

OSLOMET

Kandidatundersøkelse masterutdanning 2020

Fakultet for samfunnsvitenskap

Desember 2020

Utført av Avdeling for utdanning, Seksjon for analyse og kvalitetsutvikling
Inger Langeggen, Merete Helle, Kyrre Matias Goksøyr og Bjørn Ervik

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET



HOVEDFUNN

- De aller fleste kandidatene fra SAM er i fast jobb, og det er en økning i andelen som har fast stilling.
- 7 av 10 kandidater opplever at utdanningen er relevant for den jobben de har, og 3 av 4 er godt fornøyde med ansvar og oppgaver.
- Det er i hovedsak stabile resultater når det gjelder valg av utdanning og lærested, og de fleste ville sannsynligvis ha valgt samme utdanning og lærested på nytt.
- Det er en liten nedgang i hvor godt kandidatene synes utdanningen dekket områdene «evne til å arbeide kreativt og innovativt» og «evne til å formidle kunnskap til andre».



Om fremstillingen i rapporten

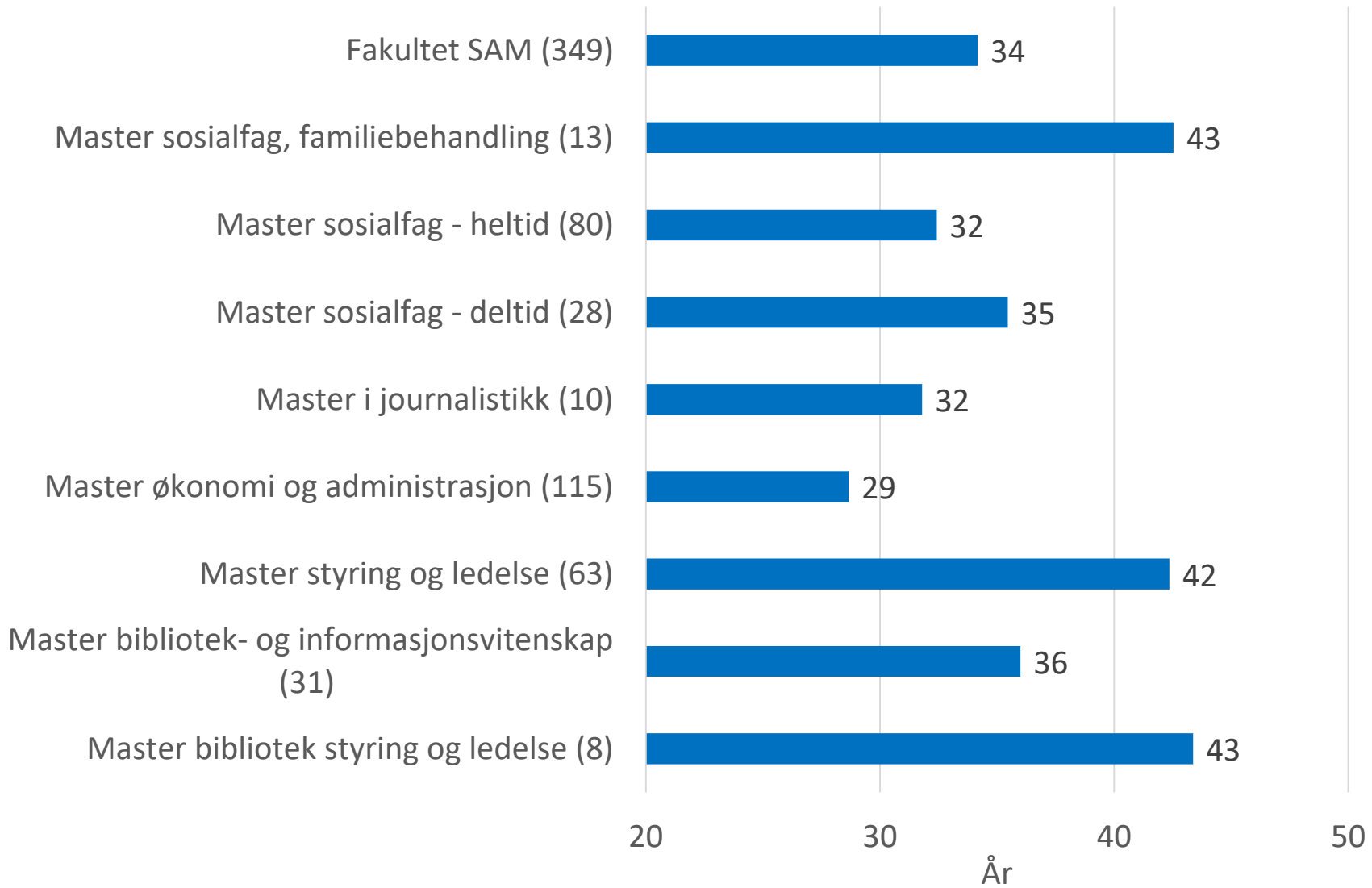
- Kandidatundersøkelsen 2020 er i hovedsak en gjentakelse av kandidatundersøkelsen som vi gjorde for de samme utdanningene i 2016.
- Undersøkelsen ble sendt til nye kandidater som er uteksaminert for minst ett år siden og som ikke var med i forrige undersøkelse, det vil si de fire årskullene i perioden 2016-2019.
- I figurene er det spesifisert hvilken undersøkelse resultatene gjelder, 2020 eller 2016. Det er gjort noen endringer i skalabruk fra 2016 til 2020, og på de spørsmålene dette gjelder vil kun resultatene for 2020 presenteres.
- Tall i parentes viser antall respondenter som ligger til grunn for resultatet. Der det vises to tall med en skråstrek imellom gjelder det første tallet respondenter i 2020 og det andre respondenter i 2016.
- Endringer fra 2016 til 2020 som er statistisk signifikante (med stor sannsynlighet reelle) er merket med stjerner (* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$).

TEMAER:

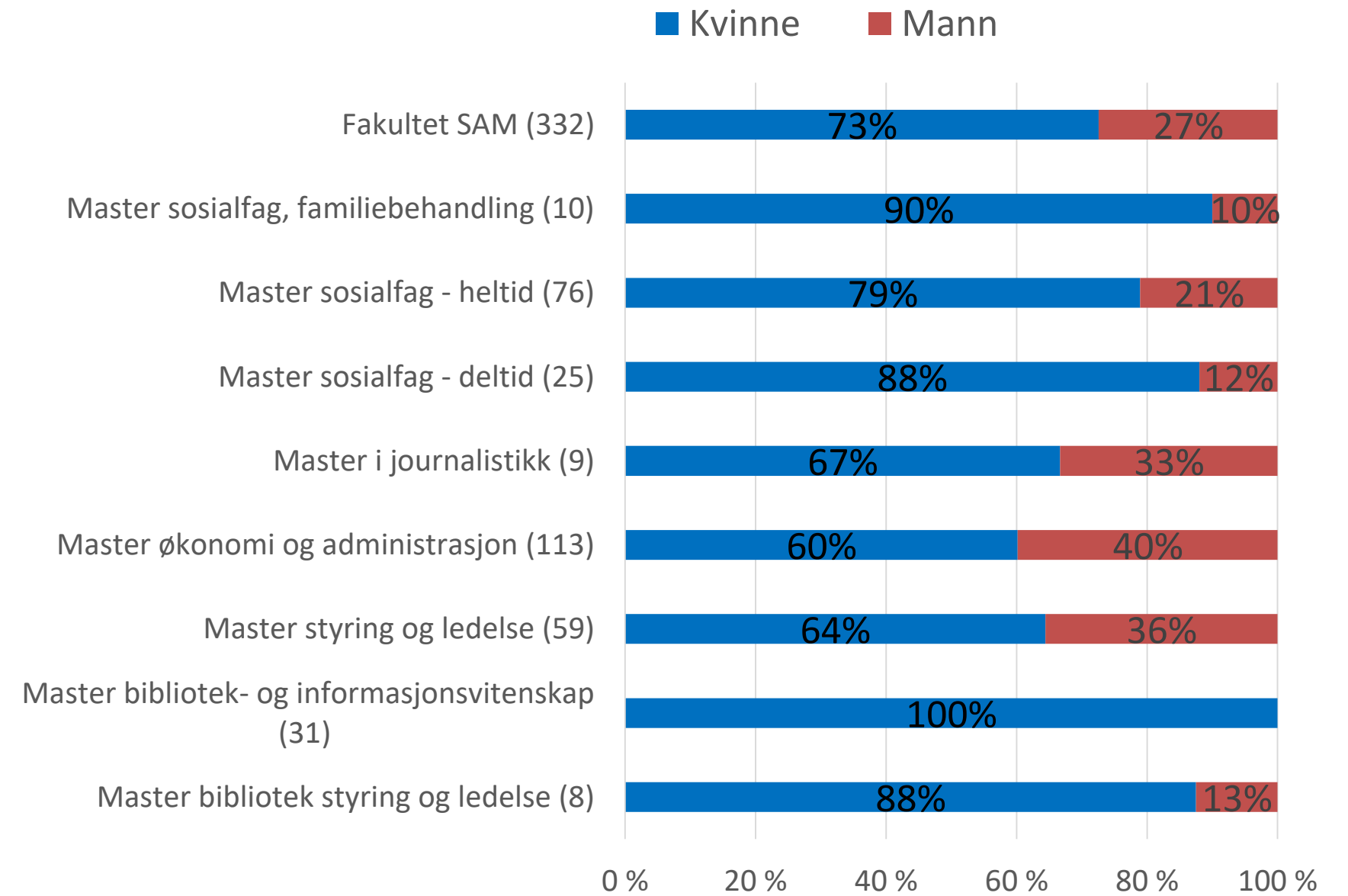
- a) Om masterkandidatene
- b) Innpass på arbeidsmarkedet
- c) Tilfredshet med utdanning og lærested
- d) Tilfredshet med læringsutbytte
- e) Hvor jobber kandidatene? Sektor og region

Alder og kjønn

Alder (gjennomsnitt)

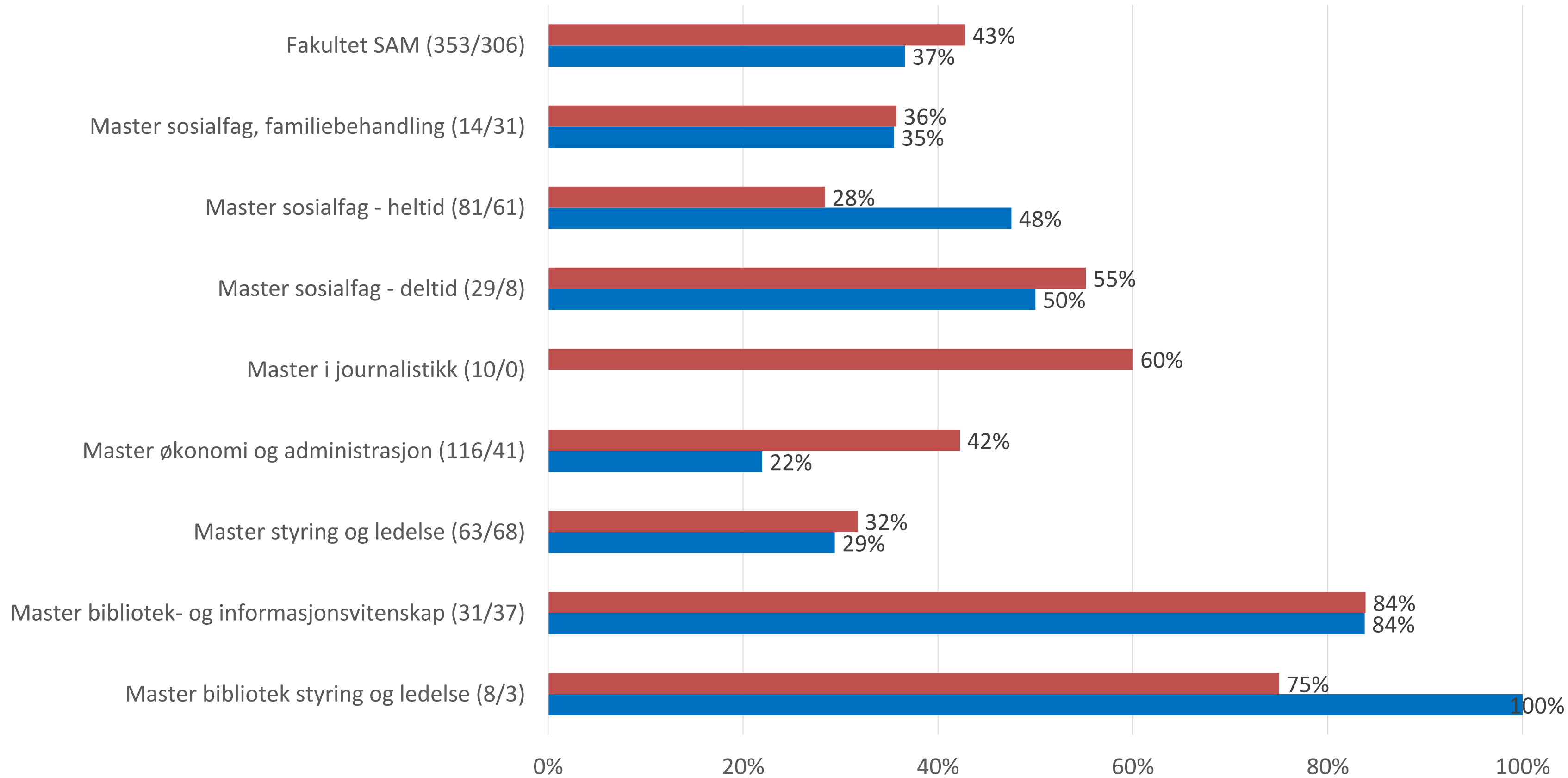


Kjønnfordeling



Tok du også bachelorgraden ved OsloMet (tidligere Høgskolen i Oslo og Akershus)?

