

Kandidatundersøkelse masterutdanning 2020

Fakultet for helsevitenskap

Desember 2020

Utført av Avdeling for utdanning, Seksjon for analyse og kvalitetsutvikling
Inger Langeeggen, Merete Helle, Kyrre Matias Goksøyr og Bjørn Ervik



HOVEDFUNN

- De aller fleste kandidatene er i fast jobb
- 7 av 10 kandidater opplever at utdanningen er relevant for den jobben de har, og 8 av 10 er godt fornøyde med ansvar og oppgaver.
- De fleste ville sannsynligvis ha valgt samme utdanning og lærested på nytt.
- Tilfredsheten med læringsutbyttet er relativt høy men det er gjennomgående en nedgang i tilfredsheten med læringsutbyttet blant masterkandidatene.



Om fremstillingen i rapporten

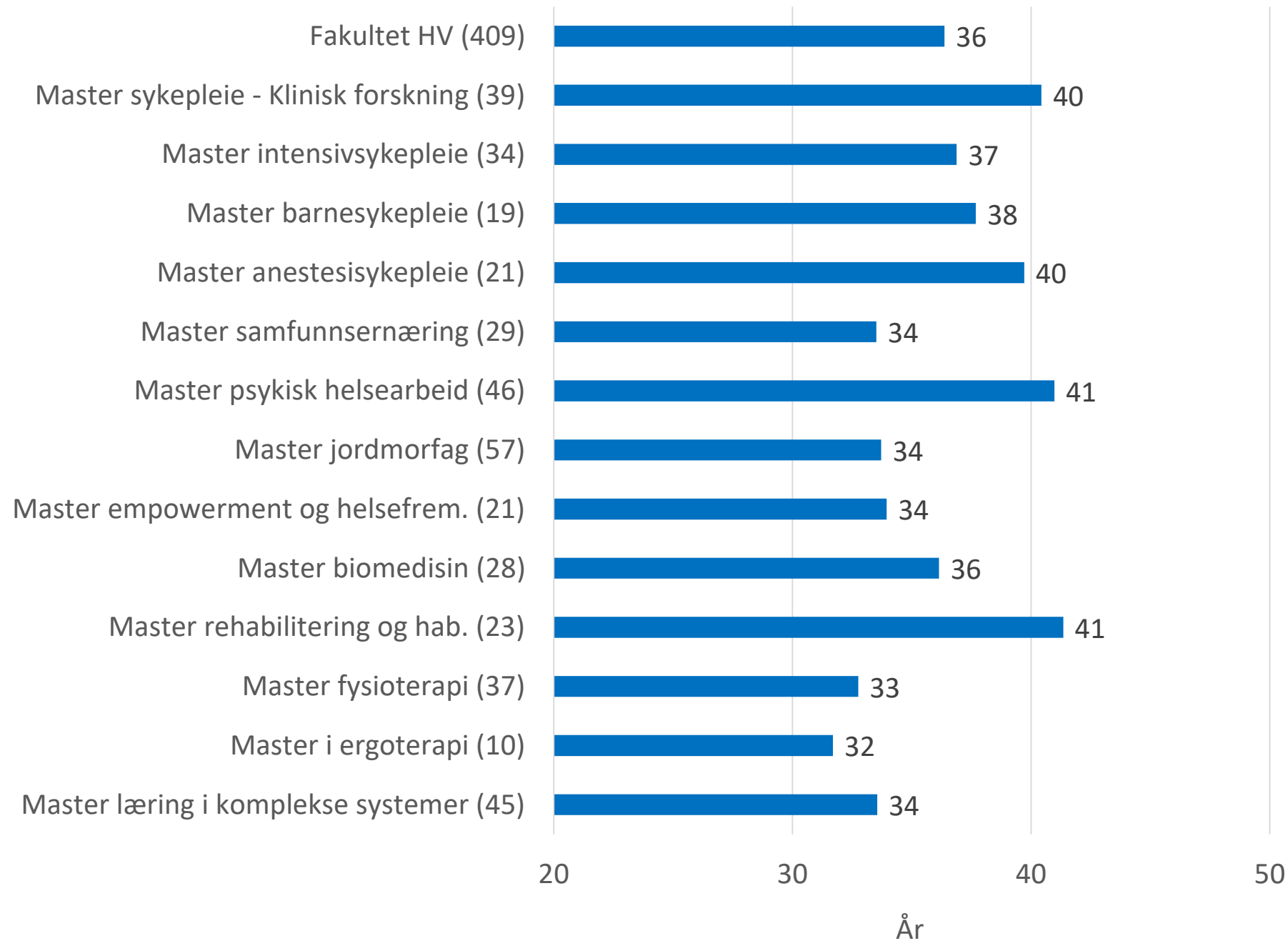
- Kandidatundersøkelsen 2020 er i hovedsak en gjentakelse av kandidatundersøkelsen som vi gjorde for de samme utdanningene i 2016.
- Undersøkelsen ble sendt til nye kandidater som er uteksaminert for minst ett år siden og som ikke var med i forrige undersøkelse, det vil si de fire årskullene i perioden 2016-2019.
- I figurene er det spesifisert hvilken undersøkelse resultatene gjelder, 2020 eller 2016. Det er gjort noen endringer i skalabruk fra 2016 til 2020, og på de spørsmålene dette gjelder vil kun resultatene for 2020 presenteres.
- Tall i parentes viser antall respondenter som ligger til grunn for resultatet. Der det vises to tall med en skråstrek imellom gjelder det første tallet respondenter i 2020 og det andre respondenter i 2016.
- Endringer fra 2016 til 2020 som er statistisk signifikante (med stor sannsynlighet reelle) er merket med stjerner (* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$).

TEMAER:

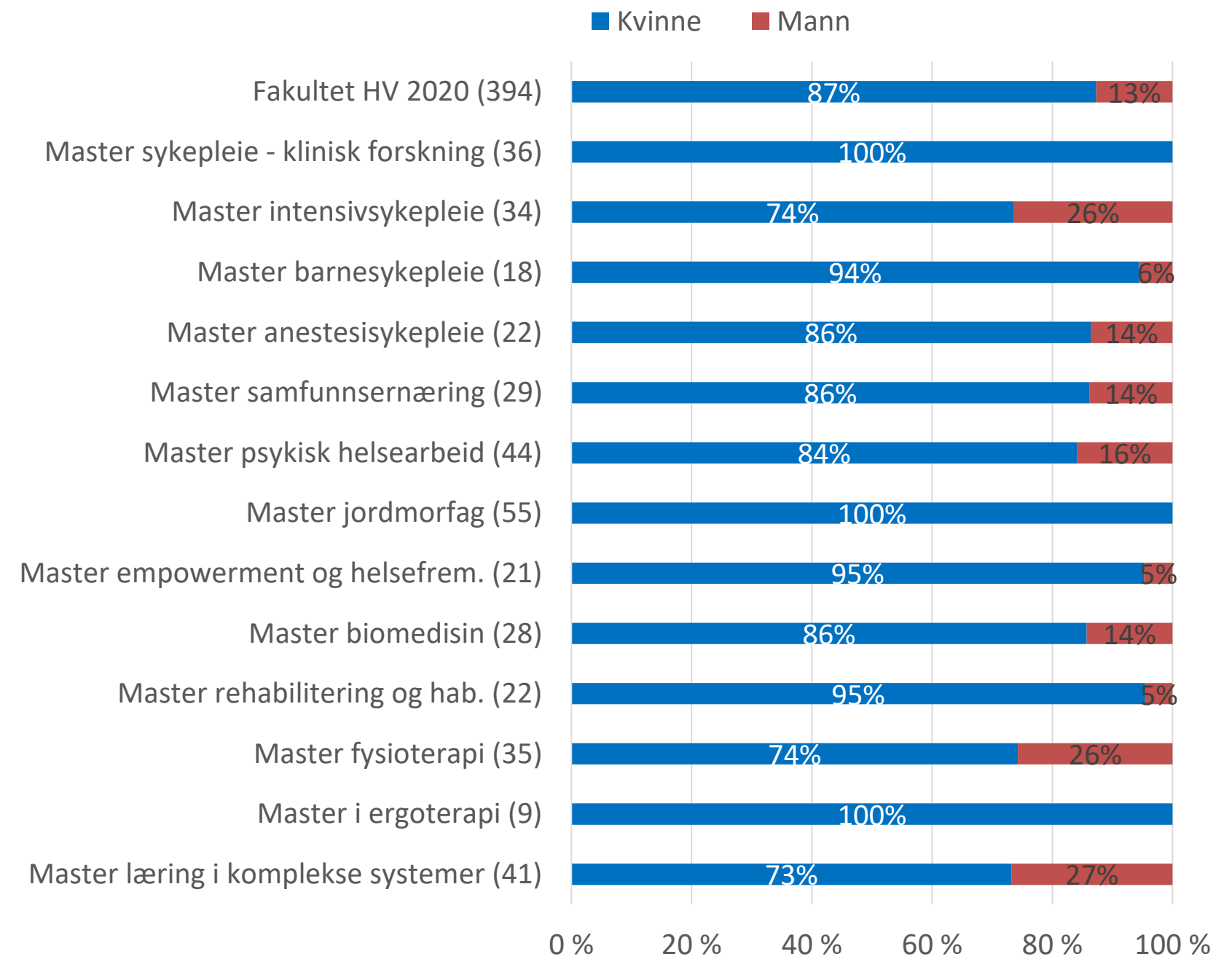
- a) Om masterkandidatene
- b) Innpass på arbeidsmarkedet
- c) Tilfredshet med utdanning og lærested
- d) Tilfredshet med læringsutbytte
- e) Hvor jobber kandidatene? Sektor og region

Alder og kjønn

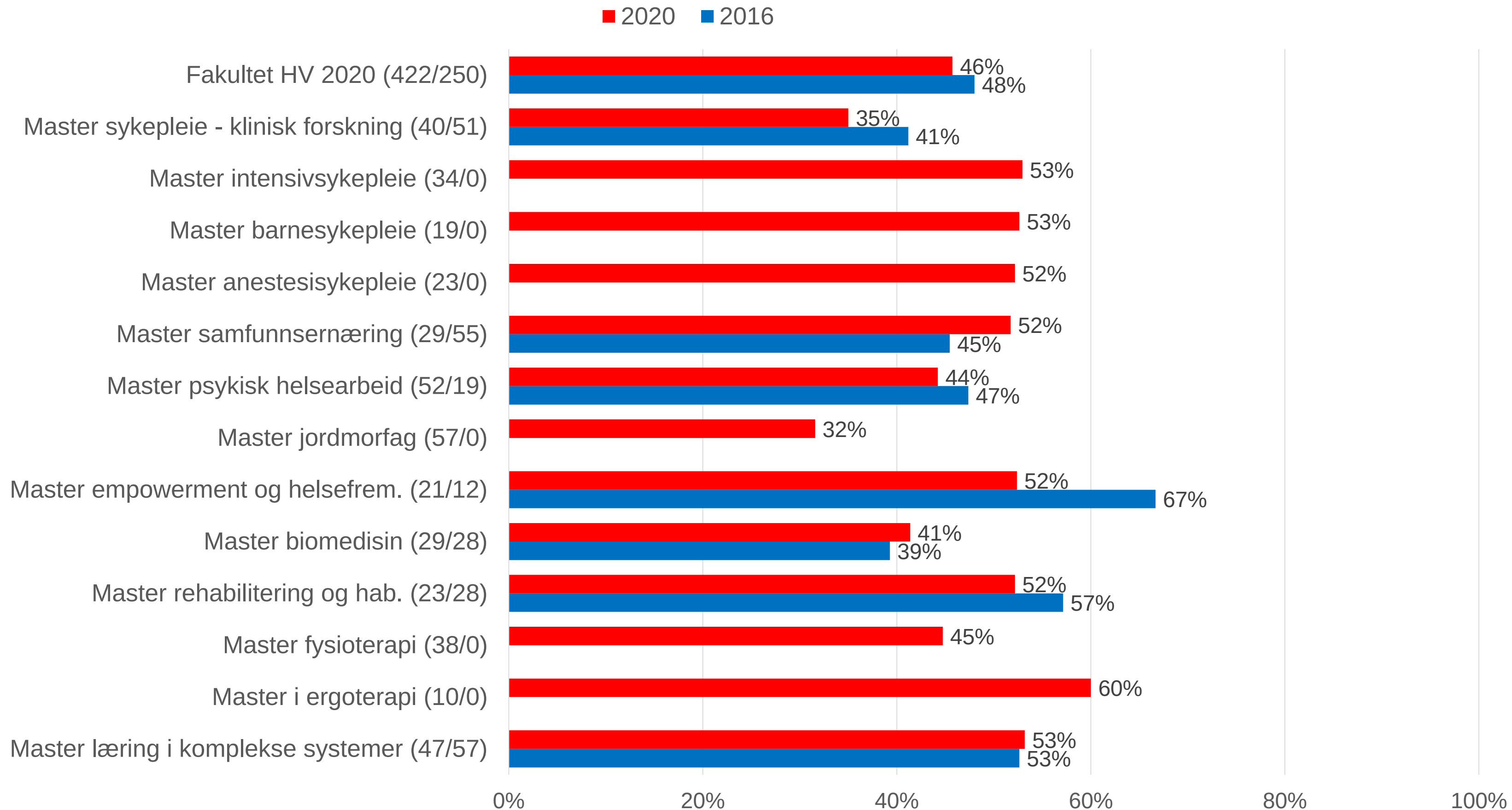
Alder (gjennomsnitt)



