

Kandidatundersøkelsen 2019

Fakultet for teknologi, kunst og design

desember 2019

Utført av Avdeling for utdanning, Seksjon for analyse og kvalitetsutvikling
Bjørn Ervik, Inger Langeeggen og Kyrre Goksøyr

HOVEDFUNN

- 40–65 % av kandidatene er i arbeid. Andelen som er arbeidssøkende er likevel lav, bare en utdanning kommer over 10 %. 20–35 % av kandidatene er i videre studier.
- Det er stor variasjon i om kandidatene med det de er utdannet til. Andelen varierer mellom 50 og 90 %.
- For kandidatene ved et flertall av utdanningene vært vanskeligere å få relevant jobb enn det de forventet da de var studenter.
- Kandidatenes opplevelse av hvor godt utdanningen har forberedt dem for oppgavene i nåværende jobb varierer fra utdanning til utdanning, og snittet for alle utdanningene ligger mellom delvis godt og godt.
- På spørsmålene om kandidatene ville valgt samme utdanning og lærested har de fleste utdanningene snitt rundt 4 (sannsynlig), men noen har lavere score.



Om fremstillingen i rapporten

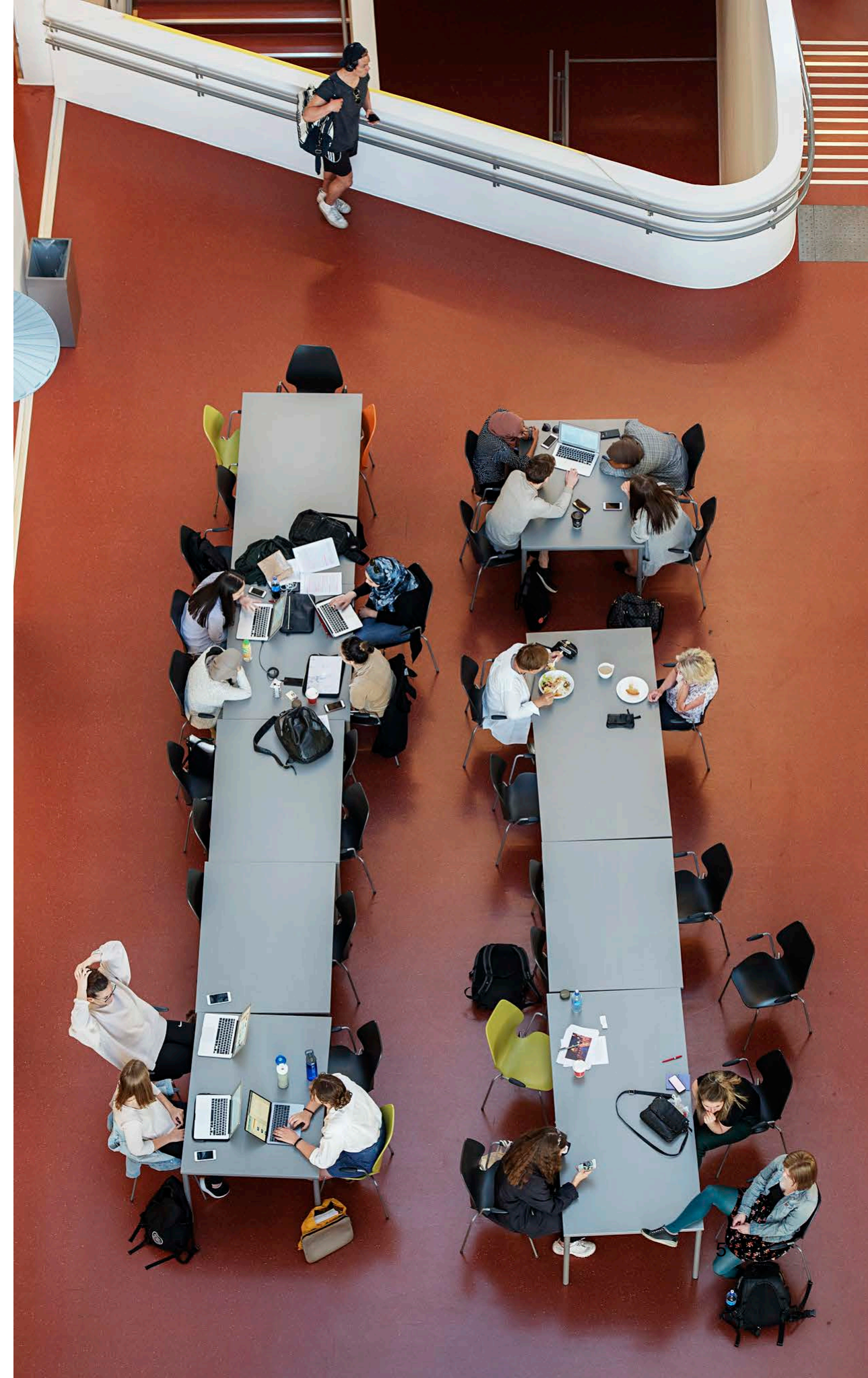
- Kandidatundersøkelsen 2019 er i hovedsak en gjentakelse av kandidatundersøkelsen som vi gjorde for de samme utdanningene i 2015.
- Undersøkelsen ble sendt til nye kandidater som er uteksaminert for minst ett år siden og som ikke var med i forrige undersøkelse, det vil si de fire årskullene i perioden 2015-2018.
- Der det har vært nødvendig for å oppnå sammenliknbare resultater med undersøkelsen i 2015 har vi valgt å presentere resultater basert på bare de to seneste årskullene (altså de som gikk ut i 2017 og 2018).
- I figurene er det spesifisert hvilken undersøkelse resultatene gjelder, 2015 eller 2019. (tall i parentes gjelder antall respondenter som ligger til grunn for resultatet).

- a) Innpass på arbeidsmarkedet
- b) Samsvar mellom utdanning og oppgaver
- c) Tilfredshet med utdanning og lærested
- d) Egen innsats som student

TEMAER:

Innpass på arbeidsmarkedet – 4 spørsmål

- 1) Hva er kandidatenes hovedaktivitet?
- 2) Har de som er yrkesaktive fått en jobb som samsvarer med utdanningen?
- 3) Hvor lenge måtte de vente på relevant jobbtilbud?
- 4) Har erfaringen med arbeidsmarked svart til forventningene de hadde da de studerte?



Hovedaktivitet og relevans

40–65 % av kandidatene fra TKD er i arbeid. Andelen som er arbeidssøkende er likevel lav, bare *produktdesign* kommer over 10 %. 20–35 % av kandidatene er i videre studier.

Over 90 % av kandidatene fra *informasjonsteknologi* og *anvendt datateknologi* oppgir å jobbe med det de er utdannet til. De øvrige utdanningene ligger rundt 50 %, men noe høyere enn i 2015. Her er det likevel ganske få svar.

