

# Kandidatundersøkelsen 2019

**Fakultet for samfunnsvitenskap**  
**Desember 2019**

Utført av Avdeling for utdanning, Seksjon for analyse og kvalitetsutvikling  
Bjørn Ervik, Inger Langeeggen og Kyrre Goksøyr

# HOVEDFUNN

- Kandidatene arbeider i stor grad med det de er utdannet til.
- For kandidatene fra flere av utdanningene har det vært noe vanskeligere å få relevant jobb enn de hadde forventet da de var studenter.
- Kandidatenes opplevelse av hvor godt utdanningen har forberedt dem for oppgavene i nåværende jobb varierer noe mellom utdanningene. Snittet for alle kandidatene ligger mellom delvis godt og godt.
- De fleste ville valgt samme type utdanning og samme studiested på ny. Det er imidlertid betydelig variasjon mellom utdanningene når det gjelder dette.



# Om fremstillingen i rapporten

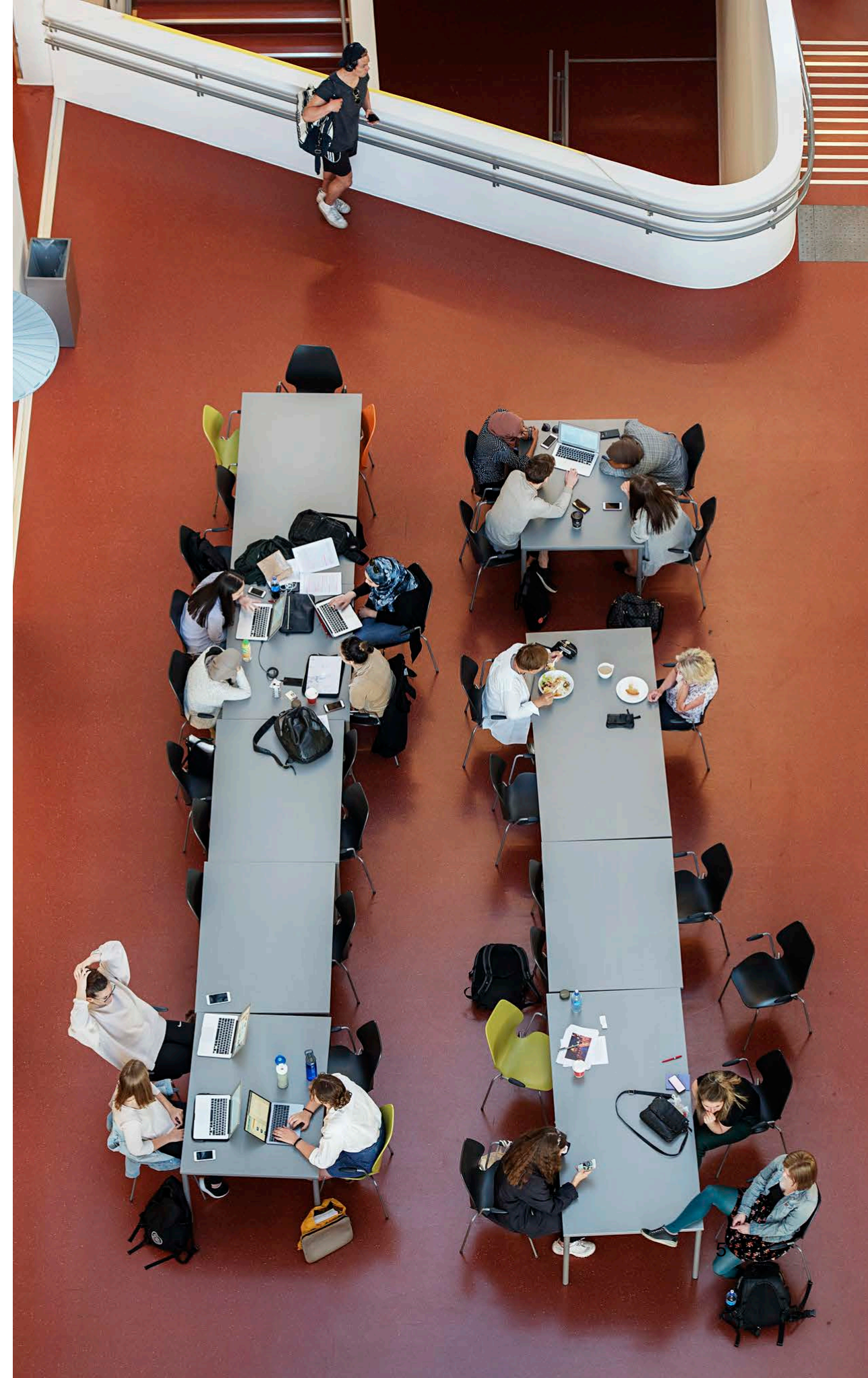
- Kandidatundersøkelsen 2019 er i hovedsak en gjentakelse av kandidatundersøkelsen som vi gjorde for de samme utdanningene i 2015.
- Undersøkelsen ble sendt til nye kandidater som er uteksaminert for minst ett år siden og som ikke var med i forrige undersøkelse, det vil si de fire årskullene i perioden 2015-2018.
- Der det har vært nødvendig for å oppnå sammenliknbare resultater med undersøkelsen i 2015 har vi valgt å presentere resultater basert på bare de to seneste årskullene (altså de som gikk ut i 2017 og 2018).
- I figurene er det spesifisert hvilken undersøkelse resultatene gjelder, 2015 eller 2019 (tall i parentes gjelder antall respondenter som ligger til grunn for resultatet).

- a) Innpass på arbeidsmarkedet
- b) Samsvar mellom utdanning og oppgaver
- c) Tilfredshet med utdanning og lærested
- d) Egen innsats som student

## TEMAER:

## Innpass på arbeidsmarkedet – 4 spørsmål

- 1) Hva er kandidatenes hovedaktivitet?
- 2) Har de som er yrkesaktive fått en jobb som samsvarer med utdanningen?
- 3) Hvor lenge måtte de vente på relevant jobbtilbud?
- 4) Har erfaringen med arbeidsmarked svart til forventningene de hadde da de studerte?



## *Innpass på arbeidsmarkedet*

Fakultet for samfunnsvitenskap har stor bredde i sitt utdanningstilbud, og det er betydelig variasjon mellom de ulike utdanningene mht. kandidatenes status og innpass på arbeidsmarkedet. En høy andel av dem som er i jobb har relevant arbeid, og det er en positiv utvikling mht. dette på flere av utdanningene sett i forhold til 2015-undersøkelsen. Kandidatene fra fakultetet oppgir i mindre grad enn i 2015 at det har vært vanskeligere å få relevant jobb enn de forventet. Andelen kandidater som oppgir å være arbeidssøkende er også noe lavere.

### *Økonomi og administrasjonsfag*

Innenfor økonomi- og administrasjonsfag varierer andelen svarende som oppgir å være i jobb fra 46 % til 71 %. Økonomi og administrasjon skiller seg ut ved at halvparten av deres kandidater studerer. Rundt 70 % av kandidatene fra Administrasjon og ledelse og Facility Management som er i jobb oppgir at de arbeider med det de er utdannet for, mens over 90 % av kandidatene fra Regnskap og revisjon og Økonomi og administrasjon svarer det samme.

Kandidatene fra Regnskap og revisjon i 2019 oppgir at det har tatt dobbelt så lang tid å få relevant jobb som det kandidatene i 2015 oppga. Dette kan skyldes tilfeldige variasjoner (det er få repondenter). Samtidig erfarer instituttet at revisjonsselskapene ønsker kandidater med mastergrad. Instituttet understreker imidlertid at kandidater fra denne bachelorutdanningen med gode resultater fortsatt får jobb.

## *Innpass på arbeidsmarkedet*

### *Arkiv-, bibliotek- og informasjonsfag*

Henholdsvis 82 % og 70 % av kandidatene fra arkiv- og dokumentbehandling og bibliotek- og informasjonsvitenskap er i jobb. Av disse oppgir hhv. hele 100 % og 94 % at de arbeider med det de er utdannet til.

Institutt for Arkiv-, bibliotek- og informasjonsfag forklarer at arkivvitenskap har et svært spesifikt arbeidsmarked som etterspør kandidater fra OsloMets bachelorprogram. Det er et stort udekket behov for kandidater særlig i kommunearkivene. I Norge er det bare OsloMet og NTNU som tilbyr studier i arkivvitenskap, men likevel er våre profiler litt forskjellige. OsloMets bachelorprogram retter seg særlig mot arkivdanning og dokumentasjonsforvaltning («hverdagssaksbehandling» og datasystemer som Public 360).

