

OSLOMET

Kandidatundersøkelsen 2022

Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier

Desember 2022

Avdeling for utdanning, Seksjon for analyse og kvalitetsutvikling

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET



Hovedfunn:

- Etter 1-3 år er 91 % av kandidatene fra LUI yrkesaktive. 8 % svarer at de har studier som hovedaktivitet, og bare 1,5 % svarer at de er arbeidssøkende. Dette er samme fordeling som vi fant i forrige undersøkelse for bachelorkandidater og grunnskolelærere fra LUI (gjennomført i 2018 og 2019).
- 94 % av de yrkesaktive har fått arbeid som svarer til det de er utdannet til. Blant kandidatene fra Utviklingsstudier og Faglærer i kroppsøving og idrett er det imidlertid en god del som mener at de ikke arbeider med det de er utdannet til.
- 3 av 4 kandidater med relevant arbeid fikk jobbtilbud allerede før de hadde fullført utdanningen.
- Kandidatene fra barnehagelærer- og grunnskolelærerutdanningene har i gjennomsnitt blitt positivt overrasket over mulighetene på arbeidsmarkedet. Derimot har kandidatene fra Utviklingsstudier, Faglærer i kroppsøving og idrett og enkelte av yrkesfaglærerutdanningene ofte møtt et vanskeligere arbeidsmarked enn de hadde forventet seg.
- De nye grunnskolelærerne og faglærerne i kroppsøving og idrett er mindre fornøyd med hvordan utdanningen har forberedt dem for oppgaver og ansvar. De er heller ikke enige i at utdanningen har gitt dem kompetanse i tverrprofesjonelt samarbeid.

Temaer i undersøkelsen

- a) Innpass på arbeidsmarkedet
- b) Tilfredshet med jobb og utdanning
- c) Geografi, sektor og lønn



Om undersøkelsen og rapporten:

- Dekker alle bachelorutdanningene samt 4-årig grunnskolelærerutdanning.
- Kandidatene har fullført studieprogrammet i årene 2019-2021
- De som har fullført en påbygning til mastergrad ved OsloMet etter bachelorgrad/ grunnskolelærerutdanning er ikke inkludert i målgruppen.
- Totalt har 2441 kandidater fra fakultet LUI blitt invitert til å delta og 1184 besvarte undersøkelsen. Svarandelen er dermed 49 %.
- Datainnhenting ble gjennomført i juni 2022.
- Tall i parentes i figurene viser antall respondenter som ligger til grunn for målingen.
- Endringer siden forrige undersøkelse som blir kommentert i rapporten, er statistisk signifikante (med stor sannsynlighet reelle) hvis ikke annet blir opplyst. Av hensyn til figurenes omfang og lesbarhet har vi valgt å ikke vise resultatene fra forrige undersøkelse i grafikken.

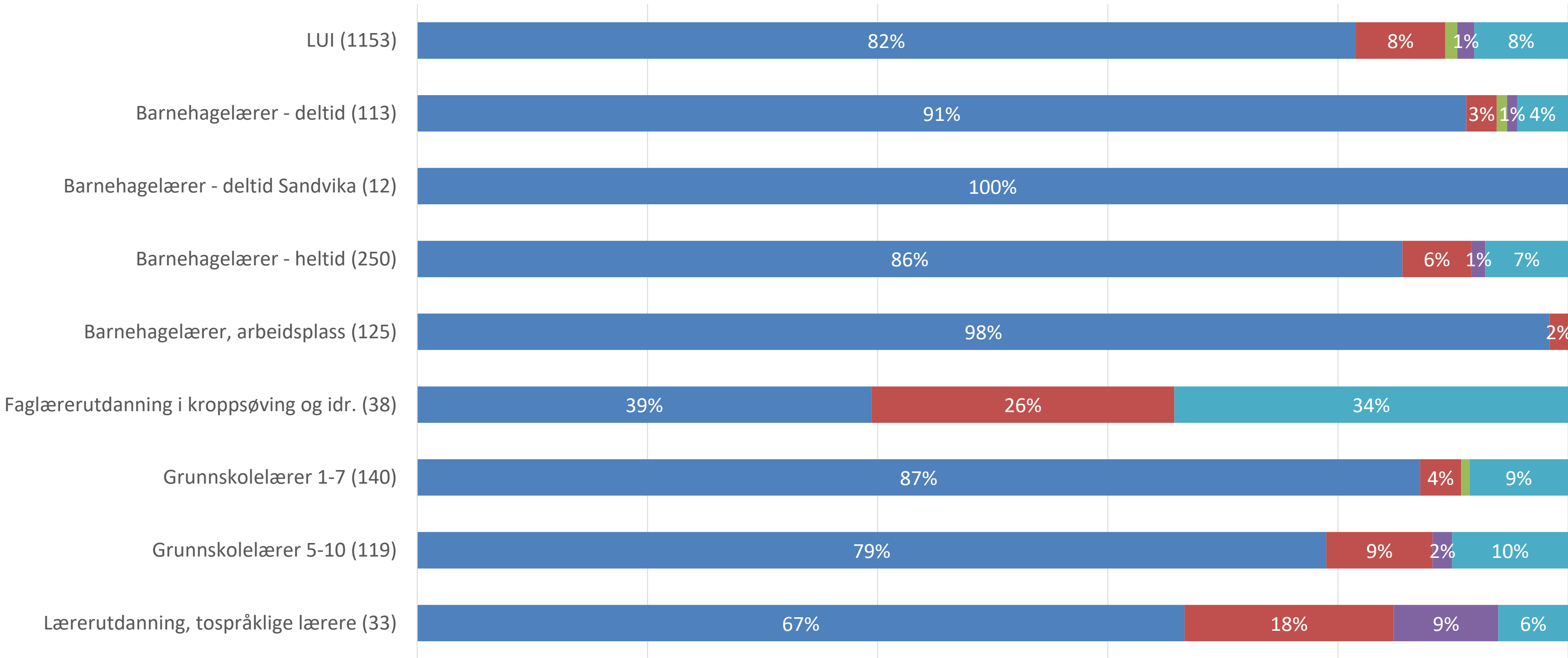
Innpass på arbeidsmarkedet (1/2)

- Etter 1-3 år er 91 % av kandidatene fra LUI yrkesaktive. 8 % svarer at de har studier som hovedaktivitet, og bare 1,5 % svarer at de er arbeidssøkende.
- Kandidatene fra Utviklingsstudier skiller seg ut ved at en stor andel (fortsatt) har studier som hovedaktivitet. Også fra utdanningen Faglærer i kroppsøving og idrett er det flere enn ellers som har studier som hovedaktivitet.
- 6 % av de yrkesaktive kandidatene fra LUI har arbeid som ikke er i samsvar med utdanningen. Blant kandidatene fra Utviklingsstudier gjelder imidlertid dette flertallet.
- Kun et mindretall (23 %) av de med arbeid som ikke er i samsvar med utdanningen, begrunner det med at de ikke har lyktes i jobbsøkingen.
- 3 av 4 kandidater med relevant arbeid fikk jobbtilbudet allerede før de hadde fullført utdanningen. At andelen er så pass høy henger delvis sammen med at enkelte av utdanningene, som arbeidsplassbasert barnehagelærerutd. og desentralisert/nettbasert yrkesfaglærerutd. er lagt opp for å rekruttere studenter som allerede er på en arbeidsplass hvor de trenger utdanningen.
- Kun 3 % av kandidatene med relevant arbeid måtte vente på jobbtilbud i mer enn 6 måneder.

Hovedaktivitet 1–3 år etter fullført utdanning

■ 1-Fast stilling ■ 2-Midlertidig stilling ■ 3-Selvstendig næringsdrivende ■ 4-Arbeidssøkende ■ 5-Student

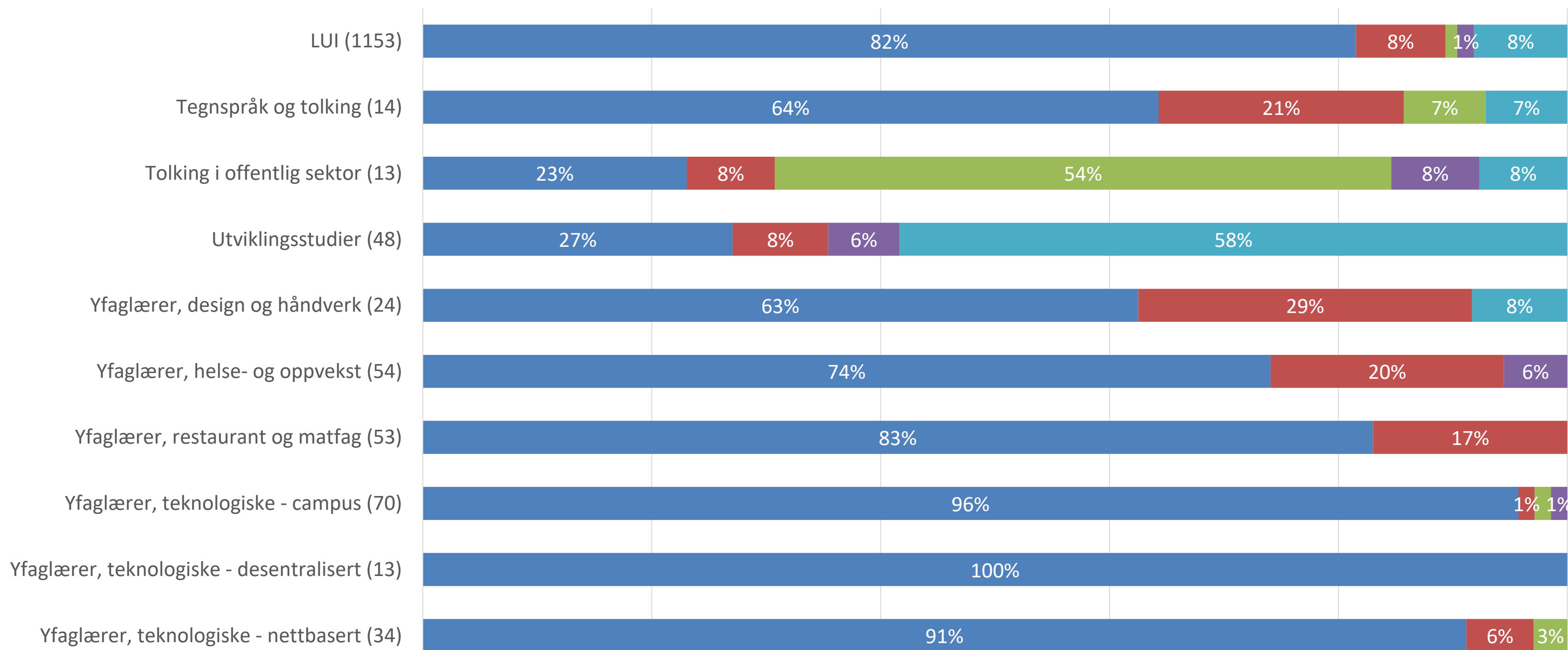
0% 20% 40% 60% 80% 100%



Hovedaktivitet 1–3 år etter fullført utdanning

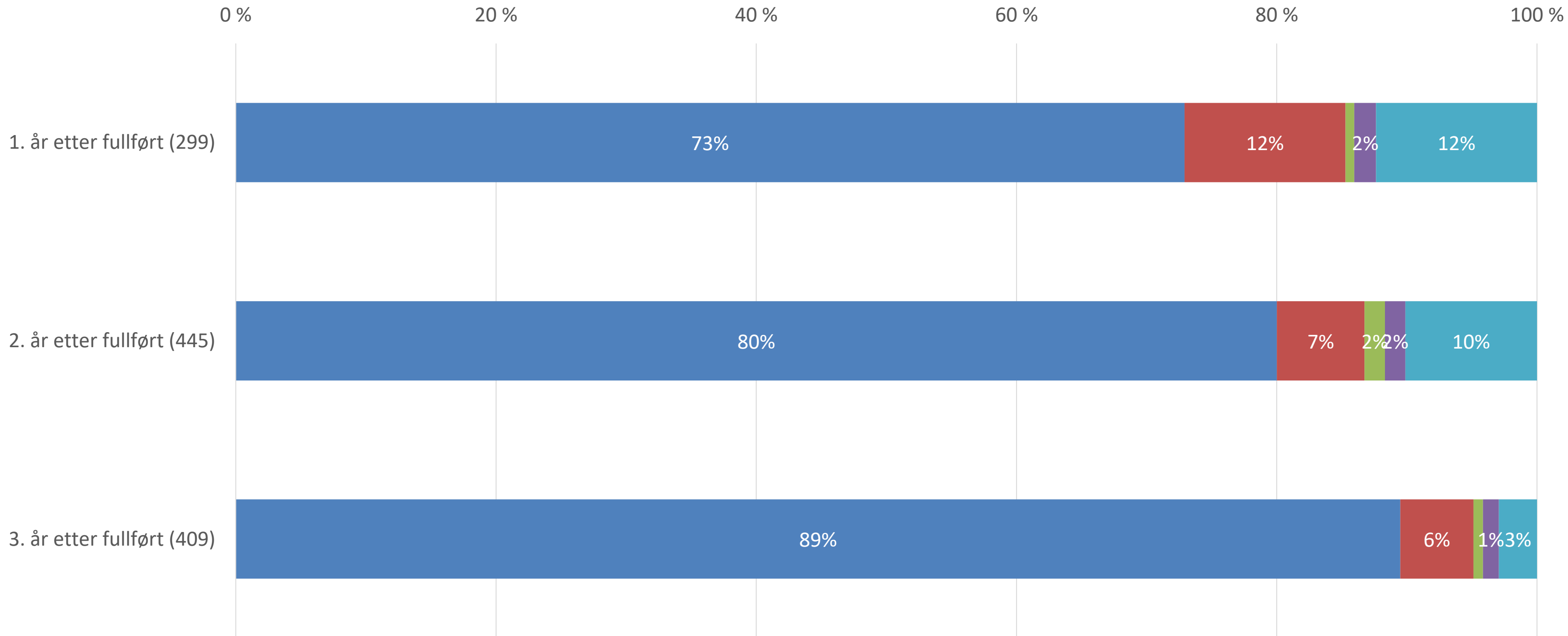
■ 1-Fast stilling ■ 2-Midlertidig stilling ■ 3-Selvstendig næringsdrivende ■ 4-Arbeidssøkende ■ 5-Student

