

OSLOMET

Sisteårsstudenten 2021–2025

Oppsummeringsrapport

August 2025

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET



Oppsummering av hovedfunn 2025

1. Bachelorstudentenes tilfredshet med studieprogrammet og med læringsutbyttet er uforandret fra i fjor, mens masterstudentene er litt mindre fornøyde enn i fjor.
2. Bachelorstudentene er noe mer fornøyd enn i fjor med tilgang til lesesalsplass og egnet sted for å jobbe sammen i gruppe.
3. Ved alle fakultetene er bachelorstudentene mer fornøyd med hvordan det digitale utstyret fungerer i undervisningen.
4. Flere har blitt introdusert for kunstig intelligens (KI) gjennom studieprogrammet.
5. Det er også en viss bedring når det gjelder å kjenne seg trygg på hva som er lovlig bruk av KI i forbindelse med arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Om undersøkelsen

- Undersøkelsen gjennomføres hvert år i mai blant sisteårsstudenter på bachelor- og masterutdanningene.
- I de senere årene har også studentene på praktisk-pedagogiske utdanninger fått undersøkelsen, men disse er ikke inkludert i denne rapporten.
- Rapporten her inneholder et skjønnsomt utvalg av spørsmålene som var med i årets spørreskjema. For den fulle oversikten over spørsmål i årets undersøkelse, viser vi til Excel-rapportene med resultater på programnivå. Disse er lagt ut på analysesiden: <https://ansatt.oslomet.no/analyseresultater>
- Svarene på fritekstspørsmålene distribueres til instituttene i egne filer.

Svarprosent og antall svarende

År	Totalt		BA		MA	
	Svarprosent	Svar	Svarprosent	Svar	Svarprosent	Svar
2025	37 %	1801	36 %	1154	38 %	647
2024	43 %	2133	43 %	1338	43 %	795
2023	45 %	2029	45 %	1491	45 %	538
2022	44 %	2095	45 %	1584	42 %	511

Innholdsfortegnelse

Overordnet tilfredshet

Fysisk læringsmiljø

Kunstig intelligens

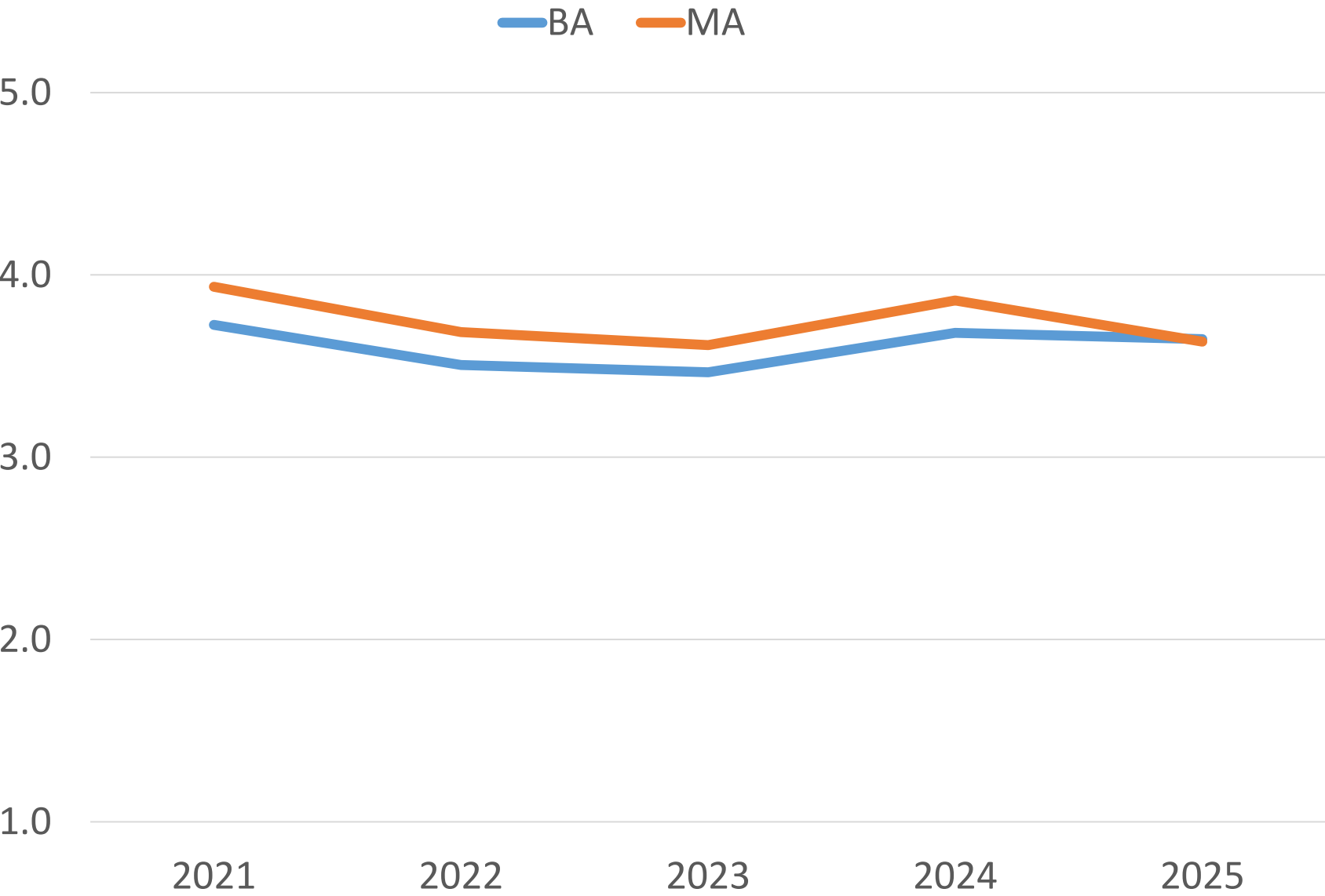
FoU i undervisningen



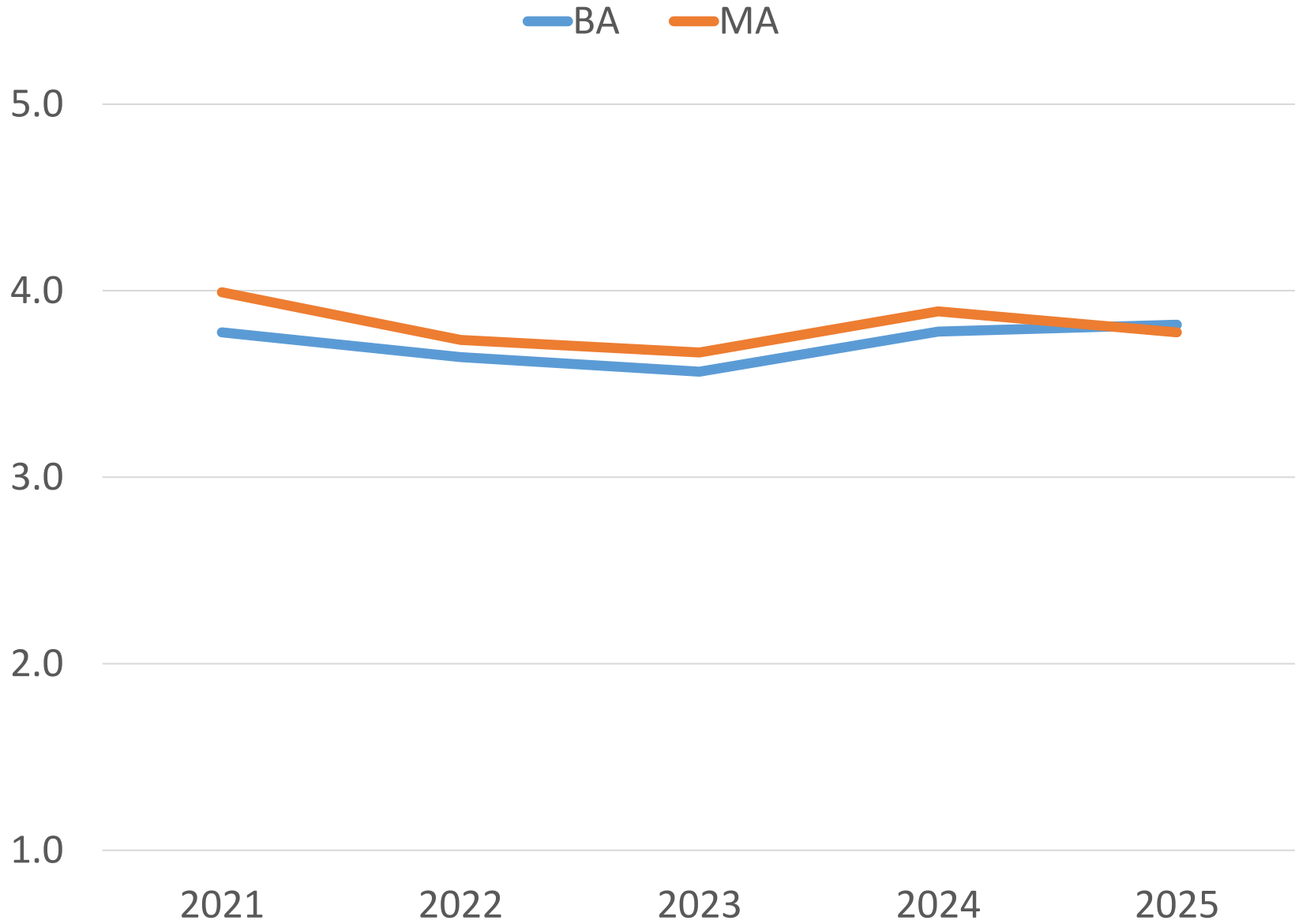
Lavere overordnet tilfredshet blant masterstudentene, men uendret på bachelornivå.