59 % av kandidatene fra Bibliotek- og informasjonsvitenskap synes det har vært vanskeligere enn forventet å få relevant jobb. Det er ifølge instituttet vanskelig å få jobb i Oslo og Akershus, som er førstevalgene til mange av deres kandidater. De tror også det er derfor at kandidatene bruker lenger tid på å skaffe seg relevant jobb enn kandidater fra andre studieprogrammer ved OsloMet. De prøver seg først på Deichman og universitetsbibliotekene. Når de ikke får jobb der, trekker de mot regionene der det fortsatt er stor etterspørsel etter fagutdannede bibliotekarer. Vi vet også at storbybibliotekene ansetter flere med annen utdanningsbakgrunn enn bibliotek- og informasjonsvitenskap.

## *Innpass på arbeidsmarkedet*

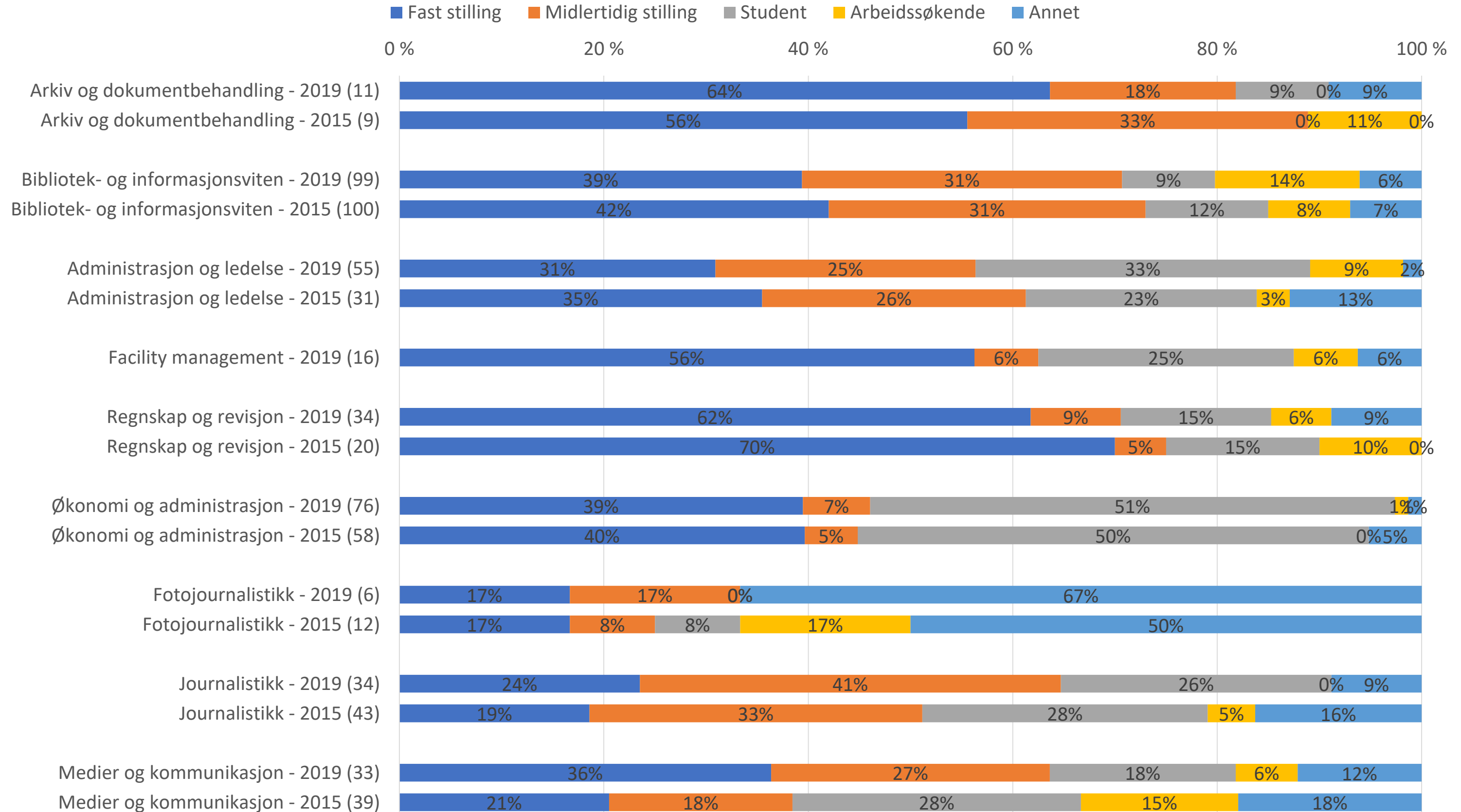
### *Journalistikk og mediefag*

Andelen kandidater fra utdanningene Journalistikk og Medier og kommunikasjon som oppgir å være ansatt i enten fast eller midlertidig stilling er hhv. 65 % og 63 %. Av de seks respondentene fra fotojournalistikk som har svart i 2019 er bare to i fast eller midlertidig stilling, mens de øvrige har svart «annet». Nærmere inspeksjon av svarene viser at disse er selvstendig næringsdrivende.

*Institutt for journalistikk og mediefag kommenterer utviklingen fra forrige kandidatundersøkelse: Arbeidsmarkedet for journalister og mediefagutdannede er bedre nå enn det var i 2015. I 2015 var det fortsatt mye nedskjæringer og generell krisestemning i hele bransjen, mens det fra 2017 og framover har vært en bedring. Det ble også gjort en del endringer i bachelorutdanningen i både journalistikk og medier og kommunikasjon i 2016/2017, med blant annet større oppmerksomhet på digitale kompetanser og frilansarbeid/entreprenørskap, og dermed en tilpasning til arbeidsmarkedet som venter på studentene (et arbeidsmarked preget av frilansarbeid og selvstendighet).*

