

OSLOMET

Årsrapport 2019

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET



Innhold

I - Styrets beretning.....	3
Styrets arbeid i 2019	3
Styrets vurdering av resultater og måloppnåelse.....	3
Prioriteringer i 2020	4
II - Introduksjon til OsloMet og hovedtall	7
OsloMet og samfunnsoppdraget	9
III - Årets aktiviteter og resultater.....	13
Vår visjon.....	13
Våre verdier.....	13
Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning.....	14
Utdanningskvalitet	14
Søkertall.....	14
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten.....	15
Andel som gjennomfører på normert tid og studiepoengproduksjon per student.....	16
Faglig tidsbruk per uke blant heltidsstudenter	16
Internasjonalisering av utdanning og forskning.....	17
OsloMet og bærekraftsmålene	17
Oppfølging av Panoramastrategien.....	18
Scholars at Risk – SAR.....	19
Andelen utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+	19
Antall publiseringspoeng per faglig årsverk	20
Doktorgradsutdanningene	21
Andelen ph.d.-studenter som gjennomfører innen seks år.....	22
Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling	23
Andel masterkandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning.....	23
Inntekter fra Forskningsrådet.....	23
EU-tildeling pr faglig årsverk (i 1000 kr)	24
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk (i 1000 Euro).....	24
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk	25
School of Management	26
Andel forskningsinnsats i matematiske, naturvitenskapelige og teknologiske fag	26
Verdiskaping og innovasjon.....	27

OsloMets deltakelse i utviklingsprogrammet MIT REAP	27
Synlighet og forskningsformidling	27
Kunnskapsavisen Khrono - OsloMets uavhengige nettavis for UH-sektoren	29
Sektormål 3: God tilgang til utdanning	29
Kandidatmåltall på helse- og lærerutdanningene.....	30
Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem	31
Solide fagmiljøer og kompetansesammensetning	31
Andel administrative årsverk av totalt antall årsverk	31
Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet	32
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	32
Viktigste gjennomførte mangfoldstiltak i 2019.....	33
Andel midlertidig ansatte	33
Antall studiepoeng per faglige årsverk.....	33
HMS og sykefravær	33
Digitaliseringsatsingen	34
Oppfølging av utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet.....	35
1. Nyskapende fag og tjenesteutvikling gjennom tverrfaglighet	35
2. Digitalisering	37
3. Arbeidslivsrelevans	39
4. Demokratisering av kunnskap	41
ANNEN RAPPORTERING	42
Kompletterende utdanning for flyktninger	42
Masterstudium i tegnspråk	43
Rekruttering av menn til grunnskolelærerutdanning for trinn 1 -7	44
Regjeringens inkluderingsdugnad	45
IV - Styling og kontroll ved OsloMet	47
Overordnet vurdering	47
Tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.....	50
Lærlinger ved OsloMet	50
Samfunnssikkerhet og beredskap	51
V - Vurdering av fremtidsutsikter	52
Langtidsplan 2020-2022	54
Styrets budsjettvedtak for perioden 2020-2022.....	55
VI - Årsregnskap.....	56

I - Styrets beretning

OsloMet – storbyuniversitetet er gjennom sitt første fulle år som universitet. Tallene for 2019 viser blant annet at det fortsatt er økning i antall søkere til masterstudiene våre, og at tildelingene fra Forskningsrådet nådde et nytt toppnivå.

Styrets arbeid i 2019

Styret har i løpet av året gjennomført syv møter, og behandlet totalt 64 saker. Det sittende universitetsstyret ble valgt våren 2019 og konstituert 1. august samme år. OsloMets Strategi 2024 og utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet, har vært førende for styrets og universitetets prioriteringer i inneværende år. Programmet «Den gode studentopplevelsen», samarbeid med Oslo kommune om «Universitetskommunen» og arbeidet med bærekraft og miljø har vært satsningsområder med særlig høy oppmerksomhet.

I 2019 har styret foretatt en ny gjennomgang av masterporteføljen med fokus på tre sentrale forhold:

- strategisk betydning
- faglig bærekraft
- etterspørsel, herunder kravet om et kandidatmåltall på minimum 20 studenter.

En del masterutdanninger oppfyller ikke anbefalte kandidatmåltall, og styret har bedt om ny rapportering innen utgangen av 2020 med konkrete tiltak for oppfølging av styrets tidligere vedtak om masterporteføljen.

I mai vedtok styret organisatoriske endringer i fakultetenes ledelse og omgjorde de tidligere fakultetsrådene til fakultetsstyrer. Høsten 2019 ble det gjennomført valg til de nye styrene og oppnevnt nye interne og eksterne fakultetsstyremedlemmer. De nye fakultetsstyrene ble konstituert 1. januar 2020. I løpet av året er det også tilsatt flere nye dekaner og viserektor for forskning og utvikling.

På bakgrunn av universitetsstyrets vedtak i oktober 2018, gikk OsloMet i forhandlinger med utleier med sikte på å videreføre leieavtalen på Kjeller. En reforhandlet avtale ble sendt til Kunnskapsdepartementet i mai 2019, og i desember 2019 fikk OsloMet fullmakt til å inngå den reforhandlede, 20-års forpliktende leiekontrakten. Det er iverksatt en intern prosess hvor ulike interessenter skal høres, og styret vil på bakgrunn av dette ta en endelig beslutning i saken.

Arbeidet med informasjonssikkerhet og personvern har hatt høy prioritet i 2019. Styret ble høsten 2019 orientert om status og om planlagt videre arbeid. UNIT gjennomførte i 2019 en tilstandsvurdering i sektoren, og konkluderte med at OsloMet arbeider godt med informasjonssikkerhet og personvern, og omtalte arbeidet med www.sikresiden.no positivt. UNIT påpeker likevel at OsloMet må øke innsatsen knyttet til informasjonssikkerhet og personvern på flere områder. Dette arbeidet pågår og vil bli fulgt opp av styret.

Styrets vurdering av resultater og måloppnåelse

OsloMets visjon er å levere kunnskap som løser samfunnets utfordringer. Både kvalitet, relevans og volum på utdanning og forskning er parametre som påvirker hvordan universitetet oppfyller denne visjonen. Visjonen er konkretisert gjennom Strategi 2024, som har fire hovedmål. Styret er hovedsakelig tilfreds med måloppnåelsen for 2019. Styrets vurdering er at OsloMet har god økonomistyring og -kontroll og forvalter ressursene forsvarlig, med god effektivitet. Styret har notert seg at avsetningene er redusert, og at det økonomiske handlingsrommet vil bli mindre i årene som kommer.

Styret er godt fornøyd med rekrutteringen av studenter. For første gang på flere år har søkertallene gått ned på landsbasis (-2,3 %). OsloMet har 3,5 søkere per plass og ligger godt over landsgjennomsnittet på 2,6 søkere per plass. OsloMet har tredje størst søkning i landet, etter NTNU og UiO. Det mest populære studiet ved OsloMet er bachelorstudiet i sykepleie i Pilestredet, med 1 111 førstevalgssøkere, noe som gjør studiet til et av de fem mest søkte i landet. Masterstudiene hadde en økning i søkertall på 58 prosent i 2018, og øker med ytterligere drøyt 10 prosent i 2019 til totalt 4 473 søkere. Noe av økningen er knyttet til endring av søknadsfristene, men universitetsstatus og økt markedsføring har trolig også hatt betydning.

Styret er opptatt av at studentene ved OsloMet skal oppleve god studiekvalitet.

I november 2019 var en sakkyndig komite oppnevnt av NOKUT på institusjonsbesøk for å føre tilsyn med OsloMets systematiske kvalitetsarbeid. Under besøket intervjuet komiteen studenter, styremedlemmer, ansatte med ulike roller og ledere på alle nivåer. Før tilsynsbesøket sendte OsloMet inn dokumentasjon på kvalitetsarbeidet ved fem utdanninger valgt ut av NOKUT; bachelor i sykepleie, bachelor i økonomi og administrasjon, master i produktdesign, ph.d. i utdanningsvitenskap for lærerutdanning og videreutdanning i digital kompetanse for lærere. Rapport om komiteens tilsynsarbeid forelå i februar 2020 og konkluderte med at OsloMets kvalitetsarbeid oppfyller alle krav i lov og forskrifter.

Programmet «Den gode studentopplevelsen» samler en rekke av OsloMets digitaliseringstiltak og ble presentert for styret i juni som et ledd i operasjonaliseringen av strategi for digital transformasjon.

Den vitenskapelige publiseringen ved OsloMet har utviklet seg positivt de siste årene, og foreløpige tall for 2019 indikerer en markant ny økning, til 0,91 publiseringspoeng per faglig årsverk. Tre av de fire fakultetene har aldri oppnådd høyere score på denne indikatoren, og det er særlig grunn til å bemerke den sterke fremgangen på Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier det siste året.

OsloMet fikk 109,9 millioner kroner i bidragsinntekter fra Forskningsrådet og regionale forskningsfond i 2019. Det er høyere enn det tidligere toppnivået fra 2016 på 102,4 millioner, og en solid økning fra bevilgningen i 2018 på 95,9 millioner kroner. OsloMet deltok i 182 prosjekter finansiert av Forskningsrådet i 2019, hvorav 79 som prosjekteier. Bevilgninger over EUs rammeprogram – Horisont 2020 – viser også positiv utvikling, og OsloMet ble tildelt koordinatoransvar for to nye prosjekter i andre tertial.

Det er avlagt 36 doktorgradsdisputaser i 2019, det samme antallet som i 2018, og noe under universitetets mål om 44 disputaser. Med større volum på programmene, og igangsatte tiltak som gir bedre og tettere oppfølging av den enkelte student gjennom hele Ph.D.-løpet, forventer styret at gjennomstrømningen vil ligge på et jevnere og høyere nivå i årene som kommer.

Prioriteringer i 2020

Strategi 2024 og utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet vil være førende for styrets arbeid i 2020. Utviklingsavtalen skal være til støtte for styret og forsterke utviklingen der OsloMet har særlige fortrinn og potensial. OsloMet prioriterer relevans og nærhet til samfunns- og arbeidsliv svært høyt, og i 2020 vil arbeidet med å utvikle en modell for strategisk samarbeid med Oslo kommune være et prioritert område.

OsloMet vil i 2020 videreføre arbeidet med Arbeidslivsportalen. Portalen skal effektivisere fordelingen av praksisplasser og profesjonalisere samarbeidet mellom aktørene. Første fase er en nasjonal løsning for å

forenkle samhandlingen mellom studenter, arbeidsliv og UH-sektoren, og overleveres Unit sommeren 2020. Fase to i prosjektet vil utrede andre muligheter for å understøtte arbeidslivsrelevans i utdanningene i samarbeid mellom utdanningsinstitusjoner og arbeidslivet. Målet er at Arbeidslivsportalen skal være en bro for studentene fra studiene og over i arbeidslivet.


En av tre hovedsatsninger ved OsloMet for neste fireårsperiode, er å utvikle programmet «Den gode studentopplevelsen». Programmet skal gi økt utdanningskvalitet, trygge et godt læringsmiljø, bidra til å gjøre OsloMet mer brukerorientert, samt bedre OsloMets omdømme og attraktivitet. Studentmedvirkning er helt sentralt, og studentene skal bidra med ideer, evaluering og testing av nye løsninger. Programmet vil i 2020 gjøre tilgjengelig en rekke digitale løsninger som gir studentene en bedre brukeropplevelse og skaper mulighet for tettere oppfølging av den enkelte student.

OsloMet leier alle sine bygg, primært av private aktører, og skal de neste seks årene reforhandle åtte av eksisterende leiekontrakter. Universitetet opplever det som krevende at det er et strammere økonomisk handlingsrom kombinert med at en stor del av budsjettet er knyttet opp til husleie i det private markedet. I tillegg kommer forventninger om sterkere fokus på miljø og bærekraft, og et behov for styrket tverrfaglig samarbeid. På bakgrunn av dette ønsker ledelsen ved OsloMet å la de nyopprettede fakultetsstyrene gi råd til rektor om inngåelse av ny leieavtale på Kjeller eller samlokalisering i Oslo.

Våren 2020 vil fakultetene og instituttene inviteres til å nominere forskningsgrupper og -miljøer som man anser har potensial til å utvikles til et særlig høyt nivå, i tråd med mål i Strategi 2024. I løpet av året er ambisjonen at man vil sitte igjen med et konkret forslag på hvilke tre til fem fagmiljøer det skal satses på. I utvelgelsen av disse miljøene vil relevans med hensyn til FNs bærekraftsmål være et vesentlig kriterium.

EU, Forskningsrådet og andre finansieringsinstitusjoner legger økt vekt på FNs bærekraftsmål i sine finansieringsmekanismer. I det nye Horisont Europa som lanseres i 2021, er de 17 bærekraftsmålene selve grunnlaget for finansiering. Styret har vedtatt at utdanning og forskning ved OsloMet skal bygge opp under FNs bærekraftsmål.

Oslo, 12. mars 2020



Trine Syvertsen
Styreleder



Hege Maria Bergesen

Laila Bokhari

Einar Braathen



Hilde Fiva Buzungu

Bjørn Harald Hegreberg
Garborg

Trym Holter



Egle Juodziukynaitė

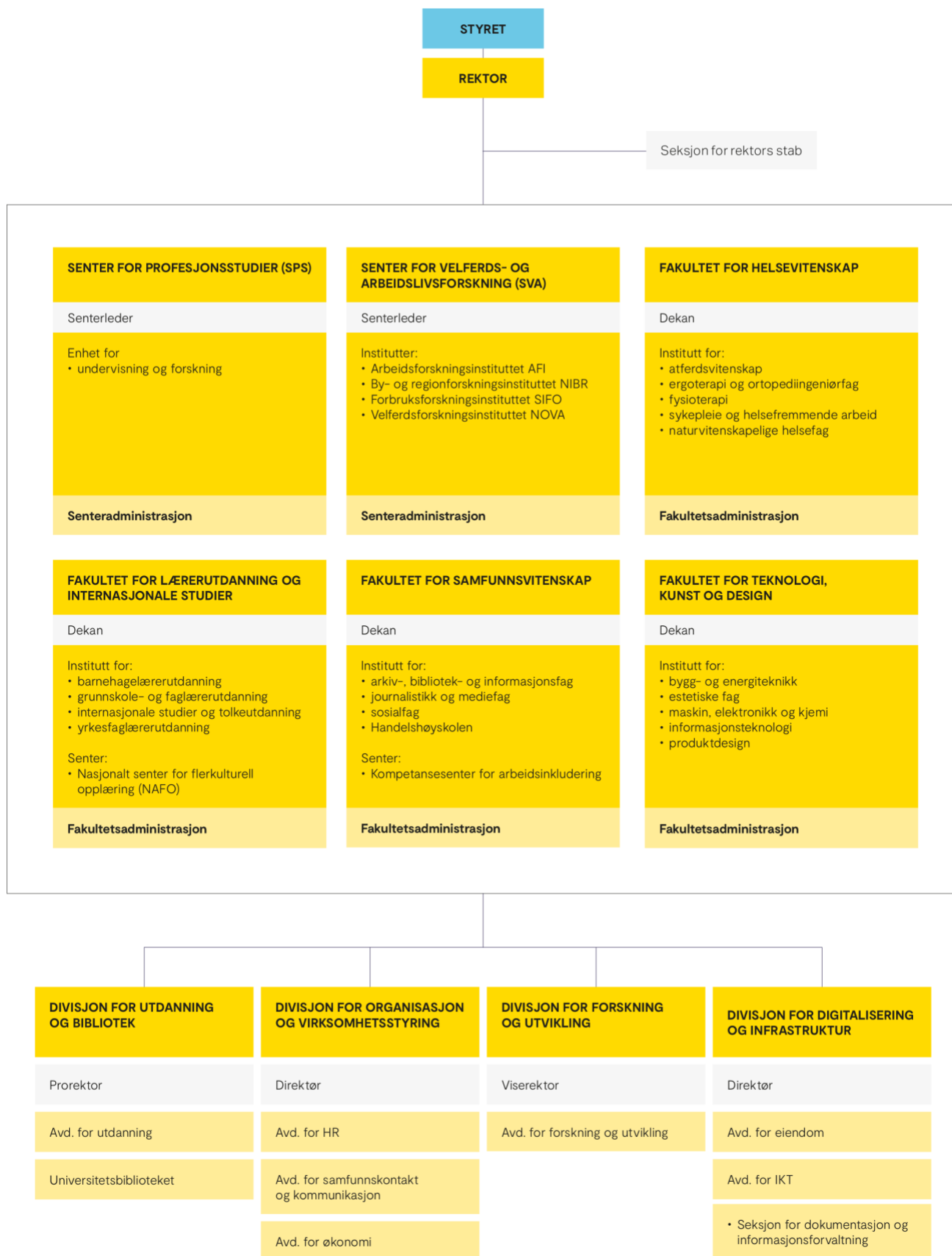
Jens Erik Mogensen

Nils Pharo



Inger Vederhus

II - Introduksjon til OsloMet og hovedtall



OsloMet – storbyuniversitetet er med 21 000 studenter landets tredje største universitet og har studiesteder i Pilestredet i Oslo sentrum, på Kjeller ved Lillestrøm og i Sandvika i Bærum. OsloMet tilbyr 48 bachelorprogrammer, 38 masterprogrammer og syv doktorgradsprogrammer. Universitetet har etablert egne forskningsenheter i Senter for profesjonsstudier (SPS) og Senter for velferds- og arbeidslivsforskning (SVA).

OsloMet har de siste årene utvidet og styrket sin faglige virksomhet. Utdanningene styrkes gjennom fokus på studiekvalitet og økt førstekompetanse blant de ansatte. OsloMet har lagt et stort arbeid i å utvikle høyere grads utdanninger, både på master- og doktorgradsnivå. Med sterkere krav til forskerkompetanse i tilsetninger og øremerking av tid til forskning har OsloMet oppnådd betydelig økning i forskningsaktiviteten. Dette bidrar til sterkere fagmiljøer og bedre kvalitet i utdanningene. Akkreditering som universitet har forsterket den positive utviklingen, og gjør OsloMet attraktiv og synlig, både for studenter, ansatte og samarbeidspartnere.

OsloMet hadde 792 ansatte med førstekompetanse og 158 professorer i 2019, en god økning fra henholdsvis 753 og 128 i 2018. Produktiviteten i forskningen fortsetter å øke og foreløpige tall viser at hver faglige ansatt i 2019 i gjennomsnitt produserte 0,91 publikasjonspoeng. Nesten 350 doktorgradsstudenter studerer på universitetets egne program og OsloMet har i dag en solid og økende forskningsproduksjon. OsloMet har også den beste kjønnsbalansen i faglige toppstillinger av institusjonene i sektoren med 52 prosent kvinner.

OsloMet og samfunnsoppdraget

Som del av samfunnsoppdraget skal OsloMet sikre kompetanse til nødvendige oppgaver innenfor blant annet helse, skole, velferd og teknologi. OsloMet bidrar med arbeidskraft og kunnskap til fremtidens velferdssamfunn og skal være et universitet med en urban og internasjonal profil.

Undersøkelser viser at om lag 80 prosent av de som utdannes ved OsloMet jobber i Oslo- og Vikenregionen to år etter fullført utdanning. Regionalt utdannings- og forskningssamarbeid med både samfunns- og næringsliv prioriteres høyt. OsloMet spiller også en nasjonal rolle, både ved å være den utdanningsinstitusjonen i landet som utdanner flest i profesjonsfag, og ved å tilby utdanninger som ikke finnes andre steder i Norge.

Oslo og Viken er fortsatt i 2019 en region i kraftig vekst. Befolkningsframskrivninger viser at veksten vil fortsette i årene fremover. Ungdomskullene i regionen vil vokse mer enn i andre deler av landet. Behovet for lærere, sykepleiere, ingeniører og andre yrker universitetet utdanner til vil fortsette å øke. OsloMet vil fortsette arbeidet for å styrke kvaliteten i utdanningene og forskningen og være en aktør tett på samfunnsutviklingen. Slik skal OsloMet bidra til å løse samfunnsoppdraget på en best mulig måte.

Fakulteter og sentre med forkortelser

Fakultet for helsevitenskap	HV
Fakultet for samfunnsvitenskap	SAM
Fakultet for teknologi, kunst og design	TKD
Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier	LUI
Senter for profesjonsstudier	SPS
Senter for velferds- og arbeidslivsforskning	SVA

Stillingsbetegnelser i rapporten

I nøkkeltall og indikatorer regnes det ofte med ulike typer stillinger og årsverk. Følgende stillingskategorier og forkortelser ligger til grunn i årsrapporten og i NSDs Database for statistikk om høgre utdanning (DBH).

UFF-stillinger: Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger, inklusive professor II, stipendiater og post.doc, og andre stillinger knyttet til undervisning, forskning og formidling¹

Faglige årsverk: Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger, unntatt hjelpestillinger og bibliotekarstillinger

UF-stillinger: Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger, unntatt professor II, stipendiater og post.doc

Adm-stillinger: Administrative stillinger

¹ Stillingskategoriene er nærmere beskrevet i dokumentasjonen til DBH på <http://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/stillingskoder.action>

Hovedtall for virksomheten i 2019

1. Søking og opptak

Indikator	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Førstevalgssøkere totalt	13 868	14 187	15 086	14 855	15 001	14 857
Kvalifiserte førstevalgssøkere	10 324	10 758	11 679	11 384	11 881	11 737
Kvalifiserte førstevalgssøkere per studieplass	2,3	2,4	2,7	2,6	2,74	2,73
Søkere som har møtt til studiestart	10 024	10 452	10 724	9 826	10 456	11 212
Opptatte studenter	10 181	10 826	10 887	10 924	11 004	11 454

2. Registrerte studenter

Indikator	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Studenter totalt	18 766	19 769	20 455	20 530	20 634	21 024
Studenter på lavere nivå	16 728	17 438	17 874	17 196	17 083	16 784
Studenter på høyere nivå	2 038	2 331	2 581	2 922	2 782	3 134
Studenter på 5-årig master				412	769	1 106
Gjennomsnittsalder	28	29	29	29	29	29

3. Eksamen

Indikator	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Beståtte 60-studiepoengsenheter	13 524	13 907	14 307	14 718	14 614	14 730
Prosent med karakterene A og B	40	41	41	41	42,5	40
Prosent stryk	9	8,5	8,4	8,3	7,9	7,7

4. Uteksaminerte kandidater

Indikator	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Kandidater på 3-4 årige bachelor- og yrkesutdanninger	2 980	3 079	3 083	3 316	3 309	3 281
Kandidater på 1-2 årige mastergrader	406	415	495	524	556	629
Øvrige kvalifikasjoner; årsenheter, PPU, toårsstudium (trafikk lærer), halvårsheter m.m.	2 877	3 429	3 590	3 768	3 449	3 742

5. Forskerutdanning

Indikator	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Nye doktorgradsstudenter	42	62	54	49	65	82
Doktorgradsstudenter totalt	127	172	219	253	266	346
Avlagte doktorgrader på egne programmer	4	8	10	15	36	36
Avlagte doktorgrader på andre institusjoner	17	16	14	19	8	*

* Resultat foreligger i DBH i mars

6. Internasjonalisering

Indikator	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Erasmus+ utreisende utvekslingsstudenter \geq 3 måneder	49	81	117	113	107	107
Utreisende utvekslingsstudenter \geq 3 måneder	428	323	341	371	376	401
Innreisende utvekslingsstudenter \geq 3 måneder	225	263	326	306	326	298
Utsvekslingsstudenter med opphold mellom 4 uker og 3 måneder	120	95	93	53	190	54
Utenlandske studenter	1 641	1 763	1 759	1 571	1 437	1 379

7. Vitenskapelig publisering

Indikator	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Publiseringspoeng	664	711	970	961	1 077	1 255*
Publiseringspoeng per faglige årsverk	0,58	0,61	0,77	0,75	0,81	0,91*
Andel forfatterandeler på nivå 2	13	11	14	18	16	**

*Resultatet for 2019 er foreløpig. **Resultat foreligger i april

8. Ansatte

Indikator	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Årsverk totalt	1 900	1 965	2 110	2 157	2 202	2 256
Årsverk i teknisk-administrative stillinger (TA)	695	732	767	792	793	790
Årsverk i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger (UFF)	1 205	1 233	1 343	1 366	1 408	1 466
Andel årsverk i førstestillinger av undervisnings- og forskningsstillinger (UF)	54,6 %	58,6 %	62,0 %	63,8 %	65,5 %	67,3 %
Andel årsverk i rekrutteringsstillinger av undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger (UFF)	11,6 %	13,2 %	14,4 %	14,6 %	14,2 %	15,4 %

9. Kjønnfordeling

Indikator	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Andel kvinner av totalt antall studenter	70,3 %	69,9 %	69,5 %	68,3 %	68,3 %	68,2 %
Andel kvinner av totalt antall årsverk	66,7 %	66,3 %	66,0 %	66,6 %	67,1 %	66,3 %
Andel kvinner av årsverk i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	67 %	66,3 %	66,2 %	66,8 %	67,4 %	66,4 %
Andel kvinner av årsverk i teknisk-administrative stillinger	66,2 %	66,4 %	65,7 %	66,3 %	66,5 %	66,3 %

10. Økonomi

Økonomi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Statstilskudd	1 883 750	2 019 951	2 182 422	2 270 336	2 376 500	2 504 496
Totale driftsinntekter	2 110 470	2 255 713	2 500 435	2 614 379	2 745 272	2 922 795

Hele tusen kroner.

III - Årets aktiviteter og resultater

Vår visjon

Leverer kunnskap som løser samfunnets utfordringer.

Våre verdier

OsloMet – storbyuniversitetets virksomhet bygger på våre verdier: Lærende, Nyskapende og Mangfoldige.

Lærende

Vår kunnskap og våre erfaringer skal, i tett samspill med samfunns- og arbeidsliv, bidra til læring og fornyelse i våre utdanninger og til videreutvikling av institusjonen og den enkelte student og medarbeider.

Nyskapende

Nyskaping krever samhandling på tvers av fagdisipliner, yrker og aktører i samfunnet rundt oss. Vi skal være nysgjerrige og åpne i møte med samfunns-, arbeids- og næringsliv, og utvikle ny kunnskap som gir løsninger på morgendagens utfordringer.

Mangfoldige

Tilstedeværelsen i hovedstadsregionen gir oss gode muligheter til å forstå og høste fordelene av byens varierte befolknings sammensetning. Vi skal stimulere til likeverd og forståelse – i samfunnet generelt, og blant våre studenter og ansatte spesielt.

Utdanning og forskning ved OsloMet skal bygge opp under FNs bærekraftsmål.

OsloMet skal bidra til å dekke viktige samfunnsbehov gjennom sin kjernevirksomhet, og har hovedoppgaver knyttet til å:

- Utdanne fremtidige yrkesutøvere med relevant kunnskap
- Videreutdanne yrkesutøvere
- Utvikle ny og relevant kunnskap
- Utvikle nye produkter og tjenester

Årsrapporten for 2019 viser at institusjonen ivaretar oppgavene på en god måte, som støtter opp under de fire sektormålene fra Kunnskapsdepartementet og virksomhetsmålene i OsloMets Strategi 2024.

