

Kandidatundersøkelsen 2018-2019

OsloMet – storbyuniversitetet

Desember 2019

Utført av Avdeling for utdanning, Seksjon for analyse og kvalitetsutvikling
Bjørn Ervik, Inger Langeeggen og Kyrre Goksøyr

HOVEDFUNN:

- Ett til to år etter endt utdanning er fire av fem kandidater yrkesaktive og tre av fem har fast stilling.
- Mer enn ni av ti yrkesaktive har en jobb som er i samsvar med utdanningen.
- I snitt måtte de yrkesaktive kandidatene vente i knapt seks uker på relevant jobbtilbud.
- Nesten fire av fem yrkesaktive kandidater jobber i Oslo eller tidligere Akershus.
- Andelen som er i deltidsstilling har sunket litt siden forrige undersøkelse for fire år siden.
- Vel halvdelen av de yrkesaktive kandidatene svarer at utdanningen gjorde dem godt eller svært godt forberedt for oppgavene de utfører.



Om fremstillingen i rapporten

- Kandidatundersøkelsen 2018-2019 er i hovedsak en gjentakelse av kandidatundersøkelsen som vi gjorde for de samme utdanningene i 2014-2015.
- Undersøkelsen har blitt sendt til nye kandidater som ble uteksaminert minst ett år før undersøkelsestidspunktet og som ikke var med i forrige undersøkelse.
- Denne presentasjonen tar med svar både fra kandidater med bachelorgrad og de som har mastergrad.
- Der det har vært nødvendig for å oppnå sammenliknbare resultater med forrige gjennomføring av undersøkelsen, har vi valgt å presentere resultater basert på bare de to seneste årskullene.
- I figurene er det spesifisert hvilken undersøkelse resultatene gjelder, 2018/2019 eller 2014/2015.
- Tall i parentes gjelder antall respondenter som ligger til grunn for resultatet.

- a) Innpass på arbeidsmarkedet
- b) Tilfredshet med utdanning og lærested
- c) Egen innsats som student

TEMAER:

a) Innpass på arbeidsmarkedet – 5 spørsmål

- 1) Hva er kandidatenes hovedaktivitet?
- 2) Har de som er yrkesaktive fått en jobb som samsvarer med utdanningen?
- 3) Hvor lenge måtte de vente på relevant jobbtilbud?
- 4) Har erfaringen med arbeidsmarked svart til forventningene de hadde da de studerte?
- 5) Hvor i landet har kandidatene funnet arbeid?



Hovedaktivitet og relevans

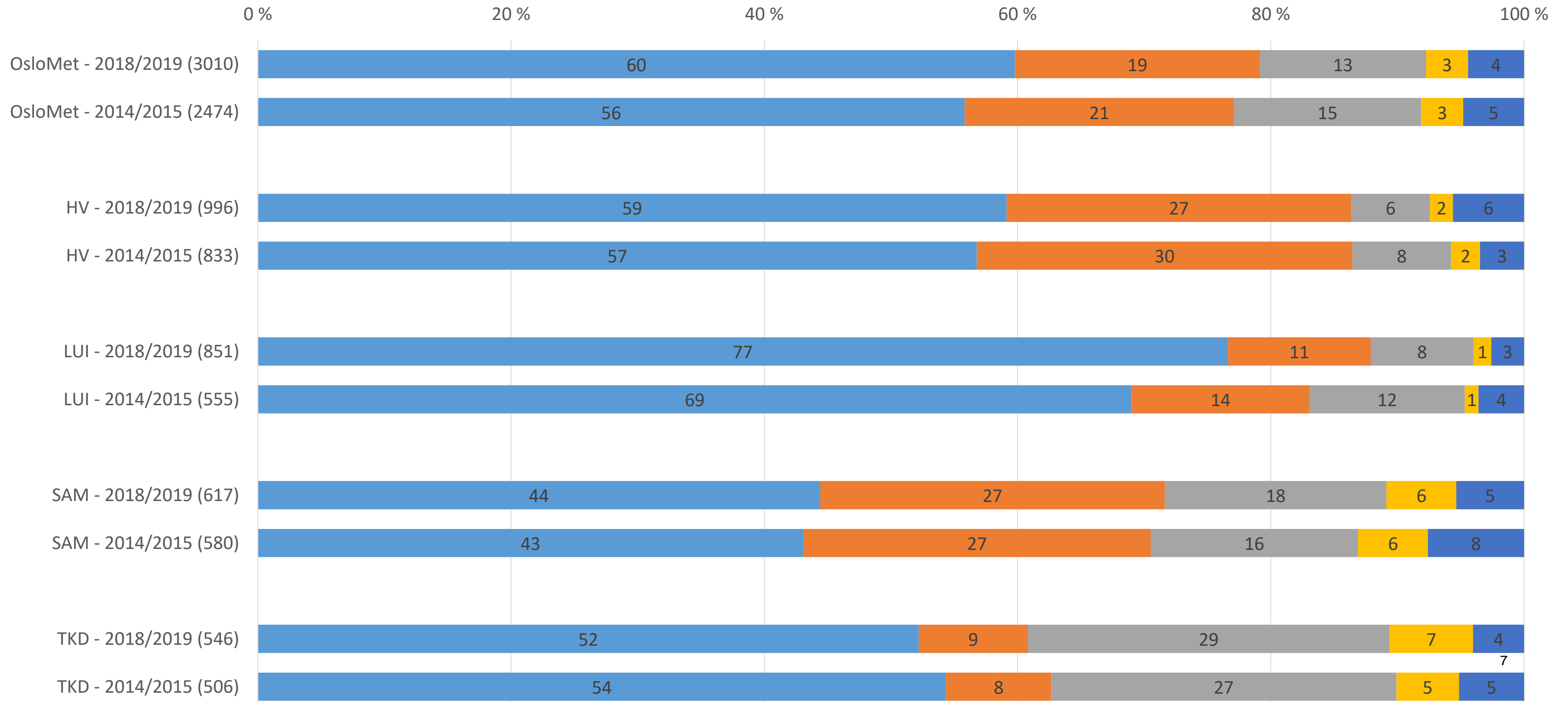
Siden forrige undersøkelse er det ingen store endringer i hva som er kandidatenes hovedaktivitet ett til to år etter endt utdanning. Det kan imidlertid noteres en liten, men statistisk signifikant økning i andelen som er i fast stilling ($p < 0.01$). Flytter vi blikket fra institusjonsnivået til fakultetene ser vi at endringen i hovedsak har skjedd på fakultet LUI. Her måles andelen fast ansatte opp fra 69 til 77 prosent ($p < 0.01$).