0% 20% 40% 60% 80% 100%

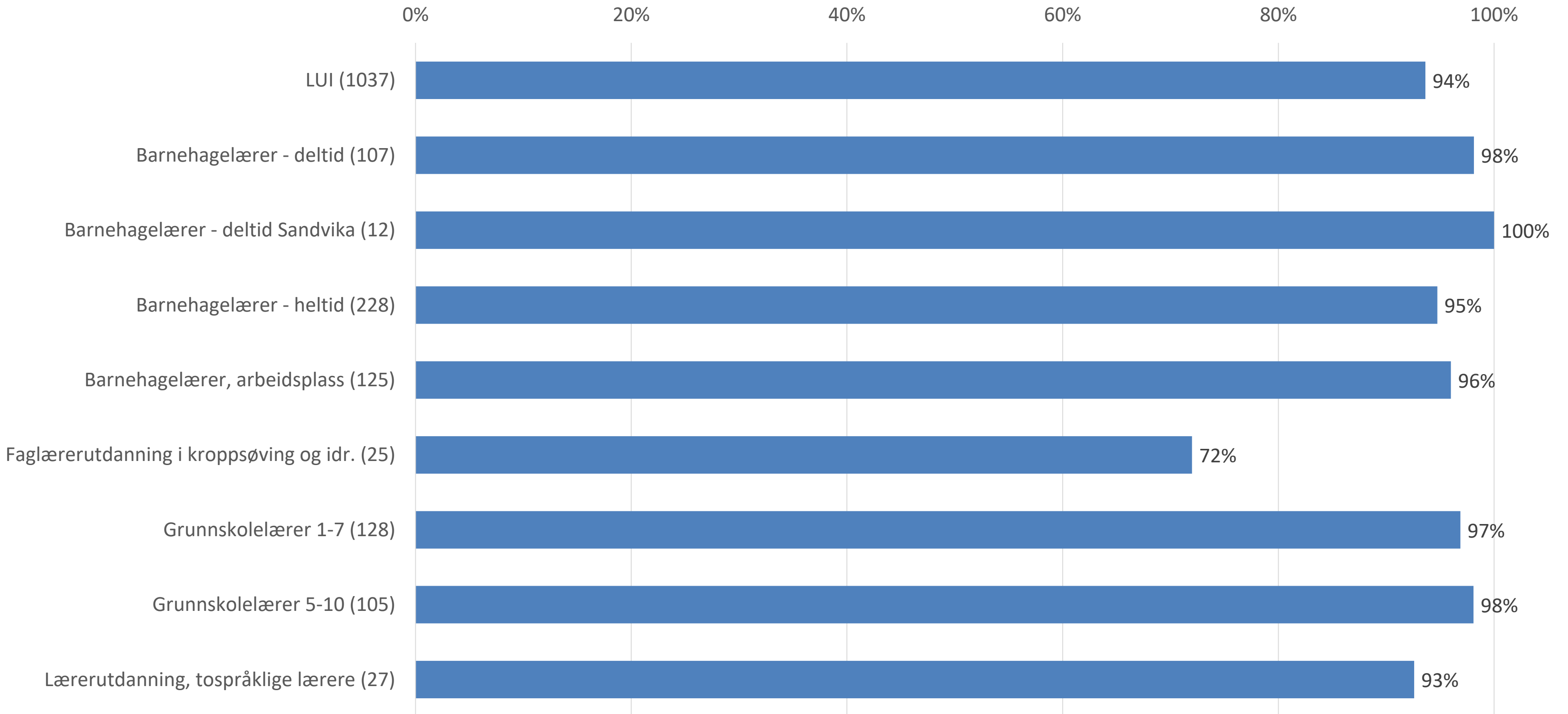


Utvikling i hovedaktivitet de tre første år etter fullført grunnutdanning

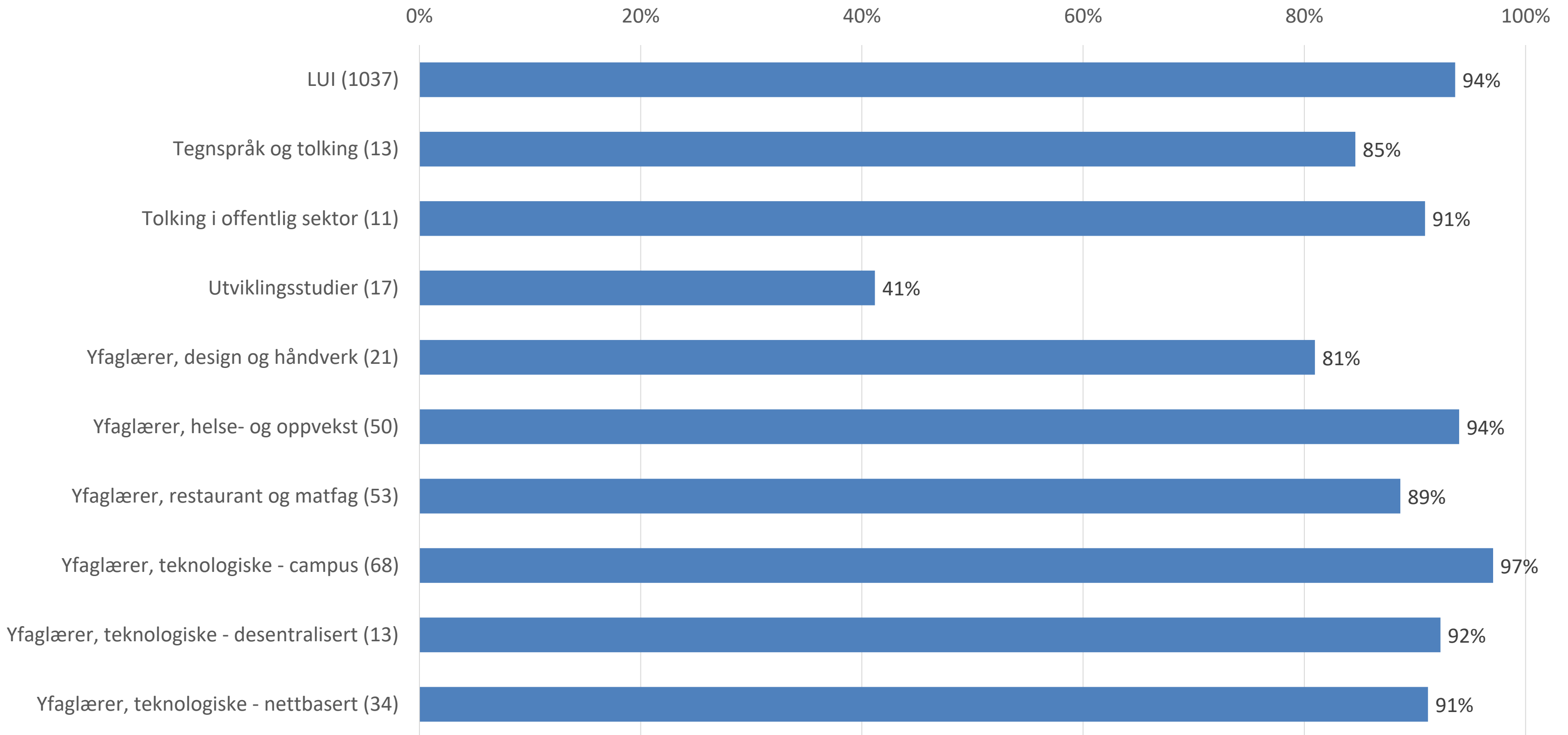
■ 1-Fast stilling ■ 2-Midlertidig stilling ■ 3-Selvstendig næringsdrivende ■ 4-Arbeidssøkende ■ 5-Student



Arbeider kandidatene med det de er utdannet til?



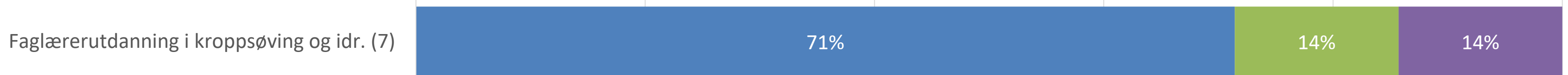
Arbeider kandidatene med det de er utdannet til?



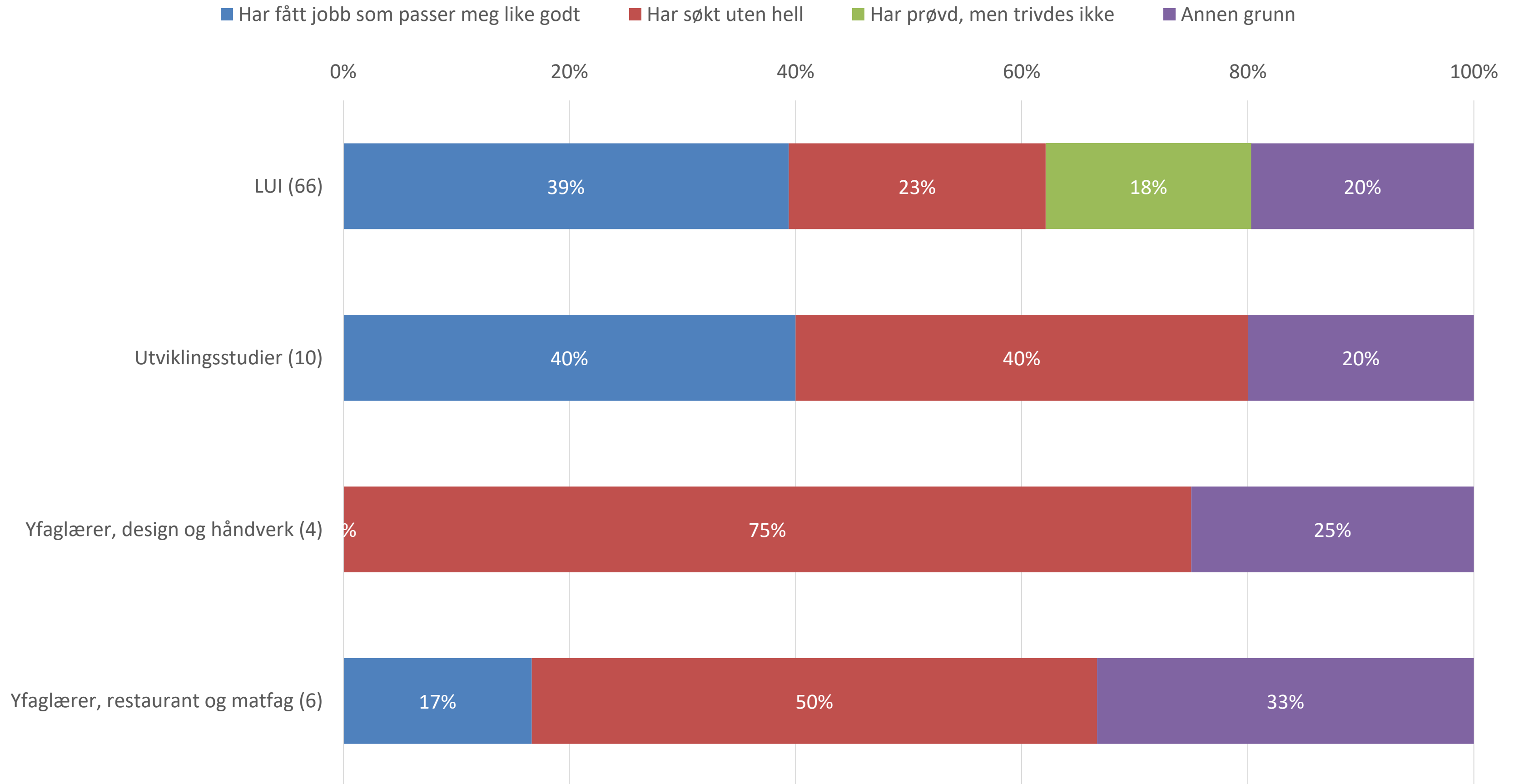
Hovedgrunnen til at ikke alle arbeider med det de er utdannet til

■ Har fått jobb som passer meg like godt ■ Har søkt uten hell ■ Har prøvd, men trivdes ikke ■ Annen grunn

0% 20% 40% 60% 80% 100%

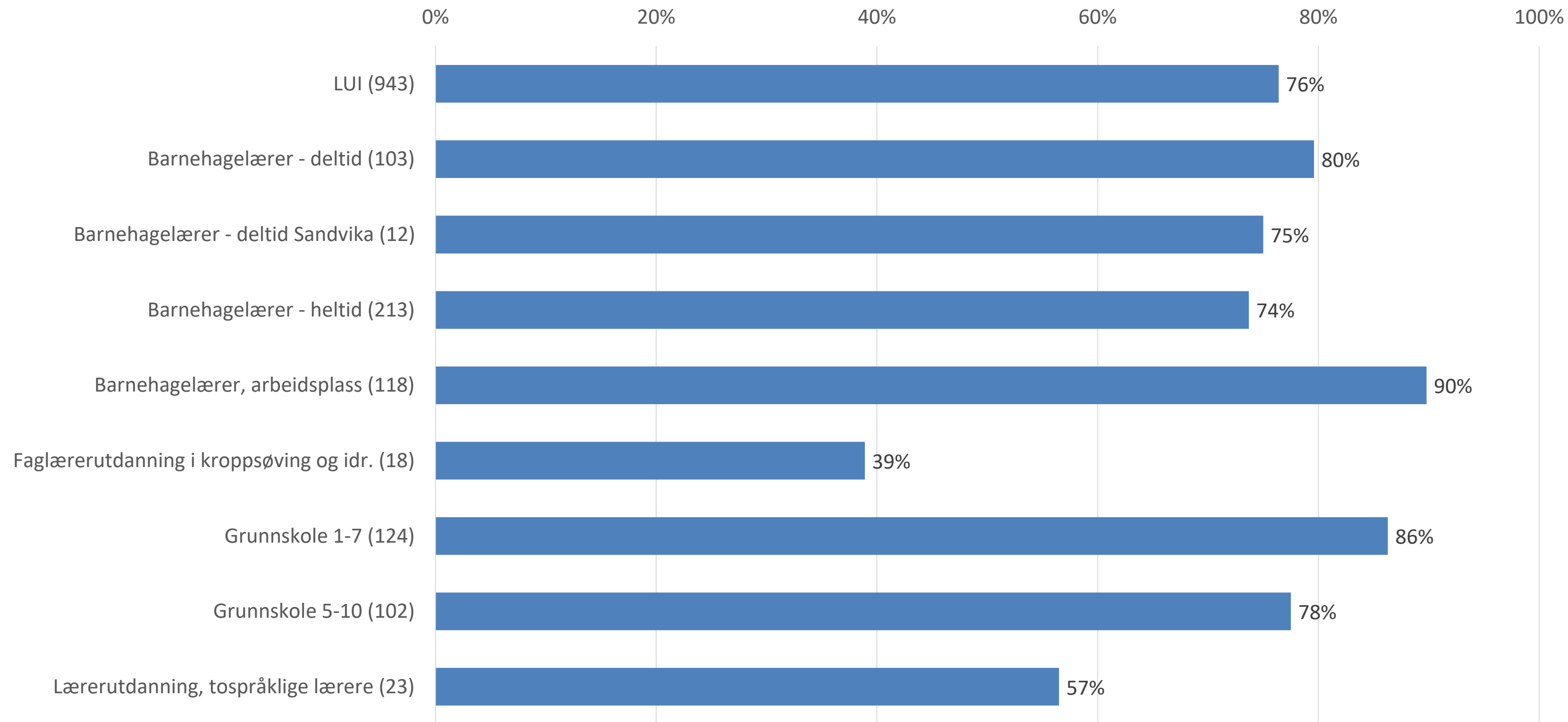


Hovedgrunnen til at ikke alle arbeider med det de er utdannet til



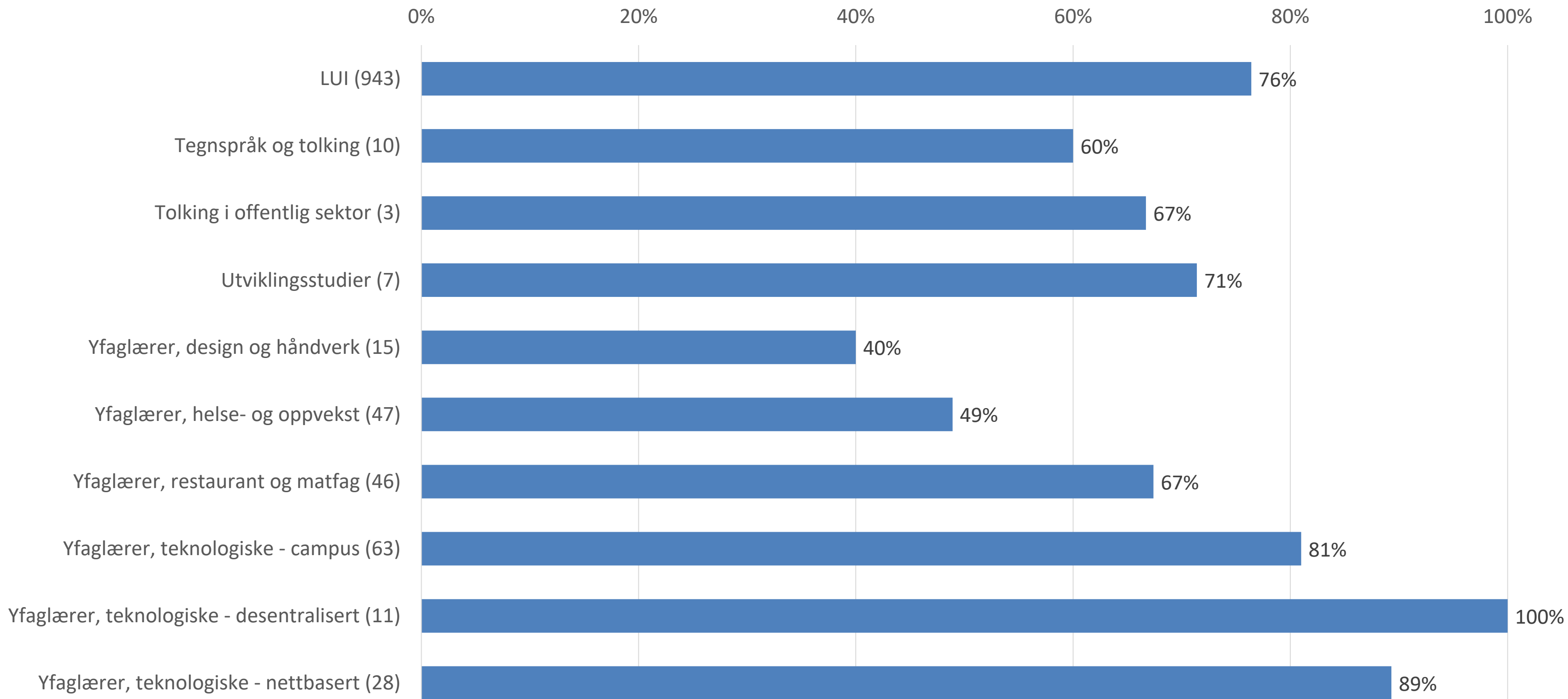
Hvor lenge måtte kandidatene med relevant arbeid vente på jobbtilbud?