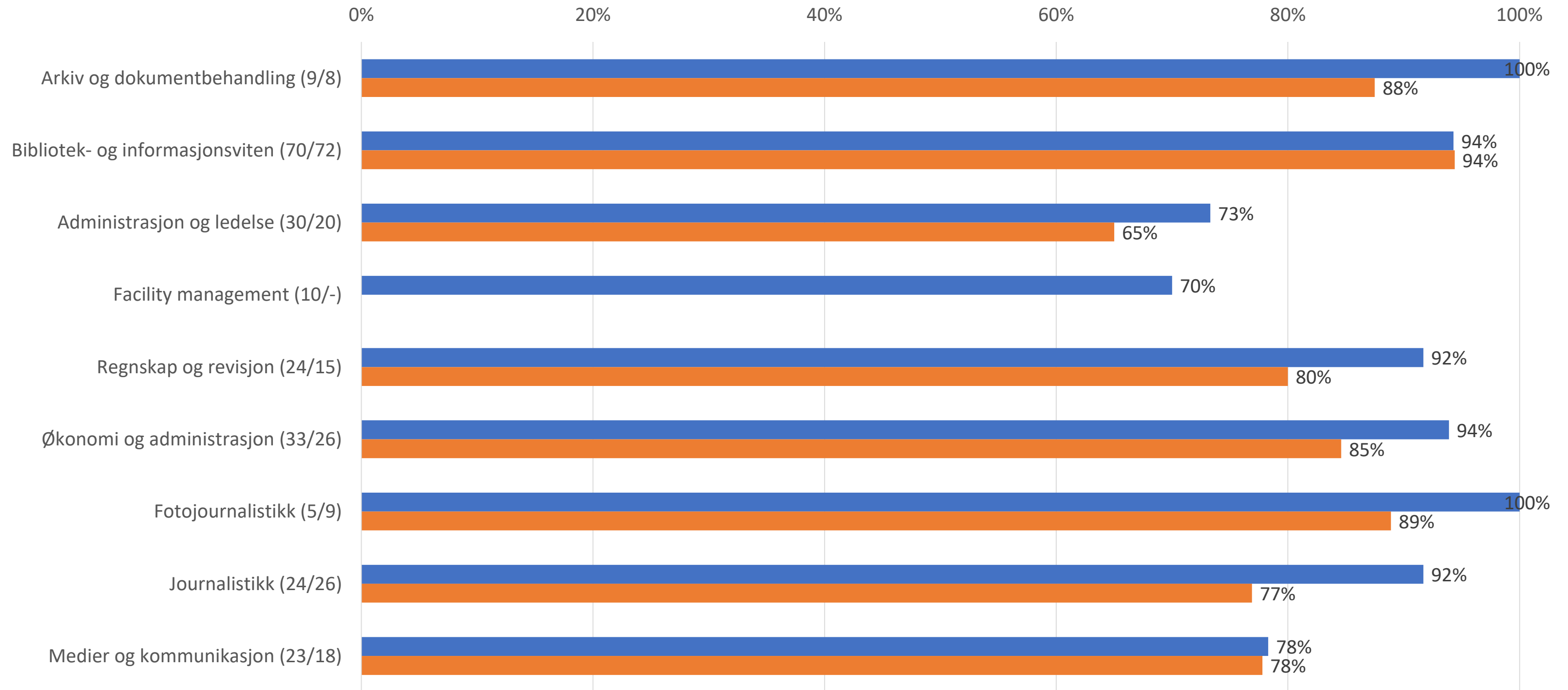


# Hva er din hovedaktivitet?



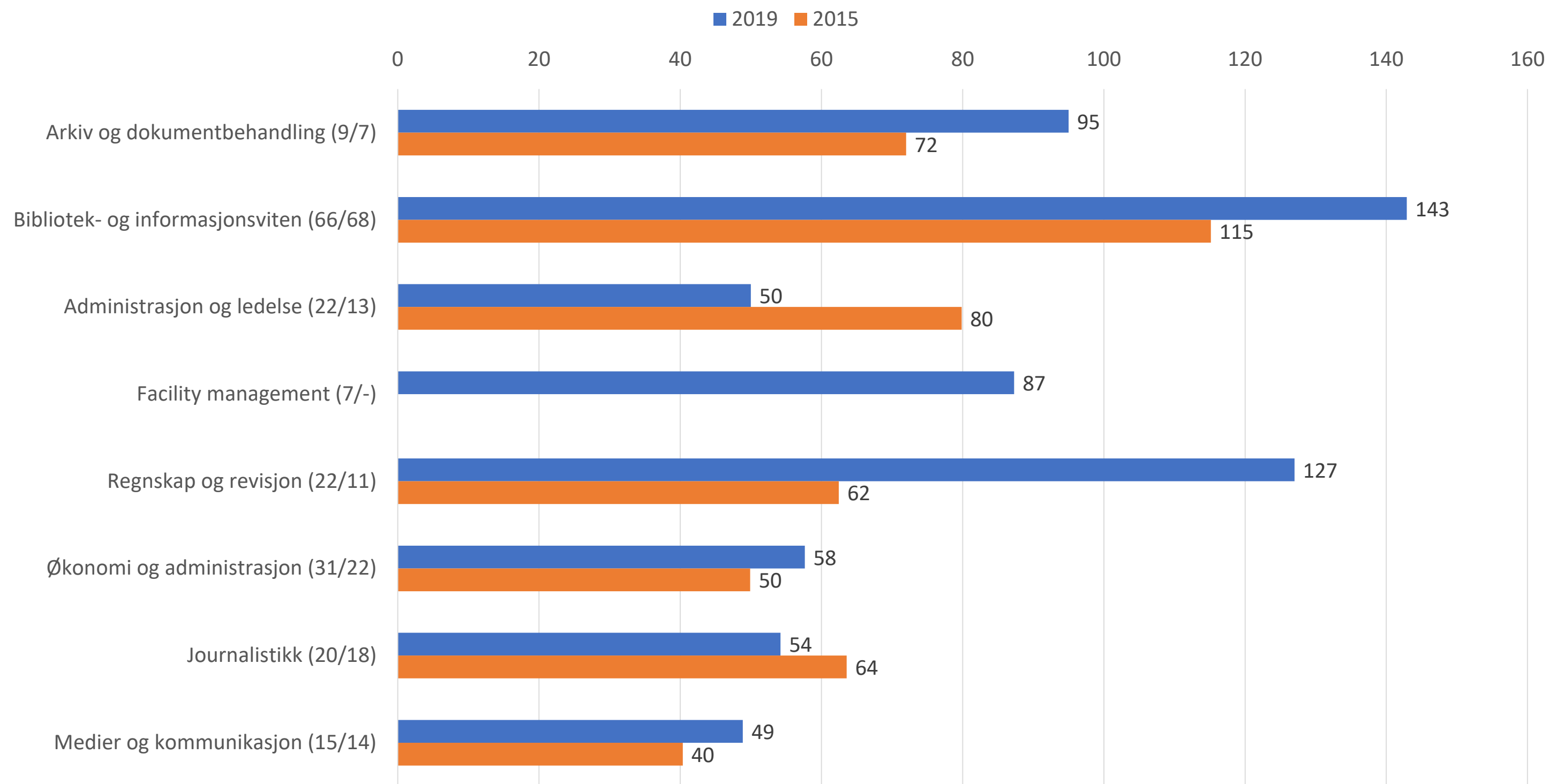
# Arbeider du med det du er utdannet til i din nåværende jobb?\*

■ 2019



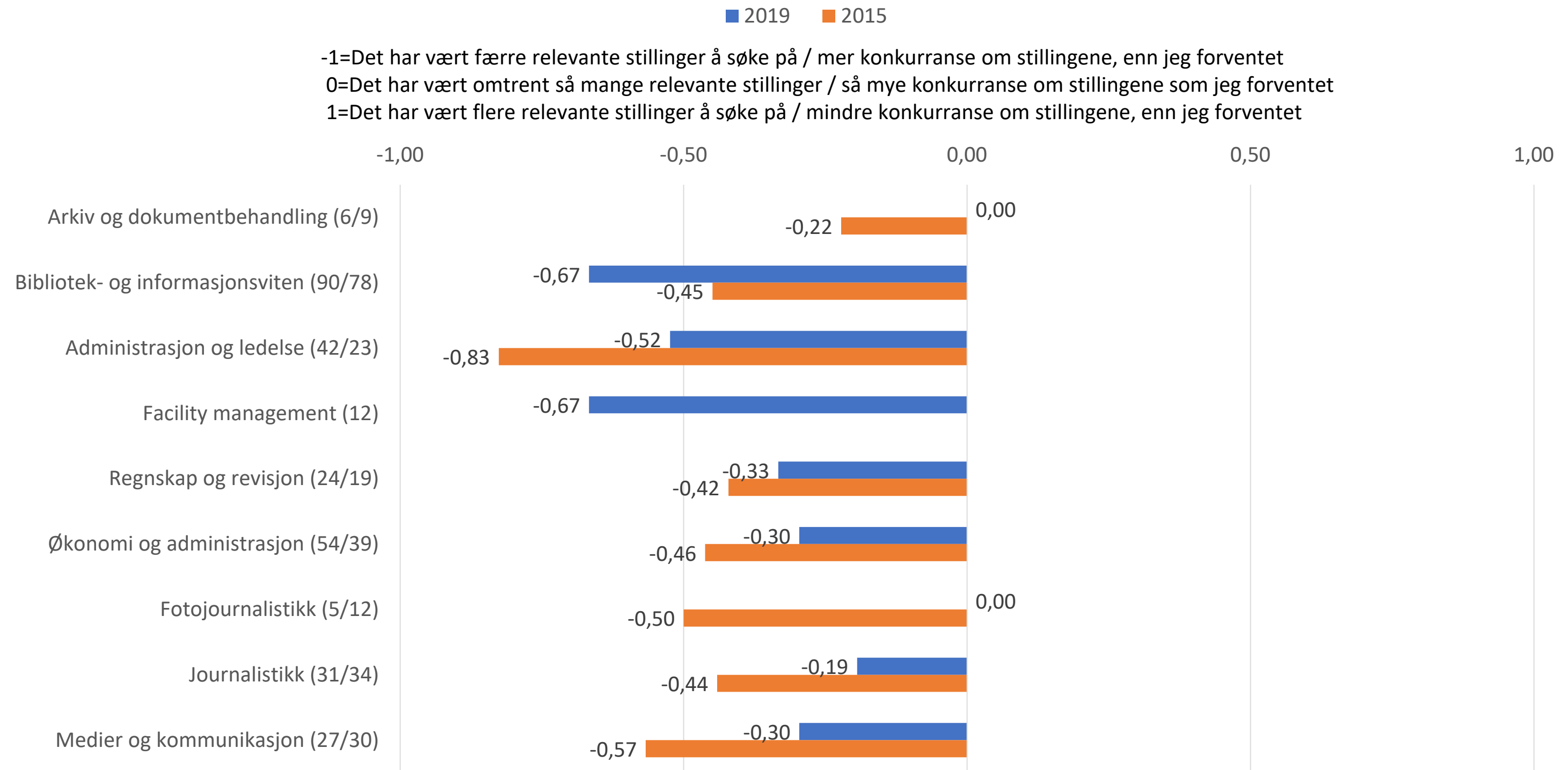
\*Prosent av alle som har arbeid som hovedaktivitet

## Hvor lang tid tok det fra du fullførte utdanningen til du fikk tilbud om relevant jobb?\*



\*Svaralternativene i spørreskjemaet er omregnet til antall dager.