I år er første gang at masterstudentenes tilfredshet ikke er høyere enn bachelorstudentenes.

Alt i alt, hvor fornøyd er du med studieprogrammet du går på?



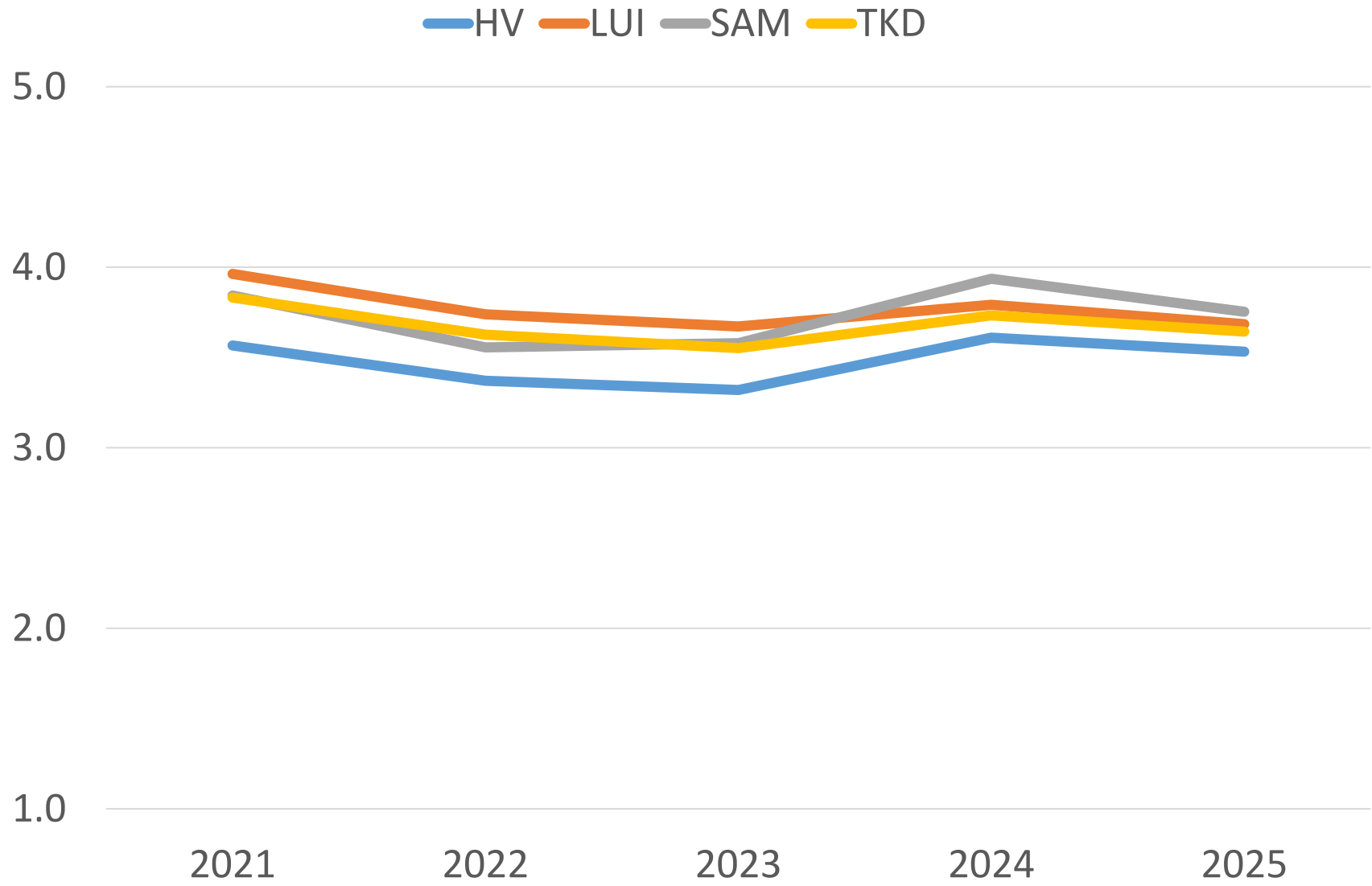
Jeg er godt fornøyd med læringsutbyttet jeg har hatt på studieprogrammet



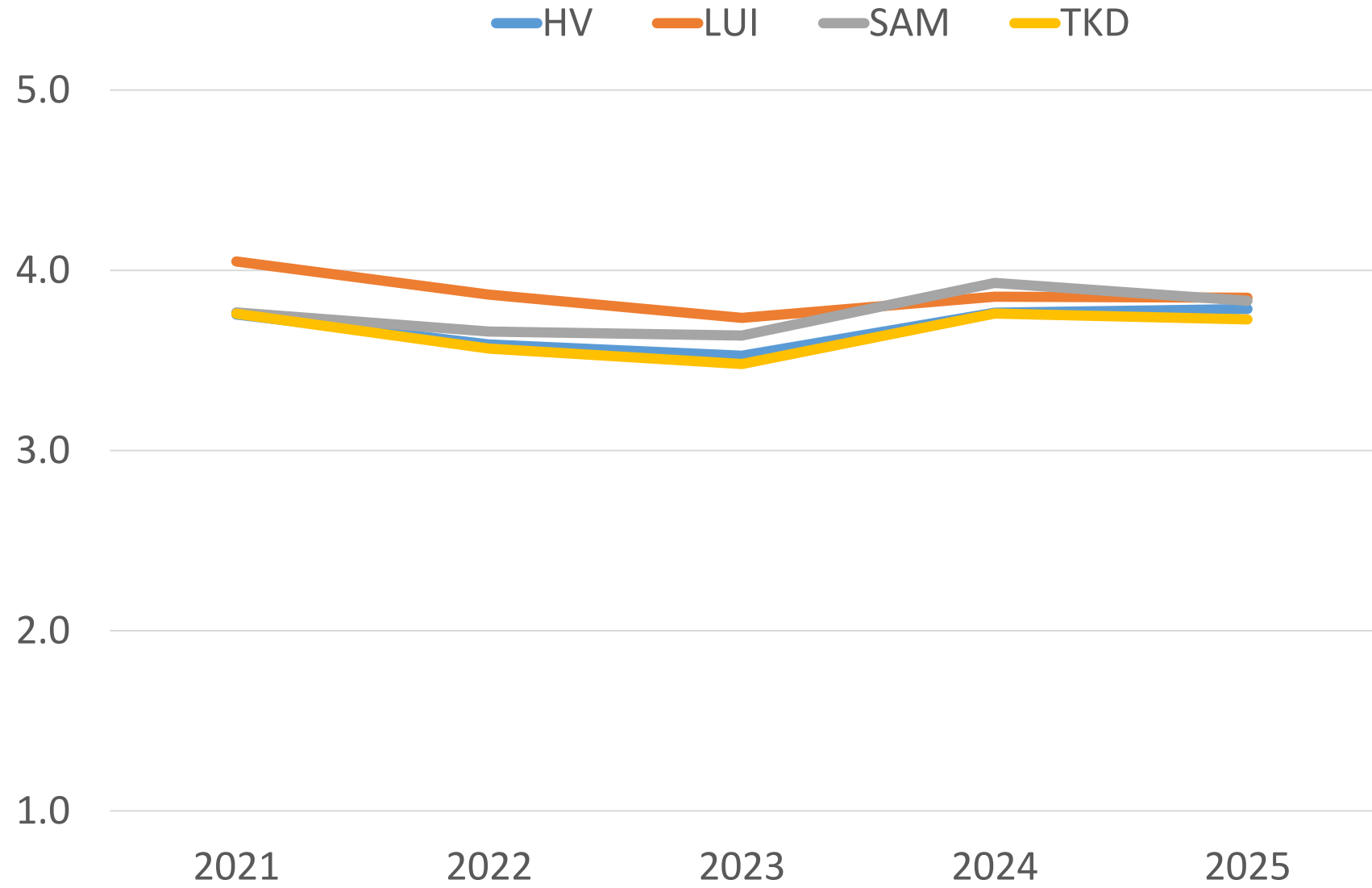
Etter en god bedring i tilfredshet med studieprogrammet i fjor, er resultatet i år relativt uforandret ved tre av fakultetene. For fakultet SAM finner vi litt tilbakegang. Det er et vedvarende trekk at studentene er minst fornøyd med sitt studieprogram ved fakultet HV.

Tilfredsheten med læringsutbyttet er på samme nivå som i fjor. Her er det nå svært lite forskjell mellom fakultetene.

Alt i alt, hvor fornøyd er du med studieprogrammet du går på?



