

NOKUTs underviserundersøkelse 2021



Underviserundersøkelsen 2021

NOKUTs Underviserundersøkelse og NIFUs Tidsbruksundersøkelsen er gjennomført ved hjelp av et felles spørreskjema i 2021. Derfor ble spørreskjemaet sendt til samtlige vitenskapelig ansatte (N) ved universiteter og høyskoler i Norge som deltok. Underviserundersøkelsen skal kun skal besvares av vitenskapelig ansatte som veiledet og/eller underviste i studieåret 2020/2021 (n). Ettersom antallet vitenskapelig ansatte er større enn antallet som har veiledet og/eller undervist i studieåret 2020/2021, har vi ikke nøyaktige tall for den reelle populasjonen for Underviserundersøkelsen. Av denne grunn oppgir vi heltall som brøk, fremfor svarprosent, da sistnevnte ville resultert i et feilaktig lavt estimat.

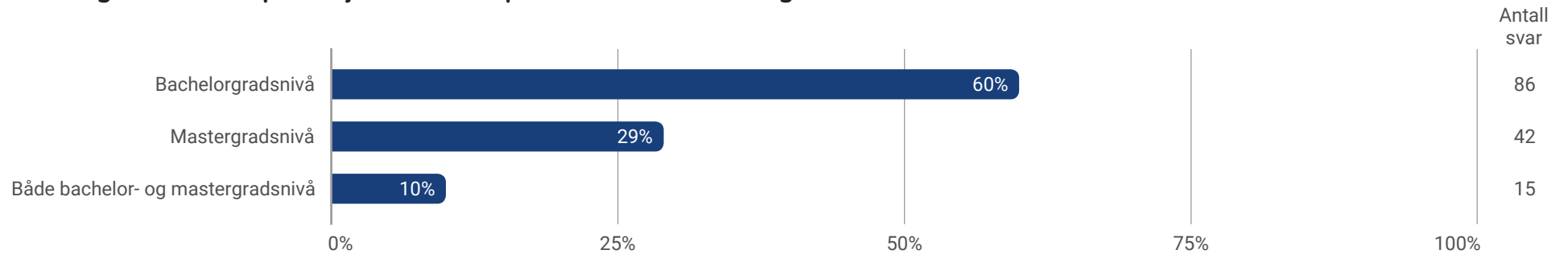
n: 143

N: 485

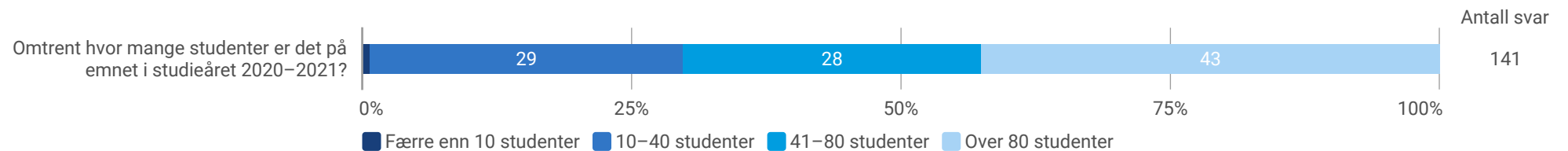
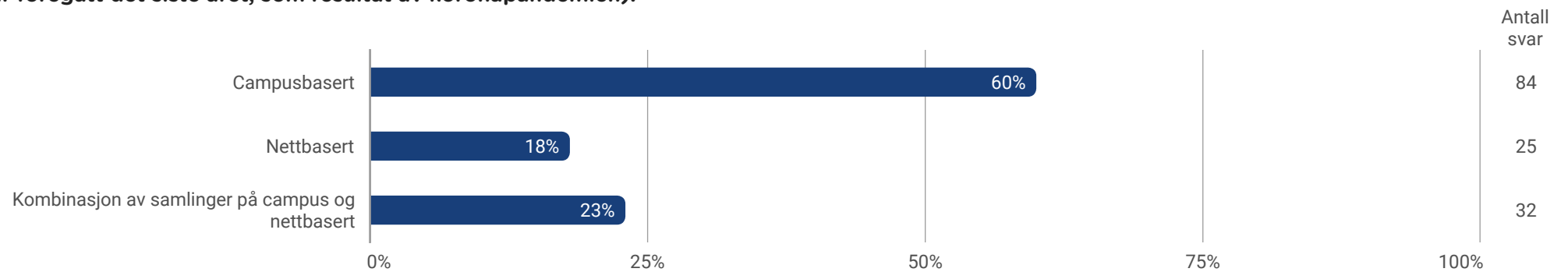
Vedrørende figurene i denne rapporten:

Ytterst til høyre for figurene vises piler opp/ned etter hvorvidt fakultetet (eller tilsvarende organisasjonsenhet) sitt gjennomsnitt på det aktuelle spørsmålet ligger lavere eller høyere enn institusjonsgjennomsnittet.