■ 2020 ■ 2016



INNPASS PÅ ARBEIDSMARKEDET

- 1) Hva er kandidatenes hovedaktivitet? Hvor relevant er masterutdanningen for oppgavene de utfører i stillingen, og er de fornøyde med ansvar og oppgaver i nåværende jobb?
- 2) Har erfaringen med arbeidsmarkedet svart til forventningene kandidatene hadde da de studerte? Har arbeidsmarkedet innslag av ufrivillig deltidsarbeid?
- 3) Mange kandidater var i relevant jobb allerede før de begynte på utdanningen – har disse fått endring i arbeidsoppgavene?
- 4) Et flertall var ikke allerede i relevant jobb – hvor lenge måtte disse vente på jobbtilbud, og var utdanningen viktig for at de fikk dagens jobb?



Hovedaktivitet, relevans og tilfredshet med ansvar og oppgaver

De aller fleste kandidatene er i fast jobb. Sammenliknet med forrige undersøkelse i 2016 har andelen med fast stilling økt med 12 prosentenheter mens andelen med midlertidig jobb har sunket med 10 prosentenheter. Endringene er signifikante.

Bare to prosent av kandidatene opplyser at de er arbeidsledige i årets undersøkelse.

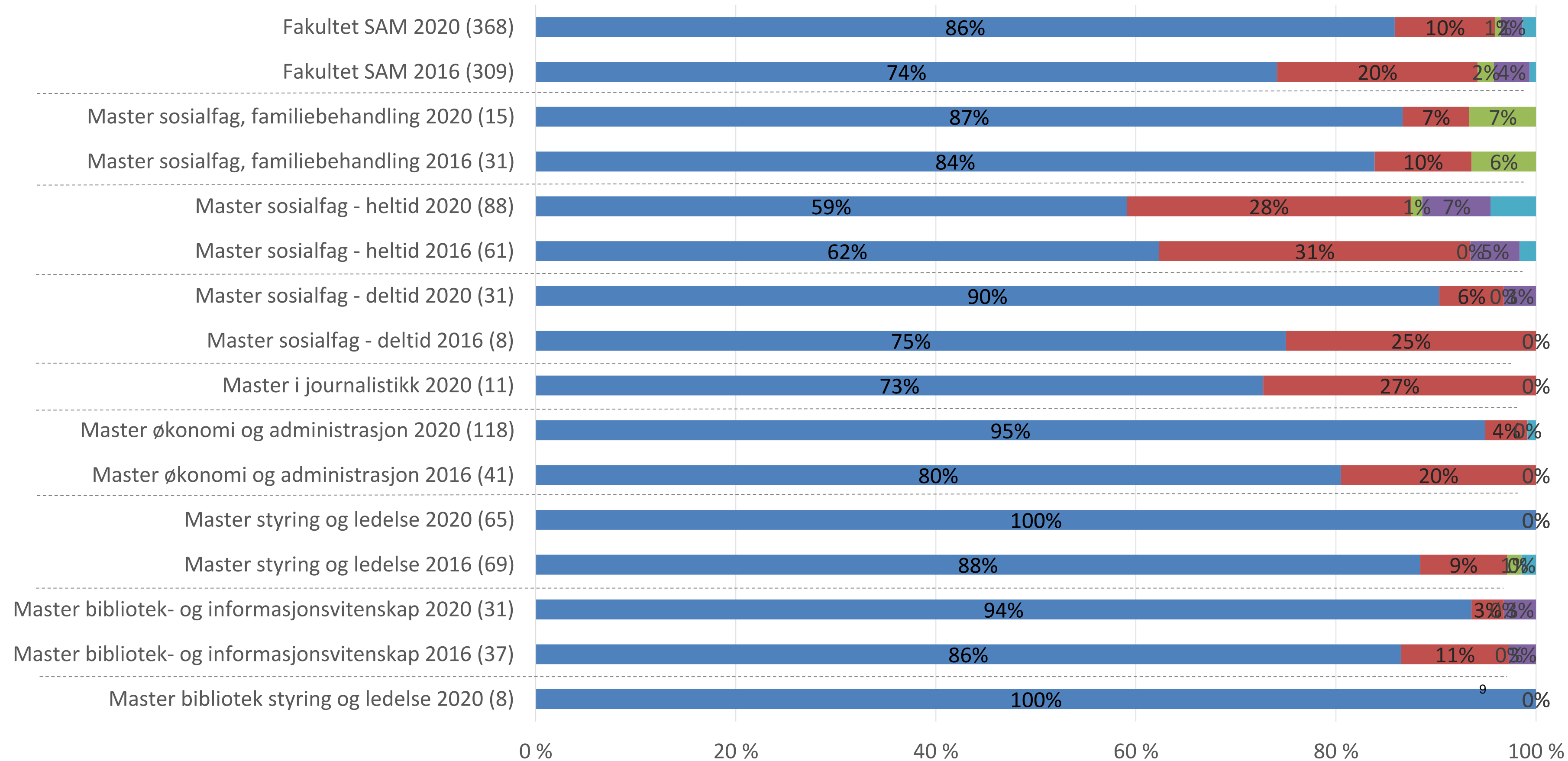
Tendensen i retning av at flere har kommet i fast jobb finner vi igjen for masterprogrammene økonomi og administrasjon, styring og ledelse og sosialfag – deltid (ikke signifikant for sistnevnte).

På Master sosialfag – heltid ser vi et visst innslag av kandidater som er arbeidssøkende. Kandidatene fra dette programmet er også noe sjeldnere i fast stilling.

Syv av ti kandidater fra SAM opplever at utdanningen er relevant for den jobben de har, og tre av fire er godt fornøyde med ansvar og oppgaver.

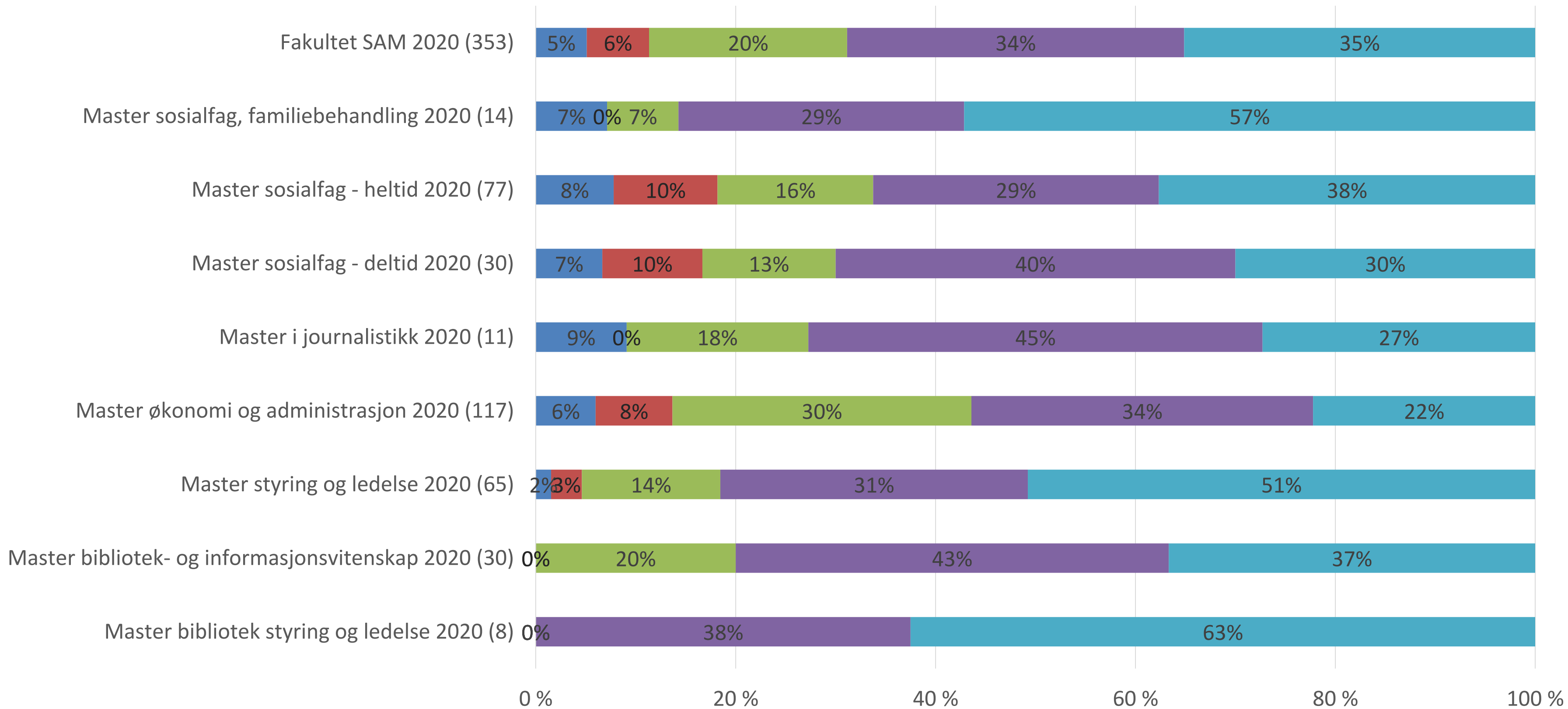
Hva er din hovedaktivitet?

