

OSLOMET

# Nye kandidater fra ingeniørfag- utdanningene 2014-2017

KANDIDATUNDERSØKELSEN 2018

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY  
STORBYUNIVERSITETET



## Om undersøkelsen:

- Omfatter de største profesjonsutdanningene innenfor hvert av fakultetene
- Kandidatene er spurt ett til fire år etter oppnådd grad (uteksaminert 2014-2017)
- 6 394 kandidater ble invitert til å delta
- 3 171 kandidater svarte
- Samlet svarandel: 50 %

## Svarandel for ingeniørfagprogrammene

	<u>Mottagere</u>	<u>Respondenter</u>	<u>Svarprosent</u>
Bygg	413	208	50 %
Energi og miljø	143	87	61 %
Data	193	109	56 %
Bioteknologi	94	65	69 %
Elektro	266	142	53 %
Maskin	227	107	47 %
<b>Totalt ingeniørfagene</b>	<b>1336</b>	<b>718</b>	<b>54 %</b>

# Om fremstillingen i rapporten

- Kandidatundersøkelsen 2018 er en gjentakelse av undersøkelsen vi gjorde i 2014. I denne rapporten fokuserer vi derfor på endringer fra 2014-undersøkelsen.
- Undersøkelsen ble sendt til nye kandidater som er uteksaminert for minst et år siden og som ikke var med i forrige undersøkelse, det vil si de fire årskullene i perioden 2014-2017.
- Resultater fra forrige undersøkelse vises med mørkere farge i figurene.
- Tall i parentes viser antall svar som ligger til grunn for beregningen.
- Alle opplysninger om statistisk signifikans gjelder endring fra uteksaminerte 2012/2013 til uteksaminerte 2016/2017 (eventuelt 2014/2017 der hvor det er dette som vises i figuren).

# Kort om fremstillingen i rapporten

- Kandidatundersøkelsen 2018 er en gjentakelse av undersøkelsen vi gjorde i 2014. I denne rapporten fokuserer vi derfor på endringer fra 2014-undersøkelsen.
- Undersøkelsen ble sendt til nye kandidater som er uteksaminert for minst et år siden og som ikke var med i forrige undersøkelse, det vil si de fire årskullene i perioden 2014-2017.
- Ettersom både arbeidsmarkedet og ulike forhold ved utdanningen kan tenkes å ha endret seg underveis i perioden som dekkes, har vi valgt å beregne resultater separat for de to første og de to siste kullene i den nye undersøkelsen.
- Resultatene fra forrige undersøkelse (kullene 2012-2013) kan best sammenliknes med resultatene for kullene som gikk ut i 2016-2017 da disse kullparene på spørretidspunktet har hatt like lang fartstid etter endt utdanning.
- Resultater fra forrige undersøkelse vises med mørkere farge i figurene.
- Tall i parentes angir antall svar som ligger til grunn for beregningen.

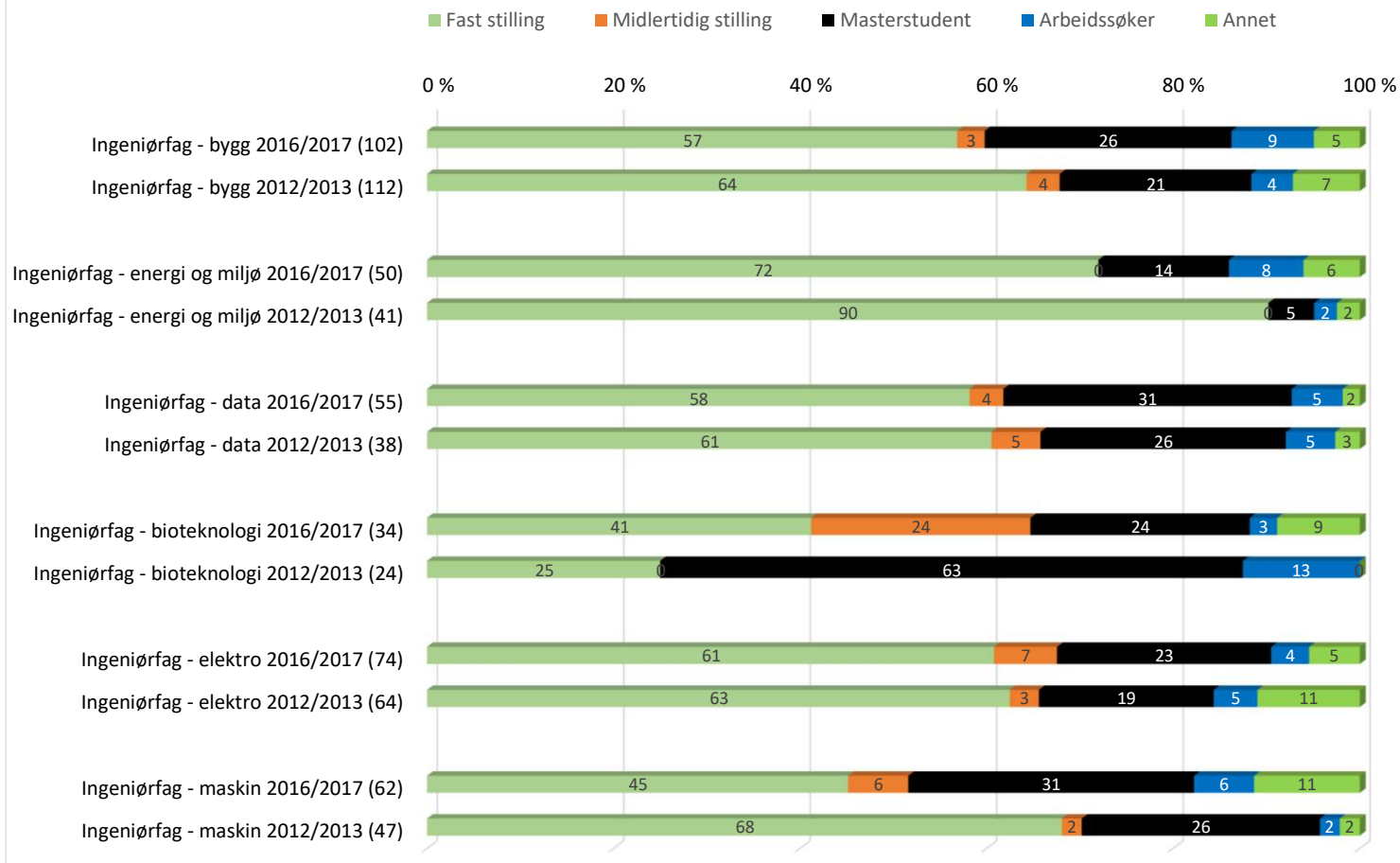
## Temaer:

- a) Innpass på arbeidsmarkedet
- b) Generell tilfredshet med utdanning og lærested
- c) Vurdering av ulike kompetanseområders relevans for arbeidsoppgavene
- d) Tilfredshet med spesifikke sider ved ingeniørfagutdanningen

## Innpass på arbeidsmarkedet – 6 spørsmål

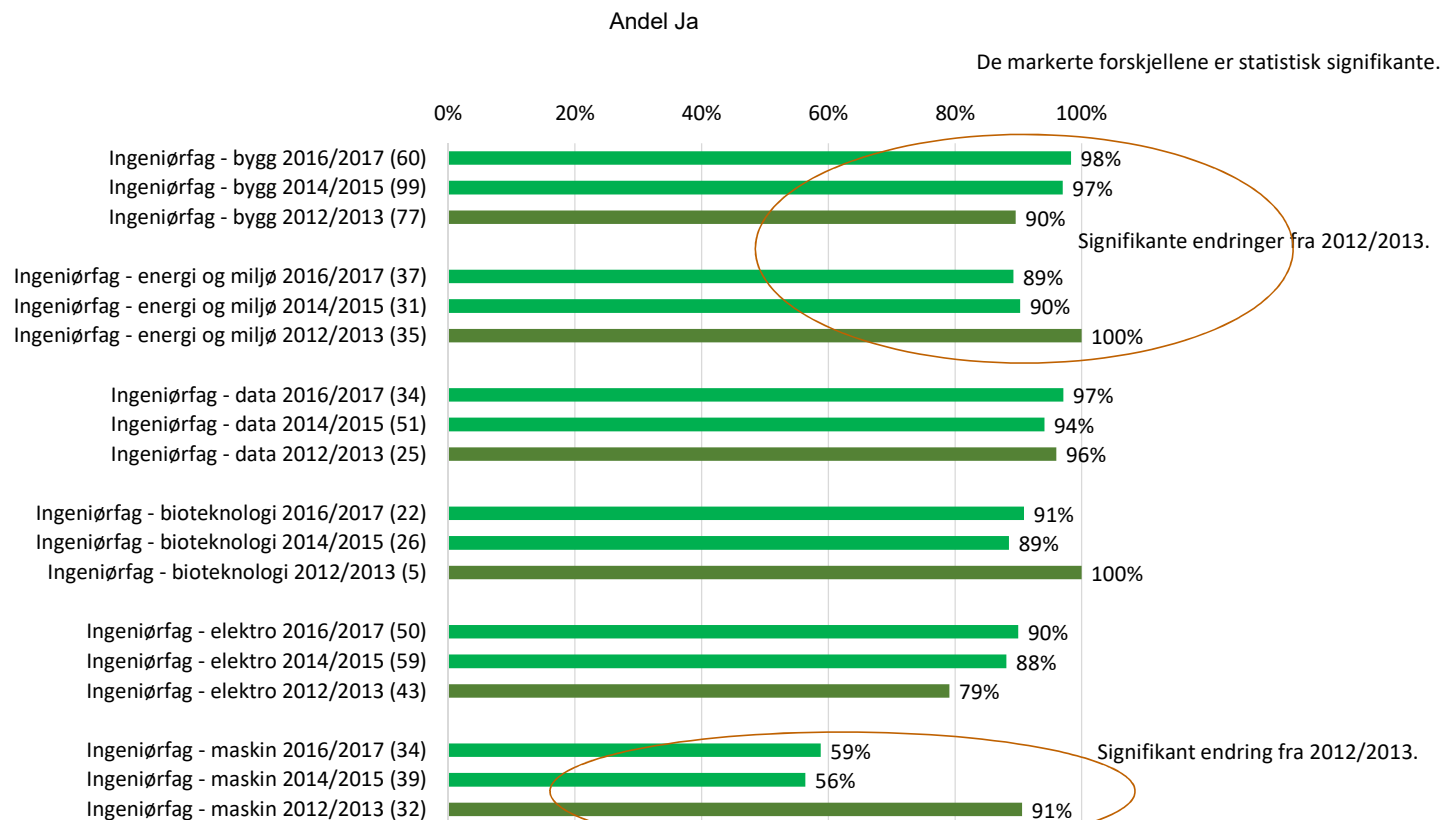
- 1) Hva er kandidatenes hovedaktivitet?
- 2) Har de som er yrkesaktive fått en jobb som samsvarer med utdanningen?
- 3) Hvor lenge måtte de vente på relevant jobbtilbud?
- 4) Har erfaringen med arbeidsmarked svart til forventningene de hadde da de studerte?
- 5) I hvilket fylke/region jobber de?
- 6) Hvilken sektor jobber de innenfor?

