

OSLOMET

Nye sykepleiere 2014-2017

KANDIDATUNDERSØKELSEN 2018

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET



Om undersøkelsen

- Omfatter de største profesjonsutdanningene innenfor hvert av fakultetene
- Kandidatene er spurt ett til fire år etter oppnådd grad
- 6 394 kandidater ble invitert til å delta
- 3 171 kandidater svarte
- Svarandel: 50 %

Svarandel for sykepleieprogrammene

	<u>Mottagere</u>	<u>Respondenter</u>	<u>Svarprosent</u>
Sykepleie Pilestredet	1421	645	45 %
Sykepleie Kjeller	484	208	43 %
Sykepleie Pilestredet – deltid	195	111	57 %
SHA Sykepleie Sandvika	16	5	31 %
Totalt sykepleie	2116	969	46 %

Kort om fremstillingen i rapporten

- Kandidatundersøkelsen 2018 er en gjentakelse av undersøkelsen vi gjorde i 2014. I denne rapporten fokuserer vi derfor på endringer fra 2014-undersøkelsen.
- Undersøkelsen ble sendt til nye kandidater som er uteksaminert for minst et år siden og som ikke var med i forrige undersøkelse, det vil si de fire årskullene i perioden 2014-2017.
- Ettersom både arbeidsmarkedet og ulike forhold ved utdanningen kan tenkes å ha endret seg underveis i perioden som dekkes, har vi valgt å beregne resultater separat for de to første og de to siste kullene i den nye undersøkelsen.
- Resultatene fra forrige undersøkelse (kullene 2012-2013) kan best sammenliknes med resultatene for kullene som gikk ut i 2016-2017 da disse kullparene på spørretidspunktet har hatt like lang fartstid etter endt utdanning.
- Resultater fra forrige undersøkelse vises med mørkere farge i figurene.
- Tall i parentes angir antall svar som ligger til grunn for beregningen.

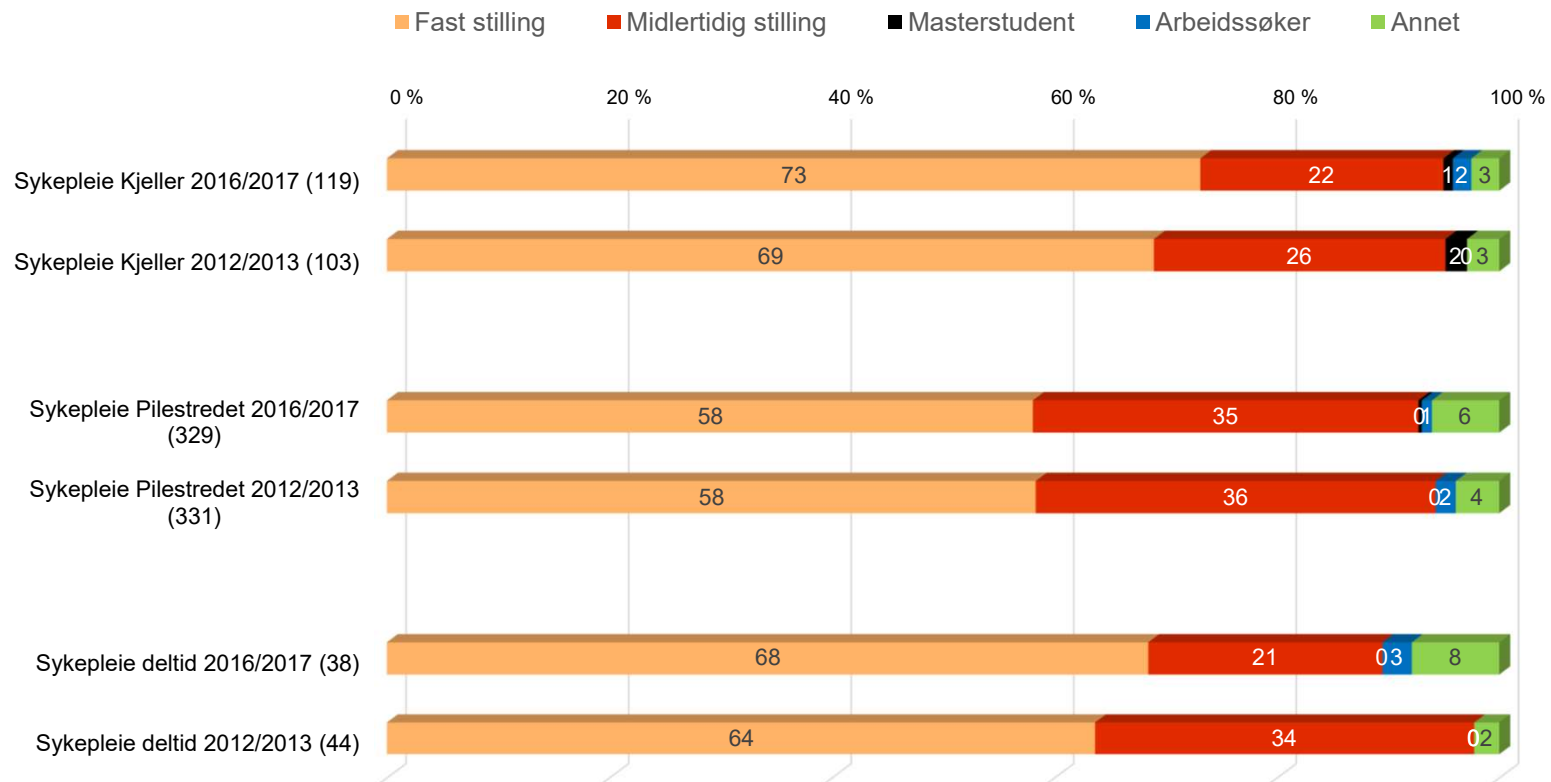
Temaer:

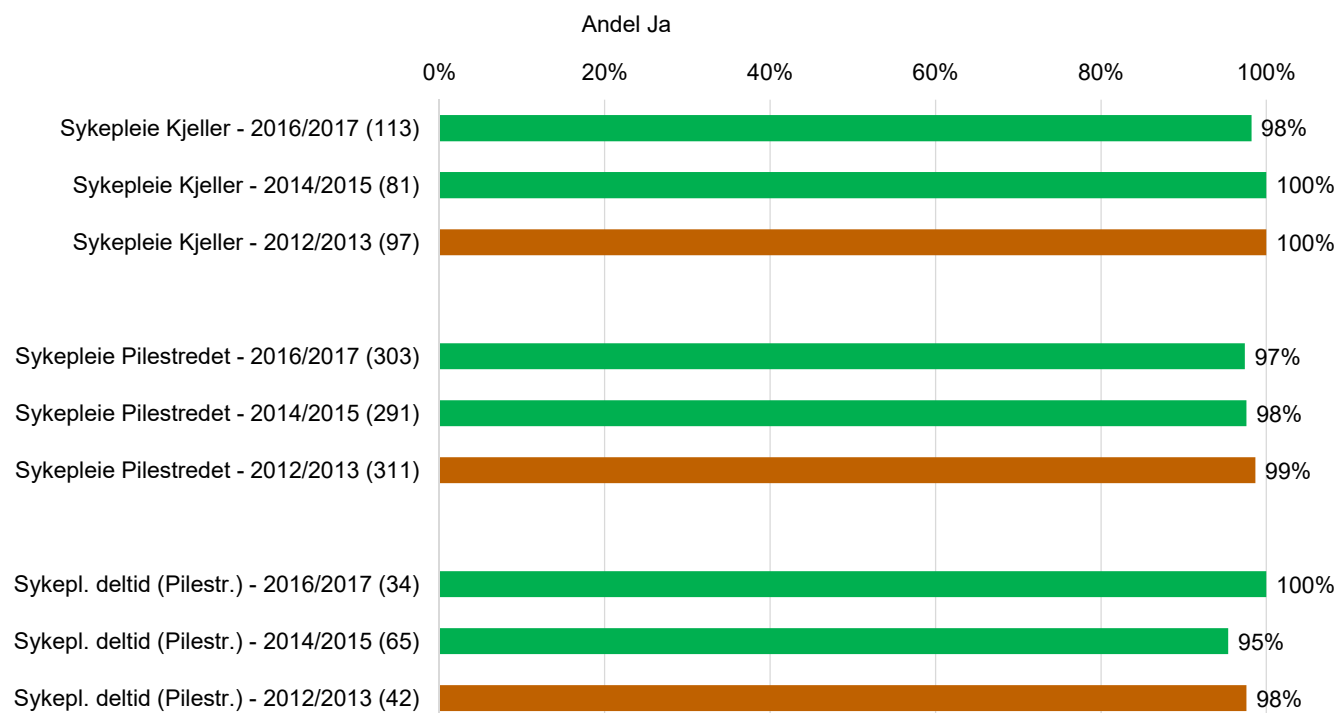
- a) Innpass på arbeidsmarkedet
- b) Generell tilfredshet med utdanning og lærested
- c) Vurdering av ulike kompetanseområders relevans for arbeidsoppgavene
- d) Tilfredshet med spesifikke sider ved sykepleieutdanningen

