

OSLOMET

# Kandidatundersøkelsen 2020 Masterutdanninger ved OsloMet

Overordnede resultater for OsloMet og fakultetene  
Desember 2020

Utført av Avdeling for utdanning, Seksjon for analyse og kvalitetsutvikling  
Inger Langeggen, Merete Helle, Kyrre Matias Goksøyr og Bjørn Ervik

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY  
STORBYUNIVERSITETET





- De aller fleste kandidatene er i fast jobb. Andelen med fast stilling har økt og andelen med midlertidig jobb har sunket sammenlignet med forrige undersøkelse i 2016. Bare to prosent av kandidatene opplyser at de er arbeidsledige i årets undersøkelse.
- Det er en nedgang fra 2016 i andel kandidater som synes det var vanskeligere enn forventet å få en jobb de var utdannet for. Flere opplevde at arbeidsmarkedet var som de hadde forventet mens de studerte.
- Rundt 3 av 4 kandidater synes at masterutdanningen er relevant for oppgavene som utføres, og samme andel er fornøyde med ansvar og oppgaver i nåværende jobb.
- Mer enn 4 av 10 kandidater hadde relevant jobb før de begynte på masterutdanningen, og det tar kortere tid før de øvrige (uten relevant jobb før de begynte) fikk tilbud om en relevant jobb sammenlignet med 2016.
- Det er stabile resultater når det gjelder valg av utdanning og lærested. 3 av 4 kandidater ville sannsynligvis ha valgt samme utdanning og samme lærested på nytt.
- Det er en nedgang i tilfredsheten med læringsutbyttet på flere områder sammenlignet med 2016.



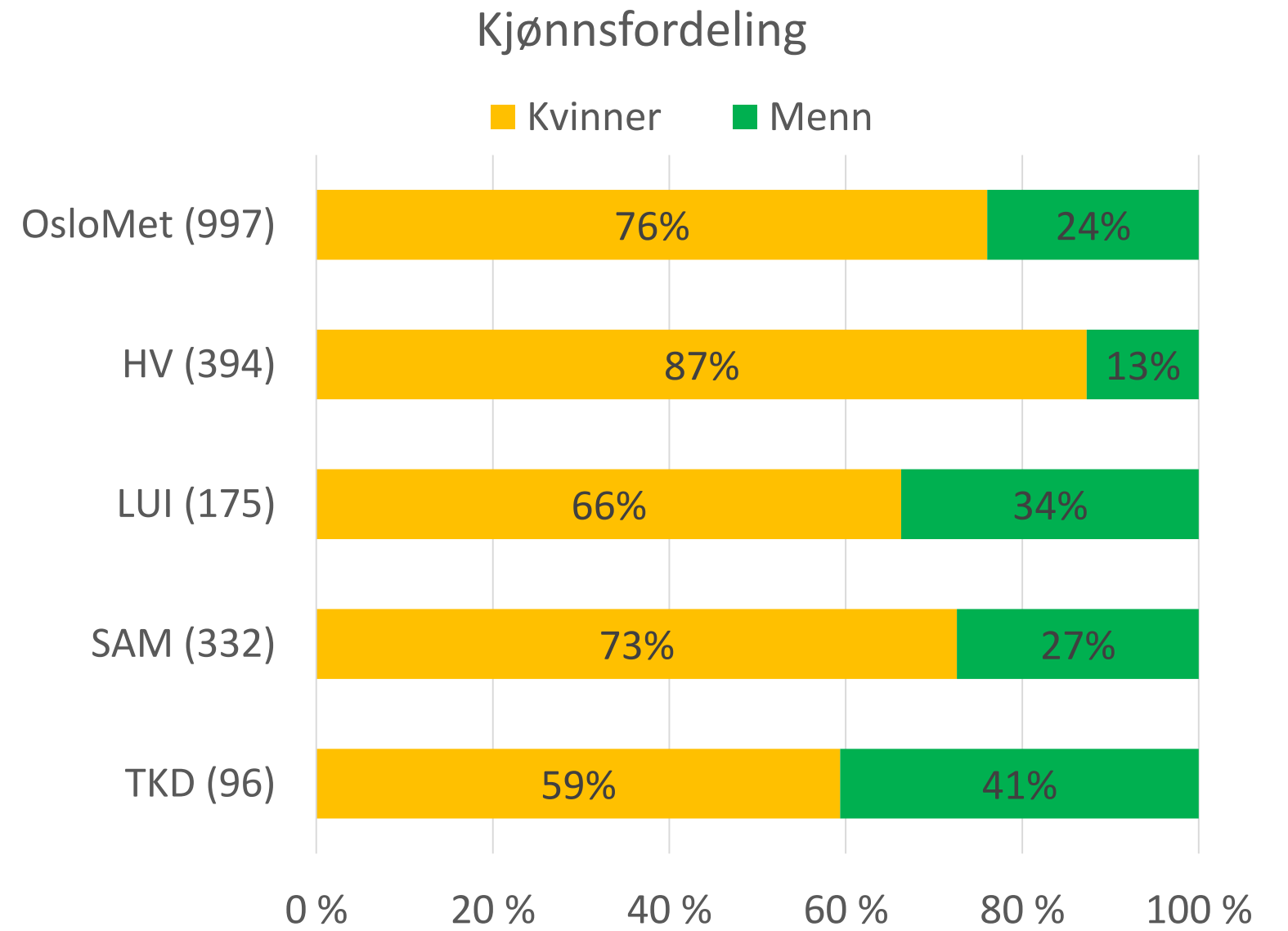
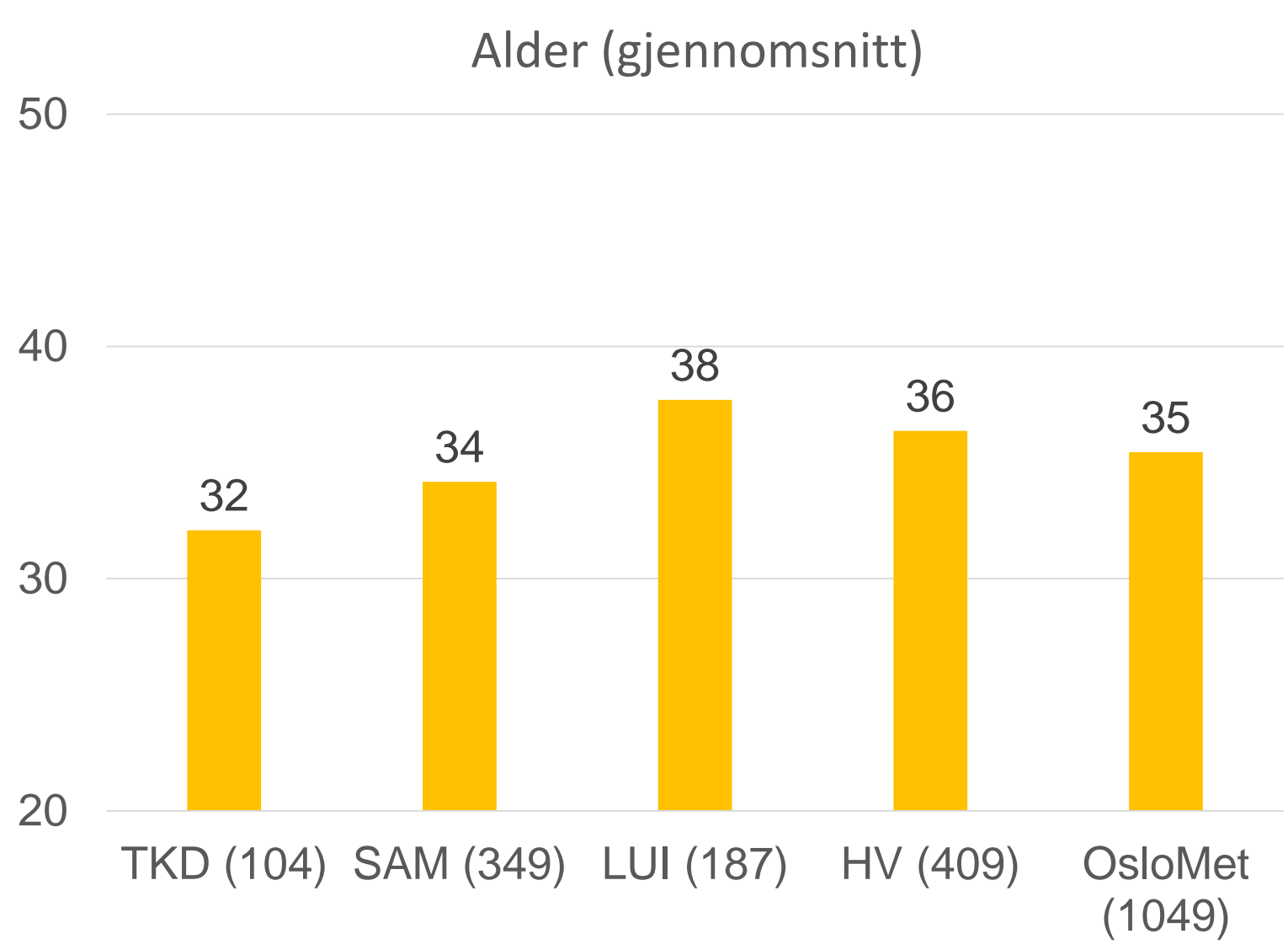
# Om fremstillingen i rapporten

- I figurene er det spesifisert hvilken undersøkelse resultatene gjelder, 2020 eller 2016. Det er gjort noen endringer i skalabruk fra 2016 til 2020, og på de spørsmålene dette gjelder vil kun resultatene for 2020 presenteres.
- Tall i parentes viser antall respondenter som ligger til grunn for resultatet. Der det vises to tall med en skråstrek imellom gjelder det første tallet respondenter i 2020 og det andre respondenter i 2016.
- Endringer fra 2016 til 2020 som er statistisk signifikante (med stor sannsynlighet reelle) er merket med stjerner (\* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ , \*\*\* $p < 0.001$ ).

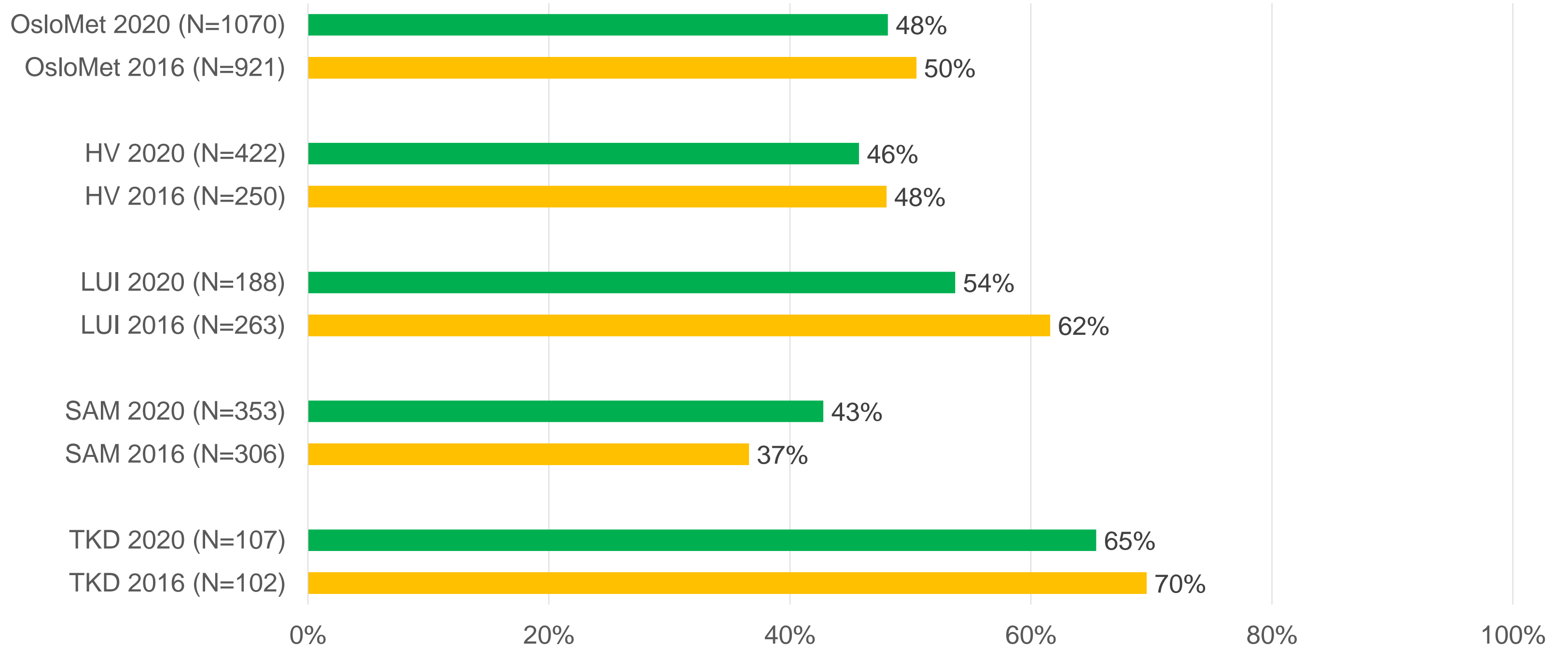
## TEMAER:

- a) Om masterkandidatene
- b) Innpass på arbeidsmarkedet
- c) Tilfredshet med utdanning og lærested
- d) Tilfredshet med læringsutbytte
- e) Hvor jobber kandidatene? Sektor og region

# Alder og kjønn



## Andel med bachelorgrad fra OsloMet





## INNPASS PÅ ARBEIDSMARKEDET

- 1) Hva er kandidatenes hovedaktivitet? Hvor relevant er masterutdanningen for oppgavene de utfører i stillingen, og er de fornøyde med ansvar og oppgaver i nåværende jobb?
- 2) Har erfaringen med arbeidsmarkedet svart til forventningene kandidatene hadde da de studerte? Har arbeidsmarkedet innslag av ufrivillig deltidsarbeid?
- 3) Mange kandidater var i relevant jobb allerede før de begynte på utdanningen – har disse fått endring i arbeidsoppgavene?
- 4) Et flertall var ikke allerede i relevant jobb – hvor lenge måtte disse vente på jobbtilbud, og var utdanningen viktig for at de fikk dagens jobb?



