# SKJEMA FOR TVILSMELDING

## Skikkethetsvurdering ved lærer- og spesialpedagogiske utdanninger

##

Jf. forskrift om skikkethet i høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 30. juni 2006 med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universitet og høyskoler § 4-10 sjette ledd.

Særskilt skikkethetsvurdering starter med en innlevet tvilsmelding til institusjonsansvarlig for skikkethetsvurdering.

## Unntatt offentlighet

Jr. offentlighetsloven § 13.

## Til: institusjonsansvarlig for skikkethetsvurdering Nayén Bacci Myhrvold

Ferdig utfylt skjema for tvilsmelding lastes opp i nettskjema: <https://nettskjema.no/a/295095>

Alternativt kan skjemaet sendes per brevpost: Nayén Bacci Myhrvold, Pilestredet 46.

Postadresse:OsloMet – storbyuniversitetet, postboks 4, St. Olavs plass, 0130 Oslo

Skjemaet kan ikke sendes per epost.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens navn | Studieprogram | Kull/studieår |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Jeg kjenner studenten ved å være faglærer/studieleder/kullkoordinator/administrasjon/ øvingslærer/praksisveileder/medstudent/annet (skriv det som passer):  |
|  |

|  |
| --- |
| Grunnlaget for tvilen må referere til minst ett av punktene i §3 i forskrift om skikkethetsvurdering. Kryss av og begrunn for hvert relevant punkt: |
| a | Studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg og til å lede læringsprosesser for barn og unge i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet.  |  |
| Begrunnelse punk a) |
| b | Studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over hva som foregår i en barnegruppe eller klasse og ut fra dette skape et miljø som tar hensyn til barn og unges sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse.  |  |
| Begrunnelse punkt b) |
| c | Studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn og unge i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet.  |  |
| Begrunnelse punkt c) |
| d | Studenten viser manglende vilje eller evne til å kommunisere og samarbeide med barn, unge og voksne.  |  |
| Begrunnelse punkt d) |
| e | Studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.  |  |
| Begrunnelse punkt e)  |
| f | Studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i lærerstudiet og kommende yrkesrolle.  |  |
| Begrunnelse punkt f) |
| g | Studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.  |  |
| Begrunnelse punkt g) |
| h | Studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen. |  |
| Begrunnelse punkt h) |

|  |
| --- |
| Eventuell utfyllende begrunnelse for tvilen (kan gjerne lastes opp som eget vedlegg). Vedlegg kan være referater, logg over veiledning og/eller beskrivelse av episoder mm. Ved spørsmål kontakt institusjonsansvarlig. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Antall vedlegg |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Er studenten kjent med at det sendes tvilsmelding | Ja | Nei |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Melders navn | Melders arbeidssted | Melders epost |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dato  | Melders underskrift |
|  |  |

Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning:

<http://www.lovdata.no/for/sf/kd/xd-20060630-0859.html>

Mer informasjon om skikkethetsvurdering ligger på universitets nettsider:

<https://student.oslomet.no/skikkethetsvurdering>