OsloMet skal være:

- 1: - en ledende leverandør av forskningsbasert kunnskap for velferdssamfunnet
- 2: - ledende i å ta i bruk ny teknologi, innovative løsninger og effektive arbeidsformer
- 3: - et urbant universitet, med regionale og nasjonale oppgaver, og med et tydelig internasjonalt preg.
- 4: - en profesjonell organisasjon med engasjerte studenter og medarbeidere, og velfungerende infrastruktur

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

OsloMet skal være en ledende leverandør av forskningsbasert kunnskap for velferdssamfunnet

OsloMet skal være et urbant universitet, med regionale og nasjonale oppgaver, og med et tydelig internasjonalt preg

Utdanningskvalitet

De siste årene er det iverksatt mange satsinger og tiltak med mål om økt utdanningskvalitet, og flere av disse videreføres i programmet «Den gode studentopplevelsen» som starter opp 1. januar 2020. Programmet har som mål at studentene skal oppleve 1) en god oppstart, enkel tilgang på riktig informasjon og sømløse prosesser før, under og etter studieløpet, 2) høy kvalitet i undervisning og trivsel i sin studiehverdag, 3) OsloMet som et studiested med mulighet for internasjonalisering og mobilitet og 4) et fleksibelt utdanningstilbud.

Programmet er i tråd med føringene i:

- Handlingsplan for digitalisering i høyere utdanning og forskning
- OsloMets egne strategier for virksomhetsutvikling og digital transformasjon
- Handlingsplan for utdanning, som vektlegger satsningsområdene samhandling med arbeidslivet, forskningsbasert utdanning og helhetlig læringsmiljø.

Et av tiltakene som ble implementert i 2019 for å styrke utdanningskvaliteten, er å sidestille pedagogisk kompetanse med forskningskompetanse. OsloMet fikk sine første fem meritterte undervisere høsten 2019, og meritteringsordningen utlyses på nytt våren 2020.

OsloMet jobber med å sikre praksis av høy kvalitet, og utviklingsarbeidet med en nasjonal fellestjeneste for håndtering av praksisadministrasjon – arbeidslivsportalen – pågikk i hele 2019. Tjenesten piloteres våren 2020 og overleveres Unit sommeren 2020. Arbeidet ledes av OsloMet med Unit som samarbeidspartner og i tett samarbeid med sektoren og praksisaktørene.

Studiene ved OsloMet oppleves som relevante for arbeidslivet. Studiebarometeret 2019 viser at OsloMet-studentene er mer fornøyd enn nasjonalt gjennomsnitt når det gjelder informasjon om hvordan kompetansen deres kan brukes i arbeidslivet og hvilke yrker og bransjer som er relevante.

Kandidatundersøkelser gjennomført i 2018-2019 blant ferdig utdannede bachelorkandidater viser at over 90 % av de yrkesaktive har fått seg jobb som er i samsvar med utdanningen. Kandidatene fra OsloMet kommer raskt i jobb, og nærmere 80 % jobber i Oslo og Akershus (nå del av Viken).

Søkertall

Søkertallene til OsloMet gjennom Samordna opptak er stabilt gode, og med 3,5 søkere pr. plass ligger OsloMet fortsatt suverent høyest av de store lærestedene. De siste årene har det vært spesielt fokus på å øke rekrutteringen til masterutdanningene ved OsloMet. Endring av søknadsfrister og rekrutteringskampanjer har resultert i en stor økning i søkning til masterstudiene og videreutdanningene i

2018. Det var også høsten 2019 en økning i søkertallene for masterstudiene (+11,4 %) og videreutdanningene (+8,5 %).

Søking og opptak	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Førstevalgssøkere totalt	13 868	14 187	15 086	14 855	15 001	14 857
Kvalifiserte førstevalgssøkere	10 324	10 758	11 679	11 384	11 881	11 737
Kvalifiserte førstevalgssøkere per studieplass	2,3	2,4	2,7	2,6	2,7	2,7
Søkere som har møtt til studiestart	10 024	10 452	10 724	9 826	10 456	11 212
Opptatte studenter	10 181	10 826	10 887	10 924	11 004	11 454

Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten

Studiebarometeret for 2019 viser et litt blandet bilde med bedring på noen områder og nedgang på andre sammenlignet med 2018. Den overordnede tilfredsheten er stabil med en skåre på 3,9 men ligger fortsatt noe under det nasjonale gjennomsnittet. Studentene er også i 2019 mest fornøyde med vurderingsformer, og det har vært en bedring her sammenlignet med 2018. Det har vært jobbet systematisk med å ta i bruk digitale verktøy i vurdering, og samarbeidet med UiO om eksamenslokaler i Silurveien er en suksess. I tillegg viser Studiebarometeret at studentene totalt sett er mer fornøyde med fysisk læringsmiljø og infrastruktur, undervisning, organisering av studieprogrammet og med tilbakemelding og veiledning.

OsloMet har som mål å utvikle lærer- og sykepleieutdanningene til å være landets beste. Det er iverksatt og jobbes med en rekke tiltak for å bedre studiekvaliteten på sykepleie i Pilestredet, men dette har enda ikke gitt utslag i økt tilfredshet i Studiebarometeret for 2019. Resultatene viser en nedgang både i overordnet tilfredshet og på en rekke områder knyttet til sosialt og faglig miljø, informasjon og undervisning. Et viktig tiltak for å bedre på situasjonen er ny felles programplan for bachelorutdanningene i sykepleie som iverksettes fra høsten 2020.

For grunnskolelærerutdanningene viser Studiebarometeret en stor nedgang i overordnet tilfredshet for trinn 5-10 og en relativt stor økning for trinn 1-7. For trinn 5-10 er det en liten bedring i opplevd læringsutbytte fra 2018 til 2019. Det er også bedring i hvor godt forberedt studentene møter til undervisning og hvilke krav de faglig ansatte stiller til dem. Vi gjør oppmerksom på at det er lav svarprosent for trinn 1-5 med bare 30 % respons (N= 53). Studentene på grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7 har bedring på flere områder, ikke minst på det som gjelder medvirkning (dvs. mulighet til å komme med innspill og at disse følges opp).

Hvordan studentene alt i alt opplever studiekvaliteten:

«Jeg er, alt i alt, fornøyd med studieprogrammet jeg går på»	2017	2018	2019
Sykepleie (Pilestredet)	3,6	3,7	3,4
Grunnskolelærer 1-7. trinn	3,5	3,3	3,6
Grunnskolelærer 5-10. trinn	4,2	3,8	3,2
Bachelorutdanninger totalt	3,9	3,9	3,9

Andel som gjennomfører på normert tid og studiepoengproduksjon per student

Det er et langsiktig mål for OsloMet å øke gjennomstrømning og kandidatproduksjon på alle nivåer. Antallet bachelorkandidater som ble uteksaminert i 2019 er 3 281. Dette er noe lavere enn i 2018. Andel bachelorkandidater som gjennomførte på normert tid har økt fra 53 til 54,3 prosent, noe som er godt over det nasjonale snittet på 47 prosent.

Antallet uteksaminerte masterkandidater har økt sammenlignet med 2018 – fra 556 til 629 i 2019. Andel masterstudenter som gjennomfører på normert tid er i 2019 på 44,1 prosent, noe som er en liten økning fra året før men under det nasjonale snittet på 49,1 prosent.

Antall studiepoeng per student i 2019 er 51,3. Dette er det samme resultatet som i 2018. Målet for 2019 om 52,2 studiepoeng per student ble dermed ikke oppnådd. OsloMet har likevel en høyere studiepoengproduksjon per student enn de øvrige universitetene.

Strykprosenten hos OsloMets studenter synker i 2019 for femte år på rad, og er nå på 7,7 prosent.

Studieprogresjon	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Mål 2019
Gjennomføring på normert tid - bachelorutdanninger	54,3	51,5	51,4	52,9	53	54,3	-
Gjennomføring på normert tid - masterutdanninger	48,7	49,0	41,7	44,1	43,9	44,1	-
Antall egenfinansierte studiepoeng per egenfinansierte heltidsekvivalent (årgjennomsnitt)	51,9	51,6	51,4	51,7	51,3	51,3	52,2

*Tall ca 16. februar

Faglig tidsbruk per uke blant heltidsstudenter

Studieinnsatsen har mye å si for studentenes faglige utbytte. Studiebarometeret 2019 viser at bachelorstudenter ved OsloMet bruker 29,3 timer i uken på studieaktiviteter (summen av organisert læringsaktivitet og egenstudier), noe som er lavere enn de foregående årene. Tidsbruken til lønnet arbeid har i 2019 økt til 8,5 timer per uke.

Masterstudentene bruker 30,1 timer i uken til studieaktiviteter. Dette er en nedgang sammenlignet med 2018 og omtrent på samme nivå som i 2017. Ikke uventet bruker masterstudentene mer tid på lønnet arbeid enn bachelorstudentene, og de har en samlet arbeidsuke som ligger ganske stabilt på rundt 42 timer i gjennomsnitt. Dette er 3-4 timer mer enn for bachelorstudentene.

Tidsbruk på studier og betalt arbeid	2017	2018	2019
Faglig tidsbruk BA	30,7	30,5	29,3
Betalt arbeid BA	7,9	7,9	8,5
Faglig tidsbruk MA	29,4	33,0	30,1
Betalt arbeid MA	12,7	9,7	10,9

Internasjonalisering av utdanning og forskning

Internasjonalisering bidrar til å styrke kvaliteten, kapasiteten og relevansen i forskning og utdanning. I Strategi 2024 slås det fast som mål at OsloMet skal øke deltakelsen betydelig i internasjonale utdannings- og forsknings samarbeid, særlig knyttet til EU-programmer.

OsloMet har i dag nærmere 300 samarbeidsavtaler om utveksling av studenter og ansatte med institusjoner i 70 land. Hovedtyngden av avtalene er med europeiske land, spesielt Tyskland, Storbritannia, Danmark og Spania. Det største antallet avtaler utenfor Europa er i USA, og ellers i Sør-Afrika, Uganda, Brasil og Tanzania. Ansatte ved OsloMet deltar i om lag 130 internasjonale, europeiske og nordiske forsknings-, utdannings- og utviklingsnettverk. I tillegg har OsloMet nærmere 200 formelle avtaler om utveksling av forskning og kunnskap enten på institusjonsnivå eller mellom fakulteter/sentre og utenlandske institusjoner, gjerne knyttet til et bestemt fagområde. Dette kommer i tillegg til avtaler forskere gjør direkte seg imellom om samarbeid for eksempel om en artikkel.

OsloMet er opptatt av å følge opp norske posisjoner og prioriteringer innen utviklings-, utenriks- og kunnskapspolitikken. Dette er reflektert i vår innsats knyttet til bærekraftsmålene, vår satsing på kunnskapssamarbeid med lav- og mellominntektsland, oppfølging av Panoramastrategien i tillegg til deltakelse i Scholars at Risk-programmet.

I 2019 fikk OsloMet innvilget to koordinerte prosjekter i Horisont 2020, DigiGen og EUROSHIP, knyttet til såkalte Societal challenges, som er i tråd med OsloMets visjon om at vi «Leverer kunnskap som løser samfunnets utfordringer». Mye av satsingen for å sikre høy kvalitet og internasjonalisering ved OsloMet har utspring i ulike interne utviklingsprogrammer etablert på universitetet. Et eksempel er Individprogrammet, som kobler sterke miljøer på OsloMet mot eksellente forskere i og utenfor Europa. Totalt ble 13 søknader om Marie Curie-stipend levert til fristen 11. september 2019. Det utgjør nesten en dobling fra andre tertial i fjor da syv søknader ble levert til dette programmet. Talentprogrammet er et annet eksempel som har generert 3 søknader til det europeiske forskningsrådet i 2019. OsloMet har også et initiativ som skal stimulere til sterkere forskningsmiljøer ved institusjonen (Booster-prosjektet), og de 11 gruppene som er med i ordningen har i 2019 innhentet og jobber med å innhente finansiering fra ulike kilder.

OsloMet og bærekraftsmålene

Universiteter og høyskoler i Norge har de senere årene lagt økt vekt på bærekraft og det grønne skiftet. Kunnskapsdepartementets tilstandsrapport for 2019 tar for seg ulike tilnærminger til bærekraft i norsk UH-sektor. Rapporten viser hvordan ulike institusjoner legger vekt på bærekraft henholdsvis som et overordnet perspektiv for all faglig virksomhet, som et prosjekt, som et initiativ for å gjøre noe med egen påvirkning på miljøet og som et tema som skal inn i forskning og undervisning som konkrete studieemner og forskningstema. Rapporten peker også på at ulike institusjoner legger ulik vekt på henholdsvis miljø- og globale utviklingsspørsmål i arbeidet med bærekraft.

OsloMet legger til grunn en bred tilnærming til bærekraftarbeidet, og dette omfatter flere av tilnærmingene i tilstandsrapporten; det overordnede perspektivet; bidra til å løse store samfunnsutfordringer; egen påvirkning på miljø og utvikling; og bærekraft som tema i forskning og utdanning. OsloMet legger videre til grunn for sitt bærekraftarbeid at bærekraft handler også om utvikling og Nord-Sør-spørsmål.

I 2019 igangsatte OsloMet en satsing for å bevisstgjøre, informere og forankre arbeidet med bærekraft internt. Prosessen sikter mot å integrere bærekraftperspektivet i OsloMets totale virksomhet; forskning, utdanning, drift, innovasjon, samfunnsengasjement og kommunikasjon. Strategi 2024 slår fast at 'Utdanning og forskning ved OsloMet skal bygge opp under FNs bærekraftsmål'. I 2019 har det vært rettet fokus mot følgende aktiviteter:

- Øke engasjementet og bevisstheten om bærekraft hos ansatte, studenter og ledere gjennom presentasjoner og møtevirksomhet på alle nivåer.
- Faglige innspill til strategier og planer på instituttnivå, samarbeid med studenter og konkrete råd til studieprogrammer.
- Etablering av et internt nettverk av forskere, studenter og ansatte (ca 60 personer) – Bærekraft21 – på Sharepoint
- Øke innsikten om OsloMets rolle og hvor viktig det er å konkretisere arbeidet for å:
 - synliggjøre universitetets arbeid for en bærekraftig samfunnsutvikling
 - styrke universitetets forutsetninger for søknader til det kommende rammeprogrammet for forskning og innovasjon i EU: Horisont Europa
 - styrke samarbeidet mellom studenter, ansatte og administrasjon for bærekraft
 - øke OsloMets bidrag til å finne bærekraftige løsninger på samfunnsutfordringer
- Kartlegging av studieprogram og forskningsprosjekter knyttet til de 17 bærekraftsmålene. Dette dannet grunnlag for en ny nettside om bærekraft ved OsloMet.
- Etablert både norsk- og engelskspråklige nettsider for bærekraft <https://www.oslomet.no/om/berekraft> og <https://www.oslomet.no/en/about/sustainability>.
- Laget en forkortet versjon av alle 169 delmål til bruk som emne kategorier i Forskningsdatabasen 2.0, som vil kunne bidra med informasjon om prosjekter til de nye nettsidene om bærekraft
- Grønt OsloMet har påbegynt arbeidet med et klimagassregnskap for universitetet. Dette arbeidet føres videre i 2020. Universitetets første klimaregnskap planlegges ferdig i første halvår 2020

Oppfølging av Panoramastrategien

En rekke miljøer ved OsloMet samarbeider med land som omfattes av Strategi for høyere utdannings- og forskningssamarbeid med Brasil, India, Japan, Kina, Russland og Sør-Afrika (2016-2020). OsloMet har flere større forskningsprosjekter og forsknings- og utdanningssamarbeid i afrikanske land. Mye av samarbeidet fokuserer på kapasitetsbygging ved siden av likeverdig samarbeid om forskningsspørsmål.

OsloMet har i dag institusjonelle samarbeidsavtaler med 12 kinesiske partnere. Universitetet har vært medlem av Nordic Centre ved Fudan University i Shanghai siden 2018, og en av professorene våre bidro i 2019 i gjennomføringen av kurset Nordic Studies som tilbys hver høst. Den norske ambassaden i Beijing tildelte høsten 2019 støtte til to norsk-kinesiske samarbeidsprosjekter innenfor velferdsfeltet, og OsloMet deltar i begge prosjektene. Institutt for sosialfag leder et prosjekt om funksjonshemmingspolitikk, mens NIBR er partner i et prosjekt om utfordringer knyttet til en aldrende befolkning. Begge prosjektene har fått finansiering for 2020, med mulighet for forlengelse.

Ved Nordic Centre i India (NCI), har OsloMet et samarbeid innen både utdanning og forskning, men det er fremdeles et uutløst potensial i samarbeidet. I 2019 hadde vi studenter på utveksling både i vår- og høstsemesteret. I tillegg tok Institutt for barnehagelærerutdanning i 2019 initiativ til å opprette

praksisplasser for deres studenter ved to ulike utdanningsinstitusjoner i Kolkata. Dette vil bli implementert i vårsemesteret 2021. OsloMet har flere forskningsprosjekter med indiske partnere.

Panoramastrategien er for øvrig under evaluering, og OsloMet vil i 2020 diskutere hvordan universitetet skal videreutvikle sine samarbeid i lys av evalueringen og regjeringens eventuelle videre satsning.

Scholars at Risk – SAR

OsloMet er medlem av det internasjonale nettverket Scholars at Risk (SAR). Hovedformålet til SAR er å beskytte truede akademikere og fremme akademisk frihet. OsloMet har vært medlem siden 2009, hadde en fremtredende rolle i flere år som vertskap for lanseringen og var koordinerende institusjon for SAR Norge frem til 2014.

I 2019 var OsloMet vertsinstusjon for en Scholar fra Yemen som har fått forlenget sin stilling ut juli 2020. Deretter vil universitetet ta inn en ny Scholar. OsloMet deltar på de årlige generalforsamlingene i SAR Norge og var representert under møtet ved UiA i 2019 der vår Scholar også holdt innlegg.

Andelen utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+

I tråd med Nasjonal handlingsplan for Erasmus+ jobbes det med å øke studentutvekslingen innenfor Erasmus+ programmet. Vi ser likevel ingen endring i antall utreisende studenter på Erasmus+ i tre måneder eller mer fra 2018 til 2019. Antallet studenter med Erasmus+ praksisstipend har økt svakt, men disse er ikke synlige i statistikken over Erasmus+ ettersom flere av disse er på utveksling i kortere perioder enn tre måneder.

Erasmus+	2015	2016	2017	2018	2019
Erasmus+ utreisende utvekslingsstudenter \geq 3 måneder	80	117	113	107	107
Andel utreisende på Erasmus+ (\geq 3 mnd) av totalt antall studenter	0,4 %	0,6 %	0,6 %	0,6 %	0,5 %

Annen utveksling

Totalt antall utvekslingsstudenter med opphold på tre måneder eller mer er så å si uendret fra 2018 til 2019, fra 700 til 696 studenter. Vi ser likevel en endring i sammensetningen: Antallet utreisende studenter øker noe (fra 376 til 400), mens det er en tilsvarende nedgang i antall innreisende (fra 326 til 297). Innenfor flere av OsloMets studieprogrammer, særlig studieprogram styrt av nasjonale rammeplaner, er det enklere å tilrettelegge for utvekslingsopphold i form av praksis og feltarbeid. Dette foregår ofte over kortere perioder enn tre måneder. Antallet slike kortere opphold er om lag det samme som året før.

Annen studentutveksling	2015	2016	2017	2018	2019
Utvekslingsstudenter inn- og utreisende \geq 3 måneder	585	665	675	700	696
Utvekslingsstudenter (inn- og utreisende) med varighet fire uker eller mer, men mindre enn tre måneder	30	30	52	58	57

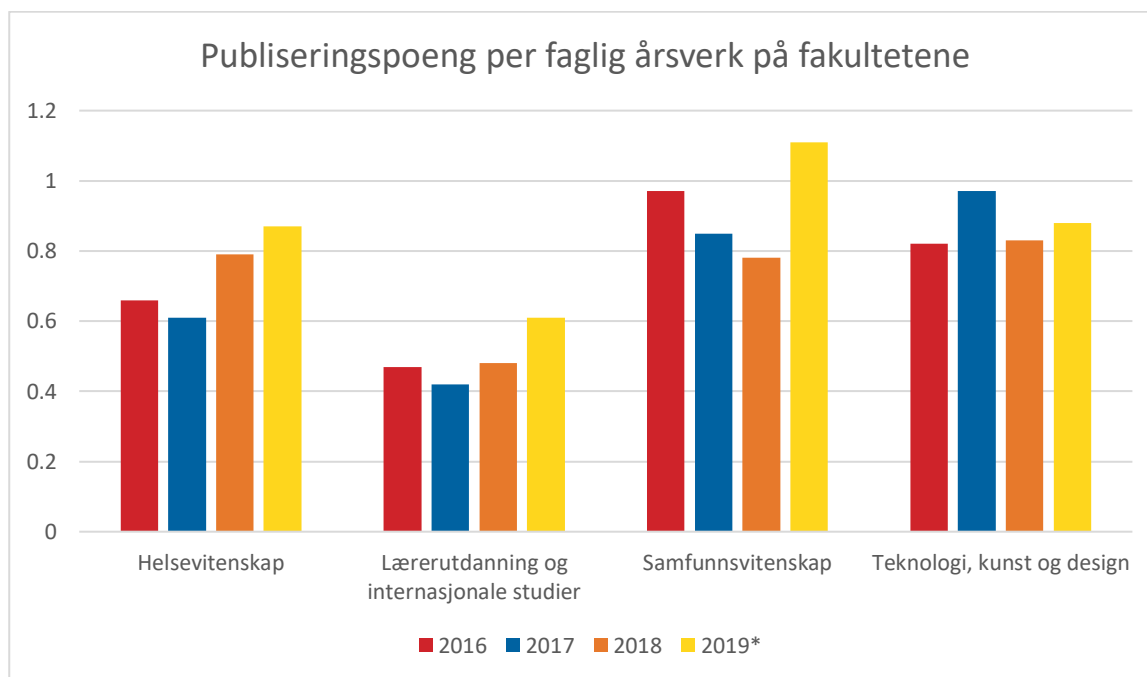
Resultatoppnåelse på forskning

OsloMet skal være en ledende leverandør av forskningsbasert kunnskap for velferdssamfunnet. FoU-virksomheten har de siste årene blitt styrket og som følge av dette har det vært en økning i andelen ansatte med forskningskompetanse, andelen faglige årsverk øremerket for FoU, antallet vitenskapelige publikasjoner, antallet avlagte doktorgrader og deltakelsen i EUs rammeprogram. For å realisere OsloMets ambisiøse målsettinger kreves det likevel mer av hvert fagmiljø, og sterkere og mer robuste fagmiljøer i hele virksomheten.

Antall publiseringspoeng per faglig årsverk

OsloMet har de senere årene hatt en positiv utvikling for vitenskapelig publisering. Etter en liten tilbakegang i 2017 (961 publiseringspoeng) registrerte vi en betydelig økning i 2018 (til 1077 publiseringspoeng). Denne positive utviklingen ser ut til å ha blitt forsterket i 2019: Foreløpige tall per 3. februar viser registrering av 1255 publiseringspoeng for 2019, noe som indikerer at årets mål på 1086 poeng vil bli mer enn oppnådd.

Antall publiseringspoeng per faglig årsverk er en indikasjon på vitenskapelig produktivitet. OsloMet hadde en sterk utvikling på denne indikatoren fra 2015 til 2016, med økning fra 0,61 til 0,77 publiseringspoeng. I 2017 falt resultatet litt, til 0,75 poeng per faglig årsverk, mens det i 2018 igjen økte betydelig, til 0,81 publiseringspoeng per faglig årsverk. For 2019 indikerer registreringene pr. 3. februar en markant ny økning, til 0,91 publiseringspoeng per faglig årsverk. Produktiviteten målt som publiseringspoeng per faglig årsverk og per år, varierer ellers en del fra fakultet til fakultet og over tid:



Det meget gode 2019-resultatet for OsloMet gjenspeiler seg på fakultetene, hvor tre av de fire aldri har oppnådd høyere score på denne indikatoren, og det fjerde oppnådde sitt nest beste resultat. Det er likevel grunn til særlig å bemerke fremgangen på Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI). Dette fakultetet har lenge scoret lavest på publiseringsindikatoren, men for 2019 er LUIs resultat 33 prosent høyere enn gjennomsnittet for de tre foregående årene. Denne relative økningen er større enn for noen av de andre og gir grunn til optimisme for årene fremover. Fakultetene knytter fremgangen til at OsloMet de senere

årene har vært langt tydeligere enn før på å forvente forskning, på å legge til rette for forskning og på å rekruttere forskningskompetente medarbeidere.

Senter for profesjonsstudier (SPS) og Senter for velferds- og arbeidslivsforskning (SVA) har forskning som hovedaktivitet og med det andre forutsetninger for vitenskapelig publisering enn fakultetene. Her kan vi konstatere at SPS viderefører det høye 2018-nivået, ved også i 2019 å generere 1,6 publikasjonspoeng per faglig årsverk, mens SVA når snittet for de to foregående årene med 1,3 poeng per faglig årsverk. De kommende årene forventer OsloMet enda høyere publiseringstall som følge av tiltak for å styrke forskningen.

Andelen av de faglig ansatte med førstekompetanse har økt med 3,5 prosentpoeng de to siste årene, fra 63,8 prosent i 2017 til 65,5 prosent i 2018 og videre til 67,3 prosent i 2019. Denne endringen har i all hovedsak skjedd innenfor «professorstigen», ved at gruppen førsteamanuenser og professorer har økt sin andel fra 39,1 prosent i 2017 til 40,9 prosent i 2018 og videre til 42,6 prosent i 2019. OsloMet fortsetter å arbeide med tiltak for å øke førstestillingsandelen og forskningskompetansen (antall ansatte med doktorgrad) gjennom intern kvalifisering og nyrekruttering. Primærutfordringen er nå i stor grad å øke andelen professorer, som i 2019 var på 13,4 prosent. Ansatte med forskerutdanning og spesielt professorer har betydelig høyere forskningsproduktivitet enn øvrige stillingsgrupper. Rekrutteringsutfordringen skjerpes ved at en betydelig andel av OsloMets professorer nå nærmer seg pensjonsalder.

I tillegg til økt kompetanse trenger fagpersonalet tid til å drive forskning. FoU-tid som tildeles den enkelte forsker på fakultetene, har økt fra 26 prosent i 2017 til over 28 prosent i 2018 og 2019. For andre år på rad når også alle fakulteter målet om å øremerke 25 % av de faglige årsverkene (eksklusive stipendiater) til FoU.

For å styrke FoU-aktiviteten har institusjonen i 2019 benyttet sentrale midler til blant annet å rekruttere professorer, til program-, prosjekt- og publiseringstøtte samt til internasjonalisering, prosjektetablering og EU-posisjonering.