### Hovedbeskjeftigelse 1-2 år etter fullført utdanning





### Arbeider du med det du er utdannet til i din nåværende jobb?\*



\* Prosent av alle som har arbeid som hovedaktivitet

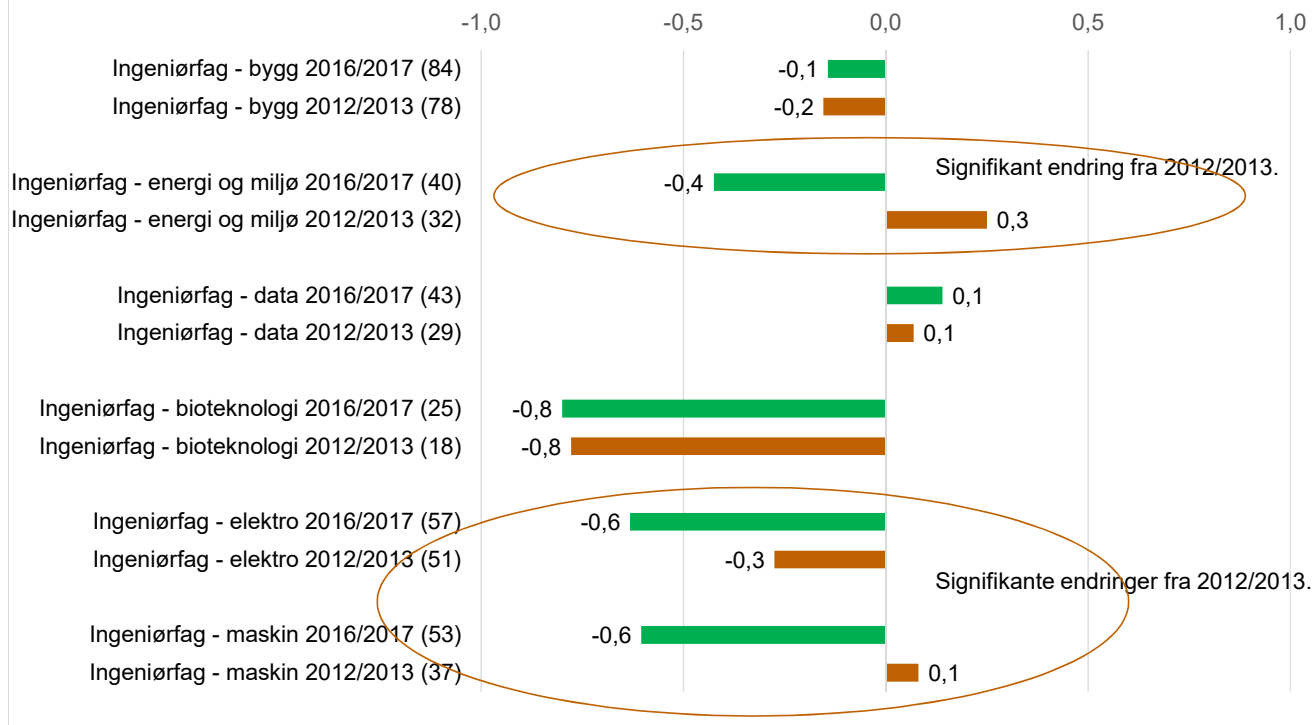
### Hvor lang tid tok det fra du fullførte utdanningen til du fikk tilbud om relevant jobb?\*



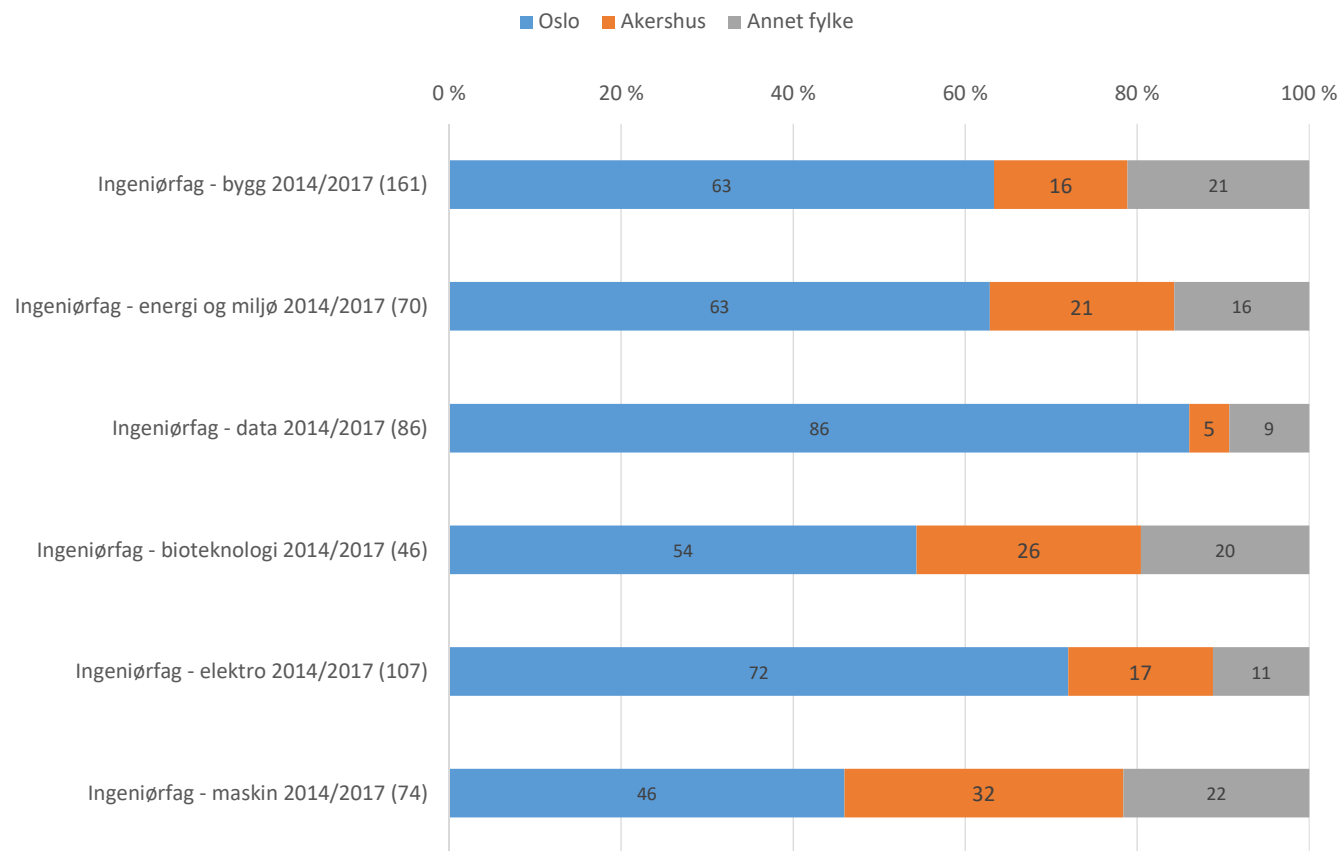
\* Svaralternativene i spørreskjema er omregnet til antall dager.

*Sammenliknet med hva du forventet deg da du var student, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb du er utdannet for?*

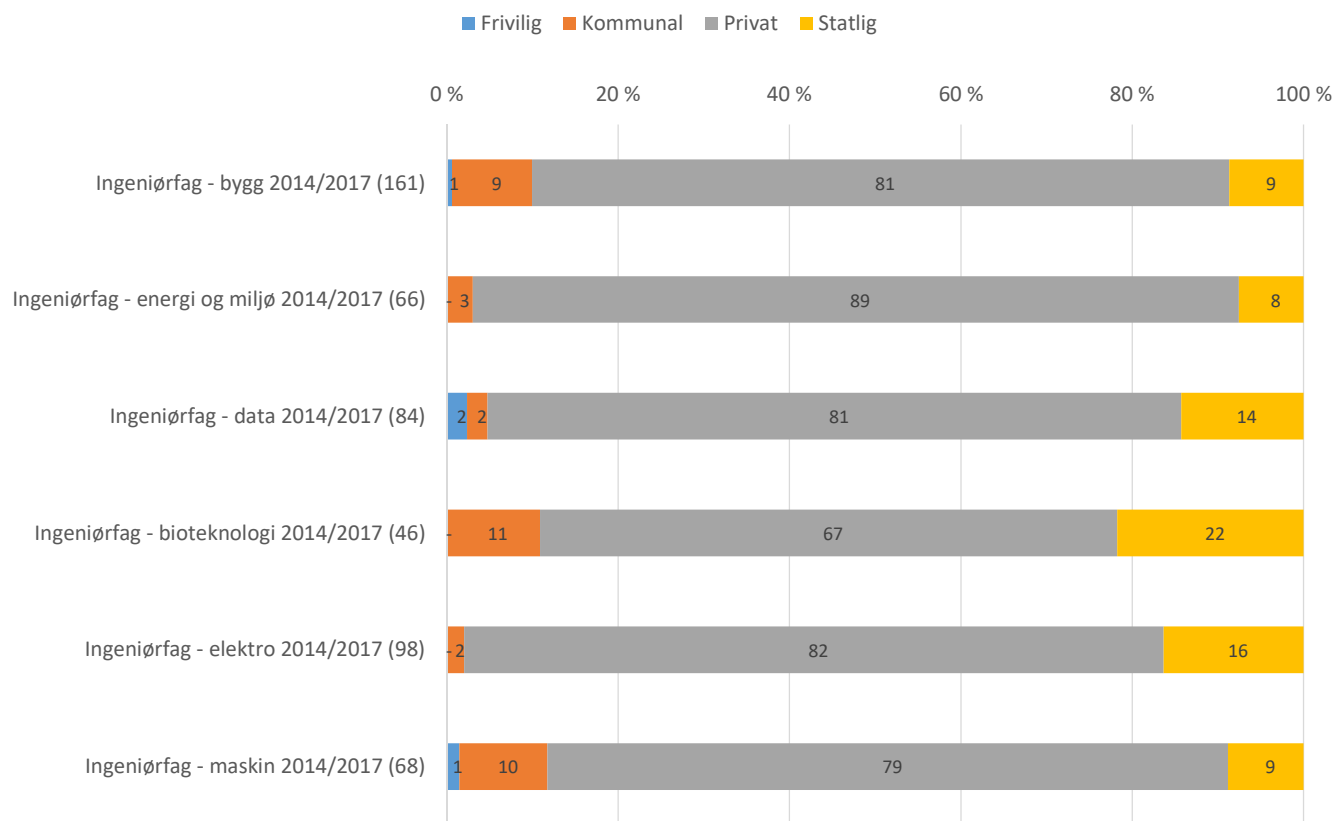
-1 = vanskeligere enn forventet  
 0 = som forventet  
 1 = lettere enn forventet



*I hvilket fylke arbeider du?*



Hvilken sektor jobber du innenfor?