Kjønnsfordeling



Tok du også bachelorgraden ved OsloMet (tidligere Høgskolen i Oslo og Akershus)? Andel ja



INNPASS PÅ ARBEIDSMARKEDET

- 1) Hva er kandidatenes hovedaktivitet? Hvor relevant er masterutdanningen for oppgavene de utfører i stillingen, og er de fornøyde med ansvar og oppgaver i nåværende jobb?
- 2) Har erfaringen med arbeidsmarkedet svart til forventningene kandidatene hadde da de studerte? Har arbeidsmarkedet innslag av ufrivillig deltidsarbeid?
- 3) Mange kandidater var i relevant jobb allerede før de begynte på utdanningen – har disse fått endring i arbeidsoppgavene?
- 4) Et flertall var ikke allerede i relevant jobb – hvor lenge måtte disse vente på jobbtilbud, og var utdanningen viktig for at de fikk dagens jobb?



Hovedaktivitet

De fleste kandidatene er i fast jobb. Høyest andel fast ansatte finner vi ved masterne i anesthesi-, barn- og intensivsykepleie. Fra disse programmene er alle i enten fast eller midlertidig stilling. Lavest andel fast ansatte finner vi for masterne i fysioterapi og samfunnsernæring (henholdsvis 42 og 50 prosent).

Fra kun to utdanninger er det flere enn fem prosent som er arbeidssøkende (samfunnsernæring og biomedisin).

For master i sykepleie, klinisk forskning og fagutvikling har andelen med fast stilling sunket fra 88 % i 2016 til 64 % i 2020 (endringen er statistisk signifikant). For de øvrige programmene ved fakultetet finner vi ingen større endringer.

Relevans og tilfredshet med arbeidsoppgaver

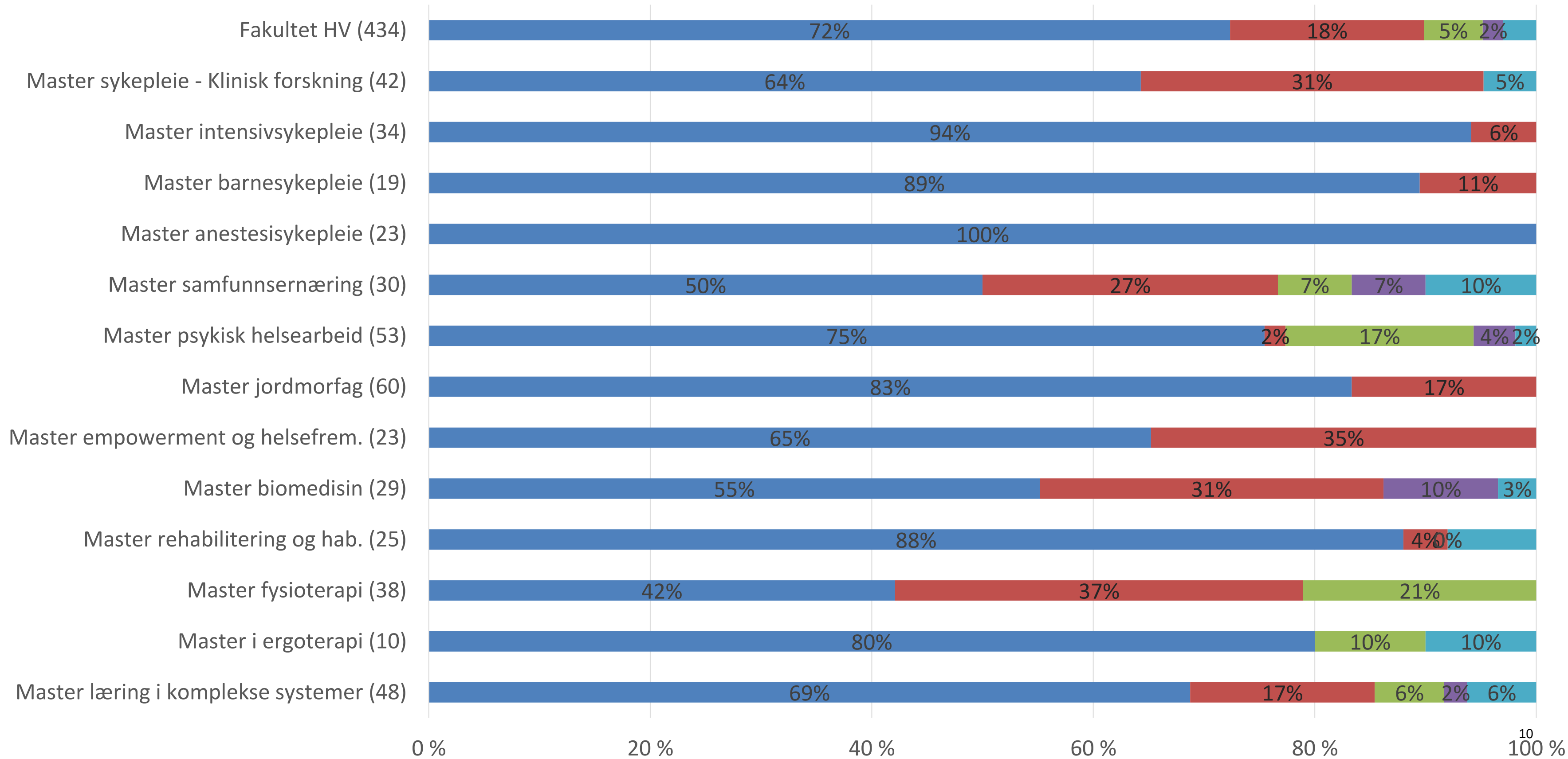
7 av 10 kandidater opplever at utdanningen er relevant for den jobben de har, og 8 av 10 er godt fornøyd med ansvar og oppgaver.

Kandidatene med master i samfunnsernæring skiller seg noe ut her ved at kun 4 av 10 kandidater opplever at utdanningen er relevant for jobben de har. Andelen er også noe lav blant kandidatene fra master i empowerment og helsefremmende arbeid.

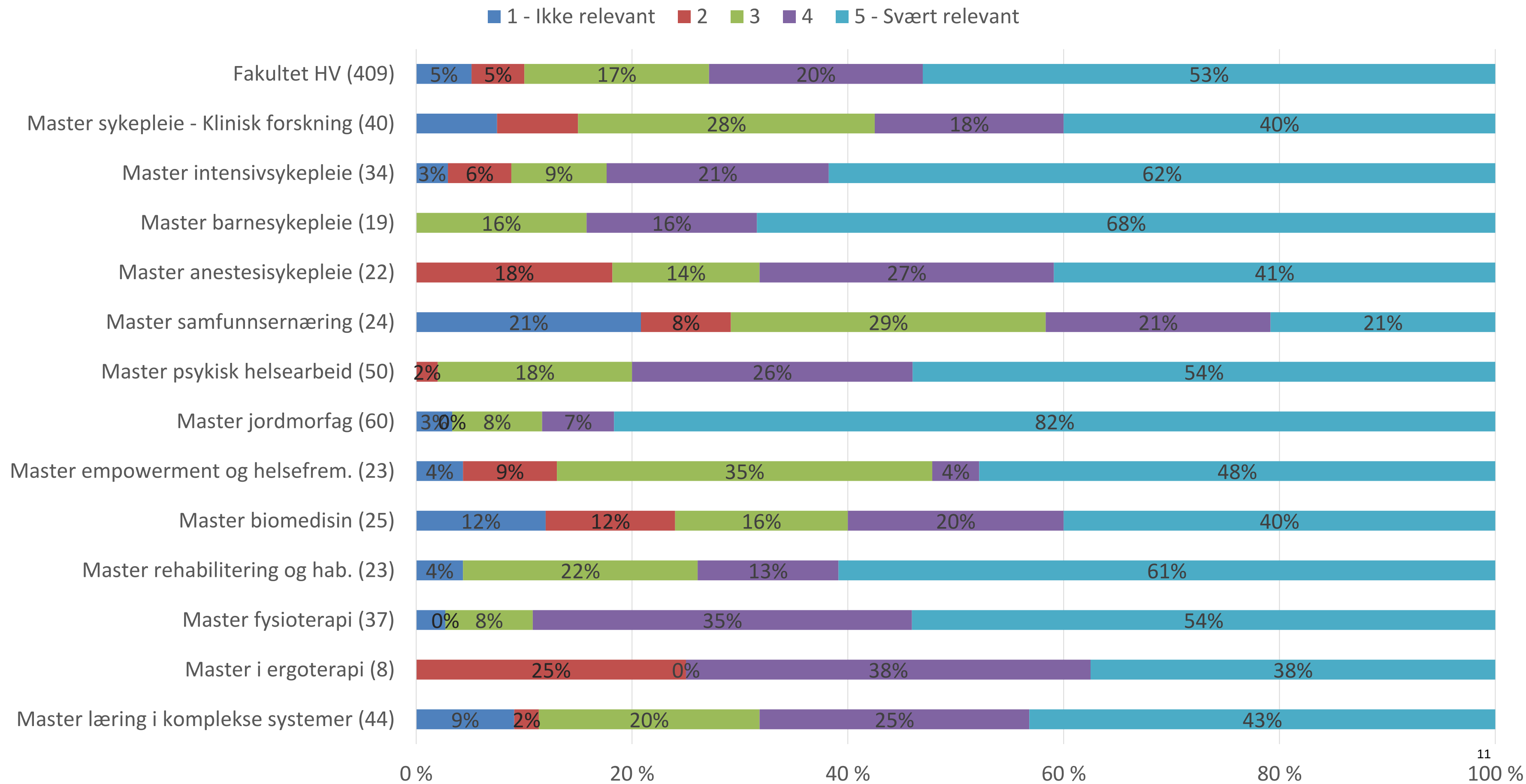
Generelt er masterkandidatene fra fakultet HV godt fornøyd med arbeidsoppgavene de har. Kandidatene fra master i jordmorfag er spesielt godt fornøyd, mens kandidatene fra master i samfunnsernæring er noe mindre fornøyd.

Hva er din hovedaktivitet?

