

OSLOMET

Kandidatundersøkelse masterutdanning 2020

Fakultet for teknologi, kunst og design

Desember 2020

Utført av Avdeling for utdanning, Seksjon for analyse og kvalitetsutvikling
Inger Langeggen, Merete Helle, Kyrre Matias Goksøyr og Bjørn Ervik

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET



HOVEDFUNN

- De fleste kandidatene er i fast jobb, og det er en liten økning i andelen som har fast stilling.
- 8 av 10 kandidater opplever at utdanningen er relevant for jobben de har.
- De fleste kandidatene ville sannsynligvis ha valgt samme utdanning og lærested på nytt.
- Tilfredshet med læringsutbyttet er relativt god.
- Kandidatene fra en av utdanningene – master i produktdesign – ser ut til å ha blitt vesentlig mer attraktive på arbeidsmarkedet siden undersøkelsen i 2016.



Om fremstillingen i rapporten

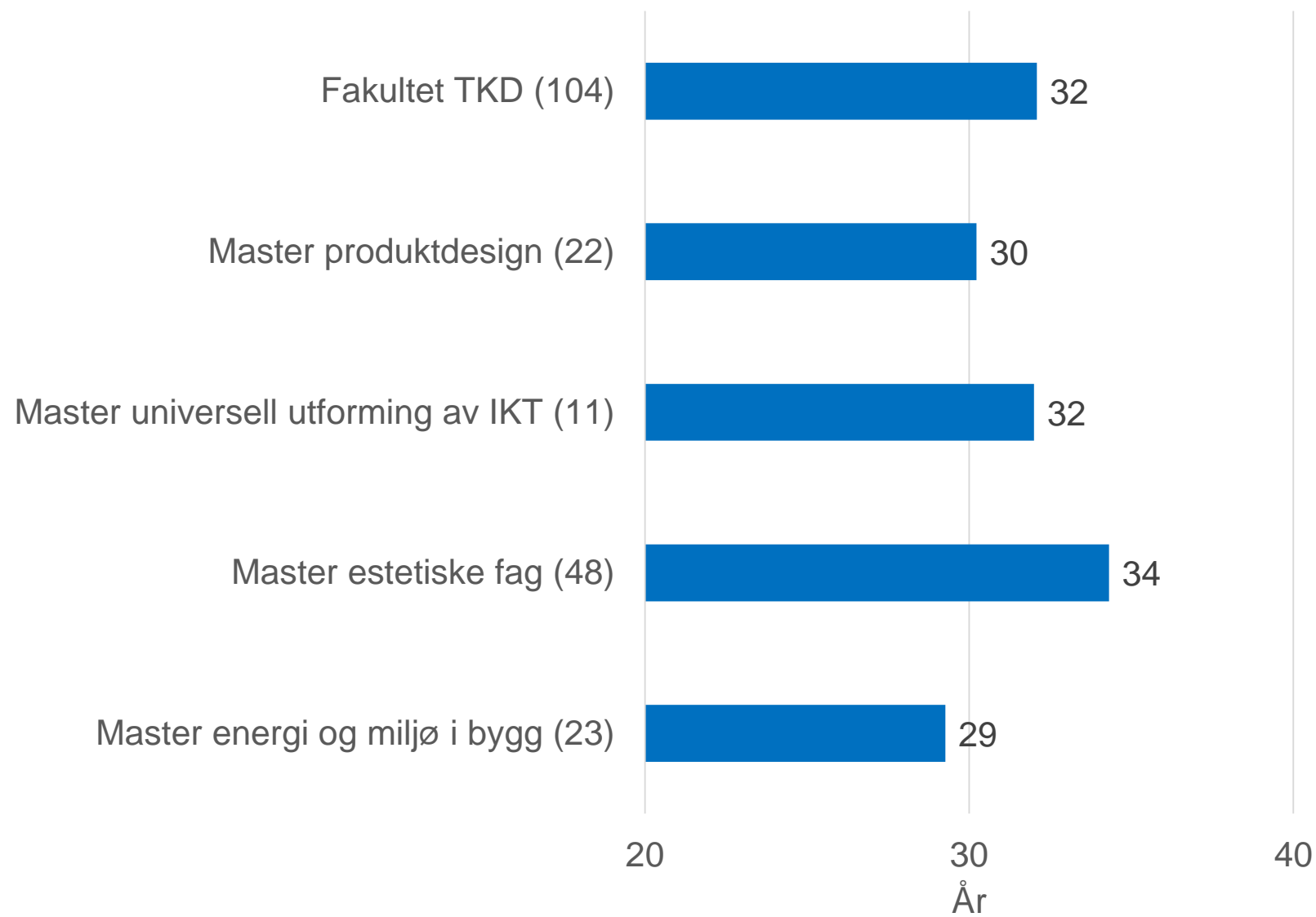
- Kandidatundersøkelsen 2020 er i hovedsak en gjentakelse av kandidatundersøkelsen som vi gjorde for de samme utdanningene i 2016.
- Undersøkelsen ble sendt til nye kandidater som er uteksaminert for minst ett år siden og som ikke var med i forrige undersøkelse, det vil si de fire årskullene i perioden 2016-2019.
- I figurene er det spesifisert hvilken undersøkelse resultatene gjelder, 2020 eller 2016. Det er gjort noen endringer i skalabruk fra 2016 til 2020, og på de spørsmålene dette gjelder vil kun resultatene for 2020 presenteres.
- Tall i parentes viser antall respondenter som ligger til grunn for resultatet. Der det vises to tall med en skråstrek imellom gjelder det første tallet respondenter i 2020 og det andre respondenter i 2016.
- Endringer fra 2016 til 2020 som er statistisk signifikante (med stor sannsynlighet reelle) er merket med stjerner (* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$).

TEMAER:

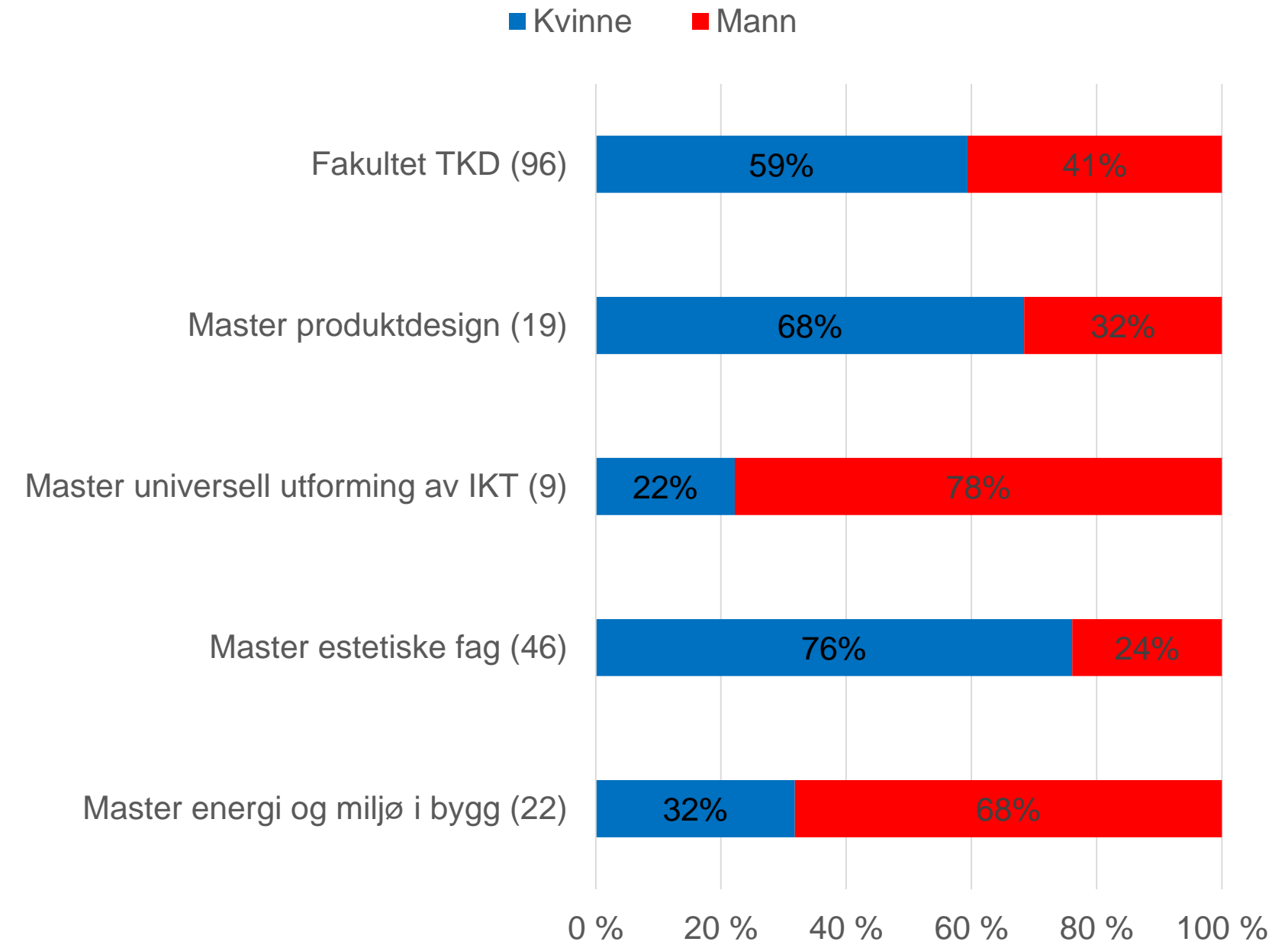
- a) Om masterkandidatene
- b) Innpass på arbeidsmarkedet
- c) Tilfredshet med utdanning og lærested
- d) Tilfredshet med læringsutbytte
- e) Hvor jobber kandidatene? Sektor og region

Alder og kjønn

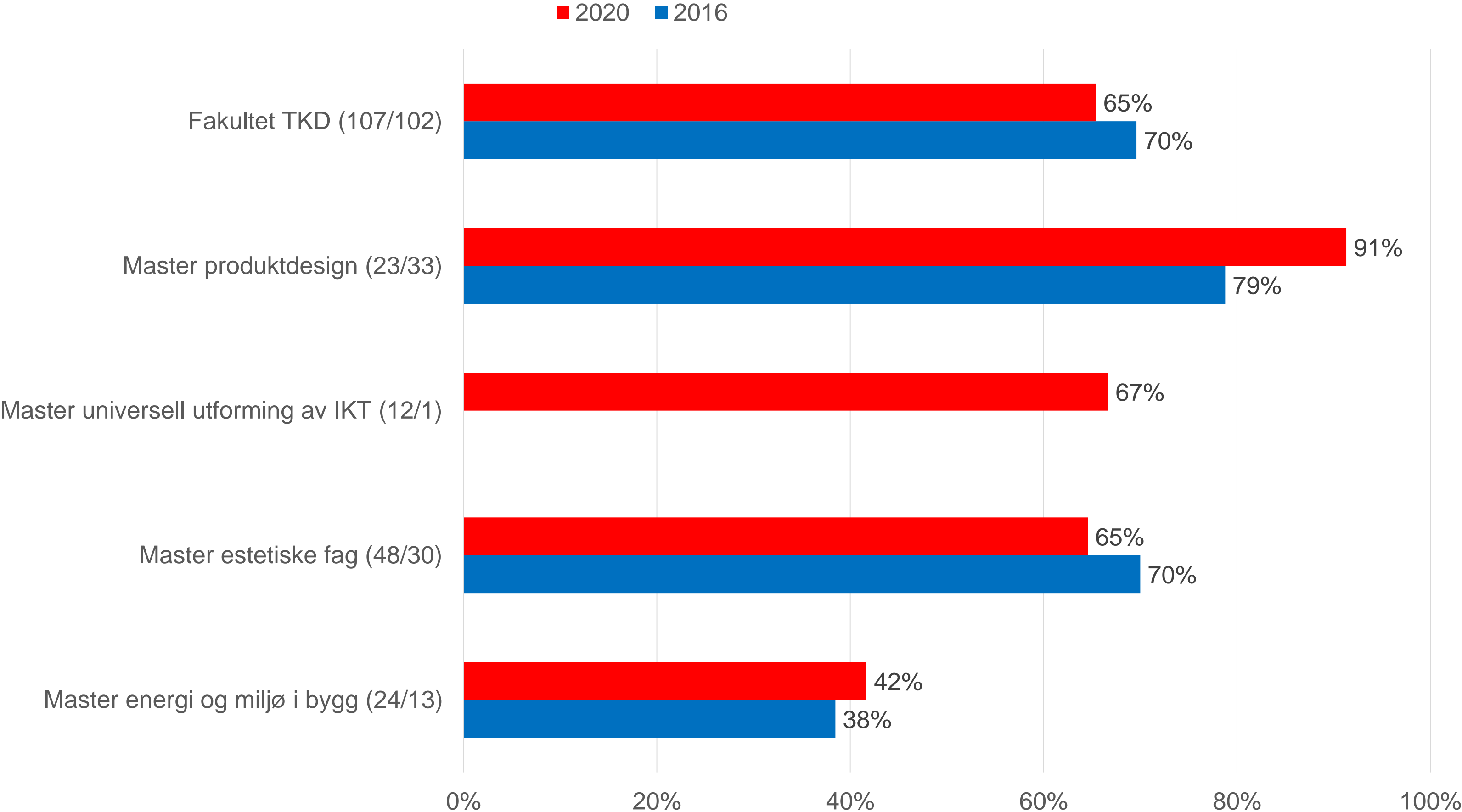
Alder (gjennomsnitt)



Kjønnfordeling



Tok du også bachelorgraden ved OsloMet (tidligere Høgskolen i Oslo og Akershus)?