## Sammenlignet med hva du forventet deg da du var student, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb du er utdannet for?\*



\*Av alle som arbeider med det de er utdannet for

## SAMSVAR MELLOM UTDANNING OG OPPGAVER

Alt i alt, hvor godt synes du utdanningen har forberedt deg for oppgavene du utfører i din nåværende jobb?

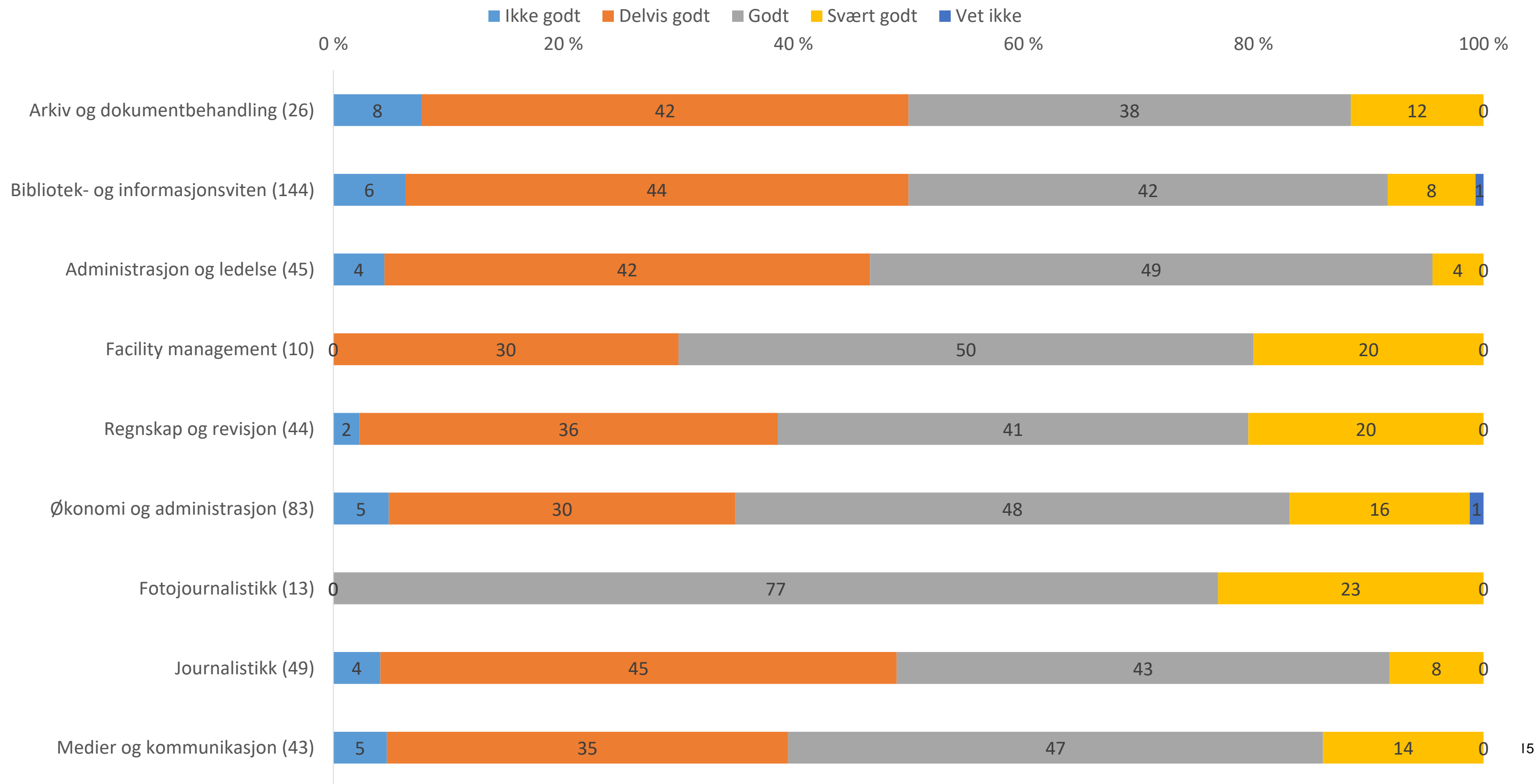


## *Samsvar mellom utdanning og oppgaver*

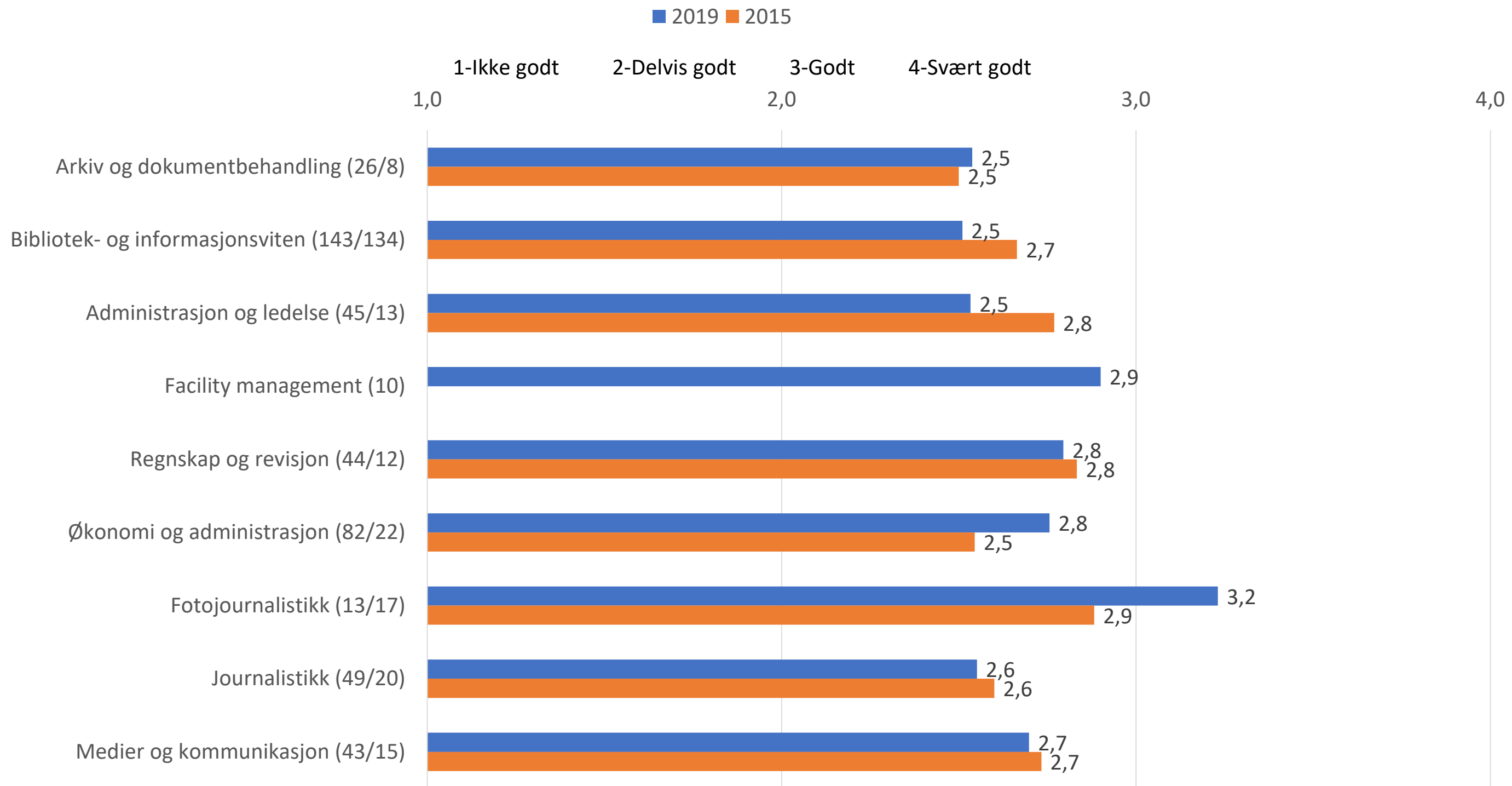
Andelen som svarer at utdanningen har forberedt dem godt eller svært godt varierer mellom 50 % og 100 %. Arkiv og dokumentbehandling, bibliotek- og informasjonsvitenskap, journalistikk samt administrasjon og ledelse, er de utdanningene hvor flest kandidater føler at de ikke har blitt så godt forberedt på oppgavene som en kunne ønske.

Fotojournalistikk peker seg ut som utdanningen med klart størst andel fornøyde på dette spørsmålet. Resultatet er imidlertid noe usikkert på grunn av forholdsvis få svarende i 2019 fra denne utdanningen.