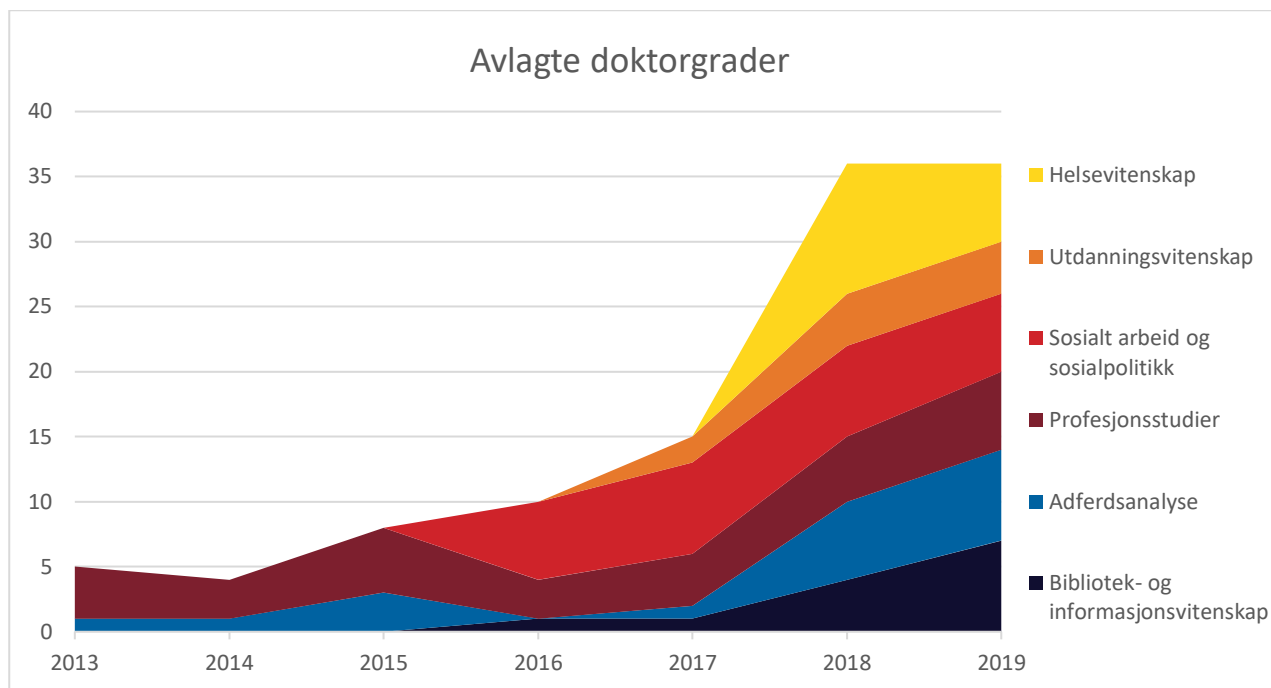
Vitenskapelig publisering	2015	2016	2017	2018	2019	Mål 2019
Antall publiseringspoeng per faglig årsverk	0,61	0,77	0,75	0,81	0,91*	0,83

* Resultatet for 2019 er foreløpig. Endelige tall foreligger i DBH i april 2020.

Doktorgradsutdanningene

Det samlede antallet ph.d.-studenter har økt fra 58 i 2012 til 346 ved utgangen av 2019. I 2019 ble det tatt opp 82 nye studenter. Selv om det totalt sett er en økning i antall nye ph.d.-studenter ved OsloMet, er det variasjon mellom programmene. Enkelte av programmene har hatt relativt lave opptakstall de siste årene. Det er viktig at programmene har fokus på det årlige opptaket av nye ph.d.-studenter slik at vi opprettholder robuste miljøer på programmene.

Det ble til sammen avlagt 36 disputaser i 2019 mens målet var 44 (figur 1). Dette er samme resultat som i 2018. OsloMet forventer likevel en økning de kommende årene som et resultat av flere programmer og økt opptak av ph.d.-kandidater. Antall kandidater på programmene økte med mer enn 40 i 2019. I tillegg har ph.d.-programmene gjennom flere år jobbet systematisk med tiltak for bedre og tettere oppfølging av studentene, og det er forventet at disse tiltakene vil ha en positiv effekt på gjennomføring og gjennomstrømning.



Avlagte doktorgrader på universitetets egne programmer. Tall for 2019 fra FS, øvrige tall fra DBH.

OsloMet har i flere år hatt en ordning med utenlandsstipend for stipendiater og postdoktorer. I 2019 ble det bevilget 18 slike stipend. Ph.d.-stipendiatene søker seg til institusjoner i utlandet med sterke fagmiljøer og høy kompetanse. Oppholdene gir mulighet for å diskutere eget arbeid i anerkjente forskningsmiljøer og gjennom dette styrke doktorgradsprosjektet og avhandlingsarbeidet. I tillegg bygges internasjonale nettverk for senere samarbeid og forskning. Ordningen trekkes fram som svært viktig i kvalitetsrapportene for forskerutdanningene. Utenlandsstipendiet utgjør et viktig og effektivt bidrag til OsloMets internasjonaliseringsstrategi.

NOKUT gjennomførte tilsyn av ph.d.-programmet i utdanningsvitenskap for lærerutdanning i 2019. Tilsynets formål var å kartlegge hvordan OsloMet bruker kvalitetssikringssystemet. Arbeidet knyttet til tilsynet har krevd stor innsats fra både fagmiljøer og administrasjon.

Andelen ph.d.-studenter som gjennomfører innen seks år

Indikatoren for gjennomstrømning på doktorgradsnivå er beregnet ut fra hvor mange av studentene som ble tatt opp i 2013 som har fullført innen utgangen av 2019. I 2013 ble det tatt opp 34 studenter, og av disse har 20 fullført. Andelen som har fullført innen seks år er med dette 59 prosent. Resultatet ligger under det nasjonale gjennomsnittet på 68 prosent i 2018. Det må her bemerkes at med så små kull, blir utslagene store prosentvis. Med større volum på programmene og igangsatte tiltak som sørger for bedre og tettere oppfølging av den enkelte student gjennom hele ph.d.-løpet, ventes det at gjennomstrømningen vil ligge på et jevnere og høyere nivå i årene som kommer.

Doktorgradsstudier	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Nye doktorgradsstudenter	42	62	54	49	65	82
Doktorgradsstudenter totalt	127	172	219	253	266	346
Avlagte doktorgrader	4	8	10	15	36	36
Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram 6 år tidligere	33 %	75 %	60 %	59 %	50 %	59 %

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Utdanningene og forskningen ved OsloMet skal være mest mulig relevant for profesjonene vi utdanner til, og de skal formidle kunnskap til allmennheten og bidra som pådriver i samfunnsdebatten.

Andel masterkandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning

NIFUs kandidatundersøkelse fra 2017 viser at 89 prosent av masterkandidatene fra OsloMet var sysselsatte i relevant arbeid seks måneder etter endte studier. Dette er høyere enn det nasjonale snittet, der andelen er 78 prosent. 3 av 4 masterkandidater er fornøyde med utdanningens relevans for arbeidslivet, og dette er som gjennomsnittet på nasjonalt nivå.

Det at OsloMets utdanninger er relevante for arbeidslivet fremgår også av OsloMets egne kandidatundersøkelser. Kandidatundersøkelser gjennomført i 2018-2019 blant ferdig utdannede bachelorkandidater viser at over 90 % av de yrkesaktive har fått seg jobb som er i samsvar med utdanningen. Kandidatene fra OsloMet kommer raskt i jobb, og nærmere 80 % jobber i Oslo og Akershus (nå del av Viken).

Ekstern finansiering

Ekstern finansiering gir mulighet for høyere faglig aktivitet og er en forutsetning for å kunne levere forsknings- og utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet og relevans for samfunnet.

Inntekter fra Forskningsrådet

OsloMet fikk 109,9 millioner kroner i bidragsinntekter fra Forskningsrådet i 2019. Det er mer enn det tidligere toppnivået fra 2016 på 102,4 millioner kroner, som ble oppnådd da universitetet ble utvidet med to forskningsinstitutter. Inntektene i 2018 var på 95,9 millioner kroner, og det har således vært en klar økning det siste året.

Det har også vært en økning i bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk fra 2018, jf. tabellen under. Nivået på 80 000 kroner i 2019 er imidlertid litt lavere enn i 2016, og under måltallet på 88 300.

Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (i 1000 kr)

2016	2017	2018	2019	Mål 2019
81,2	73,2	71,9	80,0	88,3

Svingningene i inntekter siden 2016 kan ha sammenheng med utviklingen i retning av færre og større utlysninger fra Forskningsrådet og sterkere konkurranse om midlene. Samtidig har OsloMet jobbet målrettet med å styrke søknadsarbeidet sitt, bl.a. gjennom kompetanseheving, søkerseminarer og systematisk innsats for å forbedre kvaliteten på søknadene ved fakultetene/sentrene.

OsloMet deltok i 182 prosjekter finansiert av Forskningsrådet i 2019, en økning fra 166 i 2018. OsloMet er prosjekteier i 79 av prosjektene. Antall prosjekter hvor OsloMet er prosjekteier er på samme nivå som i 2018.

Søknadsresultatene for 2019 gir grunn til å forvente en videre positiv utvikling i Forskningsrådsinntekter i 2020. OsloMet sendte inn 136 søknader som prosjekteier i 2019, i tillegg til å være med i flere søknader som

partner. Av de 136 søknadene der vi er prosjekteier, har 30 så langt blitt innvilget, mens 94 har blitt avslått eller avvist og 12 fremdeles er til vurdering. Til sammenligning sendte vi inn 93 søknader som prosjekteier i 2018, hvorav 23 ble innvilget. Det bør nevnes at Forskningsrådet i 2019 åpnet for at samme prosjektsøknad kunne sendes inn til to ulike aktiviteter/programmer, og at det kan forklare noe av økningen i antall innsendte og innvilgede søknader. Likevel er resultatet svært godt, ikke minst når det gjelder den samlede verdien av de innvilgede søknadene.

Det er også verdt å fremheve den gode utviklingen OsloMet har hatt når det gjelder søknadstypen *forskerprosjekt*. I 2018 sendte vi inn 59 forskerprosjektsøknader og fikk innvilget 8. Til utlysningen av denne søknadstypen med frist i april 2019, sendte vi inn 99 søknader og fikk innvilget 18, hvilket gir en innvilgelsesprosent på 18,2. Samlet innstilt beløp for de 18 innvilgede forskerprosjektene er på 186,4 millioner kroner.

Av fakultetene/sentrene er det Senter for velferds- og arbeidslivsforskning (SVA) som har sendt inn flest søknader som prosjekteier i 2019 med 50, etterfulgt av Fakultet for samfunnsvitenskap med 27, Teknologi, kunst og design med 23, Helsevitenskap med 18, Lærerutdanning og internasjonale studier med 13 og Senter for profesjonsstudier (SPS) med 3. Alle fakultetene/sentrene har hatt en økning i innsendte søknader fra 2018, med unntak av SPS som ligger på samme nivå som året før.

Inntekter fra EU

De siste års arbeid med EU-søknader har gitt OsloMet nyttig lærdom og erfaring. Som tabellen nedenfor viser har inntektene fra EU per faglige årsverk økt jevnt siden 2015, men ligger likevel under målet for 2019.

EU-tildeling pr faglig årsverk (i 1000 kr)

2015	2016	2017	2018	2019	Mål 2019
7,7	8,1	13,5	13	15,6	17,5

OsloMet har de senere år lagt ned en betydelig innsats for å øke andelen prosjekter finansiert av Horisont 2020 (H2020) og randsoneprogrammer. Per 2019 har OsloMet en tilslagsprosent på i underkant av 17 %. OsloMet er dermed UH-institusjonen med nest best tilslagsprosent i H2020.

Verdien av signerte H2020-kontrakter per FoU-årsverk i 2019 er beregnet til 1 300 Euro. Nedgangen til tross for OsloMets økte EU-inntekter kan skyldes overgang mellom kontraktsperioder.

Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk (i 1000 Euro)

2015	2016	2017	2018	2019
3,1	2,5	3,9	2,2	1,3

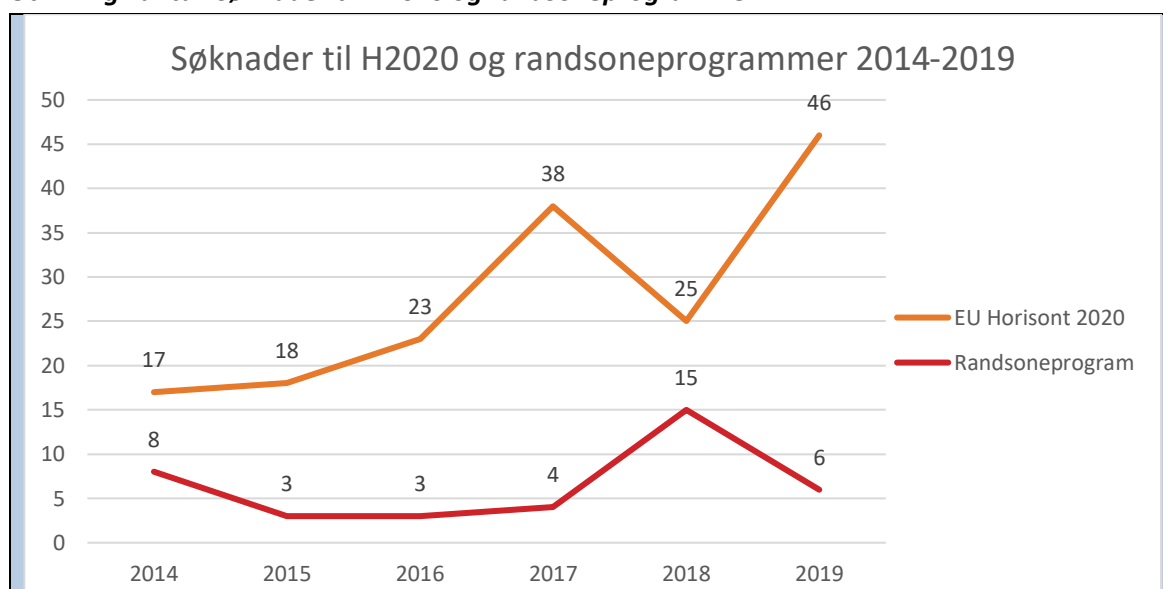
OsloMet har i dag 24 prosjekter i sin portefølje, hvorav 7 av prosjektene er koordinert av OsloMet. OsloMet har flest prosjekter innenfor samfunnsutfordringene (søyle tre), og nest flest prosjekter i Marie Sklodowska-Curie-programmet (MSCA). Det er jobbet bevisst for å øke det tverrfaglige samarbeidet ved universitetet, og vi ser en økende trend til samarbeid på tvers av enhetene.

OsloMet har 7 aktive prosjekter finansiert av randsonesprogrammene ERA-NET (5 prosjekter) og JPI Water (2). 3 av disse prosjektene er koordinert av OsloMet. I 2019 hadde universitetet også 17 aktive Cost-nettverk.

I 2019 fikk OsloMet tilslag på tre H2020-søknader som koordinator, som alle fikk særdeles god evaluering: DIS2 (99/100 poeng), EuroShip (14,5/15 poeng) og DigiGen (14/15 poeng). EuroShip er Fakultet for samfunnsvitenskaps første H2020-koordinerte samarbeidsprosjekt. DigiGen er Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studiers første H2020-koordinerte prosjekt.

I tillegg til at OsloMets H2020 prosjektportefølje vokser, sendes det flere søknader. Grafen nedenfor viser utviklingen av søknader til H2020 og randsonesprogrammer. Det er verdt å merke seg den sterke økningen i antall H2020-søknader fra 2014 til 2019. Noe av forklaringen kan ligge i at OsloMet de senere årene har brukt ressurser på å utvikle støttetjenester og -programmer, og har et svært godt nasjonalt støtte- og virkemiddelapparat. Det generelle fokuset på H2020 og andre EU-programmer har bidratt til en kultur der det er like relevant å lete etter forskningsfinansiering på europeisk som på nasjonalt nivå.

Utvikling i antall søknader til H2020 og randsonesprogrammer



Alle fakulteter og sentre deltok i søknadsutvikling til Horisont 2020 og randsonesprogrammer i 2019. OsloMet forventer å ha en fortsatt tilfredsstillende tilslagsprosent i H2020 og randsonesprogram når alle resultatene for søknader sendt inn i 2019 foreligger.

Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk

BOA-inntekter utenom EU og Forskningsrådet har fortsatt å øke, både totalt og per faglig årsverk. Inntekter fra «annen BOA» i 2019 var på mer enn 243 millioner kroner. Per faglig årsverk økte inntektene fra 161 000 kroner i 2018 til 177 000 kroner i 2019. Dette resultatet ligger godt over måltallet for 2019.

Andre bidrags- og oppdragsinntekter	2015	2016	2017	2018	2019	Mål 2019
Andre BOA-inntekter per faglig årsverk*	117	132	148	161	177	160
Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) uten NFR og EU*	6 %	7 %	7,5 %	7,7 %	8,4 %	-

School of Management

School of Management er OsloMets senter for etter- og videreutdanning i ledelse. School of Management tilbyr lederutdanning som er arbeidslivsrelevant, gjennom oppdatert kunnskap fra forskning og praksisfelt. School of Management har over 23 forskjellige ledelsesstudier som kobler ledelse med profesjon på tvers av OsloMets enheter, og bidrar til livslang læring og omstilling. Senteret retter seg mot ledere innenfor eksempelvis teknologibedrifter, arbeidsgiver- og arbeidstakerorganisasjoner, stat- og kommunesektor, privat næringsliv og bibliotek, på tvers av yrkesgrupper og sektorer. Alle studier er samlingsbaserte og tilpasset yrkesaktive som ønsker å ta utdanning ved siden av jobb.

Eksempel på programmer som tilbys er «Ledelse i den norske arbeidslivsmodellen» og «Digital transformasjon og ledelse».

Andel forskningsinnsats i matematiske, naturvitenskapelige og teknologiske fag

Data om FoU-utgifter fra NIFU publiseres annethvert år og rapporteringsåret for denne indikatoren er derfor 2017. Forrige rapportering viste at OsloMets FoU-utgifter i matematiske, naturvitenskapelige og teknologiske fag (MNT) økte med 56 prosent fra 2011 til 2015, eller fra 19 millioner kroner i 2011 til nær 30 millioner kroner i 2015. Resultatene for 2017 viser at summen som brukes til MNT-forskning har økt videre til 54 millioner kroner i 2017. Det foreligger ikke tall for 2019 enda.

Et viktig element i den positive MNT-utviklingen er at vi har lyktes med å styrke forskningen på teknologiinstituttene, og at antall publikasjoner ble nesten doblet fra 40 i 2011 til 77 i 2015. Vitenskapelig publisering på Fakultet for teknologi, kunst og design (TKD) målt som publiseringspoeng per faglig årsverk økte fra 0,82 i 2016 til 0,97 i 2017. Særlig institutt for IKT økte sin publisering per faglig årsverk i denne perioden.

OsloMet registrerer tiden som settes av til FoU-arbeid i de ansattes arbeidsplaner. På fakultet TKD har denne andelen variert rundt 19-20 prosent de senere årene. Andelen gjorde imidlertid et byks i 2018 da den økte til 25 prosent. Dette gir grunn til å tro på enda større FoU-produksjon på MNT-området i årene som kommer.

Andelen FoU-utgifter i MNT-fag av totale FoU-utgifter ved institusjonen i 2017 utgjør 5,4 prosent, som er en økning på om lag ti prosent fra nivået i 2015.

Driftsutgifter til MNT-fag med OsloMet 2011, 2013, 2015 og 2017. Mill. kr

År	Totale driftsutgifter til FoU	Driftsutgifter til FoU for MNT-fag	Andel MNT-fag av driftsutgifter til FoU	Antall MNT-enheter
2011	222	19	8,5 %	2
2013	295	23	7,6 %	4
2015	597	29	4,9 %	3
2017	994	54	5,4 %	4

Kilde: FoU-statistikk, NIFU

Verdiskaping og innovasjon

Prosjektet *Etablering av en intern «TTO»-funksjon*, som skal styrke innovasjonsstøtten ved OsloMet ble avsluttet i 2019. Forskningsrådsdelen ble avsluttet i april 2019 og det interne prosjektet ble avsluttet i desember 2019. I første kvartal 2020 vil endelig rapport med anbefalinger bli lagt frem.

I april 2018 åpnet Simula en avdeling av Gründergarasjen i Pilestredet 52. Per 31. desember 2019 var 21 bedrifter medlem av Gründergarasjen. OsloMet har i alt 13 studenter som er involvert aktivt i prosjektsamarbeid i totalt 9 ulike bedrifter.

OsloMet sendte inn 5 søknader til STUD-ENT hos Forskningsrådet i 2019. En gruppe fra Institutt for Produktdesign fikk i april 2019 tilslag på sin søknad.

I 2019 ble det ikke sendt inn noen forretningsideer og ingen patenter ble registrert, lisenskontrakter inngått eller foretak etablert.

OsloMets deltakelse i utviklingsprogrammet MIT REAP

OsloMet er inne i sitt andre år i prosjektet MIT REAP ('Regional Entrepreneurship Acceleration Program'), et utviklingsprogram som tilbys ved Massachusetts Institute of Technology (MIT). Prosjektet skal bidra til mer samarbeid på tvers av sektorer og til et mer velfungerende økosystem for innovasjonsdrevet entreprenørskap. Deltakelsen i MIT REAP er finansiert av OsloMet, Oslo kommune og Akershus fylkeskommune, nå Viken, og sekretariatet er lagt til OsloMet. Deltakerne i programmet og kjerneteamet består av myndighetene (Oslo kommune og Viken fylkeskommune), akademia (BI og OsloMet), etablert næringsliv (DNB) og investor- og gründermiljø (Norvestor, StartupLab og OwnersRoom) fra regionen. Det holdes jevnlig dialog med en referansegruppe gjennom sosiale medier, nyhetsbrev og seminarer.

I 2019 ble det utarbeidet analyser som beskriver regionens styrker, svakheter og utfordringer og muligheter. Med bakgrunn i dette, har kjerneteamet kommet frem til en retning for strategi og tiltak som kan bidra til å utnytte Oslo-regionens komparative fortrinn. Prosjektet har gitt økt kunnskap om hvilken kompetanse som etterspørres i privat og offentlig sektor og om hvordan OsloMet kan møte disse behovene. I april 2019 inviterte MIT REAP Oslo og Viken til seminar med relevante samarbeidspartnere i regionen. Mot slutten av 2019 ble det også gjennomført et seminar som adresserte behovet for økt samarbeid på tvers av sektorer, med besøk fra MIT og deltakere fra en rekke nøkkelaktører i regionen. Seminaret ble gjennomført i samarbeid med Innovasjon Norge, Forskningsrådet og Siva, og engasjerte bredt. Våren 2020 går prosjektet inn i sin siste fase, der strategien og forslag til konkrete tiltak skal ferdigstilles.

Synlighet og forskningsformidling

OsloMet skal være en aktiv pådriver og aktør i samfunnsdebatten. Institusjonens synlighet i media blir målt hvert kvartal, og mediesynligheten i 2019 har stabilisert seg på et jevnt høyt nivå, selv om synligheten er noe lavere enn i «universitetsåret» 2018. Siden arbeidet med synlighet ble intensivert høsten 2016 er samlet mediesynlighet økt med mellom 60 og 70 prosent, med noe variasjon fra kvartal til kvartal. OsloMet er nå på 5.-7. plass i universitets- og høgskole-sektoren, opp fra 10. plass for om lag to år siden.

Det er forskningsformidling som står for den største synligheten, med mellom 50 og 60 prosent av medieoppslagene. Det er også her den mest positive omtalen finnes. Videre er det først og fremst OsloMets vitenskapelige ansatte som uttaler seg i mediene, med over 80 prosent av oppslagene. De uttaler seg i hovedsak om egen forskning eller opptrer som eksperter i aktuelle saker. Den negative medieomtalen av OsloMet er liten, på rundt to prosent, mens positiv og nøytral omtale begge varierer rundt 50 prosent.

OsloMet satser mye på synlighet generelt og forskningsformidling spesielt, slik at flere forskere og fagpersoner blir synlige i samfunnsdebatten og når ut med sin kunnskap. Det er blant annet etablert et eget Program for fremragende forskningsformidling for å få flere av OsloMets forskere fram i media. Det største potensialet for ytterligere økt mediesynlighet vil være at flere av forskerne får med at de arbeider på OsloMet når de presenterer sin forskning i media. Det er også etablert et ukentlig digitalt nyhetsbrev med aktuelle forskningsnyheter, og en egen podcast «Viten + snakkis». I tillegg er innsatsen på medieinnsalg og mer proaktivt mediearbeid økt.

OsloMet har nå vært kjent under navnet OsloMet – storbyuniversitetet i to år. En viktig oppgave har vært å gjøre det nye navnet kjent, og sikre at flest mulig potensielle studenter og ansatte kjenner til universitetet. Kjennskapen til universitetet og det nye navnet blir målt hvert kvartal. Per 4. kvartal 2019 er 98 prosent av medieomtalen vår under navnet OsloMet, mens 2 prosent er HiOA. Høsten 2019 viste en måling at navnet OsloMet nå ser ut til å være etablert i befolkningen. Det er nå bare de fire tradisjonelle universitetene (UiO, NTNU, UiB og UiT) som er bedre kjent enn OsloMet.

OsloMets viktigste informasjonskanal er de offisielle nettsidene. Hovednettstedet oslomet.no retter seg mot eksterne brukere, først og fremst potensielle studenter og samarbeidspartnere. I tillegg er det egne nettstedet for studenter og for ansatte. De nye eksterne nettsidene oslomet.no ble lansert i januar 2019. Etter ca. ett års drift viser brukerundersøkelsene at brukerne er mer fornøyd og lettere finner fram på de nye sidene, samt at sidene kommer høyere opp i nettsøk. 86 prosent av søkene er nå varianter av OsloMet, mens andelen HiOA-varianter er nede på 14 prosent. Sidene scorer også betydelig høyere enn de gamle hioa.no-sidene på kvalitetssikring, universell utforming og søkemotoroptimalisering.

OsloMet har et system med tildeling av «formidlingspoeng» ut fra registrerte faglige artikler, foredrag, lærebøker, kronikker, mediebidrag og liknende og resultater av kunstnerisk utviklingsarbeid. Kunstnerisk utviklingsarbeid er her i en særstilling ettersom feltet er nært beslektet med FoU, men uten en nasjonal ordning for registrering av resultatdata. Fordelingen av formidlingspoeng brukes som grunnlag for en viss omfordeling av resultatbaserte insentivmidler. Tabellen nedenfor viser registrerte formidlingspoeng i Cristin.

Formidlingspoeng	2015	2016	2017	2018	2019
Formidlingspoeng i henhold til OsloMets budsjettfordelingsmodell	13 664	12 802	15 140	14 935	15 011*

* Resultatet for 2019 er foreløpig

Kunnskapsavisen Khrono - OsloMets uavhengige nettavis for UH-sektoren

I desember 2018 vedtok OsloMets styre å inngå samarbeid med åtte andre høyere utdanningsinstitusjoner om finansiering og videreutvikling av den redaksjonelt uavhengige nettavisen Khrono. I løpet av 2019 har ytterligere en institusjon kommet med og avisen finansieres nå av til sammen ni universiteter og en høgskole, der Universitetet i Bergen er den største i tillegg til OsloMet.

I løpet av 2019 har Khrono etablert en redaksjon i Bergen, åpnet eget kontor med en fast ansatt korrespondent i Brussel, samt styrket redaksjonen i Oslo. Avisen teller ved årsskiftet 2019/2020 12 faste årsverk.

Satsingen har gitt resultater i form av flere lesere, over 5 millioner sidevisninger (mot 3 millioner året før) og økt oppmerksomhet av universitets- og høgskolesektoren. Avisens mål er å skape debatt og sette dagsorden i samfunnsdebatten.

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

OsloMet tilbyr et bredt spekter av utdanninger i en by og region hvor svært mange etterspør plass på et studium. OsloMet har Norges største utdanninger innen sykepleie, fysioterapi, lærerutdanning og barnehagelærerutdanning. Det meste av virksomheten foregår i Oslo, men universitetet har også studiesteder på Kjeller og i Sandvika, noe som bidrar til å gi flere tilgang til utdanning. OsloMet bidrar til å sikre samfunnet god tilgang på arbeidskraft og kompetanse. For å sikre god tilgang til utdanning uavhengig av hvor i landet man bor, tilbyr universitetet både nettbaserte studier og desentraliserte studier på en rekke steder i landet.

OsloMet har som ambisjon å styrke tilbudet av desentraliserte og digitale studietilbud, både gjennom egne tilbud og tilbud fra andre utdanningsinstitusjoner. En felles enhet for etter- og videreutdanning (EVU) er etablert som et femårig prosjekt med oppstart 1. januar 2020. Studiesenteret.no er del av denne satsningen. Studiesenteret.no er et nettverk som består av rundt 40 studiesentre og bidrar til å gjøre høyere utdanning tilgjengelig for personer bosatt på steder langt unna universitet eller høgskoler og personer som grunnet arbeid eller andre forhold ikke har mulighet til å flytte til et lærested for å ta utdanning. Fem utdanningsinstitusjoner tilbød utdanningen gjennom studiesenternet i 2019.

