

HANDLINGSPLAN OsloMet-Holmlia 2022 – 2026

INNLEDNING

Etableringen av OsloMet-Holmlia har sin formelle forankring i orienteringssak til universitetsstyret 12.05.2022 med tittelen UTVIDELSE AV SAMARBEID MED OSLO KOMMUNE - SØNDRE NORDSTRAND. Her heter det blant annet:

«OsloMet og Oslo kommune ønsker å utvikle et kraftsenter for forskning og utdanning, som gjennom forpliktende samarbeid bidrar til økt velferd og verdiskaping. Gjennom tydeligere tilstedeværelse i bydel Søndre Nordstrand vil vi i felleskap levere løsninger til samfunnets beste, fra både kommunen og universitetet. En samlokalisering med bydelenes etater vil gi større muligheter for samarbeid om utdanning og forskning. Satsningen vil romme tiltak som flere praksisplasser i bydelenes kjernevirksomheter (barnehage, skole, NAV med mer), utvikle tverrfaglig forskning, studentrekruttering og kontor- og arbeidsplasser for forskere, stipendiater og studenter. (...)

Et bredere engasjement i Søndre Nordstrand – og andre bydeler der Oslo kommune gjennom områdesatsingen har et særskilt fokus på ekstra innsats og samarbeid – er viktig for at OsloMet skal kunne styrke bidraget til å bedre levekårene for utsatte grupper i byen, gjennom utdanning, forskning og felles kunnskapsutvikling. OsloMet utvider derfor nå samarbeidet med Oslo kommune, gjennom en fysisk tilstedeværelse i bydel Søndre Nordstrand. (...)

Strategisk forankring

En utvidelse av samarbeidet med Oslo kommune opp mot bydel Søndre Nordstrand er tydelig forankret i OsloMets hovedmål om å være et urbant universitet som leverer forskningsbasert kunnskap og bidrag til fornyelse og utvikling av velferdstjenester, i nært samarbeid med byregionen (...). Samtidig vil denne måten å jobbe på – der man utvider etablerte og vellykkede urbane satsinger – ha overføringsverdi til andre deler av storbyregionen med likeartede utfordringer som Søndre Nordstrand. Det kan bli en modell for vår samarbeidsform med andre bydeler og Akershus-kommuner, herunder et element i nytt campus i Lillestrøm.

Strategisk sett vil en tydeligere tilstedeværelse på Søndre Nordstrand medvirke til og synliggjøre at vår innovasjonsstrategi ikke bare betyr nærings- og innovasjonsklynger i tradisjonell betydning, men også inkluderer sosialt entreprenørskap.»

Denne strategiske forankringen og disse overordnede målene, ligger til grunn for det kontinuerlige arbeidet vårt på Holmlia. De årlige handlingsplanene beskriver de prioriterte områdene og tiltakene for kommende år, og ligger til for de årlige oppsummeringene som legges fram for den overordnede faglig-administrative ledelsen (p.t. dekan for Fakultet for samfunnsvitenskap) og styringsgruppa.

OsloMet sitt formaliserte samarbeid med bydel Søndre Nordstrand startet med barnehagene og de yngste barna våren 2019. Under slagordet *tett på og på tvers* tok det tverrfaglige fag- og forskningsmiljøet Storbybarn¹ ved OsloMet sammen med barnehageheten i Bydel Søndre Nordstrand initiativ til en rekke samarbeidsprosjekter innenfor rammen av mangfoldskompetanse. Et fremtidig mål var å etablere en «satellitt» i bydel Søndre Nordstrand.

Handlingsplanen bygger på følgende prinsipper:

- Tverrfaglighet og tverrsektorielt samarbeid
- Koordinering og forutsigbarhet
- Flerkulturelt perspektiv
- Kunnskaps- og forskningsbasert, med en brukeridentifisert tilnærming
- Studentene som ressurser i alle ledd
- Aktivitetsbasert «bottom up»

UTDANNING

- 1. STORBYKOMPETANSE:** Utvikle nye utdanningstilbud og forbedre det eksisterende tilbudet, blant annet ved å videreutvikle praksisopplæringens innhold og relevans for yrkesutøvelse i en flerkulturell bydel.
- 2. KOMPETANSEUTVIKLING** Utvikle fleksible og samlingsbaserte studier og kurs for ansatte i bydelen, herunder veilederkompetanse for praksislærere tilpasset ansattes arbeidssituasjon og kapasitet.
- 3. FELLES MØTEPLASSER:** Etablere felles møteplasser for studenter i praksisopplæringen – i den enkelte utdanning og på tvers av utdanninger.
- 4. ANSATTE I TJENESTENE SOM EN RESSURS:** Styrke de ansatte i tjenestene sin rolle i utdanninger og praksisopplæring.
- 5. SISTEÅRSSTUDENTER OG NYUTDANNEDE:** Etablere koblinger mellom sisteårsstudenter og praksisfeltet som mentorer og fremtidig ansatte.
- 6. VELFERDSTEKNOLOGI:** Utvikle prosjekter som forebygger digitalt utenforskap og støtter opp om velferdsstatens og tjenestenes behov for velferdsteknologi.

