

# Kandidatundersøkelse for masterprogrammer 2024

Fakultet for helsevitenskap (HV)

Avdeling for utdanning, Seksjon for analyse og kvalitetsutvikling



## OM UNDERSØKELSEN

- Spørreskjemaet er i hovedsak det samme som ble benyttet i kandidatundersøkelsene for masterutdanningene i 2016 og 2020.
- Alle som har fullført et 2-årig masterprogram i perioden fra april 2020 til september 2023, har blitt invitert til å delta.
- I alt 2 946 kandidater ble invitert til å delta og 1 489 av dem sendte inn svar. Svarandelen er dermed 51%.
- Tall i parentes viser antall respondenter som ligger til grunn for resultatet. Antall respondenter varierer noe fra spørsmål til spørsmål fordi noen svarer «vet ikke» og fordi det er frivillig å svare på de enkelte spørsmål.

# INNHOOLD:

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Hovedaktivitet .....                                        | 4  |
| Om de jobber heltid eller deltid .....                      | 6  |
| Masterutdanningens relevans for arbeidsoppgaver .....       | 9  |
| Hvor lenge de måtte vente på jobbtilbud .....               | 12 |
| Arbeidsmarkedet i forhold til forventningene de hadde ..... | 14 |
| Masterutdanningens betydning for karrierebygging .....      | 16 |
| Tilfredshet med ansvar og oppgaver .....                    | 19 |
| Hvor godt utdanningen forberedte dem på oppgavene .....     | 21 |
| Tilfredshet med valg av utdanningstype og lærested .....    | 23 |
| Særlige kompetanseområder .....                             | 28 |
| Hvor kandidatene jobber (sektor og region) .....            | 37 |
| Brutto grunnlønn per år .....                               | 40 |
| Om masterkandidatene .....                                  | 42 |
| Svarandel og fordeling av respondentene på årskull .....    | 46 |



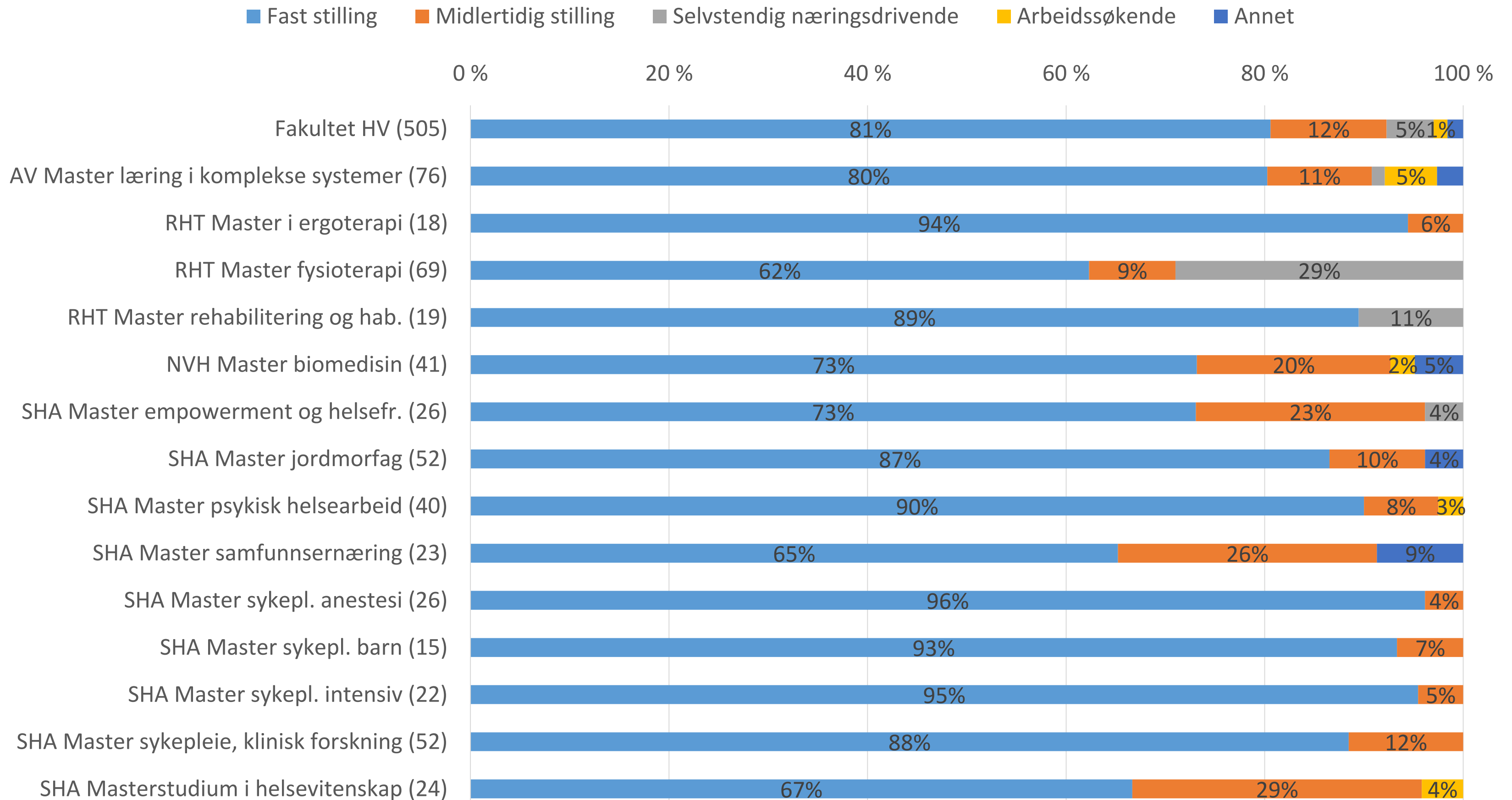
Foto: Benjamin A. Ward / OsloMet

# HOVEDAKTIVITET

81 prosent av kandidater fra fakultet HV oppga at de er i fast jobb. 12 prosent oppga at de er i midlertidig jobb mens bare 1 prosent oppga å være arbeidssøkende.

Blant kandidatene fra master i fysioterapi svarte 62 prosent at de har fast stilling. Dette er den laveste andelen vi finner ved fakultet HV. Forklaringen på den relativt lave andelen er at dette er en profesjon hvor det er mer vanlig å være selvstendig næringsdrivende. Alle respondentene fra master i fysioterapi er yrkesaktive.

## Hva er din hovedaktivitet?



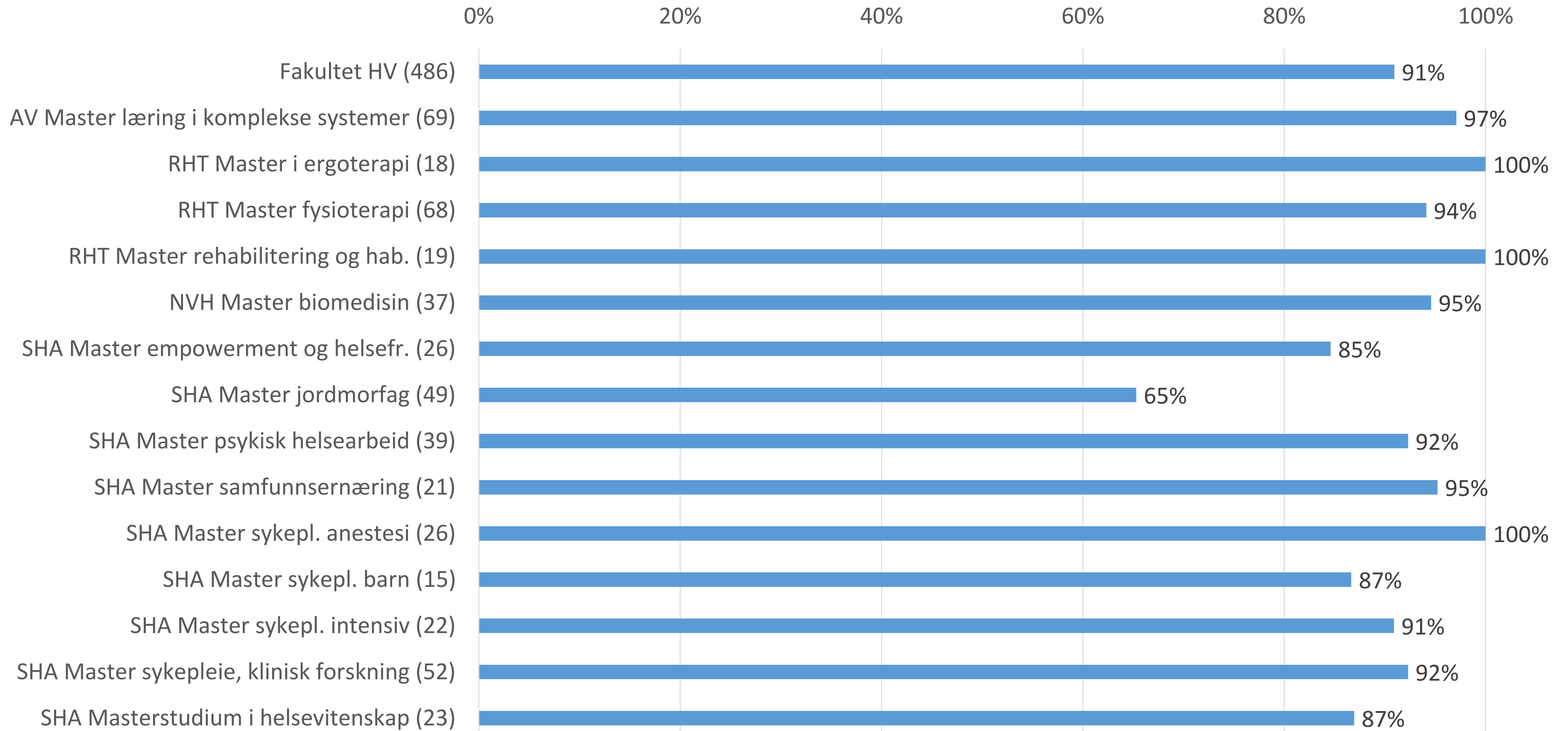
## HVOR MANGE AV DE YRKESAKTIVE JOBBER HELTID?

91 prosent av de yrkesaktive respondentene fra HV jobber heltid.

Blant respondentene fra master i jordmorfag er andelen med heltidsstilling lavere enn for de andre utdanningene. På oppfølgingsspørsmål svarer imidlertid nesten alle som har deltidsstilling at de er fornøyde med stillingsbrøken de har.

Også blant kandidatene fra de andre programmene ved HV som jobber deltid, ser det ut som at stillingsbrøken de har er i tråd med egne preferanser. Svarene tyder ikke på at deltidsstilling er et utslag av dårlig innpass på arbeidsmarkedet.

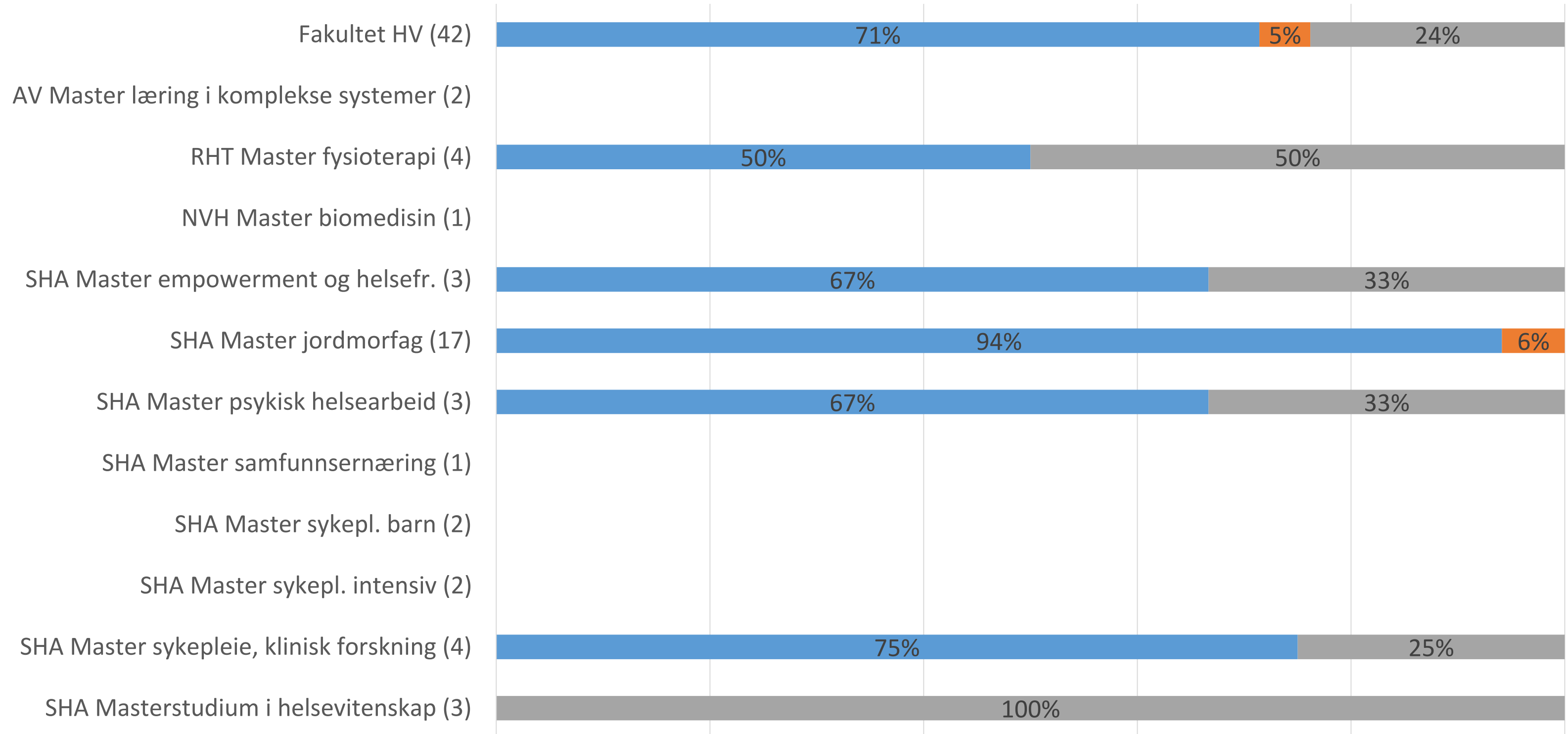
## Andel med heltidsstilling



## Hva er hovedgrunnen til at du ikke har full stilling?

- Jeg er fornøyd med den stillingsbrøken jeg har i dag.
- Jeg ønsker å jobbe mer enn i dag, men ikke i full stilling.
- Jeg ønsker å jobbe i full stilling, men min arbeidsgiver kan/vil ikke tilby meg det.