OsloMet tilbyr en rekke mindre studier på områder der det ikke finnes studietilbud andre steder. Det gjelder blant annet ortopedi, prehospitallt arbeid/paramedics, master i arkivvitenskap, og årsstudium og bachelorstudium i tolking i offentlig sektor.

Det er også viktig for god tilgang til utdanning at universitetet tilbyr et bredt utvalg av både deltidsstudier og etter- og videreutdanninger. Om lag 10 prosent av studentene tar et deltidsstudium, og noen velger samlingsbaserte studier. OsloMet bidrar slik til at profesjonsutøvere fra hele landet kan tilegne seg oppdatert kunnskap i sin yrkesutøvelse.

Kandidatmåltall på helse- og lærerutdanningene

Utdanningstilbudet skal legge til rette for god tilgang til arbeidskraft og kompetanse i alle deler av landet. Kunnskapsdepartementet har fastsatt egne kandidatmåltall for helse- og lærerutdanningene. Dette er utdanninger der det er spesielt viktig å uteksaminere mange nok kandidater for å møte samfunnets behov.

Alle helseutdanninger oppfyller kandidatmåltallene i 2019. Sykepleierutdanningen har 90 flere kandidater enn måltallet. Tannteknikerutdanningen har opptak og uteksaminering 2 av 3 år. I 2019 var det ikke uteksaminering ettersom det ikke var opptak i 2016.

Resultatet for ABIOK-utdanningene er spesielt høyt i 2019 da det var uteksaminering på alle videreutdanningene samt på masterutdanningene. Dette varierer fra år til år ettersom det er avvikende opptak, slik at for 2020 vil resultatet bli lavere enn kandidatmåltallet.

For lærerutdanningene nås måltallet for alle utdanninger unntatt GLU 1-7. Fakultet LUI mener måltallet her kan være satt urealistisk høyt, sett i forhold til gjennomstrømning ved andre læresteder og antall studenter som får opptak til studiet. På Bachelorstudium i tegnspråk og tolking er det uteksaminert fem færre kandidater enn måltallet på 20 studenter. Fakultetet erfarer at det er en del planlagt frafall blant studentene grunnet lavere poenggrense for opptak på bachelorstudiet enn på årsstudiet. Andel studenter som fullfører bachelorstudiet i tegnspråk og tolking på normert tid øker fra 32 prosent i 2018 til 60 prosent i 2019.

Kandidatmåltall og resultat på helse- og lærerutdanninger 2019

	Mål	Resultat
ABIOK-utdanning	120	190
Bioingeniørutdanning	50	54
Ergoterapiutdanning	51	65
Farmasiutdanning BA	41	73
Fysioterapiutdanning	134	144
Jordmorutdanning	34	38
Radiografutdanning	34	41
Sykepleierutdanning	492	582
Tannteknikerutdanning	20	0
Vernepleierutdanning	147	155
Tegnspråk og tolking	20	15
Barnehagelærerutdanning	323	364
GLU 1-7	151	134
GLU 5-10	102	138
PPU og PPU-Y	205	210
Faglærerutdanning	88	94
Yrkesfaglærerutdanning	104	132

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

OsloMet skal være en profesjonell organisasjon med engasjerte studenter og medarbeidere, og ha en velfungerende infrastruktur.

Solide fagmiljøer og kompetansesammensetning

OsloMet har satset på å utvikle kompetansenivåene i hele virksomheten. Andelen ansatte med førstestillingskompetanse har derfor steget hvert år de siste årene. I 2019 øker andelen til 67,3 prosent og OsloMet når dermed nesten årets mål på 68 prosent for virksomheten som helhet. Samtidig ser vi en ønsket utvikling mot sterkere forskningskompetanse også innenfor førstestillingsgruppen. Stillingene på «professorstigen» har økt sine andeler, mens stillinger på «dosentstigen» er uendret samlet sett. Professorandelen har økt fra 10,7 prosent i 2017 til 11,7 prosent i 2018 og videre til 13,7 prosent i 2019. Andelen førsteamanuenser har økt fra 28,4 prosent i 2017 til 29,2 prosent i 2019. Langs den andre opprykkstigen har dosentandelen økt fra 1,3 prosent i 2017 til 1,7 prosent i 2019, mens andelen førstelektorer har falt fra 10,3 prosent i 2017 til 9,8 prosent i 2019.

Førstestillingsandelen varierer mellom fakultetene, og på noen fagområder kan det være utfordrende å rekruttere ansatte med førstekompetanse. Fakultetet med høyest førstestillingsandel er nå Fakultet for samfunnsvitenskap (SAM) med 77,6 prosent. Etter SAM kommer Fakultet for teknologi, kunst og design (TKD) med en førstestillingsandel på 75,6, som er en økning fra 71,5 prosent året før. Disse to fakultetene har også hatt en sterk økning i andelen professorer: SAM fra 15,4 prosent i 2017 til 20,3 i 2019 og TKD fra 11,6 prosent i 2017 til 21 prosent i 2019.

Lavest førstestillingsandel har fortsatt Fakultet for helsevitenskap (HV) med 58,3 % og Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI) med 55,9 %, men også de kan vise til økning de siste årene. Når den vitenskapelige produktiviteten målt i publiseringspoeng fortsatt er høyere på HV enn på LUI, kan en av grunnene være at HV bare har 1/5 av sine førstestillingstilsatte blant førstelektorer og dosenter, mens det på LUI er så mange som 1/3. På Senter for profesjonsstudier (100 %) og Senter for velferds- og arbeidslivsforskning (88,8 %) er førstestillingsandelene praktisk talt uforandret fra 2016.

Den gode utviklingen bygger på målrettet arbeid med interne opprykk og på rekruttering av nye medarbeidere med forskningskompetanse. Alle enheter har organisert faglig personale i forskningsgrupper for å styrke organisert samarbeid og aktivitet knyttet til FoU-virksomheten.

Andel administrative årsverk av totalt antall årsverk

Andelen administrative årsverk av totalt antall årsverk gikk litt ned fra 2018 til 2019, og er for første gang under 30 prosent. Det vises ellers til omtale av tiltak for effektivisering og avbyråkratisering under kapittel IV.

Førstestillinger og andel administrasjon	2015	2016	2017	2018	2019	Mål 2019
Andel førstestillingsårsverk av faglige årsverk minus stipendiater	58,6 %	62,0 %	63,8 %	65,5 %	67,3 %	68 %
Andel administrative årsverk av totalt antall årsverk*	31,6 %	30,8 %	31,3 %	30,1 %	28,9 %	-

* Beregningsmåten er i tråd med rapport fra arbeidsgruppen for personaldata i NSD (faglige ledere som rektor, dekaner og instituttleidere er ikke regnet som administrasjon). Resultatene er dermed sammenlignbare med KDs tilstandsrapporter for sektoren.

Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

Mangfold er en av OsloMets kjerneverdier og arbeidet for likestilling og inkludering er forankret i universitetets Strategi 2024 og konkretisert i den virksomhetsovergrepene handlingsplanen for mangfold (se nedenfor). Planen legger det utvidede likestillingsbegrepet til grunn og tiltakene er organisert slik at mangfold skal være en integrert del av universitetets styring, ledelse, arbeids- og studentmiljø.

Andel kvinner i dosent- og professorstillinger

I 2019 hadde OsloMet totalt 52 prosent kvinner og 48 prosent menn i toppstillingskategorien «professor/dosent». Resultatet blir 52 prosent også dersom forsker 1 inkluderes. Resultatet innebærer en liten nedgang fra året før, men målet om god kjønnsbalanse i faglige toppstillinger ble nådd også i 2019. På fakultets- og senternivå varierer balansen noe og Senter for profesjonsstudier har den skjevste kjønnsbalansen med 34 prosent kvinner. Med totalt 12,4 årsverk kan imidlertid små endringer gjøre store utslag prosentvis.

Sammenliknet med landets øvrige universiteter har OsloMet den jevneste kjønnsbalansen i stillingskategorien og universitetet ligger 14 prosentpoeng foran nummer to med hensyn til kvinneandelen i akademiske toppstillinger.

Kvinner i dosent- og professorstillinger	2015	2016	2017	2018	2019
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	48,3 %	46,2 %	50,8 %	55,5 %	52 %

Kjønn og lønn

Det fremgår av lønnsstatistikken at det ikke er større systematiske forskjeller i gjennomsnittslønn mellom menn og kvinner ved OsloMet. Lønnsstatistikken viser at kvinners lønn ved OsloMet utgjør om lag 96,2 prosent av menns lønn. Lønnsutviklingen fordelt på kjønn overvåkes gjennom lokale lønnsforhandlinger, og høsten 2016 fattet styret et vedtak som innebærer at det i rektors forhandlingsfullmakt fremgår at det skal vies særlig oppmerksomhet på eventuelle lønsmessige forskjeller som kan forklares med kjønn. I 2.5.1-forhandlingene som ble gjennomført høsten 2019 ble partene enige om at de skal gjennomgå lønninger på tvers av organisasjonene og undersøke om de harmoniserer. I den anledning er det naturlig også å se på kjønnsperspektivet.

Tilgjengelighet

Eiendomsavdelingen setter hvert år av øremerkede midler til tiltak for universell utforming. I nye rehabiliteringsprosjekter er universell utforming en integrert del av byggesaken. I eksisterende bygningsmasse blir nødvendige tiltak gjennomført fortløpende og i henhold til behovsmeldinger fra Tilretteleggingstjenesten eller HR-avdelingene. For å få en bedre oversikt over og mulighet for langtidsplanlegging av tiltak, ble det i 2019 igangsatt en større uu-gjennomgang av OsloMet eiendomsmasse på Campus Pilestredet.

Viktigste gjennomførte mangfoldstiltak i 2019

- OsloMet var pådriver for den nasjonale kartleggingen av mobbing og trakassering i UH-sektoren.
- OsloMet vedtok institusjonens første Retningslinjer mot trakassering. Disse gjelder for studenter og ansatte.
- Ledere, tillitsvalgte og verneombud gjennomgikk kursing i hvordan hindre og håndtere trakassering og universitetets retningslinjer for konflikthåndtering.
- Runde tre av Mentoringprogrammet for opprykkskandidater til akademisk toppstilling ble gjennomført med over 30 prosent deltakere med innvandrerbakgrunn.
- Aktivt og synlig Pride-engasjement gjennom stand i Pride Park, faglig deltakelse i Pride House og mobilisering av flere hundre studenter og ansatte i Pride Parade.
- Flere større kultur- og mangfoldsarrangementer med totalt over 1000 deltakere: Kvinnedagsmarkering, feiring av samenes nasjonaldag, markering av FNs internasjonale dag for funksjonshemmede og bokbad og Lunsjpåfyll med mangfold og likestilling som tema.

Andel midlertidig ansatte

OsloMet har lavere midlertidighet både generelt og i faglige stillinger enn gjennomsnittet for sektoren. Det har imidlertid vært en liten økning på faglig side. Dette skyldes at OsloMet har hatt stort fokus på å rekruttere til toppstillinger og førstestillinger. I stillinger der det ikke har vært mulig å finne kompetanse på ønsket nivå, har det vært åpnet for midlertidig tilsetting på lavere nivå. Dette er nå strammet inn, i tillegg til at det har blitt satt inn andre tiltak for å redusere midlertidigheten ytterligere i alle stillingskategorier.

Midlertidig ansatte	2015	2016	2017	2018	2019
Andel midlertidig ansatte	11,8 %	11,4 %	10,9 %	11,1 %	11,5 %
Andel midlertidig ansatte i UF-stillinger	11,3 %	11,4 %	10,2 %	11,1 %	11,7 %

Antall studiepoeng per faglige årsverk

Det er en viss nedgang i antall studiepoeng per faglige årsverk i 2019. Antall avlagte studiepoeng er økt fra 813 000 til 820 000, men dette oppveies av en noe sterkere vekst i antall faglige årsverk i samme tidsrom.

Studiepoeng per faglige årsverk	2015	2016	2017	2018	2019	Mål 2019
Antall studiepoeng per faglige årsverk	677	638	636	614	596	-

HMS og sykefravær

OsloMet er en IA-bedrift, og har mål om å redusere sykefraværet, øke andelen med redusert arbeidsevne som deltar i arbeidslivet og øke yrkesaktiviteten for eldre arbeidstakere. Sykefraværet var i 2019 på totalt 5,3 prosent, hvorav 3,9 prosent legemeldt fravær. Sykefraværet har gått opp 0,59 prosentpoeng siden 2018. Fravær som følge av sykt barn var 0,3 prosent. OsloMets sykefravær vurderes som forsvarlig.

År	Totalt sykefravær	Herav legemeldt
2016	4,84 %	3,9 %
2017	4,65 %	3,9 %
2018	4,72 %	3,9 %
2019	5,31 %	4,5 %

OsloMets systematiske HMS-arbeid følges opp ved årlig gjennomgang av HMS-dokumentasjonen. OsloMet har få registrerte HMS-avvik. OsloMet har siden varslingsbestemmelsene i arbeidsmiljøloven kom, hatt en ekstern varslingsnemnd for å håndtere varsler som ikke er løst, eller ikke lar seg løse, i linjen. I 2018 ble studentenes muligheter til å varsle om uønsket seksuell oppmerksomhet og trakassering tydeliggjort og lederopplæringen er styrket på området.

I 2019 har arbeid med brannvern vært en sentral jobb. Mange tiltak er iverksatt og gjennomført, og nye rutiner er etablert. Det har vært lagt særlig vekt på opplæring av ansatte og sonekontakter, samt revidering av rutiner knyttet til sikkerhetsarbeidet generelt og spesielt knyttet til brann. I tillegg har det blitt utført utbedringsarbeid av ulike avvik knyttet til bygningsmassen.

Digitaliseringsatsingen

OsloMet har vedtatt en strategi for digital transformasjon 2018-24 med tilhørende veikart 2019-21 og det er etablert en portefølje av digitaliseringsprosjekter.

OsloMet har nå samlet en rekke digitaliseringstiltak i programmet «Den gode studentopplevelsen». Programmet skal svare ut føringer fra Strategi 2020, OsloMets digitaliseringsstrategi, tildelingsbrev fra KD, føringer for UH-sektoren – og tilstrebe å løse utfordringer studentene ved OsloMet adresserer blant annet i Studiebarometeret, SHoT-undersøkelser og Studiestartundersøkelsen. Målsetningene for programmet er en god oppstart, enkel tilgang på riktig informasjon og sømløse prosesser før, under og etter studieløpet, høy kvalitet i undervisning og trivsel i sin studiehverdag, internasjonalisering og mobilitet, samt et fleksibelt utdanningstilbud.

Videre er det etablert en plan for digital kompetanseheving ved OsloMet. Det arbeides med å forsterke IT-funksjonen ved OsloMet, og det er avsatt ekstra midler til dette i langtidsbudsjettene.

Fyrtårnprosjektet Arbeidslivsportalen er under gjennomføring, forankret i Digitaliseringsstyret sin Handlingsplan for digitalisering i høyere utdanning og forskning, samt tilhørende portefølje.

Oppfølging av utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet

Gjennom en prosess med innspill fra institusjonen og dialog med departementet inngikk OsloMet en utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet fra og med 2019. Målene i utviklingsavtalen skal realiseres innen utløpet av 2022, og endelig rapport om måloppnåelse skal inngå i OsloMets årsrapport for 2022. Avtalen slår fast at OsloMet skal omtale status for oppfølging av utviklingsavtalen i årsrapporten hvert år. Her skal det fremgå hva som er status på måleparametre/milepæler sammenlignet med utgangspunktet for avtalen. Oppfølging av avtalen rapporteres her for første gang. Utviklingsavtalen fastsetter mål på fire områder:

1. Nyskapende fag og tjenesteutvikling gjennom tverrfaglighet
2. Digitalisering
3. Arbeidslivsrelevans
4. Demokratisering av kunnskap

Nedenfor gjøres en gjennomgang av hvordan det er arbeidet med å følge opp avtalen i 2019, og hvordan det vil bli arbeidet videre for å innfri målene i avtalen. På flere områder har det vært viktig å fastslå hvordan man skal etablere et nullpunkt slik at institusjonen kan måle utviklingen når vi kommer til 2022. I noen tilfeller har det vært nødvendig med begrepsavklaringer for begreper som er sentrale i avtalen, noe som har vært viktig for å komme frem til gode målemetoder. Målemetodene vil bli utviklet videre i 2020, slik at institusjonen kan gi en noe fyldigere rapportering på måloppnåelse i årsrapporten de neste tre årene.

1. Nyskapende fag og tjenesteutvikling gjennom tverrfaglighet

OsloMets Strategi 2024 understreker at rask teknologisk utvikling gjør det nødvendig å gi studentene et felles kunnskapsgrunnlag, og at digital kompetanse skal inngå som en sentral del av utdanningene ved universitetet. Videre har økt fokus på tverrfaglighet og nytten av felles arenaer for læring, gjort at det er utviklet et felles emne i teknologi for alle OsloMets studenter. Emnet Technology and Society (5 studiepoeng) skal gi studentene en grunnleggende forståelse av vår digitale verden og hvordan teknologi påvirker livene våre og måten vi arbeider på. Emnet er tilgjengelig for alle studenter ved OsloMet og obligatorisk for mange av våre bachelorstudenter fra høsten 2020. Planen er at emnet også skal inngå i porteføljen til den nasjonale satsingen som gjøres gjennom Studiesenteret.no.

I 2020 har OsloMet planer om å utvikle et valgfritt bacheloremne i bærekraft på 5 studiepoeng. Utviklingen av emnet reflekterer den økte satsingen som skjer på OsloMet på bærekraftområdet.

I 2019 etablerte OsloMet masteremnet «Storbyfaktoren» på 10 studiepoeng. Emnet har som ambisjon å gjøre studenter på tvers av studieprogrammer ved OsloMet bedre rustet til å forstå og møte de særlige utfordringene arbeid i storbyer og storbyregioner gir. Storbyer har helt spesifikke utfordringer, samtidig som de er stadig mer aktive i å utvikle ny politikk og stimulere innovasjon. Gjennom sin praksisnære innretning er det vårt håp at dette masteremnet vil gi studentene et konkurransefortrinn på arbeidsmarkedet. Det vil også kunne bidra til å styrke OsloMets strategiske profilering av utdanningenes urbane relevans.

INTERACT er et innovasjonsprosjekt ved OsloMet som skal svare på samfunnsutfordringen med manglende samhandling mellom profesjonsgrupper som arbeider for og med barn og unge i velferdssamfunnet. Prosjektets grunnidé er at det må skje et omfattende innovasjonsarbeid både i høyere utdanning og i profesjonsfeltet, for å skape ønsket endring og utvikling. Målet er todelt; det handler både om å utvikle kvaliteten i høyere utdanning og å øke kvaliteten på tjenestetilbudet til barn og unge og deres pårørende i samfunnet. Prosjektet er basert på at profesjonsgrupper som arbeider for og med barn og unge tilegner seg et felles grunnlag for samarbeid med barn/unge/familier, at de lærer å forstå hverandres faglige tilnæringsmåter, og at de utvikler samhandlingsferdigheter både i utdanningen og i praksisfeltet. Ved OsloMet innebærer det i praksis at studenter fra lærerutdanning (barnehage og skole), fra barnevern og sosialfag og fra helsefag utvikler tverrprofesjonell samhandlingskompetanse som gjør dem i stand til å ta avgjørelser på et bredt og omforent grunnlag når de møter barn og unge og deres pårørende i ulike aktuelle profesjonsfelt.

Prosjektet tilbyr årlige, obligatoriske utdanningsbolker for de involverte studentgruppene. Så langt har 2700 studenter deltatt i INTERACT. Samtidig økes antallet utdanninger/studentener hvert år fram til 2020. Det store studentvolumet gjør det helt nødvendig med utstrakt bruk av digitale undervisning. INTERACT arrangerte i juni 2019 en internasjonal konferanse om International Conference on Children and Youth in Everyday Life and Professional Practices, i samarbeid med forskningsgruppen Barneliv og profesjonsutøvelse.

Det er iverksatt flere tiltak for å stimulere til økt satsing på tverrfaglige prosjekter ved OsloMet i 2019, og avsatt midler til å utvikle søknader til tverrfaglige forskningsprogrammer. I utlysningen av midler ble maksimal ramme for tildeling økt for søknader med deltagere fra mer enn ett institutt. Av 31 søknader til den interne utlysningen, hadde 5 av søknadene deltagere fra flere institutter ved samme fakultet, og så mange som 18 søknader hadde deltagere fra flere fakulteter/sentre.

Høsten 2019 ble det besluttet at FoU-utvalgets midler for 2020 i sin helhet skal brukes til å støtte utvikling av søknader om eksternt finansierte tverrfaglige forskningsprosjekter. Utlysningen bygger på Forskningsrådets planlagte Fellesløft for tverrfaglighet, og stiller krav om at søknadene skal ha ambisjoner om å utvikle nyskapende forskning gjennom integrert samarbeid mellom minst to av de tre overordnede fagområdene samfunnsvitenskap og humaniora; livsvitenskap; og naturvitenskap og teknologi. I tillegg stilles det krav om at søkergruppene må ha medlemmer fra minst to fakulteter eller ett fakultet og ett senter ved OsloMet.

Det arbeides videre med å utvikle mer kvantitative mål for tverrfaglighet i vår forskning og utdanningsvirksomhet. Dette kan innebære å analysere søknader til EU og Forskningsrådet og å se nærmere på porteføljen av forskningsprosjekter. På studiesiden vurderes endring i registreringer i studentsystemer som FS (Felles studentsystem) for å sikre bedre samsvar med rapportering om utviklingsavtalen.

2. Digitalisering

Utviklingsavtalen slår fast at OsloMet har ambisjon om å være ledende innenfor digitalisering. Digitalisering og anvendelse av ny teknologi skal bidra til å forbedre og videreutvikle utdannings- og forskningsvirksomheten. Det er en målsetting i utviklingsavtalen at studentene opplever at de kommer til et digitalt universitet og at alle kandidatene ved OsloMet går ut med relevant digital kompetanse.

Satsningen på digitalisering ved OsloMet som beskrevet i 'Strategi for digital transformasjon' og 'Digitalt veikart' er videreført i 2019. Det er arbeidet videre med å styrke digital kapasitet og kompetanse i organisasjonen. Målet for digitaliseringssatsingen er å fornye, forbedre og effektivisere OsloMet ved hjelp av teknologi. Universitetet skal ha en tydelig profil og retning for digitaliseringen, og skal gjennomføre prosjekter som best mulig bygger opp om virksomhetens strategi og mål.

I 2018-19 er det etablert et porteføljestyre for å sikre at OsloMet prioriterer de utviklingsprosjektene som gir størst bidrag til å realisere målene i strategi 2024. Program for digitalisering av utdanning har innført nye systemer som bla. Canvas, digital eksamen, emneplanlegging på nett (EpN) og Timeplansystem (TP). Omfanget av nye plattformer og applikasjoner som er innført er omfattende, og det er fortsatt behov for opplæring og kompetanseheving for å utnytte systemene på en effektiv måte.

Med innføring av nytt GDPR-regelverk og Kunnskapsdepartementets forsterkede krav til informasjonssikkerhet og personvern, arbeider OsloMet med å styrke kapasitet og kompetanse på dette feltet. I tillegg til å møte krav i lov og regelverk, er god ivaretagelse av informasjonssikkerhet og personvern forutsetningen for å lykkes fullt ut med digitaliseringsambisjonene.

Bruk av digitale, studentaktiverende arbeidsformer

Digital studentaktiverende teknologi har blitt en naturlig del i mange av OsloMet sine undervisningsprogrammer. I regi av UNIT leder OsloMet an i prosessen med en sektoranskaffelse for integrert løsning for evalueringer i Canvas. Målet er å få en mer systematisk kvalitetssikring av undervisningen og forbedre opplevelsen av medvirkning for studentene. OsloMet har gått systematisk gjennom de studieprogrammene som fikk lavest score på Studiebarometeret 2019 på spørsmålet om bruk av LMS (Learning management system, eks. Canvas), og deretter gitt tilbud om opplæring til lærerne i de ti programmene med lavest score.

I 2019 har det vært økt bruk av responsverktøy i undervisningen (som for eksempel Mentimeter). Dette har gitt nye muligheter til interaktiv respons mellom underviser og studenter for direkte bruk i forelesningen. Bruken av digitale tavler har også økt (eksempelvis Padlet). Digitale tavler gir flere muligheter til å dele og skape innhold sammen med studentene.

I 2019 har OsloMet merket en økt interesse og økt bruk av teknologi som støtter hverandre vurdering som del av læringsprosessen. Erfaringen viser at dette gir studentene økt mulighet til å fungere som læringsressurser for hverandre, og samtidig få bedre innsikt i eget læringsarbeid. Ved Fakultet for helsevitenskap blir de nye Rethos-programplanene særskilt designet for studentaktiverende undervisningsformer, med støtte fra DIGIN som er OsloMets satsning på digital innovasjon i undervisningen.

Det tilrettelegges også for studentaktiverende undervisningsformer ved at det bygges ut rom som er spesielt utstyrt og tilrettelagt for dette, såkalte ALC-rom (active learning classroom). Antallet ALC-rom ved

OsloMet er nylig økt fra ett til fire. Det føres statistikk over bruken av rommene, som viser at rommene er mye i bruk.

Studiesenteret.no etablerer en posisjon som nasjonal, digital løsning for EVU

OsloMet følger opp regjeringens kompetansereform «Lære hele livet» og styrker sitt arbeid på etter og videreutdanningsområdet. OsloMet har besluttet å etablere en felles støttefunksjon for etter- og videreutdanning som et 5-årig prosjekt for å styrke satsningen. Virksomheten i Studiesenteret.no, som er et nasjonalt nettverk for utdanning og livslang læring, ble innlemmet i OsloMet fra 1. august 2019.

Utvikling av Arbeidslivsportalen i samarbeid med UNIT

Prosjektet skal utvikle en nasjonal portal for samhandling mellom student, praksissted og undervisningssted. Planleggingsfasen er gjennomført, og gjennomføringsfasen er påbegynt. Det arbeides kontinuerlig med regional forankring og brukervennlighet for å sikre at løsningen blir nasjonal. Prosjektet skal bidra til å:

- Øke kvaliteten på nyutdannede kandidater
- Sikre relevante og oppdaterte praksisplasser til studentene
- Øke det faglige utbyttet for praksisstedene
- Effektivisere og øke kvaliteten i administrative prosesser knyttet til praksis
- Forenkle og profesjonalisere samhandlingen mellom involverte aktører

Arbeidet med arbeidslivsportal er illustrerende for muligheter til arbeidsdeling og samarbeid i sektoren, og i forholdet mellom Unit og institusjonene.

Økning i utdanningstilbud knyttet til digitaliseringstemaer

I 2019 har OsloMet og Simula Metropolitan Center for Digital Engineering samlet sine ressurser innen kunstig intelligens i et forskningsfellesskap, OsloMet Artificial Intelligence Lab (AI Lab). Målet er at Oslo skal bli hovedstaden for kunstig intelligens i Norge. Den nye forskningslaben satser på en tverrfaglig tilnærming og utvikling av kunstig intelligens som tar hensyn til mennesker og samfunn.

Innenfor Institutt for informasjonsteknologi har det i 2019 blitt etablert flere nye utdanningstilbud både på bachelor- og masternivå. Fra og med kull 2019 innføres fire nye spesialiseringer under Anvendt datateknologi, «Teknologi, innovasjon og entreprenørskap»; «Menneske-maskin-interaksjon»; «Programmering»; og «Helseteknologi». Spesialiseringene lar studentene velge et sett med emner som sammen med valg av passende tema for bacheloroppgave og ev. andre prosjekter danner en helhetlig spesialisering.

