

## NOKUTs underviserundersøkelse 2021



### Underviserundersøkelsen 2021

NOKUTs Underviserundersøkelse og NIFUs Tidsbruksundersøkelsen er gjennomført ved hjelp av et felles spørreskjema i 2021. Derfor ble spørreskjemaet sendt til samtlige vitenskapelig ansatte (N) ved universiteter og høyskoler i Norge som deltok. Underviserundersøkelsen skal kun skal besvares av vitenskapelig ansatte som veiledet og/eller underviste i studieåret 2020/2021 (n). Ettersom antallet vitenskapelig ansatte er større enn antallet som har veiledet og/eller undervist i studieåret 2020/2021, har vi ikke nøyaktige tall for den reelle populasjonen for Underviserundersøkelsen. Av denne grunn oppgir vi heltall som brøk, fremfor svarprosent, da sistnevnte ville resultert i et feilaktig lavt estimat.

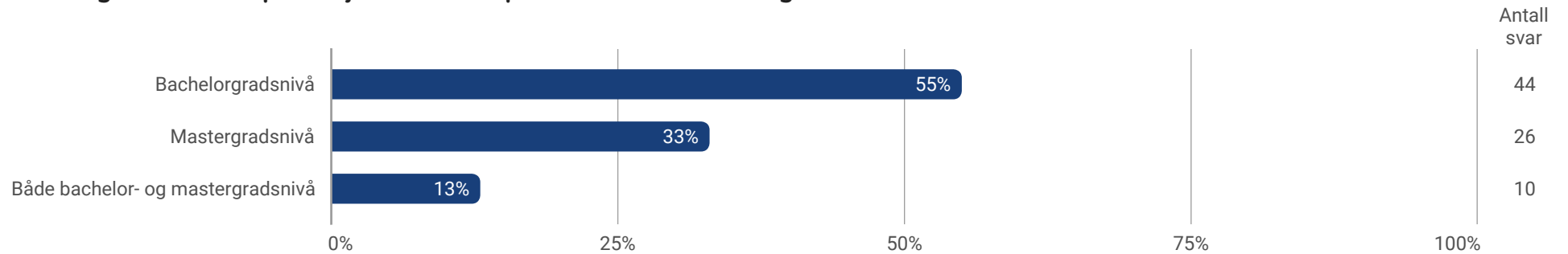
n: 80

N: 246

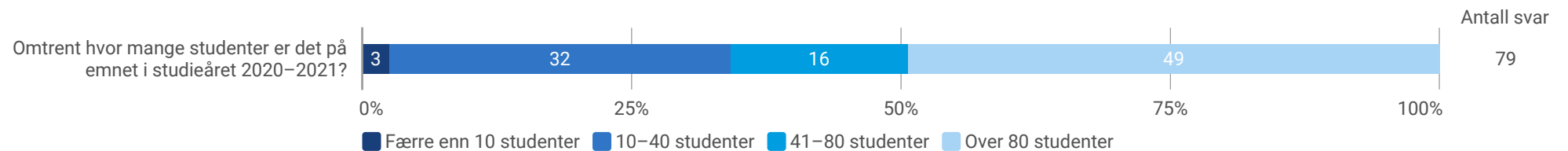
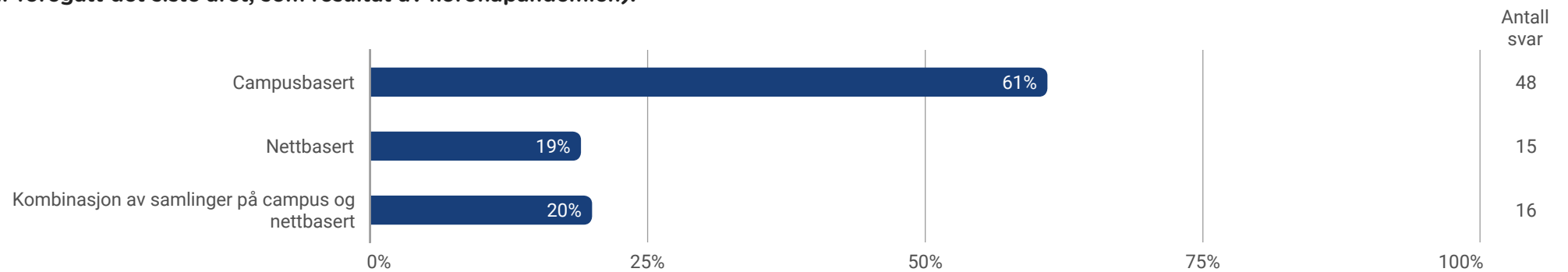
#### Vedrørende figurene i denne rapporten:

Ytterst til høyre for figurene vises piler opp/ned etter hvorvidt fakultetet (eller tilsvarende organisasjonsenhet) sitt gjennomsnitt på det aktuelle spørsmålet ligger lavere eller høyere enn institusjonsgjennomsnittet.