Innpass på arbeidsmarkedet – 6 spørsmål

- 1) Hva er kandidatenes hovedaktivitet?
- 2) Har de som er yrkesaktive fått en jobb som samsvarer med utdanningen?
- 3) Hvor lenge måtte de vente på relevant jobbtilbud?
- 4) Har erfaringen med arbeidsmarkedet svart til forventningene de hadde da de studerte?
- 5) I hvilket fylke/region jobber de?
- 6) På hvilket fagområde har de sin hovedaktivitet?

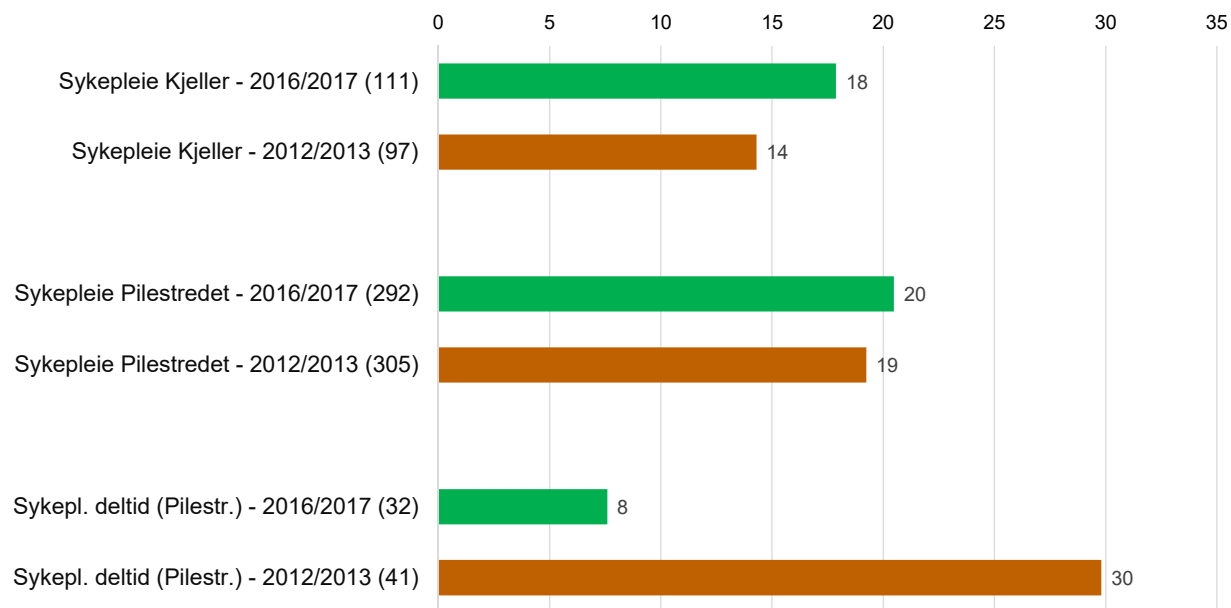
Hovedbeskjeftigelse 1-2 år etter fullført utdanning



*Arbeider du med det du er utdannet til i din nåværende jobb?**

* Prosent av alle som har arbeid som hovedaktivitet

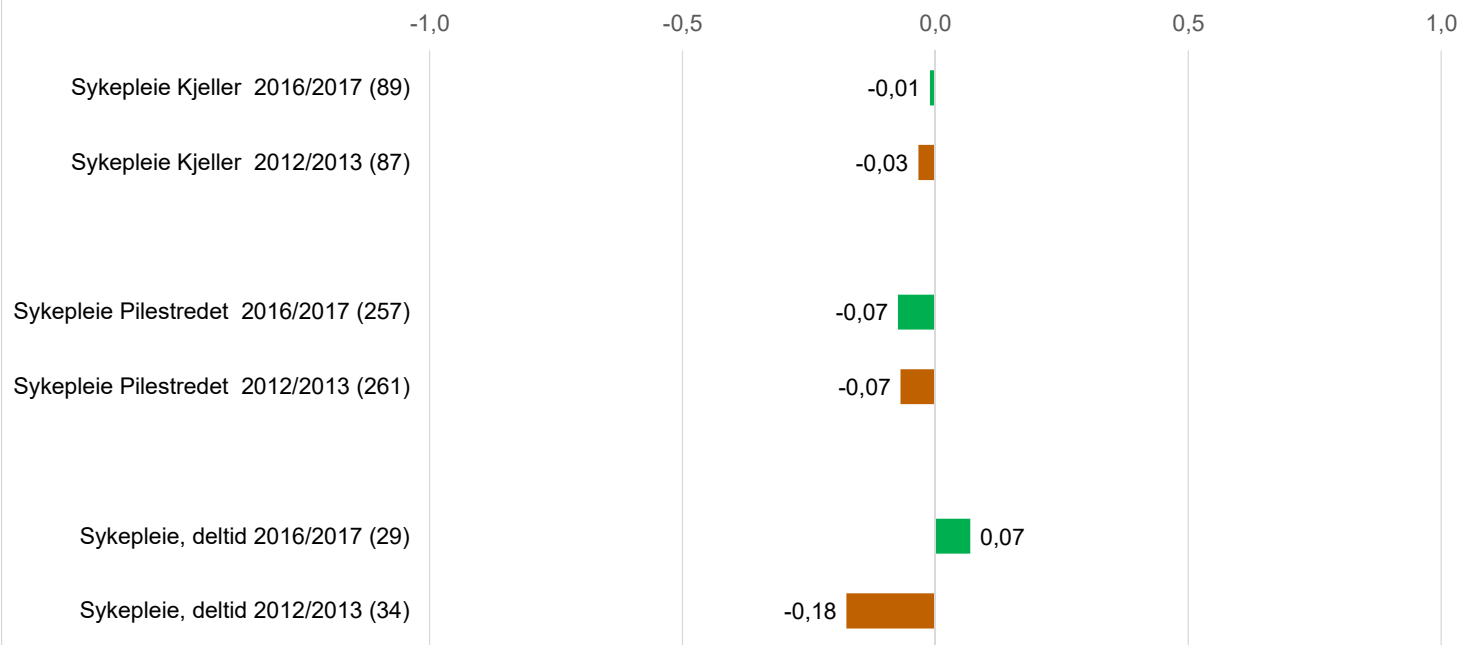
*Hvor lang tid tok det fra du fullførte utdanningen til du fikk tilbud om relevant jobb?**



