

Kandidatundersøkelse for masterprogrammer 2024

Fakultet for teknologi, kunst og design (TKD)

Avdeling for utdanning, Seksjon for analyse og kvalitetsutvikling



OM UNDERSØKELSEN

- Spørreskjemaet er i hovedsak det samme som ble benyttet i kandidatundersøkelsene for masterutdanningene i 2016 og 2020
- Alle som har fullført et 2-årig masterprogram i perioden fra april 2020 til september 2023, har blitt invitert til å delta.
- I alt 2 946 kandidater ble invitert til å delta og 1 489 av dem sendte inn svar. Svarandelen er dermed 51%
- Tall i parentes viser antall respondenter som ligger til grunn for resultatet. Antall respondenter varierer noe fra spørsmål til spørsmål fordi noen svarer «vet ikke» og fordi det er frivillig å svare på de enkelte spørsmål.

INNHOOLD:

Hovedaktivitet	4
Om de jobber heltid eller deltid	6
Masterutdanningens relevans for arbeidsoppgaver	9
Hvor lenge de måtte vente på jobbtilbud	12
Arbeidsmarkedet i forhold til forventningene de hadde	14
Masterutdanningens betydning for karrierebygging	16
Tilfredshet med ansvar og oppgaver	19
Hvor godt utdanningen forberedte dem på oppgavene	21
Tilfredshet med valg av utdanningstype og lærested	23
Særlige kompetanseområder	28
Hvor kandidatene jobber (sektor og region)	37
Brutto grunnlønn per år	40
Om masterkandidatene	42
Svarandel og fordeling av respondentene på årskull	46



Foto: Benjamin A. Ward / OsloMet

HOVEDAKTIVITET

På spørsmålet «Hva er din hovedaktivitet?» svarte 80 prosent fra fakultet TKD at de er i fast jobb, ni prosent svarte at de er i midlertidig jobb og seks prosent oppga å være arbeidssøkende.

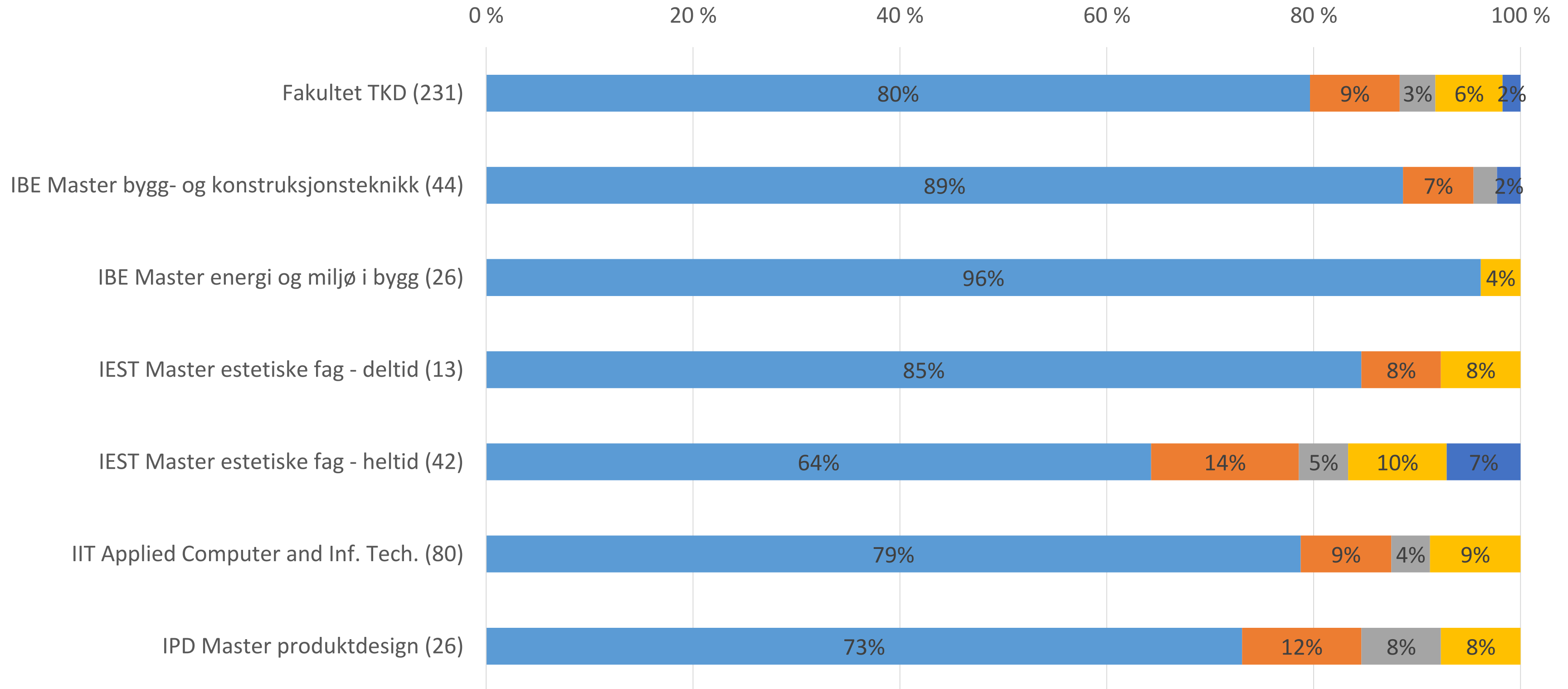
Andel arbeidssøkende varierer mellom utdanningene. Ytterpunktene er Bygg- og konstruksjonsteknikk hvor ingen har svart at de står uten arbeid og Estetiske studier – heltid hvor 10 prosent har svart dette.

Vi ser også en litt større andel arbeidssøkende blant kandidater fra programmene Applied Computer and Information Technology, Produktdesign samt deltidsprogrammet i estetiske studier.

Fra Energi og miljø i bygg har nesten alle kandidatene fått fast jobb.

Hva er din hovedaktivitet?

Fast stilling Midlertidig stilling Selvstendig næringsdrivende Arbeidssøkende Annet



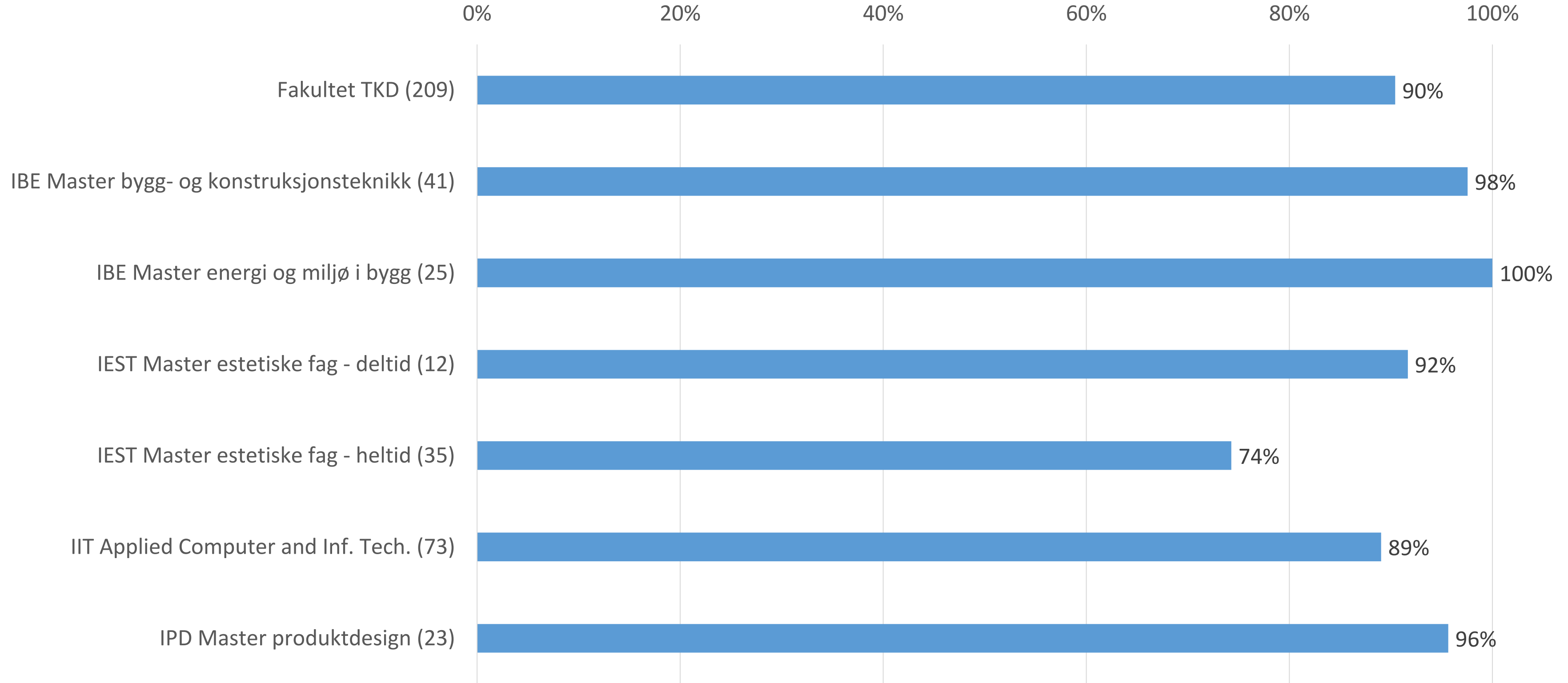
HVOR MANGE AV DE YRKESAKTIVE JOBBER HELTID?

90 prosent av de yrkesaktive fra TKD jobber heltid. Blant de svarende fra Energi og miljø i bygg har alle de yrkesaktive hele stillinger. Den laveste andelen med hele stillinger finner vi blant kandidatene fra Estetiske studier - heltid.

På oppfølgingsspørsmål om årsak til deltidsarbeid svarer seks av de ni deltidsarbeidende fra Estetiske studier - heltid at de ønsker full stilling, men at arbeidsgiver ikke tilbyr dem det.

Blant de deltidsarbeidende fra Applied Computer and Information Technology svarer flertallet av de deltidsarbeidende (fire av syv) at de er fornøyd med stillingsbrøken de har i dag.

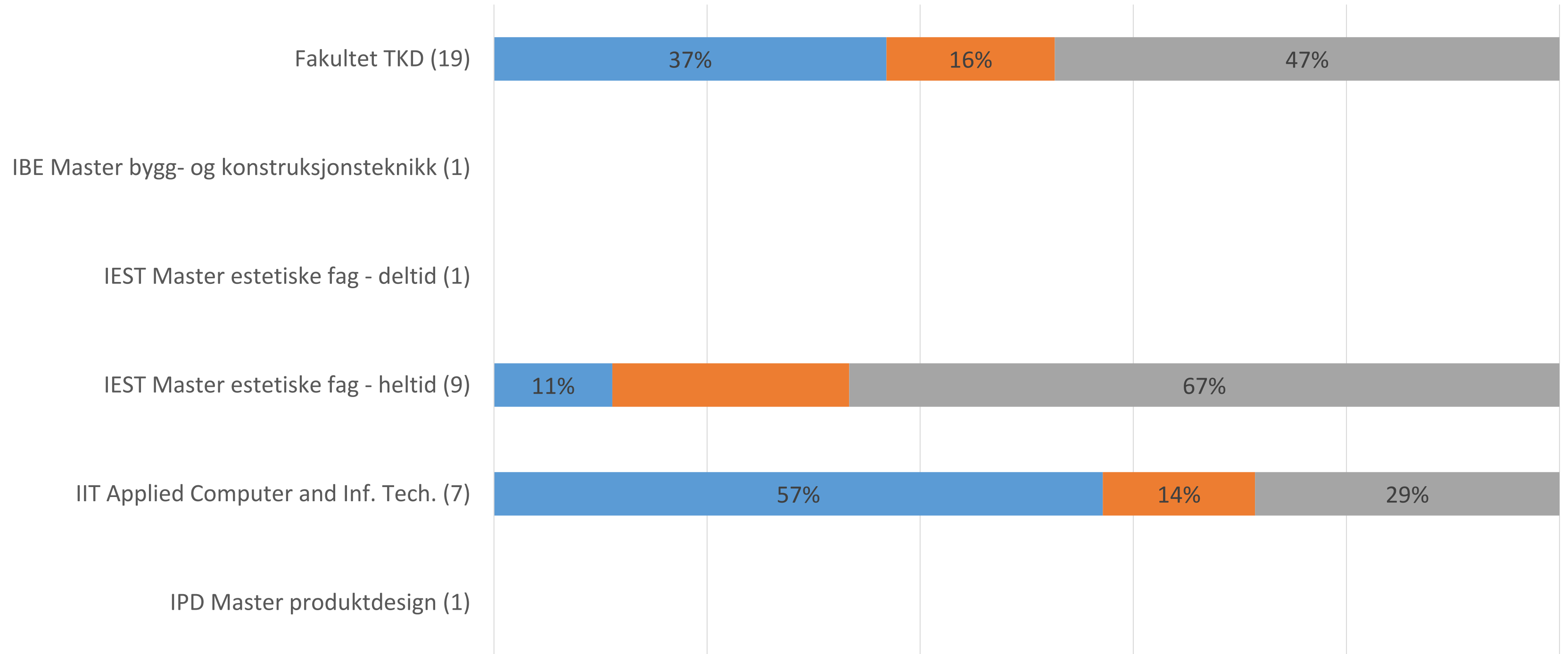
Andel med heltidsstilling



Hva er hovedgrunnen til at du ikke har full stilling?

- Jeg er fornøyd med den stillingsbrøken jeg har i dag.
- Jeg ønsker å jobbe mer enn i dag, men ikke i full stilling.
- Jeg ønsker å jobbe i full stilling, men min arbeidsgiver kan/vil ikke tilby meg det.