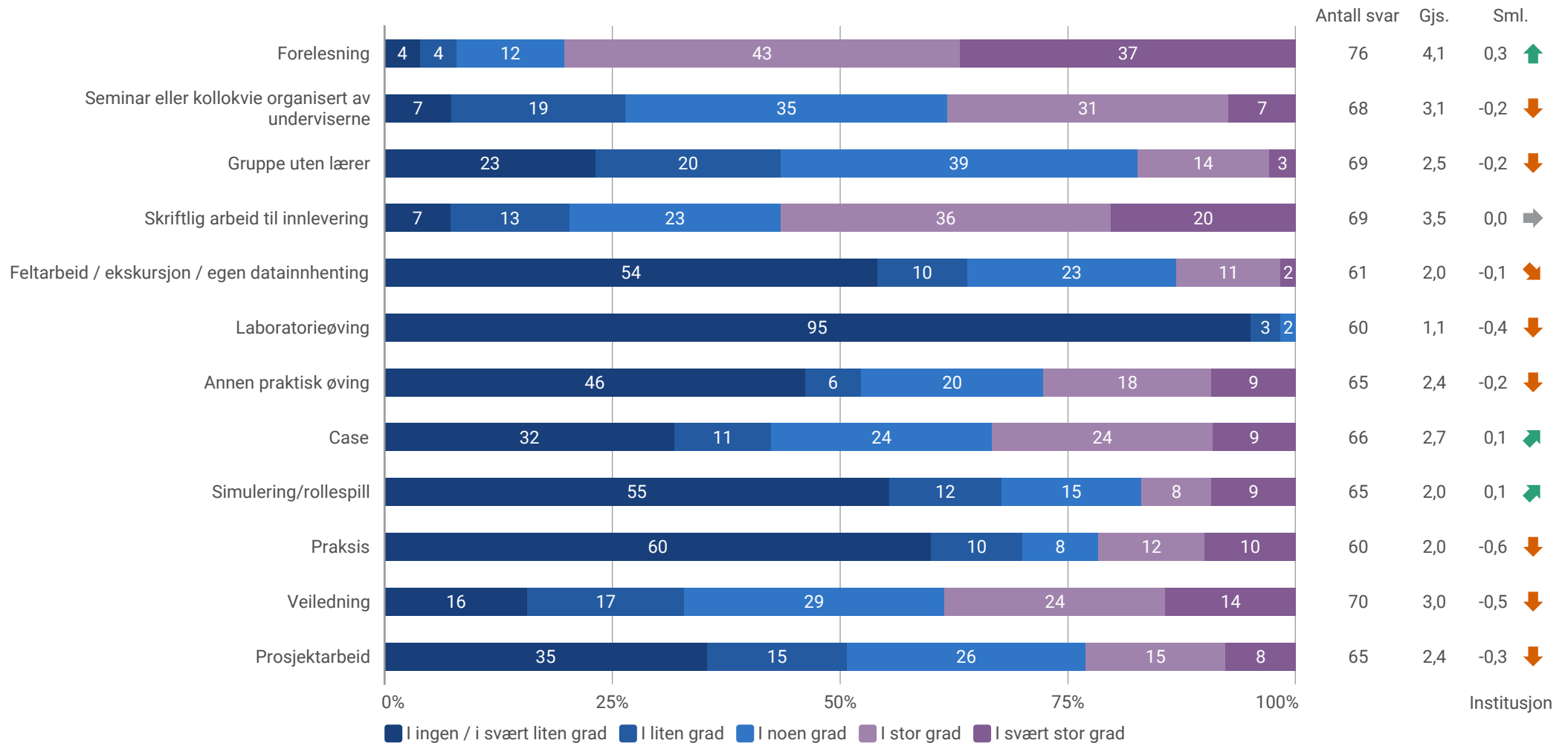
## Er emnet du velger å besvare spørreskjemaet ut i fra på bachelor- eller mastergradsnivå?



## Undervisningen i dette emnet er vanligvis (her ber vi deg svare på hvordan undervisningen er lagt opp i studieplanen og ikke hvordan det i praksis har foregått det siste året, som resultat av koronapandemien):

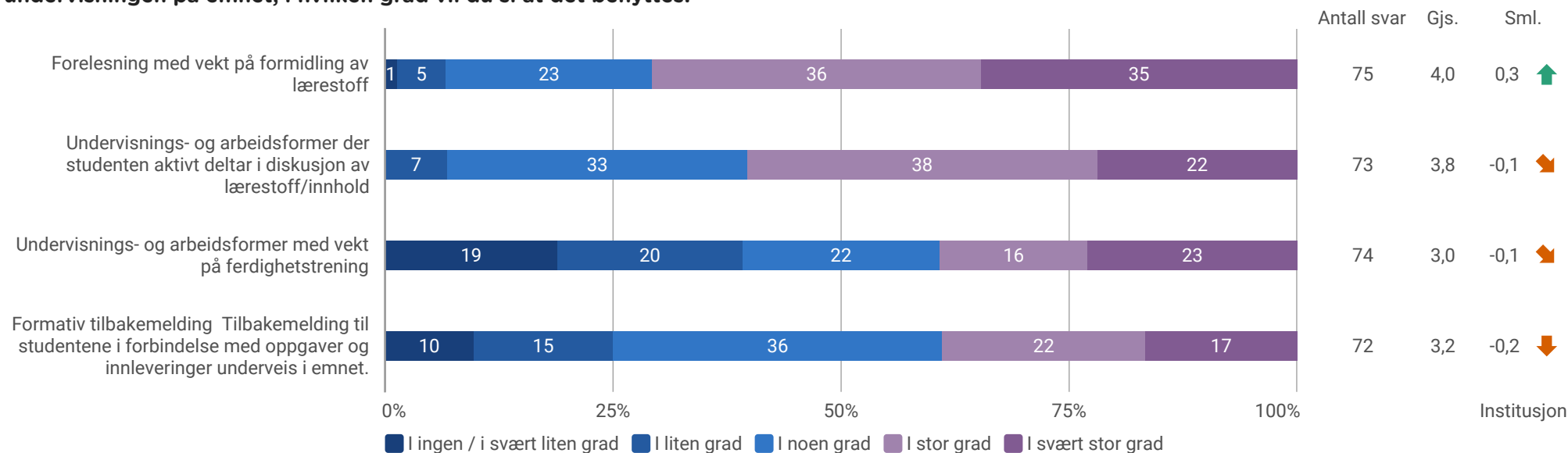


I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet?