* svaralternativene i spørreskjema er omregnet til antall dager

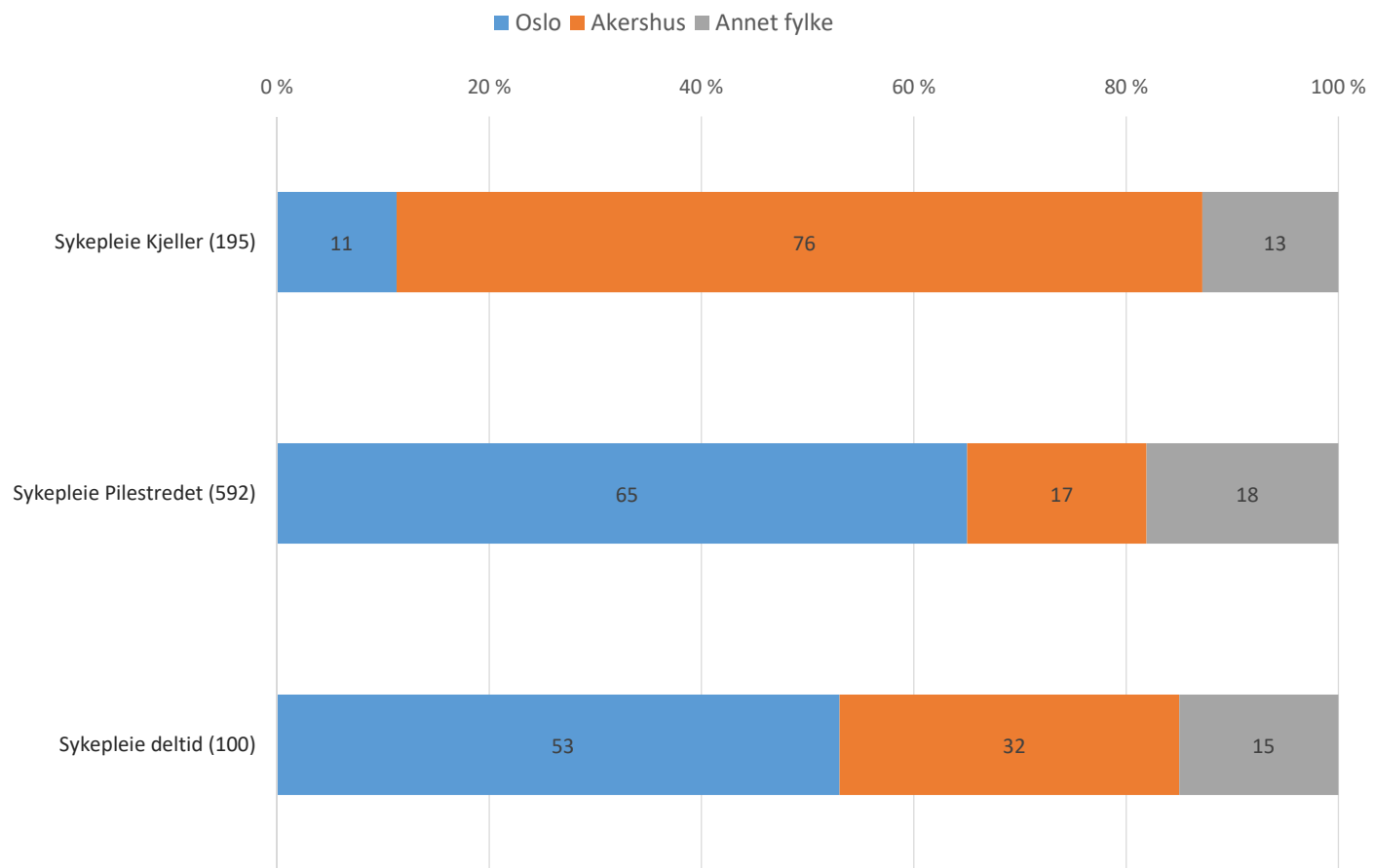
Sammenliknet med hva du forventet deg da du var student, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb du er utdannet for?

-1 = vanskeligere enn forventet
 0 = som forventet
 1 = lettere enn forventet

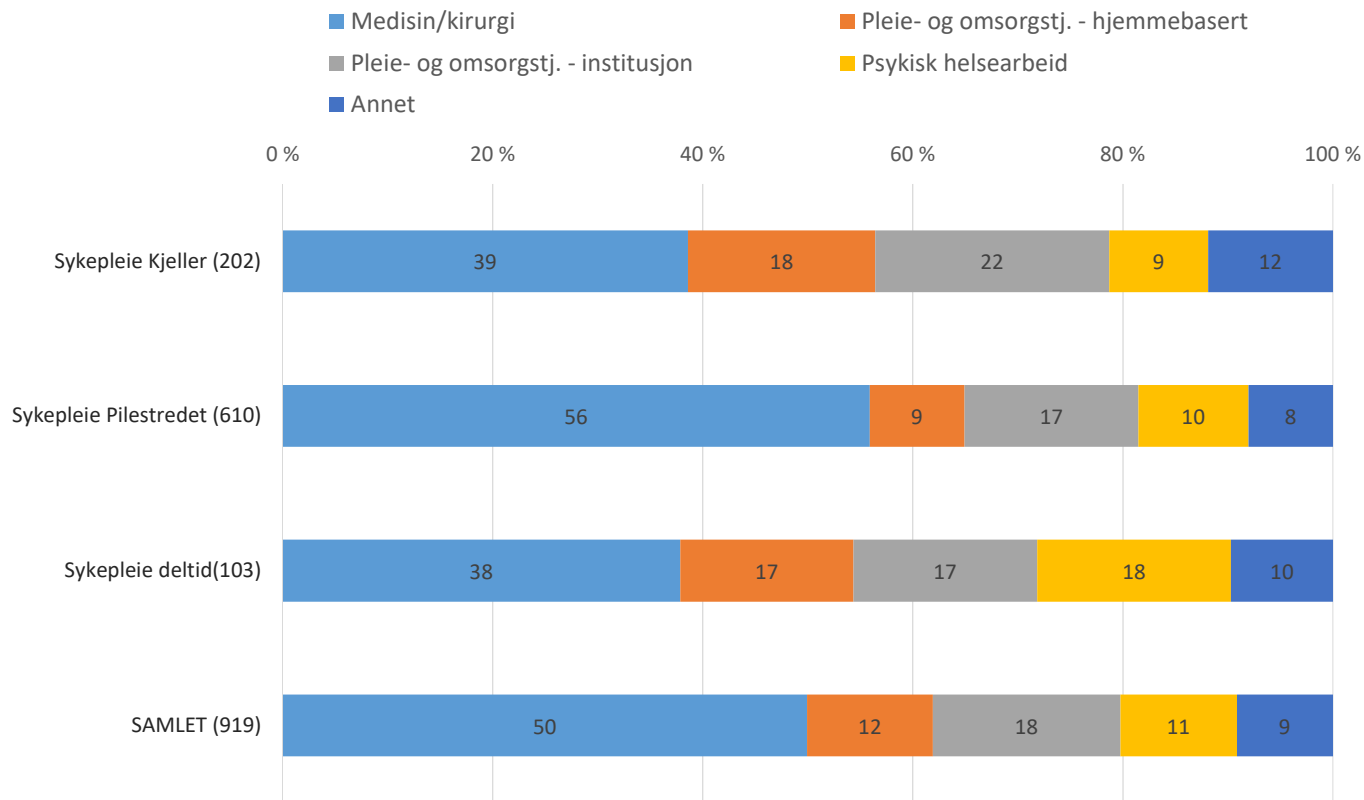


*Av alle som arbeider med det de er utdannet for

I hvilket fylke arbeider du?



