

Studiebarometeret 2024

Oppsummeringsrapport med utviklingstrekk

AVDELING FOR UTDANNING

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET



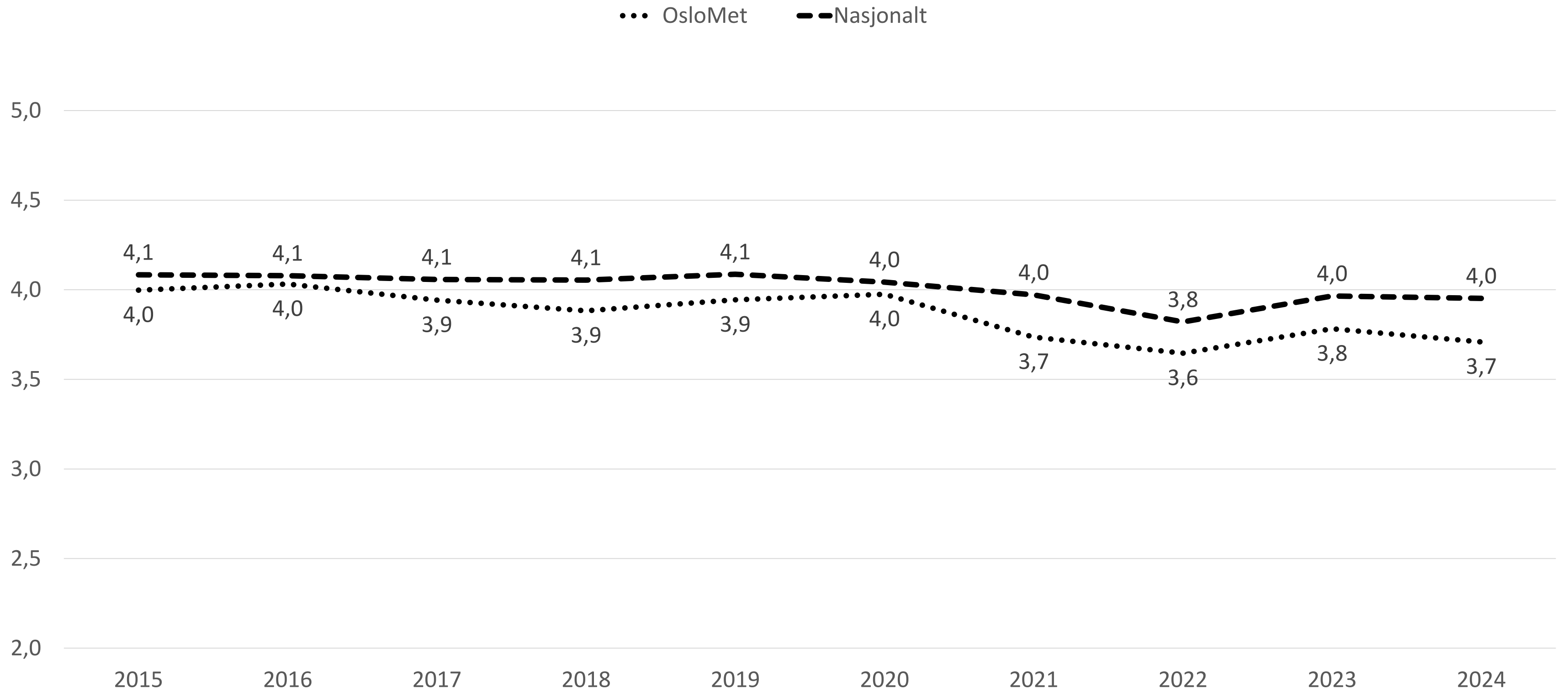
Studiebarometeret – kort fortalt

- Nasjonal spørreundersøkelse som sendes til alle studenter som går i 2. og 5. studieår.
- Fra OsloMet svarte 1 218 studenter på BA-nivå og 302 på MA-nivå.
- Betydelig lavere svarandel på OsloMet i 2024 (29 %)
- Også lavere svarandel nasjonalt (37 %)



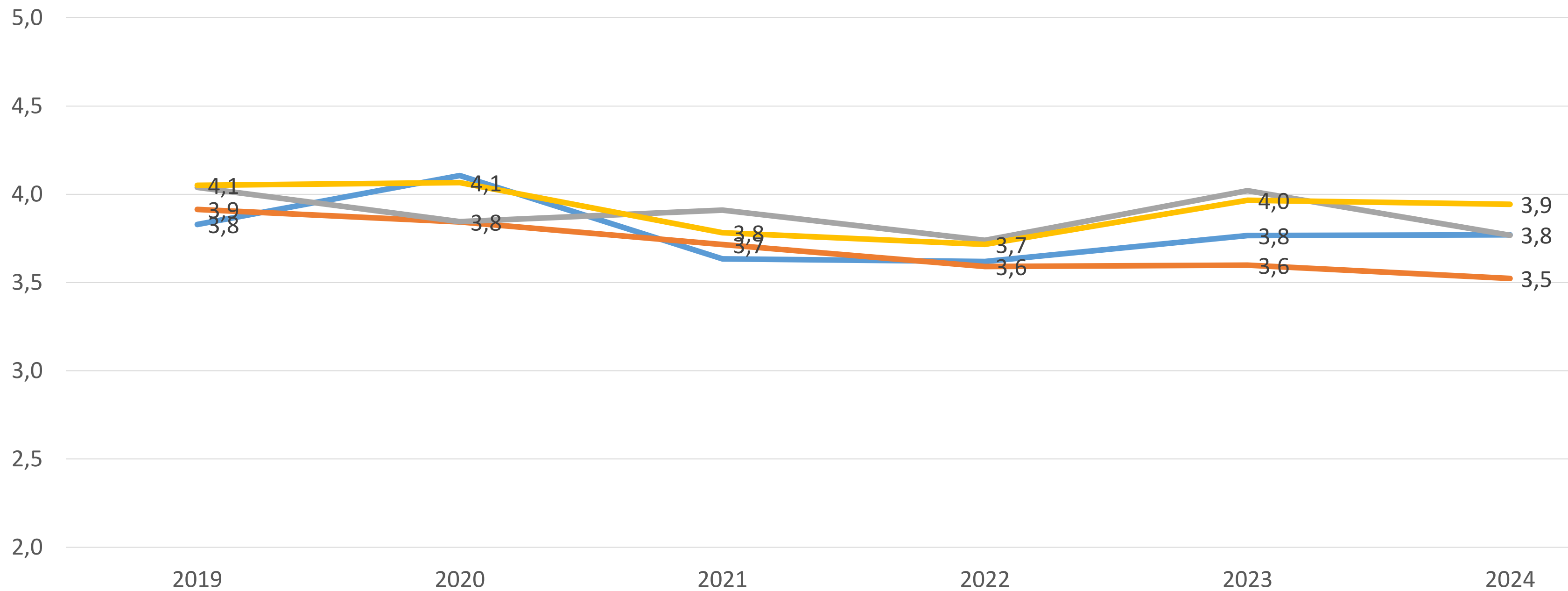
OVERORDNET TILFREDSHET

Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på



Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på

HV LUI SAM TKD



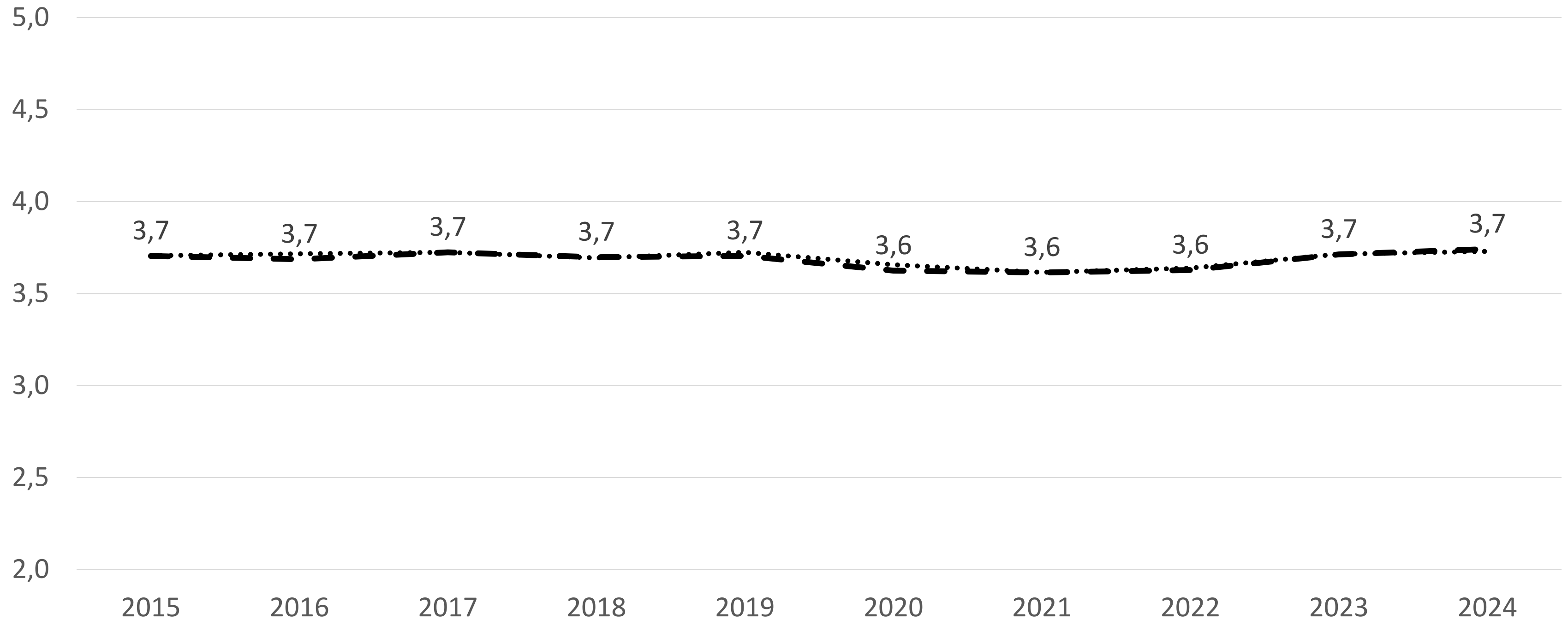
Tilfredshet med eget læringsutbytte

Hvor tilfreds er du med eget læringsutbytte hittil i studiet, når det gjelder ...

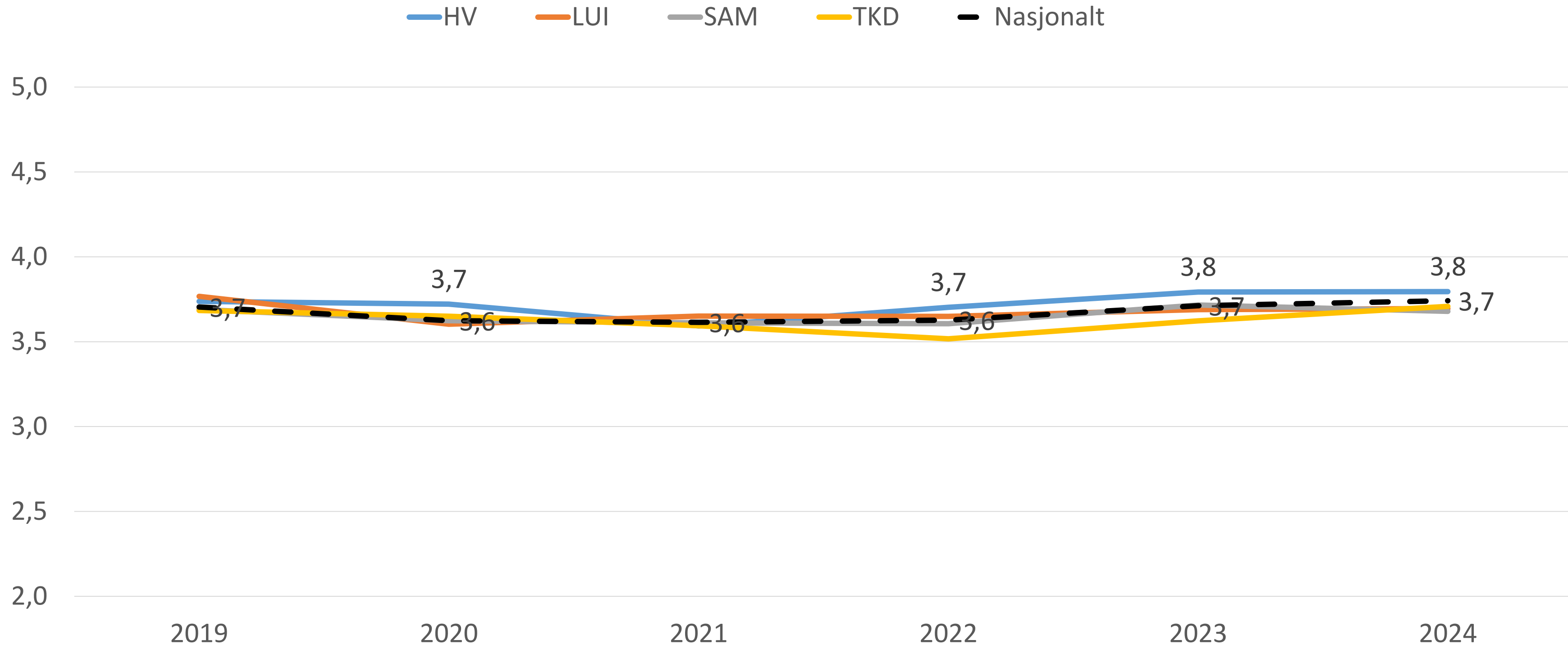
1. Teoretisk kunnskap.
2. Kunnskap om vitenskapelig arbeidsmetode og forskning
3. Egen erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid
4. Yrkes- og fagspesifikke ferdigheter
5. Evne til refleksjon og kritisk tenking
6. Samarbeidsevne
7. Evne til å arbeide selvstendig
8. Muntlig kommunikasjonsevne
9. Skriftlig kommunikasjonsevne
10. Evne til å tenke nytt