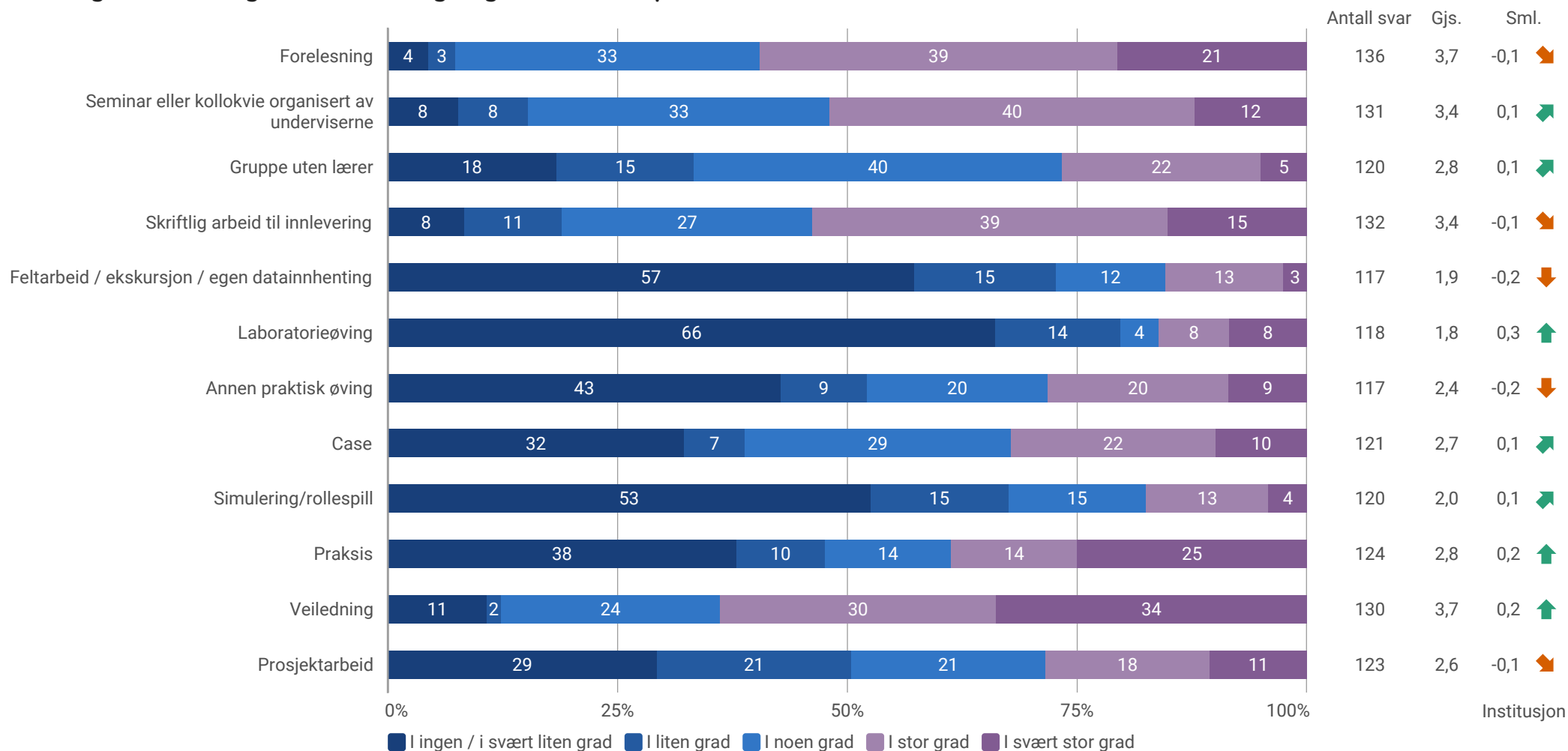
Er emnet du velger å besvare spørreskjemaet ut i fra på bachelor- eller mastergradsnivå?



Undervisningen i dette emnet er vanligvis (her ber vi deg svare på hvordan undervisningen er lagt opp i studieplanen og ikke hvordan det i praksis har foregått det siste året, som resultat av koronapandemien):

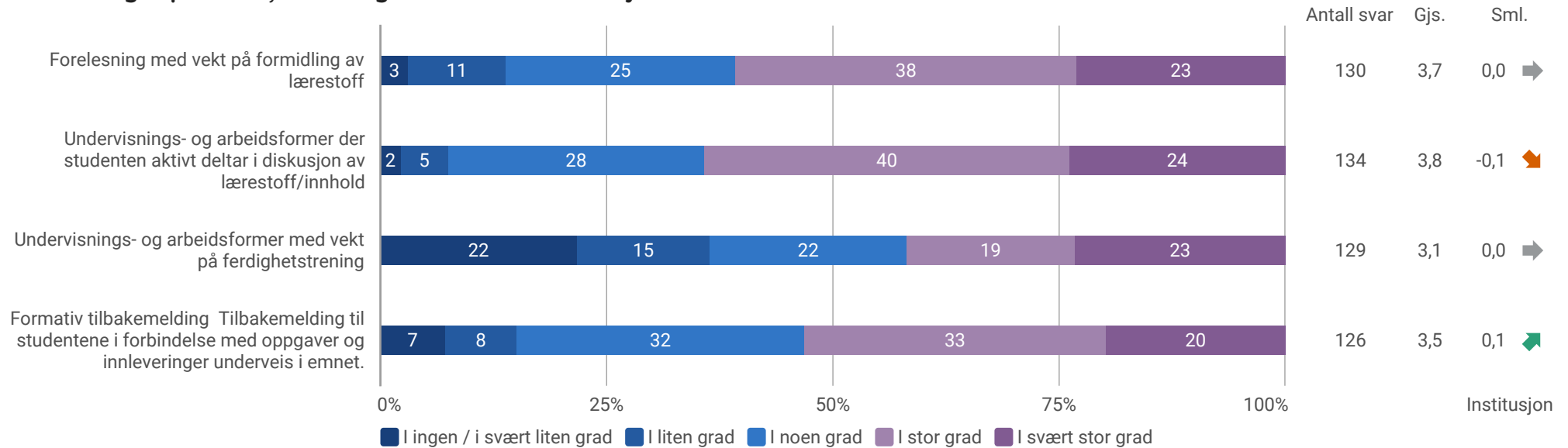


I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet?