Innenfor hvilket fagområde har du din hovedaktivitet?



Kandidatene fra Kjeller jobber like ofte innenfor pleie- og omsorg som innenfor medisin/kirurgi.

Kandidatene fra Pilestredet jobber i større grad innenfor medisin/kirurgi.

Generell tilfredshet med utdanning og lærested

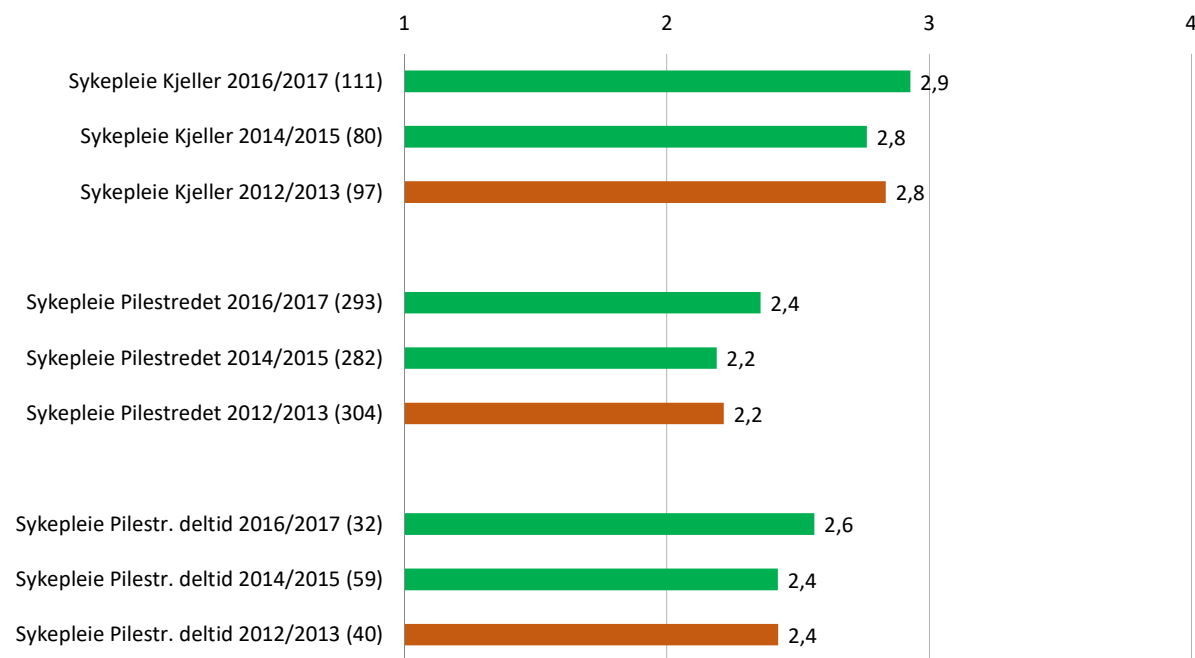
4 spørsmål

- 1) Alt i alt, hvor godt synes du utdanningen har forberedt deg for oppgavene du utfører i din nåværende jobb?
- 2) Hvor fornøyd er du med sammenhengen mellom det du lærte i undervisningen og det du lærte i praksisperiodene?
- 3) Tenk deg at det hadde vært mulig å velge om igjen – hvor sannsynlig er det at du ville valgt samme type utdanning?
- 4) Tenk deg at det hadde vært mulig å velge om igjen – hvor sannsynlig er det at du ville valgt samme lærested?

***Alt i alt, hvor godt synes du utdanningen har
forberedt deg for oppgavene du utfører i din
nåværende jobb?****

*Alt i alt, hvor godt synes du utdanningen har forberedt deg for oppgavene du utfører i din nåværende jobb?**

1=Ikke godt, 2=Delvis godt, 3=Godt, 4=Svært godt



Som vi også så i 2014-undersøkelsen, føler kandidatene fra Kjeller seg vesentlig bedre forberedt for arbeidsoppgavene enn kandidatene fra Pilestredet.

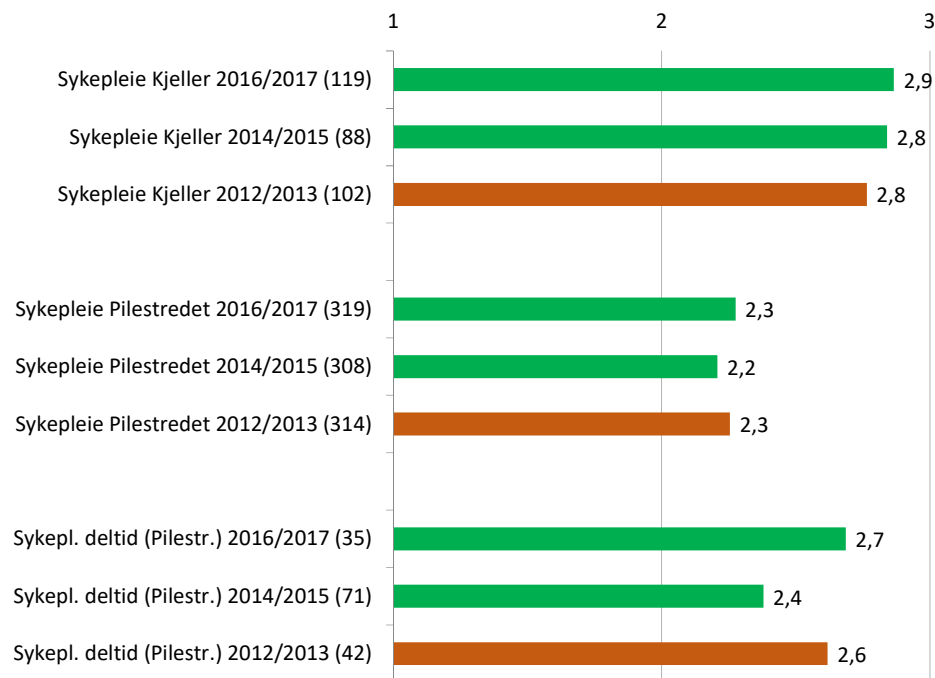
Imidlertid kan det registreres en liten bedring for årskullene 2016/2017 fra Pilestredet.

* Av de som har arbeid i henhold til utdanningen.

***Hvor fornøyd er du med sammenhengen mellom
det du lærte i undervisningen og det du lærte i
praksisperiodene?***

Hvor fornøyd er du med sammenhengen mellom det du lærte i undervisningen og det du lærte i praksisperiodene?