INNPASS PÅ ARBEIDSMARKEDET

- 1) Hva er kandidatenes hovedaktivitet? Hvor relevant er masterutdanningen for oppgavene de utfører i stillingen, og er de fornøyde med ansvar og oppgaver i nåværende jobb?
- 2) Har erfaringen med arbeidsmarkedet svart til forventningene kandidatene hadde da de studerte? Har arbeidsmarkedet innslag av ufrivillig deltidsarbeid?
- 3) Mange kandidater var i relevant jobb allerede før de begynte på utdanningen – har disse fått endring i arbeidsoppgavene?
- 4) Et flertall var ikke allerede i relevant jobb – hvor lenge måtte disse vente på jobbtilbud, og var utdanningen viktig for at de fikk dagens jobb?



Hovedaktivitet, relevans og tilfredshet med ansvar og oppgaver

62 prosent av kandidatene fra TKD er i fast jobb. 20 prosent er i midlertidig jobb.

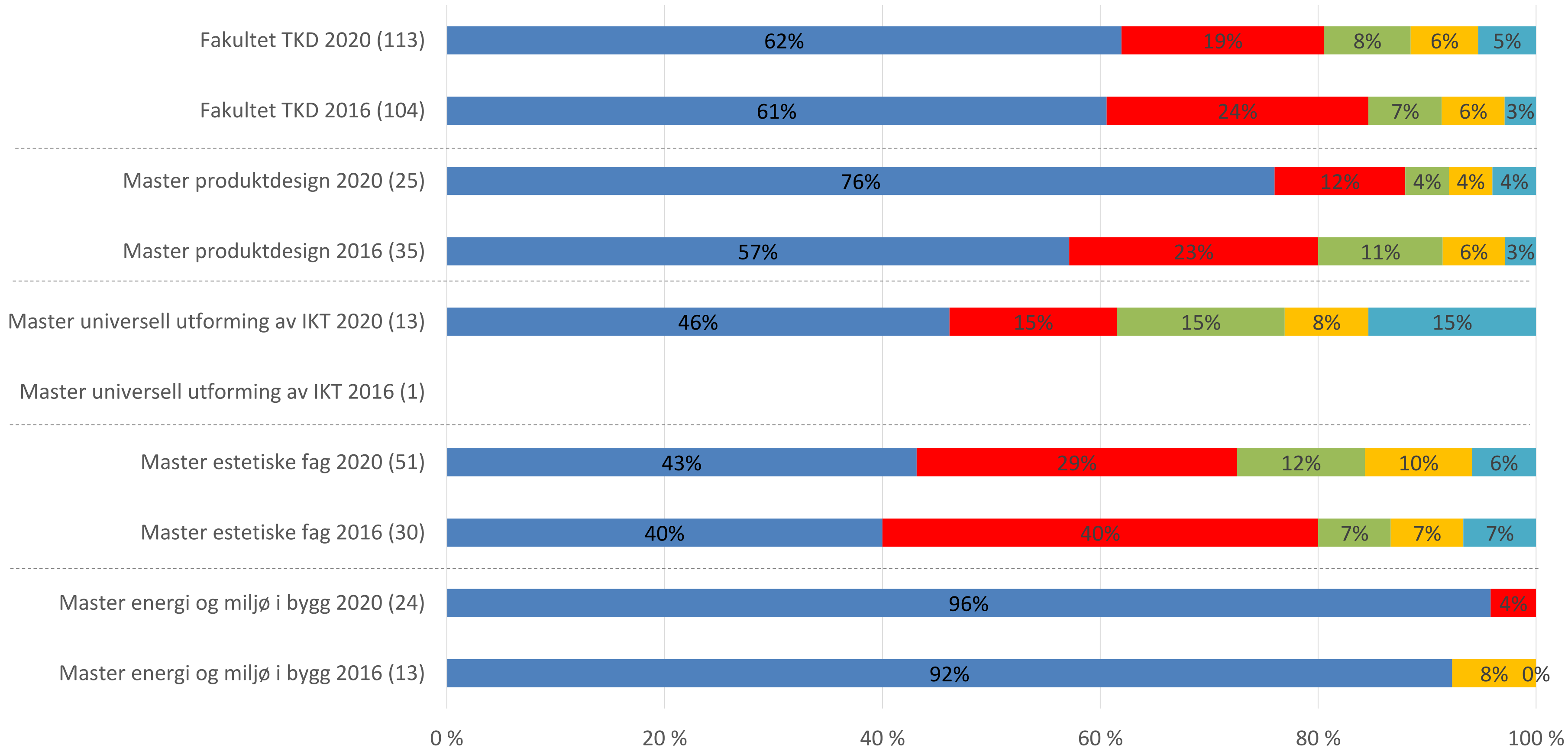
8 av 10 kandidater opplever at utdanningen er relevant for den jobben de har, og bortimot like mange er godt fornøyde med ansvar og oppgaver.

Kandidatene fra master i universell utforming av IKT skiller seg ut ved at kun 5 av 10 opplever at utdanningen er relevant for den jobben de har.

Kandidatene fra master energi og miljø i bygg skiller seg ut ved å være særlig godt fornøyd med ansvar og oppgaver de har i jobben sin.

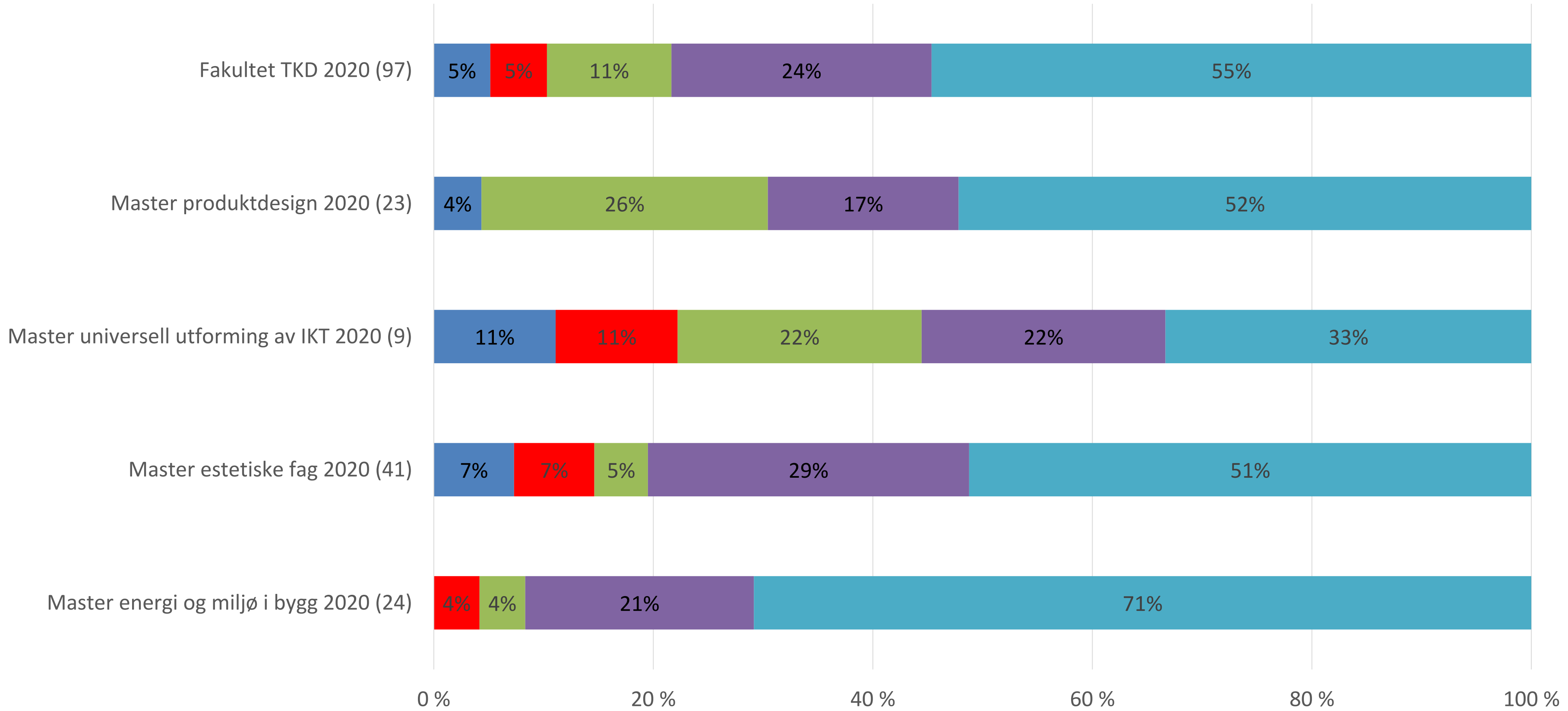
Hva er din hovedaktivitet?

■ 1-Fast stilling
 ■ 2-Midlertidig stilling
 ■ 3-Selvstendig næringsdrivende
 ■ 4-Arbeidssøkende
 ■ 5-Annet



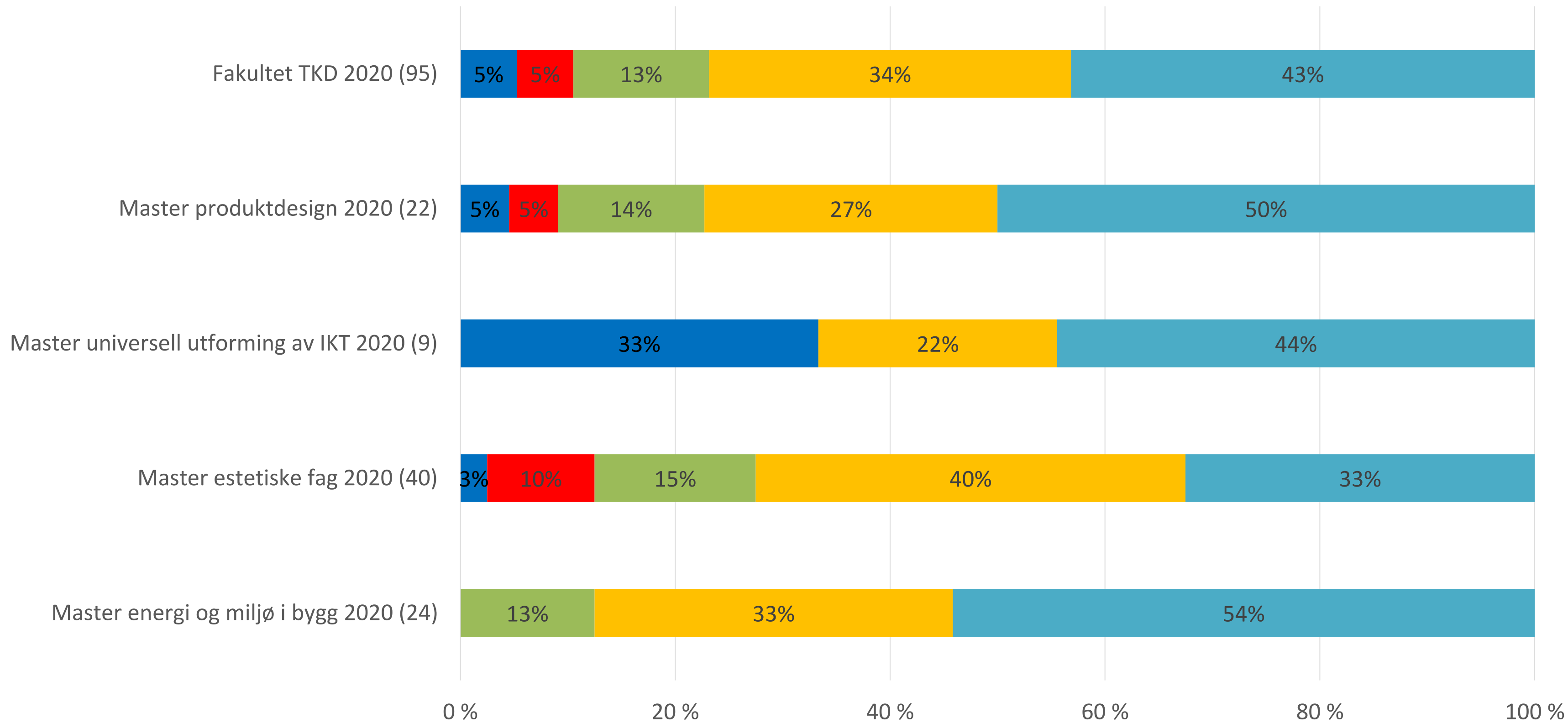
Hvor relevant er masterutdanningen for oppgavene du utfører i stillingen din?