Andel som hadde tilbud om jobb før fullført utdanning



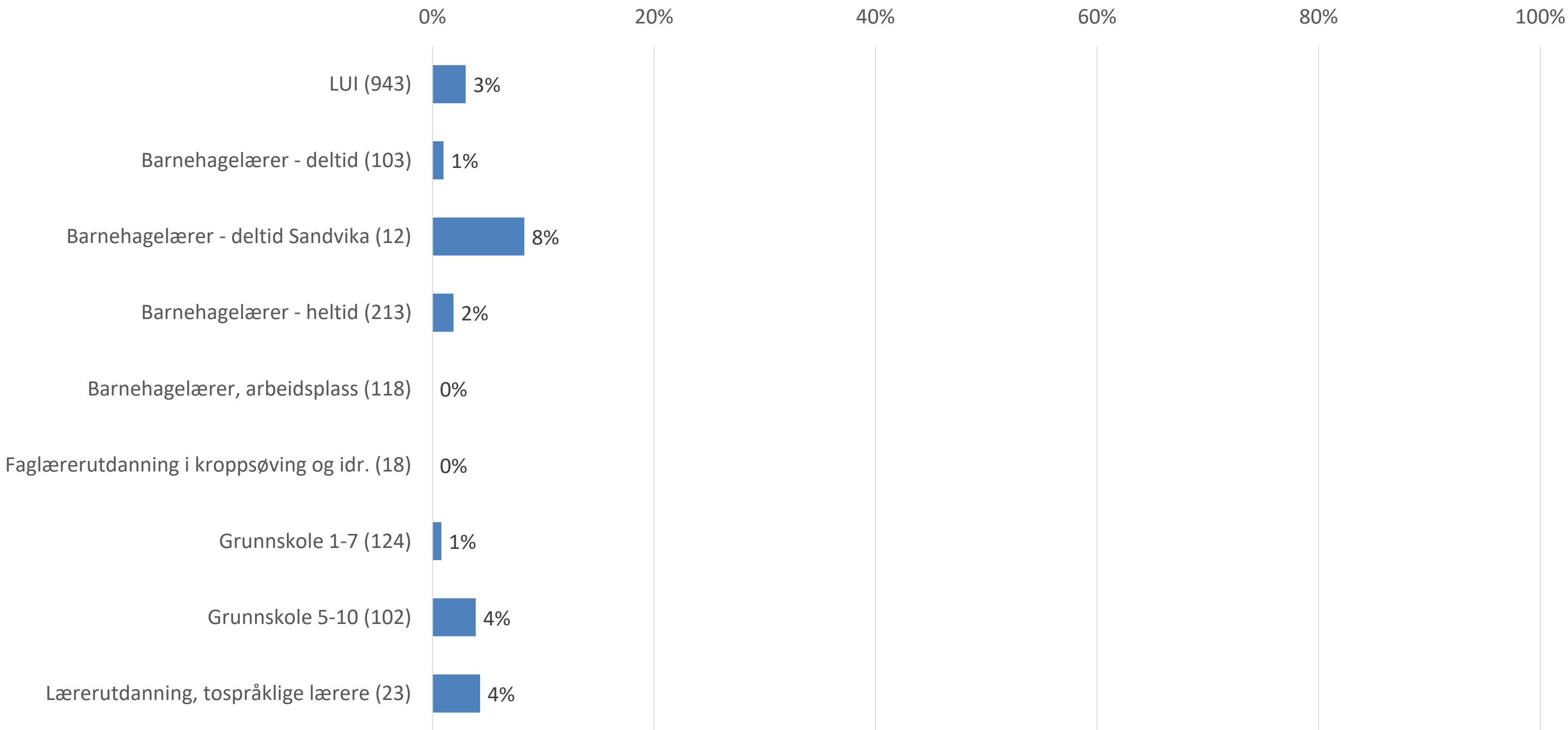
Hvor lenge måtte kandidatene med relevant arbeid vente på jobbtilbud?

Andel som hadde tilbud om jobb før fullført utdanning



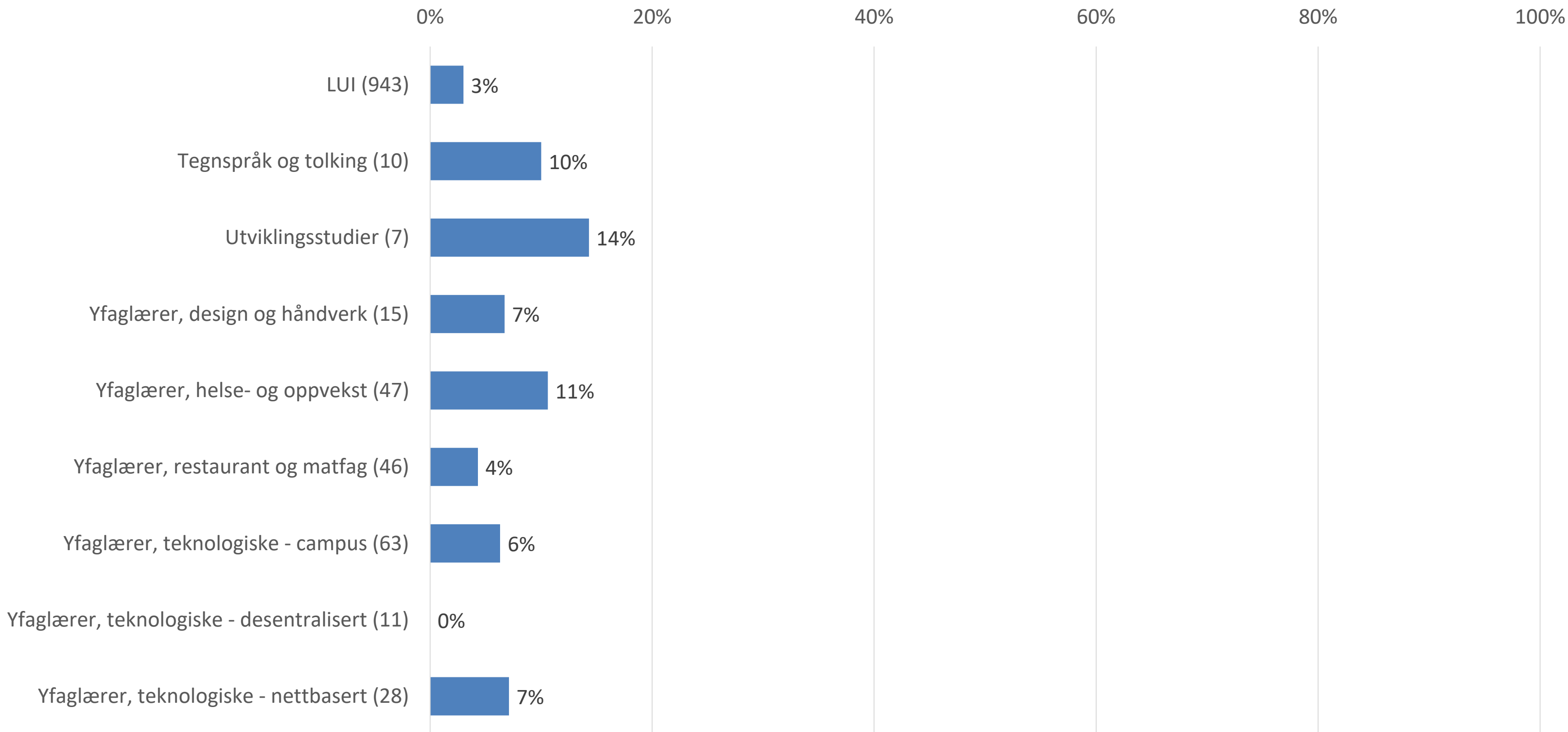
Hvor lenge måtte kandidatene med relevant arbeid vente på jobbtilbud?

Andel som måtte vente mer enn 6 måneder



Hvor lenge måtte kandidatene med relevant arbeid vente på jobbtilbud?

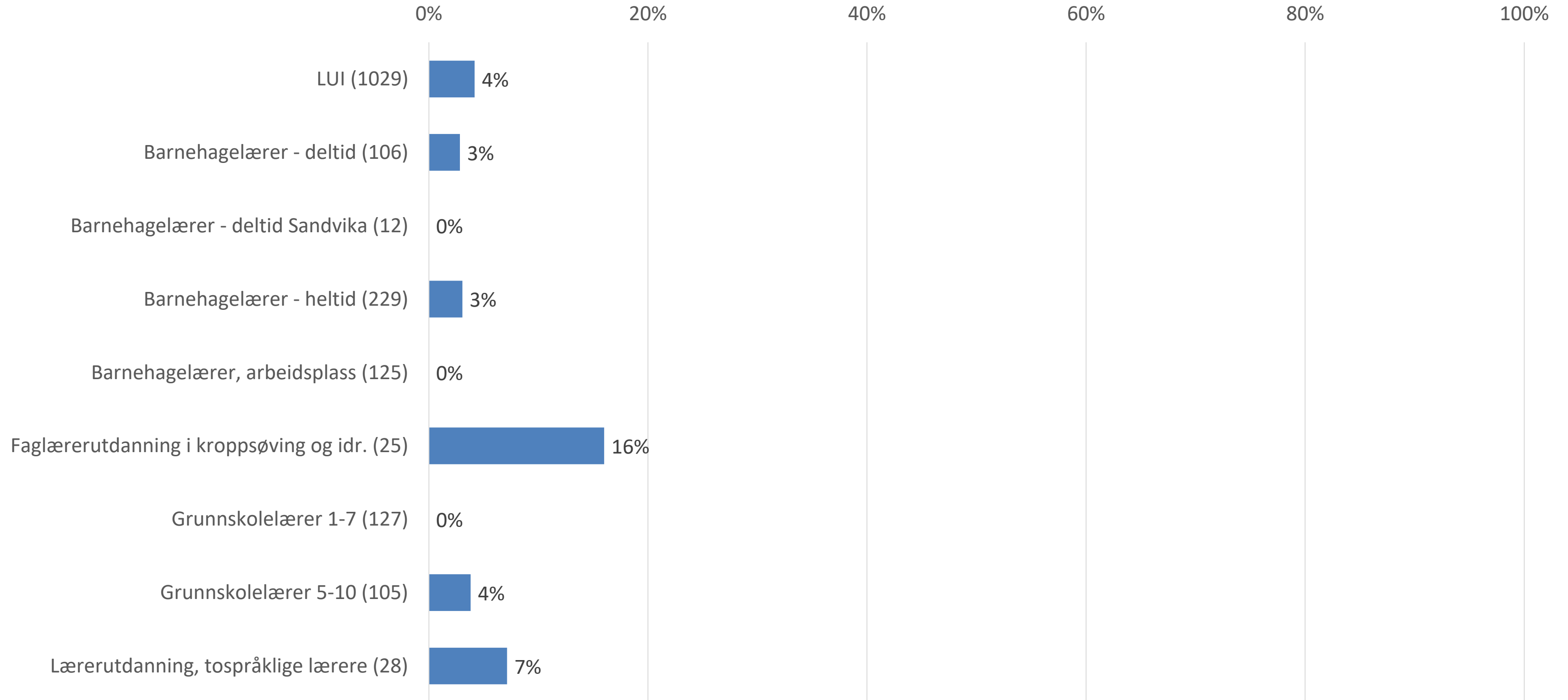
Andel som måtte vente mer enn 6 måneder



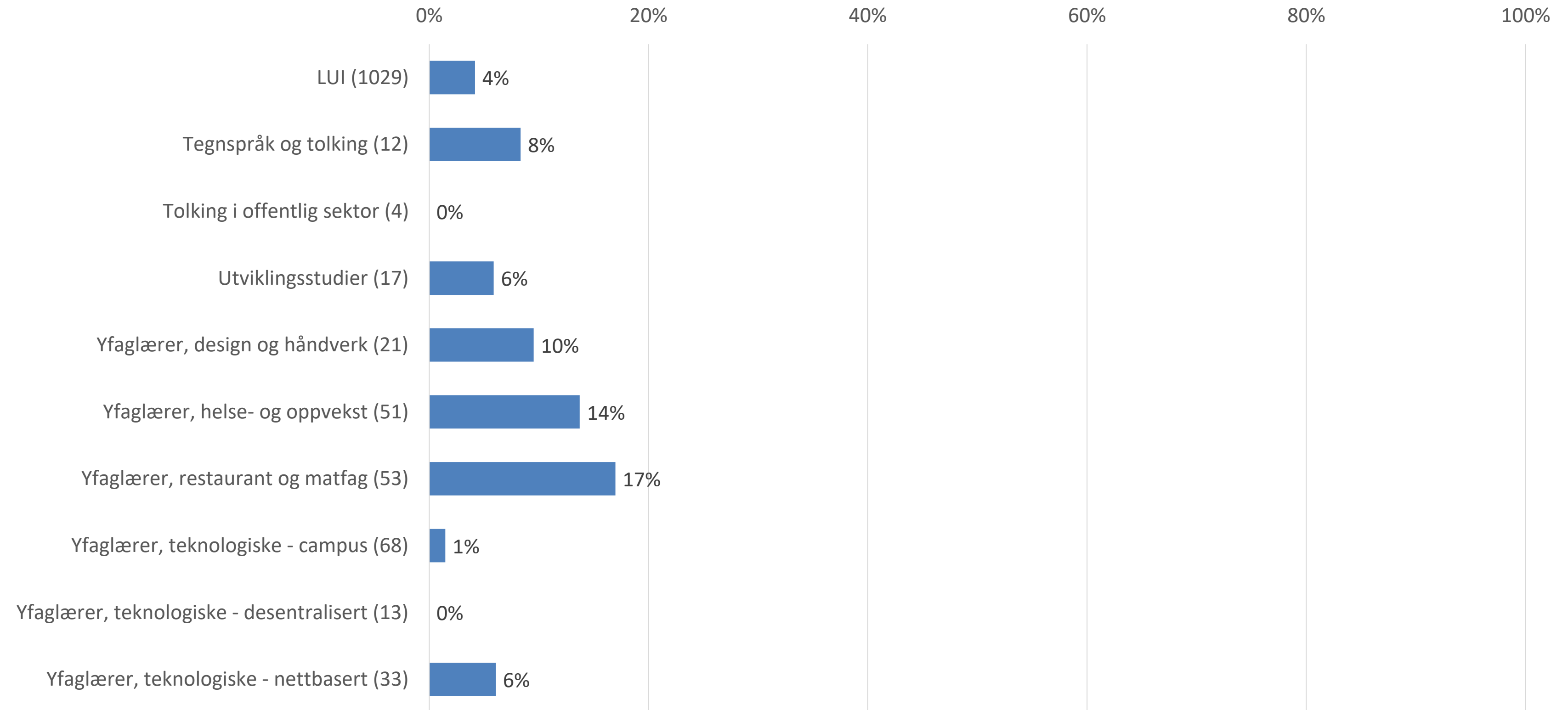
Innpass på arbeidsmarkedet (2/2)

- 4 % av de yrkesaktive kandidatene fra LUI jobber deltid. Andelen er størst blant faglærerne i kroppsøving og idrett samt enkelte av yrkesfaglærerutdanningene.
- Halvparten av de med deltidsstilling begrunner det med at arbeidsgiver ikke kan tilby full stilling.
- For halvparten av kandidatene har mulighetene på arbeidsmarkedet vært som forventet, og for mange har det vært bedre enn forventet. Kun et mindretall har blitt skuffet over arbeidsmarkedet.
- Det er imidlertid stor variasjon mellom utdanningene. For kandidatene fra Faglærer i kroppsøving og idrett, Utviklingsstudier og enkelte av yrkesfaglærerutdanningene har mulighetene på arbeidsmarkedet gjennomgående vært svakere enn de så for seg mens de var studenter.
- Blant kandidatene som på nytt er studenter oppgir 64 % at de tar en masterutdanning. 29 % oppgir at de er tar en ny bachelorutdanning.

