne kartleggingen tas det utgangspunkt i OsloMets aktive prosjekter i Forskningsrådet.



Figur 4 OsloMets forskningsrådsprosjekter med regionale samarbeidspartnere 2018-2021

Som det fremgår av figuren, kom det til 48 nye prosjekter med regionale samarbeidspartnere i 2021, mot 60 nye prosjekter i 2020. Samlet fortsetter antall aktive prosjekter med regionale samarbeidspartnere å øke i 2021, fra 153 til 176 prosjekter. Andelen av porteføljen som har regionale samarbeidspartnere er omtrent uforandret fra året før med 68 prosent i 2021.

## Utdanning

OsloMet deltar i mange utdanningsrelaterte samarbeidsprosjekter. Det mangler et like presist tallgrunnlag som for FoU-aktiviteten, men en rekke samarbeid med regionale aktører skal bidra til at mål særlig om arbeidslivsrelevans skal nås:

- Ved fakultet HV er Kompetansebroen, samarbeid med Lillestrøm Helsehub og Brobyggerprosjektet sentrale prosjekter. Fakultetet har åtte kliniske stipendiater i 5-årige brobyggerstillinger, og har lyst ut ytterligere 2 i 2021. Det arbeides med å utlyse flere.
- Fakultet LUI har en stor satsning på universitetsbarnehager og universitetsskoler, der partnerskap mellom lærerutdanningene og utvalgte barnehager/skoler skal gi gjensidig kompetanseutvikling, gjennom samarbeid om praksis og FoU. Det deltar også i et NFR-støttet samarbeidsprosjekt som skal resultere i et varig tettere samarbeid mellom utdanningene og to videregående skoler. Fakultetet er også sterkt involvert i regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage (ReKomp) og desentralisert ordning for kompetanseheving i skolen inklusive yrkesfag (DeKomp).
- Kompetansesenter for arbeidsinkludering og Institutt for sosialfag er knyttet opp mot prosjektet Universitetskommune med de tre utvalgte bydelene Søndre Nordstrand, Grünerløkka og Bjerke.

### **12. Økning i utdanning på mangfold, migrasjons- og by- og regionkunnskap, i emner eller nye emnetilbud**

Samtlige fakultet tilbyr emner og programmer innenfor dette området. OsloMet tilbyr 24 emner og 8 studieprogrammer innen temaet. Tilbudene belyser temaet fra en rekke ulike perspektiv som folkehelse, ernæring, barndom og identitet, entreprenørskap, byggteknikk og offentlig styring.

OsloMet tilbyr også utdanning som er direkte koblet til temaet, som et eget årsstudium i migrasjons- og integrasjonsforvaltning, et eget masteremne om Urban Studies og det utvikles et masterprogram innen mangfoldskompetanse. Det er et nytt studieprogram med dette temaet i 2021: Smart Mobility and Urban Analytics.

### **13. Økning i forsknings- og oppdragsaktivitet om samfunnsmessige problemstillinger knyttet til byregioner**

Økning i forsknings- og oppdragsaktivitet om samfunnsmessige problemstillinger knyttet til byregioner er styrket som følge av prosjektet «Bystudier». Blant annet er det etablert et tidsskrift for byforskning, «Nordic Journal of Urban Studies». I tillegg er det etablert en årlig *Storbykonferanse* og et forskernettverk for byforskere.

Satsingen har også resultert i tilslag på søknader til Forskningsrådet, og antall aktive OsloMet-prosjekter med «By» som tematisk merke var seks i 2018, syv i 2019, åtte i 2020 og seks i 2021.

### **14. Økt kvalitet i lærer-, sykepleie- og sosialfagutdanningene, vurdert utfra styrets vedtatte plan**

OsloMet har som definert mål i Strategi 2024 å utvikle sykepleier- og lærerutdanningene til å være landets beste. Utviklingsavtalen ble høsten 2019 fulgt opp med et vedtak i universitetsstyret om satsing også på sosialfagene. Under følger en kort status for de ulike utdanningene.



## Lærerutdanningene

Ambisjonen om å ha "landets ledende lærerutdanning" omfatter alle lærerutdanningene ved fakultet LUI, og følges opp med et sett tiltak der områdene integrasjon mellom utdanning, forskning, praksis og arbeidsliv, overordnet programkvalitet, mangfold, bærekraft og tverrprofesjonell kompetanse vektlegges. Det er utviklet et indikatorsett til de fem utvalgte områdene som skal gjøre det mulig å måle utviklingen.