■ 1 - Ikke relevant ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - Svært relevant



Hvor fornøyd er du med ansvar og oppgaver i din nåværende jobb?

■ 1 - Ikke fornøyd ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - Svært fornøyd



MØTET MED ARBEIDSMARKEDET

- 1) Sammenliknet med hva de forventet seg mens de studerte, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb de er utdannet for?
- 2) Hvor mange studenter jobber heltid eller deltid?



MØTET MED ARBEIDSMARKEDET

Ved fakultet TKD har det vært en nedgang i andel studenter som synes at arbeidsmarkedet var tyngre enn de hadde forventet seg.

Endringen på fakultetsnivået skyldes i sin helhet en vesentlig bedre innfrielse av forventningene blant kandidatene med master i produktdesign. Mens disse i 2016 opplevde at arbeidsmarkedet var mye vanskeligere enn de hadde tenkt seg da de studerte, oppgir kandidatene fra samme utdanning i årets undersøkelse at forventningene de hadde har vist seg å stemme godt med virkeligheten. Sett i sammenheng med at vi også fant at noen flere kandidater fra master produktdesign har kommet i fast jobb, tyder dette på at arbeidsmarkedet har bedret seg.

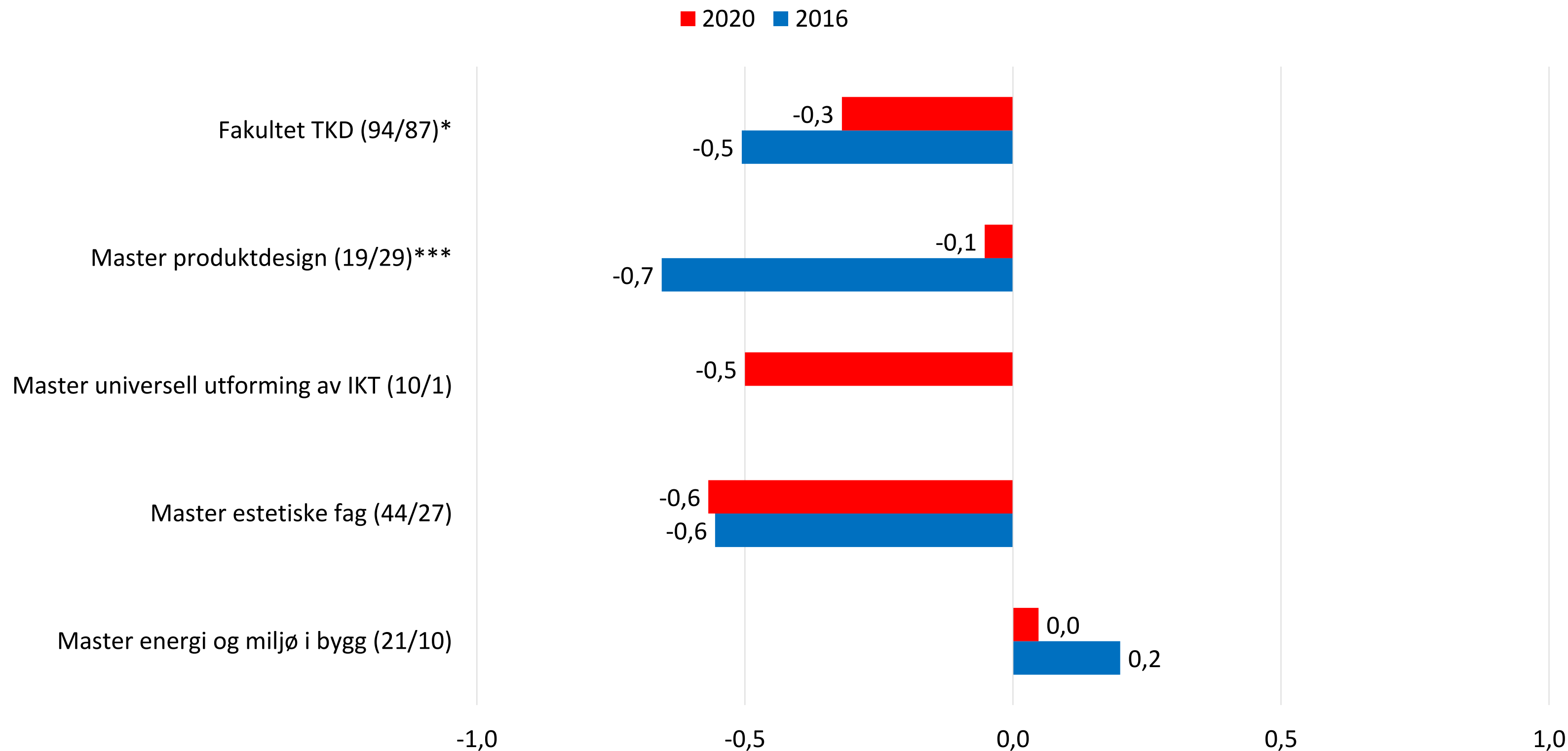
Over 80 prosent av kandidatene oppgir å ha heltidsstillinger. De med deltidsstillinger har fått oppfølgingsspørsmål om i hvilken grad de er fornøyd med stillingsbrøken. På fakultet TKD var det i årets undersøkelse 16 med deltidsstilling og 12 svarte at de ønsket full stilling men at arbeidsgiver ikke kunne tilby dem det. Det er i all hovedsak kandidater med master i estetiske fag som opplever ufrivillig deltid. Graden av ufrivillig deltid er i 2020 noe høyere enn vi fant i 2016 (den gang svarte 6 av 14 at de ønsket full stilling).

Sammenliknet med hva du forventet deg da du var student, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb du er utdannet for?

-1="Det har vært færre relevante stillinger å søke på / mer konkurranse om stillingene, enn jeg forventet"

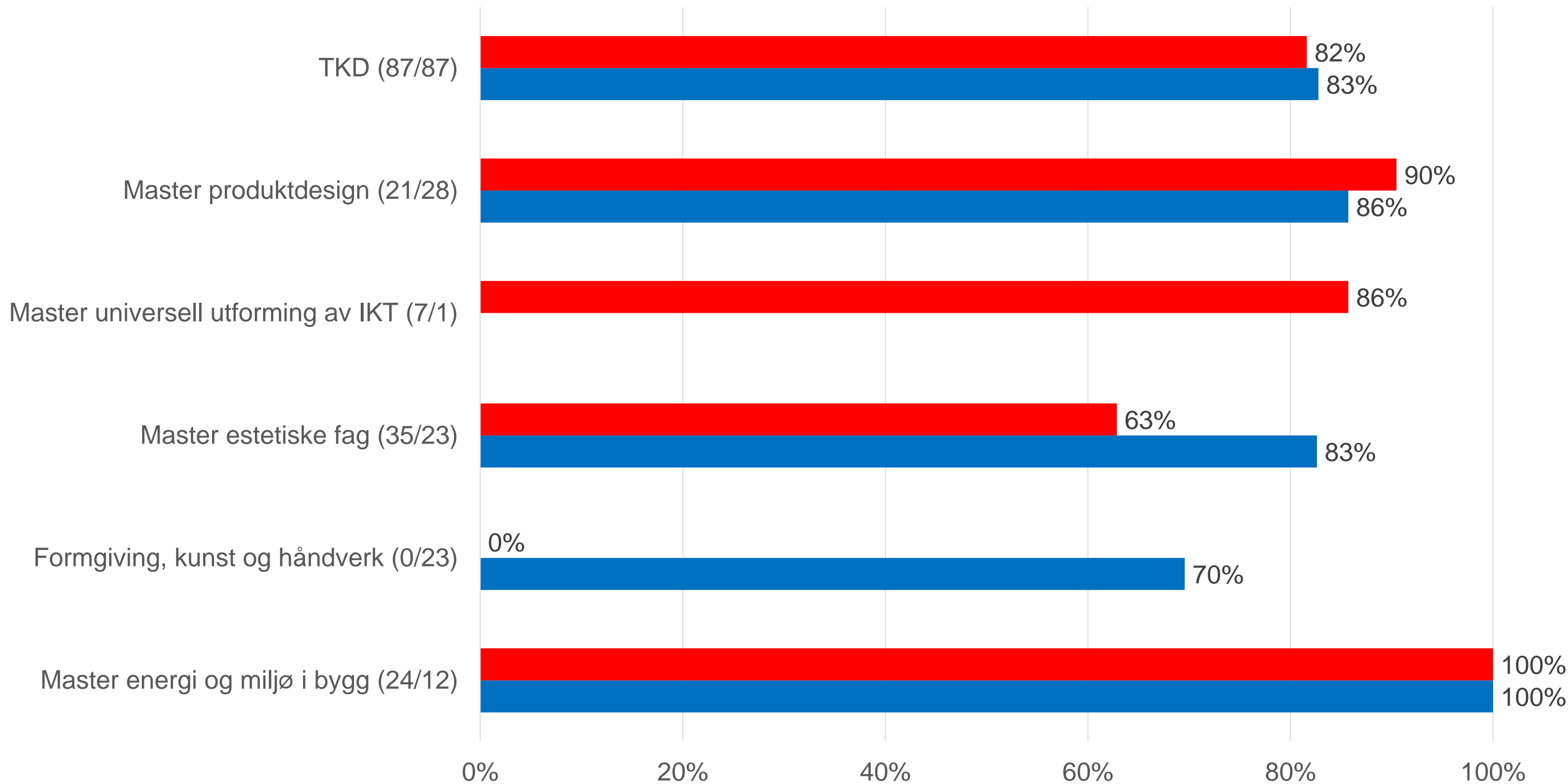
0="Det har vært omtrent så mange relevante stillinger / så mye konkurranse om stillingene som jeg forventet"

1="Det har vært flere relevante stillinger å søke på / mindre konkurranse om stillingene, enn jeg forventet"



Andel med heltidsstilling

■ 2020 ■ 2016



NYE OPPGAVER ELLER NY STILLING?

Mange av kandidatene var allerede i en relevant jobb innen de begynte på masterstudiet.

Andre har måttet søke om relevant jobb underveis i studiet eller etter at de oppnådde mastergraden.