## Alt i alt, hvor godt synes du utdanningen har forberedt deg for oppgavene du utfører i din nåværende jobb? (2019)



# Alt i alt, hvor godt synes du utdanningen har forberedt deg for oppgavene du utfører i din nåværende jobb?\*



\*Av dem som har arbeid i henhold til utdanningen



## TILFREDSHET MED VALG AV UTDANNING OG LÆRESTED – 2 SPØRSMÅL

- 1) Tenk deg at det hadde vært mulig å velge om igjen – hvor sannsynlig er det at du ville valgt samme type utdanning?
- 2) Tenk deg at det hadde vært mulig å velge om igjen – hvor sannsynlig er det at du ville valgt samme lærested?

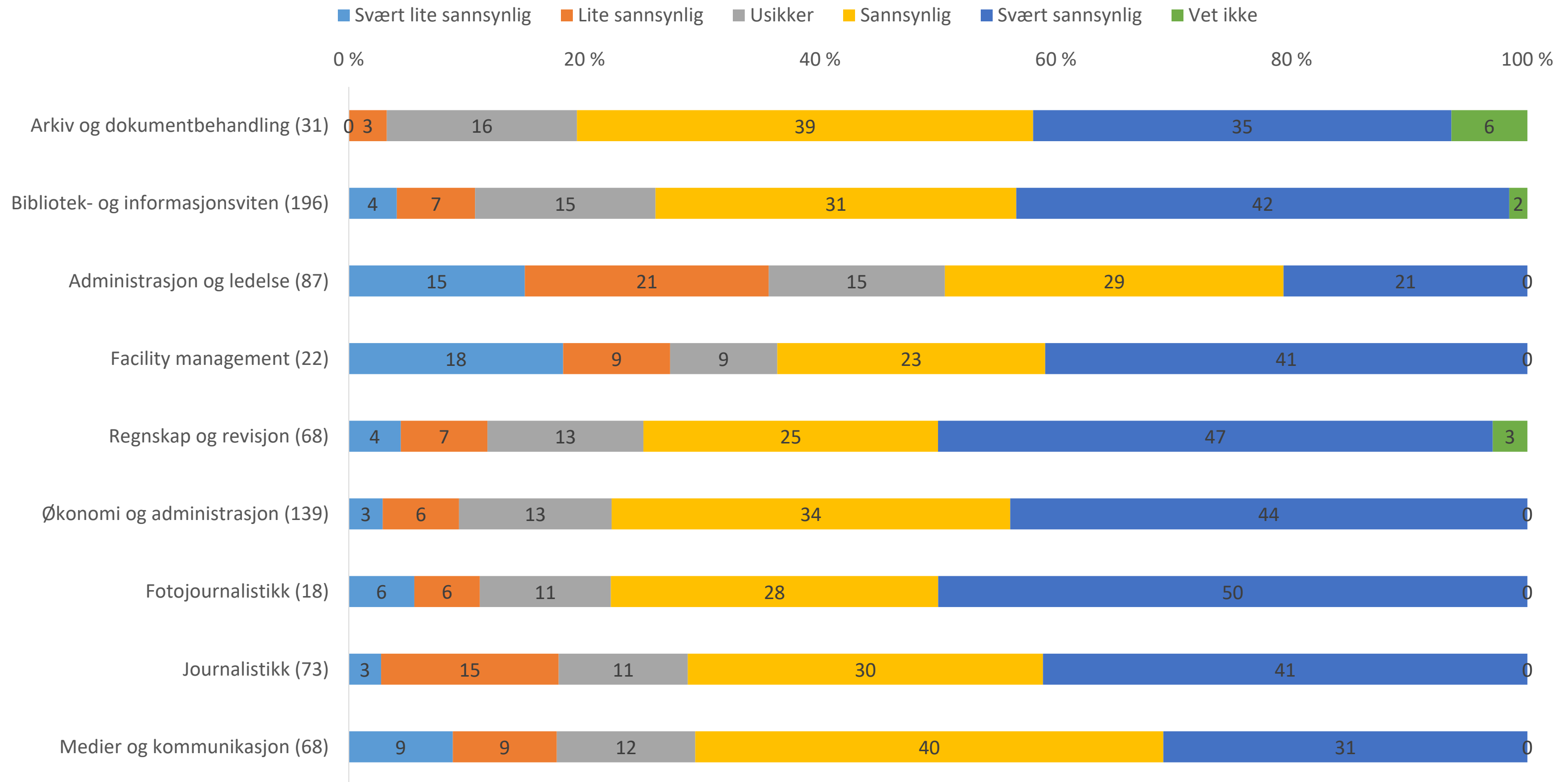


## *Tilfredshet med valg av utdanning og lærested*

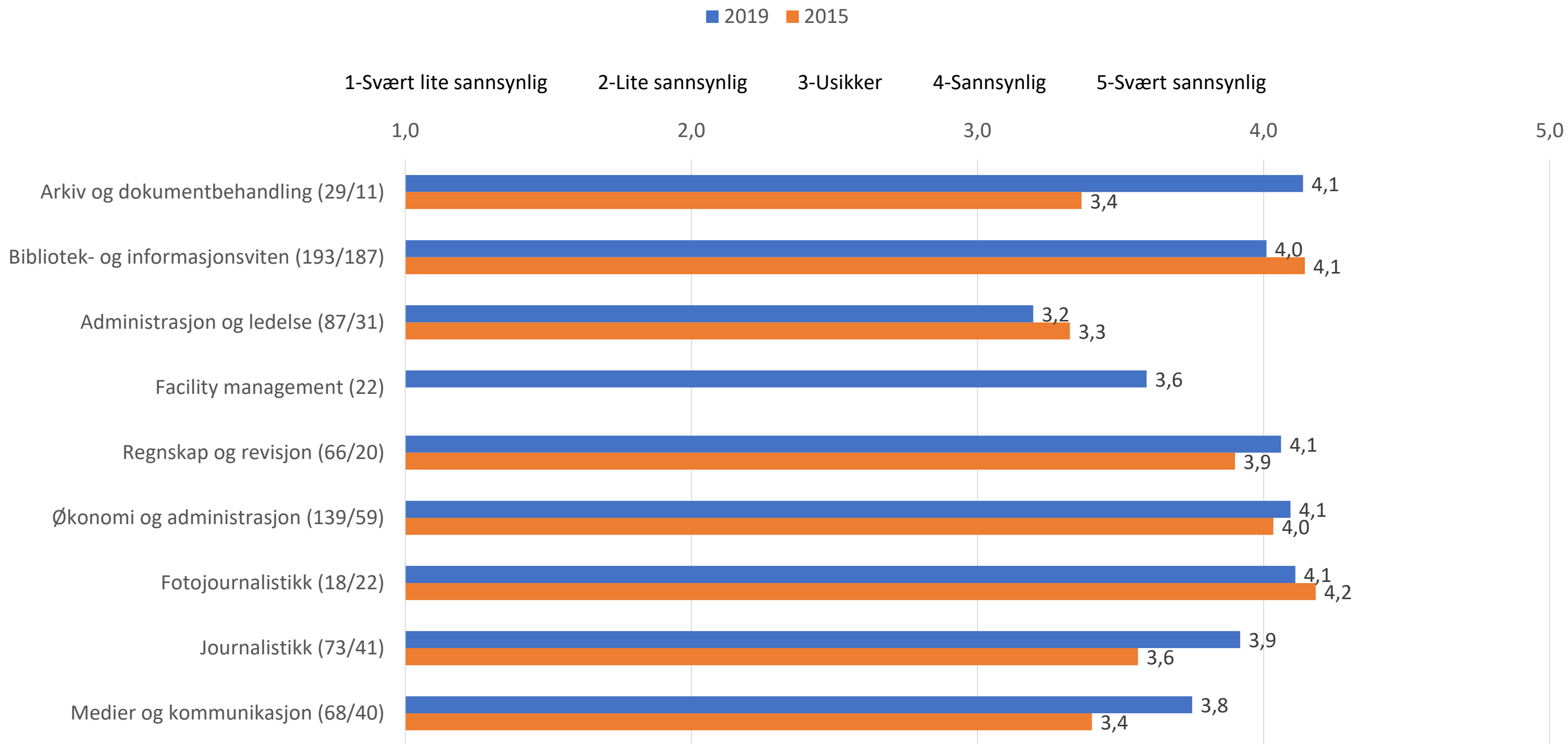
Ved de fleste utdanningene svarer over 70 % av kandidatene at de sannsynligvis ville valgt samme type utdanning hvis de skulle velge på nytt. Unntakene er Administrasjon og ledelse (50 %) og Facility Management (64 %). Arkiv- og dokumentbehandling får betydelig bedre resultat på dette spørsmålet i 2019 enn i 2015 (snittscoren går fra 3,4 til 4,1). *Instituttet kommenterer:* Arkivvitenskap er et nytt studium, og de fire årene fra 2015 til 2019 har vært viktige for å etablere det som et modent studieprogram. Disse oppløftende tallene tyder på at vi er på riktig vei.