# Generell tilfredshet med utdanning og lærested

***Alt i alt, hvor godt synes du utdanningen har  
forberedt deg for oppgavene du utfører i din  
nåværende jobb?\****

\* Spørsmålet er bare stilt til de som har svart at de har relevant arbeid.

*Alt i alt, hvor godt synes du utdanningen har forberedt deg for oppgavene du utfører i din nåværende jobb?*

1=Ikke godt, 2=Delvis godt, 3=Godt, 4=Svært godt



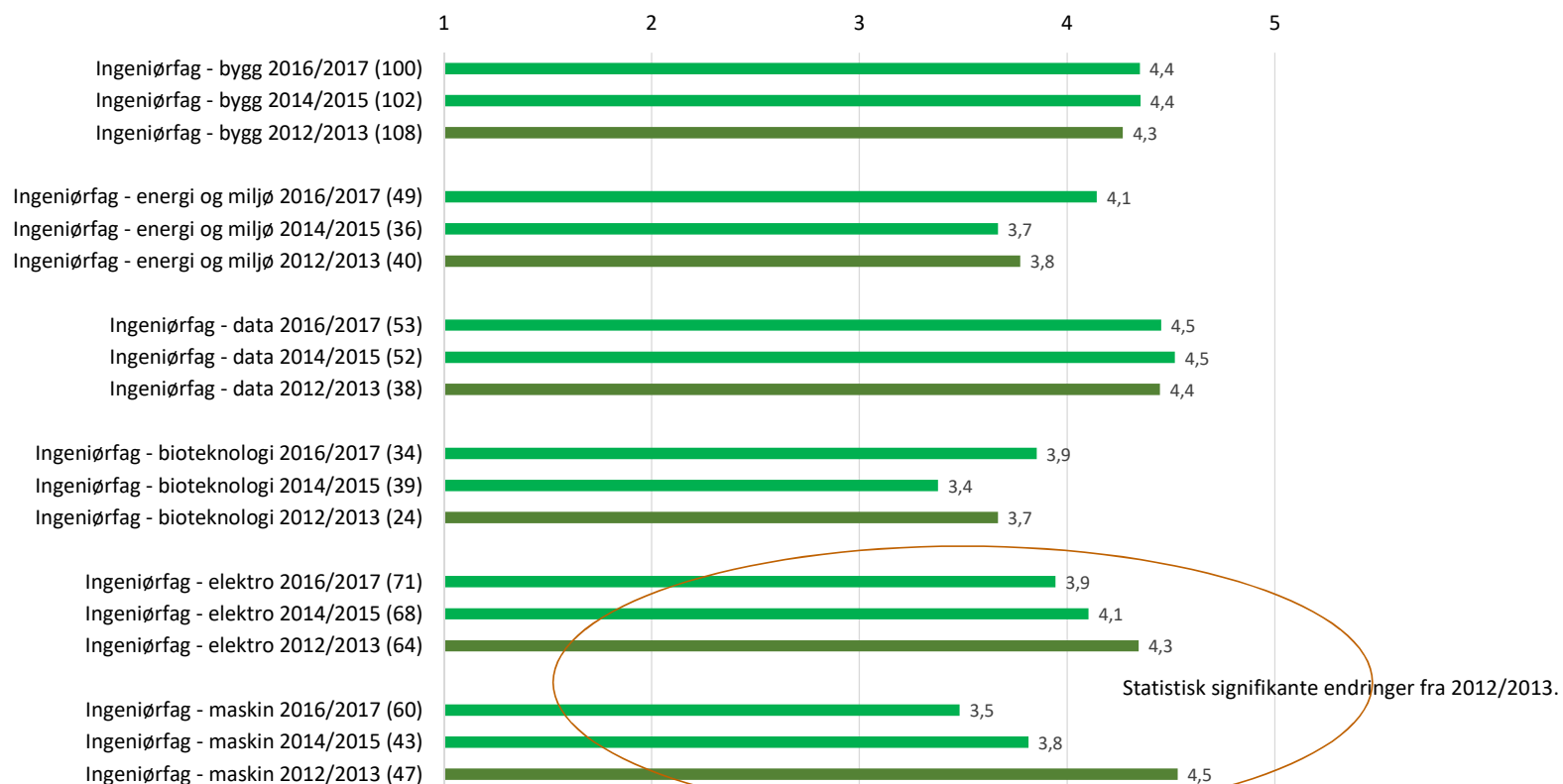
Ingen av endringene er statistisk signifikante – heller ikke for Ingeniørfag - maskin til tross for en relativt klar nedgang i gjennomsnittsverdi fra 12/13 til 16/17. Dette må ses i sammenheng med lavere n i de siste årskullene som følge av at mange ikke har kommet i relevant arbeid.



***Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen  
det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor  
sannsynlig er det at du da ville valgt samme type  
utdanning?***

Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det at du da ville valgt samme type utdanning?

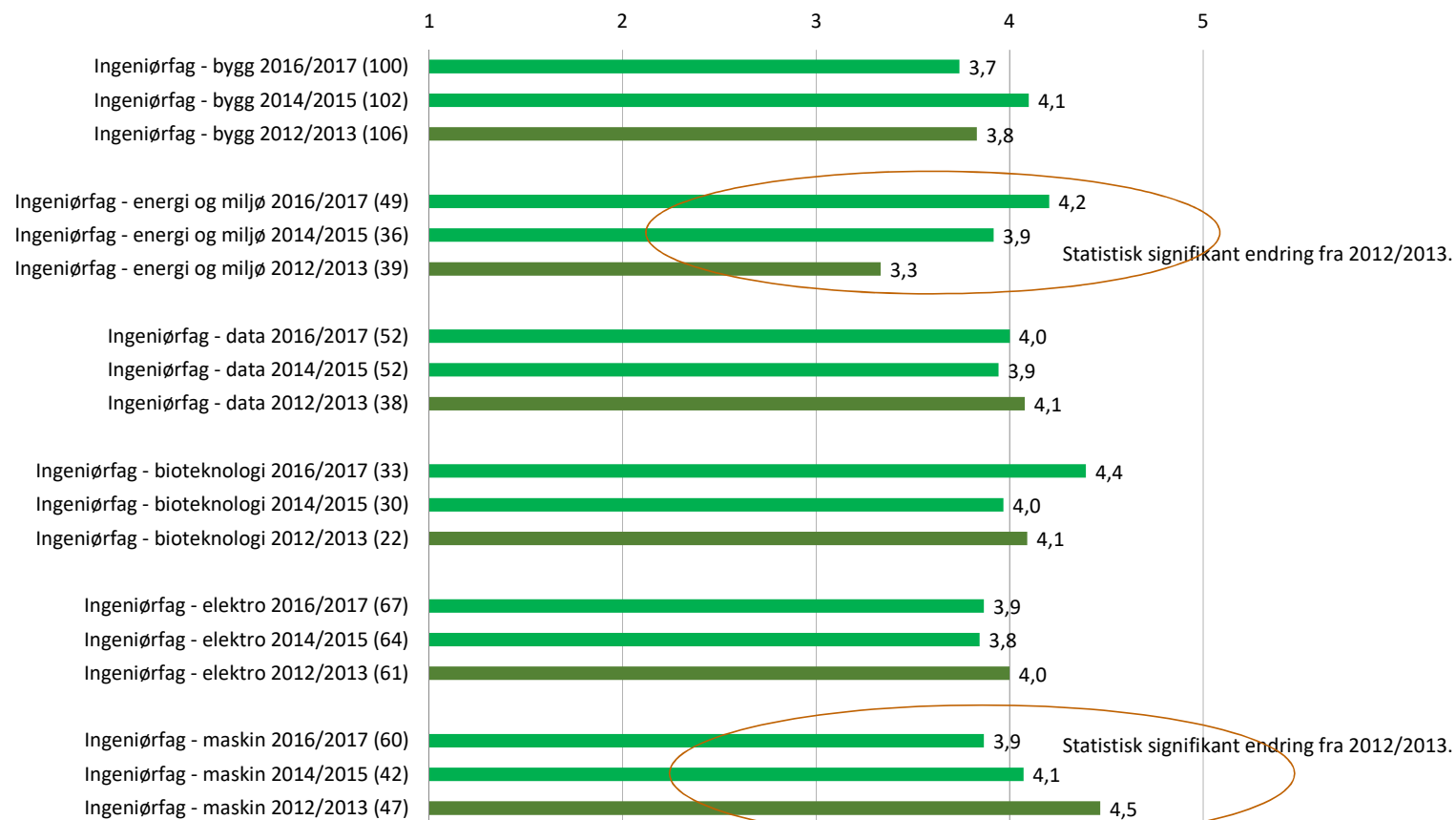
1=Svært lite sannsynlig, 2=Lite sannsynlig, 3=Usikker, 4=Sannsynlig, 5=Svært sannsynlig



***Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen  
det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor  
sannsynlig er det at du da ville valgt samme  
lærested?***

Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det at du da ville valgt samme lærested?