I tillegg er tre spesialiseringer ved Master i Applied Computer and Information Technology etablert innenfor universell utforming, cloud computing, og matematisk modellering. OsloMets tilbud på Ph.d. nivå er også blitt styrket i 2019 med et nytt PhD-program i Engineering science, med emner innenfor kunstig intelligens, universell utforming, cloud computing, og matematisk modellering.

For å styrke alle studenters digitale kompetanse har OsloMet også utviklet flere andre nye initiativ. Disse inkluderer, i tillegg til det nyetablerte emnet innenfor Technology and Society som tilbys alle studenter ved OsloMet, en ny sommerskole innenfor teknologiforståelse. I tillegg tilbys også etter- og videreutdanning i digital transformasjon og ledelse, samt et nytt kurs om teknologiforståelse for næringsklynger.

Den gode studentopplevelsen

Programmet Den gode studentopplevelsen (se s. 12, 49) fikk i september tilslag på søknad til porteføljestyret. Programmet er en strategisk satsning over 4 år med hovedfokus på konseptarbeid i 2019.

Den gode studentopplevelsen skal svare ut føringer fra Strategi 2024, OsloMets digitaliseringsstrategi, tildelingsbrev fra KD, føringer for UH-sektoren – og løse utfordringer studentene ved OsloMet adresserer blant annet i Studiebarometeret, SHoT-undersøkelser og Studiestartundersøkelsen. Målsetningene for programmet er en god oppstart, enkel tilgang på riktig informasjon og sømløse prosesser før, under og etter studieløpet, høy kvalitet i undervisning og trivsel i studiehverdagen, internasjonalisering og mobilitet, samt et fleksibelt utdanningstilbud.

3. Arbeidslivsrelevans

OsloMet prioriterer relevans og nærhet til samfunns- og arbeidsliv i storbyregionen Oslo og Akershus/Viken.

OsloMet har i en treårsperiode tildelt strategiske midler til prosjektet «Bystudier», koordinert av Norsk institutt for by- og regionforskning (NIBR), et av forskningsinstituttene ved universitetet. Prosjektet har hatt som mål å styrke universitetets forskning og utdanning innen byrelaterte tema gjennom ulike aktiviteter. Eksempler på slike er utvikling av et nytt tidsskrift for byforskning, etablering av et tverrfakultært masteremne i bystudier, etablering av en årlig Storbykonferanse for forskere og fagfolk og etablering av forskernettverk for byforskere. Satsingen har resultert i tilslag på flere store forskningsrådsprosjekter.

OsloMets utdanninger skal samarbeide tett og godt med arbeidslivet, slik at studentene blir godt forberedt til arbeidslivet og praksis oppleves som relevant og av høy kvalitet for både student og praksisinstitusjon.

Kompetansesenter for arbeidsinkludering

Kompetansesenter for arbeidsinkludering (KAI) er en nettverksorganisasjon etablert på OsloMet i samarbeid med NAV med formål å styrke kunnskapsutvikling og formidling innenfor områder som er viktig for arbeidsinkludering. Senteret samler bred og høy kompetanse, og utvikler, systematiser og formidler kunnskap innenfor arbeidsinkludering etter arbeidslivets og velferdsforvaltningens behov. KAI skaper en gjensidig formidlingsarena mellom forskning, utdanning, politikk og praksis. Senteret utvikler også etter- og videreutdanningstilbud, holder åpne forelesninger (ca. en gang i mnd.), arrangerer månedlige frokostmøter, skriver kronikker og deltar på konferanser og seminarer. KAI arrangerer årlig en inkluderingskonferanse med over 400 deltakere.

Oslo Bystudio

Oslo Bystudio ble etablert i 2019 med Universitetet i Oslo som initiativtaker etter inspirasjon fra CityStudio Vancouver og i samarbeid med OsloMet, Handelshøyskolen BI og Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo. Studenter med opptak på emnet arbeider tverrfaglig sammen om å belyse og løse noen av Oslos konkrete utfordringer. Studiet inkluderer mye eksperimentelt prosjektarbeid. Målet er at studentene skal kunne bruke sin kunnskap til å gjøre Miljøhovedstaden Oslo til en enda mer bærekraftig by.

Brobyggerprosjektet

Fakultet for helsevitenskap ved OsloMet har i 2019 ansatt åtte kliniske stipendiater i 5-årige brobyggerstillinger, hvor hensikten er å koble forskning og utvikling tettere med praksis og bidra til utvikling

og forbedring av helsetjenester og praksisstudier. Stipendiatene skal jobbe 60 % med behovsidentifisert forskning og 40 % med utvikling av praksis som læringsarena. I tillegg skal de bistå med undervisning og veiledning av praksisveiledere og ansatte i fagutviklingsstillinger på det samme stedet som de skal forske. Dette gir helt nye samarbeidsformer der stipendiaten jobber delt mellom OsloMet og praksisfeltet, som gir et viktig grunnlag for behovsidentifisert forskning.

MIT REAP

En viktig del av OsloMets mål om å være et urbant og internasjonalt orientert universitet, er å bygge tett samarbeid med regionale myndigheter og kunnskapsintensivt næringsliv i Oslo og Viken. Derfor har OsloMet tatt initiativ til at sentrale aktører i Osloregionen deltar i det toårige utviklingsprogrammet 'Regional Entrepreneurship Acceleration Program' (REAP), som tilbys ved Massachusetts Institute of Technology (MIT) i Boston. Hensikten med REAP er å bygge et tettere og mer systematisk samarbeid mellom universitet, næringsliv, gründermiljø, investorer og myndigheter i Osloregionen.

Til deltakelsen i MIT REAP har OsloMet invitert med seg representanter fra DNB, StartupLab, Handelshøyskolen BI, Norvestor, OwnersRoom (gründersekskap), Oslo kommune og Viken fylkeskommune.

Samarbeidet bidrar til å gi OsloMet innsikt i arbeidslivets kunnskaps- og kompetansebehov, og brukes inn i institusjonens videreutvikling som et anvendt og samfunnsrelevant universitet. Arbeidet med MIT REAP bidrar til å etablere en felles tverrsektoriell satsning som kan fremme innovasjons- og entreprenørskapsaktivitet i Osloregionen. Prosessen er fulgt opp gjennom månedlige møter med prosjektgruppa, og gjennom jevnlig dialog med MIT Sloan School of Management. I april 2019 og desember 2019 inviterte OsloMet og partnerorganisasjonene til seminar for å belyse hvordan innovasjon og samfunnsutvikling drives frem av samarbeid på tvers av sektorer. Sistnevnte seminar ble arrangert i fellesskap med Innovasjon Norge, Siva og Forskningsrådet.

Oslo og Viken er én av åtte regioner globalt som deltar i MIT REAP i perioden 2018-2020, og deltakelsen i REAP gir tilgang til et verdensomspennende nettverk av universiteter, gründere, etablerte selskaper, investorer og myndigheter som jobber systematisk med innovasjon, entreprenørskap og regional utvikling.

Universitetskommune

OsloMet har etablert en satsing for å utvikle Oslo som en **Universitetskommune**. Målet er i første omgang å etablere et pilotprosjekt i tett samarbeid mellom Oslo kommune og OsloMet. Ambisjonene til Universitetskommune-prosjektet har sitt utspring i de to partenes gjensidige behov: OsloMet trenger innsikt i kommunens behov for kunnskap og Oslo kommune trenger at OsloMet sikrer kompetente arbeidstakere.

Fremveksten av nye samarbeidsmodeller nasjonalt og internasjonalt, sammensatte utfordringer i byregioner og tydelige politiske føringer danner bakteppet for Universitetskommune-prosjektet. Ved å utvikle en ny samarbeidsmodell vil Oslo, som landets største og mest mangfoldige kommune, framstå som både en betydelig læringsarena for andre kommuner og samtidig dra nytte av erfaringer fra andre. Det er også et mål å etablere et nasjonalt nettverk for slike samarbeid.

Aktiviteten i Universitetskommunen kan anta flere former, for eksempel gjennom:

- Kunnskapsproduksjon: skreddersy analyser og utvikle nasjonale og internasjonale forskningsprosjekter tilpasset byregioners behov. Prosjektene skal utvikles i et samarbeid mellom partene og finansieres av eksterne (regionale, nasjonale eller internasjonale) forskningsmidler
- Utdanningsløp: utvikle utdanningstilbudene slik at de er tilpasset de forventninger, krav og behov som møter de uteksaminerte i arbeidslivet, for eksempel ved samarbeid om praksisplasser, evalueringer av utdanningenes innhold, skreddersydde etter- og videreutdanning
- Arbeidskraftmobilitet: å utvikle fleksible ansettelsesforhold for å øke innsikten i hverandres utfordringer, kunnskapsbehov og utviklingsplaner, for eksempel ved midlertidig hospitering, delte stillinger og offentlige PhD-er
- Møteplasser: å utvikle ad hoc arenaer der partene kan komme sammen for å utveksle erfaringer, ideer, kunnskap og innsikt – og for å diskutere kontroversielle spørsmål preget av konflikt og motsetninger. Dette kan gjøres gjennom forskningskonferanser, formidlings- og diskusjonsarenaer med deltakelse fra byens befolkning, ansatte i byregionen og academia, eller mer åpne, uformelle møteplasser som gir plass for ulike «bystemmer».

De to partene har som mål å inngå en samarbeidsavtale om Universitetskommune innen kort tid.

4. Demokratisering av kunnskap

OsloMet satser mye på synlighet generelt og forskningsformidling spesielt, slik at flere forskere og fagpersoner blir synlige i samfunnsdebatten og når ut med sin kunnskap. Det er blant annet etablert et eget Program for fremragende forskningsformidling for å få flere av OsloMets forskere fram i media. Når det gjelder synlighet er OsloMet nå på 5.-7. plass i universitets- og høgskolesektoren, opp fra 10. plass for om lag to år siden. Det er forskningsformidling som står for den største synligheten, med mellom 50 og 60 prosent av medieoppslagene. Det er også her den mest positive omtalen finnes. Det er først og fremst OsloMets vitenskapelige ansatte som uttaler seg i mediene, med over 80 prosent av oppslagene. De uttaler seg i hovedsak om egen forskning eller opptrer som eksperter i aktuelle saker.

OsloMet støtter regjeringens mål om at alle vitenskapelige artikler finansiert av offentlige midler skal være åpent tilgjengelige. I tråd med de siste forskningsmeldingene og OsloMets Open Access-policy er det fra 2013 satt av midler til å dekke publiseringsavgifter for artikler i Open Access-tidsskrifter. Dette for å sikre at slike avgifter ikke er til hinder for ansattes publisering i relevante Open Access-tidsskrifter. Fra 2016 ble denne ordningen utvidet til å inkludere publisering i Open Access-bøker og tilgjengeliggjøring av forskningsdata i relevante arkiver. OsloMet er i gang med å utvikle en Open Science Policy.

86 % av OsloMets vitenskapelige artikler ble avlevert til OsloMets vitenarkiv i 2017, 85,6 % ble avlevert i 2018, og foreløpige tall for 2019 viser at 84 % av de vitenskapelige artiklene er avlevert til det åpne arkivet.

Publiseringen i åpne tidsskrifter øker. I 2017 ble nesten 29 % av de vitenskapelige artiklene publisert i åpne tidsskrifter. De foreløpige tallene for 2019 viser at nesten 36 % av artiklene er publisert i åpne tidsskrifter.

ANNEN RAPPORTERING

I det følgende rapporteres det om midler tildelt i supplerende tildelingsbrev og om regjeringens inkluderingsdugnad

Kompletterende utdanning for flyktninger

Studieåret 2019/20 var det totalt 366 søkere til kompletterende utdanninger, 107 søkere var kvalifiserte og 75 som møtte ved studiestart. For studieåret 2018/18 var det 294, søkere, 77 kvalifiserte søkere og 59 som møtte ved studiestart. Det har vært en positiv utvikling i søkertall og antall studenttall. Utdanningene har blitt bedre kjent gjennom informasjonsaktivitet i regi av utdanningsinstitusjonene selv og IMDi gjennom oppdrag fra KD til IMDi.

Søkertall kompletterende utdanninger studieåret 2019/20

	Antall søkere	Antall tilbud	Antall som takket ja	Antall møtt
Kompletterende lærerutdanning	81	28	24	22
Kompletterende utdanning for sykepleiere	140	33	33	32
Kompletterende ingeniør- og teknologiutdanning	79	26	20	16
Kompletterende ingeniør- og teknologiutdanning NTNU	66	20	7	5

Kompletterende sykepleierutdanning (SKOMP)

Erfaringer fra kompletterende sykepleierutdanning er fortsatt svært positive. Studieåret 2018/19 fikk 32 opptak og 29 fullførte. Kompletterende sykepleierutdanning bruker alle fire helsehus som praksissteder i *eldreomsorg og geriatri*. Utdanningen etablert et tett samarbeid med bibliotekstjenesten og skriveverksted på OsloMet i opplæring i akademisk skriving.

Våren 2019 etablerte kompletterende sykepleierutdanning en fagtest som er tett opp til Helsedirektoratets krav om fagprøve. I juni 2019 godkjent Helsedirektoratet at bestått kompletterende sykepleierutdanning og fagtest oppfyller alle tilleggskravene som stilles for at utenlandske sykepleiere kan søke om autorisasjon.

Høsten 2019 hadde kompletterende sykepleierutdanning 18 kvalifiserte søkere på venteliste. Utdanningen kunne tatt opp flere studenter dersom en hadde hatt flere praksisplasser i psykiatri og rusomsorg.

Kompletterende utdanninger for personer med teknologi-/realfagsutdanning

Utdanningen ved OsloMet er et fulltidsstudium som går over ett år (60 studiepoeng). Studiet består av 40 studiepoeng med teoretiske emner og 20 studiepoeng praksis der studentene skal være ute i en bedrift som er relevant for sitt fagområde. Det var 12 studenter som startet studiet i 2018, og alle fullførte praksisemnet. I tillegg til emnene som inngår i kompletterende utdanning ble det lagt til rette for at studentene kunne ta andre emner dersom det var viktig for å kunne få jobb innen et spesifikt fagfelt eller for videre masterstudier. Mange studenter valgte å ta ekstraemner, og denne muligheten er svært verdifull for studentene. Praksisdelen av studiet er nyttig for studentene og er viktig å beholde, selv om praksis er krevende å håndtere. Fakultet for teknologi, kunst og design starter våren 2020 et arbeid for å få mer forpliktende

avtaler om praksis plasser med aktuelle bedrifter. Høsten 2019 var kompletterende utdanning for teknologi v/OsloMet på studiebesøka til KTH i Stockholm for å få innspill og lære av hvordan deres kompletterende utdanning fungerer.

Utdanningen ved NTNU er samlingsbasert studium og går over ett år (60 studiepoeng). Hovedgrunnen til et samlingsbasert studium er å nå ut til potensielle kandidater over hele landet. Utdanningen har 5 studenter, som gir noen utfordringer når læringsmiljøet er så lite. I tillegg til utfordringer knyttet til store forskjeller i faglig bakgrunn og nivå og store forskjeller i norskkunnskaper blant studentene. Generelt er både de faglige kvalifikasjonene og språkferdighetene blant studentene som startet i 2019 på et høyere nivå enn blant studentene som startet i 2018. Studentene har hatt et sterkt ønske om praksis, som utdanningen arbeider for å få til.

Kompletterende lærerutdanning

Antall kvalifiserte søkere til kompletterende lærerutdanning har vært økende i løpet av de tre årene studiet har eksistert. Erfaringen fra tre år med kompletterende lærerutdanning er at norsk språk fortsatt er en stor utfordring for studentene på kompletterende lærerutdanning, og OsloMet ønsker å styrke utviklingen av profesjonsfaglig språk i utdanningen. OsloMet har også erfart at de fleste av studentene har for lite fagdidaktikk i sin medbragte utdanning og dermed behov for å komplettere denne fagkompetansen med mer undervisningserfaring fra norsk skolekontekst. Veiledet praksis har stor verdi for denne studentgruppen, men er ressurskrevende. Studentene har svært ulik utdanningsbakgrunn og erfaring og behov for individuell kartlegging og tilpasning, som krever ekstra ressurser for å sikre et helhetlig studieløp. OsloMet erfarer at det er svært krevende å komplettere en 5-årig lærerutdanning innenfor rammen av 60 studiepoeng, og samtidig tilby norsk for søkere som ikke er på B2-nivå ved opptak.

Både NTNU og OsloMet har brukt mye ressurser på informasjon om utdanningene. Det er sendt ut informasjon på e-post til kommuner, veiledere hos NAV, introduksjonsprogram og voksenopplæring. Vi har informert på nettsider og sosiale medier, skrevet artikler, holdt informasjonsmøter og informert på møteplasser for både veiledere og kandidater for kompletterende utdanning. I tillegg gjennomførte IMDi informasjonstiltak om kompletterende utdanning.

Prosjektet hadde 6,6 millioner kroner til disposisjon i 2019, hvorav 3,5 millioner kroner var overført fra 2018. Ved siden av en overføring på 0,5 millioner kroner til NTNU hadde prosjektet lønns- og personalkostnader på 2 millioner kroner og driftskostnader på 274 000 kroner i 2019. Samlet ble det dermed brukt 2,74 millioner kroner i 2019.

Masterstudium i tegnspråk

Kunnskapsdepartementet (KD) tildelte i desember 2018 1 million kroner til OsloMet, Høgskulen på Vestlandet (HVL) og Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet (NTNU) for å utvikle norsk tegnspråk som masterfag i grunnskolelærerutdanningen 1-7 og 5-10.

Fagmiljøene fordelte ressursene med 1/4 på hver av institusjonene, og 1/4 i tillegg til OsloMet for koordineringen av arbeidet. Hver av institusjonene foretok deretter en hensiktsmessig fordeling av ressursene innad mellom fagmiljøet for tegnspråk- og tolking og lærerutdanningene:

OsloMet	HVL	NTNU	Totalt
500 000	250 000	250 000	1 000 000

I revidert nasjonalbudsjett tildelte KD i juni 2019 OsloMet 437 000 kroner til 10 studieplasser over 4 år til lærerutdanninger innenfor tegnspråk. Midlene har i 2019 vært benyttet til utvikling av tilbudet.

For å sikre god rekruttering bygges masterstudiet opp trinnvis. OsloMet tilbyr i 2020 to emner (15+15 sp) fordypning i norsk tegnspråk og tegnspråkdidaktikk som del av toårig master i skolerettet utdanningsvitenskap (MSKU): "Analytisk profesjonsutøvelse" høsten 2020 og "Læreren som forsker og fagutvikler" våren 2021. Resterende 30 sp av første studieår gis som fellesemner, og andre studieår er viet masteroppgave (60 sp).

Som neste steg vil fordypningsemnene innpasses som to emner som inngår i 4. året av femårig grunnskolelærerutdanning (MGLU). Det tredje emnet (15 sp) i 5. år er en justering av fordypningsemnet "Tegnspråk og mangfoldskompetanse", som allerede er utviklet for master i mangfoldskompetanse. Fullt løp i grunnskolelærerutdanning i tegnspråk vil da bestå av 60 sp norsk tegnspråk i første syklus (år 1-3) og masterfordypning (45 sp) i norsk tegnspråk og tegnspråkdidaktikk i 2. syklus (4. og 5. år).

For å sikre forskningsforankring er det satt i gang en systematisk kunnskapsoppsummering over nordisk og internasjonal forskning om tegnspråklig undervisningspraksis og tegnspråk som fag i opplæringen. For å ivareta profesjonsretting og praksis er det inngått en toårig intensjonsavtale med Vetland skole og ressurscenter for hørselshemmede. For å tilby masterfordypningen på digital plattform samarbeider fagmiljøet ved OsloMet med DIGIN, OsloMets ressurs for satsning på digital innovasjon i undervisningen.

Ved NTNU har Institutt for språk og litteratur sammen med Institutt for lærerutdanning utarbeidet en plan for hvordan Institutt for språk og litteratur skal kunne tilby lærerstudenter på den 5-årige lærerutdanningen 60 sp norsk tegnspråk. NTNU regner med å kunne ta imot studenter som tar 60 sp i 2021-2022, og som fra høsten 2022 har mulighet for å velge norsk tegnspråk som masterfordypning gjennom det nettbaserte studiet. Øvrige emner tas på Institutt for lærerutdanning. Institutt for språk og litteratur bistår med tegnspråkspesifikk veiledning etc.

I lærerutdanningen ved HVL har det vært mulig å ta tegnspråk 1 (30 sp) i MGLU 1-7 og tegnspråk 1 og 2 (60 sp) i MGLU 5-10 fra høsten 2019. HVL jobber også for at studentene på MGLU 1-7 skal kunne ta 60 sp tegnspråk slik at også de kan gå videre og ta masterfordypning. Ledergruppen ved fakultet for lærer, kultur og idrett (FLKI) jobber med hvordan den nettbaserte masterfordypningen kan innpasses i femårig MGLU ved HVL.

Rekruttering av menn til grunnskolelærerutdanning for trinn 1 -7

Senter for profesjonsstudier ved OsloMet ble i desember 2018 tildelt 870 000 kr. for å utarbeide rapporten «Rekruttering av menn til grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7». Rapporten hadde problemstillingen: *Hvorfor blir få menn grunnskolelærere, og hvilke tiltak kan være hensiktsmessige for å øke rekrutteringen og sørge for at flere menn blir lærere i grunnskolen?*

Midlene har blitt brukt i tråd med tilsagnsbrev mottatt 17. desember 2018, og har gått til lønnsmidler for prosjektmedarbeidere, datainnsamling og trykking av rapport.

Rapporten ble overlevert til Kunnskapsdepartementet 20. august 2020. Problemstillingen om mangelen på menn i grunnskolelærerutdanning (GLU) 1–7 og i læreryrket blir undersøkt fra flere vinkler. Rapporten inneholder en kartlegging av internasjonal forskning på mangelen på mannlige lærere, dokumentanalyse av nettsider og studieplaner hos lærerutdanningsinstitusjoner, intervjustudier med mannlige lærerstudenter og ansatte ved lærerutdanningsinstitusjoner og resultater av spørreundersøkelser blant lærerstudenter og blant elever i videregående skole. I tillegg til rekruttering, blir utfordringen ved at menn også faller fra GLU i større grad enn kvinner undersøkt. Videre oppsummerer rapporten iverksatte og evaluerte tiltak for å bedre kjønnsbalansen. Basert på kunnskapsinnhentingen og egne empiriske analyser blir en utfyllende liste over tiltak foreslått. Tiltakene har blitt fulgt opp av Kunnskapsdepartementet med midler til et prosjekt som benytter mannlige rollemodeller for å rekruttere unge menn til lærerutdanning.

Rapporten fikk god medieomtale, og funn fra rapporten har blitt gjengitt og diskutert på blant annet nrk.no, Aftenposten, Adressa, forskning.no, Utdanningsnytt og Khrono. Senter for profesjonsstudier følger opp rapporten ved å arrangere en debatt om temaet for rapporten 27. februar 2020, der blant andre representanter fra Kunnskapsdepartementet deltar.

Regjeringens inkluderingsdugnad

Regjeringen har satt som mål at fem prosent av alle nyansatte i staten skal være personer med nedsatt funksjonsevne eller som har hull i CV-en, og ber statlige virksomheter arbeide systematisk for å realisere målet gjennom å utvikle rutiner og arbeidsformer i personalarbeidet som støtter opp under målet. I 2019 ble det ansatt 35 personer i faste administrative stillinger ved OsloMet. Tilsvarende har det vært ansatt 39 i faste vitenskapelige stillinger i samme periode. Videre er det ansatt totalt 162 i midlertidige stillinger i perioden 1.4 – 31.12, inkludert 3 lærlinger. Totalt utgjør dette 236 ansettelse i 2019.

Av totalt 7365 søkere har vi hatt 294 som selv oppgir å ha hull i CV og 139 ansatte som oppgir å ha en funksjonsnedsettelse. Vi har et obligatorisk spørsmål om hull i cv eller funksjonsnedsettelse i vårt rekrutteringssystem. Det er derfor grunn til å tro at antall søkere som oppgir å falle i en av disse gruppene samsvarer godt med det faktiske antallet.

Det er totalt 11 personer som faller inn under målgruppen for inkluderingsdugnaden som har blitt ansatt. Det utgjør 4,66 % av de nyansatte ved OsloMet i 2019.

Tiltak som er gjort/gjøres fortløpende:

- OsloMet har mangfold som en av sine uttalte kjerneverdier. Dette innebærer blant annet at vi skal stimulere til likeverd og forståelse, blant våre studenter og ansatte. Det er laget en overordnet mangfoldsplan for OsloMet som har som mål å skape et inkluderende arbeids- og studiemiljø. Nedsatt fysisk funksjonsevne er et av områdene som planen beskriver. Planen sier konkret at OsloMet tilbyr både fysisk og organisatorisk og arbeidsmiljømessig tilrettelegging for arbeidstakere med funksjonsnedsettelse.
- vi har en mangfoldserklæring med i alle våre utlysningstekster. Denne ble endret i 2019 for bedre å fange opp både personer med funksjonsnedsettelse og personer som har «perioder i livet hvor de har vært uten arbeid, utdanning eller opplæring» (hull i CV). Dette tiltaket antas å ha hatt god effekt (5,9 % av totalt antall søkere oppgir å være i målgruppen)
- det holdes jevnlig kurs for ledere og HR-medarbeidere i mangfoldsrekruttering

- vi har egen programansvarlig for kultur og mangfold som setter mangfold på agendaen gjennom blant annet kulturelle og faglige arrangementer.
- vi har til enhver tid inne arbeidstakere på lønnstilskudd fra NAV.
- OsloMet er ikke tilknyttet Traineeprogrammet i staten for personer med nedsatt funksjonsevne og høyere utdanning. Vi har ingen som faller i gruppen for inkluderingsdugnaden som i 2019 har fått fast stilling etter treårs-regelen.

IV - Styring og kontroll ved OsloMet

Overordnet vurdering

OsloMets virksomhet drives i tråd med prinsipper for god forvaltningsskikk. Grunnleggende krav i økonomireglementet §§ 4 og 14 og bestemmelsene i pkt. 2.4 om intern kontroll er oppfylt.

OsloMet arbeider med å få på plass gode digitale løsninger rundt sin virksomhetsstyring, og har i 2019 videreutviklet den nye styringsportalen slik at styringsinformasjon er lett tilgjengelig for ledere og brukere i hele organisasjonen. I tillegg til økonomisk informasjon og viktige styringsindikatorer, er det tatt i bruk moduler for målstyring, risikostyring, årshjul, prosjekter og oversikt over årsverk. Flere moduler vil bli implementert de neste årene for å gi støtte til alle de viktigste styringsprosessene i organisasjonen.

OsloMet har valgt COSO-standarden «Helhetlig risikostyring» som system for intern kontroll. I gjennomføringen av den administrative forvaltningen støtter OsloMet seg primært på egne administrative ressurser. I tillegg samarbeider universitetet om administrative løsninger med institusjoner i egen sektor samt gjennom statlige administrative fellesløsninger.

Den interne kontrollen er innrettet mot å avdekke og redusere risikoer. OsloMet skal ha oversikt over risikoer og handlingsrom for å holde disse på et akseptabelt nivå. Fra 2017 er helhetlig risikostyring implementert i styringsprosessene. Risikobildet for hele virksomheten utarbeides som grunnlag for foreløpige budsjetttrammer i juni. Tiltaksplan utarbeides på høsten, og legges frem for styret sammen med endelig langtidsplan og budsjett. Roller og ansvar for risikostyring er beskrevet i egne retningslinjer og rutiner.