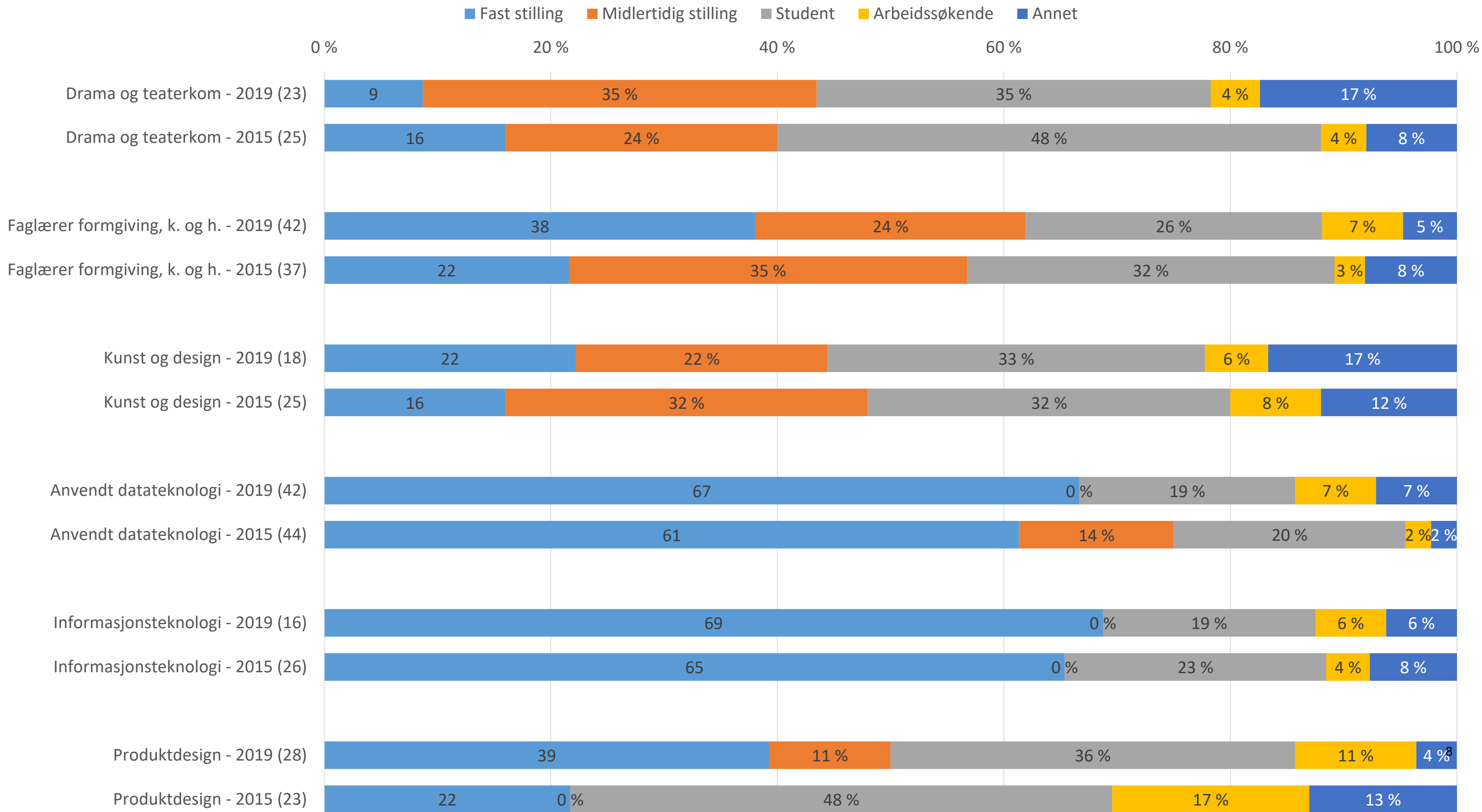
For de som får tilbud om relevant jobb, tar det kort tid å få tilbud. Det tar noe lenger tid for kandidatene fra *informasjonsteknologi* å få fast stilling enn tidligere. Dette er noe overraskende sett i lys av at de generelt får relevant jobb, men gir ikke grunn til bekymring.

Hovedaktivitet og relevans

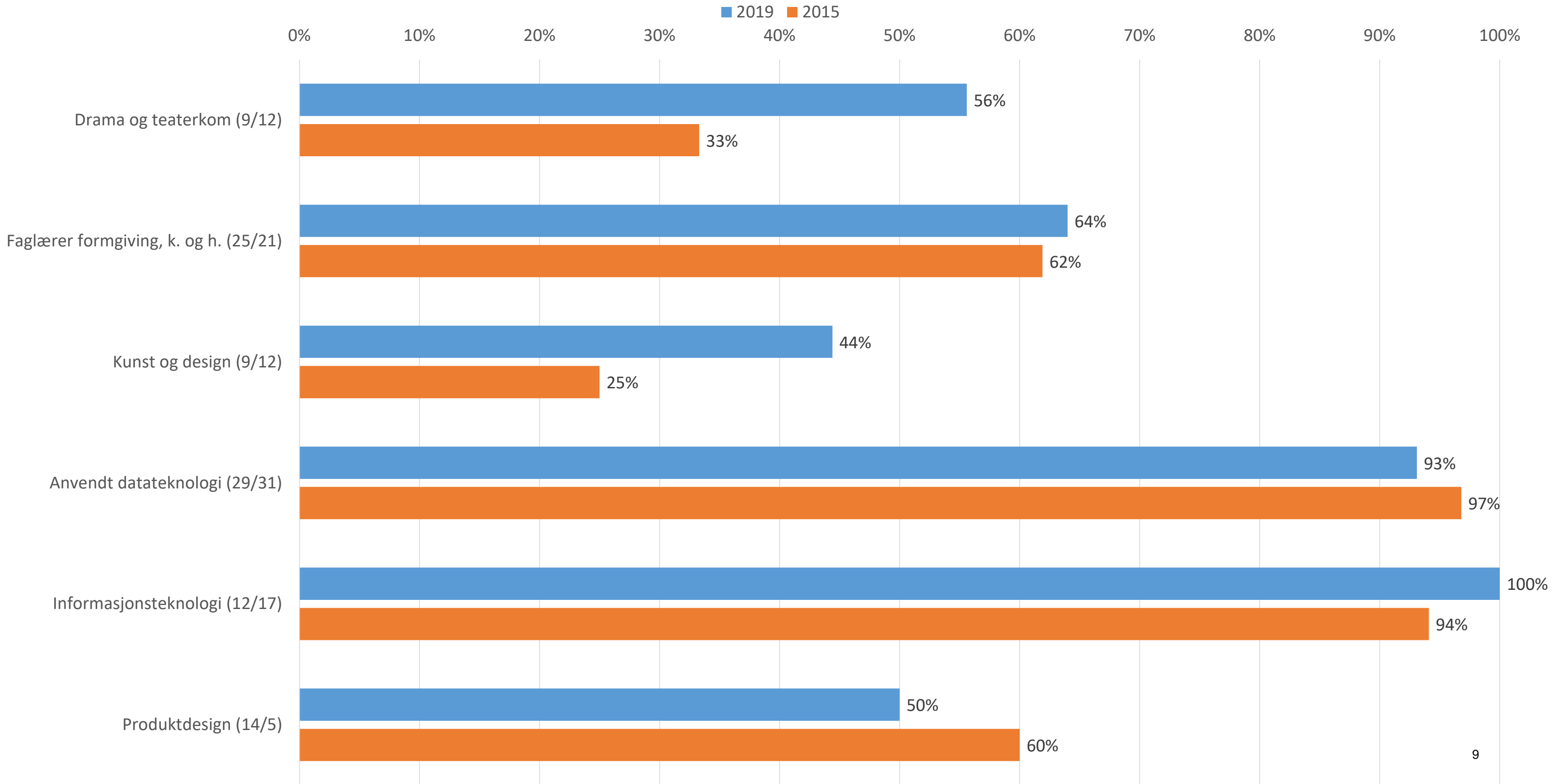
Kandidatene, med unntak av *informasjonsteknologi* og *anvendt datateknologi*, oppgir at det var vanskeligere enn forventet å få en jobb de er utdannet for.