0 % 20 % 40 % 60 % 80 % 100 %



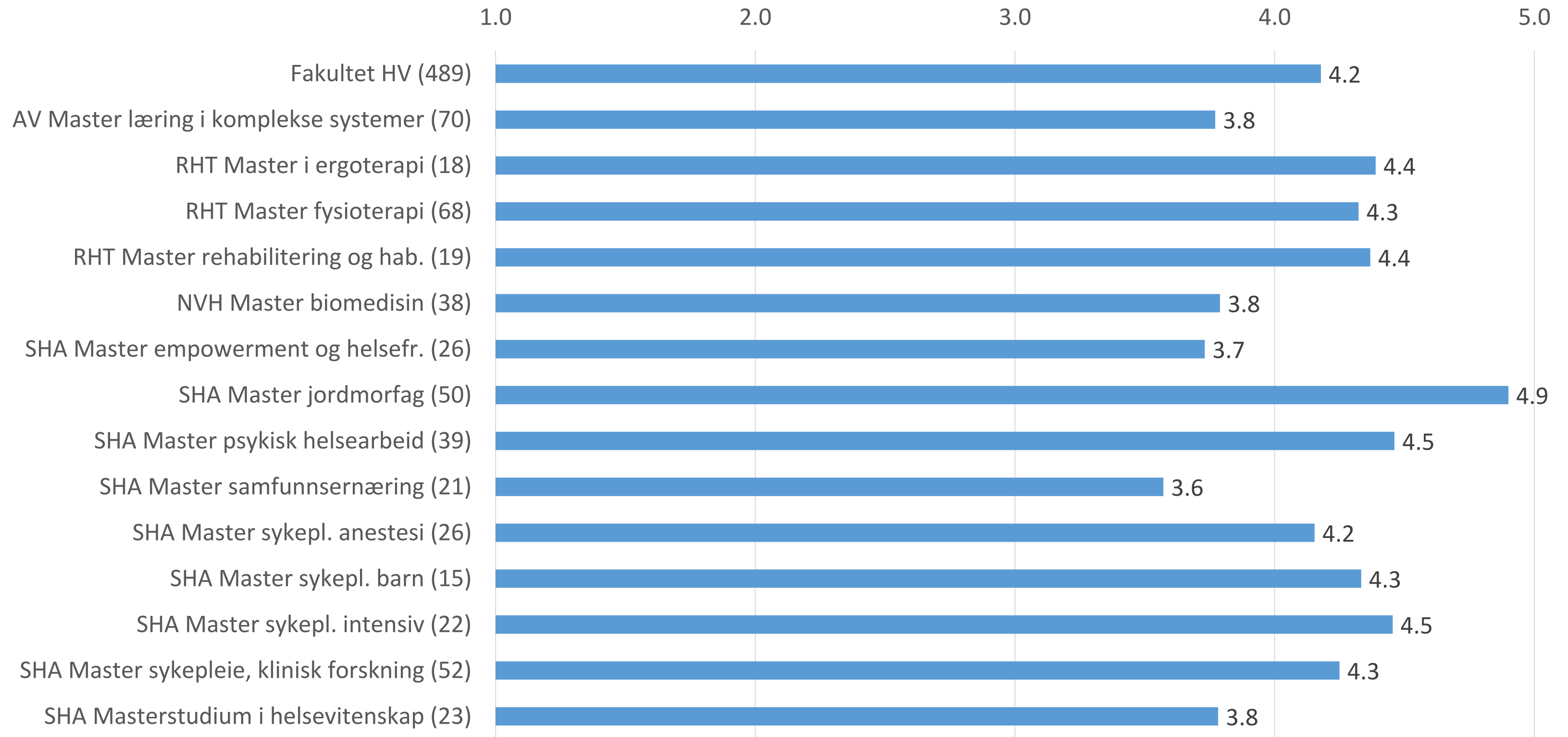
## MASTERUTDANNINGENS RELEVANS FOR ARBEIDSOPPGAVER

På spørsmål om hvor relevant masterutdanningen er for oppgavene de utfører i jobben sin, svarer kandidatene fra HV i gjennomsnitt 4,2 på en skala hvor 1 betyr «ikke relevant» og 5 betyr «svært relevant». Av de 14 masterprogrammene ved fakultetet har ni høyere score enn 4 og fem har lavere. Lavest score har programmet master i samfunnsernæring med 3,6.

De som har svart 1 eller 2 på skalaen har fått oppfølgingsspørsmål om årsaken til at de har en jobb der masterutdanning ikke er så relevant. Av kandidatene fra HV som har besvart oppfølgingsspørsmålet oppgir 41 prosent at de har søkt jobber som krever masterutdanning, men foreløpig uten hell; 30 prosent oppgir at de har en jobb som passer dem like godt eller bedre, mens de siste 30 prosent oppgir «annen grunn».

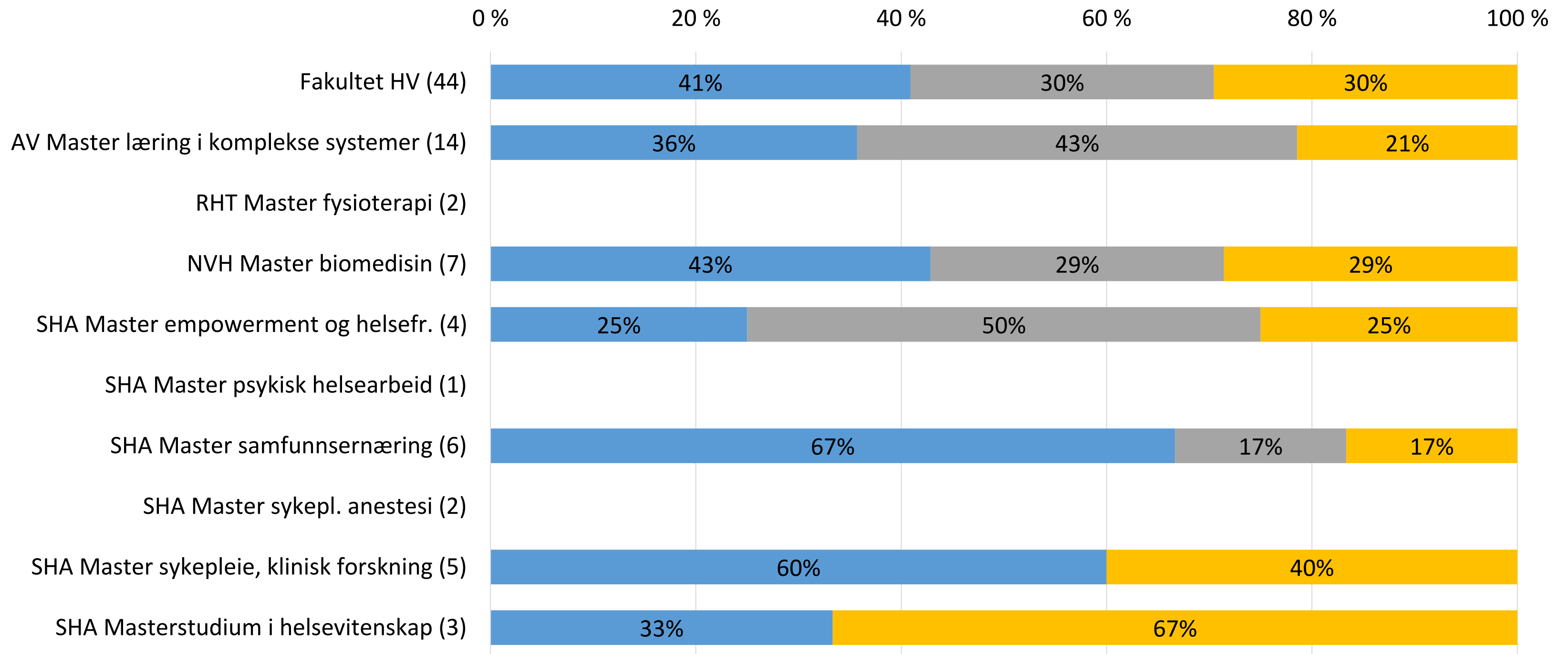
# Hvor relevant er masterutdanningen for oppgavene du utfører i stillingen din?

1=Ikke relevant - 5=Svært relevant



## Hva er den viktigste grunnen til at du har en jobb der masterutdanning ikke er så relevant?

- Har søkt på jobb som krever masterutdanning, men foreløpig uten hell
- Prøvde meg i en jobb som krever masterutdanning, men fant ut at jeg ikke trivdes
- Har en jobb som passer meg like godt eller bedre
- Annen grunn



## HVOR LENGE MÅTTE KANDIDATENE VENTE PÅ JOBBTILBUD?

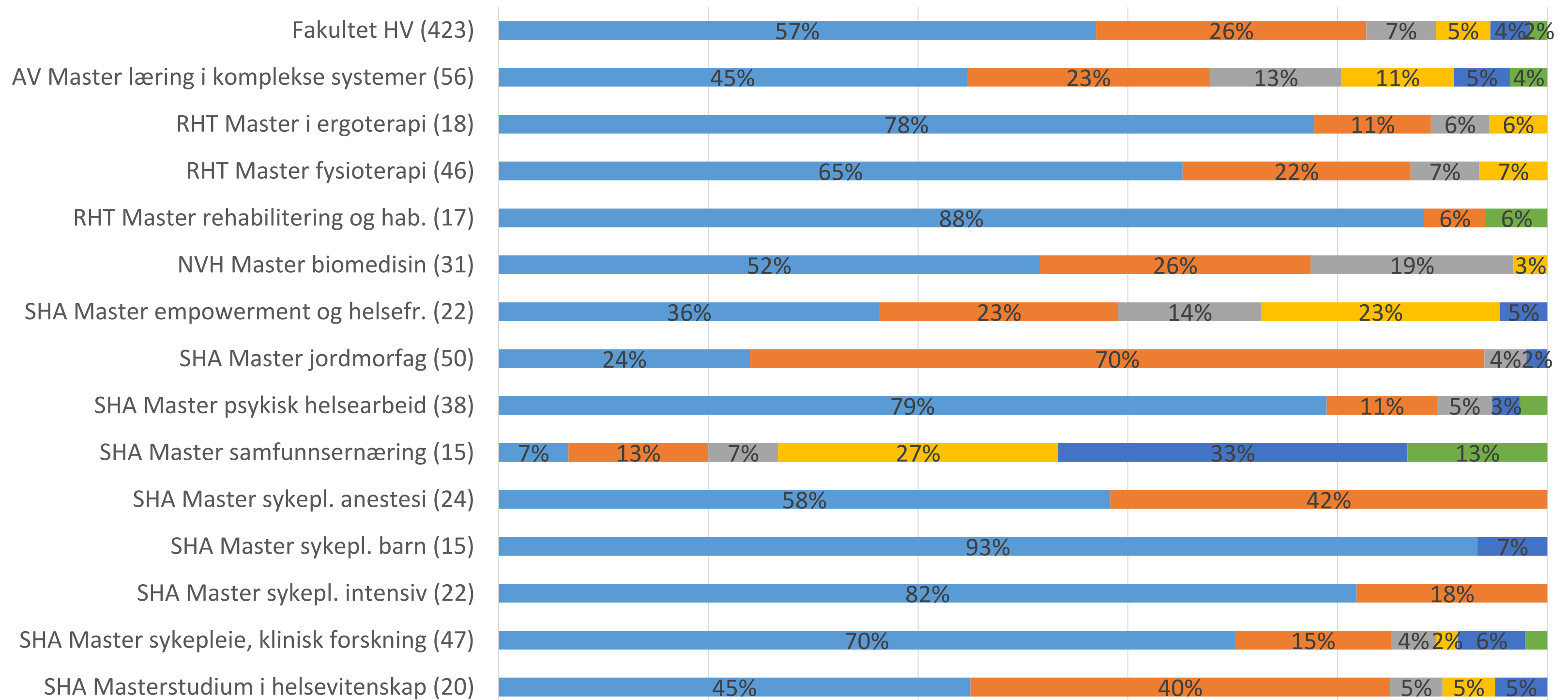
På spørsmål om hvor lang tid det tok fra de yrkesaktive kandidatene fullførte masterutdanningen til de fikk tilbud om jobb, svarte 57 prosent at de var i jobb før de begynte på masterutdanningen. 26 prosent har svart at de mottok tilbud om jobb mens de ennå var studenter. Seks prosent oppga at de måtte vente mer enn 6 måneder på jobbtilbudet.

Kandidatene fra samfunnsnærering skiller seg ut ved at de har hatt en vesentlig lengre ventetid på jobbtilbud enn kandidatene fra de andre utdanningene.

## Hvor lang tid tok det fra du fullførte masterutdanningen til du fikk tilbud om jobb?

- Var i jobb allerede før jeg ble masterstudent
- Fikk tilbud om jobb mens jeg ennå var masterstudent
- Fikk tilbud om jobb innen 2 måneder etter fullført
- Fikk tilbud om jobb 2-6 måneder etter fullført
- Fikk tilbud om jobb 7-24 måneder etter fullført
- Mer enn to år etter fullført masterutdanning

0 % 20 % 40 % 60 % 80 % 100 %



## HAR ARBEIDSMARKEDET SVART TIL FORVENTNINGENE?

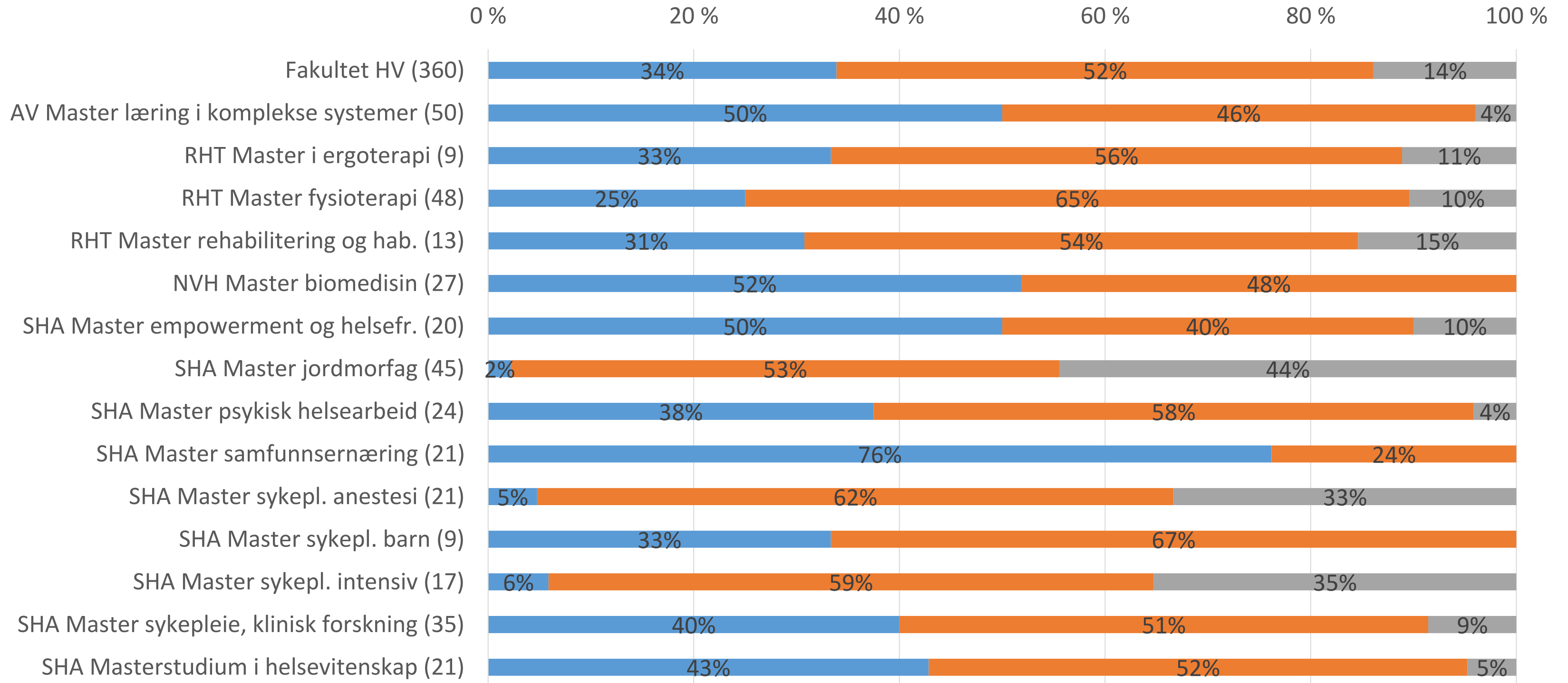
På spørsmål om hvordan arbeidsmarkedet har svart til forventningene de hadde som studenter, svarer 52 prosent at det har vært som forventet, 34 prosent svarer at det har vært vanskeligere enn de forventet, mens 14 prosent svarer at det har vært bedre enn de hadde forventet.