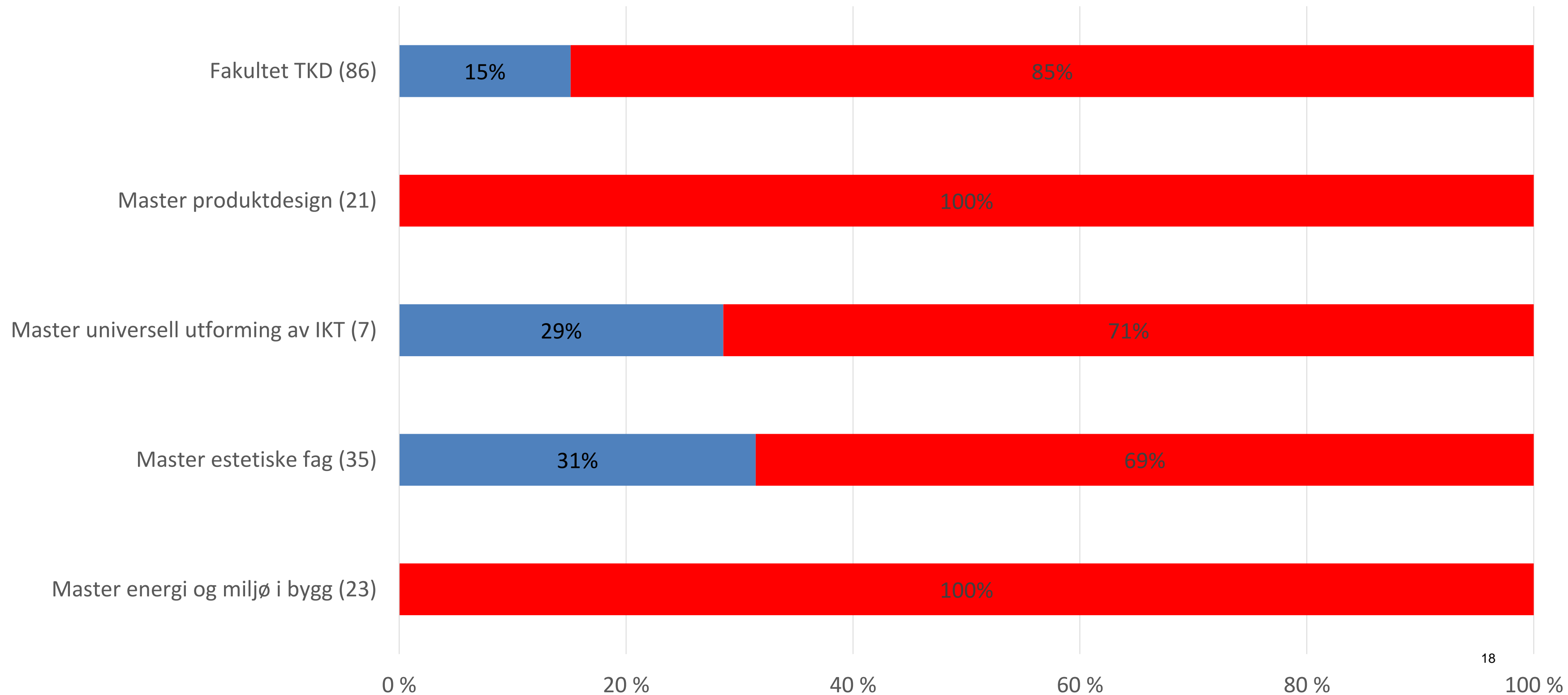
De to gruppene har fått ulike spørsmål om betydningen av mastergraden for deres jobbsituasjon.



De som hadde relevant jobb på forhånd

Bare 13 av 86 kandidater fra fakultet TKD opplyser at de hadde relevant jobb allerede før de begynte på masterstudiet. Av disse er 11 fra masteren i estetiske fag. Vel halvparten av disse igjen, opplyser at de har fått nye arbeidsoppgaver eller mer ansvar som følge av mastergraden.

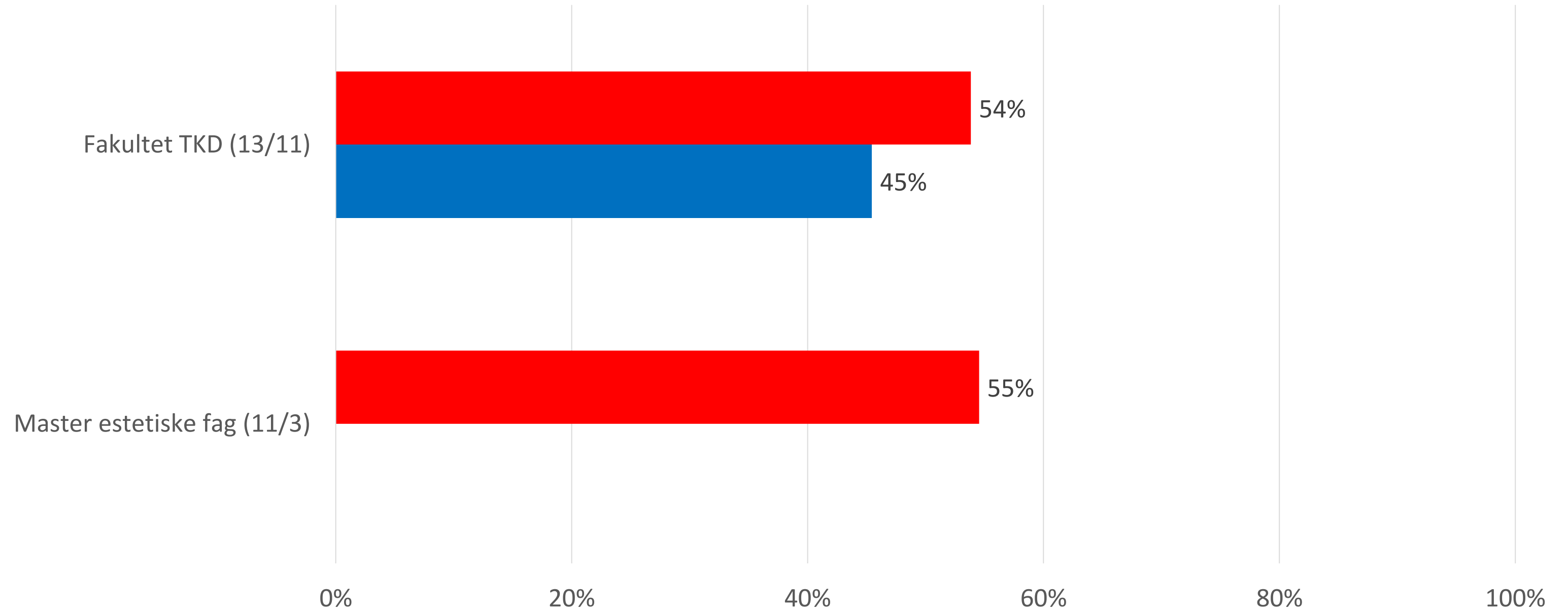
■ **Hadde relevant jobb før masterstudiet** ■ **Hadde ikke relevant jobb før masterstudiet**



De som på forhånd hadde relevant jobb:
Har de fått nye arbeidsoppgaver eller mer ansvar?

Andel ja

■ 2020 ■ 2016

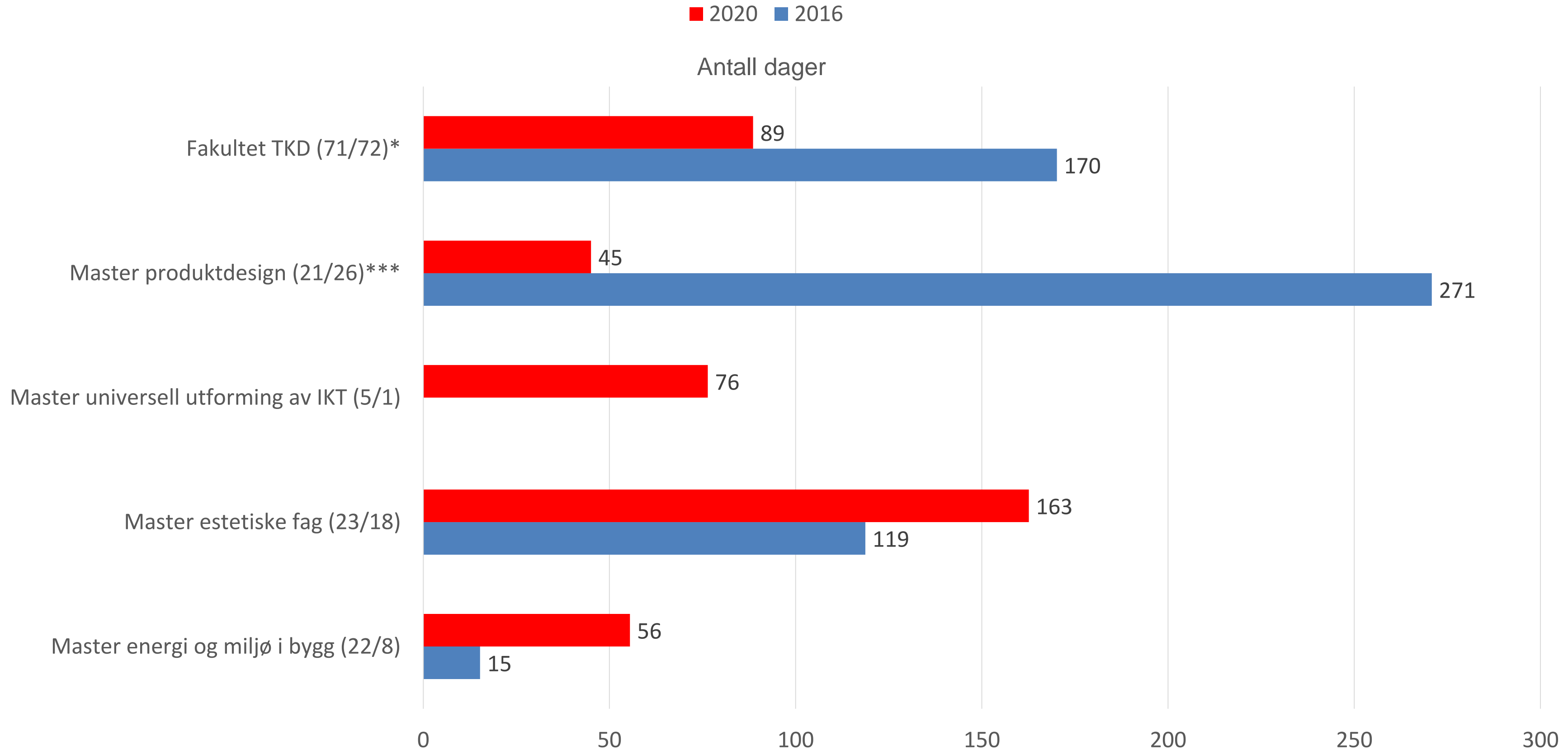


De som ikke hadde relevant jobb på forhånd

For kandidatene fra TKD som ikke på forhånd hadde jobb, har det tatt i snitt ca. tre måneder fra de fullførte masterutdanningen til de fikk tilbud om relevant jobb. Dette er nesten en halvering av tiden det tok for fire år siden.

For kandidatene fra master produktdesign som besvarte undersøkelsen i 2020 tok det betydelig kortere tid før de fikk tilbud om relevant jobb, enn det gjorde for dem som besvarte undersøkelsen i 2016. Mens kandidatene som ble uteksaminert i årene 2012-2015 måtte vente i ni måneder på relevant jobbtillbud, måtte kandidatene som ble uteksaminert i årene 2016-2019 vente bare en og en halv måned.

De som ikke hadde relevant jobb på forhånd:
Hvor lenge måtte de vente på tilbud om relevant jobb?