20 % av kandidatene fra *kunst og design* og 26 % av kandidatene fra *produktdesign* svarer at utdanningen ikke forberedte dem godt for oppgavene. Det er riktignok få som har svart. Institutt for informasjonsteknologi har innført spesialiseringer i *anvendt datateknologi*, som de håper vil føre til at kommende kandidater vil oppleve at de er bedre forberedt.

Hva er din hovedaktivitet?

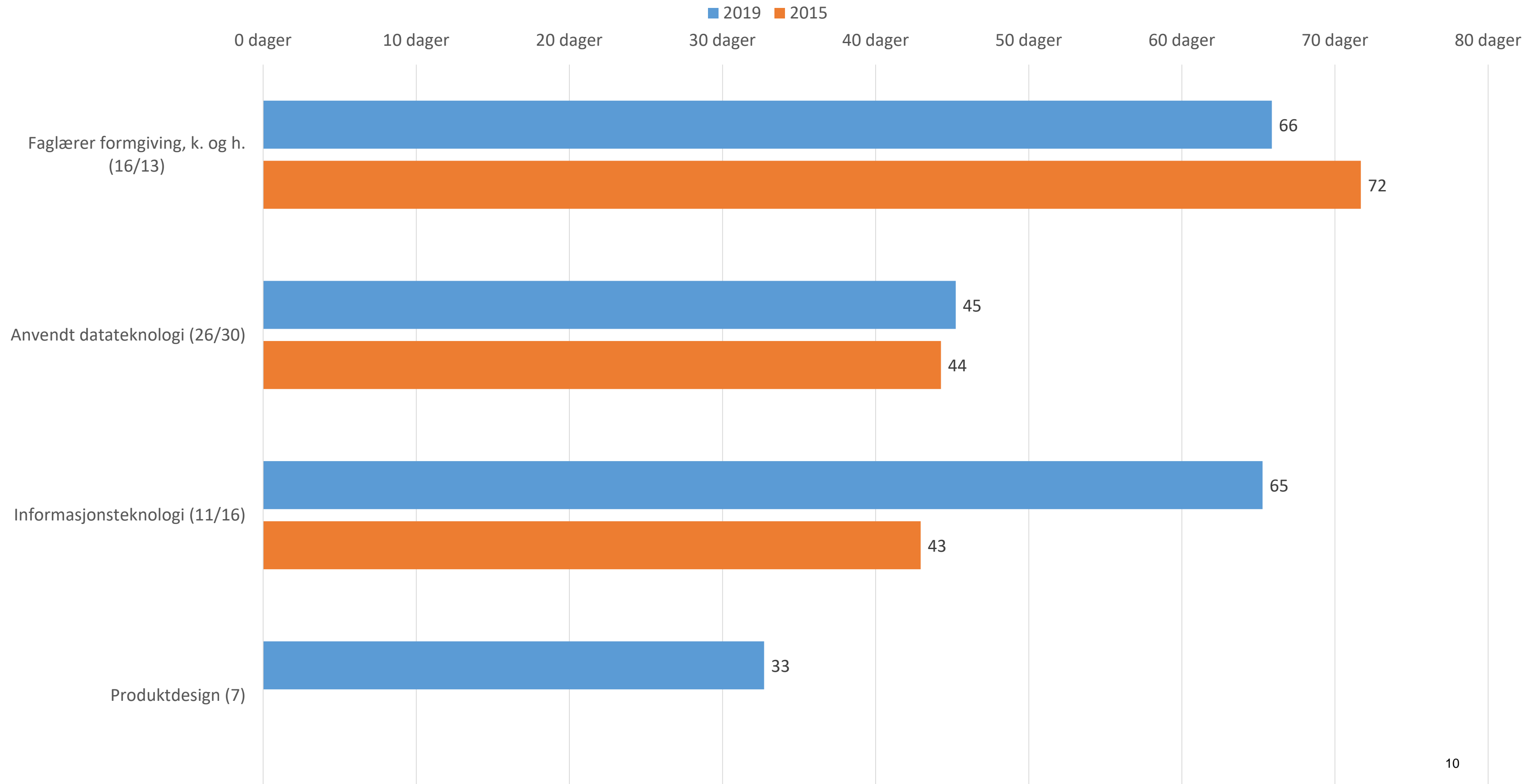


Arbeider du med det du er utdannet til i din nåværende jobb?*



* Prosent av alle som har arbeid som hovedaktivitet

Hvor lang tid tok det fra du fullførte utdanningen til du fikk tilbud om relevant jobb?*



* Svaralternativene i spørreskjema er omregnet til antall dager.

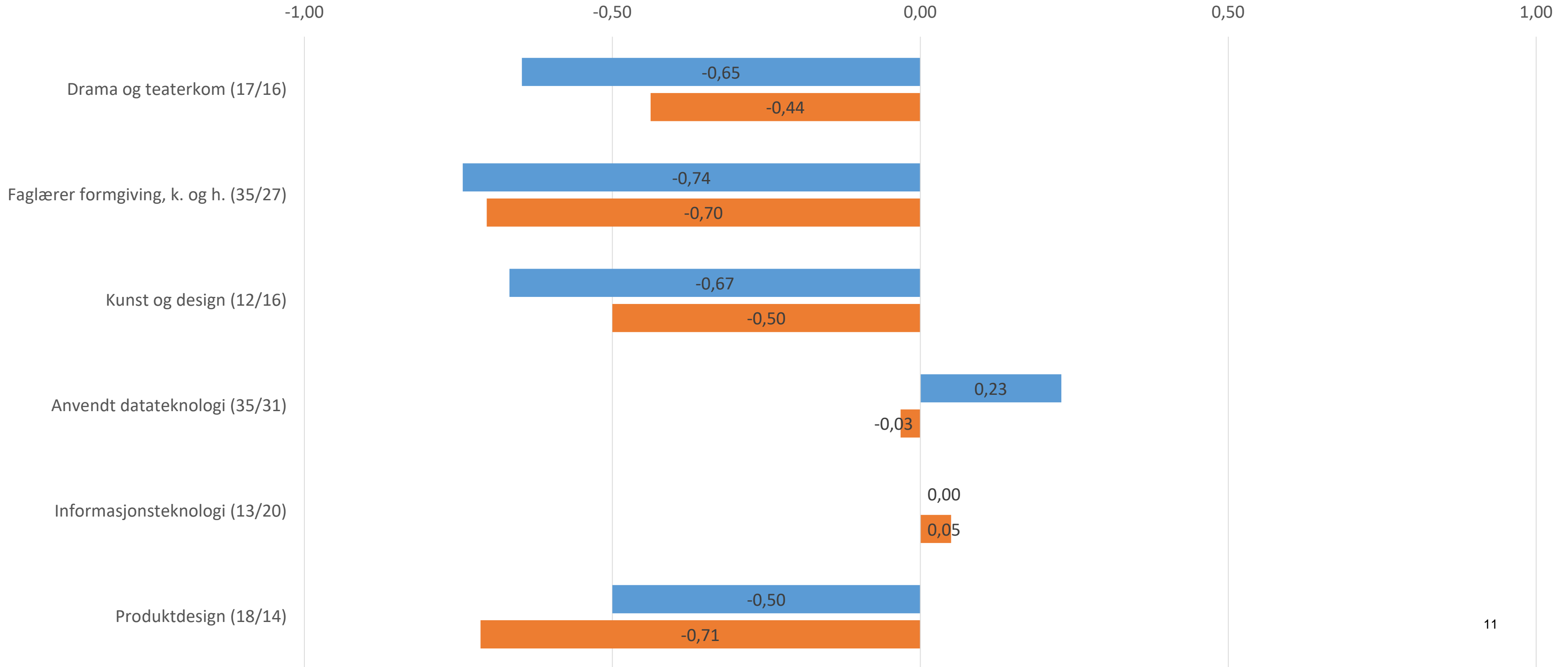
Sammenlignet med hva du forventet deg da du var student, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb du er utdannet for?*