Det er stor variasjon mellom utdanningene i hvordan arbeidsmarkedet har svart til forventningene. Hele 44 prosent av kandidatene fra Jordmorfag har møtt et bedre arbeidsmarked enn forventet. Også mange fra Sykepleie intensiv og Sykepleie anesthesi har blitt positivt overrasket over arbeidsmarkedet.

Fra Samfunnsernæring svarte derimot 76 prosent at arbeidsmarkedet var vanskeligere enn de hadde forventet.

# Sammenliknet med hva du forventet deg da du var student, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb du er utdannet for?

- Det har vært færre relevante stillinger å søke på / mer konkurranse om stillingene, enn jeg forventet
- Det har vært omtrent så mange relevante stillinger / så mye konkurranse om stillingene som jeg forventet
- Det har vært flere relevante stillinger å søke på / mindre konkurranse om stillingene, enn jeg forventet



# MASTERGRADENS BETYDNING FOR KARRIEREBYGGING

Mange av kandidatene var allerede i relevant jobb innen de begynte på masterstudiet. Andre har måttet søke om jobb underveis i studiet eller etter at de oppnådde mastergraden. Vi har stilt de to gruppene tilpassede spørsmål om hvilken betydning for karrieren mastergraden har hatt så langt.

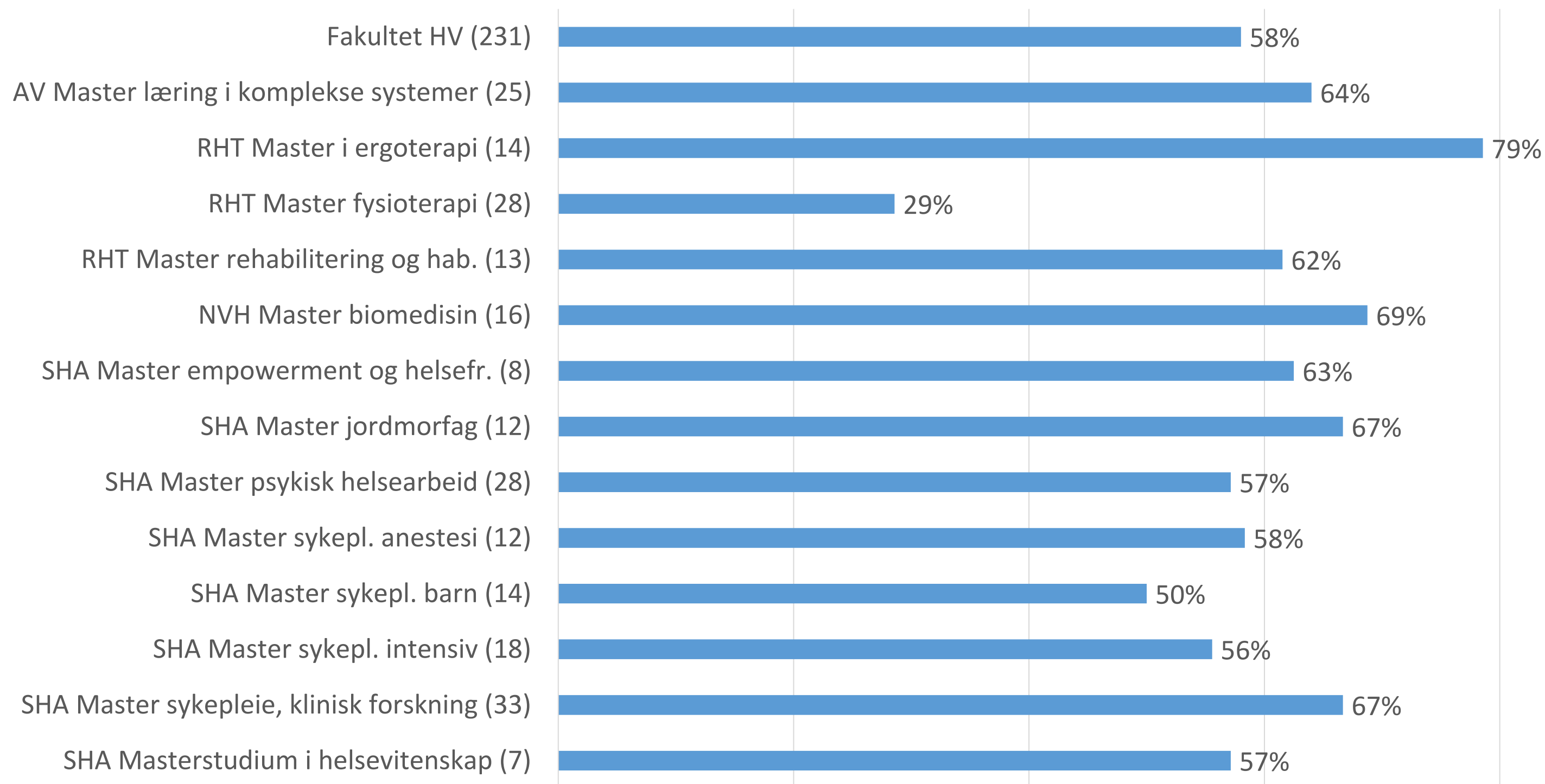
Av de som var i relevant jobb før de begynte på masterstudiet svarer godt og vel halvdelen at de har fått nye arbeidsoppgaver eller mer ansvar som følge av mastergraden. Kandidatene fra fysioterapi skiller seg ut ved å ha en noe lavere andel som svarte ja på dette spørsmålet. Det kan henge sammen med at en større andel av disse er selvstendig næringsdrivende.

Av kandidatene fra HV som fikk jobbtilbud underveis eller etter studiet, svarer 44 prosent at mastergrad var en forutsetning for jobben de har nå; 40 prosent svarer at mastergraden har gjort dem bedre kvalifisert enn konkurrerende søkere med bachelorgrad. Til slutt svarer 16 prosent at mastergraden var uten betydning.

## Har du fått nye arbeidsoppgaver eller mer ansvar som følge av at du fikk mastergraden?\*

Prosent Ja

0% 20% 40% 60% 80% 100%

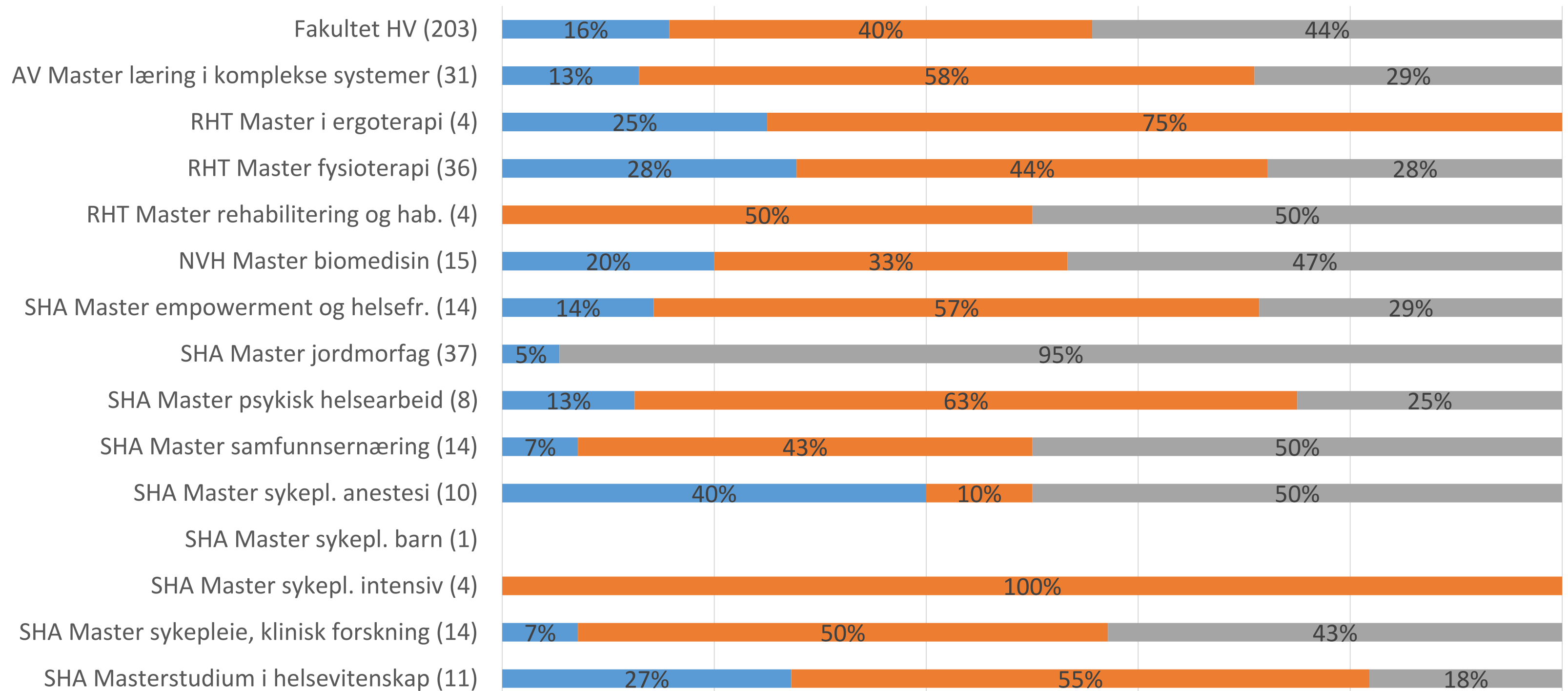


\* Av de som var i jobb allerede før de ble masterstudenter og som hadde arbeidsoppgaver hvor utdanningen er relevant.

## Var utdanning på masternivå en forutsetning for at du fikk jobben du har nå?

- Nei, masterutdanningen var uten betydning
- Masterutdanningen gjorde meg bedre kvalifisert enn søkere med kun bachelorutdanning
- Ja, masterutdanningen var en forutsetning

0 % 20 % 40 % 60 % 80 % 100 %



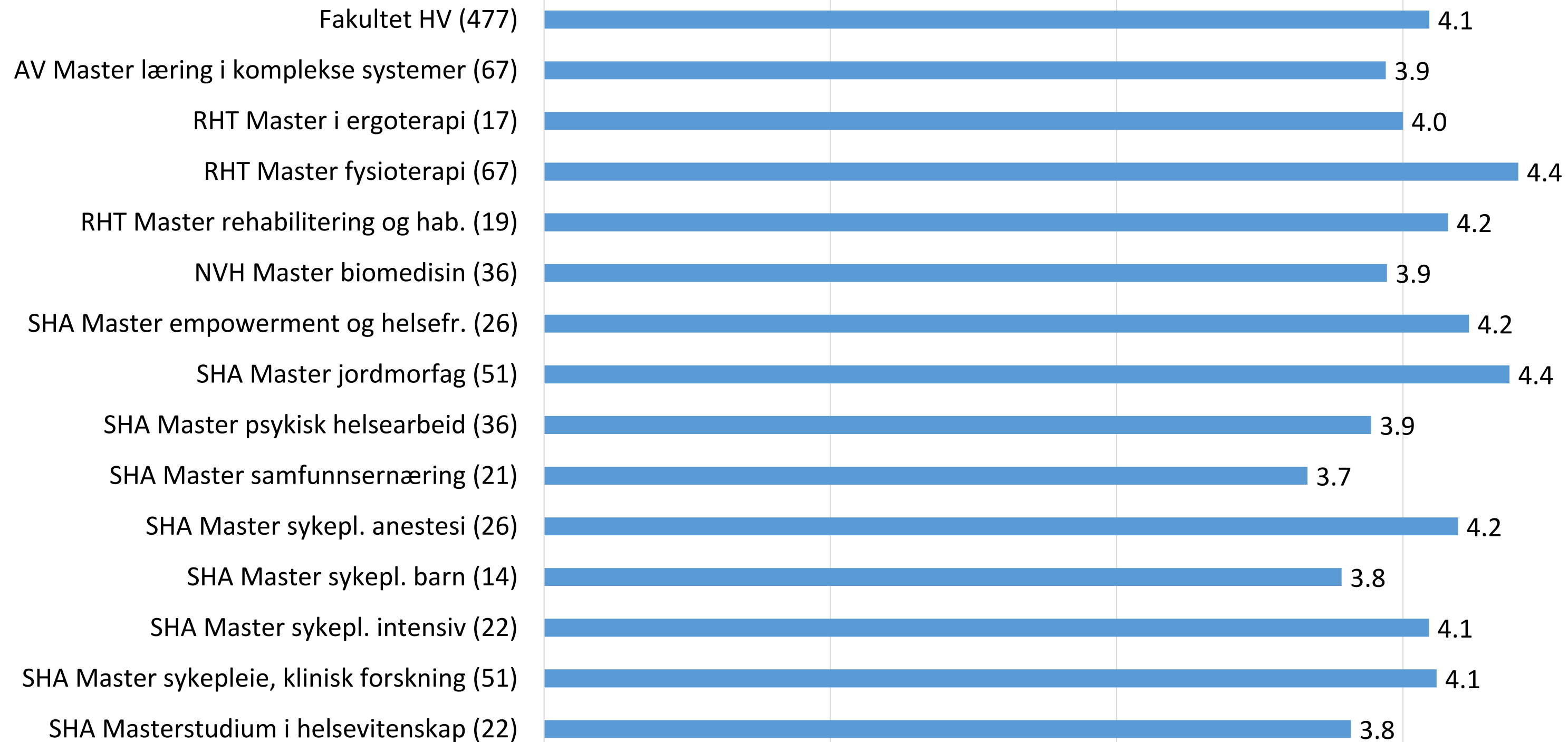
## **TILFREDSHET MED ANSVAR OG OPPGAVER I NÅVÆRENDE JOBB**

Kandidatene er gjennomgående godt fornøyde med ansvar og oppgaver i nåværende jobb. Den laveste gjennomsnittsscoren blant fakultetets masterprogrammer er 3,7 (Samfunnsernæring). Den høyeste gjennomsnittsscoren er 4,4 (Fysioterapi og Jordmorfag).