Jeg er godt fornøyd med læringsutbyttet jeg har hatt så langt på studieprogrammet



Innholdsfortegnelse

Overordnet tilfredshet

Fysisk læringsmiljø

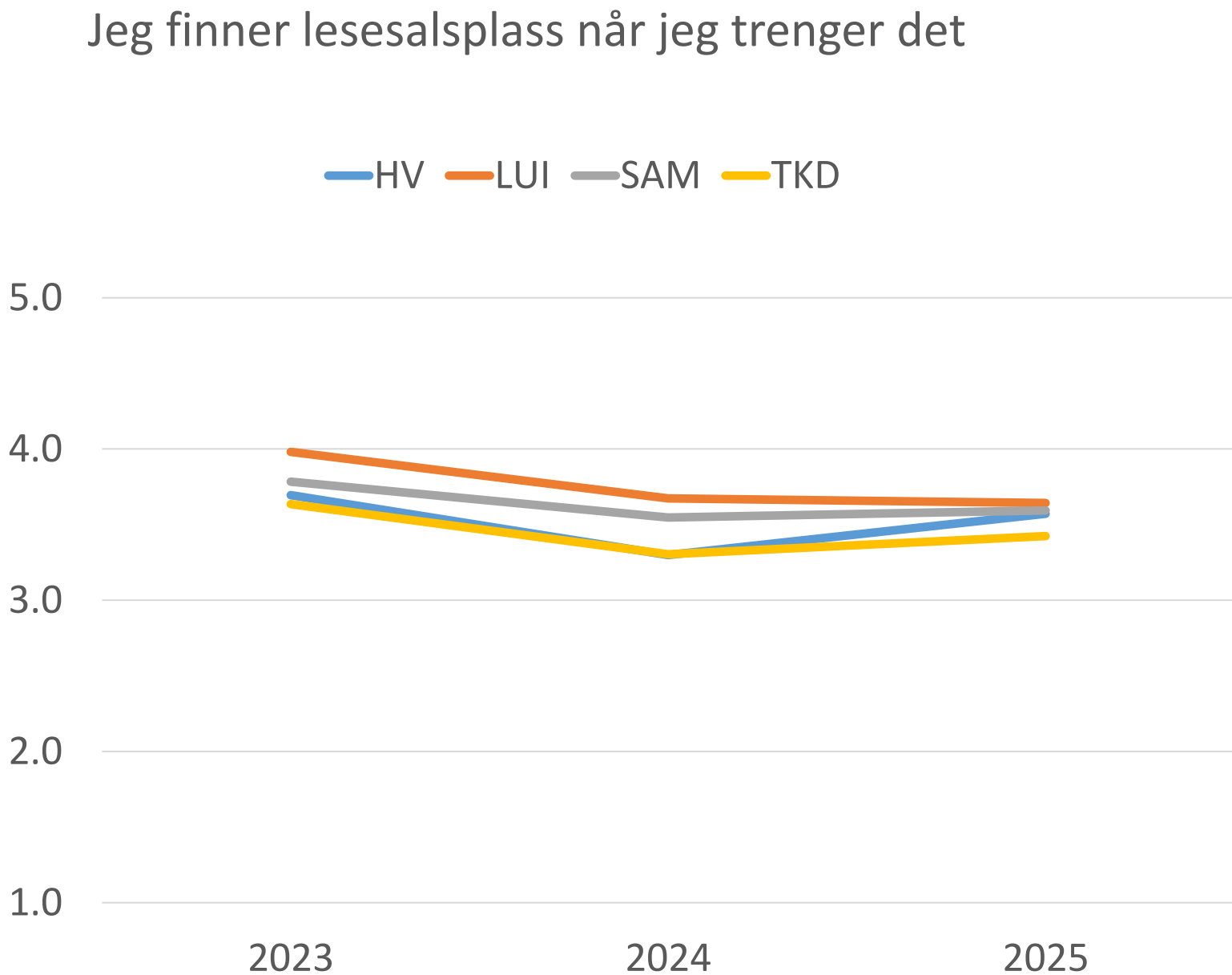
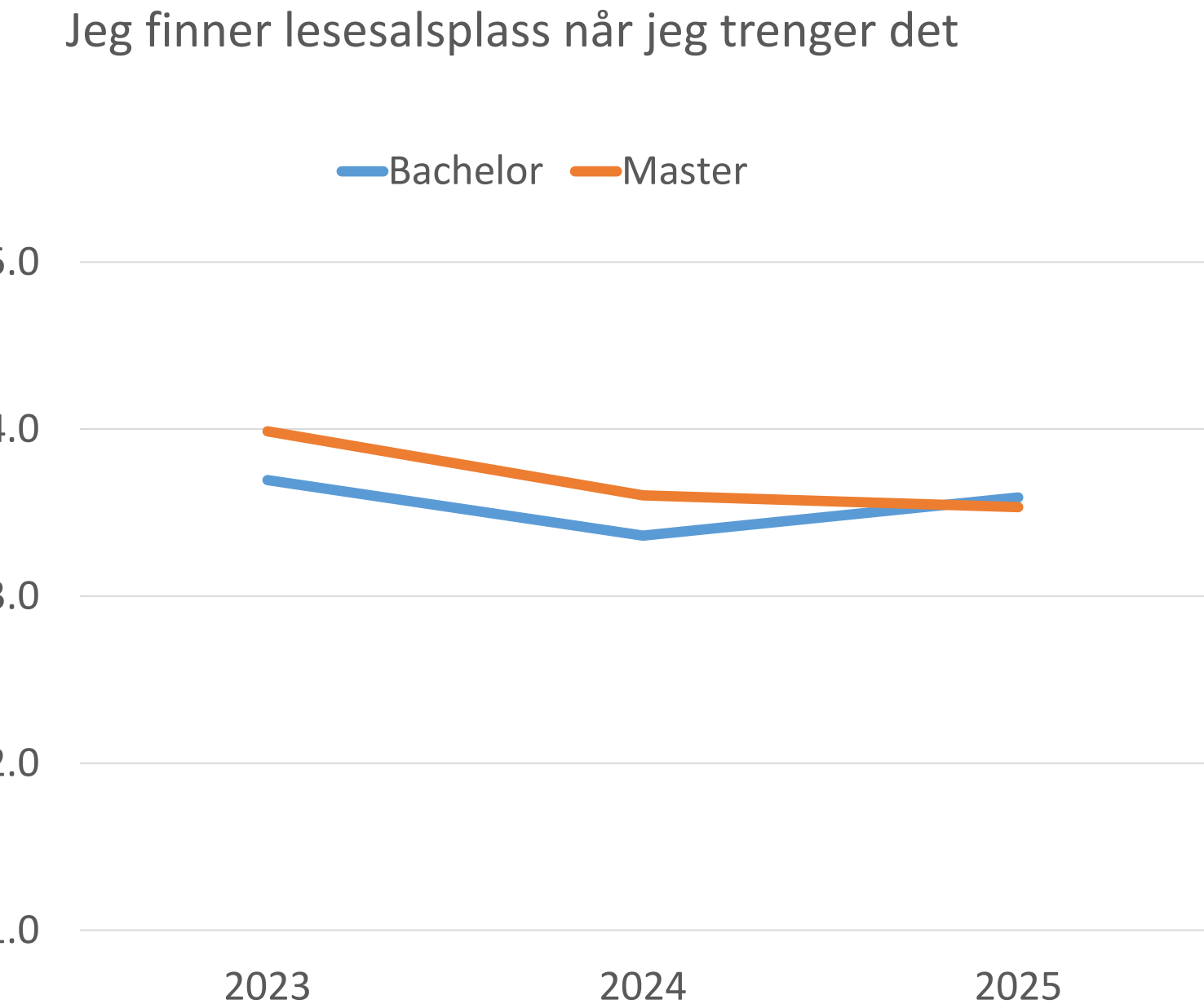
Kunstig intelligens