■ 1-Fast stilling
 ■ 2-Midlertidig stilling
 ■ 3-Selvstendig næringsdrivende
 ■ 4-Arbeidssøkende
 ■ 5-Annet



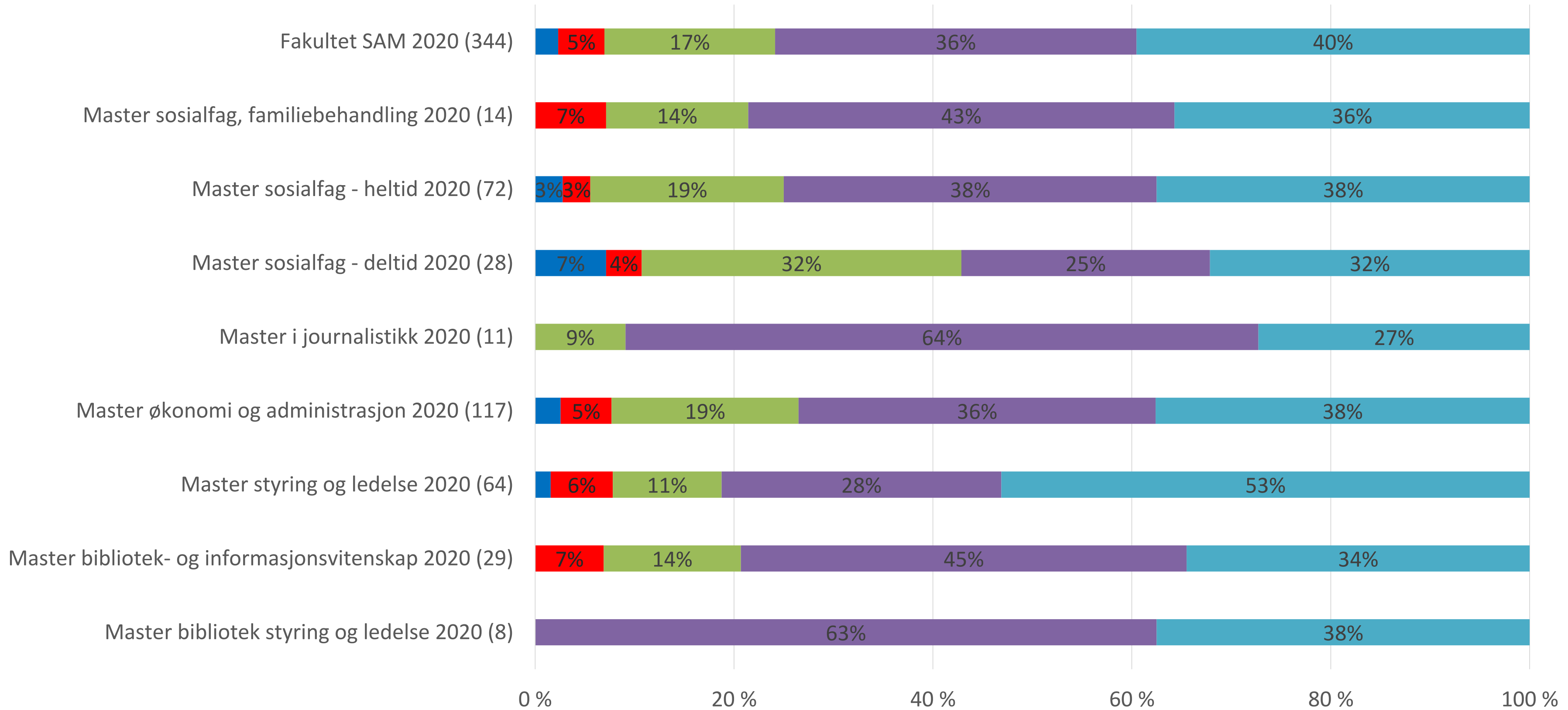
Hvor relevant er masterutdanningen for oppgavene du utfører i stillingen din?

1 - Ikke relevant 2 3 4 5 - Svært relevant



Hvor fornøyd er du med ansvar og oppgaver i din nåværende jobb?

■ 1 - Ikke fornøyd ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - Svært fornøyd



MØTET MED ARBEIDSMARKEDET

- 1) Sammenliknet med hva de forventet seg mens de studerte, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb de er utdannet for?
- 2) Hvor mange studenter jobber heltid eller deltid?



Møtet med arbeidsmarkedet

Ved fakultet SAM ser vi tegn til en viss nedgang i andelen studenter som synes arbeidsmarkedet har vært tyngre enn de hadde forventet seg. Bedringen er størst (og statistisk signifikant) for kandidatene fra master i økonomi og administrasjon.

Ved master sosialfag heltid og deltid er det fortsatt mange kandidater det har vært færre relevante stillinger å søke på enn de hadde forventet seg under studietiden. For master sosialfag familiebehandling er resultatet noe bedre, men få svarende gjør at vi ikke kan trekke sikre konklusjoner. Et annet program hvor resultatet tydet på at kandidatenes forventninger har blitt skuffet, er master i journalistikk. Også her må imidlertid resultatet tolkes med forsiktighet på grunn av få svarende.

Det store flertall av yrkesaktive kandidater i årets undersøkelse oppgir å ha heltidsstilling. Et unntak er kandidatene fra master sosialfag heltid, hvor vi ser en ganske stor nedgang fra 2016. Et annet unntak er kandidatene fra master i journalistikk (som ikke var med i undersøkelsen 2016), men som nevnt må det tas forbehold om resultatet fra dette programet på grunn av få svarende.

De som ikke har heltidsstilling har fått oppfølgingsspørsmål om i hvilken grad de er fornøyd med stillingsbrøken. På fakultet SAM var det i årets undersøkelse 22 med deltidsstilling, hvorav 10 (45 %) svarte at de ønsket full stilling men at arbeidsgiver ikke kunne tilby dem det. Graden av ufrivillig deltid i 2020 er omtrent på samme nivå som vi fant i 2016.

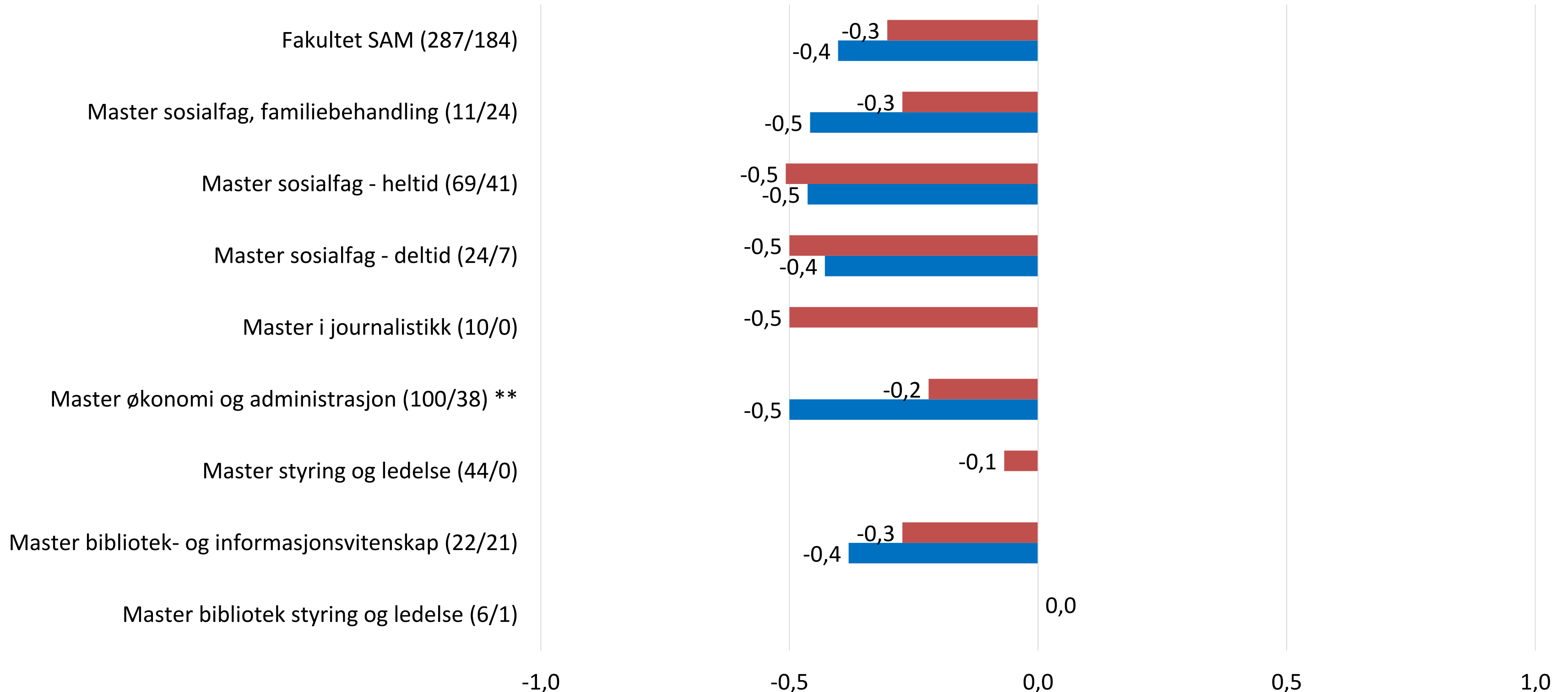
Sammenliknet med hva du forventet deg da du var student, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb du er utdannet for?

-1="Det har vært færre relevante stillinger å søke på / mer konkurranse om stillingene, enn jeg forventet"

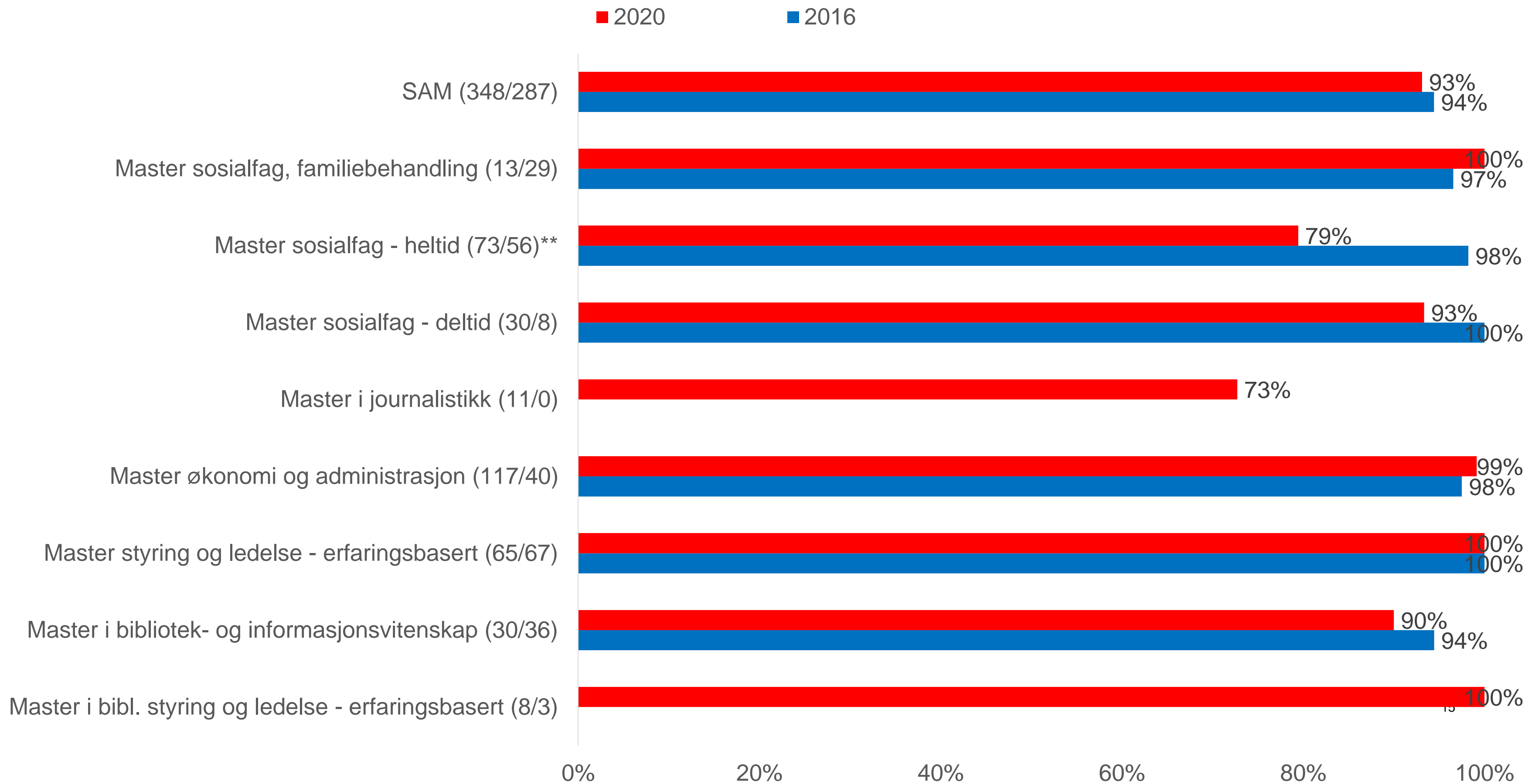
0="Det har vært omtrent så mange relevante stillinger / så mye konkurranse om stillingene som jeg forventet"

1="Det har vært flere relevante stillinger å søke på / mindre konkurranse om stillingene, enn jeg forventet"

■ 2020 ■ 2016



Andel med heltidsstilling



NYE OPPGAVER ELLER NY STILLING?

