



Etatsstyring 2021

Tilbakemelding til OsloMet – storbyuniversitetet på ambisjoner og måloppnåelse

Dato og versjon:

22.06.2021 endelig

OsloMet – storbyuniversitetets (OsloMet) visjon er å levere kunnskap som løser samfunnets utfordringer. Universitetet kjennetegnes av store profesjonsutdanninger og vektlegging av praksis og arbeidslivsrelevans. Samtidig arbeider OsloMet målrettet for å styrke forskningsmiljøene. Departementet mener, basert på OsloMets' resultater, at universitetet utvikler seg i tråd med visjonen.

Universitetet opplevde en betydelig økning i søkertall i 2020 og er tredje størst i landet målt etter antall søkere. Inntektene fra Forskningsrådet og EU er relativt stabile. OsloMet samarbeider tett med samfunns- og arbeidsliv, og andre bidrags- og oppdragsinntekter har økt. Universitetet publiserer godt, og andel førstestillinger har passert 70 %. Gjennomstrømningen på bachelorutdanningene fortsetter å øke og er godt over gjennomsnittet blant statlige UH-institusjoner. Gjennomføringsgrad på masterprogrammene kan imidlertid forbedres.

Kunnskapsdepartementet (KD) berømmer den store innsatsen for å skape resultater og godt samarbeid under pandemien. Digitalisering har muliggjort dyptgående endringer som kan bidra til å nå målene for utdanning og forskning på en bedre og mer effektiv måte fremover. KD oppfordrer derfor institusjonene til å videreutvikle de digitale løsningene. Pandemien har gitt spesielle utfordringer for utdanninger med mye obligatorisk praksis og KD ber institusjonene fortsette arbeidet med å ivareta dette fremover.

I stortingsmeldingen "En verden av muligheter - Internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning" er ambisjonen at internasjonal mobilitet blir en integrert del av alle studieprogrammer. KD forventer at institusjonene følger opp regjeringens ambisjoner og minner om at minstekravene i EUs yrkeskvalifikasjonsdirektiv alltid må etterkommes i utdanninger hvor det er relevant.

Stortingsmeldingene "*Utdanning for omstilling - økt arbeidslivsrelevans i høyere utdanning*" og "*Styring av statlige universiteter og høyskoler*" signaliserer økte forventninger til UH-sektoren, samtidig som styringssystemet skal forenkles. Universiteter og høyskoler vil fremover få større frihet til å løse samfunnsoppdraget. Med økt tillit følger økt ansvar og økte forventninger. KD forventer derfor at institusjonene bidrar til videreutviklingen av styringssystemet og at relevans i utdanning sikres gjennom en mer systematisk dialog med arbeidslivet.

1. Resultater og måloppnåelse

OsloMet har en systematisk omtale av oppfølgingen av utviklingsavtalen i årsrapport for 2020. Rapporteringen viser at universitetet har jobbet målrettet gjennom flere tiltak for å sikre gjennomføringen av avtalen. Departementet ser positivt på universitetets innsats og oppfordrer universitetet til å legge mer vekt på vurderinger av måloppnåelse i framtidig rapportering.



Kvalitet i høyere utdanning

Departementet har forståelse for at 2020 har vært et krevende år for institusjonen på grunn av pandemisituasjonen. Det er derfor gledelig at OsloMet har igangsatt en rekke tiltak for å bedre en utfordrende studenthverdag, og at studentenes oppfattelse av studiekvalitet gjennomført høsten 2020 viser en marginal økning fra 2019. Faglig tidsbruk per uke blant heltidsstudenter går imidlertid noe ned fra 2019, og ligger under det nasjonale gjennomsnittet for sektoren.

Det er god gjennomstrømning på bachelorutdanningene i 2020, og departementet merker seg at resultatene for denne parameteren har steget jevnt siden 2016. Dette er positivt og andelen bachelorstudenter som gjennomfører på normert tid, er klart høyere enn gjennomsnittet blant statlige UH-institusjoner. Andelen masterstudenter som gjennomfører på normert tid synker derimot fra 2019, og er markant lavere enn gjennomsnittet blant statlige UH-institusjoner. Departementet forventer at OsloMet fortsatt retter oppmerksomheten mot dette problemet og vurderer ytterligere tiltak.

KD merker seg at kandidatmåltallsoppnåelsen går ned i 2020, sammenlignet med 2019. Samlet sett oppnås kandidatmåltallene på fakultet for helsevitenskap i 2020, særlig er måloppnåelsen god for sykepleierutdanning, og måltallene nås i hovedsak for de store lærerutdanningene. Departementet har de to foregående år gitt tilbakemelding om at det skal gjennomføres tiltak og rapporteres på resultater for GLU 1-7. Det er gledelig at dette resultatet er forbedret i forhold til 2019. Det har imidlertid vært en nedgang i resultatet for PPU sammenlignet med 2019. Departementet ser at OsloMet i gjennomsnitt ikke har nådd kandidatmåltallet for tannteknikerutdanningen de siste årene og ber universitetet redegjøre for mulige årsaker for at måltallene ikke er nådd og hvilke tiltak man har iverksatt og planlegger å iverksette for å nå kandidatmåltallene fremover.

Regjeringen vil at høyere utdanning skal bli mer tilgjengelig uavhengig av bosted og livssituasjon og omfanget av fleksible tilbud av høy kvalitet må derfor økes. Det vil om kort tid legges frem en strategi for desentralisert og fleksibel utdanning. KD forventer at universiteter og høyskoler bidrar aktivt i samarbeidet med fylkeskommunen som kompetansepolitisk aktør og med andre relevante aktører for å bidra til å dekke kompetansebehov i regionen.

Institusjonene må mobilisere til bredere deltakelse i Erasmus+ slik at mulighetene i programmet benyttes fullt ut. KD oppfordrer universitetene og høyskolene til å utvikle egne mål og strategier for sin deltakelse, og til å se innsatsen i Erasmus+ i sammenheng med egne strategiske prioriteringer. EU legger opp til sterkere synergier mellom ulike EU-programmer i perioden 2021 til 2027. KD forventer at universitetene og høyskolene utnytter synergiene mellom Horisont Europa og Erasmus+.

Kvalitet i forskning

OsloMet har fortsatt å styrke sine FoU-aktiviteter i 2020. Antall publiseringspoeng per faglig årsverk har økt i 2020, og trenden har vært positiv de siste årene. Andelen publikasjoner på nivå 2 har også økt over tid. Departementet er fornøyd med utviklingen. Departementet merker seg at OsloMet i 2020 har identifisert fem fagmiljøer som får støtte til å videreutvikles som fremragende forskningsmiljøer og departementet ser frem til å følge utviklingen.



Antall avlagte doktorgrader har gått ned i 2020 etter at tallet har økt betraktelig de siste årene. Andelen ph.d-studenter som gjennomfører innen seks år har derimot økt betydelig i 2020, og ligger godt over gjennomsnittet for statlige UH-institusjoner i 2020. Departementet er innforstått med at OsloMet har hatt små opptakskull til doktorgradsutdanningen, og at gjennomstrømningen dermed vil variere mye fra år til år. OsloMet har de siste årene jobbet med tiltak for bedre oppfølging av stipendiatene, noe som gjenspeiles i resultatene for gjennomstrømning. Departementet er fornøyd med denne utviklingen, og ser frem til videre resultater av disse tiltakene.

OsloMet har oppnådd toppnivå på bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk i 2020, med en liten økning fra 2019. Departementet merker seg den positive utviklingen som reflekterer universitetets målrettede innsats for å øke søknadsvolumet- og kvaliteten.

Horisont 2020- relaterte inntekter per FoU-årsverk viser stor variasjon de siste årene. Tallene for 2020 viser en nedgang på verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk fra 3870 Euro i 2019 til 2792 Euro i 2020. Departementet merker seg likevel at det har vært en positiv økning i antall Horisont 2020- søknader de siste fem årene ved universitetet, og at tilslagsprosenten har økt.

Regjeringen ønsker at universitetene og høyskolene øker deltakelsen i Horisont Europa sammenlignet med Horisont 2020. Kunnskapsdepartementet forventer at institusjonene videreutvikler arbeidet med å mobilisere, støtte og veilede sine fagmiljøer, både på egen hånd og i samarbeid med det nasjonale støtteapparatet.

Departementet merker seg at OsloMet vedtok en ny handlingsplan for bærekraft i 2020, og mener det er positivt at OsloMet har en bred tilnærming til bærekraftsarbeidet, og ser frem til å følge utviklingen.

Samarbeid med omverden

OsloMet prioriterer samarbeid med samfunns- og arbeidsliv. Årsrapporten viser at universitetet har deltatt i flere regionale og internasjonale samarbeidsprosjekter. OsloMet er også opptatt av å være en aktiv aktør i samfunnsdebatten. Konkrete prosjekter skal settes i gang i 2021 i forbindelse med universitetets samarbeid med Oslo kommune om *universitetskommunen Oslo*. Departementet vil følge med på utviklingen.

Arbeidslivsrelevans står sentralt i utviklingsavtalen. Universitetet har gjennomført flere tiltak bl.a. vektlegging av praksis for å styrke arbeidslivsrelevansen. Regjeringen har gjennom arbeidslivsrelevansmeldingen tydeliggjort forventningene til UH institusjonene om å styrke samarbeidet med arbeidslivet om hva studentene lærer (samfunnets kompetansebehov) og hvordan de lærer. Universitetet oppmuntres til å styrke kvaliteten og arbeidslivsrelevansen ytterligere.

Departementet merker seg tilbud av heldigitale emner i etter- og videreutdanning (EVU) har økt vesentlig i 2020. Universitetet har med midler fra Diku og Kompetanse Norge styrket det fleksible utdanningstilbudet, også overfor permitterte og arbeidsledige pga. koronasituasjonen.



Den positive utviklingen i inntekter fra bidrags- og oppdragsaktivitet (BOA) utenom EU og Forskningsrådet fortsetter. Andra BOA-inntekter per faglig årsverk ligger godt over gjennomsnittet blant statlige UH-institusjoner og har økt med 57 prosent på seks år. Dette resultatet gjenspeiler universitetets aktive samarbeid med omverden.

God ressursbruk og forvaltning

Det er positivt at studiepoeng per faglig årsverk har gått opp og ligger betydelig over gjennomsnittet for statlige institusjoner.

Departementet er også positiv til at OsloMet har ytterligere redusert midlertidigheten og ber universitetet fortsette den gode innsatsen.

Departementet viser til Units kartlegging av informasjonssikkerhet og personvern ved OsloMet og direktoratets påfølgende brev med anbefalinger. Det er positivt at OsloMet har styrket ressursinnsatsen innenfor informasjonssikkerhet og personvern i 2020, og at universitetet har et velfungerende nettverk av personvernkontakter på fakultets- og avdelingsnivå. Departementet forventer at OsloMet iverksetter ledelsessystemet for informasjonssikkerhet og personvern i hele organisasjonen, og at risikostyringen av informasjonssikkerheten forbedres. Departementet forutsetter at det etableres en kontinuitetsplan.

Basert på NOKUTs rapport til KD om kontroll av særskilt rapportering på arbeid med samfunnssikkerhet i universitets- og høyskolesektoren for 2020, samt Riksrevisjonens revisjonsrapport for 2019 om samfunnssikkerhet og beredskap, kommer det frem at OsloMet ikke fullt ut oppfyller alle kravene i Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet i KDs sektor. Manglene gjelder krav innenfor kategoriene ROS-analyser og kriseøvelser. KD forventer at manglene utbedres og at virksomheten videre jobber systematisk med samfunnssikkerhet og beredskap.

Departementet minner om [det nye reglementet for avsetninger](#), F-05-20, som trådte i kraft 1. januar 2021. Institusjoner som har avsetninger til andre formål på mer enn 5 % av sin bevilgning fra KD pr. 31.12.21 skal redegjøre for årsakene til dette i brev til departementet.

OsloMet har avsetninger til andre formål på 10,1 % av bevilgningen fra KD pr. 31.12.20. Hvis universitetet har avsetninger til andre formål som overstiger 5 % av bevilgningen fra KD pr.31.12.21 kan dette medføre at overskytende midler tilbakeføres til statskassen. OsloMet må i 2021 iverksette tiltak for å komme seg under denne grensen.

2. Andre viktige styringssignaler

Det er bekymringsfullt at det har vært en betydelig økning i antall eksamensjuks under pandemien som antas og skyldes digitale hjemmeeksamener. Departementet er opptatt av at institusjonene sikrer god informasjon til studentene om hva som er lovlig samarbeid og arbeider med effektive tiltak for å bekjempe juks.