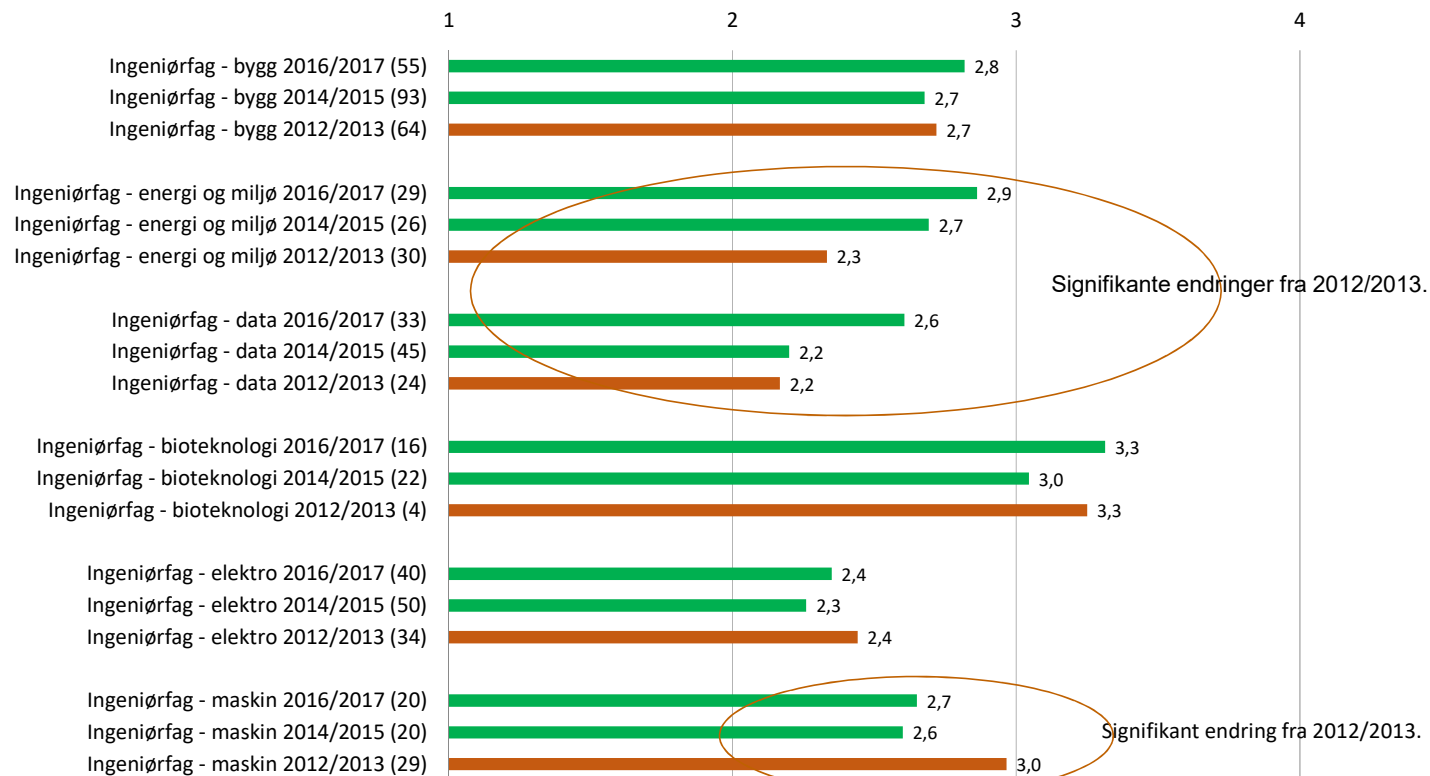
1=Svært lite sannsynlig, 2=Lite sannsynlig, 3=Usikker, 4=Sannsynlig, 5=Svært sannsynlig



***På bakgrunn av din nåværende erfaring fra arbeidslivet, hvor faglig oppdatert vil du si at utdanningen var?***

På bakgrunn av din nåværende erfaring fra arbeidslivet, hvor faglig oppdatert vil du si at utdanningen var?\*

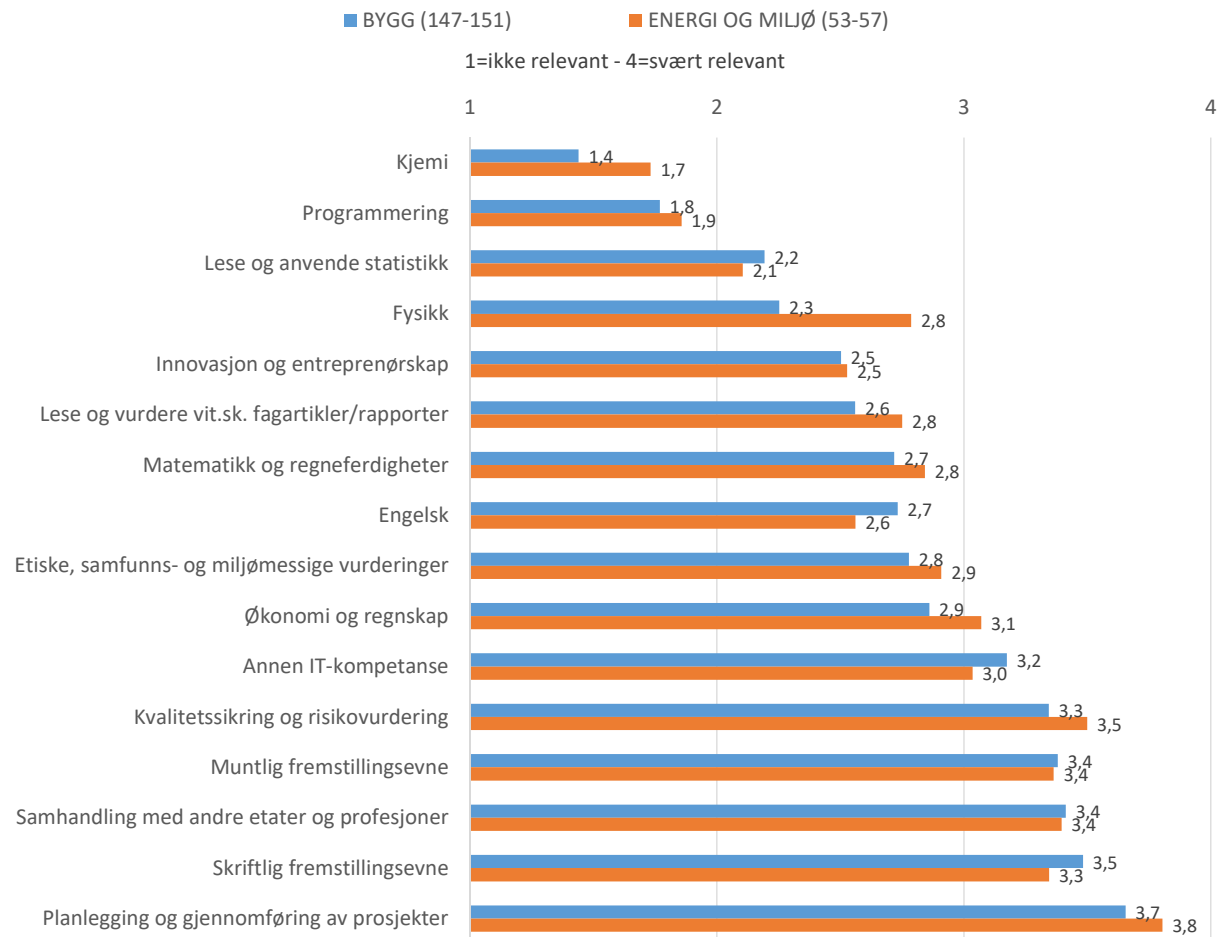
1=Ikke faglig oppdatert, 2=Delvis faglig oppdatert, 3=Faglig oppdatert, 4=Svært faglig oppdatert



\* Av de som har svart at de har arbeid i henhold til utdanningen.

# Vurdering av spesifikke kompetanse- områders relevans for oppgavene de utfører i nåværende jobb

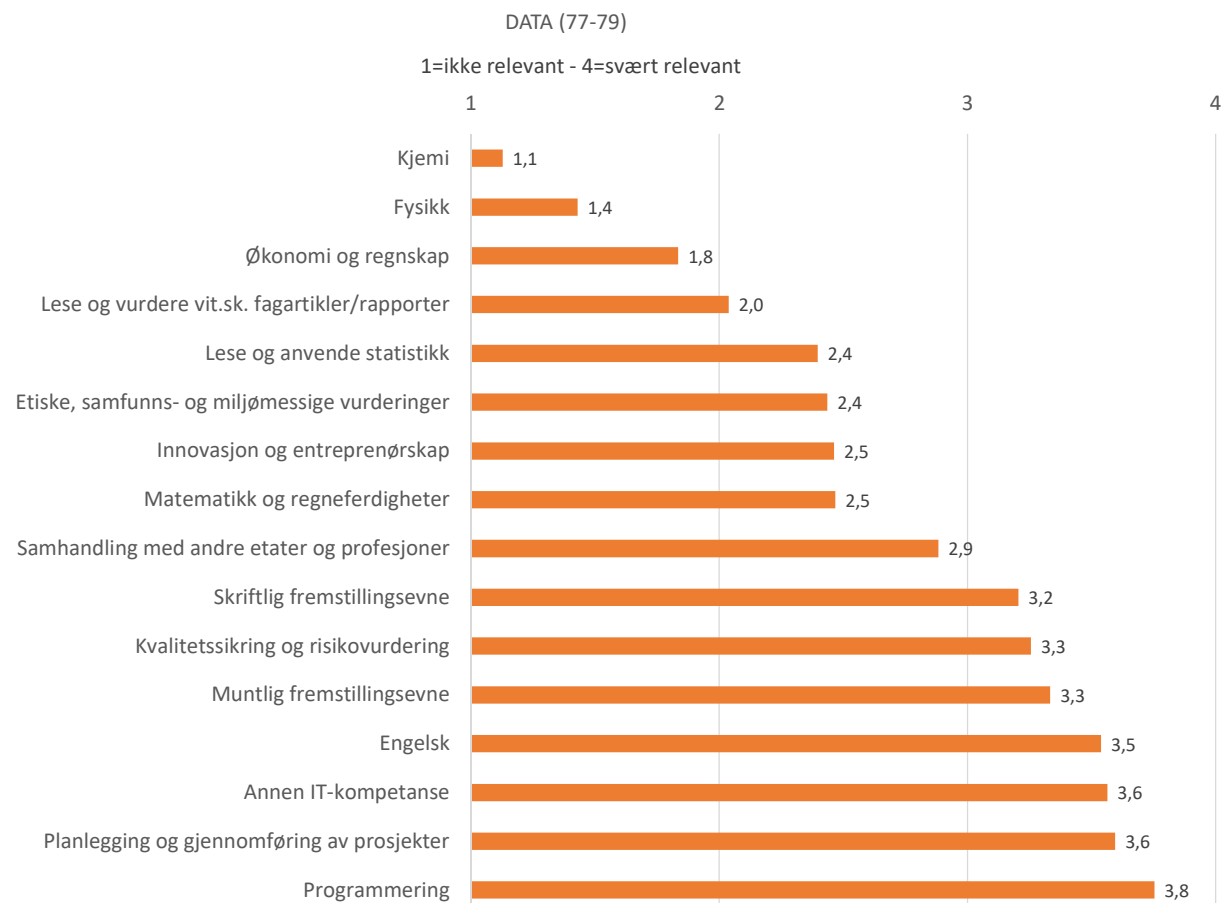
**I hvilken grad er kunnskap og ferdigheter innenfor disse områdene relevant for oppgavene du utfører i jobben du har nå?\***