# Hovedaktivitet

De aller fleste kandidatene er i fast jobb. Sammenliknet med forrige undersøkelse i 2016 har andelen med fast stilling økt med fire prosentenheter mens andelen med midlertidig jobb har sunket med fem prosentenheter. Endringene er signifikante.

Fakultetene LUI og SAM har flest kandidater som er i fast jobb, og det er ved disse fakultetene det har vært en økning fra 2016. Ved fakultetene HV og TKD finner vi ikke signifikante endringer i kandidatenes hovedaktivitet sammenliknet med 2016.

Bare to prosent av kandidatene opplyser at de er arbeidsledige i årets undersøkelse. På samme måte som i 2016 ser vi også i årets undersøkelse at andelen arbeidssøkende er litt høyere ved fakultet TKD enn ved de andre fakultetene.

Andelen selvstendig næringsdrivende er 3 prosent blant alle kandidatene i årets undersøkelse. Den høyeste andelen – 8 prosent – finner vi ved fakultet TKD.

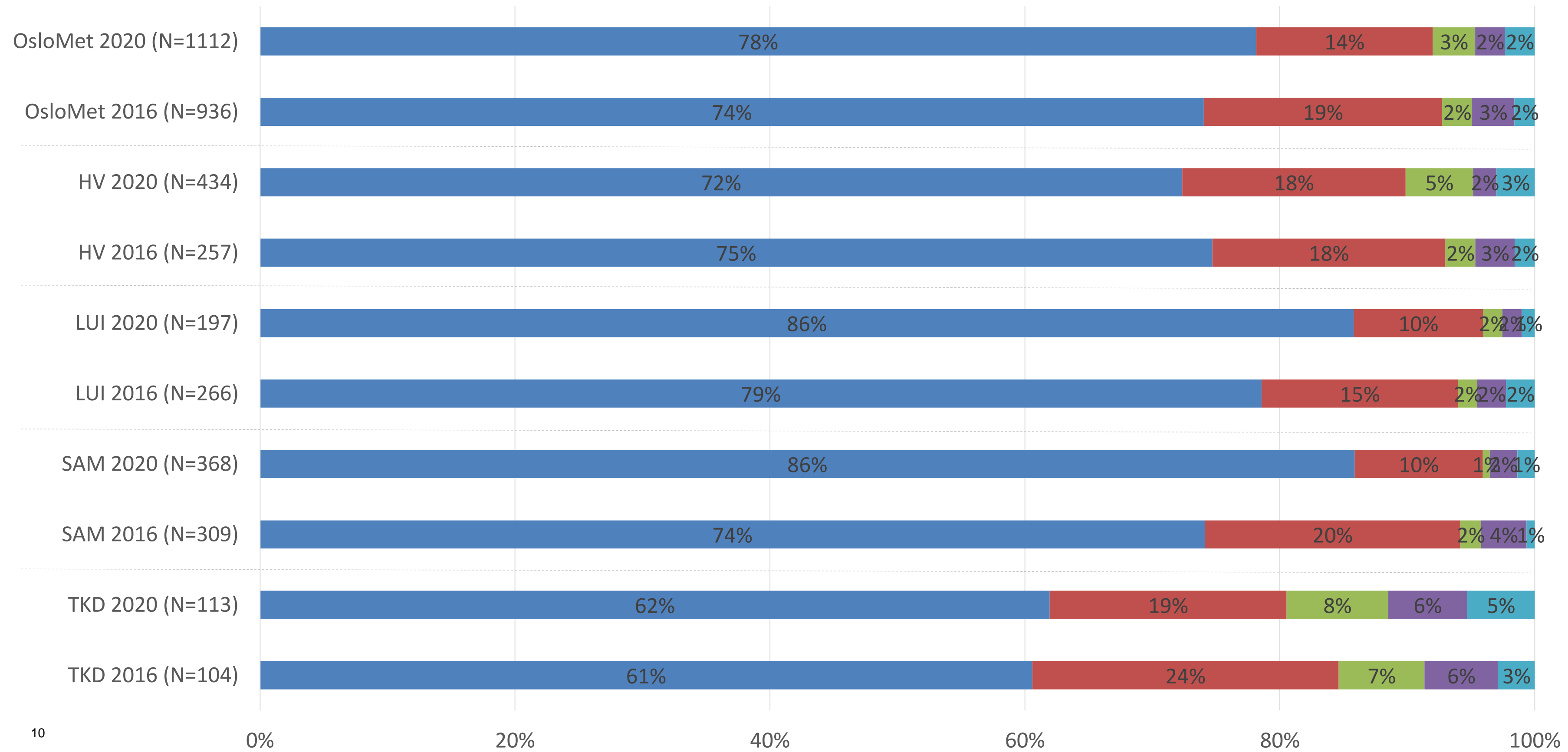


# Er resultatene påvirket av pandemien?

Fordi undersøkelsen ble gjennomført under de svært strenge smitteverntiltakene som ble gjennomført i forbindelse med pandemien i 2020, stilte vi innledningsvis et par spørsmål for å kartlegge i hvilken grad det kan ha påvirket kandidatenes tilknytning til arbeidslivet. Svarene viser at noen opplevde at arbeidsoppgavene endret seg, men på spørretidspunktet var svært få blitt arbeidsledige eller permitterte som følge av tiltakene. En del av de som fra før var uten arbeid opplevde likevel situasjonen som ekstra krevende.

# Hva er din hovedaktivitet?

■ 1-Fast stilling   
 ■ 2-Midlertidig stilling   
 ■ 3-Selvstendig næringsdrivende   
 ■ 4-Arbeidssøkende   
 ■ 5-Annet



# Relevans og tilfredshet med arbeidsoppgaver

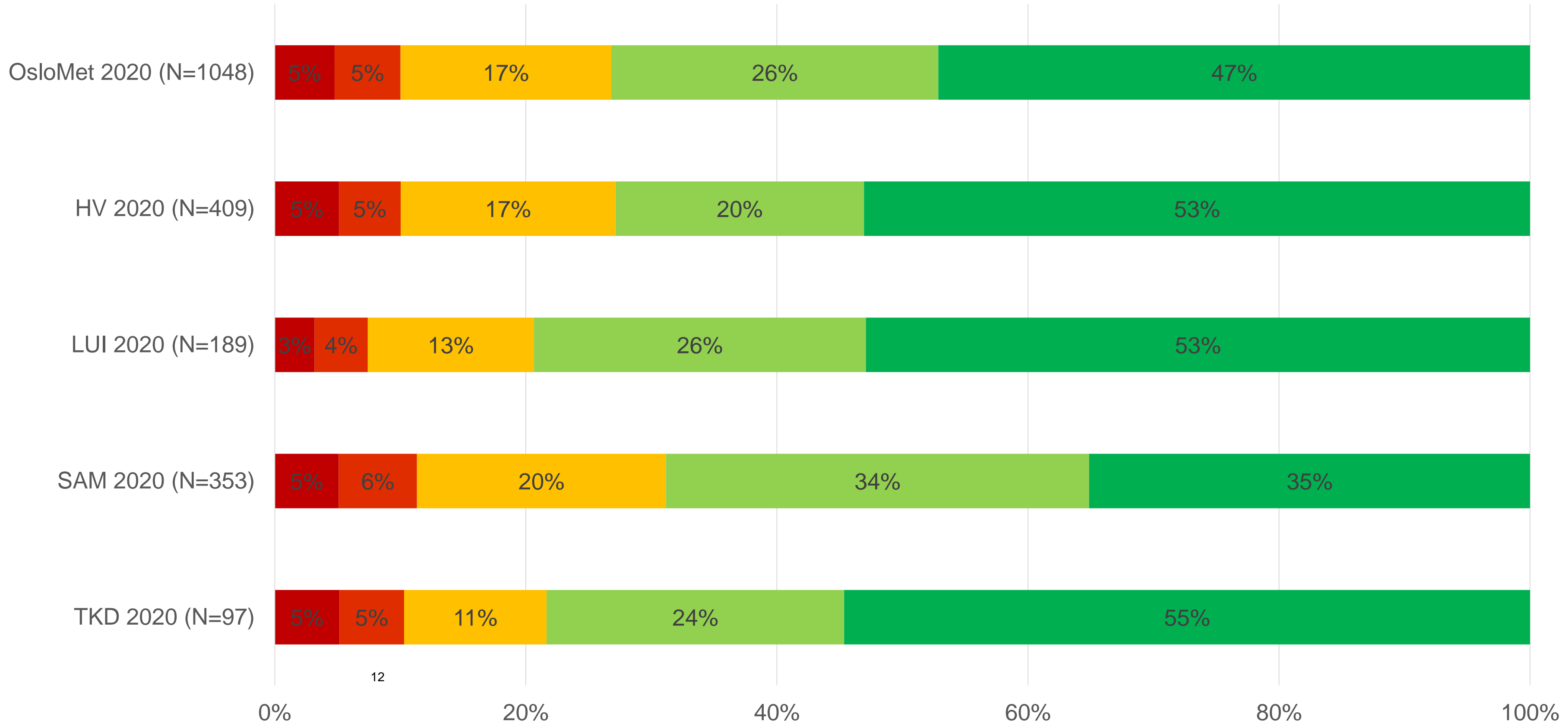
73 prosent av kandidatene opplever at utdanningen er relevant for arbeidsoppgavene de har, mens 10 prosent mener at utdanningen ikke er relevant. Kandidater fra SAM er noe mindre fornøyde med relevansen enn de øvrige.

78 prosent er fornøyde med ansvar og oppgaver i nåværende jobb, mens bare syv prosent svarer at de ikke er det. Det er svært lite variasjon mellom fakultetene på dette spørsmålet.



# Hvor relevant er masterutdanningen for oppgavene du utfører i stillingen din?

■ 1 - Ikke relevant ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - Svært relevant



# Hvor fornøyd er du med ansvar og oppgaver i din nåværende jobb?

■ 1 - Ikke fornøyd ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - Svært fornøyd



## MØTET MED ARBEIDSMARKEDET

- 1) Sammenliknet med hva de forventet seg mens de studerte, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb de er utdannet for?
- 2) Hvor mange studenter jobber heltid eller deltid?