0 % 20 % 40 % 60 % 80 % 100 %



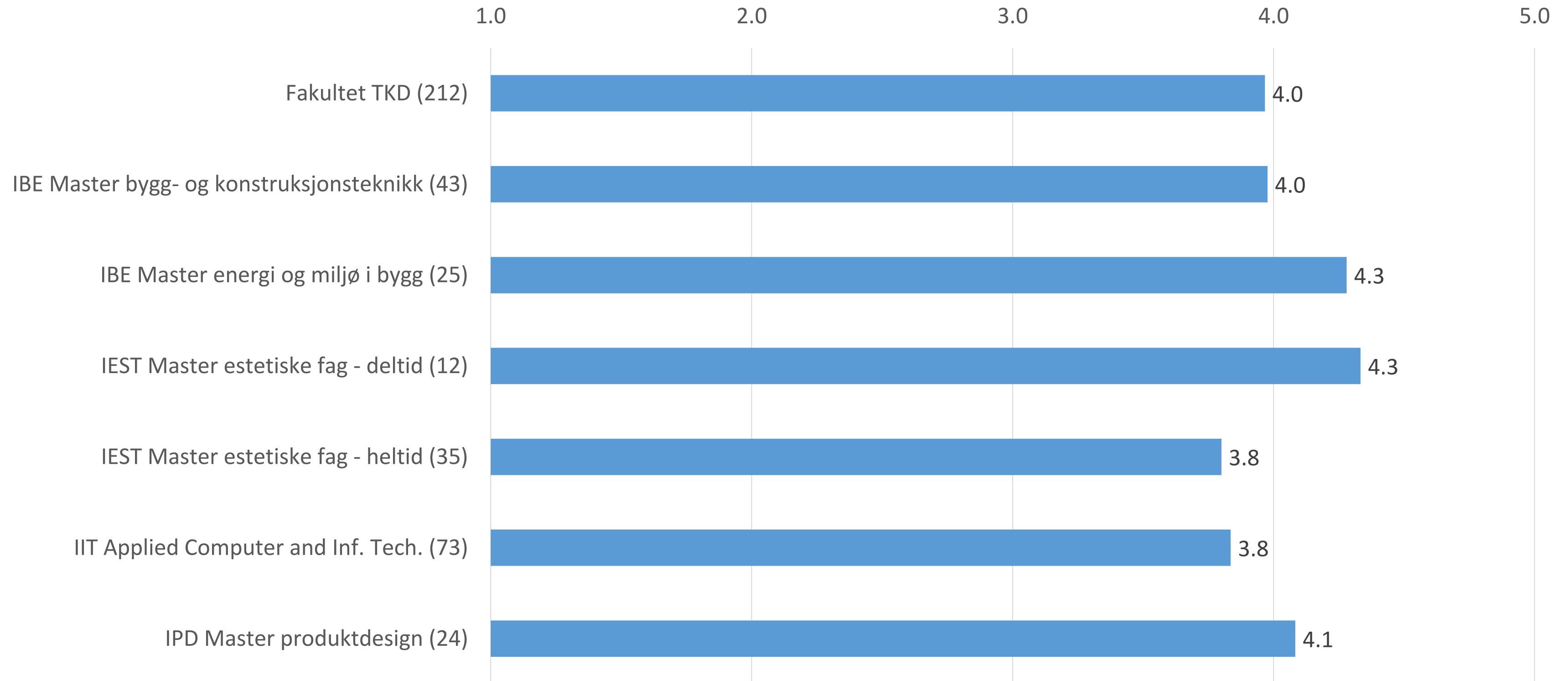
MASTERUTDANNINGENS RELEVANS FOR ARBEIDSOPPGAVER

På spørsmål om hvor relevant masterutdanningen er for oppgavene de utfører i jobben sin, svarer kandidatene fra TKD i gjennomsnitt 4,0 på skalaen fra 1 til 5, hvor 1 betyr «ikke relevant» og 5 betyr «svært relevant».

De som har svart 1 eller 2 på skalaen har fått oppfølgingsspørsmål om årsaken til at de har en jobb der masterutdanning ikke er så relevant. Omkring halvparten av de som har fått spørsmålet fra TKD (11 av 23), oppgir at de har funnet en jobb som passer dem like godt eller bedre.

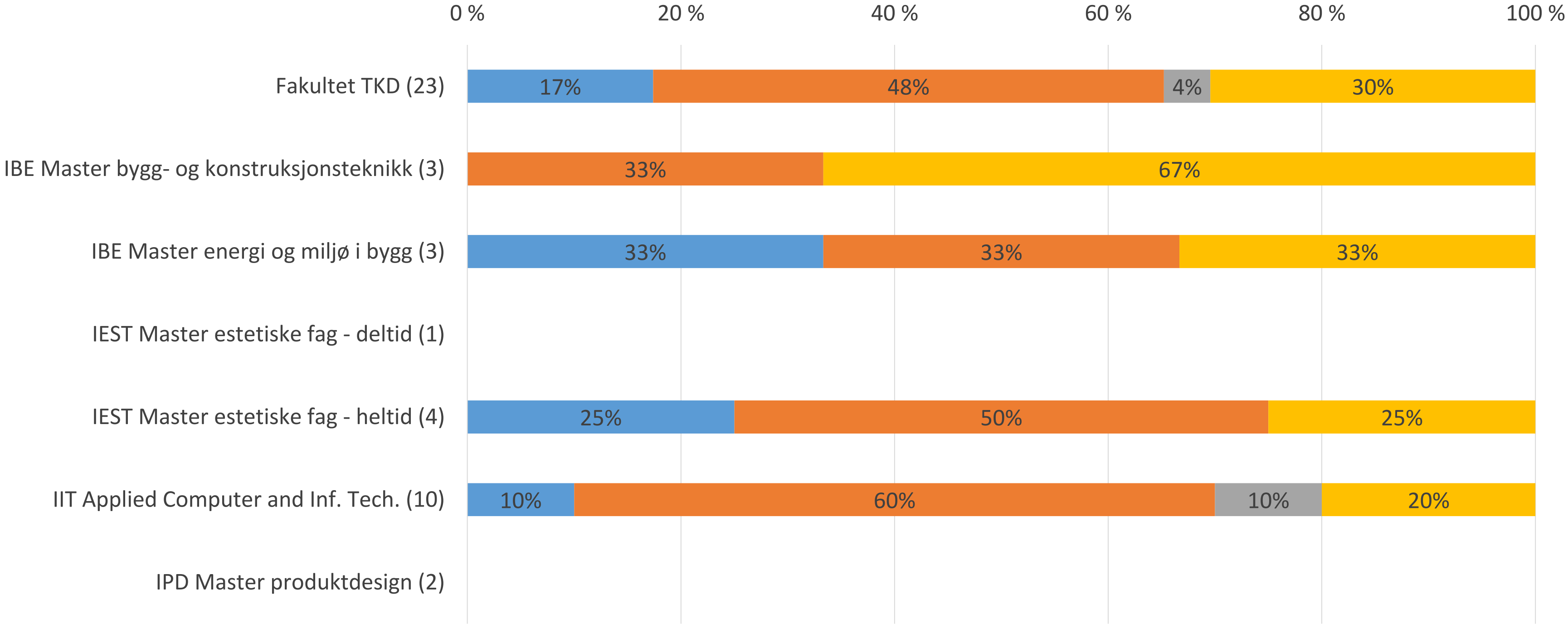
Hvor relevant er masterutdanningen for oppgavene du utfører i stillingen din?

1=Ikke relevant - 5=Svært relevant



Hva er den viktigste grunnen til at du har en jobb der masterutdanning ikke er så relevant?

■ Har søkt uten hell ■ Har fått jobb som passer meg like godt ■ Har prøvd, men trivdes ikke ■ Annen grunn



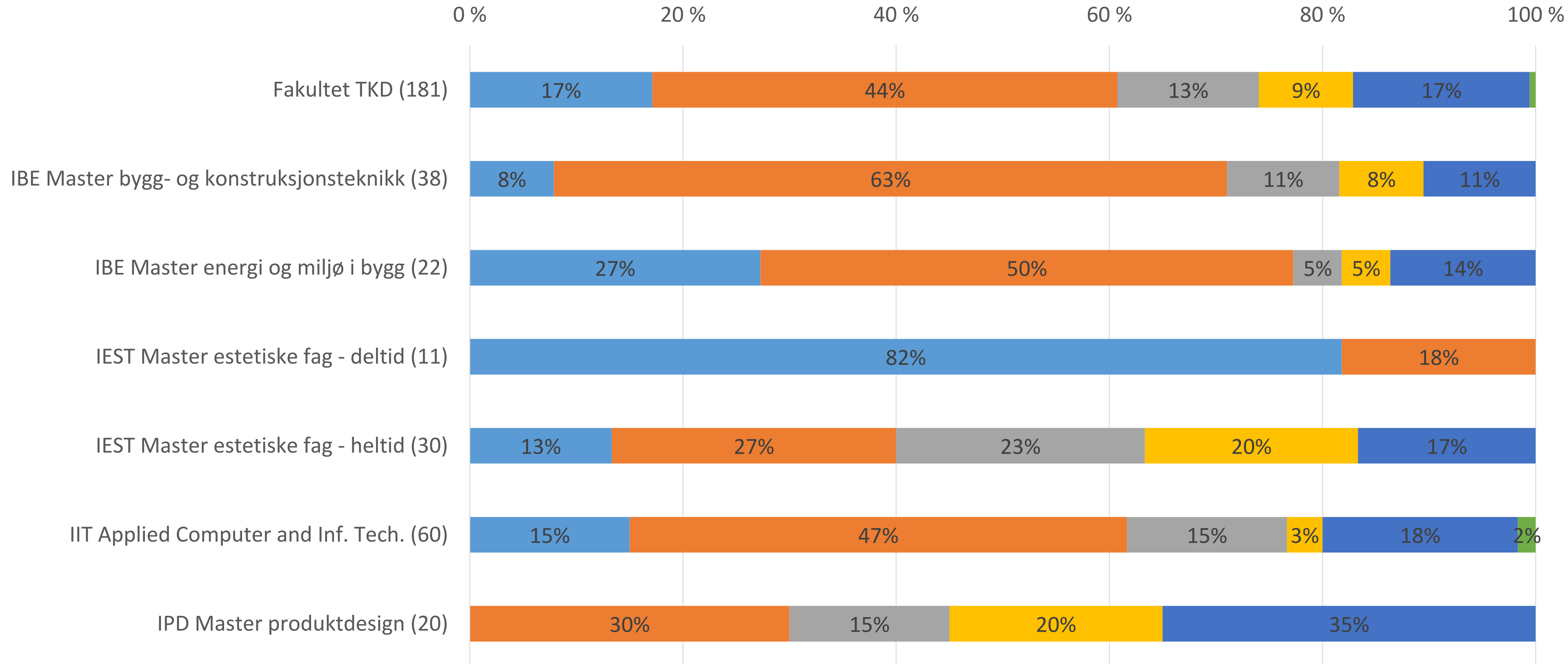
HVOR LENGE MÅTTE KANDIDATENE VENTE PÅ JOBBTILBUD?

På spørsmål om hvor lang tid det tok fra de yrkesaktive kandidatene fullførte masterutdanningen til de fikk tilbud om jobb, svarte 60 prosent fra TKD enten at de var i jobb før de begynte på masterutdanningen eller at de hadde mottatt jobbtilbud innen de var ferdige med utdanningen.

Blant de som ikke hadde en jobb eller et jobbtilbud innen de fullførte måtte 17 prosent vente mer enn et halvt år. Andelen som måtte vente lenge var størst blant kandidatene fra Produktdesign.

Hvor lang tid tok det fra du fullførte masterutdanningen til du fikk tilbud om jobb?

- Var i jobb allerede før jeg ble masterstudent
- Fikk tilbud om jobb mens jeg ennå var masterstudent
- Fikk tilbud om jobb innen 2 måneder etter fullført
- Fikk tilbud om jobb 2-6 måneder etter fullført
- Fikk tilbud om jobb 7-24 måneder etter fullført
- Mer enn to år etter fullført masterutdanning



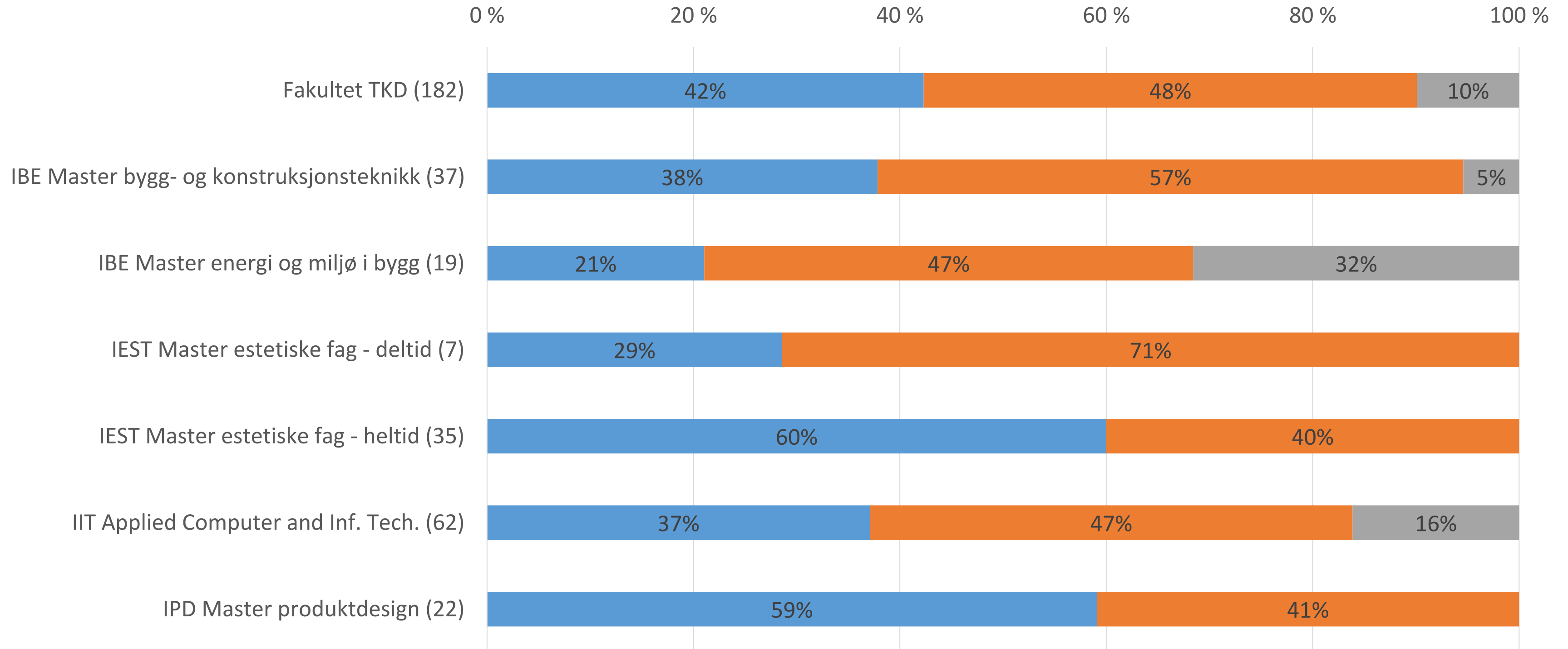
HAR ARBEIDSMARKEDET SVART TIL FORVENTNINGENE?