1=Ikke fornøyd, 2=Delvis fornøyd, 3=Fornøyd, 4=Svært fornøyd



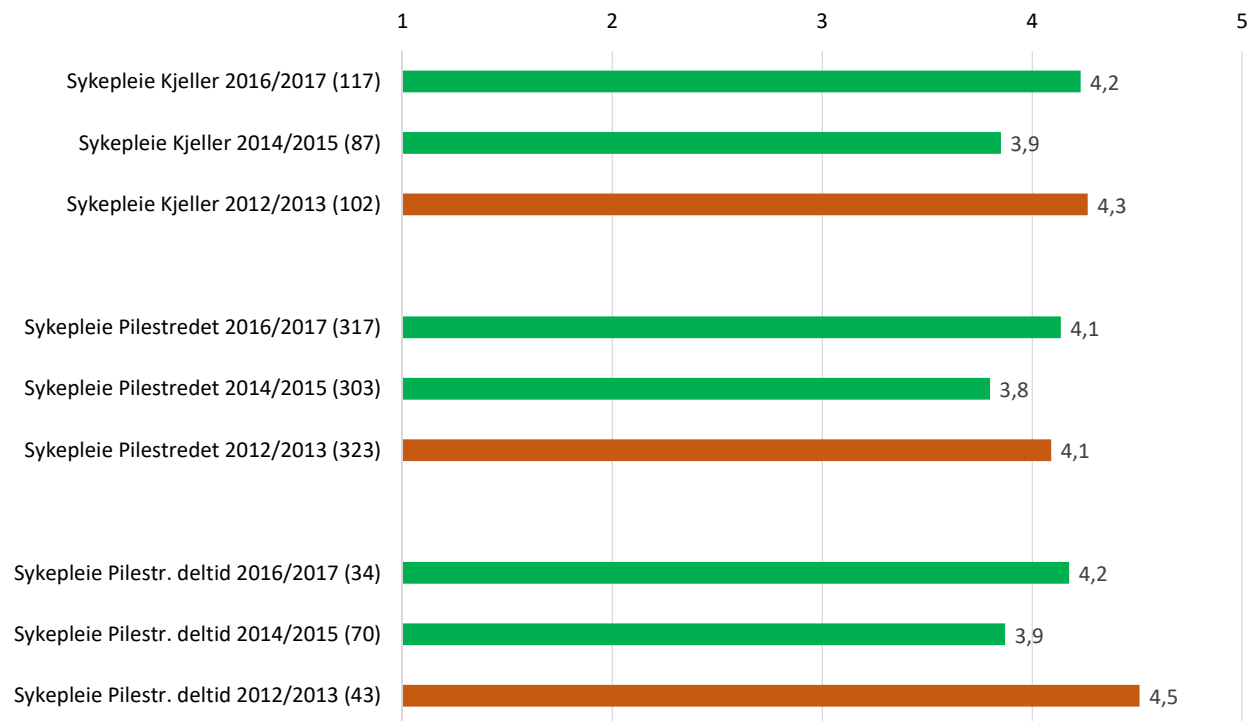
Statistisk analyse viser at god sammenheng mellom det kandidatene lærte i undervisningen og det de lærte i praksisperiodene er svært viktig for hvor godt de føler seg forberedt for arbeidsoppgavene.

Tilfredsheten hos kandidatene fra Kjeller på dette spørsmålet er høy – også sammenlignet med kandidater fra andre profesjonsutdanninger.

***Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen
det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor
sannsynlig er det at du da ville valgt samme type
utdanning?***

Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det at du da ville valgt samme type utdanning?

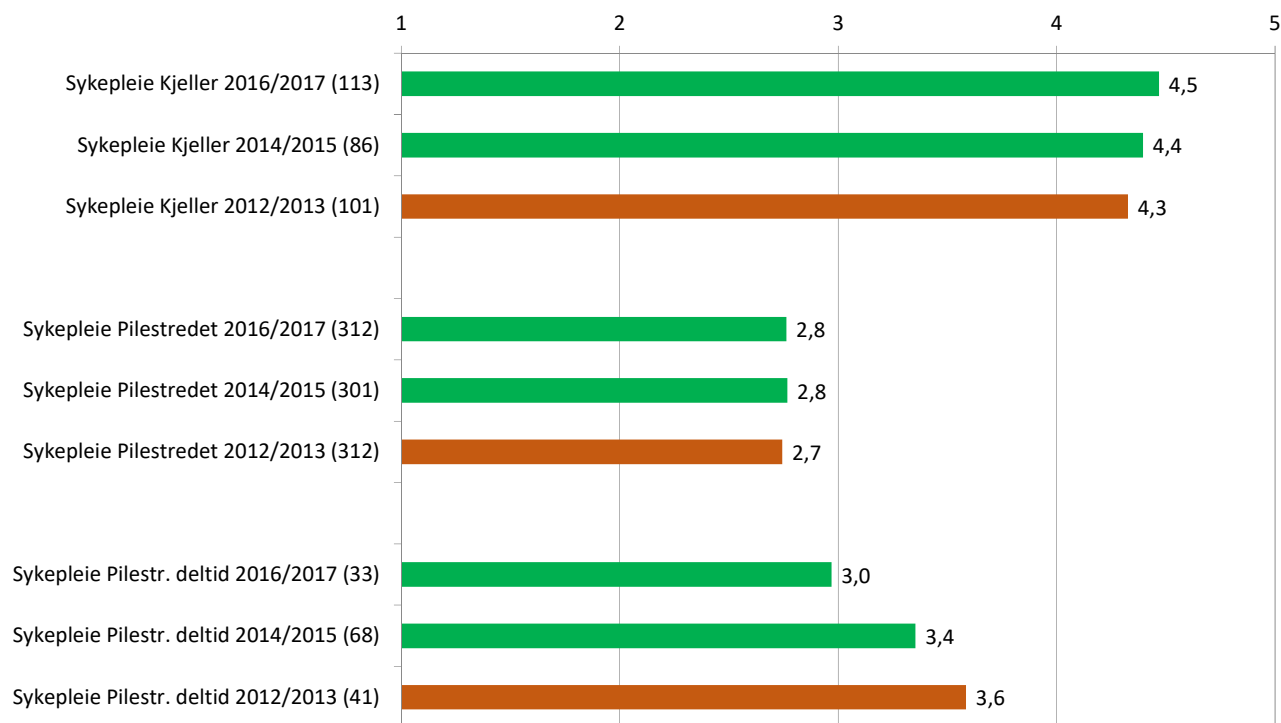
1=Svært lite sannsynlig, 2=Lite sannsynlig, 3=Usikker, 4=Sannsynlig, 5=Svært sannsynlig



***Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen
det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor
sannsynlig er det at du da ville valgt samme
lærested?***

Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det at du da ville valgt samme lærested?

1=Svært lite sannsynlig, 2=Lite sannsynlig, 3=Usikker, 4=Sannsynlig, 5=Svært sannsynlig