Andelen som svarer at de sannsynligvis ville valgt samme lærested hvis de skulle velge om igjen varierer mellom 68 % (arkiv- og dokumentbehandling) og 89 % (fotojournalistikk). Andelen av de svarende som har svart positivt på dette spørsmålet er høyere i 2019-undersøkelsen enn den var i 2015-undersøkelsen for flere av utdanningene.

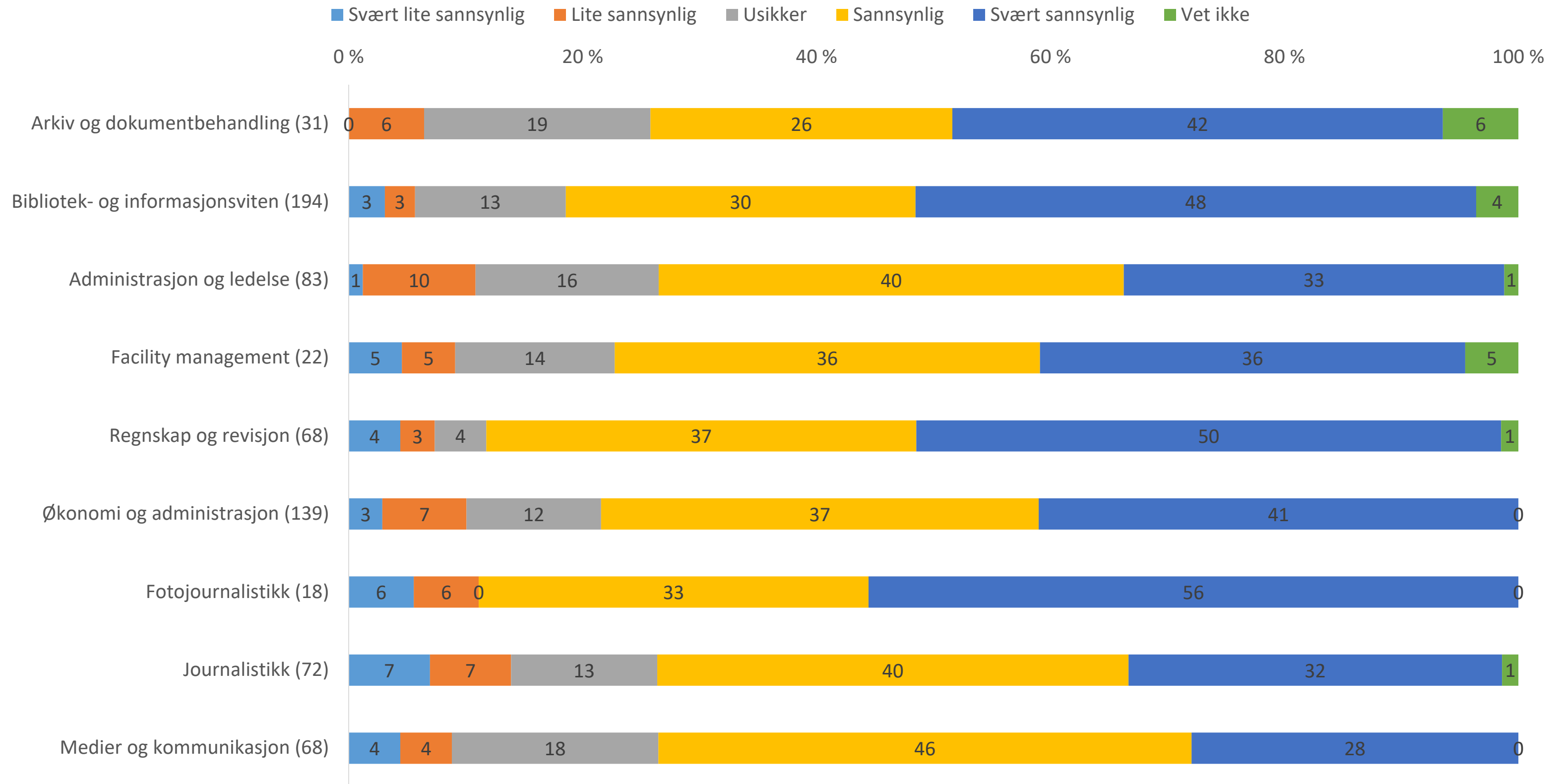
## Hvis det var mulig å velge om igjen, hvor sannsynlig er det at du da ville ha valgt samme type utdanning? (2019)



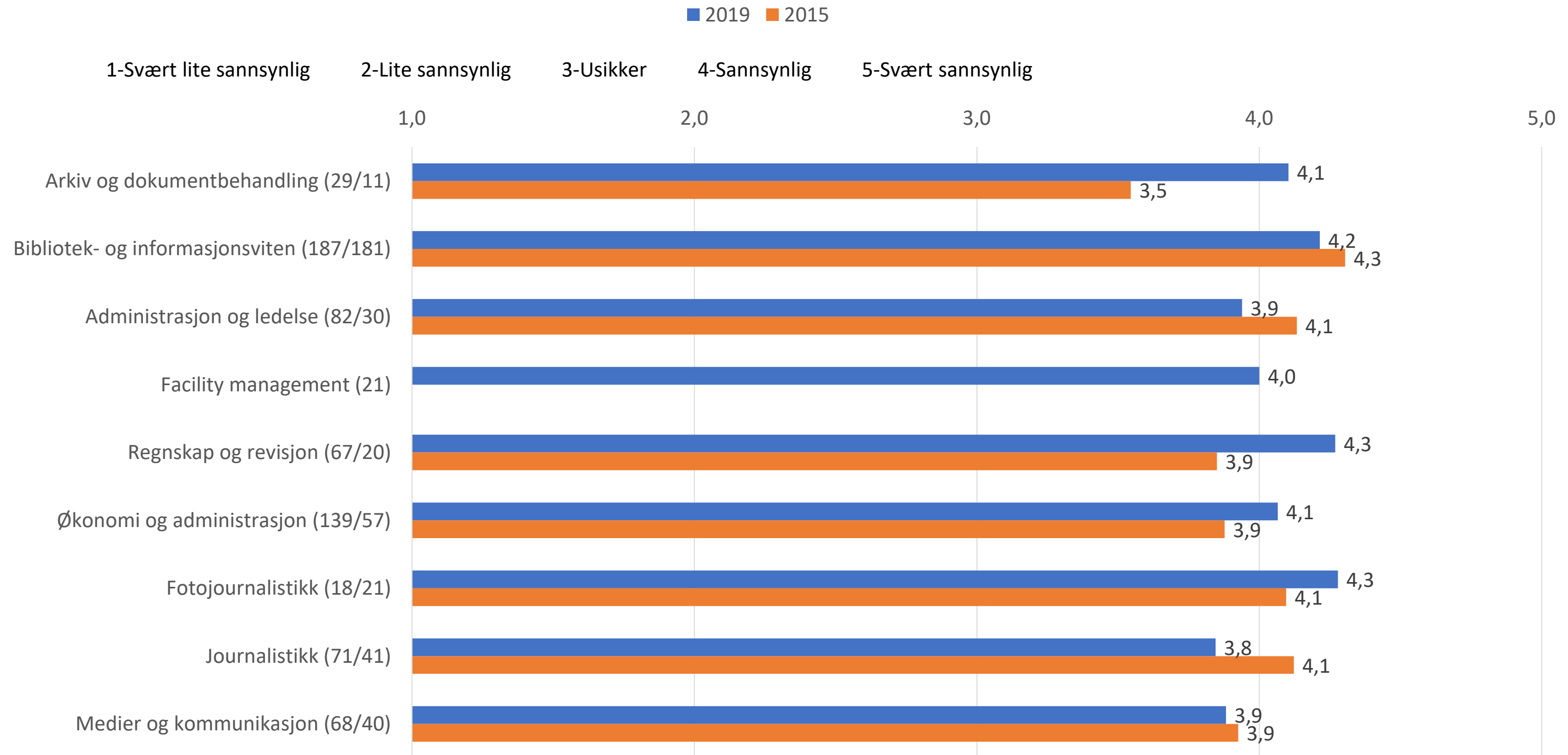
## Hvis det var mulig å velge om igjen, hvor sannsynlig er det at du da ville ha valgt samme type utdanning?



## Hvis det var mulig å velge om igjen, hvor sannsynlig er det at du da ville ha valgt samme lærested? (2019)



# Hvis det var mulig å velge om igjen, hvor sannsynlig er det at du da ville ha valgt samme lærested?



## EGEN INNSATS SOM STUDENT VED UTDANNINGEN – 2 SPØRSMÅL

Hvor mye av undervisningen fulgte du da du var student?