På spørsmål om hvordan arbeidsmarkedet har svart til forventningene de hadde som studenter, oppgir 48 prosent at det har vært som forventet. Nesten like mange oppgir at det har vært vanskeligere enn de forventet mens 14 prosent oppgir at det har vært bedre enn de hadde forventet.

Kandidatene fra Energi og miljø i bygg er de som i størst grad har fått innfridd forventningene til arbeidsmarkedet.

Sammenliknet med hva du forventet deg da du var student, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb du er utdannet for?

- Det har vært færre relevante stillinger å søke på / mer konkurranse om stillingene, enn jeg forventet
- Det har vært omtrent så mange relevante stillinger / så mye konkurranse om stillingene som jeg forventet
- Det har vært flere relevante stillinger å søke på / mindre konkurranse om stillingene, enn jeg forventet



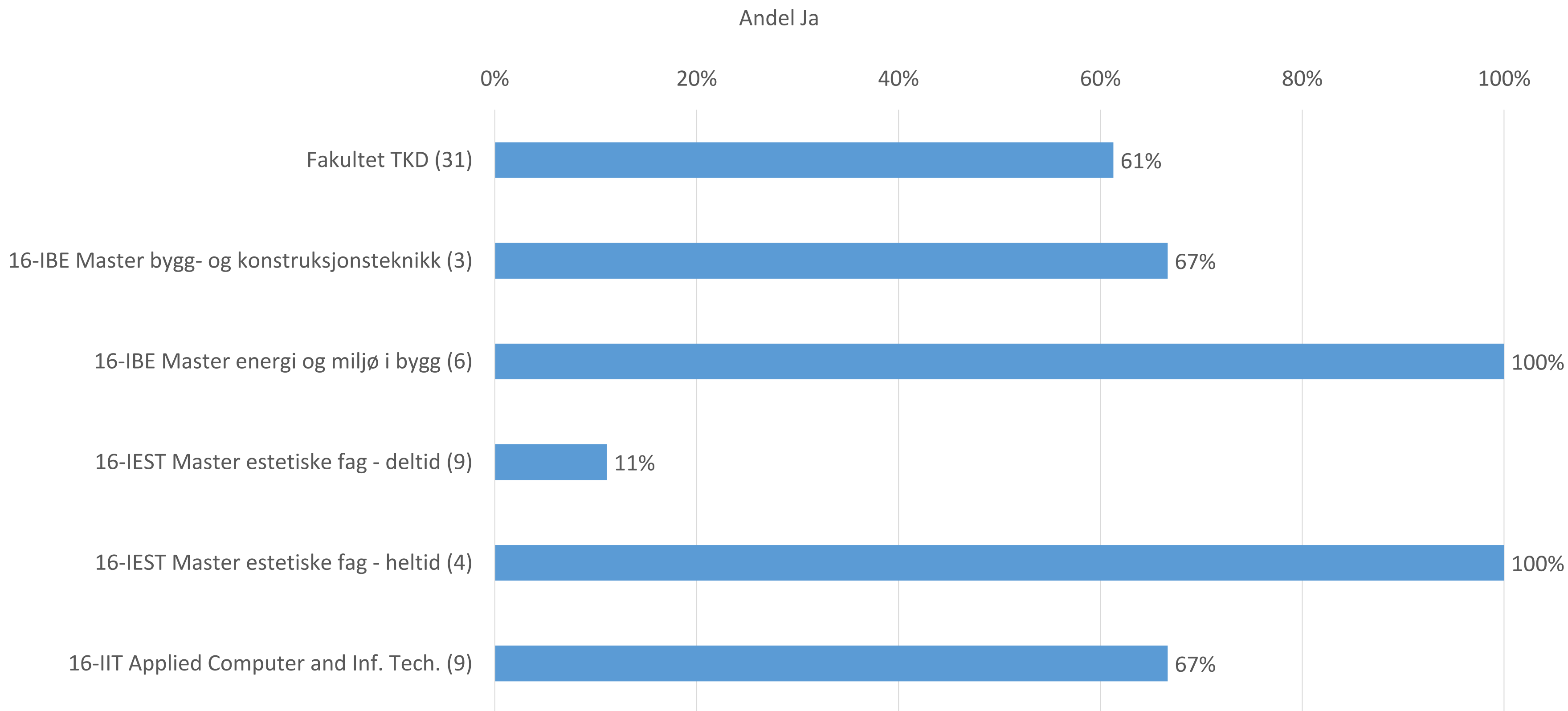
MASTERGRADENS BETYDNING FOR KARRIEREBYGGING

Mange av kandidatene var allerede i relevant jobb innen de begynte på masterstudiet. Andre har måttet søke om jobb underveis i studiet eller etter at de oppnådde mastergraden. Vi har stilt de to gruppene tilpassede spørsmål om hvilken betydning for karrieren mastergraden har hatt så langt.

Blant de 35 kandidatene fra TKD som var i relevant jobb før de begynte på masterstudiet har svarer 61 prosent at de har fått nye arbeidsoppgaver eller mer ansvar som følge av mastergraden.

Av dem som fikk jobbtilbud underveis eller etter studiet, svarer 49 prosent at mastergraden gjorde dem bedre kvalifisert enn konkurrerende søkere med kun bachelorgrad; 42 prosent svarer at mastergrad var en forutsetning for jobben de har nå og 10 prosent svarer at mastergraden var uten betydning.

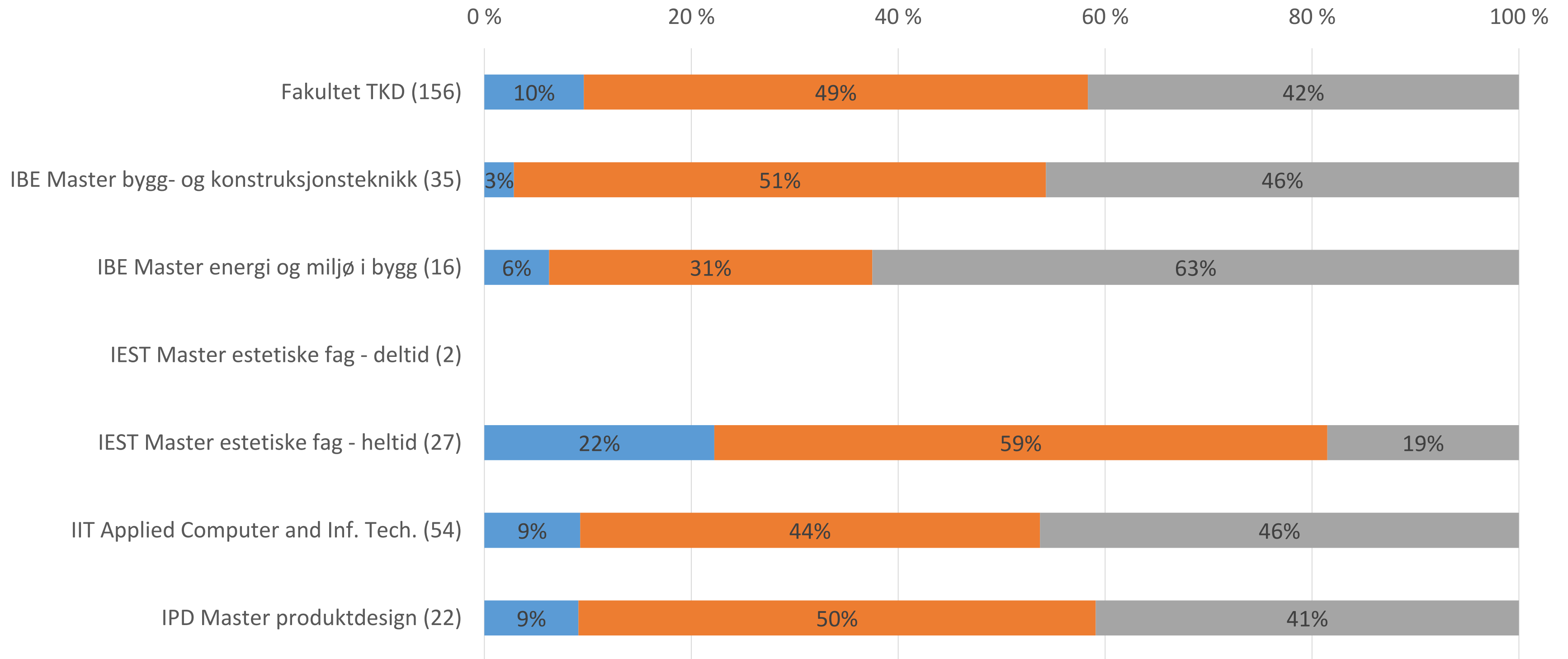
Har du fått nye arbeidsoppgaver eller mer ansvar som følge av at du fikk mastergraden?*



* Av de som var i jobb allerede før de ble masterstudenter og som hadde arbeidsoppgaver hvor utdanningen er relevant.

Var utdanning på masternivå en forutsetning for at du fikk jobben du har nå?

- Nei, masterutdanningen var uten betydning
- Masterutdanningen gjorde meg bedre kvalifisert enn søkere med kun bachelorutdanning
- Ja, masterutdanningen var en forutsetning

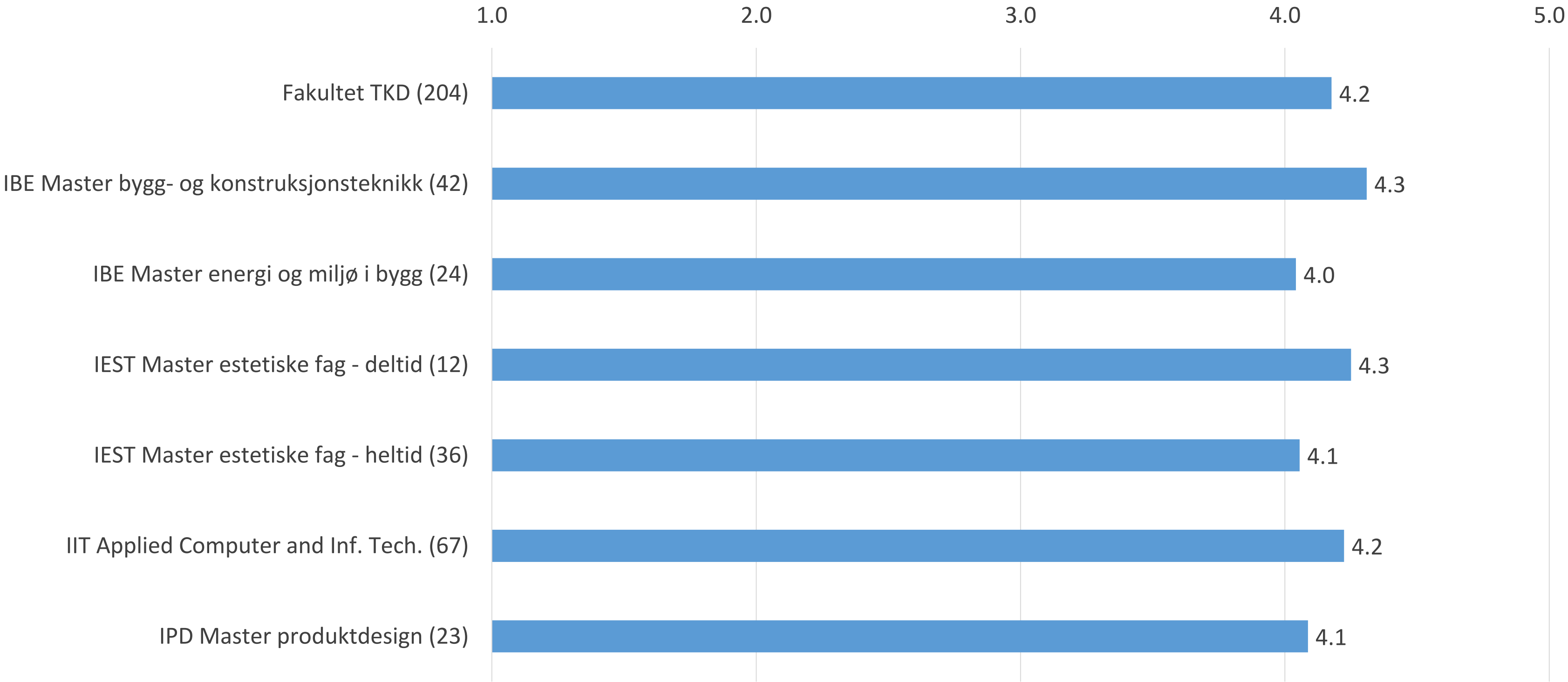


TILFREDSHET MED ANSVAR OG OPPGAVER I NÅVÆRENDE JOBB

Kandidatene fra TKD er gjennomgående godt fornøyde med ansvar og oppgaver i nåværende jobb.