De som ikke hadde relevant jobb på forhånd

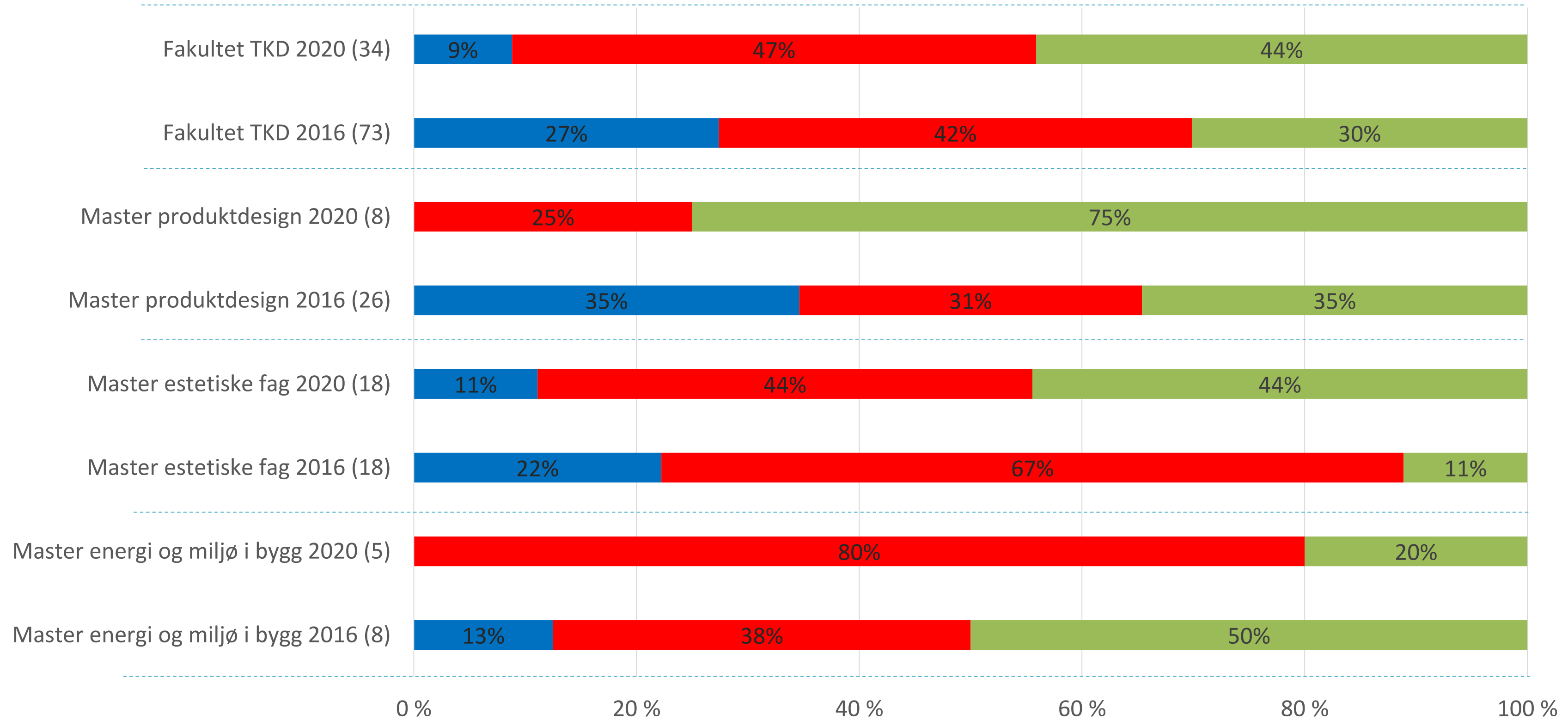
På spørsmålet om i hvilken grad masterutdanningen var en forutsetning for jobbtilbudet, finner vi nok en gang et tydelig tegn på at arbeidsmarkedet for kandidatene fra master produktdesign har bedret seg. Andelen som opplyser at mastergraden var en forutsetning har økt fra 35 prosent i 2016 til 75 prosent i 2020. Endringen er signifikant til tross for få svarende i årets undersøkelse (årsaken til få svarende er at mange ikke har fått spørsmålet da de mottok jobbtilbudet før programmet var fullført).

Også blant kandidatene fra master i estetiske fag ser vi en signifikant økning i andelen som opplyser masterutdanning var viktig for jobbtilbudet de har tatt imot.

De som ikke hadde relevant jobb på forhånd:

Var utdanning på masternivå en forutsetning for at de fikk jobben de har nå?

- Nei, masterutdanningen var uten betydning
- Masterutdanningen gjorde meg bedre kvalifisert enn søkere med kun bachelorutdanning
- Ja, masterutdanningen var en forutsetning



TILFREDSHET MED VALG AV UTDANNING OG LÆRESTED

- 1) Tenk deg at det hadde vært mulig å velge om igjen – hvor sannsynlig er det at du ville valgt samme type utdanning?
- 2) Tenk deg at det hadde vært mulig å velge om igjen – hvor sannsynlig er det at du ville valgt samme lærested?

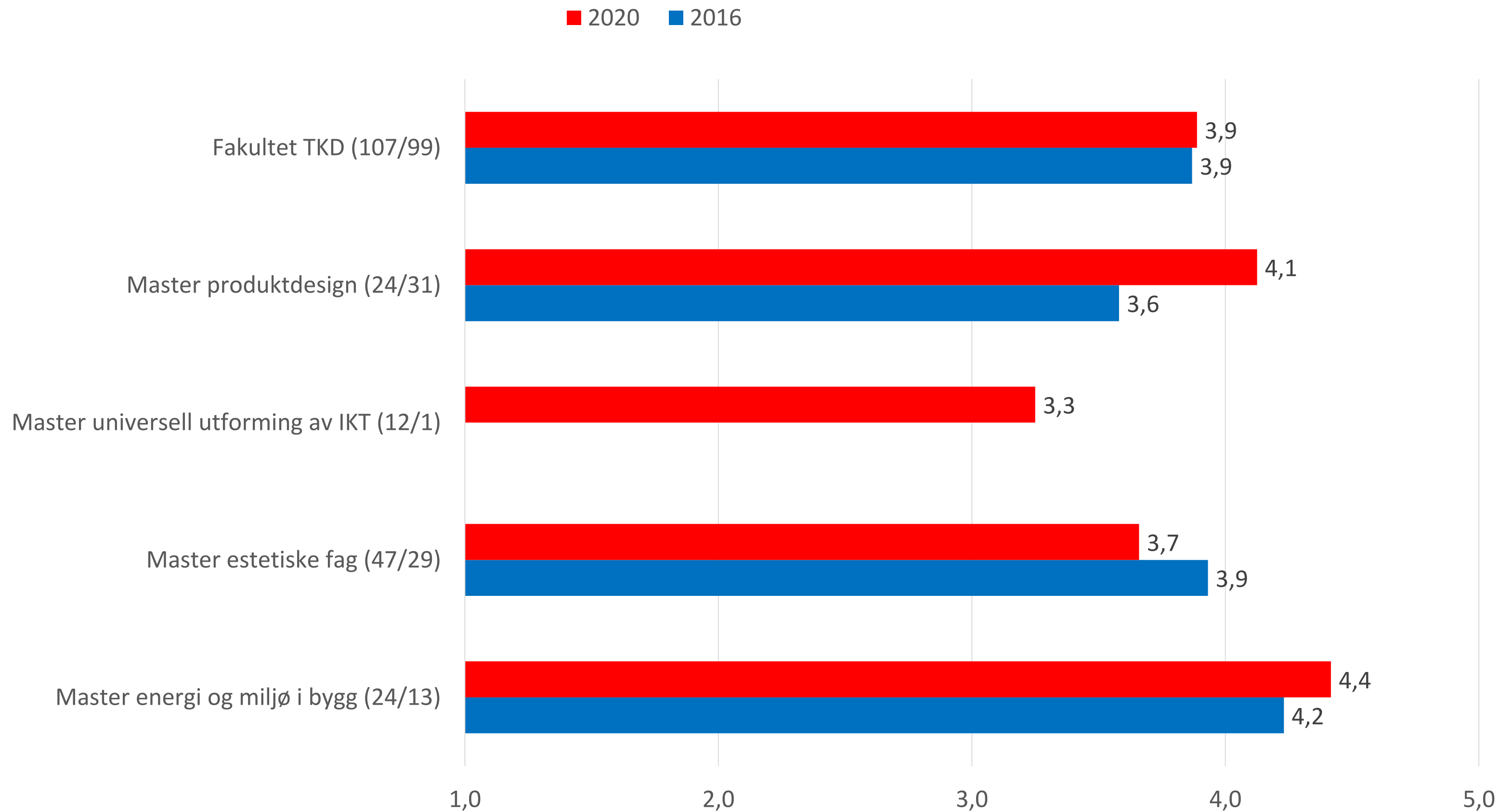


Tilfredshet med valg av utdanning og lærested

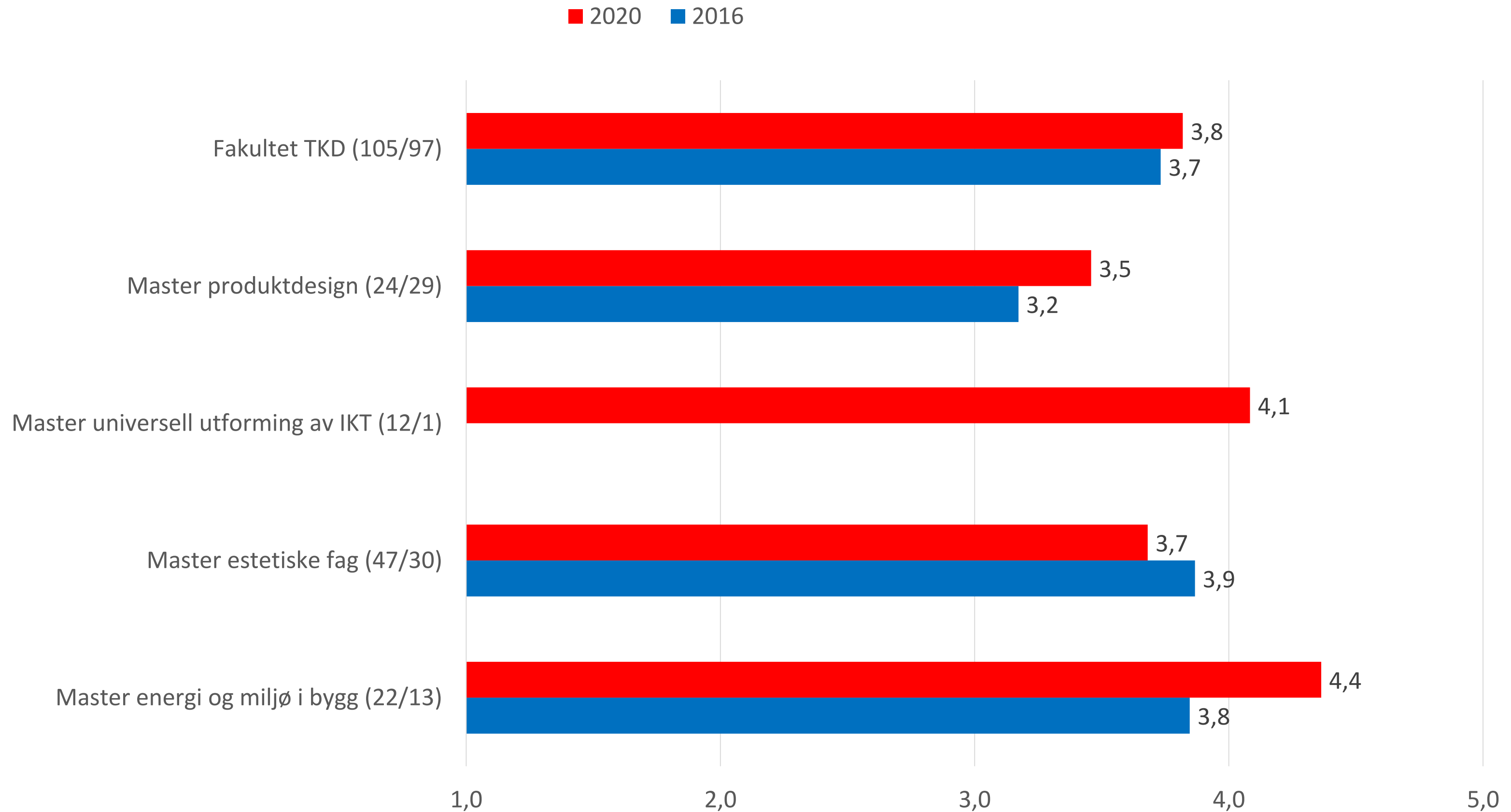
Det er i hovedsak stabile resultater når det gjelder valg av utdanning og lærested, og de fleste ville sannsynligvis ha valgt samme utdanning og lærested på nytt.

Kandidatene ved master i universell utforming av IKT skiller seg ut ved at noe færre enn den gjennomsnittlige masterkandidat fra Fakultet TKD ville valgt samme utdanning på nytt. De samme kandidatene er derimot godt fornøyde med valget av lærested.

Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det at du da ville ha valgt samme type utdanning?



Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det at du da ville ha valgt samme lærested?