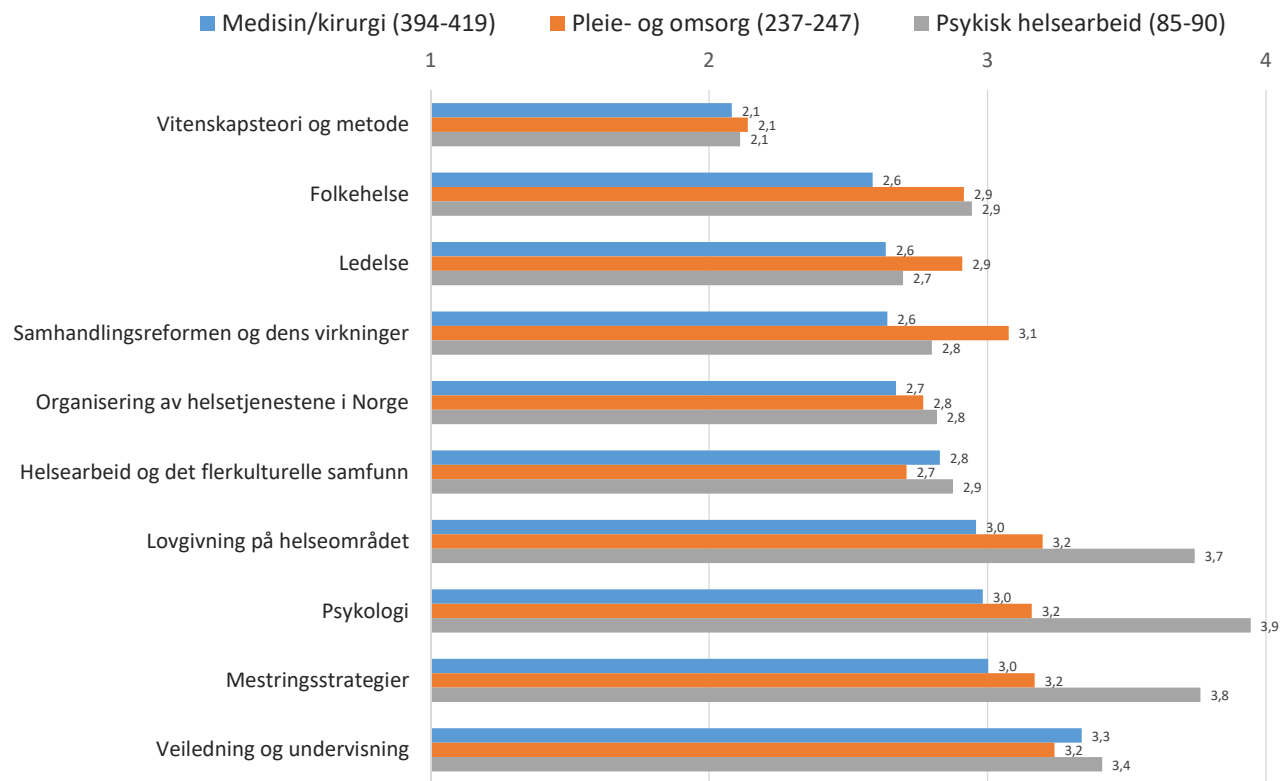


Spesifikke kompetanseområders relevans for kandidatenes arbeidsoppgaver

I hvilken grad er kunnskap og ferdigheter innenfor disse områdene relevant for oppgavene du utfører i jobben du har nå?

(sorter etter fagområdet hvor kandidatene har sin hovedaktivitet)

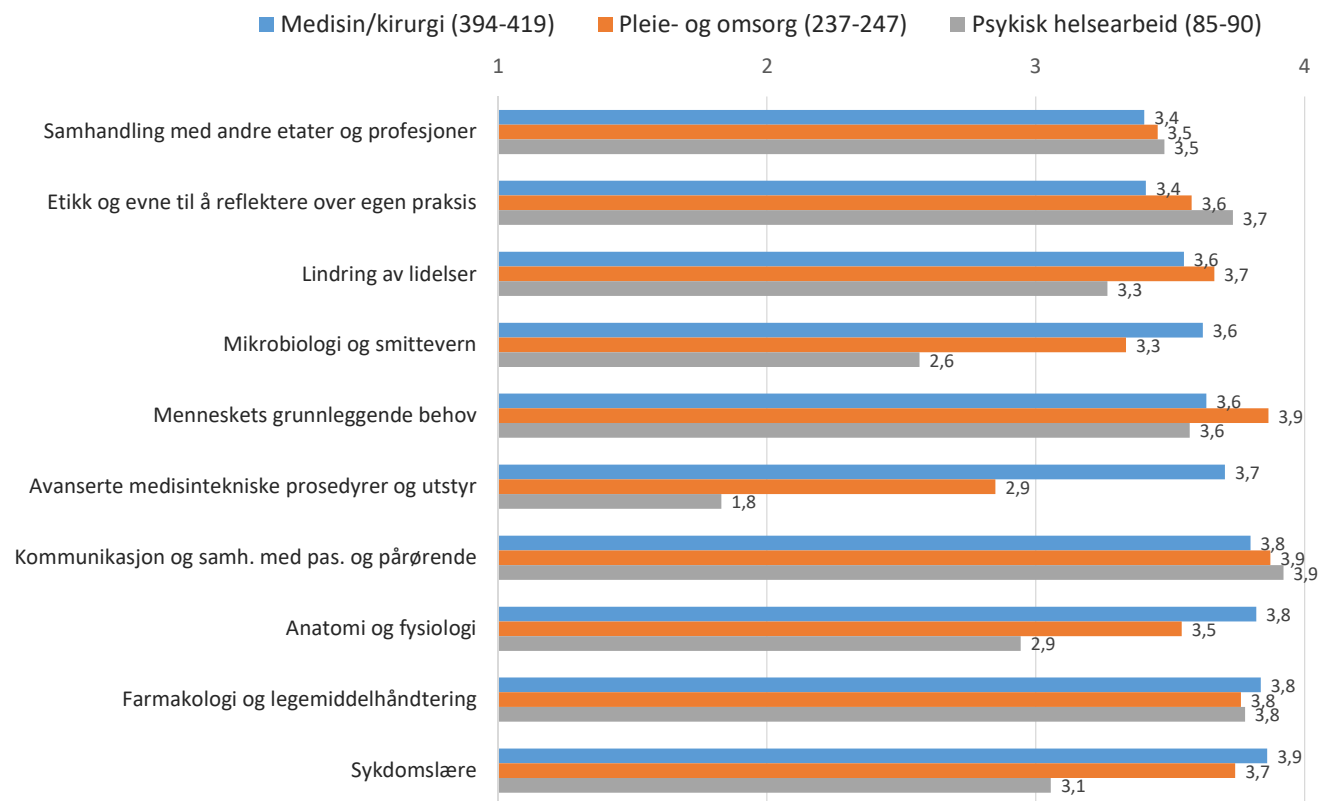
1=ikke relevant - 4=svært relevant



I hvilken grad er kunnskap og ferdigheter innenfor disse områdene relevant for oppgavene du utfører i jobben du har nå?

(sortert etter fagområdet hvor kandidatene har sin hovedaktivitet)