Hvor fornøyd er du med ansvar og oppgaver i din nåværende jobb?

1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd



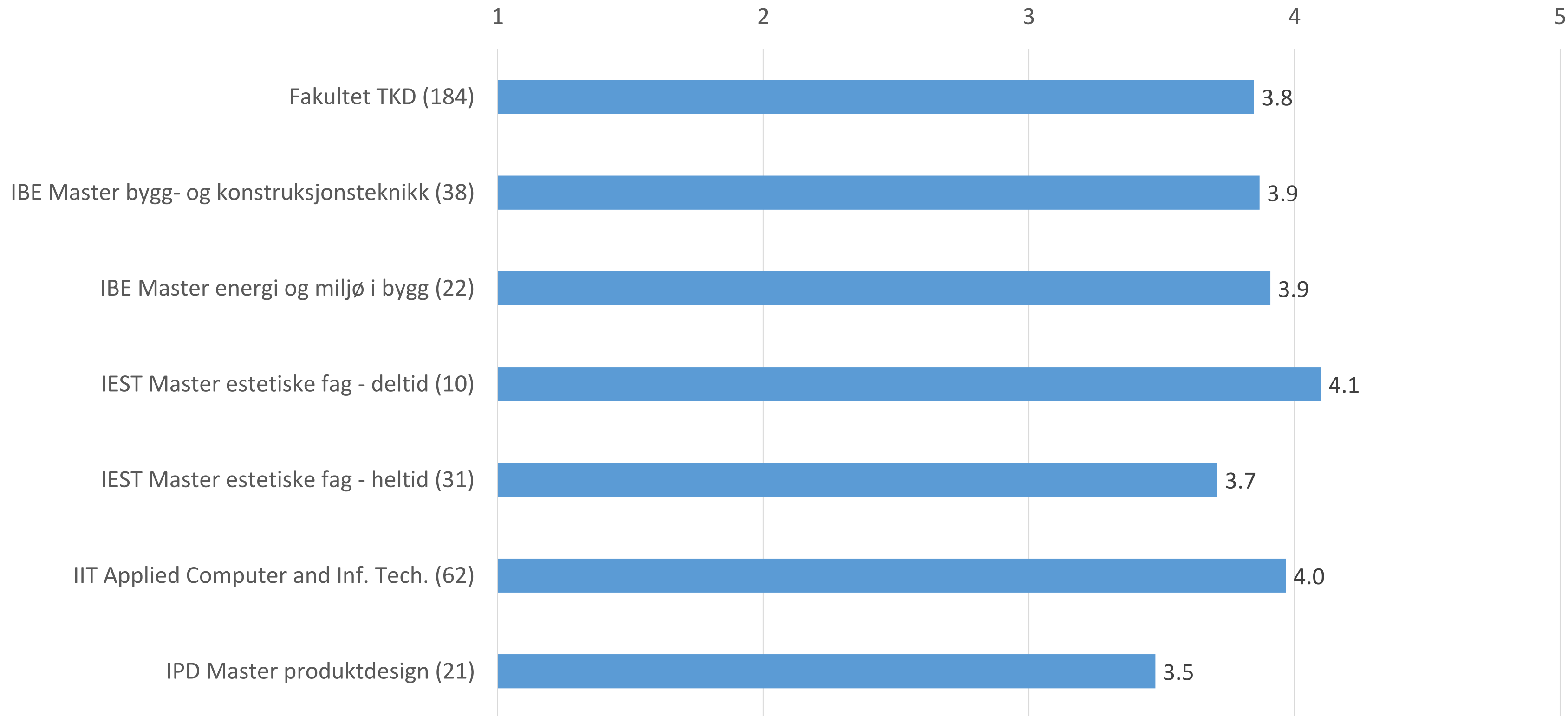
HVOR GODT HAR UTDANNINGEN FORBEREDT KANDIDATENE FOR ARBEIDSOPPGAVENE?

De yrkesaktive kandidatene som har svart 3, 4 eller 5 på spørsmålet om hvor relevant masterutdanningen er for arbeidsoppgavene, har fått oppfølgingsspørsmål om hvor godt utdanningen har forberedt dem på oppgavene de utfører i nåværende jobb.

Gjennomsnittlig tilfredshet for kandidatene fra TKD er her noe lavere sammenliknet med forrige spørsmål.

Alt i alt, hvor godt synes du utdanningen har forberedt deg for oppgavene du utfører i din nåværende jobb?

1=Ikke godt - 5=Svært godt



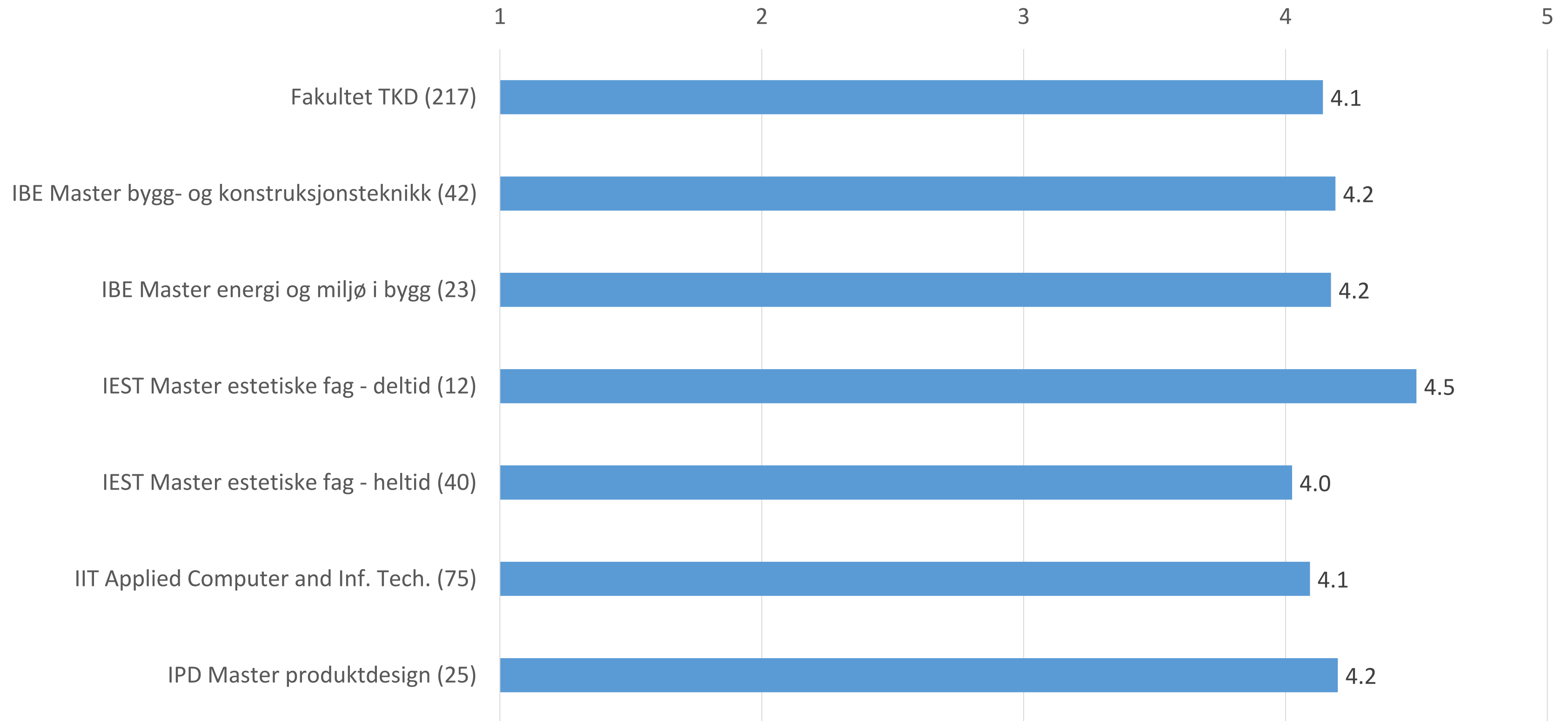
TILFREDSHET MED VALG AV UTDANNINGSTYPE OG LÆRESTED

På spørsmål om de ville valgt samme utdanningstype dersom de hadde kunnet velge om igjen, svarer kandidatene fra alle masterprogrammene på TKD i stor grad bekreftende.

Også på det beslektede spørsmålet om de ville valgt samme lærested dersom de kunne velge om igjen, svarer kandidatene i stor grad at de sannsynligvis ville det, men blant spesielt kandidatene fra Produktdesign er det her litt mer usikkerhet å spore.

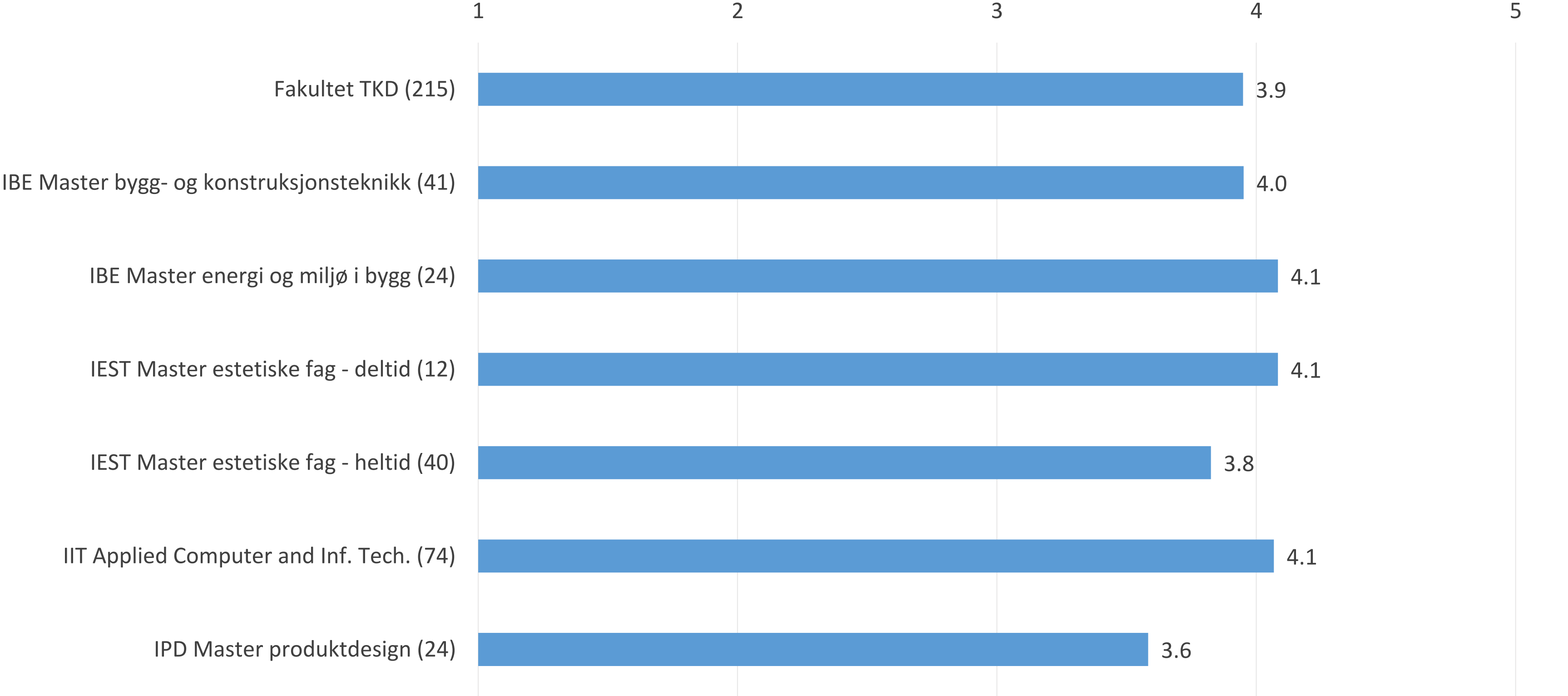
Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det at du da ville valgt samme type utdanning?

1=Svært lite sannsynlig, 2=Lite sannsynlig, 3=Usikker, 4=Sannsynlig, 5=Svært sannsynlig



Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det at du da ville valgt samme lærested?