Tilfredshet med læringsutbytte (indeks av 10 spørsmål)

....OsloMet — Nasjonalt

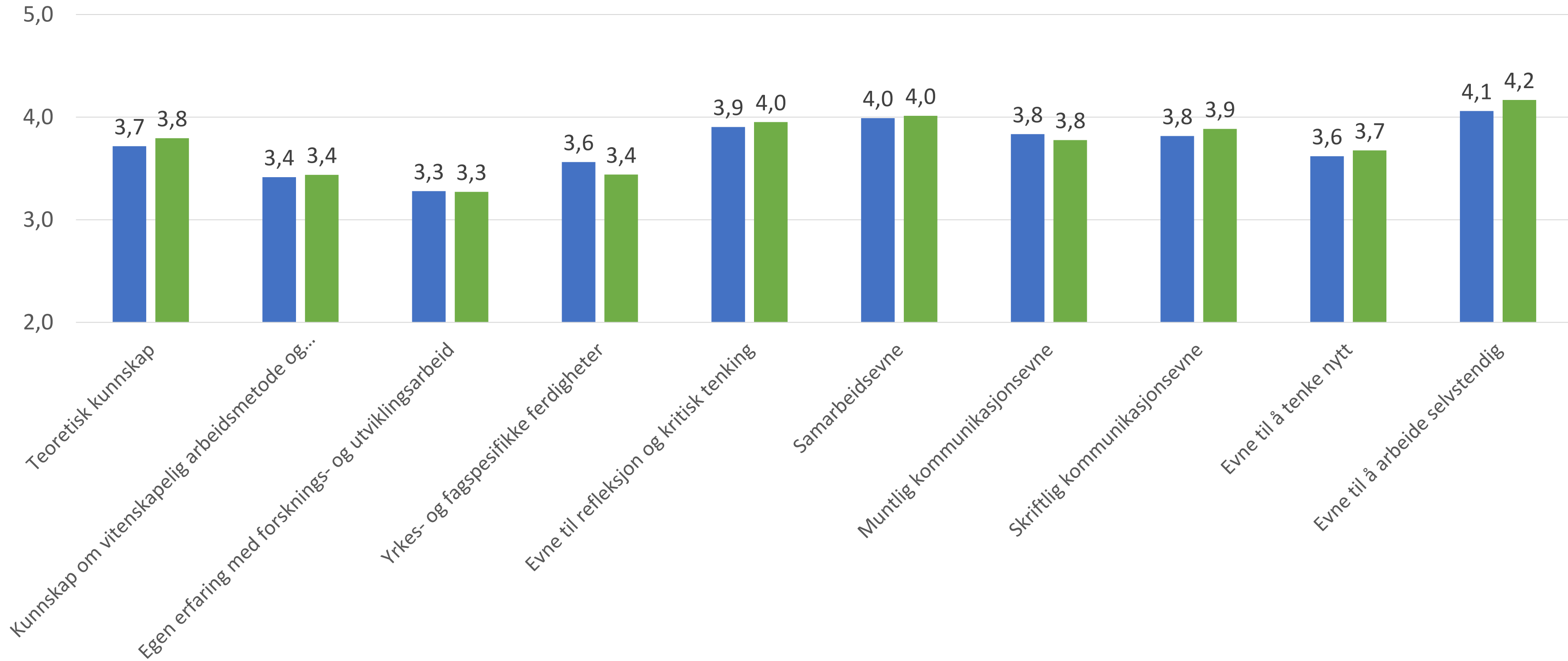


Tilfredshet med læringsutbytte (indeks av 10 spørsmål)



Hvor tilfreds er du med eget læringsutbytte hittil i studiet når det gjelder:

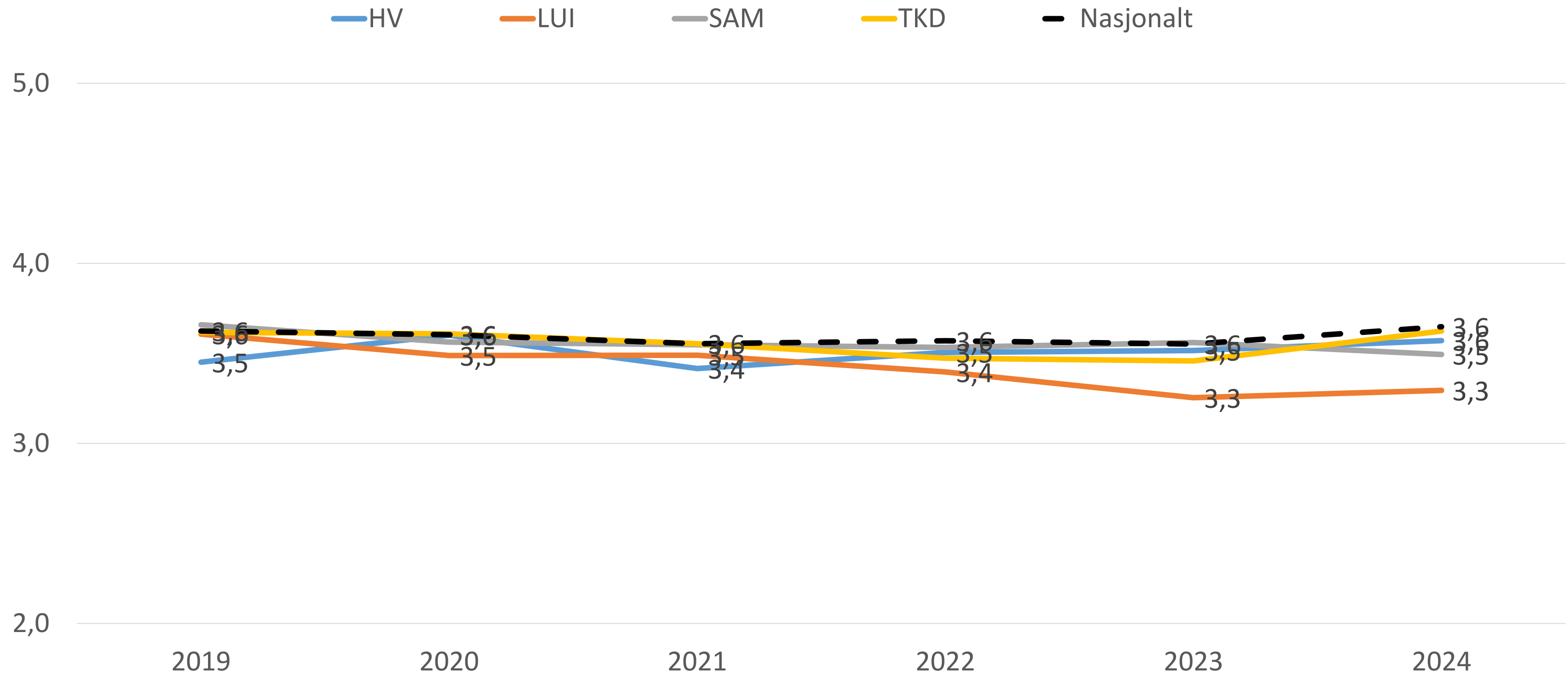
OsloMet Nasjonalt



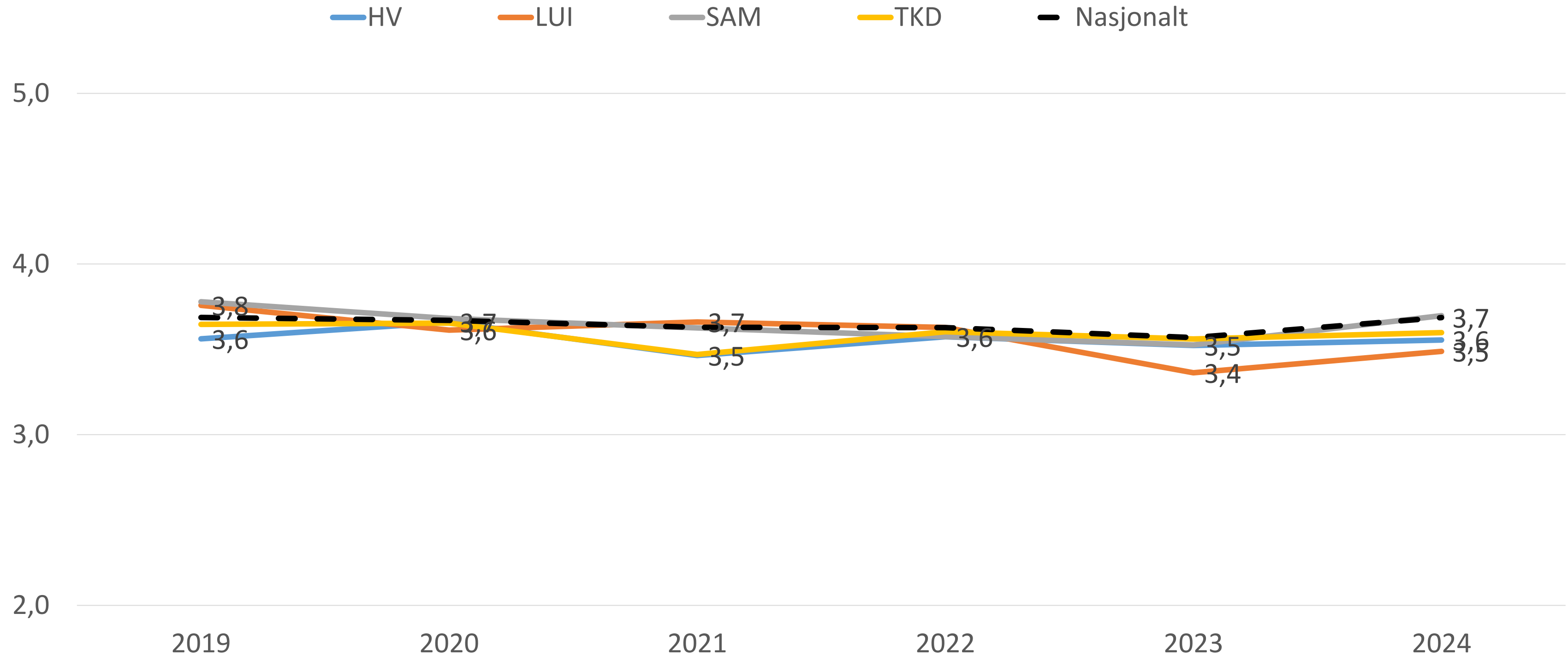


UNDERVISNING

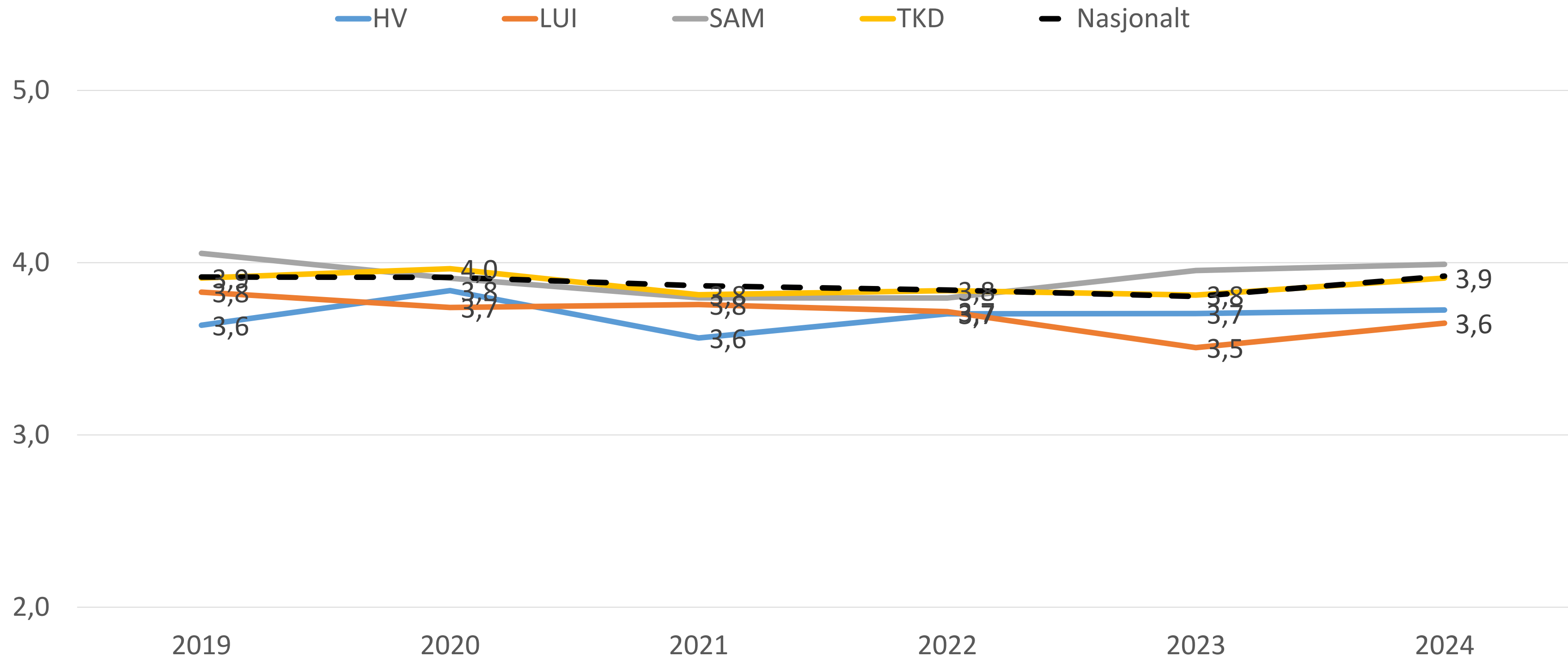
De faglig ansatte gjør undervisningen engasjerende



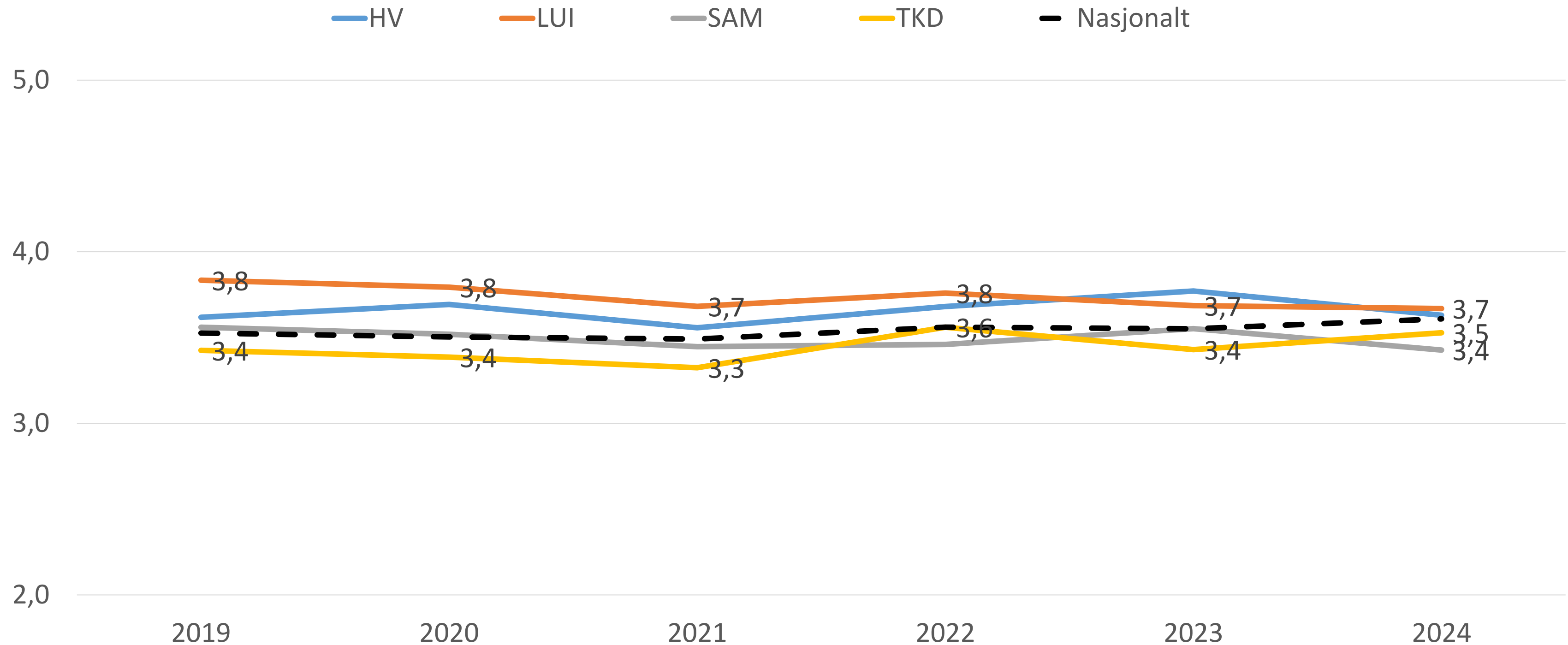
De faglig ansatte formidler lærestoffet/pensum på en forståelig måte