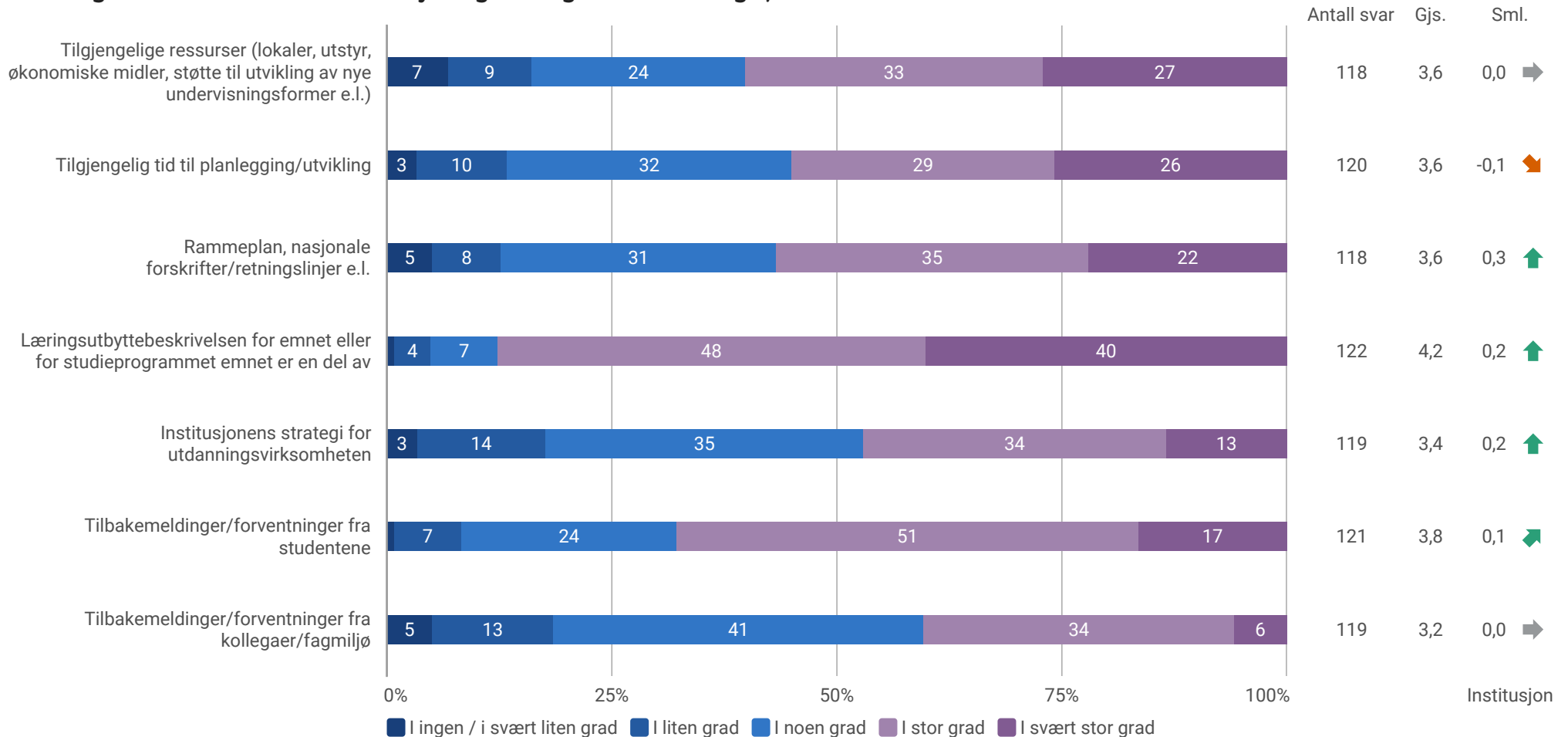


Oppdatert 24.09.2021: Tallene for "veiledning" henviste til feil datagrunnlag. Det var byttet om med punktet veildning på side 16. Punktet "Prosjektarbeid" hadde falt ut.

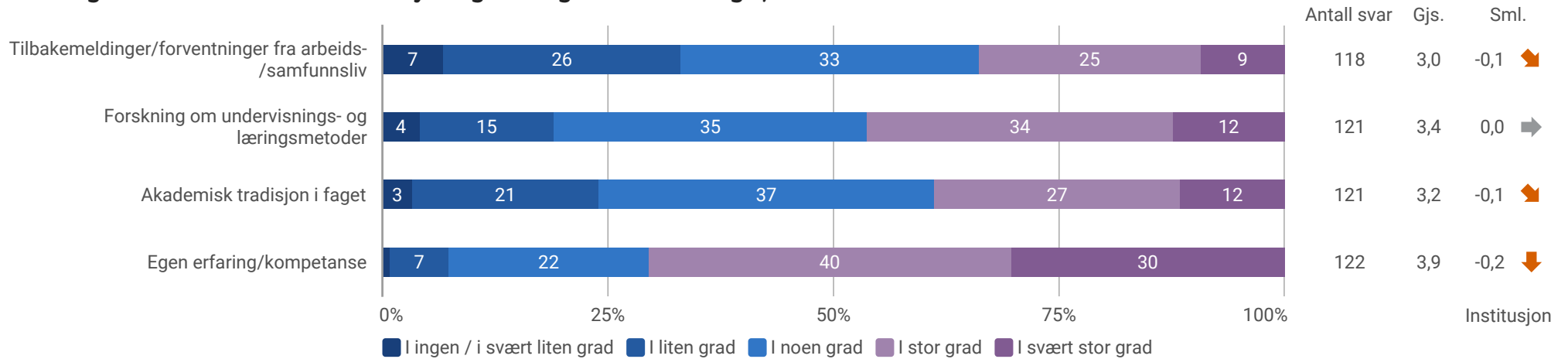
I undervisningen på emnet, i hvilken grad vil du si at det benyttes:



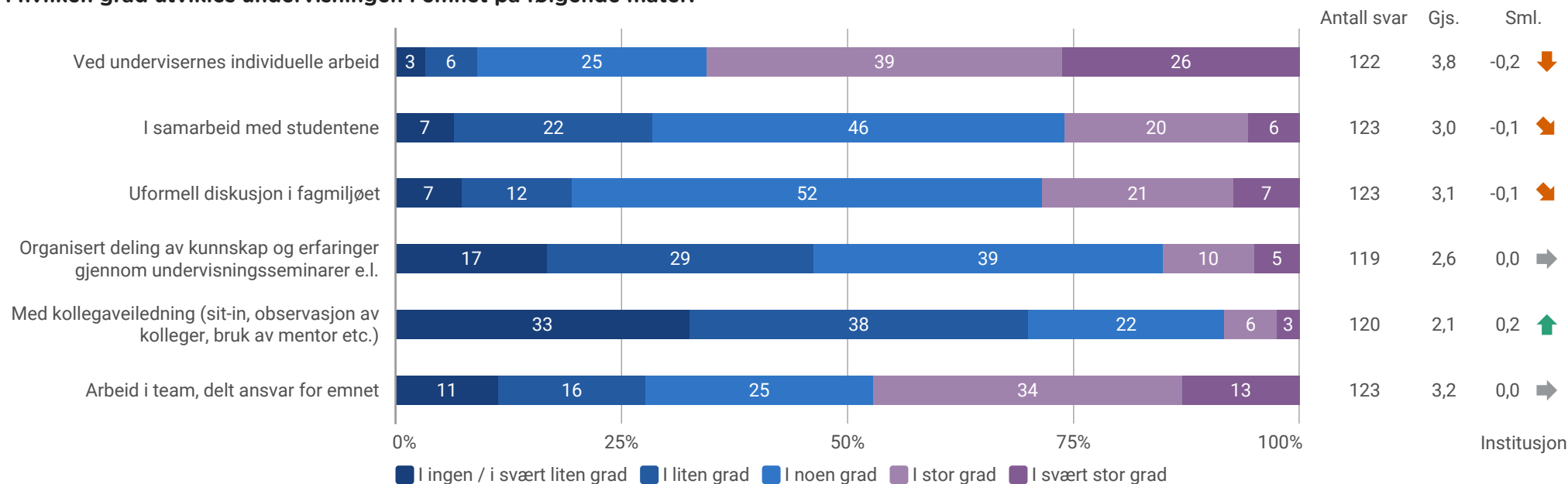
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet?