Lavest andel i fast stilling finner vi på fakultet SAM (44 %) og dernest fakultet TKD (52 %). Som i forrige undersøkelse ser vi også denne gangen at sammenliknet med kandidater fra de øvrige fakultetene, er en større andel av bachelorkandidatene fra fakultet TKD i gang med videre studier (29 %).

I den forrige undersøkelsen fant vi at 90 prosent av de yrkesaktive hadde funnet seg en jobb i samsvar med utdanningen. I den nye undersøkelsen måles denne andelen to prosentenheter høyere enn sist. Endringen er ikke stor, men likevel statistisk signifikant ($p < 0.05$). Her er det på fakultetene LUI og SAM at endringen har skjedd.

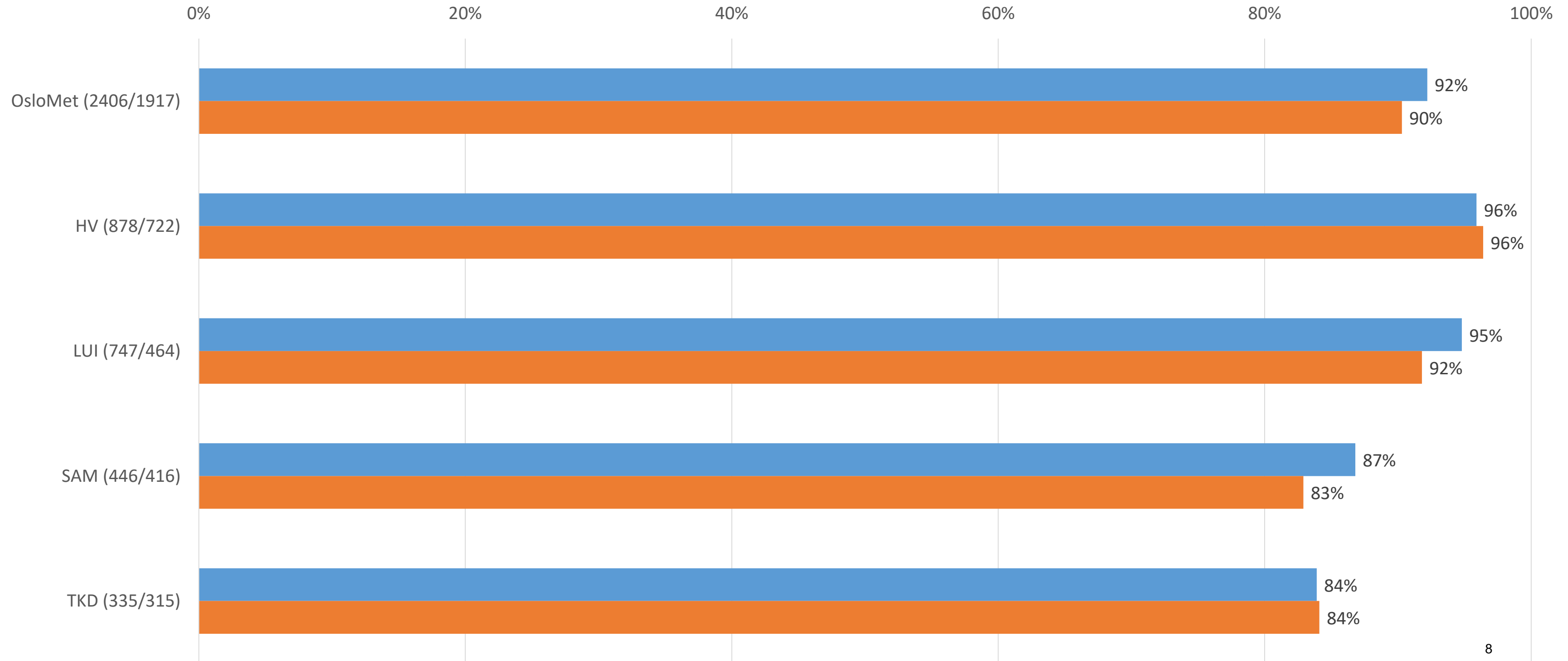
Hovedaktivitet 1-2 år etter fullført bachelorgrad

■ Fast stilling ■ Midlertidig stilling ■ Student ■ Arbeidsledig ■ Annet



Arbeider de med det de er utdannet til i sin nåværende jobb?*

■ 2018/2019 ■ 2014/2015



* Prosent av alle som har arbeid som hovedaktivitet

Jobbsøkingstid og forventninger til arbeidsmarkedet

Som sist finner vi igjen at kandidatene fra OsloMet generelt ikke trenger å vente lenge på relevant jobbtilbud. Det er likevel en del variasjon mellom fakultetene. I gjennomsnitt bruker kandidatene fra fakultet LUI kortest tid – bare tre uker, mens kandidatene fra fakultet SAM bruker ca. tre måneder.

Ved fakultet TKD måles en økning i ventetiden fra 43 til 67 dager. Dette kan nok skyldes den relativt brå endringen i arbeidsmarkedet for ingeniørutdannede i kjølvannet av oljeprisfallet høsten 2014. I tråd med dette finner vi også at kandidatene fra TKD i den nye undersøkelsen har møtt et noe svakere arbeidsmarked enn de så for seg da de var studenter. Ved fakultet SAM har imidlertid arbeidsmarkedet svart bedre til forventningene denne gangen enn ved forrige undersøkelse ($p < 0.01$). Også ved fakultet LUI har arbeidsmarkedet blitt bedre målt mot forventningene de hadde under studietiden ($p < 0.01$). I den nye undersøkelsen aner vi faktisk en tendens til at de tidligere studentene ved LUI undervurderte arbeidsmarkedet.

Hvor lang tid tok det fra du fullførte utdanningen til du fikk tilbud om relevant jobb?