FoU i undervisningen

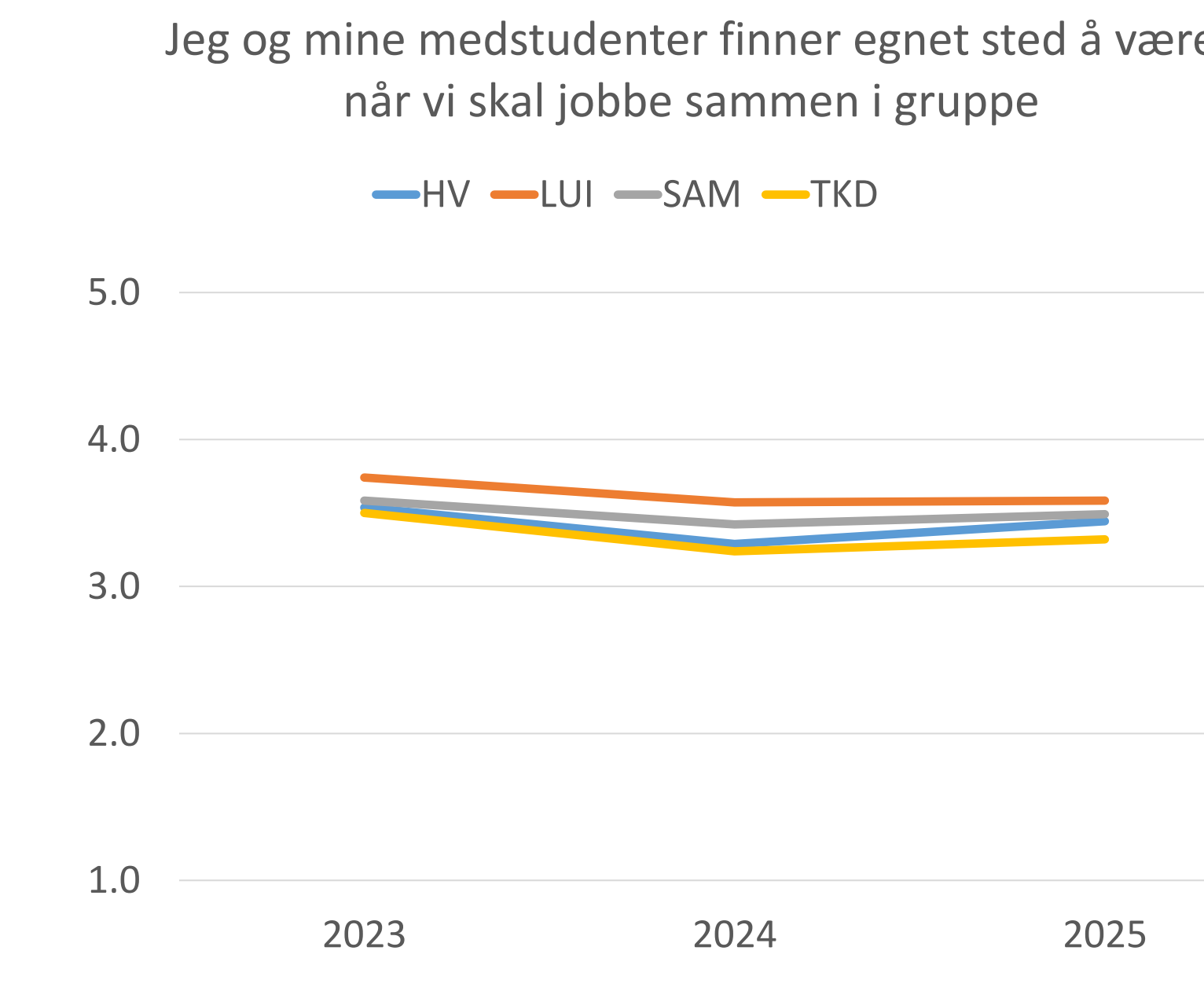
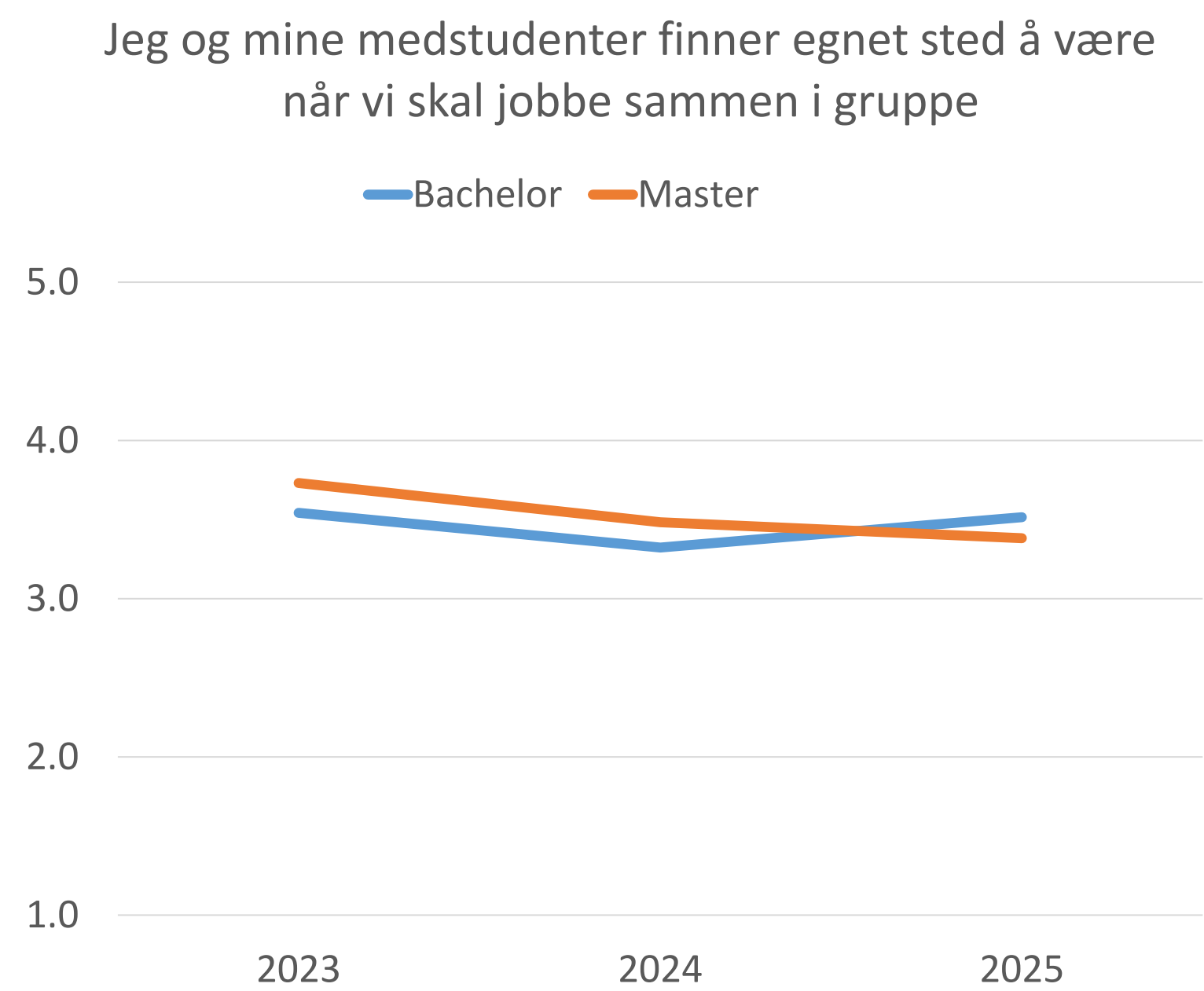


Bachelorstudentenes tilfredshet med tilgang til lesesalsplass har bedret seg fra i fjor og er omtrent tilbake på samme nivå som i 2023. Dette var forventet, da det lavere nivået i 2024 kunne forklares med redusert kapasitet på lesesalsplasser forrige studieår i forbindelse med ombygging av biblioteket i P48. Imidlertid ser vi ingen tilsvarende bedring for masterstudentene. Nærmere analyser viser at masterstudentenes tilfredshet med tilgang til lesesalsplass har falt ganske mye ved fakultet SAM.

Ser vi på utviklingen for fakultetene, finner vi at HV-studentens tilfredshet har økt fra 2024. Det er ikke nevneverdig endring ved de andre fakultetene.

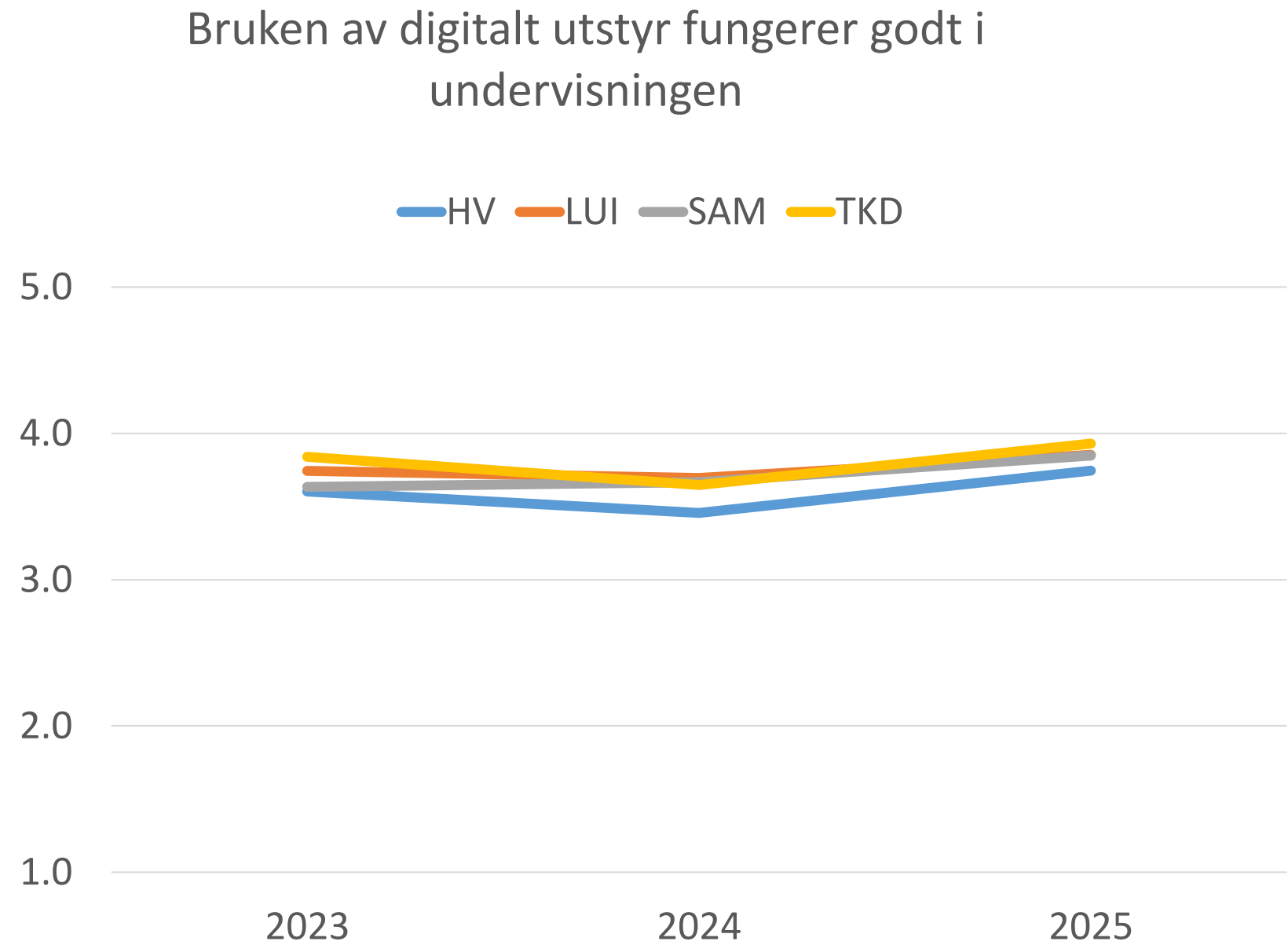
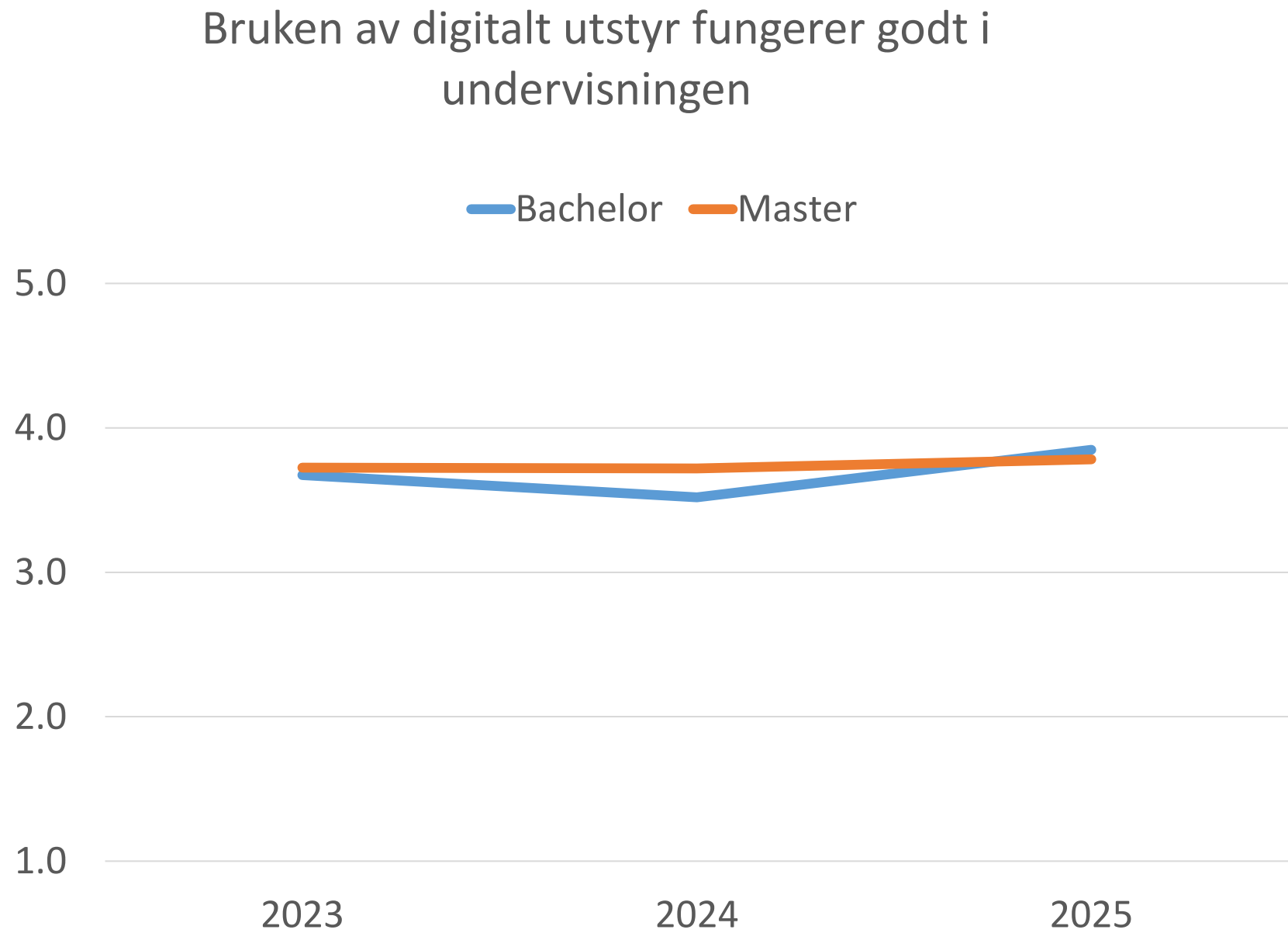