■ 2019 ■ 2015

-1="Det har vært færre relevante stillinger å søke på / mer konkurranse om stillingene, enn jeg forventet"

0="Det har vært omtrent så mange relevante stillinger / så mye konkurranse om stillingene som jeg forventet"

1="Det har vært flere relevante stillinger å søke på / mindre konkurranse om stillingene, enn jeg forventet"



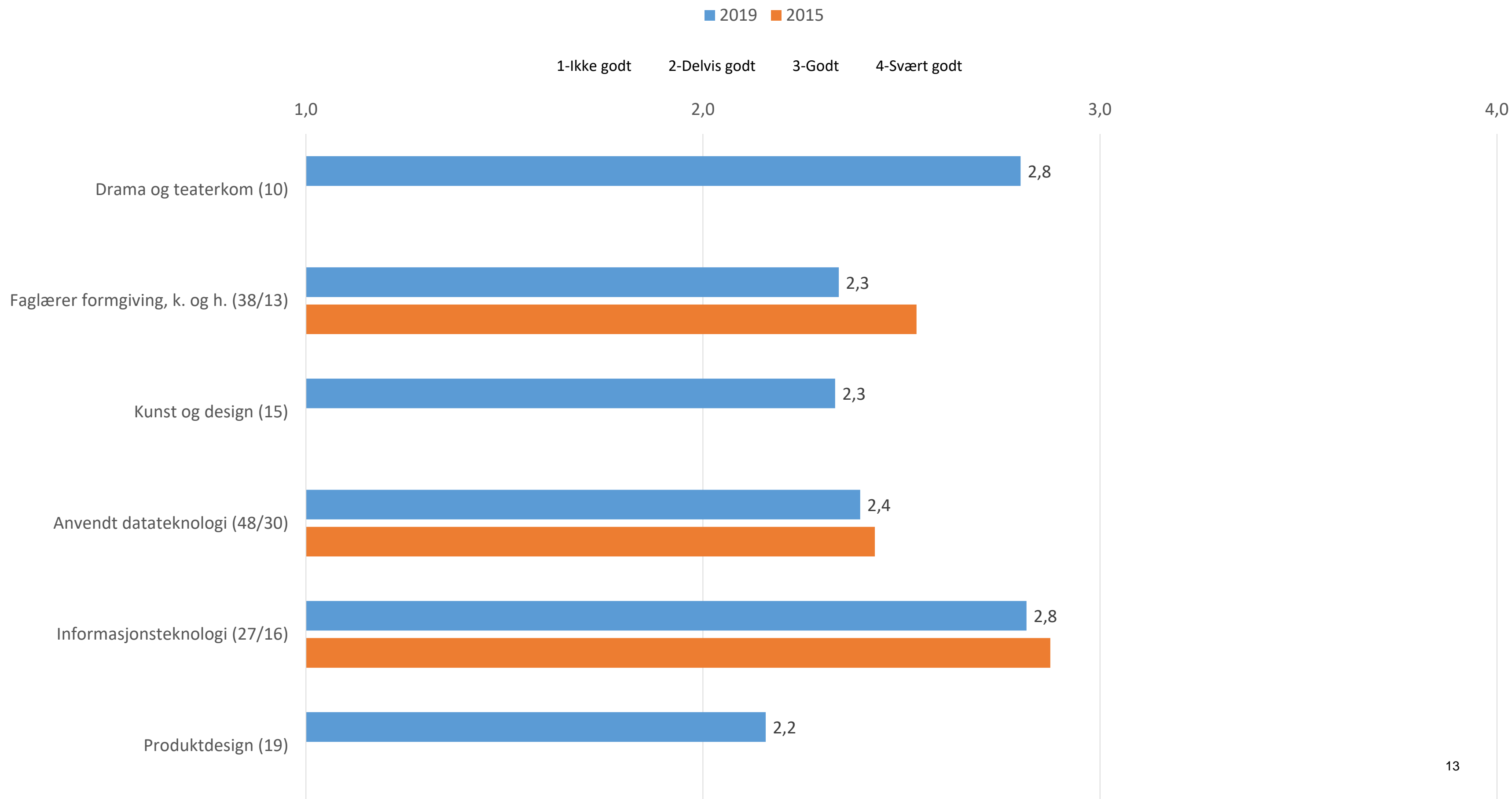
*Av alle som arbeider med det de er utdannet for

SAMSVAR MELLOM UTDANNING OG OPPGAVER

Alt i alt, hvor godt synes du utdanningen har forberedt deg for oppgavene du utfører i din nåværende jobb?