■ 2018/2019 ■ 2014/2015

0 dager

20 dager

40 dager

60 dager

80 dager

100 dager

OsloMet (2108/1727)

40

36

HV (768/700)

27

25

LUI (692/425)

20

17

SAM (374/342)

86

79

TKD (274/260)

67

43

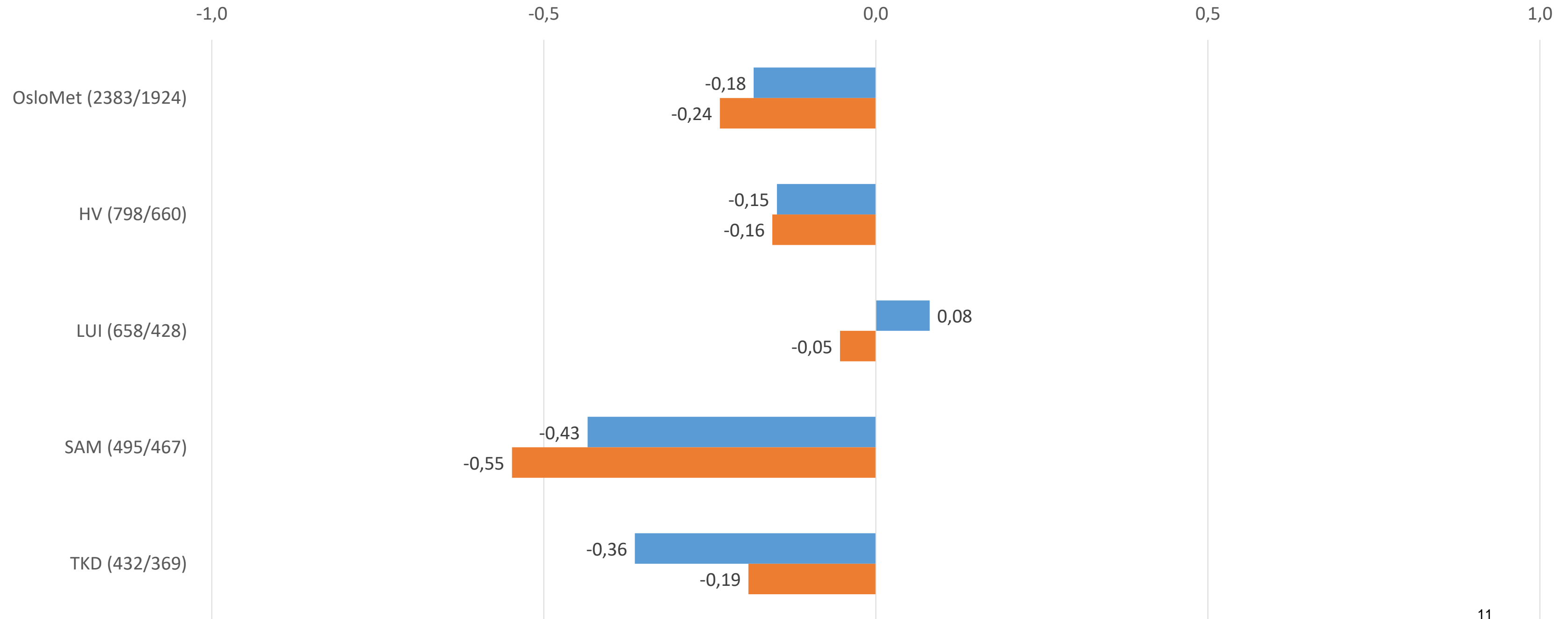
10

* Svaralternativene i spørreskjema er omregnet til antall dager.

Sammenlignet med hva du hadde forventet deg da du var student, hvor lett eller vanskelig har det vært å få en jobb du er utdannet for?*

■ 2018/2019 ■ 2014/2015

- 1 - Det har vært færre relevante stillinger å søke på / mer konkurranse om stillingene, enn jeg forventet
- 0 - Det har vært omtrent så mange relevante stillinger / så mye konkurranse om stillingene som jeg forventet
- 1 - Det har vært flere relevante stillinger å søke på / mindre konkurranse om stillingene, enn jeg forventet



*Av alle som arbeider med det de er utdannet for

Arbeidsregion og omfang av deltidsstillinger

For OsloMet som helhet er det ingen nevneverdige endringer i hvor de nye kandidatene finner arbeid. Om lag halvparten arbeider i Oslo og litt mer enn hver fjerde kandidat arbeider i tidligere Akershus. De øvrige 22 prosent arbeider i andre deler av landet eller i utlandet.

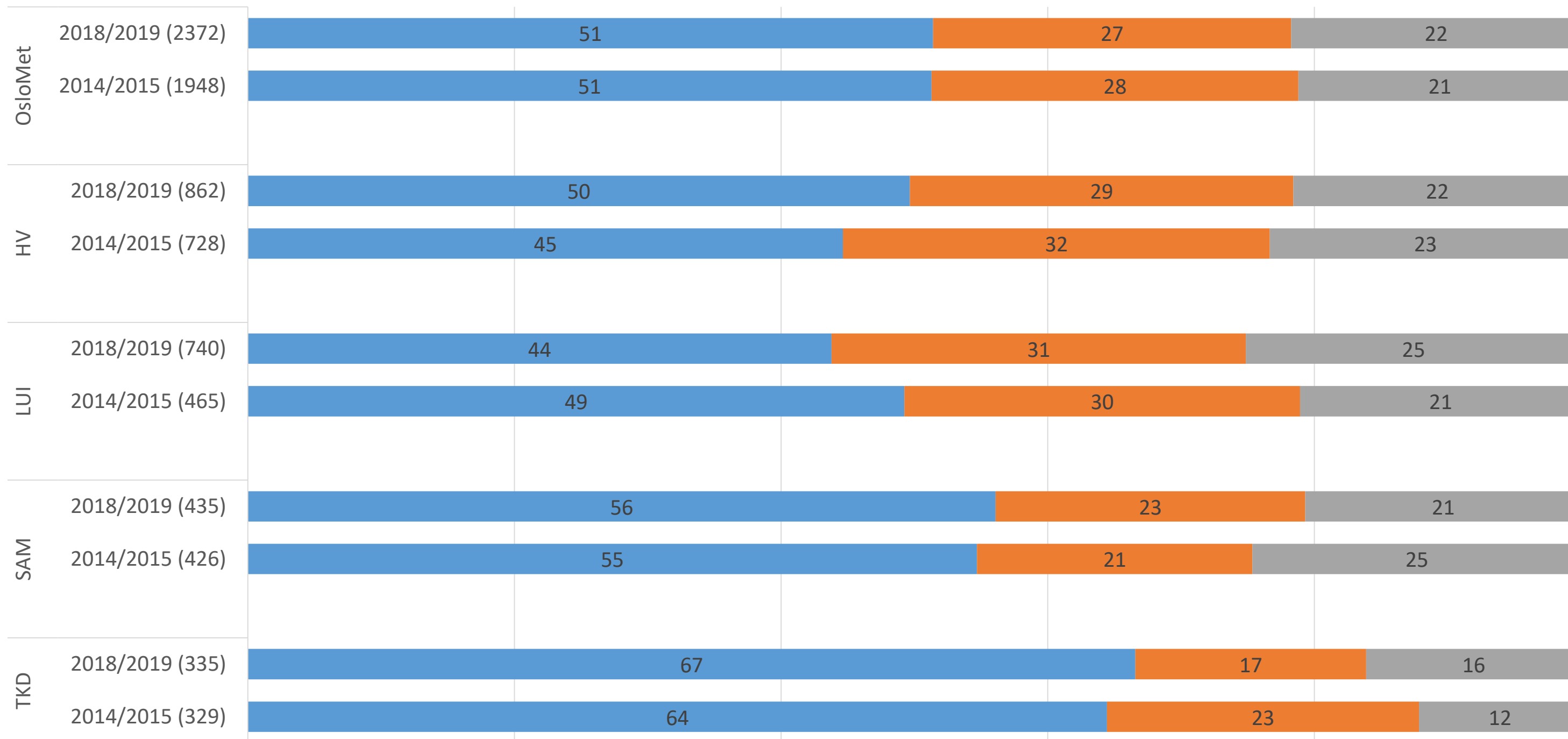
Omfanget av deltidsstillinger blant nye kandidater fra OsloMet ser ut til å være på vei ned. I den siste undersøkelsen finner vi at kun 11 prosent har deltidsstilling mot 18 prosent fire år tidligere. Endringen er klart statistisk signifikant ($p < 0.001$).