Mange av kandidatene var allerede i en relevant jobb innen de begynte på masterstudiet.

Andre har måttet søke om relevant jobb underveis i studiet eller etter at de oppnådde mastergraden.

De to gruppene har fått ulike spørsmål om betydningen av mastergraden for deres jobbsituasjon.

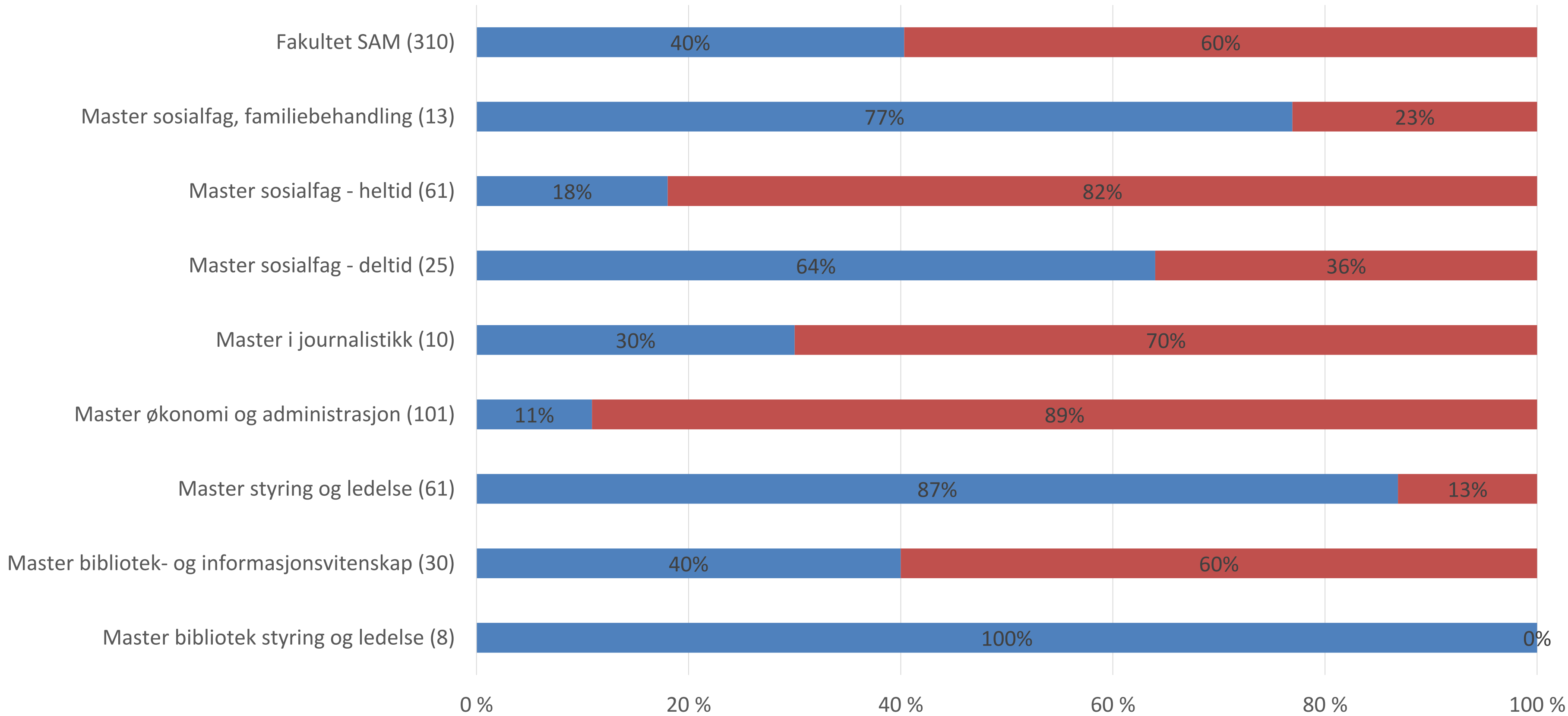


De som hadde relevant jobb på forhånd

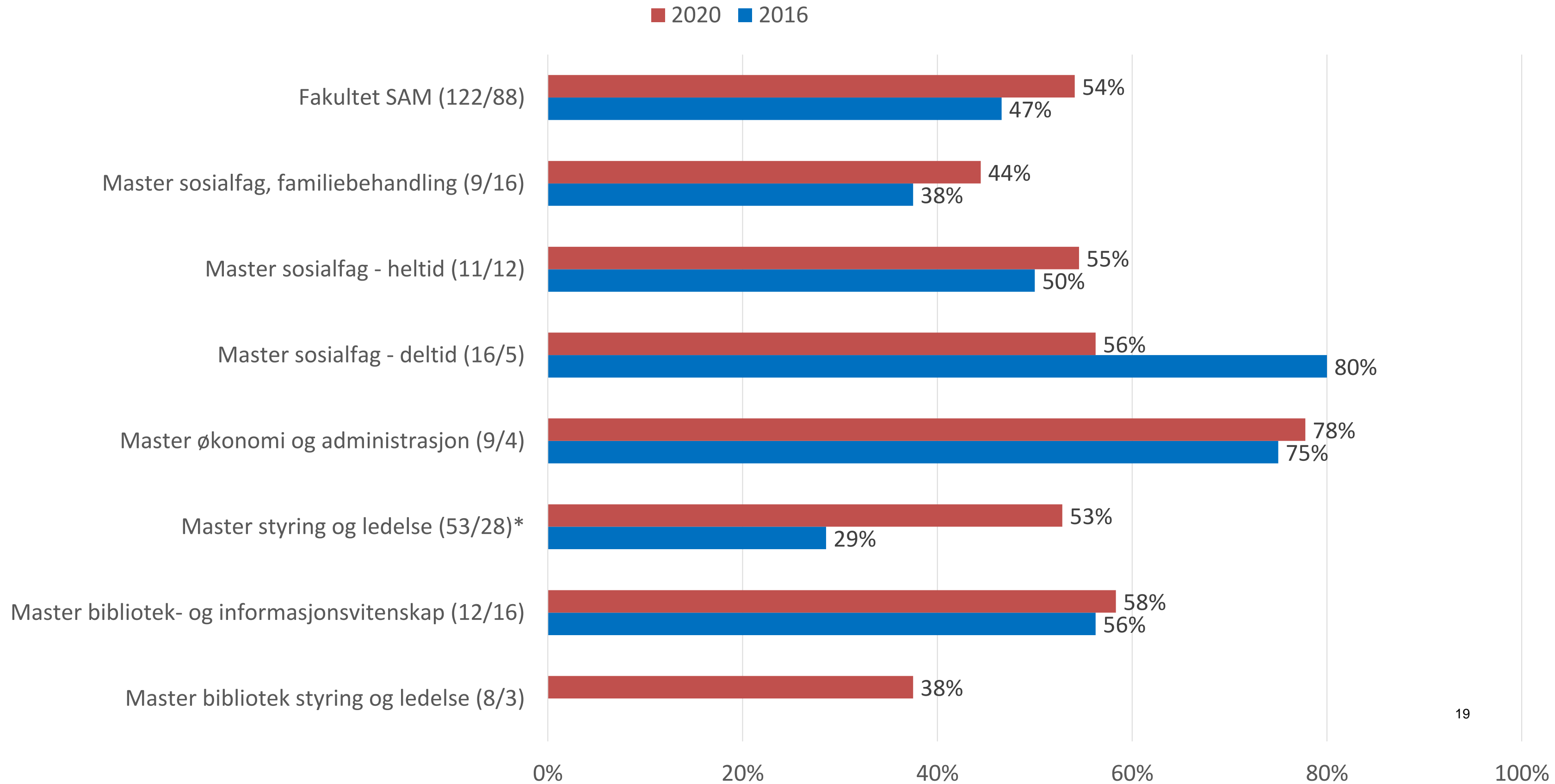
40 prosent av kandidatene fra fakultet SAM opplyser at de hadde relevant jobb innen de begynte på masterstudiet. Andelen varierer ganske mye mellom programmene.

Av kandidatene med relevant jobb på forhånd svarer 54 prosent at de har fått nye oppgaver eller mer ansvar som følge av mastergraden. Dette er en liten oppgang fra 2016 da andelen ble målt til 47 prosent, men forskjellen er ikke signifikant. For masterprogrammet i styring og ledelse finner vi imidlertid en signifikant oppgang fra 29 prosent i 2016 til 53 prosent nå.

■ **Hadde relevant jobb før masterstudiet** ■ **Hadde ikke relevant jobb før masterstudiet**



De som hadde relevant jobb på forhånd:
Har de fått nye arbeidsoppgaver eller mer ansvar? Andel ja



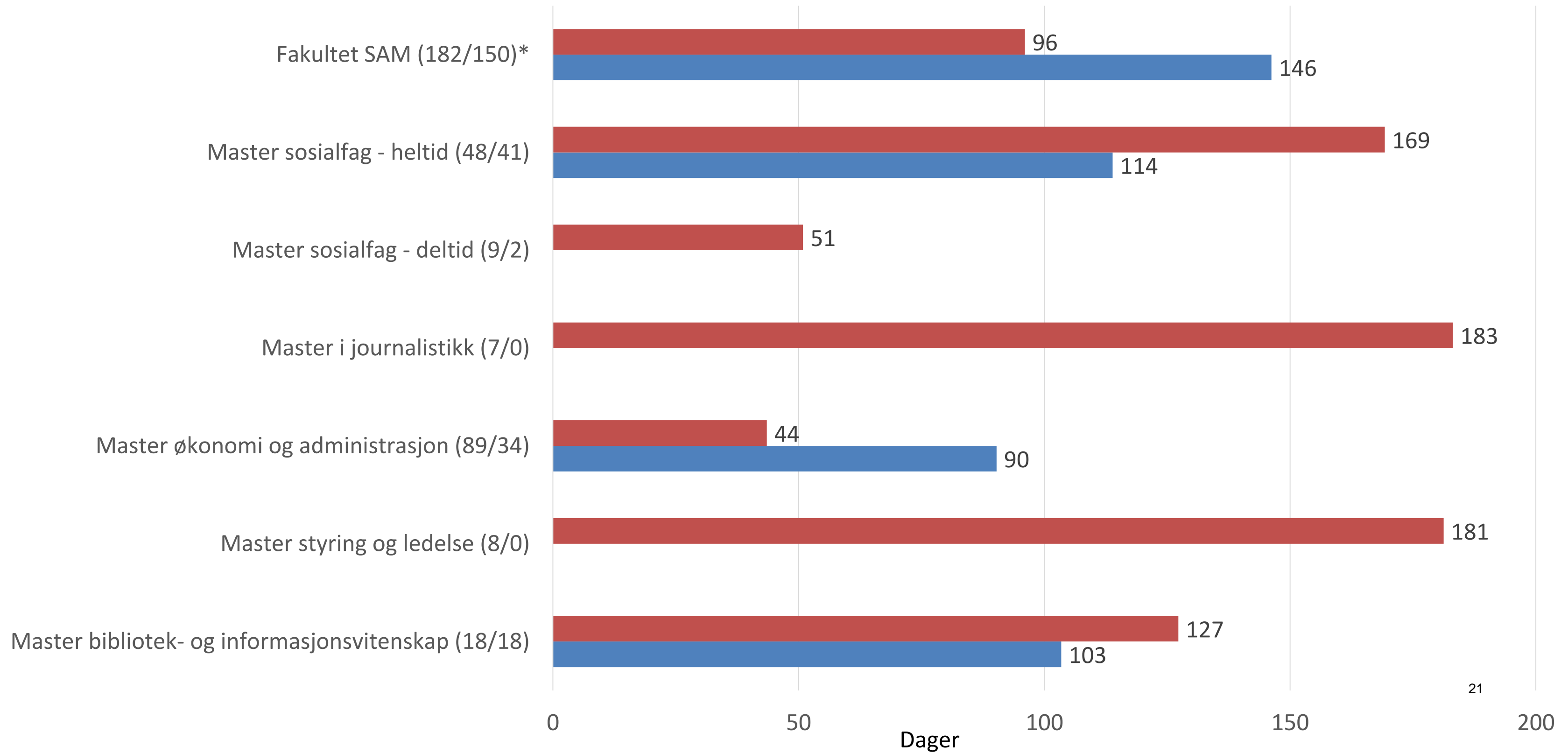
De som ikke hadde relevant jobb på forhånd

De som ikke hadde relevant jobb på forhånd måtte vente i gjennomsnitt ca. tre måneder på et tilbud om relevant jobb. Dette er nærmere to måned kortere enn for fire år siden. Det varierer en god del mellom utdanningene hvor lang tid det tar å få relevant jobb. Av programmene med nok svarende i årets undersøkelse, er det bare kandidatene fra master i økonomi og administrasjon som ser ut til å ha kommet raskere i relevant jobb i denne siste undersøkelsen.