To områder har i 2019 beveget seg fra høy risiko til middels risiko sammenlignet med vurderingen i 2018. Det gjelder Organisasjon, gjennomføring og involvering og Doktorgradsutdanninger. OsloMets overordnede risikobilde i 2019 består av 13 aggregerte risikoområder. Fem områder anses å ha høyt risikonivå og resterende moderat risikonivå. Det er iverksatt en rekke tiltak for å redusere risikoen på disse områdene.

Områdene som i 2019 er vurdert til høyt risikonivå er:

1. Kompetanse ansatte

OsloMet har risikoer både knyttet til å rekruttere og å forvalte relevant kompetanse. Antall professorer og høy gjennomsnittsalder for akademisk personale, løftes fram som særlig kritisk. OsloMet har lav professorandel i forhold til sammenlignbare universiteter. Rekruttering av professorer er nødvendig for å opprettholde og utvikle en sterkere vitenskapelig profil og kunne tilby god kvalitet på høyere grads utdanninger (master og doktorgrad). Det satses derfor på å øke andelen førstestillinger og professorer ved universitetet. Det er også behov for å styrke den digitale kompetanse på flere nivåer i organisasjonen.

Viktige tiltak:

- Midler til rekruttering av nye professorstillinger
- Forskertalentprogram - pilot på Fakultet for helsevitenskap
- Strategisk kompetanseplanlegging
- Eget opplegg for å styrke den digitale kompetansen

2. Økonomisk handlingsrom

OsloMets økonomiske handlingsrom i form av ubrukte midler, er redusert etter som universitetet har høyere aktivitet enn tidligere. Avsetningen var ved utgangen av 2018 på 5,6 % av årets bevilgning. En stor andel av de ubrukte midlene er bundet til igangsatte tiltak som for eksempel stipendiatstillinger, og det finnes i liten grad frie midler som kan brukes.

Regjeringens avbyråkratiserings- og effektiviseringsreform (ABE) krever at OsloMet løser oppgaver mer effektivt, og organisasjonen viser i dette henseende svak endringskapasitet. Det er for få iverksatte tiltak med tilstrekkelig effekt tidsnok. Tiltakene som skal gi innsparinger har ikke gitt effekt så raskt som forutsatt i budsjettene og det vil ta lenger tid å ta ut gevinsten. Fakulteter og fellesadministrative enheter opplever i større grad enn tidligere utfordringer med å omstille organisasjonen i takt med de reduserte økonomiske rammene.

Finansiering av femårig lærerutdanning er også et usikkerhetsmoment og OsloMet venter på avklaring om hvordan det femte studieåret for lærerutdanningen vil bli finansiert.

Det er også knyttet stor usikkerhet til reforhandlinger av husleiekontrakter som kommer de neste årene. OsloMet leier alle bygninger, og alle med unntak av ett i det private markedet. Dette gjør universitetet veldig eksponert for endringer i markedet.

Viktige tiltak:

- Holde igjen midler til å gjenoppbygge OsloMets avsetninger til et akseptabelt nivå.
- Øke bevissthet rundt organisasjonens økonomiske utfordringer og manglende handlingsrom.
- Gjennomgang av administrativ organisering av tjenester og funksjoner, effektivisering og arbeidsdeling på universitetet.

3. Tilgang på relevante praksisplasser

Praksis utgjør en viktig del av de fleste utdanninger ved OsloMet. Kvalitet og relevans på praksisplassene og veiledningen har betydning for kvaliteten på hele utdanningen. Flere studier har utfordringer med å få nok praksisplasser og å opprettholde god nok kvalitet på alle plassene. Tilgangen til praksisplasser påvirker OsloMets evne til å utdanne tilstrekkelig mange kandidater.

Viktige tiltak:

- Arbeidslivsportalprosjektet
- Praksisveilederkompetanse
- Dialog med praksisfeltet

Arbeidslivsportalprosjektet har som mål å bedre kvalitet i praksis og forbedre dialogen mellom praksissted, veileder og studenten. Portalen skal underlette dialog og administrasjonen av praksisplasser. HV arbeider med tiltak knyttet til formell praksisveilederkompetanse, praksisprosjekt på sykepleierutdanningen samt kontinuerlig dialog med praksisfeltet.

4. Campusutvikling og bygningsmessig infrastruktur

Arealporteføljen er ikke godt nok tilpasset brukerbehovene og det er risiko for suboptimal utnyttelse av undervisningsarealene samtidig som det er opplevd plassmangel. Det meldes om mangel på spesialrom, store undervisningsrom og kontorplasser. Økning i antall ansatte og studenter i årene som kommer vil

bidra til en mer kritisk situasjon om det ikke løses. Manglende samordning av faglige strategier og utvikling av arealporteføljen kan legge hindringer i veien for OsloMets ambisjoner. Viktige tiltak:

- Implementere internhusleie
- Oppfølging av Campusstrategi
- Forberede og planlegge fremtidige husleiekontraktforhandlinger
- Den gode studentopplevelsen

Intern husleie er innført fra 2020 og vil gi enhetene incentiver til bedre bruk av arealmassen. Innføring av timeplan og eksamensplanleggingssystem og automatisering av prosessen har som mål å bedre utnyttelse av lokaler og på sikt, spare tid og ressurser både for administrative og faglige. For 2020 gjelder det å optimalisere prosessene og realisere gevinstene.

OsloMet står foran en krevende forhandlingsrunde om leiekontrakter de neste 6 årene i f.m. reforhandling av mange av våre store leiekontrakter. Samtidig er kravene til reduksjoner i arealbruk og til økt arealeffektivitet tiltakende.

Campusstrategi tar for seg hvordan OsloMet skal utvikle campus i Oslo som understøtter universitetets formål som utdanningsinstitusjon og som bidrar til å oppfylle virksomhetsstrategien og løse morgendagens utfordringer. Husleiekontrakten i Sandvika er sagt opp og utløper i juli 2021.

5. Informasjonssikkerhet og personvern

Det er risiko for manglende kapasitet og kompetanse innen personvern og tekniske løsninger for sikker behandling av personopplysninger og forskningsdata. Dette er særlig aktualisert i forbindelse med EUs nye personvernforordning (GDPR) som trådte i kraft sommeren 2018. Det meldes om stort behov for kompetanse innenfor personvern og bedre rutiner for sikker håndtering og lagring av forskningsdata. Brudd på regelverket kan ha store konsekvenser for omdømme, og dermed svekket konkuranseevne i viktige forsknings-programmer.

Viktige tiltak:

- Ny stilling som leder for arbeid med informasjonssikkerhet (Chief information security officer, CISO)
- Styrking av den juridiske kompetansen knyttet til personvern

I budsjettet for 2020 ble det innarbeidet to nye stillinger; leder for arbeid med informasjonssikkerhet og jurist blant annet med arbeidsfelt personvern (GDPR). Det arbeides også med oppdatering og implementering av styringssystem for informasjonssikkerhet (Information Security Management System - ISMS, tidligere betegnet som Ledelsessystem for informasjonssikkerhet LIS).

Øvrige risikoområder er også vurdert som viktige å ha oppmerksomhet på. Dette gjelder:

- Organisasjon, gjennomføring og involvering
- Studentrekruttering og kandidatproduksjon
- Utdannings- og forskningskvalitet
- Doktorgradsutdanning
- Rammebetingelser, ekstern finansiering
- Internasjonalisering

Etter en evaluering av OsloMets internrevisjonsmodell vedtok styret i desember 2018 å sette ut internrevisjonsoppdraget eksternt. Denne endringen trådte i kraft 30.4.2019. Det ble samtidig vedtatt opprettet et revisjonsutvalg bestående av tre styremedlemmer som blant annet skal styrke samhandlingen mellom internrevisjon og styret.

Tiltak for avbyråkratisering og effektivisering

I januar 2018 ble det iverksatt ansettelsesstopp og stillingsstopp som virkemidler for å redusere andelen administrativt ansatte ved OsloMet. For å sikre at institusjonen likevel har tilstrekkelig med ressurser og kompetanse, ble internrekruttering og internmobilitet et fokus, og internrekrutteringsportalen ble lansert primo 2018. Her kunne de enhetene som hadde behov for ressurser lyse ut oppgaver, noe som ga ansatte mulighet til å tilegne seg ny kunnskap og dele sin erfaring med andre enheter. I 2019 ble det lyst ut 60 oppgaver internt. Til disse var det totalt 37 søkere. 13 ansatte har i 2019 fått nye oppgaver gjennom internrekruttering.

I løpet av 2019 har forholdstallet mellom ansatte i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger og ansatte i administrative stillinger endret seg fra 1,89 i januar 2019 til 1,98 i desember 2019. Antallet administrativt ansatte har blitt redusert fra 713 i januar 2019 til 704 i desember 2019 mens antallet ansatte i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger har økt fra 1 350 til 1 395 i samme periode.

I 2019 ble det tatt ut en gevinst på ca 14,7 millioner kroner fra programmet. Disse ble omfordelt til faglige utviklingsprosjekter og blant annet finansiering av nye professorstillinger. I 2019 var det budsjettert med at OsloMet for første gang ville ta ut full gevinst fra programmet på ca 24 millioner kroner. Regnskapet viser imidlertid at fullt uttak av denne gevinsten, spesielt knyttet til uttak av bemanning, tar lengre tid enn forutsatt.

I 2018 ble det igangsatt et prosjekt for å se på arbeidsdeling, roller og ansvar innenfor HR, økonomi og samfunnskontakt og kommunikasjon – ORV-prosjektet. Prosjektet kartla andelen årsverk som jobbet med de ulike oppgavene innenfor de tre områdene og leverte sin rapport i desember 2018. Prosjektet anslår en mulig gevinst på mellom 9-13 årsverk, ca 10 millioner kroner årlig. I 2019 ble det gjennomført en prosess for å iverksette endringene innenfor økonomiområdet. Fra 01.01.2020 er det opprettet en ny seksjon som leverer fellestjenester innenfor lønnsområdet og 9,6 årsverk er flyttet fra fakulteter, sentre og enheter i fellesadministrasjonen til avdeling for økonomi.

I 2019 ble det gjennomført et arbeid med å utrede helhetlig administrativ organisering ved OsloMet. Rapporten fra utvalget ble levert i desember 2019 og omhandlet ulike muligheter for å benytte organisasjonsstruktur som verktøy i effektiviseringsarbeidet. Oppfølgingen av og eventuelle endringer som følge av rapportens innhold, vil begynne i 2020.

Lærlinger ved OsloMet

Avdeling HR har 2 lærlinger i kontor- og administrasjonsfaget, og avdelingen ansatte ytterligere en lærling høsten 2019. Våren 2019 besto en lærling i IKT-faget fagprøven, og avdelingen ansatte ytterligere 2 lærlinger høsten 2019. Avdeling for IKT har 6 lærlinger i IKT-faget, hvorav 4 skal avlegge fagprøven våren 2020, samtidig med de to lærlingene i HR. Lærlingen i ortopediteknikerfaget avlegger også fagprøven våren 2020. Fakultet TKD hadde i 2019 en lærling i kontor- og administrasjonsfaget. Ved OsloMet var det ansatt 11 lærlinger ut året 2019.

Antall lærlinger for høsten 2020 er ikke helt klart ennå. Det som er sikkert er at Avdeling HR ansetter en lærling i kontor- og administrasjonsfaget, og totalt vil HR da ha ansatt 2 lærlinger i kontor- og administrasjonsfaget. Avdeling for IKT ansetter 4 nye lærlinger i IKT-faget, totalt vil de da ha 6 lærlinger. Det vil da være totalt 8 lærlinger ansatt ved OsloMet. I tillegg ønsker Avdeling for samfunnskontakt og kommunikasjon å ansette en lærling i mediegrafikerfaget, samt at fakultetene SAM og TKD også ser på mulighetene til å ansette lærlinger i kontor- og administrasjonsfaget. Dette vil i så fall tilsi samme antall lærlinger på OsloMet i 2020 som i 2019.

Samfunnsikkerhet og beredskap

OsloMet har i 2019 revidert sin kontinuitetsplan for IT knyttet til informasjonssikkerhet, og denne vil bli godkjent i 1. kvartal 2020. OsloMet har delvis rutiner på plass for uønskede digitale hendelser men dette er ikke tilstrekkelig godt dokumentert. Innføring av oppdatert/nytt system for administrasjon av informasjonssikkerhet (ISMS) ble igangsatt høsten 2019. OsloMet følger ISO-27001, ISO-27005 og Uninetts veileder ved innføringen.

Det ble i vårsemesteret 2019 gjennomført såkalte skrivebordøvelser for hvert fakultet (beredskapsøvelser ved skrivebordet). Det ble i høstsemesteret avholdt input-responsøvelse for henholdsvis hvert fakultet og for sentral beredskapsstab med krisekommunikasjonsstab. Til sammen ble det i 2019 holdt 9 øvelser. Input-responsøvelsene er evaluert i skriftlige rapporter og identifiserte tiltak til forbedring er fulgt opp. Evalueringer gjennomgås av sikkerhets- og beredskapsrådgiver, ofte i samarbeid med ekstern rådgiver, med tanke på hvorvidt overordnet planverk bør revideres. Fakultetene foretar i tillegg egen gjennomgang av skriftlige evalueringer for å vurdere egen kompetanse på håndteringen.

V - Vurdering av fremtidsutsikter

I 2020 og tiden fremover vil OsloMet ha særlig fokus på følgende områder:

Bærekraft

Arbeidet med å videreutvikle og koordinere bærekraftarbeidet ved OsloMet tok et stort steg i 2019, og OsloMet har flere ambisjoner for 2020. Dette inkluderer et forprosjekt, Bærekraft21, som bl.a. skal ta frem en robust organisering av arbeidet og sikre at vi tar med alle deler av universitetets virksomhet i arbeidet. Studentenes medvirkning er avgjørende for prosjektet. Forprosjektet skal utforme en handlingsplan for bærekraft, bidra til et klimagassregnskap og utvikle bærekraftskurs/emner for alle studentene våre. I tillegg har vi som mål å skape arenaer for dialog og samarbeid for ansatte og studenter slik at de blir engasjert i utvikling av et bærekraftig velferdssamfunn.

Digitalisering

OsloMet har ambisjon om å være ledende innenfor digitalisering. Gjennom digitalisering og anvendelse av ny teknologi vil OsloMet forbedre og videreutvikle universitetets utdannings- og forskningsvirksomhet. Digitalisering og bruk av ny teknologi innebærer nye måter å tilby utdanning på, nye og mer studentaktive undervisningsformer i tråd med oppdatert utdanningsforskning på feltet og nye arenaer for samarbeid med andre institusjoner om for eksempel praksis og etter- og videreutdanning (EVU). Digitalisering vil også endre innholdet i profesjonsutdanningene. Det er en målsetting at studentene opplever at de kommer til et digitalt universitet og at alle kandidatene ved OsloMet går ut med relevant digital kompetanse. OsloMet har også som ambisjon å levere viktige premisser for sektorens utviklingsambisjoner knyttet til digitalisering.

OsloMet har i perioden 2020-2024 valgt å fokusere den videre utviklingen innen digitalisering på "Den gode studentopplevelsen". Målsetningene for programmet er en god studieoppstart, enkel tilgang på riktig informasjon og sømløse prosesser før, under og etter studieløpet, høy kvalitet i undervisning og trivsel i sin studiehverdag, internasjonalisering og mobilitet samt et fleksibelt utdanningstilbud.

Videre legger strategien til grunn at OsloMet fortsetter profesjonalisering av organisasjonen, og utvikler en organisasjon og sikker teknologisk plattform som ivaretar OsloMets samlede behov for eksempel for AI, stordata, og integrasjoner med andre organisasjoner både i og utenfor sektoren. Forskning og utdanning vil ha behov for tilgang til, og kontroll på, mer og mer data, slik OsloMets digitale strategi peker på. Dette vil forutsette en fortsatt profesjonalisering og utvikling av OsloMets plattform, kompetanse og organisasjon. OsloMet ser seg godt posisjonert for å videreutvikle seg, og posisjonere seg tydeligere i digitaliseringsarbeidet i universitets- og høyskolesektoren.

Den gode studentopplevelsen

OsloMet igangsatte i januar 2020 en strategisk satsning på Den gode studentopplevelsen, som skal legge til rette for og utvikle tiltak som bidrar til et vesentlig løft i studentenes trivsel, læringsutbytte og faglige prestasjoner. Digitalisering vil være en viktig komponent i programmet. Satsningen går over 4 år og dekker områdene:

- samhandling og informasjon
- kvalitet og trivsel
- mobilitet og internasjonalisering
- fleksibelt utdanningstilbud

Studentperspektivet skal være førende for alle prosjekter og tiltak som settes i gang under programmet. Flere undersøkelser blant studenter viser at OsloMet har utfordringer med å sikre god kommunikasjon og medvirkning. Den gode studentopplevelsen skal gjennom et brukerorientert perspektiv gi digitale løsninger for tettere og bedre oppfølging av den enkelte student med et fokus på å øke utdanningskvaliteten.

OsloMet følger videre opp regjeringens initiativ Lære hele livet og styrker satsningen på etter- og videreutdanning ved at ett av fire prosjekter i Den gode studentopplevelsen omhandler fleksibelt utdanningstilbud. Hittil har det meste av aktivitetene knyttet til etter- og videreutdanning foregått på fakultetene, men det skal nå bygges opp et sentralt kompetansemiljø som skal gi støtte for all EVU-virksomhet ved OsloMet. Prosjektet skal bidra til å utvikle Studiesenteret.no som en sentral nasjonal aktør og være en aktiv støtte for nettverket.

Merittering

I 2019 ble ordningen med merittering av undervisere innført ved OsloMet. Ordningen har så langt gitt fem meritterte undervisere. Etter første søknadsrunde er ordningen evaluert med utgangspunkt i erfaringene fra utvikling av meritteringsdokumentet, implementering, gjennomføring og diskusjoner med andre institusjoner med lengre erfaring, samt en survey-undersøkelse blant alle søkerne i første runde. Evalueringen ble behandlet i utdanningsutvalget ved OsloMet for diskusjon og kommentarer, før endelig revisjon av kriterier og prosess vil bli lagt for 2020.

Utviklingen av utvalgte fagmiljøer med særlig høy kvalitet

I tråd med Strategi 2024 skal OsloMet være en ledende leverandør av forskningsbasert kunnskap for velferdssamfunnet. OsloMet vil i løpet av strategiperioden utvikle tre til fem fagmiljøer til å holde særlig høy kvalitet, hvorav minst ett av disse er innen teknologifag. I løpet av våren 2020 vil fakultetene og instituttene inviteres til å nominere faggrupper og -miljøer som man anser har potensial til å utvikles til et fremragende nivå, i tråd med de kvalitetskriteriene som anses som mest relevante. Ambisjonen er at man vil sitte igjen med et konkret forslag på hvilke fagmiljøer det skal satses på.

Økt internasjonalt samarbeid – posisjonere OsloMet for Horisont Europa

Internasjonalisering bidrar til å styrke kvaliteten, kapasiteten og relevansen i forskning og utdanning. I Strategi 2024 slås det fast som mål at OsloMet skal øke deltakelsen betydelig i internasjonale utdannings- og forskningssamarbeid, særlig knyttet til EU-programmer. Både satsingen på EU-programmer og økning av eksterne forskningsmidler er prioriterte oppgaver i 2020. Satsingen på internasjonalt samarbeid og bærekraft sammenfaller i stor grad med prioriteringer i EUs nye program Horisont Europa, som avløser Horisont 2020.

OsloMet har utviklet faglig samarbeid med forsknings- og utdanningsinstitusjoner i Kina siden begynnelsen av 2000-tallet, og har institusjonelle samarbeid med 12 kinesiske partnere. Universitetet har vært medlem av Nordic Centre ved Fudan University i Shanghai siden 2018, og en av professorene våre bidro i 2019 i gjennomføringen av kurset Nordic Studies som gis hver høst. Den norske ambassaden i Beijing tildelte i 2019 støtte til to samarbeidsprosjekter på velferdsfeltet, og OsloMet deltar i begge. Samarbeidet med Kina vil stå svært sentralt i 2020.

Langtidsplan 2020-2022

OsloMets plan for mål- og resultatstyring bygger opp om Kunnskapsdepartementets sektormål og OsloMets egne mål. OsloMet ønsker å ha fokus på de indikatorene som er mest relevante for videre utvikling. Høsten 2019 ble det utarbeidet en måltavle med flere nye indikatorer som skal sikre gjennomføringen av Strategi 2024, Strategi for digital transformasjon og Utviklingsavtalen. Måltall for 2020-2022 ble vedtatt 12.12. 2019 av styret i sak 61/2019.

Strategi 2024 fastsetter 4 hovedmål:

1. OsloMet skal være en ledende leverandør av forskningsbasert kunnskap for velferdssamfunnet
2. OsloMet skal være ledende i å ta i bruk ny teknologi, innovative løsninger og effektive arbeidsformer
3. OsloMet skal være et urbant universitet, med regionale og nasjonale oppgaver, og med et tydelig internasjonalt preg.
4. OsloMet skal være en profesjonell organisasjon med engasjerte studenter og medarbeidere, og ha en velfungerende infrastruktur

Høy kvalitet i utdanning og forskning

Resultatindikatorer	Resultater				Mål for planperioden			
	2016	2017	2018	2019	2019	2020	2021	2022
Antall publiseringspoeng	970	961	1 077	1 255	1 086	1 171	1 204	1 225
Antall egenfinansierte studiepoeng (SP) pr egenfinansiert heltids-ekvivalent	51,4	51,7	52,1	*	52,2	51,9	52,1	52,2
Antall publiseringspoeng per faglig årsverk	0,77	0,75	0,81	0,91**	0,83	0,87	0,90	0,92
Antall avlagte doktorgrader på egne doktorgradsprogrammer	10	15	36	36	44	44	48	48
Antall avlagte doktorgrader på andre institusjoner	14	17	10	***	18	22	8	9
EU-tildeling per faglig årsverk (i kr 1000)	8,1	13,5	13,1	15,6	17,5	17	20	23
Antall utvekslingsstudenter > 3 mnd	667	677	700	696	773	820	860	830

* Resultat ventes ca 16. februar

**Resultatet for 2019 er foreløpig

***Resultat ventes i mars

Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Resultatindikatorer	Resultater				Mål for planperioden			
	2016	2017	2018	2019	2019	2020	2021	2022
Bidragsinntekter fra Forskningsrådet pr faglig årsverk (i 1000 kr)	81,2	73,2	72,5	80,0	88,3	81	81	81
Bidrags- og oppdragsinntekter utenom EU og Forskningsrådet pr faglig årsverk	132	148	161	177	159,7	165	170	175

God tilgang til utdanning

Resultatindikatorer	Resultater				Mål for planperioden			
	2016	2017	2018	2019	2019	2020	2021	2022
Antall uteksaminerte kandidater bachelor	3 083	3 317	3 315	3 281	3 330	3 210	3 010	2 970
Antall uteksaminerte kandidater master	495	524	560	629	642	630	690	930

Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Resultatindikatorer	Resultater				Mål for planperioden			
	2016	2017	2018	2019	2019	2020	2021	2022
Andel førstestillingsårsverk av totalt antall faglige årsverk	62,0 %	63,8 %	65,5 %	67,3 %	68 %	71 %	73 %	73 %

Styrets budsjettvedtak for perioden 2020-2022

Langtidsplan og -budsjett 2020-2022 ble vedtatt 12.12. 2019 av styret i sak 61/2019. Langtidsplan- og budsjett 2020-2022 har blitt oppdatert i henhold til Statsbudsjettet for 2020 kap. 260 - Tildelingsbrev for OsloMet – storbyuniversitetet fra Kunnskapsdepartementet 18.12. 2019.

OsloMets langtidsbudsjett 2020-2022				
(tall i 1000 kr)	Budsjett 2019	Budsjett 2020	Budsjett 2021	Budsjett 2022
Rammebevilgning KD	2 449 494	2 549 036	2 583 013	2 600 698
Andre bevilgninger	34 000	29 500	29 500	28 500
Tilskudd fra Forskningsrådet	116 693	111 802	111 552	112 433
Tilskudd fra EU	24 475	24 401	28 905	31 551
Annen BOA-inntekt	198 289	224 873	236 647	244 924
Andre driftsinntekter	23 899	24 840	32 344	44 411
Sum inntekt	2 846 850	2 964 451	3 021 961	3 062 517
Lønn- og personalkostnader	1 878 238	1 933 417	1 959 562	2 001 795
Andre driftskostnader	345 341	380 242	413 706	413 745
Internhusleie	-	128 815	128 815	128 815
Infrastruktur	578 422	457 445	446 431	441 431
Strategimidler	54 902	50 980	51 660	52 014
Sum kostnad	2 856 903	2 950 899	3 000 174	3 037 800
Resultat	-10 054	13 552	21 787	24 717

Strategimidler 2020-2022			
(tall i 1000)	(beløp 2020-2022 er i 2020-kroner)		
Hovedmål	2020	2021	2022
Hovedmål 1 "Forskningsbasert kunnskap for velferdssamfunnet"	12 150	6 970	373
Hovedmål 2 "Ny teknologi, innovative løsninger og effektive arbeidsformer"	18 177	20 710	565
Hovedmål 3 "Urbant universitet, tydelig internasjonalt preg"	11 643	7 797	3 675
Hovedmål 4 "Profesjonell organisasjon"	9 470	24 768	16 695
Sum	51 440	60 245	21 308
Tildeling utover rammen 2020-2021/Ufordelt 2022	-460	-8 585	30 706
Ramme strategimidler (2% av KD-bevilgning)	50 980	51 660	52 014

VI - Årsregnskap

LEDELSESKOMMENTARER TIL ÅRSREGNSKAPET FOR 2019

Institusjonens mål

Styret vedtok våren 2017 en ny strategi for perioden 2017-2024.

Formål og profil

OsloMet skal løse sitt samfunnsoppdrag gjennom å forberede studenter, arbeidsliv og myndigheter på velferdssamfunnets fremtidige utfordringer.

Vi skal være:

- en ledende leverandør av forskningsbasert kunnskap for velferdssamfunnet
- ledende i å ta i bruk ny teknologi, innovative løsninger og effektive arbeidsformer
- et urbant universitet, med regionale og nasjonale oppgaver, og med et tydelig internasjonalt preg
- en profesjonell organisasjon med engasjerte studenter og medarbeidere, og ha en velfungerende infrastruktur

OsloMet skal preges av at vi er tett på samfunns- og arbeidslivets behov. Våre utdanninger skal ha høy internasjonal kvalitet basert på forskning, nærhet til praksis og oppdaterte og studentaktive læringsformer. Forskingen skal være relevant og kunne anvendes for å løse morgendagens utfordringer. Kandidater skal utdannes til bevisste samfunnsborgere, som erkjenner og er motivert for livslang læring. Ansatte skal opptre i tråd med våre verdier. Vår organisasjon skal være veldrevet og profesjonell.

Bekreftelse på at regnskapet er avlagt i samsvar med reglene

Det bekreftes at regnskapet er avlagt i samsvar med de statlige regnskapsstandarder som gjelder for statlig periodisert regnskap, og presentert i samsvar med siste versjon av standard års-pakke fra Kunnskapsdepartementet. Regnskapet gir etter Rektors mening et riktig bilde av resultatene og den økonomiske situasjonen per 31.12.2019.

Vurdering av institusjonens drift i perioden

Inntekter og kostnader

Høgskolen har hatt en økning i både inntekter og kostnader fra fjorårets regnskap på ca. 6%. Økningen i bevilgning fra KD følger av videreført økning av studieplasser, økte utdannings- og forskningsintensiver og lønns- og prisvekst. På kostnadssiden følger økningen både av lønns- og prisøkning samt noe høyere aktivitetsnivå. Universitetet har en økning i antall årsverk fra 2202 til 2256.