På fakultetsnivået registreres nedgang i deltidsstillinger for kandidater fra alle fire fakulteter, men endringen er statistisk signifikant kun for LUI ($p < 0.05$).

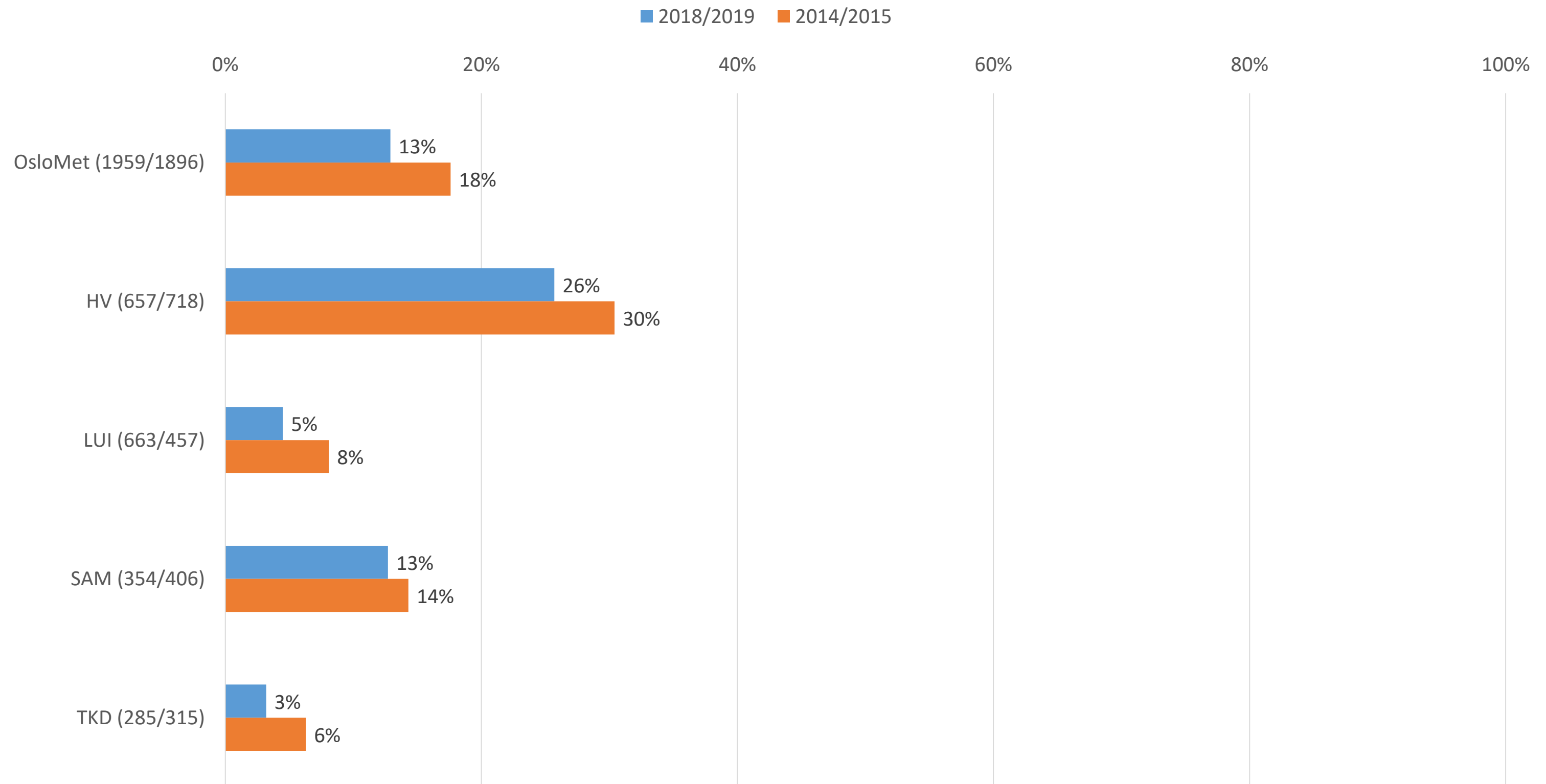
Kandidatenes arbeidsregion

Oslo Akershus Utenfor regionen

0 % 20 % 40 % 60 % 80 % 100 %



Omfang av deltidsarbeid blant de yrkesaktive kandidatene (1-2 år etter fullført)



TILFREDSHET MED UTDANNING OG LÆRESTED

Tilfredshet med utdanning og lærested – 3 spørsmål

- 1) Alt i alt, hvor godt synes du utdanningen har forberedt deg for oppgavene du utfører i din nåværende jobb?
- 2) Tenk deg at det hadde vært mulig å velge om igjen – hvor sannsynlig er det at du ville valgt samme type utdanning?
- 3) Tenk deg at det hadde vært mulig å velge om igjen – hvor sannsynlig er det at du ville valgt samme lærested?