På spørsmålet om tilgang til egnet sted for gruppearbeid finner vi det samme mønsteret som når det gjelder tilgang til lesesalsplass: Tilfredsheten har økt på bachelornivå, mens den er relativt uforandret på masternivå. Også her ser vi at tilfredsheten har økt noe ved fakultet HV.



For bachelorstudentene er tilfredsheten med bruk av digitalt utstyr i undervisningen i år den beste vi har målt over de tre siste årene. For masterstudentene er tilfredsheten uforandret.

Det er svært gledelig at tilfredsheten på dette spørsmålet har bedret seg ved alle fakultetene!



Innholdsfortegnelse

Overordnet tilfredshet

Fysisk læringsmiljø

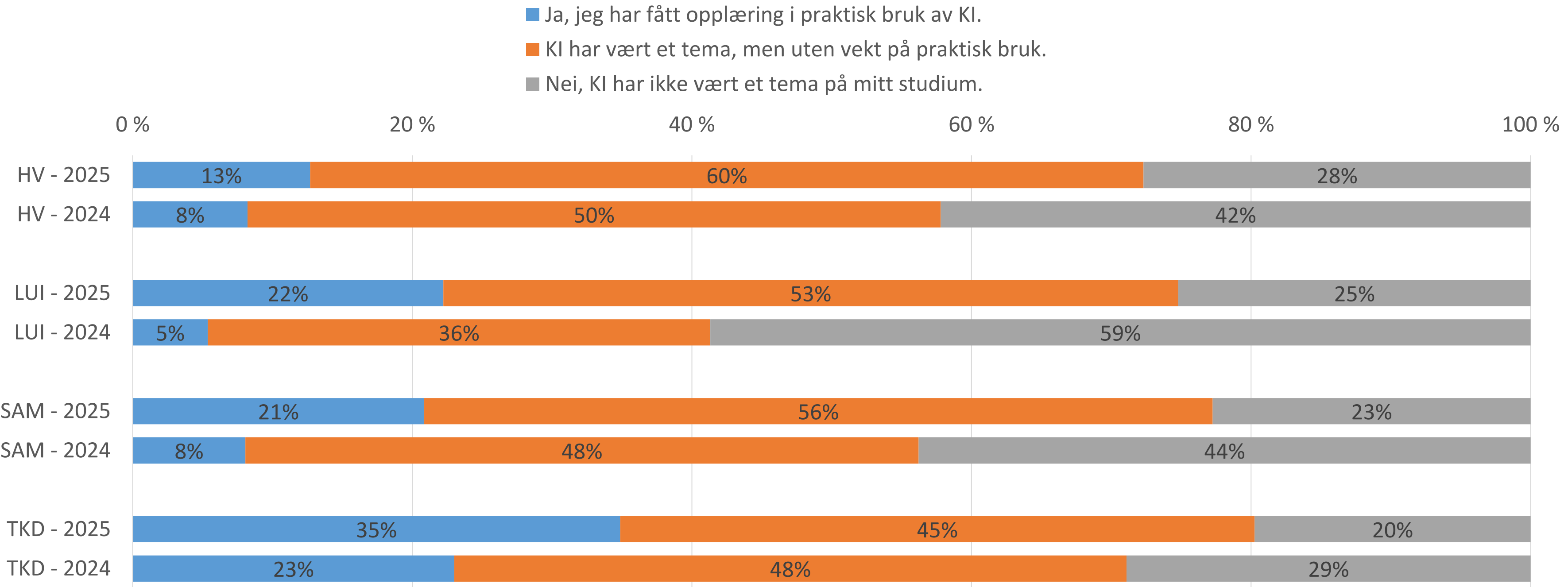
Kunstig intelligens

FoU i undervisningen



Ved alle fakultetene ser vi en kraftig reduksjon i andelen som mener at KI ikke har vært tematisert i utdanningen. Vi ser en tilsvarende økning både i andelen som oppgir at KI «har vært et tema» og andelen som oppgir at de har «fått opplæring i praktisk bruk av KI».

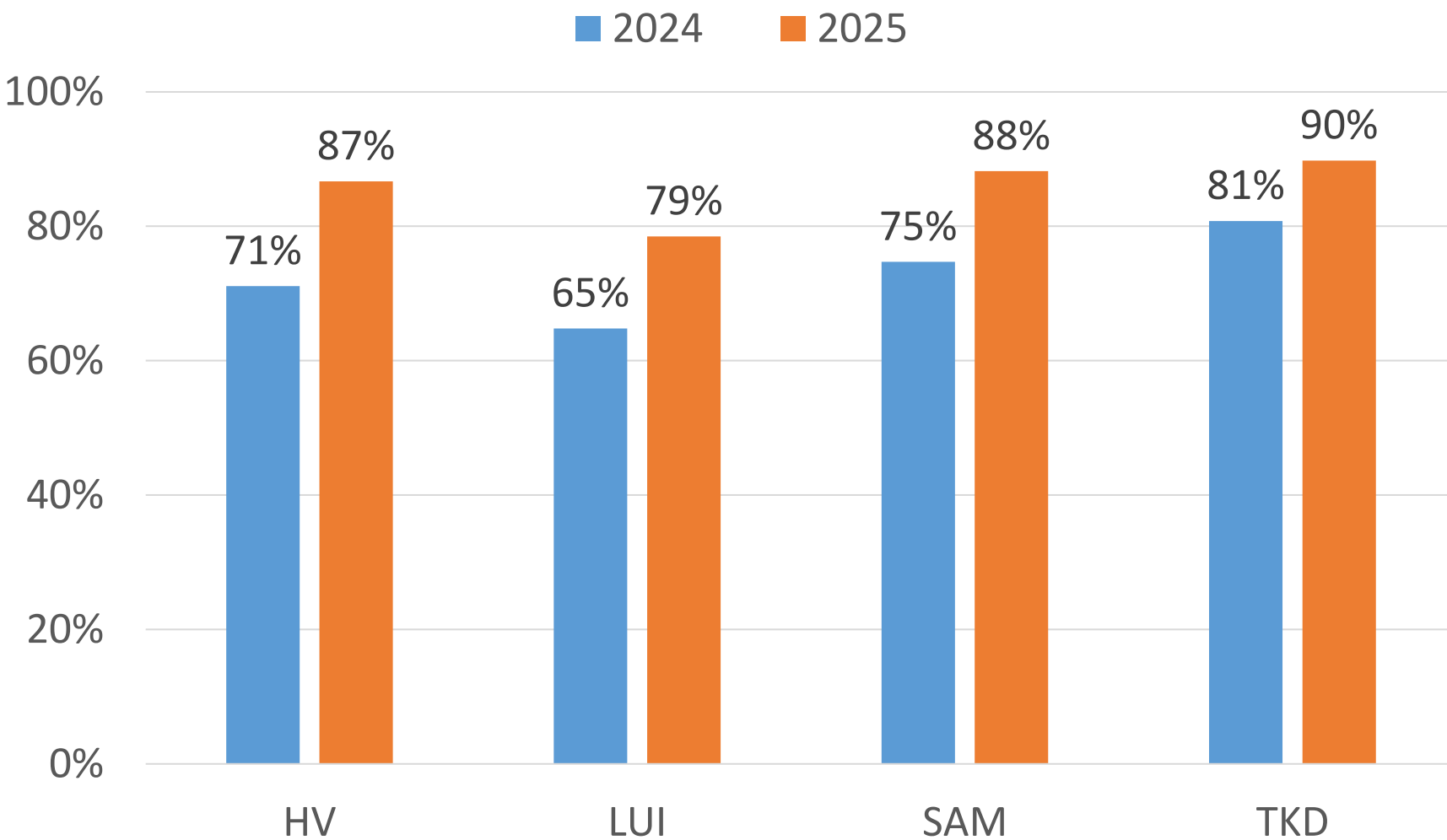
Har du gjennom studieprogrammet blitt introdusert for bruk av kunstig intelligens?