# Hvor fornøyd er du med ansvar og oppgaver i din nåværende jobb?

1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd

1.0 2.0 3.0 4.0 5.0



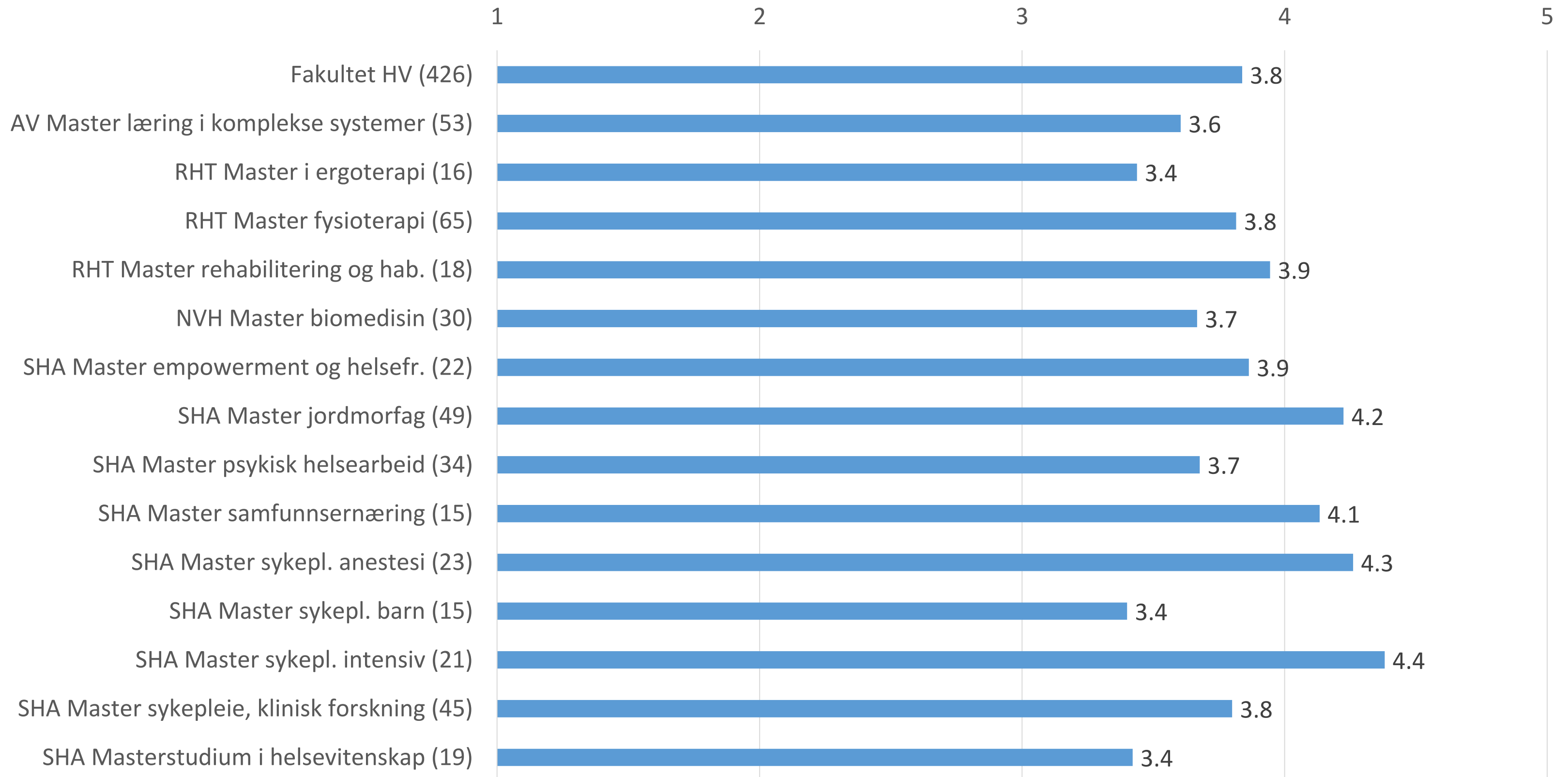
## **HVOR GODT HAR UTDANNINGEN FORBEREDT KANDIDATENE FOR ARBEIDSOPPGAVENE?**

De yrkesaktive kandidatene som har svart 3, 4 eller 5 på spørsmålet om hvor relevant masterutdanningen er for arbeidsoppgavene, har fått oppfølgingsspørsmål om hvor godt utdanningen har forberedt dem på oppgavene de utfører i nåværende jobb.

Gjennomsnittsscorene varierer fra 3,4 (ergoterapi, sykepleie barn og helsevitenskap) til 4,4 (sykepleie intensiv).

*Alt i alt, hvor godt synes du utdanningen har forberedt deg for oppgavene du utfører i din nåværende jobb?*

1=Ikke godt - 5=Svært godt



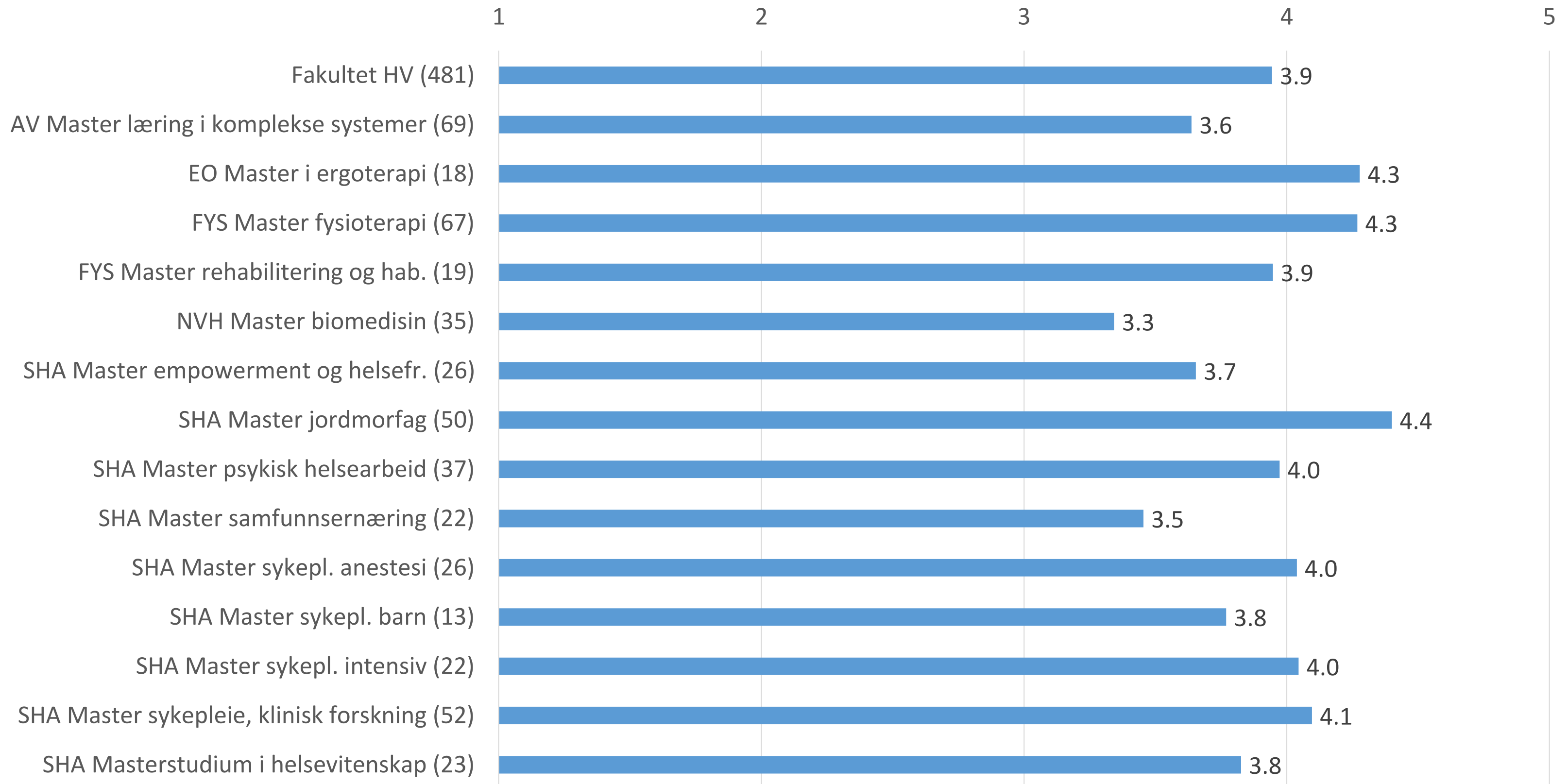
## TILFREDSHET MED VALG AV UTDANNINGSTYPE OG LÆRESTED

På spørsmål om de ville valgt samme utdanningstype dersom de hadde kunnet velge om igjen, svarer kandidatene overveiende bekreftende. Samtidig er det noe variasjon mellom utdanningene. Kandidatene fra Jordmorfag, Ergoterapi og Fysioterapi ser ut til å være mest fornøyde med valg av utdanningstype, mens kandidatene fra Biomedisin og Samfunnsernæring ser ut til å være minst fornøyde.

Kandidatene fra fakultet HV svarer i gjennomsnitt at de sannsynligvis ville valgt samme lærested dersom de hadde kunnet velge om igjen. Ved to av de fjorten masterprogrammene – Biomedisin og Helsevitenskap – finner vi noe lav tilfredshet med valg av lærested. For de andre er scoren 3,9 eller høyere.

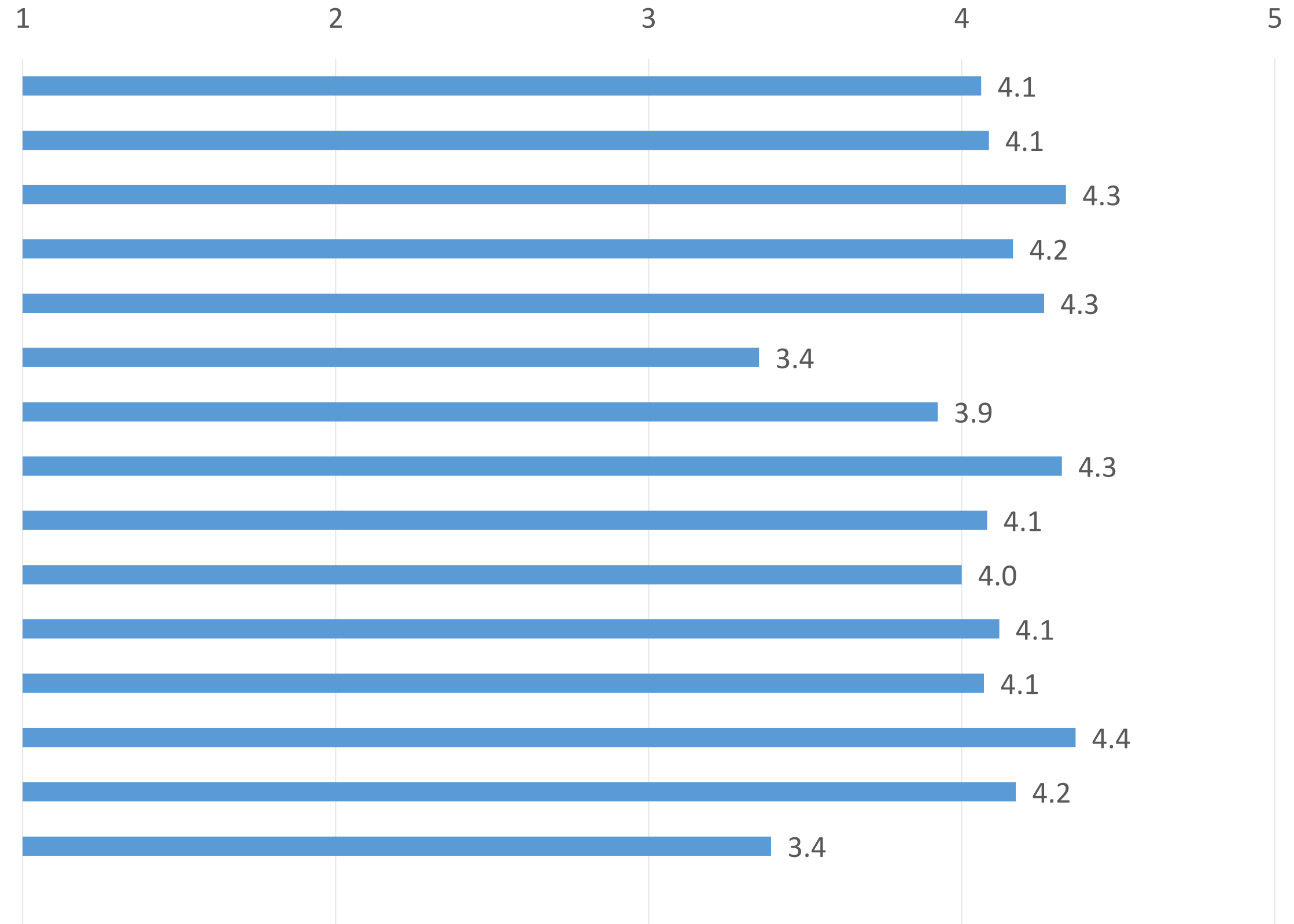
*Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det at du da ville valgt samme type utdanning?*

1=Svært lite sannsynlig, 2=Lite sannsynlig, 3=Usikker, 4=Sannsynlig, 5=Svært sannsynlig



*Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det at du da ville valgt samme lærested?*

1=Svært lite sannsynlig, 2=Lite sannsynlig, 3=Usikker, 4=Sannsynlig, 5=Svært sannsynlig