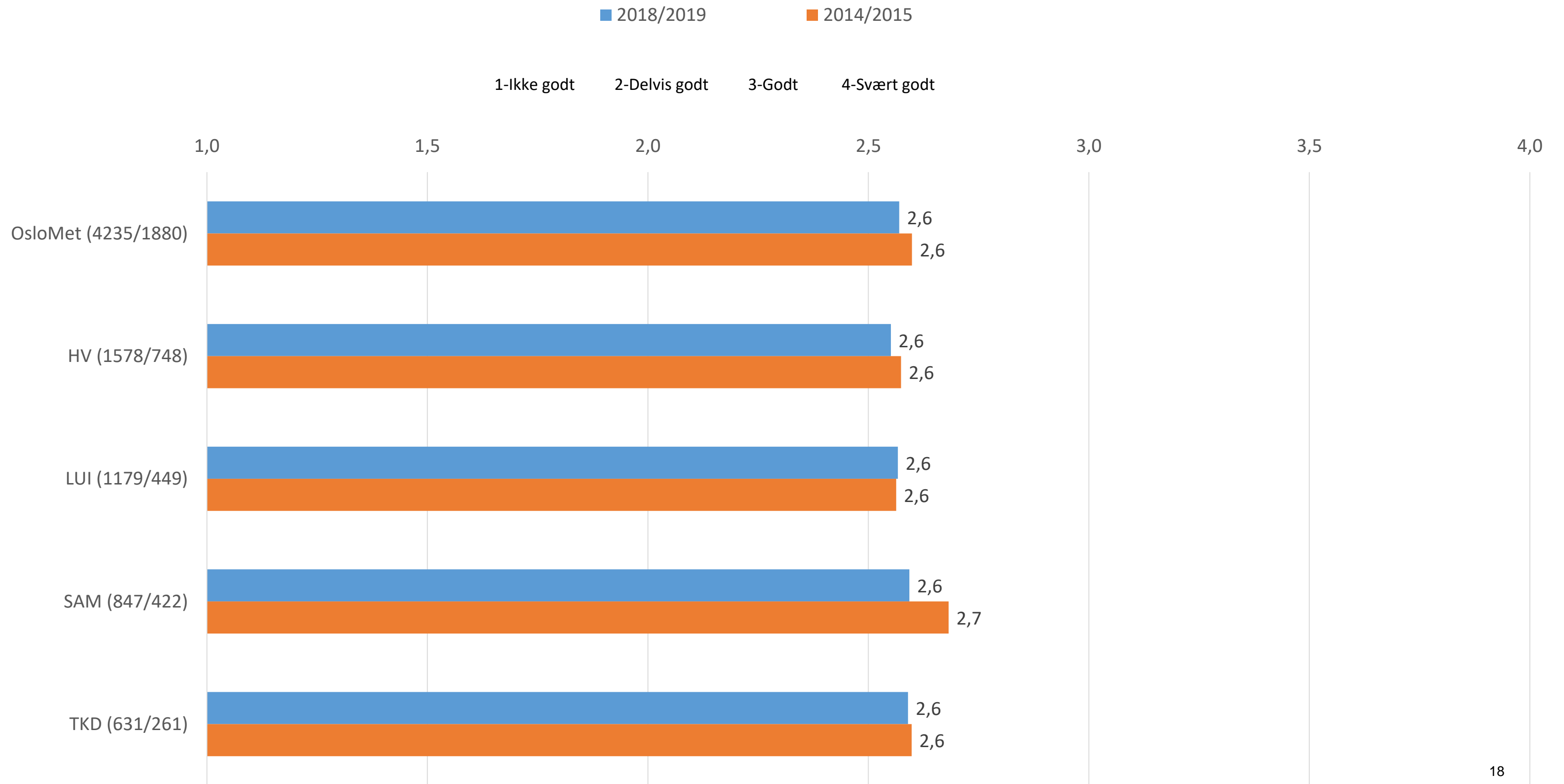
Tilfredshet med valg av utdanning og lærested

På spørsmålet om hvor godt utdanningen har forberedt kandidatene på arbeidsoppgavene, er det slående lite variasjon – både mellom fakultetene og mellom den forrige og den siste undersøkelsen. På skalaen fra 1 – 4 ligger resultatet for alle fakultetene på 2,6 og indikerer at kandidatene mener utdanningen har forberedt dem omtrent midt mellom delvis godt og godt.

Også på spørsmålet om tilfredshet med valg av utdanningstype er det små forskjeller mellom fakultetene. Mest fornøyd er kandidatene fra fakultet LUI (4,2), og minst fornøyd virker kandidatene fra fakultet SAM (3,9). For LUI har det vært en oppgang på to tideler fra forrige undersøkelse. Oppgangen er statistisk signifikant ($p < 0.01$).