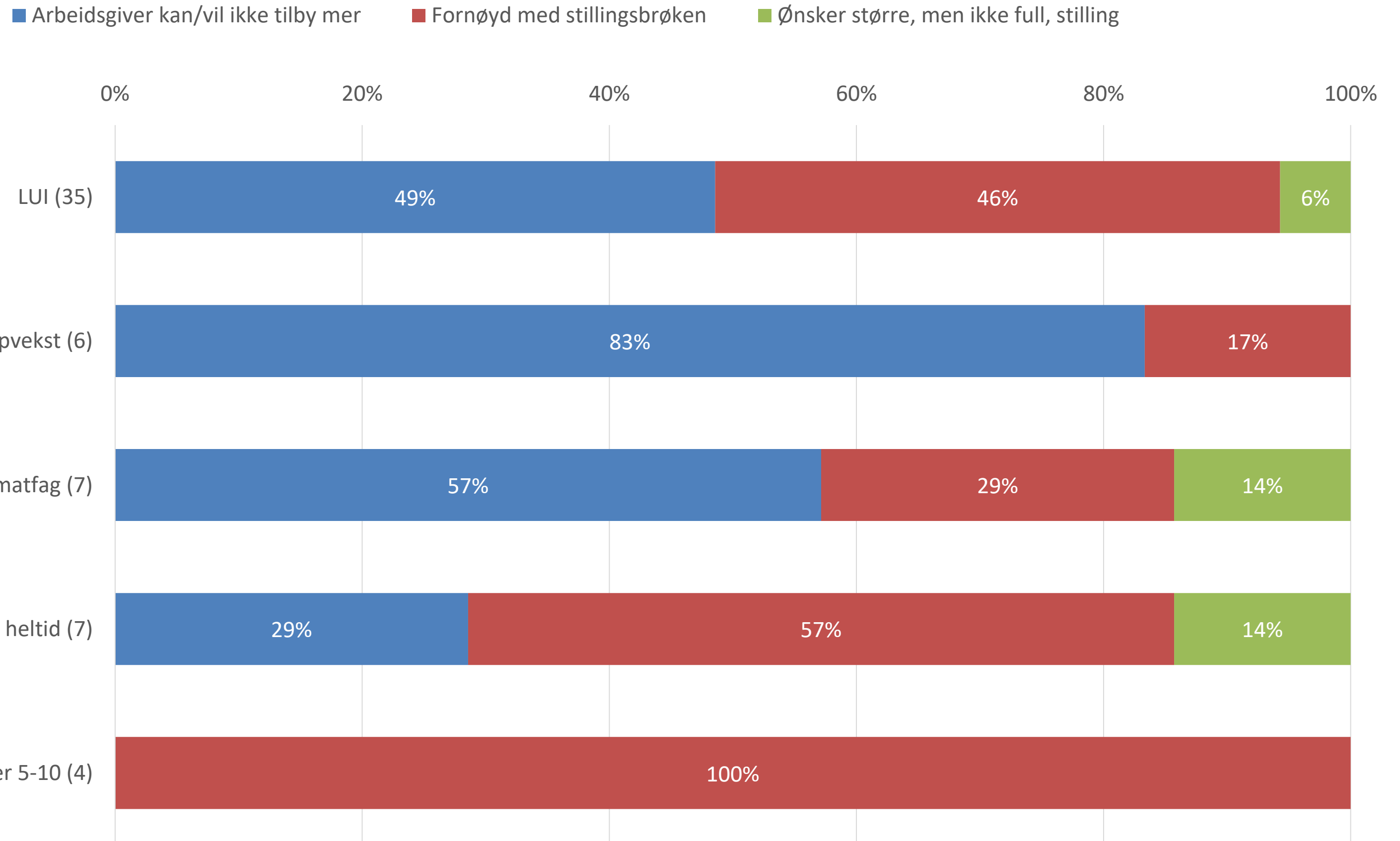
Andel av yrkesaktive som har deltidsstilling



Andel av yrkesaktive som har deltidsstilling



Hovedgrunner til at ikke alle har full stilling

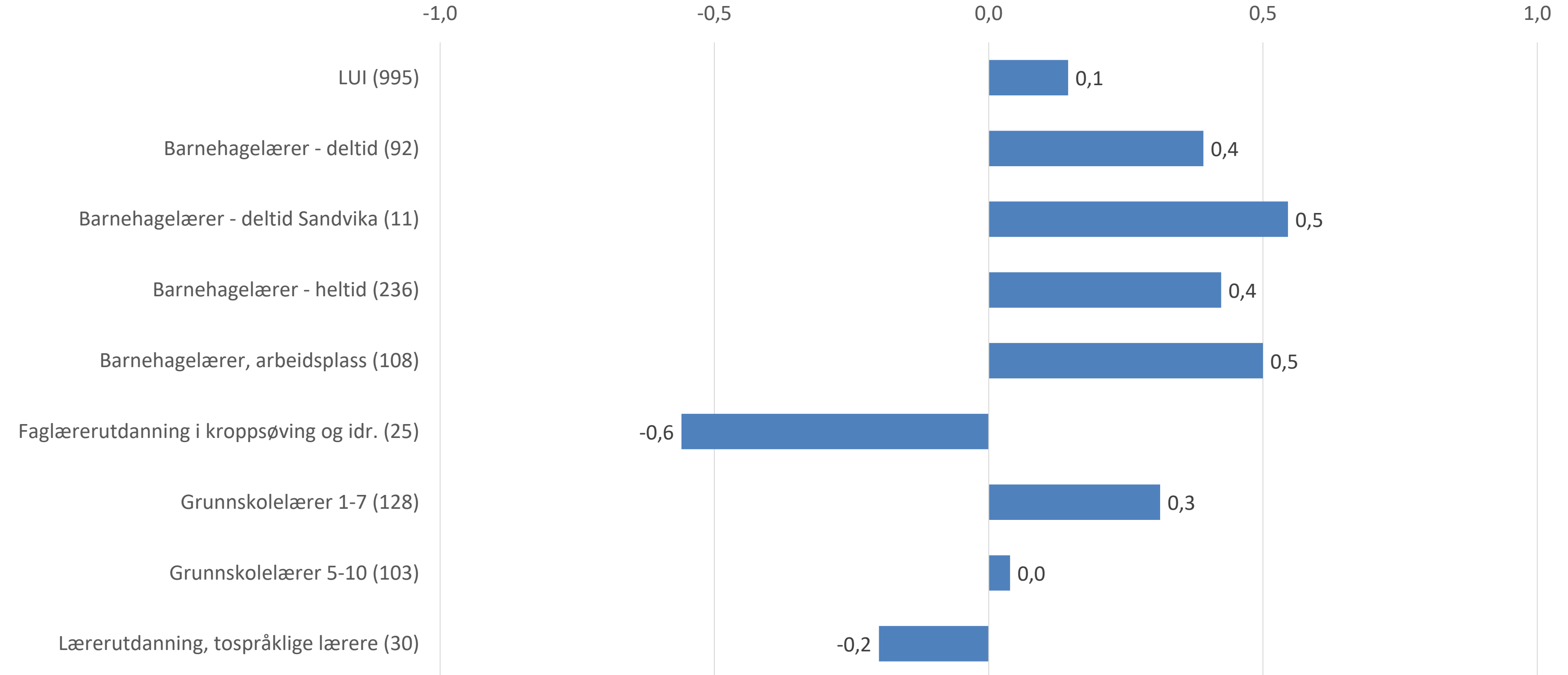


Sammenlignet med hva du forventet deg da du var student, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb du er utdannet for?

-1="Det har vært færre relevante stillinger å søke på / mer konkurranse om stillingene, enn jeg forventet"

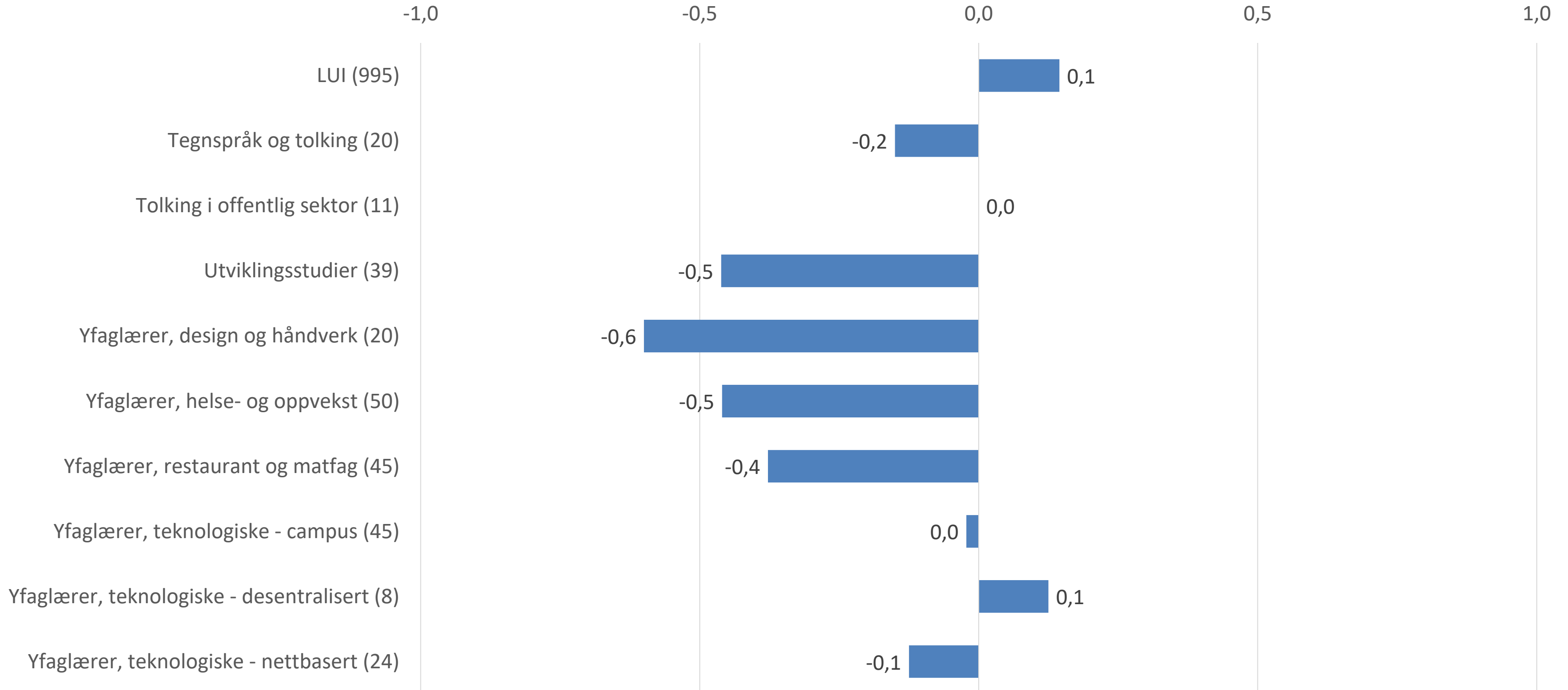
0="Det har vært omtrent så mange relevante stillinger / så mye konkurranse om stillingene som jeg forventet"

1="Det har vært flere relevante stillinger å søke på / mindre konkurranse om stillingene, enn jeg forventet"



Sammenlignet med hva du forventet deg da du var student, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb du er utdannet for?

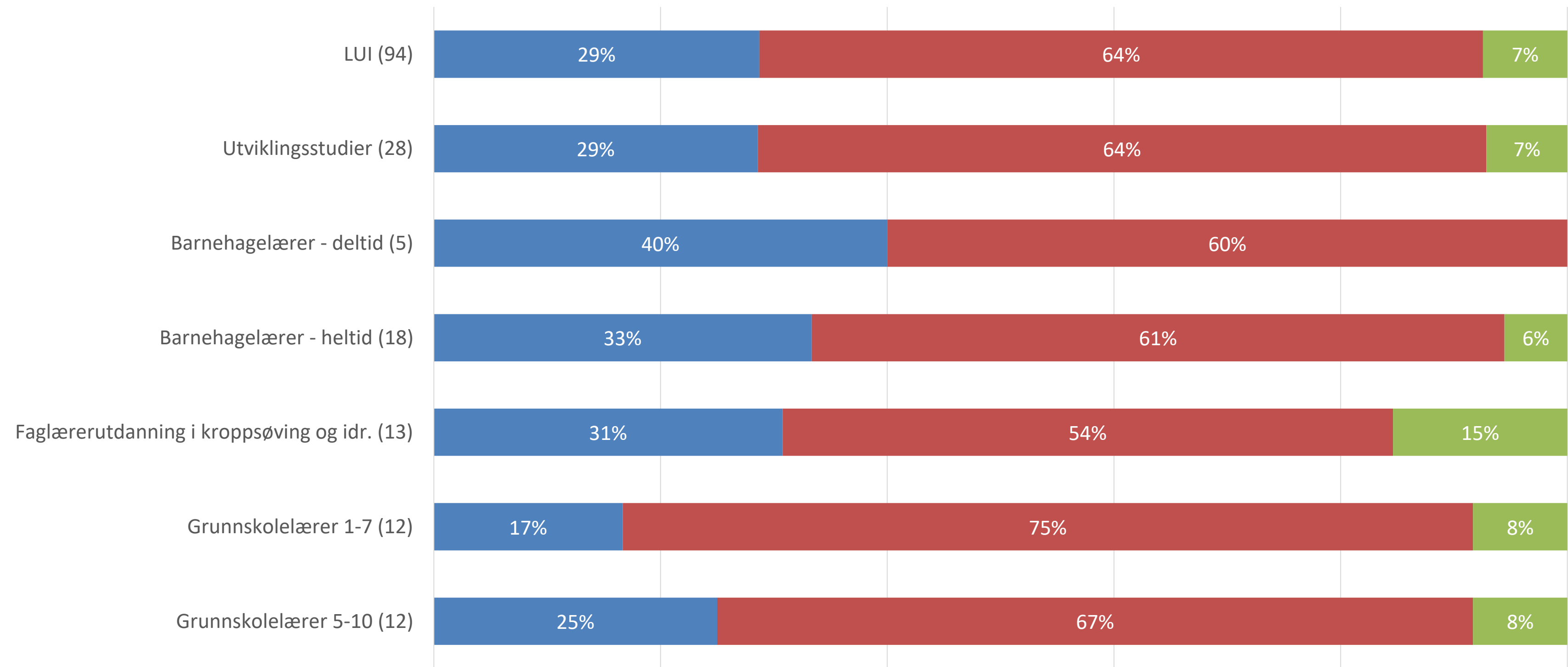
-1="Det har vært færre relevante stillinger å søke på / mer konkurranse om stillingene, enn jeg forventet"
0="Det har vært omtrent så mange relevante stillinger / så mye konkurranse om stillingene som jeg forventet"
1="Det har vært flere relevante stillinger å søke på / mindre konkurranse om stillingene, enn jeg forventet"



På hvilket nivå studerer du nå?