# Møtet med arbeidsmarkedet (1)

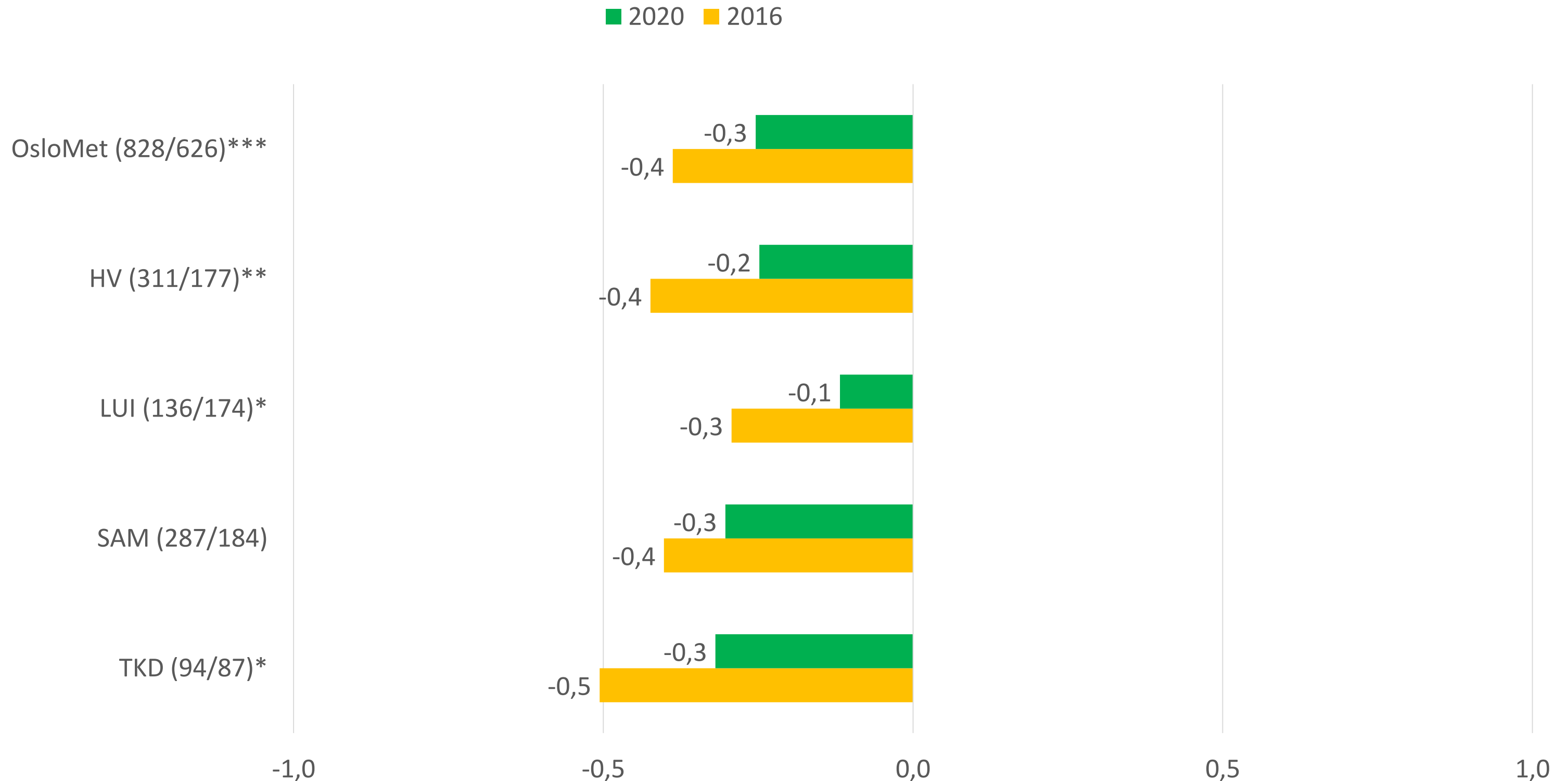
Det er en nedgang fra 2016 i andel kandidater som synes det var færre relevante stillinger å søke på enn de hadde forestilt seg mens de var studenter. Isolert sett betyr ikke dette at arbeidsmarkedet nødvendigvis har blitt bedre, men at forventningene de hadde som studenter har blitt mer realistiske.

Likevel, når vi ser det i sammenheng med at en større andel av kandidatene også har kommet i fast jobb, kan funnet av mer innfridde forventninger til arbeidsmarkedet likevel tyde på en faktisk bedring av arbeidsmarkedet.

Bedringen i opplevelsen av arbeidsmarkedet måles ved alle fakultetene, men ikke signifikant ved SAM.

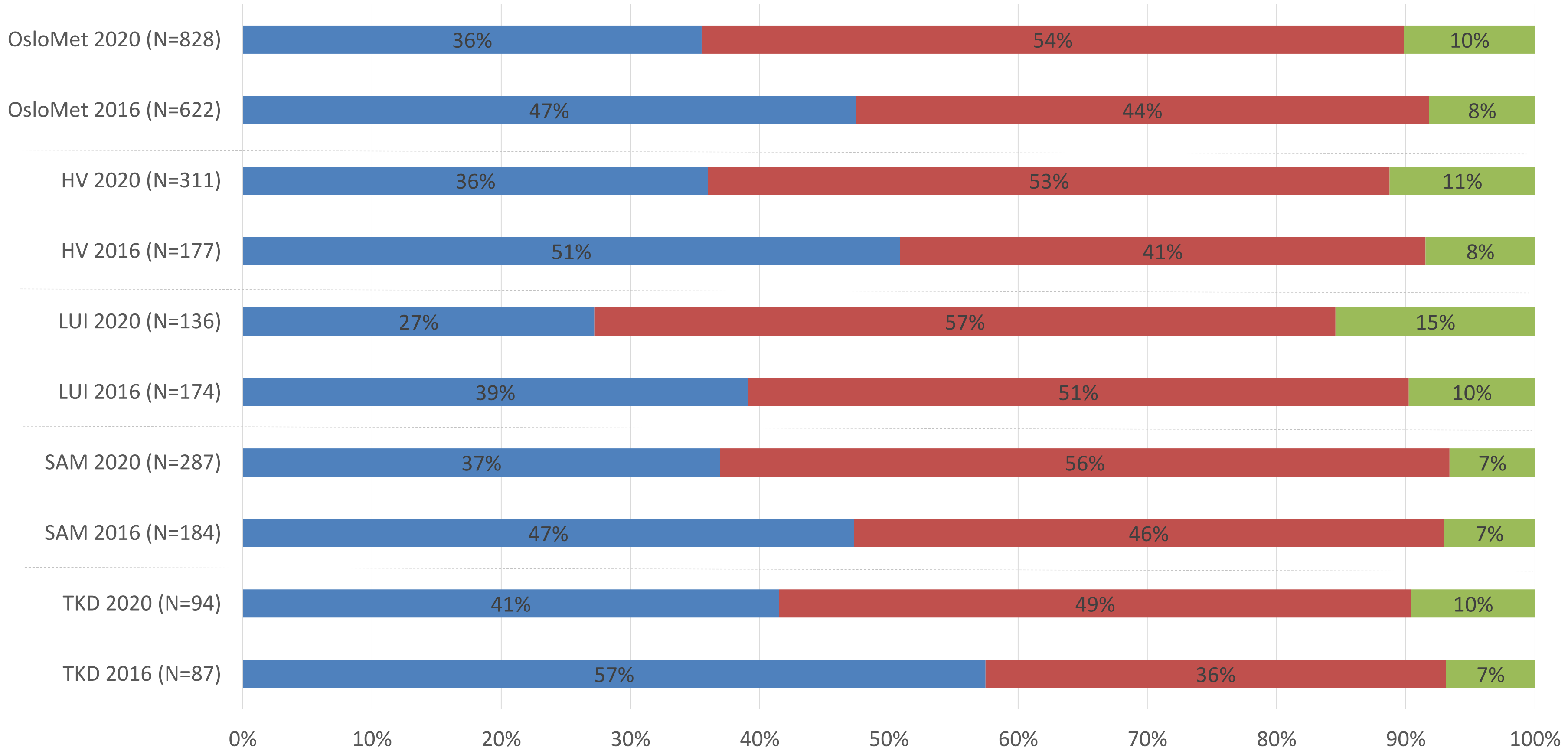
# Sammenliknet med hva du forventet deg da du var student, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb du er utdannet for?

- 1="Det har vært færre relevante stillinger å søke på / mer konkurranse om stillingene, enn jeg forventet"
- 0="Det har vært omtrent så mange relevante stillinger / så mye konkurranse om stillingene som jeg forventet"
- 1="Det har vært flere relevante stillinger å søke på / mindre konkurranse om stillingene, enn jeg forventet"



# Sammenliknet med hva du forventet deg da du var student, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb du er utdannet for?

■ Vanskeligere enn ventet   ■ Omtrent som ventet   ■ Bedre enn ventet





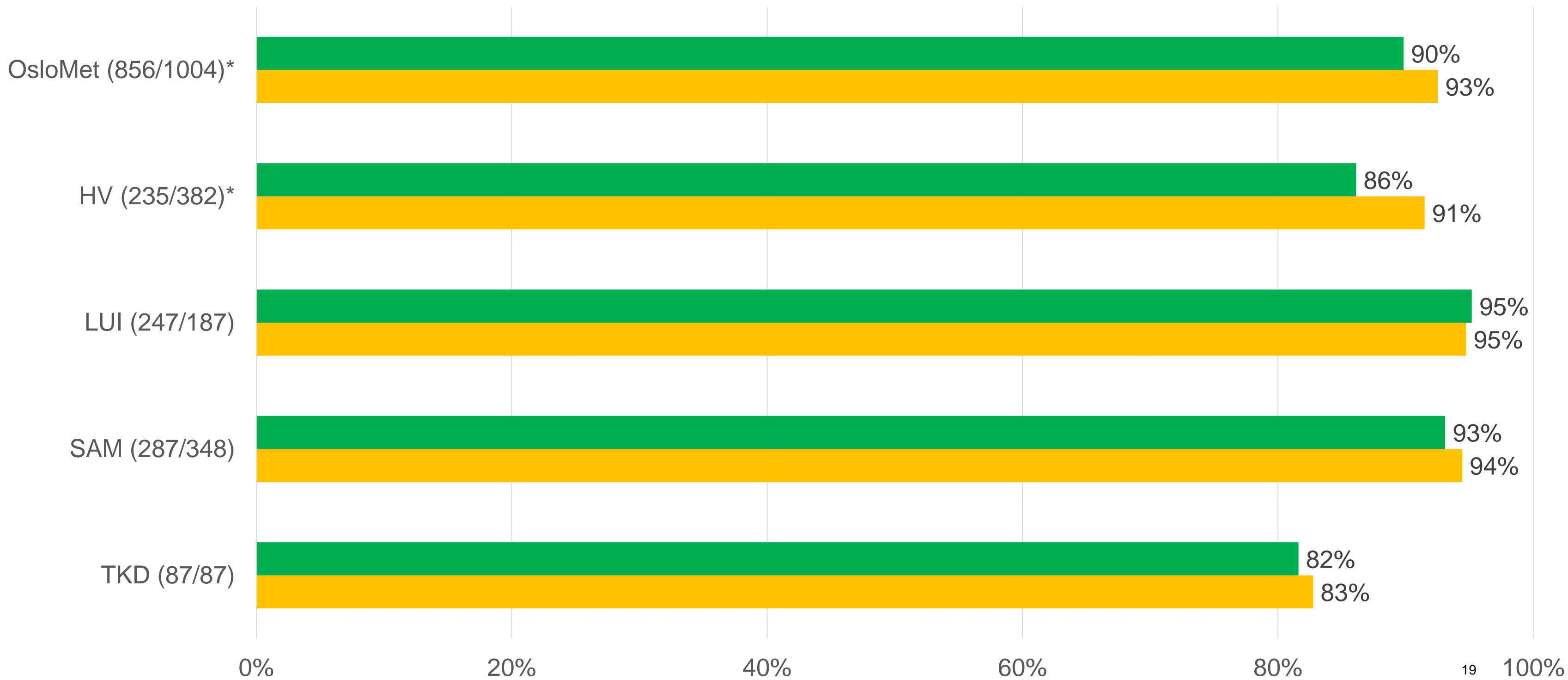
## Møtet med arbeidsmarkedet (2)

Ni av ti kandidater oppgir å ha heltidsstillinger. Dette er en svak nedgang sammenlignet med 2016. Fakultetene LUI og SAM har flest kandidater i heltidsstillinger, mens fakultet TKD har færrest. Ved fakultet HV har andelen i heltidsstilling sunket med fem prosentenheter.

De med deltidsstillinger har fått oppfølgingsspørsmål om i hvilken grad de er fornøyd med stillingsbrøken. Ved OsloMet var det i årets undersøkelse 96 kandidater med deltidsstilling og 41 av disse svarte at de ønsket full stilling men at arbeidsgiver ikke kunne tilby dem det. Målt på denne måten, har graden av ufrivillig deltid sunket ved fakultet HV men steget ved fakultetene SAM og TKD. Det er likevel bare ved fakultet TKD at endringen er utenfor feilmargin. Fire av fem deltidsarbeidende ved TKD rapporterte i 2020 at de hadde ønsket en heltidsstilling.