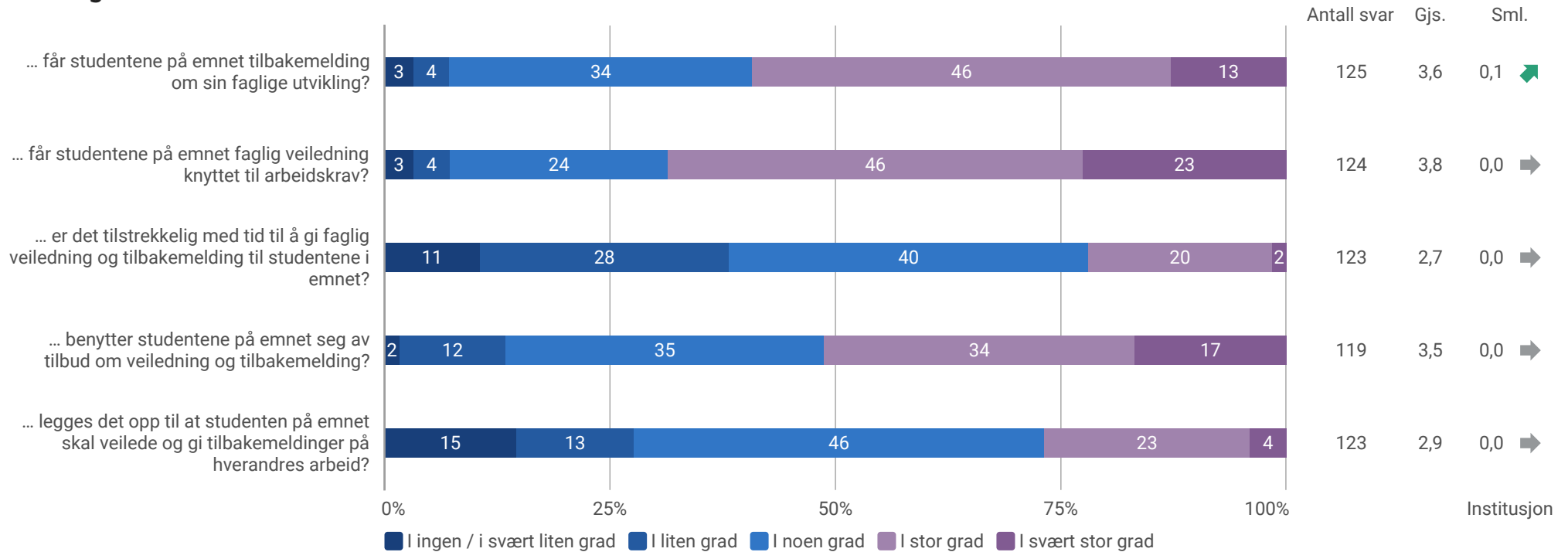
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet?



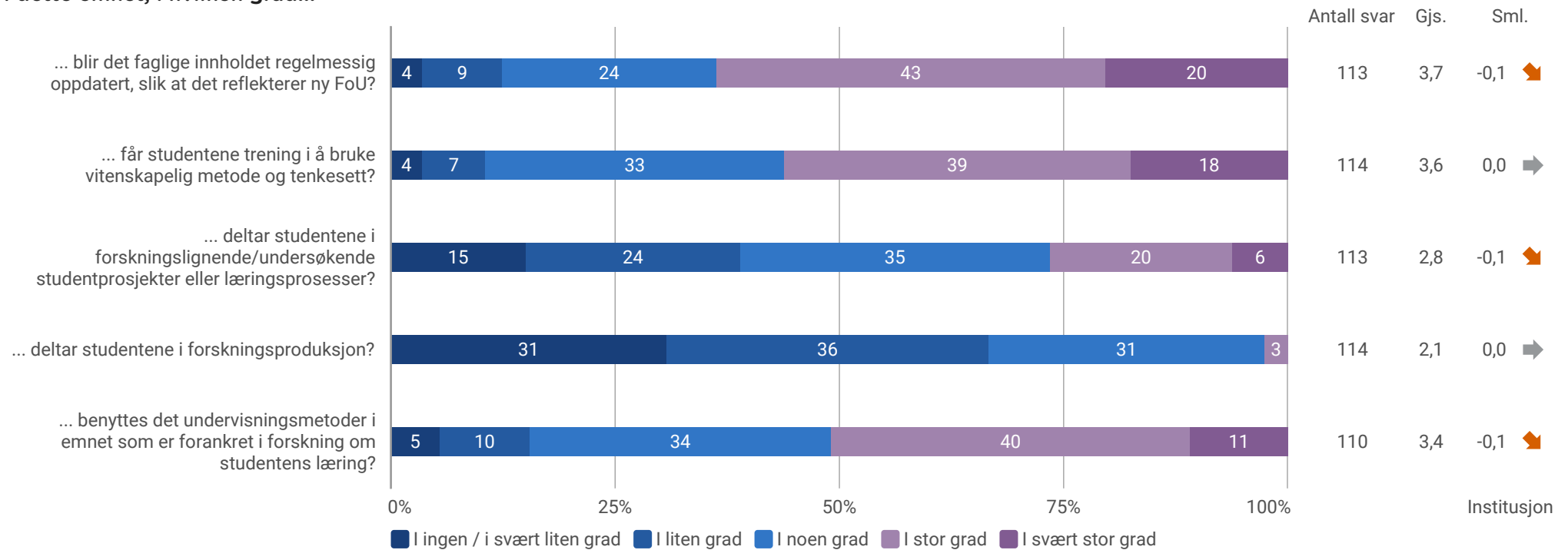
I hvilken grad utvikles undervisningen i emnet på følgende måter:



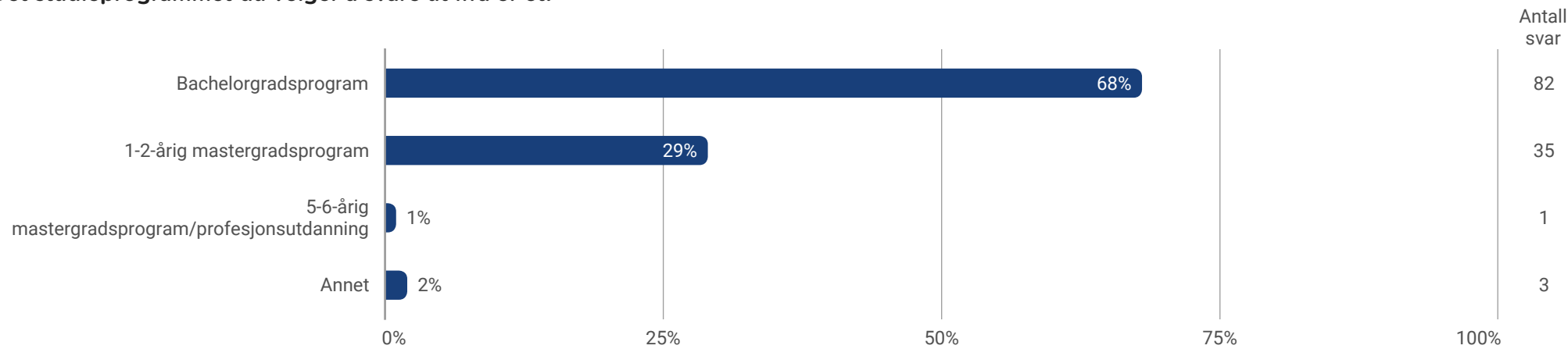
I hvilken grad...