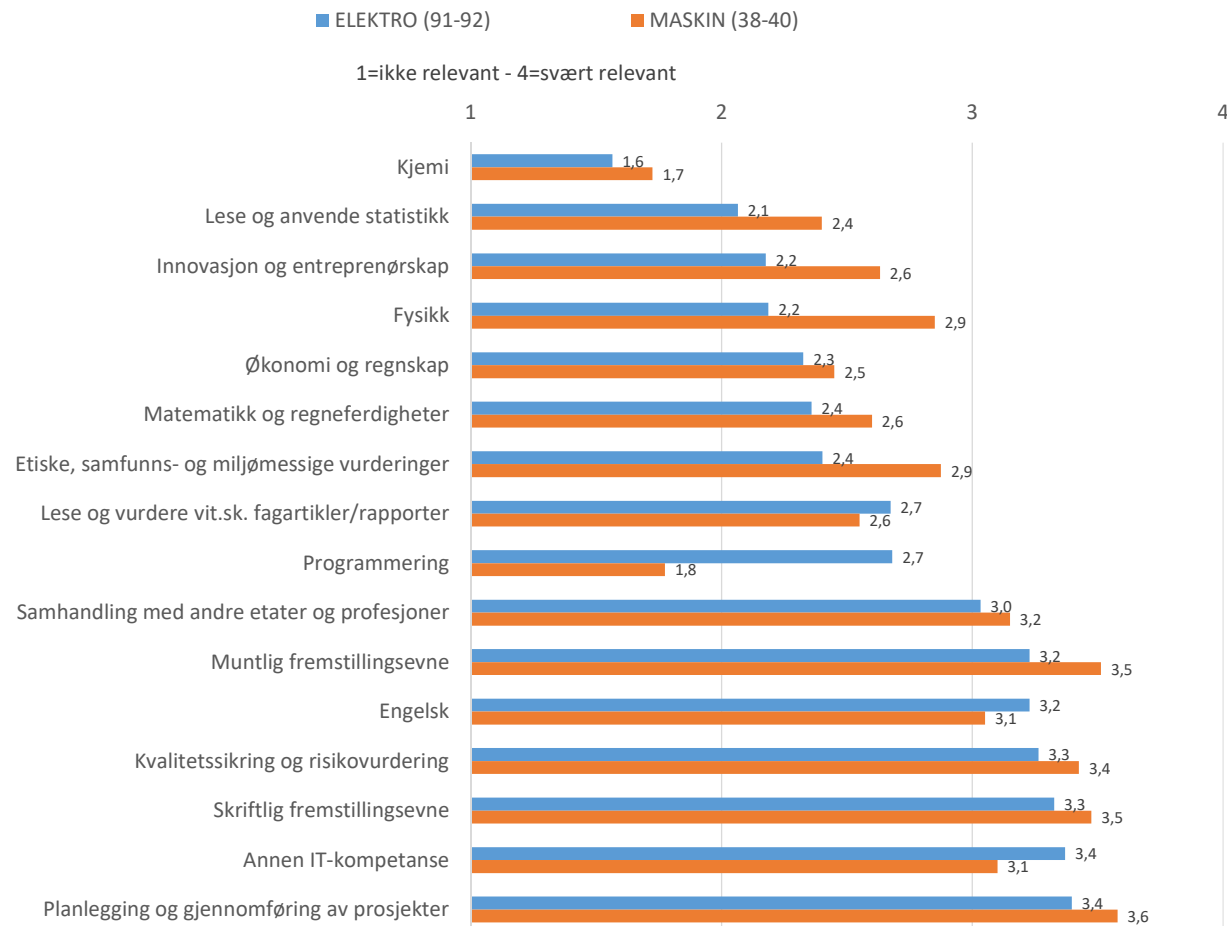
\* Av de som har svart at de har arbeid i henhold til utdanningen.



*I hvilken grad er kunnskap og ferdigheter innenfor disse områdene relevant for oppgavene du utfører i jobben du har nå?\**



*I hvilken grad er kunnskap og ferdigheter innenfor disse områdene relevant for oppgavene du utfører i jobben du har nå?\**



\* Av de som har svart at de har arbeid i henhold til utdanningen.

***I hvilken grad er kunnskap og ferdigheter innenfor disse områdene relevant for oppgavene du utfører i jobben du har nå?\****

BIOTEKNOLOGI OG KJEMI (39-42)

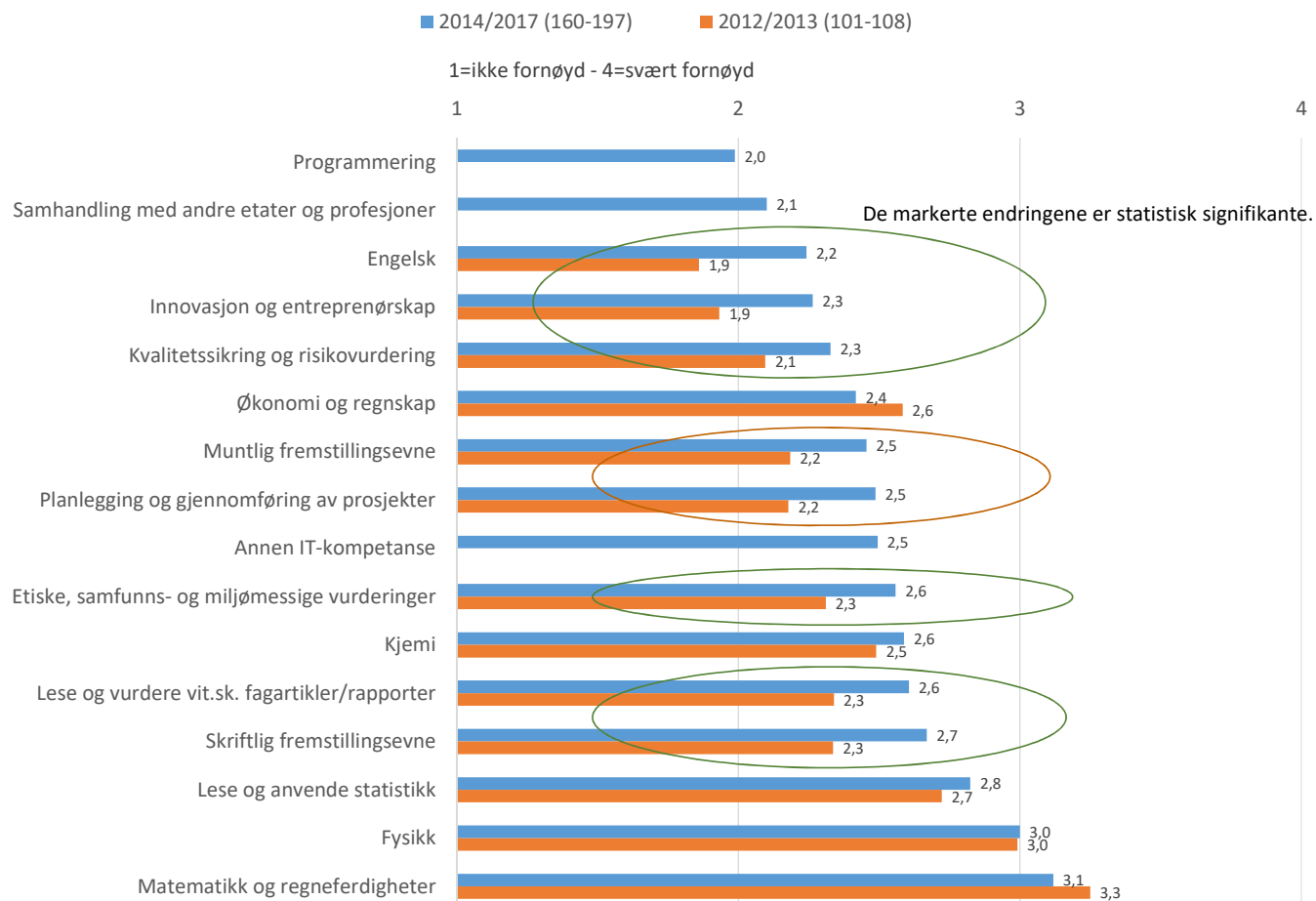
1=ikke relevant - 4=svært relevant



# Tilfredshet med hvordan ingeniørfag- utdanningen dekker spesifikke kompetanseområder

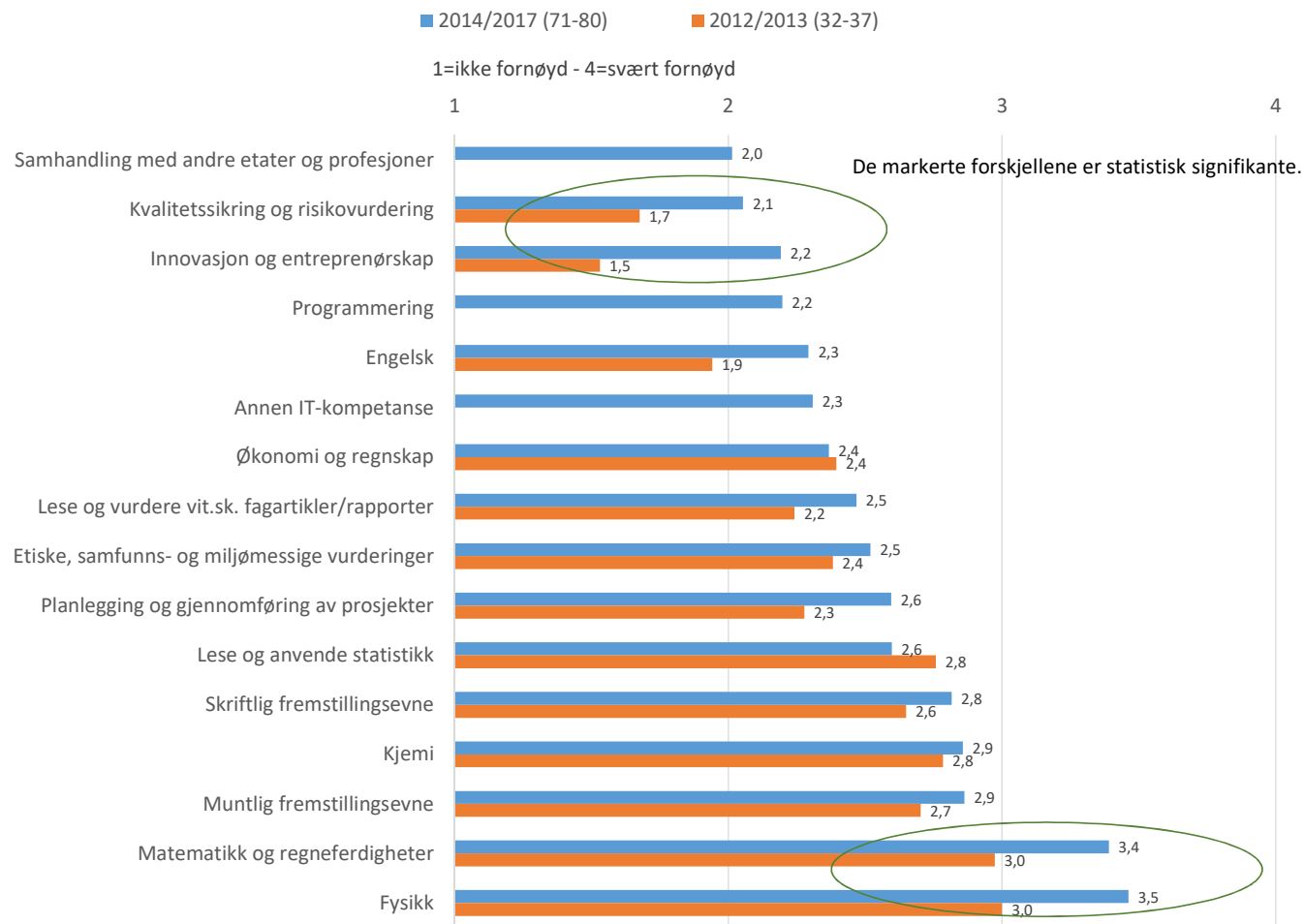
BYGG

Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?