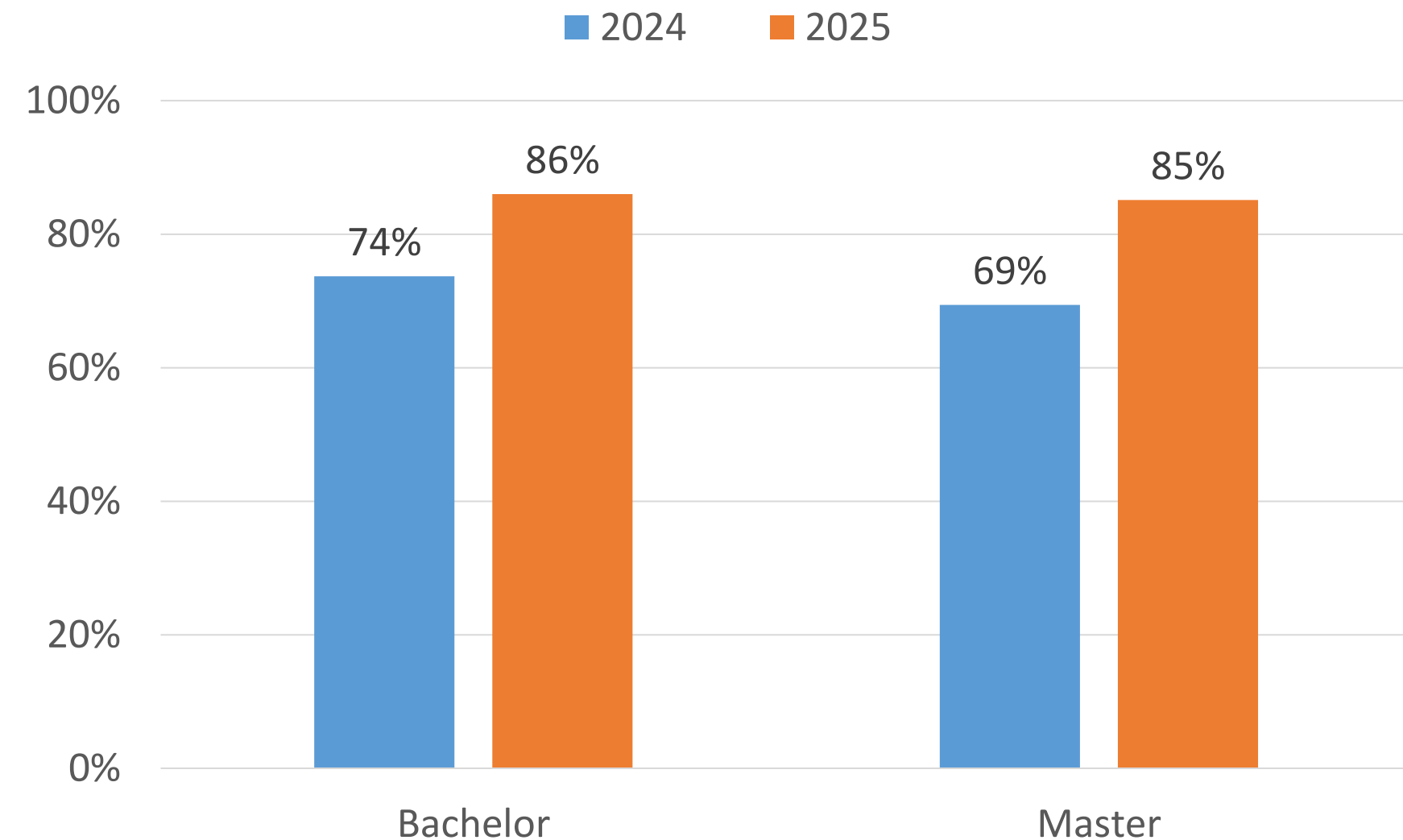
Studentene lærer i økende grad å bruke KI også via andre kanaler enn gjennom utdanningen.

Tydelig økning ved alle fakultetene og på begge studienivåene.

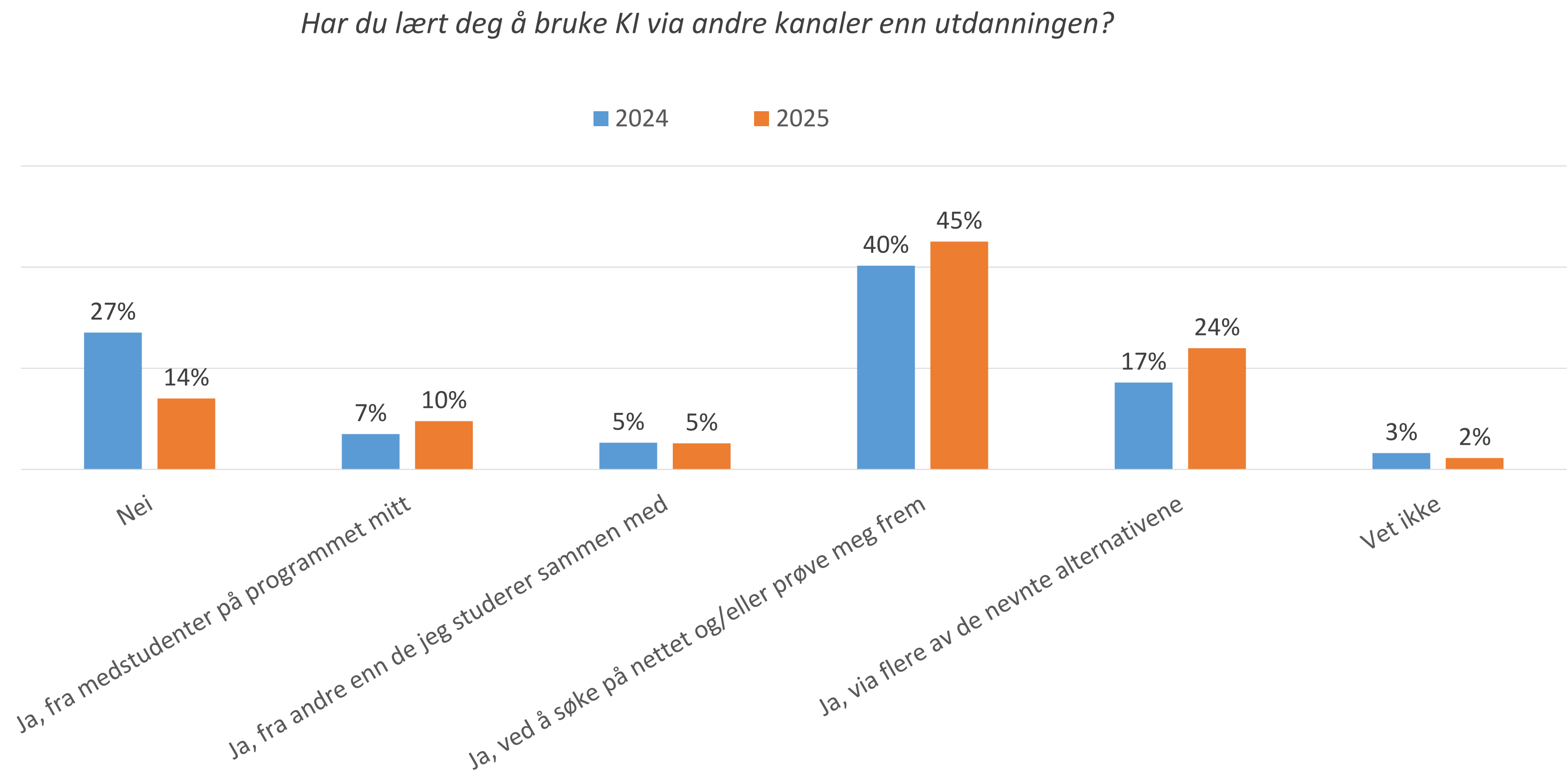
Andel som svarer at de har lært å bruke KI via andre kanaler enn gjennom utdanningen



Andel som svarer at de har lært å bruke KI via andre kanaler enn gjennom utdanningen