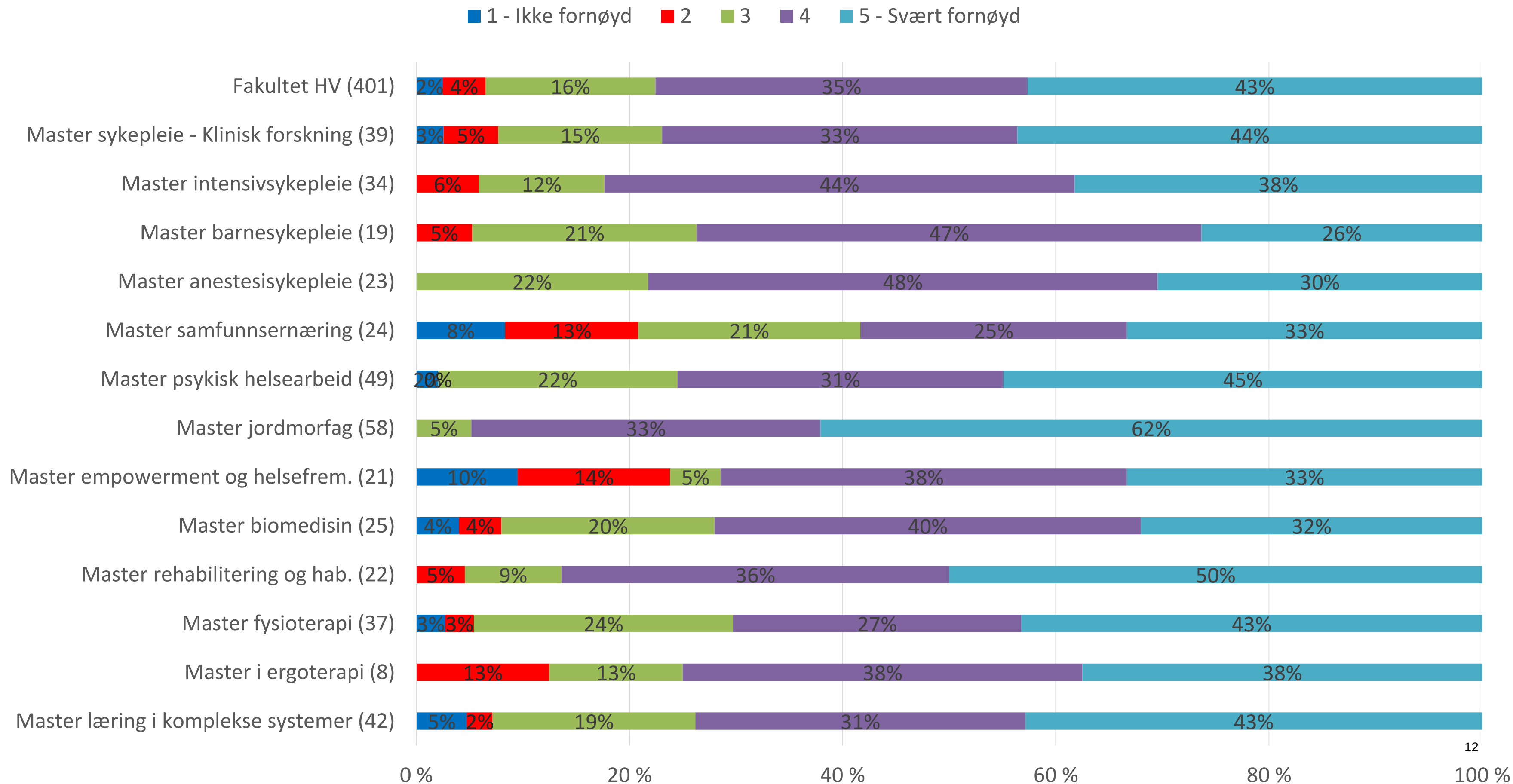
1-Fast stilling 2-Midlertidig stilling 3-Selvstendig næringsdrivende 4-Arbeidssøkende 5-Annet



Hvor relevant er masterutdanningen for oppgavene du utfører i stillingen din?



Hvor fornøyd er du med ansvar og oppgaver i din nåværende jobb?



MØTET MED ARBEIDSMARKEDET

- 1) Sammenliknet med hva de forventet seg mens de studerte, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb de er utdannet for?
- 2) Hvor mange studenter jobber heltid eller deltid?



MØTET MED ARBEIDSMARKEDET

Kandidatene fra de fleste utdanningene opplever at det var færre relevante stillinger å søke på enn de forventet da de var studenter

Tre av fire jordmorkandidater fikk tilbud om relevant jobb innen de hadde fullført utdanningen.

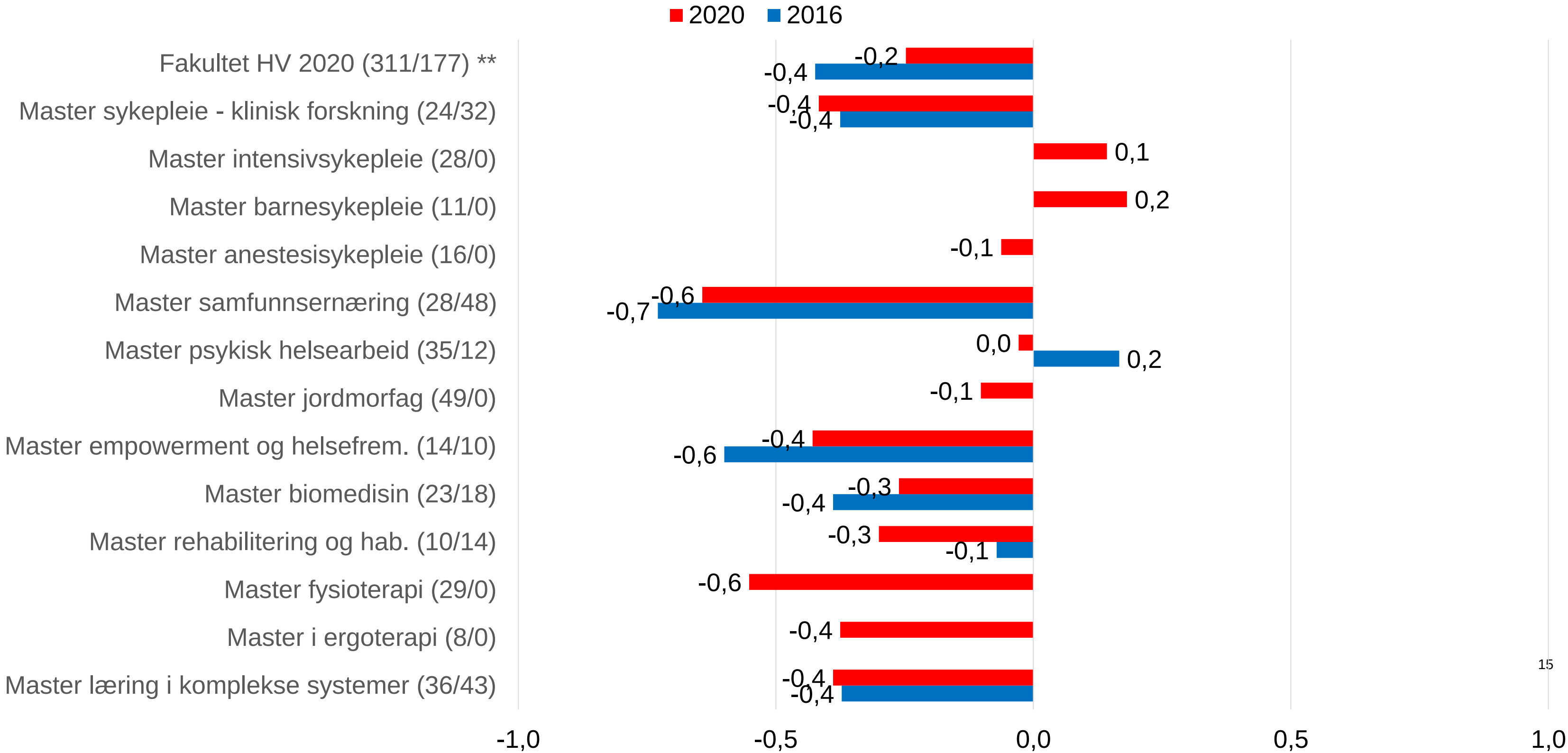
Kandidatene fra masterprogrammene i spesialsykepleie (anestesi, barn og intensiv) var i stor grad allerede i relevant jobb da de begynte på masterutdanningen.

Blant kandidatene fra masteren i sykepleie – klinisk forskning og fagutvikling har enkelte måttet vente relativt lenge før de fikk tilbud om relevant jobb.

29 prosent av kandidatene fra fakultet HV som jobber deltid oppgir å arbeide ufrivillig deltid.

Sammenliknet med hva du forventet deg da du var student, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb du er utdannet for?

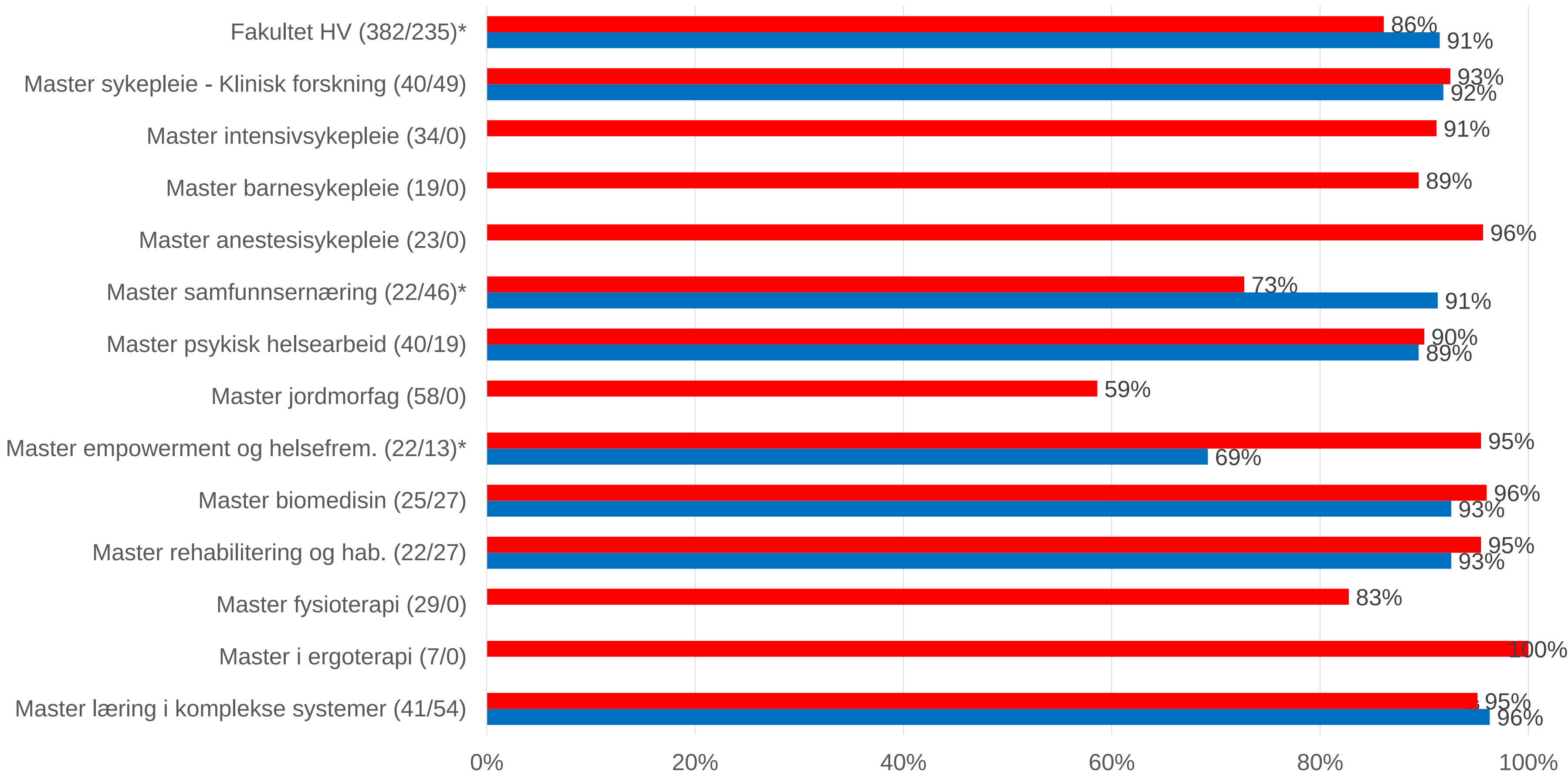
-1="Det har vært færre relevante stillinger å søke på / mer konkurranse om stillingene, enn jeg forventet"
0="Det har vært omtrent så mange relevante stillinger / så mye konkurranse om stillingene som jeg forventet"



Andel med heltidsstilling

■ 2020

■ 2016



NYE OPPGAVER ELLER NY STILLING?

Mange av kandidatene var allerede i en relevant jobb innen de begynte på masterstudiet.

Andre har måttet søke om relevant jobb underveis i studiet eller etter at de oppnådde mastergraden.

De to gruppene har fått ulike spørsmål om betydningen av mastergraden for deres jobbsituasjon.