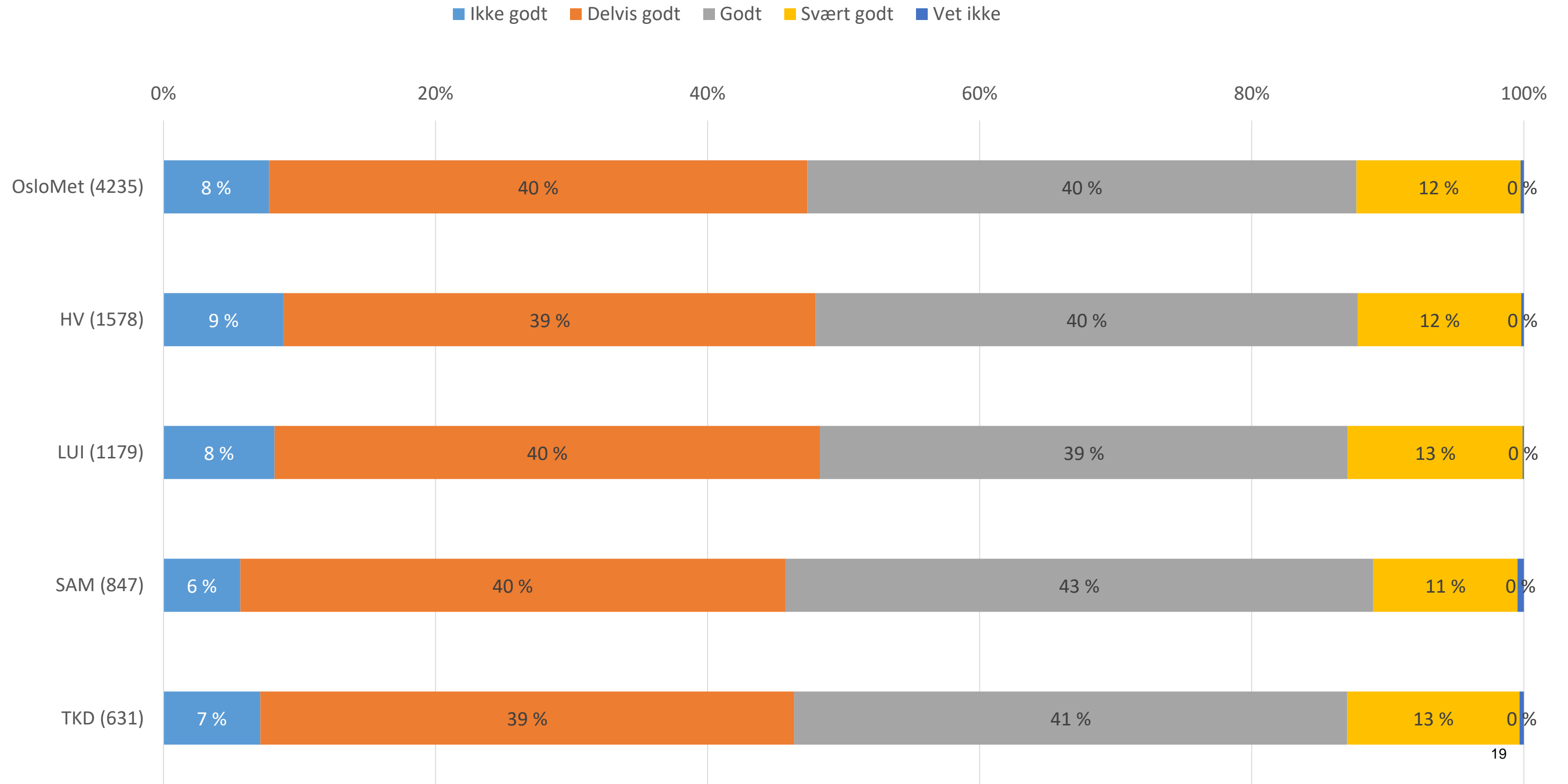
På spørsmålet om tilfredshet med valg av lærested er det noe mer variasjon mellom fakultetene. Som ved forrige undersøkelse finner vi også nå at tilfredsheten er lavere blant kandidatene fra fakultet HV enn blant kandidatene fra de øvrige fakultetene. Forskjellen er statistisk signifikant ($p < 0.001$). Det måles riktignok en liten oppgang fra forrige undersøkelse for HV, men oppgangen er ikke statistisk signifikant.

Alt i alt, hvor godt synes du utdanningen har forberedt deg for oppgavene du utfører i din nåværende jobb?*



* Av de som har arbeid i henhold til utdanningen.

Alt i alt, hvor godt synes du utdanningen har forberedt deg for oppgavene du utfører i din nåværende jobb?*