## SÆRLIGE KOMPETANSEOMRÅDER

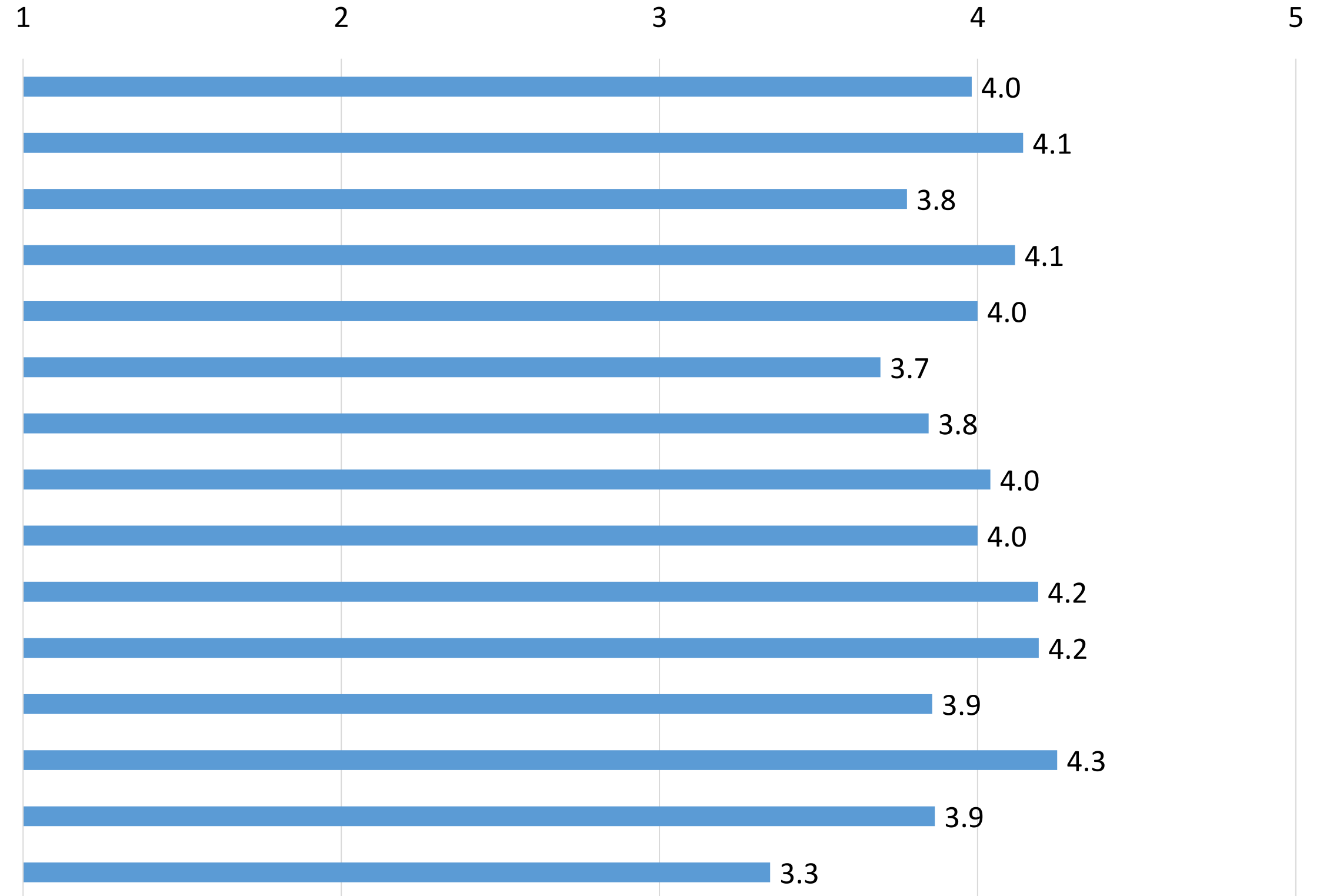
Masterkandidatene fra fakultet HV ser ut til å være aller mest fornøyde med hvordan studieprogrammet har gjort dem i stand til å tilegne seg ny kunnskap. Deretter følger teoretisk kunnskap på eget fagområde, metodisk kunnskap på eget fagområde og evne til å formidle kunnskap til andre.

Kompetanseområdet de føler de har lært aller minst om er kunnskap om bærekraft på eget fagområde. De er heller ikke særlig fornøyd med læringsutbyttet på områdene praktiske ferdigheter og evne til å tenke kreativt og innovativt.

*Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?*

## Teoretisk kunnskap på mitt fagområde

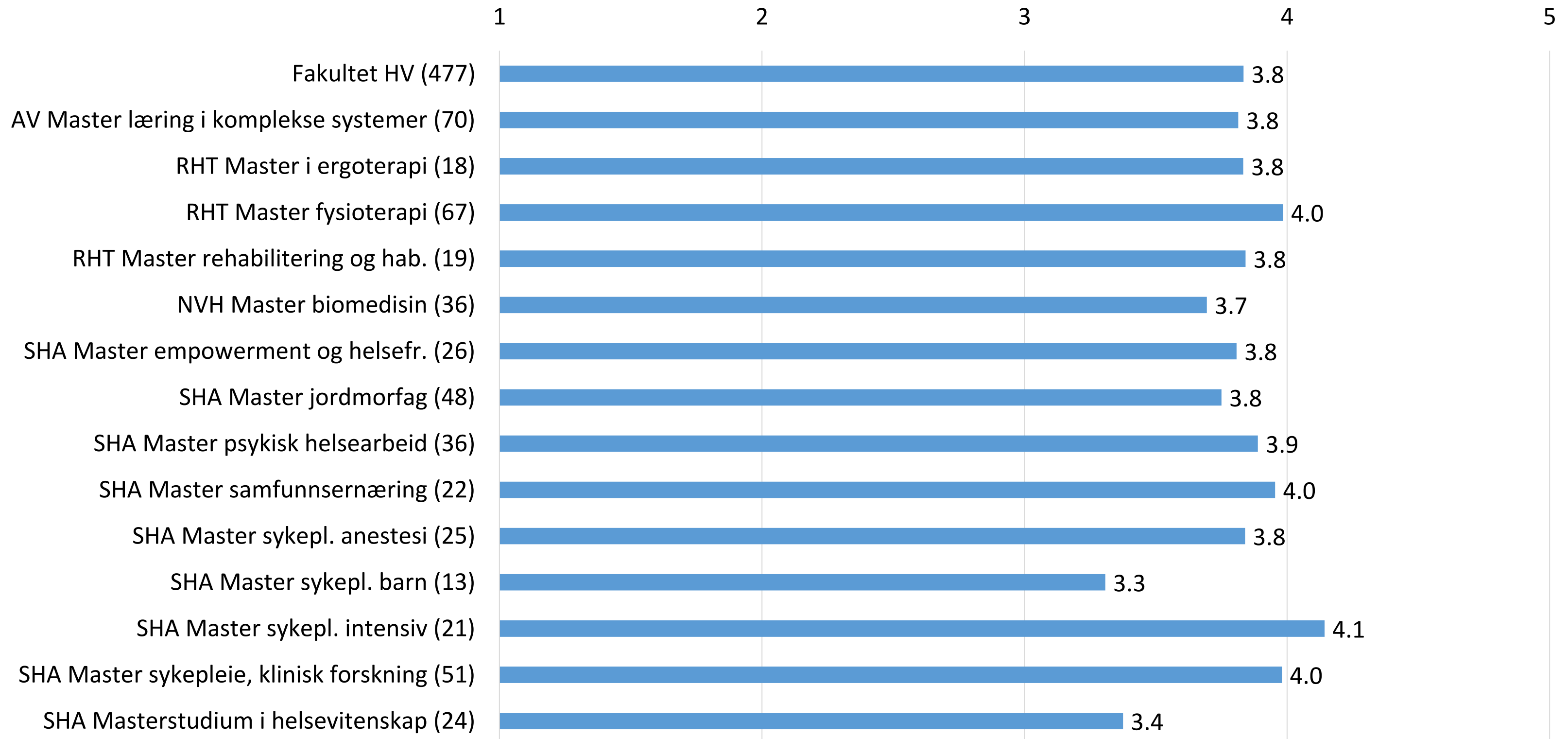
1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd



*Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?*

## Metodiske ferdigheter på mitt fagområde

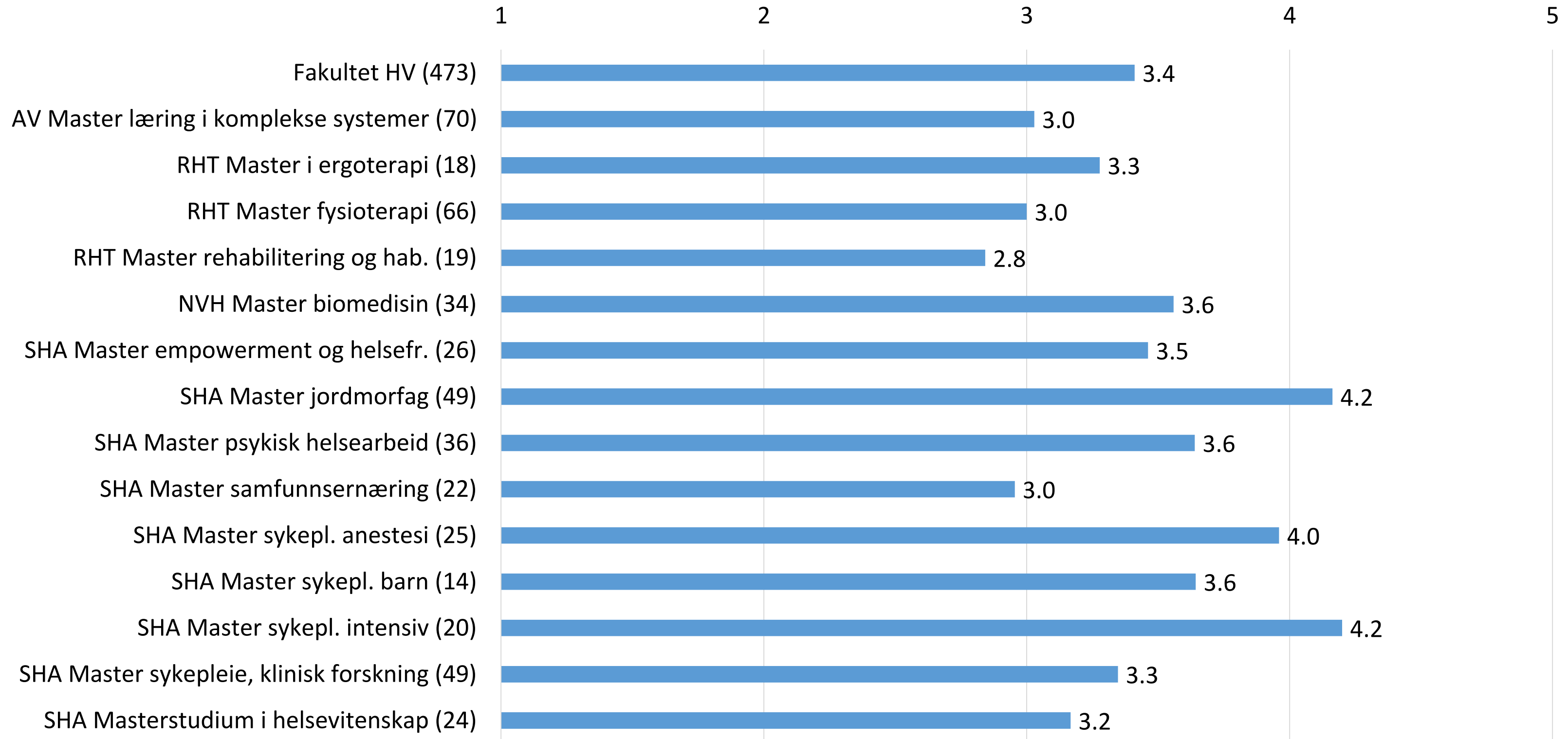
1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd



*Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?*

## Praktiske ferdigheter på mitt fagområde

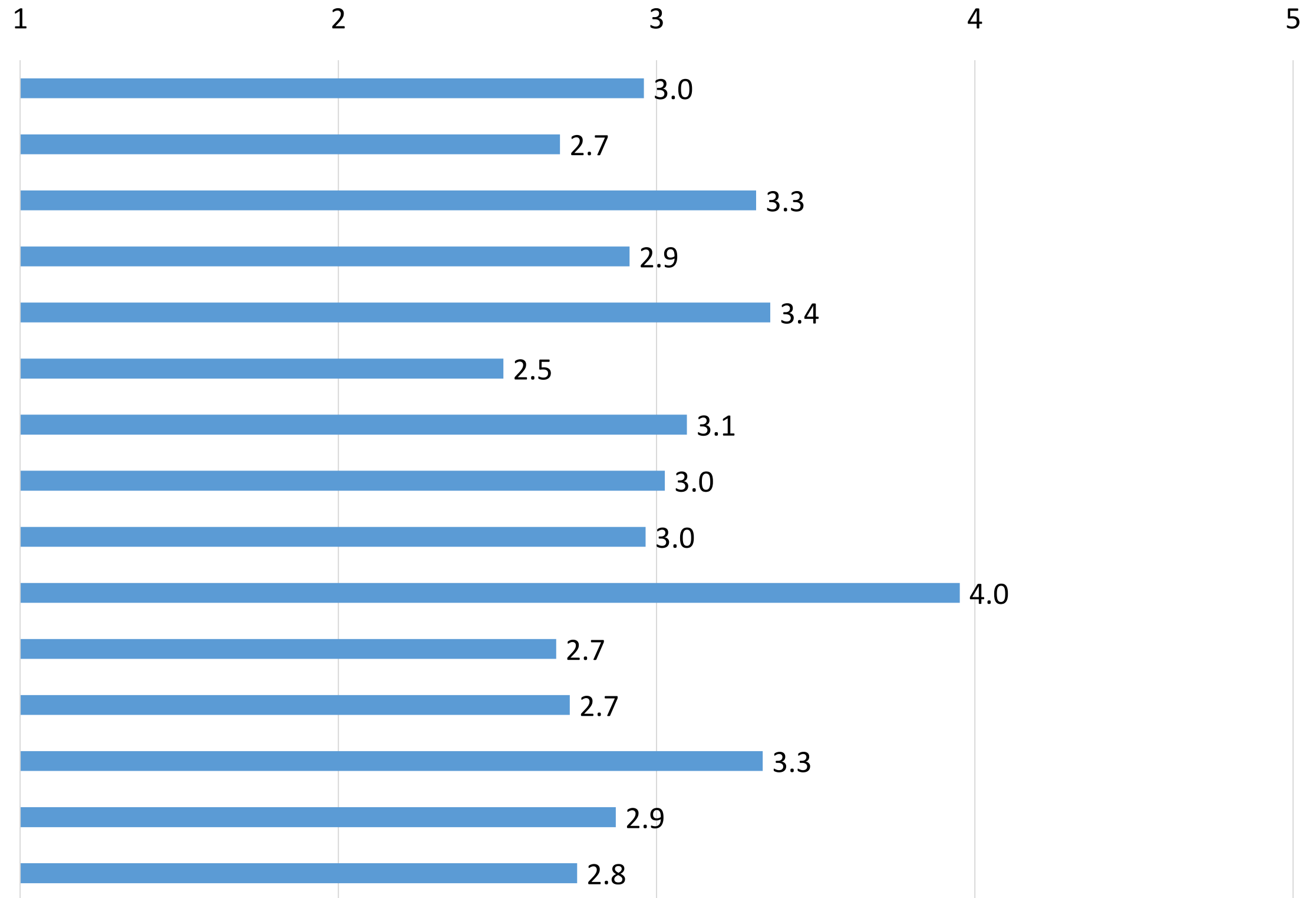
1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd



*Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?*

## Kunnskap om bærekraft på mitt fagområde

1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd



Fakultet HV (375)

AV Master læring i komplekse systemer (56)

RHT Master i ergoterapi (16)

RHT Master fysioterapi (47)

RHT Master rehabilitering og hab. (14)

NVH Master biomedisin (27)

SHA Master empowerment og helsefr. (21)

SHA Master jordmorfag (39)

SHA Master psykisk helsearbeid (29)

SHA Master samfunnsernæring (21)

SHA Master sykepl. anestesi (19)

SHA Master sykepl. barn (11)

SHA Master sykepl. intensiv (15)

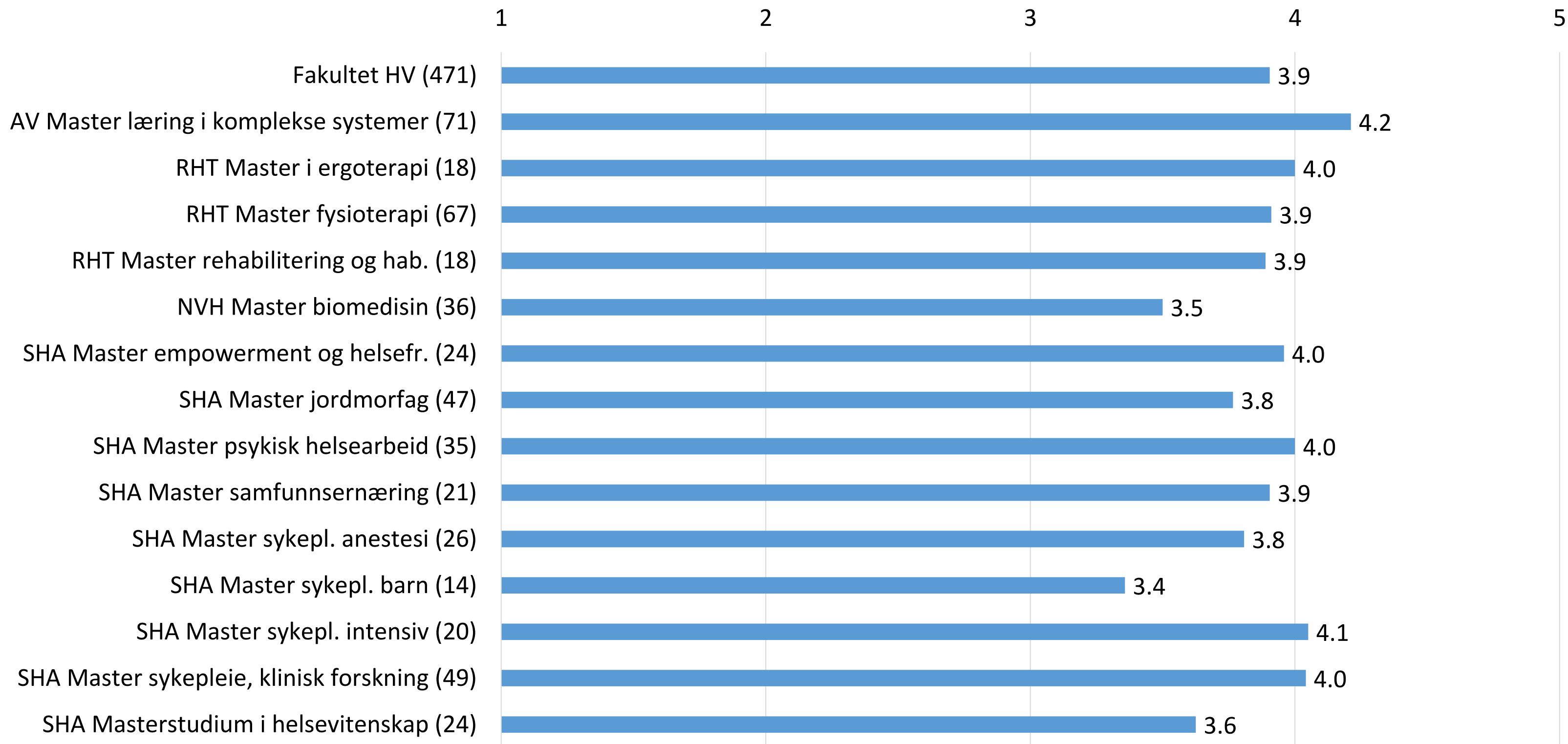
SHA Master sykepleie, klinisk forskning (39)

SHA Masterstudium i helsevitenskap (20)

*Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet har utviklet din evne til å*

## analysere komplekse problemstillinger?

1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd

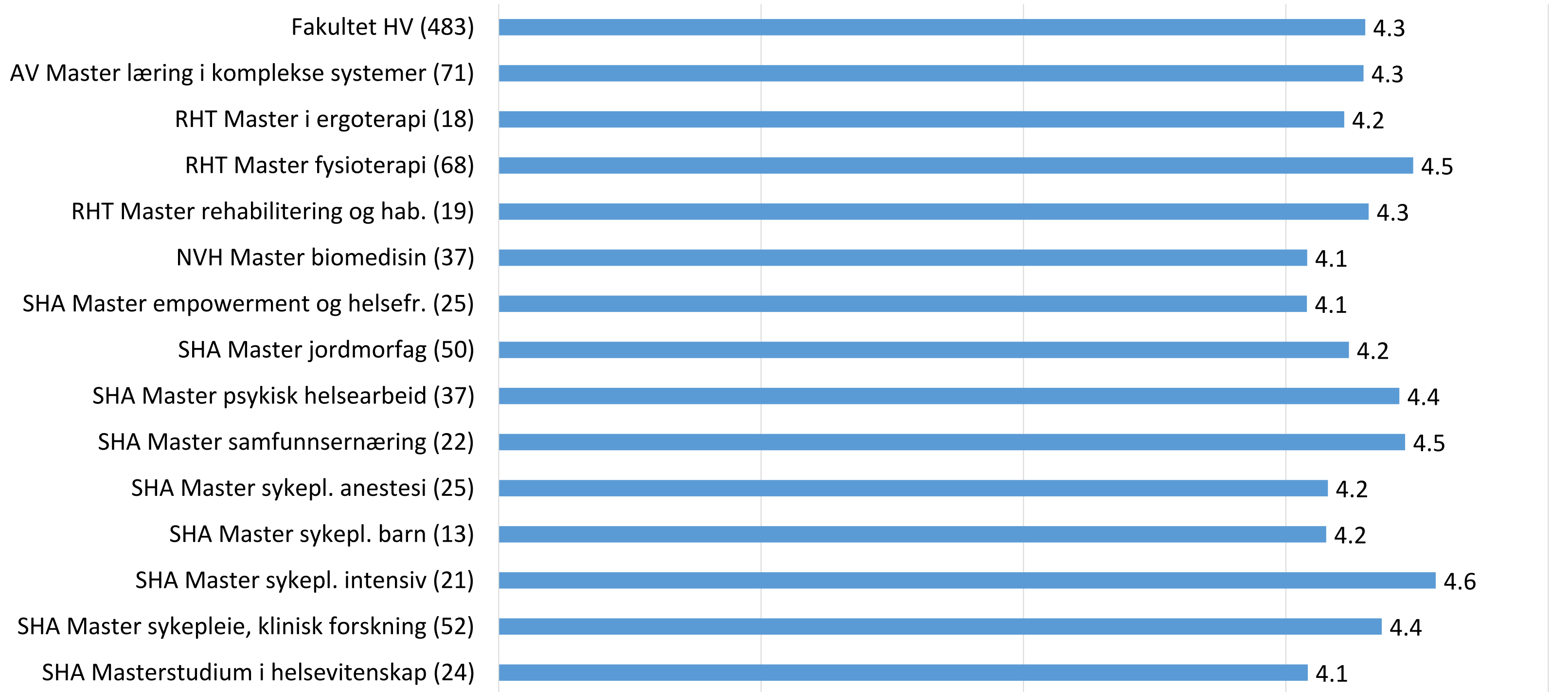


*Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet har utviklet din evne til å*

tilegne deg ny kunnskap?

1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd

1 2 3 4 5

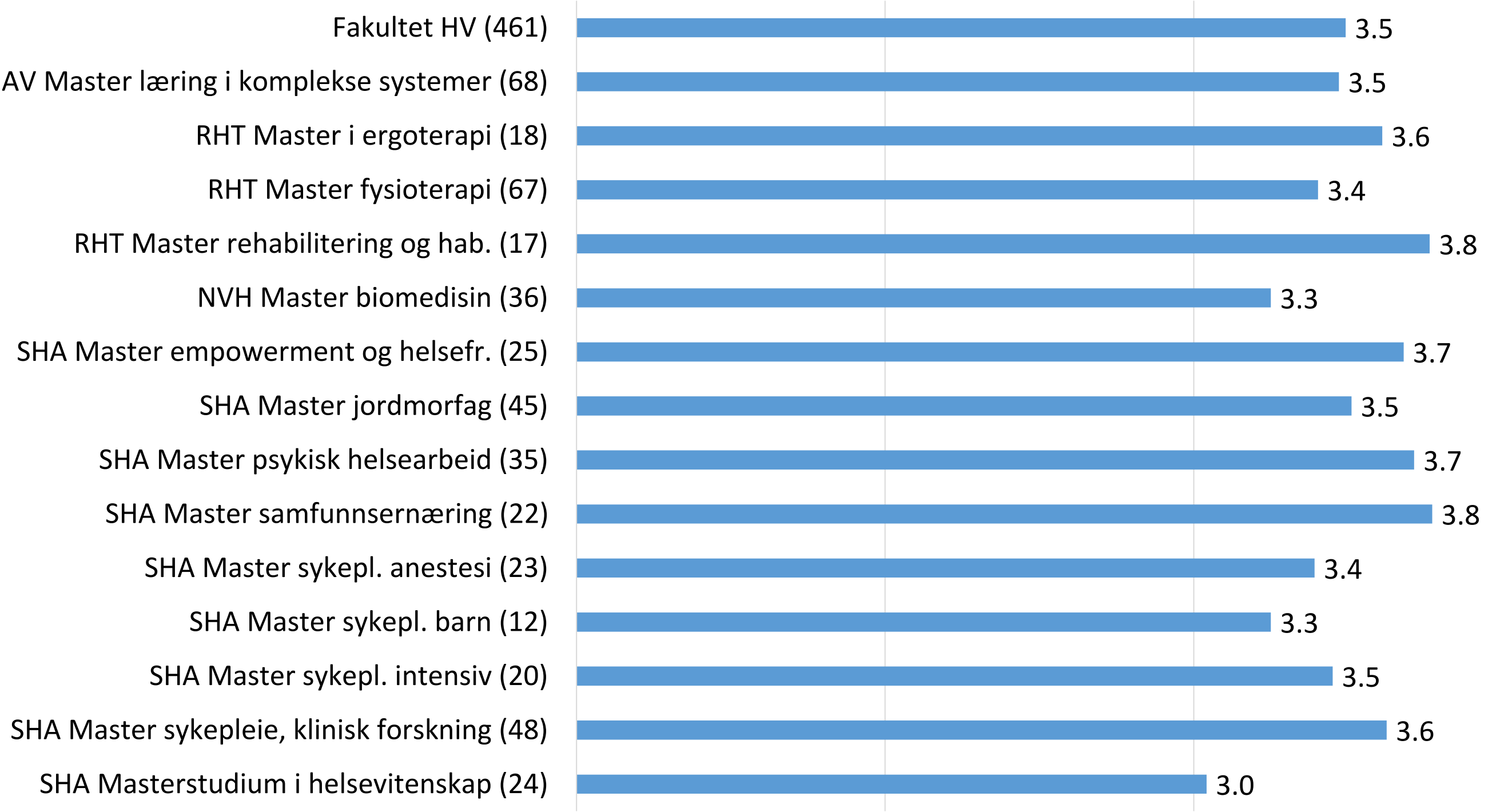


*Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet har utviklet din evne til å*

arbeide kreativt og innovativt?

1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd

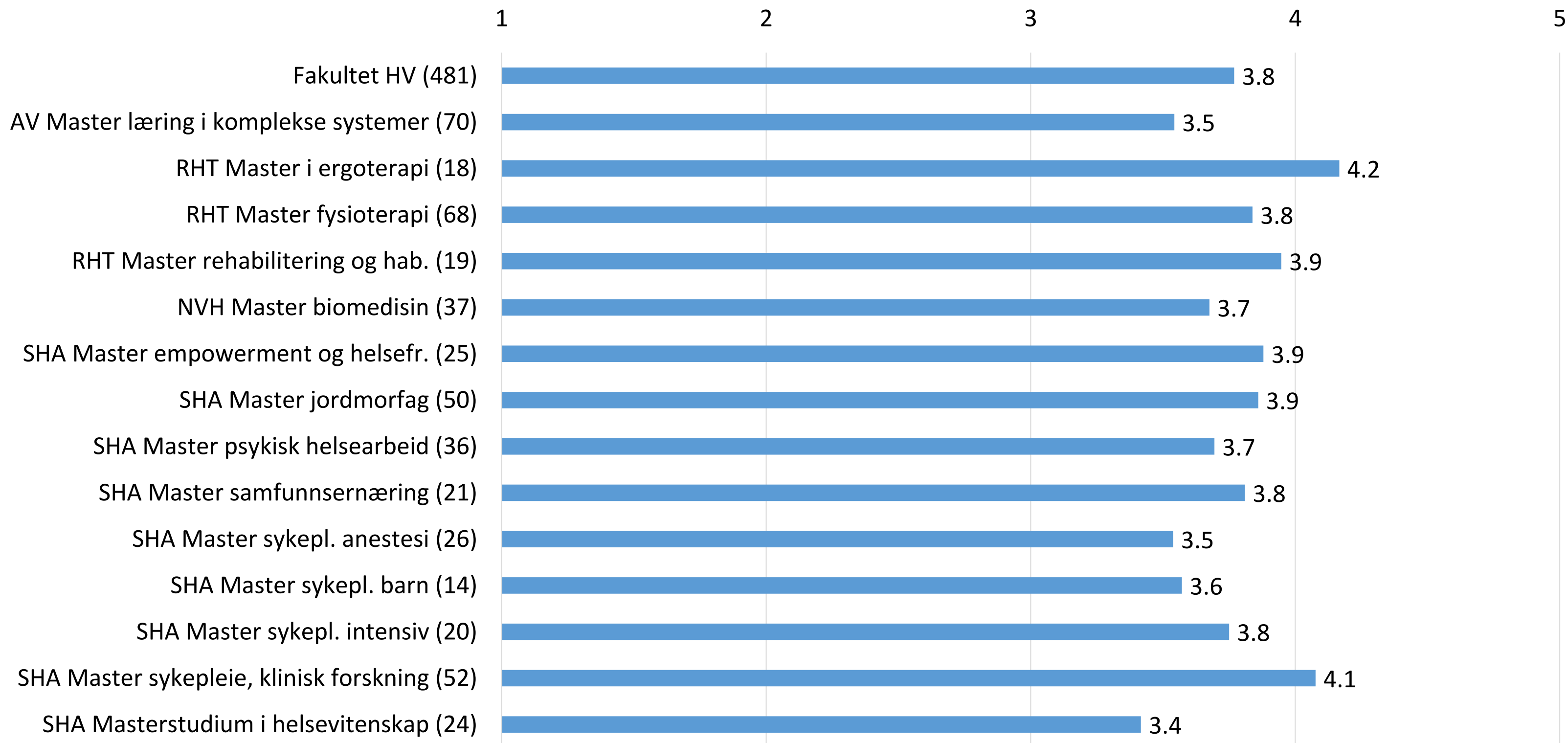
12345



*Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet har utviklet din evne til å*

**formidle din kunnskap til andre?**

1=Ikke fornøyd - 5=Svært fornøyd



# HVOR JOBBER KANDIDATENE?

## **Sektor**

Nesten halvparten av masterkandidatene fra fakultet HV arbeider i statlig sektor. De øvrige fordeler seg nokså jevnt mellom kommunal og privat sektor.