De som hadde relevant jobb på forhånd

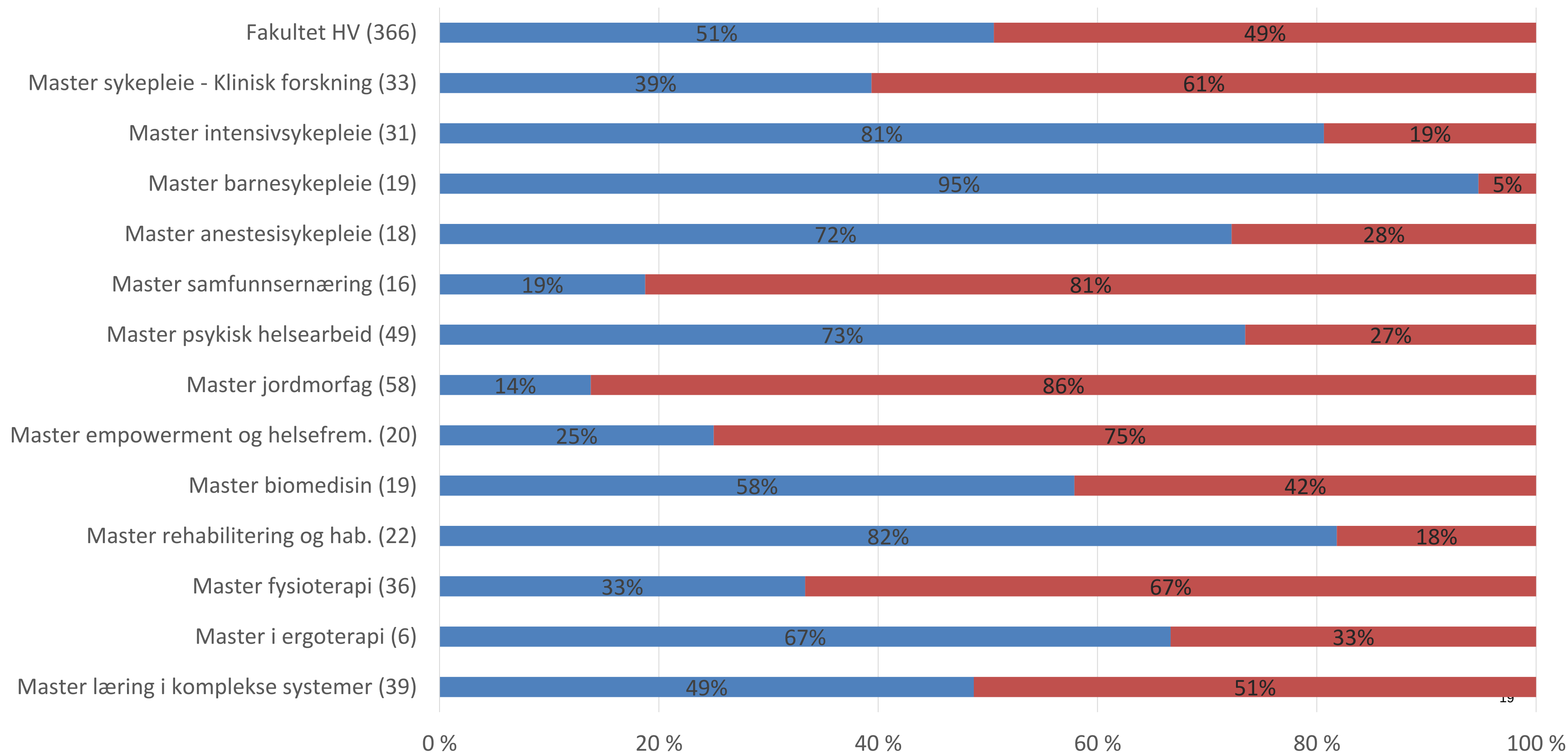
51 prosent av kandidatene fra fakultet HV hadde relevant jobb innen de begynte på masterstudiet.

Av disse igjen, opplyser 53 prosent at de har fått nye oppgaver eller mer ansvar etter at de fikk mastergraden. Tilsvarende andel i undersøkelsen 2016 var 59 prosent. Forskjellen er innenfor feilmarginen.

De som i størst grad har fått endring i oppgaver eller ansvar er kandidatene fra masterne i barnesykepleie, ergoterapi og biomedisin.

■ Hadde relevant jobb før masterstudiet

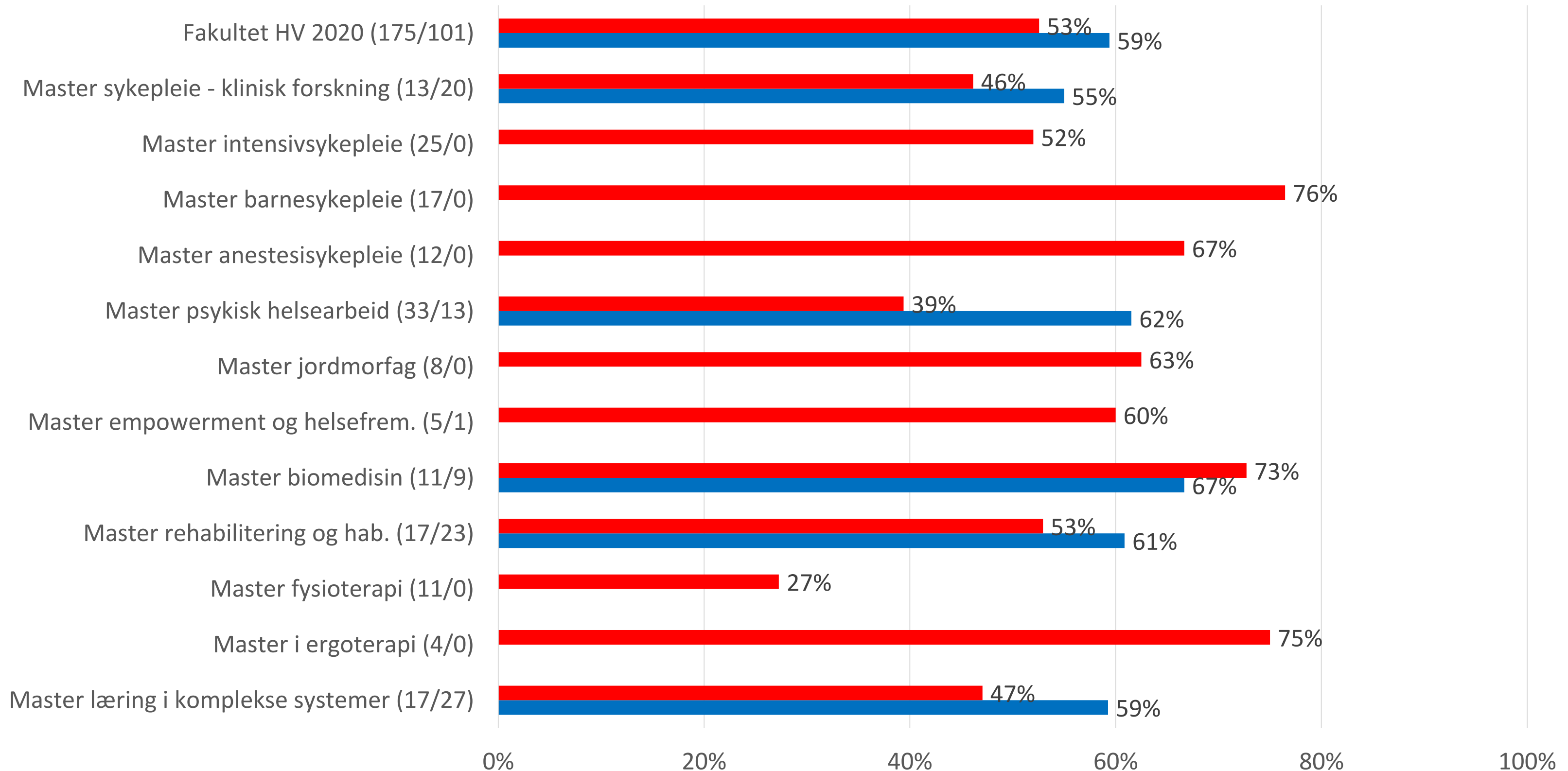
■ Hadde ikke relevant jobb før masterstudiet



De som på forhånd hadde relevant jobb:

Har de fått nye arbeidsoppgaver eller mer ansvar? Andel ja

■ 2020 ■ 2016



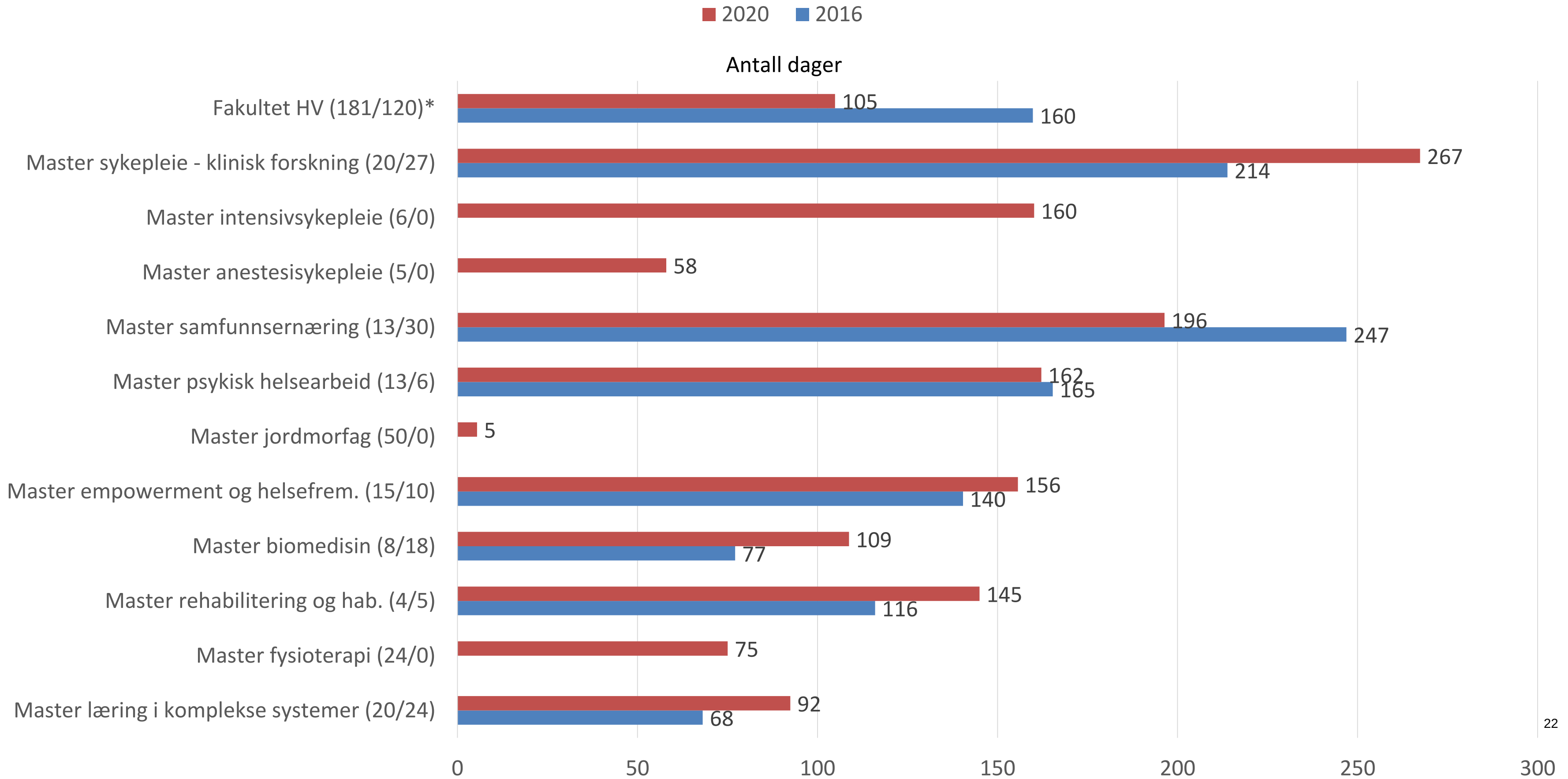
De som ikke hadde relevant jobb på forhånd

Av kandidatene fra fakultet HV som ikke hadde relevant jobb på forhånd ser vi at de i gjennomsnitt måtte vente i litt over tre måneder på et tilbud om relevant jobb. Dette er nesten to måneder kortere enn de måtte vente for fire år siden.

Det er stor variasjon mellom de enkelte programmene. Mens kandidatene fra master i jordmorfag nærmest umiddelbart fikk tilbud om jobb, måtte kandidatene fra master sykepleie – klinisk forskning og fagutvikling vente i rundt ni måneder.