OSLOMET

TILFREDSHET MED LÆRINGSUTBYTTE PÅ SYV OMRÅDER

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET

Foto: Benjamin A. Ward / OsloMet



Tilfredshet med læringsutbytte

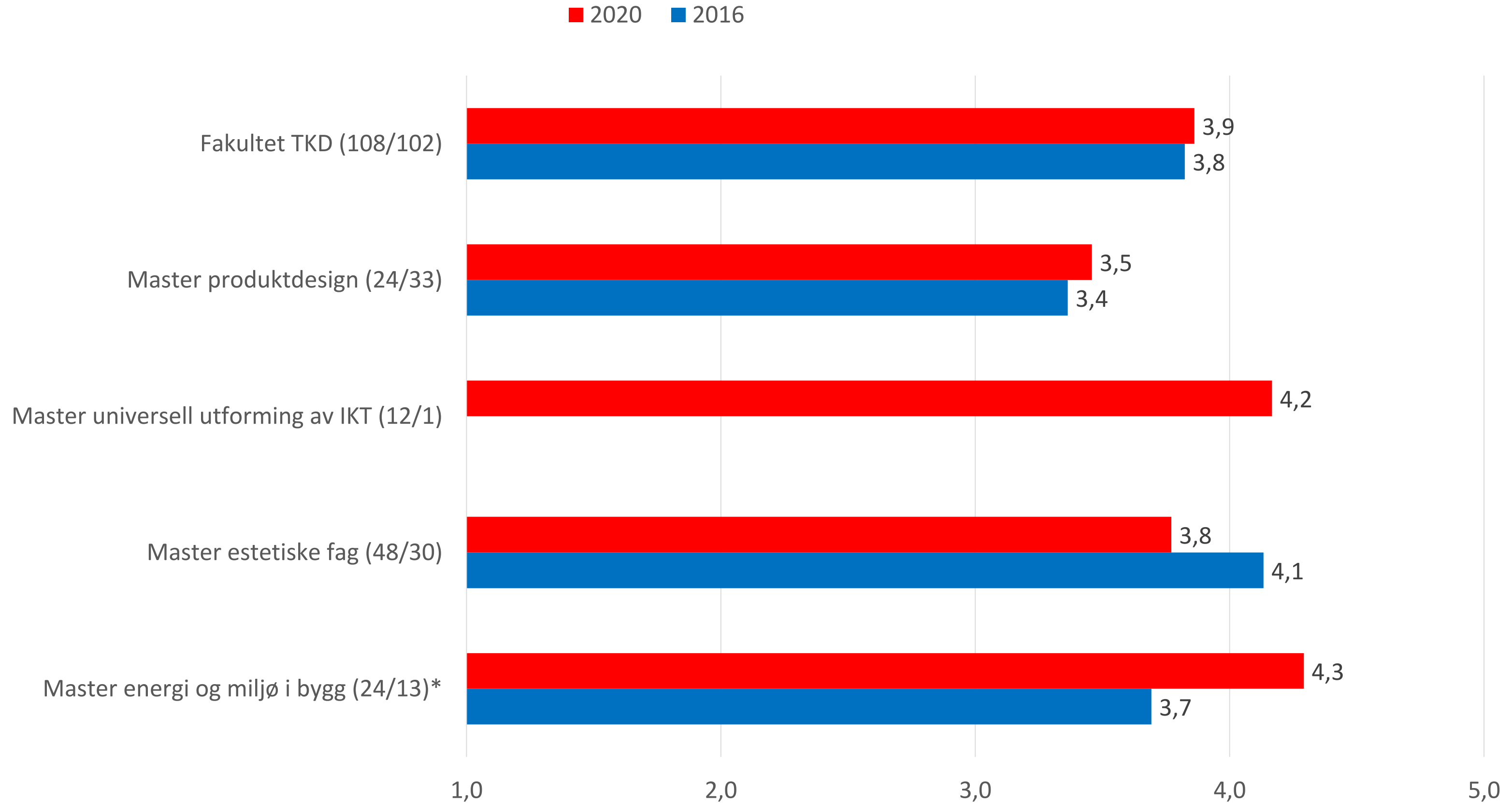
Resultatene som gjelder tilfredshet med hvordan studieprogrammene dekker ulike kompetanseområder er i hovedsak stabile og relativt gode ved TKDs masterstudier.

Kandidatene er mest fornøyde med hvordan studieprogrammene dekker områdene evne til å tilegne seg ny kunnskap og evne til å arbeide kreativt og innovativt. De er minst fornøyde med hvordan metodiske ferdigheter er dekket (og praktisk kunnskap, men det varierer mellom masterprogrammer i hvilken grad dette er et mål).

Kandidatene fra master energi og miljø i bygg er i årets undersøkelse signifikant mer fornøyde med hvordan studieprogrammet dekket teoretisk kunnskap enn for fire år siden.

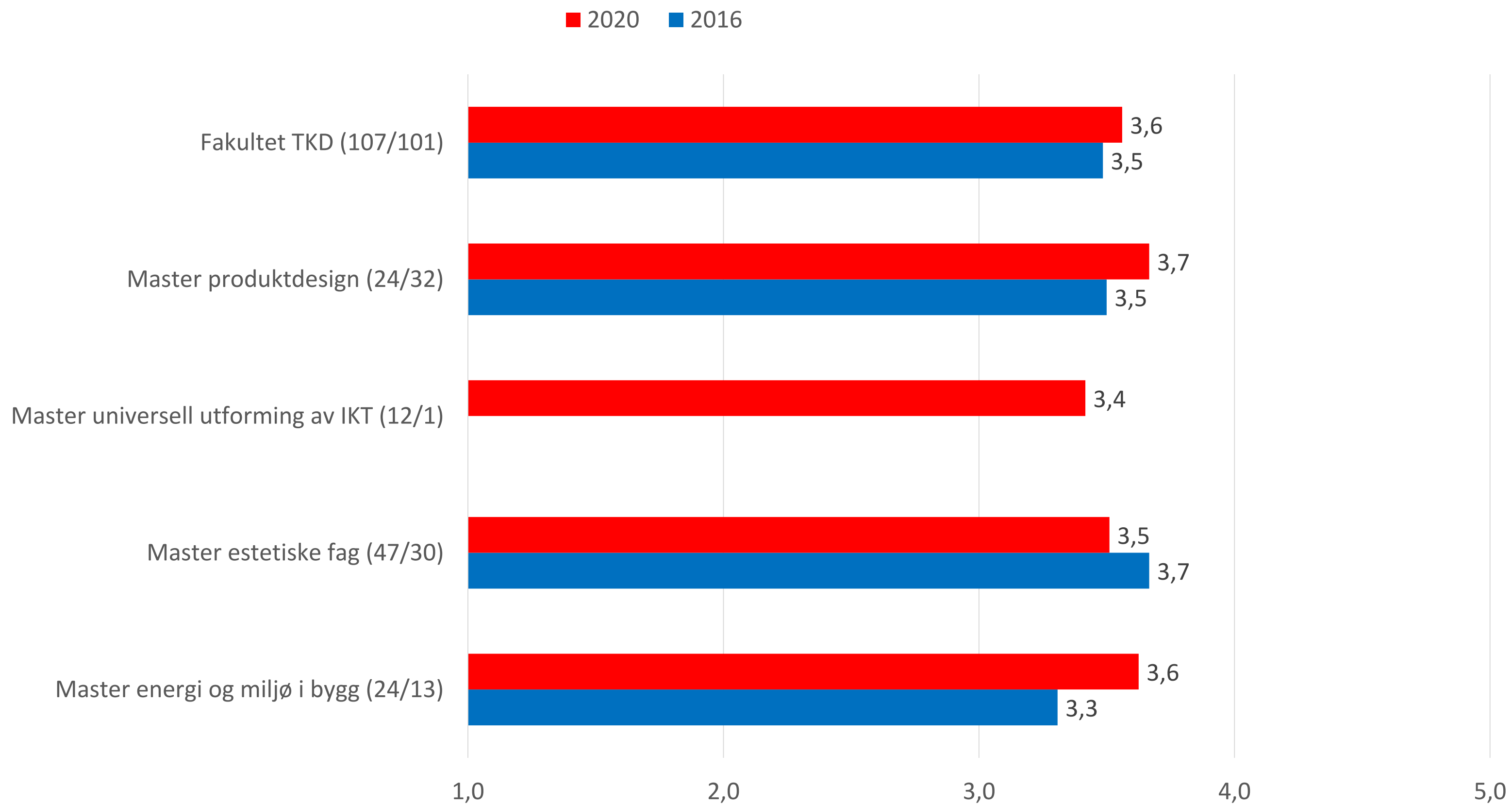
Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Teoretisk kunnskap på mitt fagområde



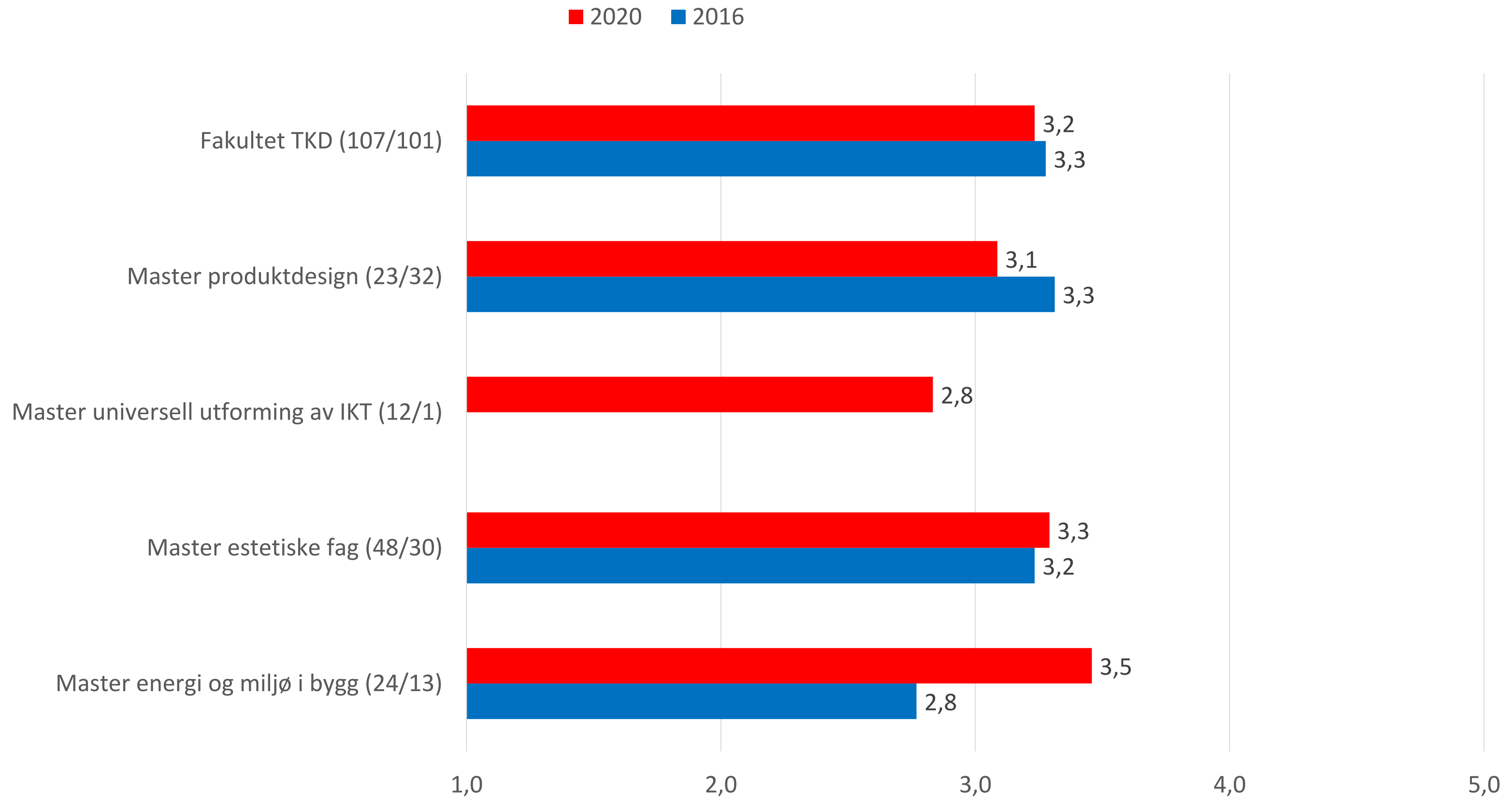
Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Metodiske ferdigheter på mitt fagområde



