



Etatsstyring 2020

Tilbakemelding til OsloMet – storbyuniversitetet på ambisjoner og måloppnåelse

Dato og versjon:

1. juli 2020 endelig tilbakemelding

OsloMet – storbyuniversitetets (OsloMet) visjon er å levere kunnskap som løser samfunnets utfordringer. Universitetet kjennetegnes av store profesjonsutdanninger og vektlegging av praksis og arbeidslivsrelevans. Samtidig arbeider OsloMet for å styrke fagmiljøene sine og oppnår stadig bedre resultater innenfor forskning.

Universitetet har i 2019 hatt god tilgang på søkere og et høyere antall kvalifiserte førstevalgssøkere per studieplass enn det nasjonale gjennomsnittet i UH-sektoren. Satsingsområder for OsloMet i 2019 inkluderer "Den gode studentopplevelsen", samarbeid med Oslo kommune om å bli universitetskommune, samt bærekraft og miljø. Disse går godt sammen med de fire målene i universitetets Strategi 2024. Kunnskapsdepartementet (KD) ser at OsloMet arbeider godt for å nå målene og tydeliggjøre egen profil, men at det er behov for å styrke innsatsen på områder som internasjonalisering og gjennomføring på normert tid på master utdanning og ph.d.

KD berømmer den store innsatsen fra universiteter og høyskoler under den pågående pandemien. Institusjonene har bidratt til samarbeid og fleksible løsninger i sektoren og håndtert bestillinger fra departementet. Det har vært viktig for regjeringens og departementets arbeid. Bruken av teknologi og digitale løsninger har vært imponerende. KD oppfordrer institusjonene til å videreutvikle potensialet som ligger i slike løsninger.

Regjeringen la frem stortingsmeldingen "Kompetansereformen – Lære hele livet" i april 2020. Det er viktig for regjeringen at det er tilstrekkelig utdanningskapasitet, både for førstegangssøkere og i etter- og videreutdanning. Samtidig vil regjeringen gjøre det lettere å ta høyere utdanning uavhengig av bosted og livssituasjon og har økt bevilgningene til drift og utvikling av fleksibel utdanning. Korona-krisen har forsterket behovet både for utdanning og kompetanse. KD forventer derfor at universiteter og høyskoler innretter sine utdanningstilbud slik at samfunnet får den kompetansen det er behov for nå og fremover i tid.

Resultater og måloppnåelse

OsloMet inngikk en utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet fra og med 2019. Departementet er positiv til at universitetet har satt i verk ulike tiltak for å nå utviklingsmålene, og at universitetet vil videreutvikle målemetodene i 2020. Departementet ser frem til neste års rapportering om oppfølgingen av utviklingsavtalen.

Kvalitet i høyere utdanning

Departementet har merket seg at OsloMet har satt i verk flere tiltak for å øke studiekvaliteten, og at flere tiltak er videreført i programmet "Den gode studentopplevelsen" som startet i



begynnelsen av 2020. Departementet har videre notert at et av målene i programmet er at studentene skal oppleve høy undervisningskvalitet og høy trivsel i studiehverdagen. At høy trivsel og høy studiekvalitet ses i sammenheng, mener departementet er et fruktbart utgangspunkt for å legge til rette for et godt studietilbud.

Også i 2019 er det god gjennomstrømning på bachelorutdanningene. Andelen som gjennomfører på normert tid, er klart høyere enn gjennomsnittet for de statlige institusjonene i sektoren. Departementet har videre merket seg at andelen masterstudenter som gjennomfører på normert tid, også i 2019 er klart lavere enn gjennomsnittet blant statlige UH-institusjoner. Departementet forventer at OsloMet fortsatt retter oppmerksomheten mot dette problemet og vurderer eventuelle tiltak.