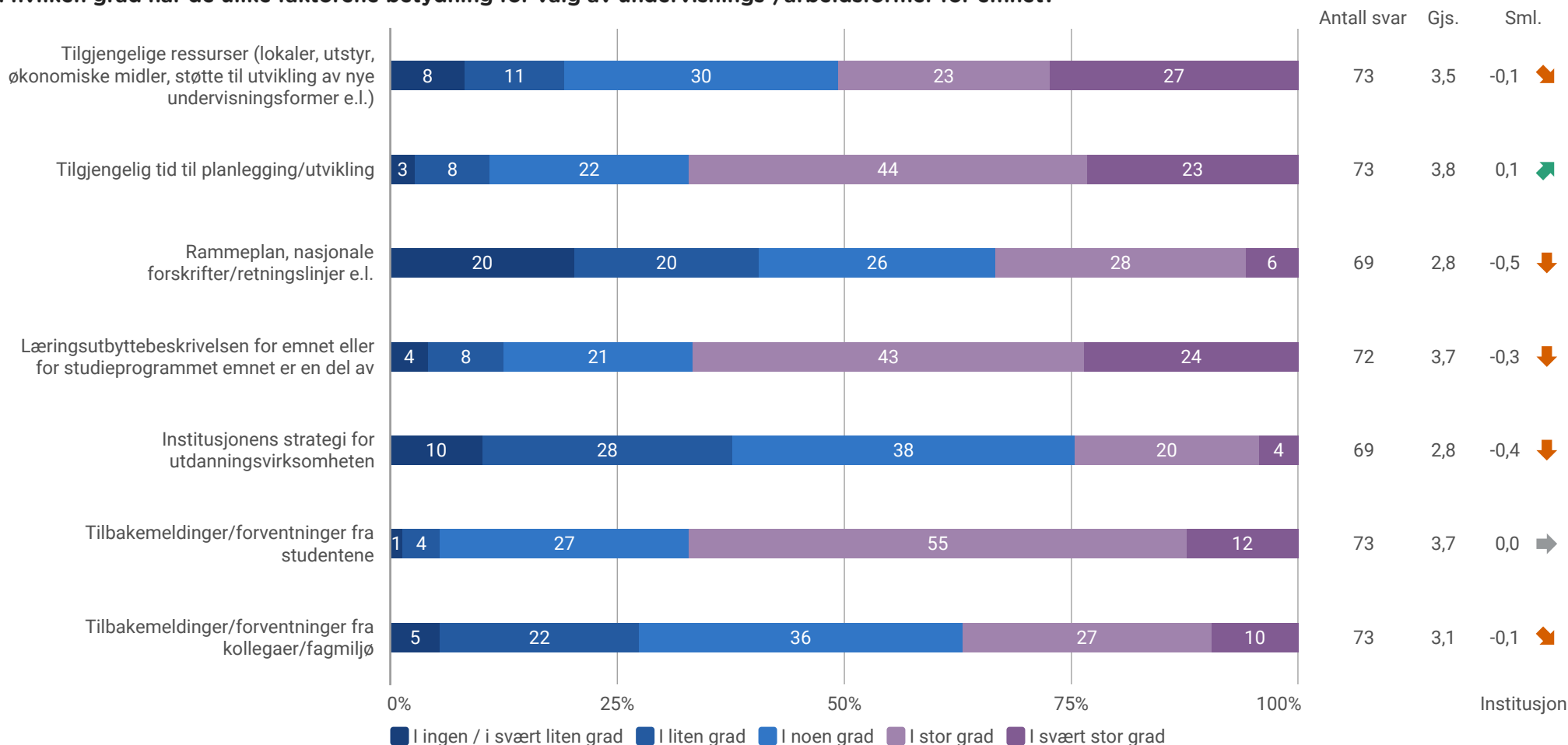


Oppdatert 24.09.2021: Tallene for "veiledning" henviste til feil datagrunnlag. Det var byttet om med punktet veiledning på side 16. Punktet "Prosjektarbeid" hadde falt ut.

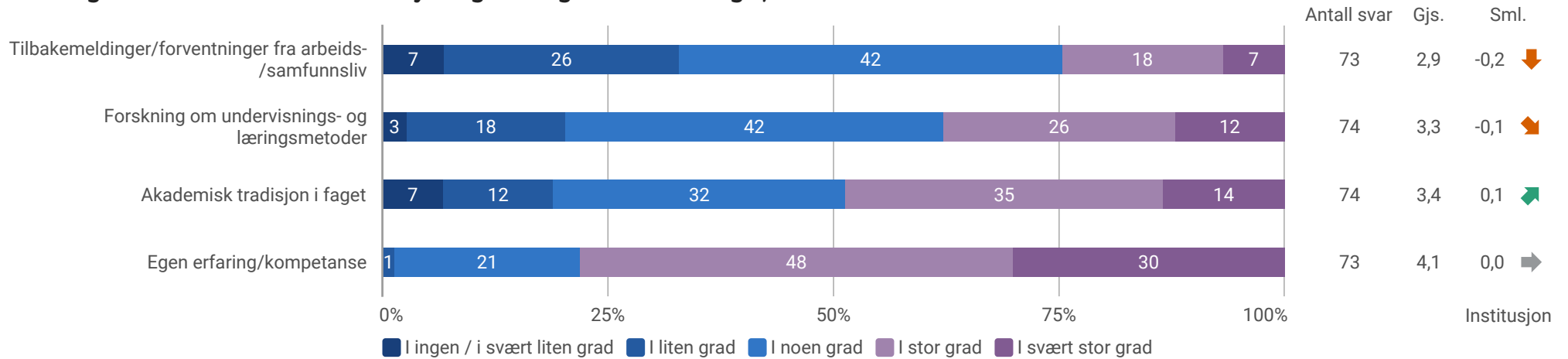
**I undervisningen på emnet, i hvilken grad vil du si at det benyttes:**



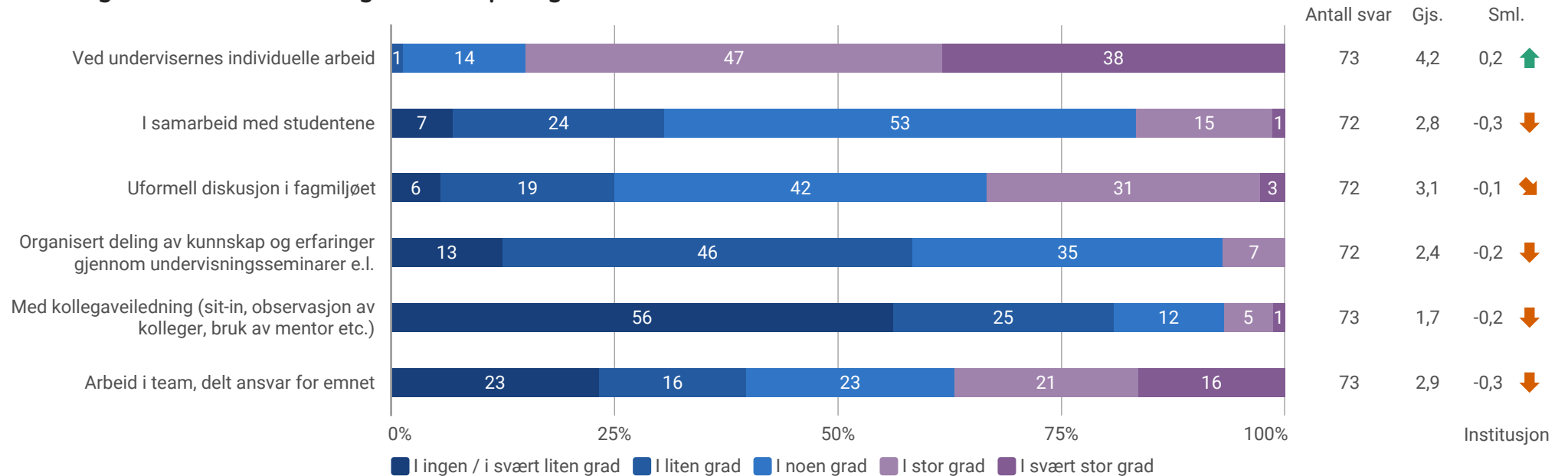
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet?