## **Region**

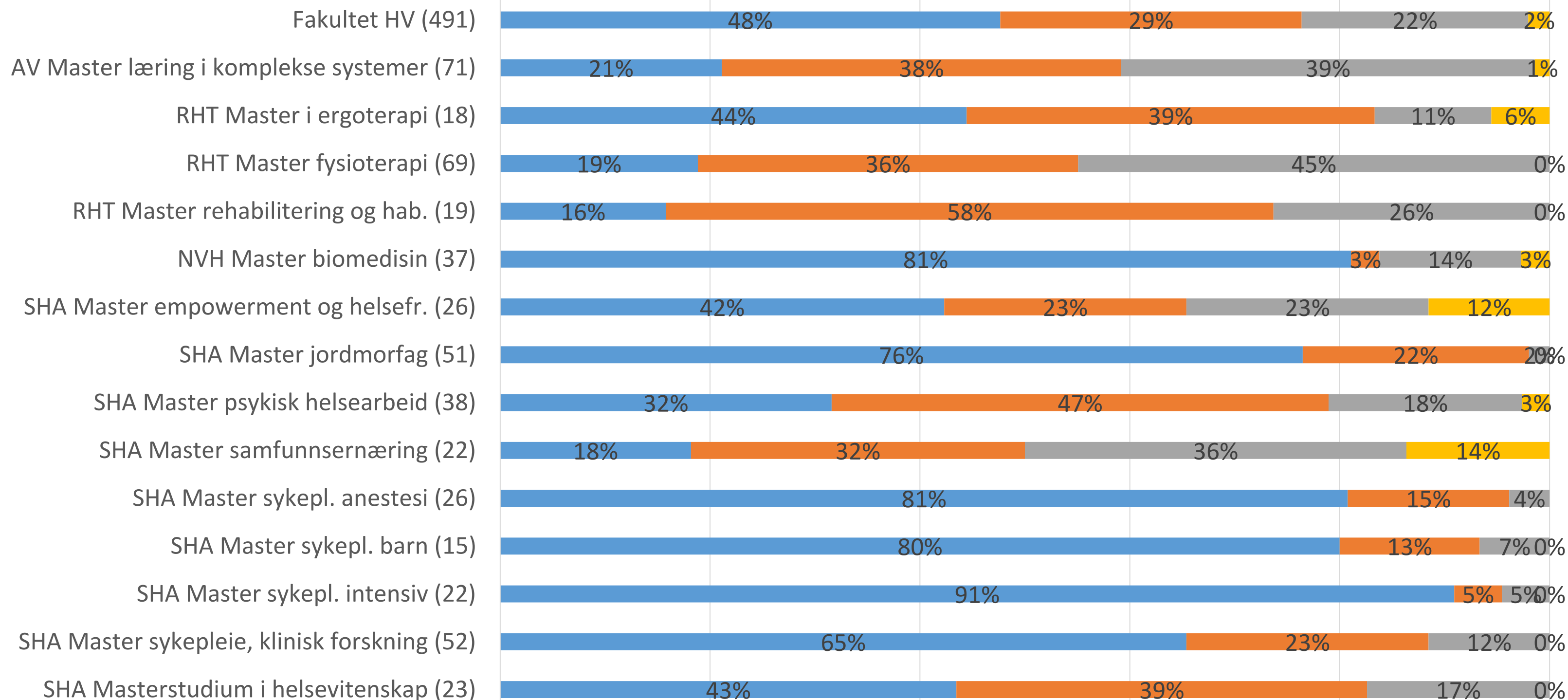
45 prosent har funnet jobb i Oslo og 33 prosent har funnet jobb i Viken (nå igjen oppdelt i Buskerud, Akershus og Østfold). 23 prosent har funnet jobb i et annet fylke eller i utlandet.

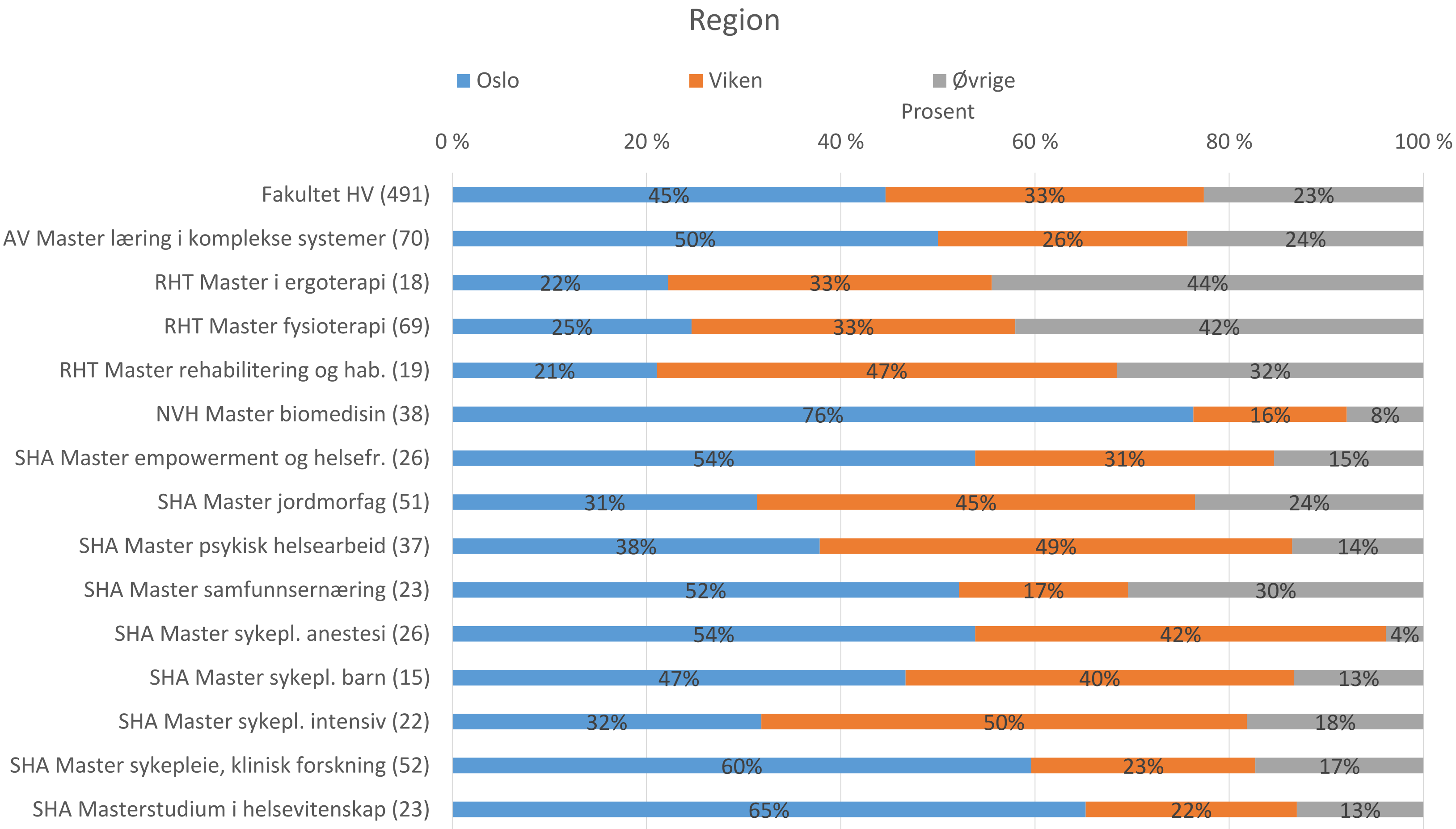
# Sektor

Statlig Kommunal Privat Frivillig

Prosent

0 % 20 % 40 % 60 % 80 % 100 %





## HVOR MYE TJENER DE?

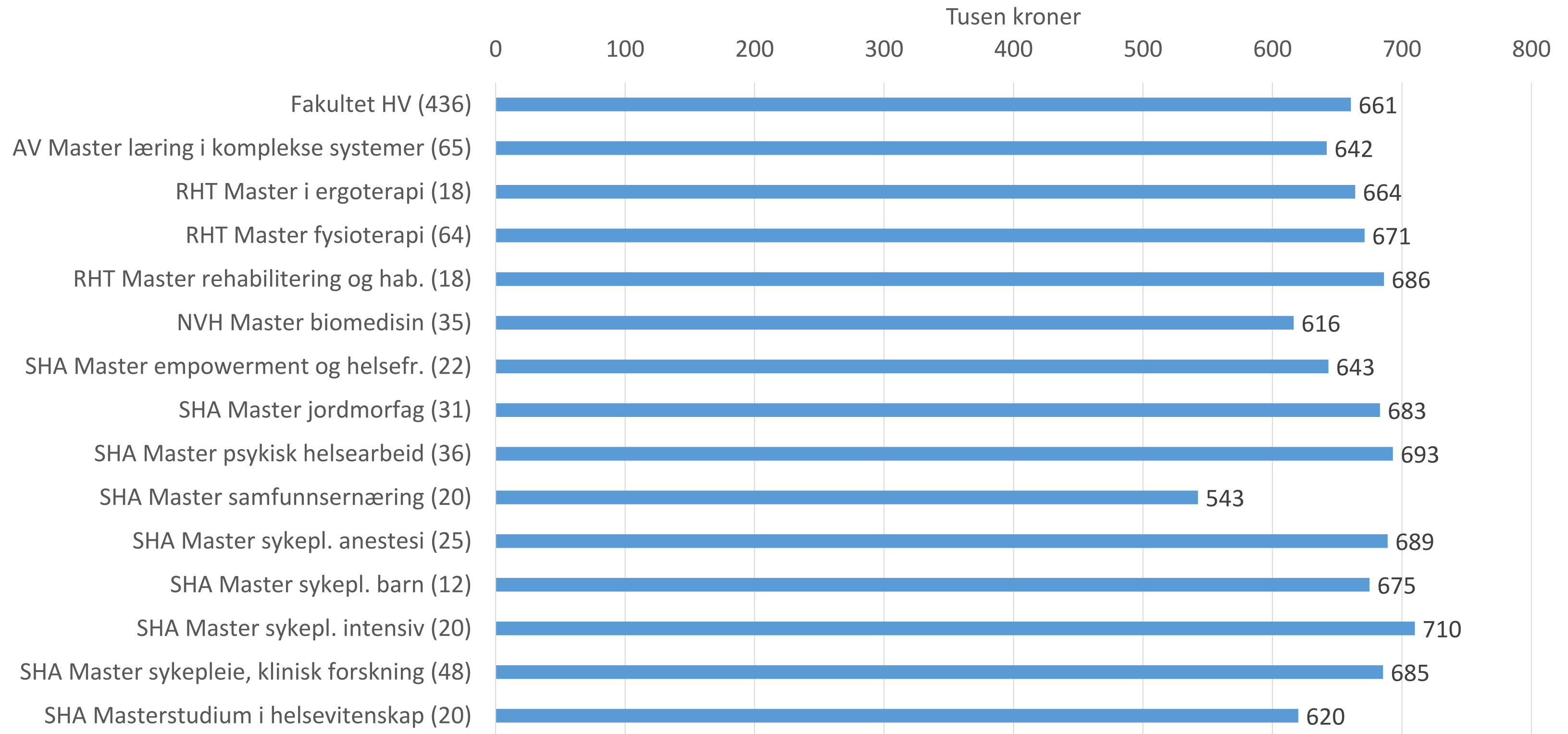
Denne gangen har vi også spurt masterkandidatene om lønnsbetingelser. De ble de bedt om å angi brutto grunnlønn per år ved å velge ett av ni forhåndsdefinerte intervaller, der det laveste var «Mindre enn 400 000» og det høyeste var «750 000 eller mer». I analysen er verdien av det laveste intervallet satt til 375 000 og verdien av det høyeste satt til 775 000. For de øvrige svaralternativene, som dekker intervaller på 50 000, er verdien satt til midtpunktet i intervallet. Fremgangsmåten gjør det mer hensiktsmessig å rapportere gjennomsnittslønn enn medianlønn.

I datamaterialet finner vi – ikke uventet – at lønn henger sammen med alder. Ettersom kandidatene ved de forskjellige programmene har ulik aldersprofil bør tallene for brutto grunnlønn ses i sammenheng med figuren som viser gjennomsnittsalder (slide 42). Brutto grunnlønn er også i stor grad påvirket av om kandidatene startet på masterutdanningen etter først å ha vært yrkesaktive i en periode mellom fullført bachelorgrad og påbegynt masterutdanning (slide 13). Til slutt ser vi at brutto grunnlønn er påvirket av antall år det har gått siden kandidaten oppnådde mastergraden (slide 45).

To av de nevnte sammenhengene er illustrert i den overordnede rapporten for OsloMet.

# Hva er din brutto grunnlønn på årsbasis i nåværende jobb?

Respondenter med heltidsstilling, gjennomsnitt



## OM MASTERKANDIDATENE

87 prosent av respondentene fra fakultet HV er kvinner. I målgruppen for undersøkelsen var kvinneandelen 88 prosent (vist i overordnet rapport for OsloMet).

Respondentenes gjennomsnittlige alder er 36 år – det samme som i målgruppen for undersøkelsen (overordnet rapport for OsloMet).