Resultat

Totalresultatet for OsloMet viser et underskudd på 0,190 millioner kroner. Resultatet fordeler seg mellom ordinær virksomhet og bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA). For 2019 viser bidrags- og oppdragsrelatert aktivitet et overskudd på 1,1 millioner kroner og ordinær virksomhet et underskudd på 1,3 millioner kroner.

Totalt er 141 oppdragsprosjekter avsluttet i 2019 mot 54 prosjekter i 2018, og et overskudd på 0,856 millioner kroner blir lagt til høgskolens virksomhetskapital. Det resterende resultatet til

OsloMet er knyttet til bevilgningsfinansiert virksomhet, og viser et underskudd på 1,046 millioner kroner. Dette resultatet blir ført mot universitetets avsetning.

Vesentlige avvik mellom budsjett og regnskap

Universitetets hadde i 2019 et negativt resultat på 0,190 millioner kroner, mot et budsjettert negativt resultat på 10,1 millioner kroner. Resultatet for 2019 er 9,9 millioner kroner bedre enn budsjettert, hvilket er et avvik på 0,3 % i forhold til totale budsjetterte inntekter.

Det er ikke vesentlige avvik mellom budsjetterte og regnskapsførte bevilgninger fra KD for 2019. OsloMet har høyere andre bevilgninger og salgsinntekter enn budsjettert, noe som mer enn kompenseres for lavere bidrags- og oppdragsinntekter enn budsjettert. Høyere bevilgninger fra andre departement enn budsjettert, er primært relatert til at forskningsinstituttene våre har blitt tildelt midler til øremerkede prosjekter.

Andre driftskostnader er budsjettert høyere enn forbruket har vært. Dette skyldes blant annet lavere aktivitetsnivå på forskningsinstituttene enn budsjettert, i tillegg til lavere forbruk av avsatte strategiske midler enn planlagt. Lønnskostnadene er noe høyere enn budsjettert forklart av flere ansatte og at de har vært lavere inndekking av faste lønnskostnader knyttet til frikjøp til eksternfinansierte prosjekter, enn forutsatt.

Utvikling i avsatt andel av tilskudd til bevilgningsfinansiert virksomhet

Bevilgninger og tilskudd som uttrykkelig er forutsatt benyttet i senere perioder, er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsført bevilgning på balansesiden i regnskapet. Dette er nærmere spesifisert i del 3 av note 15 om ubrukte midler. Det samme gjelder bidrag fra andre som ikke er benyttet på balansedagen. Ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag har hatt en liten nedgang med 0,7 millioner kroner i 2019.

Avsatt andel av bevilgningsfinansiert aktivitet er redusert med 1,1 millioner kroner i 2019. Den prosentvise avsetningen av bevilgningsfinansiert aktivitet ved årets slutt er på 5,3 % av årets inntekter av bevilgningsfinansiert virksomhet.

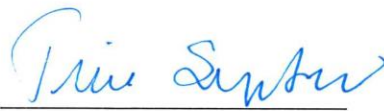
Investeringer i perioden

Investeringer i perioden er knyttet til utskifting og supplering av inventar og utstyr samt aktivering av kjøpt programvare fra 2018. Investeringene ligger derfor over budsjett da denne aktiveringen ikke var budsjettert i 2019. I tillegg ligger fornyelsen av både AV-utstyr og IT-utstyr også litt over budsjett. Avviket må sees i sammenheng med mindreforbruk på andre driftskostnader.

Revisjon

Riksrevisjonen er revisor for OsloMet - storbyuniversitetet.

Oslo, 12. mars 2020



Trine Syvertsen
Styreleder



Hege Maria Bergetsen

Laila Bokhari

Einar Braathen



Hilde Fiva Buzungu

Bjørn Harald Hegreberg
Garborg

Trym Holter



Egle Juodziukynaite

Jens Erik Mogensen

Nils Pharo



Inger Vederhus

Generelle regnskapsprinsipper

Virksomhetsregnskapet er satt opp i samsvar med de statlige regnskapsstandardene (SRS) av desember 2018. Virksomheten har tatt i bruk alle de oppdaterte standardene, også oppdaterte SRS 1 Presentasjon av virksomhetsregnskapet og SRS 10 Inntekt fra bevilgninger, tilskudd og overføringer, samt overføringer til og fra staten.

Som følge av forenklinger i de oppdaterte statlige regnskapsstandardene er det gjort enkelte endringer i presentasjon av regnskapet og i presentasjon av fjorårets regnskapstall. I avsnittet for statens kapital del C, punkt III er overskriften endret fra Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler til Utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte). Her presenteres regnskapslinjen Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler, og ny regnskapslinje Ikke inntektsført bevilgning. Sammenligningstall for 2018 er endret tilsvarende.

I avsnittet for gjeld del D, punkt III er teksten på regnskapslinjen Ikke inntektsført bevilgning, tilskudd og overføringer (nettobudsjetterte) endret til Ikke inntektsført tilskudd og overføringer (nettobudsjetterte). Sammenligningstall for 2018 er endret tilsvarende.

Alle regnskapstall er oppgitt i 1000 kroner dersom ikke annet er særskilt opplyst.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer

Ordinære driftsbevilgninger fra Kunnskapsdepartementet er med mindre annet ikke er særskilt angitt, ansett som opptjent på balansedagen. Dette innebærer at slike bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet er inntektsført i den perioden midlene er bevilget. Overskudd fra bevilgningsfinansiert aktivitet er presentert som Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet i del C Statens kapital i balansen. Bevilgninger der det er angitt en konkret oppgave med et angitt beløp i tildelingsbrev som ikke er utført på balansedagen, er ubenyttet bevilgning knyttet til denne oppgaven og klassifisert som ikke inntektsført bevilgning i avsnitt CIII Utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte) i balanseoppstillingen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen, er presentert som annen kortsiktig gjeld på regnskapslinjen ikke inntektsført tilskudd og overføringer i balanseoppstillingen. Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Den andelen av inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som benyttes til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler som balanseføres, inntektsføres ikke på anskaffelsestidspunktet, men avsettes i balansen på regnskapslinjen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

I takt med kostnadsføringen av avskrivninger av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler inntektsføres et tilsvarende beløp fra avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler. Periodens inntektsføring fra avsetningen resultatføres som inntekt fra bevilgninger. Dette medfører at kostnadsførte avskrivninger inngår i virksomhetens driftskostnader uten å få resultateffekt.

Inntekter fra transaksjonsbaserte inntekter

Transaksjoner resultatføres til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekt resultatføres når den er opptjent. Inntektsføring ved salg av varer skjer på leveringstidspunktet hvor overføring av risiko og kontroll er overført til kjøper. Salg av tjenester inntektsføres i takt med utførelsen.

Kostnader

Utgifter som gjelder transaksjonsbaserte inntekter er kostnadsført i samme periode som tilhørende inntekt.

Utgifter som finansieres med inntekt fra bevilgning og inntekt fra tilskudd og overføringer, er kostnadsført i samme periode som aktivitetene er gjennomført og ressursene er forbrukt.

Pensjoner

SRS 25 Ytelser til ansatte legger til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming til pensjoner. Statlige virksomheter skal ikke balanseføre netto pensjonsforpliktelser for ordninger til Statens pensjonskasse (SPK).

Vi har resultatført arbeidsgiverandelen av pensjonspremien som pensjonskostnad. Pensjon er kostnadsført som om pensjonsordningen i SPK var basert på en innskuddsplan.

Leieavtaler

Vi har valgt å benytte forenklet metode i SRS 13 om leieavtaler og klassifiserer alle leieavtaler som operasjonelle leieavtaler.

Klassifisering og vurdering av anleggsmidler

Anleggsmidler er varige og betydelige eiendeler som disponeres av virksomheten. Med varige eiendeler menes eiendeler med utnyttbar levetid på 3 år eller mer. Med betydelige eiendeler forstås eiendeler med anskaffelseskost på kr 30 000 eller mer. Anleggsmidler er balanseført til anskaffelseskost fratrukket avskrivninger.

Kontorinventar, AV-utstyr og datamaskiner (PCer, servere m.m.) med utnyttbar levetid på 3 år eller mer er balanseført som egne grupper.

Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved bruksendring, dersom virkelig verdi er lavere enn balanseført verdi.

Egenutvikling av programvare

Kjøp av bistand til utvikling av programvare er balanseført. Bruk av egne ansatte til utvikling av programvare er kostnadsført.

Investeringer i aksjer og andeler

Investeringer i aksjer og andeler er balanseført til kostpris på anskaffelsestidspunktet. Investeringer i aksjer og andeler er vurdert til laveste verdi av balanseført verdi og virkelig verdi. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt.

Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i Innskutt

virksomhetskapskapital avsnitt CI Virksomhetskapskapital i balanseoppstillingen. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt finansiert oppdragsaktivitet, har motpost i Opptjent virksomhetskapskapital. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer.

OsloMet har hatt et leieboerinnskudd på kr. 550.000,- i balansen under innskutt virksomhetskapskapital på Voldsløkka idrettshall siden 2007.

OsloMet har også rapportert dette til kapitalregnskapet fra 2007. Ut fra både Riksrevisjonens- og vårt syn er det tvilsomt om balanseposten er reell da posten skulle nedskrives over 15 år fra 1978. Avtaleforholdet ble dessuten sagt opp før utløpstiden. Dette har blitt tatt opp med Kunnskapsdepartementet som nå har vært i kontakt med DFØ angående å føre dette ut av kapitalregnskapet, og fått tilbakemelding om at de må gjøre dette gjennom søknad eller i romertallsvedtak. Siden de ikke rekker dette innen fristen for innsending av kapitalregnskapet må derfor posten stå i kapitalregnskapet for 2019. OsloMet har ført dette ut av virksomhetsregnskapet for 2019 og ført kr. 550.000,- som finanskostnad mot investering i aksjer og selskapsandeler og årsavsluttet kr. 550.000,- fra periodens resultat mot innskutt virksomhetskapskapital (jfr. note 8). Vi har derfor endret i note 11 i virksomhetsregnskapet for 2019 og ført opp verdien for leieboerinnskuddet med kr. 550.000,- i kolonnen "Rapportert til kapitalregnskapet", og spesifisert kr. 0,- i kolonnen "Balanseført verdi i virksomhetens regnskap".

Vi har også sendt inn posteringer til kapitalregnskapet til DBH på nytt hvor denne posten fremkommer med saldo på kr. 550.000,-.

Det er opprettet en egen linje i tertial- og årsoppgjørspakkene for 2019 under "Finansielle anleggsmidler" - "Andre fordringer". Her spesifiseres alle vesentlige langsiktige fordringer, eksempelvis forskuddsbetalt husleie over kontraktstidens løpetid. Dette er også spesifisert i ny egen note 11A med kr. 74,330 millioner kroner. Den forskuddsbetalte husleien som skal kostnadsføres neste regnskapsår er spesifisert som "Kortsiktig fordring" - "Forskuddsbetalt husleie" (jfr. note 14).

Klassifisering og vurdering av omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmidler/langsiktig gjeld.

Omløpsmidler vurderes til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet.

Beholdning av varer og driftsmateriell

Beholdninger omfatter varer for salg og driftsmateriell som benyttes i eller utgjør en integrert del av virksomhetens offentlige tjenesteyting. Innkjøpte varer er verdsatt til anskaffelseskost ved bruk av metoden først inn, først ut (FIFO). Beholdninger av varer er verdsatt til det laveste av anskaffelseskost og netto realisasjonsverdi. Beholdninger av driftsmateriell er verdsatt til anskaffelseskost.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende. OsloMet avsetter ikke til forventet tap på fordringer. Et eventuelt tap realiseres først ved opphør av fordringen. Dette prinsipp er lagt til grunn da det nesten ikke oppstår tap på fordringer.

Valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert til kursen ved regnskapsårets slutt. Her er Norges Banks spotkurs per 31.12 lagt til grunn.

Statens kapital

Statens kapital utgjør nettobeløpet av virksomhetens eiendeler og gjeld. Statens kapital består av virksomhetskapskapital, avregninger og utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte). Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapskapital innenfor sin oppdragsvirksomhet. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapskapital ved enhetene.

Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler

Avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler viser inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som er benyttet til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

Kontantstrøm

Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den direkte metode tilpasset statlige virksomheter.

Statlige rammebetingelser

Selvassurandørprinsipp

Staten opererer som selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle innbetalinger og utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank.

Virksomheten tilføres likvider løpende gjennom året i henhold til utbetalingsplan fra overordnet departement og disponerer en egen oppgjørskonto i konsernkontoordningen i Norges Bank. Denne renteberegnes ikke. Nettobudsjetterte virksomheter beholder likviditeten ved årets slutt.

Resultatregnskap			
	Note	31.12.2019	31.12.2018
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	1	2 504 496	2 376 501
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	259 415	210 591
Inntekt fra gebyrer	1		
Salgs- og leieinntekter	1	158 171	157 283
Andre driftsinntekter	1	713	897
<i>Sum driftsinntekter</i>		2 922 795	2 745 272
Driftskostnader			
Varekostnader			
Lønnskostnader	2	1 964 430	1 854 918
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	52 286	49 824
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5		
Andre driftskostnader	3	905 632	878 368
<i>Sum driftskostnader</i>		2 922 348	2 783 110
Driftsresultat		447	-37 838
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	6	1	35
Finanskostnader	6	638	87
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		-637	-51
Resultat av periodens aktiviteter		-190	-37 890
Avregninger og disponeringer			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7		
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 l	1046	38 935
Disponering av periodens resultat (til virksomhetskapital)	8	-856	-1 045
<i>Sum avregninger og disponeringer</i>		190	37 890
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten			
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9		
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9		
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		0	0
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten			
Tilskudd til andre	10		
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning			
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>		0	0

Balanse			
<i>Beløp i 1000 kroner</i>	Note	31.12.2019	31.12.2018
EIENDELER			
A. Anleggsmidler			
I Immaterielle eiendeler			
Programvare og lignende rettigheter	4	4 636	0
Immaterielle eiendeler under utførelse	4		
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		4 636	0
II Varige driftsmidler			
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	5		
Maskiner og transportmidler	5	32 858	36 059
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	114 690	127 195
Anlegg under utførelse	5		
Infrastruktureiendeler	5		
<i>Sum varige driftsmidler</i>		147 548	163 254
III Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i aksjer og andeler	11	6 291	6 841
Obligasjoner			
Andre fordringer	11A	74 330	87 470
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		80 621	94 311
Sum anleggsmidler		232 805	257 565
B. Omløpsmidler			
I Beholdninger av varer og driftsmateriell			
Beholdninger av varer og driftsmateriell	12		
<i>Sum beholdning av varer og driftsmateriell</i>		0	0
II Fordringer			
Kundefordringer	13	24 300	13 180
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	3 974	6 430
Andre fordringer	14	125 101	86 919
<i>Sum fordringer</i>		153 376	106 528
III Bankinnskudd, kontanter og lignende			
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	730 268	703 951
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger	17		
Andre bankinnskudd	17	59	66
Kontanter og lignende	17	104	258
<i>Sum bankinnskudd, kontanter og lignende</i>		730 430	704 276
Sum omløpsmidler		883 806	810 804
Sum eiendeler drift		1 116 611	1 068 369
IV Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer			
Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten	9		
<i>Sum fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		0	0
Sum eiendeler		1 116 611	1 068 369

Balanse			
<i>Beløp i 1000 kroner</i>	Note	31.12.2019	31.12.2018
STATENS KAPITAL OG GJELD			
C. Statens kapital			
I Virksomhetskapi tal			
Innskutt virksomhetskapi tal	8	0	550
Opptjent virksomhetskapi tal	8	54 258	52 851
Sum virksomhetskapi tal		54 258	53 401
II Avregninger			
Avregnet med statskassen (bruttobudsjetterte)			
Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	132 237	133 283
<i>Sum avregninger</i>		132 237	133 283
III Utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)			
Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	4, 5	152 184	163 254
Ikke inntektsført bevilgning	15 III	24 004	24 482
<i>Sum utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)</i>		176 188	187 736
Sum statens kapital		362 682	374 420
D. Gjeld			
I Avsetning for langsiktige forpliktelser			
Avsetninger langsiktige forpliktelser			
<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktelser</i>		0	0
II Annen langsiktig gjeld			
Øvrig langsiktig gjeld			
<i>Sum annen langsiktig gjeld</i>		0	0
III Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		189 147	164 342
Skyldig skattetrekk		70 128	67 525
Skyldige offentlige avgifter		76 102	71 488
Avsatte feriepenger		167 525	158 886
Ikke inntektsført tilskudd og overføringer (nettobudsjetterte)	15 II	87 909	88 636
Mottatt forskuddsbetaling	16	77 676	64 315
Annen kortsiktig gjeld	18, 20	85 442	78 756
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		753 928	693 949
Sum gjeld		753 928	693 949
Sum statens kapital og gjeld drift		1 116 611	1 068 369
IV Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer			
Ikke utbetalt bevilgning mottatt til tilskuddsforvaltning (nettobudsjetterte)	10A,10B		
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten	10C		
<i>Sum gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer</i>		0	0
Sum statens kapital og gjeld		1 116 611	1 068 369

Kontantstrømpoppstilling for nettobudsjetterte virksomheter (direkte modell)				
<i>Beløp i 1000 kroner</i>	Note	31.12.2019	31.12.2018	Budsjett 2020
Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter				
Innbetalinger				
innbetalinger av bevilgning fra fagdepartementet (nettobudsjetterte)		2 460 808	2 373 578	2 544 435
innbetalinger av bevilgninger fra andre departementer (nettobudsjetterte)		26 905	25 985	17 821
innbetalinger fra salg av varer og tjenester		181 282	192 534	179 885
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser		0	0	0
innbetalinger av tilskudd og overføringer		227 544	208 615	167 674
innbetaling av refusjoner		0	0	0
innbetalinger knyttet til konsortie-/samarbeidsavtaler		44 069	32 472	44 069
andre innbetalinger		67 368	47 323	42 993
Sum innbetalinger		3 007 977	2 880 508	2 996 877
Utbetalinger				
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader		1 937 098	1 819 963	2 004 731
utbetalinger for kjøp av varer og tjenester		909 226	882 201	954 722
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter		17 469	16 683	20 000
utbetalinger og overføringer til andre statsetater		0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter		0	0	0
andre utbetalinger		76 114	61 577	44 000
Sum utbetalinger		2 939 907	2 780 424	3 023 453
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*		68 070	100 084	-26 576
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter				
innbetalinger ved salg av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (+)		533	10	0
utbetalinger ved kjøp av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (-)		-42 362	-54 471	-31 691
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler (+)		0	0	0
utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler (-)		0	0	0
innbetalinger ved salg av obligasjoner og andre fordringer (+)		0	0	0
utbetalinger ved kjøp av obligasjoner og andre fordringer (-)		0	0	0
innbetalinger av utbytte (+)		0	0	0
innbetalinger av renter (+)		0	0	0
utbetalinger av renter (-)		-86	-78	0
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		-41 914	-54 539	-31 691
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
innbetalinger av virksomhetskaper (+)		0	0	0
tilbakebetalinger av virksomhetskaper (-)		0	0	0
utbetalinger av utbytte til statskassen (-)		0	0	0
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		0	0	0
Kontantstrømmer knyttet til overføringer				
innbetalinger fra fagdepartementet til tilskudd til andre (+)		0	0	0
innbetalinger fra andre departement til tilskudd til andre (+)		0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter (-)		0	0	0
skatter, avgifter og gebyrer direkte til statskassen (+)		0	0	0
avregning med statskassen vedrørende innkrevingsvirksomhet (-)		0	0	0
Netto kontantstrøm knyttet til overføringer		0	0	0
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		-1	27	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		26 154	45 571	-58 267
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		704 276	658 705	730 430
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		730 430	704 276	672 164

Kontantstrømoppstilling for nettobudsjetterte virksomheter (direkte modell) forts.

* Avstemning	Note	31.12.2019	31.12.2018
avregning av bevilgningsfinansiert aktivitet		-1 046	-38 935
disponering av periodens resultat (til virksomhetskaptal)		856	1 045
bokført verdi avhendede anleggsmidler		1 146	0
ordinære avskrivninger		52 286	49 824
nedskrivning av anleggsmidler		0	0
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)		-42 362	-54 471
endring i statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler		-11 070	4 646
endring i beholdninger av varer og driftsmateriell		0	0
endring i kundefordringer		-11 120	10 592
endring i ikke inntektsført bevilgning, tilskudd og overføringer		-1 205	42 725
endring i ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger		0	0
endring i leverandørgjeld		24 804	-24 293
effekt av valutakursendringer		1	-27
poster klassifisert som investerings- og finansieringsaktiviteter		41 914	54 539
poster klassifisert som kontantstrømmer knyttet til overføringer		0	0
endring i andre tidsavgrensingsposter		13 866	54 436
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*		68 070	100 084

Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2019 for nettobudsjetterte virksomheter pr. 31.12.2019						
<i>Del I</i>						
Samlet utbetaling i henhold til tildelingsbrev						
Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet utbetaling		
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	2 449 931		
280	Felles enheter	01	Driftsutgifter	0		
280	Felles enheter	21	Spesielle driftsutgifter	0		
280	Felles enheter	50	DIKU Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning	0		
280	Felles enheter	51	UNIT Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning	0		
281	Felles tiltak for universiteter og høyskoler	01	Driftsutgifter, kan nyttes under post 70	6 701		
281	Felles tiltak for universiteter og høyskoler	45	Større utstyrsanskaffelser, kan overføres	0		
281	Felles tiltak for universiteter og høyskoler	70	Andre overføringer, kan nyttes under post 01	0		
Sum på kapitler og poster under programkategori 07.60 Høyere utdanning og fagskoler				2 456 632		
241	Felles tiltak for fagskolesektoren	21	Spesielle driftsutgifter	1 176		
291	Bosetting av flyktninger og tiltak for innvandrere	21	Spesielle driftsutgifter	3 000		
2xx	Formålet/virksomheten			0		
Samlet sum på kapitler og poster under programområde 07 Kunnskapsdepartementet				2 460 808		
865	Forbrukerpolitiske tiltak	50	Forskning og undervisning	8 000		
440	Politidirektoratet- politi- og lennsmannsetaten	01	Driftsutgifter	500		
567	Nasjonale minoriteter	73	Kvensk språk og kultur	105		
400	Justis- og beredskapsdepartementet	23	Spesielle driftsutgifter, forskning, evaluering og	5 500		
440	Politidirektoratet- politi- og lennsmannsetaten	70	Tilskudd	4 000		
500	Kommunal- og moderniseringsdepartementet	01	Driftsutgifter	300		
152	Menneskerettigheter	70	Menneskerettigheter	3 000		
500	Kommunal- og moderniseringsdepartementet	50	Forskningsprogrammer	2 500		
1600	Finansdepartementet	21	Spesielle driftsutgifter	3 000		
Sum utbetalinger på andre kapitler og poster i statsbudsjettet				26 905		
Sum utbetalinger i alt				2 487 713		
<i>DEL II</i>						
Beholdninger rapportert i likvidrapport ¹⁾			Note			Regnskap 31.12.2019
Oppgjørskonto i Norges Bank						
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank			17			703 951
Endringer i perioden (+/-)						26 316
Sum utgående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank			17			730 268
Øvrige bankkonti Norges Bank²⁾						
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank			17			0
Endringer i perioden (+/-)						0
Sum utgående saldo på øvrige bankkonti i Norges Bank			17			0
<i>Del III</i>						
<i>Beløp i 1 000 kroner</i>						
Beholdninger på konti i kapitalregnskapet						
Konto	Tekst	Note	31.12.2019	31.12.2018	Endring	
6001/820244	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	730 268	703 951	26 316	
628002	Leieboerinnskudd	11	550	550	0	
6402xx/8102xx	Gaver og gaveforsterkninger		0	0	0	
<p>1) Dersom virksomheten disponerer flere oppgjørskontoer i Norges Bank enn den ordinære driftskontoen, skal også disse beholdningene spesifiseres med inngående saldo, endring i perioden og utgående saldo. Slike beholdninger skal også inngå i oversikten over beholdninger rapportert til kapitalregnskapet. Vesentlige beløp spesifiseres særskilt nedenfor.</p> <p>2) Oversikten skal omfatte andre konti som virksomheten har i Norges Bank. Som eksempel nevnes gavekonti.</p>						

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

<i>Beløp i 1000 kroner</i>			
	31.12.2019	31.12.2018	Budsjett 2020
Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet			
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	2 449 931	2 357 096	2 549 036
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	-42 362	-54 471	-31 691
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	52 286	49 824	55 000
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	1 146	0	0
- periodens tilskudd til andre (-)	-1 000	0	0
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet ¹⁾	14 054	1 729	9 290
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	2 474 055	2 354 179	2 581 636
Inntekt fra bevilgninger fra andre departement			
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement ¹⁾	30 441	22 322	23 916
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning /driftstilskudd (-)	0	0	0
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0	0
- tilskudd til andre (-)	0	0	0
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	0	0	0
Sum inntekt fra bevilgninger fra andre departement	30 441	22 322	23 916
Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)	2 504 496	2 376 501	2 605 552
Gebyrer og lisenser¹⁾²⁾			
Gebyrer	0	0	0
Lisenser	0	0	0
Sum inntekt fra gebyrer (linje RE.2 i resultatregnskapet)	0	0	0
Tilskudd og overføringer fra statlige etater¹⁾			
Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	105 870	78 564	87 854
+ periodens tilskudd fra andre statlige etater via andre virksomheter	0	0	0
- periodens tilskudd til andre virksomheter (-)	-1 960	-2 326	0
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	103 910	76 238	87 854
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	112 352	95 848	104 281
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	21 155	18 440	19 635
- periodens tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	-24 301	-18 779	-89
Periodens netto tilskudd fra NFR	109 205	95 508	123 828
Andre poster som vedrører tilskudd/overføringer fra andre statlige etater (spesifiseres) ²⁾	0	0	0
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	213 115	171 746	211 681

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter forts.			
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	0	0	0
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	656	397	15
- periodens tilskudd/overføring fra RFF til andre (-)	0	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	656	397	15
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	418	57	3 013
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	24 514	19 939	19 109
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	478	1 012	0
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsyttere	1 652	1 212	7 960
- periodens tilskudd/overføring fra diverse bidragsyttere til andre virksomheter (-)	-2 861	-1 070	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsyttere	24 201	21 150	30 083
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	9 490	4 122	10 855
+ periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (+)	9 427	10 326	10 783
- periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning til andre (-)	-1 734	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	17 182	14 449	21 638
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	0	0	0
+ periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	5 530	3 585	4 503
- periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet til andre (-)	-1 269	-736	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	4 261	2 849	4 503
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsyttere ²⁾	0	0	0
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	46 300	38 845	56 239
<i>Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger¹⁾</i>			
Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	0	0	0
Sum inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	0	0	0
Sum inntekt fra tilskudd og overføringer (linje RE.3 i resultatregnskapet)	259 415	210 591	267 920
<i>Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter</i>			
<i>Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet¹⁾</i>			
Statlige etater	87 294	84 923	97 615
Kommunale og fylkeskommunale etater	8 481	11 820	9 484
Organisasjoner og stiftelser	12 258	10 947	13 707
Næringsliv/privat	3 038	2 682	3 397
Andre	4 102	4 789	4 587
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet	115 173	115 160	128 789
<i>1) Avsnittet skal omfatte oppdragsinntekter som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.</i>			
<i>Andre salgs- og leieinntekter</i>			
Salgsinntekter	27 291	30 097	24 940
Materiell og eksamensrelaterte inntekter	8 618	8 603	8 247
Leieinntekter	7 089	3 423	5 547
Sum andre salgs- og leieinntekter	42 998	42 124	38 734
Sum salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskapet)	158 171	157 283	167 523
<i>Andre driftsinntekter</i>			
Gaver som skal inntektsføres	0	0	0
Øvrige andre inntekter 1	713	887	151
Øvrige andre inntekter 2	0	0	0
Øvrige andre inntekter ¹⁾	0	0	0
Sum andre driftsinntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)	713	887	151
<i>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.¹⁾</i>			
Salg av eiendom	0	0	0
Salg av maskiner, utstyr mv	0	10	0
Salg av andre driftsmidler	0	0	0
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.6 i resultatregnskapet)	0	10	0
Sum driftsinntekter	2 922 795	2 745 272	3 041 145