**I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet?**

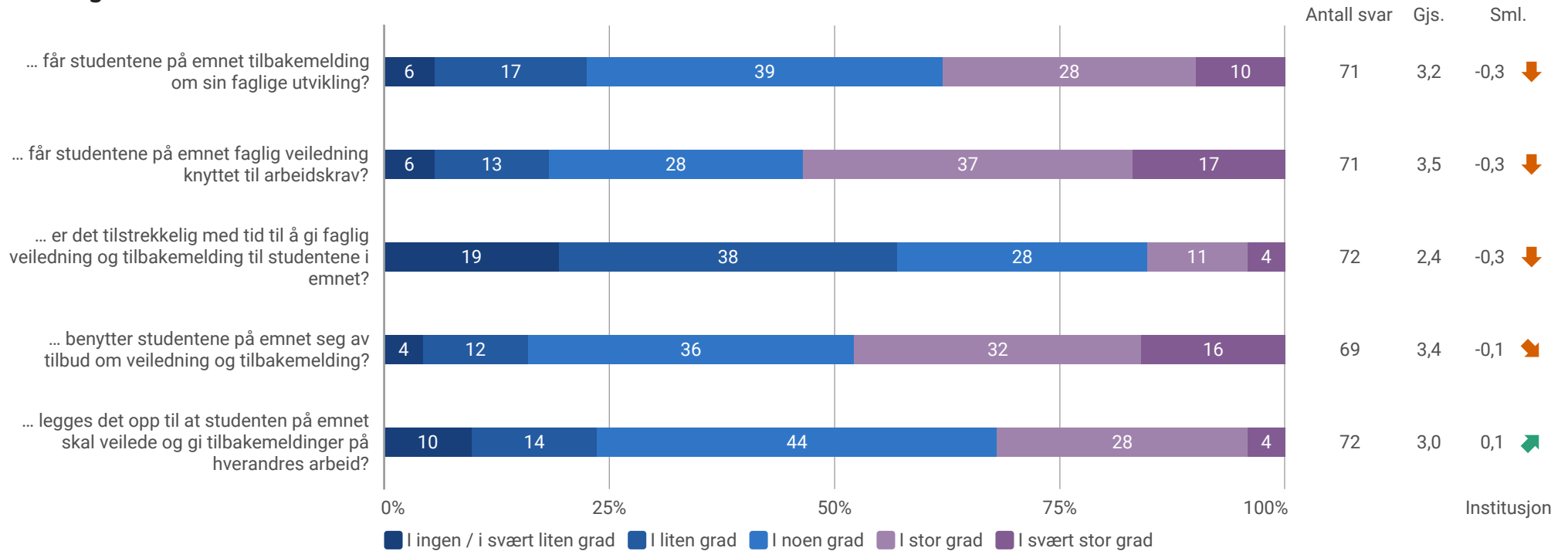


I hvilken grad utvikles undervisningen i emnet på følgende måter:

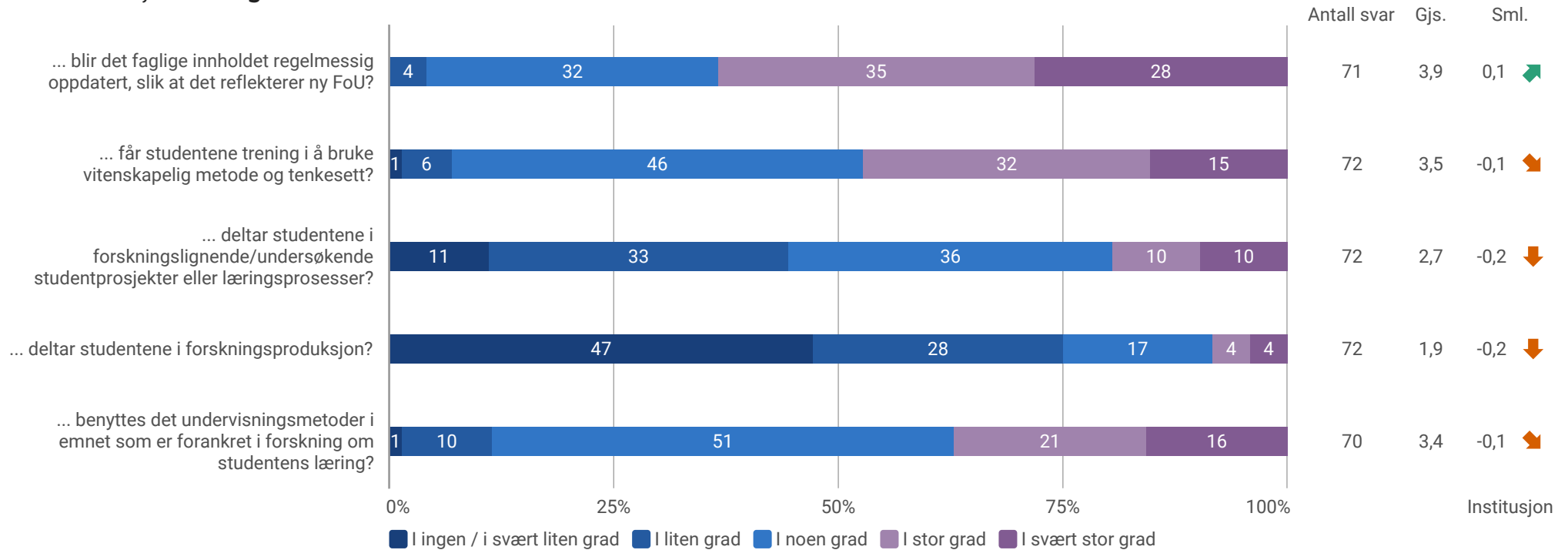




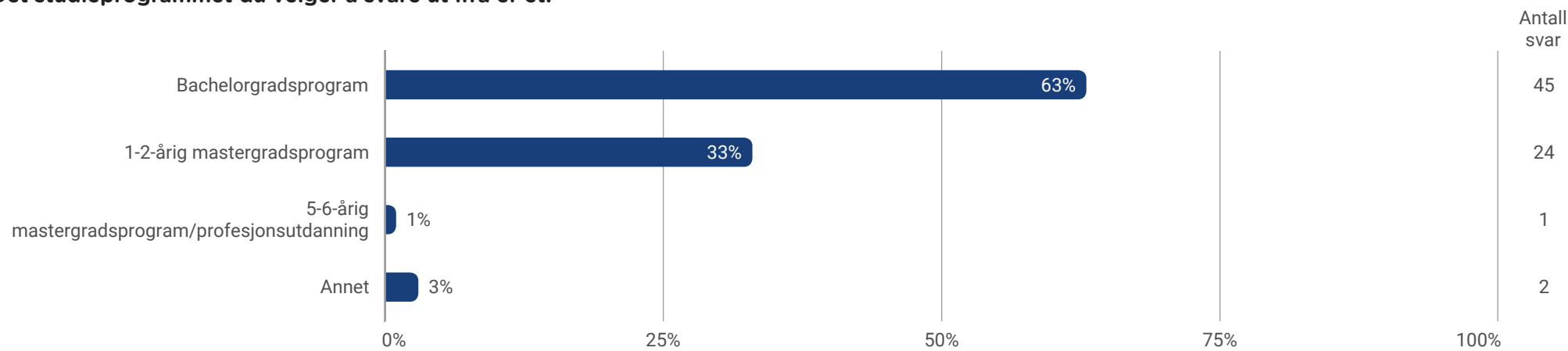
**I hvilken grad...**



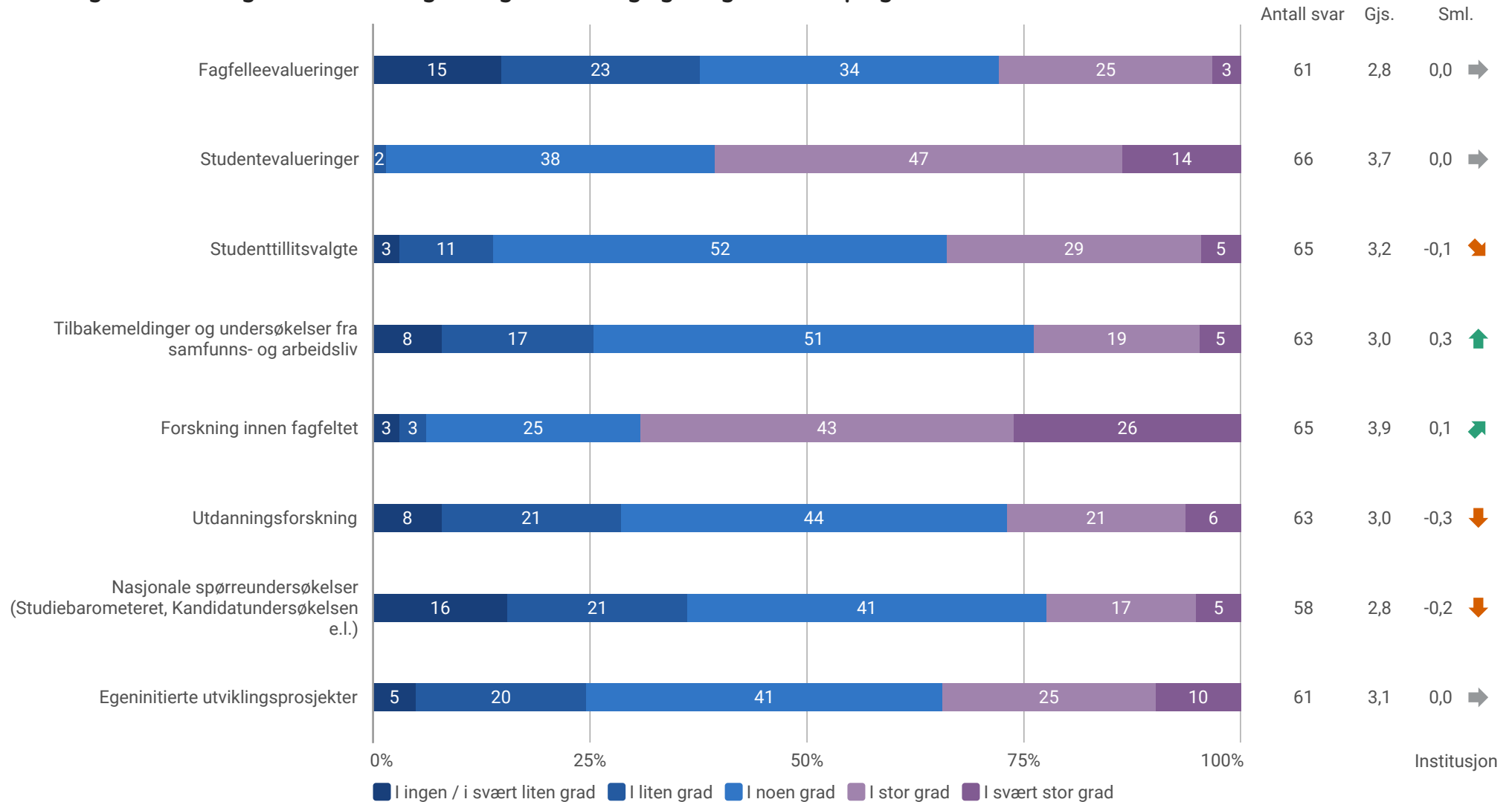
I dette emnet, i hvilken grad...



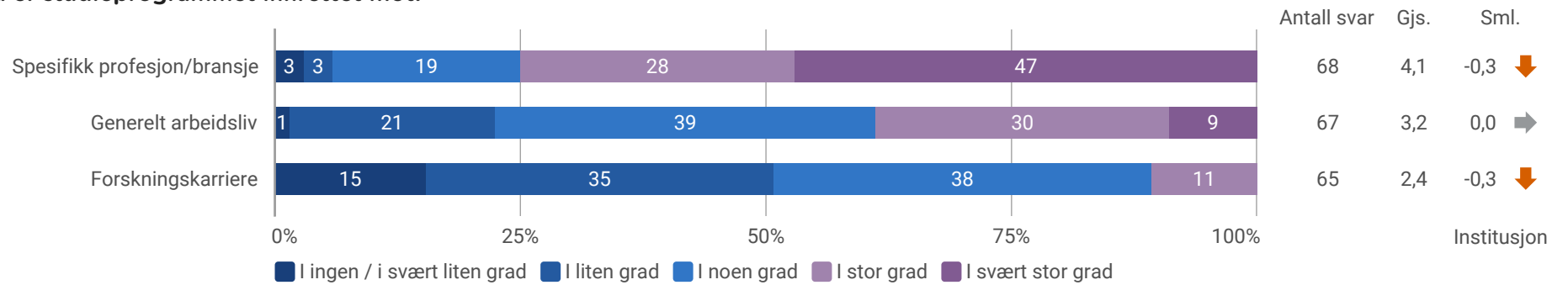
Det studieprogrammet du velger å svare ut ifra er et:



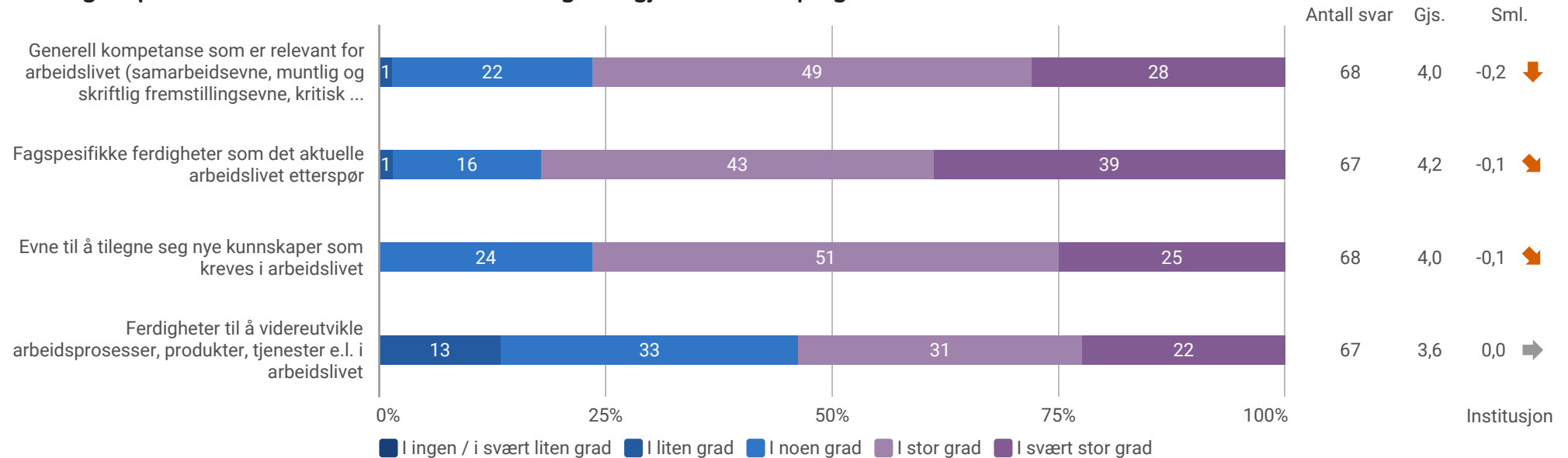
**I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet?**



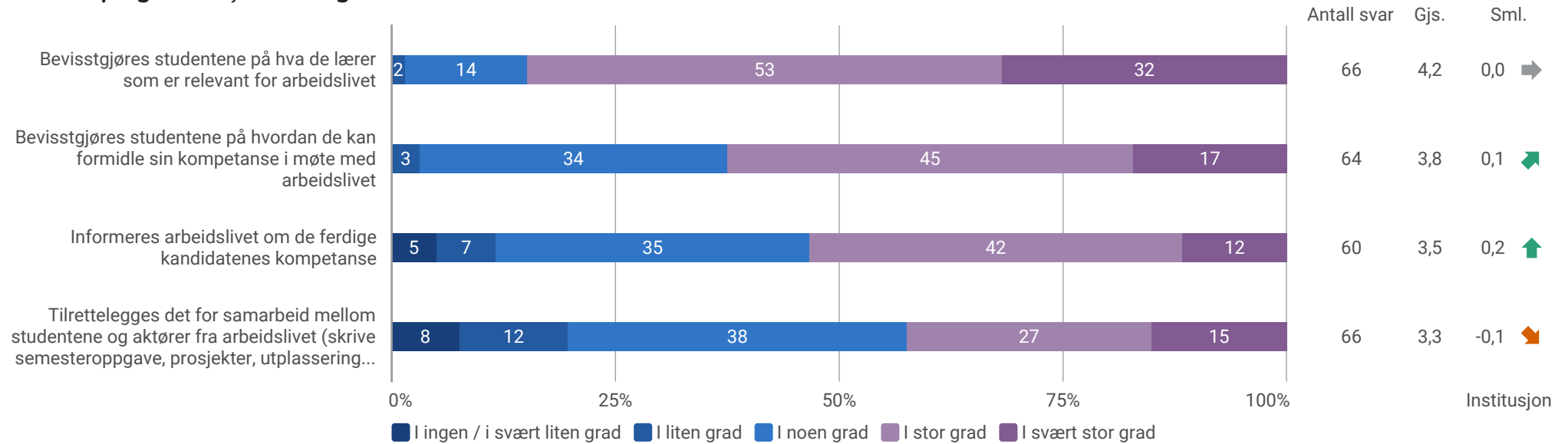
## I hvilken grad er studieprogrammet innrettet mot:

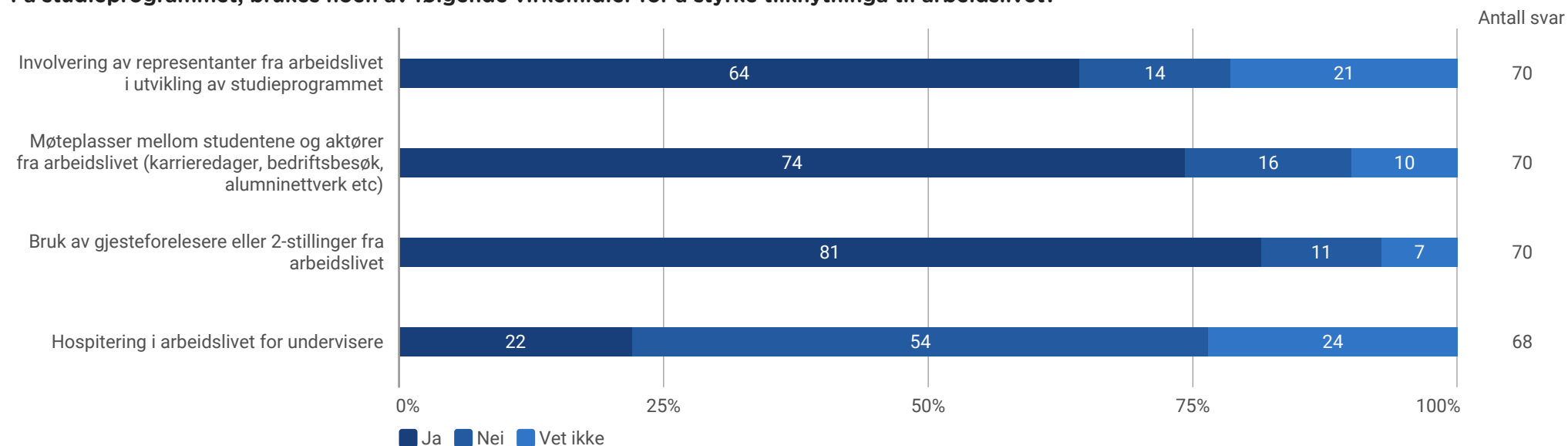


## I hvilken grad prioriteres det at studentene utvikler følgende gjennom studieprogrammet?



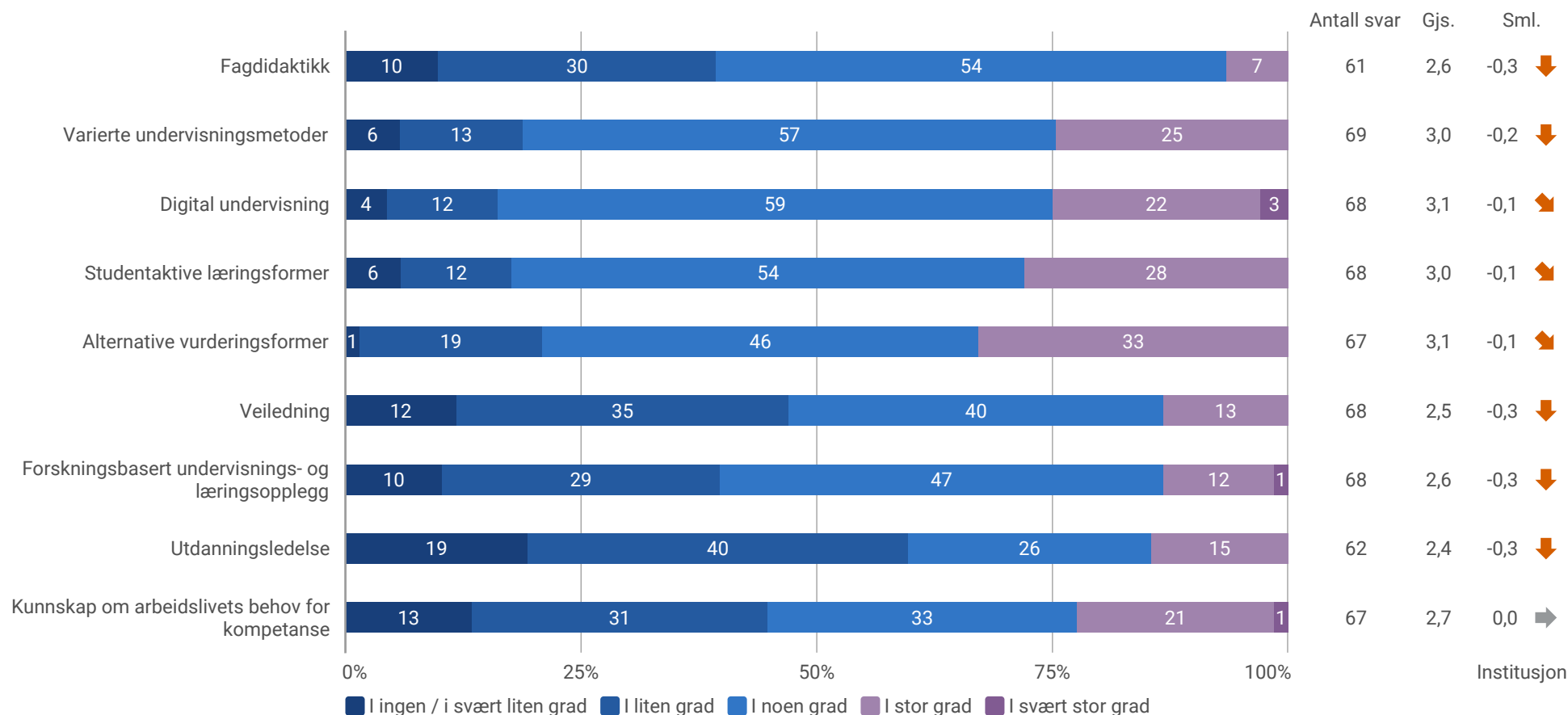
På studieprogrammet, i hvilken grad...



**På studieprogrammet, brukes noen av følgende virkemidler for å styrke tilknytninga til arbeidslivet?**

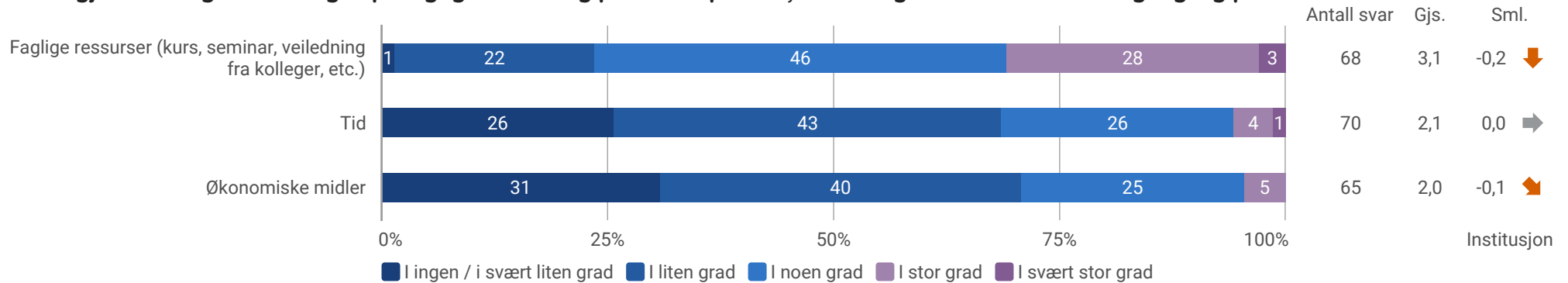


I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder:



Oppdatert 24.09.2021: Tallene for "veiledning" henviste til feil datagrunnlag. Det var byttet om med punktet veildning på side 16. Punktet "Prosjektarbeid" hadde falt ut.

**Når det gjelder muligheter for egen pedagogisk utvikling på arbeidsplassen, i hvilken grad har du tilstrekkelig tilgang på:**



	Vet ikke-andel	Andre kategorier
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Forelesning (n=76)	0%	100%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Seminar eller kollokvie organisert av underviserne (n=68)	0%	100%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Gruppe uten lærer (n=70)	1%	99%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Skriftlig arbeid til innlevering (n=69)	0%	100%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Prosjektarbeid (n=66)	2%	98%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Feltarbeid / ekskursjon / egen datainnhenting (n=61)	0%	100%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Laboratorieøving (n=60)	0%	100%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Annen praktisk øving (n=65)	0%	100%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Case (n=67)	1%	99%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Simulering/rollespill (n=65)	0%	100%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Praksis (n=62)	3%	97%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Veiledning (n=70)	0%	100%
I undervisningen på emnet, i hvilken grad vil du si at det benyttes: Forelesning med vekt på formidling av lærestoff (n=75)	0%	100%
I undervisningen på emnet, i hvilken grad vil du si at det benyttes: Undervisnings- og arbeidsformer der studenten aktivt deltar i diskusjon av lærestoff/innhold (n=73)	0%	100%
I undervisningen på emnet, i hvilken grad vil du si at det benyttes: Undervisnings- og arbeidsformer med vekt på ferdighetstrening (n=75)	1%	99%
I undervisningen på emnet, i hvilken grad vil du si at det benyttes: Formativ tilbakemelding (n=73)	1%	99%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Tilgjengelige ressurser (n=74)	1%	99%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Tilgjengelig tid til planlegging/utvikling (n=74)	1%	99%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Rammeplan, nasjonale forskrifter/retningslinjer e.l. (n=71)	3%	97%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Læringsutbyttebeskrivelsen for emnet eller for studieprogrammet emnet er en del av (n=74)	3%	97%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Institusjonens strategi for utdanningsvirksomheten (n=74)	7%	93%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Tilbakemeldinger/forventninger fra studentene (n=74)	1%	99%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Tilbakemeldinger/forventninger fra kollegaer/fagmiljø (n=73)	0%	100%