På spørsmål om masterutdanning var en forutsetning for at de fikk jobben de har nå, svarer 37 prosent bekreftende mens 42 prosent svarer at masterutdanningen gjorde dem bedre kvalifisert enn konkurrenter med bare bachelorgrad. For kandidatene fra master sosialfag – heltid har mastergraden blitt viktigere for karrieren enn den var i 2016.

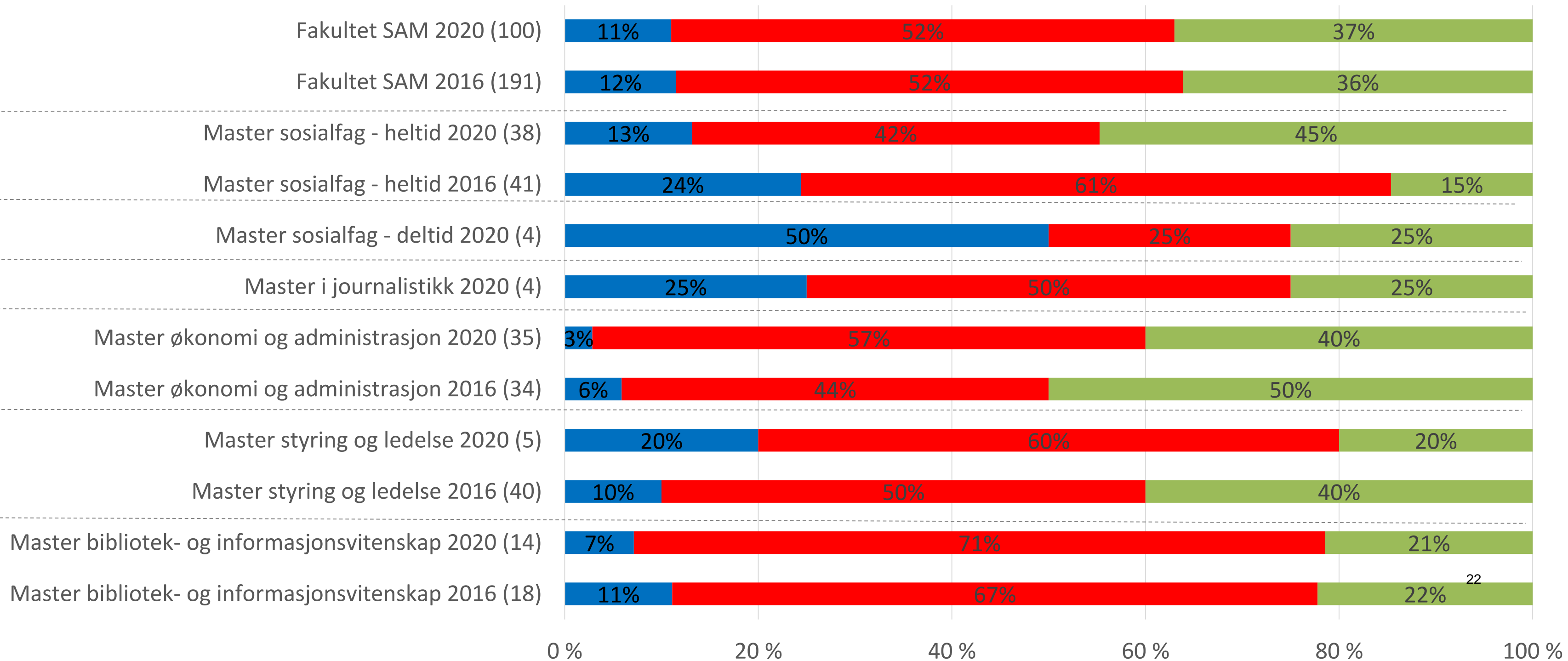
De som ikke hadde relevant jobb på forhånd: Hvor lenge måtte de vente på tilbud om relevant jobb?

■ 2020 ■ 2016



De som ikke hadde relevant jobb på forhånd:
Var utdanning på masternivå en forutsetning for at de fikk jobben de har nå?

- Nei, masterutdanningen var uten betydning
- Masterutdanningen gjorde meg bedre kvalifisert enn søkere med kun bachelorutdanning
- Ja, masterutdanningen var en forutsetning



TILFREDSHET MED VALG AV UTDANNING OG LÆRESTED

- 1) Tenk deg at det hadde vært mulig å velge om igjen – hvor sannsynlig er det at du ville valgt samme type utdanning?
- 2) Tenk deg at det hadde vært mulig å velge om igjen – hvor sannsynlig er det at du ville valgt samme lærested?



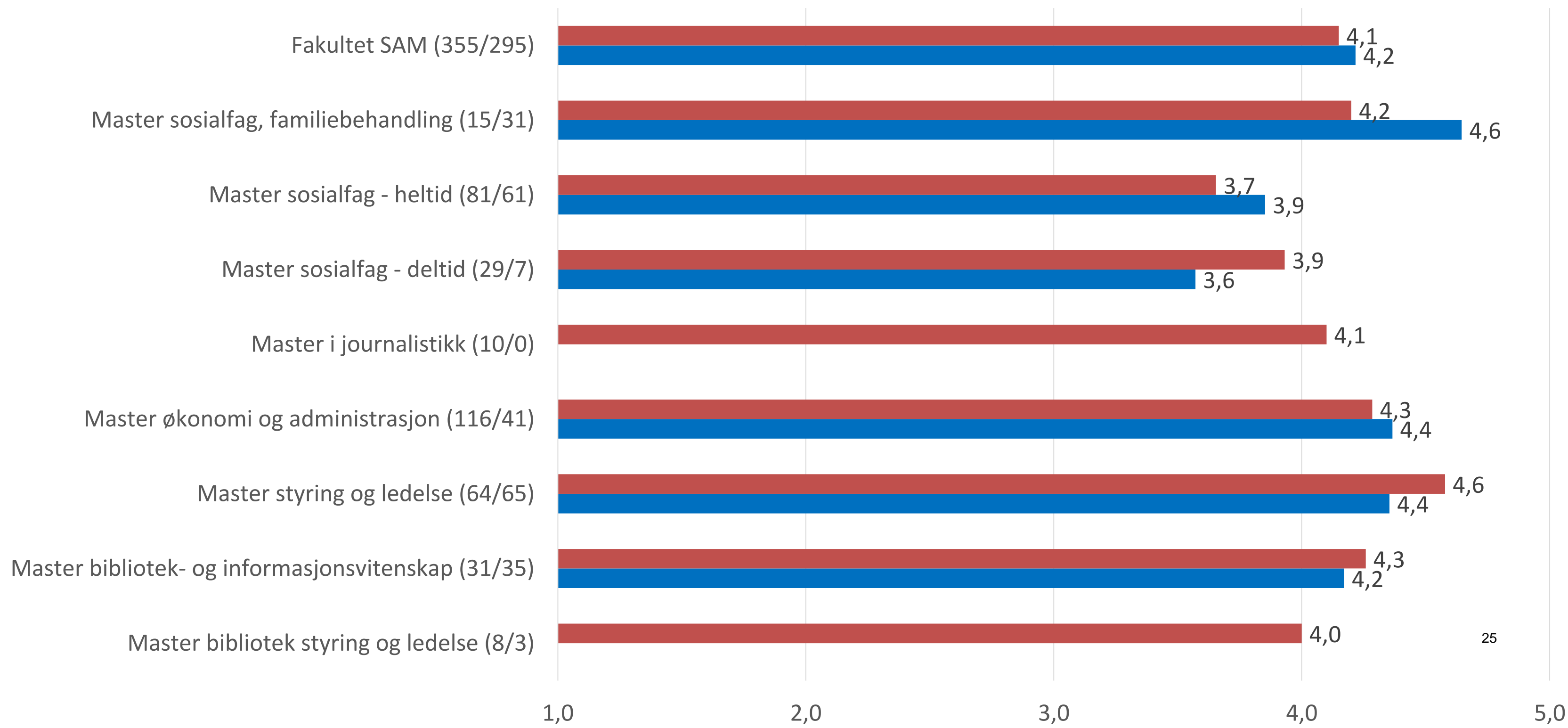
Tilfredshet med valg av utdanning og lærested

Det er i hovedsak stabile resultater når det gjelder valg av utdanning og lærested, og de fleste ville sannsynligvis ha valgt samme utdanning og lærested på nytt.

Kandidater fra sosialfagene er noe mindre fornøyde med utdanning og lærested, men det er ingen signifikant nedgang i sannsynlighet for at de ville ha valgt samme utdanning og lærested sammenlignet med 2016.

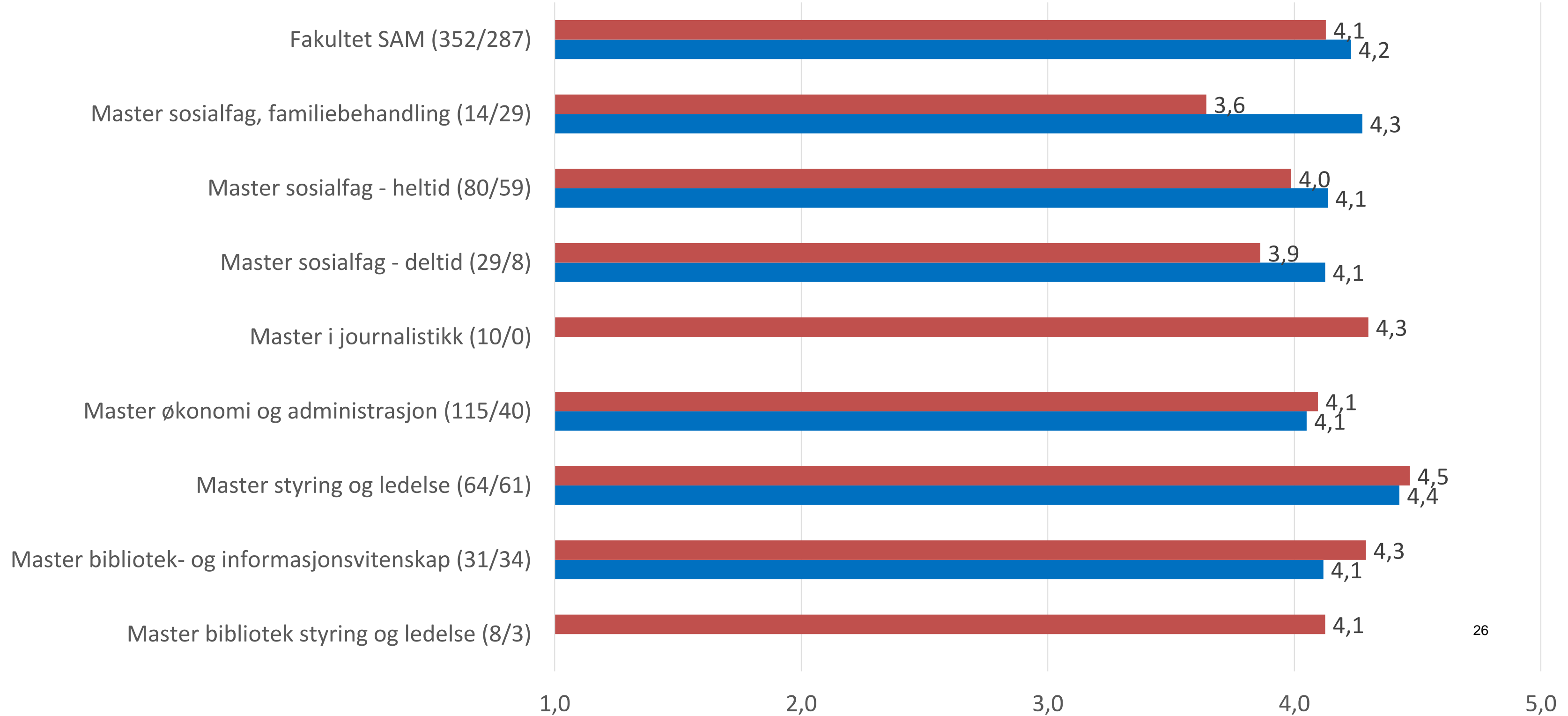
Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det at du da ville ha valgt ... samme type utdanning?