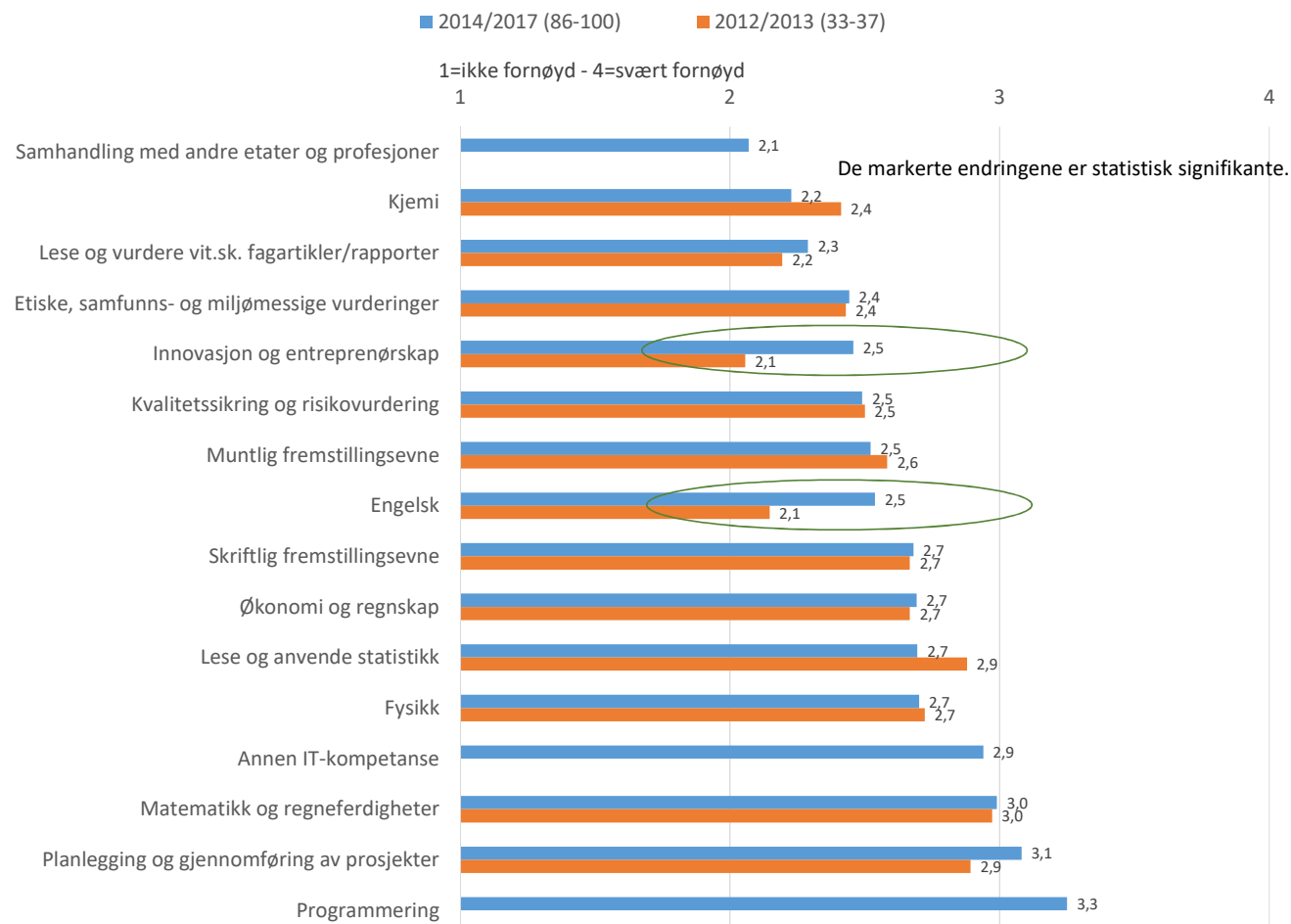
ENERGI OG MILJØ

Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?



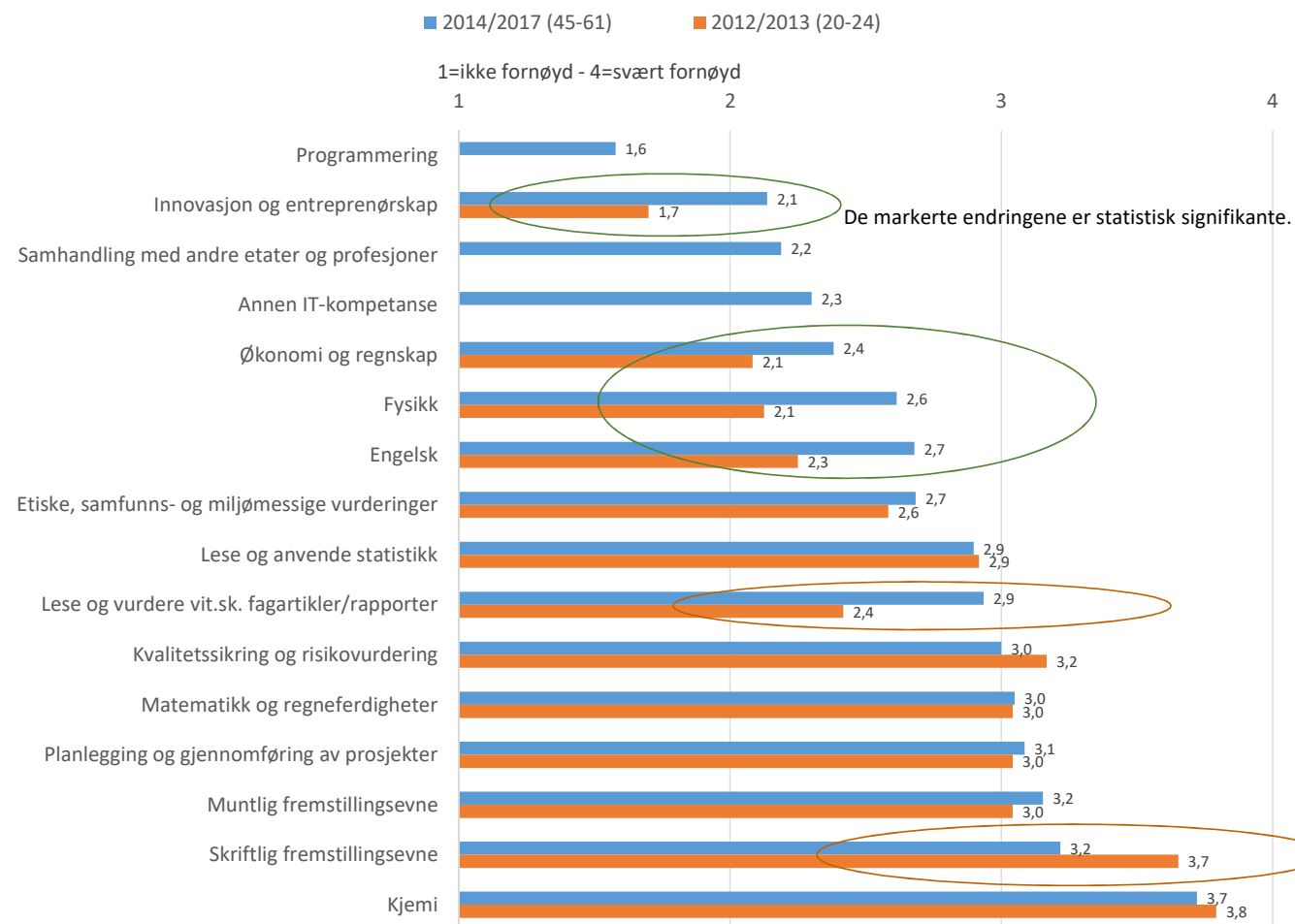
## DATA

## Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?



## BIOTEKNOLOGI

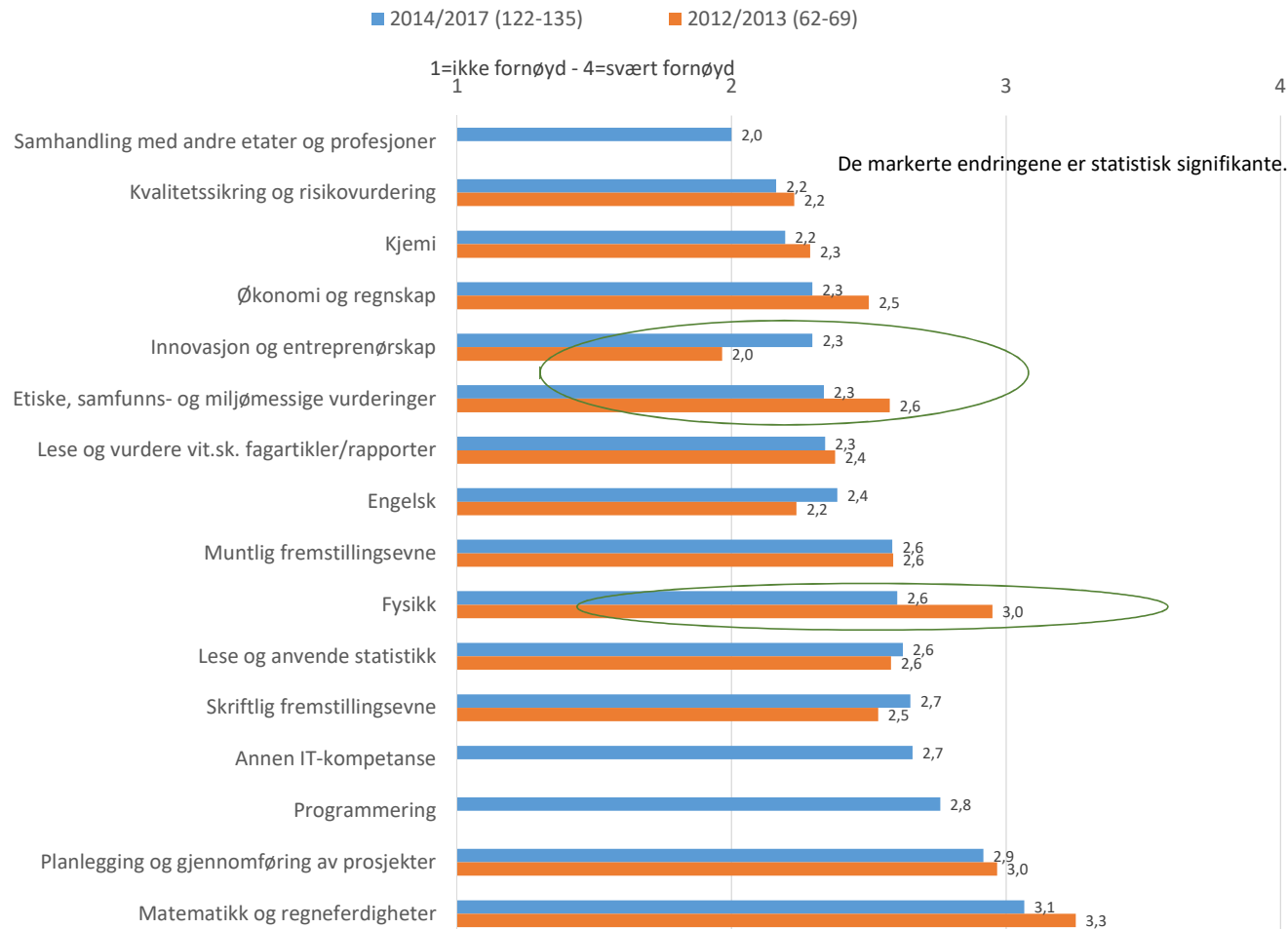
Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?