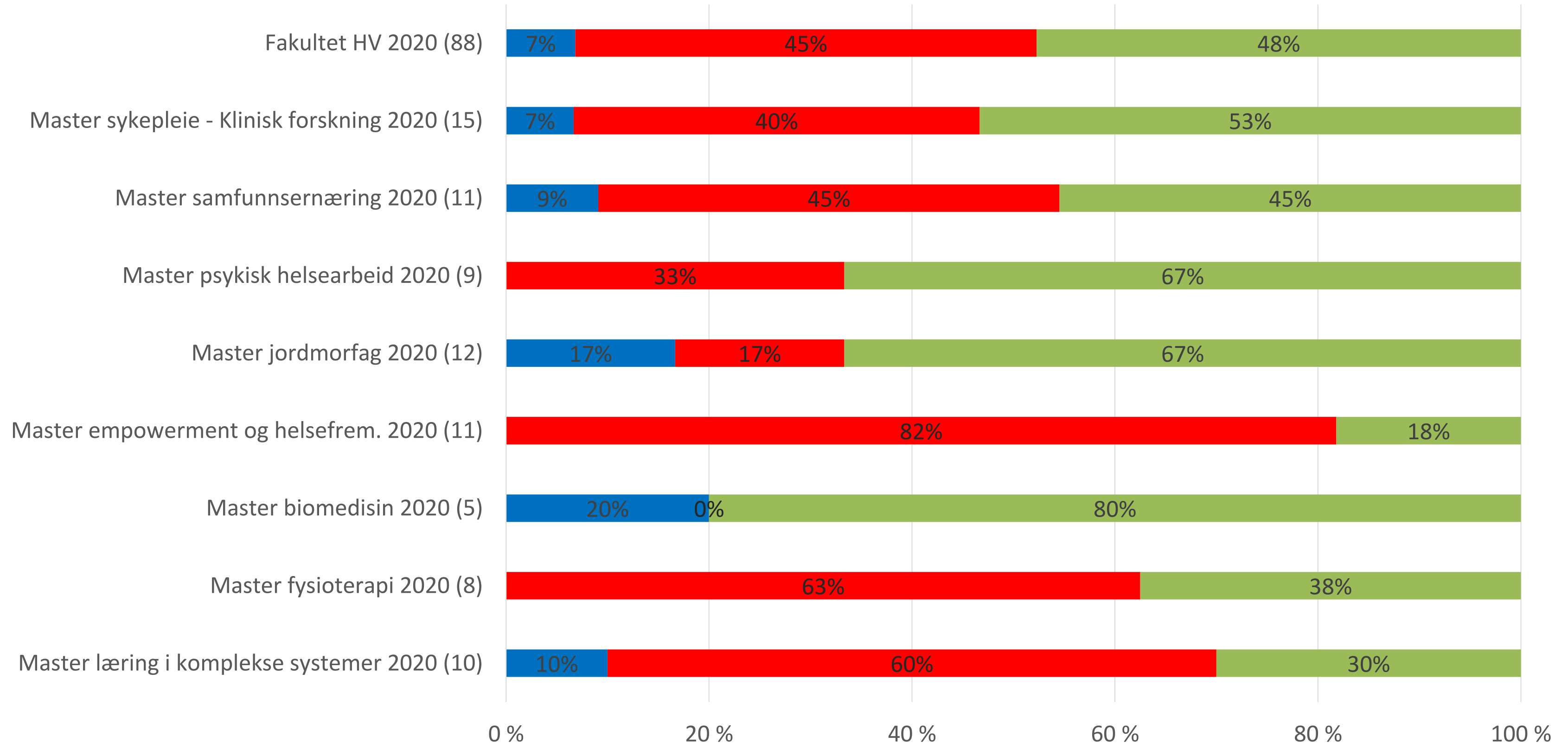
På spørsmål om masterutdanning var en forutsetning for at de fikk jobben de har nå, svarer 48 prosent bekreftende mens 45 prosent svarer at masterutdanningen gjorde dem bedre kvalifisert enn konkurrenter med bare bachelorgrad. Kun syv prosent svarer at masterutdanning var uten betydning.

De som ikke hadde relevant jobb på forhånd:
Hvor lenge måtte de vente på tilbud om relevant jobb?



De som ikke hadde relevant jobb på forhånd: Var utdanning på masternivå en forutsetning for at de fikk jobben de har nå?

- Nei, masterutdanningen var uten betydning
- Masterutdanningen gjorde meg bedre kvalifisert enn søkere med kun bachelorutdanning
- Ja, masterutdanningen var en forutsetning



TILFREDSHET MED VALG AV UTDANNING OG LÆRESTED

- 1) Tenk deg at det hadde vært mulig å velge om igjen – hvor sannsynlig er det at du ville valgt samme type utdanning?
- 2) Tenk deg at det hadde vært mulig å velge om igjen – hvor sannsynlig er det at du ville valgt samme lærested?



Tilfredshet med valg av utdanning og lærested

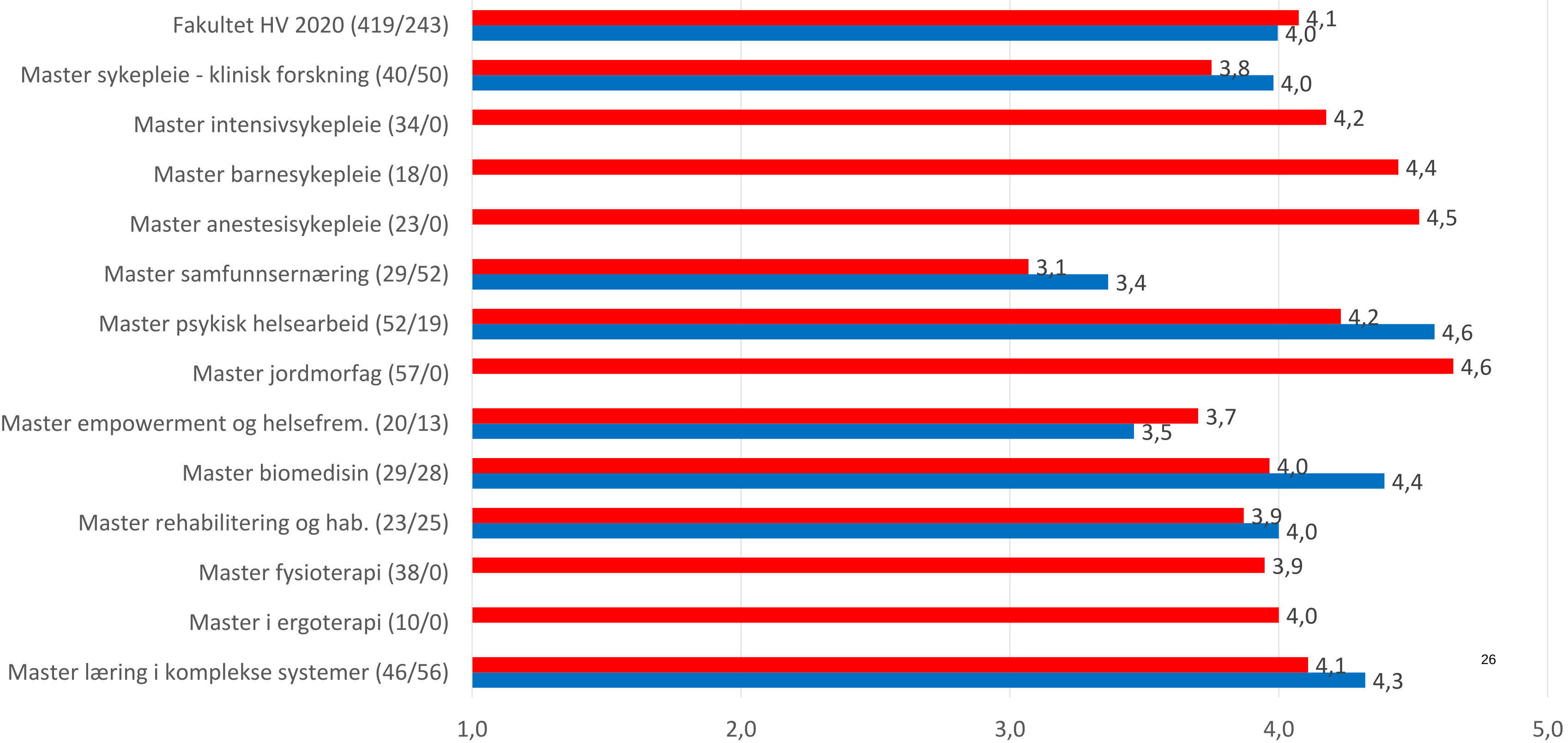
Det er i hovedsak stabile resultater når det gjelder valg av utdanning og lærested, og de fleste ville sannsynligvis ha valgt samme utdanning og lærested på nytt.

Kandidatene ved master i samfunnsernæring skiller seg ut ved at langt færre enn den gjennomsnittlige masterkandidat fra fakultet HV ville valgt samme utdanning på nytt.

Fra 2016 til 2020 er det en signifikant nedgang i antall kandidater fra master i psykisk helsearbeid som ville valgt samme studiested på nytt. Det skal tilføyes at tilfredshet med lærestedet ble målt svært høyt for dette programmet i 2016, slik at resultatet i 2020 likevel ikke skiller seg nevneverdig fra gjennomsnittet for fakultetet.

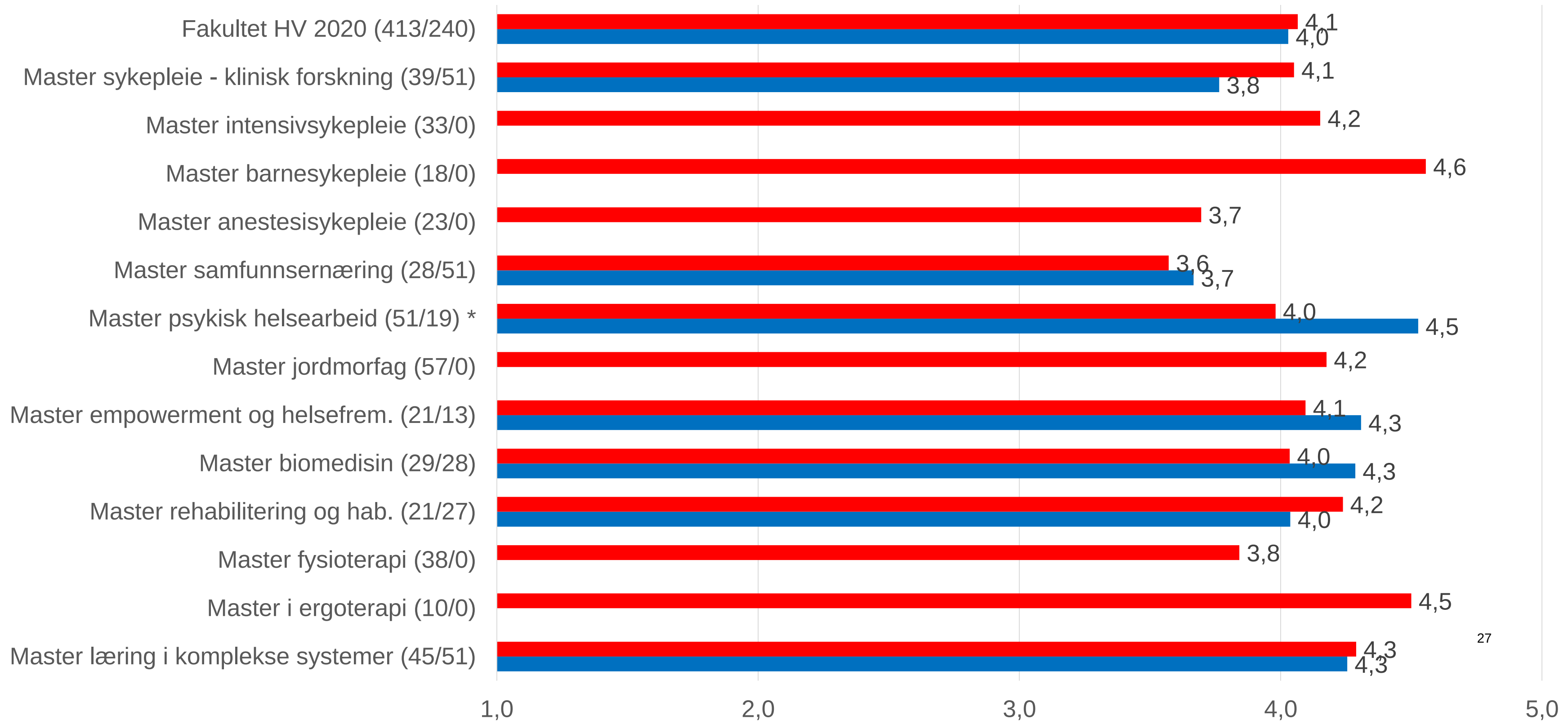
Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det at du da ville ha valgt samme type utdanning?