■ 2020 ■ 2016



Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det at du da ville ha valgt ... samme lærested?

■ 2020 ■ 2016



OSLOMET

TILFREDSHET MED LÆRINGSUTBYTTE PÅ SYV OMRÅDER

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET

Foto: Benjamin A. Ward / OsloMet



Tilfredshet med læringsutbytte

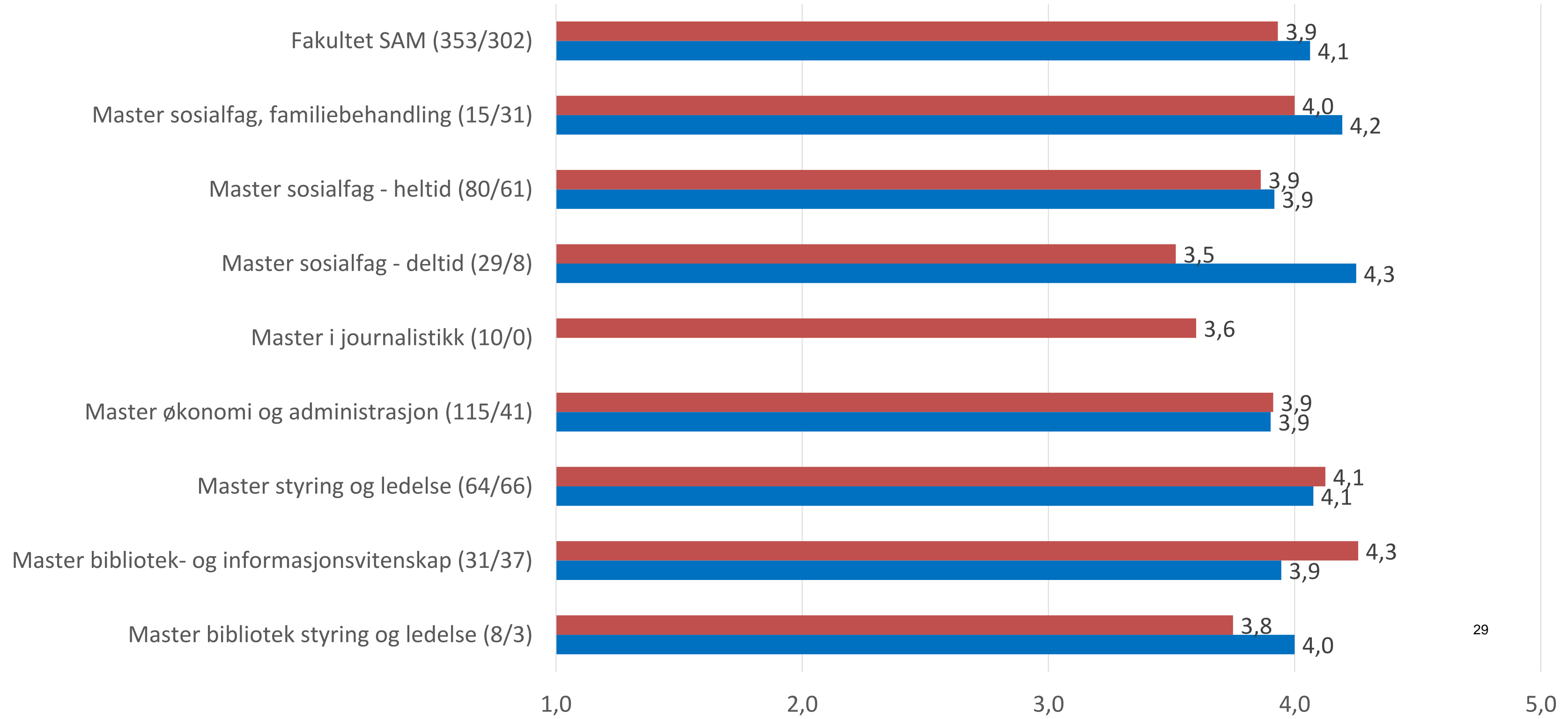
Kandidatene er mest fornøyde med hvordan studieprogrammene dekker evne til å tilegne seg ny kunnskap, evne til å analysere komplekse problemstillinger og teoretisk kunnskap. Minst fornøyde er de med praktiske ferdigheter og evne til å arbeide kreativt og innovativt.

Det er gjennomgående noe nedgang i tilfredsheten på disse spørsmålene, og kandidater med master i sosialfag deltid har en reell nedgang i tilfredshet med evne til å analysere komplekse problemstillinger og evne til å arbeide kreativt og innovativt.

Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Teoretisk kunnskap på mitt fagområde

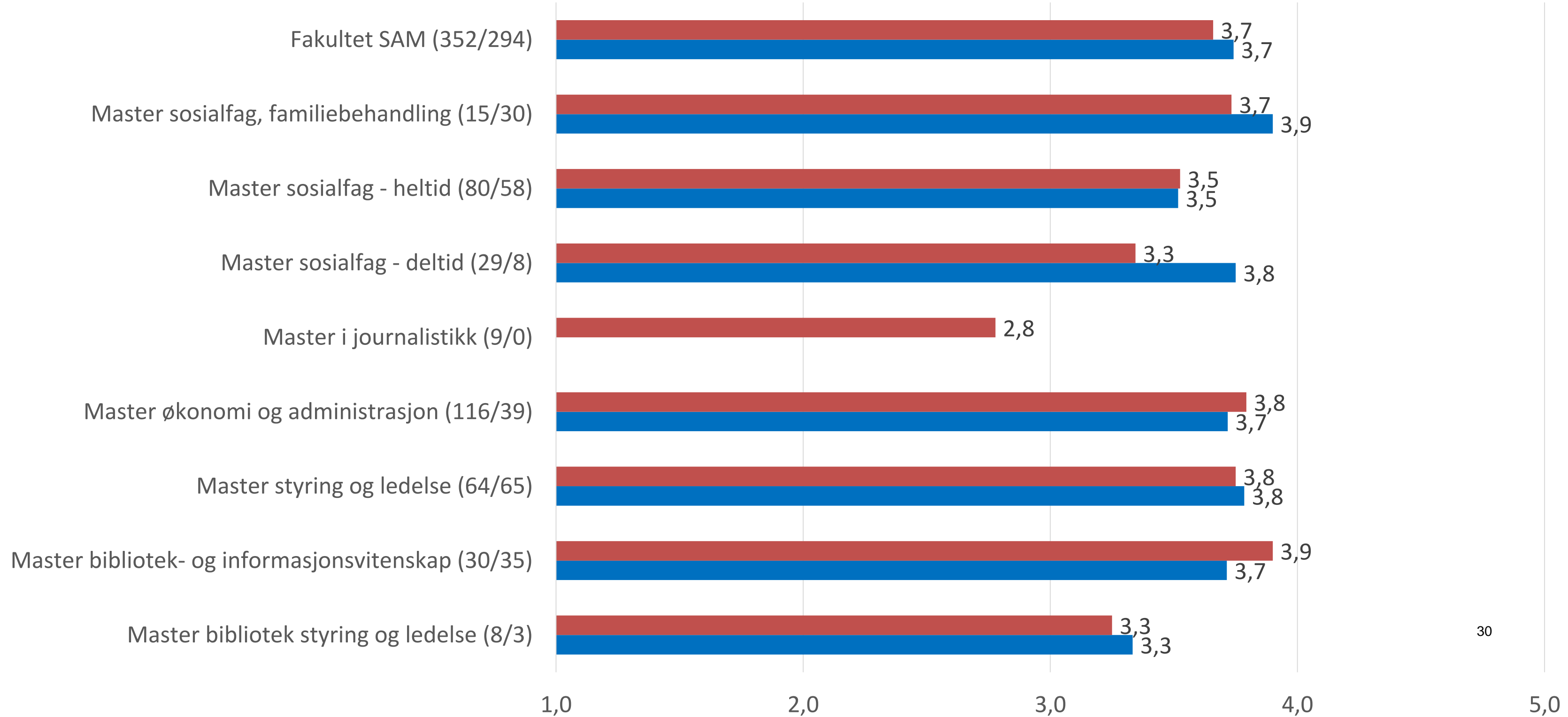
■ 2020 ■ 2016



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Metodiske ferdigheter på mitt fagområde

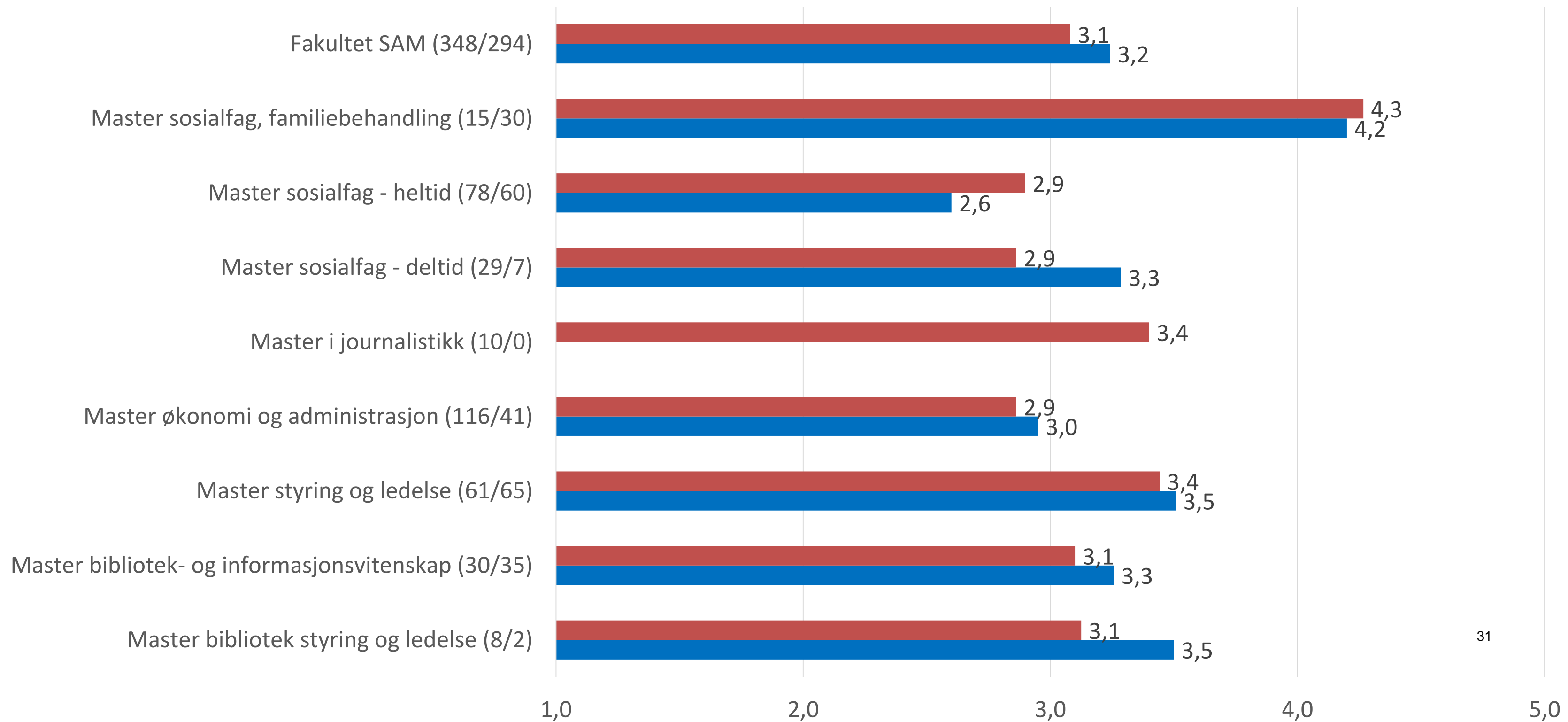
■ 2020 ■ 2016



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Praktiske ferdigheter på mitt fagområde