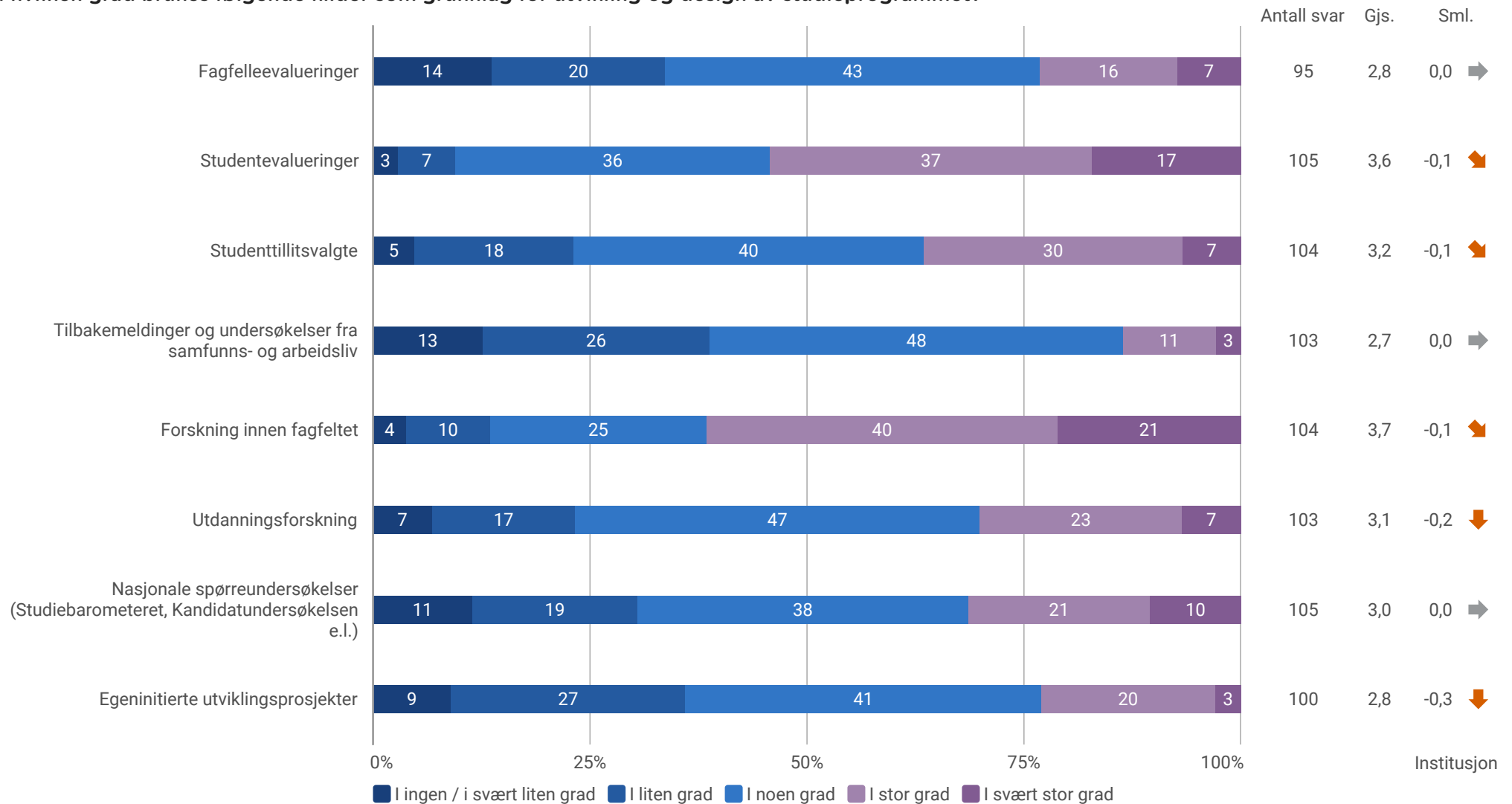
I dette emnet, i hvilken grad...



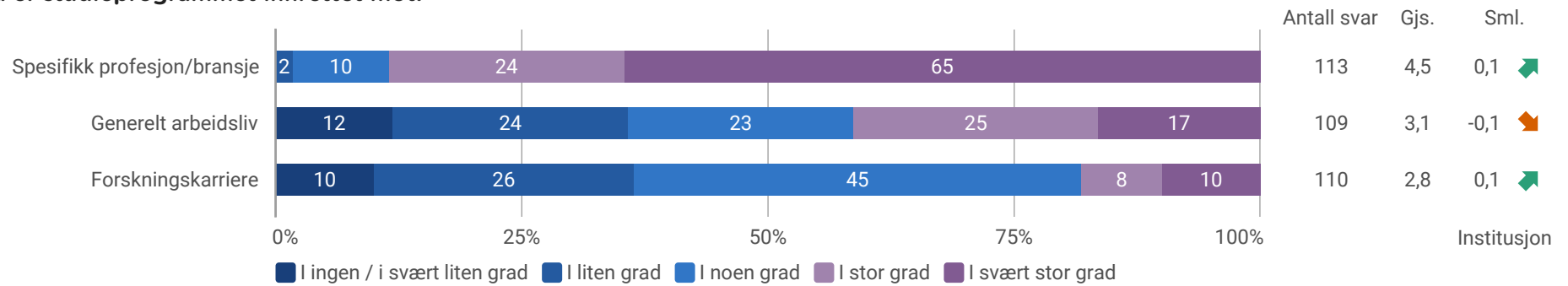
Det studieprogrammet du velger å svare ut ifra er et:



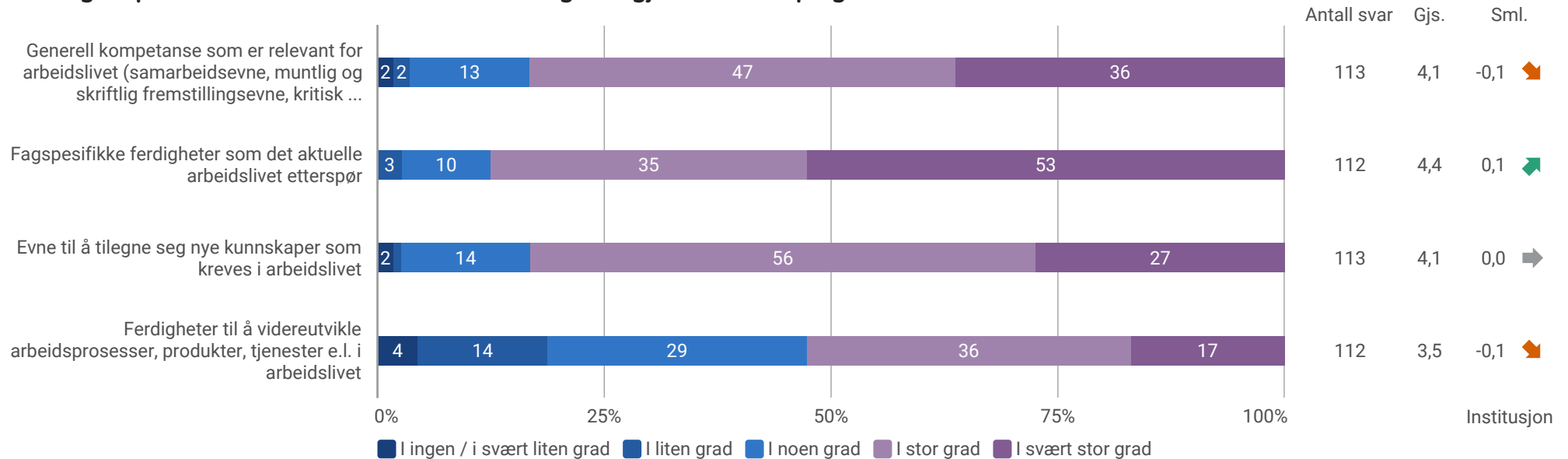
I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet?



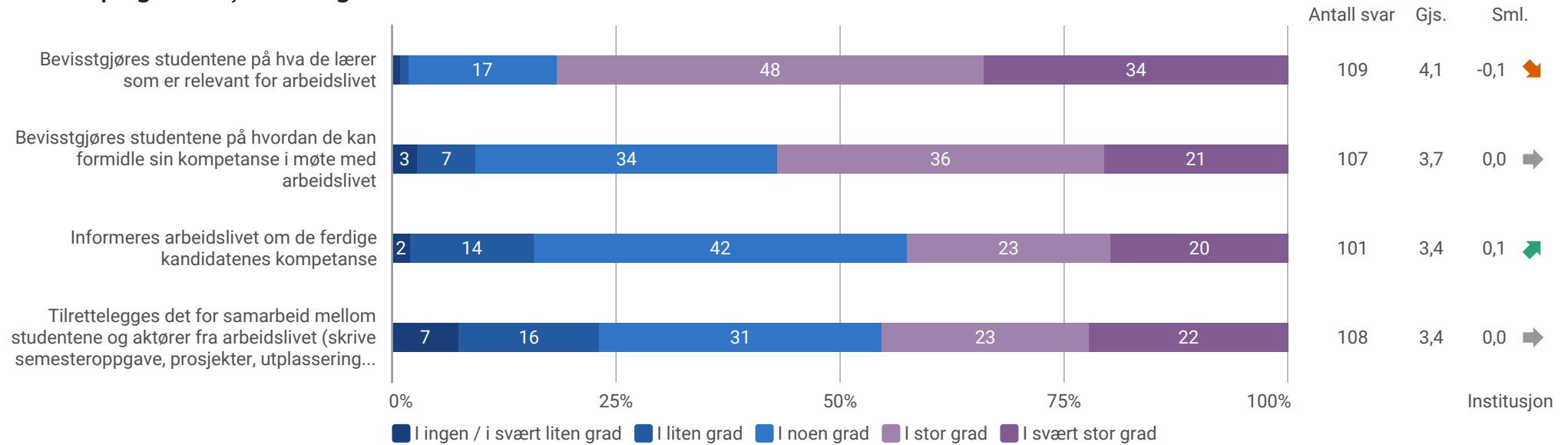
I hvilken grad er studieprogrammet innrettet mot:



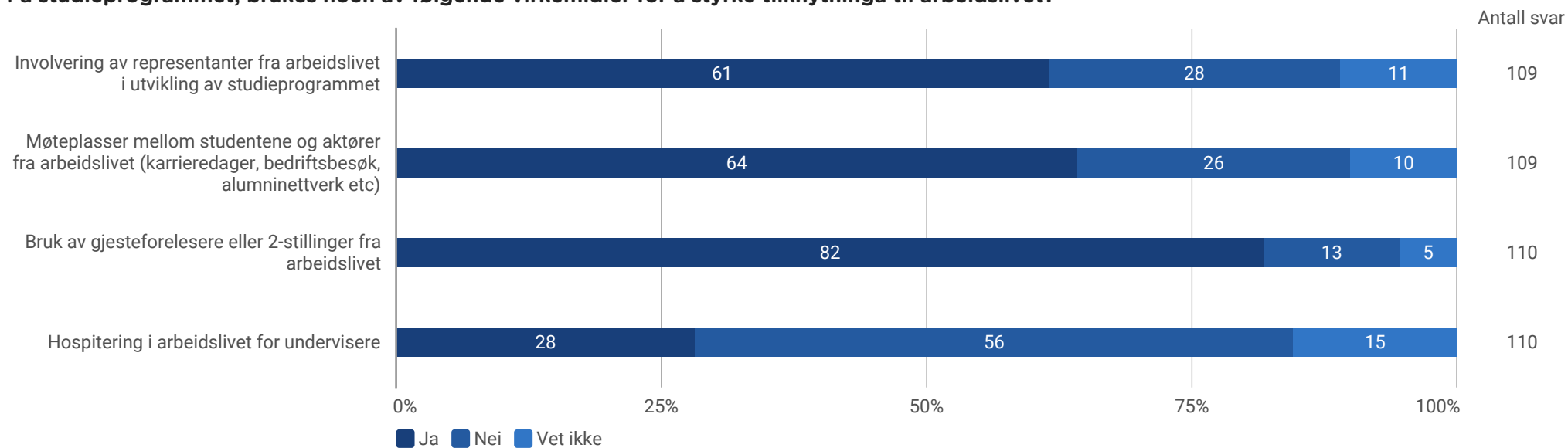
I hvilken grad prioriteres det at studentene utvikler følgende gjennom studieprogrammet?