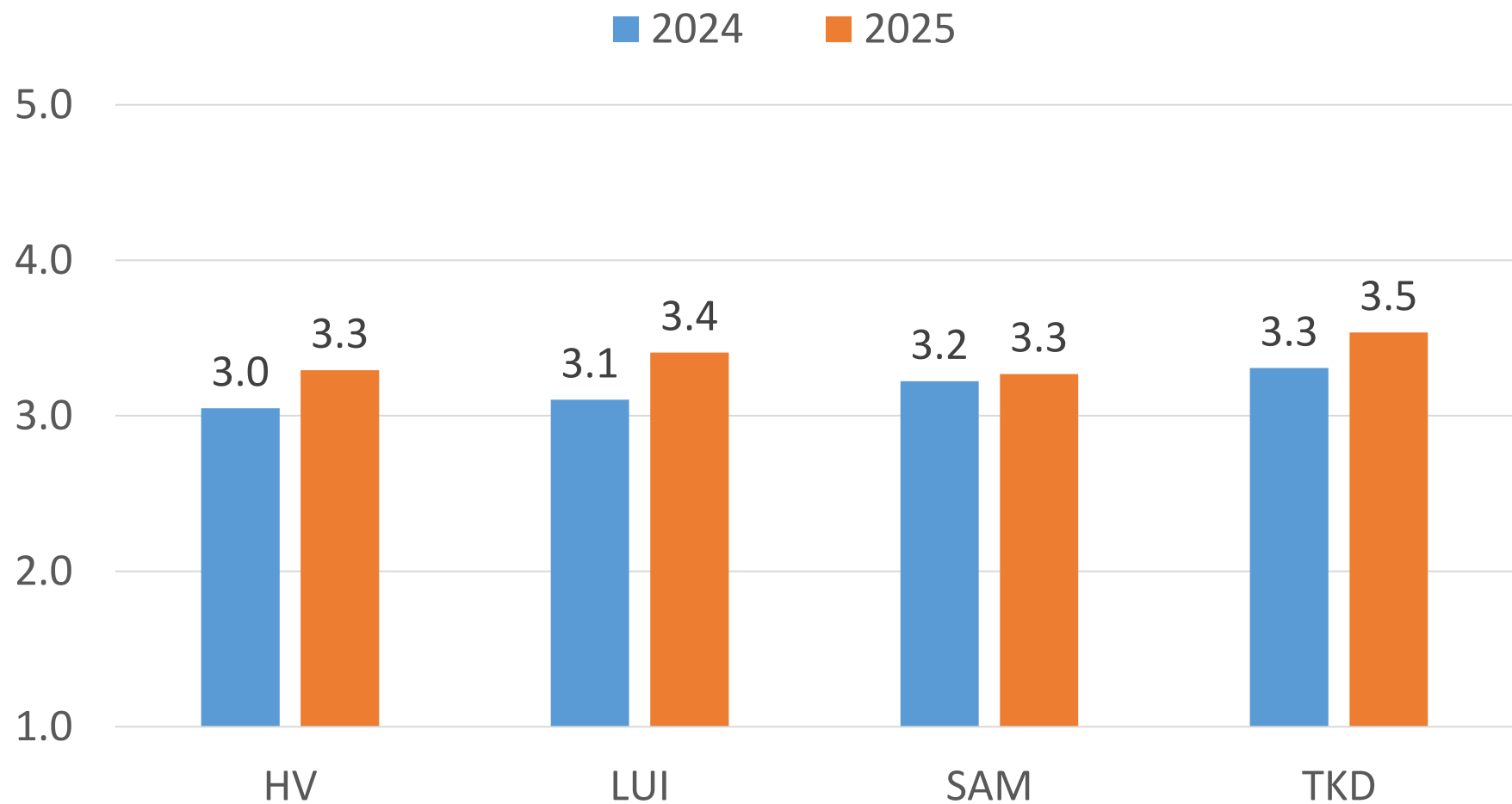


Den vanligste måten studentene lærer seg å bruke KI på, er ved selv å søke på nettet og prøve seg frem.

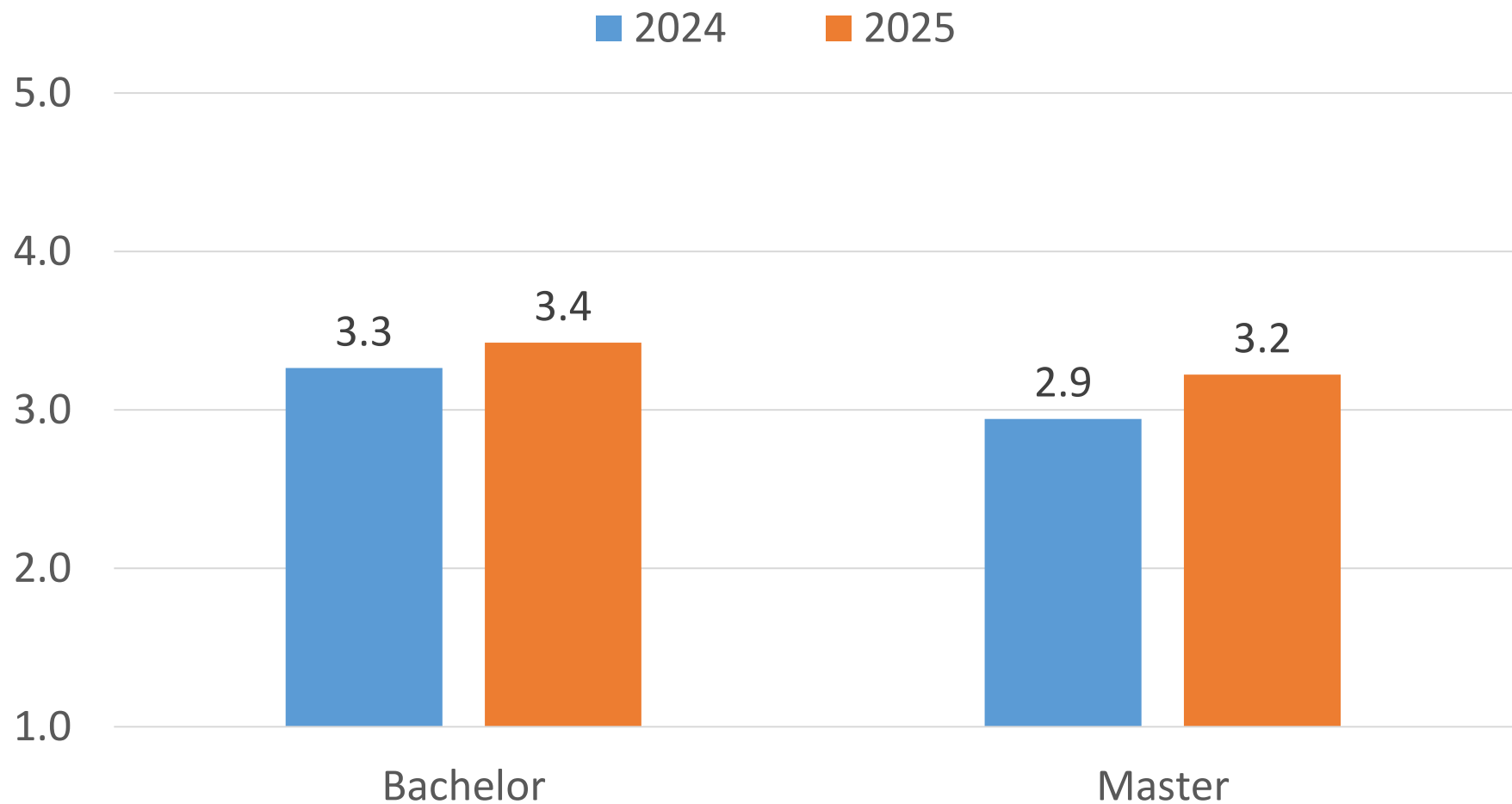


Det er gledelig at flere enn i fjor svarer at de kjenner seg trygge på hva som er lov når det gjelder bruk av KI i forbindelse med arbeidskrav og hjemmeeksamen. Økningen er tydeligst ved fakultetene HV og LUI og blant studentene på masternivå.

Jeg kjenner meg trygg på hva som er lov når det gjelder bruk av KI i forbindelse med arbeidskrav og hjemmeeksamen.



Jeg kjenner meg trygg på hva som er lov når det gjelder bruk av KI i forbindelse med arbeidskrav og hjemmeeksamen.