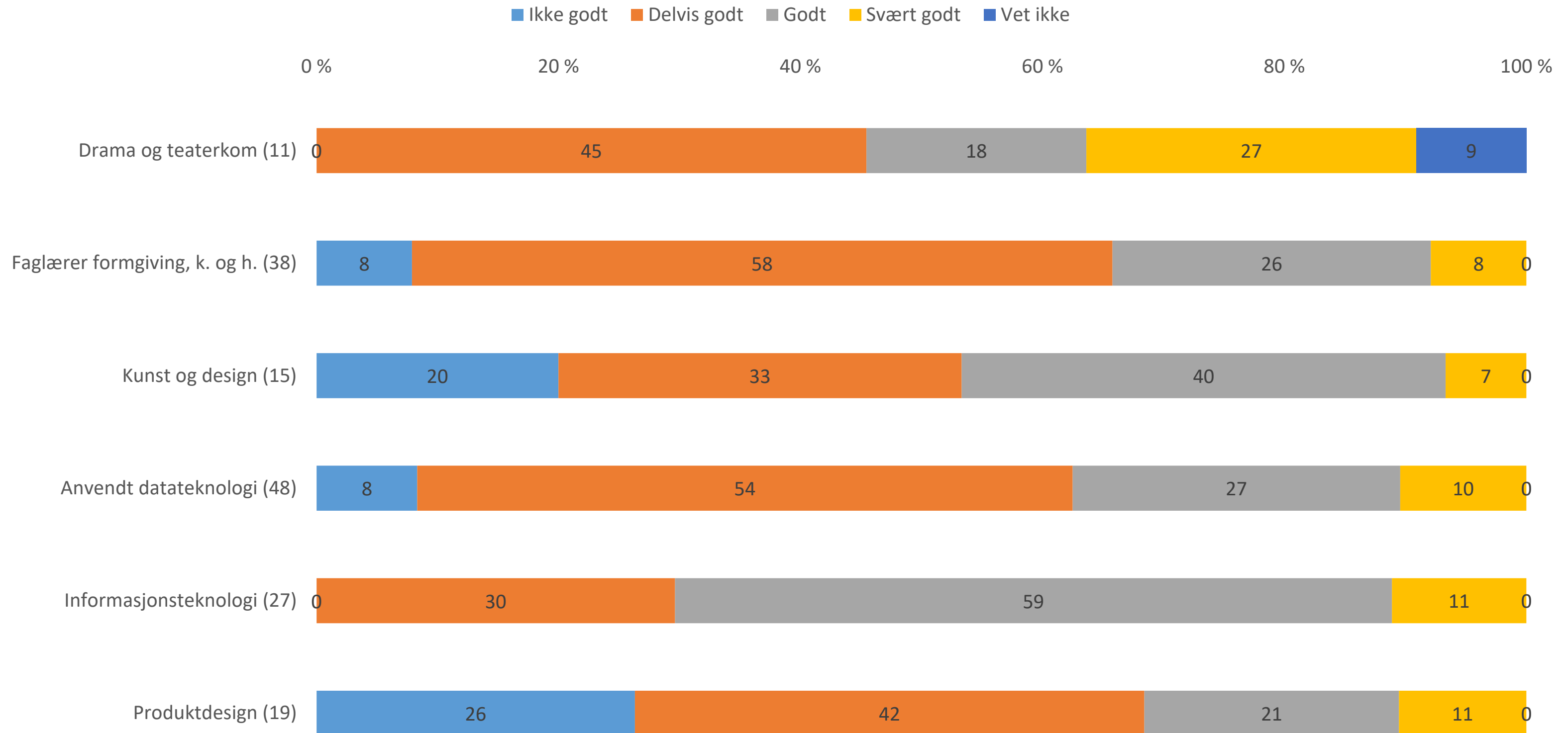


Alt i alt, hvor godt synes du utdanningen har forberedt deg for oppgavene du utfører i din nåværende jobb?*



*Av alle som arbeider med det de er utdannet for

Alt i alt, hvor godt synes du utdanningen har forberedt deg for oppgavene du utfører i din nåværende jobb? (2019)



TILFREDSHET MED VALG AV UTDANNING OG LÆRESTED – 2 SPØRSMÅL

- 1) Tenk deg at det hadde vært mulig å velge om igjen – hvor sannsynlig er det at du ville valgt samme type utdanning?
- 2) Tenk deg at det hadde vært mulig å velge om igjen – hvor sannsynlig er det at du ville valgt samme lærested?



Tilfredshet med valg av utdanning

I 2019 er gjennomsnittet ganske godt ved de fleste utdanningene. Med ett unntak svarer over 70 % at det er Sannsynlig eller Svært sannsynlig at de ville valgt samme utdanning.

Studietilbudet *faglærer forming, kunst og håndverk* skiller seg noe ut. Der er det til sammen 20 % som svarer Svært lite sannsynlig eller Lite sannsynlig, og ytterligere 23 % som er usikre.

Tilfredshet med valg av lærested

For de fleste utdanningene svarer rundt 70 % av kandidatene Sannsynlig eller Svært sannsynlig på spørsmål om de ville valgt samme lærested igjen.

Faglærer formgivning, kunst og håndverk har en positiv utvikling fra 2015, *drama og teaterkommunikasjon* har en negativ utvikling siden 2015.

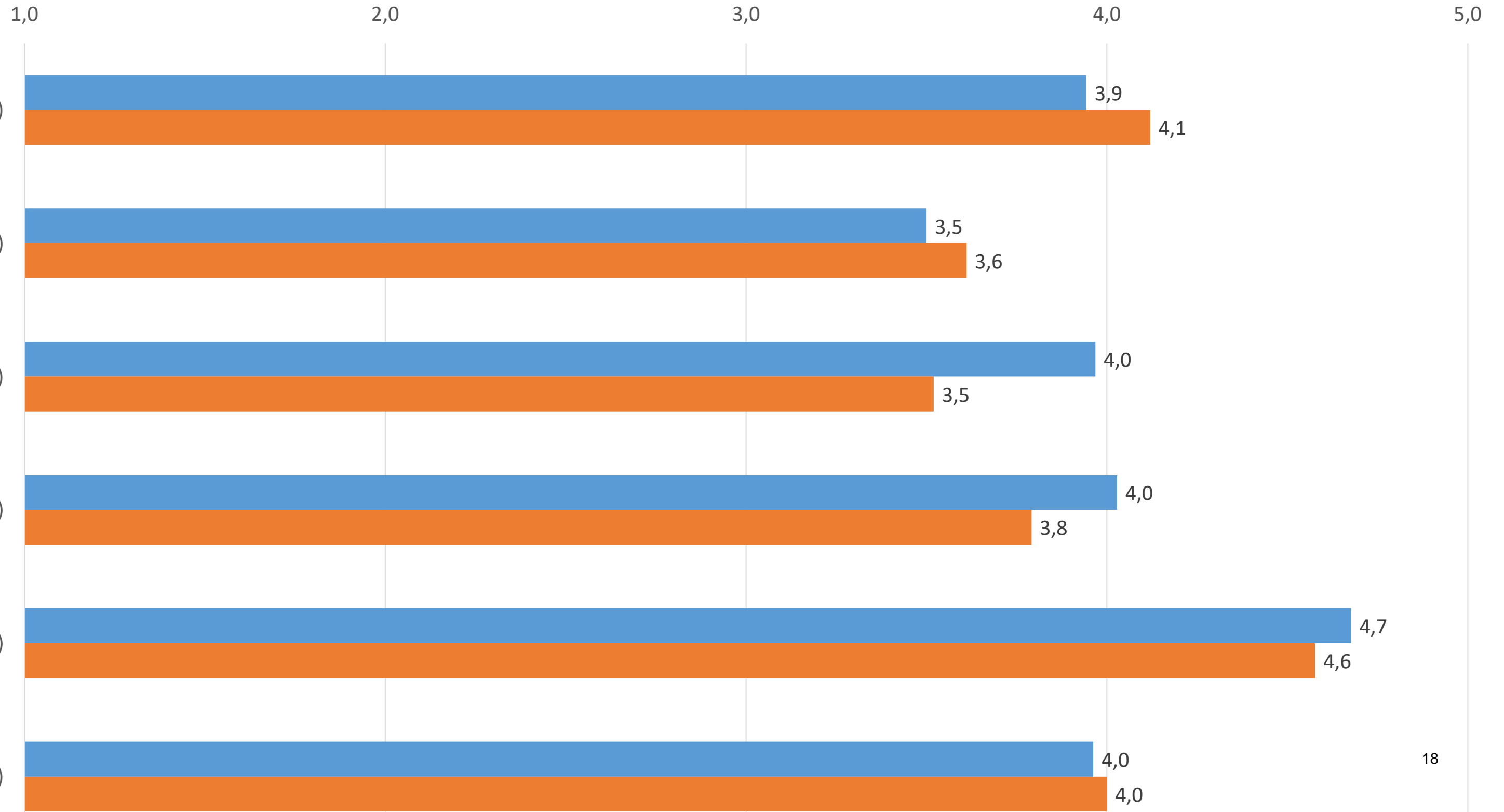
Blant kandidatene fra *kunst og design* svarer til sammen 34 % Svært lite sannsynlig eller Lite sannsynlig, og 10 % er usikre.

Blant kandidatene fra *produktdesign* svarer til sammen 20 % Svært lite sannsynlig eller Lite sannsynlig, og 25 % er usikre.

Hvis det var mulig å velge om igjen, hvor sannsynlig er det at du da ville ha valgt samme utdanning?