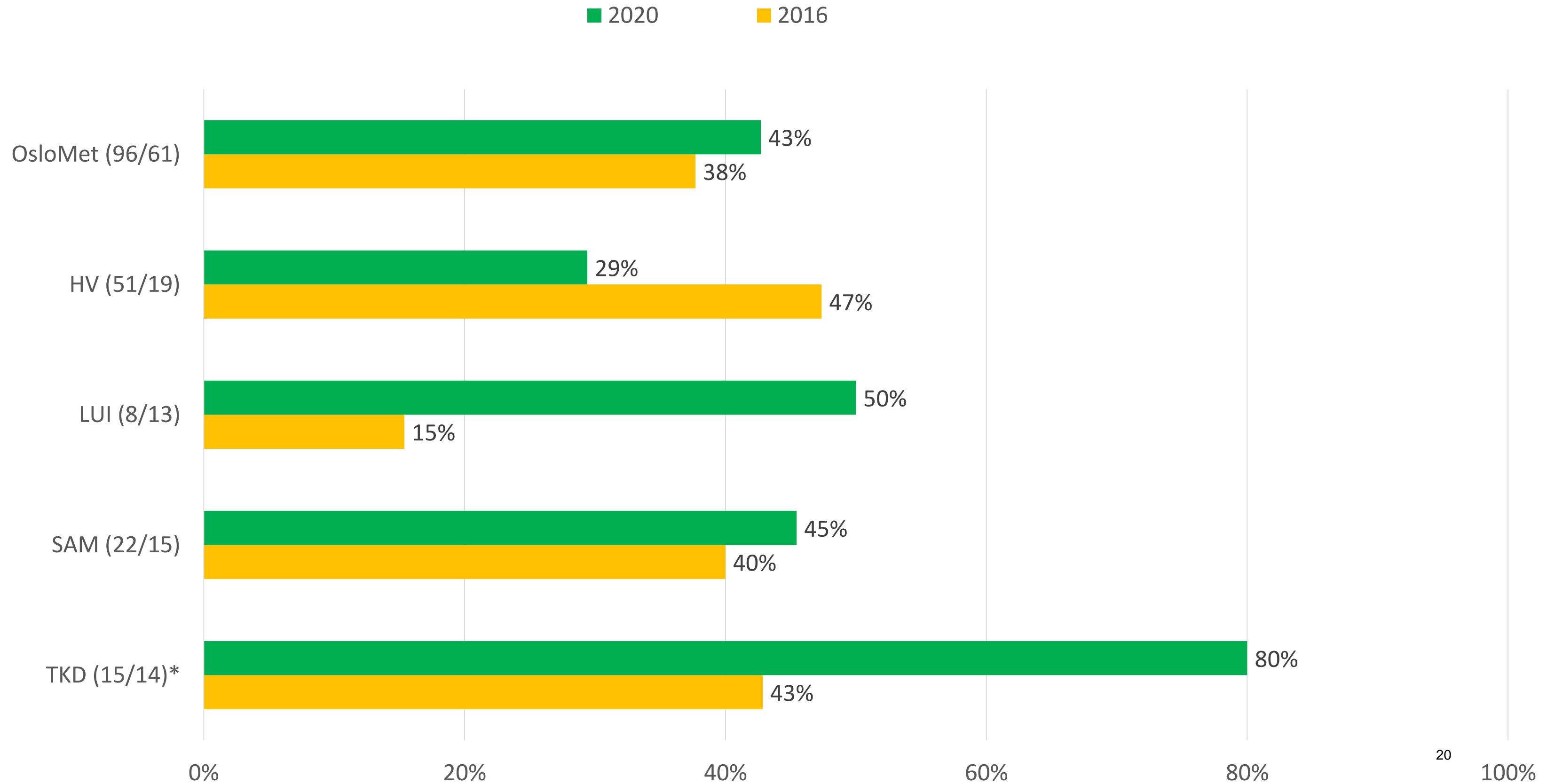
# Andel med heltidsstilling

■ 2020 ■ 2016



## Ufrivillig deltid

"Jeg ønsker å jobbe i full stilling, men min arbeidsgiver kan/vil ikke tilby meg det."



## NYE OPPGAVER ELLER NY STILLING?

Mange av kandidatene var allerede i en relevant jobb innen de begynte på masterstudiet.

Andre har måttet søke om relevant jobb underveis i studiet eller etter at de oppnådde mastergraden.

De to gruppene har fått ulike spørsmål om betydningen av mastergraden for deres jobbsituasjon.





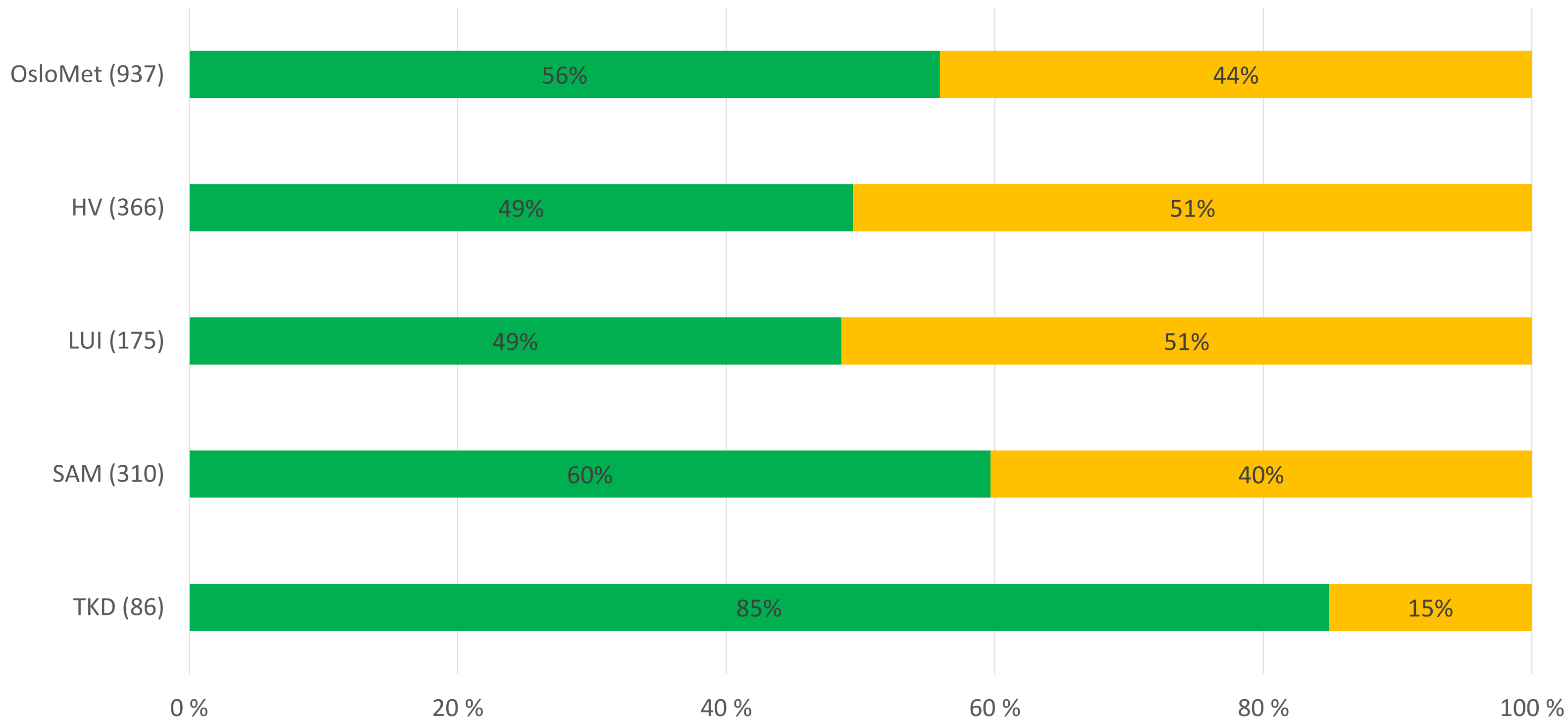
## De som hadde relevant jobb på forhånd

51 prosent av kandidatene fra fakultet HV og fakultet LUI opplyser at de hadde relevant jobb innen de begynte på masterstudiet. Ved fakultet SAM er andelen 40 prosent og ved fakultet TKD 15 prosent.

Av de som hadde relevant jobb på forhånd, opplyser 52 prosent i årets undersøkelse at de har fått nye oppgaver eller mer ansvar etter at de fikk mastergraden. Andelen er ganske lik ved alle fakultetene og det er lite endring siden 2016.

■ Hadde ikke relevant jobb før masterstudiet

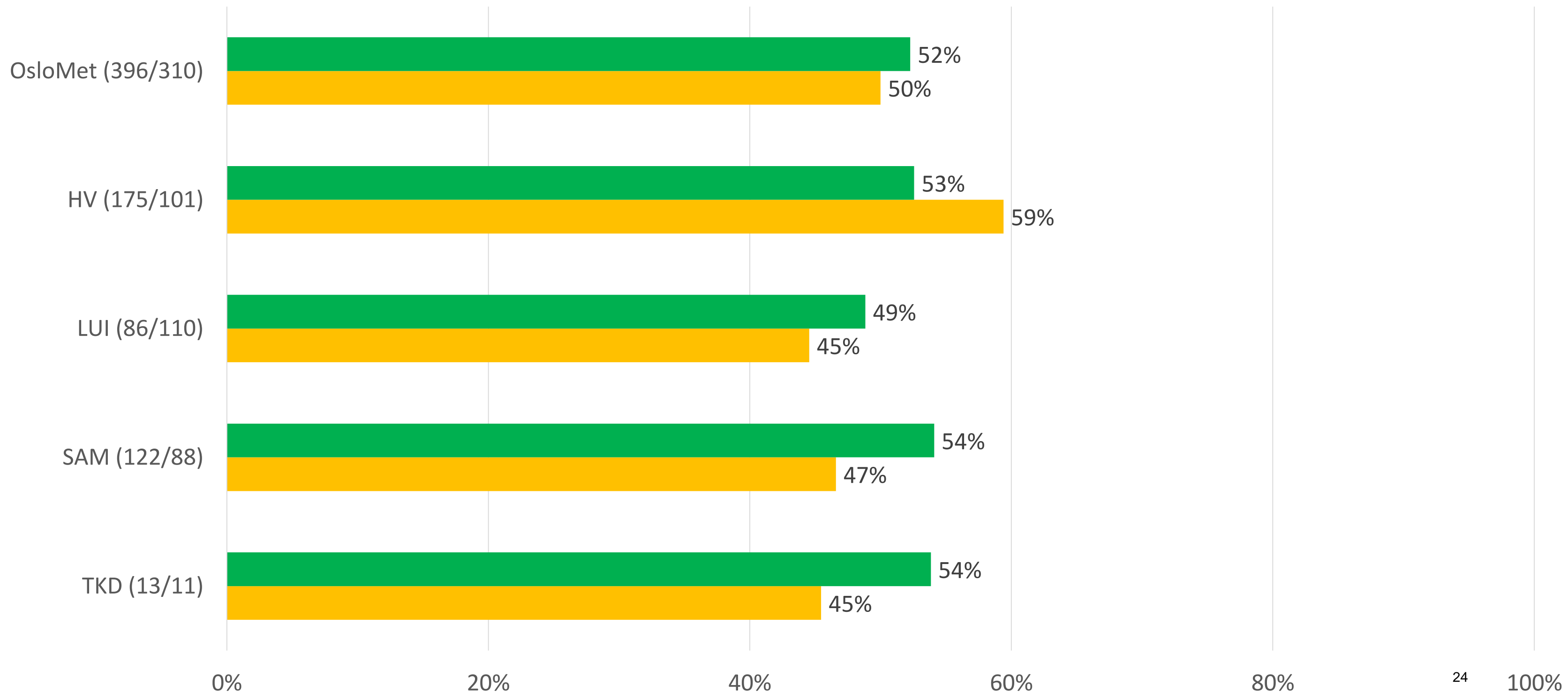
■ Hadde relevant jobb før masterstudiet



De som på forhånd hadde relevant jobb:  
Har du fått nye arbeidsoppgaver eller mer ansvar som følge av at du fikk mastergraden?

Andel svart JA

■ 2020 ■ 2016



## De som ikke hadde relevant jobb på forhånd

De som ikke hadde relevant jobb på forhånd måtte vente i gjennomsnitt ca. tre måneder på et tilbud om relevant jobb. Dette er nesten en og en halv måned kortere enn for fire år siden. Ved fakultetene HV, SAM og TKD har ventetiden på relevant jobbtilbud gått ned. For LUI måles også kortere ventetid, men der er endringen innenfor feilmarginen.

På spørsmål om masterutdanning var en forutsetning for at de fikk jobben de har nå, svarer 41 prosent bekreftende mens 51 prosent svarer at masterutdanningen gjorde dem bedre kvalifisert enn konkurrenter med bare bachelorgrad. Kun ni prosent svarer at masterutdanning var uten betydning.

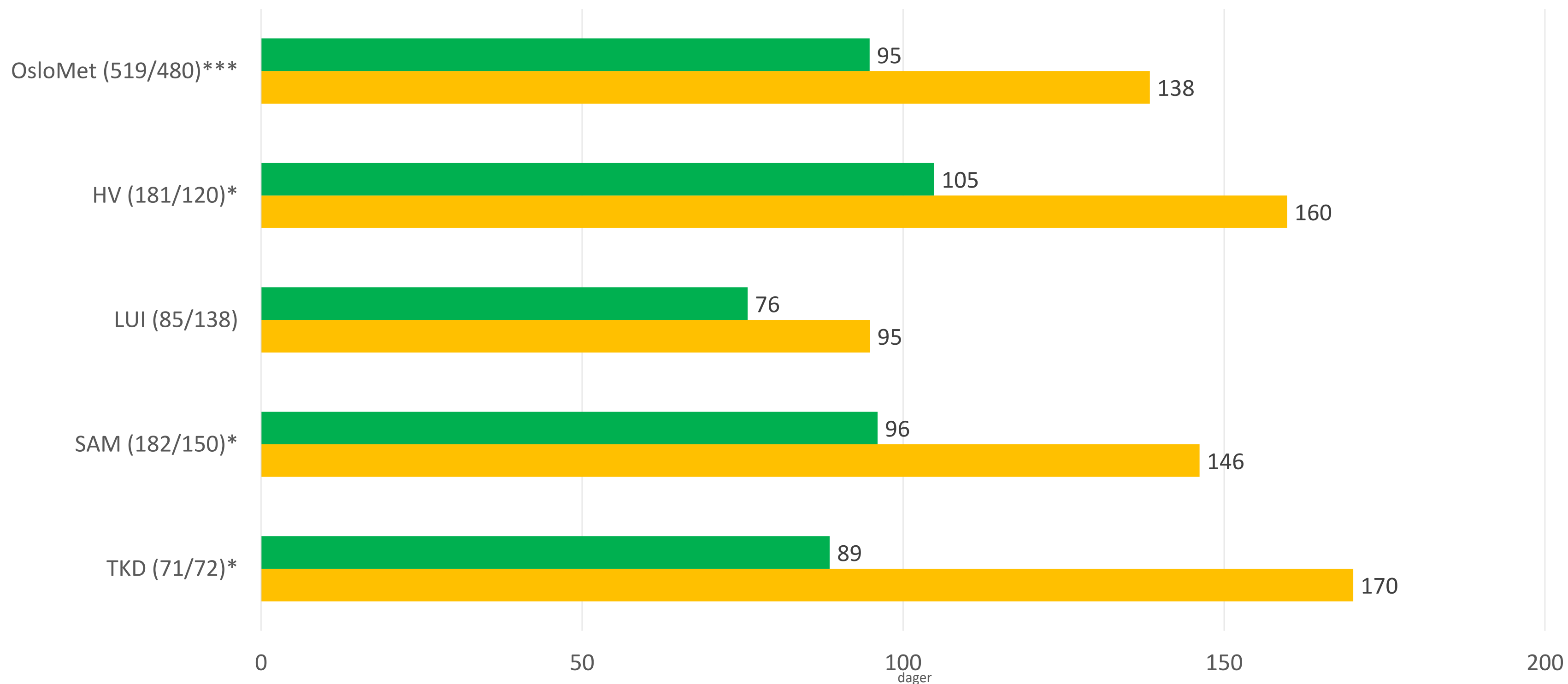
Ved OsloMet som helhet ser vi en utvikling i retning av at masterutdanning har blitt noe viktigere for kandidatenes karriere på arbeidsmarkedet. Tendensen er særlig tydelig (og utenfor feilmarginen) ved fakultet TKD.