1=Svært lite sannsynlig, 2=Lite sannsynlig, 3=Usikker, 4=Sannsynlig, 5=Svært sannsynlig



SÆRLIGE KOMPETANSEOMRÅDER

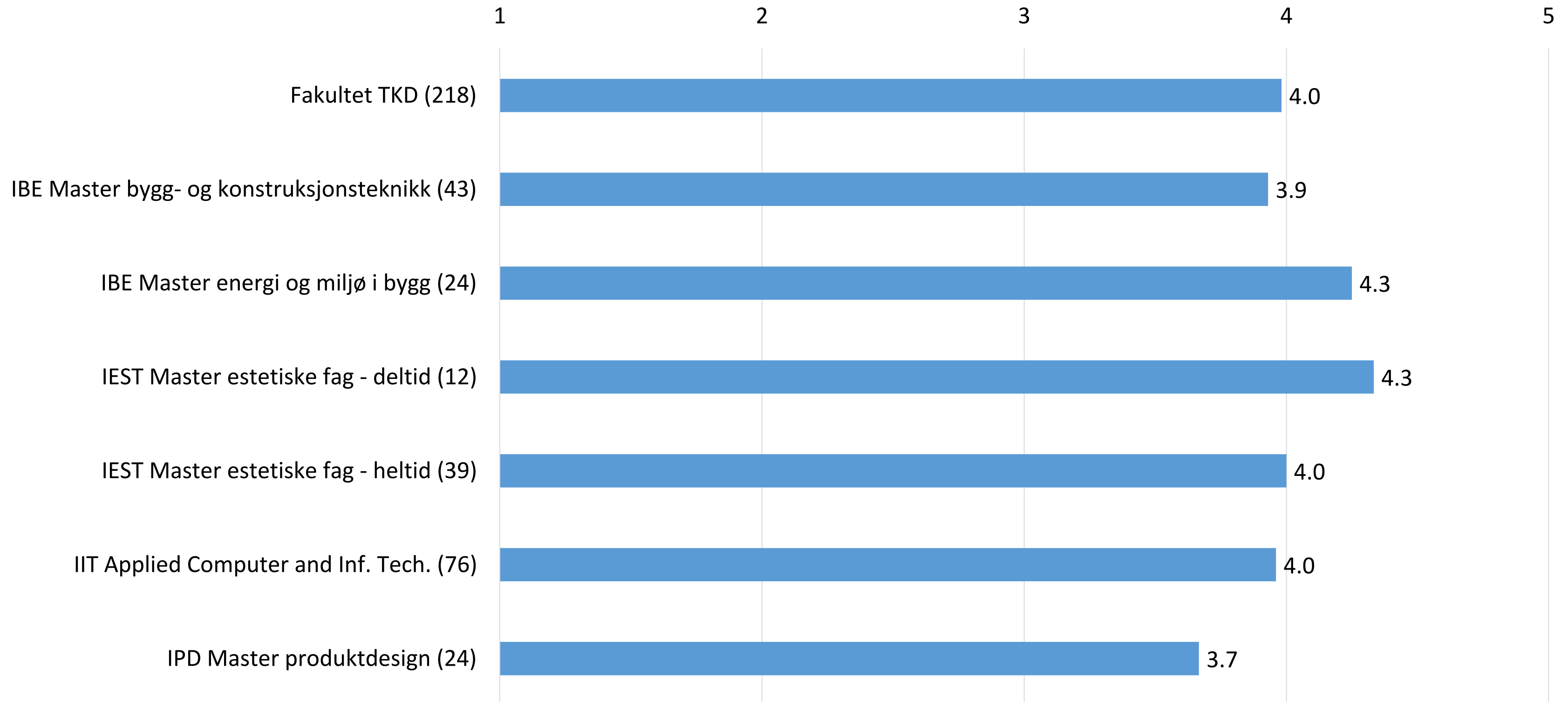
Når det gjelder læringsutbytte på ulike kompetanseområder, er kandidatene fra fakultet TKD mest fornøyde med hvordan studieprogrammet har gjort dem i stand til å tilegne seg ny kunnskap. Deretter følger teoretisk kunnskap på eget fagområde, evne til å analysere komplekse problemstillinger på eget fagområde og evne til å arbeide kreativt og innovativt.

Kompetanseområdene de føler de har lært minst om, er praktiske evner på eget fagområde og kunnskap om bærekraft på eget fagområde.

Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket:

Teoretisk kunnskap på mitt fagområde

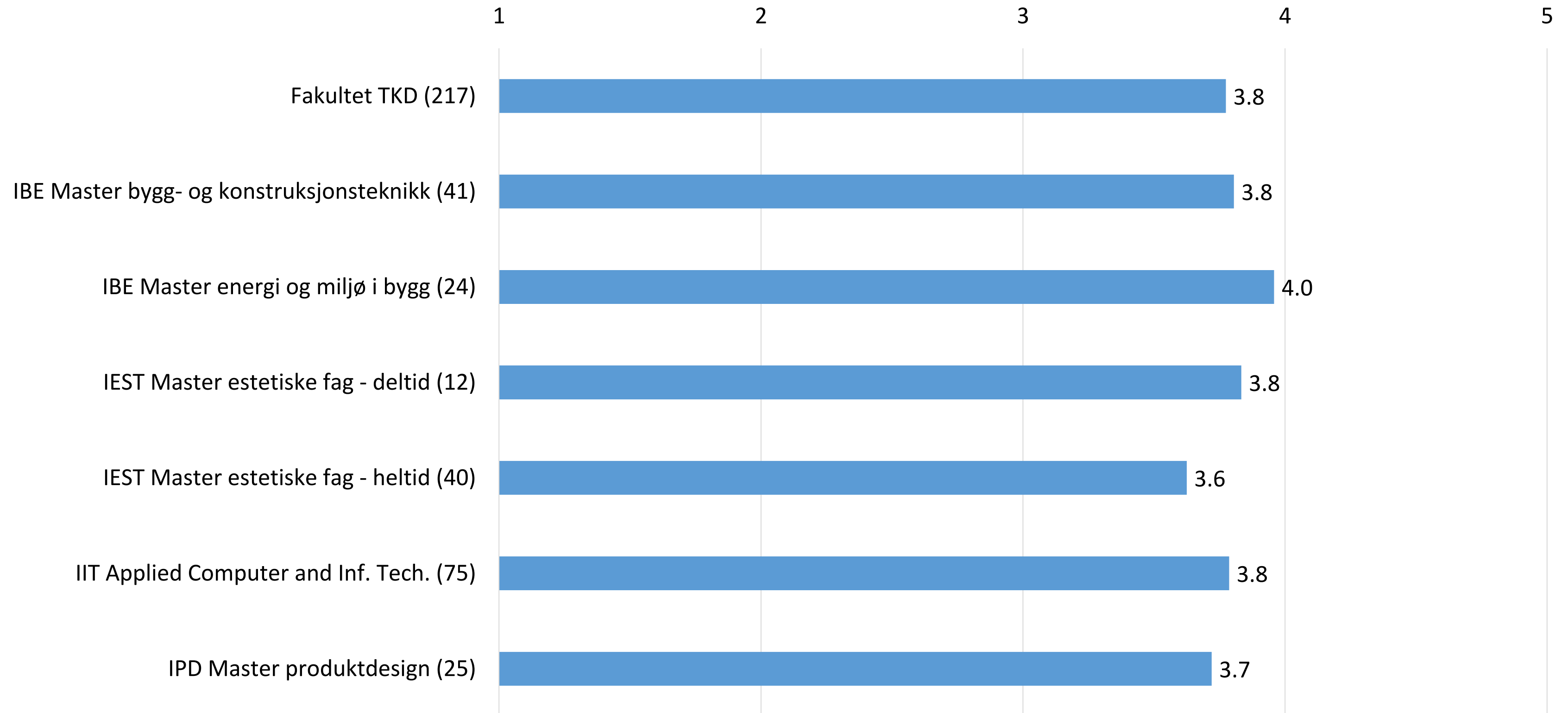
1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket:

Metodiske ferdigheter på mitt fagområde

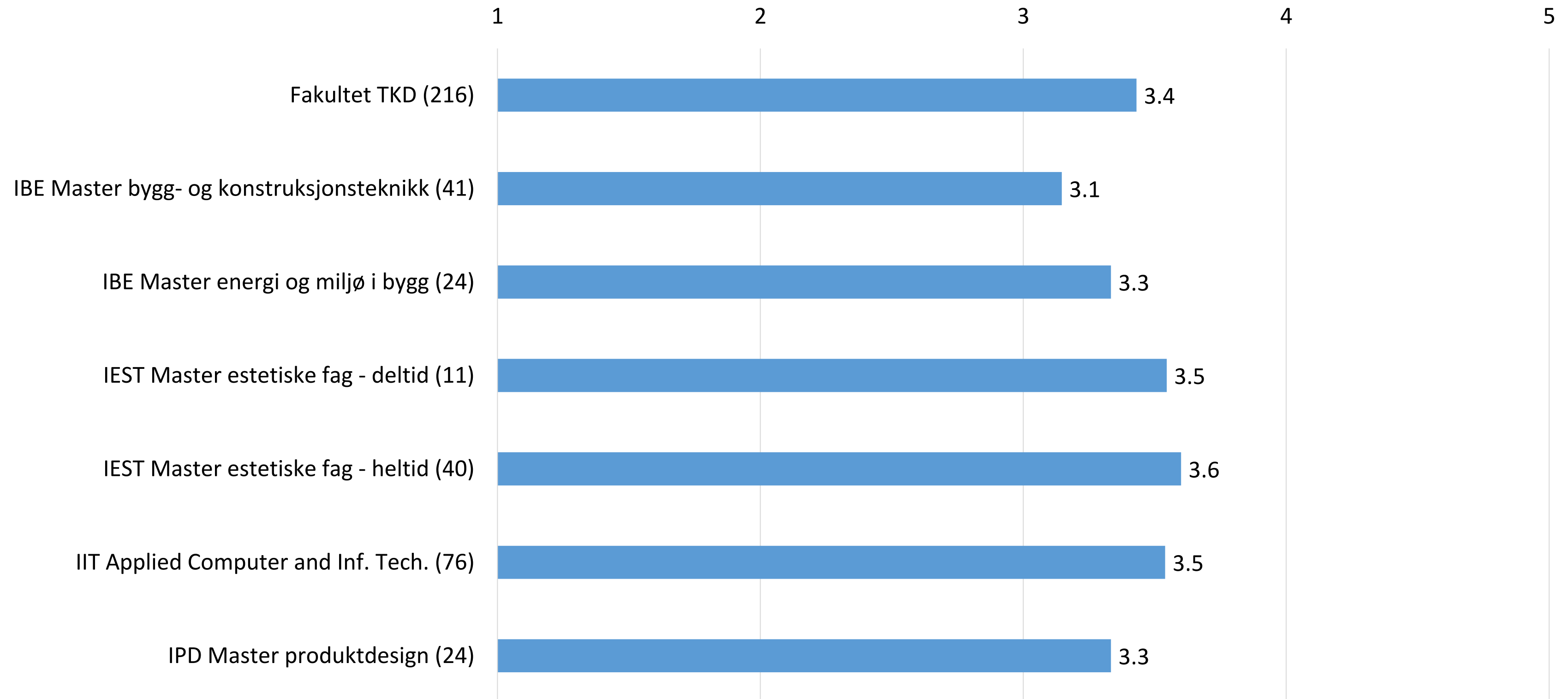
1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Praktiske ferdigheter på mitt fagområde

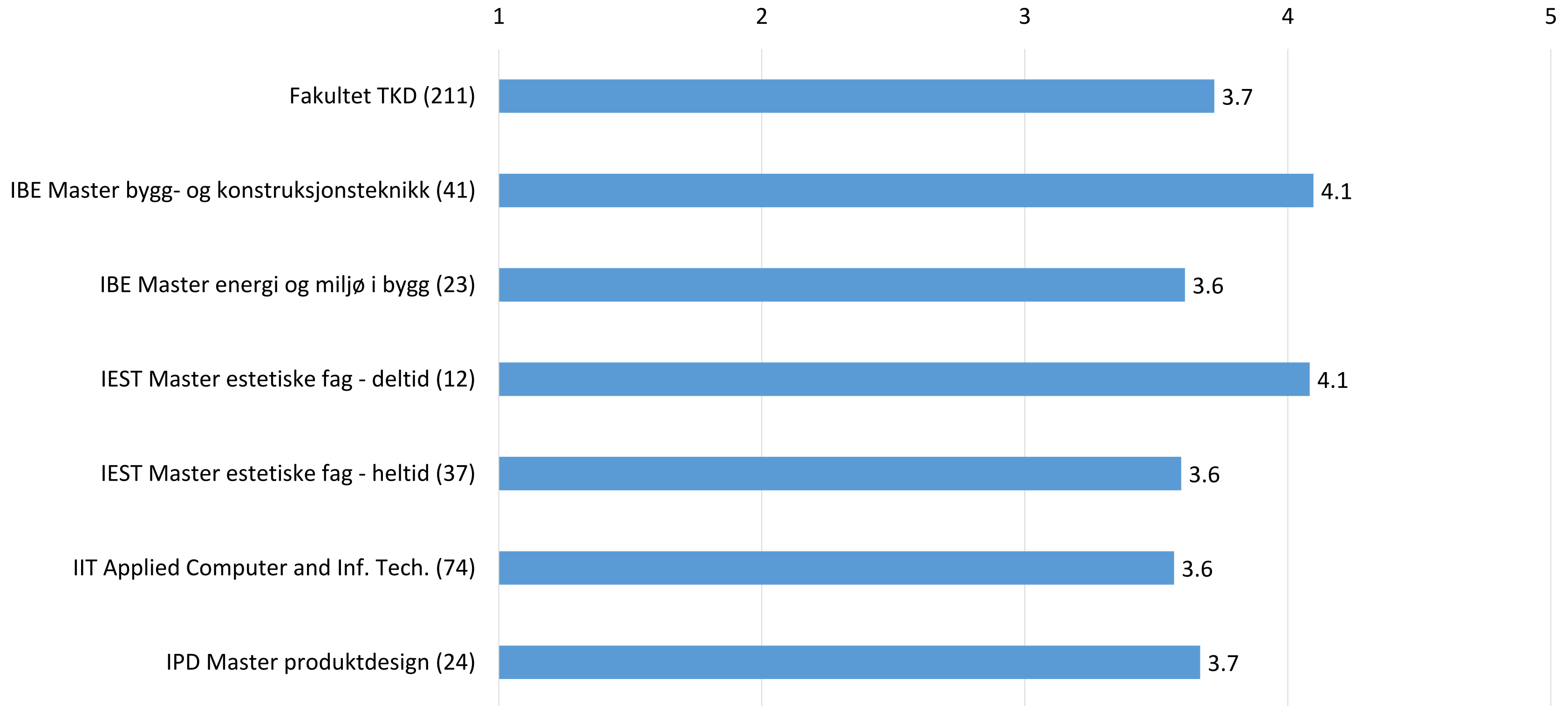
1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Kunnskap om bærekraft på mitt fagområde