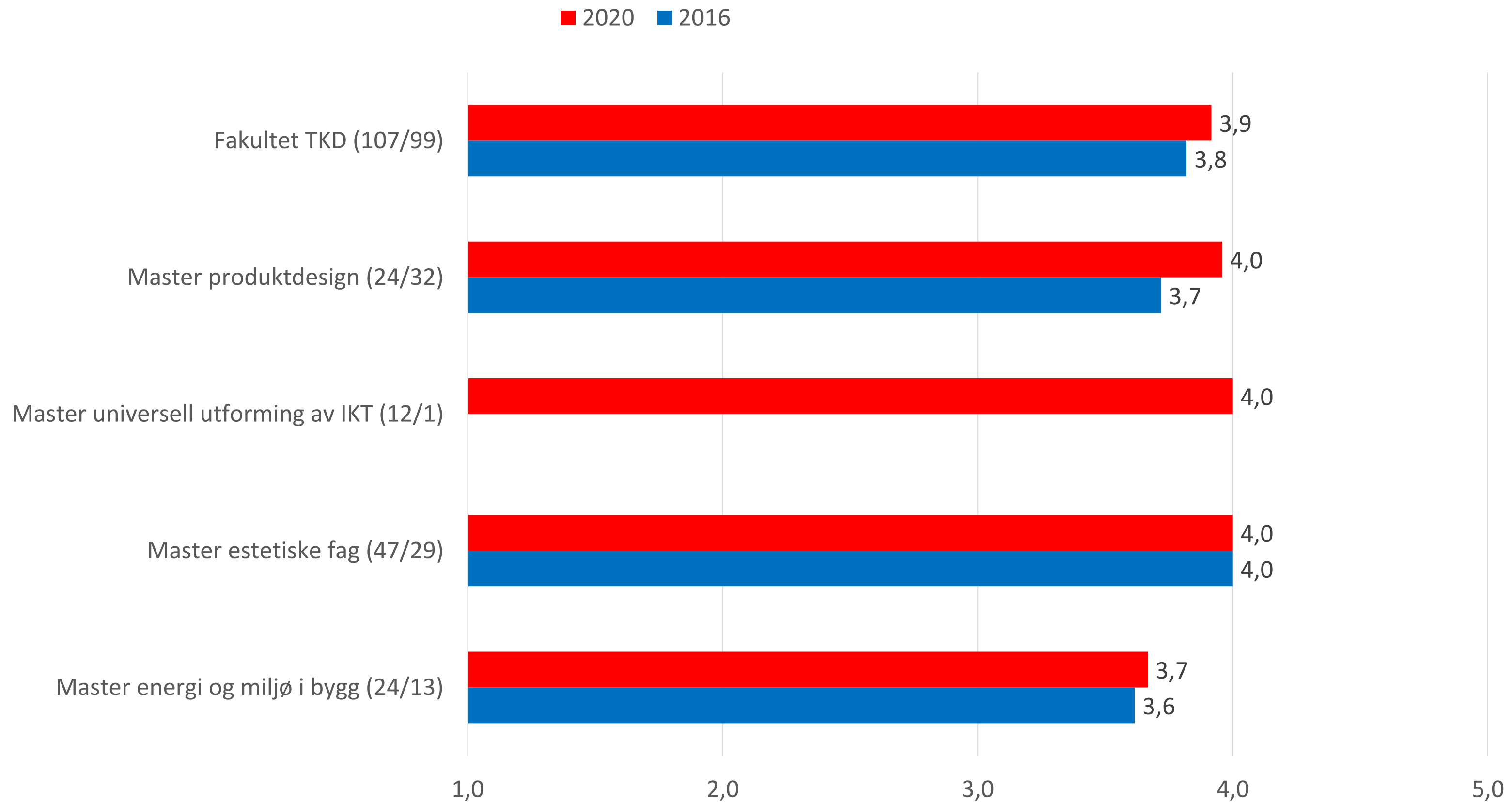
Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Praktiske ferdigheter på mitt fagområde



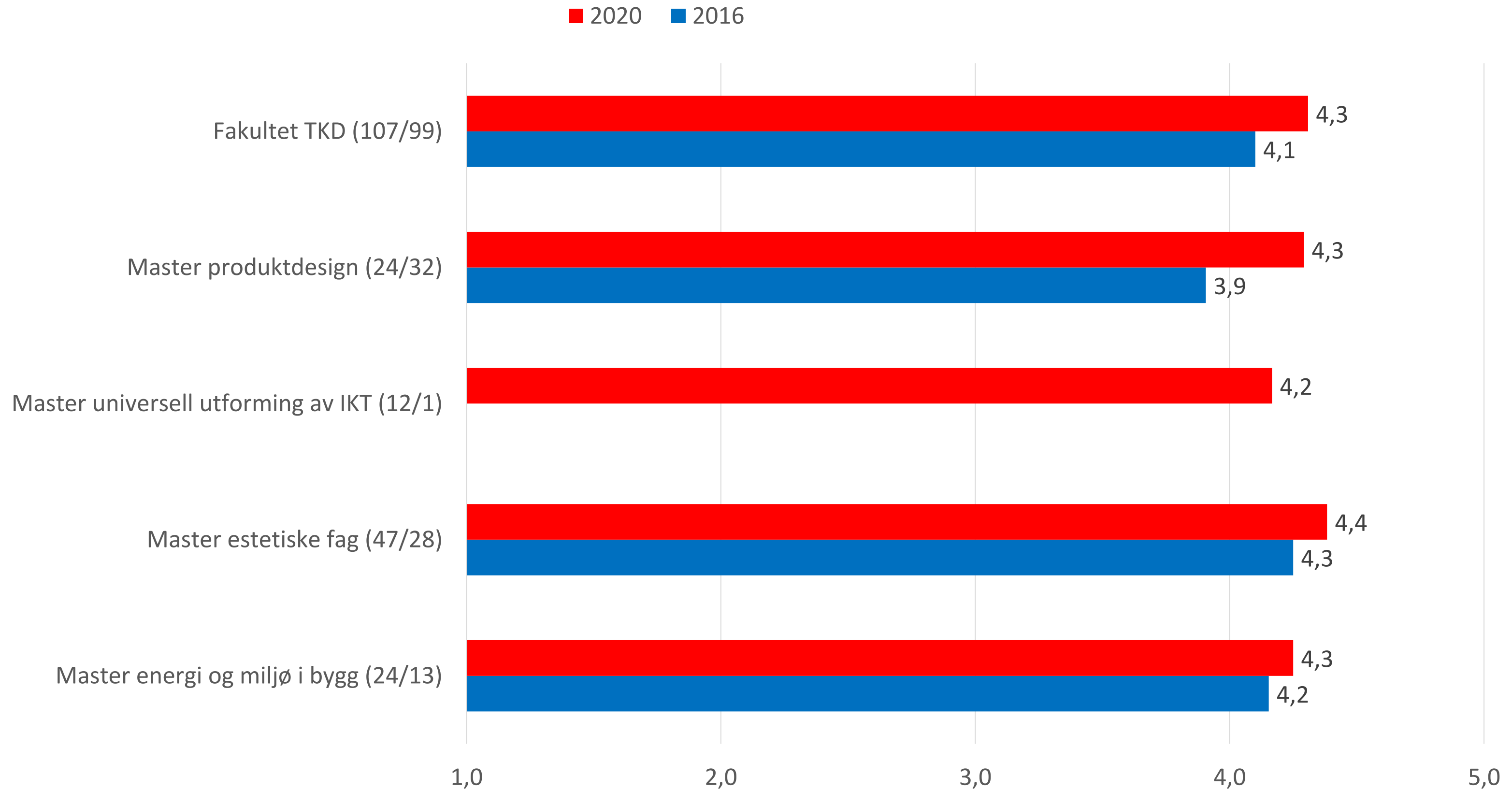
Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Evne til å analysere komplekse problemstillinger



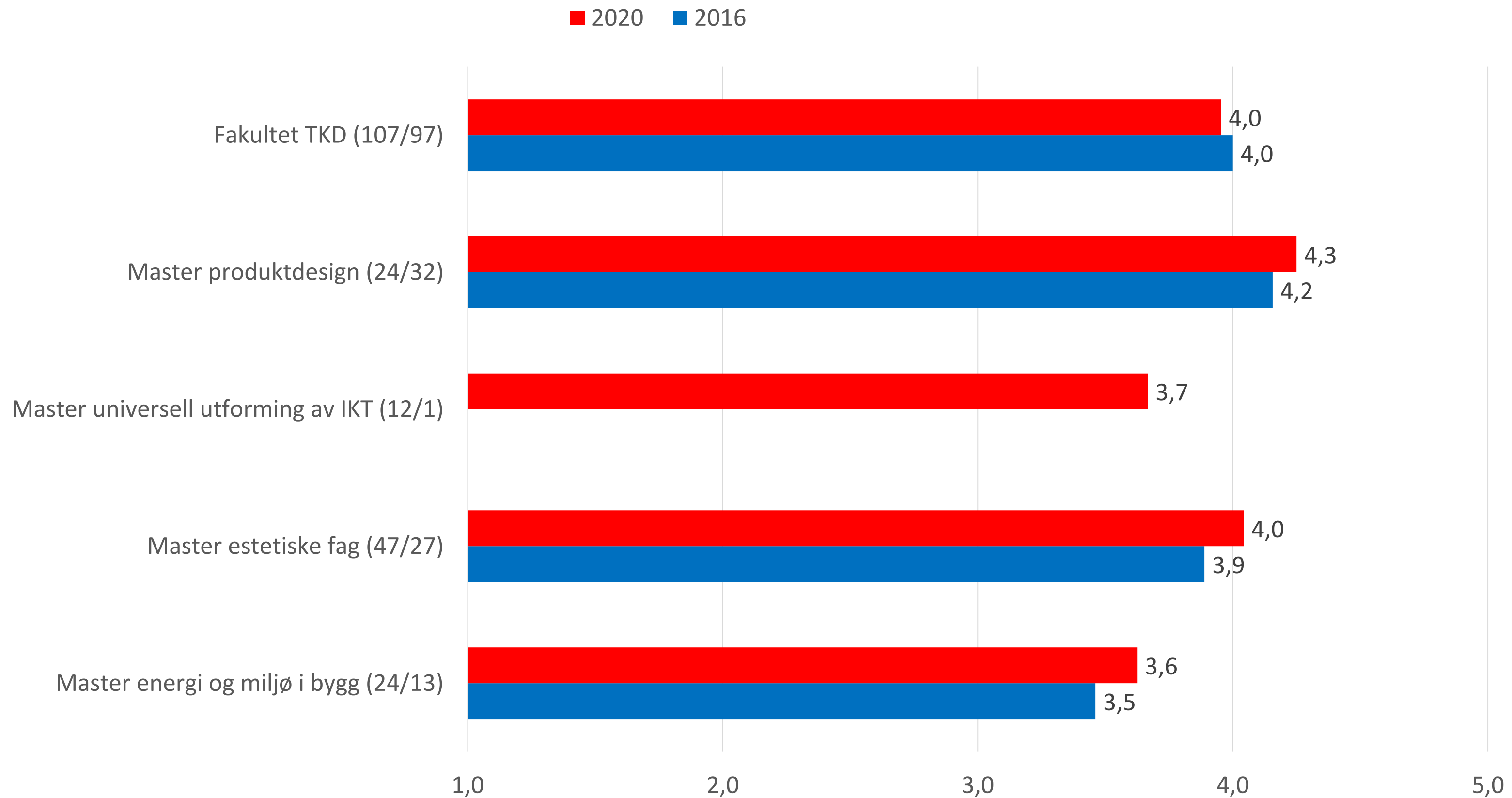
Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Evne til å tilegne meg ny kunnskap