2020 2016



Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det at du da ville ha valgt samme lærested?

■ 2020 ■ 2016



TILFREDSHET MED LÆRINGSUTBYTTE PÅ SYV OMRÅDER



Tilfredshet med læringsutbytte

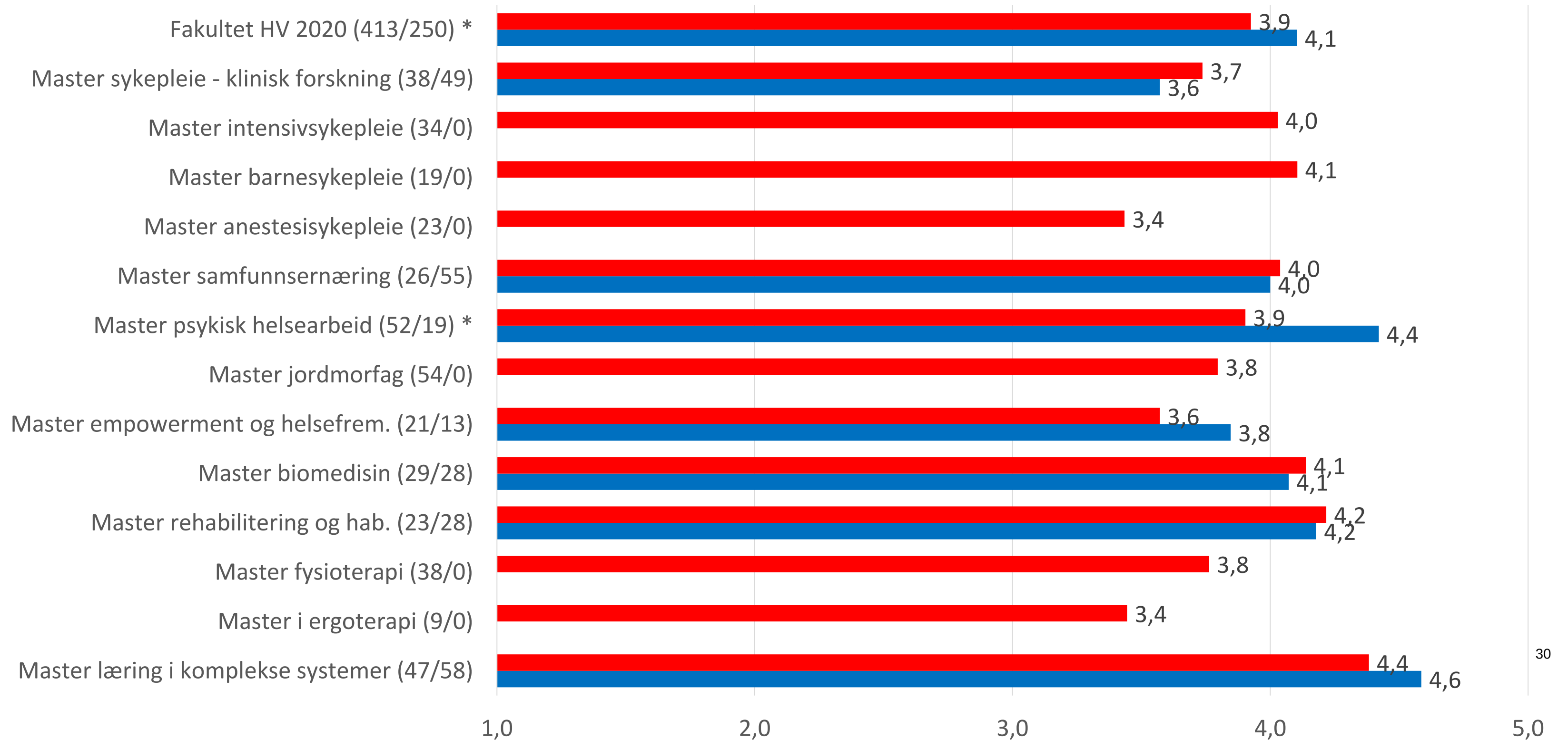
Kandidatene i 2020-undersøkelsen er mindre tilfreds med læringsutbyttet på de fleste områder enn det kandidatene i 2016 var.

Kandidatene er mest fornøyde med læringsutbyttet når det gjelder evnen til å tilegne seg ny kunnskap. De er minst fornøyde med læringsutbyttet når det gjelder evne til å arbeide kreativt og innovativt (og praktisk kunnskap, men dette er ofte ikke et mål for masterutdanningene).

Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

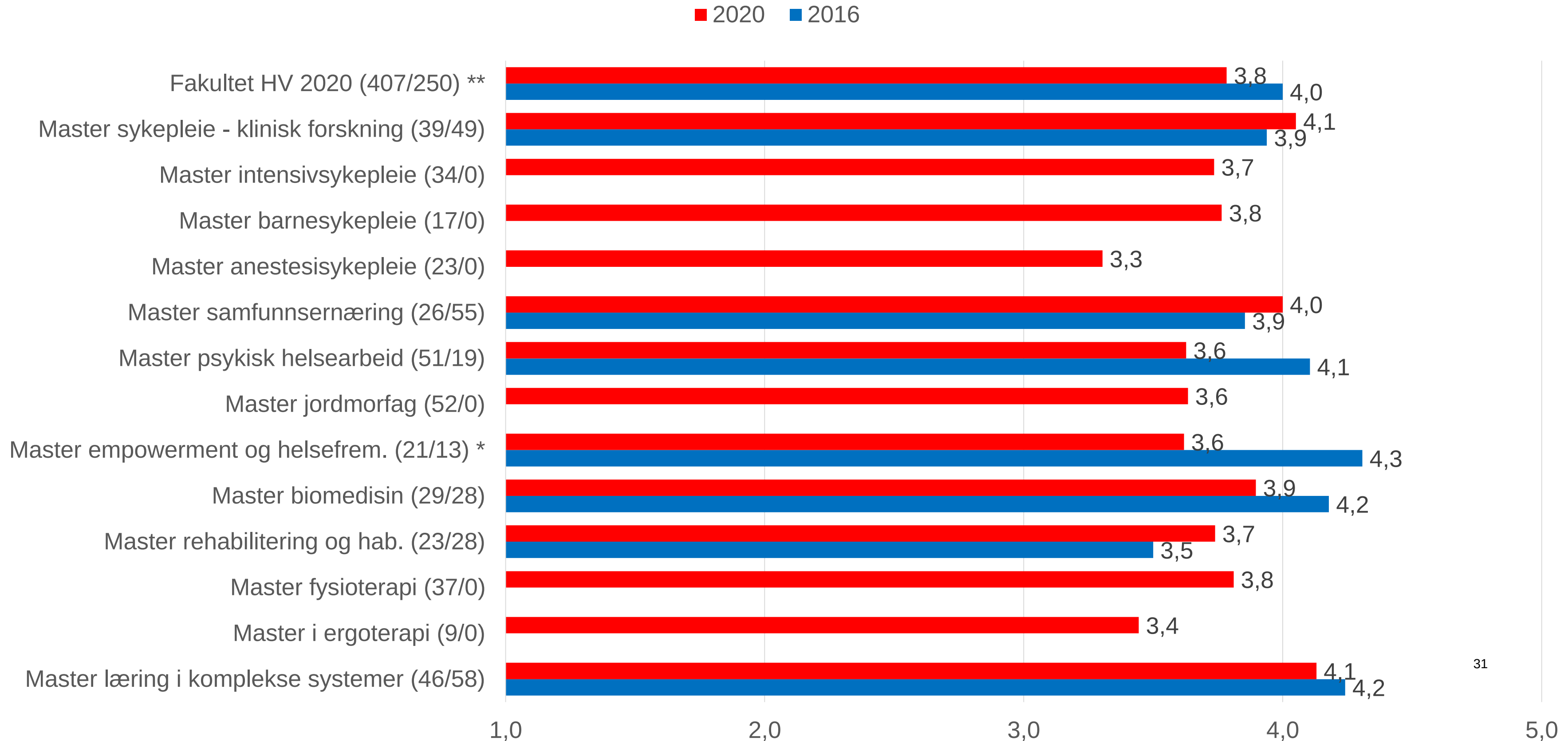
Teoretisk kunnskap på mitt fagområde

■ 2020 ■ 2016



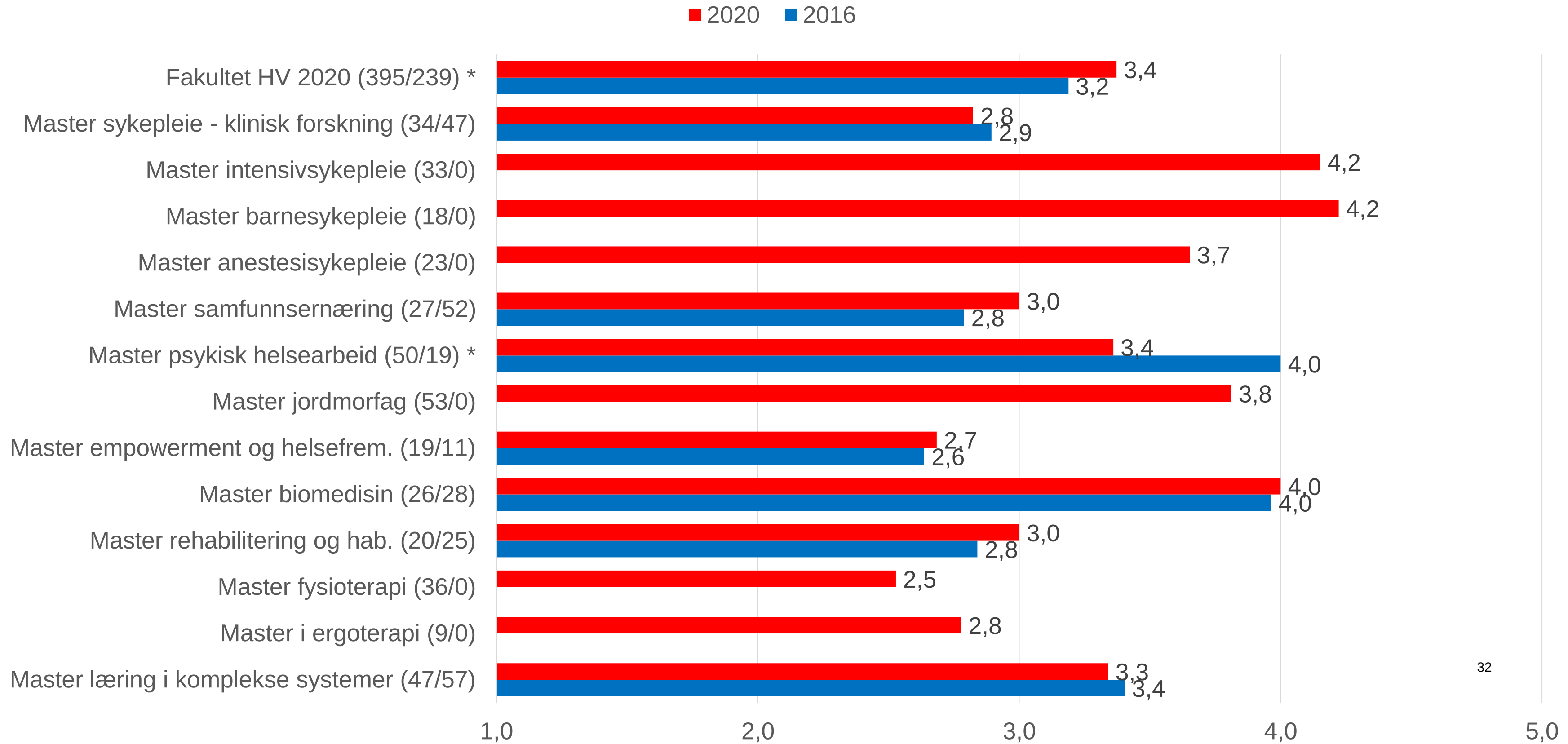
Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Metodiske ferdigheter på mitt fagområde