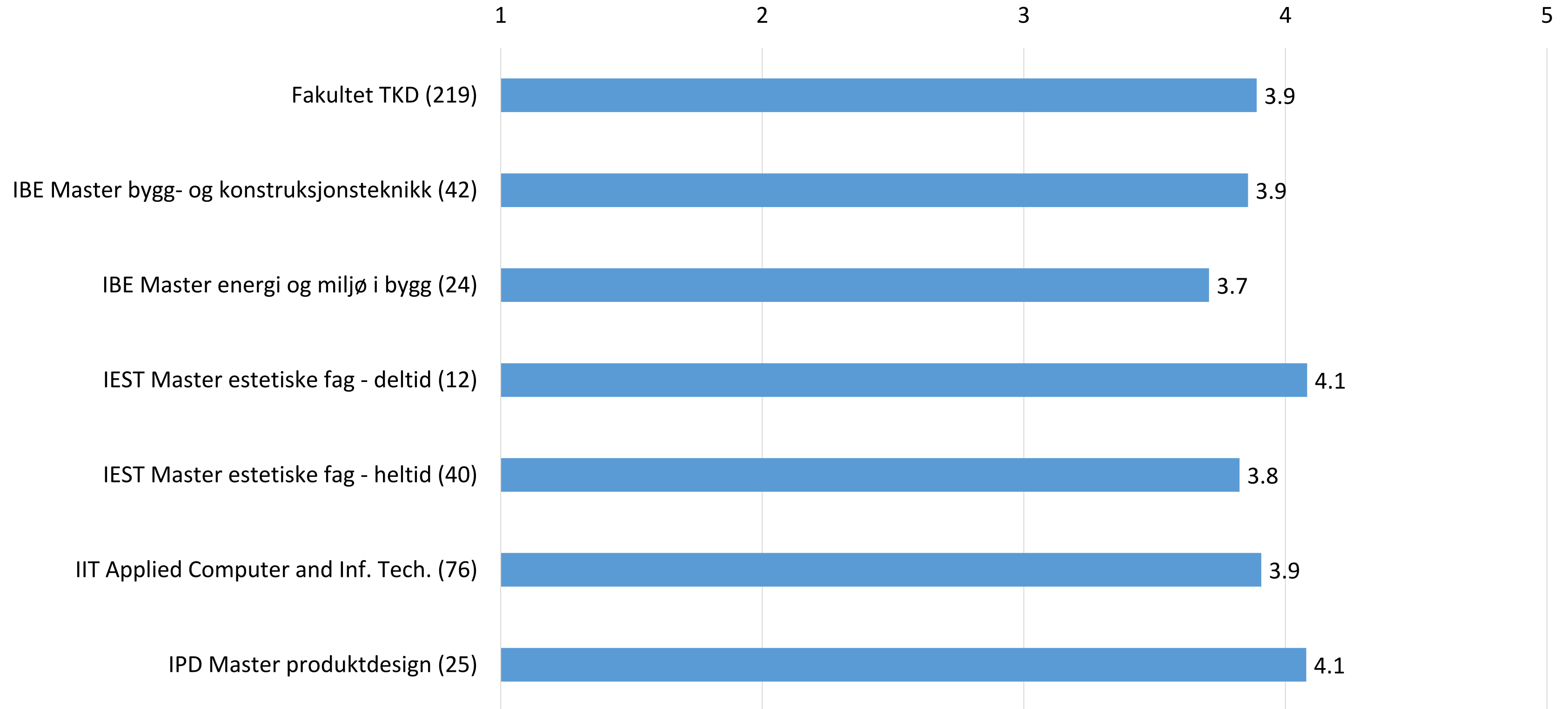
1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet har utviklet din evne til å ...

analysere komplekse problemstillinger

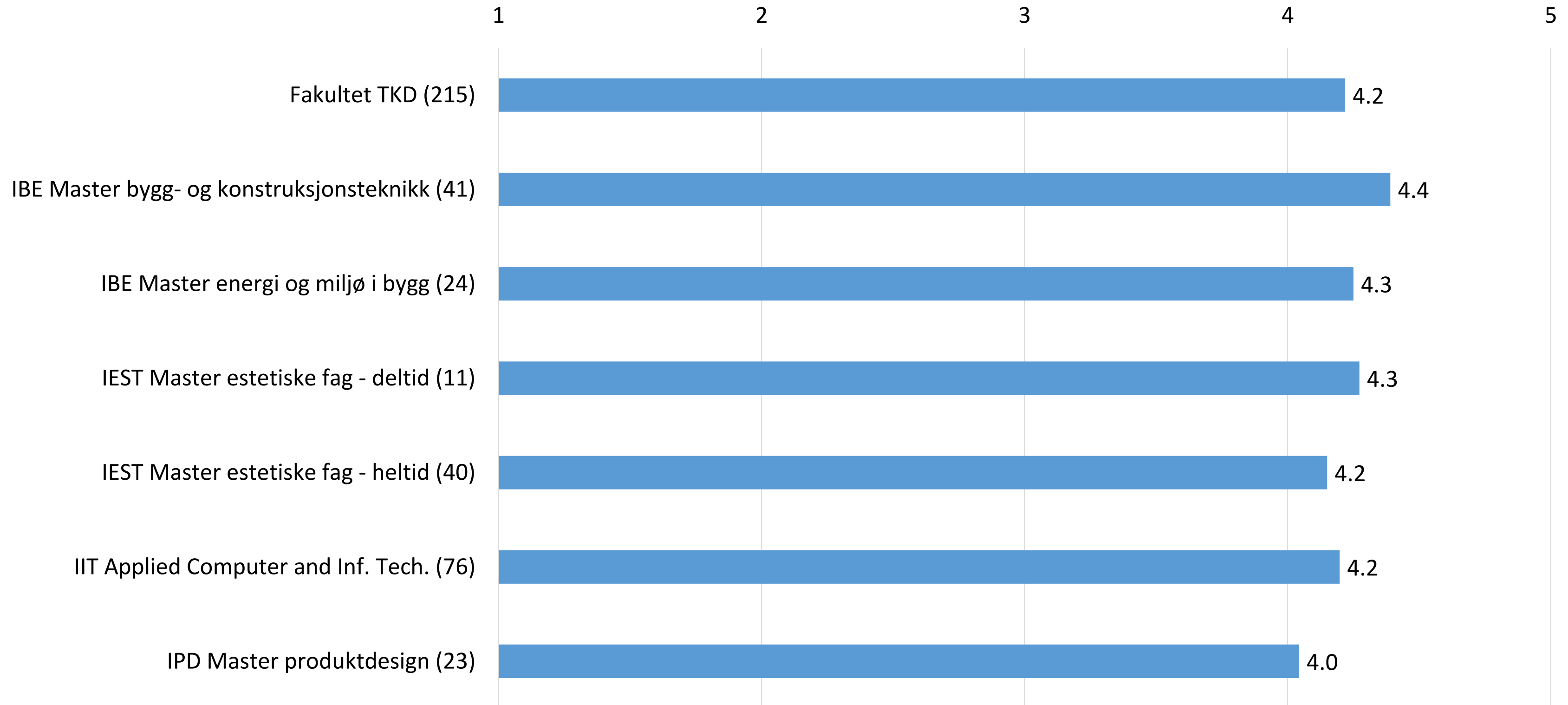
1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet har utviklet din evne til å ...

tilegne meg ny kunnskap

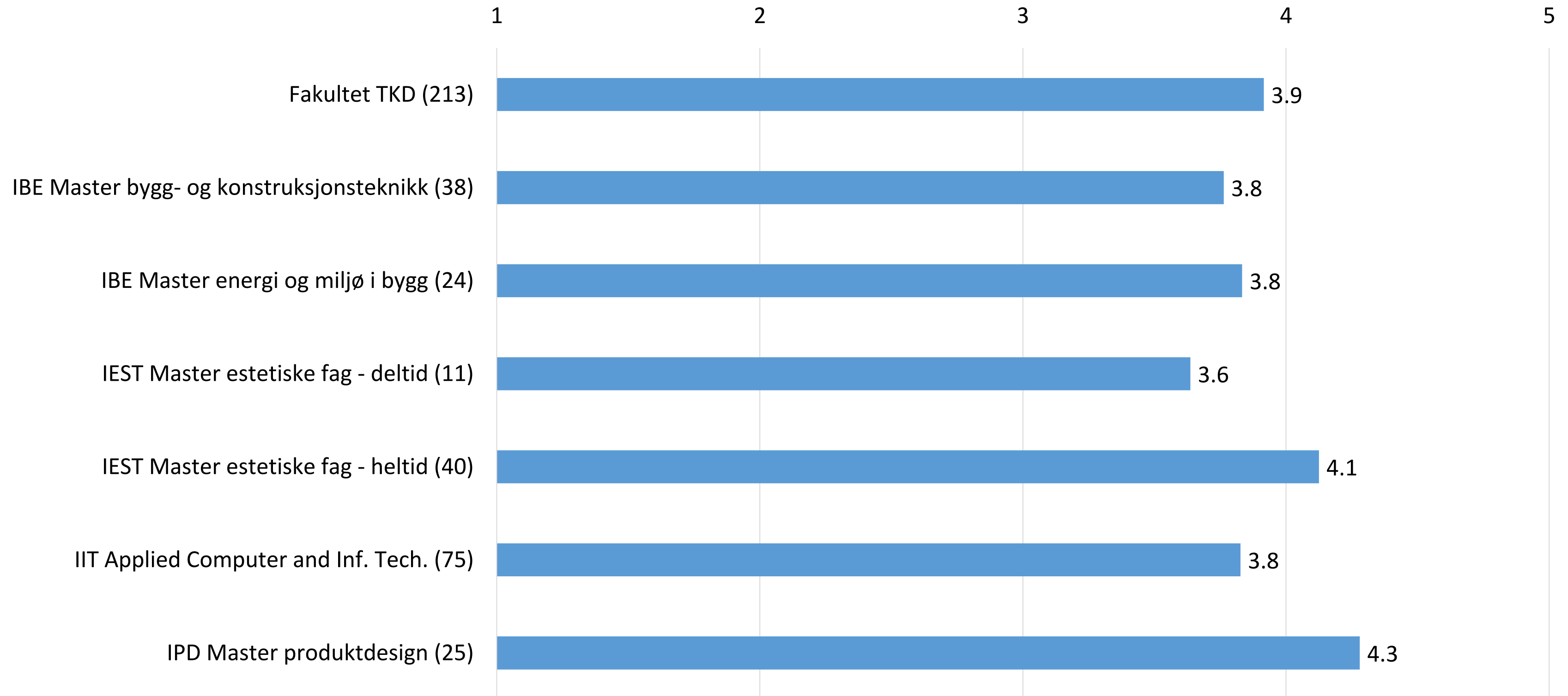
1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet har utviklet din evne til å ...

arbeide kreativt og innovativt

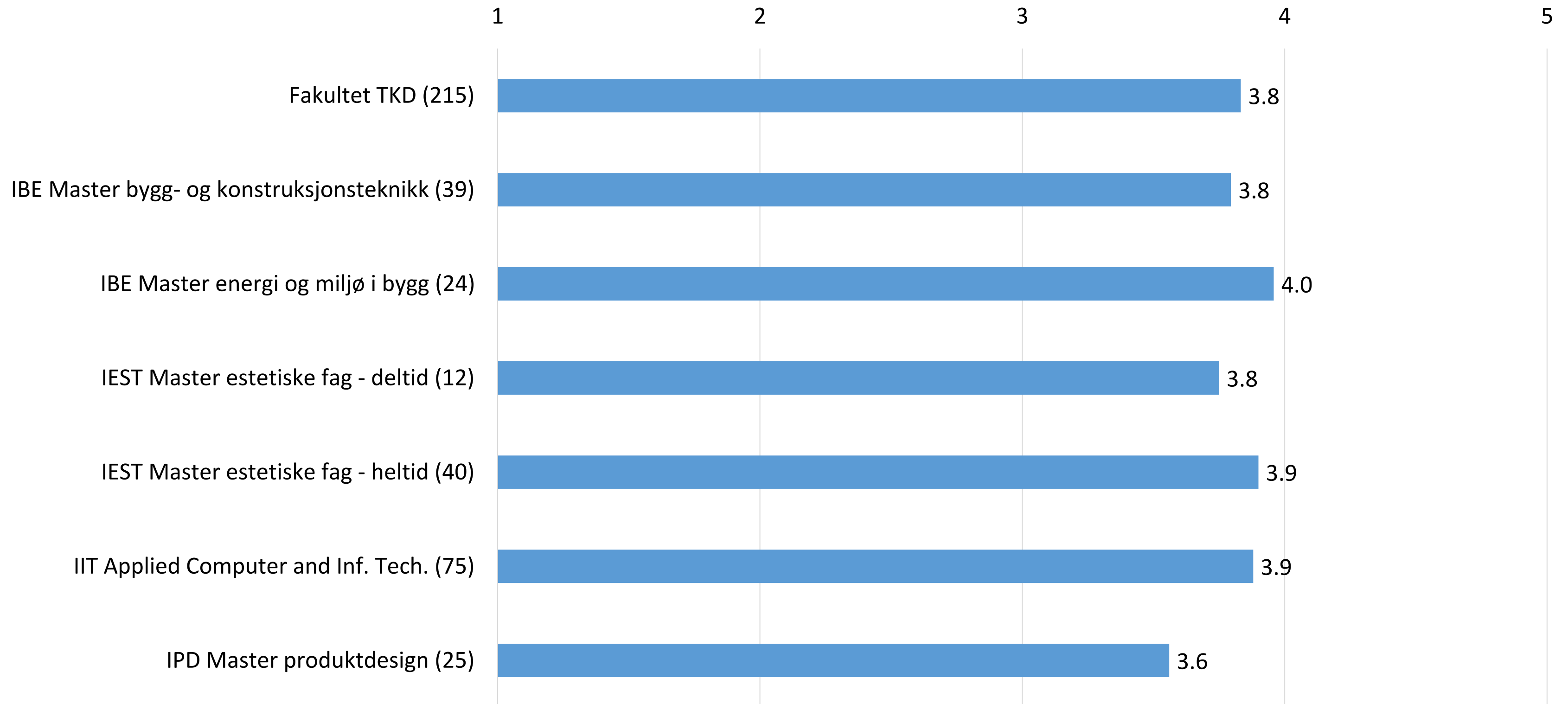
1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet har utviklet din evne til å ...

formidle min kunnskap til andre

1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd



HVOR JOBBER KANDIDATENE?