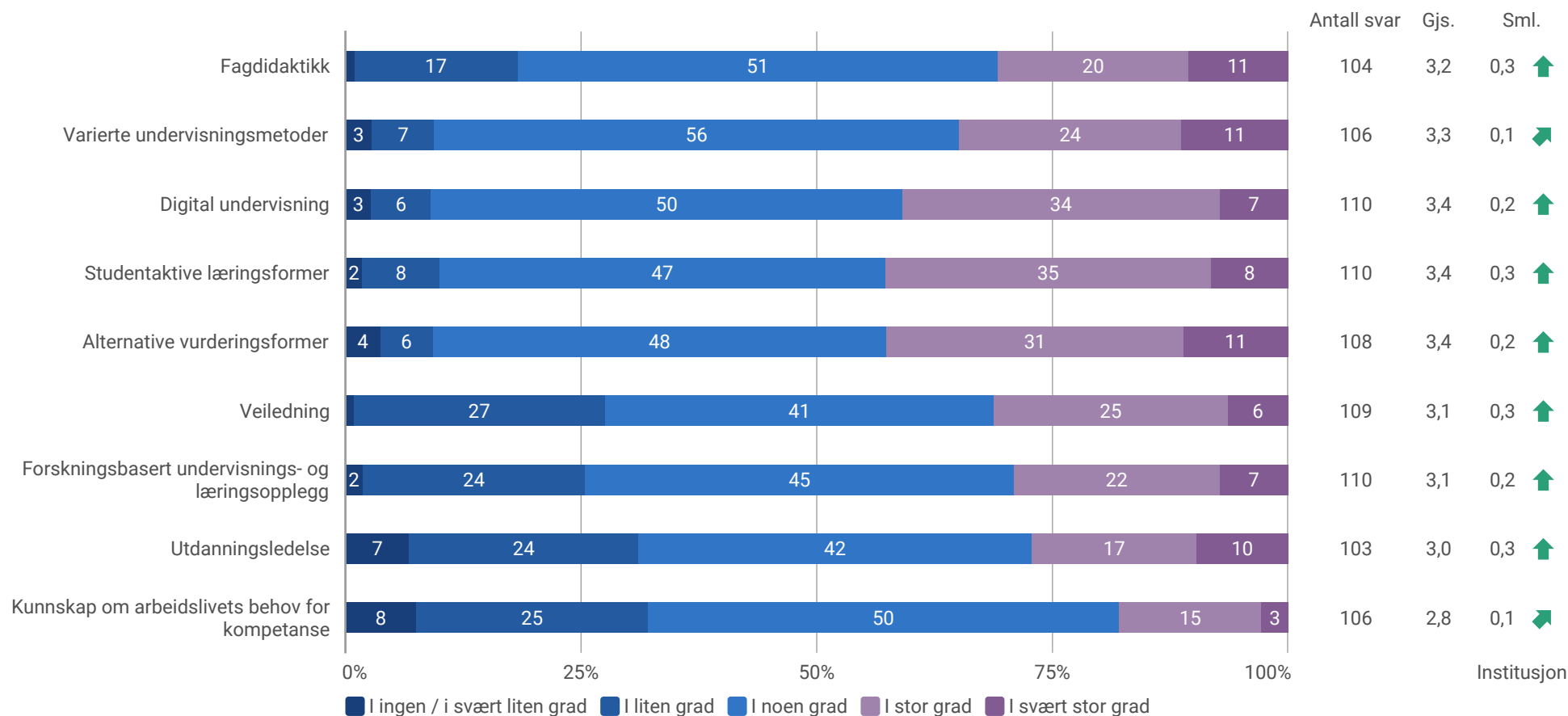
På studieprogrammet, i hvilken grad...



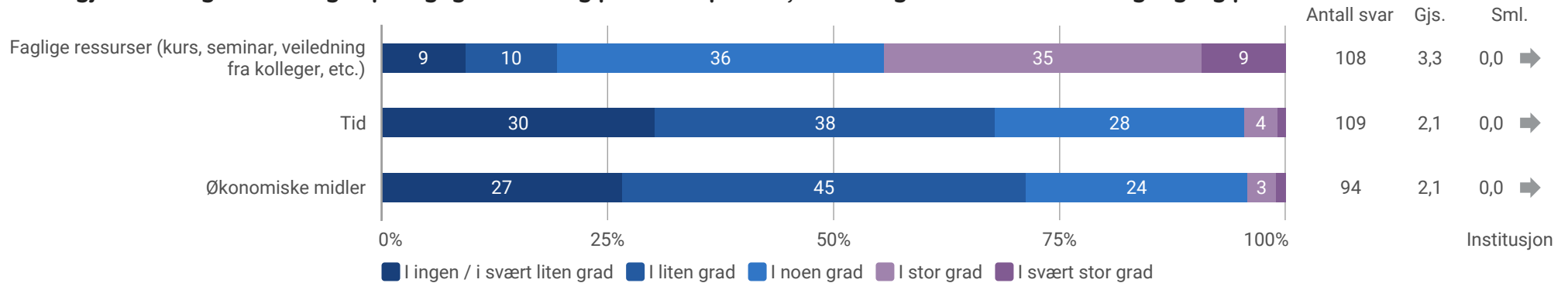
På studieprogrammet, brukes noen av følgende virkemidler for å styrke tilknytninga til arbeidslivet?



I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder:



Oppdatert 24.09.2021: Tallene for "veiledning" henviste til feil datagrunnlag. Det var byttet om med punktet veiledning på side 16. Punktet "Prosjektarbeid" hadde falt ut.

Når det gjelder muligheter for egen pedagogisk utvikling på arbeidsplassen, i hvilken grad har du tilstrekkelig tilgang på:

	Vet ikke-andel	Andre kategorier
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Forelesning (n=137)	1%	99%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Seminar eller kollokvie organisert av underviserne (n=134)	2%	98%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Gruppe uten lærer (n=127)	6%	94%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Skriftlig arbeid til innlevering (n=133)	1%	99%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Prosjektarbeid (n=125)	2%	98%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Feltarbeid / ekskursjon / egen datainnhenting (n=120)	2%	98%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Laboratorieøving (n=122)	3%	97%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Annen praktisk øving (n=121)	3%	97%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Case (n=125)	3%	97%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Simulering/rollespill (n=125)	4%	96%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Praksis (n=125)	1%	99%
I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet? Veiledning (n=131)	1%	99%
I undervisningen på emnet, i hvilken grad vil du si at det benyttes: Forelesning med vekt på formidling av lærestoff (n=132)	2%	98%
I undervisningen på emnet, i hvilken grad vil du si at det benyttes: Undervisnings- og arbeidsformer der studenten aktivt deltar i diskusjon av lærestoff/innhold (n=135)	1%	99%
I undervisningen på emnet, i hvilken grad vil du si at det benyttes: Undervisnings- og arbeidsformer med vekt på ferdighetstrening (n=130)	1%	99%
I undervisningen på emnet, i hvilken grad vil du si at det benyttes: Formativ tilbakemelding (n=127)	1%	99%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Tilgjengelige ressurser (n=124)	5%	95%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Tilgjengelig tid til planlegging/utvikling (n=125)	4%	96%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Rammepplan, nasjonale forskrifter/retningslinjer e.l. (n=122)	3%	97%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Læringsutbyttebeskrivelsen for emnet eller for studieprogrammet emnet er en del av (n=125)	2%	98%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Institusjonens strategi for utdanningsvirksomheten (n=123)	3%	97%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Tilbakemeldinger/forventninger fra studentene (n=125)	3%	97%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Tilbakemeldinger/forventninger fra kollegaer/fagmiljø (n=123)	3%	97%