Note 2 Lønn og sosiale kostnader			
DEL I			
<i>Beløp i 1000 kroner</i>	31.12.2019	31.12.2018	
Lønninger	1 398 940	1 311 070	
Feriepenger	174 771	164 553	
Arbeidsgiveravgift	242 297	228 446	
Pensjonskostnader	189 747	167 893	
Sykepenger og andre refusjoner	-67 042	-50 060	
Andre ytelser	25 717	33 017	
Sum lønnskostnader	1 964 430	1 854 918	
Antall årsverk:	2 256	2 202	
<i>Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret. Premiesats til Statens pensjonskasse er 13,2 prosent for 2019.</i>			
DEL II			
	Lønn	Andre godtgjørelser	SUM
Lønn og godtgjørelser til ledende personer			
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 576	29	1 606
Ekstern styreleder (gjelder institusjoner som har tilsatt rektor)	308		308
Administrerende direktør			
<i>Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner i samsvar med faktiske utbetalinger for regnskapsåret 2019.</i>			

Note 3 Andre driftskostnader						
<i>Beløp i 1000 kroner</i>	31.12.2019	31.12.2018				
Husleie	414 596	400 439				
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0				
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	19 231	21 640				
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	74 330	68 125				
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	8 019	14 573				
Mindre utstyrsanskaffelser	19 244	19 191				
Tap ved avgang anleggsmidler	613	0				
Leie av maskiner, inventar og lignende	11 334	22 203				
Kjøp av konsulenttjenester	67 930	54 746				
Kjøp av andre fremmede tjenester	120 600	123 631				
Reiser og diett	52 536	54 407				
Øvrige driftskostnader ¹⁾	117 199	99 413				
Sum andre driftskostnader	905 632	878 368				
<i>1) Spesifiseres ytterligere under oppstillingen dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet</i>						
Tilleggsinformasjon om operasjonelle leieavtaler						
	Type eiendel					
	Immaterielle eiendeler	Tomter, bygninger og annen fast eiendom	Maskiner og transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	Infrastruktur eiendeler	Sum
Varighet inntil 1 år						0
Varighet 1-5 år		130 855				130 855
Varighet over 5 år		216 575				216 575
Kostnadsført leiebetalings for perioden	0	347 429	0	0	0	347 429

Note 4 Immaterielle eiendeler

<i>Beløp i 1000 kroner</i>				
	Programvare og lignende rettigheter	Andre rettigheter mv.	Immaterielle eiendeler under utførelse	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2018	1 181	0	0	1 181
+ tilgang pr. 31.12.2019 (+)	7 287	0	0	7 287
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2019	8 467	0	0	8 467
- akkumulerte nedskrivninger 31.12.2018 (-)	0	0	0	0
- nedskrivninger pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2018 (-)	-1 181	0	0	-1 181
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2019 (-)	-2 651	0	0	-2 651
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2019 (+)	0	0	0	0
Balansført verdi 31.12.2019	4 636	0	0	4 636
Avskrivningssatser (levetider)	5 år / lineært	5 år / lineært	Ingen	
Tilleggsopplysninger når det er avhendet immaterielle eiendeler:				
Salgssum ved avgang anleggsmidler	0	0	0	0
- Bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	0	0
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	0

Note 5 Varige driftsmidler

<i>Beløp i 1000 kroner</i>								
	Tomter	Driftsbygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur-eiendeler	Maskiner, transportmidler	Annet inventar og utstyr	Sum
Anskaffelseskost 31.12.2018	0	0	0	0	0	87 784	313 084	400 868
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2019 - eksternt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0	0
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2019 - internt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0	0
+ andre tilganger pr. 31.12.2019 (+)	0	0	0	0	0	2 314	32 762	35 075
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0	0	0	-33 479	-33 479
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2019	0	0	0	0	0	90 098	312 366	402 464
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2018 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0
- nedskrivninger pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2018 (-)	0	0	0	0	0	-51 725	-185 888	-237 614
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0	0	-5 514	-44 121	-49 635
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2019 (+)	0	0	0	0	0	0	32 333	32 333
Balansført verdi 31.12.2019	0	0	0	0	0	32 858	114 690	147 548
Avskrivningssatser (levetider)	Ingen avskrivning	dekomponert lineært	dekomponert lineært	Ingen avskrivning	Virksomhets-spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært	
Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:								
Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0	0	0	0	0	0	533	533
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler (-)	0	0	0	0	0	0	-1 146	-1 146
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	0	0	0	-613	-613

Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som "utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler".

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader

<i>Beløp i 1000 kroner</i>	31.12.2019	31.12.2018
Finansinntekter		
Renteinntekter	0	0
Agio gevinst	1	35
Oppskrivning av aksjer	0	0
Utbytte fra eierandeler i selskaper mv. (spesifiseres i avsnittet nedenfor)	0	0
Annen finansinntekt	0	0
Sum finansinntekter	1	35
Finanskostnader		
Rentekostnad	86	78
Nedskrivning av aksjer	0	0
Agio tap	2	8
Annen finanskostnad	550	0
Sum finanskostnader	638	87
<i>Spesifikasjon av utbytte fra eierandeler i selskaper mv..</i>		
Mottatt utbytte fra selskap X	0	0
Mottatt utbytte fra selskap Y	0	0
Mottatt utbytte fra selskap Z	0	0
Mottatt utbytte fra andre selskap ¹⁾	0	0
Sum mottatt utbytte	0	0

Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter)*Beløp i 1000 kroner*

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskaper til å finansiere investeringer i randsoner virksomhet. Når virksomhetskaper er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet opptjent virksomhetskaper, dvs. den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den

Innskutt virksomhetskaper er kapitalene knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskaper skal anses som bundet.

<i>Innskutt virksomhetskaper:</i>	Beløp
Innskutt virksomhetskaper 01.01.2019	550
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0
Salg av eierandeler i perioden (-)	-550
Kjøp av eierandeler i perioden (+)	0
Innskutt virksomhetskaper 31.12.2019	0
<i>Bunden opptjent virksomhetskaper:</i>	
Bunden opptjent virksomhetskaper pr. 01.01.2019	6 291
Kjøp av aksjer i perioden	0
Bokført verdi solgte aksjer i perioden (-)	0
Oppskrivning av aksjer i perioden	0
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	0
Bunden opptjent virksomhetskaper 31.12.2019	6 291
Innskutt og bunden opptjent virksomhetskaper 31.12.2019	6 291
<i>Annen opptjent virksomhetskaper:</i>	
Annen opptjent virksomhetskaper 01.01.2019	46 561
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskaper (-)	0
Overført fra periodens resultat	1 406
Overført til/fra bunden virksomhetskaper (+/-)	0
Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2019	47 967
Sum virksomhetskaper 31.12.2019	54 258

Nettobudsjetterte virksomheter kan eventuelt supplere med ytterligere spesifisering og gruppering av opptjent virksomhetskaper på egne linjer under oppstillingen. (Gjelder f. eks. virksomheter som fordeler opptjent virksomhetskaper til underliggende driftsenheter)

Note 9 Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten			
<i>Beløp i 1 000 kr</i>			
		31.12.2019	31.12.2018
<i>Avgifter og gebyrer direkte til statskassen:</i>			
Avgift A		0	0
Avgift B		0	0
Sum avgifter og gebyrer direkte til statskassen		0	0
<i>Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer</i>			
Fordringer til pålydende		0	0
Avsatt til forventet tap (-)		0	0
Sum fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten		0	0
Note 10 Tilskuddsforvaltning			
<i>Beløp i 1 000 kr</i>			
<i>Gjelder forvaltning av tilskudd bevilget over statsbudsjettet</i>			
		31.12.2019	31.12.2018
Tilskudd til virksomhet A		0	0
Tilskudd til virksomhet B		0	0
Tilskudd til virksomhet C		0	0
Andre tilskudd		0	0
Sum tilskuddsforvaltning		0	0

Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler									
<i>Beløp i 1000 kroner</i>									
	Organisasjonsnummer	Ervervsdato	Antall aksjer/andeler	Eierandel	Stemmeandel	Årets resultat*	Balanseført egenkapital**	Balanseført verdi i virksomhetens regnskap	Rapportert til kapitalregnskapet (1)
<i>Aksjer</i>									
ABM-Media	990863970	13.12.2006	180	45,00 %		366	2 318	180	180
Oslotech AS	937268815	06.06.1990	60	1,10 %		6 244	131 852	126	126
Kjeller Innovasjon	974360829	05.01.2005	1 000	0,15 %		5 768	46 043	61	61
TJUBI AS	999225225	22.04.2013	25 000	17,70 %		-36	-177	125	125
Miljøforskningssenteret AS	985881480	24.06.2003	216	10,80 %		-848	-4 816	1 804	1 804
Ciens AS	993748307	26.01.2009	15	11,11 %		312	1 264	15	15
Simula Metropolitan Center for Digital Engineering AS	920203612	06.12.2017	980	49,00 %		6 106	8 106	980	980
Studiesenteret.no AS	981683560	19.09.2017	122	97,60 %		-1 691	-206	3 000	3 000
Øvrige selskap***			0	0,0 %		0,0 %	0	0	0
Øvrige selskap***			0	0,0 %	0,0 %	0	0	0	0
Sum aksjer			27 573			16 221	184 384	6 291	6 291
<i>Andeler (herunder leieboerinnskudd)</i>									
Innskudd i idrettshall på Voldsløkka					0	0	0	0	550
Selskap 2			0			0	0	0	0
Øvrige selskap***			0			0	0	0	0
Sum andeler			0			0	0	0	550
Balanseført verdi 31.12.2019						16 221	184 384	6 291	6 841
* Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap									
** Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap									
*** Vesentlige poster spesifiseres i eget avsnitt under oppstillingen									
(1) Rapportering av aksjer og andeler til statens kapitalregnskap skal følge reglene i kapittel 4.4 i Meld. St. 3									

Note 11A Andre fordringer*		
<i>Beløp i 1000 kroner</i>		
	31.12.2019	31.12.2018
Forskuddsbetalt husleie Pilestredet 42	12 638	13 718
Forskuddsbetalt husleie Pilestredet 35	4 760	6 770
Forskuddsbetalt husleie Pilestredet 52	14 219	16 469
Forskuddsbetalt husleie Pilestredet 52 - 2017	31 900	34 600
Forskuddsbetalt husleie Pilestredet Park	1 530	4 530
Forskuddsbetalt husleie Stensberggt 26-28	1 478	2 018
Forskuddsbetalt husleie Holbergs gate 1	7 805	9 365
Sum andre fordringer	74 330	87 470

Note 12 Beholdninger av varer og driftsmateriell		
<i>Beløp i 1000 kroner</i>	31.12.2019	31.12.2018
Anskaffelseskost		
Beholdninger anskaffet til internt bruk i virksomheten	0	0
Beholdninger beregnet på videresalg	0	0
Sum anskaffelseskost	0	0
Ukurans		
Ukurans i beholdninger til internt bruk i virksomheten (-)	0	0
Ukurans i beholdninger beregnet på videresalg (-)	0	0
Sum ukurans	0	0
Sum varebeholdninger	0	0

Note 13 Kundefordringer		
<i>Beløp i 1000 kroner</i>	31.12.2019	31.12.2018
Kundefordringer til pålydende	24 300	13 180
Avsatt til latent tap (-)	0	0
Sum kundefordringer	24 300	13 180

Note 14 Andre kortsiktige fordringer		
<i>Beløp i 1000 kroner</i>	31.12.2019	31.12.2018
Forskuddsbetalt lønn	19	79
Reiseforskudd	2 636	1 924
Personallån	247	344
Andre fordringer på ansatte	0	0
Forskuddsbetalt leie	13 140	13 140
Andre forskuddsbetalte kostnader	99 117	65 085
Andre fordringer	9 944	6 348
Fordring på datterselskap mv. ¹⁾	0	0
Sum andre fordringer	125 101	86 919

1) gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter)

Beløp i 1000 kroner

Den andel av ordinære bevilgninger og midler som er inntektsført, men ikke benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor ordinær bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

Del I: Inntektsførte ordinære bevilgninger:	Avsetning pr. 31.12.2019	Overført fra virksomhets- kapital	Avsetning pr. 31.12.2018	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet				
<i>Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter og oppgaver</i>				
Utsatt virksomhet	11 145	0	14 681	-3 536
Rekr. stipend	60 352	0	61 924	-1 572
Annen øremerket aktivitet	27 059	0	21 273	5 787
Egenfinansiering BOA	32 469	0	30 910	1 559
SUM konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter og oppgaver	131 025	0	128 787	2 238
<i>Vedtatte, ikke igangsatte prosjekter og oppgaver</i>				
Oppgave 1	0	0	0	0
Oppgave 2	0	0	0	0
Oppgave 3	0	0	0	0
Andre oppgaver ¹⁾	0	0	0	0
SUM vedtatte, ikke igangsatte prosjekter og oppgaver	0	0	0	0
<i>Påbegynte investeringsprosjekter</i>				
Oppgave 1	0	0	0	0
Oppgave 2	0	0	0	0
Oppgave 3	0	0	0	0
Andre oppgaver ¹⁾	0	0	0	0
SUM påbegynte investeringsprosjekter	0	0	0	0
<i>Andre formål</i>				
Avsetning Nasjonale senter - Midler fra udir	1 212	0	4 496	-3 284
Formål 2	0	0	0	0
Formål 3	0	0	0	0
Andre formål ¹⁾	0	0	0	0
SUM andre formål	1 212	0	4 496	-3 284
Sum Kunnskapsdepartementet	132 237	0	133 283	-1 046
Andre departementer				
Oppgave 1	0	0	0	0
Oppgave 2	0	0	0	0
Oppgave 3	0	0	0	0
Andre oppgaver ¹⁾	0	0	0	0
Sum andre departementer	0	0	0	0
Sum avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	132 237	0	133 283	-1 046
Tilført fra annen virksomhetskapskapital				0
Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet				-1 046

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts

Del II: Ikke inntektsførte tilskudd, bidrag og gaver:				
	Avsetning pr. 31.12.2019		Avsetning pr. 31.12.2018	Endring i perioden
Statlige etater (unntatt NFR og RFF)				
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	52 894		43 228	9 666
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0		0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål¹⁾</i>	0		0	0
Sum andre statlige etater (unntatt NFR og RFF)	52 894		43 228	9 666
Norges forskningsråd				
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	8 693		30 191	-21 499
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0		0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål¹⁾</i>	0		0	0
Sum Norges forskningsråd	8 693		30 191	-21 499
Regionale forskningsfond				
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	-280		-7	-273
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0		0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål¹⁾</i>	0		0	0
Sum regionale forskningsfond	-280		-7	-273
Andre bidragsytere				
Kommunale og fylkeskommunale etater	2 330		1 053	1 277
Organisasjoner og stiftelser	10 915		8 320	2 594
Næringsliv og private bidragsytere	1 140		664	476
Øvrige andre bidragsytere	-336		-446	110
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	11 819		4 325	7 495
EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre formål	735		1 308	-574
Sum andre bidrag²⁾	26 602		15 224	11 378
Andre tilskudd og overføringer ³⁾	0,000		0	0
Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer	26 602		15 224	11 378
Sum ikke inntektsførte tilskudd og bidrag	87 909		88 636	-727
Gaver og gaveforsterkninger				
<i>Tiltak/oppgave/formål/giver</i>	0		0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål/giver</i>	0		0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål/giver¹⁾</i>	0		0	0
Sum gaver og gaveforsterkninger	0		0	0
Sum ikke inntektsførte tilskudd og overføringer	87 909		88 636	-727

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts				
Del III: Ikke inntektsførte bevilgninger (utsatt inntektsføring)⁴⁾				
	Forpliktelse pr. 31.12.2019		Forpliktelse pr. 31.12.2018	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet				
<i>Periodisering driftsbevilgning - KD (delårsregnskap)</i>	0		0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0		0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	11 576		14 753	-3 177
Sum Kunnskapsdepartementet	11 576		14 753	-3 177
Andre departementer				
<i>Periodisering driftsbevilgning - andre departementer (delårsregnskap)</i>	0		0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	12 428		9 729	2 699
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0		0	0
Sum andre departementer	12 428		9 729	2 699
Sum ikke inntektsførte bevilgninger	24 004		24 482	-478
1) Vesentlige poster spesifiseres om nødvendig i egne avsnitt under oppstillingen				
2) Skal bare omfatte prosjekter som tilfredsstillt kravene til bidragsfinansiert aktivitet i rundskriv F-07/13.				
3) Skal omfatte tilskudd og overføringer som ikke tilfredsstillt kravene til bidragsfinansiert aktivitet i rundskriv F-07/13				
4) Del III gjelder bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet til tiltak som er omhandlet i tildelingsbrevet og bevilgninger fra andre departementer som skal behandles tilsvarende. Større bevilgningsfinansierte tiltak med utsatt inntektsføring og bevilgningsfinansierte tiltak hvor det kan dokumenteres at midlene er forutsatt brukt i påfølgende termin eller senere fra bevilgende myndighets side, skal spesifiseres i denne delen. Eventuelle periodiseringer av ordinære bevilgninger i delårsregnskapene skal presenteres på egen linje i denne delen av noten.				
Generelle merknader:				
I del I Inntektsførte ordinære bevilgninger skal de prioriterte oppgavene grupperes i kategorier som vist under den delen av noten som spesifiserer avsetningene under Kunnskapsdepartementet. Avsnittene gjelder tiltak som skal dekkes av den løpende driftsbevilgningen. I avsnittet "Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter og oppgaver" skal institusjonene føre opp tildelinger til påbegynte aktiviteter virksomhet som ikke er fullført i perioden. I avsnittet "Avsetninger til vedtatte, ikke igangsatte prosjekter og oppgaver" skal institusjonene føre opp avsetninger til tiltak som i henhold til institusjonens strategiske plan eller annet planvedtak er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom ordinære bevilgninger i de terminer tiltakene planlegges gjennomført. I avsnittet "Påbegynte investeringsprosjekter" skal institusjonene føre opp avsetninger til påbegynte investeringsprosjekter med dekning over den løpende driftsbevilgningen som er forutsatt fullført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom slike bevilgninger i de terminer investeringene er planlagt gjennomført. I avsnittet "Andre formål" skal institusjonene føre opp avsetninger uten spesifisert formål eller formål som ikke hører inn under de tre kategoriene som er omtalt ovenfor.				
Større bevilgningsfinansierte tiltak med utsatt inntektsføring og bevilgningsfinansierte prosjekter hvor det kan dokumenteres at midlene er forutsatt brukt i påfølgende termin eller senere fra bevilgende myndighets side, skal spesifiseres i notens del III, jf. fotnote 4) ovenfor.				

Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter/Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter		
<i>Beløp i 1000 kroner</i>		
DEL I		
<i>Opptjente, ikke fakturerte inntekter</i>	31.12.2019	31.12.2018
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ¹⁾	1 672	2 882
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ¹⁾	939	1 169
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ¹⁾	546	1 147
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ¹⁾	161	587
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre ¹⁾	656	645
Andre prosjekter ²⁾	0	0
Sum opptjente, ikke fakturerte inntekter	3 974	6 430
DEL II		
<i>Mottatt forskuddsbetaling</i>	31.12.2019	31.12.2018
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ¹⁾	68 565	54 861
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ¹⁾	3 358	2 736
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ¹⁾	3 279	3 537
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ¹⁾	552	612
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre ¹⁾	0	481
Andre prosjekter ²⁾	1 921	2 089
Sum mottatt forskuddsbetaling	77 676	64 315
<i>Prosjektene spesifiseres etter sin art.</i>		
<i>1) Gjelder aktivitet som faller inn under bestemmelsene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.</i>		
<i>2) Gjelder aktivitet som ikke tilfredsstiller kravene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.</i>		

Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende²⁾		
<i>Beløp i 1000 kroner</i>		
	31.12.2019	31.12.2018
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank ³⁾	730 268	703 951
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger ³⁾	0	0
Andre bankinnskudd ¹⁾	59	66
Kontanter og lignende ¹⁾	104	258
Sum bankinnskudd og kontanter	730 430	704 276
<i>1) Vesentlige beholdninger skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.</i>		
<i>2) Bankinnskudd og andre beholdninger skal oppgis i tusen kroner med tre desimaler.</i>		
<i>3) Skal samsvare med kontoutskrift for oppgjørskontoen fra Norges Bank.</i>		

Note 18 Annen kortsiktig gjeld

<i>Beløp i 1000 kroner</i>	31.12.2019	31.12.2018
Skyldig lønn	6 755	14 065
Skyldige reiseutgifter	1 062	1 909
Annen gjeld til ansatte	39 985	33 263
Påløpte kostnader	26 821	17 644
Midler som skal videreformidles til andre ¹⁾	1 731	649
Annen kortsiktig gjeld	9 088	11 225
Gjeld til datterselskap m.v. ²⁾	0	0
Sum	85 442	78 756

1) Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.

Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

2) Gjelder midler som skal videreformidles til andre samarbeidspartnere i neste termin.

Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Se også note 20 om spesifisering av midler som er videreformidlet.

Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere

<i>Beløp i 1000 kroner</i>	31.12.2019	31.12.2018
Universitetet i Oslo	1 715	0
NTNU	2 820	0
NIFU, Nordisk institutt for studier av innovasjon, forsk	1 135	0
University of Helsinki	698	0
Oslo universitetssykehus HF	767	0
Universitetet i Bergen	625	0
Linköpings Universitet	583	0
NMBU	2 538	0
Stockholms universitet	1 034	0
Høgskolen i Innlandet	2 201	0
Copenhagen Business School Handelshøjskolen	829	0
Roskilde Universitet	500	0
Karlstads Universitetet	591	0
Stiftelsen IMTEC	2 911	0
Københavns Universitet	2 199	0
Fundacao Cultural e de Fomento a Pesquisa	884	0
Universitaet Goettingen	586	0
Andre videreformidlinger	10 079	0
Sum videreformidlinger	32 694	0

Note 30 EU-finansierte prosjekter
Beløp i 1000 kroner

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra Horisont 2020	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6 og FP7)	Tilskudd fra EUs randsonprogram til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinator-rolle (ja/nei)
SafeConsumE	SafeConsumE	1 903				1 903	Nei
DARE	DARE	2 146				2 146	Nei
SCOTT	SCOTT	218				218	Nei
GoNano	GoNano	240				240	Nei
FIT4FOOD2030	FIT4FOOD2030	270				270	Nei
OASYS	OASYS	824				824	Ja
Plateforms	Plateforms	509				509	Ja
Hyperion	Hyperion	3 006				3 006	Nei
Concordia	Concordia	2 223				2 223	Nei
Food2Gather	Food2Gather	2 468				2 468	Ja
DIS2	DIS2	1 308				1 308	Ja
DIGIGEN	DIGIGEN	22 700				22 700	Ja
Solidus	Solidus	461				461	Nei
Printeger	Printeger	490				490	Nei
FFP	FFP		260			260	Nei
ICT4COP	ICT4COP	332				332	Nei
Strength2FOOD	Strength2FOOD	1 941				1 941	Nei
RefuSkills	RefuSkills				91	91	Nei
MyREF - Erasmus+	MyREF - Erasmus+				263	263	Nei
TALE Erasmus+ Strategic Partnerships	TALE Erasmus+ Strategic Partnerships				18	18	Ja
Erasmus+	Erasmus+ OS-midler 2018/2019				136	136	Ja
ENRICH Erasmus+	ENRICH Erasmus+ Strategic Partnerships for school education				177	177	Nei
TRAMIG Erasmus +	TRAMIG Erasmus +				163	163	Nei
Erasmus+	Erasmus+ OS-midler 2019/20				524	524	Ja
GENPATH	GENPATH				716	716	Nei
CONSENT	CONSENT				820	820	Nei
EGREEN	European Green Mastery				157	157	Nei
TASK 21	TASK 21				213	213	Nei
IMTRIS	Innovasjon med tre i region Indre Skandinavia				471	471	Nei
PATHWAYS	PATHWAYS				147	147	Nei
RIPP	Relevance in practice placemnets-inclusion of marginalized people				147	147	Ja
Renewable futures Bergaust	Renewable futures Bergaust				15	15	Nei
MAKE-IT	MAKE-IT				184	184	Nei
RefuNEET	RefuNEET				114	114	Ja
Dayplot	Dayplot				47	47	Nei
Erasmus Multi-Beneficiary Partnership	Erasmus Multi-Beneficiary Partnership				130	130	Ja
Sum	Sum	41 040	260	0	4 531	45 831	

Forklaring

Tabellen skal omfatte de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU og som er utbetalt i regnskapsperioden. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen (utbetalingen) og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via Horisont 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP7 og eventuelt FP6) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsonprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette.

Note 31 Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport
Beløp i 1000 kroner

	Budsjett pr 31.12.2019	Regnskap pr 31.12.2019	Avvik budsjett/ regnskap pr 31.12.2019	Regnskap pr 31.12.2018
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger	2 506 049	2 504 496	1 553	2 376 501
Inntekt fra gebyrer	0	0	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	269 870	259 415	10 455	210 591
Salgs- og leieinntekter	151 217	158 171	-6 953	157 283
Andre driftsinntekter	250	713	-463	897
<i>Sum driftsinntekter</i>	<i>2 927 387</i>	<i>2 922 795</i>	<i>4 592</i>	<i>2 745 272</i>
Driftskostnader				
Varekostnader	0	0	0	0
Lønn og sosiale kostnader	1 916 250	1 964 430	-48 180	1 854 918
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	50 000	52 286	-2 286	49 824
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	0	0	0	0
Andre driftskostnader	971 176	905 632	65 544	878 368
<i>Sum driftskostnader</i>	<i>2 937 426</i>	<i>2 922 348</i>	<i>15 078</i>	<i>2 783 110</i>
Driftsresultat	-10 039	447	-10 486	-37 838
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	0	1	-1	35
Finanskostnader	15	638	-623	87
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>	<i>-15</i>	<i>-637</i>	<i>622</i>	<i>-51</i>
Resultat av periodens aktiviteter	-10 054	-190	-9 864	-37 890
Avregninger				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	0	0	0	0
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	12 483	1 046	11 437	38 935
Tilført annen opptjent virksomhetskapi tal	-2 429	-856	-1 573	-1 045
<i>Sum avregninger</i>	<i>10 054</i>	<i>190</i>	<i>9 864</i>	<i>37 890</i>
Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten				
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0	0	0
Avregning med statskassen innkrevingsvirksomhet	0	0	0	0
<i>Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning	0	0	0	0
Tilskudd til andre	0	0	0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet*Beløp i 1000 kroner*

Indikator	31.12.2019	31.12.2018
<i>Tilskudd fra EU</i>	21 443	17 298
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	109 205	95 508
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	656	397
<i>Sum tilskudd fra NFR og RFF</i>	109 861	95 905
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)		
- diverse bidragsinntekter	24 201	21 150
- tilskudd fra statlige etater	103 910	76 238
- oppdragsinntekter	115 173	115 160
<i>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</i>	243 283	212 548



OsloMet – storbyuniversitetet

Pb 4 St. Olavs plass

0130 Oslo

Kontakt:

Sentralbord, tlf: 67 23 50 00

www.oslomet.no