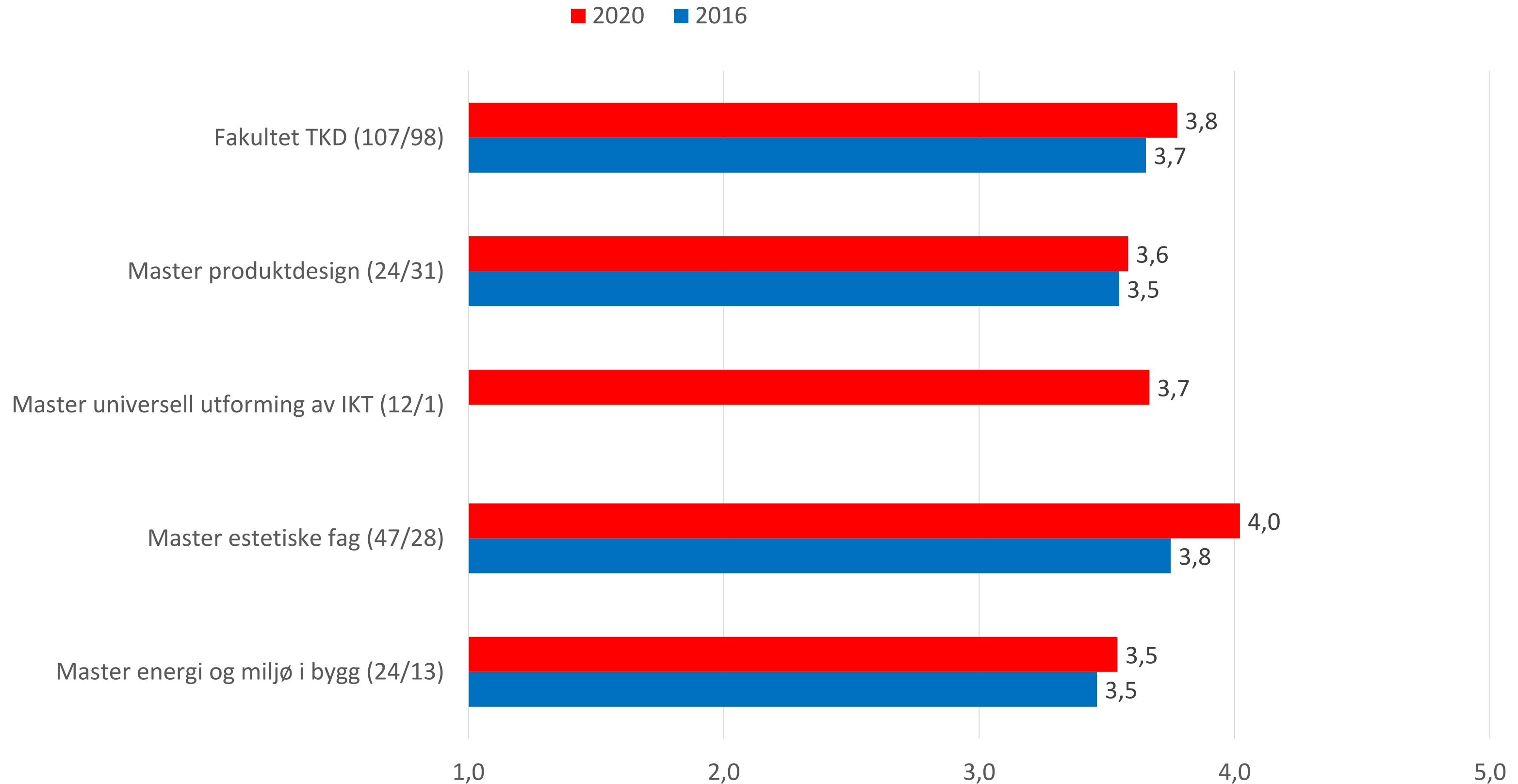
Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Evne til å arbeide kreativt og innovativt



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Evne til å formidle min kunnskap til andre



OSLOMET

**HVOR JOBBER
KANDIDATENE?**

SEKTOR OG REGION

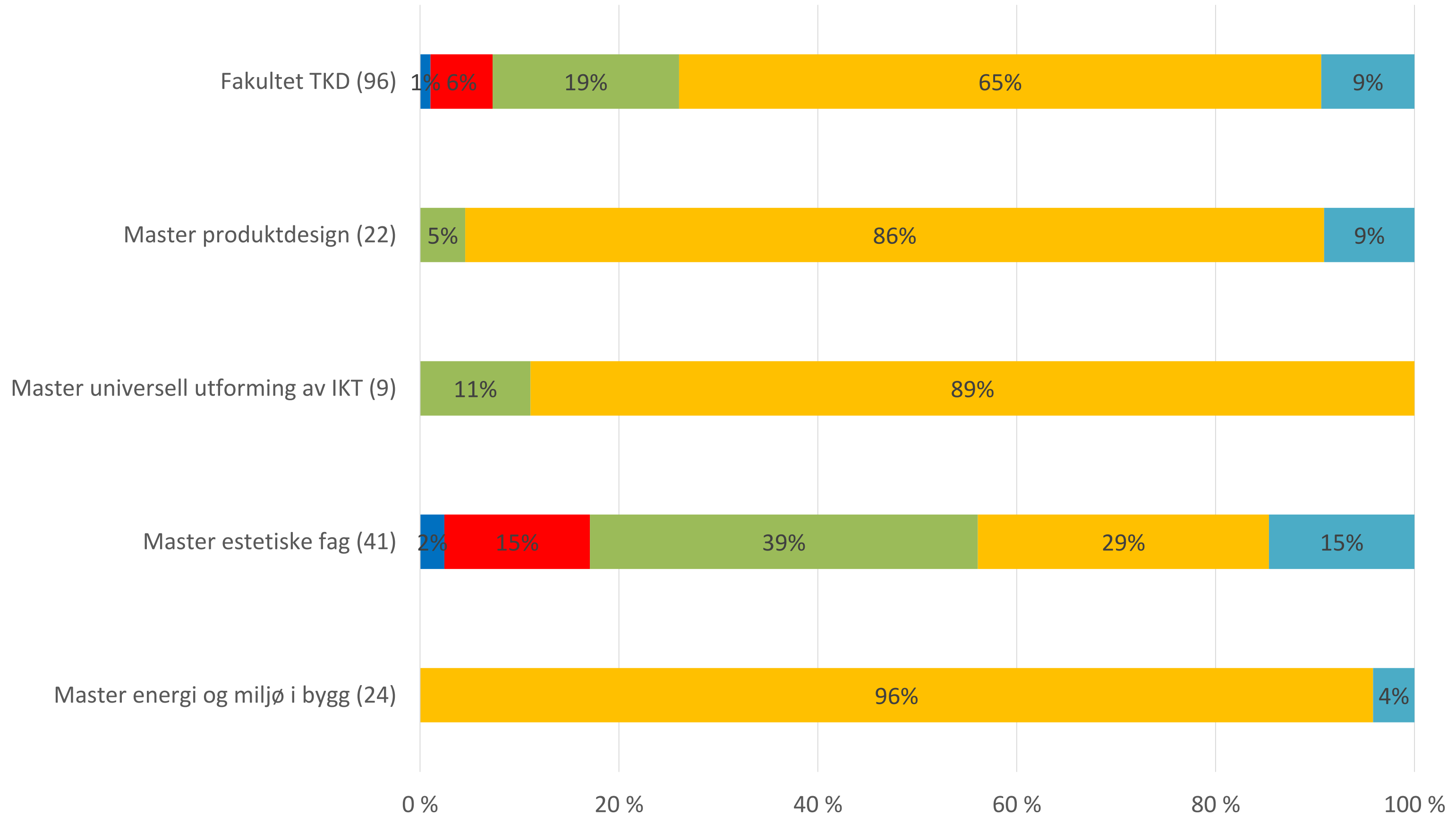
OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET

Foto: Benjamin A. Ward / OsloMet



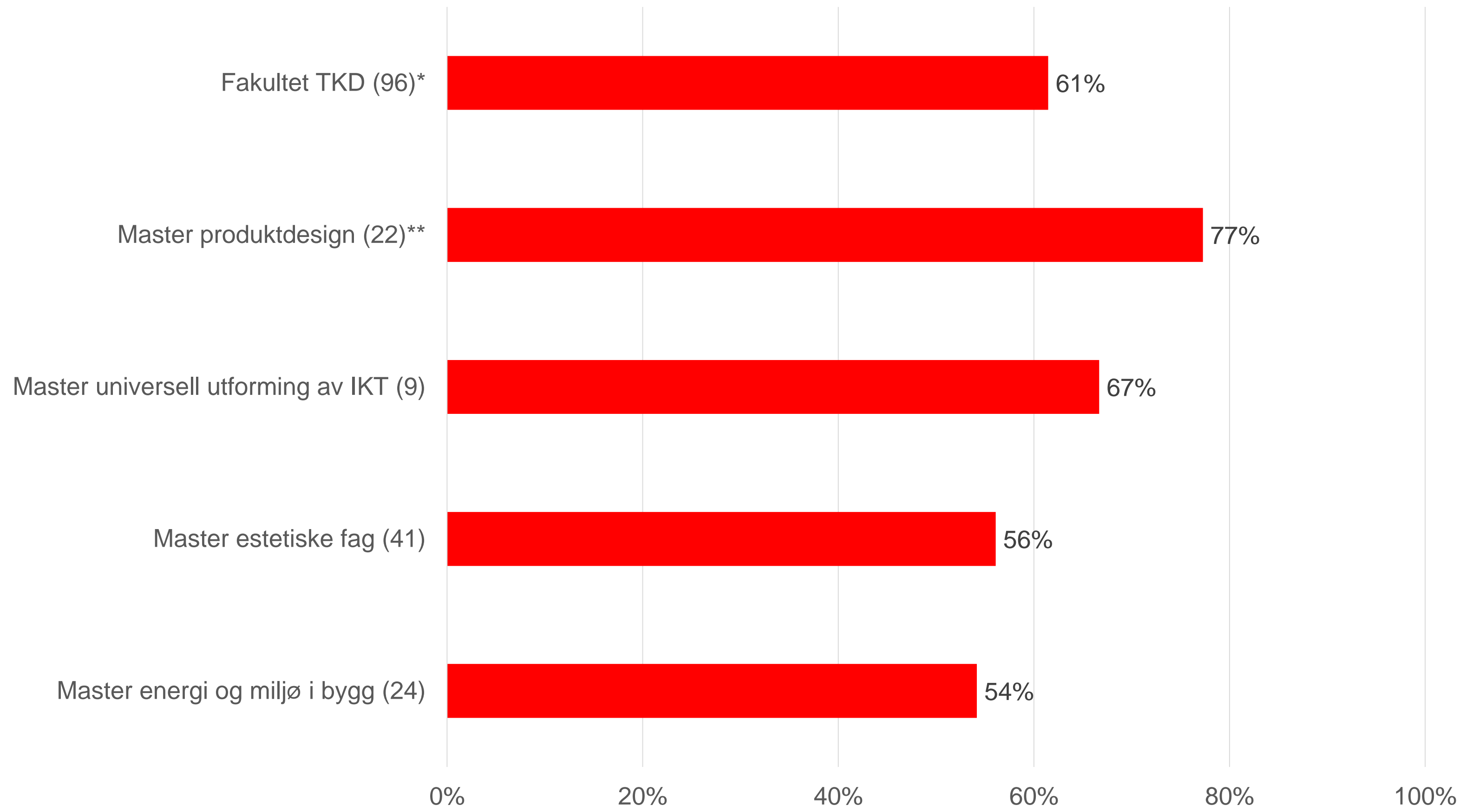
Hvilken sektor jobber du i?

■ Frivillig ■ Fylkeskommunal ■ Kommunal ■ Privat ■ Statlig



Andel som jobber i Oslo

■ 2020



OM UNDERSØKELSEN:

- Omfatter alle masterutdanningene ved OsloMet
- Kandidatene er spurt ett til fire år etter oppnådd mastergrad
- 260 kandidater fra fakultet TKD ble invitert til å delta i undersøkelsene og 113 sendte inn svar
- Svarandel: 43 prosent



SVARANDEL FOR PROGRAMMENE

	Kandidater i målgruppen	Antall svarende	Andel svarende
Fakultet TKD	260	113	43 %
Master produktdesign	51	25	49 %
Master universell utforming av IK	51	13	25 %
Master estetiske fag	97	51	53 %
Master energi og miljø i bygg	61	24	39 %

RESPONDENTENE FORDELT PÅ ÅRSKULL

	2016	2017	2018	2019
Fakultet TKD	22	31	22	38
Master produktdesign	5	5	7	8
Master universell utforming av IKT	3	3	2	5
Master estetiske fag	12	19	4	16
Master energi og miljø i bygg	2	4	9	9