	Vet ikke-andel	Andre kategorier
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Tilbakemeldinger/forventninger fra arbeids-/samfunnsliv (n=74)	1%	99%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Forskning om undervisnings- og læringsmetoder (n=74)	0%	100%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Akademisk tradisjon i faget (n=74)	0%	100%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Egen erfaring/kompetanse (n=74)	1%	99%
I hvilken grad utvikles undervisningen i emnet på følgende måter: Ved undervisernes individuelle arbeid (n=73)	0%	100%
I hvilken grad utvikles undervisningen i emnet på følgende måter: I samarbeid med studentene (n=72)	0%	100%
I hvilken grad utvikles undervisningen i emnet på følgende måter: Uformell diskusjon i fagmiljøet (n=72)	0%	100%
I hvilken grad utvikles undervisningen i emnet på følgende måter: Organisert deling av kunnskap og erfaringer gjennom undervisningsseminarer e.l. (n=73)	1%	99%
I hvilken grad utvikles undervisningen i emnet på følgende måter: Med kollegaveiledning (sit-in, observasjon av kolleger, bruk av mentor etc.) (n=73)	0%	100%
I hvilken grad utvikles undervisningen i emnet på følgende måter: Arbeid i team, delt ansvar for emnet (n=73)	0%	100%
I hvilken grad får studentene på emnet tilbakemelding om sin faglige utvikling? (n=72)	1%	99%
I hvilken grad får studentene på emnet faglig veiledning knyttet til arbeidskrav? (n=72)	1%	99%
I hvilken grad er det tilstrekkelig med tid til å gi faglig veiledning og tilbakemelding til studentene i emnet? (n=72)	0%	100%
I hvilken grad legges det opp til at studenten på emnet skal veilede og gi tilbakemeldinger på hverandres arbeid? (n=72)	0%	100%
I dette emnet, i hvilken grad... blir det faglige innholdet regelmessig oppdatert, slik at det reflekterer ny FoU? (n=72)	1%	99%
I dette emnet, i hvilken grad... får studentene trening i å bruke vitenskapelig metode og tenkesett? (n=72)	0%	100%
I dette emnet, i hvilken grad... deltar studentene i forskningslignende/undersøkende studentprosjekter eller læringsprosesser? (n=72)	0%	100%
I dette emnet, i hvilken grad... deltar studentene i forskningsproduksjon? (n=72)	0%	100%
I dette emnet, i hvilken grad... benyttes det undervisningsmetoder i emnet som er forankret i forskning om studentens læring? (n=72)	3%	97%
I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet? Fagfelleevalueringer (n=66)	8%	92%
I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet? Studentevalueringer (n=67)	1%	99%
I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet? Studenttillitsvalgte (n=67)	3%	97%
I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet? Tilbakemeldinger og undersøkelser fra samfunns- og arbeidsliv (n=68)	7%	93%
I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet? Forskning innen fagfeltet (n=69)	6%	94%
I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet? Utdanningsforskning (n=69)	9%	91%

	Vet ikke-andel	Andre kategorier
I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet? Nasjonale spørreundersøkelser (Studiebarometeret, Kandidatundersøkelsen e.l.) (n=65)	11%	89%
I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet? Egeninitierte utviklingsprosjekter (n=68)	10%	90%
I hvilken grad er studieprogrammet innrettet mot: Spesifikk profesjon/bransje (n=69)	1%	99%
I hvilken grad er studieprogrammet innrettet mot: Generelt arbeidsliv (n=68)	1%	99%
I hvilken grad er studieprogrammet innrettet mot: Forskningskarriere (n=66)	2%	98%
I hvilken grad prioriteres det at studentene utvikler følgende gjennom studieprogrammet: Generell kompetanse som er relevant for arbeidslivet (n=70)	3%	97%
I hvilken grad prioriteres det at studentene utvikler følgende gjennom studieprogrammet: Fagspesifikke ferdigheter som det aktuelle arbeidslivet etterspør (n=69)	3%	97%
I hvilken grad prioriteres det at studentene utvikler følgende gjennom studieprogrammet: Evne til å tilegne seg nye kunnskaper som kreves i arbeidslivet (n=70)	3%	97%
I hvilken grad prioriteres det at studentene utvikler følgende gjennom studieprogrammet: Ferdigheter til å videreutvikle arbeidsprosesser, produkter, tjenester e.l. i arbeidslivet (n=70)	4%	96%
På studieprogrammet, i hvilken grad Bevisstgjøres studentene på hva de lærer som er relevant for arbeidslivet (n=70)	6%	94%
På studieprogrammet, i hvilken grad Bevisstgjøres studentene på hvordan de kan formidle sin kompetanse i møte med arbeidslivet (n=70)	9%	91%
På studieprogrammet, i hvilken grad Informeres arbeidslivet om de ferdige kandidatenes kompetanse (n=70)	14%	86%
På studieprogrammet, i hvilken grad Tilrettelegges det for samarbeid mellom studentene og aktører fra arbeidslivet (n=70)	6%	94%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Fagdidaktikk (n=67)	9%	91%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Varierte undervisningsmetoder (n=69)	0%	100%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Digital undervisning (n=68)	0%	100%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Studentaktive læringsformer (n=68)	0%	100%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Alternative vurderingsformer (n=68)	1%	99%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Veiledning (n=68)	0%	100%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Forskningsbasert undervisnings- og læringsopplegg (n=68)	0%	100%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Utdanningsledelse (n=68)	9%	91%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Kunnskap om arbeidslivets behov for kompetanse (n=68)	1%	99%
I hvilken grad har du tilstrekkelig tilgang på: Faglige ressurser (kurs, seminar, veiledning fra kolleger, etc.) (n=69)	1%	99%
I hvilken grad har du tilstrekkelig tilgang på: Tid (n=70)	0%	100%
I hvilken grad har du tilstrekkelig tilgang på: Økonomiske midler (n=70)	7%	93%