	Vet ikke-andel	Andre kategorier
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Tilbakemeldinger/forventninger fra arbeids-/samfunnsliv (n=123)	4%	96%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Forskning om undervisnings- og læringsmetoder (n=124)	2%	98%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Akademisk tradisjon i faget (n=125)	3%	97%
I hvilken grad har de ulike faktorene betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer for emnet? Egen erfaring/kompetanse (n=126)	3%	97%
I hvilken grad utvikles undervisningen i emnet på følgende måter: Ved undervisernes individuelle arbeid (n=125)	2%	98%
I hvilken grad utvikles undervisningen i emnet på følgende måter: I samarbeid med studentene (n=126)	2%	98%
I hvilken grad utvikles undervisningen i emnet på følgende måter: Uformell diskusjon i fagmiljøet (n=126)	2%	98%
I hvilken grad utvikles undervisningen i emnet på følgende måter: Organisert deling av kunnskap og erfaringer gjennom undervisningsseminarer e.l. (n=124)	4%	96%
I hvilken grad utvikles undervisningen i emnet på følgende måter: Med kollegaveiledning (sit-in, observasjon av kolleger, bruk av mentor etc.) (n=126)	5%	95%
I hvilken grad utvikles undervisningen i emnet på følgende måter: Arbeid i team, delt ansvar for emnet (n=126)	2%	98%
I hvilken grad får studentene på emnet tilbakemelding om sin faglige utvikling? (n=126)	1%	99%
I hvilken grad får studentene på emnet faglig veiledning knyttet til arbeidskrav? (n=126)	2%	98%
I hvilken grad er det tilstrekkelig med tid til å gi faglig veiledning og tilbakemelding til studentene i emnet? (n=126)	2%	98%
I hvilken grad legges det opp til at studenten på emnet skal veilede og gi tilbakemeldinger på hverandres arbeid? (n=126)	2%	98%
I dette emnet, i hvilken grad... blir det faglige innholdet regelmessig oppdatert, slik at det reflekterer ny FoU? (n=120)	6%	94%
I dette emnet, i hvilken grad... får studentene trening i å bruke vitenskapelig metode og tenkesett? (n=119)	4%	96%
I dette emnet, i hvilken grad... deltar studentene i forskningslignende/undersøkende studentprosjekter eller læringsprosesser? (n=120)	6%	94%
I dette emnet, i hvilken grad... deltar studentene i forskningsproduksjon? (n=120)	5%	95%
I dette emnet, i hvilken grad... benyttes det undervisningsmetoder i emnet som er forankret i forskning om studentens læring? (n=119)	8%	92%
I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet? Fagfelleevalueringer (n=114)	17%	83%
I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet? Studentevalueringer (n=113)	7%	93%
I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet? Studenttillitsvalgte (n=114)	9%	91%
I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet? Tilbakemeldinger og undersøkelser fra samfunns- og arbeidsliv (n=114)	10%	90%
I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet? Forskning innen fagfeltet (n=114)	9%	91%
I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet? Utdanningsforskning (n=114)	10%	90%

	Vet ikke-andel	Andre kategorier
I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet? Nasjonale spørreundersøkelser (Studiebarometeret, Kandidatundersøkelsen e.l.) (n=114)	8%	92%
I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet? Egeninitierte utviklingsprosjekter (n=113)	12%	88%
I hvilken grad er studieprogrammet innrettet mot: Spesifikk profesjon/bransje (n=114)	1%	99%
I hvilken grad er studieprogrammet innrettet mot: Generelt arbeidsliv (n=109)	0%	100%
I hvilken grad er studieprogrammet innrettet mot: Forskningskarriere (n=110)	0%	100%
I hvilken grad prioriteres det at studentene utvikler følgende gjennom studieprogrammet: Generell kompetanse som er relevant for arbeidslivet (n=113)	0%	100%
I hvilken grad prioriteres det at studentene utvikler følgende gjennom studieprogrammet: Fagspesifikke ferdigheter som det aktuelle arbeidslivet etterspør (n=112)	0%	100%
I hvilken grad prioriteres det at studentene utvikler følgende gjennom studieprogrammet: Evne til å tilegne seg nye kunnskaper som kreves i arbeidslivet (n=113)	0%	100%
I hvilken grad prioriteres det at studentene utvikler følgende gjennom studieprogrammet: Ferdigheter til å videreutvikle arbeidsprosesser, produkter, tjenester e.l. i arbeidslivet (n=113)	1%	99%
På studieprogrammet, i hvilken grad Bevisstgjøres studentene på hva de lærer som er relevant for arbeidslivet (n=109)	0%	100%
På studieprogrammet, i hvilken grad Bevisstgjøres studentene på hvordan de kan formidle sin kompetanse i møte med arbeidslivet (n=109)	2%	98%
På studieprogrammet, i hvilken grad Informeres arbeidslivet om de ferdige kandidatenes kompetanse (n=109)	7%	93%
På studieprogrammet, i hvilken grad Tilrettelegges det for samarbeid mellom studentene og aktører fra arbeidslivet (n=109)	1%	99%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Fagdidaktikk (n=110)	5%	95%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Varierte undervisningsmetoder (n=110)	4%	96%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Digital undervisning (n=111)	1%	99%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Studentaktive læringsformer (n=111)	1%	99%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Alternative vurderingsformer (n=109)	1%	99%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Veiledning (n=110)	1%	99%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Forskningsbasert undervisnings- og læringsopplegg (n=111)	1%	99%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Utdanningsledelse (n=111)	7%	93%
I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder? Kunnskap om arbeidslivets behov for kompetanse (n=111)	5%	95%
I hvilken grad har du tilstrekkelig tilgang på: Faglige ressurser (kurs, seminar, veiledning fra kolleger, etc.) (n=111)	3%	97%
I hvilken grad har du tilstrekkelig tilgang på: Tid (n=111)	2%	98%
I hvilken grad har du tilstrekkelig tilgang på: Økonomiske midler (n=111)	15%	85%