1=ikke relevant - 4=svært relevant

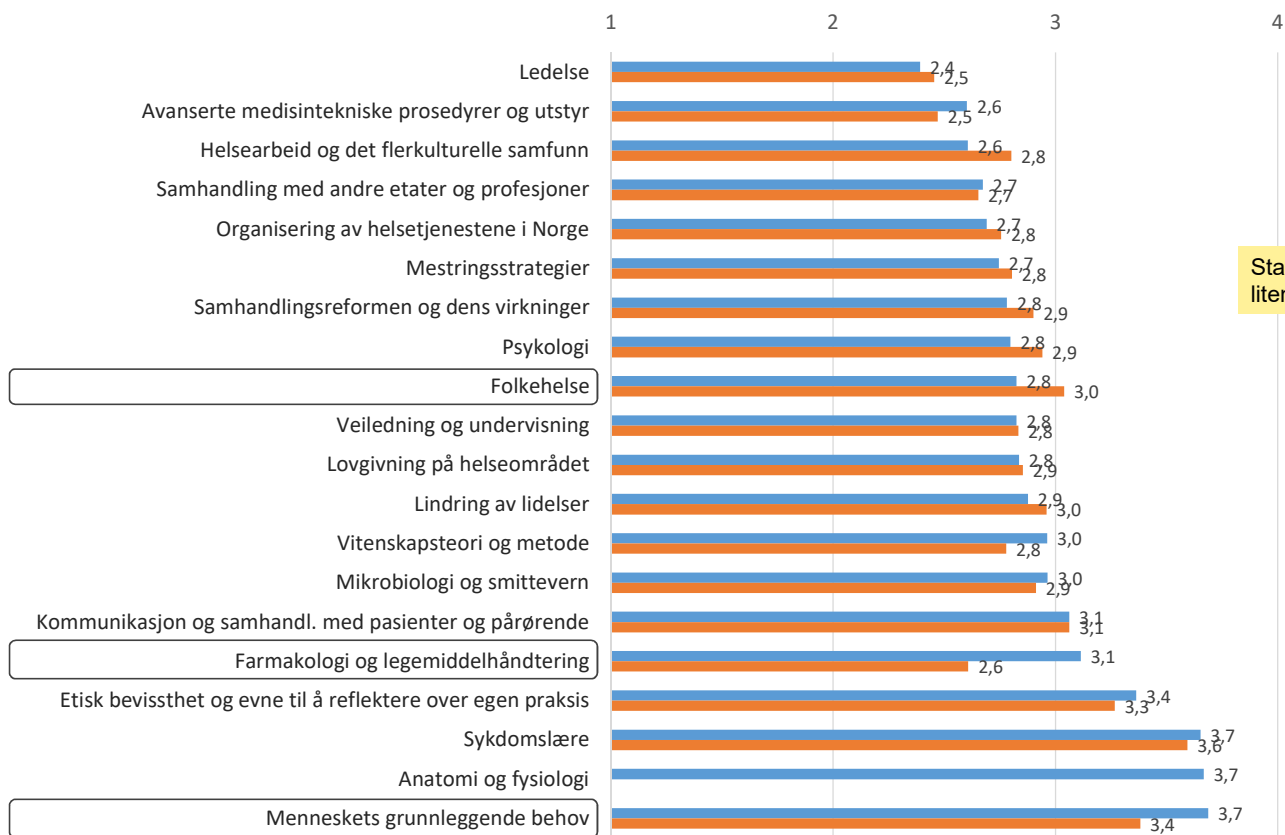


Tilfredshet med hvor godt utdanningen dekket spesifikke kompetanseområder

Hvor fornøyd er du med hvordan utdanningen dekket disse områdene?
KJELLER

1=ikke fornøyd - 4=svært fornøyd

■ 2016/2017 (107/115) ■ 2012/2013 (95/102)



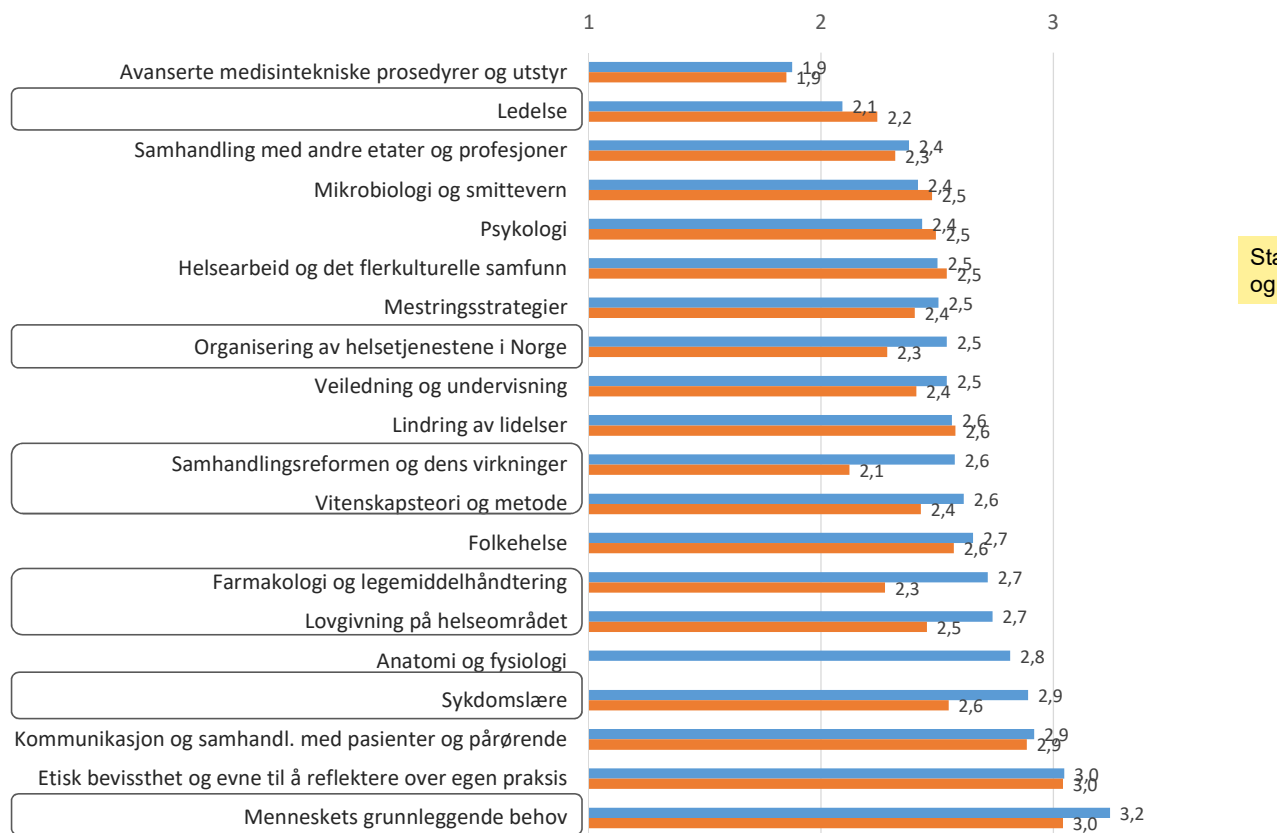
Statistisk signifikant fremgang på to områder og liten tilbakegang på ett område.

Hvor fornøyd er du med hvordan utdanningen dekket disse områdene?