Undervisningen dekker sentrale deler av lærestoffet/pensum godt

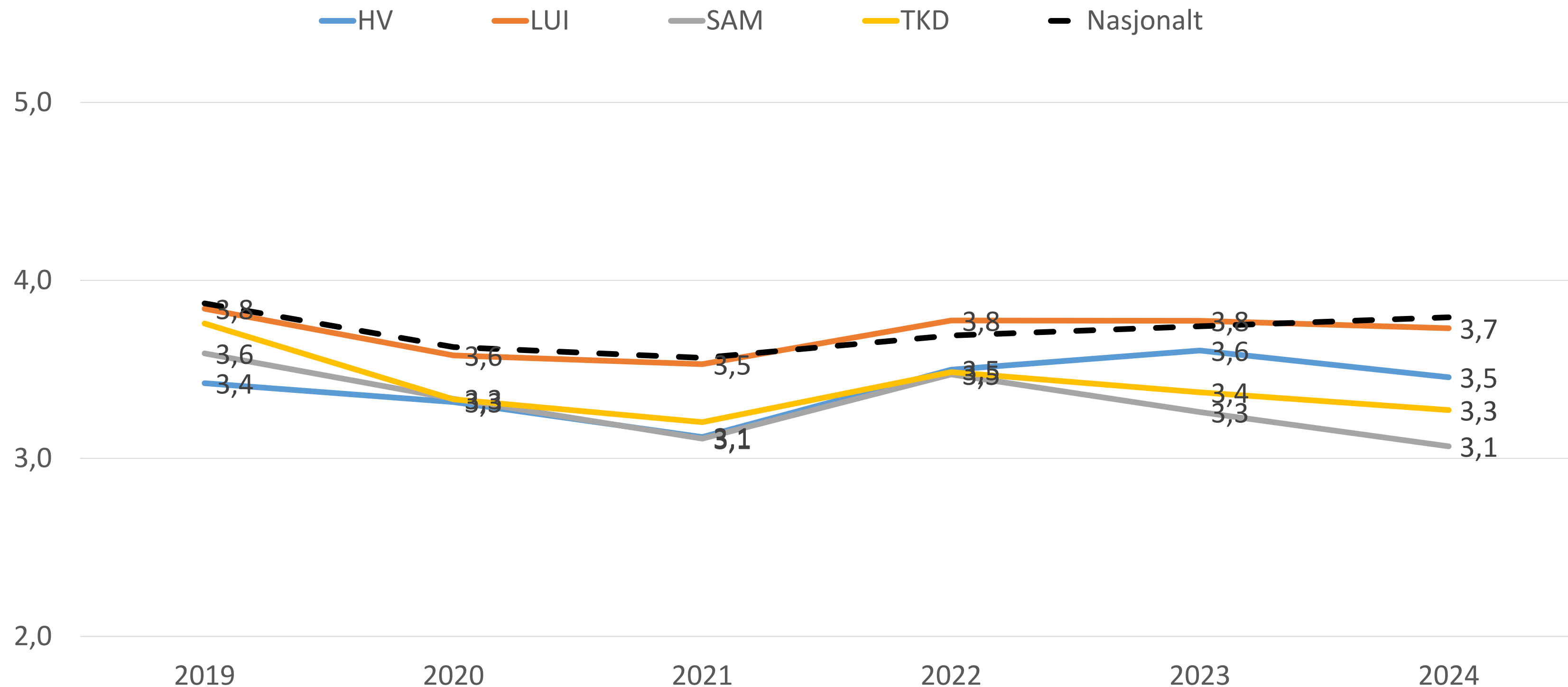


Undervisningen er lagt opp til at studentene skal delta aktivt

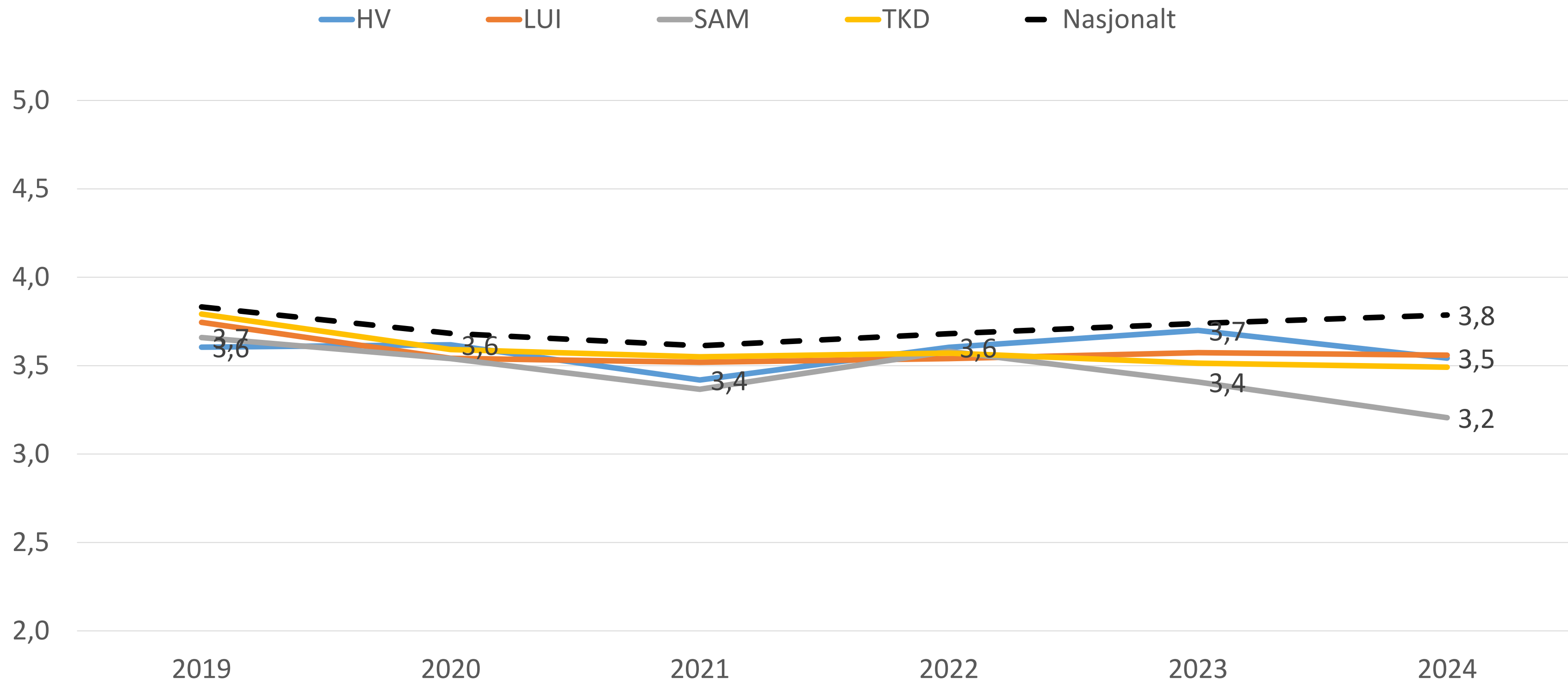


FAGLIG OG SOSIALT LÆRINGSMILJØ

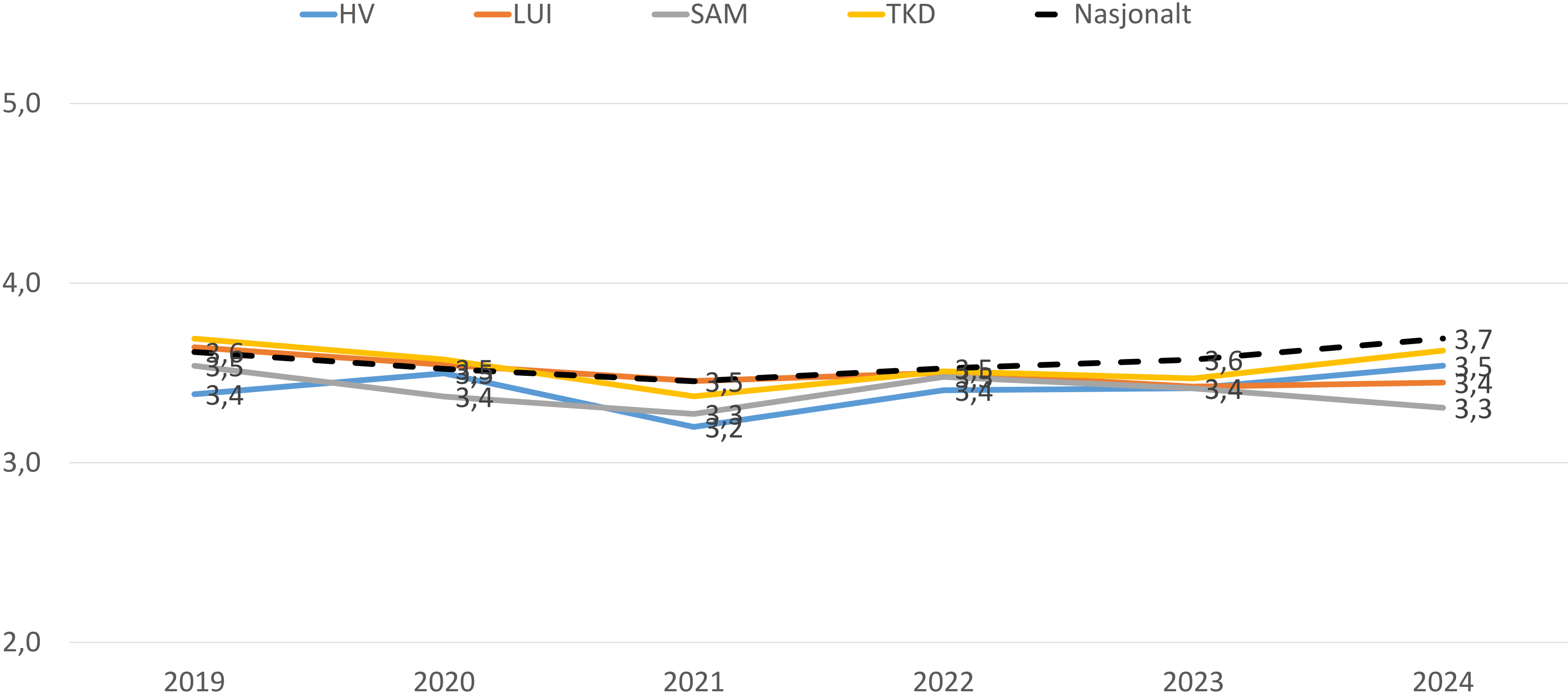
Hvor tilfreds er du med det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet?



Hvor tilfreds er du med det faglige miljøet blant studentene på studieprogrammet?

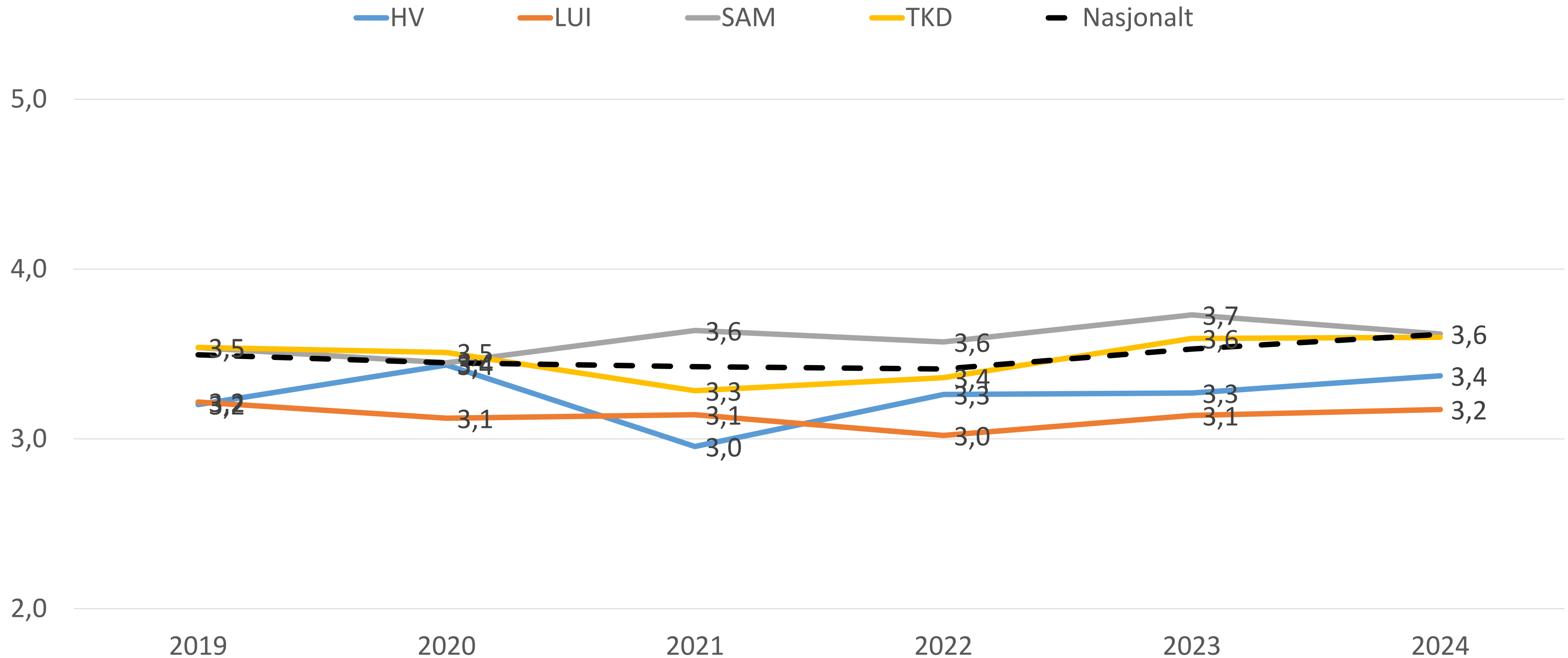


Hvor tilfreds er du med miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på studieprogrammet?