For å bli landets ledende lærerutdanning jobber OsloMet med å forsterke sammenhengen mellom utdanning, forskning og praksis. Dette er særlig konkretisert gjennom instituttene ti universitetsbarnehager og 19 universitetsskoler, og gjennom forskningsaktivitet som har utspring i spørsmål som er relevante for lærerprofesjonene (barnehagelærer, grunnskolelærer og yrkesfaglærer). Fakultetet har per nå to NFR-prosjekter eid av skoleeiere og ledet av fagmiljøer ved institutt for grunnskolelærerutdanning og institutt for yrkesfaglærerutdanning.

### *Hvordan opplever studentene studiekvaliteten?*

Resultater fra Studiebarometeret 2021 viser en nedgang i overordnet tilfredshet på grunnskolelærerutdanningene. Tilfredsheten har variert fra år til år på disse utdanningene, og årets nedgang må ses i sammenheng med koronapandemien. De studentene som har besvart undersøkelsen startet på sin utdanning høsten 2020 da koronatiltak allerede var innført og la begrensninger både på undervisning, praksis og studentlivet ellers.

For barnehagelærerutdanningen er det stabil tilfredshet sammenlignet med tidligere år. Yrkesfaglærerutdanningene har høy overordnet tilfredshet. Antall besvarelser var relativt lav i 2020 (N=28 mot over 60 de andre årene), men også i 2021 er det en nedgang i tilfredshet sammenlignet med 2018-2019.

Studium	2018	2019	2020	2021	Nasjonalt snitt 2021
Grunnskolelærerutdanning 1.-7. trinn	3,3	3,6	3,8	3,1	3,6*
Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn	3,8	3,2	3,9	3,5	3,6*
BA Barnehagelærerutdanning (heltid)	3,7	3,6	3,7	3,7	4,0
Yrkesfaglærerutdanning (alle studieretninger)	4,6	4,6	4,1	4,4	-

Tabell 1 Overordnet tilfredshet lærerutdanninger 2018-2020 (Studiebarometeret)

\*Grunnskolelærerutdanning samlet sett.

## Sykepleierutdanningen

Fakultet HV rapporterer om flere positive utviklingstrekk for bachelorutdanningen i sykepleie, og tall for studenttilfredshet i 2020 indikerte at tiltak som var satt inn for å styrke utdanningen har hatt ønsket effekt. Studiebarometeret for 2021 viser imidlertid en nedgang i studentenes overordnede tilfredshet. Koronapandemien har hatt negative konsekvenser også for studentene ved sykepleierutdanningen. I tillegg medfører implementering av ny programplan at utdanningen er i et spesielt krevende "snuår" der praksis i spesialisthelsetjenesten forflyttes fra tredje til andre studieår. Dette innebærer at to kull er i ekstraordinære situasjoner med mindre og mer komprimert praksis i spesialisthelsetjenesten. Det arbeides videre med å styrke utdanningen. Implementeringen av den nye programplanen innebærer også en samkjøring av studiested Pilestredet og Kjeller, og det siste året har ansatte fra de to fagmiljøene blitt stadig bedre kjent gjennom et økende fag- og forskningssamarbeid. En rekke tiltak er iverksatt for å sikre helhet og sammenheng i utdanningen, herunder felles programansvarlig, emneteam og lærer-team på tvers av studiestedene. I tillegg ble opptaket av antall studenter ved begge studiestedene redusert fra høsten 2021 for økt gjennomstrømming og utdanningskvalitet.

### Hvordan opplever studentene studiekvaliteten?

Resultater fra Studiebarometeret 2021 viser at det er en nedgang i overordnet tilfredshet ved begge studiesteder. Nedgangen er spesielt stor ved Kjeller.

Studium	2018	2019	2020	2021	Nasjonalt snitt 2021
BA Sykepleie (Pilestredet)	3,7	3,4	3,9	3,0	3,6
BA Sykepleie (Kjeller)	4,3	4,2	4,3	3,2	3,6

Tabell 2 Overordnet tilfredshet sykepleieutdanning 2018-2021 (Studiebarometeret)

### Sosialfagutdanningene

Sosialfagutdanningene ved OsloMet omfatter bachelorstudiene i sosialt arbeid og i barnevern, samt master i sosialfag. Fakultet SAM har målsetning om å ha landets største og beste utdanninger innen sosialfag med et samlet fagmiljø som skal ha en ledende nasjonal rolle. For å nå dette målet er det iverksatt og gjennomført en rekke tiltak knyttet til internasjonalisering, storbyprofil, utdanningskvalitet og forskning og utvikling. Det skal blant annet utvikles samarbeidsprosjekter med bydeler i Oslo som bygger på opplevde forsknings- og utdanningsbehov i bydelene som kan bidra til nye former for praksissamarbeid.