STUDENTER OG REKRUTTERING

- 7. STUDENTASSISTENTER:** Rekruttere studentassistenter på tvers av fakulteter, med særlig oppmerksomhet på studenter med flerkulturell bakgrunn som rollemodeller og mentorer.
- 8. FAGLIGE OG SOSIALE FELLESSKAP** I samarbeid med studentene etablere sosiale og faglige fellesskap på tvers av studentgrupper
- 9. REKRUTTERING TIL HØYERE UTDANNING:** Utvikle tiltak for å gi elever i grunnskole og vg. skole kunnskap og motivasjon til å ta utdanning ved OsloMet og høyere utdanning generelt.
- 10. STUDENTPERSPEKTIVET:** Styrke studentenes rolle på sentrale områder som innen utdanning og forskning og i utviklingen av OsloMet Holmlia generelt.

¹ - [STORBYBARN \(oslomet.no\)](https://www.oslomet.no/storbybarn)

FORSKNING

- 11. NYE PROSJEKTER.** Utvikle nye FoU-prosjekter med basis i sentrale problemstillinger for bydelen og i samarbeid med aktører lokalt.
- 12. KUNNSKAPSOVERSIKT:** Få på plass en kunnskapsoversikt om relevant forskning og kunnskap for bydelen som oppdateres jevnlig.
- 13. BRUKERIDENTIFISERT FORSKNING:** Sikre informasjonsflyt på tvers, koordinering og forutsigbarhet ved planlegging av og initiativ til forskningsprosjekter som forutsetter samarbeid som baseres på bydelens kunnskapsbehov.
- 14. EKSISTERENDE DATA:** Oppfordre MA studenter og andre til å bruke eksisterende og søkbare data til sine prosjekter.
- 15. MASTER- OG PH.D- PROSJEKTER:** utvikle rutiner for innmelding av masterprosjekter som bidrar til forutsigbarhet og sikrer informasjon om ansvar og arbeidsfordeling. Etablere ph.d.-prosjekter, herunder søknader om offentlig ph.d i samarbeid med bydelen.
- 16. KUNNSKAPSDDELING:** Gjennomføre seminarer, konferanser og workshops for kunnskapsdeling og forskningskommunikasjon som involverer og deles med tjenester og befolkning i bydelen og Oslo-regionen mer generelt.

SOSIALT ENTREPRENØRSKAP OG INNOVASJON

- 17. UTENFORSKAP:** Etablere OsloMet Holmlia som ett av knutepunktene i universitetets strategi for realisering av samfunnsoppdraget ungt utenforskap. Utvikle tiltaksområder for å forebygge utenforskap i samarbeid med aktører i bydelen og tilgrensende områder.
- 18. KOBLING AV VIRKSOMHETSOMRÅDER:** Koble sammen relevante utdanning- og forskningsmiljøer ved OsloMet til pågående entreprenør- og innovasjonsmiljøer i bydel Søndre Nordstrand.

ORGANISASJONSUTVIKLING OG INFRASTRUKTUR

- 19. FORANKRING OG BRUKERPANEL.** Sikre bred involvering, et høyt aktivitetsnivå i lokalene og etablere brukerpanel som sikrer ungdom og foreldremedvirkning i etablering av aktiviteter.
- 20. SAMARBEIDSRÅD:** Etablere et samarbeidsråd som koordinerer og prioriterer henvendelser knyttet til prosjekter innen forskning, innovasjon og utdanning.
- 21. ÅRSHJUL:** Få på plass årshjul, rutiner og strukturer som sikrer forutsigbarhet, transparens og samordning av felles møteplasser
- 22. FINANSIERING:** Sikre langsiktig finansiering etter strategiperiodens slutt.
- 23. AREALBRUK.** Utvikle lokalene i samsvar med behovene og sikre god arealutnyttelse.
- 24. ROLLER OG FUNKSJONER:** Utvikle nødvendige roller, funksjoner og bemanning i et fremtidig OsloMet-Holmlia som sikrer nødvendig faglig koordinering og støtter opp om prosjektets faglige målsettinger.
- 25. SAMORDNING:** Sikre at handlingsplanen er koordinert med sentrale strategi- og handlingsplaner relevant for OsloMet-Holmlia, herunder UNIKOM.

INFORMASJON OG KOMMUNIKASJON

- 26. NETTBASERT INFORMASJON:** Sikre nettbasert kontaktinformasjon, som beskriver retningslinjer, føringer, kontaktpersoner og ansvarfordeling (hvem gjør hva) i prosjektet.
- 27. INFORMASJONSDELING:** Sikre informasjonsdeling for å utvikle samarbeidet mellom bydel og Universitet og synliggjøre aktivitetene på OsloMet-Holmlia for offentligheten.
- 28. OMDØMME:** Gjøre OsloMet kjent- og bygge et positivt omdømme ved å være synlig til stede ved relevante institusjoner og lokalmiljøer der barn og unge ferdes.
- 29. OFFENTLIGHET:** Utvikle offentlige arenaer i møtetpunktet mellom OsloMet og bydelen ansatte og befolkning. og Bidra til å sette agenda og skape økt oppslutning fra befolkningen i den offentlige debatten om sosial ulikhet og velferdsstaten.