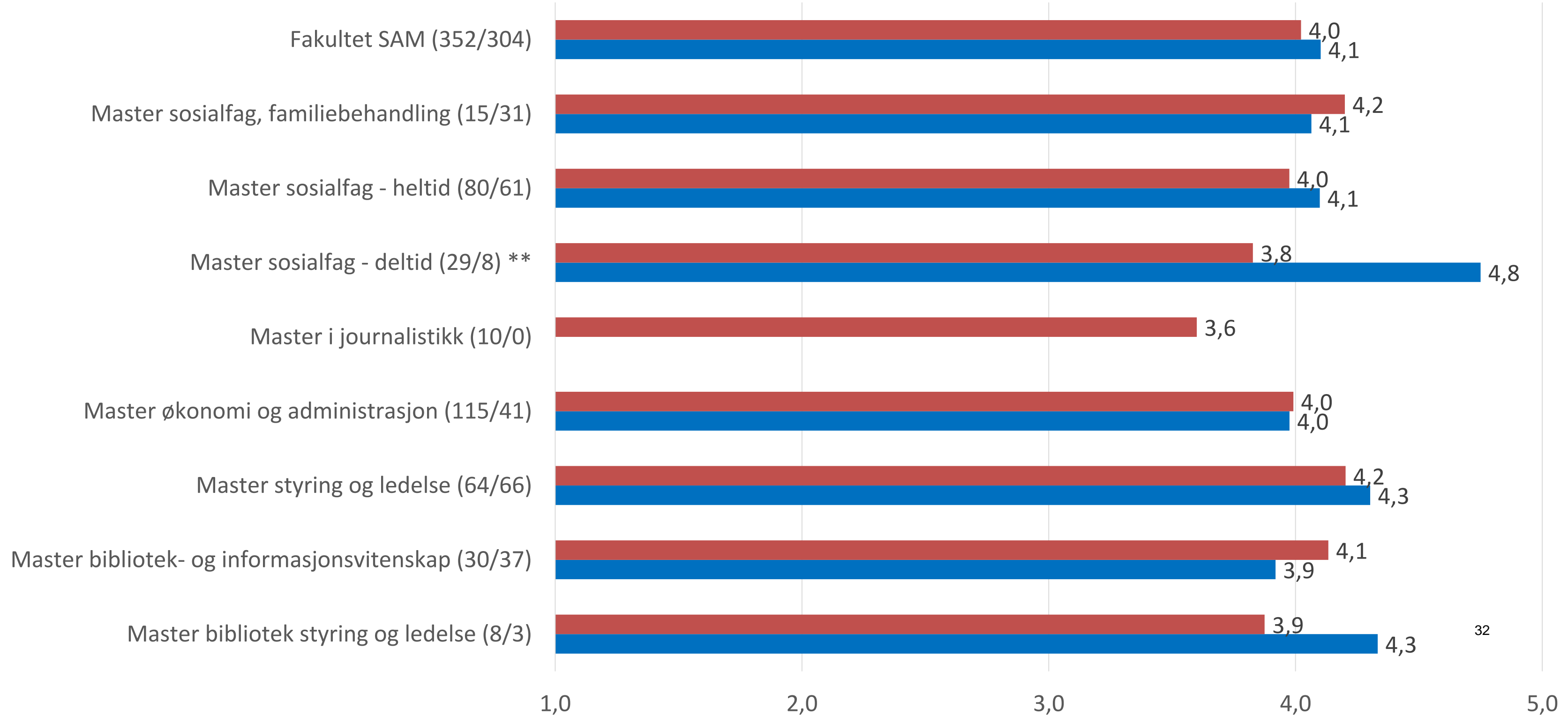
■ 2020 ■ 2016



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Evne til å analysere komplekse problemstillinger

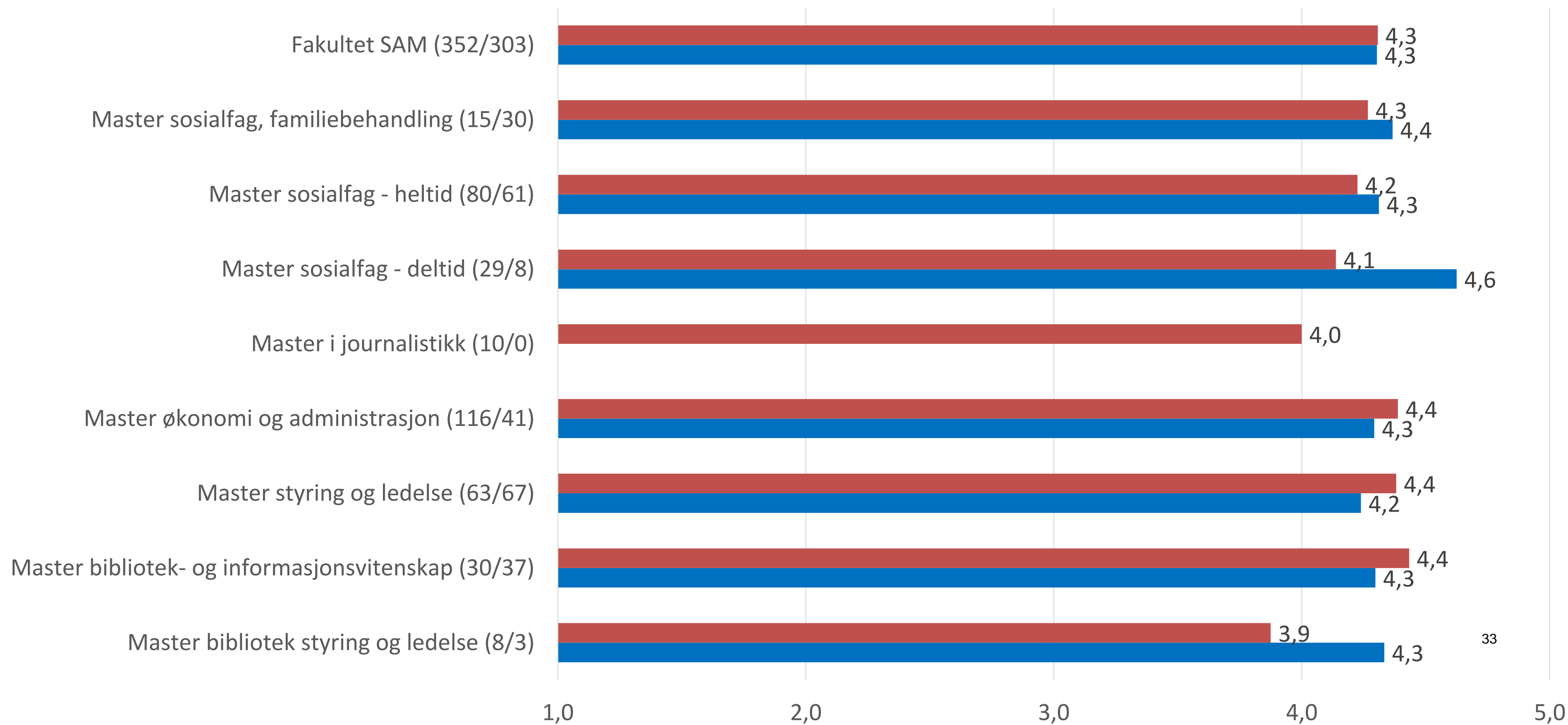
■ 2020 ■ 2016



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Evne til å tilegne meg ny kunnskap

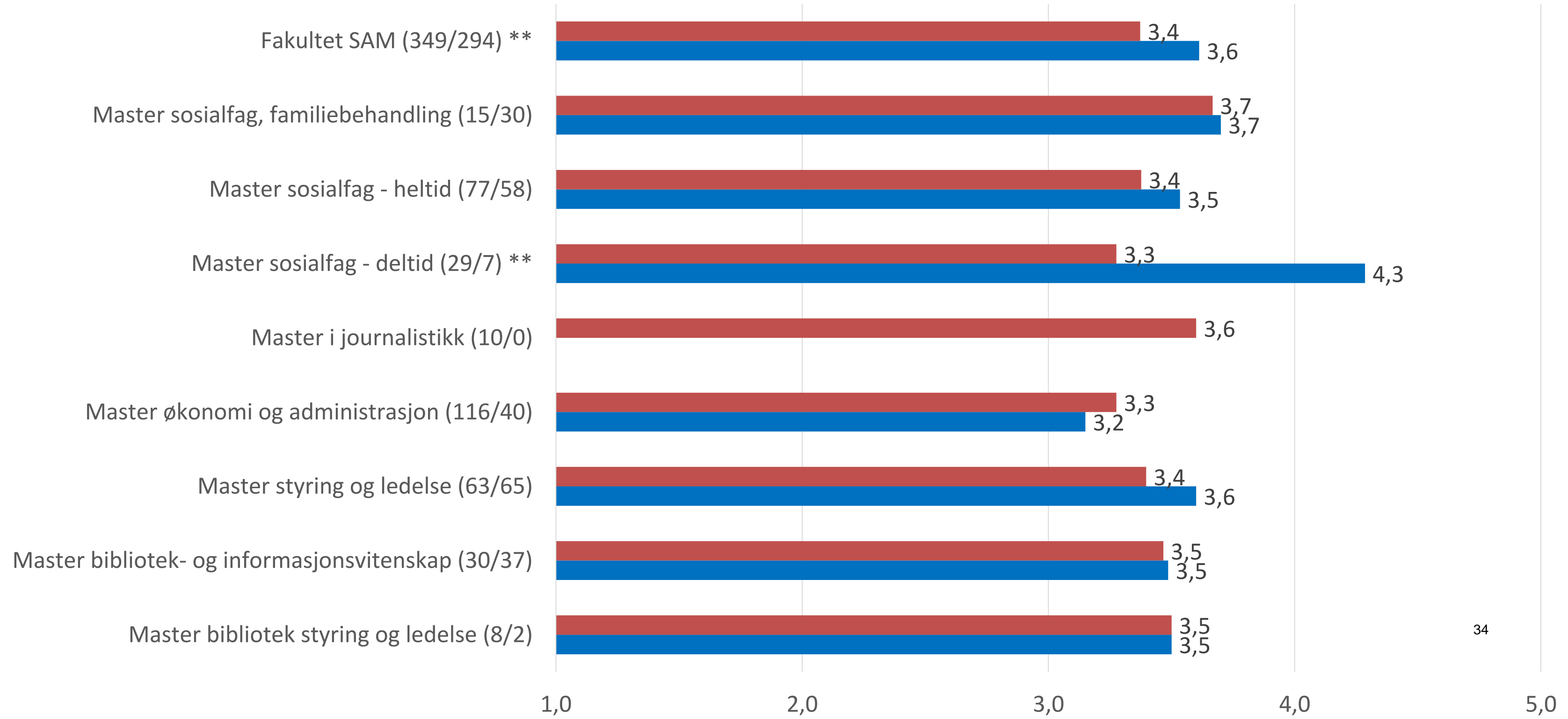
■ 2020 ■ 2016



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Evne til å arbeide kreativt og innovativt