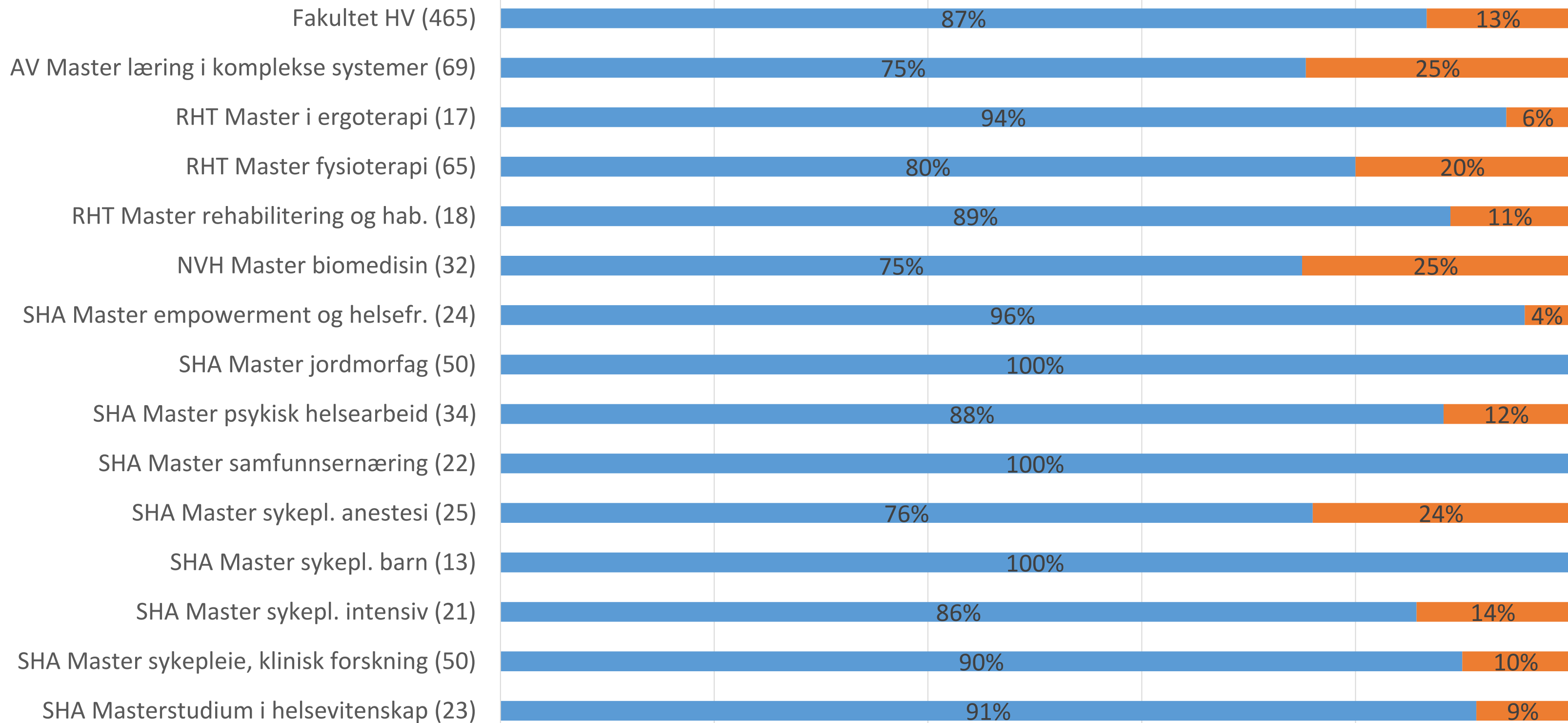
Den gjennomsnittlige alderen er lavest blant kandidatene fra masterstudium i helsevitenskap (30 år), men dette må ses på bakgrunn av at denne utdanningen er ny og ingen har fullført tidligere enn i 2023.

59 prosent av respondentene fra HV tok også bachelorgraden ved OsloMet (eller tidligere HiOA).

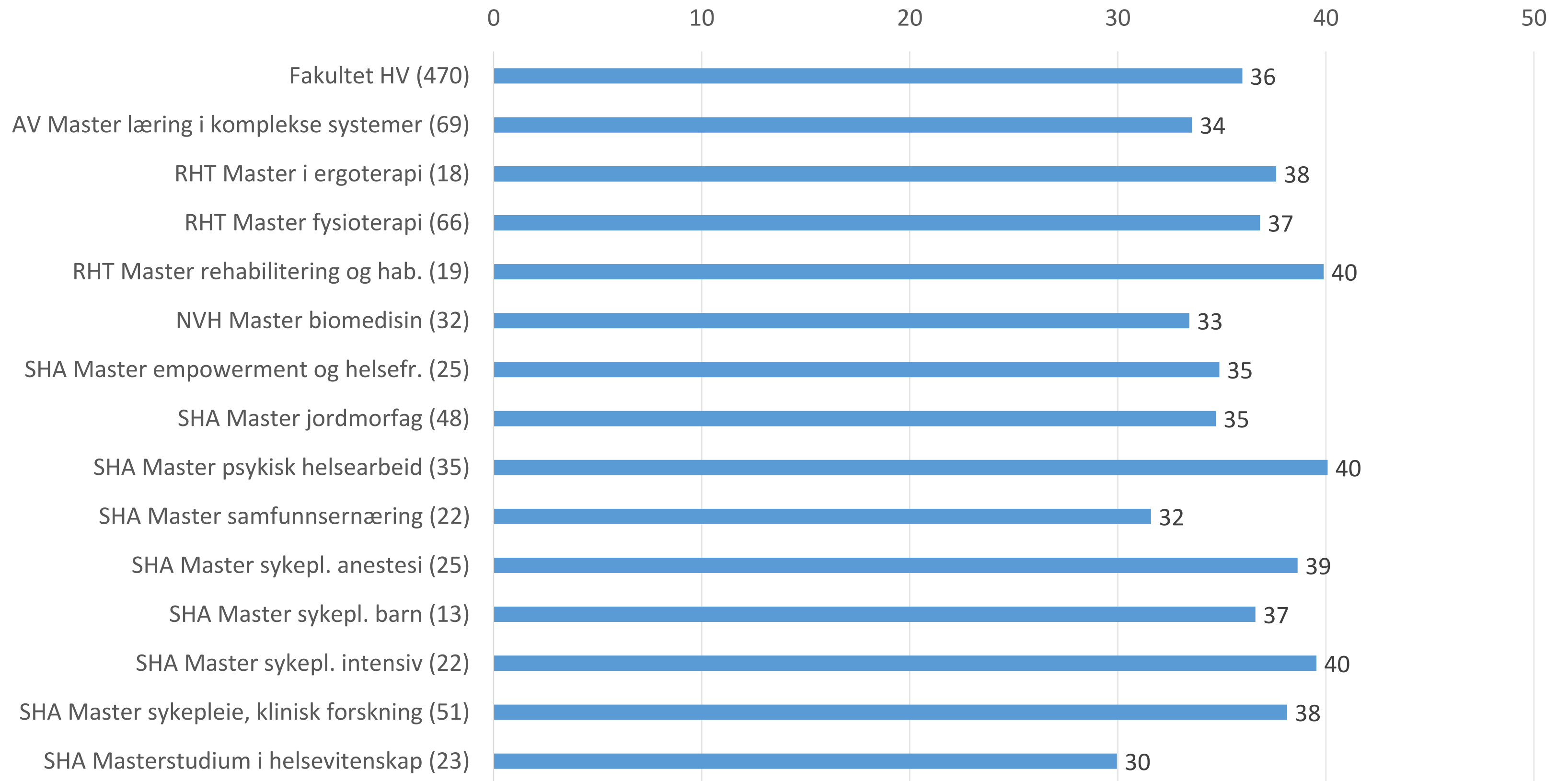
## Kjønnsfordeling blant de svarende

■ Kvinne ■ Mann

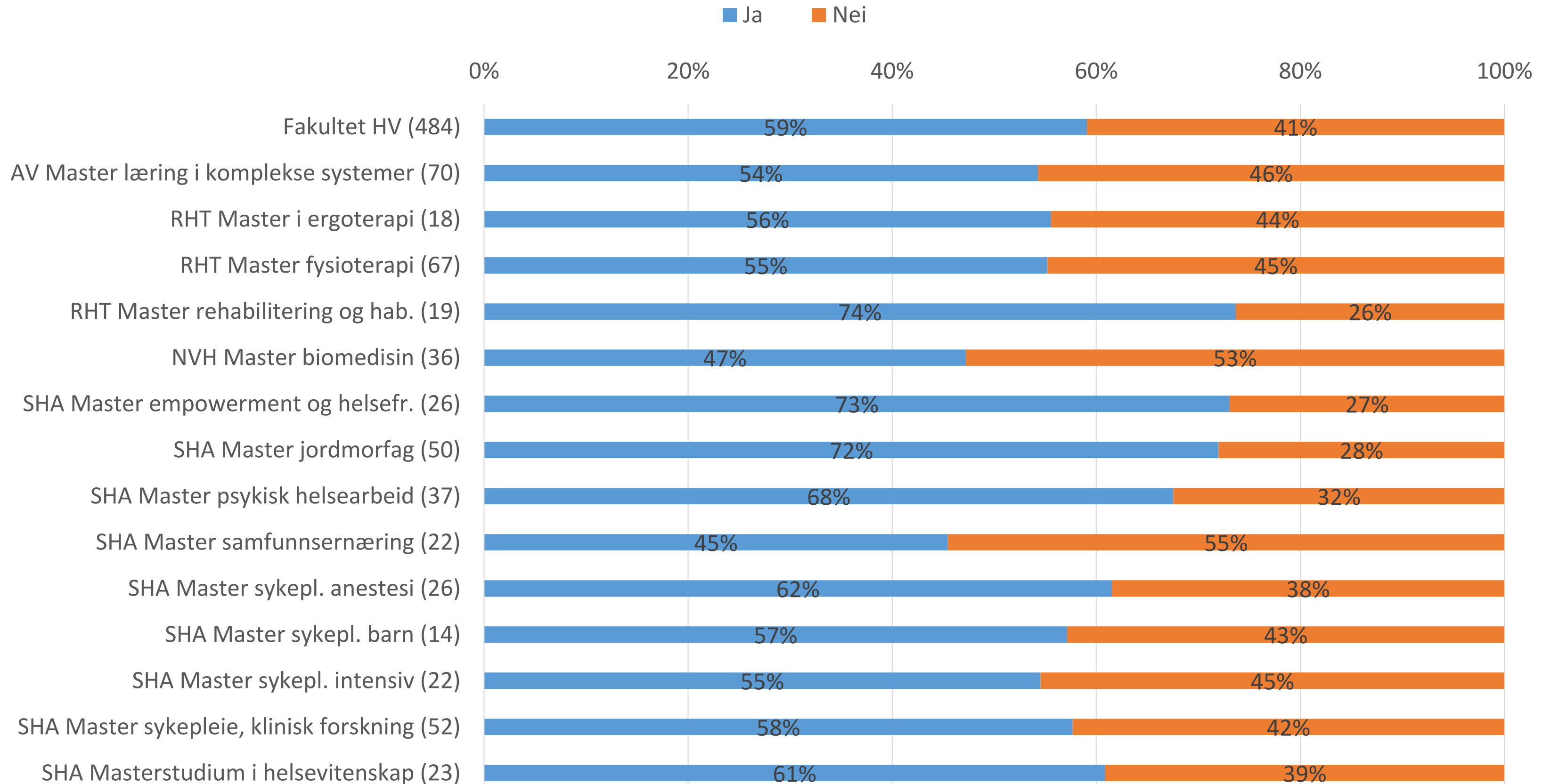
0 % 20 % 40 % 60 % 80 % 100 %



## Gjennomsnittlig alder blant de svarende



## *Tok du også bachelorgraden ved OsloMet?*



## SVARANDEL

| STUDIEPROGRAM                           | Mottakere | Respondenter | Svarprosent |
|-----------------------------------------|-----------|--------------|-------------|
| Fakultet HV                             | 945       | 505          | 53 %        |
| AV Master læring i komplekse systemer   | 139       | 76           | 55 %        |
| RHT Master i ergoterapi                 | 26        | 18           | 69 %        |
| RHT Master fysioterapi                  | 116       | 69           | 59 %        |
| RHT Master rehabilitering og hab.       | 37        | 19           | 51 %        |
| NVH Master biomedisin                   | 98        | 41           | 42 %        |
| SHA MA spesialsykpl. operasjonssykpl.   | 2         | 2            | 100 %       |
| SHA Master empowerment og helsefr.      | 51        | 26           | 51 %        |
| SHA Master jordmorfag                   | 120       | 52           | 43 %        |
| SHA Master psykisk helsearbeid          | 59        | 40           | 68 %        |
| SHA Master samfunnsernæring             | 49        | 23           | 47 %        |
| SHA Master sykepl. anesthesi            | 53        | 26           | 49 %        |
| SHA Master sykepl. barn                 | 28        | 15           | 54 %        |
| SHA Master sykepl. intensiv             | 44        | 22           | 50 %        |
| SHA Master sykepleie, klinisk forskning | 85        | 52           | 61 %        |
| SHA Masterstudium i helsevitenskap      | 38        | 24           | 63 %        |

# RESPONDENTENE FORDELT PÅ ÅR DE FULLFØRTE

| STUDIEPROGRAM                           | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Total |
|-----------------------------------------|------|------|------|------|-------|
| Fakultet HV                             | 103  | 157  | 151  | 94   | 505   |
| AV Master læring i komplekse systemer   | 10   | 21   | 29   | 16   | 76    |
| RHT Master i ergoterapi                 | 6    | 3    | 6    | 3    | 18    |
| RHT Master fysioterapi                  | 9    | 30   | 25   | 5    | 69    |
| RHT Master rehabilitering og hab.       | 6    | 6    | 4    | 3    | 19    |
| NVH Master biomedisin                   | 8    | 14   | 10   | 9    | 41    |
| SHA MA spesialsykpl. operasjonssykpl.   |      |      |      | 2    | 2     |
| SHA Master empowerment og helsefr.      | 8    | 7    | 9    | 2    | 26    |
| SHA Master jordmorfag                   | 20   | 17   | 2    | 13   | 52    |
| SHA Master psykisk helsearbeid          | 5    | 13   | 13   | 9    | 40    |
| SHA Master samfunnsernæring             | 11   | 6    | 6    |      | 23    |
| SHA Master sykepl. anestesi             | 5    | 8    | 11   | 2    | 26    |
| SHA Master sykepl. barn                 | 4    | 5    | 5    | 1    | 15    |
| SHA Master sykepl. intensiv             | 1    | 10   | 9    | 2    | 22    |
| SHA Master sykepleie, klinisk forskning | 10   | 17   | 22   | 3    | 52    |
| SHA Masterstudium i helsevitenskap      |      |      |      | 24   | 24    |

## Flere kandidatrappporter:

<https://ansatt.oslomet.no/analyseresultater>

Foto: Benjamin A. Ward/OsloMet