PILESTREDET

1=ikke fornøyd - 4=svært fornøyd

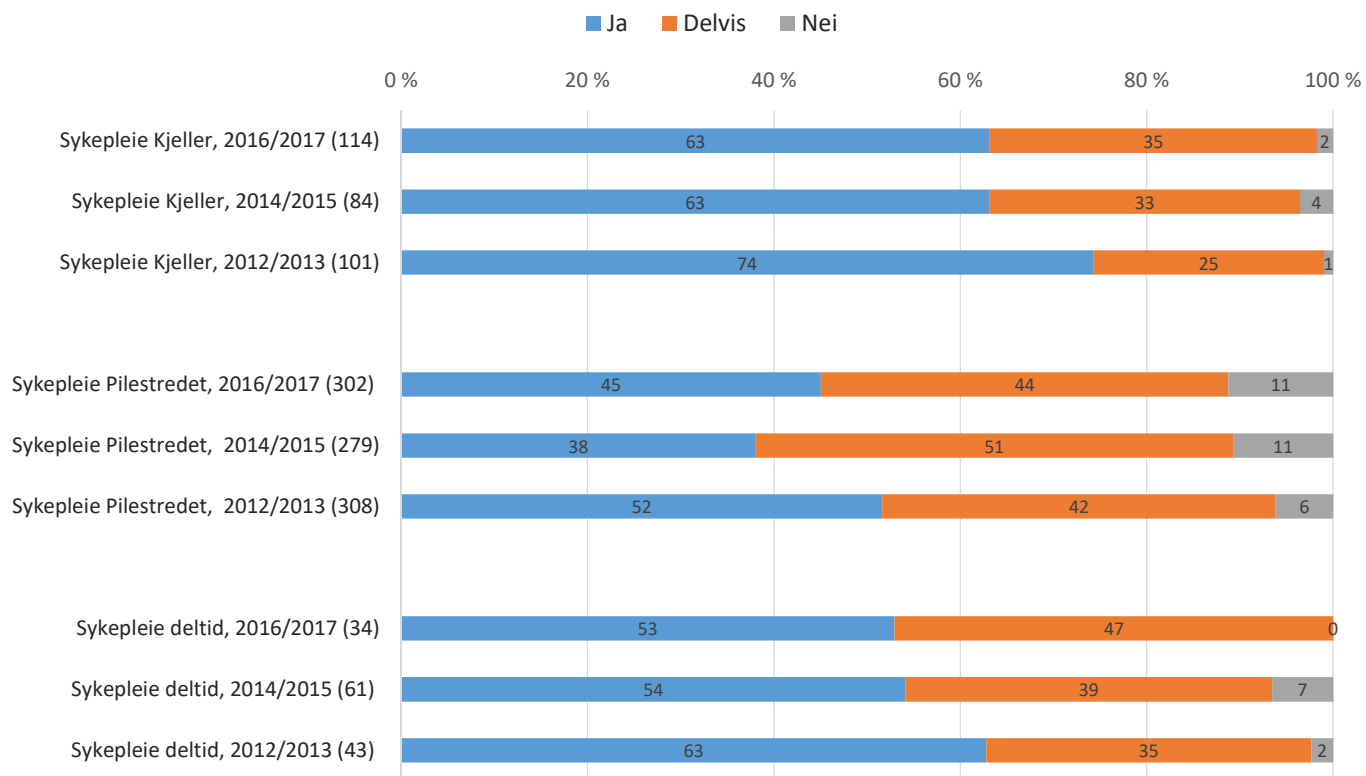
■ 2016/2017 (286-313) ■ 2012/2013 (278/303)



Statistisk signifikant fremgang på syv områder og liten tilbakegang på ett område.

Fikk du gjennom utdanningen god forståelse av hvilke kvalitets- og kompetansekrav som bør stilles til sykepleiere?

Fikk du gjennom utdanningen god forståelse av hvilke kvalitets- og kompetansekrav som bør stilles til sykepleiere?



For alle tre programmer måles det noe tilbakegang fra 2012/2013 (statistisk signifikant for Pilestredet).

Fritekstspørsmålene i undersøkelsen:

- **Alt i alt, hvor godt synes du utdanningen har forberedt deg for oppgavene du utfører i din nåværende jobb?**
 - Kan du antyde med stikkord hvilke oppgaver du mener utdanningen ikke har forberedt deg godt nok for?
- **Hvor mye av undervisningen fulgte du da du var student?**
 - Kan du antyde med stikkord hvorfor du ikke fulgte mer av undervisningen?
- **Hvor mye av pensumlitteraturen leste du som student?**
 - Kan du antyde med stikkord hvorfor du ikke leste mer av pensumlitteraturen?
- **Var det enkelte tema i utdanningen som var særlig nyttige med tanke på å styrke samhandlingen mellom din etat/profesjon og andre etater/profesjoner?**
- **Var det enkelte tema i utdanningen som var særlig nyttig med tanke på å fremme ditt samarbeid med barn/unge og deres foreldre/pårørende?**
- **Er det noen spesielle emner eller utfordringer som du mener burde vært vektlagt mer eller mindre i utdanningen?**
- **Har du ellers synspunkter du ønsker å dele med oss om OsloMet (HiOA) som utdanningsinstitusjon?**

Kan du antyde med stikkord hvilke oppgaver du mener utdanningen ikke har forberedt deg godt nok for?

Kjeller: 7 svar fritekstsvar (8 som har fått spørsmålet)

- | | |
|--|---|
| • Ansvaret som følger med jobben | 2 |
| • For lite psykiatri/psykisk helsearbeid | 2 |

Pilestredet: 73 fritekstsvar (88 som har fått spørsmålet)

- | | |
|--|----|
| • Sykdom/sykdomslære/patologi | 16 |
| • Anatomi | 15 |
| • Prosedyrer | 15 |
| • Ikke-relevante praksissteder og praksisveiledere som ikke holder mål | 9 |

- *Grunnleggende kunnskaper om anatomi, fysiologi og sykdomslære. Jeg fikk toppkarakterer i studiet, men føler meg dårlig rustet til å utføre jobben min.*

- *...Studenter blir utnyttet i praksis, og sendt til alle stell mens ansatte kanskje sitter ig prater og koser seg resten av vekten. Da får ikke studenten god nok oppfølging. Det er flere stede hvor sykepleiere velger ut en favoritt student, noe som ødelegger læresituasjonen til andre igjen. Dette er noe som fører til dårligere selvillitt hos studenten. Dette må skolen bryte inn i og gjøre noe med, slik at studenter faktisk er klare til å komme seg ut i arbeidslivet, og føle seg tryggere på det de gjør.*

- *Jeg var uheldig med så og si alle mine praksisperioder, så jeg begynte først å lære de «viktige» sakene i min siste praksis på Ullevål og når jeg startet å jobbe som nyutdannet sykepleier. Jeg følte meg som en 1. Klassing i 3. Klasse nettopp pga jeg var uheldig med praksisplassene.*

Er det noen spesielle emner eller utfordringer som du mener burde vært vektlagt mer eller mindre i utdanningen?

Pilestredet: 325 av i alt 645 har besvart spørsmålet (50%)

- 141 ønsket mer sykdomslære/patologi (43%)
- 115 ønsket mer anatomi (35%)
- 92 mener at for mye av tiden gikk med til etikk/sykepleieteori/-teoretikere/-historie/ "hender og håndlag« (28%)
- 56 ønsket mer om prosedyrer (17%)
- 56 ønsket mer farmakologi/legemiddelhåndtering/-regning (17%)
- 8 ønsket mer om samarbeid/samhandling med andre profesjoner/etater

En annen gjenganger er at det var for mange studenter på studiet:

- For mange elever, ble ikke fulgt opp godt nok.

- For mange studenter med for dårlig oppfølging som følger

- For mange studenter, for lite oppfølging. Ikke nok relevante praksisplasser i spesialisthelsetjenesten (jeg var på rehabiliteringsavdeling som var sykehjem på min medisinske praksis..)

- For stor skole. Vanskelig å bli sett. Stort sprik på hva du lærer på de forskjellige praksisplassene og av lærerne/veilederne. ...

- Det å kunne se hver enkelt student, og at dere ikke tar inn så mange studenter. Jeg vet selv via verv på skolen og nasjonalt med NSF Student at det ikke nødvendigvis er skolen som bestemmer antall studenter, men regjering/departement. Problemet er at jeg føler skolen ikke sier klart nok ifra at skolen selv ikke klarer å håndtere så store studentmasser når det kommer til sykepleieutdanning.

Er det noen spesielle emner eller utfordringer som du mener burde vært vektlagt mer eller mindre i utdanningen?

Kjeller: 103 av 208 har besvart spørsmålet (50%)

- 20 ønsket mer sykdomslære/patologi (19%)
- 15 ønsket mer anatomi (15%)
- 9 ønsket mer vektlegging av prosedyrer (9%)
- 10 ønsket mer farmakologi/legemiddelhåndtering/-regning (10%)
- 10 ønsket mer om samarbeid/samhandling med andre profesjoner/etater (10%)
- 4 mener at for mye av tiden ble brukt på etikk (4%)
- 4 mener at det var for mye sykepleieteori/-teoretikere (4%)