■ Bachelor ■ Master ■ Annet

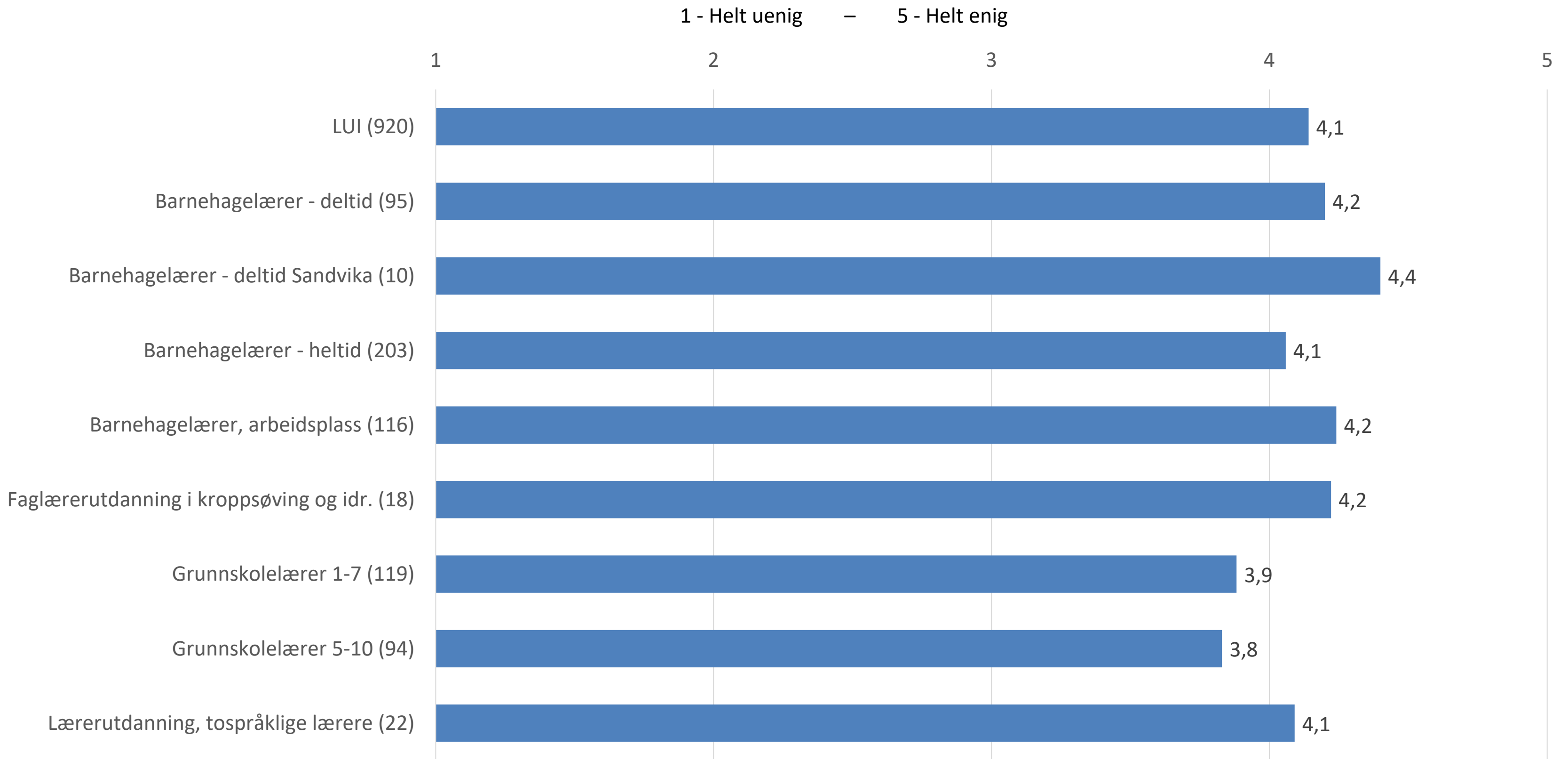
0% 20% 40% 60% 80% 100%



Tilfredshet med jobb og utdanning (1/2)

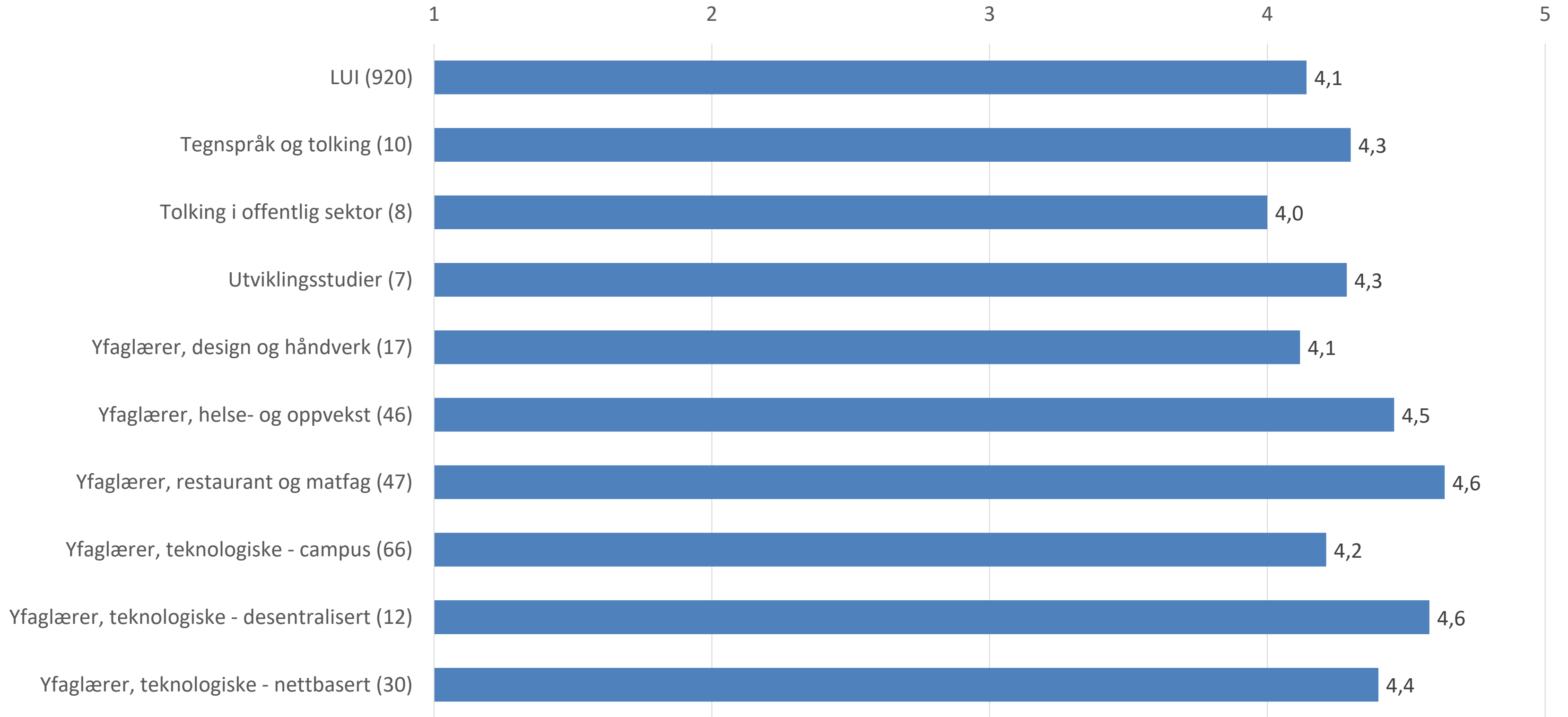
- Kandidatene med relevant arbeid er
 - gjennomgående godt fornøyd med ansvar og oppgaver i jobben.
 - moderat enige i at utdanningen har forberedt dem for ansvar og oppgaver.
- Blant grunnskolelærerne og fagskolelærerne i kroppsøving og idrett er mange ikke enige i at utdanningen har gjort dem godt forberedt.
- Fra de samme utdanningene er det også svært mange som ikke er enige i at de har fått kompetanse i å samarbeide med andre yrkesgrupper (tverrprofesjonelt samarbeid)

Jeg er godt fornøyd med oppgaver og ansvar i min nåværende jobb



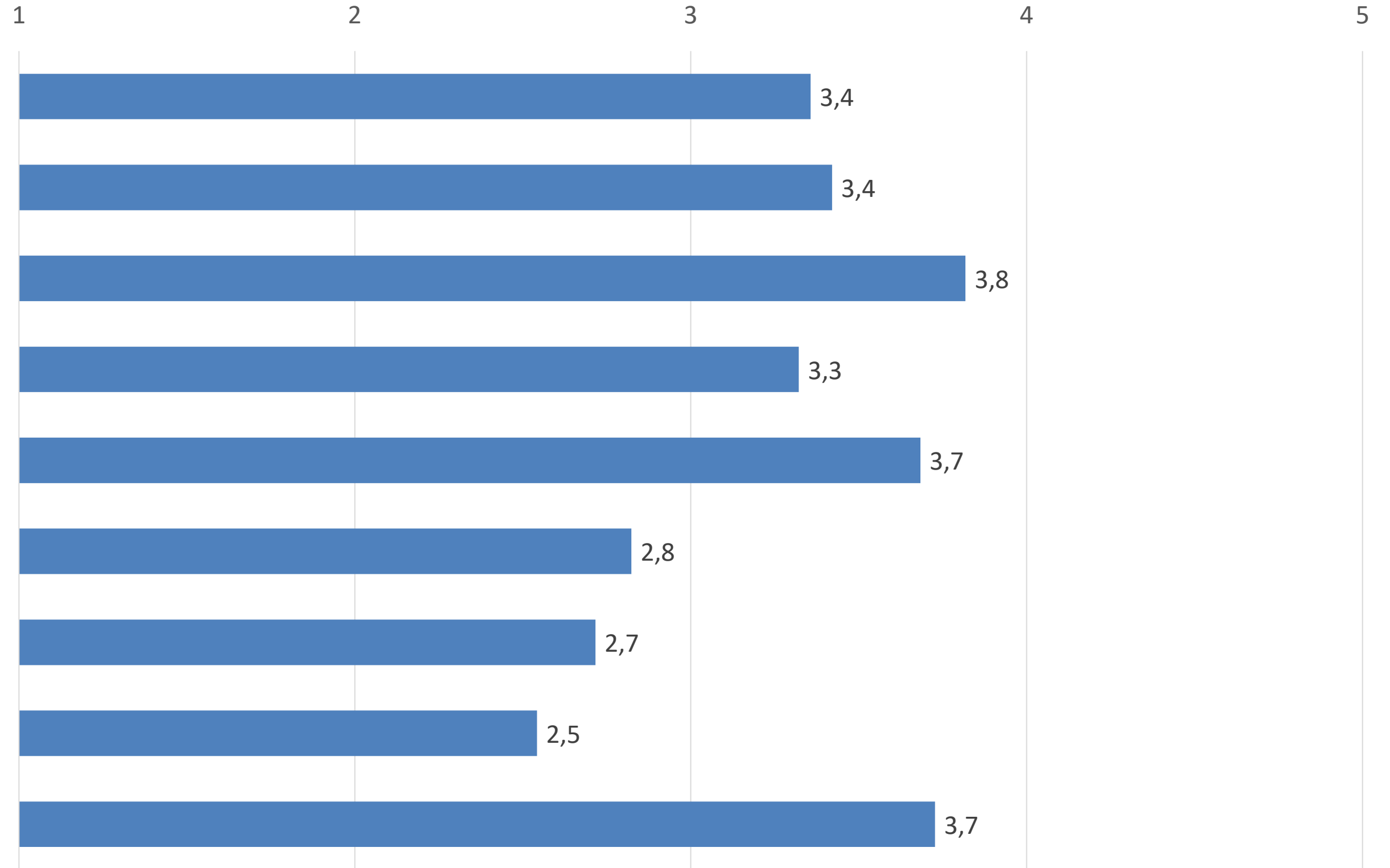
Jeg er godt fornøyd med oppgaver og ansvar i min nåværende jobb

1 - Helt uenig – 5 - Helt enig



Utdanningen forberedte meg godt for oppgaver og ansvar i min nåværende jobb

1 - Helt uenig – 5 - Helt enig



LUI (922)

3,4

Barnehagelærer - deltid (95)

3,4

Barnehagelærer - deltid Sandvika (11)

3,8

Barnehagelærer - heltid (202)

3,3

Barnehagelærer, arbeidsplass (117)

3,7

Faglærerutdanning i kroppsøving og idr. (17)

2,8

Grunnskolelærer 1-7 (120)

2,7

Grunnskolelærer 5-10 (94)

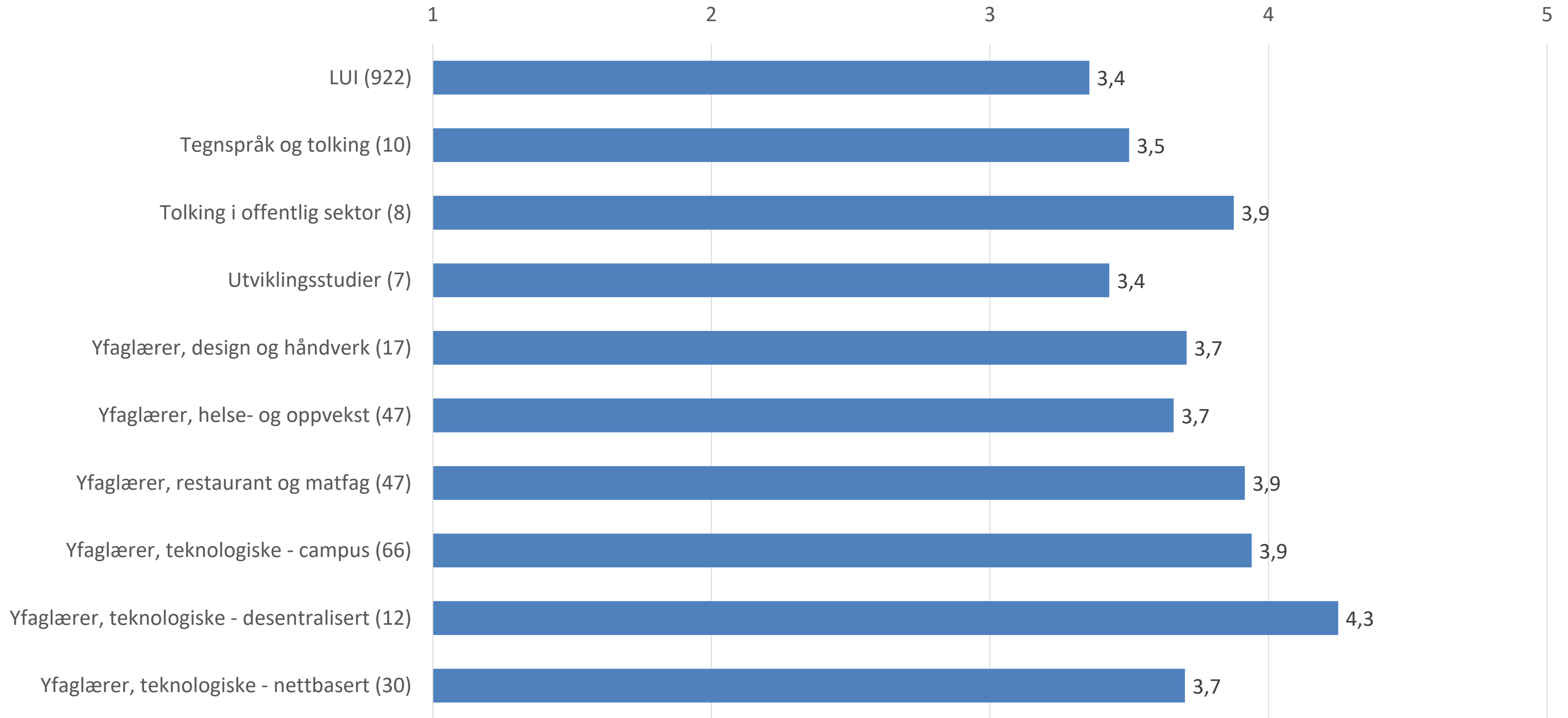
2,5

Lærerutdanning, tospråklige lærere (22)