Innholdsfortegnelse

Overordnet tilfredshet

Fysisk læringsmiljø

Kunstig intelligens

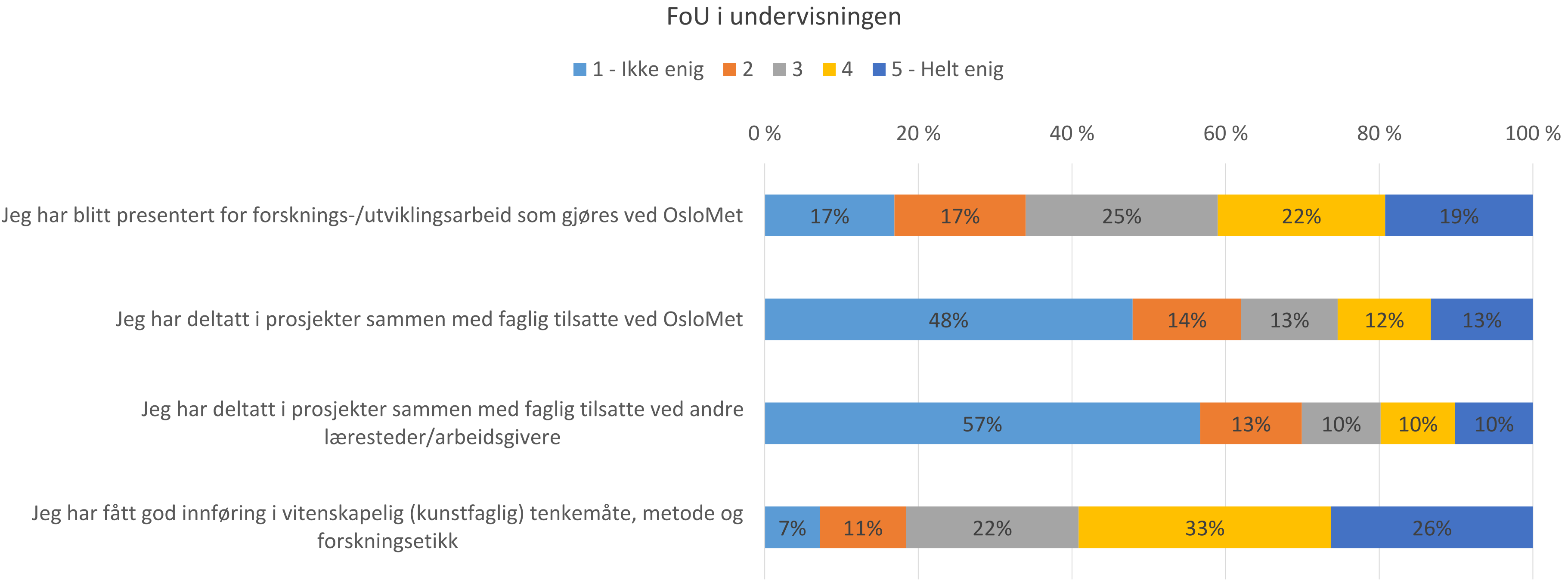
FoU i undervisningen



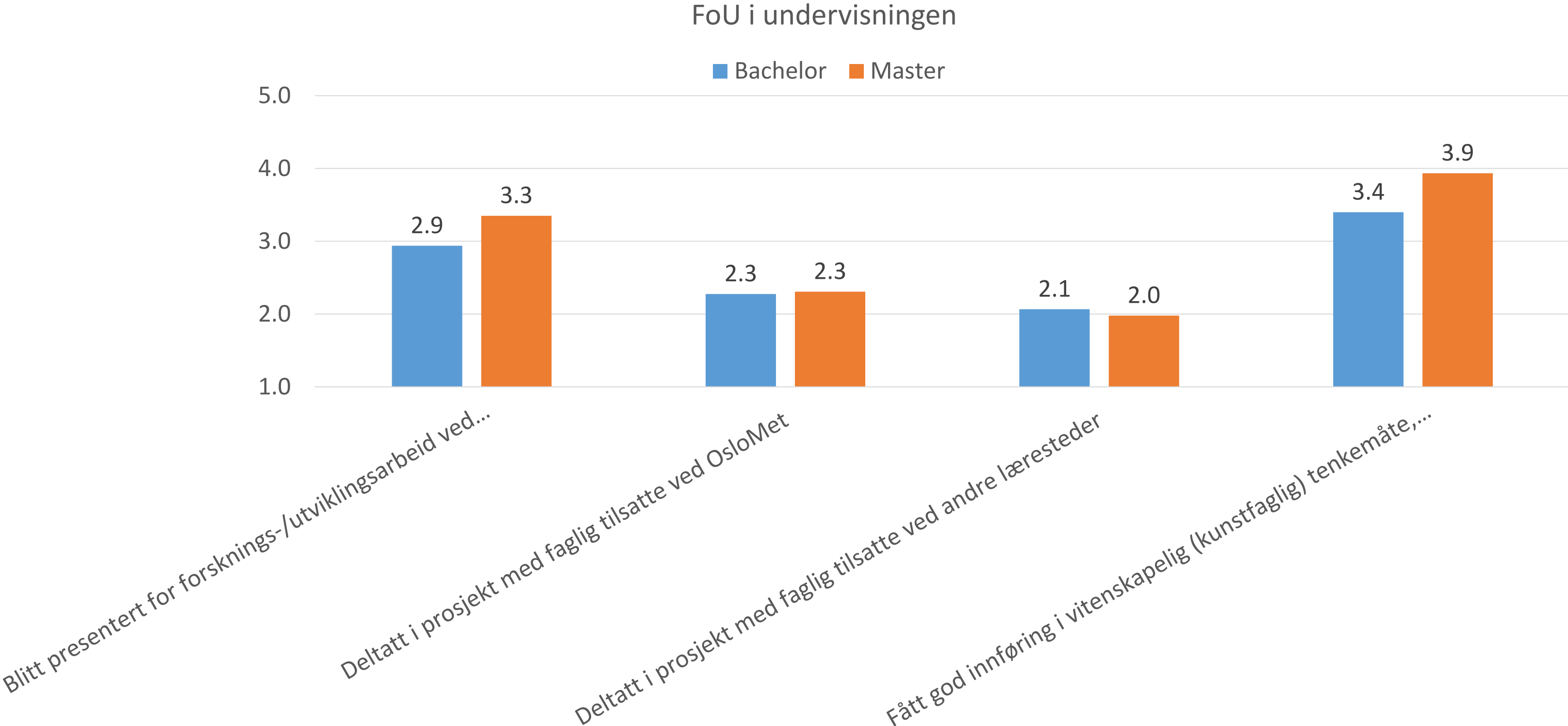
Det er stor variasjon i om studentene opplever å ha blitt presentert for FoU-arbeid som gjøres ved OsloMet.

Størst grad av enighet i påstanden om at de har fått god innføring i vitenskapelig tenkemåte, metode og forskningsetikk.

Spørsmålsformuleringene har vært brukt i tidligere utgaver av undersøkelsen, men siden svaralternativene har blitt endret er det ikke meningsfullt å vise tidsserie.

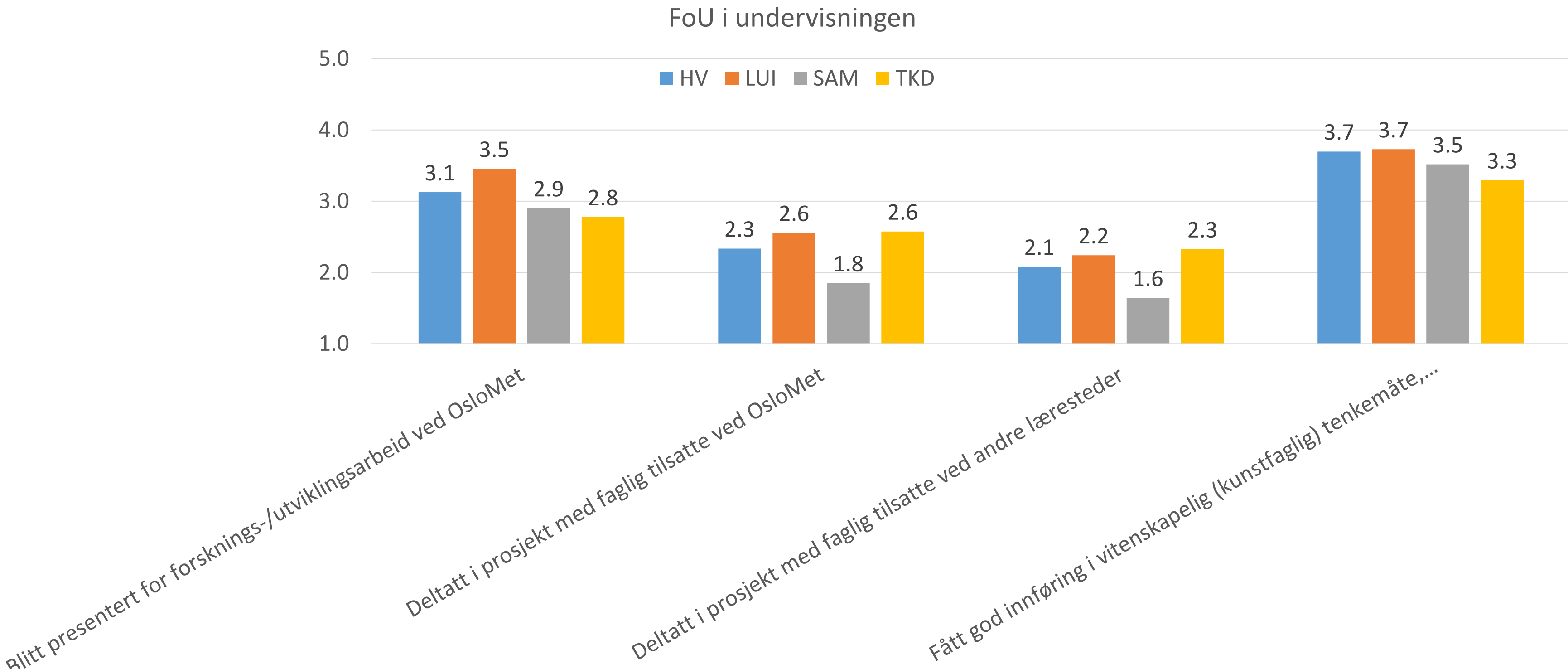


Masterstudentene har i noe større grad enn bachelorstudentene blitt presentert for FoU-arbeid som gjøres ved OsloMet. De er også mer enige i påstanden om at utdanningen har gitt dem god innføring i vitenskapelig (kunstfaglig) tenkemåte, metode og forskningsetikk. Når det gjelder faglig deltakelse i prosjekter er det ingen forskjell mellom master- og bachelorstudentene.



Studentene ved fakultet LUI har i størst grad blitt presentert for FoU-arbeid som gjøres ved OsloMet.
Studentene ved fakultet SAM har i minst grad deltatt i prosjekter sammen med faglig tilsatte.

Ved fakultet TKD er det ganske lav score når det gjelder å ha fått god innføring i vitenskapelig (kunstfaglig) tenkemåte, metode og forskningsetikk.



**Resultater per studieprogram er
tilgjengelig på analysesidene våre:**

<https://ansatt.oslomet.no/analyseresultater>