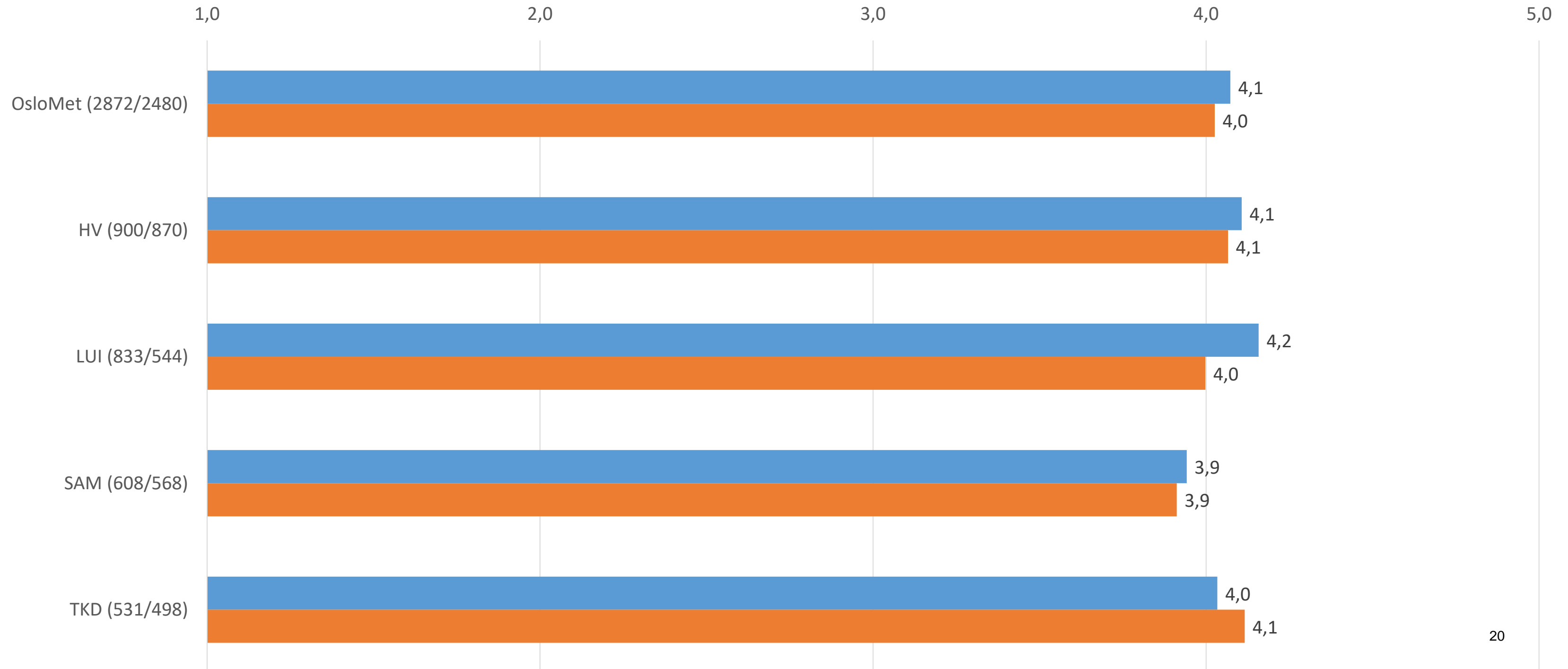


* Av de som arbeider med det de er utdannet som

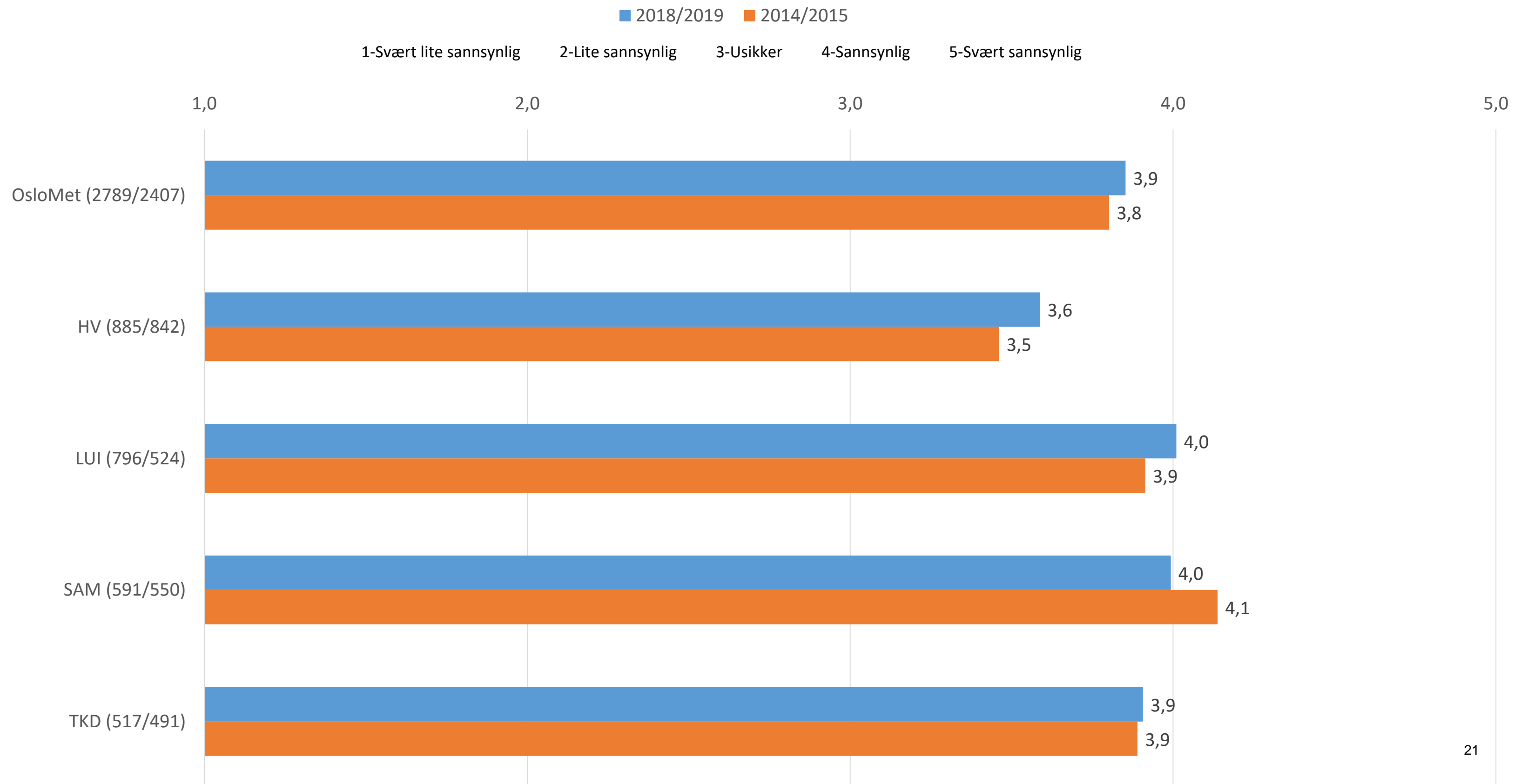
Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det at du da ville ha valgt samme type utdanning?

■ 2018/2019 ■ 2014/2015

1-Svært lite sannsynlig 2-Lite sannsynlig 3-Usikker 4-Sannsynlig 5-Svært sannsynlig



Tenk deg at det hadde vært mulig å gjøre om igjen det valget du foretok da du begynte på studiet. Hvor sannsynlig er det da at du ville ha valgt samme lærested?



EGEN INNSATS SOM STUDENT VED UTDANNINGEN – 2 SPØRSMÅL

Hvor mye av undervisningen fulgte du da du var student?

Hvor mye av pensumlitteraturen leste du som student?



Egen innsats som student

Generelt har kandidatene vært nøyere med å følge undervisningen enn med å lese pensumlitteraturen. Særlig ser vi at kandidatene fra fakultet LUI har fulgt godt med på undervisningen. Det er mulig dette reflekterer at en større del av undervisningen ved LUI er obligatorisk (men vi har ikke hatt anledning til å undersøke det nærmere).

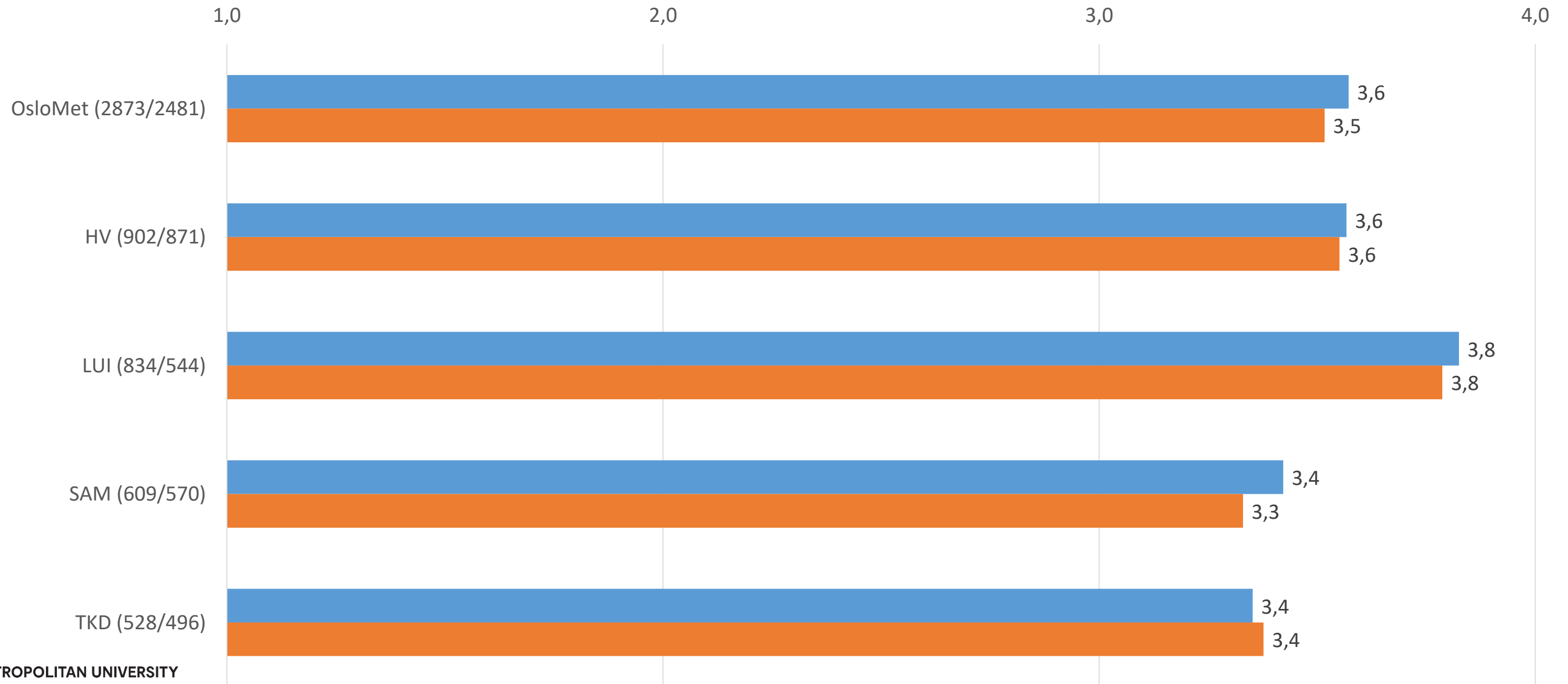
På spørsmålet om hvor mye av pensumlitteraturen de leste finner vi at kandidatene, svarer i gjennomsnitt litt mindre enn tre fjerdedeler. For OsloMet som helhet er dette uendret fra forrige undersøkelse, men for fakultet LUI har det vært en klar nedgang ($p < 0.001$). I den siste undersøkelsen finner vi at kandidatene fra LUI har vært omtrent like nøyere med å lese pensum som kandidatene fra HV og SAM.