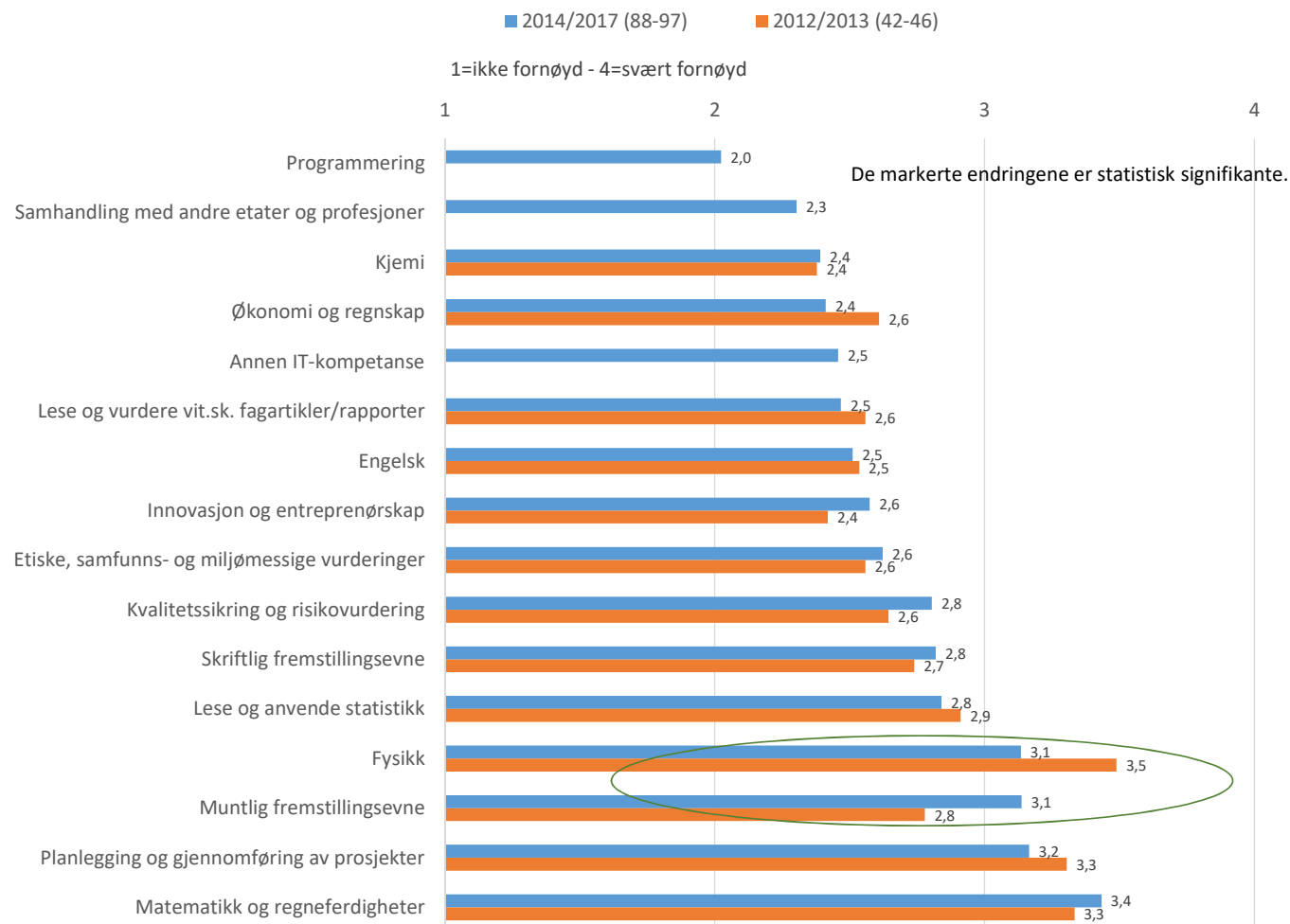
ELEKTRO

Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?



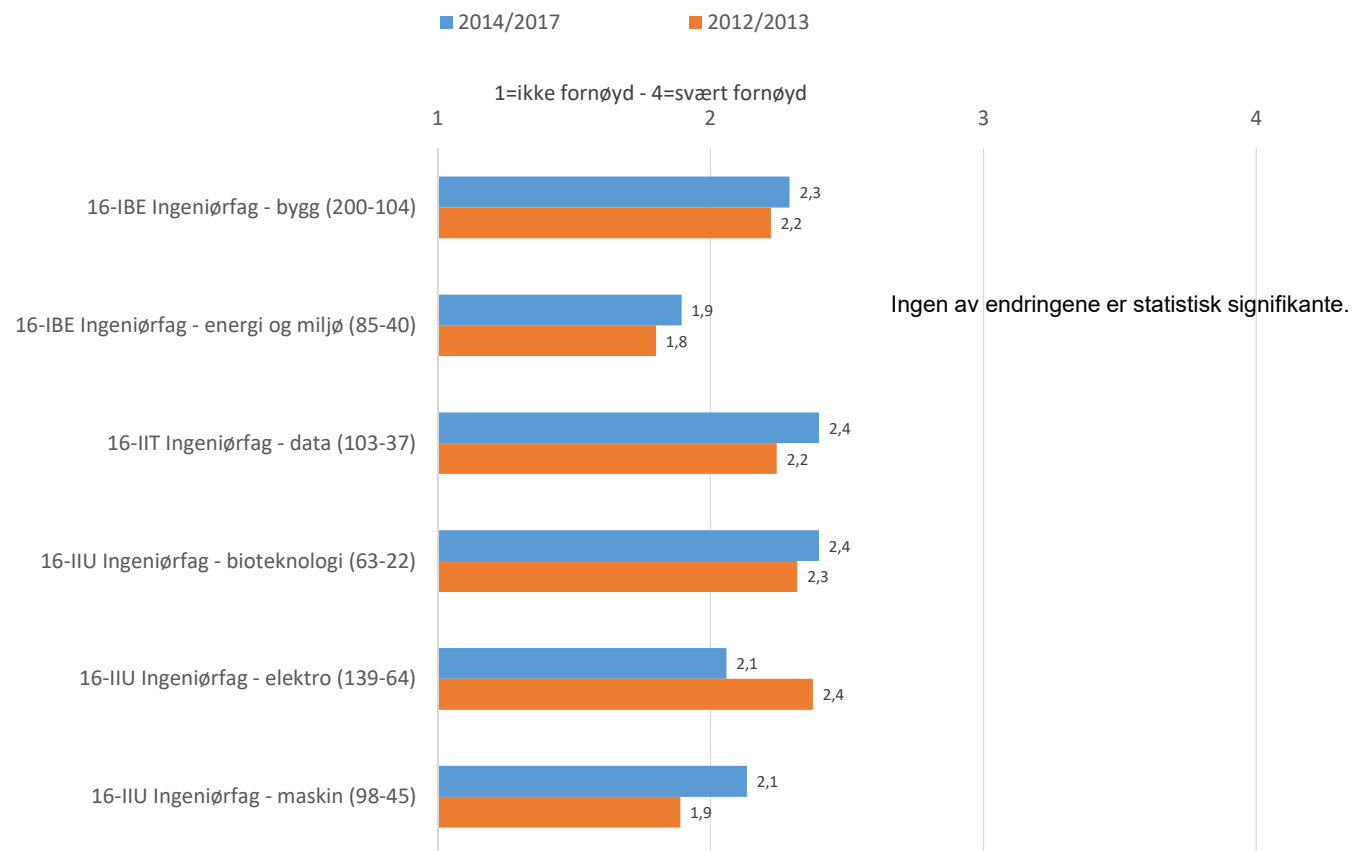
MASKIN

Hvor fornøyd er du med hvordan studieprogrammet dekket disse områdene?