Sektor

To av tre masterkandidater fra fakultet TKD arbeider i privat sektor. De øvrige fordeler seg nokså jevnt mellom kommunal og statlig sektor.

Region

To av tre har funnet jobb i Oslo. Av de øvrige jobber 15 prosent i Viken (nå Buskerud, Akershus og Østfold) og 20 prosent i andre fylker (eventuelt utlandet)

Sektor

Statlig

Kommunal

Privat

Frivillig

Prosent

0 %

20 %

40 %

60 %

80 %

100 %

Fakultet TKD (210)

14%

17%

68%

IBE Master bygg- og konstruksjonsteknikk (42)

12%

2%

86%

IBE Master energi og miljø i bygg (25)

100%

IEST Master estetiske fag - deltid (12)

8%

92%

IEST Master estetiske fag - heltid (37)

8%

57%

32%

3%

IIT Applied Computer and Inf. Tech. (71)

27%

3%

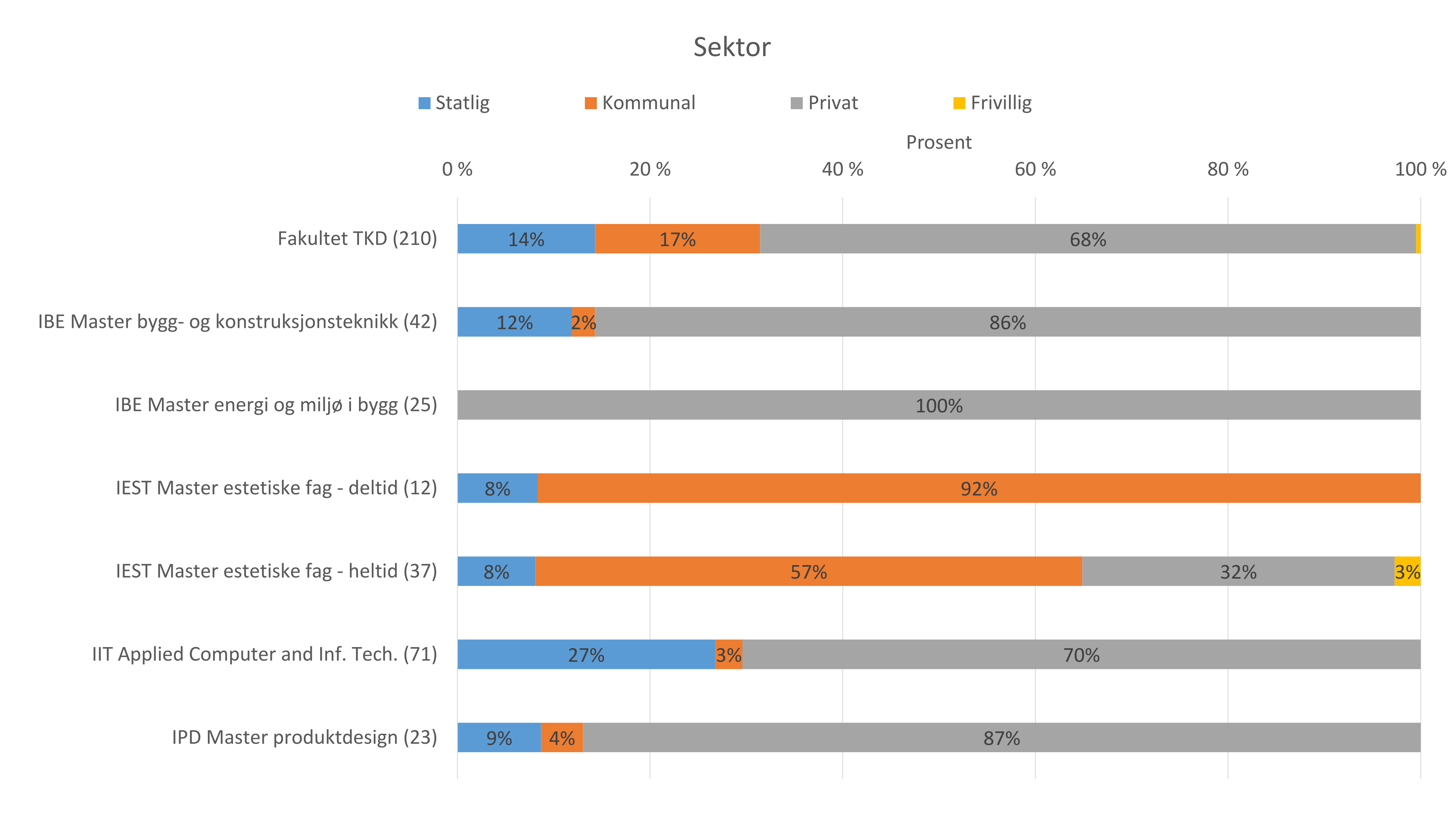
70%

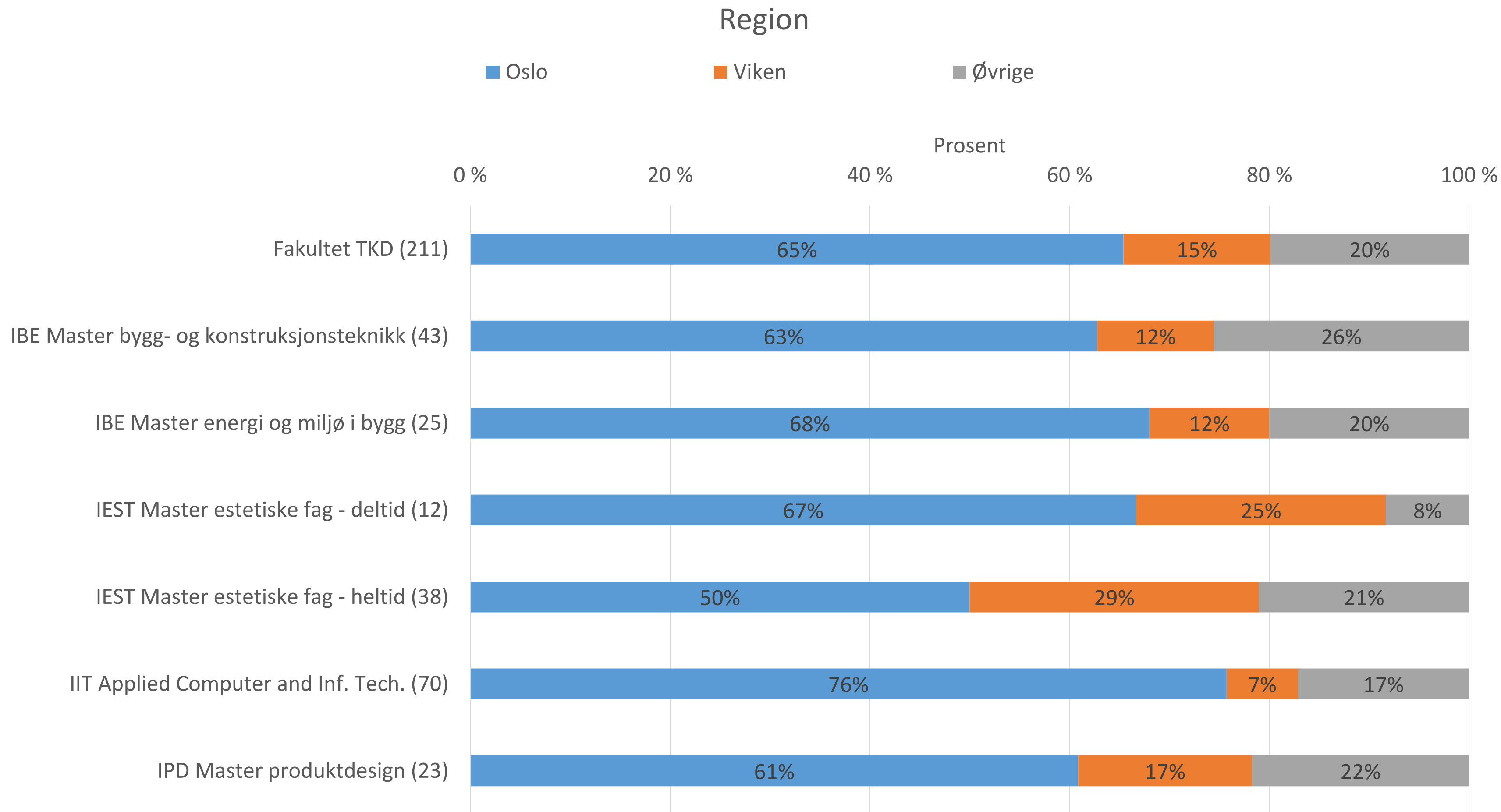
IPD Master produktdesign (23)

9%

4%

87%





HVOR MYE TJENER DE?

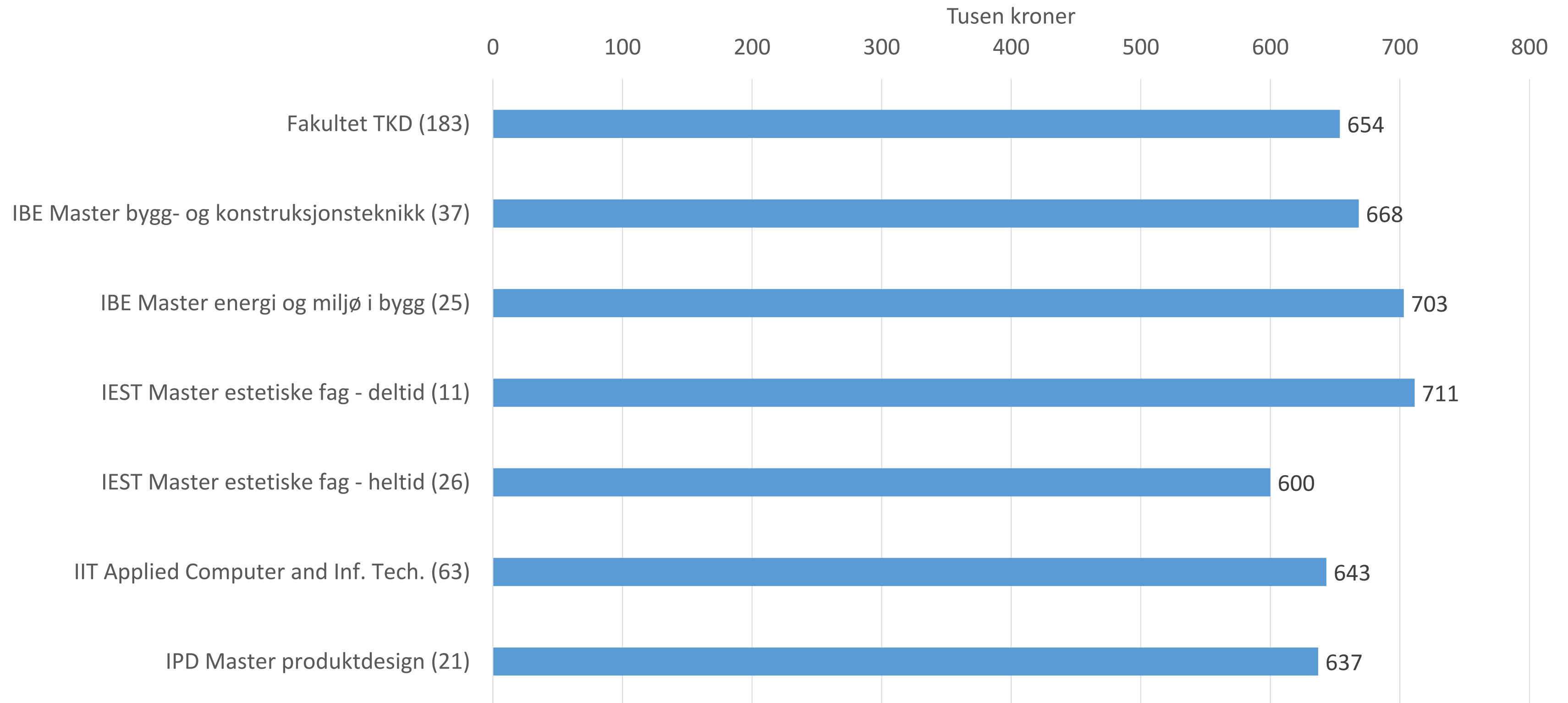
Denne gangen har vi også spurt masterkandidatene om lønnsbetingelser. De ble de bedt om å angi brutto grunnlønn per år ved å velge ett av ni forhåndsdefinerte intervaller, der det laveste var «Mindre enn 400 000» og det høyeste var «750 000 eller mer». I analysen er verdien av det laveste intervallet satt til 375 000 og verdien av det høyeste satt til 775 000. For de øvrige svaralternativene, som dekker intervaller på 50 000, er verdien satt til midtpunktet i intervallet. Fremgangsmåten gjør det mer hensiktsmessig å rapportere gjennomsnittslønn enn medianlønn.