De som ikke på forhånd hadde relevant jobb:  
Hvor lang tid tok det fra du fullførte masterutdanningen til du fikk tilbud om relevant jobb?

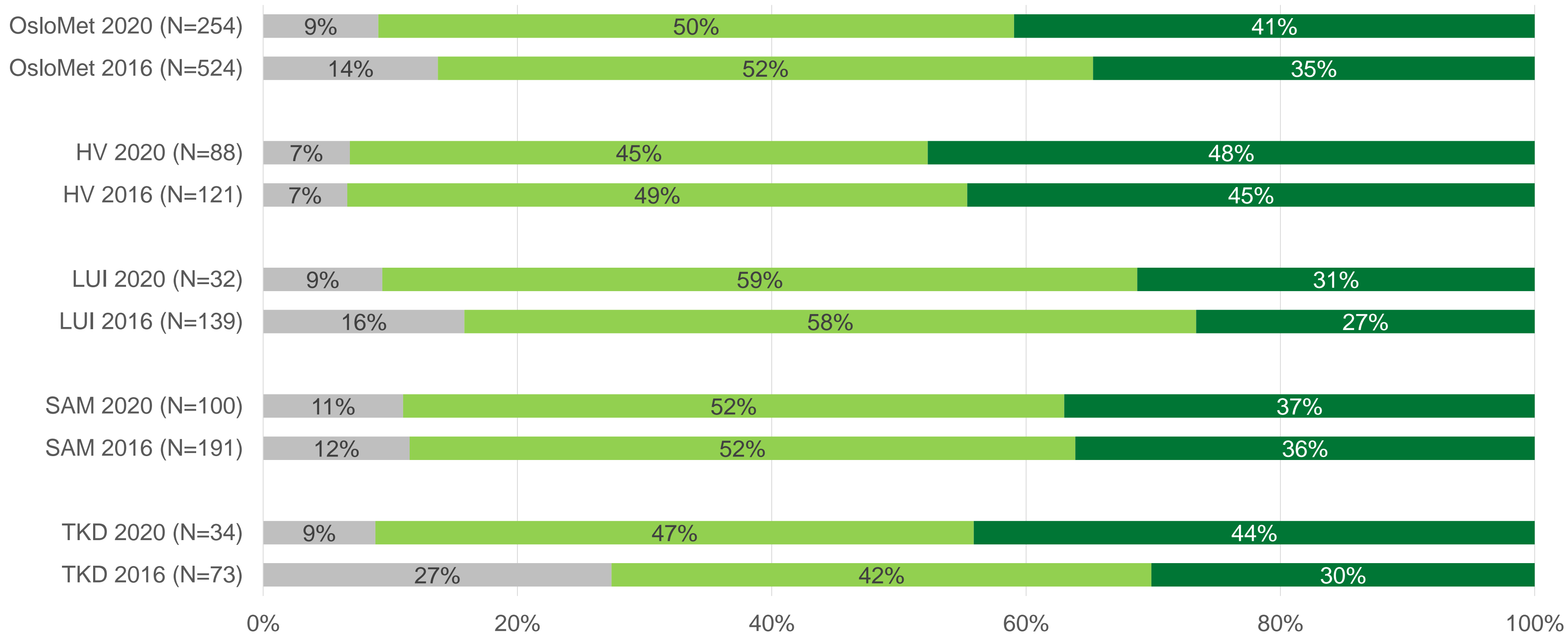
Antall dager

■ 2020 ■ 2016



De som ikke på forhånd hadde relevant jobb:  
**Var utdanning på masternivå en forutsetning for at du fikk jobben du har nå?**

- Nei, masterutdanningen var uten betydning
- Masterutdanningen gjorde meg bedre kvalifisert enn søkere med kun bachelorutdanning
- Ja, masterutdanningen var en forutsetning



## TILFREDSHET MED VALG AV UTDANNING OG LÆRESTED

- 1) Tenk deg at det hadde vært mulig å velge om igjen – hvor sannsynlig er det at du ville valgt samme type utdanning?
- 2) Tenk deg at det hadde vært mulig å velge om igjen – hvor sannsynlig er det at du ville valgt samme lærested?



# Tilfredshet med valg av utdanning og lærested

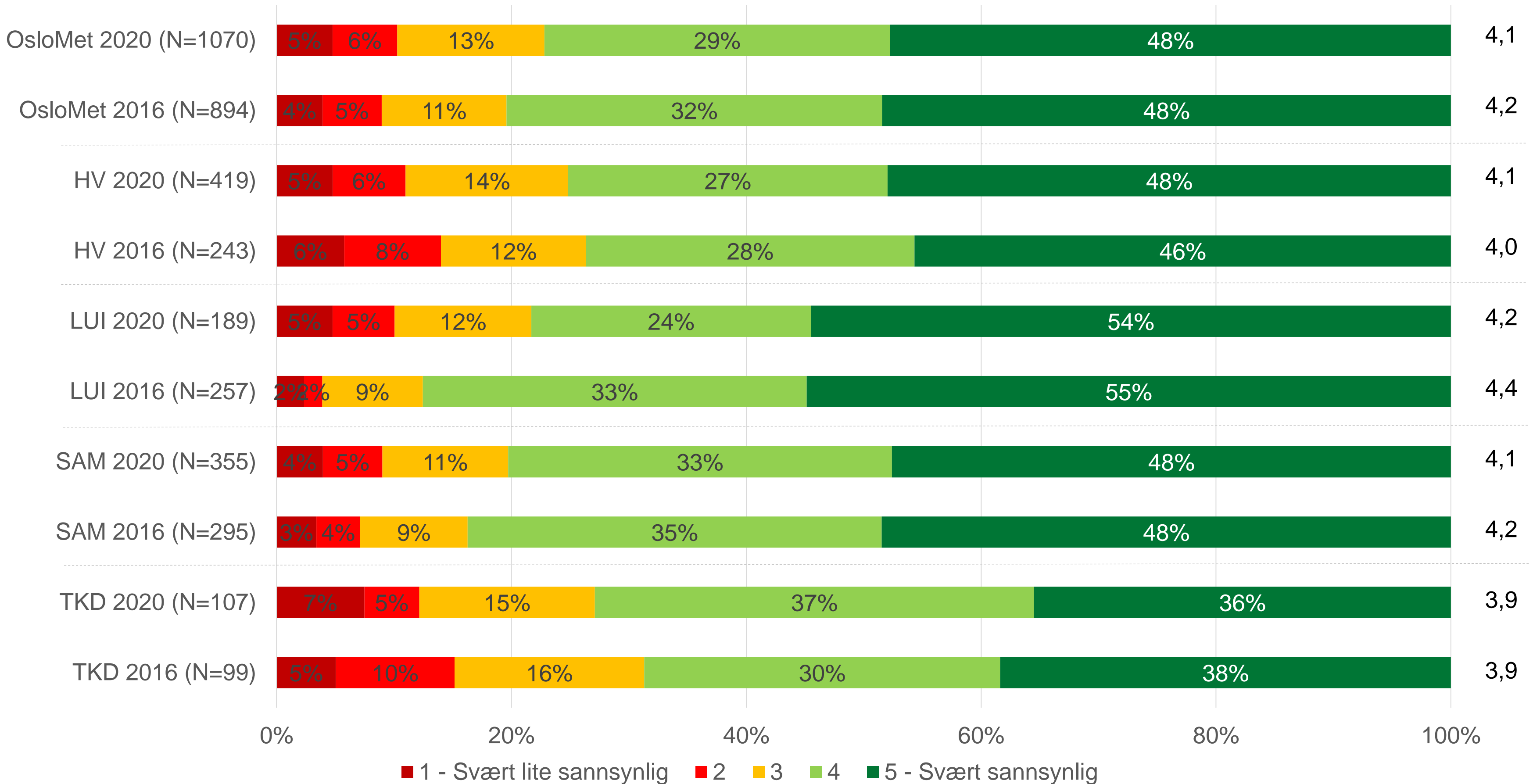
Det er stabile resultater når det gjelder valg av utdanning og lærested. De fleste (77 prosent) ville sannsynligvis ha valgt samme utdanning og samme lærested på nytt.

På begge spørsmålene er kandidatene fra TKD litt mindre overbeviste om at de ville valgt på samme måte igjen enn kandidatene fra de tre andre fakultetene.



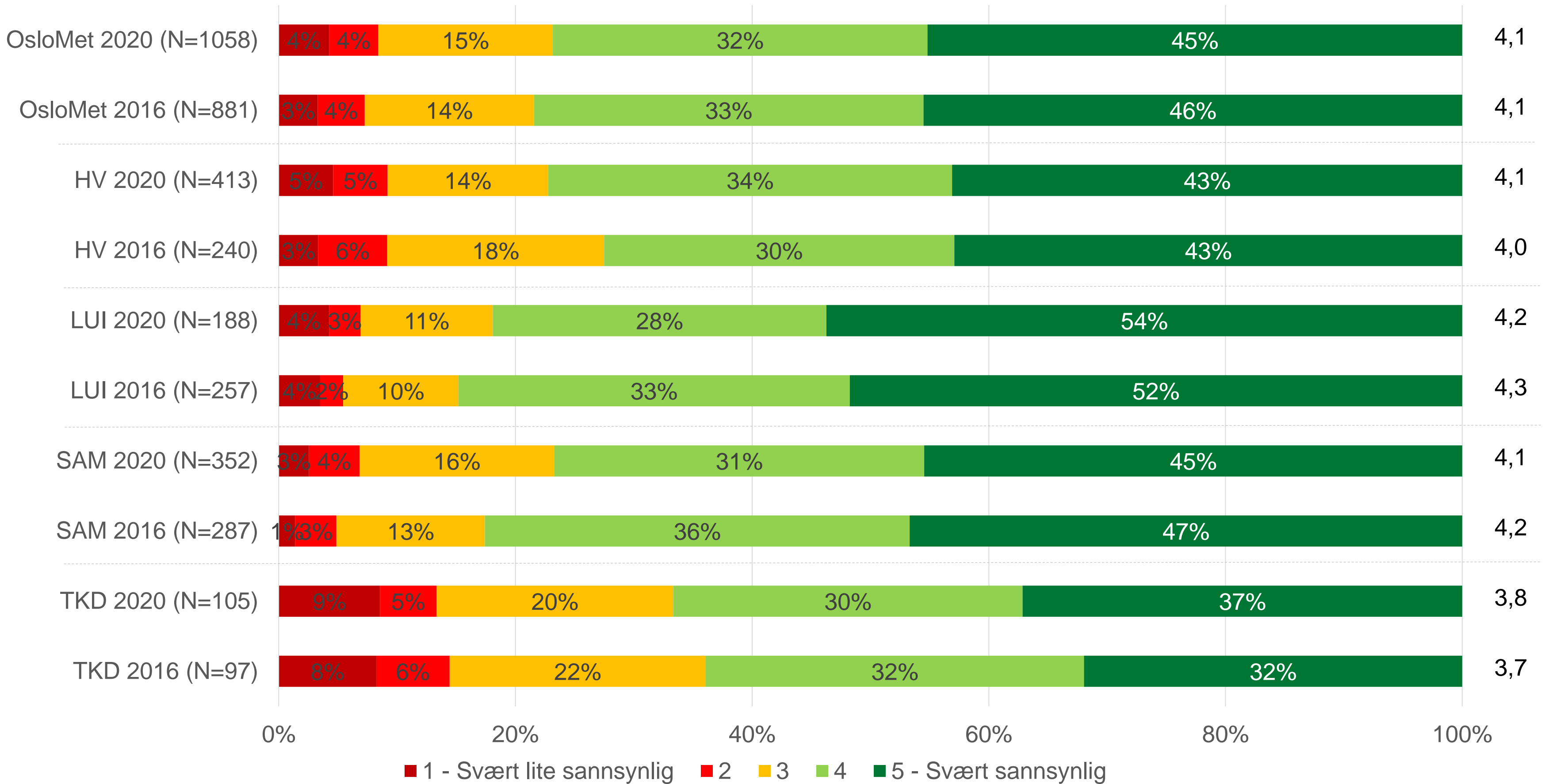
Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det at du da ville ha valgt samme type utdanning?