### Hvordan opplever studentene studiekvaliteten?

Resultater fra Studiebarometeret 2021 viser at studenter på bachelorutdanningene er godt fornøyde med studieprogrammet sitt. Tilfredsheten blant masterstudentene på sosialfag er høy i denne siste undersøkelsen, men det er usikkert om dette er uttrykk for en positiv tendens da få studenter har besvart undersøkelsen.

Studium	2018	2019	2020	2021	Nasjonalt snitt 2021
BA Barnevern	3,5	4,3	4,0	4,0	4,1
BA Sosialt arbeid	4,1	4,0	3,7	4,2	4,0
MA Sosialfag*	3,0	3,4	3,4	4,4*	-

Tabell 3 Overordnet tilfredshet sosialfagutdanninger 2018-2020 (Studiebarometeret)

\*MA sosialfag: alle studieretningene (sosialt arbeid, barnevern, familiebehandling og International Social Welfare and Health Policy) er slått sammen pga. få eller ingen besvarelser per studieretning. N= 18 i 2021.

## 15. Økt kvalitet i praksisstudier i samspill mellom arbeidsliv, forskning og utdanning

OsloMets utdanninger skal samarbeide tett og godt med arbeidslivet, og praksis er en viktig arena for dette samarbeidet. Særskilte tiltak som skal bidra til økt kvalitet i praksisstudier ved OsloMet omfatter blant annet Brobyggerprosjektet Universitetsskoler- og barnehager, Arbeidslivsportalen og Universitetskommune-prosjektet.

OsloMets undersøkelse «Sisteårsstudenten» gjennomføres hver vår blant studenter som er i ferd med å avslutte et studieprogram. I 2021 viser svarene at studentene er fornøyde med praksisperiodene de har hatt, men at årets sisteårsstudenter er noe mindre tilfreds enn sisteårsstudentene i 2020. Scorene på spørsmålene om praksisstudier var imidlertid spesielt høye i 2020. Det har vært noen utfordringer knyttet til gjennomføringen av praksis under koronapandemien også i 2021.

Indikator	2019	2020	2021
Studenters (BA) vurdering av praksis ved OsloMet (indeks av 4 spørsmål)	3,6	3,8	3,7

Tabell 4 Studenters (BA) vurdering av praksis ved OsloMet

## Mål 4: Demokratisering av kunnskap

### Oppsummering

OsloMet kan vise til gode resultater på målet. Flertallet av OsloMets prosjekter med EU-finansiering og 40 prosent av aktive Forskningsrådsprosjekter med OsloMet som prosjekteier har brukervedvirkning. Over 60 prosent av OsloMets vitenskapelige artikler er publisert i tidsskrift med en form for åpen tilgang.

Det er noe nedgang i formidlingspoeng, men dette antas å henge sammen med reduserte muligheter for fysisk deltagelse på konferanser, utstillinger og foredrag de siste årene.

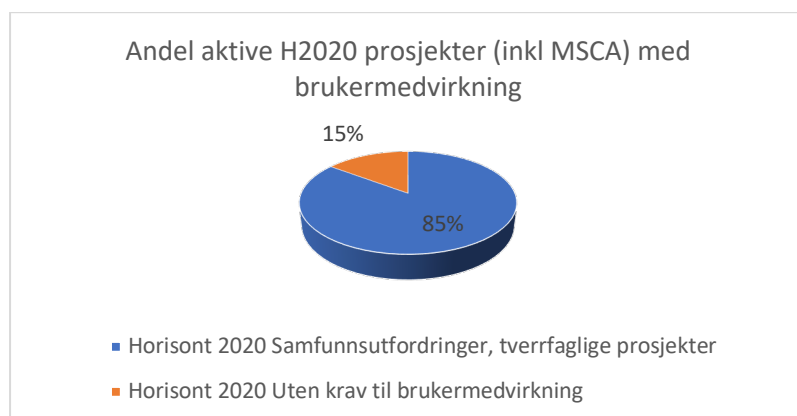
Måloppnåelse vurderes med måleparameterne:	Egen vurdering
16. Økning i antall og beløp på forskningsprosjekter med brukervedvirkning som andel av total	40 prosent av Forskningsråds- og 85 prosent EU-prosjekter med brukervedvirkning
17. Opprettholde den høye andelen Open Access-artikler og andel artikler egenarkivert i Cristin	60 prosent artikler i Open Access eller hybrid, vedvarende økning
18. Økning i andel emner i åpent tilgjengelig emnebibliotek	Svak økning i verk, men sterk økning i antall brukere
19. Økning i formidlingspoeng	Noe nedgang, mest sannsynlig korona-relatert

### 16. Økning i antall og beløp på forskningsprosjekter med brukervedvirkning som andel av total

Av i alt 106 aktive Forskningsrådsprosjekter med OsloMet som prosjekteier i 2021, var det minst 42 prosjekter med brukervedvirkning. Det er en andel på 40 prosent. Den samlede kontraktsverdien av de 42 prosjektene var på 454,7 mill. kroner, som er 48 prosent av tildelt beløp til det totale antallet prosjekter.