I datamaterialet finner vi – ikke uventet – at lønn henger sammen med alder. Ettersom kandidatene ved de forskjellige programmene har ulik aldersprofil bør tallene for brutto grunnlønn ses i sammenheng med figuren som viser gjennomsnittsalder (slide 42). Brutto grunnlønn er også i stor grad påvirket av om kandidatene startet på masterutdanningen etter først å ha vært yrkesaktive i en periode mellom fullført bachelorgrad og påbegynt masterutdanning (slide 13). Til slutt ser vi at brutto grunnlønn er påvirket av antall år det har gått siden kandidaten oppnådde mastergraden (slide 45).

To av de nevnte sammenhengene er illustrert i den overordnede rapporten for OsloMet.

Hva er din brutto grunnlønn på årsbasis i nåværende jobb?

(Gjennomsnitt, respondenter med heltidsstilling)



OM MASTERKANDIDATENE

45 prosent av respondentene fra fakultet LUI er kvinner. I målgruppen for undersøkelsen var kvinneandelen 42 prosent (vist i overordnet rapport for OsloMet).

Respondentenes gjennomsnittlige alder er 32 år, det samme som i målgruppen for undersøkelsen (overordnet rapport for OsloMet). Aldersgjennomsnittet er høyest blant kandidatene fra Estetiske fag – deltid (43 år).

50 prosent av respondentene fra TKD tok også bachelorgraden ved OsloMet (eller tidligere HiOA).

Kjønnsfordeling blant de svarende

Kvinne Mann

0 % 20 % 40 % 60 % 80 % 100 %

Fakultet TKD (207)

45%

55%

IBE Master bygg- og konstruksjonsteknikk (41)

27%

73%

IBE Master energi og miljø i bygg (24)

21%

79%

IEST Master estetiske fag - deltid (10)

80%

20%

IEST Master estetiske fag - heltid (37)

92%

8%

IIT Applied Computer and Inf. Tech. (71)

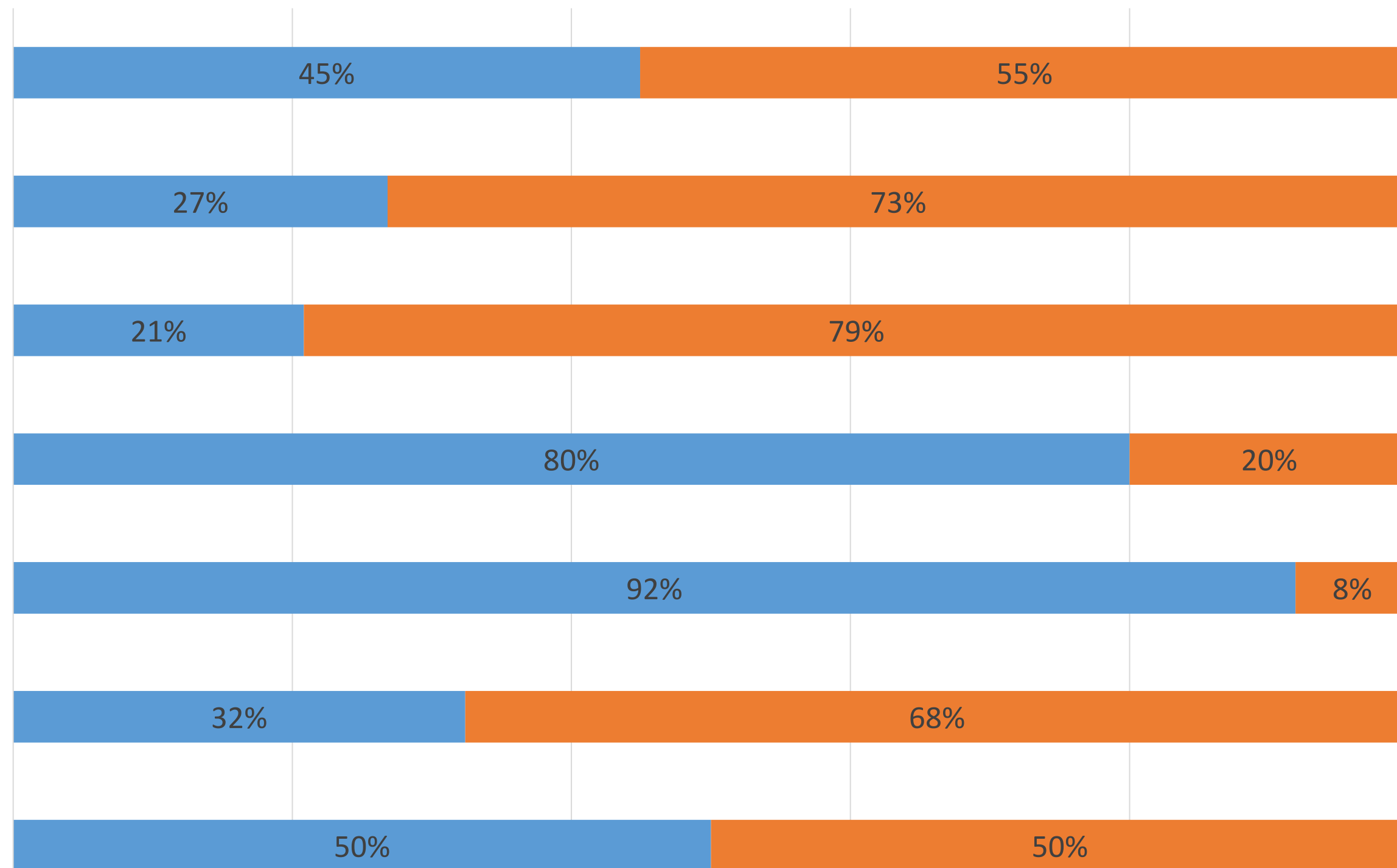
32%

68%

IPD Master produktdesign (24)

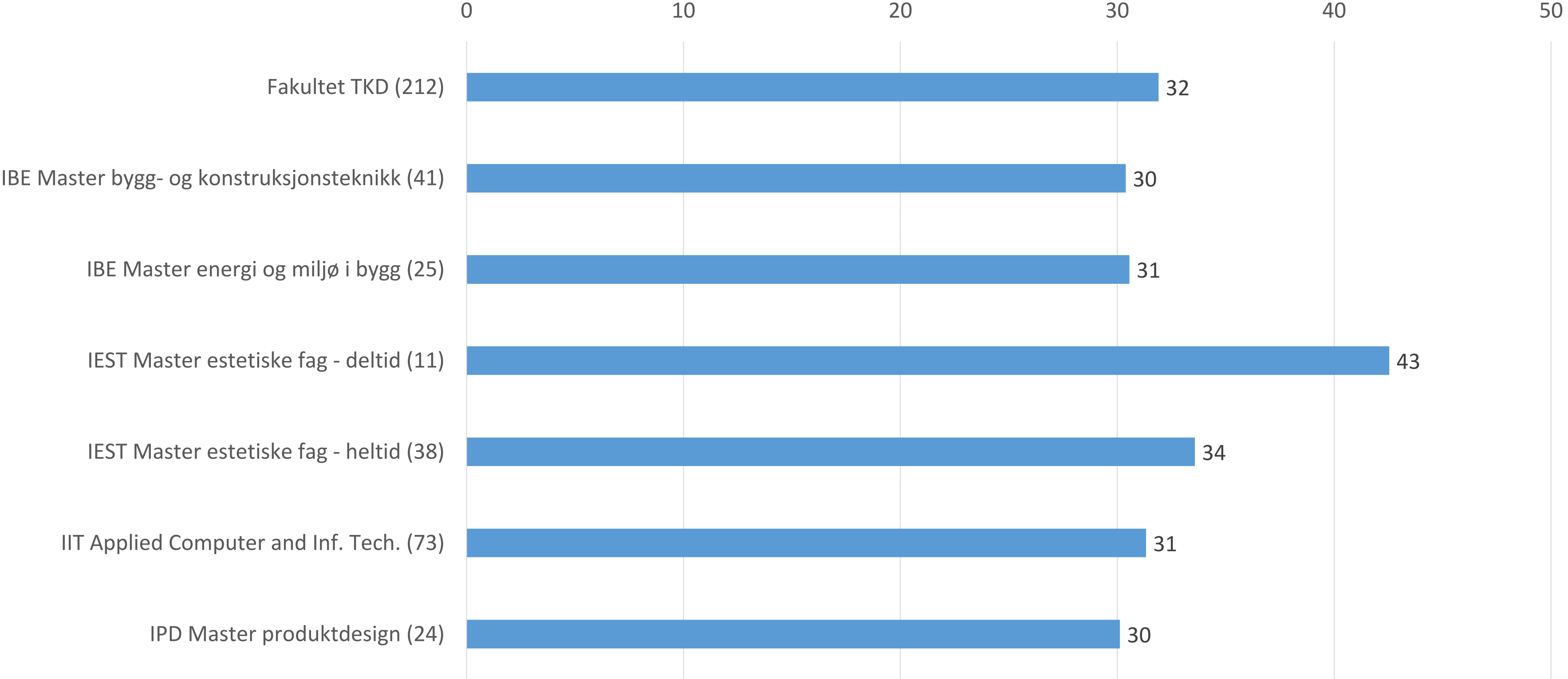
50%

50%



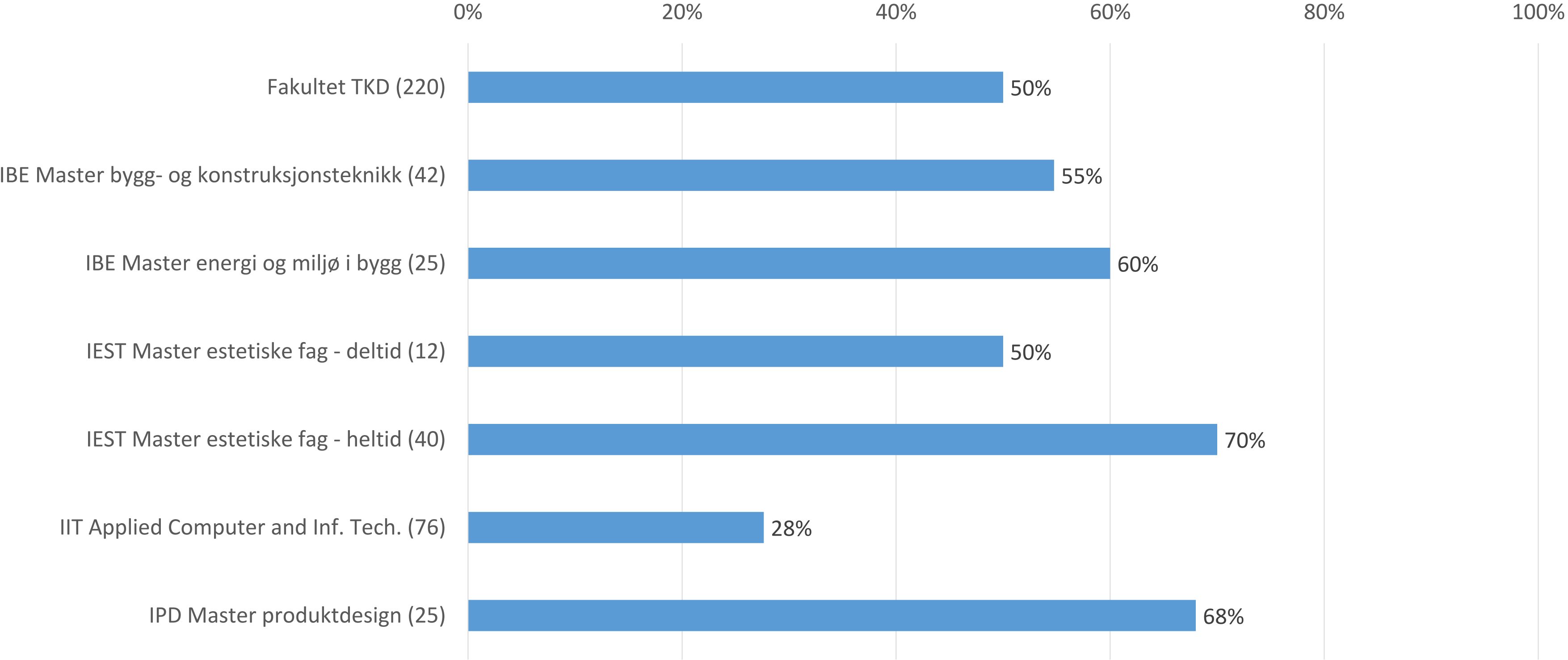
Gjennomsnittlig alder blant de svarende

år



Tok du også bachelorgraden ved OsloMet?

Andel Ja



SVARANDEL

STUDIEPROGRAM, SORTERT PÅ INSTITUTT	Mottakere	Respondenter	Svarprosent
Fakultet TKD	525	231	44 %
IBE Master bygg- og konstruksjonsteknikk	101	44	44 %
IBE Master energi og miljø i bygg	67	26	39 %
IEST Master estetiske fag - deltid	15	13	87 %
IEST Master estetiske fag - heltid	89	42	47 %
IIT Applied Computer and Inf. Tech.	184	80	43 %
IPD Master produktdesign	69	26	38 %

RESPONDENTENE FORDELT PÅ ÅR DE FULLFØRTE

STUDIEPROGRAM, SORTERT PÅ INSTITUTT	2020	2021	2022	2023	Total
Fakultet TKD	36	59	76	60	231
IBE Master bygg- og konstruksjonsteknikk	6	14	16	8	44
IBE Master energi og miljø i bygg	8	9	4	5	26
IEST Master estetiske fag - deltid			12	1	13
IEST Master estetiske fag - heltid	14	9	12	7	42
IIT Applied Computer and Inf. Tech.	5	17	26	32	80
IPD Master produktdesign	3	10	6	7	26

Flere kandidatrappporter:

<https://ansatt.oslomet.no/analyseresultater>

Foto: Benjamin A. Ward/OsloMet