■ 2019 ■ 2015

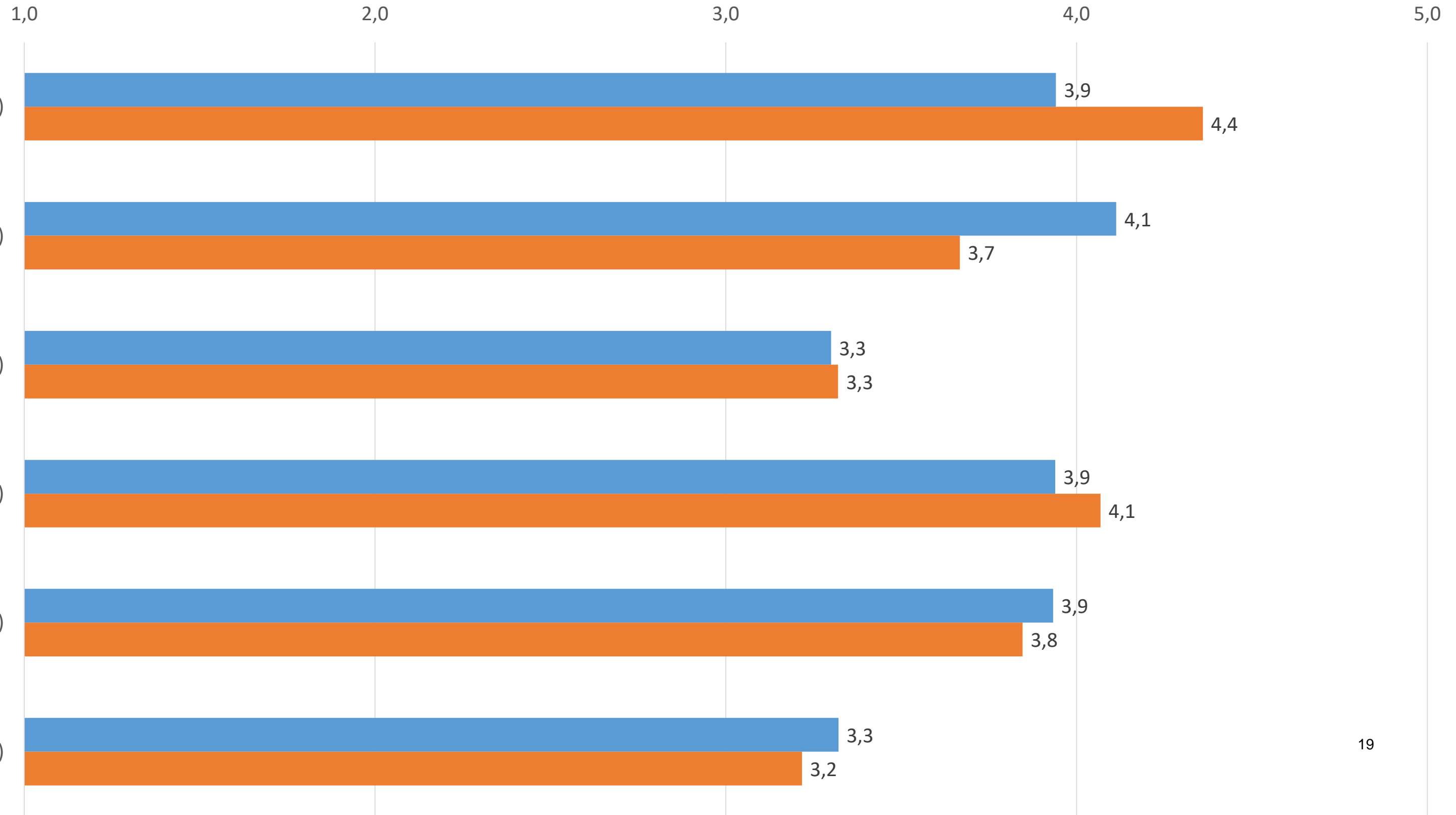
1-Svært lite sannsynlig 2-Lite sannsynlig 3-Usikker 4-Sannsynlig 5-Svært sannsynlig



Hvis det var mulig å velge om igjen, hvor sannsynlig er det at du da ville ha valgt samme lærested?

■ 2019 ■ 2015

1-Svært lite sannsynlig 2-Lite sannsynlig 3-Usikker 4-Sannsynlig 5-Svært sannsynlig



EGEN INNSATS SOM STUDENT VED UTDANNINGEN – 2 SPØRSMÅL

Hvor mye av undervisningen fulgte du da du var student?

Hvor mye av pensumlitteraturen leste du som student?



Egen innsats som student ved utdanningen

Gjennomsnittet er høyt ved utdanningene på spørsmål om hvor mye av undervisningen de fulgte, med unntak av *anvendt datateknologi* og *informasjonsteknologi*. Det er høyere score ved disse utdanningene i 2019 enn i 2015.

Mange av studentene ved informasjonsteknologiske fag har jobb ved siden av studiene. Studietilbudene har lite obligatorisk oppmøte, men mye obligatoriske gruppeoppgaver som studentene kan utføre når det passer.

Egen innsats som student ved utdanningen

Rundt 30 % av kandidatene oppgir at de leste omkring halvparten eller mindre av pensum. For anvendt datateknologi og produktdesign er tallet i overkant av 40 %.

En forklaring på svarene kan være at mange av emnene vektlegger «learning by doing». I en del emner er derfor pensum mer støttelitteratur enn nødvendig for å kunne gjennomføre.

Hvor mye av undervisningen fulgte du da du var student?

■ 2019 ■ 2015

1 - Omkring halvparten eller mindre enn det

2 - Omkring to tredjedeler

3 - Omkring tre fjerdedeler

4 - Alt/nesten alt

1,0

2,0

3,0

4,0

Drama og teaterkom (35/25)

3,9

3,8

Faglærer formgiving, k. og h. (82/36)

3,9

3,9

Kunst og design (31/25)

3,9

3,9

Anvendt datateknologi (70/43)

3,0

2,8

Informasjonsteknologi (32/26)