Hvor mye av pensumlitteraturen leste du som student?



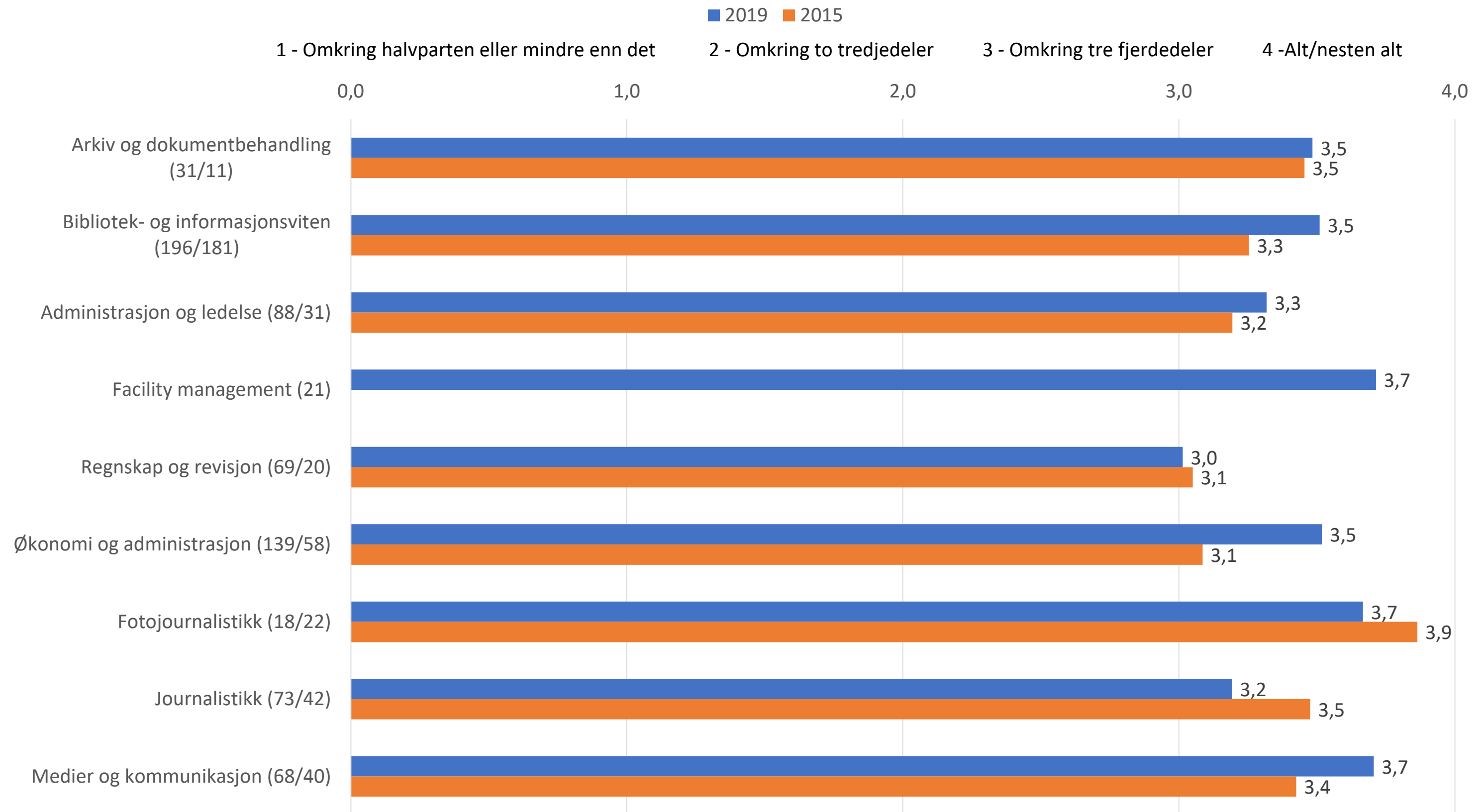
## ***Egen innsats som student ved utdanningen***

Over 70 % av kandidatene ved alle utdanninger, så nær som ett (Regnskap og revisjon, 66 %), oppgir å ha fulgt tre fjerdedeler eller mer av undervisningen da de var studenter.

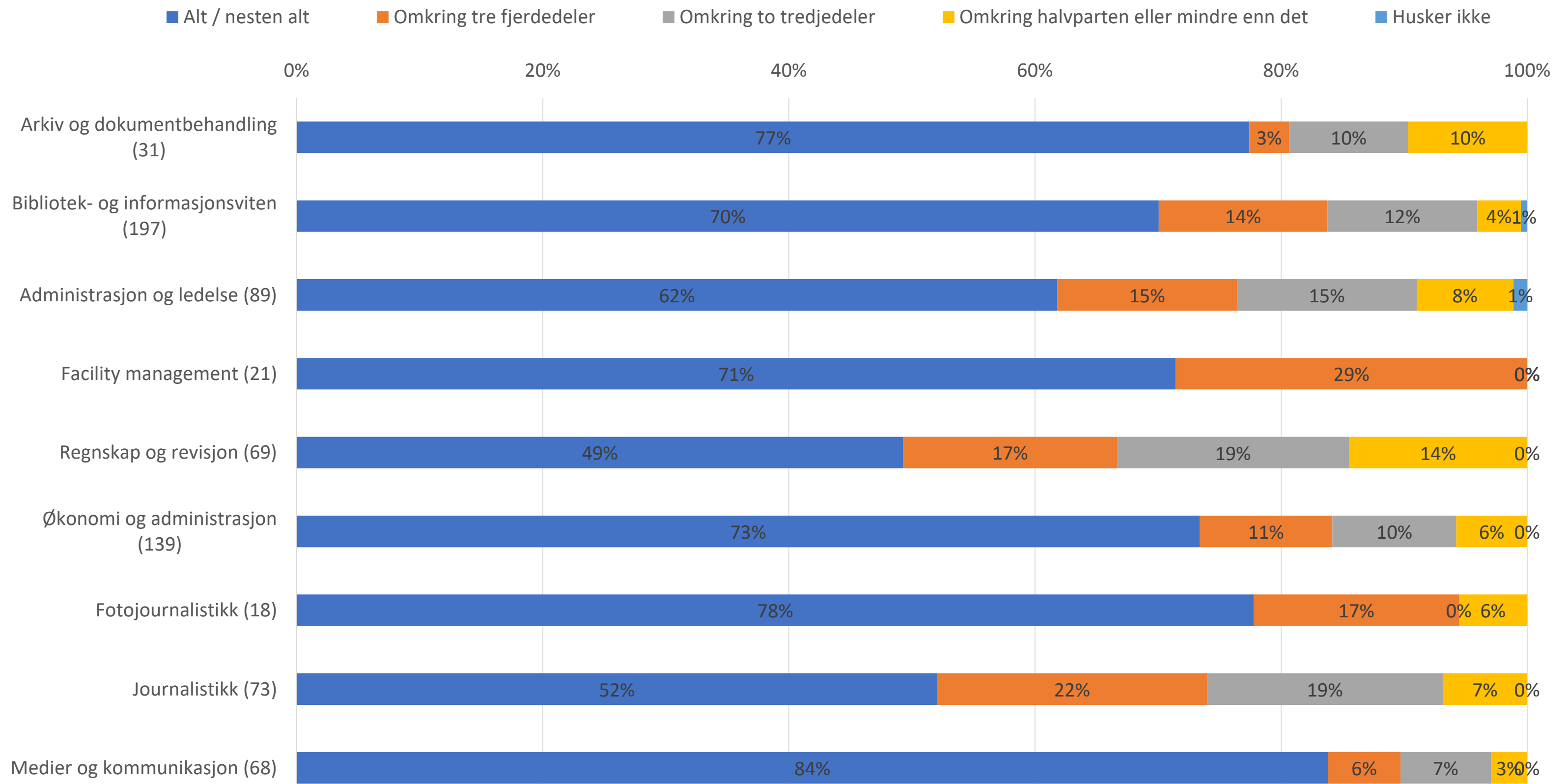
Andelen kandidater som oppgir å ha lest tre fjerdedeler av pensum eller mer varierer fra 34 % til 73 %. Kandidatene fra journalistikk- og mediefag oppgir at de har lest en mindre andel av pensum enn kandidatene fra de øvrige utdanningene oppgir.