Som i forrige undersøkelse, viser det seg igjen at kandidatene fra TKD har tatt lettere på pensumarbeidet enn kandidatene fra de tre andre fakultetene ($p < 0.001$).

Hvor mye av undervisningen fulgte du da du var student?

■ 2018/2019 ■ 2014/2015

1 - Omkring halvparten eller mindre enn det 2 - Omkring to tredjedeler 3 - Omkring tre fjerdedeler 4 - Alt / nesten alt



Hvor mye av pensumlitteraturen leste du som student?

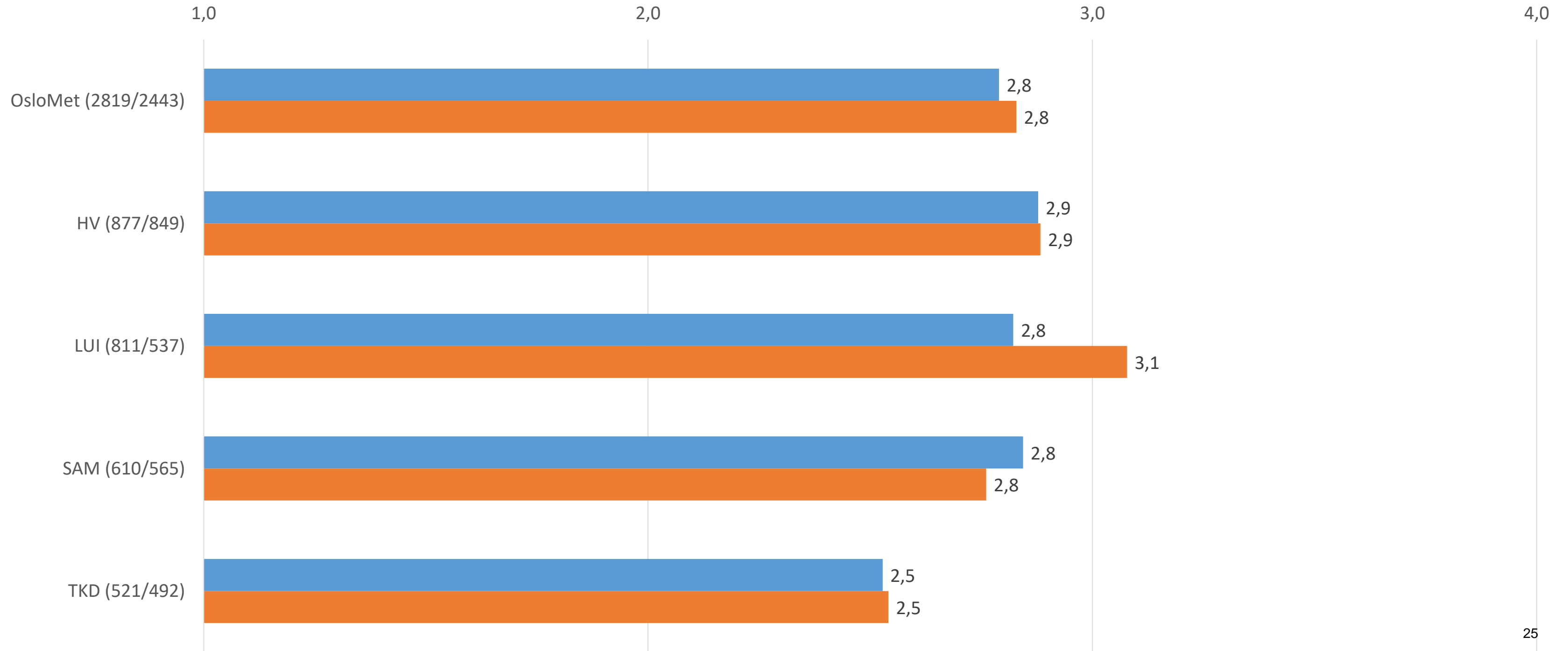
■ 2018/2019 ■ 2014/2015

1 - Omkring halvparten eller mindre enn det

2 - Omkring to tredjedeler

3 - Omkring tre fjerdedeler

4 - Alt / nesten alt



OM UNDERSØKELSEN:

- For de største profesjonsutdanningene er undersøkelsen gjennomført i 2018. For de øvrige bachelorutdanningene er den gjennomført i 2019.
- Kandidatene er spurt ett til fire år etter oppnådd grad.
- Totalt har 11 900 kandidater blitt invitert til å delta i denne runden (2018-2019)
- 5 560 kandidater besvarte undersøkelsen.
- Svarandel: 47 %



SVARANDELER, OSLOMET OG FAKULTETENE (2018/2019)

	<u>Mottagere</u>	<u>Respondenter</u>	<u>Svarprosent</u>
OSLOMET	11 907	5540	47 %
HF	4 350	1872	43 %
LUI	2 826	1409	50 %
SAM	2 634	1229	47 %
TKD	2 097	1030	49 %