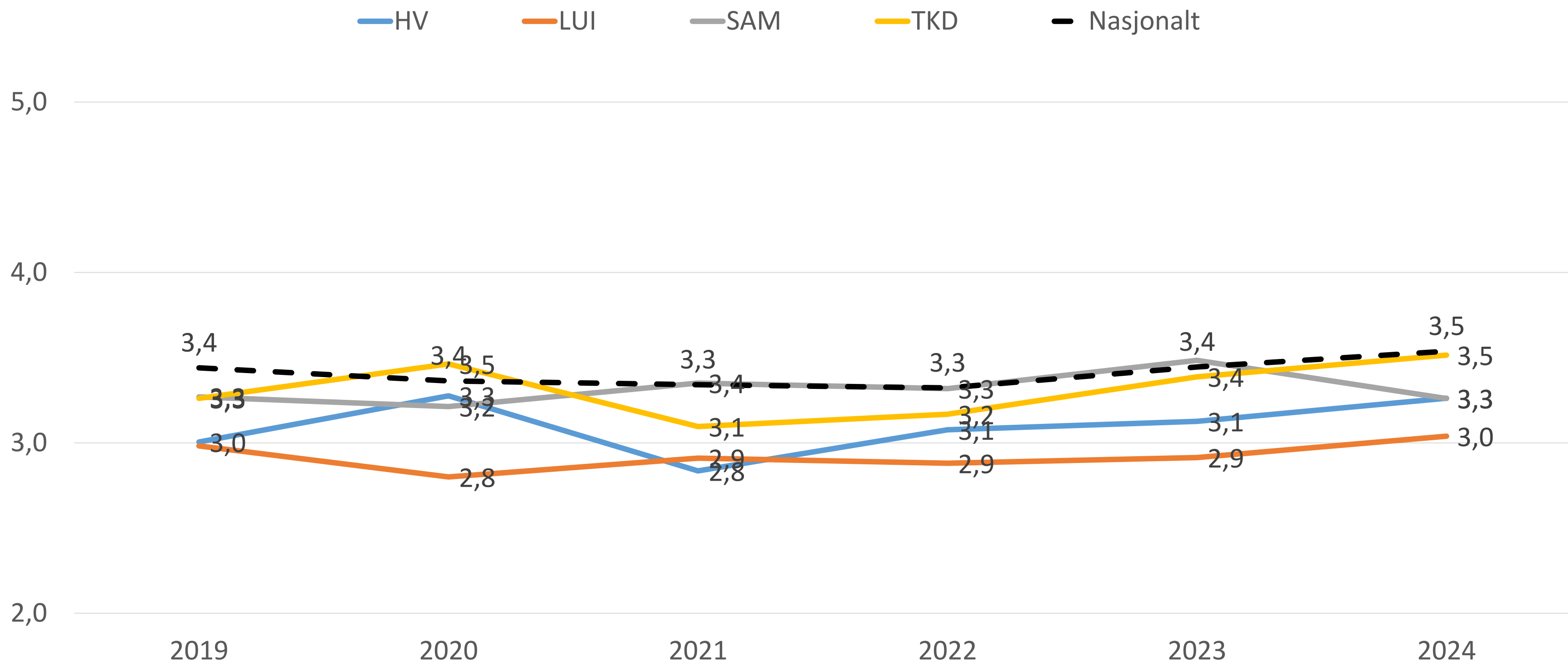


ORGANISERING AV STUDIEPROGRAM

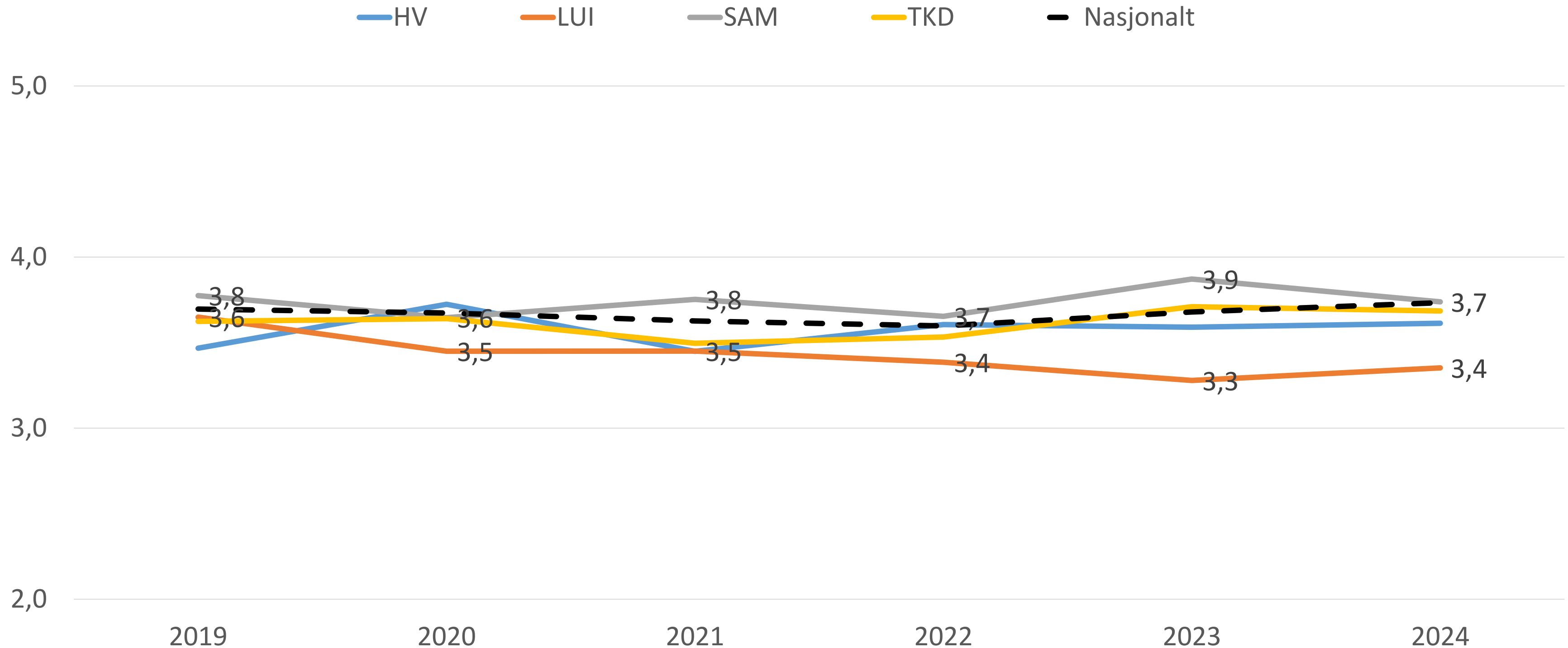
Hvor tilfreds er du med kvaliteten på informasjonen om studieprogrammet?



Hvor tilfreds er du med den administrative tilretteleggingen av studieprogrammet (timeplan, studieplan, etc.)?



Hvor tilfreds er du med den faglige sammenhengen mellom emnene i studieprogrammet?



OSLOMET

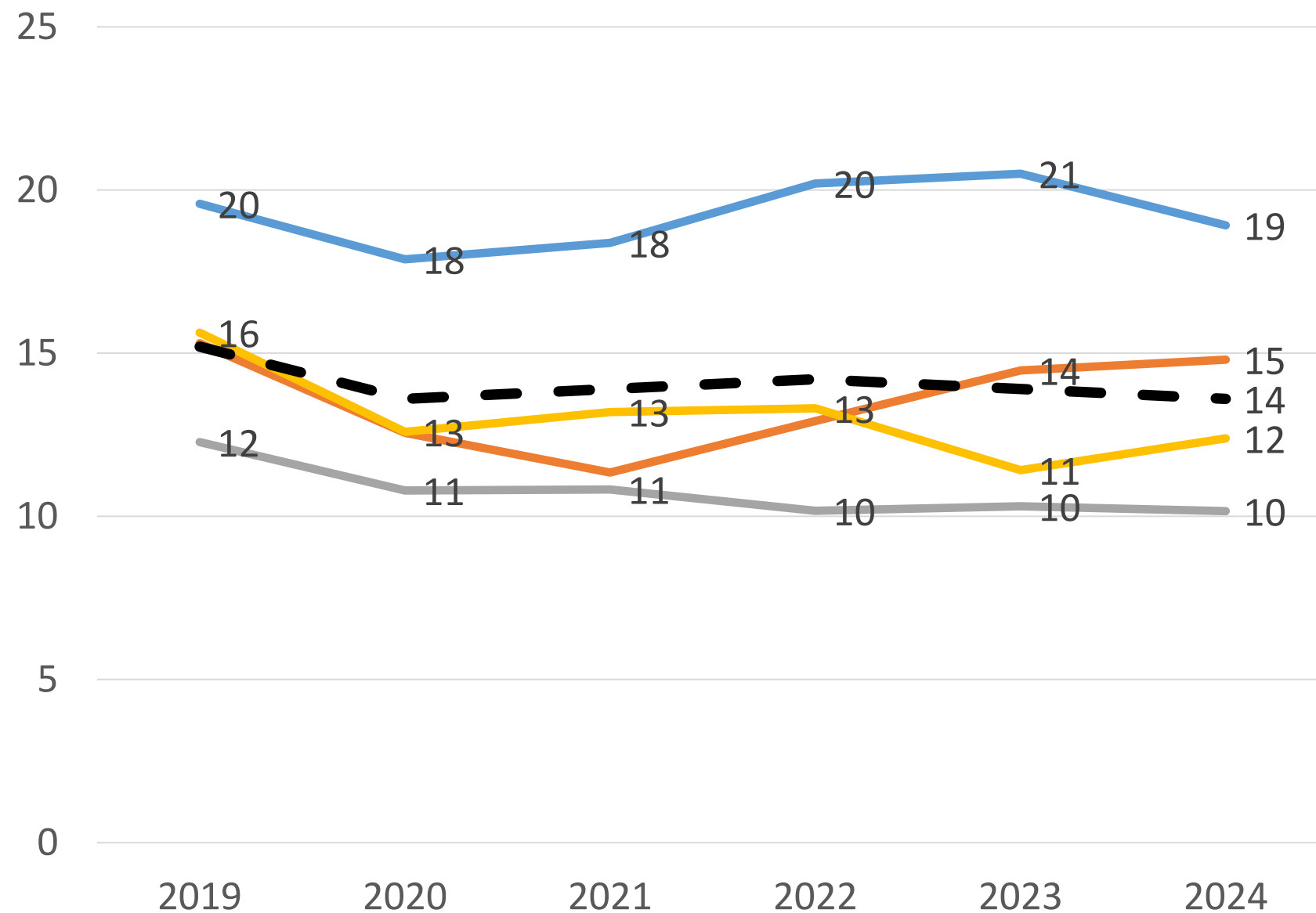
TIDSBRUK

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET

Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:

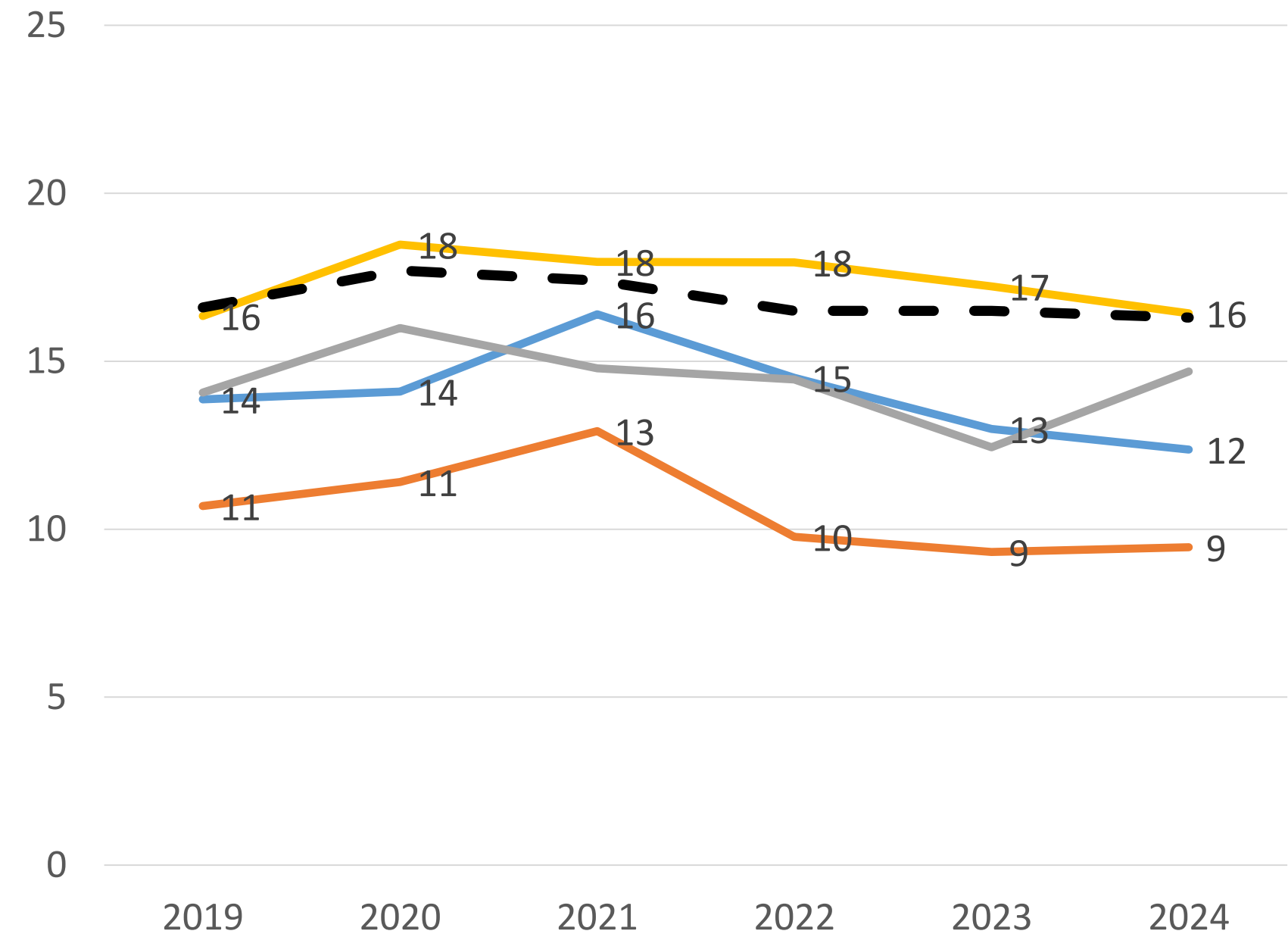
Organiserte læringsaktiviteter

HV LUI SAM TKD Nasjonalt



Egenstudier

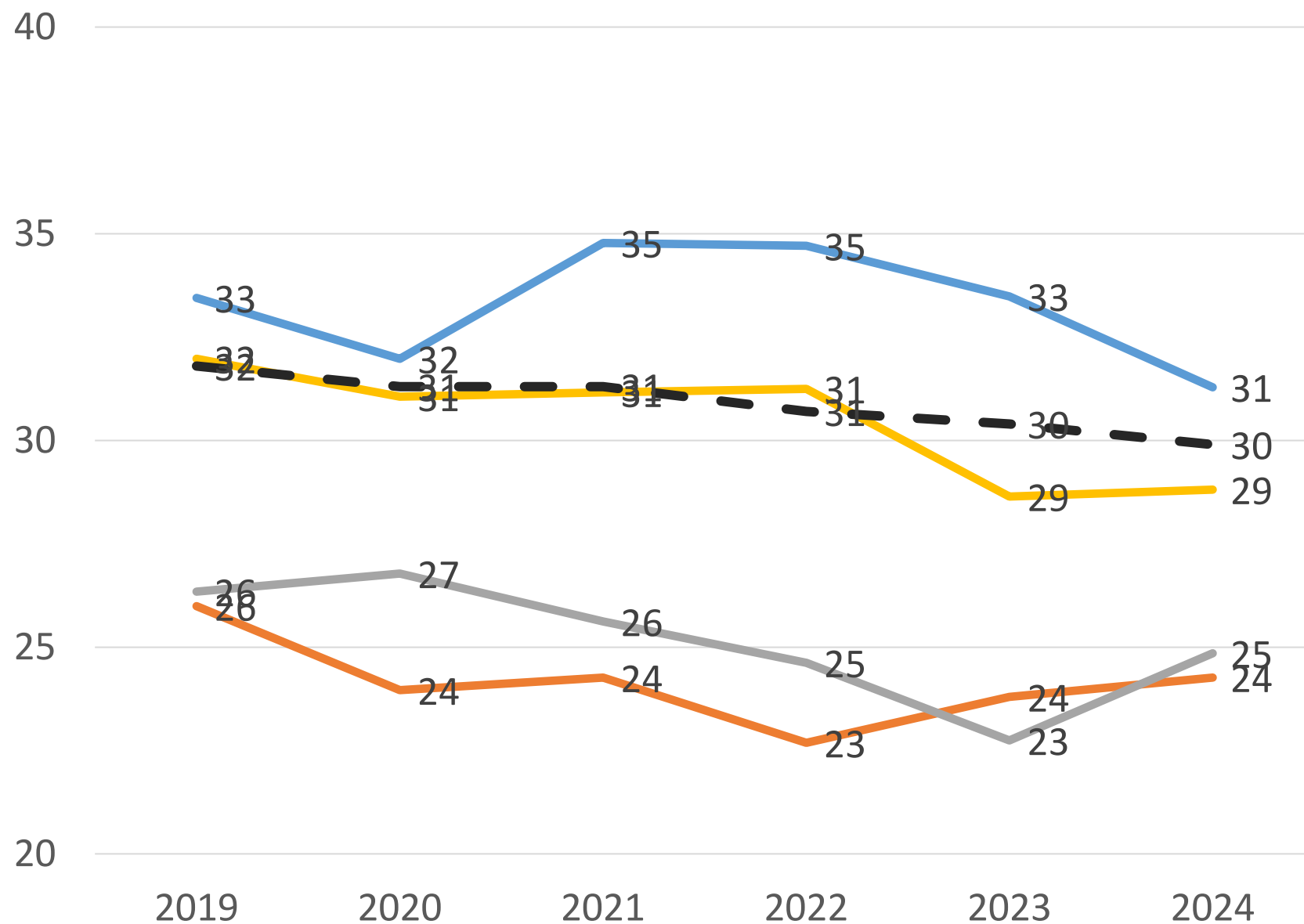
HV LUI SAM TKD Nasjonalt



Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:

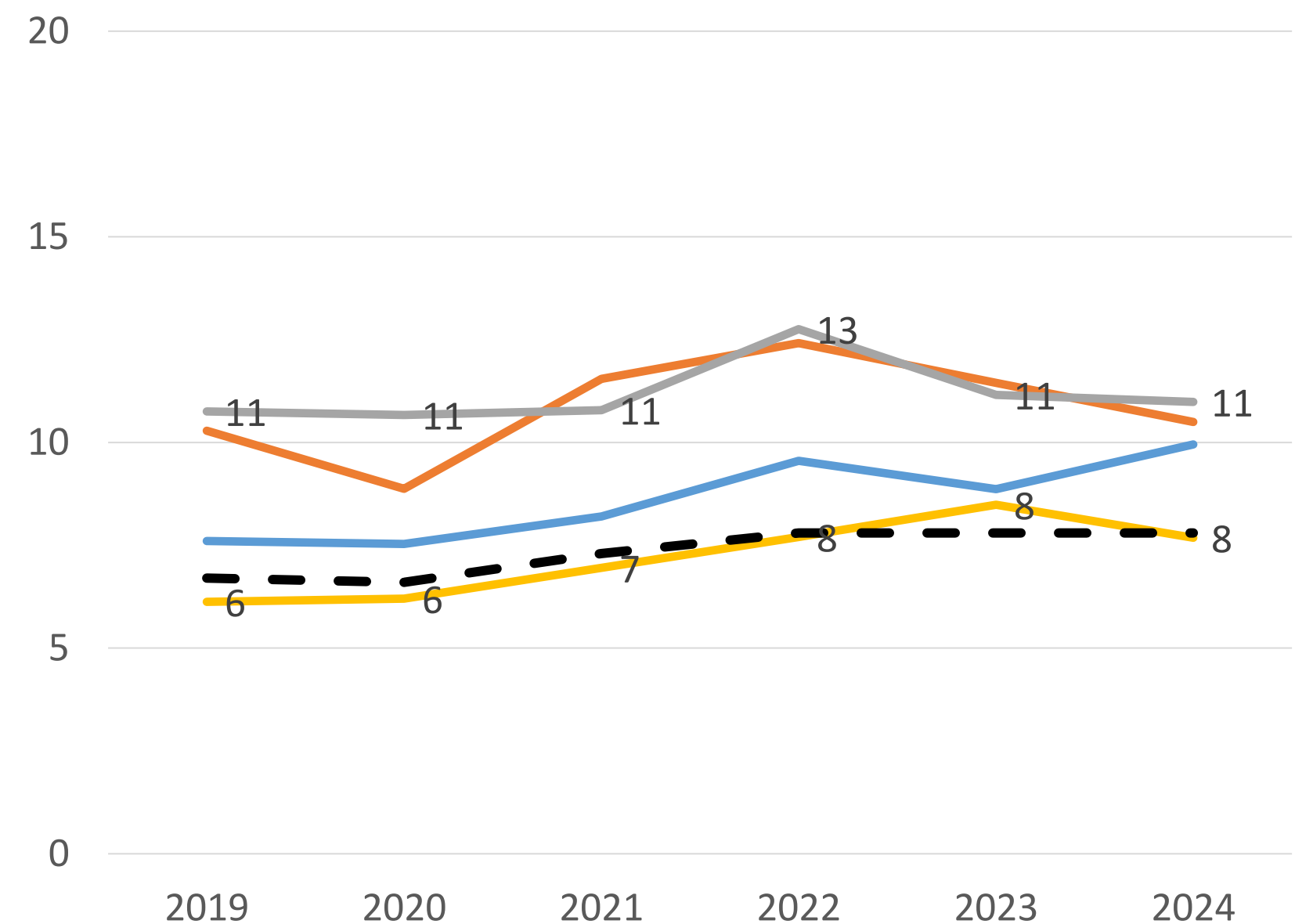
Sum tid studieaktiviteter

HV LUI SAM TKD Nasjonalt



Tid betalt arbeid

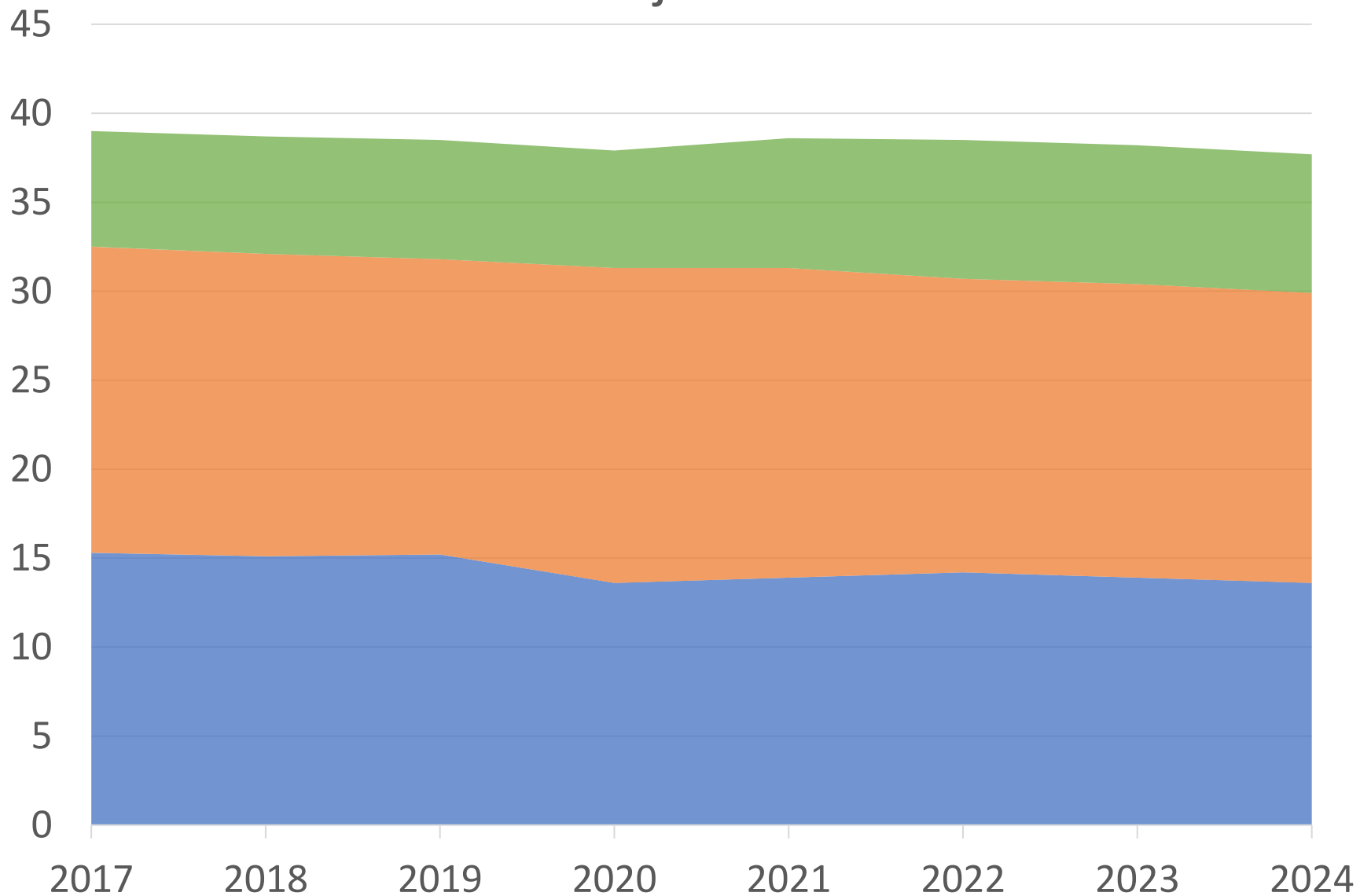
HV LUI SAM TKD Nasjonalt



Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:

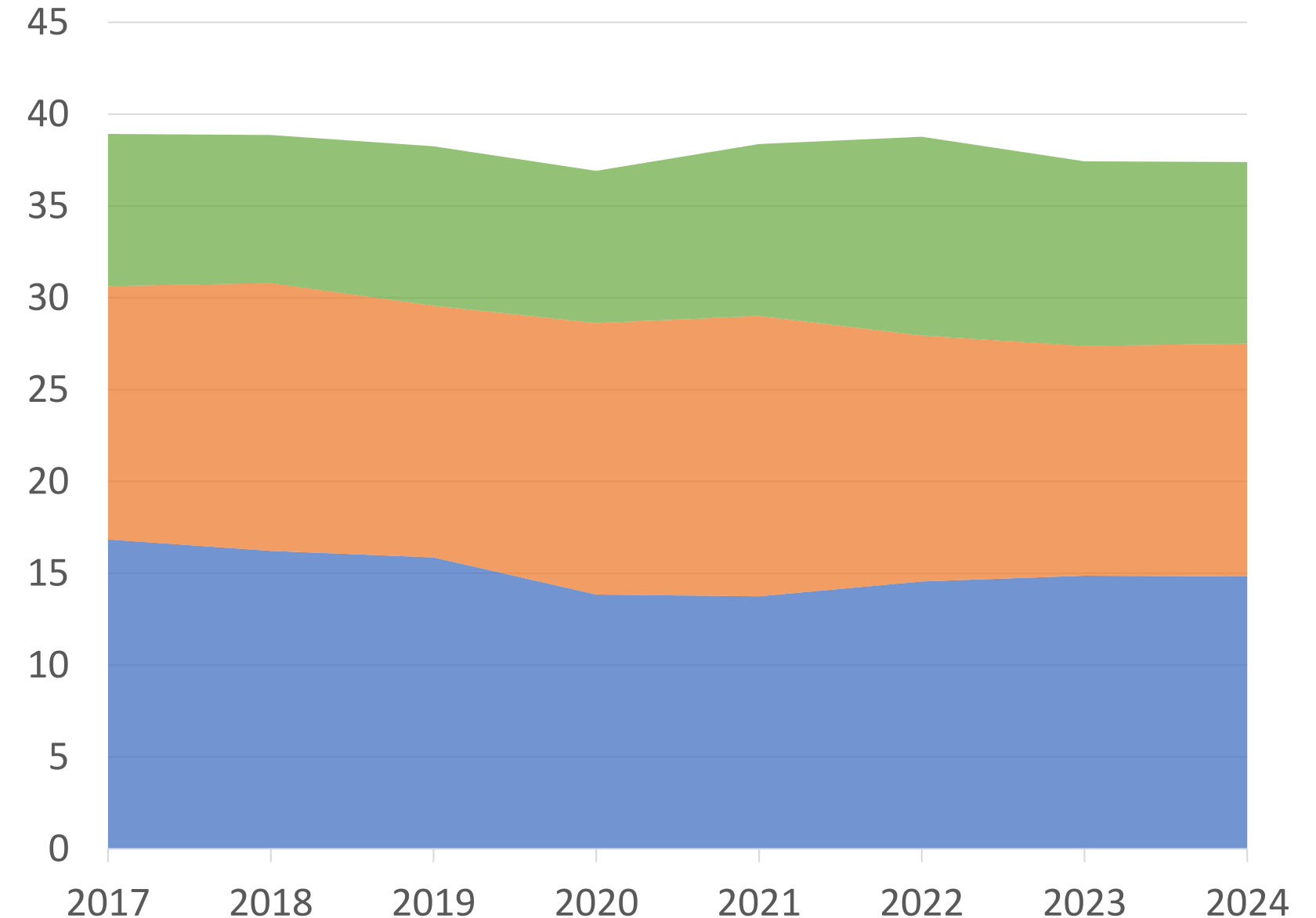
- Betalt arbeid
- Egenstudier
- Organiserte læringsaktiviteter

Nasjonalt



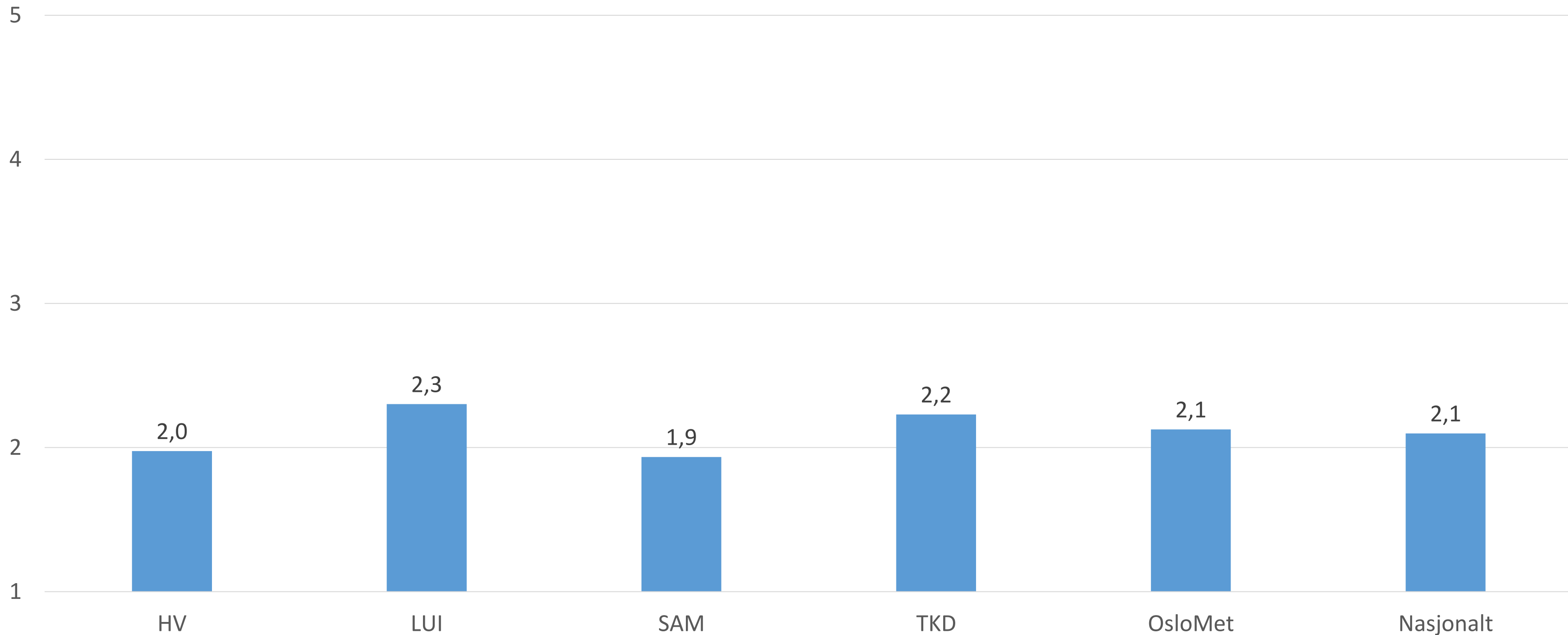
- Betalt arbeid
- Egenstudier
- Organiserte læringsaktiviteter

OsloMet

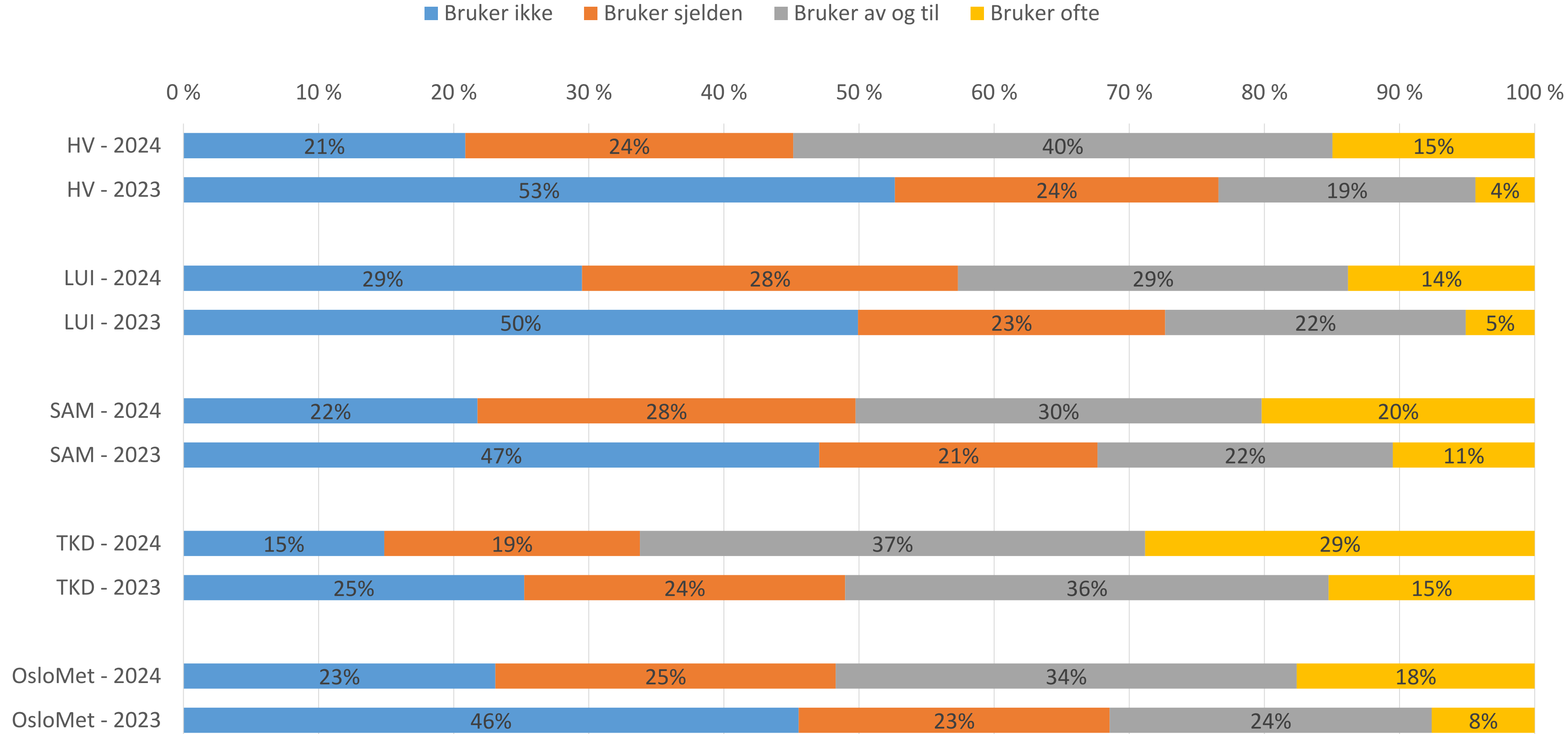


KUNSTIG INTELLIGENS

I hvilken grad får du tilstrekkelig opplæring i bruk av KI-verktøy på studieprogrammet/institusjonen?

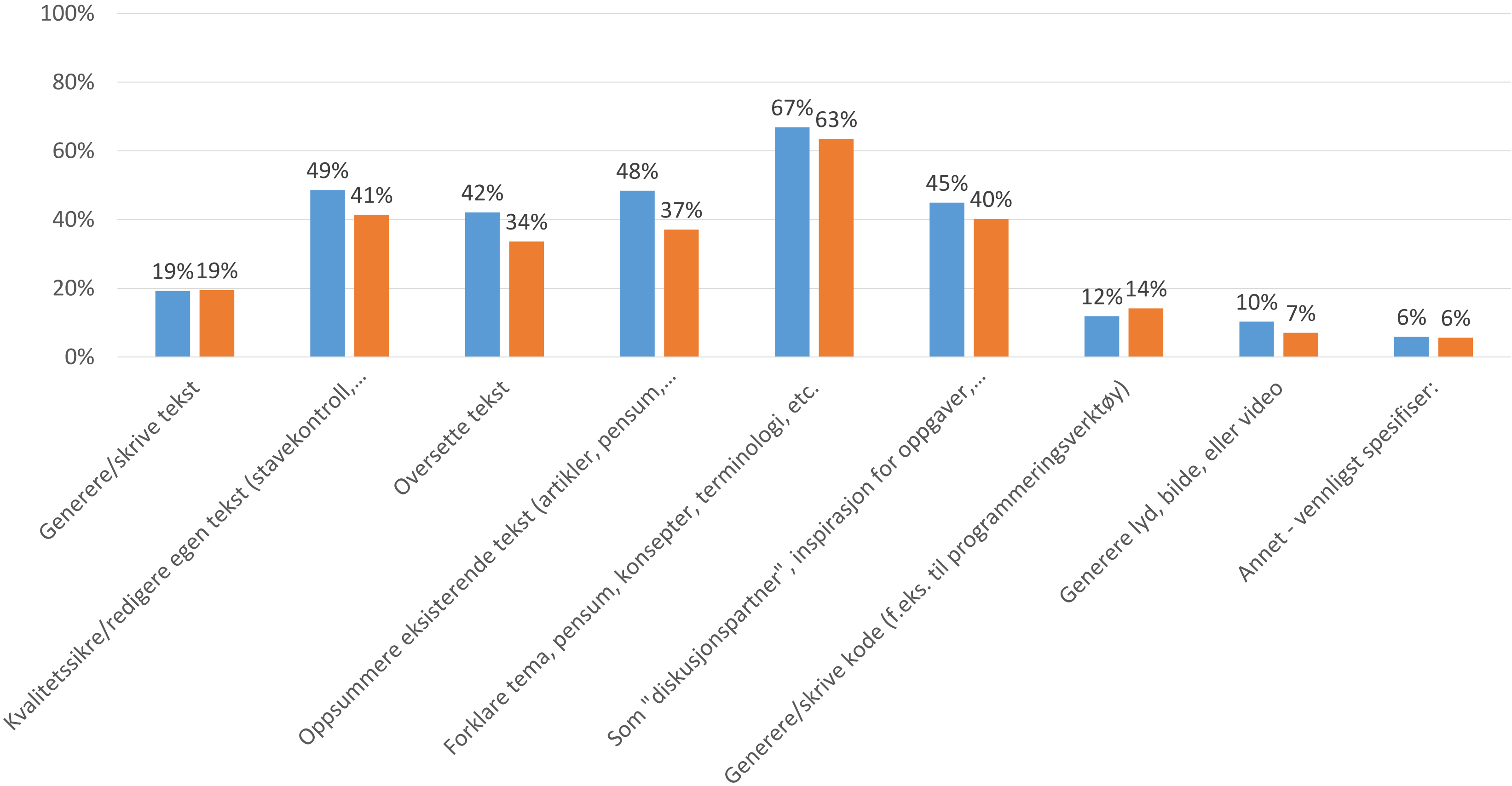


I hvilken grad har du benyttet deg av kunstig intelligens (KI) i studiearbeidet ditt?