3,0

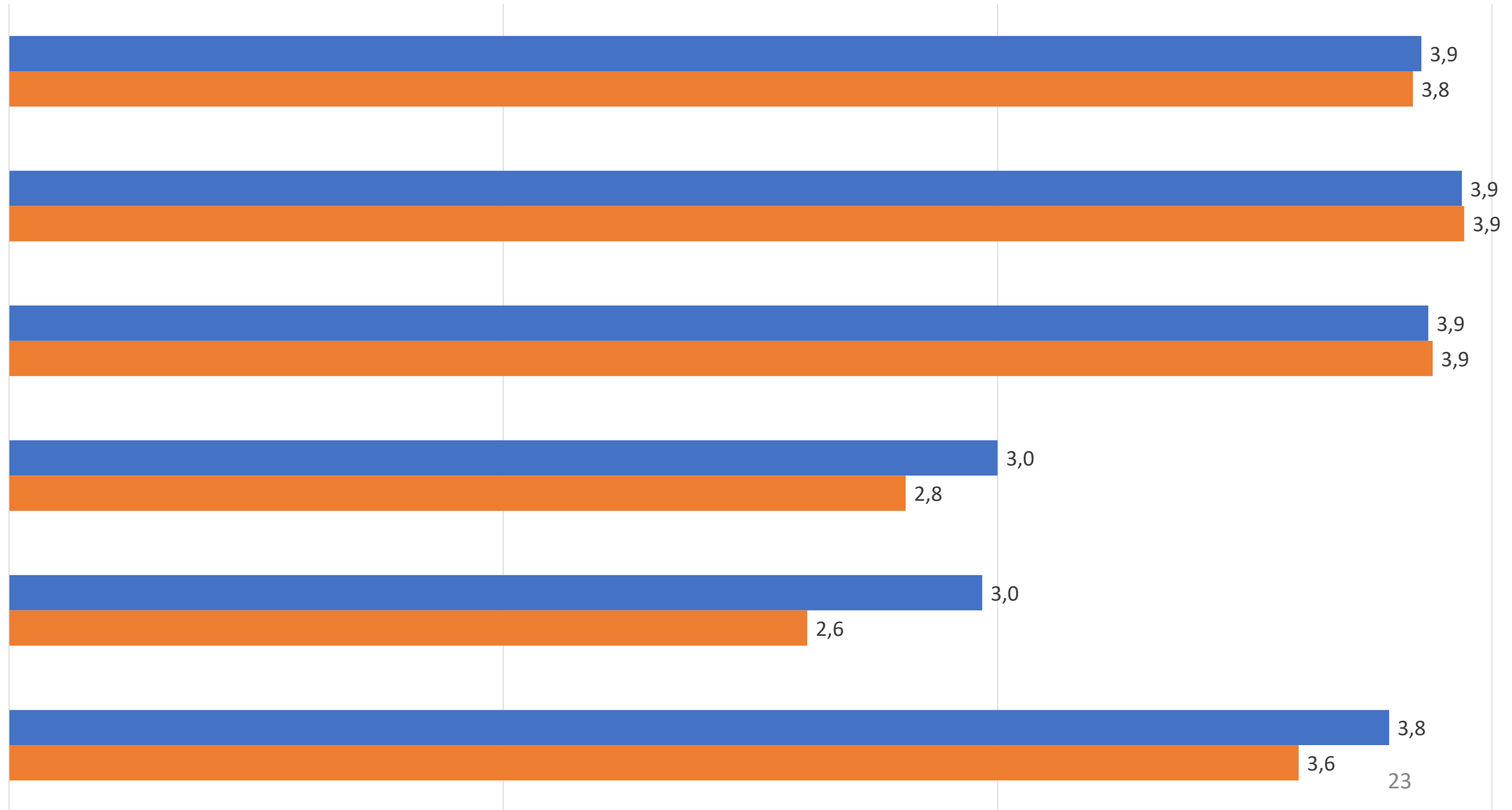
2,6

Produktdesign (53/23)

3,8

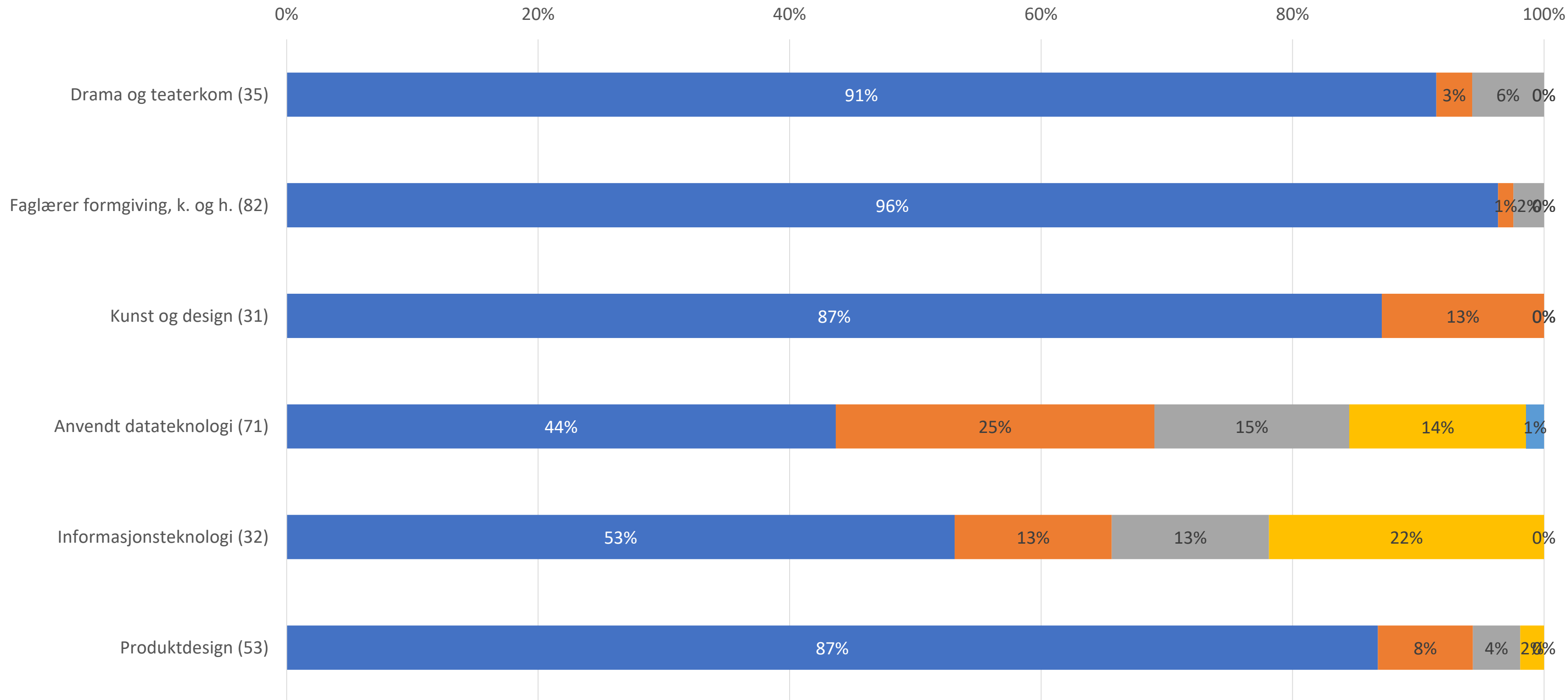
3,6

23



Hvor mye av undervisningen fulgte du da du var student?

■ Alt / nesten alt ■ Omkring tre fjerdedeler ■ Omkring to tredjedeler ■ Omkring halvparten eller mindre enn det ■ Husker ikke



Hvor mye av pensumlitteraturen leste du som student?