Gjennomsnitt



Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det at du da ville ha valgt samme lærested?

Gjennomsnitt



# TILFREDSHET MED LÆRINGSUTBYTTE PÅ ULIKE OMRÅDER



# Tilfredshet med læringsutbytte

(hvordan studieprogrammet dekker ulike områder)

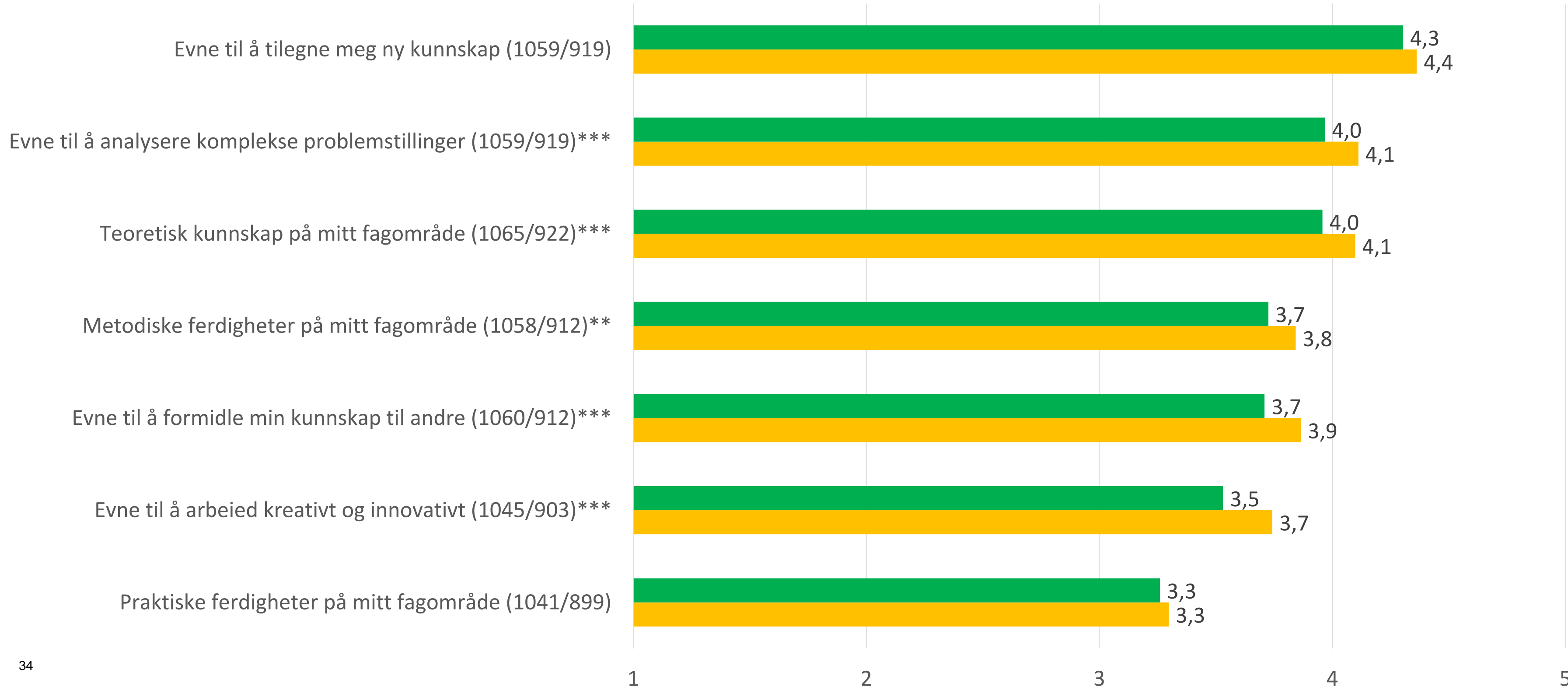
Kandidatene er mest fornøyde med hvordan studieprogrammene dekker evne til å tilegne seg ny kunnskap, teoretisk kunnskap og evne til å analysere komplekse problemstillinger og. Minst fornøyde er de med praktiske ferdigheter og evne til å arbeide kreativt og innovativt.

Det er nedgang i tilfredsheten på fem av syv områder sammenlignet med 2016.



# Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

■ 2020 ■ 2016



# Tilfredshet med læringsutbytte

(hvordan studieprogrammet dekker ulike områder)

I figurene nedenfor vises resultatene for fakultetene. Vi finner at HV har signifikant nedgang på fem områder og signifikant oppgang på ett område.

Fakultet SAM har signifikant nedgang på to områder.

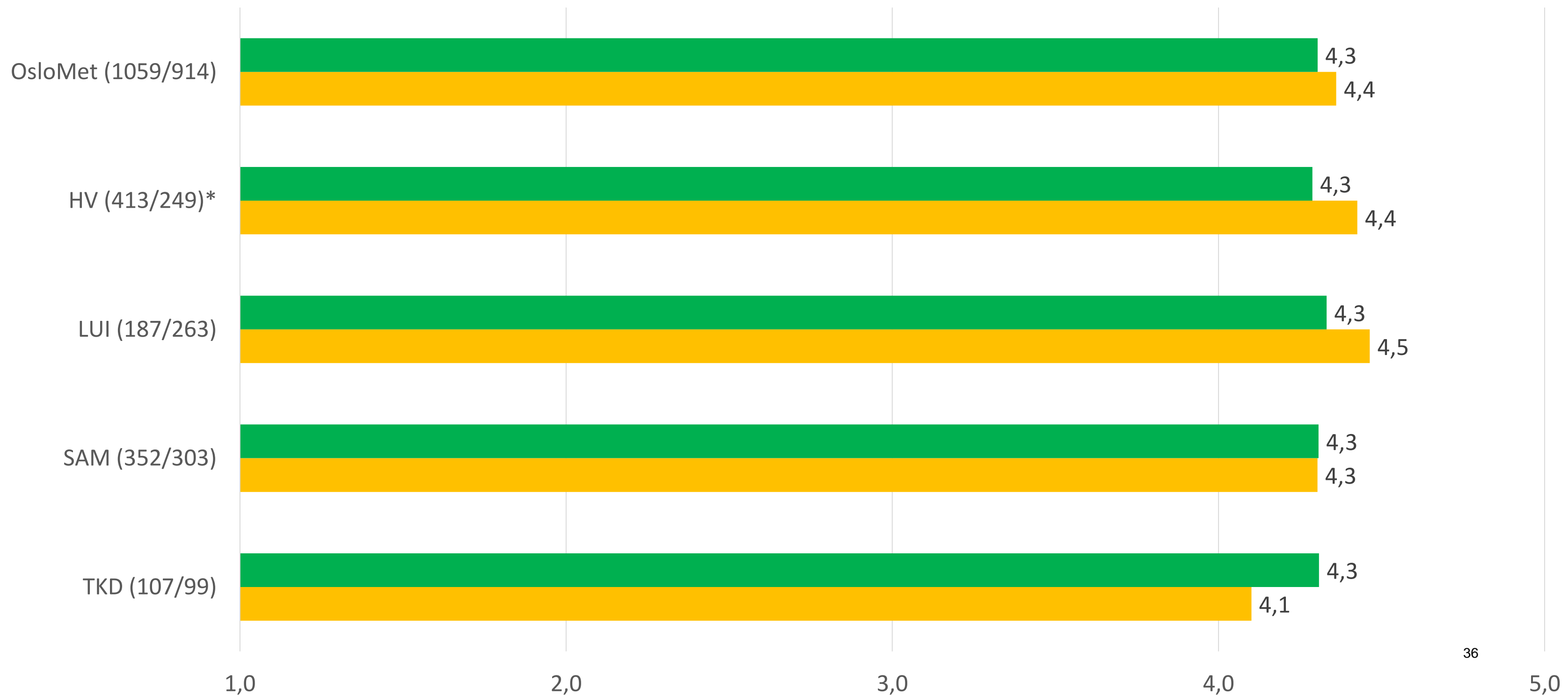
For fakultetene LUI og TKD er ingen av endringene statistisk signifikante. For LUI måles likevel samlet tilbakegang til å være omtrent like stor som for HV. Det kan tenkes at det noe lavere antall respondenter ved LUI i årets undersøkelse er medvirkende til at ikke endringene for LUI viser seg statistisk signifikante.

For fakultet TKD måles det en liten fremgang på de fleste områdene.

Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

### Evne til å tilegne meg ny kunnskap

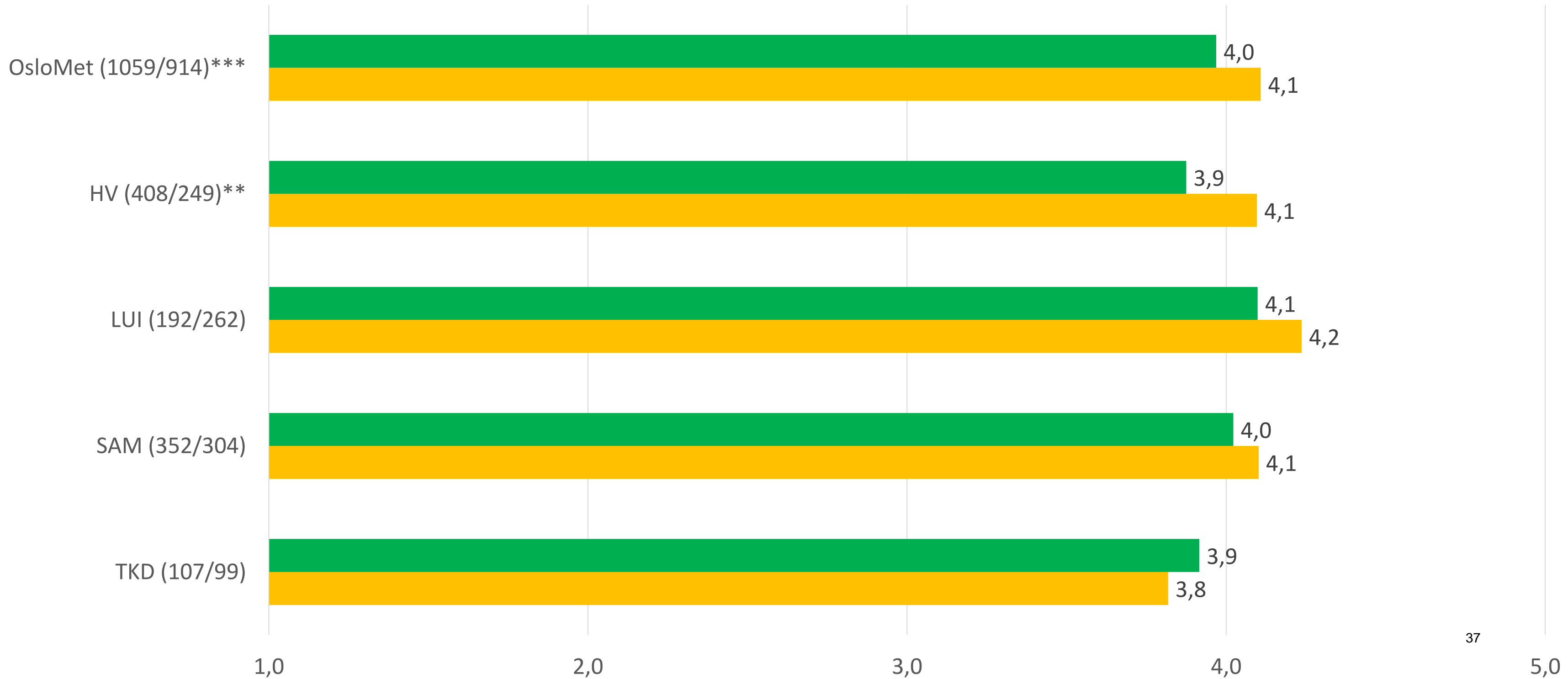
■ 2020 ■ 2016



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

### Evne til å analysere komplekse problemstillinger

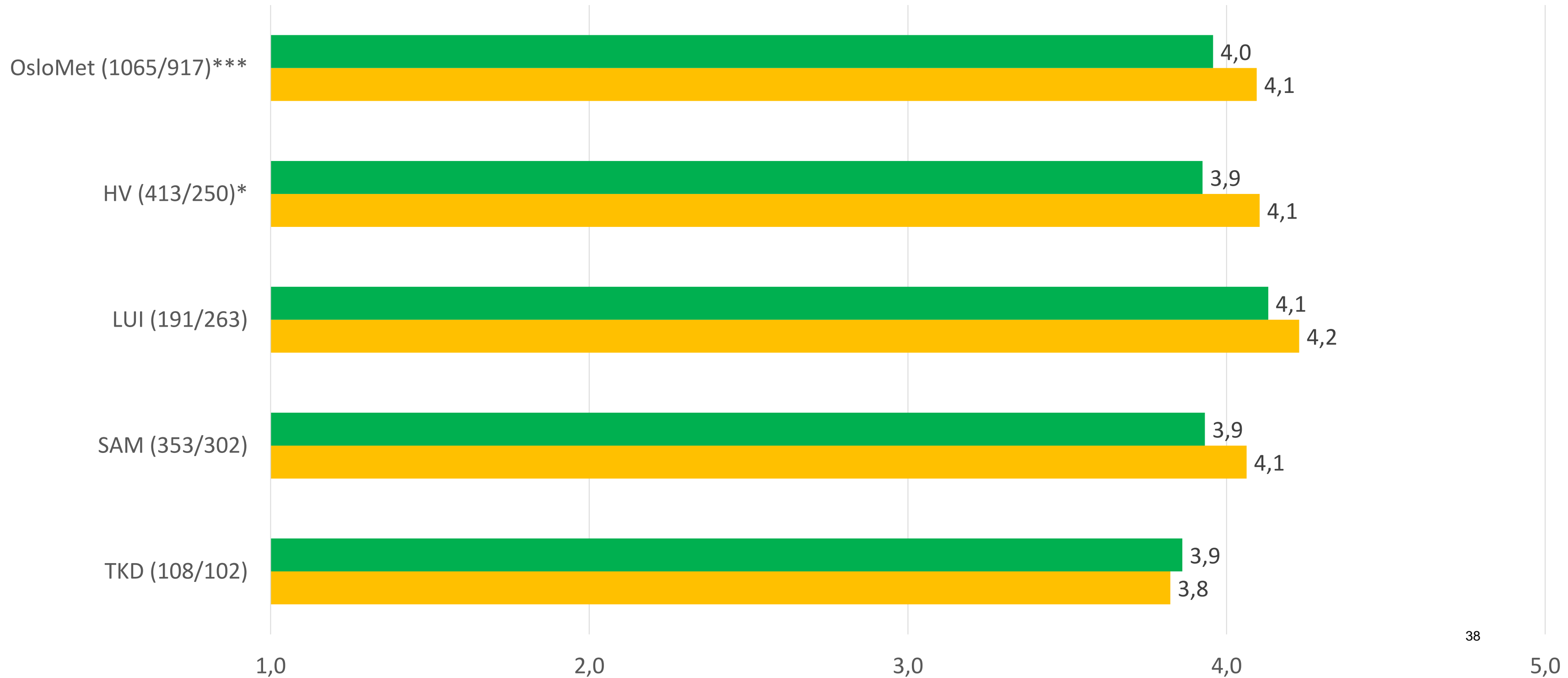
■ 2020 ■ 2016



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

### Teoretisk kunnskap på mitt fagområde

■ 2020 ■ 2016

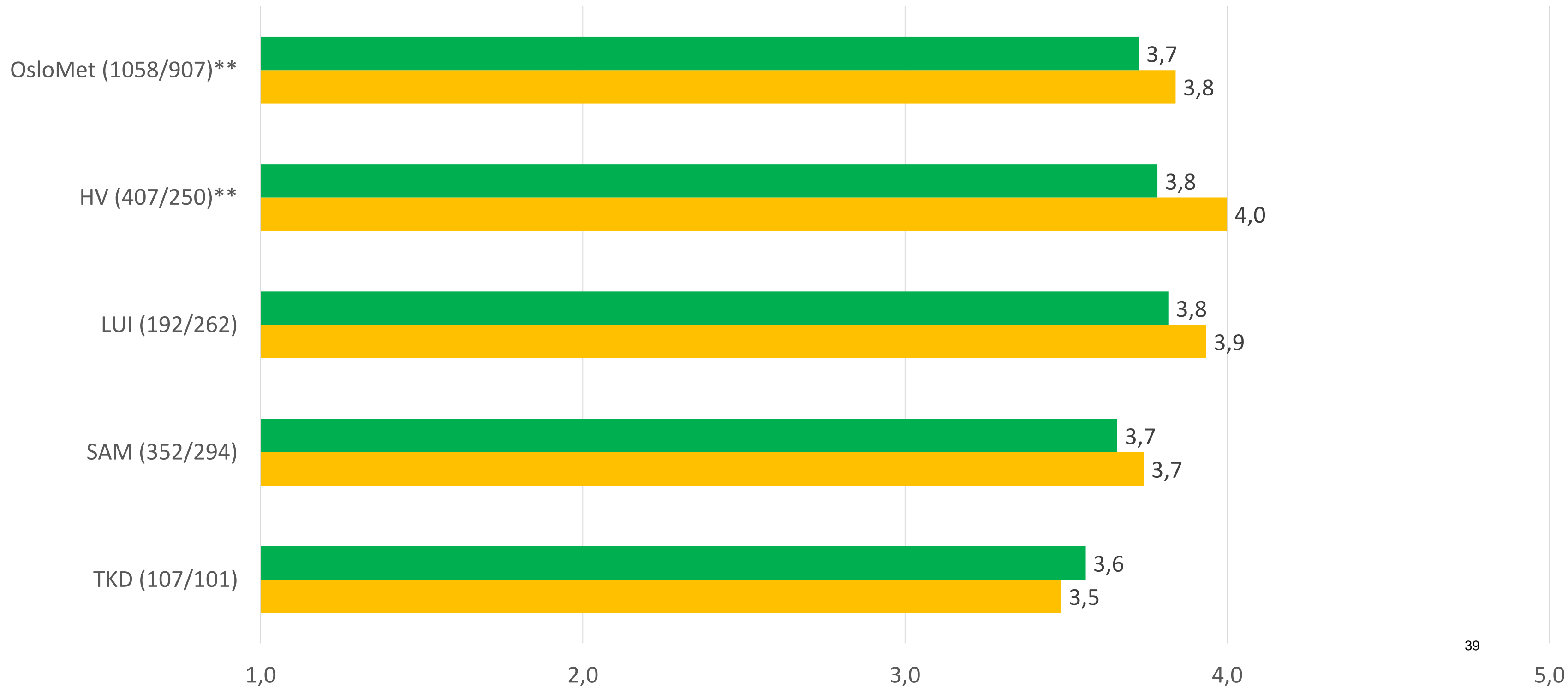




Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

### Metodiske ferdigheter på mitt fagområde

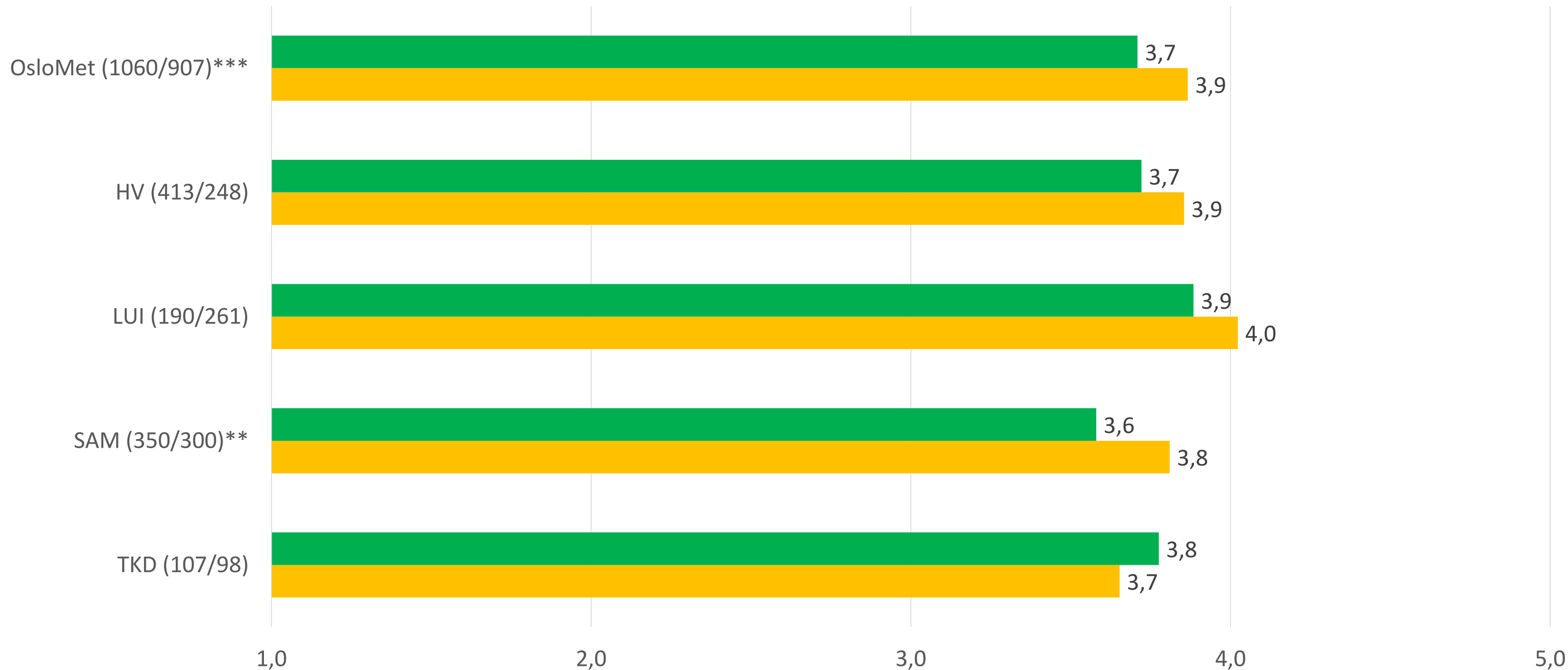
■ 2020 ■ 2016



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

### Evne til å formidle min kunnskap til andre

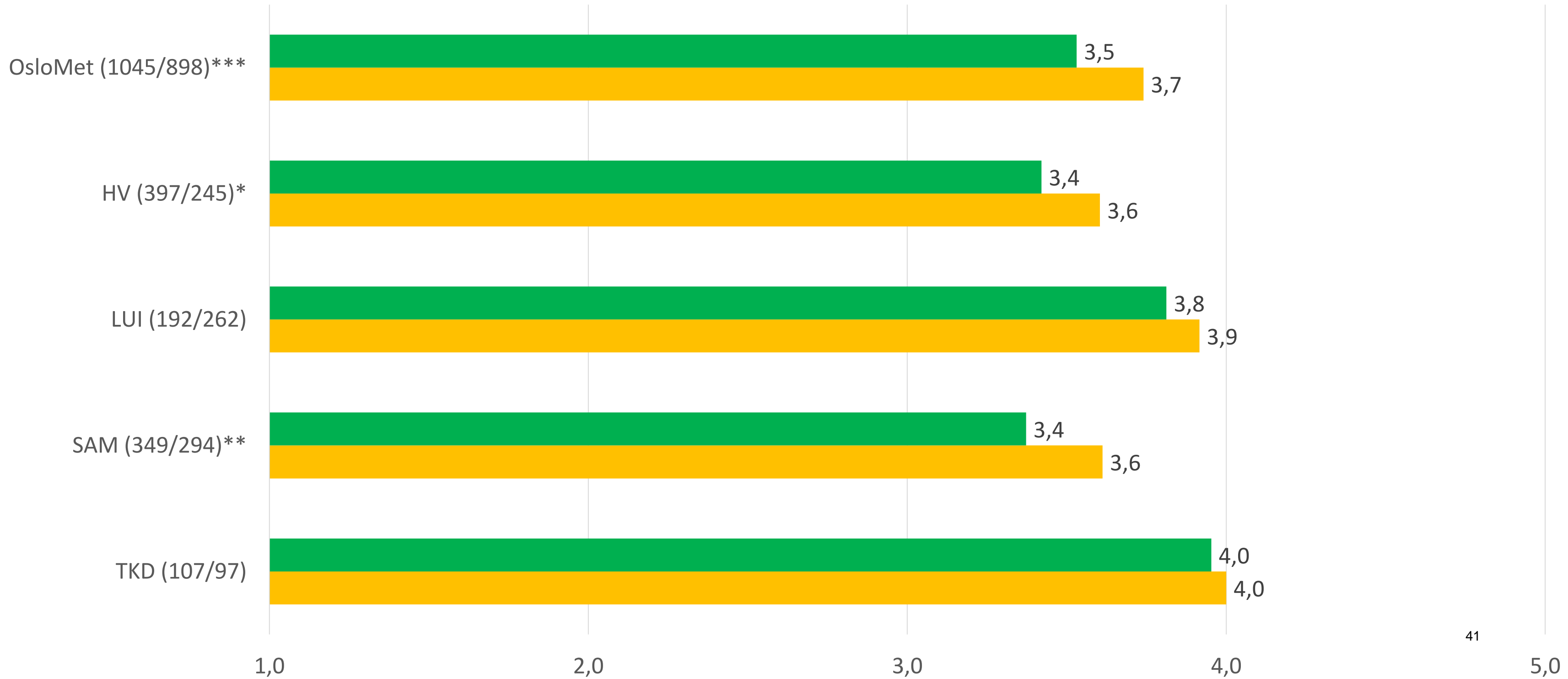
■ 2020 ■ 2016



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

### Evne til å arbeide kreativt og innovativt

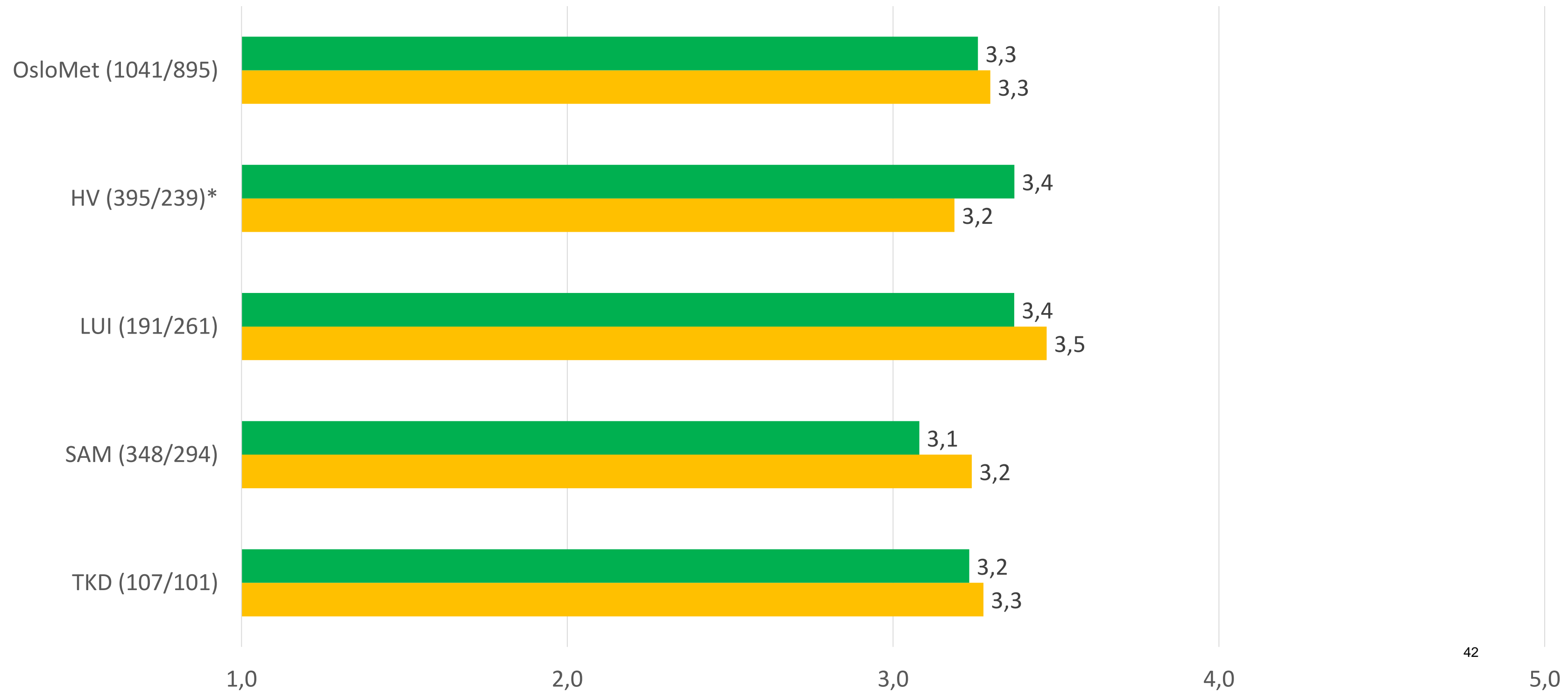
■ 2020 ■ 2016



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

### Praktiske ferdigheter på mitt fagområde

■ 2020 ■ 2016



OSLOMET

**HVOR JOBBER  
KANDIDATENE?**

**SEKTOR OG REGION**

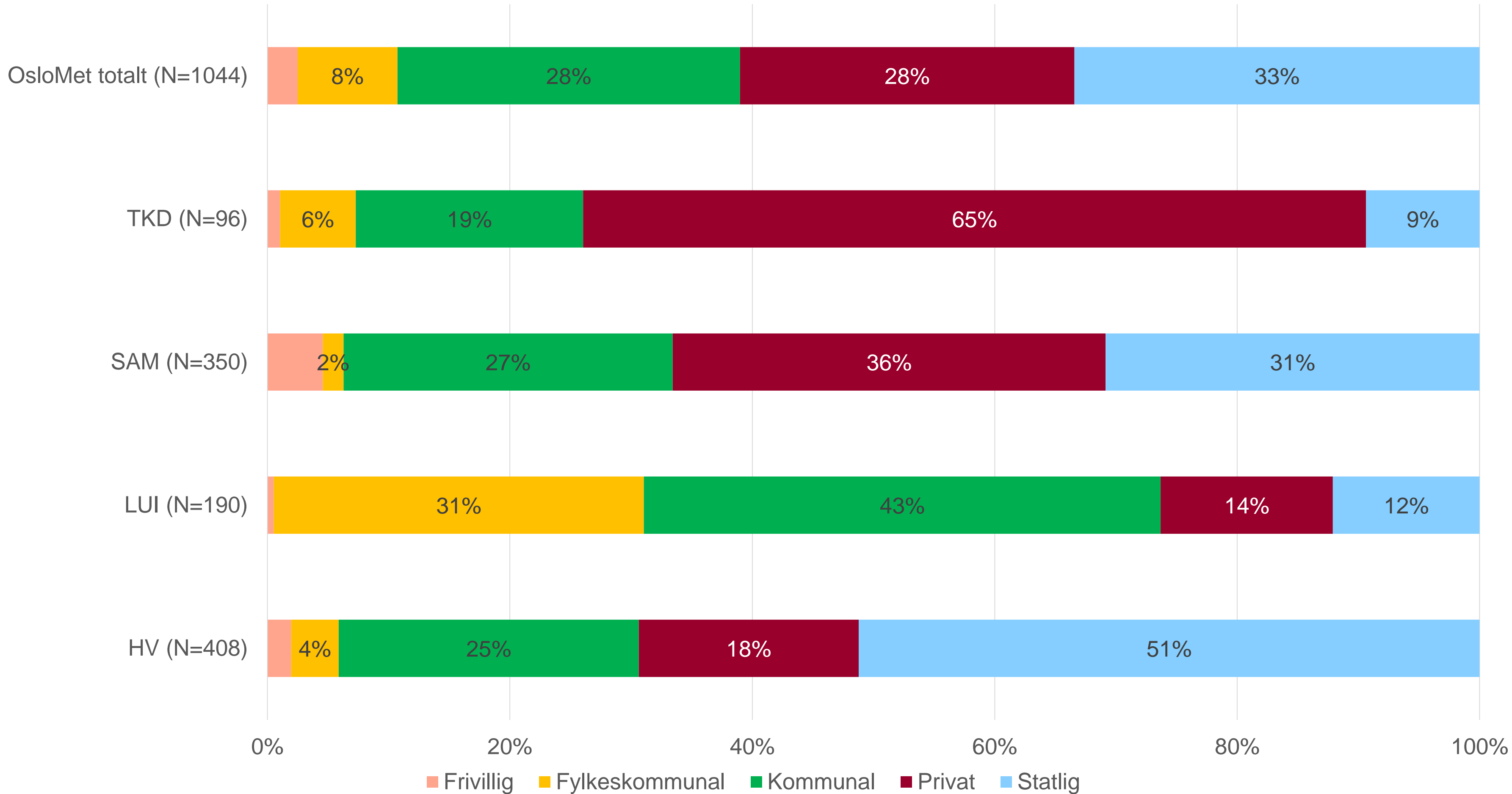
OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY  
STORBYUNIVERSITETET

Foto: Benjamin A. Ward / OsloMet



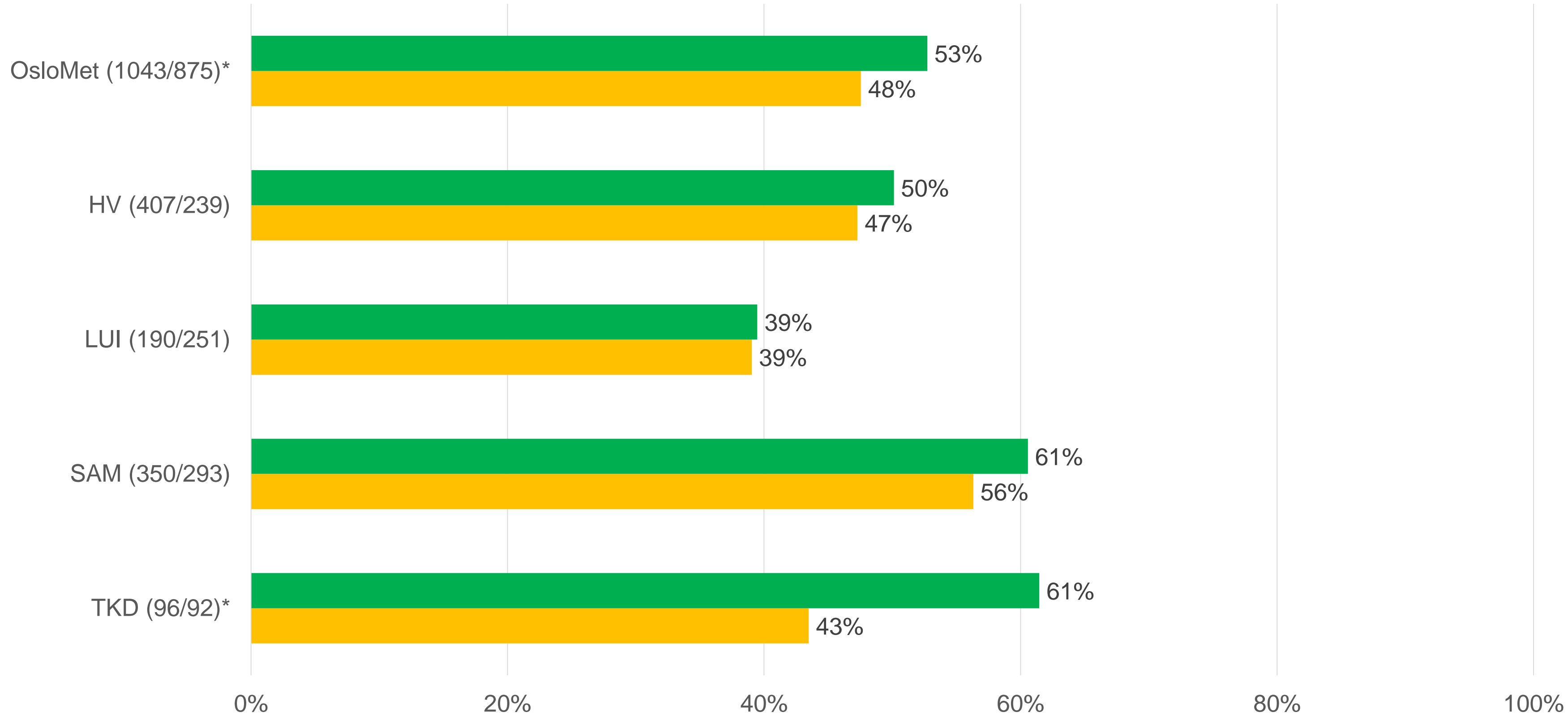