I departementets tilbakemelding til OsloMet etter etatsstyringsdialogen i 2019 ble det pekt på at OsloMet har store ambisjoner for sin internasjonale virksomhet, men at andelen utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ har vært fallende over flere år. I perioden 2017 – 2019 er andelen utreisende utvekslingsstudenter blant de laveste i den statlige delen av UH-sektoren. Andelen innreisende utenlandsstudenter har gått ned fra 2018 til 2019 og er også blant de laveste blant de statlige UH-institusjonene. Sett under ett konstaterer departementet at den internasjonale studentmobiliteten ved OsloMet heller ikke har økt i 2019, og forventer at universitetet klarer mulige årsaker til den lave mobiliteten og vurderer tiltak som fremmer studentmobiliteten.

Stortingsmelding om internasjonal studentmobilitet er utsatt inntil videre pga. korona-situasjonen. Stortingsmeldingen vil uttrykke en ambisjon om at internasjonal mobilitet blir en integrert del av alle studieprogrammer, og at på sikt skal halvparten av de som avlegger en grad i norsk høyere utdanning, ha hatt et studieopphold i utlandet. KD har forståelse for at det per i dag er vanskelig å legge til rette for å nå et høyt nivå av utveksling, men forventer at institusjonene følger opp regjeringens ambisjoner når situasjonen tillater det.

Regjeringen har i mars 2020 tilkjennegitt sin intensjon om deltakelse i EUs neste rammeprogram for utdanning, opplæring, ungdom og idrett, Erasmus+ fra 2021–2027. Ved deltakelse forventer departementet at universiteter og høyskoler prioriterer fortsatt å øke andelen utreisende Erasmus+ studenter. Storbritannias deltakelse i Erasmus+ er fra 2021 usikker og institusjonene må legge dette til grunn i sin planlegging. Kunnskapsdepartementet er opptatt av å opprettholde et godt samarbeid med Storbritannia, og å finne gode partnere i andre Erasmus+ land.

Samlet sett er OsloMets kandidatmåltallsoppnåelse for 2019 tilfredsstillende. For enkelte studieprogram er måltallene nådd med klar margin, blant annet for jordmorutdanningen. Departementet har merket seg at kandidatmåltallene ikke er nådd for GLU 1-7 og tegnspråk og tolking. I tilbakemeldingen fra etatsstyringsdialogen i 2019 understreket departementet at det er kritisk at måltallet for GLU 1-7 ikke er nådd for 2018. Departementet framholdt videre at det forventes at universitetet gjennomfører nødvendige tiltak og rapporterer om dette i årsrapporten for 2019 – 2020. Med unntak av et utsagn om at måltallet kan være satt for høyt, finner departementet ingen tilbakemelding om dette i årsrapporten.



Departementet har notert at oppbyggingen av et nytt masterstudium i tegnspråk er i full gang. Departementet ser fram til resultatene av denne satstingen.

Kvalitet i forskning

OsloMet har de siste årene styrket sine FoU-aktiviteter, noe som gjenspeiles i gode resultater for 2019. Antall publiseringspoeng per faglig årsverk øker for andre året på rad, og tre av fire fakulteter har oppnådd rekordscore på indikatoren. Andelen på nivå 2 har også økt. Dette er et meget positivt resultat.

Åpen tilgang til forskningsresultater og tilgjengeliggjøring og deling av data er en sentral forskningspolitisk målsetting. Departementet forventer at institusjonene fortsatt har stor oppmerksomhet på dette, og at de er forberedt på kravene som vil gjelde fra og med 2021 som følge av Plan S som Forskningsrådet har sluttet seg til gjennom den internasjonale koalisjonen av forskningsfinansierer, cOAlition S. Det er positivt at OsloMet arbeider målrettet med å gjøre forskningsresultatene offentlig tilgjengelige, jf. mål 4 "demokratisering av kunnskap" i utviklingsavtalen.

Antall avlagte doktorgrader har økt betraktelig de siste årene. Til tross for positiv utvikling ligger andelen ph.d-studenter som gjennomfører innen seks år fortsatt under det nasjonale gjennomsnittet i 2019. Departementet er innforstått med at OsloMet har hatt små opptakskull til doktorgradsutdanningen, og at gjennomstrømningen vil variere mye fra år til år. Departementet merker seg at OsloMet har igangsatt tiltak og planlagt utvidelse av programmet, noe som forventes å øke gjennomstrømningen i årene som kommer.

Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk øker fra 2018, og departementet merker seg at årets bidragsinntekter fra Forskningsrådet er de høyeste noensinne. Dette er en veldig positiv utvikling, og reflekterer universitetets målrettede innsats for å styrke søknadsarbeidet.

Horisont2020- relaterte inntekter per FoU-årsverk viser en negativ utvikling de tre siste årene. Departementet merker seg likevel at det har vært en positiv økning i antall H2020-søknader de siste 5 årene ved universitetet, og at inntektene fra EU per faglige årsverk har økt jevnt siden 2015. Departementet oppfordrer OsloMet til å tilrettelegge for at fagmiljøer og forskere ved egen institusjon deltar aktivt i Horisont Europa fra oppstarten av programmet.

Samarbeid med omverden

Regjeringen vil forbedre samarbeidet mellom utdanningsinstitusjonene og arbeidslivet for å møte omstillingsutfordringene i samfunnet og skal etter planen legge frem en stortingsmelding om arbeidsrelevans i høyere utdanning våren 2021. Institusjonene må bruke ulike samarbeidsarenaer- og former for å øke arbeidsrelevansen i utdanningene.

Departementet merker seg at OsloMet prioriterer relevans og nærhet til samfunns- og arbeidsliv høyt. Universitetet har initiert og deltar i flere nasjonale og internasjonale prosjekter. Det er positivt at OsloMet i 2020 prioriterer å utvikle en strategisk samarbeidsmodell sammen med Oslo kommune, noe som departementet mener er viktig for å etablere tettere samarbeid med offentlig sektor og som kan bidra til å gi bedre tilgang på



relevante praksisplasser, som OsloMet selv har pekt ut som et risikoområde. Arbeidslivsrelevans er også ett av de fire målene i utviklingsavtalen. Departementet har videre merket seg OsloMets innsats for å videreutvikle samarbeidet med omverden, og vil følge utviklingen av de ulike prosjektene.

Universitetet har de siste årene hatt en positiv utvikling i inntekter fra bidrags- og oppdragsaktivitet (BOA) utenom EU og Forskningsrådet. Andre BOA-inntekter per faglig årsverk har økt med omtrent 50 prosent i de siste fem årene siden 2015. Departementet anerkjenner universitetets innsats og ser frem til videre positiv utvikling.

God ressursbruk og forvaltning

KD viser til styrevedtaket om en fortsatt to-campusløsning for OsloMet. Departementet vil i forbindelse med OsloMets videre utredning av lokalisering på Romerike vise til bestemmelsene i bygge- og leiesaksinstruksen og utredningsinstruksen. Departementet viser også til at regjeringen nylig har besluttet at Statsbygg skal brukes som rådgiver ved leie av lokaler i markedet.

OsloMet har en god kjønnsbalanse blant de ansatte samlet sett. Når det gjelder kompetansen blant de ansatte, merker departementet seg at universitetet selv vurderer at rekruttering og forvaltning av relevant kompetanse er et høyrisikoområde.

Midlertidigheten i universitets- og høyskolesektoren har gått ned. Institusjonene må fortsatt jobbe målrettet for å redusere denne. Midlertidighetsproblematikken vil også følges opp i strategi for rekruttering og karriere i høyere utdanning som departementet tar sikte på å legge fram forsommeren 2021. OsloMet har en relativt lav andel midlertidig ansatte, som er positivt.

Det er positivt at studiepoeng per faglige årsverk ligger betydelig over gjennomsnittet for statlige institusjoner, selv om departementet merker seg at det har vært en nedgang de siste årene.

KD forventer at OsloMet følger opp informasjonssikkerhet og personvern, jf. styringsmodellen som Unit forvalter på vegne av departementet. Videre forutsetter KD at OsloMet har kontinuitets- og beredskapsplan for alvorlige IKT-sikkerhetshendelser og at dette planverket øves. KD minner om at Digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren skal revideres. Det er viktig at universitetet bidrar i strategiarbeidet slik at studentene får yrkestilpasset og profesjonstilpasset digital kompetanse.