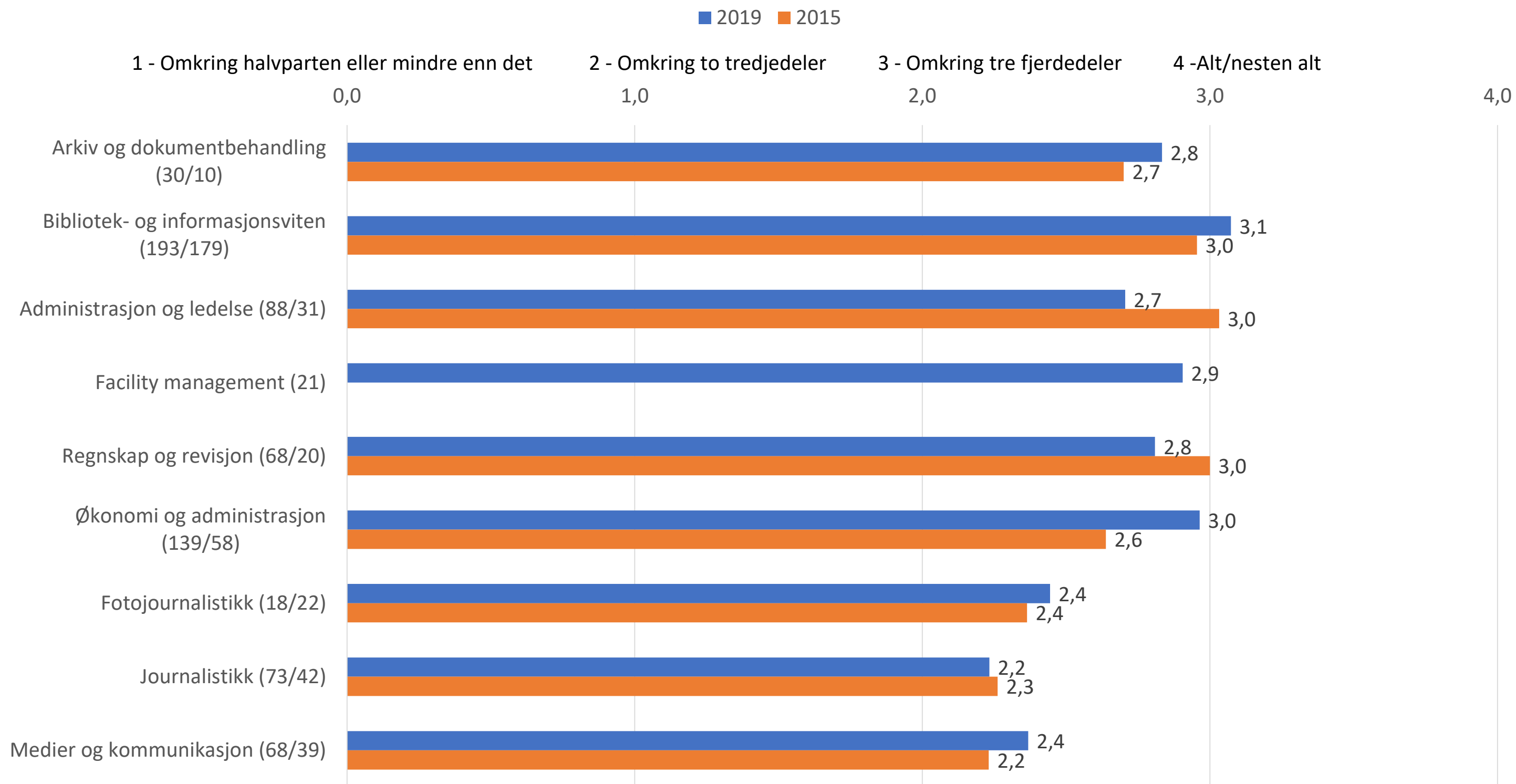
# Hvor mye av undervisningen fulgte du da du var student?



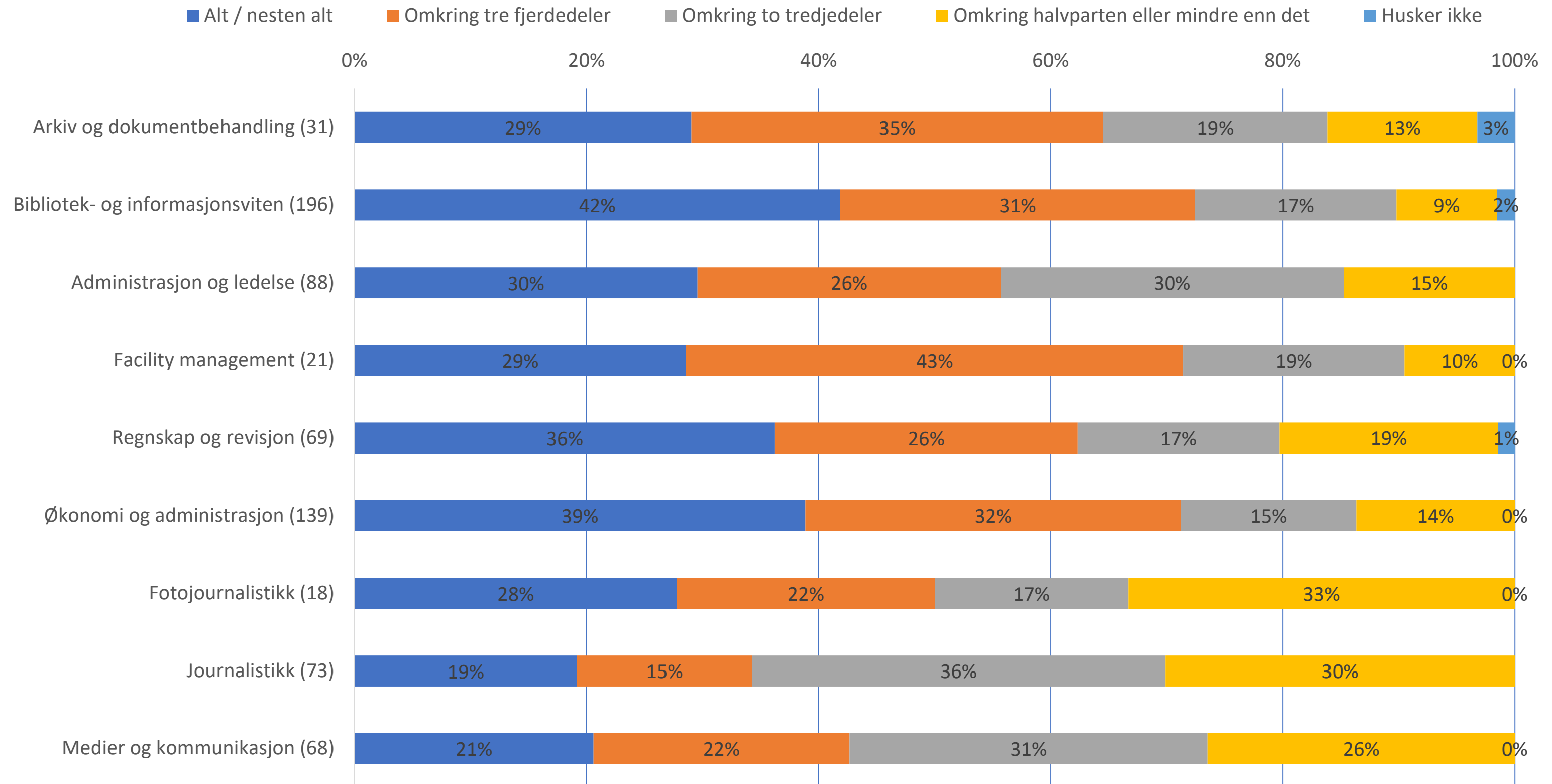
# Hvor mye av undervisningen fulgte du da du var student? 2019



## Hvor mye av pensumlitteraturen leste du som student?



# Hvor mye av pensumlitteraturen leste du som student? 2019



# OM UNDERSØKELSEN:

- Omfatter alle bachelorutdanningene unntatt bachelorstudiene i sosialt arbeid og barnevern, som var en del av kandidatundersøkelsen i 2018
- Kandidatene er spurt ett til fire år etter oppnådd grad
- 1 666 kandidater utdannet ved SAM ble invitert til å delta
- 717 kandidater svarte
- Svarandel: 43 %



# SVARANDEL FOR PROGRAMMENE PÅ SAM

Fakultet	Respondenter	Mottakere	%
15-ABI Arkiv og dokumentbehandling	32	72	44 %
15-ABI Bibliotek- og informasjonsviten	197	329	60 %
15-HHS Administrasjon og ledelse	92	231	40 %
15-HHS Facility management	23	56	41 %
15-HHS Regnskap og revisjon	69	166	42 %
15-HHS Økonomi og administrasjon	144	414	35 %
15-JM Fotojournalistikk	18	38	47 %
15-JM Journalistikk	73	210	35 %
15-JM Medier og kommunikasjon	69	150	46 %