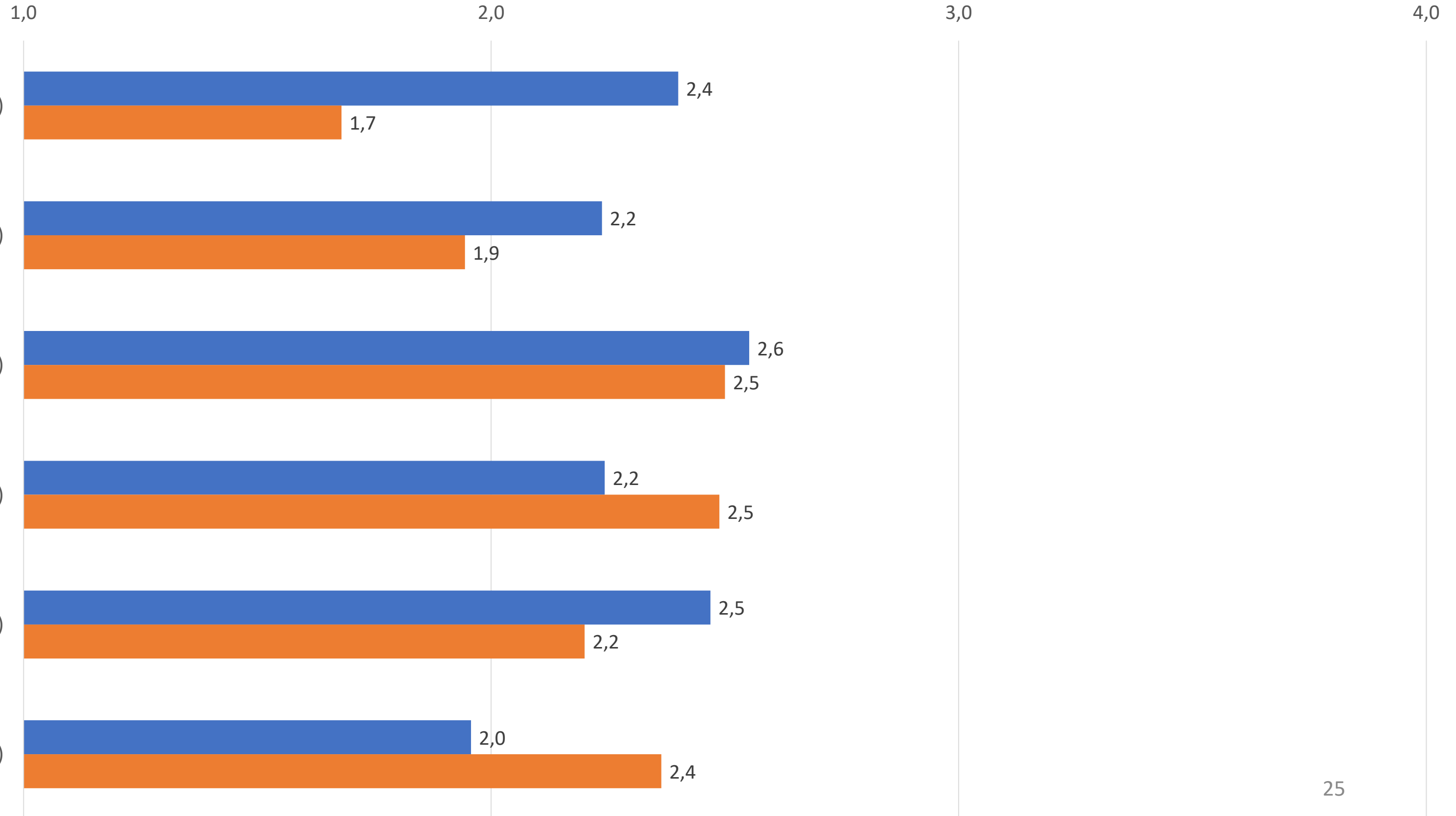
■ 2019 ■ 2015

1 - Omkring halvparten eller mindre enn det

2 - Omkring to tredjedeler

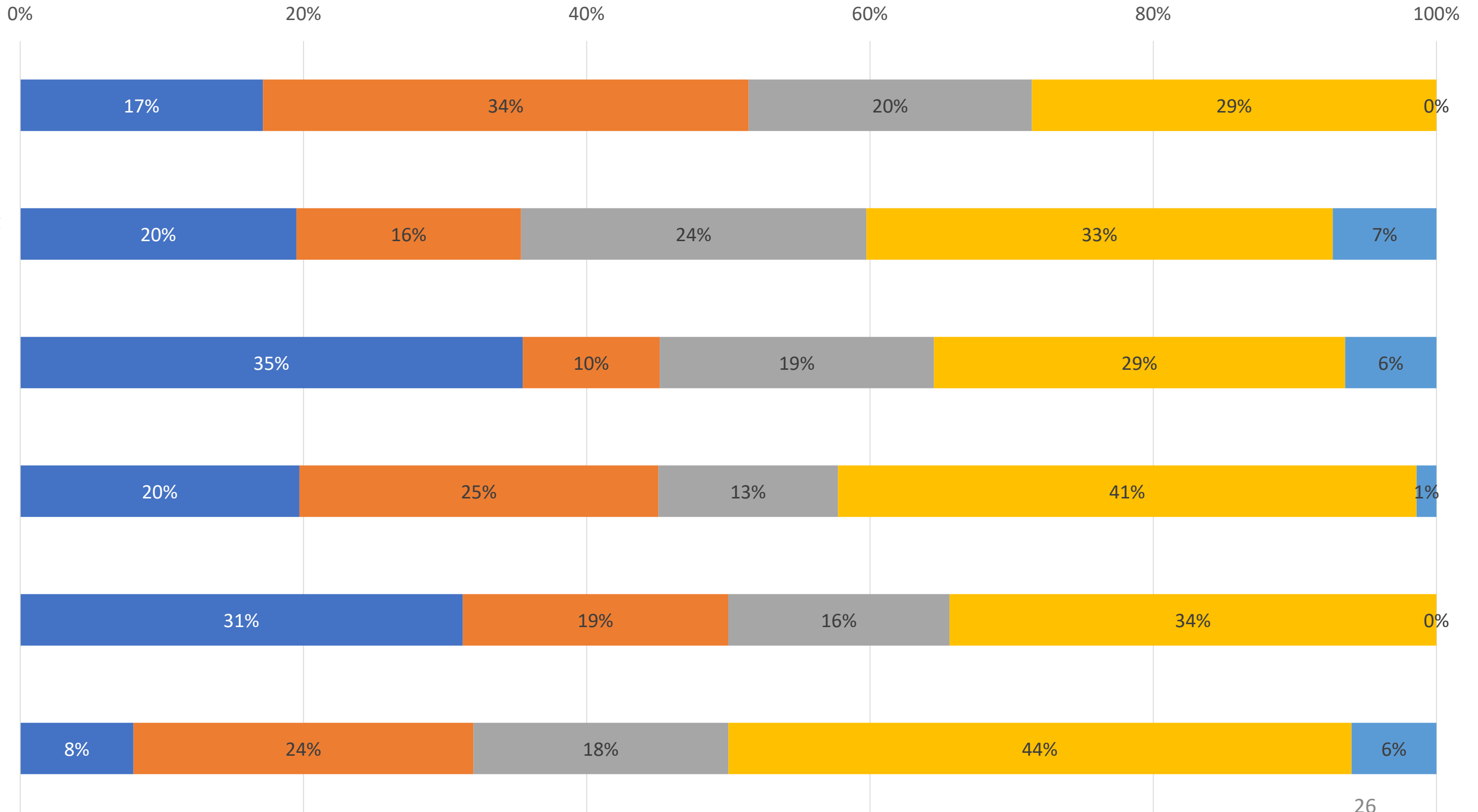
3 - Omkring tre fjerdedeler

4 -Alt/nesten alt



Hvor mye av pensumlitteraturen leste du som student?

■ Alt / nesten alt ■ Omkring tre fjerdedeler ■ Omkring to tredjedeler ■ Omkring halvparten eller mindre enn det ■ Husker ikke



OM UNDERSØKELSEN:

- Omfatter bachelorutdanningene ved TKD unntatt ingeniørfagene, som fikk undersøkelsen i 2018
- Kandidatene er spurt ett til fire år etter oppnådd grad
- 761 kandidater fra TKD ble invitert til å delta i undersøkelsen i 2019
- 312 kandidater svarte
- Svarandel: 41 %



SVARANDEL FOR PROGRAMMENE

	Respondenter	Mottakere	%
Drama og teaterkom	35	76	46 %
Faglærer formgiving, k. og h.	86	169	51 %
Kunst og design	32	93	34 %
Anvendt datateknologi	72	167	43 %
Informasjonsteknologi	34	107	32 %
Produktdesign	53	149	36 %