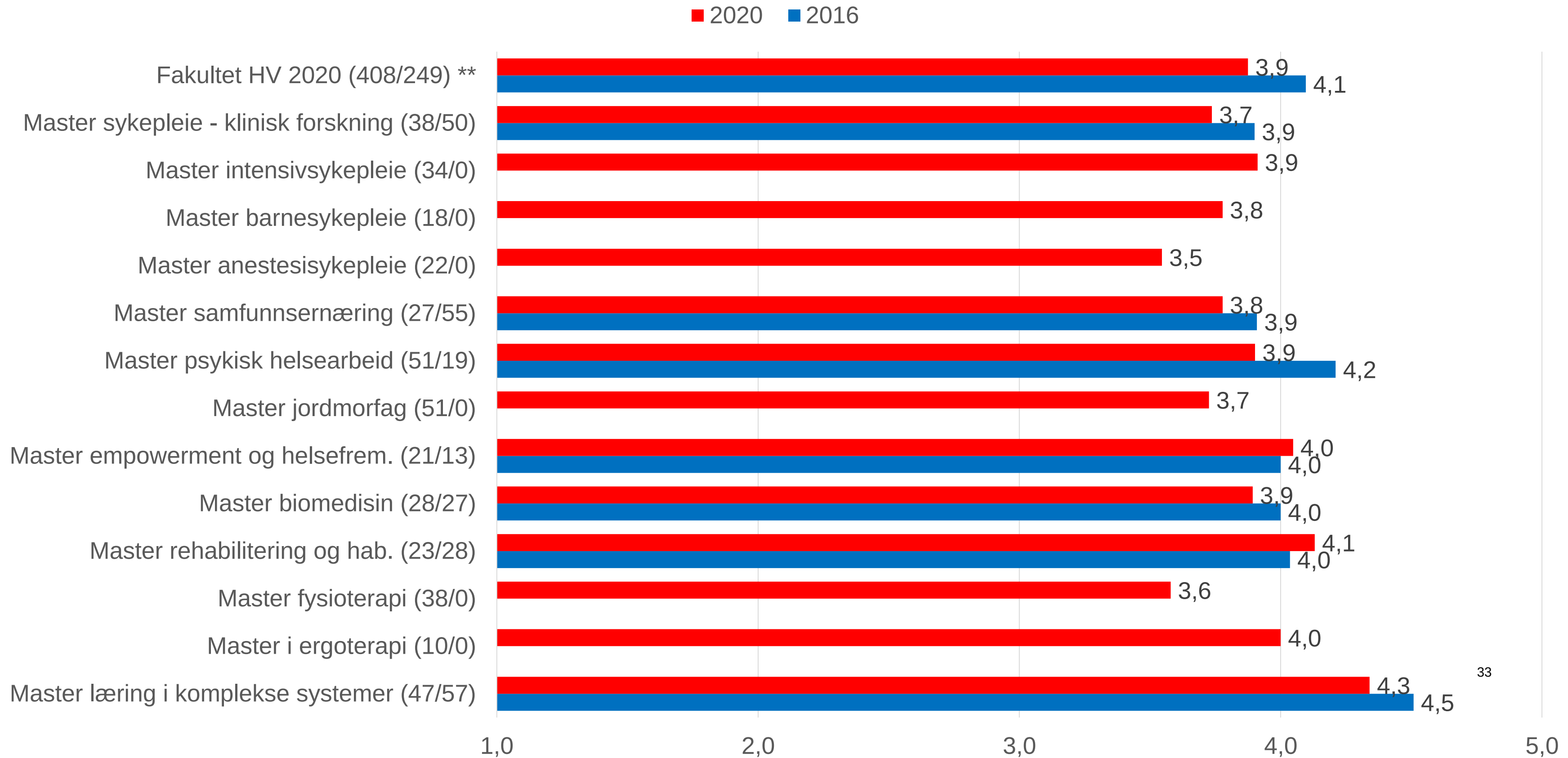
Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Praktiske ferdigheter på mitt fagområde



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

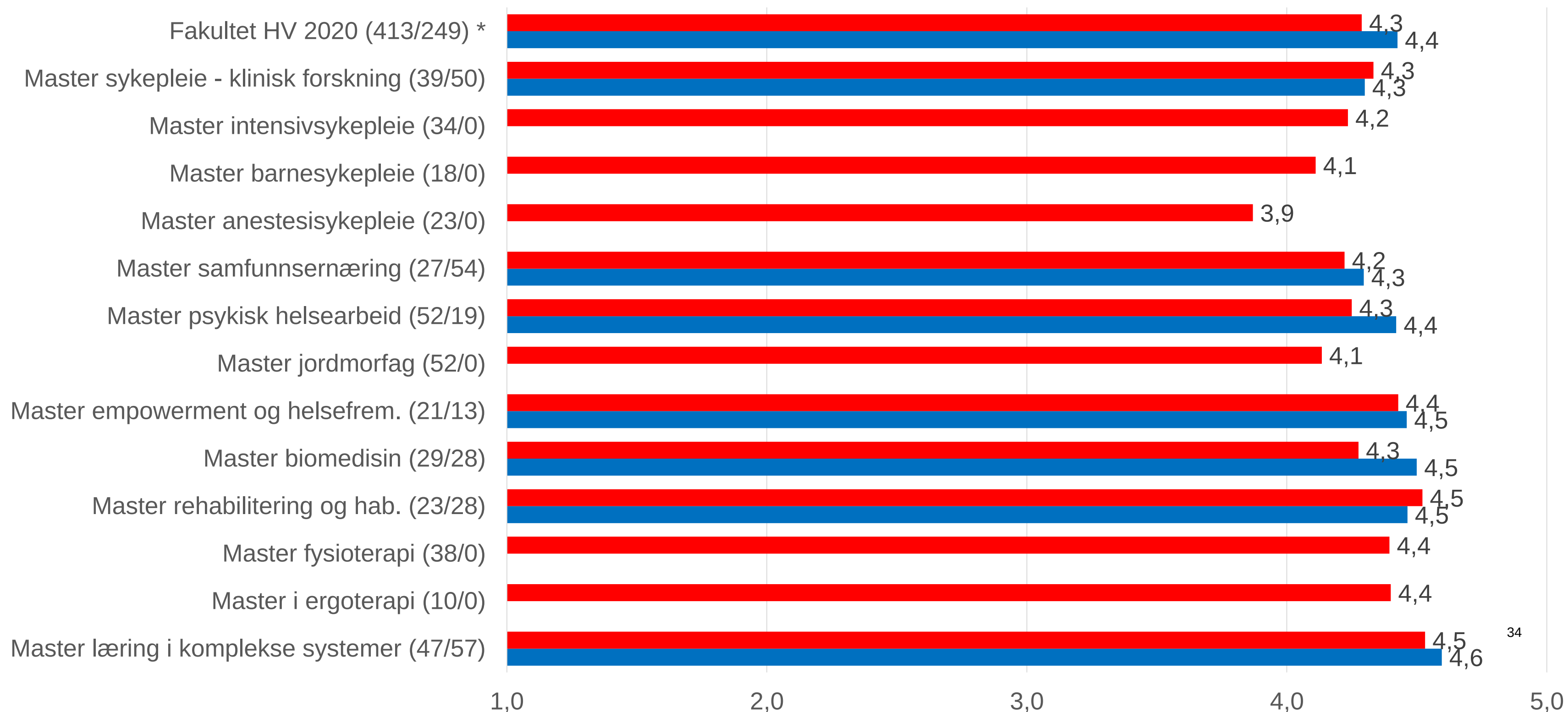
Evne til å analysere komplekse problemstillinger



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Evne til å tilegne meg ny kunnskap

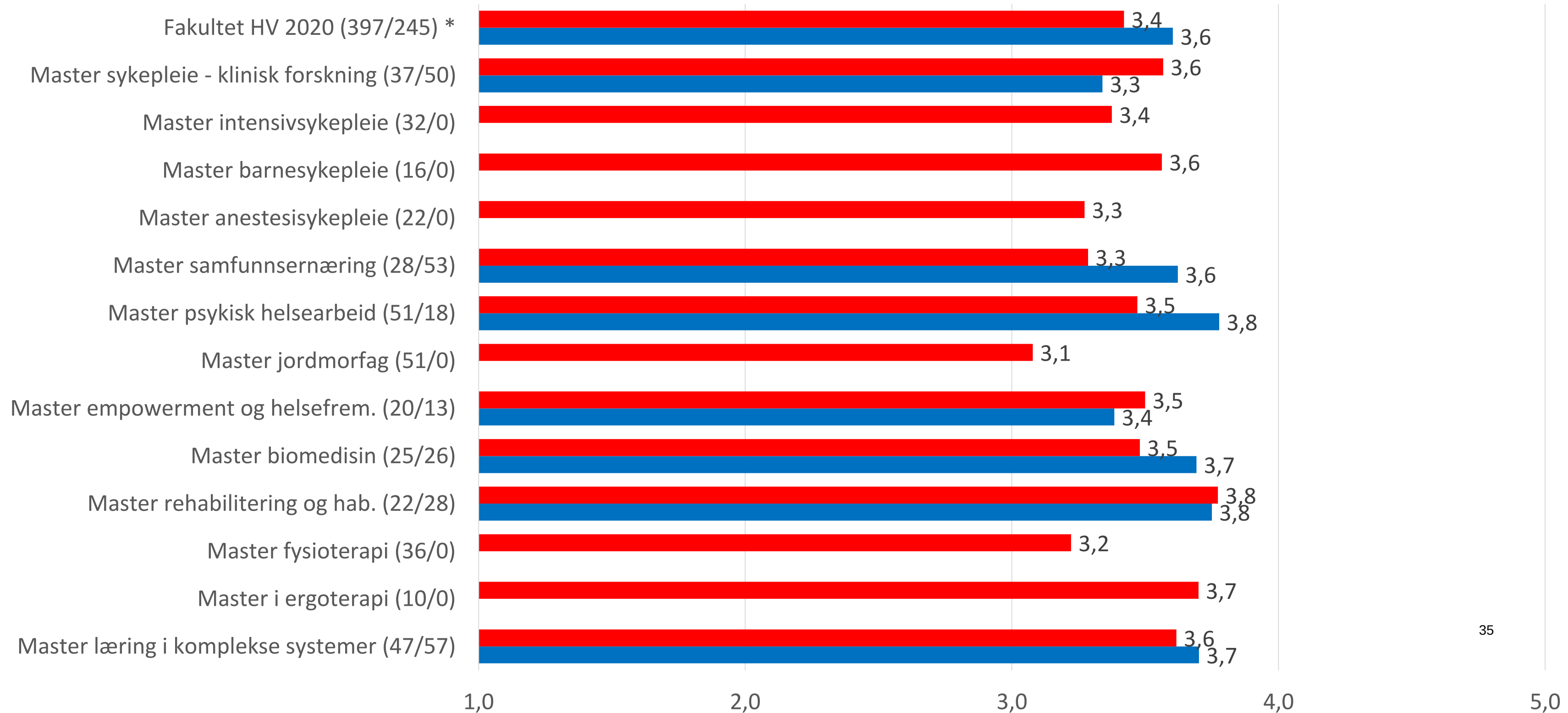
■ 2020 ■ 2016



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Evne til å arbeide kreativt og innovativt