3,7

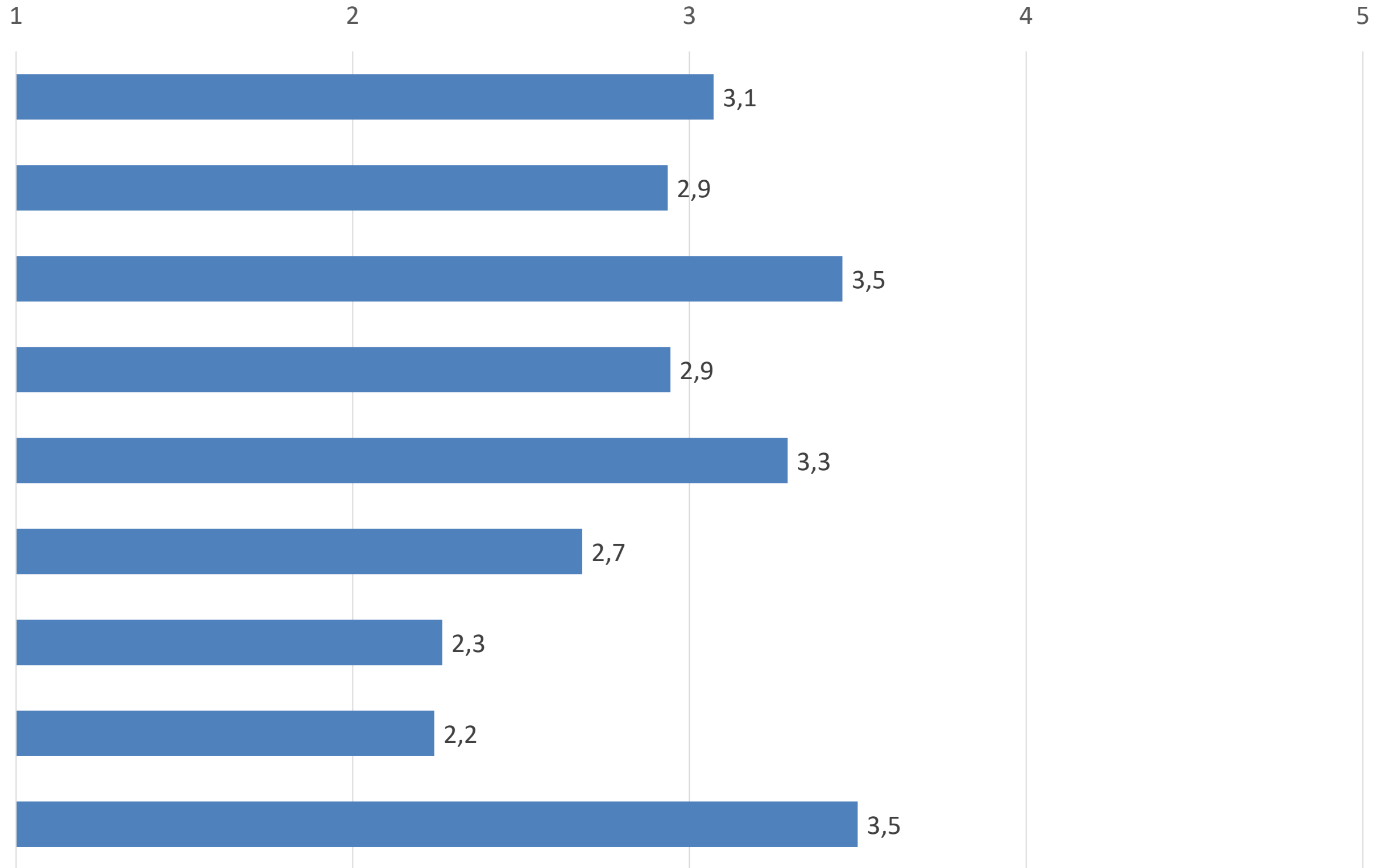
Utdanningen forberedte meg godt for oppgaver og ansvar i min nåværende jobb

1 - Helt uenig – 5 - Helt enig



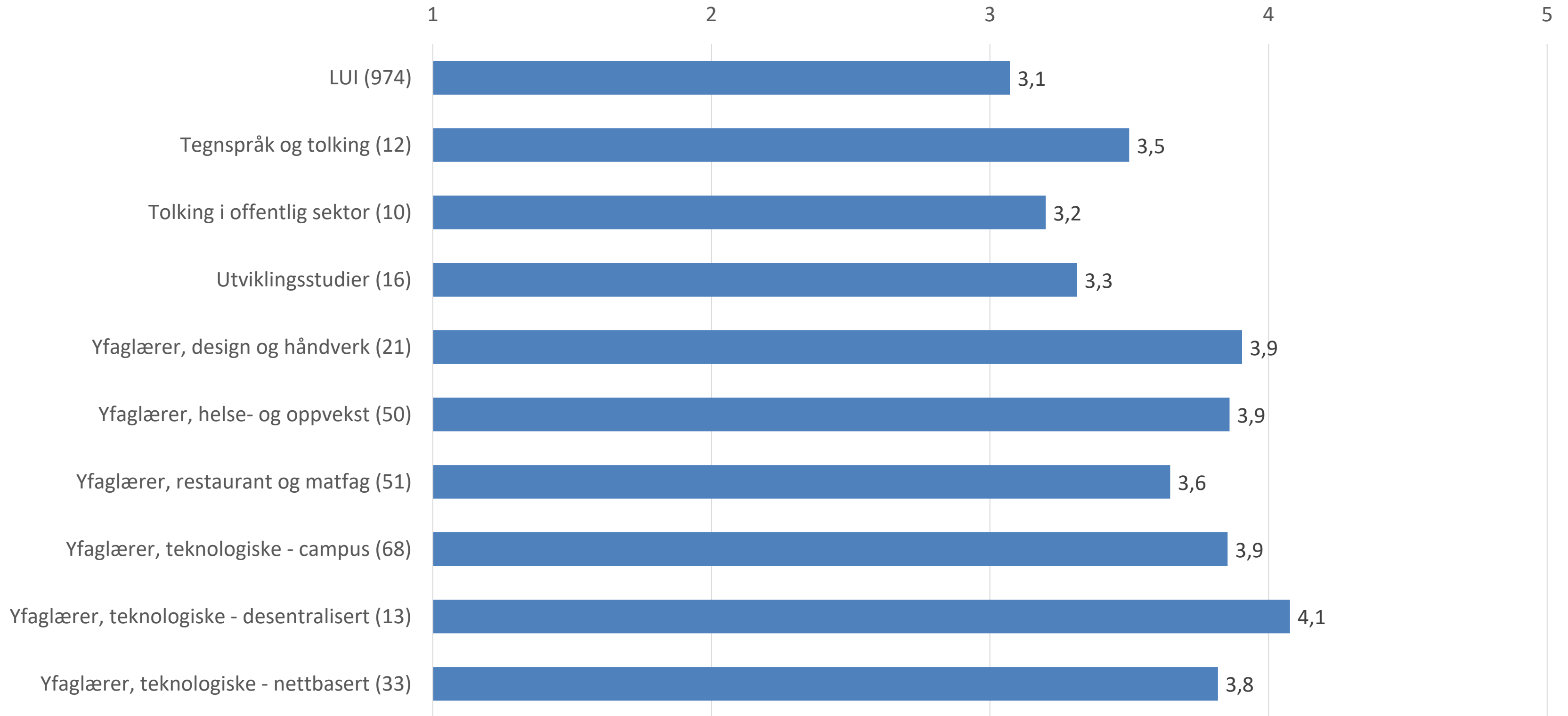
Utdanningen ga meg kompetanse i å samarbeide med andre yrkesgrupper (tverrprofesjonelt samarbeid)

1 - Helt uenig – 5 - Helt enig



Utdanningen ga meg kompetanse i å samarbeide med andre yrkesgrupper (tverrprofesjonelt samarbeid)

1 - Helt uenig – 5 - Helt enig

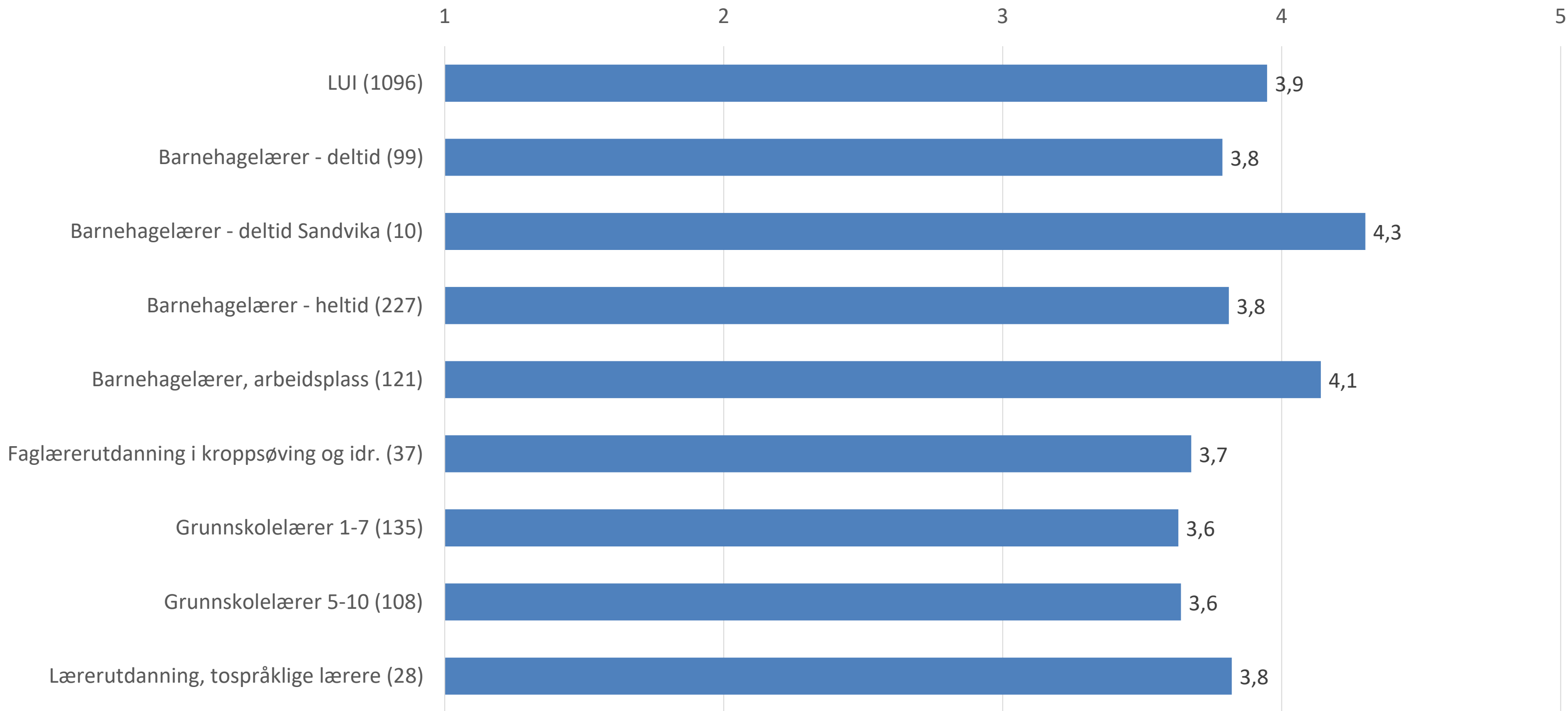


Tilfredshet med jobb og utdanning (2/2)

- Et stort flertall svarer at de sannsynligvis ville valgt samme type utdanning om igjen.
- Andelen har likevel gått ned siden forrige undersøkelse, og det viser seg at dette særlig gjelder lærergruppene i grunnskolen, til dels også barnehagelærere. Blant yrkesfaglærerne ser vi derimot tendens til at litt flere ville valgt samme type utdanning om igjen.
- De aller fleste ville også valgt samme lærested på nytt, og her er det ingen endring siden forrige undersøkelse. Tilfredsheten med valg av lærested er spesielt høy blant kandidatene fra alle yrkesfaglærerutdanningene samt fra tegnspråk i offentlig sektor.

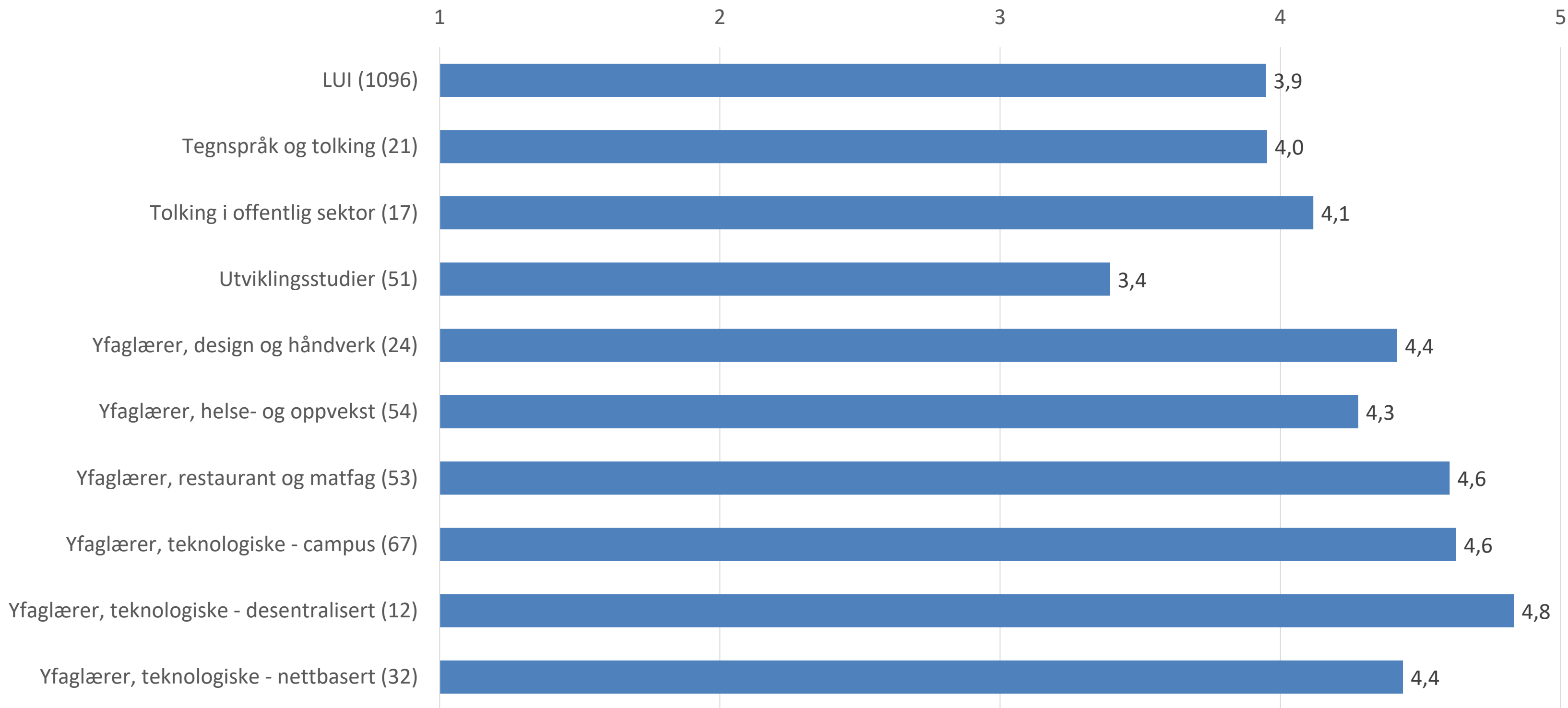
Sannsynligheten for at kandidatene ville valgt samme type utdanning hvis de kunne velge om igjen