# Sektortilhørighet



# Andel som jobber i Oslo

■ 2020 ■ 2016



# Om undersøkelsen

- Kandidatundersøkelsen 2020 er i hovedsak en gjentakelse av kandidatundersøkelsen som vi gjorde for de samme utdanningene i 2016.
- Undersøkelsen ble sendt til nye kandidater som er uteksaminert for minst ett år siden og som ikke var med i forrige undersøkelse, det vil si de fire årskullene i perioden 2016-2019.
- Undersøkelsen omfatter alle masterutdanninger ved OsloMet
- 2 192 kandidater ble invitert til å delta i undersøkelsen og 1 112 sendte inn svar.
- Svarandel: 51 %



# SVARANDEL FOR INSTITUSJONEN OG FAKULTETENE

	Kandidater i målgruppen	Antall svarende	Andel svarende
<b>OsloMet - storbyuniversitetet</b>	<b>2192</b>	<b>1112</b>	<b>51 %</b>
Fakultet for helsevitenskap (HV)	833	434	52 %
Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI)	383	197	51 %
Fakultet for samfunnsvitenskap (SAM)	716	368	51 %
Fakultet for teknologi, kunst og design (TKD)	260	113	43 %

# RESPONDENTENE FORDELT PÅ ÅRSKULL

	2016	2017	2018	2019
<b>OsloMet - storbyuniversitetet</b>	<b>240</b>	<b>235</b>	<b>310</b>	<b>327</b>
Fakultet for helsevitenskap (HV)	93	80	138	123
Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI)	44	47	45	61
Fakultet for samfunnsvitenskap (SAM)	81	77	105	105
Fakultet for teknologi, kunst og design (TKD)	22	31	22	38