Avgrenset til Forskningsrådsprosjekter som startet opp i 2021, var det brukervedvirkning i så mange som 23 av 32 prosjekter, det vil si 72 prosent. 8 av de nye prosjektene med brukervedvirkning er samarbeidsprosjekter for å møte utfordringer i samfunn og næringsliv.

Over 85 prosent av OsloMets aktive EU-prosjekter med finansiering fra Horisont 2020 har brukervedvirkning. Dette da de fleste søknadene universitetet har fått innvilget i Horisont 2020 er i pilaren for samfunnsutfordringer hvor det som oftest er krav til brukervedvirkning.



Figur 5 Andel aktive H2020 prosjekter (inkl. MSCA) med brukervedvirkning

## 17. Opprettholde den høye andelen Open Access-artikler og andel artikler egenarkivert i Cristin

*Responsible Research and Innovation* er vedtatt som rammeverk for forskning og innovasjon ved OsloMet.

Åpen tilgang til vitenskapelige artikler har vært et forskningspolitisk mål ved OsloMet siden 2009. I tillegg deltar OsloMet i flere av de transformativ publisering og les-avtalene som er forhandlet frem av Sikt. Effekten av disse avtalene er en stor økning i hybridpublisering.

OsloMet krever at alle vitenskapelige artikler deponeres for tilgjengeliggjøring i det åpne vitenarkivet.

Andelen artikler publisert med en form for åpen tilgang, fortsatte å øke i 2020. Tallene for 2020 viser at 60 prosent av de vitenskapelige artiklene er publisert i åpne tidsskrifter eller kjøpt fri (hybrid), mot 46 prosent i 2019. 92 prosent av de vitenskapelige artiklene publisert i 2020 er i åpent tilgjengelige kanaler eller avlevert/deponert i et åpent vitenarkiv, mens tilsvarende tall for 2019 var 87 prosent.

## 18. Økning i andel emner i åpent tilgjengelig emnebibliotek

Det har blitt produsert 5 nye titler i emnebiblioteket Bokskapet i løpet av 2021, samt revisjoner av eksisterende læreverker.

Det er også en stor økning i brukere av Bokskapet. Selv etter publiseringen av obligatorisk smittevernkurs for studenter i Bokskapet, er omtrent 33 prosent av Bokskapets brukere utenfor OsloMet. Eksterne brukere omfatter andre norske UH-institusjoner, store norske forlag og over 800 kommuneansatte over hele Norge.

Bokskapet har også begynt videreutvikling av nye standarder for publisering, både som et ledd i sjangerutvikling, kvalitetsheving, og for å imøtekomme krav til universell utforming.

For 2022 forventes det publisering av minst 6 nye titler.

Bokskapet	2019	2020	2021
Antall brukere av Bokskapet	8 500	28 391	36 884

Tabell 5 Antall brukere av Bokskapet

## 19. Økning i formidlingspoeng

OsloMet har et system med tildeling av formidlingspoeng ut fra Cristin-registrerte populær-vitenskapelige artikler, faglige foredrag, lærebøker med mer, samt resultater av kunstnerisk utviklingsarbeid. Resultatet brukes som grunnlag for omfordeling av 20 prosent av de resultatbaserte FoU-insentivmidlene ved OsloMet.

Pandemien har naturlig nok medført mindre aktivitet innen noen av kategoriene som utløser formidlingspoeng så som utstillinger, diverse foredrag og konferansedeltagelser.

Formidlingspoeng	2016	2017	2018	2019	2020
Formidlingspoeng i henhold til OsloMets budsjettfordelingsmodell	16 784	16 976	16 451	15 936	11 413

Tabell 6 Formidlingspoeng registrert i Cristin 2016-2020



**OSLOMET**

**OsloMet – storbyuniversitetet**

Pb 4 St. Olavs plass

0130 Oslo

**Kontakt:**

Sentralbord, tlf: 67 23 50 00

[www.oslomet.no](http://www.oslomet.no)