1 – Lav sannsynlighet – 5 – Høy sannsynlighet

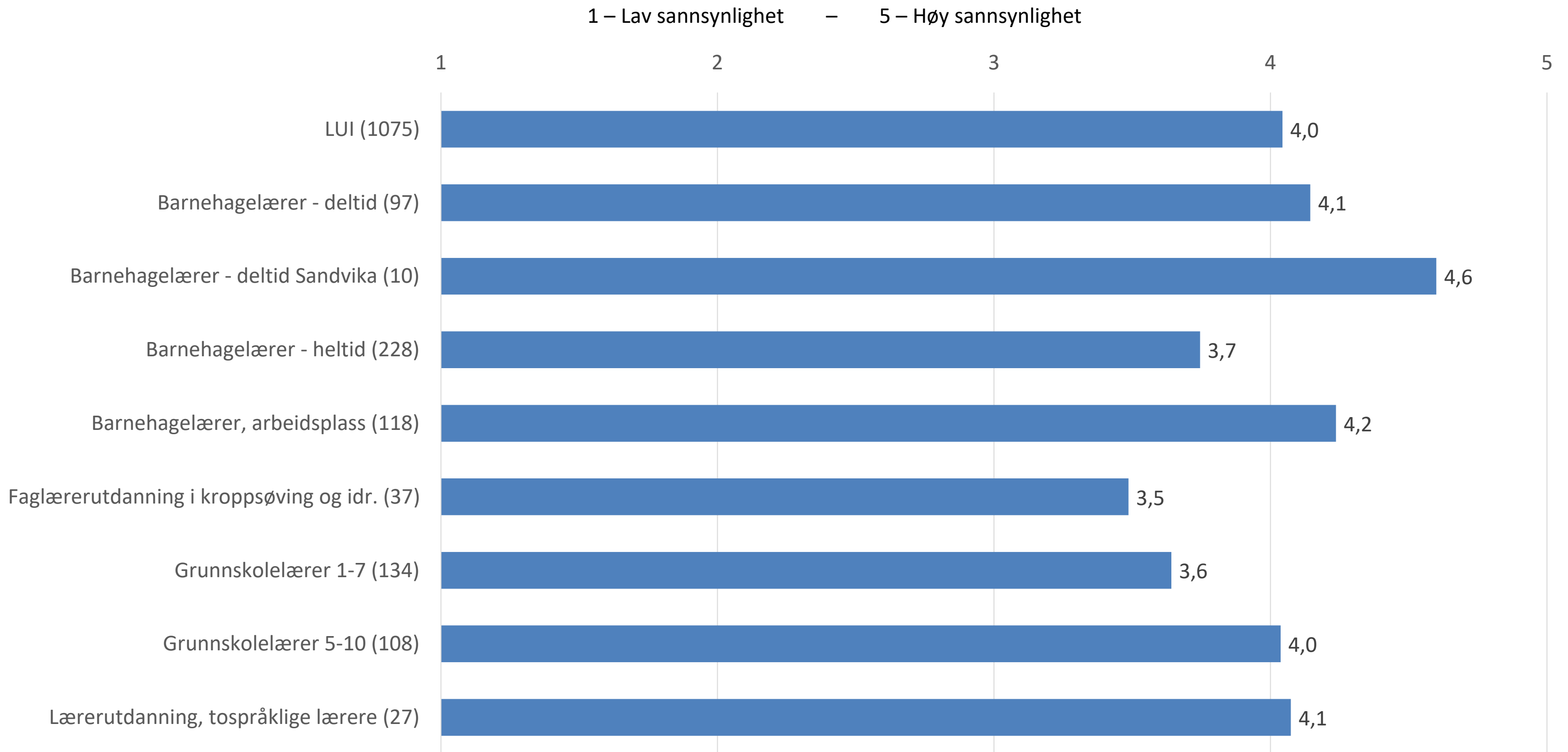


Sannsynligheten for at kandidatene ville valgt samme type utdanning hvis de kunne velge om igjen

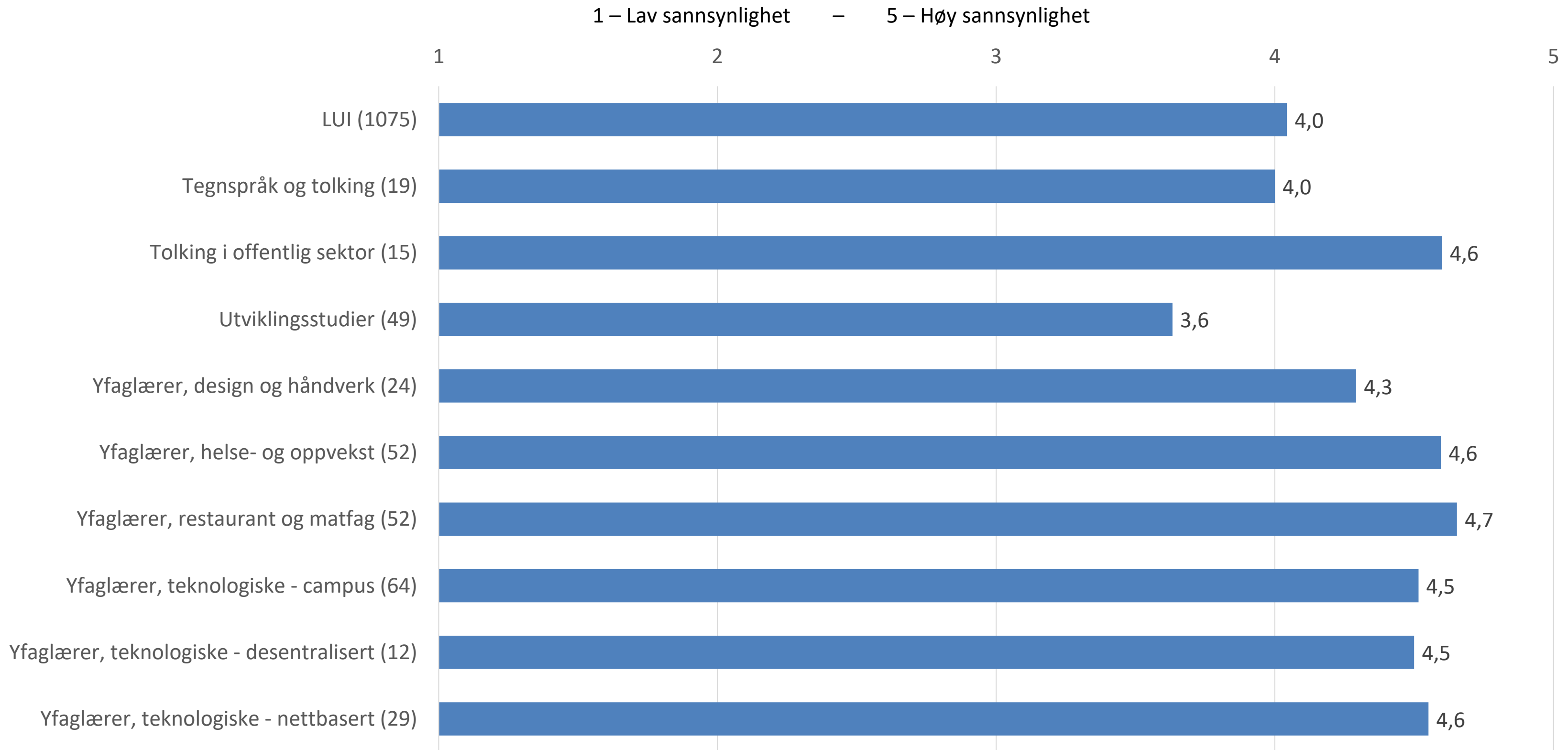
1 – Lav sannsynlighet – 5 – Høy sannsynlighet



Sannsynligheten for at kandidatene ville valgt samme lærested hvis de kunne velge om igjen



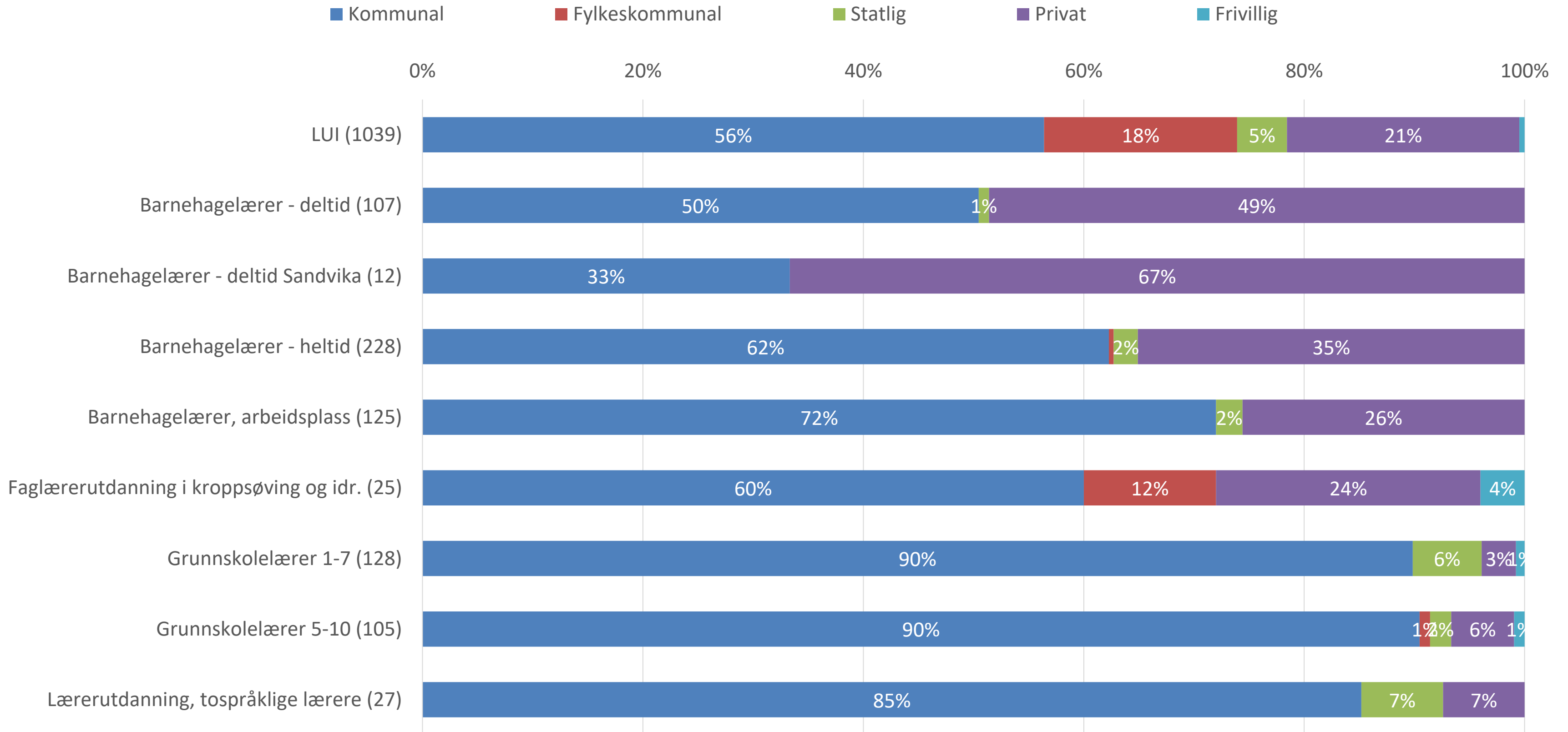
Sannsynligheten for at kandidatene ville valgt samme lærested hvis de kunne velge om igjen



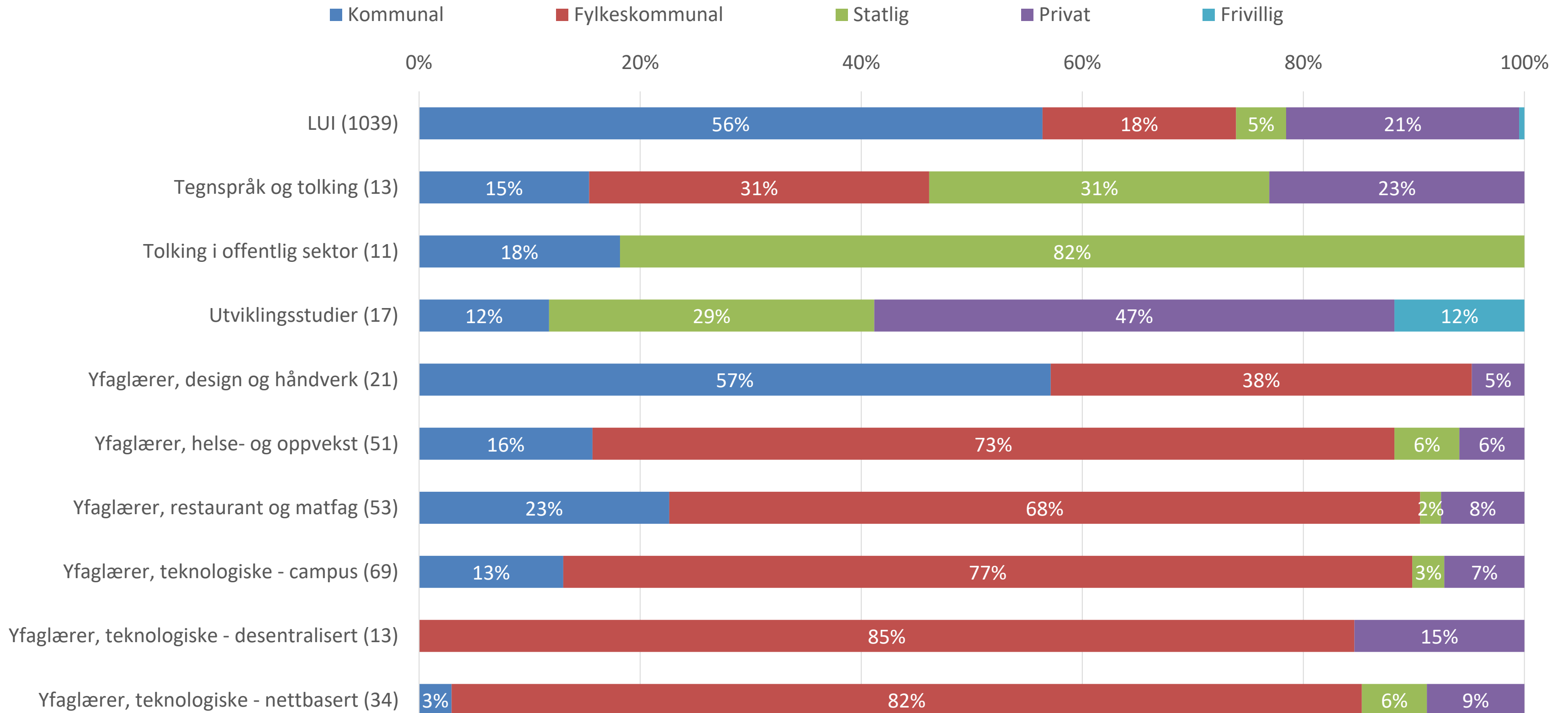
Geografi, sektor og lønn

- Fire av fem yrkesaktive kandidater fra LUI er ansatt i offentlig sektor.
- Fire av fem jobber i Oslo eller Viken.
- Median brutto lønn for kandidatene fra LUI er 520 tusen kroner.
- Lavest brutto lønn har kandidatene fra Utviklingsstudier og Faglærerutdanningen i kroppsøving og idrett.
- En god del av ulikhetene i lønn mellom utdanningsgruppene ser ut til å henge sammen med ulik gjennomsnittsalder.

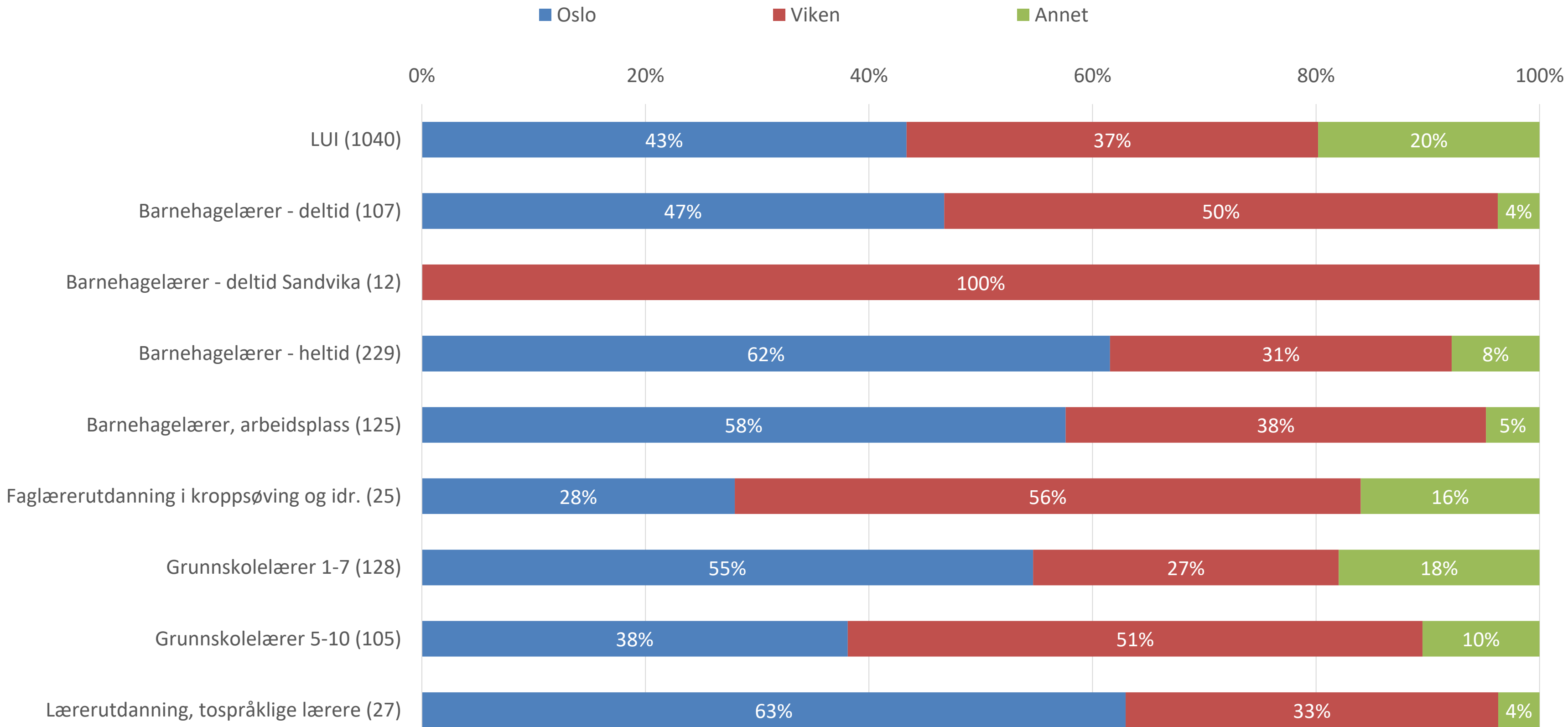
Hvilken sektor jobber du innenfor?