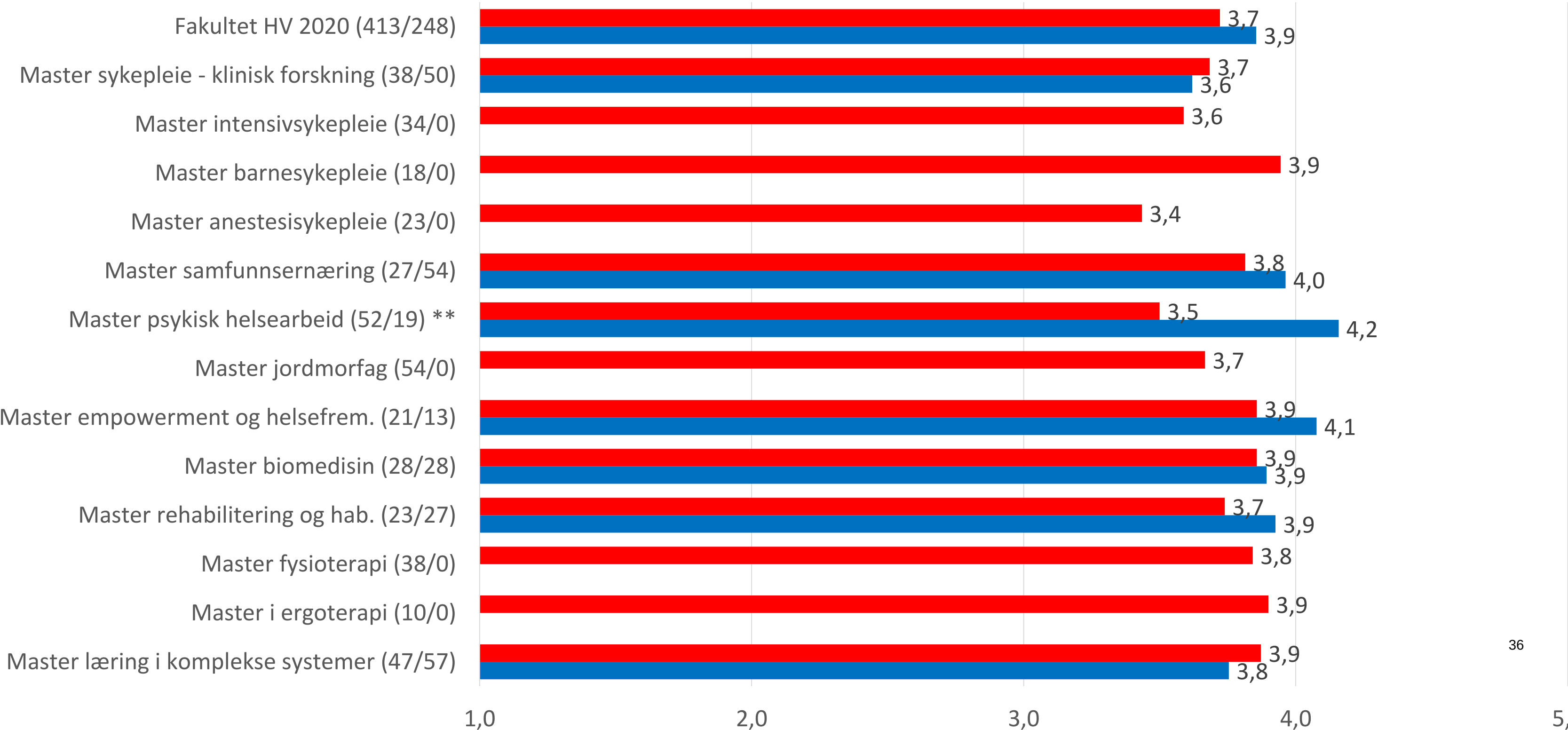
■ 2020 ■ 2016



Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

Evne til å formidle min kunnskap til andre

2020 2016

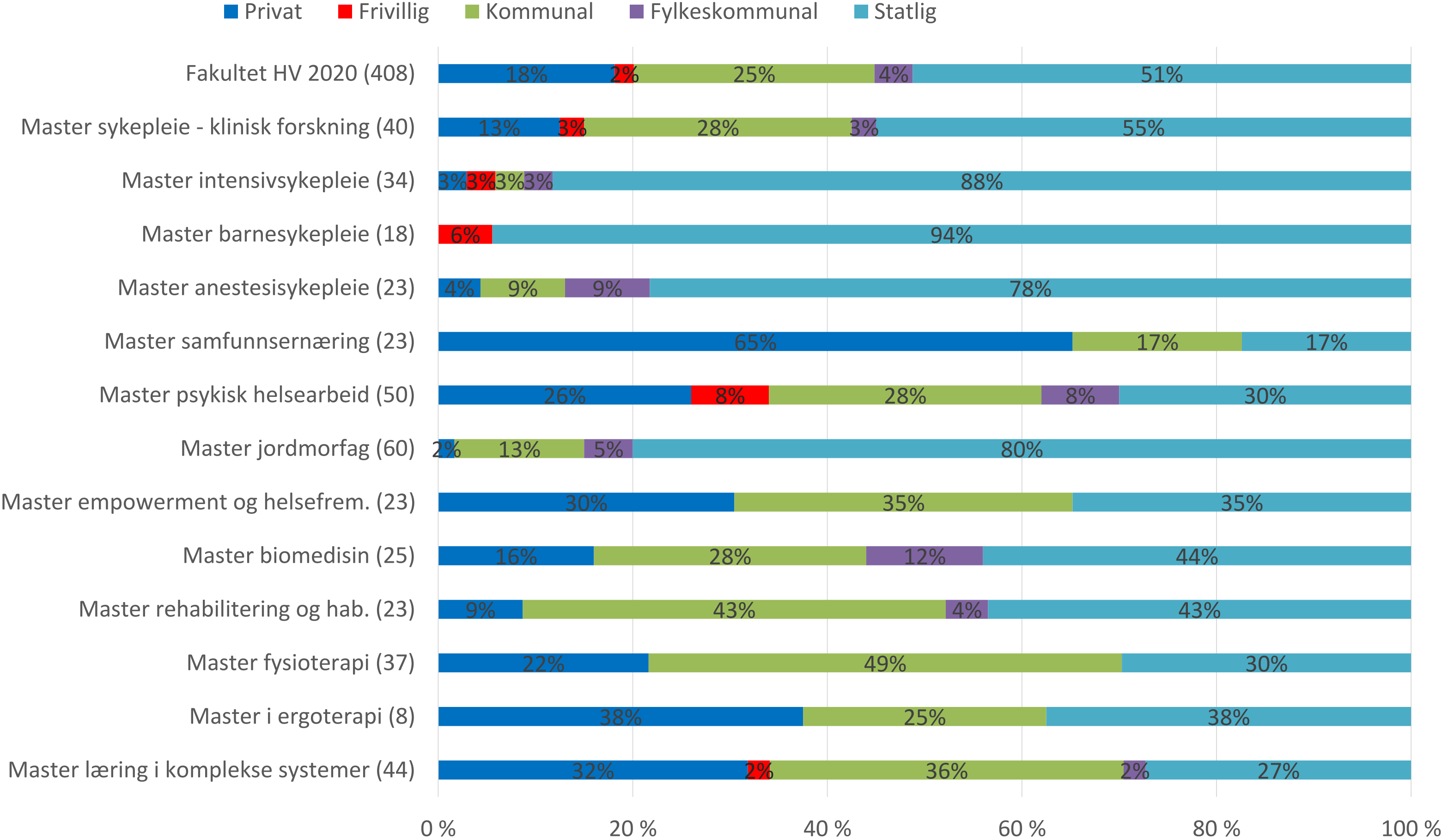


**HVOR JOBBER
KANDIDATENE?**

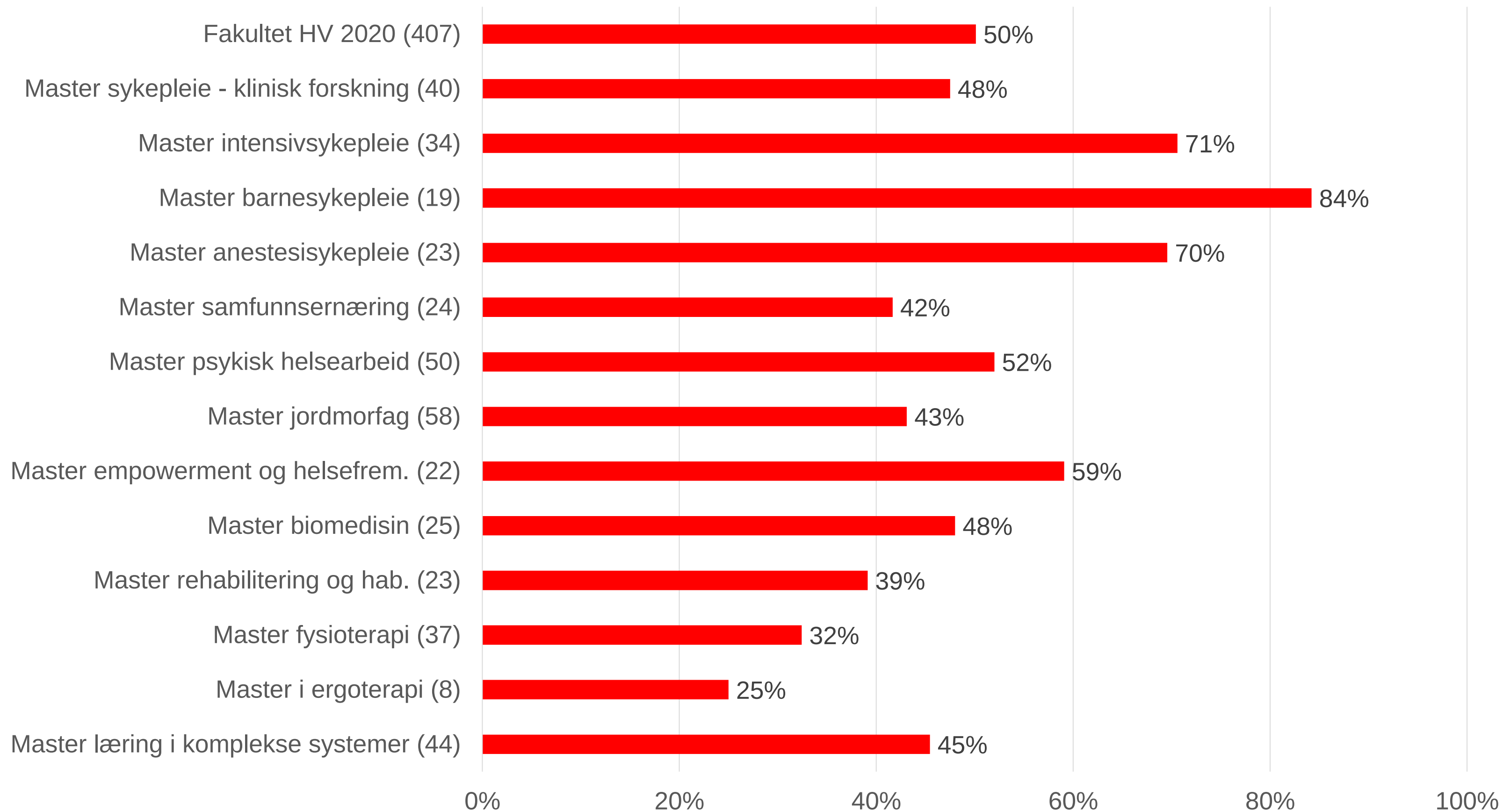
SEKTOR OG REGION



Hvilken sektor jobber du i?



Andel som jobber i Oslo



OM UNDERSØKELSEN:

- Omfatter alle masterutdanninger ved OsloMet
- Kandidatene er spurt to til fire år etter oppnådd grad
- 833 kandidater fra fakultet HV ble invitert til å delta i undersøkelsen og 434 sendte inn svar.
- Svarandel: 52 %



SVARANDEL FOR PROGRAMMENE

	Kandidater i målgruppen	Antall svarende	Andel svarende
Fakultet for helsevitenskap (HV)	833	434	52 %
Master sykepleie, klinisk forskning	65	42	65 %
Master sykepleie - intensiv	64	34	53 %
Master sykepleie - barn	43	19	44 %
Master sykepleie - anestesi	44	23	52 %
Master samfunnsernæring	73	30	41 %
Master psykisk helsearbeid	79	53	67 %
Master jordmorfag	161	60	37 %
Master empowerment og helsefrem.	43	23	53 %
Master biomedisin	50	29	58 %
Master rehabilitering og habilitering	43	25	58 %
Master fysioterapi	62	38	61 %
Master i ergoterapi	14	10	71 %
Master læring i komplekse systemer	92	48	52 %

RESPONDENTENE FORDELT PÅ ÅRSKULL

	2016	2017	2018	2019
Fakultet HV	93	80	138	123
Master sykepleie - klinisk forskning	10	9	6	17
Master intensivsykepleie	7	2	10	15
Master barnesykepleie	4		10	5
Master anestesisykepleie	6	1	8	8
Master samfunnsernæring	11	4	8	7
Master psykisk helsearbeid	12	9	17	15
Master jordmorfag	16	14	18	12
Master empowerment og helsefrem.	4	7	5	7
Master biomedisin	2	9	10	8
Master rehabilitering og hab.	4	4	11	6
Master fysioterapi	9	8	12	9
Master i ergoterapi			7	3
Master læring i komplekse systemer	8	13	16	11