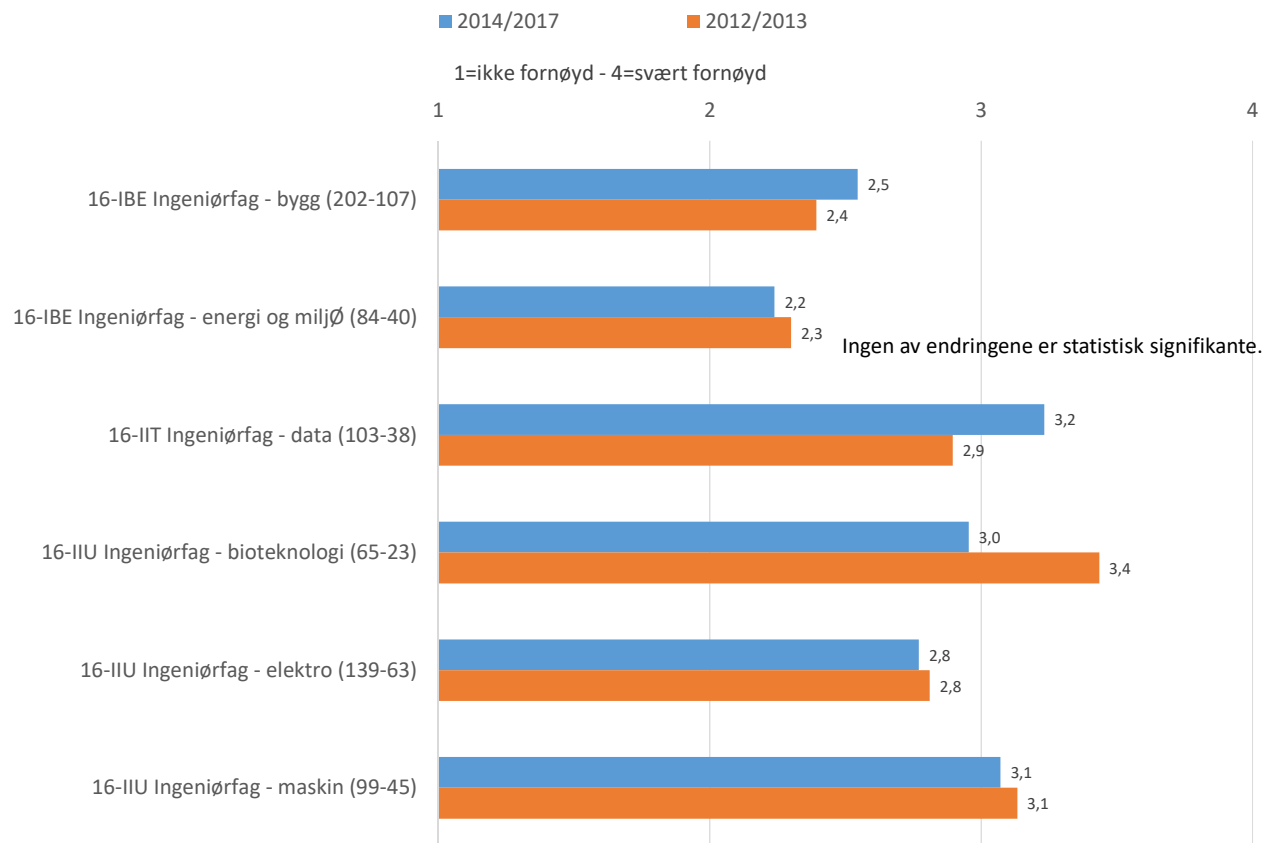


***Hvor nyttig var arbeidet med bacheloroppgaven /  
hovedprosjektet med henblikk på ...***

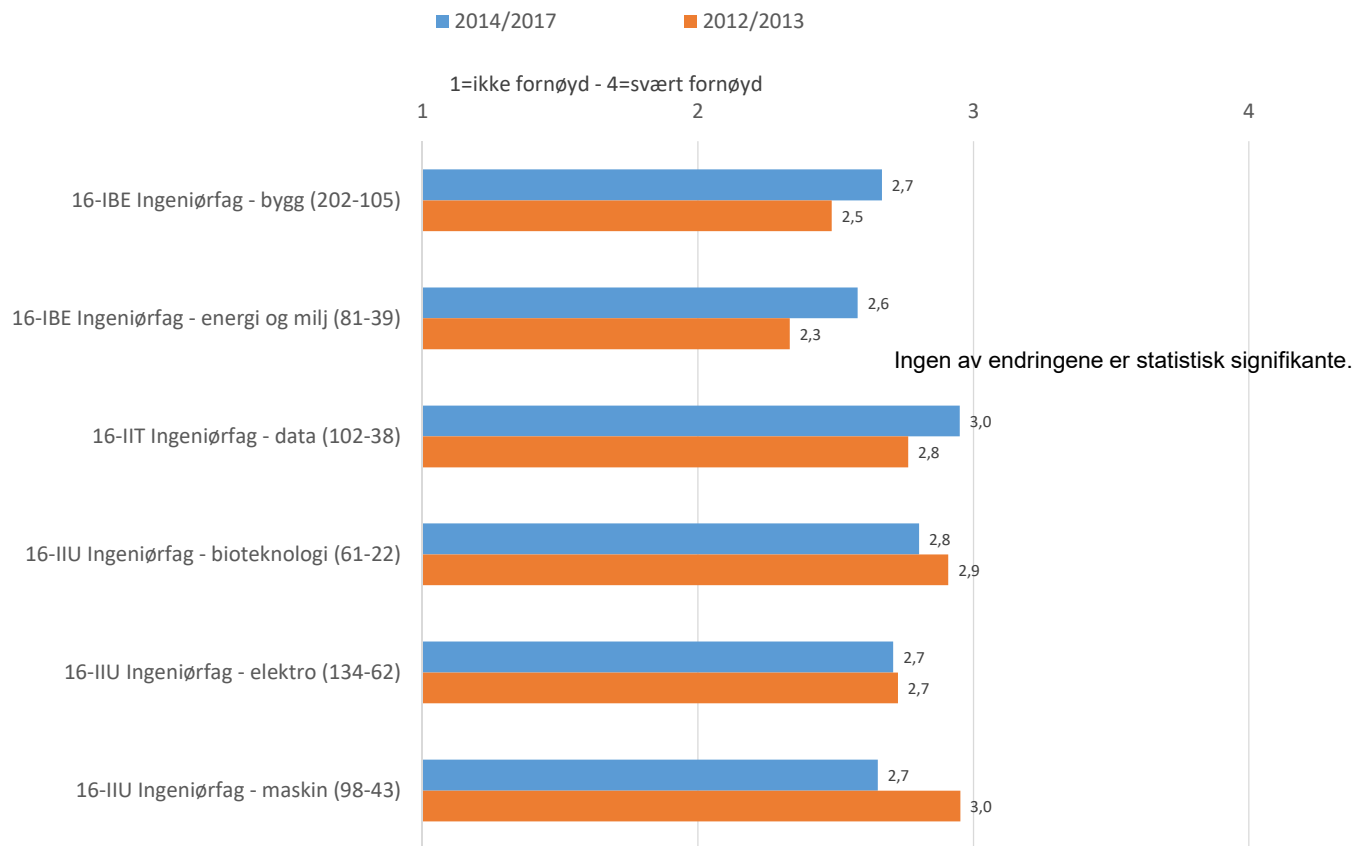
**Hvor nyttig var arbeidet med bacheloroppgaven / hovedprosjektet med henblikk på å knytte kontakter i arbeidslivet som du har brukt i forbindelse med jobbsøking?**



**Hvor nyttig var arbeidet med bacheloroppgaven / hovedprosjektet med henblikk på å få erfaring med en arbeidsform som ligner den man møter i arbeidslivet?**



**Hvor nyttig var arbeidet med bacheloroppgaven / hovedprosjektet med henblikk på faglig fordypning innenfor et emne som har gjort deg mer attraktiv på arbeidsmarkedet?**



## Fritekstsvar

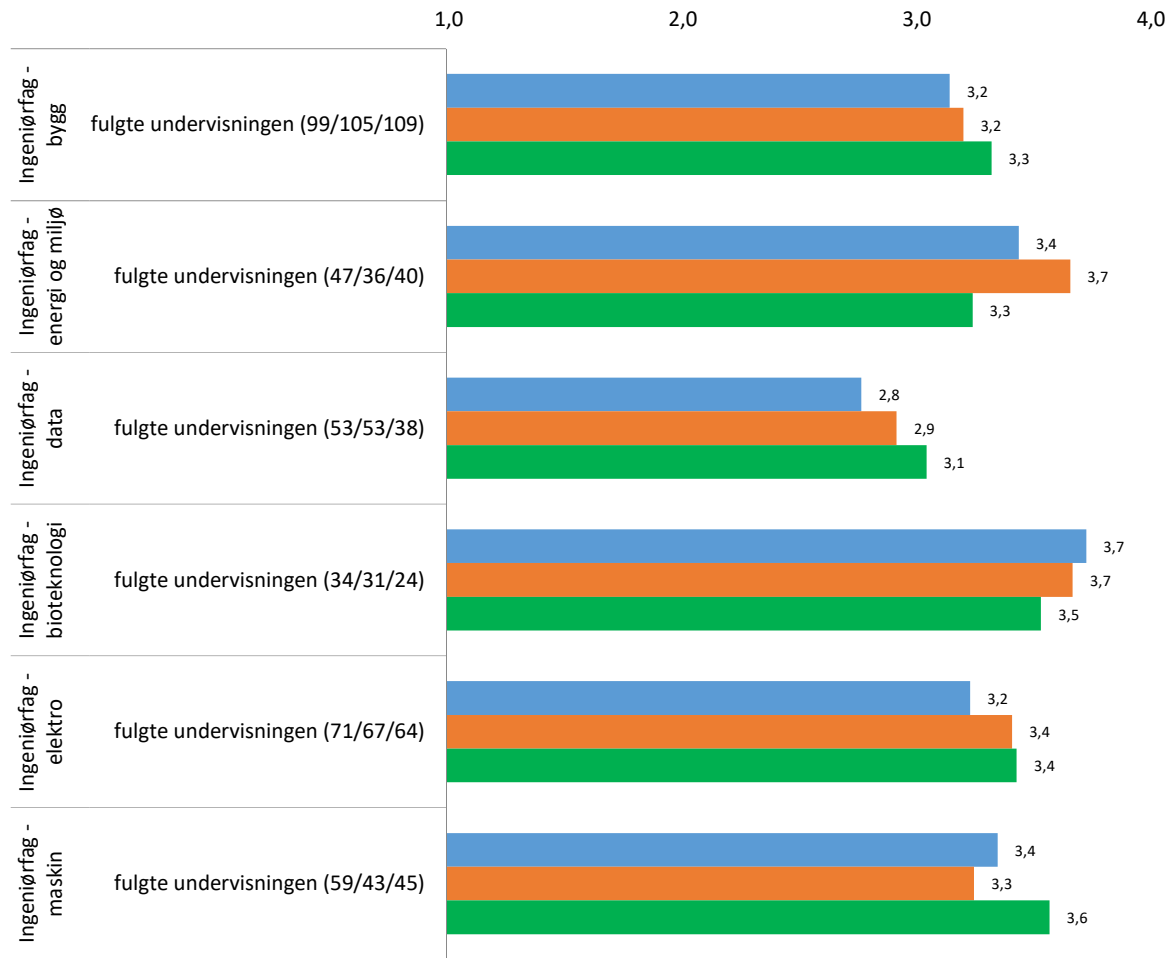
- Kan du antyde med stikkord hvilke oppgaver du mener utdanningen ikke har forberedt deg godt nok for?
- Er det noen spesielle emner eller utfordringer som du mener burde vært vektlagt mer eller mindre i utdanningen?
- Har du ellers synspunkter du ønsker å dele med oss om OsloMet (HiOA) som utdanningsinstitusjon?

		Bygg	Data	Elektro	Energi	Bioteknologi & kjemi	Maskin	SUM
<b>Antall svar, 3 fritekstspm.</b>		<b>101</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>291</b>
Søkeord:	excel	4		1	1		1	7
	prosjektledelse	11	1	3	2			17
	økonomi og ledelse	5				1-1		5
	prosjektledelse -styring, -gjennomføring	18		3	2	1	1	25
	programmering	7	12	7	3	2	2	33
								87

Hvor mye av undervisningen fulgte du da du var student?

■ 2016-2017 ■ 2014-2015 ■ 2012-2013

1=Omkring halvparten eller mindre enn det, 2=Omkring to tredjedeler, 3=Omkring tre fjerdedeler, 4=Alt/nesten alt





Hvor mye av pensumlitteraturen leste du som student?

■ 2016-2017 ■ 2014-2015 ■ 2012-2013

1=Omkring halvparten eller mindre enn det, 2=Omkring to tredjedeler, 3=Omkring tre fjerdedeler, 4=Alt/nesten alt