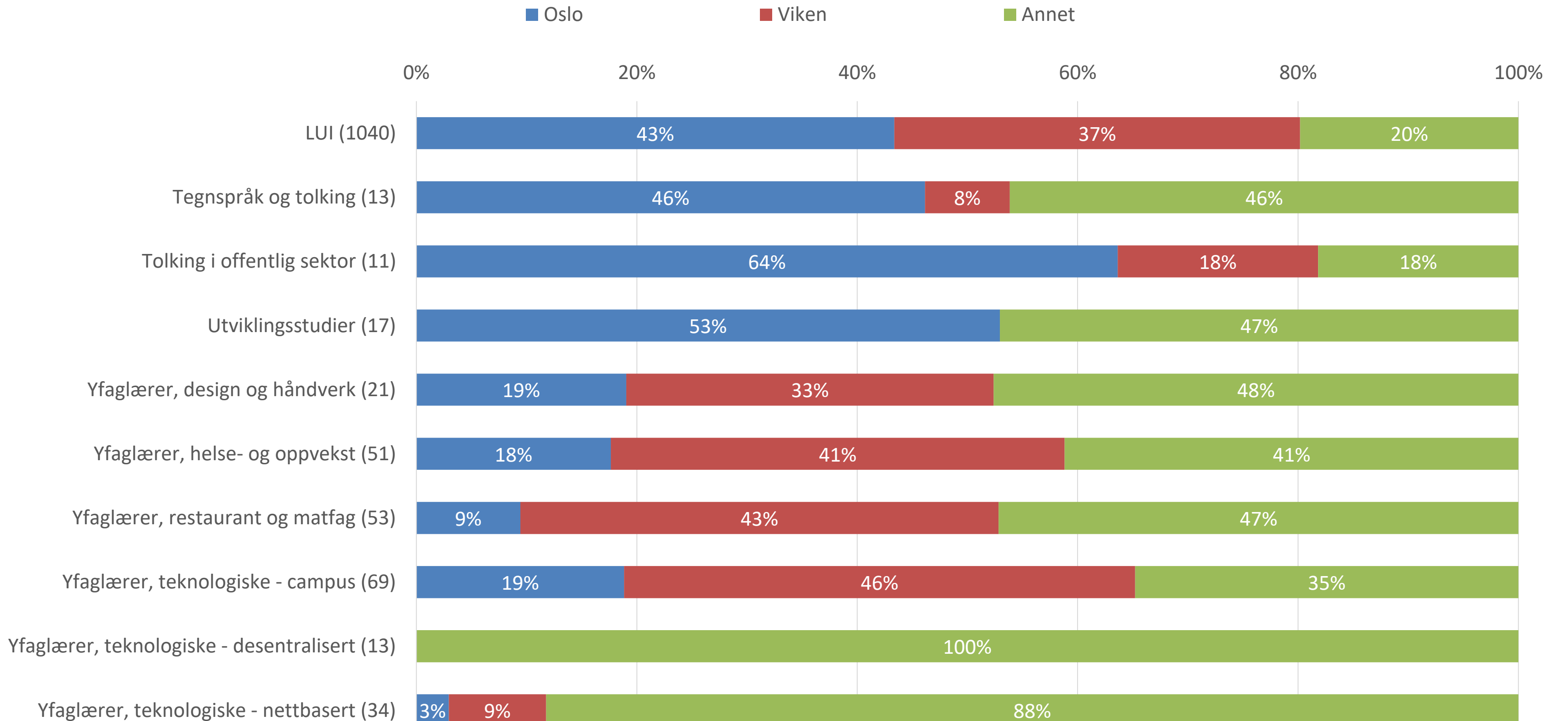
Hvilken sektor jobber du innenfor?



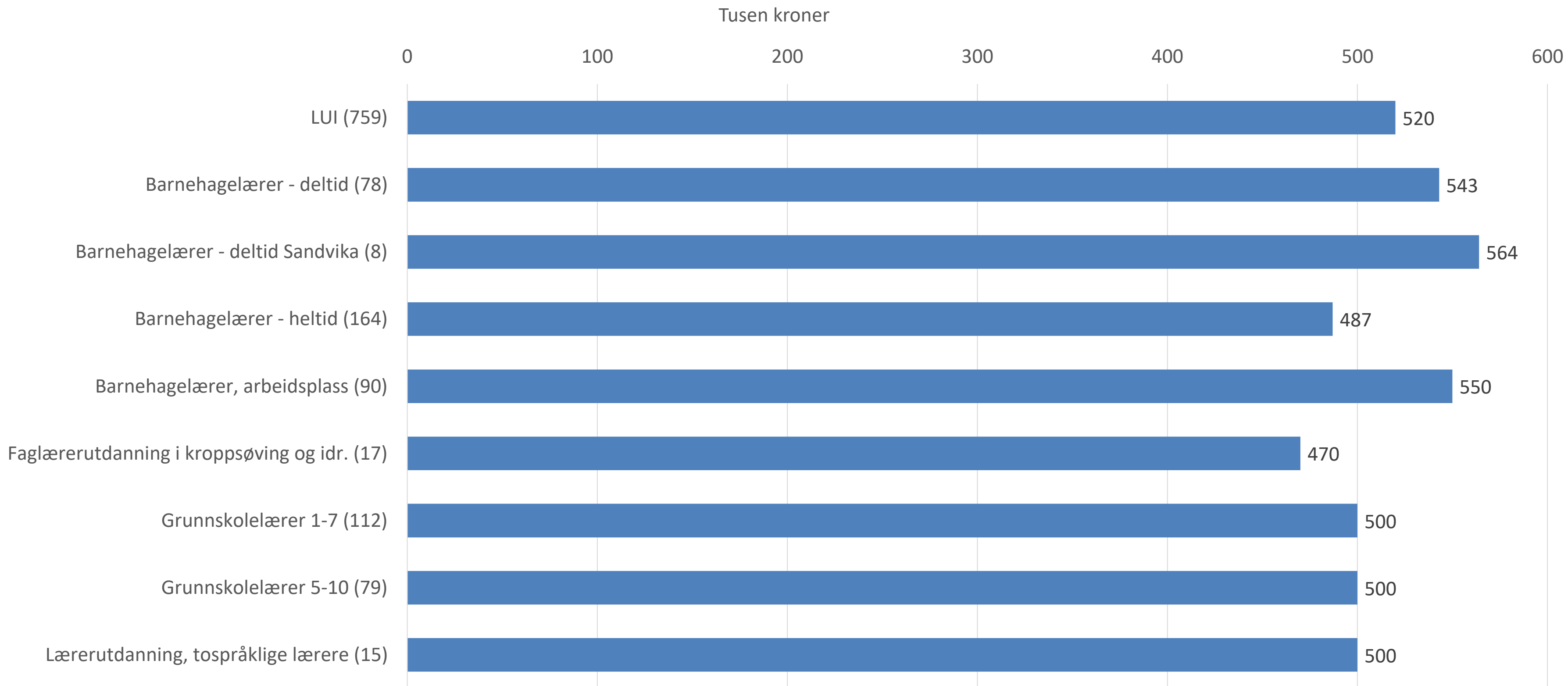
Arbeidsregion



Arbeidsregion

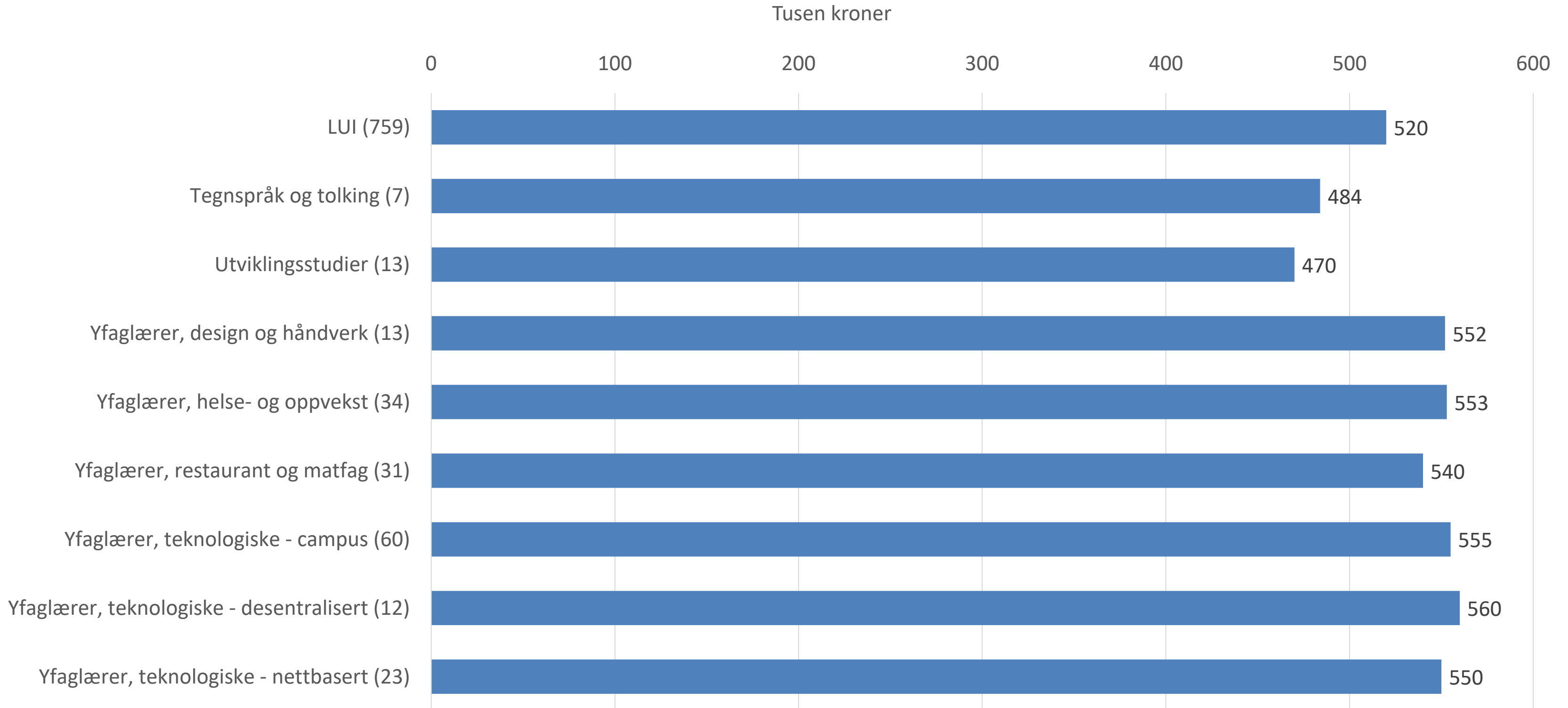


Brutto årslønn, median*



* Beregningen er basert på de som har fulltidsstilling. Kun verdier i intervallet 300 000 – 1 000 000 er tatt med.

Brutto årslønn, median*



* Beregningen er basert på de som har fulltidsstilling. Kun verdier i intervallet 300 000 – 1 000 000 er tatt med.

Om datamaterialet

- 1) Alder og kjønn
- 2) Fordeling etter året de fullførte
- 3) Svarprosent

Alder og kjønn

	Mann	Kvinne	Alder gjennomsnitt	Alder median
Fakultet LUI	28 %	73 %	33,6	32
Barnehagelærer - deltid	13 %	87 %	36,0	35
Barnehagelærer - deltid Sandvika	0 %	100 %	33,5	32
Barnehagelærer - heltid	11 %	89 %	28,2	26
Barnehagelærer, arbeidspl. Oslo	35 %	65 %	39,6	38
Barnehagelærer, arbeidsplass	17 %	83 %	39,5	41
Faglærerutdanning i kroppsøving og idr.	64 %	36 %	27,0	26
Grunnskole 1-7	22 %	78 %	28,2	26
Grunnskole 5-10	35 %	65 %	28,4	26
Lærerutdanning, tospråklige lærere	14 %	86 %	37,0	38
Tegnspråk og tolking	6 %	94 %	26,9	26
Tolking i offentlig sektor	50 %	50 %	43,3	44
Utviklingsstudier	10 %	90 %	26,0	26
Yfaglærer, design og håndverk	11 %	89 %	43,0	47
Yfaglærer, helse- og oppvekst	8 %	92 %	41,7	44
Yfaglærer, restaurant og matfag	44 %	56 %	40,2	41
Yfaglærer, teknologiske - campus	86 %	14 %	42,7	47
Yfaglærer, teknologiske - desentralisert	92 %	8 %	43,5	47
Yfaglærer, teknologiske - nettbasert	70 %	30 %	42,9	47

Fordeling etter året de fullførte

	2021	2020	2019	Total
Fakultet LUI	311	458	415	1184
Barnehagelærer - deltid	40	38	35	113
Barnehagelærer - deltid Sandvika			12	12
Barnehagelærer - heltid	86	87	81	254
Barnehagelærer, arbeidspl. Oslo	22	32	27	81
Barnehagelærer, arbeidsplass	12	12	20	44
Faglærerutdanning i kroppsøving og idr.	10	18	11	39
Grunnskole 1-7	7	80	55	142
Grunnskole 5-10	3	62	56	121
Lærerutdanning, tospråklige lærere	10	9	14	33
Tegnspråk og tolking	10	5	7	22
Tolking i offentlig sektor	3	16		19
Utviklingsstudier	19	16	16	51
Yfaglærer, design og håndverk	14	1	10	25
Yfaglærer, helse- og oppvekst	22	17	17	56
Yfaglærer, restaurant og matfag	21	18	16	55
Yfaglærer, teknologiske - campus	22	21	27	70
Yfaglærer, teknologiske - desentralisert		13		13
Yfaglærer, teknologiske - nettbasert	10	13	11	34

Svarprosent

	Mottakere	Respondenter	Svarprosent
Fakultet LUI	2441	1184	49 %
Barnehagelærer - deltid	244	113	46 %
Barnehagelærer - deltid Sandvika	21	12	57 %
Barnehagelærer - heltid	624	254	41 %
Barnehagelærer, arbeidspl. Oslo	117	81	69 %
Barnehagelærer, arbeidsplass	74	44	59 %
Faglærerutdanning i kroppsøving og idr.	135	39	29 %
Grunnskole 1-7	284	142	50 %
Grunnskole 5-10	260	121	47 %
Lærerutdanning, tospråklige lærere	49	33	67 %
Tegnspråk og tolking	43	22	51 %
Tolking i offentlig sektor	88	19	22 %
Utviklingsstudier	101	51	50 %
Yfaglærer, design og håndverk	51	25	49 %
Yfaglærer, helse- og oppvekst	84	56	67 %
Yfaglærer, restaurant og matfag	75	55	73 %
Yfaglærer, teknologiske - campus	95	70	74 %
Yfaglærer, teknologiske - desentralisert	20	13	65 %
Yfaglærer, teknologiske - nettbasert	76	34	45 %

OSLOMET

Flere kandidatrapporter:
[https://ansatt.oslomet.no/utdanningskvalitet/analyser
esultater/kandidatundersokelsen-rapporter](https://ansatt.oslomet.no/utdanningskvalitet/analyser/esultater/kandidatundersokelsen-rapporter)

STORBYUNIVERSITETET
OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY