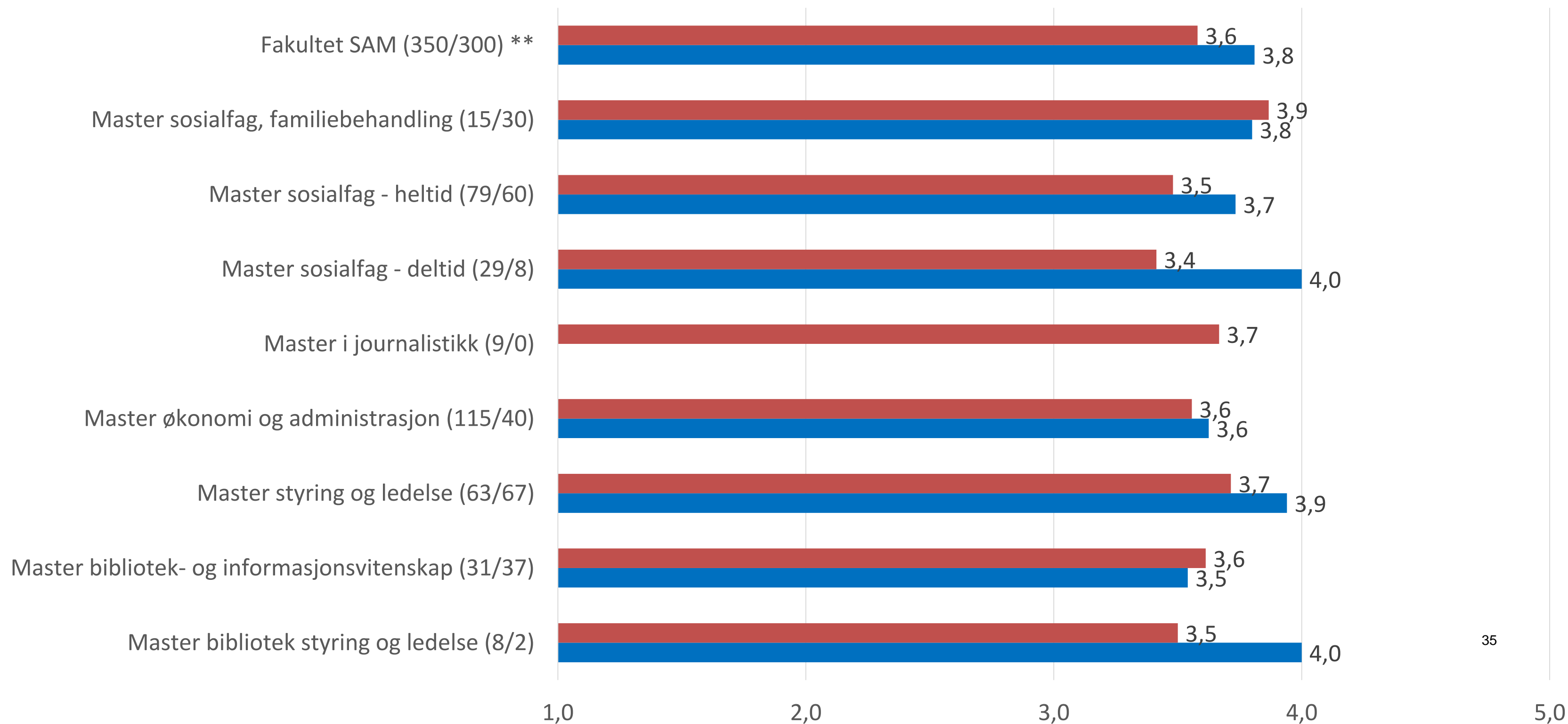
■ 2020 ■ 2016



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Evne til å formidle min kunnskap til andre

■ 2020 ■ 2016



OSLOMET

**HVOR JOBBER
KANDIDATENE?**

SEKTOR OG REGION

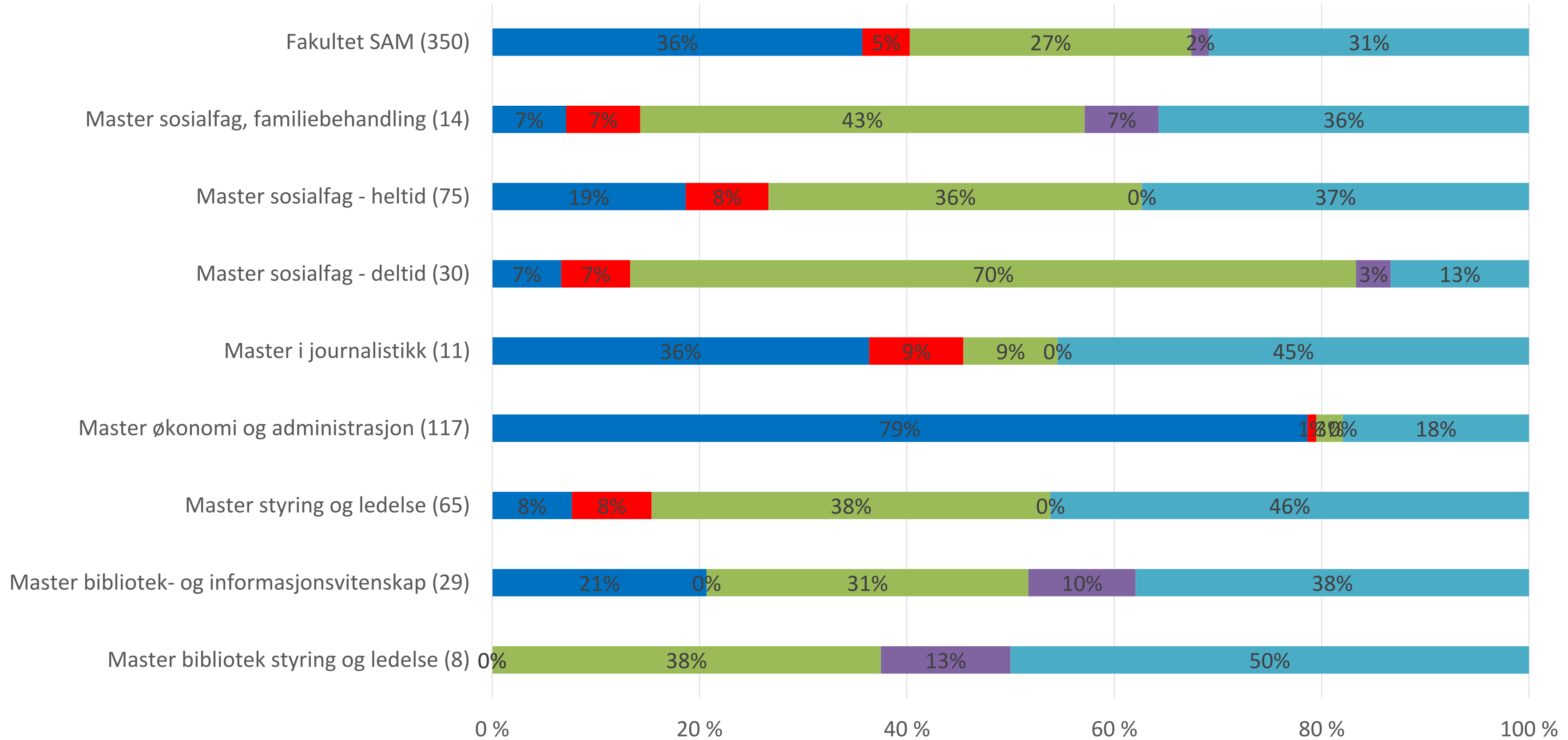
OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET

Foto: Benjamin A. Ward / OsloMet

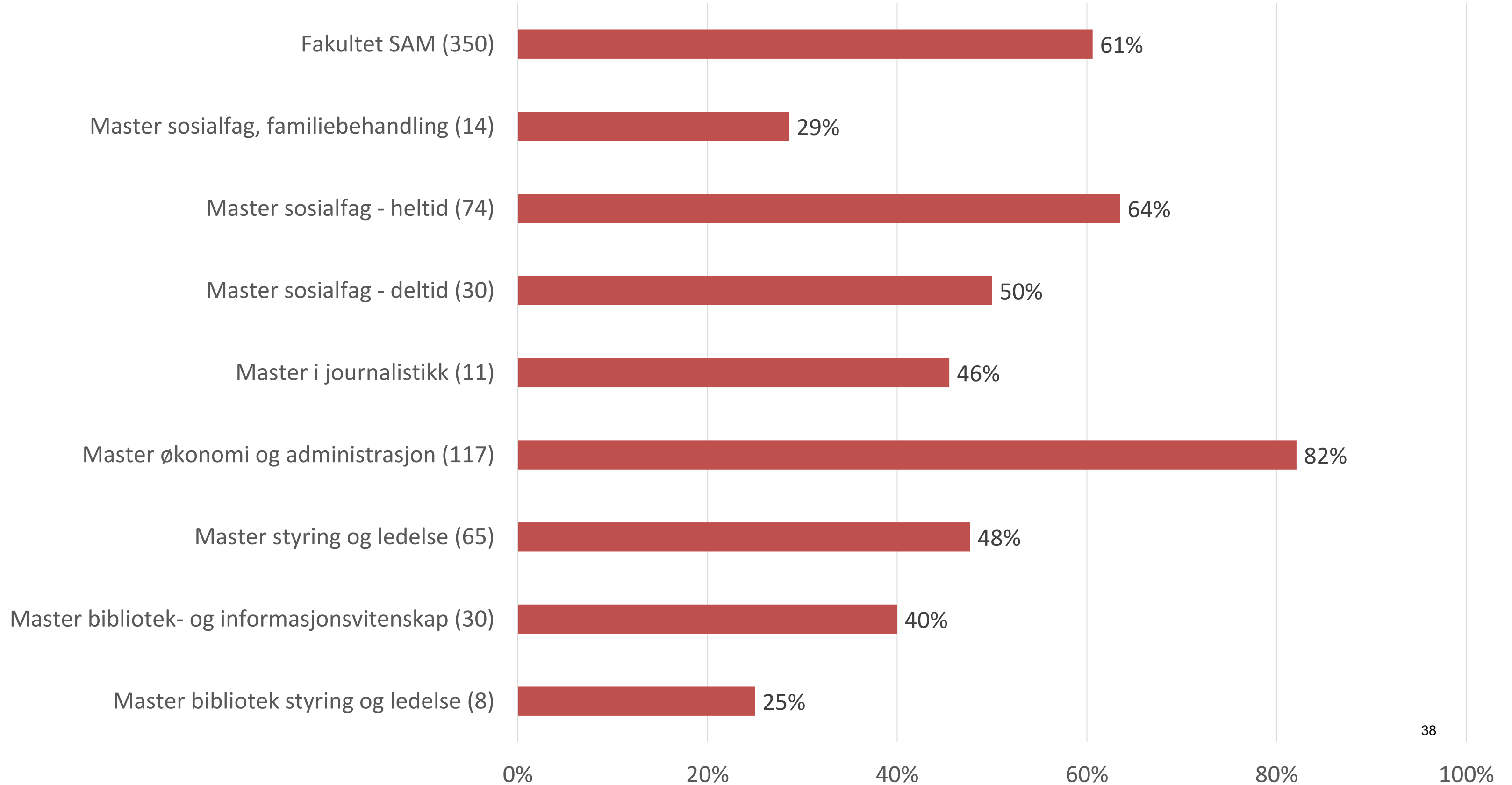


Hvilken sektor jobber du i?

Privat Frivillig Kommunal Fylkeskommunal Statlig



Andel som jobber i Oslo



OM UNDERSØKELSEN:

- Omfatter alle masterutdanningene ved OsloMet
- Kandidatene er spurt ett til fire år etter oppnådd mastergrad
- 716 kandidater fra fakultet SAM ble invitert til å delta i undersøkelsene og 368 sendte inn svar
- Svarandel: 51 %



SVARANDEL FOR PROGRAMMENE

	Kandidater i målgruppen	Antall svarende	Andel svarende
Fakultet for samfunnsvitenskap (SAM)	716	368	51 %
Master familiebehandling	28	15	54 %
Master sosialfag - heltid	186	88	47 %
Master sosialfag - deltid	62	31	50 %
Master i journalistikk	25	11	44 %
Master økonomi og administrasjon	239	118	49 %
Master styring og ledelse	109	65	60 %
Master bibliotek- og informasjons	41	31	76 %
Master bibliotek styring og ledelse	14	8	57 %
International master in digital library	12	1	8 %

RESPONDENTENE FORDELT PÅ ÅRSKULL

	2016	2017	2018	2019
Fakultet SAM	81	77	105	105
Master sosialfag, familiebehandling	7	2	5	1
Master sosialfag – heltid	21	16	31	20
Master sosialfag – deltid	2	4	7	18
Master i journalistikk	5	3		3
Master økonomi og administrasjon	22	27	36	33
Master styring og ledelse	17	15	16	17
Master bibliotek- og informasjonsvitenskap	5	8	8	10
Master bibliotek styring og ledelse	1	2	2	3
International Master in Digital Library Learning	1			