Hva bruker du KI til? (flere svar mulig)

2024 2023



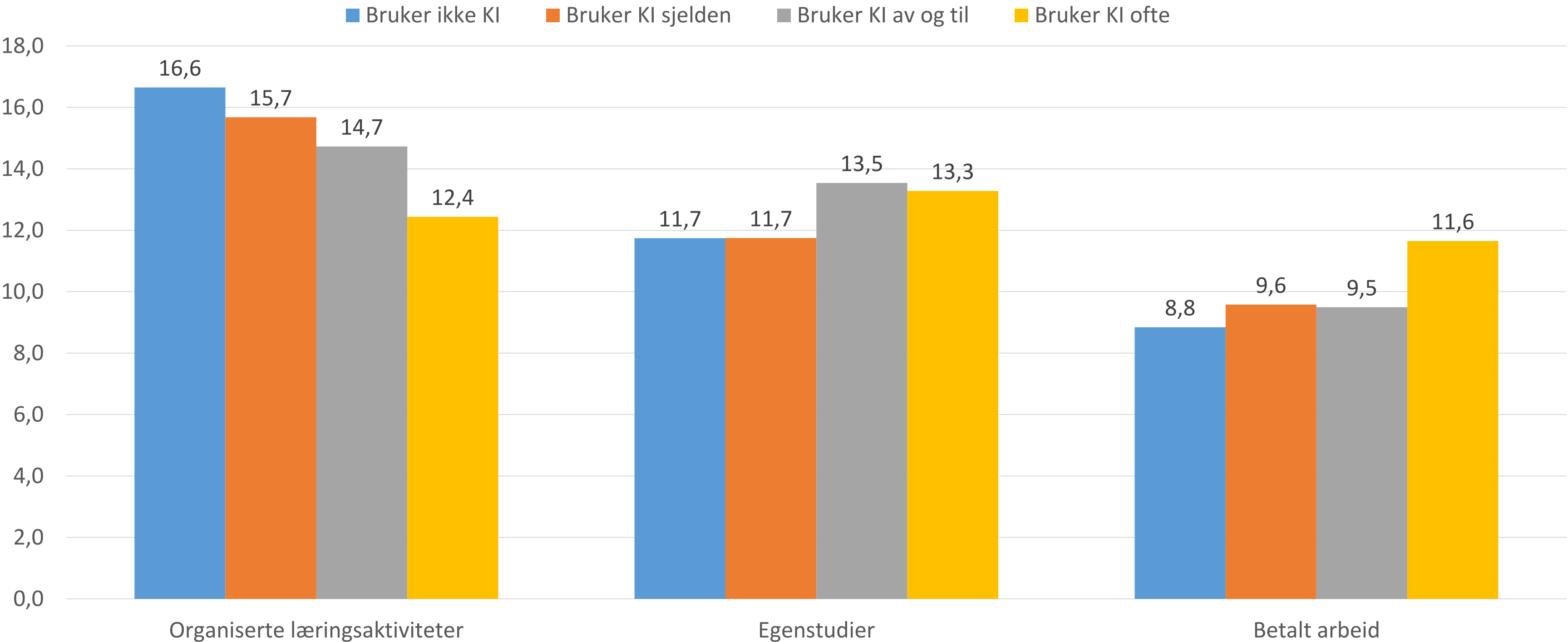
TANKEKORS?

NOKUT SKRIVER: «[DET] VIRKER (...) SOM OM BRUK AV KI HAR NOE Å SI FOR TIDEN STUDENTENE LEGGER I STUDIEARBEIDET SITT, OG DET KAN VÆRE MULIG AT ØKENDE KI-BRUK OGSÅ KAN FORKLARE NOE AV NEDGANGEN VI HAR MÅLT I TIDSBRUK PÅ STUDIEARBEID DE TO SISTE ÅRENE.»

NOKUT 1/2025

Tilsynelatende er det en sammenheng mellom studentenes bruk av kunstig intelligens i studiearbeid og (særlig) hvor mye tid de bruker på undervisning

(2024, OsloMet)

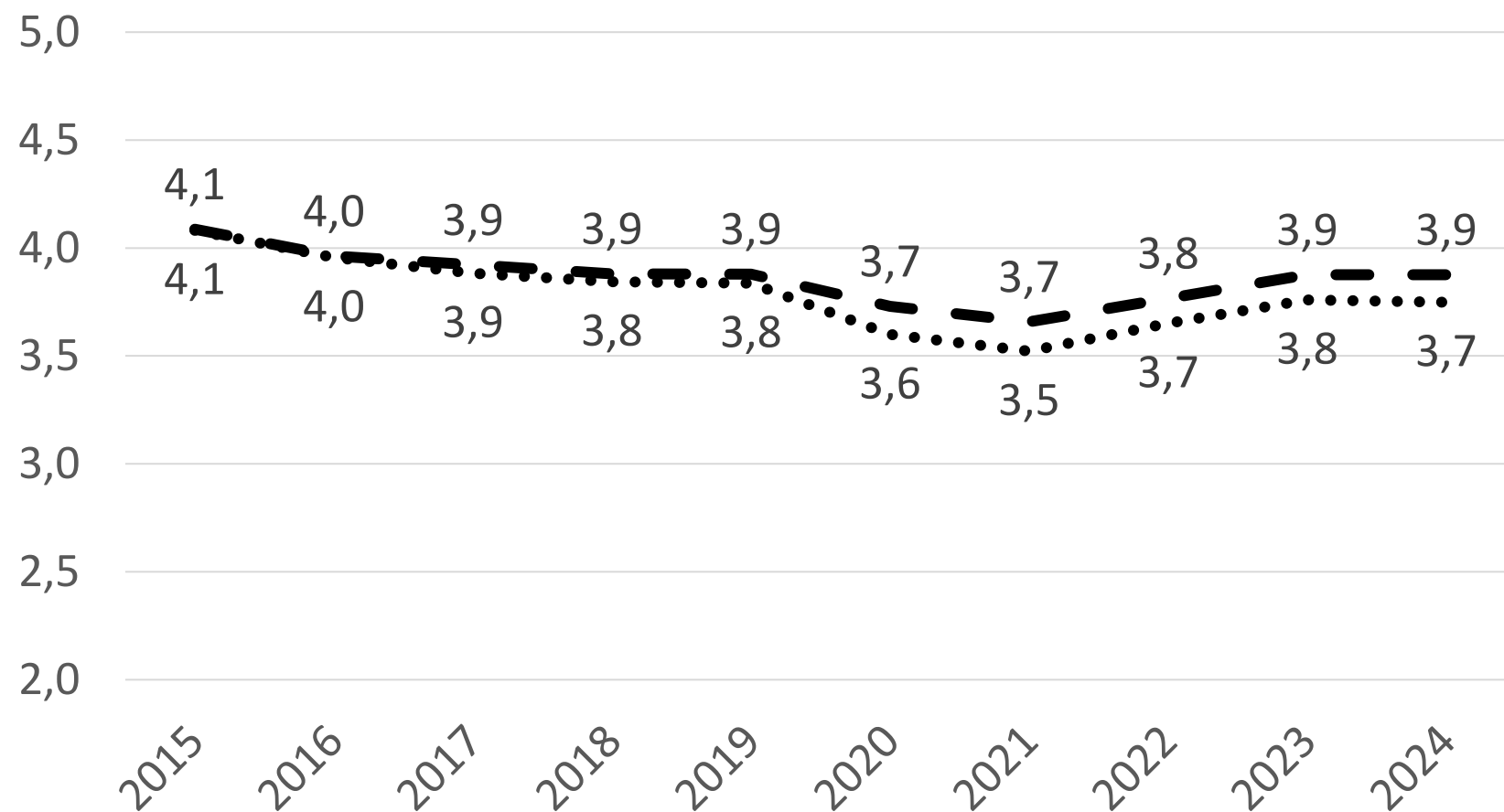


Nærmere analyser av data fra studenter ved OsloMet viser at bruk av KI kan være noe av forklaringen til lavere deltakelse i organiserte læringsaktiviteter, men det er neppe en viktig grunn til at den samlede tiden studenter bruker til studieaktiviteter har falt.

Analysene viser derimot en sterk sammenheng mellom motivasjon og hvor mye tid studentene bruker på studieaktiviteter samlet sett. Grafene under viser at motivasjonen falt under pandemien, men det var også en fallende trend i årene før pandemien.

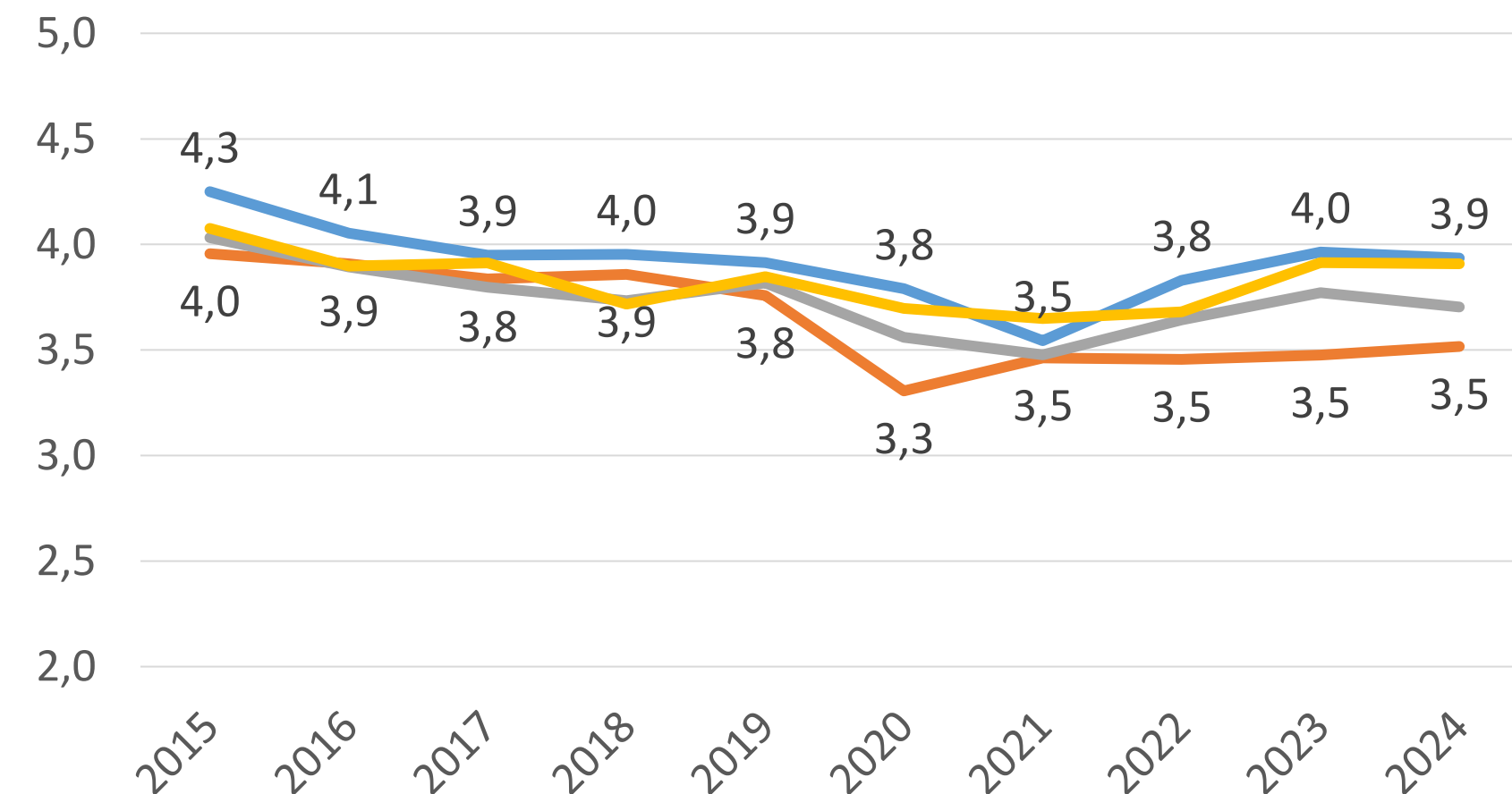
Jeg er motivert for studieinnsats

... OsloMet — Nasjonalt



Jeg er motivert for studieinnsats

— HV — LUI — SAM — TKD



SVARPROSENT

Svarprosent

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
OsloMet	47 %	45 %	37 %	40 %	35 %	29 %
HV	46 %	48 %	44 %	47 %	35 %	30 %
LUI	46 %	50 %	39 %	47 %	47 %	44 %
SAM	48 %	42 %	33 %	31 %	22 %	17 %
TKD	47 %	41 %	27 %	33 %	35 %	23 %

Flere tall fra student- og kandidatundersøkelser

<https://ansatt.oslomet.no/analyseresultater>

Skjalg Bøhmer Vold/OsloMet

